

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ

«Мирас» университеті

ЭҚАТ

Экономика, менеджмент
және туризм

факультеті
кафедрасы

БЕКІТЕМІН

Университет ректоры

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Университет «Мирас»

Факультет

ЭПИТ

Кафедра

экономики, менеджмента и
туризма

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

Мырзалиев Б.А.

(А.Ж.Т./Ф.И.О.)

« 31 » 05 2017ж.г.



6M050700 – «Менеджмент»

мамандығы бойынша

Бейінді бағыт

**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по специальности

6M050700 – «Менеджмент»

Профильное направление

Оқу бағдарламаның дәрежесі:	Магистратура (Ма)
Уровень образовательной программы:	Магистратура (Ма)
Оқу мерзімі (оқу үлгісі):	1 жыл (күндізгі)
Срок обучения (форма обучения):	1 год (очная)
Оқудың басы:	2017-2018 оқу жылы
Начало обучения:	2017-2018 учебный год

Ғылыми Кеңес мәжілісінің хаттамасы

Протокол заседания Ученого Совета

№ Хаттама

Протокол № 10 от « 31 » 05 2017 ж/г.

Модульная образовательная программа по специальности 6М050700 – «Менеджмент» составлена в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями от 13.05.2016 г.), Типовым учебным планом специальности 6М050700 – «Менеджмент», утвержденным Приказом и.о. Министра образования и науки РК от 16 августа 2013 года № 343 (с изменениями и дополнениями от 05.07.2016 г.).

Модульная образовательная программа рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2017 года, протокол № 10 от 31.05.2017 года.

Разработчики:

1. Есиркепова А.М., д.э.н., профессор кафедры экономики, менеджмента и туризма
2. Купешев А.Ш. д.э.н., профессор кафедры экономики, менеджмента и туризма
3. Агабекова Г.Н., к.э.н., ст.преподаватель кафедры экономики, менеджмента и туризма
4. Кульбаева М.Б., директор консалтинговой компании «Учет»
Мархабаева М.М., директор ТОО «Ак жол сервис центр»

Настоящая Модульная образовательная программа является собственностью университета «Мирас» и предназначена для внутреннего пользования в образовательной деятельности вуза

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт модульной образовательной программы
1.1	Цели и задачи образовательной программы.....
1.2	Характеристика образовательной программы.....
1.3	Перспективы трудоустройства специалистов.....
1.4	Квалификационная характеристика выпускника.....
1.4.1	Сфера профессиональной деятельности.....
1.4.2	Объекты профессиональной деятельности.....
1.4.3	Предмет профессиональной деятельности.....
1.4.4	Виды профессиональной деятельности.....
1.4.5	Функции профессиональной деятельности.....
1.4.6	Типовые задачи профессиональной деятельности.....
1.4.7	Направления профессиональной деятельности.....
1.4.8	Содержание профессиональной деятельности.....
2	Результаты обучения и ключевые компетенции
2.1	Карта результатов обучения.....
2.2	Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы.....
3	Содержание модульной образовательной программы
3.1	График учебного процесса.....
3.2	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.....
3.3	Карта образовательной программы.....
4	Правила приема на обучение
5	Формы контроля достижений обучающихся

1 Паспорт модульной образовательной программы

1.1 Цели и задачи образовательной программы

Главная цель: реализация образования, основанного на компетентностном подходе, полиязычии и использовании инновационных технологий обучения, направленного на подготовку магистров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в организационно-управленческой, производственно-управленческой, аналитической деятельности.

Принципы образования строятся в соответствии с основными принципами образования и науки и направлены на достижение академической мобильности магистрантов и их успешной адаптации на рынке труда

Прозрачность и соотнесенность с международными стандартами курсов, программ, критериев оценки.

Единство и разнообразие образовательной стратегии преподавания дисциплин специальности, что подразумевает:

- единство для всех факультетов базовой концепции, организации курса, а также сопряжение критериев оценки, форм и инструментов контроля;
- гибкость стратегии, предполагающей учет специфических целей и задач различных факультетов при разработке содержания конкретного курса в зависимости от запроса выпускающих кафедр, а также дополнение основного курса курсами по выбору;
- использование в преподавании дисциплин современных образовательных технологий, понимаемых как комплекс методических приемов, подходов и методик обучения, отвечающих требованиям модернизации современного образования.

Основными задачами образовательной программы подготовки магистров экономических наук по специальности 6М050700 – «Менеджмент» являются:

- подготовка специалистов новой формации, обладающих широкими фундаментальными знаниями, свободно владеющих государственным, русским и иностранным языками, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, умеющих работать как индивидуально, так и в команде;
- углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов, обеспечение условий для получения обучающимися полноценного и качественного профильного образования, достижения ими профессиональной компетентности;
- создание возможностей выбора магистрантами индивидуальной траектории образования по современным направлениям экономики и управления;
- создание условий для мобильного и гибкого планирования учебного процесса, установления междисциплинарных эквивалентов содержания образования, оптимального соотношения аудиторной и самостоятельной работы;
- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности.

1.2 Характеристика образовательной программы

Настоящая образовательная программа разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного Постановлением правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года № 1080, согласно требованиям к содержанию образования, объему учебной нагрузки и уровню подготовки магистров экономики и бизнеса по специальности 6М050700 – «Менеджмент».

Образовательная программа 6М050700 – «Менеджмент» предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику специальности по профильному направлению подготовки.

Образовательная программа направлена на подготовку к выполнению организационно-управленческой, производственно-управленческой, аналитической работы.

