

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ

«Мирас» университеті

ЭЖАТ факультеті

Қаржы, есеп және
аудит кафедрасы

БЕКІТЕМІН

Университет ректоры

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Университет «Мирас»

Факультет ЭПИИТ

Кафедра финансов, учета и
аудита

УТВЕРЖАЮ

Ректор университета


(қолы/подпись)

Мырзаліев Б.А.
(А.Ж.Т./ФИ.О.)

« 31 » 2017 ж/г.



6M050900 – «Қаржы»
мамандығы бойынша
Бейінді бағыт
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
6M050900 – «Финансы»
Профильное направление

Оқу бағдарламаның дәрежесі:	Магистратура (Ма)
Уровень образовательной программы:	Магистратура (Ма)
Оқу мерзімі (оқу үлгісі):	1 жыл (күндізгі)
Срок обучения (форма обучения):	1 год (очная)
Оқудың басы:	2017-2018 оқу жылы
Начало обучения:	2017-2018 учебный год

Ғылыми Кеңес мәжілісінің хаттамасы
Протокол заседания Ученого Совета
№ Хаттама Протокол № 10 31 05

2017 ж/г.

Модульная образовательная программа по специальности 6М050900 – «Финансы» составлена в соответствии с ГОСО послевузовского образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями от 13.05.2016 г.), Типовым учебным планом специальности 6М050900 – «Финансы», утвержденным Приказом и.о. Министра образования и науки РК от 16 августа 2013 года № 343 (с изменениями и дополнениями от 05.07.2016 г.).

Модульная образовательная программа рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2017 года, протокол № 10 от 31.05.2017 года.

Разработчики:

1. Жакипбеков С.Ж., д.э.н., профессор кафедры финансов, учета и аудита
2. Нурумбетов Т.Я., д.э.н., профессор кафедры финансов, учета и аудита
3. Коптаева Г.П., к.э.н., ассоциированный профессор кафедры финансов, учета и аудита
4. Агабекова Ш.Н., к.э.н., ст.преподаватель кафедры финансов, учета и аудита
5. Рыскельдиев Е.А., начальник управления Бизнес продаж «Конаев», ForteBusiness, АО «Forte Bank»

Настоящая Модульная образовательная программа является собственностью университета «Мирас» и предназначена для внутреннего пользования в образовательной деятельности вуза

СОДЕРЖАНИЕ

1	Паспорт модульной образовательной программы
1.1	Цели и задачи образовательной программы.....
1.2	Характеристика образовательной программы.....
1.3	Перспективы трудоустройства специалистов.....
1.4	Квалификационная характеристика выпускника.....
1.4.1	Сфера профессиональной деятельности.....
1.4.2	Объекты профессиональной деятельности.....
1.4.3	Предмет профессиональной деятельности.....
1.4.4	Виды профессиональной деятельности.....
1.4.5	Функции профессиональной деятельности.....
1.4.6	Типовые задачи профессиональной деятельности.....
1.4.7	Направления профессиональной деятельности.....
1.4.8	Содержание профессиональной деятельности.....
2	Результаты обучения и ключевые компетенции
2.1	Карта результатов обучения.....
2.2	Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы.....
3	Содержание модульной образовательной программы
3.1	График учебного процесса.....
3.2	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.....
3.3	Карта образовательной программы.....
4	Правила приема на обучение.....
5	Формы контроля достижений обучающихся.....
4	Правила приема на обучение
5	Формы контроля достижений обучающихся

1 Паспорт модульной образовательной программы

1.1 Цели и задачи образовательной программы

Образовательная программа, реализуемая по направлению подготовки магистров профильного направления по специальности 6М050900 – «Финансы», представляет собой систему документов, разработанную с учетом требований рынка труда на основе государственного образовательного стандарта по указанному направлению подготовки магистров экономики и бизнеса по специальности 6М050900 – «Финансы». Основная образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки магистрантов по данному направлению.

Взросшие требования к подготовке специалистов для финансовых рынков в Казахстане, формирование инновационной экономики предъявляют особые требования к системе подготовки финансистов новой формации. В свете меняющихся технологий, инноваций, глобализации экономик, стандартизации систем и процессов ужесточаются требования к специалистам в области финансов. Рынок труда свидетельствует о том, что работодатели заинтересованы в том, чтобы финансист помимо профессиональных знаний и навыков владел иностранными языками, компьютерной техникой и специальными программами.

Финансовый рынок – один наиболее динамично развивающихся секторов экономики. С момента возникновения в начале 1990-х гг. Первых коммерческих банков, бирж и других финансовых институтов он дорос до формирования современной инфраструктуры. Высокие темпы роста финансового рынка обусловили появление новых финансовых институтов, которые нуждаются в высококвалифицированных специалистах, обладающих как теоретическими знаниями в области финансов, так и практическими навыками работы в коммерческом банке.

Цель образовательной программы соответствует миссии, целям и задачам университета «Мирас» и представляет собой образ будущего результата деятельности. Цель образовательной программы – реализация образования, основанного на компетентностном подходе, полиязычии и использовании инновационных технологий обучения направленного на подготовку высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в организационно-управленческой, производственно-управленческой, аналитической деятельности, обладающих углубленной профессиональной подготовкой, практическими навыками и лидерскими качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного социально-экономического и культурного развития общества.

При формировании целей образовательной программы были учтены требования государственных стандартов образования, стратегические цели университета, формулировка миссии университета, имеющиеся ресурсы и потенциальные возможности развития, изменяющиеся условия внешней социально-экономической среды (как в стране, так и за рубежом), создания и поддержки благоприятных условий для инновации и творчества, а также запросы потребителей образовательных услуг.

Цель и задачи образовательной программы направлены на достижение образовательных результатов, описывающих компетенции на основе знаний, умений и навыков, которые обучающиеся должны приобрести в ходе обучения, отражены в описании образовательной программы.

