

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ  
МИНИСТРЛІГІ

«Мирас» университеті

ЭҚАТ факультеті  
Экономика, менеджмент және туризм кафедрасы

**БЕКІТЕМІН**

Университет ректоры

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
Университет «Мирас»

Факультет ЭПИТ  
Кафедра экономики, менеджмента и туризма

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор университета

Мырзалиев Б.А.  
(А.Ж.Т./Ф.И.О.)

« 31 »

2017ж/г.

**5В050600 – «Экономика»**

мамандығы

**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ  
МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по специальности

**5В050600 – «Экономика»**

Оқу бағдарламаның дәрежесі:  
Уровень образовательной программы:

Бакалавриат (Ва)  
Бакалавриат (Ва)

Оқудың басы:  
Начало обучения:

2017-2018 оқу жылы  
2017-2018 учебный год

Ғылыми Кеңес мәжілісінің хаттамасы  
Протокол заседания Ученого Совета

№ Хаттама

Протокол № 10 от « 31 » 05 2017 ж/г.

Модульная образовательная программа по специальности 5В050600 – «Экономика» составлена в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями от 13.05.2016 г.), Типовым учебным планом специальности 5В050600 – «Экономика», утвержденным Приказом и.о. Министра образования и науки РК от 16 августа 2013 года № 343 (с изменениями и дополнениями от 05.07.2016 г.).

Модульная образовательная программа рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2017 года, протокол № 10 от 31.05.2017 года.

Разработчики:

1. Агабекова Г.Н., к.э.н., заведующая кафедрой экономики, менеджмента и туризма
2. Шевченко И.И. – магистр, ст. преподаватель кафедры экономики, менеджмента и туризма
3. Сандыбаева С.А. – магистр, ст. преподаватель кафедры экономики, менеджмента и туризма
4. Кульбаева М.Б., директор консалтинговой компании «Учет»

Настоящая Модульная образовательная программа является собственностью университета «Мирас» и предназначена для внутреннего пользования в образовательной деятельности вуза

1	<b>Паспорт модульной образовательной программы</b> .....
1.1	Цели и задачи образовательной программы.....
1.2	Характеристика образовательной программы.....
1.3	Перспективы трудоустройства специалистов.....
1.4	Квалификационная характеристика выпускника.....
1.4.1	Сфера профессиональной деятельности.....
1.4.2	Объекты профессиональной деятельности.....
1.4.3	Предмет профессиональной деятельности.....
1.4.4	Виды профессиональной деятельности.....
1.4.5	Функции профессиональной деятельности.....
1.4.6	Типовые задачи профессиональной деятельности.....
1.4.7	Направления профессиональной деятельности.....
1.4.8	Содержание профессиональной деятельности.....
2	<b>Результаты обучения и ключевые компетенции</b> .....
2.1	Карта результатов обучения.....
2.2	Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы.....
3	<b>Содержание модульной образовательной программы</b> .....
3.1	График учебного процесса.....
3.2	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.....
3.3	Карта образовательной программы.....
4	<b>Правила приема на обучение</b> .....
5	<b>Формы контроля достижений обучающихся</b> .....

# 1 Паспорт модульной образовательной программы

## 1.1 Цели и задачи образовательной программы

Главная цель: реализация образования, основанного на компетентностном подходе и полиязычии, использовании инновационных технологий обучения, направленного на подготовку бакалавров, конкурентоспособных на рынке труда, способных анализировать постоянно изменяющиеся условия функционирования предприятий и организаций разного уровня всех отраслей экономики, а также органов государственного управления, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием в области экономики и бизнеса для самостоятельной работы по специальности 5В050600 – «Экономика».

Инновационное развитие экономики требует участия квалифицированных работников предприятий любых отраслей на всех этапах. Стремительный рост объемов и качества информации, сопровождающий современные бизнес-процессы, предъявляет повышенные требования к качеству принимаемых решений в сфере экономики.

Для достижения успехов в деятельности субъектов рыночных отношений работникам нужны, прежде всего, глубокие знания структуры информационного окружения, экономических взаимосвязей, умение грамотно анализировать процессы экономического развития, объективно оценивать их возможные позитивные и негативные последствия, уметь прогнозировать развитие предприятий и экономики в целом, свободно владеющего несколькими языками. Эффективное социально-экономическое развитие страны и происходящие в экономике преобразования связаны с необходимостью своевременной подготовки и анализом полной и достоверной статистической информации о социальных, экономических и других общественных явлениях и процессах в РК.

Исходя из этого положения, целями внедрения данной программы являются следующие:

- Подготовка выпускника к организационно-технологической деятельности в сфере разработки, внедрения и применения технологии управления конкретной организацией;
- Подготовка выпускника к производственно-управленческой деятельности, связанной с процессом управления, в том числе: управление производством; создание эффективной системы управления; анализ эффективности управленческих решений, осуществление контроллинга по всему спектру производственной деятельности;
- Подготовка выпускника к реализации внешнеэкономической деятельности в организациях и предприятиях;
- Воспитание у студентов личностных качеств, необходимых для эффективного решения задач в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности;
- Развитие универсальных компетенций студентов, в т.ч. широкого культурного кругозора, активной гражданской позиции, коммуникационных навыков, способности к аргументации и принятию организационно-управленческих решений, владения современными информационными технологиями, формирование стремления к саморазвитию и приверженности этическим ценностям и здоровому образу жизни;
- Формирование профессиональных компетенций студентов для осуществления информационно-аналитической и предпринимательской видов деятельности в сферах экономики и бизнеса.

Основными задачами модульной образовательной программы подготовки бакалавров экономики и бизнеса по специальности 5В050600 – «Экономика» является обеспечение условий для:

- освоения широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области;

- воспитания компетентной и конкурентоспособной личности, обладающей потенциалом для саморазвития, и быстро адаптирующейся к изменяющимся условиям экономики;
- получения полноценного, качественного образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;
- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;
- конкурентоспособности выпускников на рынке труда, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;
- выбора студентами индивидуальных программ образования;
- обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;
- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;
- углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся по избранной траектории обучения;
- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности, с целью самостоятельно контролировать процесс трудовой и учебной деятельности;
- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую и управленческую деятельность.

## **1.2 Характеристика образовательной программы**

Настоящая образовательная программа разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного Постановлением правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года №1080, Типового учебного плана, соответствует Национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций с учетом потребностей регионального рынка труда.

Образовательная программа специальности 5В050600 – «Экономика» предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику специальности по направлению подготовки «Социальные науки, экономика и бизнес».

Образовательная программа направлена на подготовку к выполнению аналитической, организационно-технологической, производственно-управленческой, проектной, научно-исследовательской деятельности.

Образовательная программа направлена на создание условий и возможностей по присоединению национальной системы высшего образования к Болонскому процессу, что позволит гармонизировать ее с европейским и международным образовательным пространством.

Образовательная программа позволяет обеспечить международное признание национальных образовательных программ, создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава организаций образования, а также повышение качества образования.

Образовательная программа профессионального бакалавриата специальности 5В050600 – «Экономика» является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации высшим учебным заведением образовательной программы в соответствии с направлением подготовки.

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Целостность образовательной программы достигается составом, глубиной и направленностью преподаваемых модулей на формирование всех групп компетенций, которыми должен обладать бакалавр по направлению подготовки «Социальные науки, экономика и бизнес».

Подготовка кадров по образовательной программе специальности 5В050600 – «Экономика» осуществляется по траекториям:

- А. Экономика предприятия;
- Б. Экономика (по отраслям и сферам деятельности);
- В. Мировая экономика и ВЭД предприятий.

Срок освоения МОП для очной формы обучения на основании общего среднего образования в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным Постановлением правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года №1080 и Типовым учебным планом специальности, утвержденным Приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования» от 16.08.2013г. № 343 (приложение 74 к Перечню типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования) специальности 5В050600 – «Экономика» составляет 4 года.

### **1.3 Перспективы трудоустройства специалистов**

Выпускник имеет хорошие возможности для трудоустройства в таких организациях и учреждениях, как:

- организации и предприятия любых видов деятельности, формы собственности и организационно-правовых форм;
- отраслевые министерства и ведомства;
- международные и иностранные компании;
- органы государственного управления республиканского и местного уровней;
- научно-исследовательские институты;
- образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального образования и др.

Выпускники специальности могут создать и развить собственное дело, выступать в роли предпринимателей.

### **1.4 Квалификационная характеристика**

#### **1.4.1 Сфера профессиональной деятельности**

Сферой профессиональной деятельности бакалавра экономики и бизнеса по специальности 5В050600 – «Экономика» являются реальный и финансовый сектор экономики, государственное управление экономикой.

#### **1.4.2 Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности бакалавра экономики и бизнеса по специальности 5В050600 – «Экономика» являются экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций и предприятий независимо от их вида деятельности, формы собственности, категорий участников (резиденты и нерезиденты РК), организационно-правовых форм, государственные органы республиканского и местного уровней; научно-исследовательские институты.

### **1.4.3 Предметы профессиональной деятельности**

Предметом профессиональной деятельности бакалавра экономики и бизнеса по специальности 5В050600 – «Экономика» является изучение действий и форм проявления общих, частных и специфических экономических законов развития экономических процессов в конкретных условиях отрасли или отдельного предприятия, а также условий и факторов выявления резервов для обеспечения достижений наилучших результатов при оптимальных затратах.

### **1.4.4 Виды профессиональной деятельности**

Бакалавры экономики и бизнеса по специальности 5В050600 – «Экономика» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда:

- аналитическая;
- организационно-технологическая;
- производственно-управленческая;
- проектная;
- научно-исследовательская.

### **1.4.5 Функции профессиональной деятельности**

Функциями профессиональной деятельности бакалавра экономики и бизнеса по специальности 5В050600 – «Экономика» являются:

- участие в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики;
- проведение мероприятий по совершенствованию организации деятельности всех подразделений, в том числе: планированию, прогнозированию, управлению затратами и материально-техническим снабжением, логистикой, сбытом;
- обеспечение реализации производственных программ, проектов, стратегии развития предприятия;
- осуществление внешнеэкономической деятельности хозяйствующих субъектов;
- планирование затрат на содержание рабочей силы, ведение аналитических расчетов по организации и нормированию труда, совершенствование методики исчисления заработной платы, и распределение фонда оплаты труда;
- руководство планированием, осуществление работ по экспертизе проектной, предпроектной документации в части ее соответствия международным стандартам;
- осуществление экономического анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности хозяйствующих субъектов и использование полученных сведений для принятия управленческих решений;
- ведение аналитических расчетов на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы по основным средствам, управлению запасами, управлению затратами; определению экономической эффективности предприятия;
- экономическое обоснование и внедрение инноваций в сфере материального и нематериального производства;
- осуществление контроля всех видов экономико-организационной и управленческой деятельности;
- проведение контроля за соблюдением нормативов и стандартов рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- исследование и анализ учебной и научной литературы в области экономики и предпринимательства;
- владение навыками самоанализа и самообразования для профессионального и личностного роста.