Образовательная программа направлена на создание условий и возможностей по присоединению национальной системы послевузовского образования к Болонскому процессу, что позволит гармонизировать ее с европейским и международным образовательным пространством.

Образовательная программа позволяет обеспечить международное признание национальных образовательных программ, создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава организаций образования, а также повышение качества образования.

Образовательная программа магистратуры по специальности 6М050700 – «Менеджмент» является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации высшим учебным заведением образовательной программы в соответствии с направлением подготовки.

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Подготовка кадров по образовательной программе специальности 6М050700 – «Менеджмент» осуществляется по траекториям:

- А. Специалист в области управления предприятием;
- Б. Специалист в области управления бизнес-процессами;
- В. Специалист в области государственного регулирования экономики.

Срок освоения МОП для очной формы обучения на основании высшего образования в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным Постановлением правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года №1080 и Типовым учебным планом специальности, утвержденным Приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования» от 16.08.2013г. № 343 (приложение 233 к Перечню типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования) специальности 6М050700 – «Менеджмент» составляет 1 год.

1.3 Перспективы трудоустройства специалистов

Выпускник специальности 6М050700 – «Менеджмент» имеет возможности для трудоустройства в таких организациях и учреждениях, как:

- организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности;
- органы и инфраструктура государственного и местного управления (департаменты министерств, агентств, областные, городские, районные акиматы и маслихаты).

1.4 Квалификационная характеристика

1.4.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности магистра экономики и бизнеса по специальности 6М050700 – «Менеджмент» является сфера управления (органы государственного и местного управления, предприятия и организации всех форм собственности и видов деятельности).

1.4.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистра экономики и бизнеса по специальности 6М050700 – «Менеджмент» являются организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности; органы и инфраструктура государственного и местного управления (департаменты министерств, агентств, областные, городские, районные акиматы и маслихаты).

1.4.3 Предметы профессиональной деятельности

Предметом профессиональной деятельности магистра экономики и бизнеса по специальности 6М050700 – «Менеджмент» являются:

- управленческие исследования по различным направлениям деятельности организации для принятия стратегических управленческих решений;
- управленческие исследования для формирования и поддержания эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на объектах;
- методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования;
- аналитическая, расчетно-нормативная, консультационная деятельность;
- создание научно-методической и организационно-методической базы управления;
- организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов.

1.4.4 Виды профессиональной деятельности

Магистры экономики и бизнеса по специальности 6М050700 – «Менеджмент» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

- организационно-управленческая,
- производственно-управленческая,
- аналитическая.

1.4.5 Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности магистра экономики и бизнеса по специальности 6М050700 – «Менеджмент» являются:

- планирование основных направлений развития производства и управления;
- определение целей и задач управления, их эффективность;
- формирование структуры производственного объекта и структуры управления, оптимальное построение производственного аппарата;
- совершенствование техники и технологии производства;
- мотивация персонала, активизация их труда;
- координирование и контроль всех сторон деятельности управления;
- внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства.

1.4.6 Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовыми задачами профессиональной деятельности магистра экономики и бизнеса по специальности 6М050700 – «Менеджмент» являются обеспечение функционирования объектов профессиональной деятельности, создание эффективной системы управления и научной организации труда, реализация творческого потенциала, инициативы, новаторства и креативного мышления.

1.4.7 Направления профессиональной деятельности

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии компаний и организаций, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- руководство подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и местной власти;
- разработка концепции управления;
- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в

соответствии со стратегией компании (корпорации);

- организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;
- контроль деятельности подразделений;
- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды компании для принятия управленческих решений;
- анализ существующих форм организации системы стратегического управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- разработка методов и инструментов проведения исследований и анализа их результатов;
- разработка организационно-управленческих моделей процессов, явлений и объектов, оценка и интерпретация результатов.

1.4.8 Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности магистра экономики и бизнеса по специальности 6М050700 – «Менеджмент» в разрезе образовательных траекторий заключается:

«Специалист в области управления предприятием»: в разработке и реализации стратегических, текущих и оперативных планов развития предприятия; в разработке управленческих решений, направленных на эффективное функционирование предприятий и организаций; в проведении анализа эффективности управленческих решений, осуществлении контроллинга по всему спектру управленческой деятельности, аргументировании выводов и грамотном оперировании информацией; в умении ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к явлениям и процессам, динамично меняющимся в мировой экономике; во владении навыками принятия решений профессионального характера в условиях неопределенности.

«Специалист в области управления бизнес-процессами»: в организации управления в сфере бизнеса, включая вопросы их взаимодействия; в проведении расчетов экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; в моделировании бизнес-процессов в компании, описании и документировании бизнес-процессов; в разработке управленческих решений, применении современных методов управления; в оценке выполнения регламентирующих документов, анализе проблемных зон и разработке мероприятий по решению этих проблем, консультационная и методологическая работа с персоналом компании по процессам функционирования бизнес-процессов.

«Специалист в области государственного регулирования экономики»: в организации управления в государственной сфере, включая вопросы взаимодействия с частными структурами; в разработке и реализации стратегических, текущих и оперативных планов развития предприятия; в разработке управленческих решений, направленных на эффективное функционирование предприятий и организаций.

