

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ

«Мирас» университеті

ЭҚАТ

Экономика, менеджмент және туризм факультеті
кафедрасы

БЕКІТЕМІН

Университет ректоры

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Университет «Мирас»

ЭПИТ

Факультет экономика, менеджмента и туризма
Кафедра

УТВЕРЖАЮ

Ректор университета

Мырзалиев Б.А.

(А.Ж.Т./Ф.И.О.)

(қолы/подпись)

« 31 »

2017ж.г.

6M050700 – «Менеджмент»

мамандығы бойынша

Ғылыми және педагогикалық бағыт

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности

6M050700 – «Менеджмент»

Научное и педагогическое направление

Оқу бағдарламаның дәрежесі: Магистратура (Ма)
Уровень образовательной программы: Магистратура (Ма)

Оқу мерзімі (оқу үлгісі): 2 жыл (күндізгі)
Срок обучения (форма обучения): 2 года (очная)

Оқудың басы: 2017-2018 оқу жылы
Начало обучения: 2017-2018 учебный год

Ғылыми Кеңес мәжілісінің хаттамасы
Протокол заседания Ученого Совета
№ Хаттама

Протокол № 10 от « 31 » 05 2017 ж/г.

Модульная образовательная программа по специальности 6М050700 – «Менеджмент» составлена в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями от 13.05.2016 г.), Типовым учебным планом специальности 6М050700 – «Менеджмент», утвержденным Приказом и.о. Министра образования и науки РК от 16 августа 2013 года № 343 (с изменениями и дополнениями от 05.07.2016 г.).

Модульная образовательная программа рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2017 года, протокол № 10 от 31.05.2017 года.

Разработчики:

1. Есиркепова А.М., д.э.н., профессор кафедры экономики, менеджмента и туризма
2. Купешев А.Ш. д.э.н., профессор кафедры экономики, менеджмента и туризма
3. Агабекова Г.Н., к.э.н., ст.преподаватель кафедры экономики, менеджмента и туризма
4. Кульбаева М.Б., директор консалтинговой компании «Учет»
5. Мархабаева М.М., директор ТОО «Ак жол сервис центр»

Настоящая Модульная образовательная программа является собственностью университета «Мирас» и предназначена для внутреннего пользования в образовательной деятельности вуза

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт модульной образовательной программы
1.1	Цели и задачи образовательной программы.....
1.2	Характеристика образовательной программы.....
1.3	Перспективы трудоустройства специалистов.....
1.4	Квалификационная характеристика выпускника.....
1.4.1	Сфера профессиональной деятельности.....
1.4.2	Объекты профессиональной деятельности.....
1.4.3	Предмет профессиональной деятельности.....
1.4.4	Виды профессиональной деятельности.....
1.4.5	Функции профессиональной деятельности.....
1.4.6	Типовые задачи профессиональной деятельности.....
1.4.7	Направления профессиональной деятельности.....
1.4.8	Содержание профессиональной деятельности.....
2	Результаты обучения и ключевые компетенции
2.1	Карта результатов обучения.....
2.2	Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы.....
3	Содержание модульной образовательной программы
3.1	График учебного процесса.....
3.2	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.....
3.3	Карта образовательной программы.....
4	Правила приема на обучение
5	Формы контроля достижений обучающихся

1 Паспорт модульной образовательной программы

1.1 Цели и задачи образовательной программы

Главная цель: реализация образования, основанного на компетентностном подходе, полиязычии и использовании инновационных технологий обучения, направленного на подготовку магистров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в организационно-управленческой, производственно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской, экспертно-консультативной образовательной (педагогической), учебно-методической деятельности.

Принципы образования строятся в соответствии с основными принципами образования и науки и направлены на достижение академической мобильности магистрантов и их успешной адаптации на рынке труда

Прозрачность и соотнесенность с международными стандартами курсов, программ, критериев оценки.

Единство и разнообразие образовательной стратегии преподавания дисциплин специальности, что подразумевает:

1. единство для всех факультетов базовой концепции, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля;
2. гибкость стратегии, предполагающей учет специфических целей и задач различных факультетов при разработке содержания конкретного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору;
3. использование в преподавании дисциплин современных образовательных технологий, понимаемых как комплекс методических приемов, подходов и методик обучения, отвечающих требованиям модернизации современного образования.

Основными задачами образовательной программы подготовки магистров экономических наук по специальности 6М050700 – «Менеджмент» являются:

- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, свободно владеющих государственным, русским и иностранным языками, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность;

- освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих высокий уровень интеллектуального развития, овладение нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления, развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства;

- освоение магистрантами фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность;

- приобретение обучающимися научно-исследовательских навыков, участие в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня, продолжение научной подготовки в докторантуре;

- получение выпускниками необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в ВУЗе.

1.2 Характеристика образовательной программы

Настоящая образовательная программа разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного Постановлением правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года №1080, согласно требованиям к содержанию образования, объему учебной нагрузки и уровню подготовки магистров экономических наук по специальности 6М050700 – «Менеджмент».

Образовательная программа 6М050700 – «Менеджмент» предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику специальности по научно педагогическому направлению подготовки.

Образовательная программа направлена на подготовку к выполнению организационно-управленческой, производственно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской, экспертно-консультативной, образовательной (педагогической), учебно-методической работы.

Образовательная программа направлена на создание условий и возможностей по присоединению национальной системы послевузовского образования к Болонскому процессу, что позволит гармонизировать ее с европейским и международным образовательным пространством.

Образовательная программа позволяет обеспечить международное признание национальных образовательных программ, создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава организаций образования, а также повышение качества образования.

Образовательная программа магистратуры по специальности 6М050700 – «Менеджмент» является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации высшим учебным заведением образовательной программы в соответствии с направлением подготовки.

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Подготовка кадров по образовательной программе специальности 6М050700 – «Менеджмент» осуществляется по траекториям:

А. Специалист-педагог в области управления предприятием, образовательным учреждением;

Б. Специалист в области исследования и управления бизнес-процессами;

В. Специалист в области исследования, управления и государственного регулирования экономики.

Срок освоения МОП для очной формы обучения на основании высшего образования в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным Постановлением правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года №1080 и Типовым учебным планом специальности, утвержденным Приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования» от 16.08.2013г. № 343 (приложение 241 к Перечню типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования) специальности 6М050700 – «Менеджмент» составляет 2 года.