#### **1.4.6 Типовые задачи профессиональной деятельности**

Основной задачей программ подготовки бакалавров экономики и бизнеса по специальности 5В050600 – «Экономика» является обеспечение условий для:

- освоения широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области;
- воспитания компетентной и конкурентоспособной личности, обладающей потенциалом для саморазвития, и быстро адаптирующейся к изменяющимся условиям экономики;
- получения полноценного, качественного базового образования в области экономики, управления и организации производства, природоохранной деятельности;
- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
- овладения государственным, русским и иностранным языком в рамках реализации программы полиязычия;
- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;
- продолжения студентами образования на последующей ступени многоуровневого образования;
- конкурентоспособности специалистов на рынке труда.

#### **1.4.7 Направления профессиональной деятельности**

Бакалавры экономики и бизнеса по специальности 5В050600 – «Экономика» могут осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих направлениях:

- реализация государственных программ по регулированию социально-экономических процессов на региональном и национальном уровнях;
- управление, анализ и контроль за экономической деятельностью хозяйствующих субъектов;
- организация и анализ предпринимательской деятельности, эффективности управленческих решений;
- внедрение инновационных технологий в сферы профессиональной деятельности;
- разработка и внедрение инвестиционных проектов составление бизнес-планов коммерческих структур;
- ведение внешнеэкономической деятельности организаций и предприятий;
- формирование дополнительных компьютерных, управленческих навыков, навыков Public speaking, Time management.

#### **1.4.8 Содержание профессиональной деятельности**

Содержание профессиональной деятельности бакалавра по специальности 5В050600 – «Экономика» в разрезе образовательных траекторий заключается в:

*«Экономика предприятия»:*

- реализации и применении технологии управления в конкретной организации;
- участии в процедуре планирования, менеджмента персонала, инвестиционного, инновационного и экологического менеджмента;
- участии в разработке мероприятий рационального природопользования и охраны окружающей среды;
- организации производства, обеспечение технологического процесса необходимыми ресурсами;
- проведении анализа эффективности управленческих решений, осуществление контроллинга по всему спектру производственной и управленческой деятельности, аргументировании выводов и грамотном оперировании информацией;
- разработке стратегий развития предприятия, инвестиционных проектов, осуществлении бизнес-планирования;
- владении навыками принятия решений профессионального характера в условиях неопределенности.

*«Экономика (по отраслям и сферам деятельности)»:*

- участии в разработке государственных программ по развитию отраслей национальной экономики;
- организации, планировании и координации деятельности по управлению предприятием конкретной сферы деятельности и формирование его рыночной стратегии;
- исследовании функционирования отраслевых и региональных рынков, хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм;
- организации планирования, прогнозирования развития отраслей национальной экономики;
- регулировании социально-экономических отношений на государственном, отраслевом и внутрифирменном уровнях.

*«Мировая экономика и внешнеэкономическая деятельность предприятий»:*

- ведении внешнеэкономической деятельности в организациях и предприятиях;
- умении ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к явлениям и процессам, динамично меняющимся в мировой экономике;
- анализе и прогнозировании развития ситуаций на мировых рынках, оценке перспектив и последствий международных экономических сделок;
- участии в подготовке и проведении внешнеторговых и международных финансовых сделок;
- исследовании конъюнктуры и движения цен на мировых товарных рынках,
- осуществлении инвестиционной деятельности, подразумевающей оценку риска и доходности инвестиций на развитых и развивающихся рынках.

## **2 Результаты обучения и ключевые компетенции**

Ключевые компетенции выпускника формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, организационно-управленческим и профессиональным компетенциям.

По результатам обучения с учетом Дублинских дескрипторов бакалавр экономики и бизнеса по специальности 5В050600 – «Экономика» должен:

**Знать и понимать (Дескриптор А):**

- базовые основы в области естественнонаучных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- закономерности и этапы исторического процесса, основные события мировой и отечественной экономической истории, курс происходящих реформ в свете реализации

«Стратегии индустриально-инновационного развития Казахстана», тенденции развития в сфере современного бизнеса;

- сущность основных явлений и назревших проблем в сфере управления экономикой и производством, в том числе состояния окружающей среды, зарубежном опыте управления предприятиями и экономикой в целом;
- основные философские понятия и категории, закономерности развития природы и общества;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, касающиеся функционирования экономики, ее отраслей и хозяйствующих субъектов;
- основы математического анализа, теории вероятностей, статистики для решения экономических задач;
- основные понятия, категории, инструменты экономической теории;
- методы государственного регулирования экономики, направления экономической политики государства;
- современные способы сбора, хранения и обработки информации, основы информационных технологий;
- экономические аспекты охраны окружающей среды;
- организационные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- теоретические основы и закономерности развития экономики на макроуровне, экономический механизм функционирования предприятия;
- основы бухгалтерского учета и аудита, финансового менеджмента, управления персоналом, международных экономических отношений;
- основы организационно-управленческой деятельности.

**Применять знания и понимания (Дескриптор В):**

- при исследовании основных понятий, экономических категорий;
- в своей профессиональной и социальной деятельности;
- при проведении расчетов на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы макроэкономических показателей и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
- при разработке экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- при решении практических вопросов экономической деятельности предприятия и организации управления;
- при выявлении проблем экономического характера, проведении анализа конкретных ситуаций, разработке способов их решения и оценке ожидаемых результатов;
- при исследовании рыночной конъюнктуры;
- при реализации политики государства в области экономики;
- при разработке бизнес-планов конкретных проектов (создание или реорганизация предприятия, освоение производства новой продукции или видов деятельности, технического перевооружения или реконструкции отдельных производств);
- при работе на компьютере с помощью современных программных продуктов;
- при работе со всеми видами информации, организовывая ее поиск, обработку и хранение с применением современных информационных технологий;
- при проведении исследований экономического и социального характера.

**Формировать суждения (Дескриптор С):**

- при проведении анализа информации, систематизации и обобщения информации, подготовке обзоров, отчетов по вопросам профессиональной деятельности;
- при принятии и проведении в жизнь оптимальных, наиболее эффективных решений с учетом закономерностей и тенденции развития экономической науки;

- при проведении критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- при осуществлении критической оценки с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведения экономических агентов, тенденций развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
- при проведении оценки стоимости бизнеса, разработке стратегии и осуществлении управления стоимостью предприятия (организации) и его отдельных активов;
- при проведении диагностики производственно-экономического потенциала предприятия.

#### Умения в области общения (Дескриптор D):

- выстраивать эффективные коммуникации без потери смысла передаваемой информации;
- владеть навыками ведения конструктивного диалога;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владение государственным, русским и иностранным языком как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного делового общения и построения полиязычного общества;
- владение высоким уровнем культуры;
- способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий;
- владеть приемами мобильности, гибкости; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- способность сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- способность использовать для решения профессиональных задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
- способность к полноценной социализации, интеграции и личностному развитию.

#### Умения в области обучения (Дескриптор E):

- самостоятельно находить, изучать, структурировать и систематизировать необходимый материал для дальнейшего обучения;
- обрабатывать и оценивать результаты исследовательской работы;
- способность учиться, приобретать новые знания, умения в области математических, естественных и социально-экономических наук и использовать их в профессиональной деятельности;
- способность к адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям;
- способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;
- расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при освоении профессиональных модулей на основе изучения деятельности конкретных предприятий;
- владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре;

- стремление к саморазвитию, самообразованию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.

Бакалавр экономики и бизнеса по специальности 5В050600 – «Экономика» должен **приобрести компетенции:**

### ***Универсальные компетенции (УК):***

#### **УК-1 Компетенции в области языков**

- Владеть государственным, русским и иностранным языками.
- Способность грамотно изъясняться на государственном, русском и иностранном языках.
- Умение грамотно составить текущую документацию на государственном, русском и иностранном языках.
- Умения и навыки построения конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, быть способным к педагогическому сотрудничеству.
- Владеть одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения.

#### **УК-2 Компьютерные компетенции**

- Способность обладать навыками обращения с современной техникой.
- Способность использовать информационные технологии, программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности.
- Владеть информационными технологиями и критическим отношением к социальной информации, распространяемой средствами массовой информации.
- Владеть современными средствами информации и информационными технологиями.
- Владеть методами поиска, анализа и отбора необходимой информации, ее преобразованием, сохранением и передачей.
- Способность к интерактивному использованию знаний и информации.
- Владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, иметь навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями; иметь способности к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

#### **УК-3 Учебные компетенции**

- Способность учиться и приобретать новые знания в области естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.
- Владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования.
- Способность находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.
- Способность оценивать надежность и достоверность информации и действовать на этой основе.

#### **УК-4 Социальные компетенции**

- Способность руководствоваться в своей деятельности основополагающими государственными документами и нормативными актами Республики Казахстан.
- Способность знать основы правовой системы и законодательства Республики Казахстан.

- Способность знать тенденции социального развития общества.
- Способность использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности.
- Способность определять, формулировать и решать проблемы.
- Способность проявлять патриотизм, уважение, быть открытым.

#### **УК-5 Этические компетенции**

- Понимать и соблюдать базовые ценности культуры, обладать гражданственностью и гуманизмом.
- Способность действовать в соответствии с этическими нормами.
- Обладать всеми главными профессиональными качествами, отвечать всем современным требованиям, предъявляемым к ним со стороны работодателей.
- Способность соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения.
- Способность адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.
- Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями; обладать нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладать гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения.

#### **УК-6 Предпринимательская и экономическая компетенции**

- Знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.
- Обладать основами экономических знаний, иметь представление о менеджменте, маркетинге, финансах.
- Способность к инновационной деятельности.
- Способность оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности.
- Способность к использованию информационно-коммуникационных технологий.
- Способность к инициативе и предпринимательству.