2 Результаты обучения и ключевые компетенции

По результатам обучения с учетом Дублинских дескрипторов магистр экономических наук по специальности 6М050700 – «Менеджмент» должен:

Знать и понимать (Дескриптор А):

- знание основных положений и нормативных требований Конституции Республики Казахстан и законодательства, касающихся вопросов организации управления и бизнеса;
- знание международных стандартов качества;
- знание достижений науки, передового отечественного и зарубежного опыта в области научной организации деятельности;
- знание основ казахстанского законодательства налогообложения и бухгалтерского учета,

международных и отечественных стандартов, других методических и нормативных материалов, касающихся выполняемой работы;

- понимание современных теоретических и практических проблемах управления, экономики и бизнеса.

Применять знания и понимания (Дескриптор В):

- умение использовать на практике методы определения социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса;
- умение использовать на практике методологию управленческой деятельности;
- умение ставить цель и формулировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение получения, обработки и передачи информации с использованием современных технических средств.

Формировать суждения (Дескриптор С):

- умение анализировать и обрабатывать информацию;
- умение принимать нравственно и логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей;
- умение выявлять резервы повышения эффективности их деятельности и принимать решения, адекватные изменениям рыночной среды;
- умение рассчитывать инвестиционные проекты и работать с нормативными материалами;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, оформленных в соответствии с требованиями рынка труда и работодателя.

Умения в области общения (Дескриптор D):

- знание не менее, чем одного иностранного языка на уровне свободного владения языком специальности, развитие культуры полиязычия;
- владение высоким уровнем культуры;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- владение навыками установления межличностных отношений и использования различных приемов мотивации.

Умения в области обучения (Дескриптор E):

- способность к проектированию и осуществлению своей профессиональной, планированию своего дальнейшего профессионального развития;
- умение работать со специальной литературой и научно-технической информацией;
- понимание принципов личностного и профессионального роста.

Магистр экономики и бизнеса по специальности 6М050700 – «Менеджмент» должен **приобрести компетенции:**

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Компетенции в области триединства языков

- Способность свободно и корректно излагать свои мысли, а также переводить научные статьи, технические тексты и документацию. Интегрировать знания языков и выражать их в корректной, логически связанной устной и письменной форме.
- Способность к построению конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- Владеть языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения, для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения.
- Способность воспринимать и извлекать иноязычную информацию из монологических и диалогических устных и письменных текстов: интервью, лекций, презентаций, телефонных переговоров в различных сферах профессионального и общенаучного общения.
- Уметь добиваться полного и точного понимания информации на казахском, русском и иностранном языках в профессионально-ориентированной среде, письменно реферировать и аннотировать информацию из источников.

УК-2 Информационно-коммуникативная компетенция

- Способность нести ответственность за принятие согласованных решений с использованием методов организации деятельности и взаимодействия.
- Способность самостоятельно выполнять исследование, использовать современную аппаратуру и вычислительные средства, навыки работы в коллективе, способность к профессиональной адаптации.
- Способность демонстрировать навыки и способности управления, такие, как ведение

переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде, методы активизации творческих способностей коллектива, а также абстрактное и систематическое мышление.

- Владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации и трансляции информации при осуществлении коммуникативных актов в профессиональной сфере, наличие навыка работы с информационно-коммуникационными технологиями; способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

- Способность работать в команде: быстро и легко устанавливать контакты с другими людьми, точно передавать свои мысли и чувства, согласовывать свои действия с членами коллектива, корректно отстаивать свою точку зрения, коллективно принимать решения, предлагать новые варианты и способы решения поставленных целей и задач.

- Способность выступать посредником в переговорах, управлять конфликтами, взаимодействовать со специалистами из других областей знаний. Способность разрешать конфликты и вести переговоры. Уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.

- Способность использовать современные методы обработки и интерпретации научной информации.

- Способность к продуктивному диалогу, управление своими эмоциями, чувствами, поведением; умение прогнозировать возможные напряженные межличностные отношения, умение выходить из ситуации конфликта, умение выбирать оптимальный стиль общения в деловых ситуациях.

УК-3 Социально-этические компетенции

- Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями; обладать нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладать гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения.

- Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.

- Способность проявлять толерантность и уважение по отношению к другим.

- Стремление к саморазвитию и адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям, быть мобильным и адаптивным морально, психологически.

- Способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач. Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую устойчивую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.

- Способность проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения проблем.

УК-4 Экономическая (предпринимательская) компетенция

- Умение строить системы деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления социальными и экономическими системами.

- Способность осуществлять производственную или прикладную деятельность в национальной и международной среде.

- Способность к инициативе и предпринимательству.

- Способность использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности.

- Способность оценивать конъюнктуру на рынках товаров и услуг.

- Способность анализировать и оценивать состояние и особенности отраслевых, региональных и международных рынков.

- Способность анализировать внешнюю среду и конкурентоспособность компаний для определения перспектив развития.

УК-5 Организационно-управленческие компетенции

- Способность вести управленческую деятельность, предполагающую создание стратегии функционирования и развития структур регионального и отраслевого масштаба, организацию условий ее реализации.
- Способность нести ответственность за достижение результата.
- Умение использовать на практике знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия работников, о способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов.
- Способность принимать и нести ответственность за решение задач и проблем с применением инновационных подходов, методов построения концепций и стратегий деятельности.
- Умение осуществлять управленческую деятельность, предполагающую создание стратегии функционирования и развития структур, организацию условий ее реализации, ответственность за достижение результата.
- Умение нести ответственность за повышение профессионализма работников и достижение результата.
- Способность проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения проблем.
- Способность принимать взвешенные управленческие и маркетинговые решения.
- Умение работать с людьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей, распределять между ними обязанности, координировать и контролировать ход выполнения служебных заданий, поддержание благоприятного микроклимата в коллективе.
- Умение сплачивать коллектив для решения важных задач, мотивировать на достижение поставленных целей, требовательность, самодисциплина, распорядительность.
- Использование в работе стратегических, проектных и методических аспектов деятельности, применение инструментария менеджмента и маркетинга, участие в разработке и реализации инновационных решений.

