

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ
«Мирас» университеті



Педагогика, өнер және тілдер факультеті
Тілдік пәндер кафедрасы

ЭЛЕКТИВТІ ПӘНДЕРДІҢ КАТАЛОГЫ

5B020700
(шифр)

"Аударма ісі"
(мамандық атауы)

түскен жылы 2017

Шымкент 2017



Элективтік пәндер каталогы "Тілдік пәндер" кафедрасында
Хаттама №7 6.02.2017ж.
Кафедра меңгерушісі
ф.ғ.к. Османова Р.А.

Элективтік пәндер каталогы Педагогика, өнер және тілдер
факультетінің кеңесінде мақұлданды
Хаттама №8 14.03.2017 ж.
Факультет Әдістемелік кеңесінің төрайымы
Сырлыбаева Ә.М.

Элективтік пәндер каталогы «Мирас» Университетінің Оқу-әдістемелік кеңесінде
мақұлданды
Хаттама №8 24.03.2017ж.
ОӘБ бастығы
Игнашова Л. В.

Элективтік пәндер каталогы «Мирас» Университетінің Ғылыми
кеңесінде бекітілді
Хаттама №8 31.03.2017ж.
Университеттің Ғылыми кеңесі хатшы
а.ш.ғ.к. Тлегенова К.Б.



Мазмұны

Кіріспе	4
Ұсынылатын А траекториясы Ауызша ілеспелі аударма ісінің маманы	5
Ұсынылатын Б траекториясы Жазбаша аударма ісінің маманы	6
Ұсынылатын В траекториясы Қоркөм аударма ісінің маманы	7
Мамандықтың базалық пән модулі	8
Білім траекториясының пәндері	15

Кіріспе

Оқу үрдісінде әрбір студент оқу түрі мен базалық біліміне байланыссыз, таңдап алынған мамандық бойынша бакалавр дәрежесін алу үшін теориялық оқудың 129 кредит ең төменгі көлемдегі білім беру бағдарламасын меңгеруі тиіс.

Міндетті компонент (МК) – таңдап алынған траекторияға байланыссыз студенттермен міндетті түрде оқытылатын сәйкес кредит көлеміндегі оқу пәндері.

Таңдау компоненті (ТК) – нақты білім беру бағдарламасының ерекшеліктерін және пререквизиттерін ескере отырып кез келген академиялық кезеңде студентпен таңдап алынатын және нақты білім беру траекториясының ерекшеліктерін көрсететін сәйкес кредит көлеміндегі оқу пәндері.

Білім беру траекториясы – студент оларды табысты меңгеру нәтижесінде белгілі бір кәсіптік қызметтер үшін қажетті білімдерге, дағдыларға, біліктілікке ие болатын МК және ТК пәндерінің жиынтығы.

Білім берудің кредиттік технологиясы жағдайында әрбір студент эдвайзердің көмегімен өзінің білім беру траекториясын (бағдарламасын) қалыптастырады.

Студенттің оқу траекториясын иілгіш және өз бетінше жан-жақты анықтау мүмкіндіктерін құру мақсатында білім беру траекториясын (мамандануды) ескере отырып таңдау компонентіне кіретін пәндердің тізімін құрайтын ЭПК – элективті пәндер каталогы құрылады.

Әрбір пәннің қысқаша мазмұны, пәнді оқытудың мақсаты мен мәселелері және пәнді оқытудан күтілетін нәтижелер, пәннің кредиттердегі көлемі көрсетіледі.

Білім беру траекториясын қалыптастыру кезінде:

оқуды аяқтағаннан кейін таңдап алынатын кәсіптік қызметтің саласын анықтау;

осы қызмет саласында талап етілетін құзыреттіліктерді анықтау;

аталған құзыреттіліктерді қалыптастыратын ТК пәндерін іріктеу;

пререквизиттерді ескере отырып МК пен ТК пәндерінің реттілігін және семестрдегі орташа ұсынылғаны жүктемені анықтау (күндізгі оқу бөліміндегі студенттер үшін – 18-21 кредит, сыртқы оқу түрі 15-17 кредит, кешкі оқу түрі – 12-15 кредит) ұсынылады.

Элективті пәндерді ретсіз таңдауға жол бермеу үшін студенттерге «Мирас» университетінің мамандарымен еңбек нарығының қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің талаптарын ескере отырып әзірлеген үш білім беру траекториясы ұсынылады (А, Б, В).

Білім беру бағдарламасы міндетті компонент пен таңдау компоненттерінің пәндерінен тұратын, студенттің таңдап алған білім беру траекториясына байланыссыз оқытылатын мамандықтың базалық модульдерді және мамандануды алу мақсатында студентпен игерілетін таңдау компонентінің пәндерінен тұратын мамандық модульдерін қамтиды.

Жоғары білім мамандығының мамандануы бойынша білім беру бағдарламаларын сапалы меңгеру үшін оқудың аяқталуына дейін таңдап алынған траекторияны ұстану ұсынылады.