1.3 Перспективы трудоустройства специалистов

Выпускник специальности 6М050700 – «Менеджмент» имеет возможности для трудоустройства в таких организациях и учреждениях, как:

– организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности;

– органы и инфраструктура государственного и местного управления;

– средние профессиональные и высшие учебные заведения;

– научные центры, научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации,

– межведомственные, межрегиональные и международные научные проектные организации.

1.4 Квалификационная характеристика

1.4.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности магистра экономических наук по специальности 6М050700 – «Менеджмент» является:

- образование (преподаватель ВУЗов, учитель экономических дисциплин в средней школе, лицее, гимназии, колледже);
- управление (органы государственного и местного управления, предприятия и организации всех форм собственности и видов деятельности);
- наука (научно-исследовательские институты, научные центры, экспертно-консультативные организации).

1.4.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистра экономических наук по специальности 6М050700 – «Менеджмент» являются организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности; органы и инфраструктура государственного и местного управления; средние профессиональные и высшие учебные заведения; научные центры, научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации, межведомственные, межрегиональные и международные научные проектные организации.

1.4.3 Предметы профессиональной деятельности

Предметом профессиональной деятельности магистра по специальности 6М050700 – «Менеджмент» являются:

- управленческие исследования по различным направлениям деятельности организации для принятия стратегических управленческих решений;
- управленческие исследования для формирования и поддержания эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на объектах;
- методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования;
- аналитическая, расчетно-нормативная, консультационная деятельность;
- создание научно-методической и организационно-методической базы управления;
- организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов;
- преподавание управленческих дисциплин.

1.4.4 Виды профессиональной деятельности

Магистры экономических наук по специальности 6М050700 – «Менеджмент» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая,
- производственно-управленческая,
- аналитическая,
- научно-исследовательская,
- экспертно-консультативная,
- образовательная (педагогическая),
- учебно-методическая.

1.4.5 Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности магистра экономических наук по специальности 6М050700 – «Менеджмент» являются:

- планирование основных направлений развития производства и управления;
- определение целей и задач управления, их эффективность;
- формирование структуры производственного объекта и структуры управления, оптимальное построение производственного аппарата;
- совершенствование техники и технологии производства;
- мотивация персонала, активизация их труда;

- координирование и контроль всех сторон деятельности управления;
- внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства;
- разработка образовательных программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам профильной направленности.

1.4.6 Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовыми задачами профессиональной деятельности магистра экономических наук по специальности 6М050700 – «Менеджмент» являются обеспечение функционирования объектов профессиональной деятельности, создание эффективной системы управления и научной организации труда, реализация творческого потенциала, инициативы, новаторства и креативного мышления.

1.4.7 Направления профессиональной деятельности

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии компаний и организаций, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и местной власти;
- разработка концепции управления;
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией компании (корпорации);
- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;
- контроль деятельности подразделений;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды компании для принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации системы стратегического управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- выявление и формулирование актуальных научных проблем;
- разработка программ научных исследований и разработок, организация их выполнения;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов;
- подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;
- преподавание управленческих дисциплин, в том числе и по профильной направленности стратегического и корпоративного управления;
- разработка образовательных программ и учебно-методических комплексов по дисциплинам профильной направленности.

1.4.8 Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности магистра экономических наук по специальности 6М050700 – «Менеджмент» в разрезе образовательных траекторий заключается:

«Специалист в области управления предприятием, образовательным учреждением»: в разработке и реализации стратегических, текущих и оперативных планов развития предприятия; в разработке управленческих решений, направленных на эффективное функционирование предприятий и организаций, разработке учебных курсов и программ; во внедрении интенсивных образовательных технологий в области преподавания экономических дисциплин, позволяющих создать благоприятные условия для формирования широкого спектра профессиональных навыков; в подготовке обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации; в разработке учебных курсов и программ по данной проблематике.

«Специалист в области исследования и управления бизнес-процессами»: в организации управления в сфере бизнеса; в проведении количественного и качественного анализа социально-экономических процессов и явлений; в моделировании бизнес-процессов в компании, описание и документирование бизнес-процессов; в разработке управленческих решений, применении современных методов управления; в оценке выполнения регламентирующих документов, анализе проблемных зон и разработке мероприятий по решению этих проблем, в консультационной и методологической работе с персоналом компании по процессам функционирования бизнес-процессов.

«Специалист в области исследования, управления и государственного регулирования экономики»: в организации проведения научных исследований по проблемам управления в государственной сфере, в определении, подготовке обзоров и аналитических исследований по отдельным темам специализации, в организации управления в государственной сфере; в проведении экономического анализа отраслей и сфер экономики, а также развития регионов; в выявлении сильных и слабых сторон объекта управления в отраслевом и региональном аспектах; в определении внешних угроз и возможностей осуществления стратегии развития объекта управления; в подготовке проекта решений по достижению стратегических целей объекта управления; в осуществлении управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (округов, районов, городов, областей) и Республики Казахстан.

2 Результаты обучения и ключевые компетенции

По результатам обучения с учетом Дублинских дескрипторов магистр экономических наук по специальности 6М050700 – «Менеджмент» должен:

Знать и понимать (Дескриптор А):

- знание основных положений и нормативных требований Конституции Республики Казахстан и законодательства, касающихся вопросов организации управления и бизнеса;
- знание международных стандартов качества;
- знание достижений науки, передового отечественного и зарубежного опыта в области научной организации деятельности;
- знание основ казахстанского законодательства налогообложения и бухгалтерского учета, международных и отечественных стандартов, других методических и нормативных материалов, касающихся выполняемой работы;
- понимание современных теоретических и практических проблемах управления, экономики и бизнеса;
- понимание принципов организации и проведения научных исследований.

Применять знания и понимания (Дескриптор В):

- умение использовать на практике методы проведения научных исследований и расчетов, определения социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса;
- умение использовать на практике психологические и педагогические методы преподавательской деятельности;
- умение использовать на практике методологию управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- умение ставить цель и формулировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение получения, обработки и передачи информации с использованием современных технических средств;
- владение навыками проведения лекционных, семинарских и практических занятий, квалифицированного изложения учебного материала.

Формировать суждения (Дескриптор С):

- умение анализировать и обрабатывать информацию;

- умение принимать нравственно и логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей;
- умение выявлять резервы повышения эффективности их деятельности и принимать решения, адекватные изменениям рыночной среды;
- умение рассчитывать инвестиционные проекты и работать с научными, нормативными, учебными текстами;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с требованиями рынка труда и работодателя.

