

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ

«Мирас» университеті

ЭҚАТ факультеті

Қаржы, есеп және
аудит кафедрасы

БЕКІТЕМІН

Университет ректоры

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Университет «Мирас»

Факультет ЭПІТ
Кафедра финансов, учета и
аудита

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

Мырзадиев Б.А.
(А.Ж.Т./Ф.И.О.)

(қолы/подпись)

« 31 » 2017ж.г.

6M050900 – «Қаржы»
мамандығы бойынша

Ғылыми және педагогикалық бағыт
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности

6M050900 – «Финансы»
Научное и педагогическое направление

Оқу бағдарламаның дәрежесі:	Магистратура (Ма)
Уровень образовательной программы:	Магистратура (Ма)
Оқу мерзімі (оқу үлгісі):	2 жыл (күндізгі)
Срок обучения (форма обучения):	2 года (очная)
Оқудың басы:	2017-2018 оқу жылы
Начало обучения:	2017-2018 учебный год

Ғылыми Кеңес мәжілісінің хаттамасы
Протокол заседания Ученого Совета

№ Хаттама

Протокол № 10 от « 31 » 05 2017 ж/г.

Модульная образовательная программа по специальности 6М050900 – «Финансы» составлена в соответствии с ГОСО послевузовского образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями от 13.05.2016 г.), Типовым учебным планом специальности 6М050900 – «Финансы», утвержденным Приказом и.о. Министра образования и науки РК от 16 августа 2013 года № 343 (с изменениями и дополнениями от 05.07.2016 г.).

Модульная образовательная программа рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2017 года, протокол № 10 от 31.05.2017 года.

Разработчики:

1. Жакипбеков С.Ж., д.э.н., профессор кафедры финансов, учета и аудита
2. Нурумбетов Т.Я., д.э.н., профессор кафедры финансов, учета и аудита
3. Коптаева Г.П., к.э.н., ассоциированный профессор кафедры финансов, учета и аудита
4. Агабекова Ш.Н., к.э.н., ст.преподаватель кафедры финансов, учета и аудита
5. Рыскельдиев Е.А., начальник управления Бизнес продаж «Конаев», ForteBusiness, АО «Forte Bank»

Настоящая Модульная образовательная программа является собственностью университета «Мирас» и предназначена для внутреннего пользования в образовательной деятельности вуза

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт модульной образовательной программы
1.1	Цели и задачи образовательной программы.....
1.2	Характеристика образовательной программы.....
1.3	Перспективы трудоустройства специалистов.....
1.4	Квалификационная характеристика выпускника.....
1.4.1	Сфера профессиональной деятельности.....
1.4.2	Объекты профессиональной деятельности.....
1.4.3	Предмет профессиональной деятельности.....
1.4.4	Виды профессиональной деятельности.....
1.4.5	Функции профессиональной деятельности.....
1.4.6	Типовые задачи профессиональной деятельности.....
1.4.7	Направления профессиональной деятельности.....
1.4.8	Содержание профессиональной деятельности.....
2	Результаты обучения и ключевые компетенции
2.1	Карта результатов обучения.....
2.2	Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы.....
3	Содержание модульной образовательной программы
3.1	График учебного процесса.....
3.2	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.....
3.3	Карта образовательной программы.....
4	Правила приема на обучение.....
5	Формы контроля достижений обучающихся.....

1 Паспорт модульной образовательной программы

1.1 Цели и задачи образовательной программы

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки магистров научно-педагогического направления по специальности 6М050900 – «Финансы», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки магистров экономических наук по специальности 6М050900 – «Финансы». Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистрантов по данному направлению.

Возросшие требования к подготовке специалистов для финансовых рынков в Казахстане, формирование инновационной экономики предъявляют особые требования к системе подготовки финансистов новой формации. В свете меняющихся технологий, инноваций, глобализации экономик, стандартизации систем и процессов ужесточаются требования к специалистам в области финансов. Рынок труда свидетельствует о том, что работодатели заинтересованы в том, чтобы финансист помимо профессиональных знаний и навыков владел иностранными языками, компьютерной техникой и специальными программами.

Финансовый рынок – один наиболее динамично развивающихся секторов экономики. С момента возникновения в начале 1990-х гг. Первых коммерческих банков, бирж и других финансовых институтов он дорос до формирования современной инфраструктуры. Высокие темпы роста финансового рынка обусловили появление новых финансовых институтов, которые нуждаются в высококвалифицированных специалистах, обладающих как теоретическими знаниями в области финансов, так и практическими навыками работы в коммерческом банке.

Цель образовательной программы соответствует миссии, целям и задачам университета «Мирас» и представляет собой образ будущего результата деятельности. Цель образовательной программы реализация образования, основанного на компетентностном подходе, полиязычии и использовании инновационных технологий обучения направленного на подготовку высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в организационно-управленческой, производственно-управленческой, аналитической деятельности, обладающих углубленной научно-педагогической подготовкой, практическими навыками, высокими духовно-нравственными и лидерскими качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного социально-экономического и культурного развития общества.

При формировании целей образовательной программы были учтены требования государственных стандартов образования, стратегические цели университета, формулировка миссии университета, имеющиеся ресурсы и потенциальные возможности развития, изменяющиеся условия внешней социально-экономической среды (как в стране, так и за рубежом), создания и поддержки благоприятных условий для инновации и творчества, а также запросы потребителей образовательных услуг.

Цель и задачи образовательной программы направлены на достижение образовательных результатов, описывающих компетенции на основе знаний, умений и навыков, которые обучающиеся должны приобрести в ходе обучения, отражены в описании образовательной программы.

Основными задачами образовательной программы подготовки магистров экономических наук по специальности 6М050900 – «Финансы» являются:

- подготовка специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе и культуры профессионального общения, свободно владеющих государственным, русским и иностранным языками, имеющих гражданскую позицию, способных формулировать и решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять педагогическую, научно-исследовательскую и управленческую деятельность;

- освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих высокий уровень интеллектуального развития, овладение нравственными, этическими и

правовыми нормами, культурой мышления, развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства;

- освоение магистрантами фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность;

- приобретение обучающимися научно-исследовательских навыков, участие в научно-исследовательских мероприятиях различного уровня, продолжение научной подготовки в докторантуре;

- получение выпускниками необходимого минимума знаний в области вузовской педагогики и психологии и опыта преподавания в ВУЗе.

1.2 Характеристика образовательной программы

Настоящая образовательная программа разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного Постановлением правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года №1080, Типового учебного плана, согласно требованиям к содержанию образования, объему учебной нагрузки и уровню подготовки магистров экономических наук по специальности 6М050900 – «Финансы», соответствует Национальной рамке квалификаций, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа по специальности 6М050900 – «Финансы» предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику специальности по научно педагогическому направлению подготовки.

Образовательная программа направлена на подготовку к выполнению организационно-управленческой, производственно-управленческой, аналитической, консультационной, научной, педагогической деятельности, обладающих высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного научно-технического, социально-экономического и культурного развития общества; мыслящих креативно в подходе к решению проблемных ситуаций, способных проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы; имеющих навыки решения научных и профессиональных задач, а также исследования проблем в области менеджмента; компетентного в области современных проблем экономики государства и мирового сообщества, в организации управления деятельностью предприятия, в расширении профессиональных навыков и умений; способных к осуществлению научной и инновационной деятельности.

Образовательная программа направлена на создание условий и возможностей по присоединению национальной системы послевузовского образования к Болонскому процессу, что позволит гармонизировать ее с европейским и международным образовательным пространством.

Образовательная программа позволяет обеспечить международное признание национальных образовательных программ, создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава организаций образования, а также повышение качества образования.

Образовательная программа научной и педагогической магистратуры по специальности 6М050900 – «Финансы» является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации высшим учебным заведением образовательной программы в соответствии с направлением подготовки.

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Подготовка кадров по образовательной программе специальности 6М050900 – «Финансы» осуществляется по траекториям:

А. Современные финансовые инструменты и банковские услуги;

Б. Финансовые рынки и банковский бизнес;

В. Финансы и финансовый менеджмент.

Срок освоения МОП для очной формы обучения на основании высшего образования в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным Постановлением правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года №1080 и Типовым учебным планом специальности, утвержденным Приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования» от 16.08.2013г. № 343 (приложение 248 к Перечню типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования) специальности 6М050900 – «Финансы» составляет 2 года.