Ұсынылатын А траекториясы

Ауызша ілеспелі аударма ісінің маманы

Қол жеткізетін компетенциялар мен дағдылар :

- кәсіби этика талаптары мен сол талаптарға сәйкес әрекет жасау;
- әлеуметтік маңызды оқиғалар мен процестерді мараптай және бағалай білу ;
- ақпараталмасудың негізгі құралдарына ие болу, сонымен қатар оларды алу, сақтау, өңдеу, хабарды интерпретациялау және әдістеумен оны жалпылау, ақпараттық-коммуникациялық технологиялармен жұмыс жасай алу дағдыларды қалыптастыру;
- ұжымда жұмыс жасай алу, ондағы басқа мүшелерімен шығармашылық қарым-қатынасты орната білу ;
- шет тілінде ресми және бейресми формаларда ауызша және жазбаша түрде жақсы қарым-қатынас жасай білу (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу);
- Жазбаша және ауызша аударма жасай білу ; өз еңбектерінде аударманың барлық трансформацияларын қолдана білу (белгілерді орыналмастыру, айырбастау, қосу, түсіру, дифференциалау, конкретизациялау, генерализациялау және т.б.);
- Дер кезінде қоғамдық-саяси, елтану және мәдениеттану саласындағы дәйектік білімдерді қолдана білу ;
- Аударма жазулардың түрлі техникаларын қолдана білу;
- БАҚ тың арнайы күрделі техникалық, құқықтық мәтіндермен жұмыс жасай білу;
- Тәжірибелік мәселелерді өз бетінше шеше білу;
- шет және ана тіліндегі әдеби аудармаларды редакциялай білу;
- аудармашының жұмыс тілінде техникалық, құқықтық мәтіндерді рефераттау мен аннотациялай білу;
- Қазақстан Респубдикасының саяси және әлеуметтік-экономикалық даму сұрақтарын, ҚР конституциялық-құқықтық негіздерін, оның басқару құрылысын , қызметтік білімі мен мәдениетін түсіне білу;
- Мәдениетаралық коммуникацияны және жалпы ел мәдениетін, тілде аудару процесінде ақпаратты өндірістік және құқықтық салада қолдана білу .
- Халықаралық қоғамдық-саяси, экономикалық және мәдени өмірде ауызша және жазбаша аударма кезінде түрлі мәдениет өкілдері арасында түсіністікті ұйымдастыра білу ;
- Кәсіби біліктілікті түрлі мекемелерде, ұйымдарда халықаралық конференцияларды, көрмелерді және т.б. өткізу барысында көрсете білу;
- Лингвистикалық және лингвоаудармалық негізгі әдістерді сараптай білу.

Кәсіптік саладағы мүмкіндіктер :

- әкімшілік-басқарма саласындағы ұйымдастырушылық шара;
- Білім беру мен ғылым саласындағы ақпараттық-сараптау шара;
- мәдениет және мәдениетаралық саласындағы аударма жұмысы;
- халықаралық байланыс саласындағы аударма жұмысы;
- баспа ісіндегі аударма жұмысы ;
- бұқаралық ақпарат саласындағы аударма жұмысы ;
- ақпараттық- сараптау шара
- өндірістік-басқару ісі.

Ұсынылатын Б траекториясы Жазбаша аудама ісінің маманы

Қол жеткізетін компетенциялар мен дағдылар :

- талапқа сай әрекет жасауға дайын болу және кәсіби этика талаптарына сай болу;
- әлеуметтік-маңызды құбылыстарды, оқиғалар мен процестерді сараптай және бағалай білу ;
- ақпараттық қатынас, оны алу, сақтау, өңдеу, ақпаратты жеткізу, ақпараттық-коммуникациялық біліктілікті қамтамасыз ететін негізгі әдістерге ие болу; мақсат қойып, оған қол жеткізу жолдарын қамтамасыз ету;
- ұжымда жұмыс жасай білу, ондағы басқа мүшелермен өз міндетін шығармашылық түрде ұйымдастыра білу;
- шет тілінде ресми және бейресми формаларда ауызша және жазбаша түрде жақсы қарым-қатынас жасай білу (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу);
- Жазбаша және ауызша аударма жасай білу ; өз еңбектерінде аударманың барлық трансформацияларын қолдана білу (белгілерді орыналмастыру, айырбастау, қосу, түсіру, дифференциалау, конкретизациялау, генерализациялау және т.б.);
- Дер кезінде қоғамдық-саяси, елтану және мәдениеттану саласындағы дәйектік білімдерді қолдана білу;
- аудармалық жазбалардың түрлі техникаларын қолдана білу;
- БАҚ тың арнайы күрделі техникалық, құқықтық мәтіндермен жұмыс жасай білу;
- Тәжірибелік мәселелерді өз бетінше шеше білу;
- шет және ана тіліндегі әдеби аудармаларды редакциялай білу;
- аудармашының жұмыс тілінде техникалық, құқықтық мәтіндерді рефераттау мен аннотациялай білу;
- Қазақстан Республикасының саяси және әлеуметтік-экономикалық даму сұрақтарын, ҚР конституциялық-құқықтық негіздерін, оның басқару құрылысын , қызметтік білімі мен мәдениетін түсіне білу;
- Мәдениетаралық коммуникацияны және жалпы ел мәдениетін, тілде аудару процесінде ақпаратты өндірістік және құқықтық салада қолдана білу.
- техникалық және құқықтық әдебиттерді аудару барысында ақпараттық технологияларды қолдану;
- меңгеріп жатқан материалдарды және жеке оқу, кәсіби істе жеке-мәнді білдіре білу ;
- инновациялық білім беру шеңберінде меңгерген арнайы дайындық пен фундаменталдық басқарма-ұйымдастыру шараларын сауатты қолдана білу .