#### **УК-7 Организационно-управленческие компетенции**

- Способность проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения проблем.
- Способность к самостоятельной организации и планированию.
- Способность к самостоятельной разработке и выдвижению различных вариантов решения профессиональных задач при работе с коллективом.
- Ответственное отношение к вопросам безопасности и охраны окружающей среды.
- Способность ставить цели и достигать их.
- Способность организовывать совместные действия, проявлять инициативу и нести ответственность за результат.
- Способность порождать идеи и реализовывать их, используя приобретенные знания и умения в разных сферах жизни и деятельности.
- Способность понимать и управлять окружающей средой, принимать решения и разрешать проблемы.
- Владеть способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.
- Владеть способностью к работе с базами данных и информационными системами.

#### **УК-8 Коммуникативные компетенции**

- Способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения.
- Способность разрешать конфликты и вести переговоры.
- Уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.
- Способность брать на себя ответственность и принимать решения, участвовать в совместном принятии решений.
- Быть готовым к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива.

#### **УК-9 Ценностные и межкультурные компетенции**

- Продуктивно взаимодействовать с представителями других культур и религий.
- Быть толерантным к традициям, культуре других народов мира.
- Осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
- Быть толерантным к разным этнокультурам и религиям.
- Знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности.

#### **УК-10 Готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей**

- Способность ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике.
- Быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.
- Владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.
- Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.
- Способность осуществлять производственную и прикладную деятельность в международной сфере.
- Способность к адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям.
- Способность адаптироваться к новым условиям.
- Способность гибко реагировать на изменения и брать на себя разумный риск.

#### ***Профессиональные компетенции (ПК):***

##### **ПК-1 Расчетно-экономические компетенции**

- Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.
- Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.
- Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами.

##### **ПК-2 Аналитические, исследовательские компетенции**

- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач.
- Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
- Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.
- Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
- Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
- Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
- Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.

### **ПК-3 Планово-экономические компетенции**

- Способность разработки и применения правил и процедур планирования деятельности предприятия, формирования и реализации его экономической стратегии.
- Способность составлять модели поведения бизнеса в условиях рынка и вырабатывать рекомендации по управлению рисками при осуществлении экономической, в том числе и внешнеэкономической деятельности.
- Способность участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании).
- Способность профессионально решать практические вопросы экономической деятельности предприятия и организации управления, выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующего субъекта, стимулирования персонала, контроля за деятельностью предприятия.
- Способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления.

### **ПК-4 Проектные компетенции**

- Способность осуществлять подготовку и проведение проектных расчетов, разработку специальной документации (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.д.) в отношении организации нового предприятия, технического перевооружения, реконструкции и расширения действующего предприятия, внедрения новых видов продукции, а также осуществление контроля соответствия разрабатываемых проектов стандартам и другим нормативным документам.
- Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.
- Владение методами проектирования трудовых процессов и рабочих мест, разработки современных форм оплаты и стимулирования труда.
- Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

#### **ПК-5 Развивающие компетенции**

- Стремление к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.

- Способность учиться, приобретать новые знания, умения в области математических, естественных и социально-экономических наук и использовать их в профессиональной деятельности.

- Владеть навыками приобретения новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре, а также для развития лидерских качеств.

- Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.

#### **ПК-6 Креативные компетенции**

- Владеть знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению.

- Умение формулировать проблему, креативно подойти к ее решению; владение методиками развития творческих способностей; умение творчески использовать накопленный опыт и создавать новые методики.

- Проявление интереса к творческим задачам, способность действовать не только по стандартной предложенной схеме.

- Наличие высокой мотивации на решение творческих задач, способность креативно воспользоваться имеющимися знаниями, организовать творческую деятельность других участников управленческого процесса.

#### **ПК-7 Организационные компетенции**

- Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области экономики, нормативно-инструктивной документации, умениями и навыками разрабатывать текущую документацию.

- Уметь организовывать производственные процессы на предприятии отрасли, разрабатывать организационно-управленческие структуры предприятия, положение о подразделениях, должностные инструкции.

- Обладать организаторскими способностями, проявлять высокую исполнительскую дисциплину.

#### **ПК-8 Экспертно-аналитические компетенции**

- Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.

- Способность анализировать статистический материал, прогнозировать ожидаемые результаты.

- Способность к выявлению и анализу проблемы, умение аргументировать выводы и грамотно оперировать информацией.

2.1 Карта результатов обучения																				
Название модуля	Название дисциплины	Коды компетенций																Кол-во компетенций на дисциплину	Кол-во компетенций всего на модуль	
		Универсальные компетенции									Профессиональные компетенции									
		УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	УК6	УК7	УК8	УК9	УК10	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6			ПК7
<b>I. Общие модули</b>																				
Основы коммуникации в современном мире	Казахский (русский) язык	1		1	1	1				1	1	1							7	15
	Иностранный язык	1	1	1								1							4	
	Информационно-коммуникационные технологии	1	1	1			1	1			1	1	1		1	1		1	11	
	Профессиональный казахский (русский) язык	1	1	1							1				1				5	
	Профессионально-ориентированный иностранный язык	1		1	1				1	1	1				1				7	
	Языковая практика	1		1		1				1	1	1			1			1	8	
Модуль социальных наук	Современная история Казахстана			1	1	1				1						1			5	16
	Философия			1	1					1	1		1		1		1		7	
	а) Политология и социология			1	1				1	1	1		1	1	1	1	1	1	10	
	б) Культурология	1				1				1	1		1	1	1	1	1	1	9	
	в) Мәңгілік ел	1			1	1				1			1	1	1	1	1	1	9	
	а) ОБЖ, экология и устойчивое развитие		1	1	1				1		1		1		1				7	
	б) Охрана труда		1	1	1				1		1		1		1				7	
	в) Саламатты Қазақстан		1	1	1		1				1		1		1				6	
	а) Философия успеха		1	1	1		1	1	1		1		1		1	1	1	1	11	
	б) Основы права	1		1	1	1				1	1	1		1	1	1	1	1	12	
в) Основы медицины		1	1			1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	12		
<b>II. Модули специальности</b>																				
<b>Базовые модули специальности</b>																				
Экономико-математическая подготовка	Математика в экономике			1	1							1	1			1			5	16
	Экономическая теория			1	1		1	1	1		1	1	1		1				9	
	Микроэкономика			1			1	1			1	1	1		1				7	
	Макроэкономика			1			1	1			1	1	1		1				7	
	Международная экономика	1		1	1		1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	14	
	а) История экономических учений			1			1				1		1		1				4	
	б) Экономическое развитие Казахстана			1			1	1			1	1		1					6	
	в) История развития экономики			1			1				1		1		1				4	
Введение в специальность	а) Введение в специальность "Экономика" и основы офисной работы	1		1		1	1	1				1		1					7	18
	б) Система образования Республики Казахстан			1	1							1		1					4	
	в) Электронное правительство	1	1	1				1				1		1					6	
	а) Профессиональная этика			1		1			1	1				1					5	
	б) Логика			1		1				1				1					4	
	в) Риторика			1		1				1				1					4	
	а) Государственное регулирование экономики		1	1			1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	11	
	б) Экономическая политика		1	1			1	1	1		1	1	1	1	1		1	1	11	
	в) Планирование и прогнозирование экономики		1	1			1	1			1	1	1		1		1		9	
	а) Конфликтология			1		1			1	1	1			1	1		1		8	
	б) Коммуникология	1	1	1		1				1	1	1		1	1		1		10	
	в) Теория массовых коммуникаций	1	1	1		1				1	1	1		1	1		1		10	
Учебная (ознакомительная) практика			1					1	1				1					4		
Менеджмент, маркетинг и финансы	Менеджмент			1			1	1	1			1	1	1	1		1		9	15
	а) Маркетинг			1			1	1				1	1	1		1	1		8	
	б) Маркетинговые исследования			1			1	1				1	1	1		1		1	7	
	в) Управление маркетингом			1			1	1				1	1	1	1	1		1	9	
	а) Международный маркетинг	1		1			1	1				1	1	1	1		1		9	
	б) Мировая экономика и международные экономические отношения	1		1	1		1	1			1	1	1		1		1		10	
	в) Управление личной эффективностью		1				1	1	1		1		1		1				7	
	а) Финансы		1	1			1	1			1	1	1		1				8	
	б) Корпоративные финансы		1	1			1	1			1	1	1	1	1				9	
	в) Финансовые рынки и посредники		1	1			1	1			1	1	1	1	1				9	
	а) Профессиональная деятельность на финансовом рынке		1				1	1			1	1	1		1		1		8	
	б) Финансовые инструменты фондового рынка		1				1	1			1	1			1				6	
	в) Организация деятельности рынка ценных бумаг		1				1	1			1	1			1				6	
	Производственная практика 1			1			1	1			1	1	1	1	1		1		9	