1.3 Перспективы трудоустройства специалистов

Магистр экономических наук по специальности 6М050900 – «Финансы» в соответствии с выбранной образовательной траекторией имеет возможности для трудоустройства в таких организациях и учреждениях, как:

- организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности;
- органы и инфраструктура государственного и местного управления;
- средние профессиональные и высшие учебные заведения;
- научные центры, научно-исследовательские и экспертно-консалтинговые организации,
- межведомственные, межрегиональные и международные научные проектные организации.

1.4 Квалификационная характеристика

1.4.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности магистра экономических наук по специальности 6М050900 – «Финансы» является организационно-управленческая, экономическая, исследовательская, расчетно-проектная, образовательная, аналитическая и консультационная область, области государственных финансов, налогов и налогообложения, банковского дела, рынка ценных бумаг, права. Так же в финансовых и налоговых органах, органах казначейства, службе аудиторского контроля на предприятиях и в организациях различных организационно-правовых форм и видов собственности.

1.4.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистра экономических наук по специальности 6М050900 – «Финансы» являются: вузы, научно-исследовательские, экономические институты, органы государственного регулирования финансовой и банковской системы, финансовые институты. Так же в финансовые и налоговые органы, органы казначейства, служба аудиторского контроля на предприятиях.

1.4.3 Предметы профессиональной деятельности

Предметом профессиональной деятельности магистра по специальности 6М050900 – «Финансы» являются:

- использование экономических категорий в регулировании социально-экономических процессов;
- определение направлений стратегии финансово-кредитной политики и выработка механизма ее реализации;
- обладание навыками организации финансовых взаимосвязей, планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических процессов;
- составление отчетности участников финансового, страхового рынков;
- владение методикой валютно-кредитного регулирования и составления платежного баланса;
- изучение международного опыта финансовых организаций и его адаптация в отечественную практику;
- владение методикой составления договоров и других правовых документов.

1.4.4 Виды профессиональной деятельности

Магистры экономических наук по специальности 6М050900 – «Финансы» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

научно-исследовательская;

производственно-управленческая:

- подготовка первичных, нормативных учетных документов;
- организация учета доходов и расходов;

экспертно-аналитическая:

- анализ тенденций, процессов и инструментов финансового рынка;
- анализ источников капитала для краткосрочного и долгосрочного финансирования компаний и финансовых институтов;
- анализ факторов формирования фундаментальной стоимости капитала компании и финансового института и ее оценки;

экспериментально-исследовательская:

- построение профессиональной деятельности, бизнеса и произведение выбора, руководствуясь принципами социальной ответственности;

научно-педагогическая:

- владение методами отбора учебного материала для проведения занятий, навыками планирования проведения занятия;
- владение системой предметных, психолого-педагогических и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-педагогических условий;
- осознание профессионального долга педагога, ответственности за результаты педагогической деятельности.

экономико-организационная:

- осуществление работы по экономическому планированию;
- разработка унифицированной плановой документации, экономических стандартов;

организационно-технологическая:

- разработка методик, рекомендаций, нормативно-инструктивной документации по вопросам экономики, оплаты труда, ценовой политики;
- организация работы по учету и анализу результатов производственно-хозяйственной деятельности;
- внедрение средств механизированной и автоматизированной обработки плановой и учетной информации;

финансово-экономическая:

- проведение инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, основных фондов, расчетов и платежных обязательств;

аудиторская:

- контроль соблюдение установленных правил и сроков проведения инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, основных фондов, расчетов и платежных обязательств;

бизнес-планирование.

1.4.5 Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности магистра экономических наук по специальности 6М050900 – «Финансы» являются:

- сбор отчетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями для принятия управленческих решений, инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями;

- анализ и оценка альтернативных решений по финансированию, кредитованию, заимствованию, ценообразованию, инвестированию, методов производства;
- управление и контроль над финансовой и финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и учреждений государственного и частного секторов, экономики в целом;
- проверка соответствия организации и управления финансово-кредитными отношениями законодательно-нормативным актам, а также оказание консультационных услуг;
- разработка нормативных актов, регулирующих финансовые отношения между экономическими агентами.

1.4.6 Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовыми задачами профессиональной деятельности магистра экономических наук по специальности 6М050900 – «Финансы»:

- обеспечение исполнения законодательно – нормативных актов и положений, регламентирующих финансовые, денежно-кредитные отношения;
- контроль за соблюдением финансовой дисциплины во всех сферах профессиональной деятельности;
- рациональная организация финансов в структурных подразделениях;
- применение финансового менеджмента в деятельности хозяйствующих субъектов, кредитных организациях, банковских учреждениях, страховых и пенсионных компаниях;
- бюджетное планирование и оценка эффективности бюджетных расходов;
- мониторинг и управление финансовыми рисками;
- управление портфелем ценных бумаг и оптимизация его структуры.

1.4.7 Направления профессиональной деятельности:

- разработка и реализация стратегии и тактики налогово-бюджетной, денежно-кредитной политики;
- внедрение инновационных технологий в сферы профессиональной деятельности;
- организация налогообложения, осуществление налогового администрирования и контроля за полным и своевременным поступлением средств в бюджет;
- составление бизнес-планов коммерческих структур;
- разработка и внедрение инвестиционных проектов;
- управление, анализ и контроль за финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных институтов;
- оказание юридических консультаций, консалтинговых услуг хозяйствующим субъектам;
- предоставление качественных страховых услуг и расширение страхового и пенсионного рынков;
- организация банковского дела и развитие видов, форм и методов кредита;
- профессиональная деятельность в организации и формировании финансового рынка;
- ведение образовательной деятельности в учреждениях довузовского и вузовского обучения.

1.4.8 Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности магистра экономики и бизнеса по специальности 6М050900 – «Финансы» в разрезе образовательных траекторий заключается в:

«Современные финансовые инструменты и банковские услуги»: проведение научных исследований и формирование научных результатов: единичный факт, эмпирическое обобщение, модель, закономерность, закон, теория; решение современных научных и практических проблем, планирование и ведение научно-исследовательской, преподавание в вузах специальных дисциплин; осуществление исследовательской и управленческой деятельности; анализ деятельности финансовых институтов, научно-обоснованный выбор необходимых форм финансового менеджмента; построение и использование модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуаций; осуществление качественного и количественного анализа и синтеза; профессиональное владение

компьютерной техникой в процессе профессиональной деятельности; оперирование большими массивами научной информации; ведение научно-исследовательской работы.

«Финансовые рынки и банковский бизнес»: осуществление научной работы и научных исследований; формулирование и решение современных научных и практических проблем; планирование и ведение научно-исследовательской деятельности; преподавание в вузах; осуществление исследовательской и управленческой деятельности; анализ деятельности финансовых институтов; научно-обоснованный выбор необходимых форм финансового менеджмента; представление итогов проделанной работы в виде научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей; анализ учебно-воспитательных ситуаций; решение педагогических задач; ведение самостоятельной научно-исследовательской работы; проведение научно-исследовательской работы; участие в решении вопросов современного состояния экономической, политической, правовой, и технологической среды мирового бизнес партнерства.

«Финансы и финансовый менеджмент»: формулирование и решение современных научных и практических проблем; планирование и ведение научно-исследовательской деятельности; преподавание в вузах специальных дисциплин; осуществление исследовательской и управленческой деятельности; построение и использование модели для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуаций; осуществление качественного и количественного анализа и синтеза; профессиональное владение компьютерной техникой в процессе профессиональной деятельности; формирование итогов проделанной работы в виде научно-исследовательских отчетов, рефератов, статей; ведение самостоятельной научно-исследовательской работы.

2 Результаты обучения и ключевые компетенции

По результатам обучения с учетом Дублинских дескрипторов магистр экономических наук по специальности 6М050900 – «Финансы» должен:

Знать и понимать (Дескриптор А):

- основы Конституции РК, юридические нормы, регулирующие хозяйственные процессы в Республике Казахстан и международных отношениях;
- область естественно-научных (социальных, гуманитарных) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- основы организации финансово-бюджетного и денежно-кредитного регулирования, теоретические, практические аспекты функционирования финансово-банковской системы, зарубежный опыт организации государственных финансов и финансов корпораций, а также мировую практику использования финансово-кредитных инструментов для регулирования рынка;
- международные стандарты финансовой отчетности и их применение в отечественной практике в условиях глобализации экономики;
- знание достижений науки, передового отечественного и зарубежного опыта в области научной организации деятельности;
- знание основ казахстанского законодательства налогообложения и бухгалтерского учета, международных и отечественных стандартов, других методических и нормативных материалов, касающихся выполняемой работы;
- понимание современных теоретических и практических проблем финансов, экономики и бизнеса;
- понимание принципов организации и проведения научных исследований.