Кәсіптік саладағы мүмкіндіктер :

- әкімшілік-басқарма саласындағы ұйымдастырушылық шара;
- Білім беру мен ғылым саласындағы ақпараттық-сараптау шара;
- мәдениет және мәдениетаралық саласындағы аударма жұмысы;
- халықаралық байланыс саласындағы аударма жұмысы;
- баспа ісіндегі аударма жұмысы ;
- халықаралық қатынастағы аударма ісі;
- бұқаралық ақпарат саласындағы аударма жұмысы ;
- Қол жеткізетін компетенциялар мен дағдылар;
- ақпараттық-сараптамалық шара
- өндірістік-басқарма ісі

Ұсынылатын В траекториясы Көркем аударма ісінің маманы

Қол жеткізетін компетенциялар мен дағдылар :

- талапқа сай әрекет жасауға дайын болу және кәсіби этика талаптарына сай болу;
- әлеуметтік-маңызды құбылыстарды, оқиғалар мен процестерді сараптай және бағалай білу ;
- ақпараттық қатынас, оны алу, сақтау, өңдеу, ақпаратты жеткізу, ақпараттық-коммуникациялық біліктілікті қамтамасыз ететін негізгі әдістерге ие болу; мақсат қойып, оған қол жеткізу жолдарын қамтамасыз ету;
- ұжымда жұмыс жасай білу, ондағы басқа мүшелермен өз міндетін шығармашылық түрде ұйымдастыра білу;
- шет тілінде ресми және бейресми формаларда ауызша және жазбаша түрде жақсы қарым-қатынас жасай білу (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу);
- Жазбаша және ауызша аударма жасай білу ; өз еңбектерінде аударманың барлық трансформацияларын қолдана білу (белгілерді орыналмастыру, айырбастау, қосу, түсіру, дифференциалау, конкретизациялау, генерализациялау және т.б.);
- Дер кезінде қоғамдық-саяси, елтану және мәдениеттану саласындағы дәйектік білімдерді қолдана білу;
- аудармалық жазбалардың түрлі техникаларын қолдана білу;
- БАҚ тың арнайы күрделі техникалық, құқықтық мәтіндермен жұмыс жасай білу;
- Тәжірибелік мәселелерді өз бетінше шеше білу;
- шет және ана тіліндегі әдеби аудармаларды редакциялай білу;
- аудармашының жұмыс тілінде техникалық, құқықтық мәтіндерді рефераттау мен аннотациялай білу;
- Қазақстан Республикасының саяси және әлеуметтік-экономикалық даму сұрақтарын, ҚР конституциялық-құқықтық негіздерін, оның басқару құрылысын , қызметтік білімі мен мәдениетін түсіне білу;
- Мәдениетаралық коммуникацияны және жалпы ел мәдениетін, тілде аудару процесінде ақпаратты өндірістік және құқықтық салада қолдана білу.
- техникалық және құқықтық әдебиттерді аудару барысында ақпараттық технологияларды қолдану;
- меңгеріп жатқан материалдарды және жеке оқу, кәсіби істе жеке-мәнді білдіре білу;
- инновациялық білім беру шеңберінде меңгерген арнайы дайындық пен фундаменталдық басқарма-ұйымдастыру шараларын сауатты қолдана білу .
- инновациялық білім беру шеңберінде меңгерген арнайы дайындық пен фундаменталдық басқарма-ұйымдастыру шараларын сауатты қолдана білу

Кәсіптік саладағы мүмкіндіктер :

- әкімшілік-басқарма саласындағы ұйымдастырушылық шара;
- Білім беру мен ғылым саласындағы ақпараттық-сараптау шара;
- мәдениет және мәдениетаралық саласындағы аударма жұмысы;
- халықаралық байланыс саласындағы аударма жұмысы;
- **баспа ісіндегі аударма жұмысы ;**
- **халықаралық қатынастағы аударма ісі;**
- бұқаралық ақпарат саласындағы аударма ісі;
- ақпараттық-сараптау ісі
- өндірістік-басқарма ісі.