Основными задачами образовательной программы подготовки магистров экономики и бизнеса по специальности 6М050900 – «Финансы» являются:

- подготовка специалистов новой формации, обладающих широкими концептуальными знаниями в области экономики и бизнеса, свободно владеющих

государственным, русским и иностранным языками, инициативных, адаптивных к меняющимся требованиям рынка труда и современных технологий, умеющих работать как индивидуально, так и в команде;

- углубление теоретической и практической индивидуальной подготовки магистрантов, обеспечение условий для получения обучающимися полноценного и качественного многостороннего образования, достижения ими профессиональной компетентности;

- освоение магистрантами наиболее важных и устойчивых знаний, обеспечивающих высокий уровень интеллектуального развития, овладение нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления, развитие творческого потенциала, инициативы и новаторства;

- освоение магистрантами фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность;

- создание условий для мобильного и гибкого планирования учебного процесса, установления междисциплинарных эквивалентов содержания образования, оптимального соотношения аудиторной и самостоятельной работы;

- выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями и умениями в течение всей их активной жизнедеятельности.

1.2 Характеристика образовательной программы

Настоящая образовательная программа разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного Постановлением правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года №1080, Типового учебного плана, согласно требованиям к содержанию образования, объему учебной нагрузки и уровню подготовки магистров экономики и бизнеса по специальности 6М050900 – «Финансы», соответствует Национальной рамке квалификаций, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций.

Образовательная программа по специальности 6М050900 – «Финансы» предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику специальности по профильному направлению подготовки.

Образовательная программа направлена на подготовку специалистов для выполнения организационно-управленческой, производственно-управленческой, аналитической деятельности, обладающих высокими духовно-нравственными качествами, способных к самостоятельному мышлению и обеспечению прогрессивного социально-экономического и культурного развития общества; мыслящих креативно в подходе к решению проблемных ситуаций, способных проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий, обобщать результаты экспериментально-исследовательской и аналитической работы; имеющих навыки решения научных и профессиональных задач, а также исследования проблем в области менеджмента; компетентного в области современных проблем экономики государства и мирового сообщества, в организации управления деятельностью предприятия, в расширении профессиональных навыков и умений.

Образовательная программа направлена на создание условий и возможностей по присоединению национальной системы послевузовского образования к Болонскому процессу, что позволит гармонизировать ее с европейским и международным образовательным пространством.

Образовательная программа позволяет обеспечить международное признание национальных образовательных программ, создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава организаций

образования, а также повышение качества образования.

Образовательная программа профильной магистратуры по специальности 6М050900 – «Финансы» является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации высшим учебным заведением образовательной программы в соответствии с направлением подготовки.

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Подготовка кадров по образовательной программе специальности 6М050900 – «Финансы» осуществляется по траекториям:

- А. Организация финансовой деятельности;
- Б. Современное состояние финансовых рынков;
- В. Финансы и финансовая система зарубежных стран.

Срок освоения МОП для очной формы обучения на основании высшего образования в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом послевузовского образования, утвержденным Постановлением правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года №1080 и Типовым учебным планом специальности, утвержденным Приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования» от 16.08.2013г. № 343 (приложение 243 к Перечню типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования) специальности 6М050900 – «Финансы» составляет 1 год.

1.3 Перспективы трудоустройства специалистов

Магистр экономики и бизнеса по специальности 6М050900 – «Финансы» в соответствии с выбранной образовательной траекторией имеет возможности для трудоустройства в таких организациях и учреждениях, как:

- организации и предприятия всех форм собственности независимо от отрасли и сферы деятельности;
- органы и инфраструктура государственного и местного управления.

1.4 Квалификационная характеристика

1.4.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности магистра экономики и бизнеса по специальности 6М050900 – «Финансы» является организационно-управленческая, экономическая, расчетно-проектная, аналитическая и консультационная область.

1.4.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности магистра экономики и бизнеса по специальности 6М050900 – «Финансы» являются научно-исследовательские, экономические институты, органы государственного регулирования финансовой и банковской системы, финансовые институты.

1.4.3 Предметы профессиональной деятельности

Предметами профессиональной деятельности магистра экономики и бизнеса по специальности 6М050900 – «Финансы» являются:

- изучение содержательного характера финансовых категорий и их использование в регулировании социально-экономических процессов;
- определение направлений стратегии финансовой политики и выработка механизма её реализации;
- обладание навыками организации финансовых взаимосвязей, планирования, бюджетирования и прогнозирования финансово-экономических процессов;
- составление отчетности участников финансовых рынков;
- владение методикой валютно-кредитного регулирования и составления платежного баланса;
- изучение международного опыта финансовых организаций и его адаптация в отечественную практику;
- владение методикой составления договоров и других правовых документов.

1.4.4 Виды профессиональной деятельности

Магистры экономики и бизнеса по специальности 6М050900 – «Финансы» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности:

производственно-управленческая:

- подготовка первичных, нормативных учетных документов;
- организация учета доходов и расходов;

экономико-организационная:

- осуществление работы по экономическому планированию;
- разработка унифицированной плановой документации, экономических стандартов;
- осуществления торговой и торгово-посреднической деятельности;

организационно-технологическая:

- разработка методик, рекомендаций, нормативно-инструктивной документации по вопросам экономики, оплаты труда, ценовой политики;
- организация работы по учету и анализу результатов производственно-хозяйственной деятельности;
- внедрение средств механизированной и автоматизированной обработки плановой и учетной информации;

финансово-экономическая:

- проведения инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, основных фондов, расчетов и платежных обязательств;

аудиторская:

- контроль соблюдение установленных правил и сроков проведения инвентаризации денежных средств, товарно-материальных ценностей, основных фондов, расчетов и платежных обязательств;

- бизнес-планирование.