Применять знания и понимания (Дескриптор В):

- при ориентировании в современных информационных потоках и адаптация к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
- при оценке и анализе происходящие в мире социально-экономические процессы и внедрение в экономическую практику Казахстана передового опыта индустриально развитых стран;
- при применении форм и методов финансово-правового механизма для устойчивого, стабильного

функционирования системы, органа, субъекта хозяйственной или иной деятельности в рамках правового поля, предусмотренного законодательными актами РК и международными нормами права;

- умение использовать на практике методы проведения научных исследований и расчетов, определения социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса;
- умение использовать на практике психологические и педагогические методы преподавательской деятельности;
- умение использовать на практике методологию научно-исследовательской и педагогической деятельности;
- умение ставить цель и формулировать задачи, связанные с профессиональной деятельностью;
- умение получения, обработки и передачи информации с использованием современных технических средств;
- владение навыками проведения лекционных, семинарских (практических) занятий и квалифицированного изложения учебного материала.

Формировать суждения (Дескриптор С):

- умение анализировать и обрабатывать информацию;
- умение принимать нравственно и логически правильные финансовые решения по организации достижения поставленных целей;
- умение выявлять резервы повышения эффективности их деятельности и принимать решения, адекватные изменениям рыночной среды;
- умение рассчитывать инвестиционные проекты и работать с научными, нормативными, учебными текстами;
- умение представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с требованиями рынка труда и работодателя.

Умения в области общения (Дескриптор D):

- интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;
- адекватная ориентация в разных экономических ситуациях, способности работы в команде, корректного отстаивания своей точки зрения, предлагать новые решения;
- умение находить компромисс, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- выстраивать эффективные коммуникации, без потери смысла передаваемой информации;
- организовывать диалог на государственном, русском и иностранном языке в объеме, позволяющем свободно общаться с носителями данных языков;
- владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации в целях развития мотивационной сферы обучающихся, их желания с интересом изучать экономические дисциплины;
- способность эффективно функционировать в социальном взаимодействии в команде по проведению совместных научных исследований в области финансов.

Умения в области обучения (Дескриптор E):

- способность к проектированию и осуществлению своей профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, планированию своего дальнейшего профессионального развития;
- навыки самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
- умение работать со специальной литературой и научно-технической информацией;
- владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и научно-исследовательской работы, а также деятельности в составе группы;
- понимание принципов личностного и профессионального роста;
- навыки самообразования и научной организации труда.

Магистр экономических наук по специальности 6М050900 – «Финансы» должен **приобрести компетенции:**

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Компетенции в области триединства языков

- Способность свободно и корректно излагать свои мысли, а также переводить научные статьи, технические тексты и документацию. Интегрировать знания языков и выражать их в корректной, логически связанной устной и письменной форме.
- Способность к построению конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, быть способным к педагогическому сотрудничеству.
- Владеть языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения, для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-культурной сферах общения.
- Способность воспринимать и извлекать иноязычную информацию из монологических и диалогических устных и письменных текстов: интервью, лекций, презентаций, телефонных переговоров в различных сферах профессионального и общенаучного общения.
- Уметь добиваться полного и точного понимания информации на казахском, русском и иностранном языках в профессионально-ориентированной среде, письменно реферировать и аннотировать информацию из источников.

УК-2 Информационно-коммуникативная компетенция

- Способность нести ответственность за принятие согласованных решений с использованием методов организации деятельности и взаимодействия.
- Способность самостоятельно выполнять исследование, использовать современную аппаратуру и вычислительные средства, навыки работы в коллективе, способность к профессиональной адаптации.
- Способность демонстрировать навыки и способности управления, такие, как ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде, методы активизации творческих способностей коллектива, а также абстрактное и систематическое мышление.
- Владение основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации и трансляции информации при осуществлении коммуникативных актов в профессиональной сфере, наличие навыка работы с информационно-коммуникационными технологиями; способность к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
- Способность работать в команде: быстро и легко устанавливать контакты с другими людьми, точно передавать свои мысли и чувства, согласовывать свои действия с членами коллектива, корректно отстаивать свою точку зрения, коллективно принимать решения, предлагать новые варианты и способы решения поставленных целей и задач.
- Способность выступать посредником в переговорах, управлять конфликтами, взаимодействовать со специалистами из других областей знаний. Способность разрешать конфликты и вести переговоры. Уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.
- Способность использовать современные методы обработки и интерпретации научной информации.
- Способность к продуктивному диалогу, управление своими эмоциями, чувствами, поведением; умение прогнозировать возможные напряженные межличностные отношения, умение выходить из ситуации конфликта, умение выбирать оптимальный стиль общения в деловых ситуациях.
- Владение речью, как вербальным методом преподнесения информации в педагогическом процессе: грамотное построение непринужденного диалога, умение составить информативный монолог.
- Владение методами самопрезентации, техникой и тактикой активного взаимодействия с

обучаемыми с целью организации совместной деятельности для достижения определенных целей, умение прогнозировать и обосновывать результат эффективности взаимодействия в педагогическом процессе.

УК-3 Социально-этические компетенции

- Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями; обладать нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладать гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения.

- Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.

- Способность проявлять толерантность и уважение по отношению к другим.

- Стремление к саморазвитию и адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям, быть мобильным и адаптивным морально, психологически.

- Способность анализировать и оценивать философские проблемы при решении социальных и профессиональных задач. Осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую устойчивую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.

- Способность проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения проблем.

УК-4 Экономическая (предпринимательская) компетенция

- Умение строить системы деятельности и взаимодействия, методологии моделирования и управления социальными и экономическими системами.

- Способность осуществлять производственную или прикладную деятельность в национальной и международной среде.

- Способность к инициативе и предпринимательству.

- Способность использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности.

- Способность оценивать конъюнктуру на рынках товаров и услуг.

- Способность анализировать и оценивать состояние и особенности отраслевых, региональных и международных рынков.

- Способность анализировать внешнюю среду и конкурентоспособность компаний для определения перспектив развития.

УК-5 Организационно-управленческие компетенции

- Способность вести управленческую деятельность, предполагающую создание стратегии функционирования и развития структур регионального и отраслевого масштаба, организацию условий ее реализации.

- Способность нести ответственность за достижение результата.

- Умение использовать на практике знания о методологии построения концепций, стратегий, функциональных моделей деятельности и взаимодействия работников, о способах постановки и системного решения задач и проблем с применением акмеологических подходов.

- Способность принимать и нести ответственность за решение задач и проблем с применением инновационных подходов, методов построения концепций и стратегий деятельности.

- Умение осуществлять управленческую деятельность, предполагающую создание стратегии функционирования и развития структур, организацию условий ее реализации, ответственность за достижение результата.

- Умение нести ответственность за повышение профессионализма работников и достижение результата.

- Способность проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения проблем.

- Способность принимать взвешенные управленческие и маркетинговые решения.
- Умение работать с людьми с учетом их индивидуально-психологических особенностей, распределять между ними обязанности, координировать и контролировать ход выполнения служебных заданий, поддержание благоприятного микроклимата в коллективе.
- Умение сплачивать коллектив для решения важных задач, мотивировать на достижение поставленных целей, требовательность, самодисциплина, распорядительность.
- Использование в работе стратегических, проектных и методических аспектов деятельности, применение инструментария менеджмента и маркетинга, участие в разработке и реализации инновационных решений.

УК-6 Мультикультурные компетенции

- Способность осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
- Способность и готовность к адекватному и эффективному общению с представителями различных культур и социально-экономических фонов, особенно в контексте человеческих ресурсов, некоммерческих организаций и правительственных учреждений.
- Толерантность, наличие интереса к чужой культуре, принятие существования множества культур, уважение к представителям иных этнокультур, стремление к позитивному межэтническому взаимодействию.
- Владение поликультурной грамотностью: широкий диапазон знаний в области культуры, наличие знания универсальных и специфических категорий культуры, умение осознанно идентифицировать себя носителем одной из культур с одновременным осознанием и признанием других идентичностей, профессионально оценивать состояние ситуации в мультикультурном обществе, учитывая мультикультурную обусловленность поведения представителей различных культур; умение подавать и интерпретировать сигналы мены коммуникативных ролей и сигналы завершения общения, приемлемые для данной культуры.
- Владение нормами и правилами, принятыми в данном мультикультурном обществе с учетом общемировых норм, для достижения успешной социализации личности.
- Знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности.
- Способность к эмпатии – чуткому отношению к настрою собеседника, "прочитыванию" вербальных и невербальных сигналов обратной связи, способность к сопереживанию.