УК-6 Мультикультурные компетенции

- Способность осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
- Способность и готовность к адекватному и эффективному общению с представителями различных культур и социально-экономических фонов, особенно в контексте человеческих ресурсов, некоммерческих организаций и правительственных учреждений.
- Толерантность, наличие интереса к чужой культуре, принятие существования множества культур, уважение к представителям иных этнокультур, стремление к позитивному межэтническому взаимодействию.
- Обладание поликультурной грамотностью: широкий диапазон знаний в области культуры, наличие знания универсальных и специфических категорий культуры, умение осознанно идентифицировать себя носителем одной из культур с одновременным осознанием и признанием других идентичностей, профессионально оценивать состояние ситуации в мультикультурном обществе, учитывая мультикультурную обусловленность поведения представителей различных культур; умение подавать и интерпретировать сигналы мены коммуникативных ролей и сигналы завершения общения, приемлемые для данной культуры.
- Владение нормами и правилами, принятыми в данном мультикультурном обществе с учетом общемировых норм, для достижения успешной социализации личности.
- Знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности.
- Способность к эмпатии – чуткому отношению к настрою собеседника, "прочитыванию" вербальных и невербальных сигналов обратной связи, способность к сопереживанию.

УК-7 Активная жизненная позиция

- Способность разработки и внедрения в практику компаний принципов, стратегий и механизмов социально ответственного ведения бизнеса.
- Умение проявлять целеустремленность и сознательность в действиях и поступках.
- Умение осуществлять деятельность и общественную активность, соответствующие требованиям деятельности и условиям жизни в обществе.
- Способность поддерживать здоровый образ жизни.
- Способность осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде.
- Способность профессионально оформлять и представлять результаты исследований, способность к самокритике.
- Умение проявлять ответственность и активность в различных видах деятельности независимо от условий, в которых они осуществляются.
- Способность противостоять личностным и профессиональным деформациям.
- Умение чувствовать окружающий мир, задавать вопросы, искать предпосылки и причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание вопроса.
- Обладание эмоционально-волевой устойчивостью и мотивацией к достижению высоких результатов при решении профессиональных задач.

УК-8 Способность к продолжению обучения

- Способность учиться, приобретать новые знания, умения в области математических, естественных и социально-экономических наук и использовать их в профессиональной деятельности. Умение демонстрировать инновации в использовании методов обучения.
- Способность учиться и приобретать новые знания в области психолого-педагогических, естественнонаучных и технических дисциплин, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.
- Способность к ведению исследовательской деятельности, умение оценивать надежность и достоверность информации и действовать на этой основе.
- Способность использовать специальные теоретические и практические знания, часть из которых находится на передовом рубеже данной области, демонстрировать понимание наличия вопросов, связанных со знанием в данной области и на стыке разных областей.
- Способность анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии естественнонаучного познания и применять эти методы на практике.
- Способность к самостоятельной работе и обучению, формализации неявных знаний, владение навыками самообразования, способностью учиться у других, добиваться результата, способность к адекватной самооценке и самокритичности.

УК-9 Креативная и профессиональная компетенции

- Способность креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.
- Способность глубоко осмысливать и формировать диагностические решения проблем, основанные на исследованиях, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации.
- Способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности, к инновационной научно-образовательной деятельности.
- Способность к творчеству: интуиция, ассоциативность, одухотворенность, воображение, чувство новизны, гибкость и критичность ума, изобретательность, умение видеть знакомое в незнакомом, способность к анализу, синтезу и комбинированию, способность ставить и решать нестандартные задачи, стремление к новому, яркому.

УК-10 Исследовательская компетенция

- Способность к познанию сути и технологии ведущих методов исследования.
- Способность к ориентированию, проблематизации, целеполаганию, планированию, поиску и интерпретации данных в ходе исследования.
- Способность выделить и осознать проблему исследования, сформулировать цель исследования и обосновать задачи ее достижения, выдвинуть научные гипотезы.
- Способность к усвоению и воспроизведению теоретических знаний, анализу, обобщению и использованию научной литературы, применению научно-исследовательских методов в решении поставленной проблемы, выбору рационального и адекватного исследовательского инструментария, самостоятельному проведению исследования, оформлению результатов исследования, доказательству правильности разрешения проблемы исследования.
- Умение формулировать выводы и умозаключения, давать объяснения, доказывать и защищать собственные идеи.
- Способность к аналитической, плановой деятельности, прогнозированию, осуществлению моделирования, экспериментирования, владение навыками проведения индивидуальных и коллективных исследований и умение использовать их результаты на практике, умение обновлять и актуализировать информацию.