		Пәннің жалпы модульдері										
Пәндер	Пәннің Циклі	кредиттер KZT ECTS	Пәннің мақсаты мен міндеттері		Қысқаша мазмұны		Пәнді оқытудағы күтілетін нәтижелер		Пререквизиттер		Постреквизиттер	
			А	Саясаттану және әлеуметтану	ООД	3	5	Мақсаты: студенттердің бойында саяси сана мен саяси мәдениет, студенттердің белсенді өмірлік ұстанымын, қоғам алдында әлеуметтік жауапкершілігін, жан дүниесін, қабиетін қалыптастыра отырып Қазақстан Республикасының алдында тұрған міндеттерді шешуде белсенді қатысуға үйрету. Міндеттері: әлеуметтік ғылым саласында білім мен дағдыны қалыптастыру. Әлеуметтік әлем бойынша болашақ мамандардың ғылыми танымын қалыптастыруда менгерту әдістемесін пайдалану. Әлеуметтік өзара әрекеттестік туралы түсінікті қалыптастыру, олардың даму ерекшеліктері және әлеуметтік институттар, әлеуметтік құрылым және әлеуметтік қатынастар, өзара байланыстар адамның әлеуметтік нақтылығы және олардың әлемдік қоғамдастық даму тенденциялары туралы түсінік қалыптастыру.	Әлеуметтану және саясаттану әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар құрылымында. Әлеуметтану және саясаттану ғылымының негізгі бағыттары. Қоғам, әлеуметтік және саяси жүйе ретінде. Саяси ой тарихи өлшемде. Табиғат билік. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік билік. Құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам. Қазақстандағы саяси жүйені демократияландыру және саяси процесстер. Саясаттану ғылым ретінде. Саяси ғылымның қалыптасуы мен дамуының негізгі келеңдері. Саяси әлеуметтану. Отбасы әлеуметтануы. Әлеуметтану құрылымында әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар жүйесі. Әлеуметтану тарихының негізгі бағыттары. Қоғам әлеуметтік жүйе ретінде. Әлеуметтік институттар және әлеуметтік үдерістер. Әлеуметтік құрылым және әлеуметтік стратификация. Білім әлеуметтануы экономикалық әлеуметтану. Өздіктері мен техникасы, нақты-әлеуметтік зерттеулер. Саяси партиялар және қоғамдық қозғалыстар. Әлемдік саясат және халықаралық қатынастар. Саясат жүйесіндегі қоғамдық өмір. Билік саяси феномен.	Азаматтық ұстанымды танытуға және қоғамдық-саяси белсенділікті арттыруда менгеру, әр түрлі нысандағы саяси процесстерге қызығуға, әлеуметтік-мәдени, идеялық-саяси және діни айырмашылықтарды ескере отырып жаңа қалыптасқан қоғамға бейімделу. Қоғамдық болып жатқан саяси процесстерге талдау жасауды игеру.	Қазақстан тарихының мектеп курсы	
Б	Мәдениеттану				Мақсаты: өзінің де, өзгенің де мәдениетін білу, түсіну. Міндеттері: Мәдениеттану пәнінің міндеті тарихи-мәдени процессті ғана зерттеп қоймай оны болжау, сондай-ақ даму ерекшеліктері және басқаруды түсіну білу. Мәдениеттанудың негізі бұл адам бойында қандайда бір қоғамда қалыптасу үшін мәдени-шығармашылық қабылеттердің құрылымының заңдылықтарын ашу болып табылады. Мәдениеттану пәнінің міндеттері мәдениеттану ғылымын неғұрлым терең толық зерттеп, оның мәні, мазмұны, белгілері мен функцияларын анықтау; жалпы мәдениеттің генезисін анықтау (құрылымы мен дамуын), сонымен қатар мәдениеттанудағы жеке құбылыстар мен процесстердің адам өміріндегі ролін анықтау; мәдениеттануды зерттеудегі әдістердің негізін мен категорияларын анықтау; басқа ғылым салаларымен байланысын анықтау; мәдениеттану туралы зерттеулер, философия, айтау, өнер және т.б. салалар келген мәдени процесстер мен құбылыстардың негізін, жеке айықтардағы халықтардың мәдениетін, мәдени танымын зерттеу болып табылады.	Мәдениеттану пәні. Мәдениеттану әлеуметтік гуманитарлық жаратылыстану ғылымдар жүйесіндегі білім. Негізгі мәдениеттану концепциясы. Мәдени-тарихи процесстер және оның негізгі заңдылықтары. Мәдениеттің тарихи типтері. Процесстерге өркеніеттік және формациялық әдістер арқылы тарихи мәдени дамудың ерекшеліктері. Алғашқы қауымдық мәдениет және оның ерекшеліктері. Ежелгі Шығыс мәдениеті. Антикалық дәуірдегі ежелгі Грекия және Рим. Ортағасырлық мәдениеттің ерекшеліктері. Қайта өркеніет және жаңа қоғамдағы мәдениет. 21 ғасырдағы мәдениеттің тарихы. Қазіргі мәдениет және оның негізгі мәселелері. Қазақ халқы мәдениетінің негізгі ұлттық мәселелері. Қазақ мәдениетінің дара ерекшелігі. Ежелгі заманнан қазіргі күнге дейінгі қазақ халқы мәдениетінің тарихы. Көшпелілік мәдениеттің бір түрі ретінде. Қазақ мәдениетінің тарихи келеңдерін даму талпынуы. Қоңғалты қазіргі қазақ халқы мәдениетінің мәселелері.	Мәдени-тарихи үдерісті және оның негізгі заңдылықтарын, мәдени тұжырымдамасы, мәдениеттің тарихи түрлерін, формациялық және өркеніеттік тәсілдер процесіндегі мәдени-тарихи дамуды білу, зерттеу процесстерін құру және әлемдегі абсолюттік құндылықтарды білу; мәдени нысандар мен феномендердің мазмұнын білу, олардың кеңістікті-уақыттық өзара байланыстағы өзара байланыстарды зерттеу. Мәдениетті қоғамның өзі өзі ұйымдастыру технологияларының бір түрі ретінде зерттеуді менгеру, мәдени контекст түрлі тарихи құбылыстар, теориялар, әлеуметтік жүйелерді білу.	Өзін-өзі танудың мектеп курсы				