УК-7 Активная жизненная позиция

- Способность разработки и внедрения в практику компаний принципов, стратегий и механизмов социально ответственного ведения бизнеса.
- Умение проявлять целеустремленность и сознательность в действиях и поступках.
- Умение осуществлять деятельность и общественную активность, соответствующие требованиям деятельности и условиям жизни в обществе.
- Способность поддерживать здоровый образ жизни.
- Способность осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде.
- Способность профессионально оформлять и представлять результаты исследований, способность к самокритике.
- Умение проявлять ответственность и активность в различных видах деятельности независимо от условий, в которых они осуществляются.
- Способность противостоять личностным и профессиональным деформациям.
- Умение чувствовать окружающий мир, задавать вопросы, искать предпосылки и причины явлений, обозначать свое понимание или непонимание вопроса.
- Обладание эмоционально-волевой устойчивостью и мотивацией к достижению высоких результатов при решении профессиональных задач.

УК-8 Способность к продолжению обучения

- Способность учиться, приобретать новые знания, умения в области математических, естественных и социально-экономических наук и использовать их в профессиональной деятельности. Умение демонстрировать инновации в использовании методов обучения.
- Способность учиться и приобретать новые знания в области психолого-педагогических, естественнонаучных и технических дисциплин, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.
- Способность к ведению исследовательской деятельности, умение оценивать надежность и достоверность информации и действовать на этой основе.
- Способность использовать специальные теоретические и практические знания, часть из которых находится на передовом рубеже данной области, демонстрировать понимание наличия вопросов, связанных со знанием в данной области и на стыке разных областей.
- Способность анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии естественнонаучного познания и применять эти методы на практике.
- Способность к самостоятельной работе и обучению, формализации неявных знаний, владение навыками самообразования, способностью учиться у других, добиваться результата, способность к адекватной самооценке и самокритичности.

УК-9 Креативная и профессиональная компетенции

- Способность креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.
- Способность глубоко осмысливать и формировать диагностические решения проблем, основанные на исследованиях, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации.
- Способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности, к инновационной научно-образовательной деятельности.
- Уметь применять знания педагогики и психологии высшей школы в своей педагогической деятельности.
- Уметь применять знания в области психологии творчества, теоретических основ творческой деятельности, навыки перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские

новаторские идеи в образовании, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых педагогических идей, к критическому мышлению.

- Способность применять экспериментальные методы обучения на занятиях по формированию у обучающихся творческого мышления и способностей.

- Способность к творчеству: интуиция, ассоциативность, одухотворенность, воображение, чувство новизны, гибкость и критичность ума, изобретательность, умение видеть знакомое в незнакомом, способность к анализу, синтезу и комбинированию, способность ставить и решать нестандартные задачи, стремление к новому, яркому.

- Осознание меры своей ответственности перед обучаемыми, перед собой и всем обществом в целом.

- Профессиональное владение образовательными технологиями, позволяющими представить учебный материал в виде системы познавательных задач, решение которых направлено на овладение обучаемыми содержания учебной дисциплины.

- Знание психологии личности и особенностей учебно-воспитательного процесса, педагогического общения, владение основами психодиагностики для продуктивного вовлечения обучаемых в образовательный процесс и реализации личностно-ориентированного образования.

- Владение совокупностью знаний, умений, педагогических и научно-исследовательских способностей, необходимых для выполнения функции обучения и воспитания: сущность и закономерности процесса обучения и воспитания, современные педагогические технологии; уметь самостоятельно подбирать учебный материал и оптимальные технологии их подачи обучаемым, формировать мотивацию к самостоятельной учебно-познавательной деятельности, передавать свой опыт коллегам и учиться у них.

УК-10 Исследовательская компетенция

- Способность к познанию сути и технологии ведущих методов исследования.

- Способность к ориентированию, проблематизации, целеполаганию, планированию, поиску и интерпретации данных в ходе исследования.

- Способность выделить и осознать проблему исследования, сформулировать цель исследования и обосновать задачи ее достижения, выдвинуть научные гипотезы.

- Способность к усвоению и воспроизведению теоретических знаний, анализу, обобщению и использованию научной литературы, применению научно-исследовательских методов в решении поставленной проблемы, выбору рационального и адекватного исследовательского инструментария, самостоятельному проведению исследования, оформлению результатов исследования, доказательству правильности разрешения проблемы исследования.

- Умение формулировать выводы и умозаключения, давать объяснения, доказывать и защищать собственные идеи.

- Способность к аналитической, плановой деятельности, прогнозированию, осуществлению моделирования, экспериментирования, владение навыками проведения индивидуальных и коллективных научных исследований и умение использовать их результаты на практике, умение обновлять и актуализировать информацию.

УК-11 Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая компетенции

- Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
- Способность применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Способность осознанно употреблять математические термины, символы и обозначения. Способность проявлять математическую интуицию в различных критических ситуациях.
- Умение использовать абстрактное, логическое и аналитическое мышление. Умение логически мыслить, свободное оперирование фундаментальными математическими знаниями на практике.
- Умение применять естественнонаучные знания для выдвижения гипотез и теорий; иметь навыки и приемы естественнонаучного анализа и оценки информационных сообщений, предложений, проектов; обладание пониманием возможностей естествознания в решении проблем современного общества в различных областях жизни и производства.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Общенаучные компетенции

- Обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления дальнейших исследований и составлять программу собственных исследований.
- Собирать, обрабатывать, анализировать и систематизировать финансово-экономическую информацию по теме исследования, выбирать методики и средства решения задачи.
- Выполнять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования и исследований.
- Разрабатывать экономические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере.
- Разрабатывать и организовывать опросы, составлять описания проводимых исследований, готовить данные для составления обзоров, отчетов и научных публикаций, готовить научно-исследовательские отчеты, информационные обзоры, публикации по результатам выполненных исследований.
- Обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.
- Проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, вносить оригинальные предложения по направлениям и методам исследования, обосновывать собственный вклад в развитие выбранного направления исследования.
- Представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде доклада (презентации) и статьи.

ПК-2 Аналитические и консультативные компетенции

- Анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка.
- Готовить финансовую информацию и составлять для компаний и финансовых институтов.
- Анализировать финансовое состояние компаний и финансовых институтов.
- Анализировать риски компаний и финансовых институтов и разрабатывать программы и инструменты управления рисками.
- Анализировать источники капитала для краткосрочного и долгосрочного финансирования компаний и финансовых институтов.
- Анализировать факторы формирования фундаментальной стоимости капитала компании и финансового института и ее оценки.
- Оценивать стоимость финансовых инструментов.
- Конструировать новые финансовые инструменты.

- Анализировать и оценивать стоимость интеллектуального капитала компании и финансового института, обосновать политику выплат инвесторам компании и финансово института.
- Обосновать эффективность инвестиционной политики фирмы и финансового института.
- Включая проектный анализ с использованием современного аналитического аппарата, учитывающего фактор неопределенности деловой среды.
- Составить аналитические обоснования руководству компании для принятия стратегических решений в компаниях, финансовых институтах и разработки их финансовой политики.
- Разработать рекомендации эмитентам и другим участникам финансового рынка по вопросам движения капитала в целях концентрации финансовых ресурсов и по вопросам движения инвестиционных портфелей.
- Разработать политику налоговой оптимизации компании и финансового института.
- Разработать рекомендации по вопросам инвестирования личных финансовых средств.

ПК-3 Управленческие компетенции

- Управлять финансово-экономическими подразделениями в органах государственного, регионального и местного управления, в компаниях и финансовых институтах.
- Обосновывать эффективность стратегических управленческих решений (реструктуризация компании, преобразование компании в холдинг, заключение сделок приобретения компаний, решения о привлечении средств и т.д.).
- Контролировать выполнение стратегических управленческих решений и финансовых планов.
- Реализовывать финансовую политику компаний и финансовых институтов.
- Управлять портфелем ценных бумаг компании и финансового института (компаний и финансовых институтов).
- Планировать доходы от размещения свободных средств и приобретения высоколиквидных государственных ценных бумаг.
- Руководить процессом составления отчетности (финансовой и управленческой).
- Самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности (риска), разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.
- Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
- Доводить управленческие решения до исполнителей (финансово-экономических подразделений компании).
- Вносить предложения и разрабатывать стандарты регулирования финансовых рынков.

ПК-4 Научно-преподавательские компетенции

- Применять современные методы и методики преподавания финансовых дисциплин в высших учебных заведениях.
- Разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания финансовых дисциплин в высших учебных заведениях.