1.4.5 Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности магистра экономики и бизнеса по специальности 6М050900 – «Финансы» являются:

- сбор отчетной и статистической информации, обработка данных и подготовка ее к использованию руководителями для принятия управленческих решений, инвесторами, кредиторами, внешними и внутренними пользователями;

- анализ и оценка альтернативных решений по финансированию, кредитованию, заимствованию, ценообразованию, инвестированию, методов производства;

- управление и контроль над финансовой и финансово-хозяйственной деятельностью предприятий и учреждений государственного и частного секторов, экономики в целом;

- проверка соответствия организации и управления финансово-кредитными отношениями законодательно-нормативным актам, а также оказание консультационных услуг;

- разработка нормативных актов, регулирующих финансовые отношения между экономическими агентами.

1.4.6 Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовыми задачами профессиональной деятельности магистра экономики и бизнеса по специальности 6М050900 – «Финансы»:

- обеспечение исполнения законодательно-нормативных актов и положений, регламентирующих финансовые, денежно-кредитные отношения;

- контроль за соблюдением финансовой дисциплины во всех сферах профессиональной деятельности;

- рациональная организация финансов в структурных подразделениях;

- применение финансового менеджмента в деятельности хозяйствующих субъектов, кредитных организациях, банковских учреждениях, страховых и пенсионных компаниях;

- бюджетное планирование и оценка эффективности бюджетных расходов;

- мониторинг и управление финансовыми рисками;

- управление портфелем ценных бумаг и оптимизация его структуры.

1.4.7 Направления профессиональной деятельности

- разработка и реализация стратегии и тактики налогово-бюджетной, денежно-кредитной политики;

- внедрение инновационных технологий в сферы профессиональной деятельности;

- организация налогообложения, осуществление налогового администрирования и контроля за полным и своевременным поступлением средств в бюджет;

- составление бизнес-планов коммерческих структур;

- разработка и внедрение инвестиционных проектов;

- управление, анализ и контроль за финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов, финансово-кредитных институтов;

- оказание юридических консультаций, консалтинговых услуг хозяйствующим субъектам;

- предоставление качественных страховых услуг и расширение страхового и пенсионного рынков;

- организация банковского дела и развитие видов, форм и методов кредита;

- профессиональная деятельность в организации и формировании финансового рынка;

- развитие дополнительных компьютерных, управленческих навыков, навыков Public speaking, Time management.

1.4.8 Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности магистра экономики и бизнеса по специальности 6М050900 – «Финансы» в разрезе образовательных траекторий заключается в:

«Организация финансовой деятельности»: описание и прогнозирование процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез; работа на компьютерной технике, использование компьютерной техники для решения профессиональных задач; проведение аналитической работы; формулирование и решение современных практических проблем, планирование и осуществление управленческой деятельности в бизнес-среде.

«Современное состояние финансовых рынков»: построение и использование моделей для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез; работа на компьютерной технике, использование компьютерной техники для решения профессиональных задач; проведение аналитической работы; формулирование и решение современных практических проблем, планирование и осуществление управленческой деятельности в бизнес-среде; проведение анализа состояния и развития среды мирового бизнес-партнерства.

«Финансы и финансовая система зарубежных стран»: деятельность на международных финансовых рынках; построение и использование моделей для описания и прогнозирования процессов, явлений, ситуации, осуществляя при этом их качественный и количественный анализ и синтез; работа на компьютерной технике, использование компьютерной техники для решения профессиональных задач; проведение аналитической работы; владение в вопросах денег, финансов, финансового рынка и других направлений экономики; решение современных практических проблем, планирование и осуществление управленческой деятельности в бизнес-среде; составление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, работ.

2 Результаты обучения и ключевые компетенции

По результатам обучения с учетом Дублинских дескрипторов магистр экономики и бизнеса по специальности 6М050900 – «Финансы» должен:

Знать и понимать (Дескриптор А):

- основы Конституции РК, юридические нормы, регулирующие хозяйственные процессы в Республике Казахстан и международных отношениях;
- этические и правовые нормы, регулирующие межличностные отношения между конкретным субъектом и обществом, человеком и окружающей средой;
- область естественно-научных (социальных, гуманитарных) дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- концептуальные основы организации финансово-бюджетного и денежно-кредитного регулирования, теоретические, практические аспекты функционирования финансово-банковской системы, зарубежный опыт организации государственных финансов и финансов корпораций, а также мировую практику использования финансово-кредитных инструментов для регулирования рынка;
- международные стандарты финансовой отчетности и их применение в отечественной практике в условиях глобализации экономики;
- мировые политические, социальные, экономические процессы;
- цели и задачи деятельности международных экономических организаций (ВТО, МВФ, ЕС, и др.).

Применять знания и понимания (Дескриптор В):

- при ориентировании в современных информационных потоках и адаптация к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике;
- при выдвижении и защите принятого решения экономического характера в условиях неопределенности и экономического риска;
- при составлении бизнес-планов, прогнозов экономического развития;
- при оценке и анализе происходящие в мире социально-экономические процессы и внедрение в экономическую практику Казахстана передового опыта индустриально развитых стран;
- при применении форм и методов финансово-правового механизма для устойчивого, стабильного функционирования системы, органа, субъекта хозяйственной или иной деятельности в рамках правового поля, предусмотренного законодательными актами

- РК и международными нормами права;
- при оценивании место любого финансово-кредитного учреждения в системе финансовых институтов и банков;
 - при обобщении и адаптации позитивного зарубежного опыта к отечественным условиям.

Формировать суждения (Дескриптор С):

- при принятии и проведении в жизнь оптимальных, наиболее эффективных решений с учетом закономерностей и тенденции развития экономической науки;
- при анализе проведенной работы в процессе организаций финансовых операций;
- при критическом анализе опыта финансистов и нормативной документации;
- при анализе и систематизировании экономических явлений;
- при ответственном выборе социальных альтернатив.