**2.2 Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы**

Название модуля	Компетенции	Название дисциплины	Результаты обучения
<b>I. Общие модули</b>			
Основы коммуникации в современном мире	УК1, УК3, УК4, УК5, УК8, УК9, УК 10,	Казахский (русский) язык	<p>A. Знание грамматики, фонетики и морфологии казахского, русского и иностранного языков, знание специализированных терминов для общения на профессиональном уровне; знание основных принципов автоматизированной обработки информации, методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации, основ алгоритмизации задач, основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности;</p> <p>B. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации, умение пользоваться автоматизированными системами делопроизводства, умение применять методы и средства защиты информации, различных форм электронного обучения для расширения профессиональных знаний; навыки вести работу с базами данных, основными офисными приложениями, применения информационно-коммуникационных технологий для поиска и обработки информации, использование на практике средств коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения, интерактивных знаний и информационных взаимодействий;</p> <p>C. Умение анализировать информацию на трех языках и определять факторы и условия, вызывающие те или иные ситуации в профессиональной сфере и повседневной жизни; умение принимать решения на основе закономерностей развития науки и общества с учетом достижения максимального эффекта;</p> <p>D. Умение устанавливать конструктивные связи на государственном, русском и иностранном языках при непосредственном общении с людьми, ведении переговоров в устной и форме переписки; способность вести различные виды диалога: диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, диалог-беседа; умение осуществлять свободное общение по кругу профессионально значимых проблем; понимание простых информационных сообщений на темы из повседневной и профессиональной жизни, основной идеи и конкретных деталей из информационных сообщений, беседы по изучаемой тематике; умение слушать и понимать речь и аутентичные тексты монологического и диалогического характера в исполнении носителей языка, читать и максимально точно и адекватно понимать содержание текста, отбирать значимую информацию, передавать сведения;</p> <p>E. Владение навыками самостоятельного приобретения новых знаний на основе использования современных образовательных технологий, умение учиться, приобретать новые знания, и использовать их в профессиональной деятельности; совершенствование собственной речи и расширение лексикона.</p>
	УК1, УК2, УК3, УК 10,	Иностранный язык	
	УК1, УК2, УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК8,	Информационно-коммуникационные технологии	
	УК1, УК2, УК3, УК 10, ПК5,	Профессиональный казахский (русский) язык	
	УК1, УК3, УК4, УК8, УК9, УК 10, ПК5,	Профессионально-ориентированный иностранный язык	
	УК1, УК3, УК5, УК8, УК9, УК 10, ПК5, ПК8,	Языковая практика	
Модуль социальных наук	УК3, УК4, УК5, УК9, ПК6,	Современная история Казахстана	<p>A. Знание основных учений в области гуманитарных и социальных наук, наличие системы знаний в объеме, предусмотренном государственным общеобразовательным стандартом образования, по предметам, включенным в данный модуль, знание базисных ценностей культуры и места культуры Казахстана в цивилизации; знание основных законов РК, знание нормативных актов в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, знание основных закономерностей взаимодействия природы и общества, знание закономерностей развития экономических процессов; знание и понимание основ мировоззренческого характера, знание правовых и этических норм в сфере естественных, гуманитарных и экономических явлений.</p> <p>B. Умение использовать знания и навыки при реализации политики государства в области образования, при проведении научных исследований исторического и социально-гуманитарного характера, использование на практике знания и способности понимания для выявления и учитывания в профессиональной деятельности, складывающихся тенденции в развитии общественно-политических и социальных процессов; способность понимать практическую значимость права, отраслей права, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности, защищенности людей в ЧС; умение использовать компьютерную технику при проектировании обычного плана и составления электронного вида документов для ежедневной работы; владение практическими навыками применения электронной техники и манипуляция основными видами информации и обработки данных.</p> <p>C. Способность к оценке результатов собственной деятельности и рефлексии, способность выражать суждения при ответственном выборе социальных альтернатив, способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов в сфере гуманитарных, социальных дисциплин; способность правильно использовать природные ресурсы и охарактеризовать их экологические последствия; Умение критически осмыслить эколого-экономические системы; Умение грамотно выбрать конфигурации компьютерной техники.</p> <p>D. Владение высоким уровнем культуры, способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий, как на исторические, так и на социально-гуманитарные темы; умение выстраивать эффективные коммуникации, без потери смысла передаваемой информации, строить межличностное общение, юридически грамотно излагать правовые акты, систематизировать знания о сущности и формах проявления экономических явлений и процессов; способность использовать для решения профессиональных задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>E. Умение самостоятельно изучать необходимый материал, для дальнейшего обучения, обрабатывать и оценивать результаты научно-исследовательской работы. Наличие мотивации к самопознанию, самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию в течение всей жизни, способность к быстрой адаптации при изменении ситуации за счет владения экстрафункциональными и полипрофессиональными знаниями и способностями, к реализации своих профессионально-мобилизационных качеств как в контексте казахской культуры (менталитета), казахстанских духовных ценностей, так и в контексте других культур и образовательных пространств. Способность учиться, приобретать новые знания, умения в</p>
	УК3, УК4, УК9, УК 10, ПК2, ПК5, ПК7,	Философия	
	УК3, УК4, УК7, УК9, УК 10, ПК2, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8,	а) Политология и социология	
	УК1, УК5, УК9, УК 10, ПК2, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8,	б) Культурология	
	УК1, УК4, УК5, УК9, ПК2, ПК4, ПК5, ПК7, ПК8,	в) Мәңгілік ел	
	УК2, УК3, УК4, УК7, УК 10, ПК2, ПК5,	а) ОБЖ, экология и устойчивое развитие	
	УК2, УК3, УК4, УК7, УК 10, ПК2, ПК5,	б) Охрана труда	
	УК2, УК3, УК4, УК6, ПК2, ПК5,	в) Саламатты Қазақстан	
	УК2, УК3, УК4, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК2, ПК5, ПК6, ПК7,	а) Философия успеха	
	УК1, УК3, УК4, УК5, УК8, УК9, УК 10,	б) Основы права	

**II. Модули специальности**

**Базовые модули специальности**

Экономико-математическая подготовка	УК2, УК3, УК 10, ПК1, ПК5,	Математика в экономике	А: -знание основных структурно-логических элементов теории систем, основных оптимизационных математических моделей; -знание базовых экономических категорий, понятий микроэкономики и макроэкономики, международной экономики, экономического развития; -знание сущности основных явлений и назревших проблем в сфере управления экономикой и производством, зарубежном опыте управления предприятиями и экономикой в целом;
	УК3, УК4, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК5,	Экономическая теория	-знание методологии и методов математического и экономического анализа; - знание периодизации истории экономики;
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК5,	Микроэкономика	- знание основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки; - знание истории и логики развития экономической мысли, трансформации ее основных учений, школ;
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК5,	Макроэкономика	- знание структуры экономического развития Казахстана; - знание механизма управления финансами на макро- и микроуровне, принципов построения и развития финансовой системы государства; знание основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих функционирование финансов на микро- и макроуровне;
	УК1, УК3, УК4, УК6, УК7, УК8, УК9, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК8,	Международная экономика	В: - умение анализировать актуальные проблемы микро- и макроэкономики, международной экономики; - владение навыками научного объяснения экономических фактов; -умение строить простейшие математические модели;
	УК3, УК6, ПК2, ПК5,	а) История экономических учений	- умение использовать модели экономического анализа при изучении экономических явлений; - владение навыками использования законов и других нормативных актов в области хозяйственного регулирования;
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК5,	б) Экономическое развитие Казахстана	- владение навыками проведения анализа экономических ситуаций; С: -умение принимать решения на основе экономических закономерностей развития экономики с учетом достижения максимального экономического эффекта;
	УК3, УК6, ПК2, ПК5,	в) История развития экономики	- умение определять пути совершенствования управления промышленностью, строительством, совершенствования хозяйственного механизма; - умение использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ; - умение применять знания для оценки реальной макроэкономической ситуации в стране и определять пути экономического роста; D: - умение работать в команде; E: - умение учиться, приобретать новые знания, и использовать их в профессиональной деятельности.
Введение в специальность	УК1, УК3, УК5, УК6, УК7, ПК2, ПК5,	а) Введение в специальность "Экономика" и основы офисной работы	А: -знание основных направлений современного развития в области экономики; - знание основных элементов системы образования;
	УК3, УК4, ПК2, ПК5,	б) Система образования Республики Казахстан	- знание понятий, назначения и функций электронного правительства;
	УК2, УК3, УК4, УК7, ПК2, ПК5,	в) Электронное правительство	- знание теоретических и методологических основ государственного регулирования экономики, инструментов и методов государственного вмешательства;
	УК3, УК5, УК8, УК9, ПК5,	а) Профессиональная этика	- знание основных понятий, методов и методик планирования и прогнозирования современной экономики на макроуровне;
	УК3, УК5, УК8, ПК5,	б) Логика	- понимание сущности профессиональной этики, ее основных категорий;
	УК3, УК5, УК8, ПК5,	в) Риторика	- знание основных (элементарных) мыслительных форм, их свойств и законов;
	УК3, УК4, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК8,	а) Государственное регулирование экономики	- знание сущности и происхождения риторики как науки и искусства, об основных этапах развития риторических знаний; В: умение классифицировать общие процессы и явления, связанные с техническим прогрессом в области экономики; - умение составлять документы в соответствии с общими правилами;
	УК3, УК4, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК8,	б) Экономическая политика	- умение анализировать ситуации, проводить исследования, проводить связь между понятиями профессиональной направленности и экономическими категориями;
	УК2, УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК8,	в) Планирование и прогнозирование экономики	- умение анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы на макроуровне;
	УК3, УК5, УК7, УК8, УК9, ПК4, ПК5, ПК7,	а) Конфликтология	- умение прогнозировать поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на макроуровне; - умение использовать знания нормативной этики в своей профессии;
	УК1, УК2, УК3, УК5, УК8, УК9, УК 10, ПК4, ПК5, ПК7,	б) Коммуникология	С: - умение логично (правильно, по правилам), т.е. строго, последовательно, рационально аргументированно рассуждать; - умение разрабатывать варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий;
	УК1, УК2, УК3, УК5, УК8, УК9, УК 10, ПК4, ПК5, ПК7,	в) Теория массовых коммуникаций	- умение выявлять причины неэффективного принятия государственных решений в экономической сфере;
	УК3, УК7, УК8, ПК5,	Учебная (ознакомительная) практика	D: -владение техникой деловой переписки; - умение оценивать эффективность проводимой экономической политики государства; - умение устанавливать визуальный, эмоциональный и интеллектуальный контакт с аудиторией; - владение техникой речи;