ПК-5 Социально-личностные компетенции

- Определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.
- Строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности.
- Порождать принципиально новые идеи и продукты, обладать креативностью, инициативностью.
- Создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности.

ПК-6 Проектная компетенция

- Способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, разрабатывать корпоративные стратегии, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию.

- Владение методами управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения, умение строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.

- Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.

- Владение методами проектирования трудовых процессов и рабочих мест, разработки современных форм оплаты и стимулирования труда.

- Способность критически оценить предлагаемые варианты финансовых решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-7 Программная компетенция

- Владение методами отбора учебного материала для проведения занятий, навыками планирования проведения занятия.

- Владение системой предметных, психолого-педагогических и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-педагогических условий.

- Осознание профессионального долга педагога, ответственности за результаты педагогической деятельности.

ПК-8 Развивающая компетенция

- Владение знаниями в области экономических наук, способность изучать, обобщать, распространять и применять опыт высокопрофессиональных специалистов финансовой деятельности, обладать высокой мотивацией к профессиональной деятельности, стремиться к самообразованию и самопознанию.

- Знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

ПК-9 Креативная компетенция

- Владение знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению.

- Умение формулировать проблему, креативно подойти к ее решению; владение методиками развития творческих способностей; умение творчески использовать накопленный опыт и создавать новые методики.

- Наличие высокой мотивации на решение творческих задач, способность креативно воспользоваться имеющимися знаниями, организовать творческую деятельность других участников управленческого процесса.

- Умение применять достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области своей профессиональной деятельности.

- Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

ПК-10 Организационно-методическая компетенция

- Владение знаниями нормативных и правовых документов в области экономики, финансов, нормативно-инструктивной документации, умениями и навыками разрабатывать текущую документацию.

- Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.

- Способность принимать участие в разработке финансовых решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений.

- Обладание организаторскими способностями, способность проявлять высокую исполнительскую дисциплину.

ПК-11 Формирующая компетенция

- Умение планировать и организовывать свою работу.

- Умение принимать решения и оценивать их эффективность.

- Умение управлять людьми и их действиями с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

ПК-12 Дидактические компетенции

- Всестороннее знание и глубокое понимание финансовых задач на современном этапе.

- Знание теоретических основ методики преподавания экономических наук и понимание методов их исследования.

- Владение навыками преподавания экономических наук в средних специальных и высших учебных заведениях.

- Способность разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин.

ПК-13 Академические компетенции

- Владение методологией и терминологией, свойственной экономическим наукам, понимание действующих в них системных взаимосвязей.

- Знание о качественных и количественных методах анализа финансовой системы.

- Знание содержания и основных задач финансовой деятельности.

- Способность структурирования, систематизации знаний и представления их различными способами.

- Навыки самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

		2.1 Карта результатов обучения																								
Название модуля	Название дисциплины	Коды компетенций																				Кол-во компетенций на дисциплину	Кол-во компетенций всего на модуль			
		Универсальные компетенции										Профессиональные компетенции														
		УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	УК6	УК7	УК8	УК9	УК10	УК11	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9			ПК10	ПК11	ПК12
I. Общие модули																										
Базовые педагогические компоненты	История и философия науки		1	1				1	1			1	1											1	9	22
	Иностранный язык (профессиональный)	1		1	1			1	1	1					1								1	1	10	
	Педагогика		1	1				1	1	1	1		1			1	1						1		11	
	Психология	1	1	1				1	1	1				1	1								1		11	
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	1							1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1				13	
	а) Методика преподавания дисциплины							1	1		1	1	1	1	1	1	1	1							8	
	б) Методы исследований в финансах							1	1		1					1	1	1							6	
	в) Особенности преподавания дисциплин по финансам							1	1		1					1	1	1	1						7	
Практика (педагогическая)							1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1							9		
II. Модули специальности																										
Базовые модули специальности																										
Современное состояние финансового рынка и организация научных исследований	а) Концепция развития финансового рынка в Республике Казахстан		1		1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1	12	24	
	б) Современная финансовая экономика в Республике Казахстан		1		1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1	12		
	в) Экономика и финансовые рынки в Казахстане		1		1			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1						1	12		
	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1			1	1			13		
	а) Организация и планирование научных исследований			1	1			1	1		1	1	1	1	1	1	1	1					1	1		13
	б) Методология и организация исследовательской деятельности			1	1			1	1		1	1	1	1	1	1	1	1					1	1		13
	в) Методология научного исследования			1	1			1	1		1	1	1	1	1	1	1	1					1	1		13
	Теория финансов		1	1				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1					1			12
	а) Концепция кредитного регулирования в экономике	1	1			1		1	1			1	1	1	1	1	1	1				1	1	1		11
	б) Организация и регулирование денежного обращения	1	1			1		1	1			1	1	1	1	1	1	1				1	1	1		11
	в) Бюджетно-налоговое регулирование	1	1			1		1	1			1	1	1	1	1	1	1				1	1	1		11
	а) Финансовый менеджмент (продвинутый курс)			1		1	1		1	1	1		1	1	1	1	1	1					1			11
	б) Теория международных финансов		1		1	1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	1					1			11
	в) Финансовая система Республики Казахстан			1		1	1		1	1	1		1	1	1	1	1	1					1			11
	а) Международные стандарты финансовой отчетности и аудита	1	1			1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1				1	1	1		13
	б) Система финансовых планов	1	1			1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1				1	1	1		13
	в) Анализ финансовой отчетности и прогнозирования финансовых результатов	1	1			1	1		1	1		1	1	1	1	1	1	1				1	1	1		13
	Научно-исследовательская работа магистранта (курсовая работа по специальности)	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1			13
	Научно-исследовательская работа магистранта (зарубежная научная стажировка)	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1				1	1			13

2.2 Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы

Название модуля	Компетенции	Название дисциплины	Результаты обучения
I. Общие модули			
Базовые педагогические компоненты	УК2, УК3, УК6, УК7, УК9, УК 11, ПК5, ПК8, ПК 13,	История и философия науки	<p>A. знание основ Конституции РК, юридические нормы, регулирующие хозяйственные процессы в Республике Казахстан и международных отношениях, казахстанского законодательства налогообложения и бухгалтерского учета, международных и отечественных стандартов, ипонимание современных теоретических и практических проблем финансов, экономики и бизнеса и принципов организации и проведения научных исследований;</p> <p>B. умение использовать на практике методы проведения научных исследований и расчетов, определения социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности финансовой деятельности и бизнеса и владение навыками проведения лекционных, семинарских (практических) занятий и квалифицированного изложения учебного материала;</p> <p>C. умение принимать нравственно и логически правильные финансовые решения по организации достижения поставленных целей и выявлять резервы повышения эффективности их деятельности;</p> <p>D. владение ораторским искусством, грамотностью устной и письменной речи, публичным представлением результатов своей работы, отбором адекватных форм и методов презентации в целях развития мотивационной сферы обучающихся, их желания с интересом изучать экономические дисциплины;</p> <p>E. владение навыками самостоятельной научно-исследовательской работы и научно- изыскательной работы, а также деятельности в составе группы и понимание принципов личностного и профессионального роста.</p>
	УК1, УК3, УК4, УК7, УК8, УК9, ПК4, ПК8, ПК 12, ПК 13,	Иностранный язык (профессиональный)	
	УК2, УК3, УК6, УК7, УК8, УК9, УК 11, ПК4, ПК5, ПК8, ПК 12,	Педагогика	
	УК1, УК2, УК3, УК6, УК7, УК8, ПК2, ПК3, ПК5, ПК8, ПК 12,	Психология	
	УК1, УК7, УК8, УК9, УК 10, УК 11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9,	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	
	УК6, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7,	а) Методика преподавания дисциплины	
	УК6, УК8, УК 10, ПК4, ПК6, ПК7,	б) Методы исследований в финансах	
	УК6, УК8, УК 10, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7,	в) Особенности преподавания дисциплин по финансам	
	УК5, УК7, УК8, УК9, УК 10, УК 11, ПК1, ПК2, ПК3,	Практика (педагогическая)	