УК-11 Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая компетенции

- Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
- Способность применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Способность осознанно употреблять математические термины, символы и обозначения. Способность проявлять математическую интуицию в различных критических ситуациях.
- Умение использовать абстрактное, логическое и аналитическое мышление. Умение логически мыслить, свободное оперирование фундаментальными математическими знаниями на практике.
- Умение применять естественнонаучные знания для выдвижения гипотез и теорий; иметь навыки и приемы естественнонаучного анализа и оценки информационных сообщений, предложений, проектов; обладание пониманием возможностей естествознания в решении проблем современного общества в различных областях жизни и производства.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Академические компетенции

- Владение методологией и терминологией, свойственной управленческим наукам, понимание действующих в них системных взаимосвязей.
- Знание о качественных и количественных методах анализа систем управления.
- Знание содержания и основных задач управленческой деятельности.
- Способность структурирования, систематизации знаний и представления их различными способами.
- Навыки самостоятельной исследовательской деятельности;

ПК-2 Аналитическая компетенция

- Способность использовать количественные и качественные методы для проведения научных исследований и управления бизнес-процессами.
- Владение методами экономического анализа поведения экономических агентов и рынков в глобальной среде.
- Владение методами стратегического анализа.
- Способность готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами и оценки их эффективности;

ПК-3 Формирующая (профессиональная) компетенция

- Умение планировать и организовывать свою работу.
- Умение принимать решения и оценивать их эффективность.
- Умение управлять людьми и их действиями с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

ПК-4 Аналитико-исследовательская компетенция

- Способность обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять и формулировать актуальные проблемы развития экономики.
- Умение анализировать деятельность экономических объектов, делать научно обоснованные выводы и выбирать необходимые формы организации производства и управления, принимать управленческие решения, строить и использовать модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный количественный анализ и синтез.
- Способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой.
- Способность представлять результаты проведенного исследования в виде отчета, доклада.

ПК-5 Организационно-управленческая компетенция

- Способность управлять организациями, подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами, сетями.
- Способность разрабатывать корпоративную стратегию.
- Умение использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.
- Способность разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.
- Способность использовать современные методы управления корпоративными финансами для решения стратегических задач.

ПК-6 Проектная компетенция

- Способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, разрабатывать корпоративные стратегии, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию.

- Владение методами управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения, умение строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

- Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

- Владение методами проектирования трудовых процессов и рабочих мест, разработки современных форм оплаты и стимулирования труда.

- Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-7 Развивающая компетенция

- Владение знаниями в области управленческих наук, способность изучать, обобщать, распространять и применять опыт высокопрофессиональных специалистов управленческой деятельности, обладать высокой мотивацией к профессиональной деятельности, стремиться к самообразованию и самопознанию.

- Знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

ПК-8 Креативная компетенция

- Владение знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению.

- Умение формулировать проблему, креативно подойти к ее решению; владение методиками развития творческих способностей; умение творчески использовать накопленный опыт и создавать новые методики.

- Наличие высокой мотивации на решение творческих задач, способность креативно воспользоваться имеющимися знаниями, организовать творческую деятельность других участников управленческого процесса.

- Умение применять достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области своей профессиональной деятельности.

- Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

ПК-9 Организационно-методическая компетенция

- Владение знаниями нормативных и правовых документов в области экономики, менеджмента, нормативно-инструктивной документации, умениями и навыками разрабатывать текущую документацию.

- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

- способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений.

- Обладание организаторскими способностями, способность проявлять высокую исполнительскую дисциплину.

ПК-10 Экспертно-аналитическая компетенция

- Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.

- Владение навыками самостоятельной исследовательской и изыскательной работы, а также деятельности в составе группы.

- Понимание сущность проектной деятельности, решения стандартных научных и профессиональных задач, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме.

2.1 Карта результатов обучения																							
Название модуля	Название дисциплины	Коды компетенций																				Кол-во компетенций на дисциплину	Кол-во компетенций всего на модуль
		Универсальные компетенции										Специальные компетенции											
		УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	УК6	УК7	УК8	УК9	УК10	УК11	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9		
I. Общие модули																							
Модуль коммуникационной мобильности	Иностранный язык (профессиональный)	1					1		1											1		4	20
	Психология	1	1	1			1	1	1	1			1	1						1		10	
	а) Публичные, деловые и научные коммуникации	1	1	1	1	1	1					1	1			1						8	
	б) Теория организации и организационное поведение			1	1	1	1	1							1		1				1	8	
	в) Современные технологии подбора, обучения и развития персонала			1	1	1	1	1							1		1				1	8	
	Экспериментально-исследовательская работа магистранта (зарубежная научная стажировка)	1			1	1	1	1	1		1					1	1		1			11	
II. Модули специальности																							
Базовые модули специальности																							
Современный менеджмент	Менеджмент				1	1					1		1	1	1		1	1		1	1	10	19
	а) Бизнес-менеджмент				1	1					1		1		1		1			1	1	8	
	б) Современные проблемы менеджмента				1	1					1		1		1		1			1	1	8	
	в) Управление бизнес-процессами предприятия				1	1					1		1		1		1			1		7	
	Стратегический менеджмент				1	1		1		1	1		1	1		1	1		1		1	11	
	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта	1			1			1			1	1		1		1	1			1	1	11	
	Практика (производственная)		1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1			1	11	
Рекомендуемая траектория А																							
Управление корпорацией	Корпоративное управление (продвинутый курс)				1	1				1				1	1	1				1		7	16
	Управление экономическим потенциалом предприятий				1	1			1	1			1		1	1	1		1	1		10	
	Оформление и защита магистерского проекта	1			1			1			1	1		1		1	1			1	1	11	
Рекомендуемая траектория Б																							
Управление инновационной и инвестиционной деятельностью	Основы корпоративного инвестирования				1	1			1	1				1	1	1	1		1			9	16
	Управление инновационным потенциалом предприятия				1	1			1	1			1		1	1	1		1			9	
	Оформление и защита магистерского проекта	1			1			1			1	1		1		1	1			1	1	11	
Рекомендуемая траектория В																							
Реструктуризация бизнеса	Слияния и поглощения корпораций				1	1				1			1	1		1				1	1	8	17
	Управление изменениями и реструктуризация бизнеса				1	1		1		1	1		1	1		1	1	1	1			11	
	Оформление и защита магистерского проекта	1			1			1			1	1		1		1	1			1	1	11	