Умения в области общения (Дескриптор D):

- интегрировать знания, справляться со сложностями и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;
- адекватная ориентация в разных экономических ситуациях, способности работы в команде, корректного отстаивания своей точки зрения, предлагать новые решения;
- умение находить компромисс, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- владение навыками ораторского искусства, правильного логического оформления своих мыслей в устной и письменной форме;
- знание не менее, чем одного иностранного языка на уровне профессионального владения языком специальности, развитие культуры полиязычия;
- соблюдать правила культуры речи в публичных выступлениях;
- способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий на экономические темы.

Умения в области обучения (Дескриптор E):

- четко и ясно сообщать свои выводы и знания и их обоснование специалистам и неспециалистам;
- способность к быстрой адаптации при изменении ситуации за счет владения экстрафункциональными и полипрофессиональными знаниями и способностями, к реализации своих профессионально-мобилизационных качеств как в контексте казахской культуры (менталитета), казахстанских духовных ценностей, так и в контексте других культур и образовательных пространств;
- навыки самообразования и научной организации труда.

Магистр экономики и бизнеса по специальности 6M050900 – «Финансы» должен **приобрести компетенции:**

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Компетенции в области триединства языков

- Способность свободно и корректно излагать свои мысли, а также переводить научные статьи, технические тексты и документацию.
- Интегрировать знания языков и выражать их в корректной, логически связанной устной и письменной форме.
- Способность к построению конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.
- Владеть языками как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения, для осуществления коммуникации в учебной, научной, профессиональной и социально-

культурной сферах общения.

- Способность воспринимать и извлекать иноязычную информацию из монологических и диалогических устных и письменных текстов: интервью, лекций, презентаций, телефонных переговоров в различных сферах профессионального и общенаучного общения.

- Уметь добиваться полного и точного понимания информации на казахском, русском и иностранном языках в профессионально-ориентированной среде, письменно реферировать и аннотировать информацию из источников.

- Владеть иноязычной коммуникативной компетенцией в официально-деловой, учебно-профессиональной, научной, социально-культурной, повседневно-бытовой сферах иноязычного общения.

УК-2 Информационно-коммуникативные компетенции

- Способность оперировать профильными знаниями в условиях трудовой деятельности.

- Умение ориентироваться в информационных потоках, то есть в способности находить актуальную, необходимую и достаточную информацию.

- Способность самостоятельно выполнять исследование, использовать современную аппаратуру и вычислительные средства, навыки работы в коллективе, способность к профессиональной адаптации.

- Умение слушать, говорить, убеждать, проводить переговоры, координировать свои действия с действиями своих партнеров и клиентов.

- Способность демонстрировать навыки и способности управления, такие, как ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде, методы активизации творческих способностей коллектива, а также абстрактное и систематическое мышление.

- Способность выступать посредником в переговорах, управлять конфликтами, взаимодействовать со специалистами из других областей знаний.

- Способность разрешать конфликты и вести переговоры. Уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.

- Способность осуществлять различные операции с информацией, моделировать и проектировать объекты и процессы.

- Способность к продуктивному диалогу, управление своими эмоциями, чувствами, поведением; умение прогнозировать возможные напряженные межличностные отношения, умение выходить из ситуации конфликта, умение выбирать оптимальный стиль общения в деловых ситуациях.

УК-3 Социально-этические компетенции

- Неукоснительно выполнять правовые акты Республики Казахстан в профессиональной и в других сферах своей жизнедеятельности, утверждая миссию юриста, не только знать, но и соблюдать право.

- Содействовать знанию, уважению и соблюдению Конституции Республики Казахстан гражданами, организациями и должностными лицами.

- Способность проявлять патриотизм, уважение, быть открытым.

- Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями.

- Обладать нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц.

- Обладать гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения.

- Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.

- Способность брать на себя ответственность, совместно вырабатывать решения и участвовать в их реализации, толерантность к разным этнокультурам и религиям, проявление сопряженности личных интересов с потребностями предприятия и общества.
- Стремление к саморазвитию и адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям, быть мобильным и адаптивным морально, психологически.
- Способность проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения проблем.
- Готовность решительно действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

УК-4 Организационно-управленческие компетенции

- Способность к управлению и лидерству в правовых разработках.
- Способность разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию.
- Обладание организаторскими способностями, способность проявлять высокую исполнительскую дисциплину.
- Способность нести ответственность за достижение результата.
- Способность принимать и нести ответственность за решение задач и проблем с применением инновационных подходов, методов построения концепций и стратегий деятельности.
- Умение нести ответственность за повышение профессионализма работников и достижение результата.
- Способность проявлять инициативу и находить организационно-управленческие приемы решения проблем.
- Способность принимать оптимальные управленческие решения и способностью воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности.
- Способность вскрывать и устанавливать факты правонарушений, определять меры ответственности и наказания виновных; предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.
- Умение сплачивать коллектив для решения важных задач, мотивировать на достижение поставленных целей, требовательность, самодисциплина, распорядительность.
- Умение правильно и полно отражать содержание организационно-управленческих компетенций и формы их практической реализации с учетом особенностей профессиональной деятельности юриста.

УК-5 Мультикультурные компетенции

- Способность осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
- Способность и готовность к адекватному и эффективному общению с представителями различных культур и социально-экономических фонов, особенно в контексте человеческих ресурсов, некоммерческих организаций и правительственных учреждений.
- Толерантность, наличие интереса к чужой культуре, принятие существования множества культур, уважение к представителям иных этнокультур, стремление к позитивному межэтническому взаимодействию.
- Обладание поликультурной грамотностью: широкий диапазон знаний в области культуры, наличие знания универсальных и специфических категорий культуры, умение осознанно идентифицировать себя носителем одной из культур с одновременным осознанием и признанием других идентичностей, профессионально оценивать состояние

ситуации в мультикультурном обществе, учитывая мультикультурную обусловленность поведения представителей различных культур; умение подавать и интерпретировать сигналы смены коммуникативных ролей и сигналы завершения общения, приемлемые для данной культуры.