Умения в области общения (Дескриптор D):

- знание не менее, чем одного иностранного языка на уровне свободного владения языком специальности, развитие культуры полиязычия;
- владение высоким уровнем культуры;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- владение навыками установления межличностных отношений и использования различных приемов мотивации.

Умения в области обучения (Дескриптор Е):

- способность к проектированию и осуществлению своей профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, планированию своего дальнейшего профессионального развития;
- навыки самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- умение работать со специальной литературой и научно-технической информацией;
- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и научно-изыскательной работы, а также деятельности в составе группы;
- понимание принципов личностного и профессионального роста.

Магистр экономических наук по специальности 6М050700 – «Менеджмент» должен **приобрести компетенции:**

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Компетенции в области триединства языков

- Способность свободно и корректно излагать свои мысли, а также переводить научные статьи, технические тексты и документацию. Интегрировать знания языков и выражать их в корректной, логически связанной устной и письменной форме.

- Способность к построению конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, быть способным к педагогическому сотрудничеству.

- Владеть языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения, для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения.

- Способность воспринимать и извлекать иноязычную информацию из монологических и диалогических устных и письменных текстов: интервью, лекций, презентаций, телефонных переговоров в различных сферах профессионального и общенаучного общения.

- Уметь добиваться полного и точного понимания информации на казахском, русском и иностранном языках в профессионально-ориентированной среде, письменно реферировать и аннотировать информацию из источников.

УК-2 Информационно-коммуникативная компетенция

- Способность нести ответственность за принятие согласованных решений с использованием методов организации деятельности и взаимодействия.

- Способность самостоятельно выполнять исследование, использовать современную аппаратуру и вычислительные средства, навыки работы в коллективе, способность к профессиональной адаптации.

- Способность демонстрировать навыки и способности управления, такие, как ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде, методы активизации творческих способностей коллектива, а также абстрактное и систематическое мышление.

- Владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации и трансляции информации при осуществлении коммуникативных актов в профессиональной сфере, наличие навыка работы с информационно-коммуникационными технологиями; способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

- Способность работать в команде: быстро и легко устанавливать контакты с другими людьми, точно передавать свои мысли и чувства, согласовывать свои действия с членами коллектива, корректно отстаивать свою точку зрения, коллективно принимать решения,

предлагать новые варианты и способы решения поставленных целей и задач.

- Способность выступать посредником в переговорах, управлять конфликтами, взаимодействовать со специалистами из других областей знаний. Способность разрешать конфликты и вести переговоры. Уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.

- Способность использовать современные методы обработки и интерпретации научной информации.

- Способность к продуктивному диалогу, управление своими эмоциями, чувствами, поведением; умение прогнозировать возможные напряженные межличностные отношения, умение выходить из ситуации конфликта, умение выбирать оптимальный стиль общения в деловых ситуациях.

- Владение речью, как вербальным методом преподнесения информации в педагогическом процессе: грамотное построение непринужденного диалога, умение составить информативный монолог.

- Владение методами самопрезентации, техникой и тактикой активного взаимодействия с обучаемыми с целью организации совместной деятельности для достижения определенных целей, умение прогнозировать и обосновывать результат эффективности взаимодействия в педагогическом процессе.

УК-3 Социально-этические компетенции

- Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями; обладать нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладать гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения.

- Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.

- Способность проявлять толерантность и уважение по отношению к другим.

- Стремление к саморазвитию и адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям, быть мобильным и адаптивным морально, психологически.

- Способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач. Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую устойчивую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.

- Способность проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения проблем.

УК-4 Экономическая (предпринимательская) компетенция

- Умение строить системы деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления социальными и экономическими системами.

- Способность осуществлять производственную или прикладную деятельность в национальной и международной среде.

- Способность к инициативе и предпринимательству.

- Способность использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности.

- Способность оценивать конъюнктуру на рынках товаров и услуг.

- Способность анализировать и оценивать состояние и особенности отраслевых, региональных и международных рынков.

- Способность анализировать внешнюю среду и конкурентоспособность компаний для определения перспектив развития.

УК-5 Организационно-управленческие компетенции

- Способность вести управленческую деятельность, предполагающую создание стратегии

функционирования и развития структур регионального и отраслевого масштаба, организацию условий ее реализации.

- Способность нести ответственность за достижение результата.
- Умение использовать на практике знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия работников, о способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов.
- Способность принимать и нести ответственность за решение задач и проблем с применением инновационных подходов, методов построения концепций и стратегий деятельности.
- Умение осуществлять управленческую деятельность, предполагающую создание стратегии функционирования и развития структур, организацию условий ее реализации, ответственность за достижение результата.
- Умение нести ответственность за повышение профессионализма работников и достижение результата.
- Способность проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения проблем.
- Способность принимать взвешенные управленческие и маркетинговые решения.
- Умение работать с людьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей, распределять между ними обязанности, координировать и контролировать ход выполнения служебных заданий, поддержание благоприятного микроклимата в коллективе.
- Умение сплачивать коллектив для решения важных задач, мотивировать на достижение поставленных целей, требовательность, самодисциплина, распорядительность.
- Использование в работе стратегических, проектных и методических аспектов деятельности, применение инструментария менеджмента и маркетинга, участие в разработке и реализации инновационных решений.

УК-6 Мультикультурные компетенции

- Способность осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
- Способность и готовность к адекватному и эффективному общению с представителями различных культур и социально-экономических фонов, особенно в контексте человеческих ресурсов, некоммерческих организаций и правительственных учреждений.
- Толерантность, наличие интереса к чужой культуре, принятие существования множества культур, уважение к представителям иных этнокультур, стремление к позитивному межэтническому взаимодействию.
- Владение поликультурной грамотностью: широкий диапазон знаний в области культуры, наличие знания универсальных и специфических категорий культуры, умение осознанно идентифицировать себя носителем одной из культур с одновременным осознанием и признанием других идентичностей, профессионально оценивать состояние ситуации в мультикультурном обществе, учитывая мультикультурную обусловленность поведения представителей различных культур; умение подавать и интерпретировать сигналы мены коммуникативных ролей и сигналы завершения общения, приемлемые для данной культуры.
- Владение нормами и правилами, принятыми в данном мультикультурном обществе с учетом общемировых норм, для достижения успешной социализации личности.
- Знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности.
- Способность к эмпатии – чуткому отношению к настрою собеседника, "прочитыванию" вербальных и невербальных сигналов обратной связи, способность к сопереживанию.