Менеджмент, маркетинг и финансы	УК3, УК6, УК7, УК8, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7,	Менеджмент	А: -знание особенностей реализации комплекса маркетинга на внешних рынках; - знание современного состояния и тенденций развития международных компаний;
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК6,	а) Маркетинг	- знание закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО; - знание истории, принципов и этапов развития движения по эффективной организации труда в стране и за рубежом;
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК5, ПК8,	б) Маркетинговые исследования	- знание возможности разработки и реализации стратегических решений в международном бизнесе;
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК8,	в) Управление маркетингом	- знание: истории становления и развития фондового рынка, основ организации рынков ценных бумаг зарубежных стран, депозитарно-клиринговой инфраструктуры и системы регистрации ценных бумаг; - знание методов исследования международной маркетинговой среды и выявления перспективных международных рынков;
	УК1, УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5,	а) Международный маркетинг	В: - умение анализировать среду маркетинга, в том числе международного; - умение планировать мероприятия по реализации комплекса маркетинга на внутренних и внешних рынках;
	УК1, УК3, УК4, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК5, ПК8,	б) Мировая экономика и международные экономические отношения	- умение проводить сопоставительный анализ основных макроэкономических характеристик, составляющих фондового рынка, анализировать их роль и значение в финансовой системе государства с учетом национальных особенностей;
	УК3, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК2, ПК5,	в) Управление личной эффективностью	- умение разрабатывать планы реализации личных целей на различные периоды по принципам SMART;
	УК3, УК4, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК5,	а) Финансы	С: - умение анализировать и давать оценку законодательным актам в области финансового рынка; - формирование мнения об основных положениях, характеризующих необходимость, сущность и функции рынка ценных бумаг и биржевого дела, фундаментальных понятиях фондового рынка и видах ценных бумаг, о деятельности профессиональных участников, эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг, организации фондовой биржи и внебиржевого оборота ценных бумаг;
	УК3, УК4, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5,	б) Корпоративные финансы	Д: - умение использовать приемы публичных выступлений для высокоэффективного выполнения профессиональных обязанностей; - владение правилами организации рационального использования навыков эффективного общения и публичных выступлений на рабочем месте, культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации;
	УК3, УК4, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5,	в) Финансовые рынки и посредники	Е: - умение владеть и развивать компетенции менеджера.
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК8,	а) Профессиональная деятельность на финансовом рынке	
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК5,	б) Финансовые инструменты фондового рынка	
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК5,	в) Организация деятельности рынка ценных бумаг	
УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7,	Производственная практика 1		
Экономическая деятельность предприятия	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5,	а) Бухгалтерский учет	А: -знание экономического механизма функционирования предприятия; - знание основ бухгалтерского учета и аудита, финансового и управленческого учета, компьютерных программ бухгалтерского учета;
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5,	б) Финансовый учет	- знание экономических аспектов охраны окружающей среды;
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5,	в) Управленческий учет	В: - умение ориентироваться во внешней макро- и микросреде бизнеса, применяя соответствующие методы их анализа; - понимание содержания и порядка разработки планов деятельности предприятия;
	УК2, УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК7, ПК8,	а) 1С: бухгалтерия	- понимание методик проведения расчетов с учетом действующей нормативно-правовой базы макроэкономических показателей и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов;
	УК2, УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК7, ПК8,	б) Компьютеризация бухгалтерского учета	- умение работать с программой 1С:бухгалтерия;
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК7, ПК8,	в) Практический аудит	С: - умение анализировать конкретные ситуации, выбирать наиболее рациональные методы принятия управленческих решений и эффективные формы участия персонала в управлении; - умение разрабатывать планы деятельности предприятий; - умение анализировать рыночные возможности;
	УК3, УК4, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5,	Экономика предприятия	- владение методологией управления организациями на уровне, необходимом для решения управленческих задач, возникающих при выполнении профессиональных функций;
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК5,	а) Экономика природопользования	- умение разрабатывать планово-управленческие решения в области маркетинга на стратегическом, тактическом и операционном уровнях;
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК5,	б) Экологический менеджмент	- умение давать критическую оценку с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведения экономических агентов, тенденций развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК5,	в) Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия	Д: - умение выстраивать эффективные коммуникации, без потери смысла передаваемой информации; - умение работать в команде, внимательно слушать окружающих;
	УК3, УК4, УК5, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6,	Предпринимательство	Е: - владение навыками самостоятельного приобретения новых знаний на основе использования современных образовательных технологий.
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5,	а) Планирование деятельности предприятия	
	УК1, УК2, УК3, УК4, УК5, УК6, УК7, УК8, ПК2, ПК3, ПК5,	б) Основы бизнес-коммуникаций	
УК3, УК4, УК5, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5,	в) Международный бизнес		

Рекомендуемая траектория А			
Экономика труда	УК3, УК4, УК6, УК7, УК8, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7,	Управление персоналом	<p>A: -знание роли руководящих кадров в обеспечении эффективности управления фирмой;</p> <p>-знание критериев и методов оценки сотрудников;</p> <p>- знание основ научной организации труда, теории, методов, практического опыта проектирования трудовых процессов;</p> <p>- знание принципов и основ формирования системы мотивации и стимулирования персонала, в том числе оплаты труда;</p> <p>B: умение планировать потребность в персонале, вести подбор персонала, проводить экспертную оценку персонала;</p> <p>- умение использовать навыки анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени;</p> <p>-умение использовать принципы научной организации оплаты труда;</p> <p>-владение навыками калькулирования себестоимости продукции;</p> <p>C: - умение использовать навыки анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени;</p> <p>-умение проектировать трудовые процессы, нормы труда и системы оплаты труда с целью повышения эффективности деятельности предприятия с учетом комплекса экономических, технических и социальных факторов;</p> <p>-умение оценить использование средств, направленных на оплату труда; умение прогнозировать, планировать и анализировать затраты на производство и реализацию продукции, работ и услуг;</p> <p>D: - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>-умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий;</p> <p>E: -умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности.</p>
	УК3, УК4, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК7,	Управление затратами и оплата труда	<p>-умение использовать принципы научной организации оплаты труда;</p> <p>-владение навыками калькулирования себестоимости продукции;</p> <p>C: - умение использовать навыки анализа трудовых процессов и затрат рабочего времени;</p> <p>-умение проектировать трудовые процессы, нормы труда и системы оплаты труда с целью повышения эффективности деятельности предприятия с учетом комплекса экономических, технических и социальных факторов;</p> <p>-умение оценить использование средств, направленных на оплату труда; умение прогнозировать, планировать и анализировать затраты на производство и реализацию продукции, работ и услуг;</p> <p>D: - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>-умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий;</p> <p>E: -умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности.</p>
	УК3, УК4, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК7,	Организация и нормирование труда	<p>D: - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>-умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий;</p> <p>E: -умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности.</p>
Ценообразование и конкурентоспособность	УК3, УК4, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК5,	Ценообразование	<p>A: -знание общих вопросов формирования цен на основных товарных рынках;</p> <p>-знание принципов, факторов и методов формирования цен и проведения ценовой политики;</p> <p>-знание системы и видов цен, стратегии и тактики ценообразования;</p> <p>-знание государственной политики в области ценообразования;</p> <p>-знание цели, задач, концепций и стратегий конкурентоспособности фирм;</p> <p>-знание методов оценки конкурентоспособности;</p> <p>B: -умение использовать полученные теоретические знания при анализе ценовой политики организаций;</p> <p>-умение определять цены и соответствующие надбавки к ним с учетом различных ценообразующих факторов;</p> <p>-умение решать конкретные вопросы ценообразования в различных отраслях экономики, возникающих в практической деятельности специалистов;</p> <p>-владение методами формирования цен;</p> <p>-владение навыками решения конкретных вопросов ценообразования в различных отраслях экономики, возникающих в практической деятельности специалистов;</p>
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6,	Конкурентоспособность предприятия	<p>-владение методами исследования экономической конъюнктуры рынка;</p> <p>-умение ставить и решать задачи операционного маркетинга;</p> <p>-владение основными понятиями и терминологией в области конкурентоспособности;</p> <p>-владение методами оценки конкурентоспособности;</p> <p>C: -умение на основе полученных знаний анализировать, прогнозировать и решать возникающие в практической деятельности проблемы ценообразования;</p> <p>-умение формировать стратегии конкурентоспособности фирм;</p> <p>D: - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>-умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий;</p> <p>E: -умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности.</p>
Управление рисками	УК3, УК5, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5,	Экономическая безопасность деятельности предприятия	<p>A: -знание теории и методологии действий систем экономической безопасности на современных предприятиях;</p> <p>-знание о договорной деятельности организаций (обязательственном праве), обеспечивающей защиту собственных интересов и минимизацию возможности убытков и конфликтов с партнерами по бизнесу;</p> <p>-знание этапов управления рисками, методов идентификации рисков;</p> <p>-знание концепции интегрированного риск-менеджмента на уровне предприятия;</p> <p>-знание методов качественного и количественного анализа рисков;</p> <p>B: -понимание юридической ответственности при ведении бизнеса, ее видах и условиях применения правовых санкций, о способах защиты от неправомерных действий государственных органов и деловых партнеров;</p> <p>-умение применять методы квалифицированной постановки и выполнения задач, а также предоставления исходной информации об экономической безопасности предприятия соответствующим заинтересованным службам, должностным лицам и собственникам бизнеса;</p> <p>-умение применять основные алгоритмы проверки контрагентов, персонала, а также действий в кризисных ситуациях;</p>
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5,	Риски в предпринимательской деятельности	<p>C: -умение идентифицировать опасности, оценивать конкретные риски, анализировать результаты, моделировать и прогнозировать развитие опасных ситуаций;</p> <p>-умение использовать результаты анализа риска в выработке рекомендаций по эффективным мерам управления риском;</p>