- Способностью сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.
- Владение нормами и правилами, принятыми в данном мультикультурном обществе с учетом общемировых норм, для достижения успешной социализации личности.
- Знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности.
- Способность к эмпатии – чуткому отношению к настрою собеседника, «прочитыванию» вербальных и невербальных сигналов обратной связи, способность к сопереживанию.

УК-6 Активная жизненная позиция

- Способность разработки и внедрения в практику компаний принципов, стратегий и механизмов социально ответственного ведения бизнеса.
- Умение проявлять целеустремленность и сознательность в действиях и поступках.
- Умение осуществлять деятельность и общественную активность, соответствующие требованиям деятельности и условиям жизни в обществе.
- Способность поддерживать здоровый образ жизни.
- Способность осуществлять производственную или прикладную деятельность в международной среде.
- Способность профессионально оформлять и представлять результаты исследований, способность к самокритике.
- Умение проявлять ответственность и активность в различных видах деятельности независимо от условий, в которых они осуществляются.
- Способность противостоять личностным и профессиональным деформациям.
- Обладание высокой любознательностью, богатым воображением и фантазией.
- Обладание эмоционально-волевой устойчивостью и мотивацией к достижению высоких результатов при решении профессиональных задач.

УК-7 Способность к продолжению обучения

- Способность учиться, приобретать новые знания, умения в области права и использовать их в профессиональной деятельности. Умение демонстрировать инновации в использовании методов обучения.
- Способность учиться и приобретать новые знания в области правовых дисциплин, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.
- Способность к ведению исследовательской деятельности, умение оценивать надежность и достоверность информации и действовать на этой основе.
- Способность использовать специальные теоретические и практические знания, часть из которых находится на передовом рубеже данной области, демонстрировать понимание наличия вопросов, связанных со знанием в данной области и на стыке разных областей.
- Способность анализировать и осмысливать реалии современной теории и практики на основе методологии естественнонаучного познания и применять эти методы на практике.
- Способность к самостоятельной работе и обучению, формализации неявных знаний, владение навыками самообразования, способностью учиться у других, добиваться результата, способность к адекватной самооценке и самокритичности.
- Способность систематически повышать свою профессиональную квалификацию, изучая законодательство и практику его применения, ориентироваться в специальной

литературе.

УК-8 Креативная и профессиональная компетенции

- Способность креативно мыслить и творчески подходить к решению новых проблем и ситуаций.
- Способность глубоко осмысливать и формировать диагностические решения проблем, основанные на исследованиях, путем интеграции знаний из новых или междисциплинарных областей и выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации.
- Способность к самостоятельному обучению и разработке новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля деятельности, к инновационной научно-образовательной деятельности.
- Способность к творчеству: интуиция, ассоциативность, одухотворенность, воображение, чувство новизны, гибкость и критичность ума, изобретательность, умение видеть знакомое в незнакомом, способность к анализу, синтезу и комбинированию, способность ставить и решать нестандартные задачи, стремление к новому, яркому.
- Способность сохранять и укреплять доверие общества к юридическому сообществу.

УК-9 Исследовательские компетенции

- Способность к познанию сути и технологии ведущих методов исследования.
- Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права и использовать их результаты в профессиональной деятельности.
- Способность к ориентированию, проблематизации, целеполаганию, планированию, поиску и интерпретации данных в ходе исследования.
- Способность выделить и осознать проблему исследования, сформулировать цель исследования и обосновать задачи ее достижения, выдвинуть научные гипотезы.
- Способность к усвоению и воспроизведению теоретических знаний, анализу, обобщению и использованию научной литературы, применению научно-исследовательских методов в решении поставленной проблемы, выбору рационального и адекватного исследовательского инструментария, самостоятельному проведению исследования, оформлению результатов исследования, доказательству правильности разрешения проблемы исследования.
- Умение формулировать выводы и умозаключения, давать объяснения, доказывать и защищать собственные идеи.
- Способность к аналитической, плановой деятельности, прогнозированию, осуществлению моделирования, экспериментирования, владение навыками проведения индивидуальных и коллективных исследований и умение использовать их результаты на практике, умение обновлять и актуализировать информацию.

УК-10 Фундаментальная математическая, естественнонаучная и техническая компетенции

- Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.
- Способность применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования. Способность осознанно употреблять математические термины, символы и обозначения. Способность проявлять математическую интуицию в различных критических ситуациях.
- Умение использовать абстрактное, логическое и аналитическое мышление. Умение логически мыслить, свободное оперирование фундаментальными математическими знаниями на практике.
- Умение применять естественнонаучные знания для выдвижения гипотез и теорий; иметь навыки и приемы естественнонаучного анализа и оценки информационных

сообщений, предложений, проектов; обладание пониманием возможностей естественного в решении проблем современного общества в различных областях жизни и производства.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Аналитические и консультативные компетенции

- Знать и понимать концептуальные основы в области науки и профессиональной деятельности.
- Анализировать тенденции, процессы и инструменты финансового рынка.
- Готовить финансовую информацию и составлять для компаний и финансовых институтов.
- Анализировать финансовое состояние компаний и финансовых институтов.
- Анализировать риски компаний и финансовых институтов и разрабатывать программы и инструменты управления рисками.
- Анализировать источники капитала для краткосрочного и долгосрочного финансирования компаний и финансовых институтов.
- Анализировать факторы формирования фундаментальной стоимости капитала компании и финансового института и ее оценки.
- Оценивать стоимость финансовых инструментов.
- Конструировать новые финансовые инструменты.
- Анализировать и оценивать стоимость интеллектуального капитала компании и финансового института, обосновать политику выплат инвесторам компании и финансового института.
- Обосновать эффективность инвестиционной политики фирмы и финансового института.
- Включая проектный анализ с использованием современного аналитического аппарата, учитывающего фактор неопределенности деловой среды.
- Составить аналитические обоснования руководству компании для принятия стратегических решений в компаниях, финансовых институтах и разработки их финансовой политики.
- Разработать рекомендации эмитентам и другим участникам финансового рынка по вопросам движения капитала в целях концентрации финансовых ресурсов и по вопросам движения инвестиционных портфелей.
- Разработать политику налоговой оптимизации компании и финансового института.
- Разработать рекомендации по вопросам инвестирования личных финансовых средств.