УК-7 Активная жизненная позиция

- Способность разработки и внедрения в практику компаний принципов, стратегий и механизмов социально ответственного ведения бизнеса.
- Умение проявлять целеустремленность и сознательность в действиях и поступках.
- Умение осуществлять деятельность и общественную активность, соответствующие требованиям деятельности и условиям жизни в обществе.
- Способность поддерживать здоровый образ жизни.
- Способность осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде.
- Способность профессионально оформлять и представлять результаты исследований, способность к самокритике.
- Умение проявлять ответственность и активность в различных видах деятельности независимо от условий, в которых они осуществляются.
- Способность противостоять личностным и профессиональным деформациям.
- Умение чувствовать окружающий мир, задавать вопросы, искать предпосылки и причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание вопроса.
- Обладание эмоционально-волевой устойчивостью и мотивацией к достижению высоких результатов при решении профессиональных задач.

УК-8 Способность к продолжению обучения

- Способность учиться, приобретать новые знания, умения в области математических, естественных и социально-экономических наук и использовать их в профессиональной деятельности. Умение демонстрировать инновации в использовании методов обучения.
- Способность учиться и приобретать новые знания в области психолого-педагогических, естественно-научных и технических дисциплин, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.
- Способность к ведению исследовательской деятельности, умение оценивать надежность и достоверность информации и действовать на этой основе.
- Способность использовать специальные теоретические и практические знания, часть из которых находится на передовом рубеже данной области, демонстрировать понимание наличия вопросов, связанных со знанием в данной области и на стыке разных областей.
- Способность анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии естественнонаучного познания и применять эти методы на практике.
- Способность к самостоятельной работе и обучению, формализации неявных знаний, владение навыками самообразования, способностью учиться у других, добиваться результата, способность к адекватной самооценке и самокритичности.

УК-9 Креативная и профессиональная компетенции

- Способность креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.
- Способность глубоко осмысливать и формировать диагностические решения проблем, основанные на исследованиях, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации.
- Способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности, к инновационной научно-образовательной деятельности.
- Уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности.
- Уметь применять знания в области психологии творчества, теоретических основ творческой деятельности, навыки перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи в образовании, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых педагогических идей, к

критическому мышлению.

- Способность применять экспериментальные методы обучения на занятиях по формированию у обучающихся творческого мышления и способностей.

- Способность к творчеству: интуиция, ассоциативность, одухотворенность, воображение, чувство новизны, гибкость и критичность ума, изобретательность, умение видеть знакомое в незнакомом, способность к анализу, синтезу и комбинированию, способность ставить и решать нестандартные задачи, стремление к новому, яркому.

- Осознание меры своей ответственности перед обучаемыми, перед собой и всем обществом в целом.

- Профессиональное владение образовательными технологиями, позволяющими представить учебный материал в виде системы познавательных задач, решение которых направлено на овладение обучаемыми содержания учебной дисциплины.

- Знание психологии личности и особенностей учебно-воспитательного процесса, педагогического общения, владение основами психодиагностики для продуктивного вовлечения обучаемых в образовательный процесс и реализации личностно-ориентированного образования.

- Владение совокупностью знаний, умений, педагогических и научно-исследовательских способностей, необходимых для выполнения функции обучения и воспитания: сущность и закономерности процесса обучения и воспитания, современные педагогические технологии; уметь самостоятельно подбирать учебный материал и оптимальные технологии их подачи обучаемым, формировать мотивацию к самостоятельной учебно-познавательной деятельности, передавать свой опыт коллегам и учиться у них.

УК-10 Исследовательская компетенция

- Способность к познанию сути и технологии ведущих методов исследования.

- Способность к ориентированию, проблематизации, целеполаганию, планированию, поиску и интерпретации данных в ходе исследования.

- Способность выделить и осознать проблему исследования, сформулировать цель исследования и обосновать задачи ее достижения, выдвинуть научные гипотезы.

- Способность к усвоению и воспроизведению теоретических знаний, анализу, обобщению и использованию научной литературы, применению научно-исследовательских методов в решении поставленной проблемы, выбору рационального и адекватного исследовательского инструментария, самостоятельному проведению исследования, оформлению результатов исследования, доказательству правильности разрешения проблемы исследования.

- Умение формулировать выводы и умозаключения, давать объяснения, доказывать и защищать собственные идеи.

- Способность к аналитической, плановой деятельности, прогнозированию, осуществлению моделирования, экспериментирования, владение навыками проведения индивидуальных и коллективных научных исследований и умение использовать их результаты на практике, умение обновлять и актуализировать информацию.

УК-11 Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая компетенции

- Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.

- Способность применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Способность осознанно употреблять математические термины, символы и обозначения. Способность проявлять математическую интуицию в различных критических ситуациях.

- Умение использовать абстрактное, логическое и аналитическое мышление. Умение логически мыслить, свободное оперирование фундаментальными математическими знаниями на практике.

- Умение применять естественнонаучные знания для выдвижения гипотез и теорий; иметь

навыки и приемы естественнонаучного анализа и оценки информационных сообщений, предложений, проектов; обладание пониманием возможностей естествознания в решении проблем современного общества в различных областях жизни и производства.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Дидактические компетенции

- Всестороннее знание и глубокое понимание задач менеджмента на современном этапе.
- Знание теоретических основ методики преподавания управленческих наук и понимание методов их исследования.
- Владение навыками преподавания управленческих наук в средних специальных и высших учебных заведениях.
- Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания управленческих дисциплин.

ПК-2 Учебно-воспитательные компетенции

- Знание воспитательного значения преподавания управленческих наук и умение проводить воспитательную работу в процессе обучения (воспитание уважительного отношения к труду, собственности, этическое воспитание, элементы эстетического воспитания, воспитание положительных черт характера и т.п.).
- Умение проводить социальную и профессиональную ориентацию учащихся.
- Умение формулировать и решать задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и педагогической деятельности и требующие углубленных профессиональных занятий.
- Умение выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования.