В	Мәңгілік ел				Мақсаты: жаңа буында, жоғары деңгейлі әлеуметтік белсенді қоғам мүшелері ұлттық сана-сезімі жоғары, ұлттық рухы, патриоттық сезімі ояу, әлеуметтік сана мен тарихи таным жоғары, Бесекеті қабиетті және патриоттық рухы мықты, мемлекеттің тәуелсіздігін және мемлекеттік қауіпсіздікті сақтай алатын, басқа ұлттың өкілдерімен қарым қатынас жасай алатын мамандарды тәрбиелеу. Міндеттері: Қазақстан халқының батырлық мысалдары арқылы ұлттық тарихты зерттеу; жастар арасында ұлттық рухты және өмілдік тарихи ойды көтеру; Суәлеттік көздер бойынша туған өлке тарихын зерттеу арқылы ұлттық мәдени құндылықтарды сақтау және қобейту.	Пәннің мәні ұғымдар "тәрбие", "этикалық тәрбие", "ұлттық тәрбие". Болашақ мамандарға ұлттық тәрбие контекстінде ұлттық тәрбие беру. Ұлттық сана-сезімді қалыптастыру; болашақ мамандарды тұл құрмасын белгілі ұлттық "Мәңгілік Ел" идеясы мәселі туралы білімді қалыптастыру. "Мәңгілік Ел" ұлттық идеясының негізі бұл ұлттық тәрбиенің методологиясы. "Мәңгілік Ел" ұлттық идеясының негізгі ұлттық саяси аясындағы Қазақстан Республикасының Президентінің стратегиялық құжаттары болып табылады. "Ұлттық идея", "Ұлттық рух", "Ұлттық идея", "Ұлттық лидер", "Ұлттық элита" ұғымдарының мәні.Этномәдени және азаматтық түсінігін ұлттық идеялар. Азаматтық және этномәдени түсінігіндегі ұлттық идеялар мен ұлттық идеядың дүниетанымы. Олардың бірлігі мен байланысы. Қазақстанның ұлттық идеясы: келісімнің этникалық сәйкестенуі мен топтасуы. Мәңгілік ел ұлттық идеясы тұрғысынан жаңа қазақстандық азаматтарды патриоттық сезінге баулу және тәрбиелеу. Қазақстандағы «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы философиялық-әдіснамалық негізде. «Мәңгілік Ел» ұлттық идеясы болашақ мамандарды ұлттық тәрбиелеу тәрбиелеу.	Болашақ мамандардың бойында ұлттық сана сезім мен қазіргі заманғы әлеуметтік-мәдени жағдайларды түсіндіре отырып интеллектуалды дамыған, бесекеті қабиетті, креативті, деңі сау, өзін өзі дамыта алатын дамыған, жаңа қоғамда өз орыны таба алатын, Оғанды құрметтейтін қорғайтын және-жасты тұңғаны тәрбиелеу, оларды өз өзі дамытуға үйрету.	Қазақстан тарихының мектеп курсы				
А	ТҚН, экология және тұрақты даму	ООД	2	3	Мақсаты: адам мен тіршілік ортасының өзара қарым-қатынасы және қауіпті және өте қауіпті жағдайлардағы негатиігі факторлардан қорғаудың негіздері саласында білім мен дағдыны қалыптастыру. Студенттері адамның мекендеу ортасымен (өндірістік, тұрмыстық, қалалық) қауіпсіз өзара әрекет негіздерімен, қауіпті және төтенше қауіпті жағдайларда жағымсыз факторлардан қорғау негіздерімен таныстыру болып табылады, экологиялық танымды қалыптастыру, қоғам мен табиғаттың тұрақты даму негіздері туралы терең білім алу, қоршаған ортаны қорғау және табиғи ресурстарды тиімді пайдалануды заманауи тәсілдері бойынша теориялық және практикалық білімді қалыптастыру. Міндеттері – экология, қоршаған ортаны қорғау және тұрақты дамудың	«Тіршілік қауіпсіздік негіздері, экология және тұрақты даму» пәнінің мақсаты және міндеті. Тіршілік әрекетінің қауіпсіздігі саласындағы заңды және құқықтық актілер. Қазақстан Республикасындағы азаматтық қорғаныстан (АҚ) міндеттері, қару және жұмыс істеу принциптері. Жеке қорғану құралдары. Радиациялық және химиялық қауіптілік. Жаппай жою қаруынан қорғау. Технофероны және технософалық қауіптілікті қазіргі күні. Қауіпті және зиянды факторларды жіктеу. Адамды және мекендеу ортасын табиғи және техногенді текті зиянды және қауіпті факторлардан қорғау. Өртүрлі сипатты төтенше жағдайларды жіктеу. Төтенше жағдайларда экономика объектілерінің жұмыс істеу тұрақтылығы. Төтенше жағдайларда халықты қорғаудың негізгі принциптерімен тәсілдері. Жер	Хабарлы болуы: адамның жұмысқа қабиеттілігін, денсаулығын сақтауға кепілділік беретін, оны экстремальды жағдайларда әрекет етуге дайындайтын тиімді кәсіптік қызметтің техника қауіпсіздігіне және адамның қорғанысындағы қойылатын талаптармен үзіксіз білігі туралы, табиғат пен қоғам арасындағы негізгі заңдылықтар; ентлігі болуы: жағымсыз әсерлер параметрлерін баслау және олардың деңгейлерін бағалау, тіршілік әрекетінің қауіпсіздігін арттыру бойынша шараларды жоспарлау және жүзеге асыру, қоршаған ортаға өндірістің техногенді әсерін бағалай білу; дағдыланған болуы: құтқару жұмыстарын жоспарлау және қатысу; жеке қорғаныш құралдарын қолдану зардапшегүшілерге дәрлерге дейін көмек	Мектептегі биология курсы		Табиғатты пайдалану экономикасы, экологиялық менеджмент, Кәсіпкерлік қалыптасқан экономикалық бағасы		