ПК-2 Управленческие компетенции

- Управлять финансово-экономическими подразделениями в органах государственного, регионального и местного управления, в компаниях и финансовых институтах.
- Обосновывать эффективность стратегических управленческих решений (реструктуризация компании, преобразование компании в холдинг, заключение сделок приобретения компаний, решения о привлечении средств и т.д.).
- Контролировать выполнение стратегических управленческих решений и финансовых планов.
- Реализовывать финансовую политику компаний и финансовых институтов.
- Управлять портфелем ценных бумаг компании и финансового института (компаний и финансовых институтов).
- Планировать доходы от размещения свободных средств и приобретения высоколиквидных государственных ценных бумаг.

- Руководить процессом составления отчетности (финансовой и управленческой).
- Самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности (риска), разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.
- Разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.
- Доводить управленческие решения до исполнителей (финансово-экономических подразделений компании).
- Вносить предложения и разрабатывать стандарты регулирования финансовых рынков.

ПК-3 Социально-личностные компетенции

- Определять, транслировать общие цели в профессиональной и социальной деятельности.
- Строить профессиональную деятельность, бизнес и делать выбор, руководствуясь принципами социальной ответственности.
- Порождать принципиально новые идеи и продукты, обладать креативностью, инициативностью.
- Создавать, описывать и ответственно контролировать выполнение технологических требований и нормативов в профессиональной деятельности.

ПК-4 Проектная компетенция

- Способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, разрабатывать корпоративные стратегии, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию.
- Владение методами управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения, умение строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.
- Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.
- Владение методами проектирования трудовых процессов и рабочих мест, разработки современных форм оплаты и стимулирования труда.
- Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-5 Программная компетенция

- Владение системой предметных, психолого-педагогических и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-педагогических условий.

ПК-6 Развивающая компетенция

- Владение знаниями в области управленческих наук, способность изучать, обобщать, распространять и применять опыт высокопрофессиональных специалистов управленческой деятельности, обладать высокой мотивацией к профессиональной деятельности, стремиться к самообразованию и самопознанию.
- Знание законов развития природы, общества, мышления и умение применять эти знания в профессиональной деятельности; умение анализировать и оценивать социально-значимые явления, события, процессы; владение основными методами количественного

анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования.

ПК-7 Креативная компетенция

- Владение знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению.

- Умение формулировать проблему, креативно подойти к ее решению; владение методиками развития творческих способностей; умение творчески использовать накопленный опыт и создавать новые методики.

- Наличие высокой мотивации на решение творческих задач, способность креативно воспользоваться имеющимися знаниями, организовать творческую деятельность других участников управленческого процесса.

- Умение применять достижения отечественной и зарубежной науки и техники в области своей профессиональной деятельности.

- Способность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.

ПК-8 Организационно-методическая компетенция

- Владение знаниями нормативных и правовых документов в области экономики, менеджмента, нормативно-инструктивной документации, умениями и навыками разрабатывать текущую документацию.
- способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.
- способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений.
- Обладание организаторскими способностями, способность проявлять высокую исполнительскую дисциплину.

ПК-9 Формирующая компетенция

- Умение планировать и организовывать свою работу.
- Умение принимать решения и оценивать их эффективность.
- Умение управлять людьми и их действиями с учетом их возможностей, способностей и мотивации.

		2.1 Карта результатов обучения																			
Название модуля	Название дисциплины	Коды компетенций																	Кол-во компетенций на дисциплину	Кол-во компетенций всего на модуль	
		Универсальные компетенции									Профессиональные компетенции										
		УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	УК6	УК7	УК8	УК9	УК10	УК11	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6			ПК7
I. Общие модули																					
Базовые производственные компоненты	Иностранный язык (профессиональный)	1		1	1			1	1	1					1				1	8	16
	Менеджмент	1			1	1	1	1				1	1	1	1		1		1	11	
	Психология	1	1	1			1	1	1				1	1		1			1	10	
II. Модули специальности																					
Базовые модули специальности																					
Современное состояние финансового рынка и организация научных исследований	а) Концепция развития финансового рынка в Республике Казахстан		1		1		1	1	1	1	1	1	1	1				1	11	20	
	б) Современная финансовая экономика в Республике Казахстан		1		1		1	1	1	1	1	1	1	1				1	11		
	в) Экономика и финансовые рынки в Казахстане		1		1		1	1	1	1	1	1	1	1				1	11		
	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)			1		1	1		1	1	1		1			1	1	1			10
	Экспериментально-исследовательская работа магистранта (зарубежная научная стажировка)	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1		1	1		13
	а) Теория финансов		1	1		1			1	1	1		1	1	1		1		1		11
	б) Теория международных финансов			1		1	1		1	1	1		1			1	1	1			10
	в) Финансовая система Республики Казахстан			1		1	1		1	1	1		1			1	1	1			10
	Оформление и защита магистерского проекта	1						1	1			1	1	1	1	1		1	1		11
Рекомендуемая траектория А																					
Финансовый рынок и современные финансовые инструменты	Страховой рынок Казахстана	1					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11	19
	Пенсионная система Республики Казахстан	1	1	1				1	1			1	1	1	1			1	1	12	
	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
	Практика (производственная)		1	1	1		1	1		1	1		1	1	1		1	1		12	
Рекомендуемая траектория Б																					
Финансирование и развитие деятельности финансовых организаций	Актuarные расчеты в страховании			1	1	1		1	1		1		1		1		1		1	11	19
	Развитие пенсионного рынка в Казахстане	1	1				1	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	13	
	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
	Практика (производственная)		1	1	1		1	1		1	1		1	1	1		1	1		12	
Рекомендуемая траектория В																					
Финансовая деятельность организаций и ее результаты	Финансовый менеджмент страховщика	1				1		1		1		1		1		1	1	1	1	10	19
	Пенсионные системы зарубежных стран	1			1	1		1	1	1		1		1		1	1			10	
	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта	1						1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	13	
	Практика (производственная)		1	1	1		1	1		1	1		1	1	1		1	1		12	