II. Модули специальности

Базовые модули специальности

Современное состояние финансового рынка и организация научных исследований	УК2, УК4, УК6, УК7, УК8, УК9, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК8, ПК 13,	а) Концепция развития финансового рынка в Республике Казахстан	<p>А. знание приемов организации научных исследований; знание международных стандартов финансовой отчетности, в том числе учета текущих активов, долгосрочных активов, учета обязательств, учета доходов и расходов на предприятиях учета собственного капитала, а также формирование финансовой отчетности; - знание теоретических аспектов формирования денежно-кредитной политики; понимание основ и механизмов денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования.</p> <p>В. умение работать с библиографическими материалами; умение проводить научные исследования в области финансового учета и анализировать полученные результаты; умение работать с нормативно-правовой базой Национального банка по регулированию и надзору финансового рынка и финансовых организаций;</p> <p>С. понимание сущности методики организации и планирования научных исследований; понимание передовой практики организации финансового учета; умение формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения;</p> <p>Д. демонстрировать навыки и способности управления, такие, как ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде, методы активизации творческих способностей коллектива, а также абстрактное и систематическое мышление;</p> <p>Е. умения стремиться к саморазвитию и адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.</p>
	УК2, УК4, УК6, УК7, УК8, УК9, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК8, ПК 13,	б) Современная финансовая экономика в Республике Казахстан	
	УК2, УК4, УК6, УК7, УК8, УК9, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК8, ПК 13,	в) Экономика и финансовые рынки в Казахстане	
	УК1, УК7, УК8, УК9, УК 10, УК 11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9,	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	
	УК3, УК4, УК6, УК8, УК 10, УК 11, ПК2, ПК4, ПК7, ПК8, ПК9, ПК 12, ПК 13,	а) Организация и планирование научных исследований	
	УК3, УК4, УК6, УК8, УК 10, УК 11, ПК2, ПК4, ПК7, ПК8, ПК9, ПК 12, ПК 13,	б) Методология и организация исследовательской деятельности	
	УК3, УК4, УК6, УК8, УК 10, УК 11, ПК2, ПК4, ПК7, ПК8, ПК9, ПК 12, ПК 13,	в) Методология научного исследования	
	УК2, УК3, УК5, УК8, УК9, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК7, ПК 10,	Теория финансов	
	УК1, УК2, УК4, УК6, УК7, УК 11, ПК4, ПК9, ПК 10, ПК 12, ПК 13,	а) Концепция кредитного регулирования в экономике	
	УК1, УК2, УК4, УК6, УК7, УК 11, ПК4, ПК9, ПК 10, ПК 12, ПК 13,	б) Организация и регулирование денежного обращения	
	УК1, УК2, УК4, УК6, УК7, УК 11, ПК4, ПК9, ПК 10, ПК 12, ПК 13,	в) Бюджетно-налоговое регулирование	
	УК3, УК5, УК6, УК8, УК9, УК 10, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК 11,	а) Финансовый менеджмент (продвинутый курс)	
	УК3, УК5, УК6, УК8, УК9, УК 10, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК 11,	б) Теория международных финансов	
	УК3, УК5, УК6, УК8, УК9, УК 10, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7, ПК 11,	в) Финансовая система Республики Казахстан	
	УК1, УК2, УК4, УК5, УК7, УК 11, ПК1, ПК3, ПК4, ПК8, ПК9, ПК 11, ПК 13,	а) Международные стандарты финансовой отчетности и аудита	
	УК1, УК2, УК4, УК5, УК7, УК 11, ПК1, ПК3, ПК4, ПК8, ПК9, ПК 11, ПК 13,	б) Система финансовых планов	
	УК1, УК2, УК4, УК5, УК7, УК 11, ПК1, ПК3, ПК4, ПК8, ПК9, ПК 11, ПК 13,	в) Анализ финансовой отчетности и прогнозирования финансовых результатов	
УК1, УК7, УК8, УК9, УК 10, УК 11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9,	Научно-исследовательская работа магистранта (курсовая работа по специальности)		
УК1, УК7, УК8, УК9, УК 10, УК 11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9,	Научно-исследовательская работа магистранта (зарубежная научная стажировка)		

Рекомендуемая траектория А			
Финансовый рынок и современные финансовые инструменты	УК2, УК3, УК4, УК5, УК6, УК10, УК11, ПК3, ПК5, ПК8, ПК10, ПК11, ПК12, ПК13,	Современные финансовые инструменты	<p>А. знание основных понятий, категорий, методов и инструментов современных финансовых технологий; знание структуры пенсионной системы РК и методов ее финансирования; особенностей инвестирования пенсионных резервов и накоплений; знание особенности функционирования современных банковских услуг и операций в банковской системе Казахстана, механизм их формирования;</p> <p>В. умение определять размер государственной и негосударственных пенсий, формировать структуру корпоративной программы негосударственного пенсионного обеспечения с учетом особенностей предприятия;</p> <p>С. умение принимать нравственно и логически правильные финансовые решения по организации достижения поставленных целей;</p> <p>Д. адекватная ориентация в разных экономических ситуациях, способности работы в команде, корректного отстаивания своей точки зрения, предлагать новые решения;</p> <p>Е. понимание принципов личного и профессионального роста, использование их на практике.</p>
	УК1, УК2, УК3, УК7, УК8, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК7, ПК8, ПК9,	Пенсионная система Республики Казахстан	
	УК4, УК5, УК6, УК9, УК10, УК11, ПК1, ПК5, ПК6, ПК10, ПК11, ПК12, ПК13,	Современные банковские услуги и операции (продвинутый курс)	
	УК1, УК7, УК8, УК9, УК10, УК11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9,	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	
Организация и регулирование финансово-кредитного рынка	УК2, УК3, УК4, УК5, УК6, УК11, ПК2, ПК4, ПК8, ПК10, ПК11, ПК12, ПК13,	Мировые финансовые рынки	<p>А. знание стратегических и тактических прием работы на мировых финансовых рынках; знание основных терминов страхования, принципов деятельности и классификации; понимание экономической сущности страховой деятельности;</p> <p>В. умение прогнозировать основные параметры конъюнктуры мировых финансовых рынков, возможные варианты развития рискованных ситуаций и их последствия; умение документально оформлять страховые полисы, договора и страховые акты;</p> <p>С. способность принятия соответствующих управленческих решений на основе понимания международных валютно-кредитных отношений;</p> <p>Д. демонстрировать навыки и способности управления, такие, как ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде, методы активизации творческих способностей коллектива, а также абстрактное и систематическое мышление</p> <p>Е. умения стремиться к саморазвитию и адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.</p>
	УК1, УК6, УК7, УК8, УК9, УК10, ПК1, ПК3, ПК5, ПК7, ПК9, ПК12,	Страховой рынок Казахстана	
	УК1, УК7, УК8, УК9, УК10, УК11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9,	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	
	УК2, УК3, УК4, УК6, УК7, УК9, УК10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК6, ПК7,	Практика (исследовательская)	
	УК1, УК7, УК8, УК9, УК11, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9,	Оформление и защита магистерской диссертации	
Рекомендуемая траектория Б			
Финансирование и развитие деятельности финансовых организаций	УК2, УК3, УК4, УК5, УК6, УК8, УК11, ПК2, ПК5, ПК8, ПК10, ПК11, ПК12,	Финансирование кредитных организаций	<p>А. знание методов финансирования кредитных организаций и понимание законов РК, регулирующих деятельность кредитных организаций;</p> <p>В. умение на практике определять размер государственной и негосударственных пенсий, формировать структуру корпоративной программы негосударственного пенсионного обеспечения с учетом особенностей предприятия; умение вести финансово-экономический анализ и отчетность;</p> <p>С. способность к вынесению суждений об инвестировании в доходные проекты;</p> <p>Д. умения владеть государственным и иностранным языком для полноценного получения информации профессионального содержания из научных источников, а также демонстрировать навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; практического анализа различного рода рассуждений; способность вести переговоры;</p> <p>Е. стремление к саморазвитию и адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.</p>
	УК1, УК2, УК6, УК7, УК8, УК9, УК10, ПК1, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9, ПК13,	Развитие пенсионного рынка в Казахстане	
	УК2, УК3, УК4, УК5, УК6, УК11, ПК1, ПК2, ПК5, ПК8, ПК10, ПК11, ПК12,	Банковская система Республики Казахстан	
	УК1, УК7, УК8, УК9, УК10, УК11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9,	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	