					<p>күреді, әрі өткір мәселелерін талдауда кеңейтілген нысанды және шығармашылық ойлау қабілетін қалыптастыру, әрдеуле және тәжірибелік дағдыларды иемдену жаратылыстану ғылымдары жүйесіндегі орын анықтау. Мемлекеттің тіршілік ережелінің қауіпсіздігін қамтамасыз етудегі ролін білу. Адамдардың қорғау қызметінің эволюциялық дамуы: қауіпсіздік техникасы, еңбек қорғау, қоршаған ортаны қорғау, азаматтық қорғанас, төтенше жағдайларда қорғау, тіршілік ережелінің қауіпсіздігін, әрдеуле және тәжірибелік дағдыларды иемдену.</p>	<p>сілкінісі кезіндегі қауіпсіздікті ұйымдастырудың практикалық шаралары. Су тасқыны. Су тасқыны жиі болатын аймақтар. Стихиялық апаттарды өрттерде өндірістік объектілердегі апаттарда және жарылыстарда халықты қорғау. Апаттан құтқару жұмыстарын ұйымдастыру және жүргізу негіздері. Озон қабатының бузылуы. Қышқылдық жаңбыр. Парниктік эффект. Экология және кәсіпті өркендету мәселелері. Экология және техникалық прогресс. Галамдық экологиялық мәселелер. Ағзаар және тіршілік ету ортасы. Экологиялық факторлар. Экожүйенің функционалдық құрылымы, экологиялық бағыттары. Биосфера және оның тұрақтылығы. Биосфера эволюциясы. Биосфераның құрылымы. Биосферадағы биохимиялық үрдістері. Тірі зат концепциясы. Заманауи биосфера. Галамдық биогеохимиялық айналымдар. Заманауи өркендетуі экологиялық дағдарыстары және мәселелері. Тұрақты даму стратегиясы, мақсаты және қағидалары. Тұрақты дамудың экологиялық қағидалары. Эконергетика. XXI ғасырдың галамдық энекоэкологиялық тұрақты даму стратегиясы. Су ресурстарын басқару. Су – XXI ғасырдың стратегиялық ресурсы. Қалпына келтірілу әрекеті көзделі. Тұрақты даму мақсатындағы бағам.</p>	<p>көрсету, табиғатты қорғау міндеттерін шешуге байланысты тақырыптарда логикалық пікірталас ұйымдастыру.</p>		
B	Еңбекті қорғау			<p>Мақсаты: Болашақ бакалаврларға қауіпсіз және зиянсыз еңбек жағдайларын жасау мен тіршілік қауіпсіздігі туралы білім беру. Міндеттері: Өндірістік жағдайларды орнату және қызмет көрсету кезінде қауіпсіздік шаралары сақталуы; төтенше жағдайларда болжау және сауатты нешім қабылдау, халықтың денсаулығын сақтау және өндірістік персоналды шаруашылық объектілерде түрлі орын алған аварияларлық зардаптарды, табиғи апаттарды алдын алу, зардаптарын жою кезінде кәсіпті заманын құрдастары пайдалану. Халықтың денсаулығы мен қауіпсіздігі мәселелерін зерттеуге әуелі көңілді көрсету; еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғау нормаларын қамтитын нормативтік құқықтық актілерді қолдануға, сондай-ақ олардың сақталуын бақылауды жүзеге асыруға қабілетін дамыту; жұмыс орнында және өнеркәсіптік процестерде қауіп-қатерді алдын алу және төмендету бойынша іс-шараларды енгізу.</p>	<p>Құрстан негізгі міндеттер, мамандарды дайындаудың рөлі. Еңбекті қорғауды қамтамасыз етудің теориялық негізі. Ұғымдар мен анықтамалар: қауіпті және зиянды өндірістік факторлар. Еңбекті қорғаудың құқықтық және нормативтік негіздері. Қазақстан Республикасының негізгі заңнамалық және нормативтік-техникалық актілері. Еңбекті қорғаудың ұйымдастырушылық негізі. Еңбекті қорғау және денсаулық сақтау, олардың құрылымы мен функциясы саласындағы бақылау және қадағалау органдары. Кәсіпорында еңбекті қорғау, жай-күйін бағалау және талдау әдістері. Еңбек гигиенасы және өнеркәсіптік санитария. Адам ағзасына және жұмыс аймағының ауасындағы шекті рұқсат етілген концентрацияны зиянды заттардың әсері. Өндірістік жағдайларды орнату және техникалық қызмет көрсету кезіндегі қауіпсіздік. Электр қауіпсіздігі негіздері. Өрттің пайда болу себептері мен жіктелуі. Жарылыс нысандары мен жауу шарттары. Өрт қауіпсіздігі бойынша өндірістердің жіктелуі. Гимараттар мен құрылыстардың өртке</p>	<p>Еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі, еңбекті және гигиена бойынша негізгі нормативтік құқықтық және техникалық реттеу, мемлекеттік қадағалау мен еңбек қауіпсіздігі және еңбекті қорғаудың бақылау жүйесін; кәсіпорынның, саланың ерекшелігін қауіпті және зиянды өндірістік факторлар еңбек қорғауды ұйымдастыру туралы; өндірістігі жазатайым оқиғаларды тегеру; өндірістік мекемелер мен жұмыс орындарын негізгі талаптары; қауіпті және зиянды факторлардың әсерінен қорғау әдістері; өрт қауіпсіздігі және өртке қарсы құрыл-жабықтар техникалық іс-шаралар туралы білу; жексе және ұрғандық қорғау құралдарын пайдалану мүмкіндігі; кәсіби қызмет саласында травматикалық және зиянды факторларды анықтау және талдау; технологиялық сипаттағы төтенше жағдайлар және табиғи құбылыстар кезінде болжау әзірлемелер мен әсерді бағалау принциптері туралы білім қалыптастыру;</p>	Мектептегі биология курсы	Экологиялық менеджмент	