ПК-3 Академические компетенции

- Владение методологией и терминологией, свойственной управленческим наукам, понимание действующих в них системных взаимосвязей.
- Знание о качественных и количественных методах анализа систем управления.
- Знание содержания и основных задач управленческой деятельности.
- Способность структурирования, систематизации знаний и представления их различными способами.
- Навыки самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

ПК-4 Аналитическая компетенция

- Способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами.
- Владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
- Владение методами стратегического анализа.
- Способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности.

ПК-5 Формирующая (профессиональная) компетенция

- Умение планировать и организовывать свою работу.
- Умение принимать решения и оценивать их эффективность.
- Умение управлять людьми и их действиями с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

ПК-6 Научно-исследовательская компетенция

- Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные научные проблемы.

- Способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.

- Умение анализировать деятельность экономических объектов, делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения, строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез.

- Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.

- Способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада.

ПК-7 Проектная компетенция

- Способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, разрабатывать корпоративные стратегии, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию.

- Владение методами управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения, умение строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

- Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

- Владение методами проектирования трудовых процессов и рабочих мест, разработки современных форм оплаты и стимулирования труда.

- Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-8 Программная компетенция

- Владение методами отбора учебного материала для проведения занятий, навыками планирования проведения занятия.

- Владение системой предметных, психолого-педагогических и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-педагогических условий.

- Осознание профессионального долга педагога, ответственности за результаты педагогической деятельности.

ПК-9 Развивающая компетенция

- Владение знаниями в области управленческих наук, способность изучать, обобщать, распространять и применять опыт высокопрофессиональных специалистов управленческой деятельности, обладать высокой мотивацией к профессиональной деятельности, стремиться к самообразованию и самопознанию.

- Знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

ПК-10 Организационно-методическая компетенция

- Владение знаниями нормативных и правовых документов в области экономики, менеджмента, нормативно-инструктивной документации, умениями и навыками разрабатывать текущую документацию.

- Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

- Способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений.

- Обладание организаторскими способностями, способность проявлять высокую исполнительскую дисциплину.

ПК-11 Экспертно-аналитическая компетенция

- Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.

- Умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с требованиями рынка труда и работодателя.

- Владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и научно-изыскательной работы, а также деятельности в составе группы.

- Понимание сущности научной проектной деятельности, решения стандартных научных и профессиональных задач, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.

		2.1 Карта результатов обучения																							
Название модуля	Название дисциплины	Коды компетенций																				Кол-во компетенций на дисциплину	Кол-во компетенций всего на модуль		
		Универсальные компетенции										Профессиональные компетенции													
		УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	УК6	УК7	УК8	УК9	УК10	УК11	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9			ПК10	ПК11
I. Общие модули																									
Базовые педагогические компоненты	История и философия науки			1			1	1	1					1		1							7	15	
	Иностранный язык (профессиональный)	1					1		1													1	4		
	Психология	1	1	1			1	1	1	1				1	1	1				1	1		12		
	Педагогика		1	1			1	1	1	1				1	1	1				1	1		11		
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	1	1	1	1					1				1	1	1					1	1	11		
	а) Методика преподавания дисциплины	1	1	1			1		1	1	1			1	1	1				1	1		12		
	б) Методы исследований в менеджменте	1	1	1			1		1	1	1			1	1	1				1	1		12		
	в) Особенности преподавания дисциплин по менеджменту	1	1	1			1		1	1	1			1	1	1				1	1		12		
Практика (педагогическая)	1	1	1			1		1		1			1	1	1					1	1	11			
II. Модули специальности																									
Базовые модули специальности																									
Проведение научных исследований в системе менеджмента	а) Организация и планирование научных исследований		1		1	1		1	1	1	1	1			1			1	1			1	13	21	
	б) Методология и организация исследовательской деятельности		1		1	1		1	1	1	1	1			1			1	1			1	13		
	в) Методология научного исследования		1		1	1		1	1	1	1	1			1			1	1			1	13		
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	1	1	1	1			1		1				1	1	1				1	1		11		
	Стратегический менеджмент				1	1			1					1	1	1			1			1	9		
	а) Бизнес-менеджмент				1	1			1					1	1	1			1			1	1		8
	б) Современные проблемы менеджмента				1	1			1	1	1			1	1	1			1			1	1		9
	в) Управление бизнес-процессами предприятия				1	1			1					1	1	1			1			1			7
Научно-исследовательская работа магистранта (зарубежная научная стажировка)	1	1	1			1	1	1		1			1	1	1			1		1	1	1	15		
Научно-исследовательская работа магистранта (курсовая работа по специальности)	1	1	1	1				1		1			1	1	1					1	1		11		
Рекомендуемая траектория А																									
Управление в микро- и макроэкономических системах	Макроэкономика (продвинутый курс)				1	1									1			1			1	1	7	10	
	Корпоративное управление (продвинутый курс)				1	1								1			1	1			1		6		
	Управление экономическим потенциалом предприятий				1	1					1	1			1			1	1			1	8		
Коммуникации и конкурентоспособность предприятия	Публичные, деловые и научные коммуникации	1	1	1	1	1		1						1									6	17	
	Конкурентоспособная рыночная стратегия				1	1		1		1	1			1			1				1		8		
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	1	1	1	1			1		1				1	1	1				1	1		11		
Управление рисками, бизнес-процессами и проектами	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	1	1	1	1			1		1				1	1	1				1	1		11		
	Управление операционными рисками				1	1			1					1		1					1		7		
	Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов				1	1					1	1				1	1	1					7		
	Современный стратегический анализ				1	1			1		1	1			1		1	1					7		
	Практика (исследовательская)		1	1			1		1	1	1			1		1	1	1	1			1	12		
Оформление и защита магистерской диссертации	1	1	1			1		1	1				1	1			1	1			1	1	13		