2.2 Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы

Название модуля	Компетенции	Название дисциплины	Результаты обучения
I. Общие модули			
Базовые производственные компоненты	УК1, УК3, УК4, УК7, УК8, УК9, ПК4, ПК8,	Иностранный язык (профессиональный)	<p>A. знание и понимание основных видов деловых и научных коммуникаций, их значение в профессиональной практике и знание и понимание концепции управления персоналом, принципов, функции и методов управления персоналом, факторов и субъектов управления персоналом;</p> <p>B. умения применять на практике знания об основных видах деловых и научных коммуникаций, их значении в профессиональной сфере и использование нормативно-методического обеспечения управления персоналом организации или учреждения; способность к пониманию навыков реализации знаний об основных видах деловых и научных коммуникаций, их значении в профессиональной сфере и разрабатывать типовые документы, используемые службами управления персоналом;</p> <p>C. умение анализировать итоги проведенной работы в процессе организации финансовых операций;</p> <p>D. умения в области общения коммуникативных личностей, их роль в коммуникации усвоение сведений о деловой коммуникации как разновидности специализированной коммуникации, коммуникативной компетентности;</p> <p>E. умение строить стратегию по саморазвитию в области психологии и менеджмента,</p>
	УК1, УК4, УК5, УК6, УК7, УК 11, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК8,	Менеджмент	
	УК1, УК2, УК3, УК6, УК7, УК8, ПК2, ПК3, ПК5, ПК8,	Психология	
II. Модули специальности			
Базовые модули специальности			
Современное состояние финансового рынка и организации научных исследований	УК2, УК4, УК6, УК7, УК8, УК9, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК8,	а) Концепция развития финансового рынка в Республике Казахстан	<p>A. знание приемов организации научных исследований; знание международных стандартов финансовой отчетности, в том числе учета текущих активов, долгосрочных активов, учета обязательств, учета доходов и расходов на предприятиях учета собственного капитала, а также формирование финансовой отчетности; знание теоретических аспектов формирования денежно-кредитной политики; понимание основ и механизмов денежно-кредитной политики и денежно-кредитного регулирования; понимание сущности методики организации и планирования научных исследований; понимание передовой практики организации финансового учета; знание основных методологических принципов и методов исследовательской деятельности; понимание механизма проектирования исследовательской деятельности;</p> <p>B. умение работать с библиографическими материалами; умение проводить научные исследования в области финансового учета и анализировать полученные результаты; умение работать с нормативно-правовой базой Национального банка по регулированию и надзору финансового рынка и финансовых организаций;</p> <p>C. умение формулировать решаемую проблему, определять объект и предмет исследования, ставить исследовательские задачи и разрабатывать план их решения;</p> <p>D. демонстрировать навыки и способности управления, такие, как ведение переговоров, коммуникативные способности, управление проектами, решение проблем и умение работать в команде, методы активизации творческих способностей коллектива, а также абстрактное и систематическое мышление</p> <p>E. умения стремиться к саморазвитию и адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.</p>
	УК2, УК4, УК6, УК7, УК8, УК9, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК8,	б) Современная финансовая экономика в Республике Казахстан	
	УК2, УК4, УК6, УК7, УК8, УК9, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК8,	в) Экономика и финансовые рынки в Казахстане	
	УК3, УК5, УК6, УК8, УК9, УК 10, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7,	Финансовый менеджмент (продвинутый курс)	
	УК1, УК7, УК8, УК9, УК 10, УК 11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9,	Экспериментально-исследовательская работа магистранта (зарубежная научная стажировка)	
	УК2, УК3, УК5, УК8, УК9, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК7,	а) Теория финансов	
	УК3, УК5, УК6, УК8, УК9, УК 10, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7,	б) Теория международных финансов	
	УК3, УК5, УК6, УК8, УК9, УК 10, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7,	в) Финансовая система Республики Казахстан	
УК1, УК7, УК8, УК 11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9,	Оформление и защита магистерского проекта		