B	Саламатты Қазақстан			<p>Мақсаты: еліміздің орнықты әлеуметтік-демографиялық мақсаты дамуын қамтамасыз ету үшін, денсаулығын жақсарту, гигиеналық шараларды сақтау, өмір салтын қалыптастыру. Еліміздің өскелең ұрпақтары студенттерге, медициналық білім қалыптастыру үшін университет медикелері тарапынан дәріс өткізілуін дәстүрге айналдыру. Міндеттері: тұрғындардың денсаулығын сақтау мәселесі бойынша мемлекеттік саясат ұстанымдарын таныстыру. Саламатты Қазақстан мемлекеттік бағдарламасы аясында еліміздің барлық тұрғындарына саулатын өмір салтын қалыптастыруға үйрету және жалпы денсаулығын сақтауда профилактикалық шараларды сақтауды қамтамасыз ету.</p>	<p>Медициналық-демографиялық жағдай және сырқаттанушылық. Саламатты өмір салты және мінез-құлық факторларына негізделген әлеуметтік мәні бар аурулардың деңгейін төмендету. Дұрыс тамақтану. Мектеп оқушылары мен жасөспірімдердің денсаулығы. Адам денсаулығына қауіпті жаман әдеттер. Тубекүзбен, АНТВ,ЖИТС күресу жолдары. Аса қауіпті инфекциялардың (коми-карык геморрагиялық қызыса (будан эйККК) профилактикасы. Жыныстық қатынастан жұтанған аурулар және профилактикасы. Ерте жүктілік. Көмелетке толмағандар арасындағы ерте жүктілік.</p>	<p>Дүниежүзілік денсаулық сақтау ұйымының (ДДҰ) және тұрғындардың денсаулығын сақтау халықаралық ынтымақтастық қорғау жөніндегі басқа да халықаралық ұйымдардың жұмыс жасау бағыттарын білу; Қазақстан Республикасының аумағында жұмыс істейтін ұлттық денсаулық сақтау жүйесін ұйымдастыру бағдарламаларының қаншаларын білу; қоғамдық денсаулық сақтау көрсеткіштері және оларды анықтау факторлары, олардың міндеттері, құрылымы және денсаулық сақтау ұйымдарында талдау сипаттамалары; негізгі принциптері, әдістері және гигиеналық білім беру және халықты оқыту құралдары; мемлекеттік санитарлық қадағалау қызметі институттарының қызметінің құқықтық жұмысын ұйымдастыру мен мазмұнын негіздері, әсіресе басқару, жоюшылар, қаржыландыру мәселелерін игеру. практикалық және ғылыми зерттеу жұмыстарында да статистикалық әдістерді қолдану білу;</p>	Мектептегі биология курсы		
A	Жетістік философиясы	ЖБП	2	3	<p>Мақсаты: табысты әлеуметтік мінез-құлықтың негізін ретінде әлеуметтік құзыреттілікті қалыптастыру, қаржылық, өмірлік және кәсіби сәттілікке жетуіне әсер ететін ұғалық қасиеттерді дамыту Міндеттері: адамның бәсекеге қабілеттілігін осың ұлттың табыс факторы ретінде қамтамасыз ету нақты мақсаттарға жетуіне аса назар аудару отырып, білімге, салауатты өмір салтына және кәсіби табысқа аса назар аудару отырып рационалды өмір етуді қалыптастыру білім беру мәдениетін қалыптастыру, білімболшақтағы табыстың ең бастауы факторы екенін түсіну заманауи маманның маңызды қасиеті ретінде компьютерлік сауаттылықты қалыптастыру қоғамшылық қасиеттерді, практикалық қабілеттер мен табысты коммуникация дағдыларын, аналитикалық қабілеттерді қалыптастыру бейімделген кәсіби автоматандыру, ахуалдық бағдарлау, халықаралық тәжірибені хабарландыру арқылы практикалық дағдыларды көтеру көркем мінез-құлық қабілетін дамыту, оның ішінде қиын өмірлік жағдайларда көркем мінез таныту қабілетін дамыту әрбір адам өзінің жеке салымы және жеке кәсіби қасиеттері бойынша бағалатын әділетті қоғам тұрғызу туралы түсінік қалыптастыру Ғылыми терминологияны әлсіздікті қолдану білімін, оқу материалын таңдау және құрылымдау, ауызша баяндамалар және презентацияларды дайындау қабілетін қалыптастыру.</p>	<p>Тұлғаның өмірлік табысының стратегиясы. Табысты тұлғаның мінезін моделдеу. Табысты коммуникацияның технологиясы. Конфликтология. Іскерлік хат жазуы. Іскерлік келіссөздер дағдылары. Маманның тұлғасын әртүрлі тіршілік салаларында қалыптастыру. Адам және білік. Тұлға және меншік. Кәсіпкерліктің әлеуметтік-мәдени және технологиялық негіздері. Бизнес-жоспарлау. Өз бюджетін әлеуметтік-экономикалық бірлік ретінде бюджеттеу және жоспарлау дағдылары. Адам ақпараттық-технологиялық әлемде. Қызметтік міндеттерді орындау шеңберінде компьютерлеу. Электронды техникамен және ақпараттың негізгі түрлері және деректерді өңдеумен жұмыс жасау</p>	<p>Халықтың санитарлық-эпидемиологиялық сауағаттылығын қамтамасыз ету іскерлік қарым-қатынастар ортақсалау және жалпы адамдық ортада жұмыс жасайтын негізгі философиялық-этикалық принциптер мен нормаларды білу бюджеттеу және бюджетті жоспарлау дағдылары мақсат қою қабілеті, оған жету жолын таңдау қабілеті, кәсіби мәселелерді философиялық-этикалық нормалармен және принциптермен сәйкес шешу қабілеті іскерлік этикет нормаларын меңгеру, сауатты сөйлеуге және хатты баяндаудың стилистикасына не болу нәтижеге (сапа, жеделдік) жетуіне бағытталу, ұйымдастырушылық дағдылары, дұрыс әрі уақытылы құжат алмасуды қамтамасыз ету Презентациялық образды қалыптастыру ойлау жүйесінің, мықты сарантамалық қабілеттер Электронды техниканы қолдану және ақпараттың негізгі түрлері және деректерді өңдеумен жұмыс жасаудың практикалық дағдыларын меңгеру, ДҚ, Outlook, Excel қолдану қабілеті Уақытты жоспарлау және жұмыста басымдықты анықтай білу қабілеті коммуникативтік құзыреттілік және ұжымдық және жобалық-бағытталған ортада жұмыс жасай қабілеті көп міндеттер режимінде еңбек ету қабілеті, әрдайым білім алу және даму, тәжірибе жинауға ынта болуы.</p>	Өзін-өзі тану, тарих, информатиканың мектеп курсы	