Управление рисками	УК3, УК5, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5,	Экономическая безопасность деятельности предприятия	<p>A: -знание теории и методологии действий систем экономической безопасности на современных предприятиях;</p> <p>-знание о договорной деятельности организаций (обязательственном праве), обеспечивающей защиту собственных интересов и минимизацию возможности убытков и конфликтов с партнерами по бизнесу;</p> <p>-знание этапов управления рисками, методов идентификации рисков;</p> <p>-знание концепции интегрированного риск-менеджмента на уровне предприятия;</p> <p>-знание методов качественного и количественного анализа рисков;</p> <p>B: -понимание юридической ответственности при ведении бизнеса, ее видах и условиях применения правовых санкций, о способах защиты от неправомерных действий государственных органов и деловых партнеров;</p> <p>-умение применять методы квалифицированной постановки и выполнения задач, а также предоставления исходной информации об экономической безопасности предприятия соответствующим заинтересованным службам, должностным лицам и собственникам бизнеса;</p> <p>-умение применять основные алгоритмы проверки контрагентов, персонала, а также действий в кризисных ситуациях;</p> <p>C: -умение идентифицировать опасности, оценивать конкретные риски, анализировать результаты, моделировать и прогнозировать развитие опасных ситуаций;</p> <p>-умение использовать результаты анализа риска в выработке рекомендаций по эффективным мерам управления риском;</p> <p>-умение заблаговременно планировать и при необходимости осуществлять меры по снижению уровня риска до приемлемого;</p> <p>-владение практическими приемами управления рисками;</p> <p>D: - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>-умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий;</p> <p>E: -умение учиться, приобретать новые знания, и использовать их в профессиональной деятельности.</p>
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5,	Риски в предпринимательской деятельности	<p>C: -умение идентифицировать опасности, оценивать конкретные риски, анализировать результаты, моделировать и прогнозировать развитие опасных ситуаций;</p> <p>-умение использовать результаты анализа риска в выработке рекомендаций по эффективным мерам управления риском;</p> <p>-умение заблаговременно планировать и при необходимости осуществлять меры по снижению уровня риска до приемлемого;</p> <p>-владение практическими приемами управления рисками;</p> <p>D: - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>-умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий;</p> <p>E: -умение учиться, приобретать новые знания, и использовать их в профессиональной деятельности.</p>
Управление развитием предприятия	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7,	Организация производства	<p>A: - знание основ организации производственного процесса и производственной инфраструктуры предприятия ;</p> <p>-знание сущности и финансово-экономического содержания инвестиций и инвестиционной деятельности;</p> <p>-знание основных элементов инвестиционного механизма;</p> <p>-знание основных подходов к выбору источников финансирования инвестиций;</p> <p>-знание основных закономерностей организации производственных процессов;</p> <p>-знание принципов и методов управления основным и вспомогательным производством на предприятии;</p> <p>-знание содержания основных функциональных стратегий предприятия, методов и особенностей их разработки;</p> <p>-знание сущности финансово-хозяйственной деятельности для поддержания конкурентоспособности, как в текущем моменте, так и в долгосрочной перспективе;</p>
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6,	Инвестиционная деятельность предприятия	<p>B: -понимание методики анализа производственно-хозяйственной и финансовой деятельности;</p> <p>-понимание планирования производственной программы и мощности производственных ресурсов предприятия;</p> <p>-умение пользоваться методами оперативно-календарного планирования, методами расчета параметров различных систем управления;</p> <p>-умение применять экономико-математические методы, экспертные оценки, современную управленческую оргтехнику;</p>
	УК3, УК6, УК7, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7,	Производственный менеджмент	<p>-умение разрабатывать планы производства продукции и оказания услуг, управления качеством продукции;</p> <p>-умение разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта;</p> <p>C: -умение организовывать производственные системы, разрабатывать мероприятия по повышению эффективности производства, направленные на рациональное использование трудовых, материальных и финансовых ресурсов;</p>
	УК2, УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6,	Бизнес-планирование и коммерциализация технологий	<p>-умение прогнозировать стратегию развития предприятия, эффективность и конкурентоспособность выпускаемой продукции;</p> <p>-умение оценивать инвестиционную активность организации;</p> <p>-умение оценить финансовое состояние предприятия, его ликвидность, платежеспособность, кредитоспособность;</p>
	УК3, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК6, ПК7,	Экономическая стратегия предприятия	<p>-умение разрабатывать функциональные стратегии предприятия;</p> <p>D: - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p>
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК7,	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	<p>-умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий;</p> <p>E: -умение учиться, приобретать новые знания, и использовать их в профессиональной деятельности.</p>
	УК3, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5,	Преддипломная практика	
	УК2, УК3, УК4, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7,	Написание и защита дипломной работы	



Управление развитием предприятия	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК7, ПК8,	Экономика строительства	А: -знание отраслевой структуры экономики; -знание основных аспектов развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; -знание организации производственного и технологического процессов;
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК8,	Экономика социальной сферы	-знание материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов отрасли и организации (предприятия), показателей их эффективного использования; -знание состава и структуры АПК как целостной системы; -знание специфики отраслей АПК и механизма рыночного функционирования в нем отраслей;
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК7, ПК8,	Экономика АПК	-знание законодательных и нормативно-правовых актов, регламентирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятий отрасли; -знание отечественного и зарубежного опыта в области экономики строительства;
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК8,	Экономика недвижимости	-знание экономических и правовых аспектов функционирования и управления социальной сферой и сферой недвижимости; -знание основных положений экономики недвижимости, здравоохранения, жилищного хозяйства, образования и науки, культуры, физкультуры и спорта и т.д.;
	УК3, УК4, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК8,	Региональная экономика	-знание основных экономико-территориальных терминов и ключевых понятий региональной экономики; В: -умение рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; -владение навыками принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере управления отраслями АПК; -умение проводить анализ конкурентной среды строительной отрасли;
	УК3, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК7,	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	-умение использовать систему современных показателей для характеристики социально-экономической, производственной, управленческой и финансовой деятельности предприятий строительной отрасли; С: -умение оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений в строительстве; -умение выполнять мониторинг справочной и нормативной документации в области строительства;
	УК3, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5,	Преддипломная практика	-умение анализировать состояние социальной сферы и определять возможные пути ее совершенствования; -владение навыками экономического анализа отраслевых и региональных рынков; -умение давать «экономико-территориальную» оценку (ориентировочную «экономико-территориальную» оценку) природным ресурсам (экономическую, количественную, технологическую);
	УК2, УК3, УК4, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7,	Написание и защита дипломной работы	Д: -владение культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации в области экономики промышленности, АПК и строительства; Е: -умение учиться, приобретать новые знания, и использовать их в профессиональной деятельности.
<b>Рекомендуемая траектория В</b>			
Международный менеджмент и основы дипломатии	УК3, УК6, УК7, УК8, ПК2, ПК3, ПК5, ПК7,	HR-менеджмент	А: -знание специальных технологий общения, групповой работы; -знание состава и структуры человеческих ресурсов на макро- и микроуровне; -знание технологий методов и средств управления человеческими ресурсами; В: -понимание задач государственного регулирования рынка труда; -умение анализировать экономические явления и трудовые процессы, происходящие на предприятии; -умение анализировать организацию и управление трудовыми процессами в организации;
	УК1, УК3, УК6, УК7, УК8, УК9, ПК2, ПК5, ПК7,	Тактика ведения переговоров и основы дипломатии	-умение организовать поиск информации для решения задач в области управления человеческими ресурсами; -умение применять технологии делового общения на практике; -понимание различных форм общения, таких, как деловой разговор, беседа, обсуждение, спор, переговоры и т.д.;
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК2, ПК3, ПК5, ПК7,	Международный менеджмент	С: -умение делать правильные выводы происходящих событий и активно вмешиваться в их ход; -умение принимать производственные и административные решения с целью достижения максимальных результатов в деятельности предприятия по управлению человеческими ресурсами; -умение быстро адаптироваться к условиям предпринимательской деятельности за рубежом; Д: -умение устанавливать конструктивные связи с зарубежными партнерами; -умение применять правила деловой переписки и составлять служебные документы; Е: -умение учиться, приобретать новые знания, и использовать их в профессиональной деятельности.

Управление ВЭД	УК3, УК4, УК6, УК7, УК 10, ПК2, ПК5,	Государственное управление ВЭД	<p>A: -знание теоретических основ управления процессами внешнеэкономической деятельности, ее основных видов и мотивов развития с учетом интеграции отечественной экономики в мировую экономику;</p> <p>-знание специфики внешнеэкономического комплекса страны и перспектив его дальнейшего развития и совершенствования;</p> <p>-знание базовых понятий о внешнеэкономической деятельности;</p> <p>-знание сущности, особенности, форм, видов и условий развития современной внешнеэкономической деятельности;</p> <p>-знание порядка и условий предоставления тарифных льгот и тарифных преференций;</p> <p>-знание методологии определения таможенной стоимости товара и механизм ее заявления и контроля;</p> <p>-знание основных элементов управления ВЭД предприятий;</p> <p>B: -умение систематизировать и обобщить информацию, использовать статистические данные для анализа развития внешнеэкономической деятельности страны;</p> <p>C: -умение выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, применять теоретические модели к анализу практических ситуаций;</p> <p>-умение разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в сфере внешнеэкономической деятельности;</p> <p>-умение применять на практике работу с посредническими организациями и агентами;</p> <p>D: - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>-умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий;</p> <p>E: -умение учиться, приобретать новые знания, и использовать их в профессиональной деятельности.</p>
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК7,	ВЭД предприятия	<p>-умение разрабатывать и обосновывать варианты эффективных хозяйственных решений в сфере внешнеэкономической деятельности;</p> <p>-умение применять на практике работу с посредническими организациями и агентами;</p> <p>D: - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>-умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий;</p> <p>E: -умение учиться, приобретать новые знания, и использовать их в профессиональной деятельности.</p>
Управление экономической безопасностью государства	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК2, ПК3, ПК5,	Антикризисное управление	<p>A: -знание путей решения проблем наиболее эффективных при антикризисном управлении;</p> <p>-знание современных проблем в области антикризисного управления предприятием и персоналом;</p> <p>-знание основных понятий и инструментов, характеризующих уровень экономической безопасности государства;</p> <p>-знание законодательных и нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы экономической безопасности государства;</p> <p>-знание сложившейся системы обеспечения экономической безопасности государства;</p> <p>B: -умение применять в дальнейшем полученные профессиональные знания в области антикризисного управления предприятием и персоналом;</p> <p>-умение применять полученные знания для распознавания и анализа внутренних и внешних угроз;</p> <p>-умение проводить мониторинг индикаторов экономической безопасности;</p> <p>C: -владение методами анализа состояния экономической безопасности и оценки экономического ущерба;</p> <p>D: - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>-умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий;</p> <p>E: -умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности.</p>
	УК3, УК4, УК5, УК6, УК7, УК 10, ПК2, ПК3, ПК5,	Экономическая безопасность государства	<p>C: -владение методами анализа состояния экономической безопасности и оценки экономического ущерба;</p> <p>D: - владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>-умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий;</p> <p>E: -умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности.</p>