Регулирование деятельности финансовых рынков и их зарубежных опыт	УК1, УК2, УК3, УК6, УК9, УК 10, УК 11, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК8, ПК 12, ПК 13,	Регулирование мирового финансово-кредитного рынка	<p>A. знание теоретических аспектов мирового финансово-кредитного рынка и его инфраструктуры и понимание основных функций мировых фондовых бирж;</p> <p>B. умение использовать на практике методы проведения научных исследований и расчетов, определения социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса; умение получения, обработки и передачи информации с использованием современных технических средств;</p> <p>C. умение анализировать и обрабатывать информацию, на основе чего принимать нравственно и логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей;</p> <p>D. готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>E. навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности; умение работать со специальной литературой и научно-технической информацией.</p>
	УК3, УК4, УК5, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК3, ПК5, ПК7, ПК9, ПК 10, ПК 11, ПК 12,	Актuarные расчеты в страховании	
	УК1, УК7, УК8, УК9, УК 10, УК 11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9,	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	
	УК2, УК3, УК4, УК6, УК7, УК9, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК6, ПК7,	Практика (исследовательская)	
	УК1, УК7, УК8, УК9, УК 11, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9,	Оформление и защита магистерской диссертации	
Рекомендуемая траектория В			
Финансовая деятельность организаций и ее результаты	УК2, УК3, УК5, УК6, УК 10, ПК1, ПК3, ПК5, ПК7, ПК8, ПК9, ПК 11, ПК 12,	Планирование и прогнозирование финансовых результатов	<p>A. знание теоретических и методологических основ прогнозирования и планирования; понимание основных методов прогнозирования и планирования; знание задач, методов и принципов современных пенсионных систем зарубежных стран; знание основных черт и тенденций развития деятельности Национального банка РК, основных форм и методов; понимание особенностей менеджмента и маркетинга в деятельности Национального банка РК;</p> <p>B. умение определять подходы к управлению пенсионными системами зарубежных стран; умение применять методы и инструменты регулирования деятельности Национального банка РК и понимание интерпретаций информации о пенсионных системах зарубежных стран;</p> <p>C. умение прогнозировать и планировать финансовые результаты организаций в рыночных условиях;</p> <p>D. способность эффективно функционировать в социальном взаимодействии в команде по проведению совместных научных исследований в области финансов;</p> <p>E. способность к проектированию и осуществлению своей профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, планированию своего дальнейшего профессионального развития.</p>
	УК1, УК4, УК5, УК7, УК8, УК9, УК 11, ПК2, ПК4, ПК5, ПК 10, ПК 11, ПК 13,	Пенсионные системы зарубежных стран	
	УК2, УК3, УК4, УК6, УК 10, ПК1, ПК3, ПК6, ПК7, ПК8, ПК9, ПК 12,	Деятельность Национального банка Республики Казахстан	
	УК1, УК7, УК8, УК9, УК 10, УК 11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9,	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	
Особенности управления финансовыми рынками	УК2, УК3, УК4, УК6, УК9, УК 11, ПК2, ПК5, ПК8, ПК 10, ПК 12, ПК 13,	Приоритеты финансового рынка	<p>A. знание теоретических аспектов финансовых инструментов на финансовом рынке; знание современных концепций управления финансами в страховом бизнесе; понимание организации менеджмента в страховой организации и маркетинговой деятельности субъектов страхового рынка; знание основных терминов страхования, принципов деятельности и классификации;</p> <p>B. умение проводить и оформлять операций с ценными бумагами на фондовой бирже; умение анализировать текущие тенденции и конъюнктуру страхового рынка; умение обеспечить эффективность управления страховой организацией, ее структурными подразделениями;</p> <p>C. умение принимать нравственно и логически правильные финансовые решения по организации достижения поставленных целей;</p> <p>D. иметь навыки и способности управления, такие, как ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде, методы активизации творческих способностей коллектива, а также абстрактное и систематическое мышление;</p> <p>E. умения стремиться к саморазвитию и адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.</p>
	УК1, УК5, УК8, УК 10, ПК1, ПК3, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9, ПК 11, ПК 12,	Финансовый менеджмент страховщика	
	УК1, УК7, УК8, УК9, УК 10, УК 11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9,	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	
	УК2, УК3, УК4, УК6, УК7, УК9, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК6, ПК7,	Практика (исследовательская)	
	УК1, УК7, УК8, УК9, УК 11, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9,	Оформление и защита магистерской диссертации	

3.3 Білім беру бағдарламаласының картасы / Карта образовательной программы

Модуль номері / Номер модуля	Модульдің аталуы / Название модуля		Пән тобы / Группа дисциплины	Пән шифрі / Шифр дисциплины		Пәндердің аталуы / Название дисциплины		Пән циклі / Цикл дисциплины	МК / ТК / ОК / КВ	Форма контроля знаний		Оқу сағаттары / Учебные часы											
				қазақ тілінде	на русском языке					қазақ тілінде	на русском языке	Академиялық кезеңдер / Академические периоды	Бақылау түрі / Форма контроля	Кредит. саны / кол-во кредитов		Барлық сағ. / Всего часов	соның ішінде / в том числе						
	КЗТ	ECTS				аудиториялық / аудиторных	байланыс сағаттары / контактные часы:							СӨЖ / СРС									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	14	15		16	17	18	19	20	21	22		
I. Жалпы модульдері / I. Общие модули																							
ЖМ 1 / ОМ 1	Базалық педагогикалық компонентер	Базовые педагогические компоненты	A	GTF 5201	IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	История и философия науки	БП/БД	МК/ОК	1	емт./экз.	2	3	90	30	15	15			60			
			A	ShT(K) 5202	ҮҮа(P) 5202	Шет тілі (кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)	БП/БД	МК/ОК	1	емт./экз.	2	3	90	30		30			60			
			A	Ped 5203	Ped 5203	Педагогика	Педагогика	БП/БД	МК/ОК	1	емт./экз.	2	3	90	30	15	15				60		
			A	Psi 5204	Psi 5204	Психология	Психология	БП/БД	МК/ОК	1	емт./экз.	2	3	90	30	15	15				60		
						Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	ОҚТ/ДВО		1	есеп/отч.	1	4	120	15						105		
			C	PSBA 5207 KZA 5207 KPOE 5207	MPD 5207 MF 5207 OPDPF 5207	а) Пәннің сабақ беру әдістемесі б) Қаржыдағы зерттеу әдістері в) Қаржы пәндерін оқыту ерекшеліктері	а) Методика преподавания дисциплины б) Методы исследований в финансах в) Особенности преподавания дисциплин по финансам	БП/БД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30		15			90		
						Іс-тәжірибе (педагогикалық)	Практика (педагогическая)	ОҚТ/ДВО		3	есеп/отч.	3	3	90	45							45	
Барлығы: / Итого:												15	24	705	225	75	45	45	0	480			
II. Мамандық модульдері / II. Модули специальности																							
Мамандықтың базалық модульдері / Базовые модули специальности																							
ММ(Б) 1 / МС(Б) 1	Қаржы нарығының қазіргі жағдайы және ғылыми зерттеулерді ұйымдастыру	Современное состояние финансового рынка и организация научных исследований	C	KRKNDK 5206	KRFRRK 5206	а) Қазақстан Республикасында қаржы нарығын дамыту концепциясы	а) Концепция развития финансового рынка в Республике Казахстан	БП/БД	ТК/КВ	1	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	15			90		
				KRKKE 5206	SFERK 5206	б) Қазақстан Республикасындағы қазіргі қаржылық экономика	б) Современная финансовая экономика в Республике Казахстан																
				KKNE 5206	EFRK 5206	в) Қазақстанның қаржы нарығы мен экономикасы	в) Экономика и финансовые рынки в Казахстане																
						Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	ОҚТ/ДВО		2	есеп/отч.	1	4	120	15						105		
			C	GZUZh 5208	OPNI 5208	а) Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлау	а) Организация и планирование научных исследований	БП/БД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	15					90
				ZKUA 5208	MOID 5208	б) Зерттеу қызметін ұйымдастыру мен әдістемесі	б) Методология и организация исследовательской деятельности																
				GZA 5208	MNI 5208	в) Ғылыми зерттеудің әдіснамасы	в) Методология научного исследования																
			A	KT 5301	TF 5301	Қаржы теориясы	Теория финансов	КП/ҚД	МК/ОК	2	емт./экз.	2	3	90	30	15	15					60	
			C	ENRK 5205	KKRE 5205	а) Экономикадағы несиелік реттеу концепциясы	а) Концепция кредитного регулирования в экономике	БП/БД	ТК/КВ	1	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	15					90
				AAUR 5205	ORDO 5205	б) Ақша айналымын ұйымдастыру және реттеу	б) Организация и регулирование денежного обращения																
				BSR 5205	BNR 5205	в) Бюджеттік-салықтық реттеу	в) Бюджетно-налоговое регулирование																
			C	KM(K) 6308	FMPK) 6308	а) Қаржы менеджменті (ілгерілемелі курс)	а) Финансовый менеджмент (продвинутый курс)	КП/ҚД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	15					90
				HKТ 6308	TMF 6308	б) Халықаралық қаржы теориясы	б) Теория международных финансов																
				KRKZh 6308	FSRK 6308	в) Қазақстан Республикасының қаржы жүйесі	в) Финансовая система Республики Казахстан																
			C	KEBAHS 5302	MSFOA 5302	а) Қаржылық есеп беру және аудиттің халықаралық стандарттары	а) Международные стандарты финансовой отчетности и аудита	КП/ҚД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	15					90
	KzhZh 5302	SFP 5302	б) Қаржылық жоспарлар жүйесі	б) Система финансовых планов																			
	KNZHKET 5302	AFOPFR 5302	в) Қаржылық нәтижелерді жоспарлау және қаржылық есептілікті талдау	в) Анализ финансовой отчетности и прогнозирования финансовых результатов																			
			Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (мамандық бойынша курстық жұмыс)	Научно-исследовательская работа магистранта (курсовая работа по специальности)	ОҚТ/ДВО		2	есеп/отч.	1	4	120	15							105				