2.2 Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы

Название модуля	Компетенции	Название дисциплины	Результаты обучения
I. Общие модули			
Модуль коммуникационной мобильности	УК1, УК6, УК8, ПК8,	Иностранный язык (профессиональный)	<p>А. знание и понимание основных видов деловых и научных коммуникаций, их значение в профессиональной практике; знание и понимание концепции управления персоналом, принципов, функции и методов управления персоналом, факторов и субъектов управления персоналом;</p> <p>В. использование умения применять на практике знания об основных видах деловых и научных коммуникаций, их значении в профессиональной сфере; использование нормативно-методического обеспечения управления персоналом организации или учреждения;</p> <p>С. способность к пониманию навыков реализации знаний об основных видах деловых и научных коммуникаций, их значении в профессиональной сфере и разрабатывать типовые документы, используемые службами управления персоналом;</p> <p>Д. умения в области общения коммуникативных личностей, их роль в коммуникации усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности, а также систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам управления персоналом;</p> <p>Е. умение проводить системный анализ управления персоналом организации и реализовывать принципы успешной самопрезентации</p>
	УК1, УК2, УК3, УК6, УК7, УК8, УК9, ПК1, ПК2, ПК8,	Психология	
	УК1, УК2, УК3, УК4, УК6, УК 11, ПК1, ПК5,	а) Публичные, деловые и научные коммуникации	
	УК2, УК3, УК4, УК5, УК6, ПК3, ПК5, ПК9,	б) Теория организации и организационное поведение	
	УК2, УК3, УК4, УК5, УК6, ПК3, ПК5, ПК9,	в) Современные технологии подбора, обучения и развития персонала	
	УК1, УК3, УК4, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК4, ПК5, ПК7, ПК 10,	Экспериментально-исследовательская работа магистранта (зарубежная научная стажировка)	
II. Модули специальности			
Базовые модули специальности			
Современный менеджмент	УК4, УК5, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК6, ПК9, ПК 10,	Менеджмент	<p>А. знание и понимание основных процессов и подсистемы управления, основ развития бизнеса и предпринимательской деятельности, направления развития современного менеджмента в условиях глобализации и инновационного развития экономики;</p> <p>В. использование на практике знания и способности по разработке динамических моделей управления; умение применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента;</p> <p>С. способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов;</p> <p>Д. умения системно мыслить, диагностировать и структурировать проблемы организации;</p> <p>Е. умения находить решения проблем менеджмента с позиций системного подхода в области обучения</p>
	УК4, УК5, УК 10, ПК1, ПК3, ПК5, ПК9, ПК 10,	а) Бизнес-менеджмент	
	УК4, УК5, УК 10, ПК1, ПК3, ПК5, ПК9, ПК 10,	б) Современные проблемы менеджмента	
	УК4, УК5, УК 10, ПК1, ПК3, ПК5, ПК9,	в) Управление бизнес-процессами предприятия	
	УК4, УК5, УК7, УК9, УК 10, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК 10,	Стратегический менеджмент	
	УК1, УК4, УК8, УК 10, УК 11, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9, ПК 10,	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта	
	УК2, УК4, УК5, УК7, УК8, УК 10, УК 11, ПК2, ПК4, ПК5, ПК 10,	Практика (производственная)	

Рекомендуемая траектория А			
Управление корпорацией	УК4, УК5, УК 10, ПК3, ПК4, ПК5, ПК9,	Корпоративное управление (продвинутый курс)	А. Знание и понимание экономических закономерностей, основных принципов, методов, сущностей, тенденций и особенностей развития составляющих инструментов развития корпорации и бизнеса в целом; В. использование на практике знаний и принципов ведения бизнеса с целью усовершенствования процесса управления корпорациями, а также применение этих знаний и способностей в принятии стратегических решений, умения анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии естественно-научного познания и применять эти методы обучения на практике;
	УК4, УК5, УК9, УК 10, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9,	Управление экономическим потенциалом предприятий	С. способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов в управлении предприятиями и бизнесом в целом; D. демонстрировать навыки и способности управления, такие, как ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде, методы активизации творческих способностей коллектива, а также абстрактное и систематическое мышление;
	УК1, УК4, УК8, УК 10, УК 11, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9, ПК 10,	Оформление и защита магистерского проекта	Е. умения стремиться к саморазвитию и адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.
Рекомендуемая траектория Б			
Управление инновационной и инвестиционной деятельностью	УК4, УК5, УК9, УК 10, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК8,	Основы корпоративного инвестирования	А. Знание и понимание экономических закономерностей, основных принципов, методов, сущностей, тенденций и особенностей развития составляющих инструментов развития корпорации и бизнеса в целом; В. использование на практике знаний и принципов ведения бизнеса с целью усовершенствования процесса управления корпорациями, а также применение этих знаний и способностей понимания в принятии стратегических решений;
	УК4, УК5, УК9, УК 10, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК8,	Управление инновационным потенциалом предприятия	С. способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов в управлении предприятиями и бизнесом в целом; D. умения владеть государственным и иностранным языком для полноценного получения информации профессионального содержания из научных источников, а также демонстрировать навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; практического анализа различного рода рассуждений Е. умения стремиться к саморазвитию и адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.
	УК1, УК4, УК8, УК 10, УК 11, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9, ПК 10,	Оформление и защита магистерского проекта	
Рекомендуемая траектория В			
Реструктуризация бизнеса	УК4, УК5, УК 10, ПК2, ПК3, ПК5, ПК9, ПК 10,	Слияния и поглощения корпораций	А. Знание и понимание экономических закономерностей, основных принципов, методов, сущностей, тенденций и особенностей развития составляющих инструментов развития корпорации и бизнеса в целом; В. использование на практических знаний и принципов ведения бизнеса с целью усовершенствования процесса управления корпорациями, а также применение этих знаний и способностей понимания в принятии стратегических решений;
	УК4, УК5, УК7, УК9, УК 10, ПК2, ПК3, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8,	Управление изменениями и реструктуризация бизнеса	С. способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов в управлении предприятиями и бизнесом в целом; D. демонстрировать навыки и способности управления, такие, как ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде, методы активизации творческих способностей коллектива, а также абстрактное и систематическое мышление;
	УК1, УК4, УК8, УК 10, УК 11, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9, ПК 10,	Оформление и защита магистерского проекта	Е. умения стремиться к саморазвитию и адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.