Мировая экономика	УК1, УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК5, ПК8,	Экономика зарубежных стран	<p>A: -знание основных тенденций мирового развития в хозяйственной сфере и их характера;</p> <p>-знание проблем мирового экономического развития и путей решения основных противоречий международной экономики;</p> <p>-знание основных направлений подсистем международной экономики;</p> <p>-знание основных форм и методов осуществления экономических отношений национальных хозяйств;</p>
	УК1, УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК5, ПК8,	Международная торговля	<p>-знание о мировых рынках и их глобальных проблемах;</p> <p>-знание состояния, тенденций развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов мира и Казахстана;</p> <p>-знание особенностей экономической политики стран на различных исторических этапах и ее влияние на внешнюю политику страны;</p>
	УК1, УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК5, ПК8,	Экономика интеграционных процессов	<p>-знание понятийно-категориального аппарата исследования процессов, происходящих в сфере международной торговли, основных концепций международной торговли, возможностей их практического применения в современных условиях;</p> <p>B: -умение составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его физико-географических, исторических, политических, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей;</p>
	УК1, УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК5, ПК7,	Организация и технология внешнеторговых операций	<p>-умение анализировать кризисные ситуации в экономике и политике;</p> <p>-понимание особенностей развития экономики стран изучаемого региона;</p> <p>-умение определять экономическую эффективность экспортных и импортных операций;-умение осуществлять расчет мировых цен с учетом существующей системы ценовых скидок и надбавок по различным товарным группам ис учетом базисных условий поставки;</p>
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК5, ПК8,	Мировые товарные рынки	<p>-умение анализировать важнейшие показатели, характеризующие мировую торговлю и внешнюю торговлю РК;</p> <p>- умение составлять внешнеторговый контракт для различных видов внешнеторговых сделок;</p> <p>- умение заполнять документы, необходимые для реализации внешнеэкономических сделок;</p> <p>C: -умение анализировать во взаимосвязи экономические процессы, явления на макро и микроуровне, выявлять проблемы, предлагать пути и способы их ведения и оценивать ожидаемые результаты;</p>
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК5, ПК8,	Мировое движение капитала	<p>-умение выявлять проблемы и определять перспективы развития торговых отношений Казахстана;</p> <p>-умение осуществлять анализ конъюнктуры товарных рынков и рынка капитала, выработать обоснованные управленческие решения, основанные на конъюнктурном знании мировых товарных рынков и мирового рынка капитала;</p>
	УК3, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5,	Преддипломная практика	<p>D: -умение вести научную дискуссию и аргументировать свои выводы;</p> <p>- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий;</p>
	УК2, УК3, УК4, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6, ПК7,	Написание и защита дипломной работы	<p>E: -умение учиться, приобретать новые знания, и использовать их в профессиональной деятельности.</p>



**3.3 Білім беру бағдарламаласының картасы / Карта образовательной программы**

Модуль номері / Номер модуля	Модульдің аталуы / Название модуля		Пән тобы / Группа дисциплины	Пән шифрі / Шифр дисциплины		Пәндердің аталуы / Название дисциплины		Пән шифрі / Шифр дисциплины	МК / ТК / ОК / КВ	Форма контроля знаний			Оқу сағаттары / Учебные часы											
				қазақ тілінде	на русском языке					қазақ тілінде	на русском языке	Академиялық кезеңдер / Академические периоды	Бақылау түрі / Форма контроля	Курстық жоба (жұмыс) / Курсовой проект (работа)	Кредит. саны / кол-во кредитов		Барлық сағ. / Всего часов	соның ішінде / в том числе					СӨЖ / СРС	
	1	2		3	4	5	6			7	8	9	10	11	12	13		14	15	16	17	18		19
<b>I. Жалпы модульдері / I. Общие модули</b>																								
ЖМ 1 / OM 1	Қазіргі әлемде коммуникация негіздері	Основы коммуникации в современном мире	B	K(O)T 1104	K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі	Казахский (русский) язык	ЖБП/ООД	МК/ОК	1	емт./экз.		3	5	135	45		45				90		
			B	K(O)T 1104	K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі	Казахский (русский) язык	ЖБП/ООД	МК/ОК	2	емт./экз.		3	5	135	45		45					90	
			B	ShT 1103	Ya 1103	Шет тілі	Иностранный язык	ЖБП/ООД	МК/ОК	1	емт./экз.		3	5	135	45		45					90	
			B	ShT 1103	Ya 1103	Шет тілі	Иностранный язык	ЖБП/ООД	МК/ОК	2	емт./экз.		3	5	135	45		45						90
			A	AKT 1105	IKT 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Информационно-коммуникационные технологии	ЖБП/ООД	МК/ОК	2	емт./экз.		3	5	135	45	30						15	90
			A	KK(O)T 2201	PK(R)Ya 2201	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Профессиональный казахский (русский) язык	БП/БД	МК/ОК	3	емт./экз.		2	3	90	30			30					60
			A	KBSht 2202	POYa 2202	Кәсіби бағытталған шет тілі	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БП/БД	МК/ОК	3	емт./экз.		2	3	90	30			30					60
ЖМ 2 / OM 2	Әлеуметтік ғылымдар модулі	Модуль социальных наук	A	KKZT 1101	SIK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	ЖБП/ООД	МК/ОК	1	есеп/отч.		2	1	30	30						0		
			A	FI 2102	FI 2102	Философия	Философия	ЖБП/ООД	МК/ОК	4	емт./экз.		3	5	135	45	30		15				90	
			C	SA 1108	PS 1108	а) Саясаттану және әлеуметтану	а) Политология и социология	ЖБП/ООД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	15	90					
				Mad 1108	Kul 1108	б) Мәдениеттану	б) Культурология																	
				ME 1108	ME 1108	в) Мәңгілік ел	в) Мәңгілік ел																	
			C	TKNETD 1106	OBZHEUR 1106	а) ТҚН, экология және тұрақты даму	а) ОБЖ, экология и устойчивое развитие	ЖБП/ООД	ТК/КВ	1	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60						
				EK 1106	OT 1106	б) Еңбекті қорғау	б) Охрана труда																	
				EN 1106	OE 1106	в) Саламатты Қазақстан	в) Саламатты Қазақстан																	
			C	SF 1107	FU 1107	а) Сәттілік философиясы	а) Философия успеха	ЖБП/ООД	ТК/КВ	1	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60						
				KN 1107	OP 1107	б) Құқық негіздері	б) Основы права																	
			MN 1107	OM 1107	в) Медиация негіздері	в) Основы медиации						34	53	1470	510	166	240	59	15	960				
<b>Барлығы: / Итого:</b>																								
<b>II. Мамандық модульдері / II. Модули специальности</b>																								
<b>Мамандықтың базалық модульдері / Базовые модули специальности</b>																								
ММ(б) 1 / МС(б) 1	Экономикалық-математикалық дайындау	Экономико-математическая подготовка	A	EM 1204	MatE 1204	Экономикадағы математика	Математика в экономике	БП/БД	МК/ОК	1	емт./экз.		3	5	135	45	30	15				90		
			A	ET 1206	ET 1206	Экономикалық теория	Экономическая теория	БП/БД	МК/ОК	1	емт./экз.		2	3	90	30	23	7				60		
			A	Mk 1207	Mk 1207	Микроэкономика	Микроэкономика	БП/БД	МК/ОК	2	емт./экз.		2	3	90	30	23	7				60		
			A	MaK 2208	MaK 2208	Макроэкономика	Макроэкономика	БП/БД	МК/ОК	3	емт./экз.		3	5	135	45	30	15					90	
			A	HE 2203	ME 2203	Халықаралық экономика	Международная экономика	БП/БД	МК/ОК	3	емт./экз.		3	5	135	45	30	15					90	
			C	EIT 1209	IEU 1209	а) Экономикалық ілімдер тарихы	а) История экономических учений	БП/БД	ТК/КВ	2	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60						
				KED 1209	ERK 1209	б) Қазақстанның экономикалық дамуы	б) Экономическое развитие Казахстана																	
				EDT 1209	IRE 1209	в) Экономика дамуының тарихы	в) История развития экономики																	
			ММ(б) 2 / МС(б) 2	Мамандыққа кіріспе	Введение в специальность	A	EMKKZhN 1210	YSEOOOR 1210	а) "Экономика" мамандығына кіріспе және кенеслік жұмыс негіздері	а) Введение в специальность "Экономика" и основы офисной работы	БП/БД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90			
						C	KRBZh 1210	SORK 1210	б) Қазақстан Республикасының білім жүйесі	б) Система образования Республики Казахстан														
C	EU 1210	EPra 1210				в) Электрондық үкімет	в) Электронное правительство	БП/БД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	4	135	45	30	15	90						
	KA 2211	PE 2211				а) Кәсіби әдеп	а) Профессиональная этика																	
	Log 2211	Log 2211				б) Логика	б) Логика																	
C	ShO 2211	Rit 2211				в) Шешендік өнер	в) Риторика	БП/БД	ТК/КВ	4	емт./экз.	3	4	135	45	30	15	90						
	EMR 2213	GRE 2213				а) Экономиканы мемлекеттік реттеу	а) Государственное регулирование экономики																	
	ES 2213	EPol 2213				б) Экономикалық саясат	б) Экономическая политика																	
	EZhB 2213	PPE 2213				в) Экономиканы жоспарлау және болжау	в) Планирование и прогнозирование экономики																	
C	ZhA 2214	Kon 2214				а) Жанжалдасу әрекеті	а) Конфликтология	БП/БД	ТК/КВ	4	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90						
	Bai 2214	Kom 1212	б) Байланыстану	б) Коммуникология																				
	ZhKT 2214	TMK 2214	в) Жалпай коммуникациялаудың теориясы	в) Теория массовых коммуникаций																				
					Оқу (танысу) іс-тәжірибе	Учебная (ознакомительная) практика	ОҚТ/ДВО		1	есеп/отч.		2	1	30	30						0			