Рекомендуемая траектория А			
Финансовый рынок и современные финансовые инструменты	УК1, УК6, УК7, УК8, УК9, УК 10, ПК1, ПК3, ПК5, ПК7, ПК9,	Страховой рынок Казахстана	<p>А. знание основных понятий, категорий, методов и инструментов современных финансовых технологий; знание структуры пенсионной системы РК и методов ее финансирования; особенностей инвестирования пенсионных резервов и накоплений; знание особенности функционирования современных банковских услуг и операций в банковской системе Казахстана, механизм их формирования;</p> <p>В. умение определять на практике размер государственной и негосударственных пенсий, формировать структуру корпоративной программы негосударственного пенсионного обеспечения с учетом особенностей предприятия;</p> <p>С. способность к вынесению суждений о применимости форм и методов финансово-правового механизма для устойчивого, стабильного функционирования системы, органа, субъекта хозяйственной или иной деятельности в рамках правового поля, предусмотренного законодательными актами РК и международными нормами права;</p> <p>Д. умение организовывать диалог на иностранном языке в объеме, позволяющем свободно общаться с носителями данного языка;</p> <p>Е. разрабатывать навыки самообразования и научной организации труда.</p>
	УК1, УК2, УК3, УК7, УК8, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК7, ПК8, ПК9,	Пенсионная система Республики Казахстан	
	УК1, УК7, УК8, УК9, УК 10, УК 11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9,	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта	
	УК2, УК3, УК4, УК6, УК7, УК9, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК6, ПК7,	Практика (производственная)	
Рекомендуемая траектория Б			
Финансирование и развитие деятельности финансовых организаций	УК3, УК4, УК5, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК3, ПК5, ПК7, ПК9,	Актuarные расчеты в страховании	<p>А. знание методов финансирования кредитных организаций и понимание законов РК, регулирующих деятельность кредитных организаций;</p> <p>В. умение определять на практике размер государственной и негосударственных пенсий, формировать структуру корпоративной программы негосударственного пенсионного обеспечения с учетом особенностей предприятия;</p> <p>С. умение вести финансово-экономический анализ и отчетность; умение инвестировать в доходные проекты;</p> <p>Д. владение государственным и иностранным языком для полноценного получения информации профессионального содержания из научных источников, а также демонстрировать навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики; практического анализа различного рода рассуждений; способность вести переговоры;</p> <p>Е. стремление к саморазвитию и адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям, осознание социальной значимости своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.</p>
	УК1, УК2, УК6, УК7, УК8, УК9, УК 10, ПК1, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9,	Развитие пенсионного рынка в Казахстане	
	УК1, УК7, УК8, УК9, УК 10, УК 11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9,	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта	
	УК2, УК3, УК4, УК6, УК7, УК9, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК6, ПК7,	Практика (производственная)	
Рекомендуемая траектория В			
Финансовая деятельность организаций и ее результаты	УК1, УК5, УК8, УК 10, ПК1, ПК3, ПК5, ПК6, ПК7, ПК9,	Финансовый менеджмент страховщика	<p>А. знание теоретических аспектов мирового финансово-кредитного рынка и его инфраструктуры и понимание основных функций мировых фондовых бирж;</p> <p>В. умение использовать на практике методы проведения научных исследований и расчетов, определения социальных, экологических и технико-экономических показателей эффективности управленческой деятельности и бизнеса; умение получения, обработки и передачи информации с использованием современных технических средств;</p> <p>С. умение анализировать и обрабатывать информацию, на основе которой принимать нравственно и логически правильные управленческие решения по организации достижения поставленных целей;</p> <p>Д. готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;</p> <p>Е. навыки самостоятельной научно-исследовательской деятельности; умение работать со специальной литературой и научно-технической информацией.</p>
	УК1, УК4, УК5, УК7, УК8, УК9, УК 11, ПК2, ПК4, ПК5,	Пенсионные системы зарубежных стран	
	УК1, УК7, УК8, УК9, УК 10, УК 11, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7, ПК9,	Экспериментально-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерского проекта	
	УК2, УК3, УК4, УК6, УК7, УК9, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК6, ПК7,	Практика (производственная)	

4 Правила приема на обучение

Прием заявлений на специальность 6М050900 – «Финансы» профильного направления обучения проводится приемной комиссией университета с 10 июля по 30 июля.

Для поступления абитуриенту необходимо сдать экзамен по языку и экзамен по специальности.

К зачислению в магистратуру допускаются выпускники организаций высшего образования, сдавшие два вступительных экзамена и набравшие не менее 30 баллов по экзамену по языку и не менее 50 баллов по экзамену по специальности.

Зачисление в число магистрантов оформляется приказом ректора университета в период с 10 по 25 августа.

5 Формы контроля достижений обучающихся

Способы проверки знаний

В подготовке магистрантов по специальности 6М050900 – «Финансы» используются элементы системы внутривузовского текущего и промежуточного контроля знаний. На кафедре подготовлены контрольно-измерительные материалы и электронные контрольно-измерительные материалы. Имеется тематика контрольных работ, методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, вопросы к экзаменам. Преподавателями используются разные формы контроля знаний: выполнение научно-исследовательской (экспериментально-исследовательской) работы, контрольные работы, выполнение домашнего задания, практические задания, разработка план-конспектов и др.

При изучении дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

- письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам курса;

- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

- защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;

- дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющее продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

- тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;

- контрольные работы – закрепление теоретического материала;

- практические работы – контроль за методикой проведения работ с учетом соблюдения техники безопасности.

Правила оценки

Кредиты могут быть засчитаны, если оценка получена в интервале от А до D (таблица 1). Все дисциплины, которые оценены на F, должны быть освоены заново. Общее

число кредитов не может быть засчитано, если магистрант не освоил все заданные модули.

При кредитной системе обучения магистранта экзамены оцениваются по схеме, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Схема оценки экзамена при кредитной системе обучения

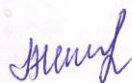
Оценка по традиционной системе	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	% содержание	балл	Оценка ECTS
отлично	A	4,0	95-100	95-100	A
	A-	3,67	90-94	90-94	(отлично)
хорошо	B+	3,33	85-89	85-89	B
	B	3,0	80-84	80-84	(очень хорошо)
	B-	2,67	75-79	75-79	C
удовлетворительно	C+	2,33	70-74	70-74	(хорошо)
	C	2,0	65-69	65-69	D
	C-	1,67	60-64	60-64	(удовлетворительно)
	D+	1,33	55-59	55-59	E
	D	1,0	50-54	50-54	(посредственно)
неудовлетворительно	F	0	0-49	0-49	F(FX) (неудовлетворительно)

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля. Итоговый контроль (экзамен) составляет 40%, текущий и рубежный – 60%; в баллах – 40 и 60. Максимальное количество баллов за предмет – 100.

Условия предоставления кредитов

Для получения степени магистра необходимо набрать не менее 18 кредитов для профильного направления. Кредиты начисляются магистранту после успешной сдачи итогового испытания по той или иной учебной дисциплине. Их количество не зависит от полученной оценки, она должна быть просто положительной. Для получения кредита по дисциплине необходимо, чтобы магистрантом были выполнены все обязательные виды работ и контроля.

Заведующая кафедрой:



Агабекова Ш.Н.