				Ұсынбалы А траекториясы / Рекомендуемая траектория А															
Қаржылық нарық және қазіргі заманғы қаржылық құралдар	Финансовый рынок и современные финансовые инструменты	C	KZKK 6307	SFI 6307	Қазіргі заманғы қаржы құралдары	Современные финансовые инструменты	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	2	3	90	30	15	15	60		
		C	KRZZh 6305	PSRK 6305	Қазақстан Республикасының зейнетақы жүйесі	Пенсионная система Республики Казахстан	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90		
		C	KZVKO(К) 6306	SBUO(ПК) 6306	Қазіргі заманғы банк қызметтері мен операциялары (ілгері курс)	Современные банковские услуги и операции (продвинутый курс)	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90		
					Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.	2	9	240	30			210		
Қаржылық-несиелік нарықты ұйымдастыру және реттеу	Организация и регулирование финансово-кредитного рынка	C	AKN 6304	MFR 6304	Өлемдік қаржы нарықтары	Мировые финансовые рынки	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90		
		C	KSN 5303	SRK 5303	Қазақстанның сақтандыру нарығы	Страховой рынок Казахстана	КП/ПД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90		
					Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теориялық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	ОҚТ/ДВО		3	есеп/отч.	1	4	120	15			105		
					Іс-тәжірибе (зерттеу)	Практика (исследовательская)	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.	3	14	360	45				315	
				Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	ҚА/ИА		4	МДРЖ/ОиЗМД	3	13	315	45				270		
				Ұсынбалы Б траекториясы / Рекомендуемая траектория Б															
Қаржылық ұйымдардың қызметін қаржыландыру мен дамыту	Финансирование и развитие деятельности финансовых организаций	C	NUK 6307	FKO 6307	Несиелік ұйымдарды қаржыландыру	Финансирование кредитных организаций	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	2	3	90	30	15	15	60		
		C	KZNZh 6305	RPRK 6305	Қазақстанда зейнетақы нарығын жетілдіру	Развитие пенсионного рынка в Казахстане	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90		
		C	KRBZh 6306	BSRK 6306	Қазақстан Республикасының банк жүйесі	Банковская система Республики Казахстан	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90		
					Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.	2	9	240	30			210		
Қаржы нарығының қызметін реттеу және шетелдік тәжірибесі	Регулирование деятельности финансовых рынков и их зарубежных опыт	C	AKNNR 6304	RMFKR 6304	Өлемдік қаржы-несиелік нарықтарды реттеу	Регулирование мирового финансово-кредитного рынка	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90		
		C	SAE 5303	ARS 5303	Сақтандырудағы актуарлық есептеулер	Актуарные расчеты в страховании	КП/ПД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90		
					Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теориялық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	ОҚТ/ДВО		3	есеп/отч.	1	4	120	15			105		
					Іс-тәжірибе (зерттеу)	Практика (исследовательская)	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.	3	14	360	45				315	
				Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	ҚА/ИА		4	МДРЖ/ОиЗМД	3	13	315	45				270		
				Ұсынбалы В траекториясы / Рекомендуемая траектория В															
Ұйымдардың қаржылық қызметі және оның нәтижесі	Финансовая деятельность организаций и ее результаты	C	KNZhB 6307	PPFR 6307	Қаржылық нәтижелерді жоспарлау мен болжау	Планирование и прогнозирование финансовых результатов	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	2	3	90	30	15	15	60		
		C	ShMZZh 6305	PSZS 6305	Шет мемлекеттер зейнетақы жүйесі	Пенсионные системы зарубежных стран	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90		
		C	KRUBK 6306	DNBRK 6306	Қазақстан Республикасының Ұлттық банкінің қызметі	Деятельность Национального банка Республики Казахстан	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90		
					Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.	2	9	240	30			210		
Қаржылық нарықтарды басқару ерекшеліктері	Особенности управления финансовыми рынками	C	KNB 6304	PFR 6304	Қаржы нарықтарының басымдықтары	Приоритеты финансового рынка	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90		
		C	SKM 5303	FMS 5303	Сақтандырушының қаржылық менеджменті	Финансовый менеджмент страховщика	КП/ПД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90		
					Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теориялық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	ОҚТ/ДВО		3	есеп/отч.	1	4	120	15			105		
					Іс-тәжірибе (зерттеу)	Практика (исследовательская)	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.	3	14	360	45				315	
				Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	ҚА/ИА		4	МДРЖ/ОиЗМД	3	13	315	45				270		
Барлығы: / Итого:											23	63	1665	345	135	0	75	0	1320
III. Кешенді емтихан / III. Комплексный экзамен					Кешенді емтихан	Комплексный экзамен	ҚА/ИА		4	КЕ/КЭ	1	5	105	15				90	

4 Правила приема на обучение

Прием заявлений на специальность 6М050900 – «Финансы» научного и педагогического направления обучения проводится приемной комиссией университета с 10 июля по 30 июля.

Для поступления абитуриенту необходимо сдать экзамен по языку и экзамен по специальности.

К зачислению в магистратуру допускаются выпускники организаций высшего образования, сдавшие два вступительных экзамена и набравшие не менее 50 баллов по каждому из них.

Зачисление в число магистрантов оформляется приказом ректора университета в период с 10 по 25 августа.

5 Формы контроля достижений обучающихся

Способы проверки знаний

В подготовке магистрантов по специальности 6М050900 – «Финансы» используются элементы системы внутривузовского текущего и промежуточного контроля знаний. На кафедре подготовлены контрольно-измерительные материалы и электронные контрольно-измерительные материалы. Имеется тематика контрольных работ, методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, вопросы к экзаменам. Преподавателями используются разные формы контроля знаний: выполнение научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы, контрольные работы, выполнение домашнего задания, практические задания, разработка план-конспектов и др.

При изучении дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

- письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам курса;

- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

- защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;

- дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющее продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

- тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;

- контрольные работы – закрепление теоретического материала;

- практические работы – контроль за методикой проведения работ с учетом соблюдения техники безопасности.

Правила оценки

Кредиты могут быть засчитаны, если оценка получена в интервале от А до D (таблица 1). Все дисциплины, которые оценены на F, должны быть освоены заново. Общее

число кредитов не может быть засчитано, если магистрант не освоил все заданные модули.

При кредитной системе обучения магистранта экзамены оцениваются по схеме, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Схема оценки экзамена при кредитной системе обучения

Оценка по традиционной системе	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	% содержание	балл	Оценка ECTS
отлично	A	4,0	95-100	95-100	A
	A-	3,67	90-94	90-94	(отлично)
хорошо	B+	3,33	85-89	85-89	B
	B	3,0	80-84	80-84	(очень хорошо)
	B-	2,67	75-79	75-79	C
удовлетворительно	C+	2,33	70-74	70-74	(хорошо)
	C	2,0	65-69	65-69	D
	C-	1,67	60-64	60-64	(удовлетворительно)
	D+	1,33	55-59	55-59	E
неудовлетворительно	D	1,0	50-54	50-5	(посредственно)
	F	0	0-49	0-49	F(FX) (неудовлетворительно)

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля. Итоговый контроль (экзамен) составляет 40%, текущий и рубежный – 60%; в баллах – 40 и 60. Максимальное количество баллов за предмет – 100.

Условия предоставления кредитов

Для получения степени магистра необходимо набрать не менее 18 кредитов для профильного направления. Кредиты начисляются магистранту после успешной сдачи итогового испытания по той или иной учебной дисциплине. Их количество не зависит от полученной оценки, она должна быть просто положительной. Для получения кредита по дисциплине необходимо, чтобы магистрантом были выполнены все обязательные виды работ и контроля.

Заведующая кафедрой:

Агабекова Ш.Н.