MM(6) 3 / MC(6) 3	Менеджмент, маркетинг және қаржы	Менеджмент, маркетинг и финансы	Men 2205	Men 2205	Менеджмент	Менеджмент	БП/БД	МК/ОК	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90				
			Mar 2212	Mar 2212	а) Маркетинг	а) Маркетинг																
			MZ 2212	MI 2212	б) Маркетингтік зерттеулер	б) Маркетинговые исследования	БП/БД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15			90			
			MB 2212	UM 2212	в) Маркетингті басқару	в) Управление маркетингом																
			NM 2215	MM 2215	а) Халықаралық маркетинг	а) Международный маркетинг																
			AEHEK 2215	MEMEO 2215	б) Әлемдік экономика және халықаралық экономикалық қатынастар	б) Мировая экономика и международные экономические отношения	БП/БД	ТК/КВ	4	емт./экз.	3	5	135	45	30	15			90			
			ZhTB 2215	ULE 2215	в) Жеке тиімділікті басқару	в) Управление личной эффективностью																
			Kar 2216	Fin 2216	а) Қаржы	а) Финансы																
			KK 2216	KF 2216	б) Корпоративтік қаржы	б) Корпоративные финансы	БП/БД	ТК/КВ	4	емт./экз.	3	5	135	45	30	15			90			
			KND 2216	FRP 2216	в) Қаржы нарығы және делдалдары	в) Финансовые рынки и посредники																
C	C	C	KNKK 2217	PDFR 2217	а) Қаржылық нарықта кәсіби қызмет	а) Профессиональная деятельность на финансовом рынке	БП/БД	ТК/КВ	4	емт./экз.	3	4	135	45	30	15			90			
			KNKA 2217	FIFR 2217	б) Қор нарығының қаржылық аспаптары	б) Финансовые инструменты фондового рынка																
			KKNKU 2217	ODRCB 2217	в) Құнды қағаздар нарығындағы қызметті ұйымдастыру	в) Организация деятельности рынка ценных бумаг																
					Өндірістік іс-тәжірибе 1	Производственная практика 1														ОҚТ/ДВО	4	есеп/отч.
MM(6) 4 / MC(6) 4	Кәсіпорынның экономикалық қызметі	Экономическая деятельность предприятия	BE 3218	BU 3218	а) Бухгалтерлік есеп	а) Бухгалтерский учет	БП/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.	3	5	135	45	30	15			90			
			KE 3218	FU 3218	б) Қаржылық есеп	б) Финансовый учет																
			BE 3218	UU 3218	в) Басқару есеп	в) Управленческий учет																
			1CB 3224	1CB 3224	а) 1С: бухгалтерия	а) 1С: бухгалтерия	БП/БД	ТК/КВ	6	емт./экз.	2	3	90	30	15	15			60			
			BEK 3224	KBU 3224	б) Бухгалтерлік есепті компьютеризациялау	б) Компьютеризация бухгалтерского учета																
			PA 3224	PA 3224	в) Практикалық аудит	в) Практический аудит																
			A	KE 3301	EP 3301	Кәсіпорын экономикасы	Экономика предприятия	КП/ПД	МК/ОК	5	емт./экз.	3	5	135	45	30	15			90		
			C	C	C	TPE 3303	EPi 3303	а) Табиғатты пайдалану экономикасы	а) Экономика природопользования	КП/ПД	ТК/КВ	5	емт./экз.	3	5	135	45	30	15			90
						EMen 3303	EM 3303	б) Экологиялық менеджмент	б) Экологический менеджмент													
						ККЕЕВ 3303	EEODP 3303	в) Кәсіпорын қызметінің экологиялық-экономикалық бағасы	в) Эколоого-экономическая оценка деятельности предприятия													
A	Kas 3302	Pre 3302	Кәсіпкерлік	Предпринимательство	КП/ПД	МК/ОК	6	емт./экз.	2	3	90	30	23	7			60					
C	C	C	KKZh 3304	PDP 3304	а) Кәсіпорынның қызметін жоспарлау	а) Планирование деятельности предприятия	КП/ПД	ТК/КВ	6	емт./экз.	КЖ/КР	3	5	135	45	30	15		90			
			BKN 3304	OBK 3304	б) Бизнес-коммуникация негіздері	б) Основы бизнес-коммуникаций																
			NB 3304	MB 3304	в) Халықаралық бизнес	в) Международный бизнес																
					Өндірістік іс-тәжірибе 2	Производственная практика 2	ОҚТ/ДВО	6	есеп/отч.	1	3	75	15					60				
Барлығы: / Итого:											62	99	2790	930	587	216	67	0	1860			
<b>Ұсынбалы А траекториясы / Рекомендуемая траектория А</b>																						
MM 1 / MC 1	Еңбек экономикасы	Экономика труда	C	PB 3219	UP 3219	Персоналды басқару	Управление персоналом	БП/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90			
			C	EATShb 3222	UZOT 3222	Еңбекке ақы төлеу мен шығындарды басқару	Управление затратами и оплата труда	БП/БД	ТК/КВ	6	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90			
			C	EMU 3223	ONT 3223	Еңбекті мөлшерлеу және ұйымдастыру	Организация и нормирование труда	БП/БД	ТК/КВ	6	емт./экз.	3	4	135	45	30	15		90			
MM 2 / MC 2	Баға белгілеу және бәсеке қабілетілігі	Ценообразование и конкурентоспособность	C	BB 3220	Sen 3220	Баға белгілеу	Ценообразование	БП/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90			
			C	KBK 3221	KP 3221	Кәсіпорынның бәсеке қабілеттілігі	Конкурентоспособность предприятия	БП/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90			
MM 3 / MC 3	Тәуекелдерді басқару	Управление рисками	C	ККЕК 4307	EBDP 4307	Кәсіпорын қызметінің экономикалық қауіпсіздігі	Экономическая безопасность деятельности предприятия	КП/ПД	ТК/КВ	7	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90			
			C	KKT 4308	RPD 4308	Кәсіпкерлік қызметтегі тәуекелдер	Риски в предпринимательской деятельности	КП/ПД	ТК/КВ	7	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90			
MM 4 / MC 4	Кәсіпорынның дамуына басқару	Управление развитием предприятия	C	OU 3305	OPro 3305	Өндірісті ұйымдастыру	Организация производства	КП/ПД	ТК/КВ	6	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90			
			C	KIK 3306	IDP 3306	Кәсіпорынның инвестициялық қызмет	Инвестиционная деятельность предприятия	КП/ПД	ТК/КВ	6	емт./экз.	3	4	135	45	30	15		90			
			C	OM 4225	PM 4225	Өндірістік менеджмент	Производственный менеджмент	БП/БД	ТК/КВ	7	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90			
			C	BzHTK 4309	BPKT 4309	Бизнес жоспарлау және технологияның коммерциализациясы	Бизнес-планирование и коммерциализация технологий	КП/ПД	ТК/КВ	7	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90			
			C	KES 4310	ESP 4310	Кәсіпорынның экономикалық стратегиясы	Экономическая стратегия предприятия	КП/ПД	ТК/КВ	7	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90			
			C	KShKT 4311	АНDP 4311	Кәсіпорынның шаруашылық қызметін талдау	Анализ хозяйственной деятельности предприятия	КП/ПД	ТК/КВ	7	емт./экз.	КЖ/КР	3	5	135	45	30	15		90		
								Дипломалды іс-тәжірибе	Преддипломная практика	ОҚТ/ДВО	8	есеп/отч.	4	12	300	60					240	
					Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы (проекта)	ҚА / ИА	8	ДЖ/ДР	2	8	210	30					180				
<b>Ұсынбалы Б траекториясы / Рекомендуемая траектория Б</b>																						
MM 1 / MC 1	Нарық инфрақұрылымын басқару	Управление инфраструктурой рынка	C	ENE 3219	ERT 3219	Еңбек нарығының экономикасы	Экономика рынка труда	БП/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90			
			C	NI 3222	RI 3222	Нарықтық инфрақұрылым	Рыночная инфраструктура	БП/БД	ТК/КВ	6	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90			
			C	SB 3223	UK 3223	Сапаны басқару	Управление качеством	БП/БД	ТК/КВ	6	емт./экз.	3	4	135	45	30	15		90			
MM 2 / MC 2	Салалық нарықтардың экономикасы	Экономика отраслевых рынков	C	SE 3218	OE 3220	Салалық экономика	Отраслевая экономика	БП/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90			
			C	SNT 3221	AOR 3221	Салалық нарықтарды талдау	Анализ отраслевых рынков	БП/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90			



## **4 Правила приема на обучение**

Прием заявлений на специальность 5В050600 – «Экономика» проводится приемной комиссией вуза с 20 июня по 25 августа.

Для абитуриентов, поступающих на специальность 5В050600 – «Экономика» на базе общего среднего образования, профилирующими предметами являются математика и география. Для абитуриентов, поступающих на специальность 5В050600 – «Экономика» на базе технического и профессионального образования, профилирующими дисциплинами являются «Финансы и кредит» и «Экономика организации».

Зачисление в число студентов оформляется приказом ректора университета в период с 10 по 25 августа.

На платной основе по специальностям бакалавриата зачисляются:

- выпускники организаций общего, среднего образования текущего года, прошедшие ЕНТ, набравшие по результатам тестирования не менее 50 баллов;
- выпускники предыдущих лет организаций общего, среднего образования и выпускники организаций технического и профессионального образования, прошедшие КТА и набравшие по результатам тестирования не менее 35 баллов;
- выпускники организаций высшего образования по итогам прохождения собеседования.

## **5 Формы контроля достижений обучающихся**

Способы проверки знаний

В подготовке студентов по специальности 5В050600 – «Экономика» используются элементы системы внутривузовского текущего и промежуточного контроля знаний. На кафедре подготовлены контрольно-измерительные материалы и электронные контрольно-измерительные материалы. Имеется тематика курсовых работ, тематика контрольных работ, тематика рефератов, методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, рефератов, вопросы к экзаменам. Преподавателями используются разные формы контроля знаний: контрольные работы, реферирование, выполнение домашнего задания, практические задания, разработка план-конспектов и внеклассных мероприятий и др.

При изучении дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

- письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам курса;

- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

- защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, прослеживать логическую связь между темами курса;

- дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющее продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

- тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;

- контрольные работы – закрепление теоретического материала;

- практические работы – контроль за методикой проведения работ с учетом соблюдения техники безопасности.

Правила оценки

Кредиты могут быть засчитаны, если оценка получена в интервале от А до D (таблица 1). Все дисциплины, которые оценены на F, должны быть освоены заново. Общее число кредитов не может быть засчитано, если студент не освоил все заданные модули.

При кредитной системе обучения студента экзамены оцениваются по схеме, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Схема оценки экзамена при кредитной системе обучения

Оценка по традиционной системе	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	% содержание	балл	Оценка ECTS	
отлично	A	4,0	95-100	95-100	A (отлично)	
	A-	3,67	90-94	90-94		
хорошо	B+	3,33	85-89	85-89	B (очень хорошо)	
	B	3,0	80-84	80-84		
	B-	2,67	75-79	75-79		
удовлетворительно	C+	2,33	70-74	70-74	C (хорошо)	
	C	2,0	65-69	65-69		
	C-	1,67	60-64	60-64		
	D+	1,33	55-59	55-59		
неудовлетворительно	D	1,0	50-54	50-5	E (посредственно)	
	F	0	0-49	0-49		F(FX) (неудовлетворительно)

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля. Итоговый контроль (экзамен) составляет 40%, текущий и рубежный – 60%; в баллах – 40 и 60. Максимальное количество баллов за предмет – 100.

Условия предоставления кредитов

Для получения квалификации бакалавра необходимо набрать не менее 129 кредитов. Кредиты начисляются студенту после успешной сдачи итогового испытания по той или иной учебной дисциплине. Их количество не зависит от полученной оценки, она должна быть просто положительной. Для получения кредита по дисциплине необходимо, чтобы студентом были выполнены все обязательные виды работ и контроля. Для каждой специальности дисциплины, углубляющие профессиональную подготовку, должны иметь большее число кредитов по сравнению с дисциплинами общеобразовательного характера, не направленными непосредственно на формирование профессиональных компетенций.

Заведующая кафедрой:

*Агабекова*

Агабекова Г.Н.