2.2 Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы

Название модуля	Компетенции	Название дисциплины	Результаты обучения
I. Общие модули			
Модуль коммуникационной мобильности	УК1, УК6, УК8, ПК8,	Иностранный язык (профессиональный)	<p>А. знание и понимание основных видов деловых и научных коммуникаций, их значение в профессиональной практике; знание и понимание концепции управления персоналом, принципов, функции и методов управления персоналом, факторов и субъектов управления персоналом;</p> <p>В. использование умения применять на практике знания об основных видах деловых и научных коммуникаций, их значении в профессиональной сфере; использование нормативно-методического обеспечения управления персоналом организации или учреждения;</p> <p>С. способность к пониманию навыков реализации знаний об основных видах деловых и научных коммуникаций, их значении в профессиональной сфере и разрабатывать типовые документы, используемые службами управления персоналом;</p> <p>Д. умения в области общения коммуникативных личностей, их роль в коммуникации усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности, а также систематизировать, обобщать, анализировать фактический материал по проблемам управления персоналом;</p> <p>Е. умение проводить системный анализ управления персоналом организации и реализовывать принципы успешной самопрезентации</p>
	УК1, УК2, УК3, УК6, УК7, УК8, УК9, ПК1, ПК2, ПК8,	Психология	
	УК1, УК2, УК3, УК4, УК6, УК 11, ПК1, ПК5,	а) Публичные, деловые и научные коммуникации	
	УК2, УК3, УК4, УК5, УК6, ПК3, ПК5, ПК9,	б) Теория организации и организационное поведение	
	УК2, УК3, УК4, УК5, УК6, ПК3, ПК5, ПК9,	в) Современные технологии подбора, обучения и развития персонала	
	УК1, УК3, УК4, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК4, ПК5, ПК7, ПК 10,	Экспериментально-исследовательская работа магистранта (зарубежная научная стажировка)	
II. Модули специальности			
Базовые модули специальности			
Современный менеджмент	УК4, УК5, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК6, ПК9, ПК 10,	Менеджмент	<p>А. знание и понимание основных процессов и подсистемы управления, основ развития бизнеса и предпринимательской деятельности, направления развития современного менеджмента в условиях глобализации и инновационного развития экономики;</p> <p>В. использование на практике знания и способности по разработке динамических моделей управления; умение применять на практике теоретические принципы, методы и модели менеджмента;</p> <p>С. способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов;</p> <p>Д. умения системно мыслить, диагностировать и структурировать проблемы организации;</p> <p>Е. умения находить решения проблем менеджмента с позиций системного подхода в области обучения</p>
	УК4, УК5, УК 10, ПК1, ПК3, ПК5, ПК9, ПК 10,	а) Бизнес-менеджмент	
	УК4, УК5, УК 10, ПК1, ПК3, ПК5, ПК9, ПК 10,	б) Современные проблемы менеджмента	
	УК4, УК5, УК 10, ПК1, ПК3, ПК5, ПК9,	в) Управление бизнес-процессами предприятия	
	УК4, УК5, УК7, УК9, УК 10, ПК1, ПК2, ПК5, ПК6, ПК8, ПК 10,	Стратегический менеджмент	
	УК1, УК4, УК8, УК 10, УК 11, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9, ПК 10,	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта	
	УК2, УК4, УК5, УК7, УК8, УК 10, УК 11, ПК2, ПК4, ПК5, ПК 10,	Практика (производственная)	

Рекомендуемая траектория А			
Управление корпорацией	УК4, УК5, УК 10, ПК3, ПК4, ПК5, ПК9,	Корпоративное управление (продвинутый курс)	А. Знание и понимание экономических закономерностей, основных принципов, методов, сущностей, тенденций и особенностей развития составляющих инструментов развития корпорации и бизнеса в целом; В. использование на практике знаний и принципов ведения бизнеса с целью усовершенствования процесса управления корпорациями, а также применение этих знаний и способностей в принятии стратегических решений, умения анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии естественно-научного познания и применять эти методы обучения на практике;
	УК4, УК5, УК9, УК 10, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК8, ПК9,	Управление экономическим потенциалом предприятий	С. способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов в управлении предприятиями и бизнесом в целом; D. демонстрировать навыки и способности управления, такие, как ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде, методы активизации творческих способностей коллектива, а также абстрактное и систематическое мышление;
	УК1, УК4, УК8, УК 10, УК 11, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9, ПК 10,	Оформление и защита магистерского проекта	Е. умения стремиться к саморазвитию и адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.
Рекомендуемая траектория Б			
Управление инновационной и инвестиционной деятельностью	УК4, УК5, УК9, УК 10, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК8,	Основы корпоративного инвестирования	А. Знание и понимание экономических закономерностей, основных принципов, методов, сущностей, тенденций и особенностей развития составляющих инструментов развития корпорации и бизнеса в целом; В. использование на практике знаний и принципов ведения бизнеса с целью усовершенствования процесса управления корпорациями, а также применение этих знаний и способностей понимания в принятии стратегических решений;
	УК4, УК5, УК9, УК 10, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6, ПК8,	Управление инновационным потенциалом предприятия	С. способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов в управлении предприятиями и бизнесом в целом; D. умения владеть государственным и иностранным языком для полноценного получения информации профессионального содержания из научных источников, а также демонстрировать навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; практического анализа различного рода рассуждений Е. умения стремиться к саморазвитию и адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.
	УК1, УК4, УК8, УК 10, УК 11, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9, ПК 10,	Оформление и защита магистерского проекта	
Рекомендуемая траектория В			
Реструктуризация бизнеса	УК4, УК5, УК 10, ПК2, ПК3, ПК5, ПК9, ПК 10,	Слияния и поглощения корпораций	А. Знание и понимание экономических закономерностей, основных принципов, методов, сущностей, тенденций и особенностей развития составляющих инструментов развития корпорации и бизнеса в целом; В. использование на практических знаний и принципов ведения бизнеса с целью усовершенствования процесса управления корпорациями, а также применение этих знаний и способностей понимания в принятии стратегических решений;
	УК4, УК5, УК7, УК9, УК 10, ПК2, ПК3, ПК5, ПК6, ПК7, ПК8,	Управление изменениями и реструктуризация бизнеса	С. способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов в управлении предприятиями и бизнесом в целом; D. демонстрировать навыки и способности управления, такие, как ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде, методы активизации творческих способностей коллектива, а также абстрактное и систематическое мышление;
	УК1, УК4, УК8, УК 10, УК 11, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9, ПК 10,	Оформление и защита магистерского проекта	Е. умения стремиться к саморазвитию и адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.