Модуль номері / Номер модуля	Модульдің аталуы / Название модуля		Пән тобы / Группа дисциплины	Пән шифрі / Шифр дисциплины		Пәндердің аталуы / Название дисциплины		Пән циклі / Цикл дисциплины	МК / ТК / ОК / КВ	Форма контроля знаний		Оқу сағаттары / Учебные часы											
				қазақ тілінде	на русском языке					Кредит. саны / кол-во кредитов	Байқау түрі / Форма контроля	Кредит. саны / кол-во кредитов	Барлық сағ. / Всего часов	соның ішінде / в том числе						СӨЖ / СРС			
	қазақ тілінде	на русском языке		КЗТ	ЕСТС	аудиторлық / аудиторных	Лек. / Лек.			Тәж. / Трак.	Сем. / Сем.			Зерт. / Зерт.	Лаб. / Лаб.								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22			
I. Жалпы модульдері / I. Общие модули																							
ЖМ 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	A	GTF 5201	IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	История и философия науки	БП/БД	МК/ОК	1	емт./экз.	2	3	90	30	15		15		60			
			A	ShT(K) 5202	Ya(P) 5202	Шет тілі (кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)	БП/БД	МК/ОК	1	емт./экз.	2	3	90	30		30				60		
			A	Psi 5204	Psi 5204	Психология	Психология	БП/БД	МК/ОК	1	емт./экз.	2	3	90	30	15		15				60	
			A	Ped 5203	Ped 5203	Педагогика	Педагогика	БП/БД	МК/ОК	2	емт./экз.	2	3	90	30	15	15					60	
								Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	ОҚТ/ДВО		1	есеп/отч.	1	4	120	15						105
			C	PSBA 5208 MZA 5208 MPBSBE 5208	MPD 5208 MIM 5208 OPDPM 5208	а) Пәннің сабақ беру әдістемесі б) Менеджменттегі зерттеу әдістері в) Менеджмент пәндері бойынша сабақ берудің ерекшеліктері	а) Методика преподавания дисциплины б) Методы исследований в менеджменте в) Особенности преподавания дисциплин по менеджменту	БП/БД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15						90
					Іс-тәжірибе (педагогикалық)	Практика (педагогическая)	ОҚТ/ДВО		3	есеп/отч.	3	3	90	45							45		
Барлығы: / Итого:												15	24	705	225	75	60	30	0	480			
II. Мамандық модульдері / II. Модули специальности																							
Мамандықтың базалық модульдері / Базовые модули специальности																							
ММ(б) 1 / МС(б) 1	Менеджмент жүйісіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	Проведение научных исследований в системе менеджмента	C	GZUzh 5206	OPNI 5206	а) Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлау	а) Организация и планирование научных исследований	БП/БД	ТК/КВ	1	емт./экз.	3	5	135	45	30	15				90		
			C	ZKUA 5206	MOID 5206	б) Зерттеу қызметін ұйымдастыру мен әдістемесі	б) Методология и организация исследовательской деятельности																
				GZA 5206	MNI 5206	в) Ғылыми зерттеудің әдіснамасы	в) Методология научного исследования																
						Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	ОҚТ/ДВО		2	есеп/отч.	1	4	120	15							105	
			A	SM 5301	SM 5301	Стратегиялық менеджмент	Стратегический менеджмент	КП/ПД	МК/ОК	1	емт./экз.	2	3	90	30	15		15					60
			C	BM 5207	BM 5207	а) Бизнес-менеджмент	а) Бизнес-менеджмент	БП/БД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15						90
				MKM 5207	SPM 5207	б) Менеджменттің қазіргі мәселелері	б) Современные проблемы менеджмента																
				KBUB 5207	UBPP 5207	в) Кәсіпорынның бизнес-үрдістерін басқару	в) Управление бизнес-процессами предприятия																
			Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (шетелдік ғылыми тағалымдама)	Научно-исследовательская работа магистранта (зарубежная научная стажировка)	ОҚТ/ДВО		2	есеп/отч.	1	4	120	15								105			
			Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (мамандық бойынша курстық жұмыс)	Научно-исследовательская работа магистранта (курсовая работа по специальности)	ОҚТ/ДВО		2	есеп/отч.	1	4	120	15									105		
Барлығы: / Итого:												11	25	720	165	75	15	30	0	555			
Ұсынбалы А траекториясы / Рекомендуемая траектория А																							
ММ 1 / МС 1	Микро- және макроэкономикалық жүйелерді басқару	Управление в микро- и макроэкономических системах	C	MaK(IK) 5205	MaK(PK) 5205	Макроэкономика (ілгері курс)	Макроэкономика (продвинутый курс)	БП/БД	ТК/КВ	1	емт./экз.	3	5	135	45	30		15			90		
			C	KB(IK) 5302	KU(PK) 5302	Корпоративтік басқару (ілгері курс)	Корпоративное управление (продвинутый курс)	КП/ПД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30		15			90		
			C	KEAB 5303	UEPP 5303	Кәсіпорынның экономикалық әлеуетін басқару	Управление экономическим потенциалом предприятий	КП/ПД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30		15			90		