3.3 Білім беру бағдарламаласының картасы / Карта образовательной программы

Модуль номері / Номер модуля	Модульдің аталуы / Название модуля		Пән тобы / Группа дисциплины	Пән шифрі / Шифр дисциплины		Пәндердің аталуы / Название дисциплины		Пән циклі / Цикл дисциплины	МК / ТК / ОК / КВ	Форма контроля знаний		Оқу сағаттары / Учебные часы												
				қазақ тілінде	на русском языке					қазақ тілінде	на русском языке	Кредит. саны / кол-во кредитов	Барлық сағ. / Всего часов	соның ішінде / в том числе										
	академиялық кезеңдер / академические периоды	Бақылау түрі / форма контроля				KZT	ECTS							аудиторлық / аудиторных	байланыс сағаттары / контактные часы:	СӨЖ / СРС								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15	16	17	18	19	20	21	22				
I. Жалпы модульдері / I. Общие модули																								
ЖМ 1 / ОМ 1	Коммуникативтік ұтқырлық модулі	Модуль коммуникационной мобильности	A	SHТ(K) 5201	Yя(P) 5201	Шет тілі (кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)	БП/БД	МК/ОК	1	емт./экз.	2	3	90	30		30				60			
			A	Psi 5203	Psi 5203	Психология	Психология	БП/БД	МК/ОК	1	емт./экз.	2	3	90	30	15		15				60		
			C	KIGK 5303	PDNK 5303	а) Көпшілік, іскерлік және ғылыми коммуникациялар	а) Публичные, деловые и научные коммуникации	КП/ГД	ТК/КВ	1	емт./экз.	3	5	135	45	30	15							90
				UTUT 5303	TOOP 1303	б) Ұйым теориясы және ұйымдық тәртіп	б) Теория организации и организационное поведение																	
				PDOIKT 5303	STPORP 1303	в) Персоналдың даму, оқыту және іріктеудің қазіргі технологиялары	в) Современные технологии подбора, обучения и развития персонала																	
				Магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы (шетелдік ғылыми тағылымдама)	Экспериментально-исследовательская работа магистранта (зарубежная научная стажировка)	ОҚТ/ДВО		2	есеп/отч.	1	4	120	15								105			
Барлығы: / Итого:												8	15	435	120	45	30	30	0		315			
II. Мамандық модульдері / II. Модули специальности																								
Мамандықтың базалық модульдері / Базовые модули специальности																								
ММ(б) 1 / МС(б) 1	Қазіргі менеджмент	Современный менеджмент	A	Men 5202	Men 5202	Менеджмент	Менеджмент	БП/БД	МК/ОК	1	емт./экз.	1	1	45	15	10		5				30		
			C	BM 5204	BM 5204	а) Бизнес-менеджмент	а) Бизнес-менеджмент	БД	ТК/КВ	1	емт./экз.	3	5	135	45	30	15					90		
				MKM 5204	SPM 5204	б) Менеджменттің қазіргі мәселелері	б) Современные проблемы менеджмента																	
				KBUB 5204	UBPP 5204	в) Кәсіпорынның бизнес-үрдістерін басқару	в) Управление бизнес-процессами предприятия																	
			A	SM 5301	SM 5301	Стратегиялық менеджмент	Стратегический менеджмент	КП/ГД	ОК	1	емт./экз.	1	1	45	15	10		5					30	
				Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың эксперименталды-зерттеу жұмысы	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	ОҚТ/ДВО		2	есеп/отч.	3	14	360	45								315			
				Іс-тәжірибе (өндірістік)	Практика (производственная)	ОҚТ/ДВО		2	есеп/отч.	2	6	150	30								120			
Барлығы: / Итого:												10	27	735	150	50	0	25	0		585			
Ұсынбалы А траекториясы / Рекомендуемая траектория А																								
ММ 1 / МС 1	Корпорацияны басқару	Управление корпорацией	C	KB(IK) 5302	KU(PK) 5302	Корпоративтік басқару (ігері курс)	Корпоративное управление (продвинутый курс)	КП/ГД	ТК/КВ	1	емт./экз.	3	5	135	45	30		15			90			
			C	KEAB 5304	UEPP 5304	Кәсіпорынның экономикалық әлеуетін басқару	Управление экономическим потенциалом предприятий	КП/ГД	ТК/КВ	1	емт./экз.	3	5	135	45	30		15			90			
						Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерского проекта	ҚА/ИА		2	МКРжҚ/ОиЗМП	3	13	315	45							270		
Ұсынбалы Б траекториясы / Рекомендуемая траектория Б																								
ММ 1 / МС 1	Инновациялық және инвестициялық қызметін басқару	Управление инновационной и инвестиционной деятельностью	C	KIN 5302	OKI 1302	Корпоративтік инвестициялаудың негіздері	Основы корпоративного инвестирования	КП/ГД	ТК/КВ	1	емт./экз.	3	5	135	45	30		15			90			
			C	KIAB 5304	UIPP 5304	Кәсіпорынның инновациялық әлеуетін басқару	Управление инновационным потенциалом предприятия	КП/ГД	ТК/КВ	1	емт./экз.	3	5	135	45	30		15			90			
						Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерского проекта	ҚА/ИА		2	МКРжҚ/ОиЗМП	3	13	315	45							270		
Ұсынбалы В траекториясы / Рекомендуемая траектория В																								
ММ 1 / МС 1	Бизнесің қайта құрылымдау	Реструктуризация бизнеса	C	КАКА 5302	SPK 1302	Корпорацияларын әрекеттесу және қосып алу	Слияния и поглощения корпораций	КП/ГД	ТК/КВ	1	емт./экз.	3	5	135	45	30		15			90			
			C	ОВВКК 5304	UIRB 5304	Өзгерістерін басқару және бизнесің қайта құрылымдау	Управление изменениями и реструктуризация бизнеса	КП/ГД	ТК/КВ	1	емт./экз.	3	5	135	45	30		15			90			
						Магистрлік жобаны рәсімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерского проекта	ҚА/ИА		2	МКРжҚ/ОиЗМП	3	13	315	45							270		
Барлығы: / Итого:												9	23	585	135	60	0	30	0		450			
III. Кешенді емтихан / III. Комплексный экзамен																								
						Кешенді емтихан	Комплексный экзамен	ҚА/ИА		2	КЕ/КЭ	1	5	105	15						90			

4 Правила приема на обучение

Прием заявлений на специальность 6M050700 – «Менеджмент» профильного направления обучения проводится приемной комиссией университета с 10 июля по 30 июля.

Для поступления абитуриенту необходимо сдать экзамен по языку и экзамен по специальности.

К зачислению в магистратуру допускаются выпускники организаций высшего образования, сдавшие два вступительных экзамена и набравшие не менее 30 баллов по экзамену по языку и не менее 50 баллов по экзамену по специальности.

Зачисление в число магистрантов оформляется приказом ректора университета в период с 10 по 25 августа.

5 Формы контроля достижений обучающихся

Способы проверки знаний

В подготовке магистрантов по специальности 6M050700 – «Менеджмент» используются элементы системы внутривузовского текущего и промежуточного контроля знаний. На кафедре подготовлены контрольно-измерительные материалы и электронные контрольно-измерительные материалы. Имеется тематика контрольных работ, методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, вопросы к экзаменам. Преподавателями используются разные формы контроля знаний: выполнение научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы, контрольные работы, выполнение домашнего задания, практические задания, разработка план-конспектов и др.

При изучении дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;
- письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам курса;
- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;
- защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;
- дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющее продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;
- тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;
- контрольные работы – закрепление теоретического материала;
- практические работы – контроль за методикой проведения работ с учетом соблюдения техники безопасности.

Правила оценки

Кредиты могут быть засчитаны, если оценка получена в интервале от А до D (таблица 1). Все дисциплины, которые оценены на F, должны быть освоены заново. Общее

число кредитов не может быть засчитано, если магистрант не освоил все заданные модули.

При кредитной системе обучения магистранта экзамены оцениваются по схеме, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Схема оценки экзамена при кредитной системе обучения

Оценка по традиционной системе	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	% содержание	балл	Оценка ECTS
отлично	A	4,0	95-100	95-100	A (отлично)
	A-	3,67	90-94	90-94	
хорошо	B+	3,33	85-89	85-89	B (очень хорошо)
	B	3,0	80-84	80-84	
	B-	2,67	75-79	75-79	
удовлетворительно	C+	2,33	70-74	70-74	C (хорошо)
	C	2,0	65-69	65-69	
	C-	1,67	60-64	60-64	
	D+	1,33	55-59	55-59	
	D	1,0	50-54	50-5	
неудовлетворительно	F	0	0-49	0-49	F(FX) (неудовлетворительно)

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля. Итоговый контроль (экзамен) составляет 40%, текущий и рубежный – 60%; в баллах – 40 и 60. Максимальное количество баллов за предмет – 100.

Условия предоставления кредитов

Для получения степени магистра необходимо набрать не менее 42 кредитов для научно-педагогического направления. Кредиты начисляются магистранту после успешной сдачи итогового испытания по той или иной учебной дисциплине. Их количество не зависит от полученной оценки, она должна быть просто положительной. Для получения кредита по дисциплине необходимо, чтобы магистрантом были выполнены все обязательные виды работ и контроля.

Заведующая кафедрой:

Агабекова Г.Н.