MM 2 / MC 2	Коммуникациялар және кәсіпорынның бәсекеге қабілетілігі	Коммуникация и конкурентоспособность предприятия	C	KIGK 6305	PNDK 6305	Көпшілік, іскерлік және ғылыми коммуникациялар	Публичные, деловые и научные коммуникации	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	BKNS 6304	KRS 6304	Бәсекеге қабілетті нарықтық стратегия	Конкурентоспособная рыночная стратегия	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60	
						Магістрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	ОҚТ/ДВО		3	есеп/отч.	1	4	120	15			105	
						Магістрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.	2	9	240	30			210	
MM 3 / MC 3	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес-процессами и проектами	C	OTB 6308	UOR 6308	Операциялық тәуекелдермен басқару	Управление операционными рисками	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	ZhBPZhZh 6306	SPBPP 6306	Жобаларды және бизнестік процесстерді желілік жоспарлау	Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	KST 6307	SSA 6307	Қазіргі стратегиялық тағдау	Современный стратегический анализ	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
						Іс-тәжірибе (зерттеу)	Практика (исследовательская)	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.	3	14	360	45			315	
						Магістрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	ҚА/ИА		4	МДРжқ/ОиЗМД	3	13	315	45			270	
Ұсынбалы Б траекториясы / Рекомендуемая траектория Б																			
MM 1 / MC 1	Инновациялық және инвестициялық қызметін басқару	Управление инновационной и инвестиционной деятельностью	C	BE 5205	UE 5205	Басқарушылық экономикасы	Управленческая экономика	БП/БД	ТК/КВ	1	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	KIN 5302	OKI 5302	Корпоративтік инвестициялаудың негіздері	Основы корпоративного инвестирования	КП/ПД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	KIAB 5303	UIPP 5303	Кәсіпорынның инновациялық әлеуетін басқару	Управление инновационным потенциалом предприятия	КП/ПД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
MM 2 / MC 2	Ресурстарын басқару және ұйымдық тәртіп	Управление ресурсами и организационное поведение	C	UTUT 6305	TOOP 6305	Ұйым теориясы және ұйымдық тәртіп	Теория организации и организационное поведение	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	MTRB 6304	UMTR 6304	Материалдық-техникалық ресурстарын басқару	Управление материально-техническими ресурсами	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60	
						Магістрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	ОҚТ/ДВО		3	есеп/отч.	1	4	120	15			105	
						Магістрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.	2	9	240	30			210	
MM 3 / MC 3	Менеджменттің қазіргі технологиялары	Современные технологии менеджмента	C	OM 6308	KM 6308	Өтем менеджменті	Компенсационный менеджмент	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	ZhMDZhB 6306	UPDN 6306	Жылжымайтын мүліктегі девелопментасы жобаларды басқару	Управление проектами девелопмента недвижимости	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	MART 6307	IRTM 6307	Менеджменттегі ақпараттық ресурстар және технологиялар	Информационные ресурсы и технологии в менеджменте	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
						Іс-тәжірибе (зерттеу)	Практика (исследовательская)	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.	3	14	360	45			315	
						Магістрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	ҚА/ИА		4	МДРжқ/ОиЗМД	3	13	315	45			270	
Ұсынбалы В траекториясы / Рекомендуемая траектория В																			
MM 1 / MC 1	Аймақтық даму және бизнестің қайта құрылымдау	Региональное развитие и реструктуризация бизнеса	C	ADB 5205	URR 5205	Аймақтық дамуын басқару	Управление региональным развитием	БП/БД	ТК/КВ	1	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	KAKA 5302	SPK 5302	Корпорацияларын әрекеттесу және қосыл алу	Слияния и поглощения корпораций	КП/ПД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	OBVKK 5303	UIRB 5303	Өзгерістерін басқару және бизнестің қайта құрылымдау	Управление изменениями и реструктуризация бизнеса	КП/ПД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
MM 2 / MC 2	Жобалық және кадрлік менеджмент	Проектный и кадровый менеджмент	C	PDOIKT 6305	STPORP 6305	Персоналдың даму, оқыту және іріктеудің қазіргі технологиялары	Современные технологии подбора, обучения и развития персонала	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	ZhAAB 6304	UDPP 6304	Жобаның ақша ағынын басқару	Управление денежными потоками проекта	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60	
						Магістрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	ОҚТ/ДВО		3	есеп/отч.	1	4	120	15			105	
						Магістрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.	2	9	240	30			210	
MM 3 / MC 3	Инновациялық қызметті мемлекеттік реттеу және тәуекелдерді басқару	Государственное регулирование инновационной деятельности и управление рисками	C	STM 6308	SRM 6308	Стратегиялық тәуекел-менеджменті	Стратегический риск-менеджмент	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	IKK 6306	IPS 6306	Интегралданған кәсіпкерлік құрылымдар	Интегрированные предпринимательские структуры	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	IKMR 6307	GRID 6307	Инновациялық қызметті мемлекеттік реттеу	Государственное регулирование инновационной деятельности	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
						Іс-тәжірибе (зерттеу)	Практика (исследовательская)	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.	3	14	360	45			315	
						Магістрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	ҚА/ИА		4	МДРжқ/ОиЗМД	3	13	315	45			270	
Барлығы: / Итого:											32	78	2070	480	233	0	112	0	1590
III. Кешенді емтихан / III. Комплексный экзамен																			
Кешенді емтихан							Комплексный экзамен			ҚА/ИА	4	КЕ/КЭ	1	5	105	15			90

4 Правила приема на обучение

Прием заявлений на специальность 6М050700 – «Менеджмент» научного и педагогического направления обучения проводится приемной комиссией университета с 10 июля по 30 июля.

Для поступления абитуриенту необходимо сдать экзамен по языку и экзамен по специальности.

К зачислению в магистратуру допускаются выпускники организаций высшего образования, сдавшие два вступительных экзамена и набравшие не менее 50 баллов по каждому из них.

Зачисление в число магистрантов оформляется приказом ректора университета в период с 10 по 25 августа.

5 Формы контроля достижений обучающихся

Способы проверки знаний

В подготовке магистрантов по специальности 6М050700 – «Менеджмент» используются элементы системы внутривузовского текущего и промежуточного контроля знаний. На кафедре подготовлены контрольно-измерительные материалы и электронные контрольно-измерительные материалы. Имеется тематика контрольных работ, методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, вопросы к экзаменам. Преподавателями используются разные формы контроля знаний: выполнение научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы, контрольные работы, выполнение домашнего задания, практические задания, разработка план-конспектов и др.

При изучении дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

- письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам курса;

- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

- защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;

- дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющее продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

- тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;

- контрольные работы – закрепление теоретического материала;

- практические работы – контроль за методикой проведения работ с учетом соблюдения техники безопасности.

Правила оценки

Кредиты могут быть засчитаны, если оценка получена в интервале от А до D (таблица 1). Все дисциплины, которые оценены на F, должны быть освоены заново. Общее

число кредитов не может быть засчитано, если магистрант не освоил все заданные модули.

При кредитной системе обучения магистранта экзамены оцениваются по схеме, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Схема оценки экзамена при кредитной системе обучения

Оценка по традиционной системе	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	% содержание	балл	Оценка ECTS
отлично	A	4,0	95-100	95-100	A
	A-	3,67	90-94	90-94	(отлично)
хорошо	B+	3,33	85-89	85-89	B
	B	3,0	80-84	80-84	(очень хорошо)
	B-	2,67	75-79	75-79	C
удовлетворительно	C+	2,33	70-74	70-74	(хорошо)
	C	2,0	65-69	65-69	D
	C-	1,67	60-64	60-64	(удовлетворительно)
	D+	1,33	55-59	55-59	E
	D	1,0	50-54	50-5	(посредственно)
неудовлетворительно	F	0	0-49	0-49	F(FX) (неудовлетворительно)

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля. Итоговый контроль (экзамен) составляет 40%, текущий и рубежный – 60%; в баллах – 40 и 60. Максимальное количество баллов за предмет – 100.

Условия предоставления кредитов

Для получения степени магистра необходимо набрать не менее 42 кредитов для научно-педагогического направления. Кредиты начисляются магистранту после успешной сдачи итогового испытания по той или иной учебной дисциплине. Их количество не зависит от полученной оценки, она должна быть просто положительной. Для получения кредита по дисциплине необходимо, чтобы магистрантом были выполнены все обязательные виды работ и контроля.

Заведующая кафедрой:

Агабекова Г.Н.