B	Құқық негіздері				<p>Мақсаты: Құқықтық қондырғылардың жалпы әлеуметтік бағыттағы түсінік беру, білім алушыларға ресей заңнамасының жүйесінде дұрыс бейімделу маңыздарын дағдыландыру, қоғамдық өмірдің нақты оқиғалардың заңды мазмұнын сөйкестендіре және оны мүмкін емес тұтастай алғанда қоғамның құқықтық мәдениетін сөйкес және құқықтық санаға әзірленуін білу.</p> <p>Міндеттері: құқықтық мәдениеттің бастақы қалыптасып білу; мемлекеттік қатынастардың дағдылану үшін маңыздарын жетілдіру; қоғамның, мемлекеттің, құқықтың және тұлғаның байланысын ашу, құқықтың және құқықтық құбылыстардың бастақы түсінігін ашу, ресей құқығының: конституциялық, әкімшілік, қаржы, азаматтық, отбасылық, еңбек, қылмыстық және экологиялық құқықтың негізгі салаларының құқықтық қатынастарын және нормалардың мазмұнын біяндау.</p>	<p>Мемлекет туралы, құқық және мемлекеттік-құқықтық құбылыстар туралы негізгі ұғымдар. Конституциямемлекеттің негізгі заңы. Қазақстан Республикасындағы құқық қорғау органдары және сот. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік басқару. Қазақстан Республикасындағы әкімшілік құқық негіздері. Басқарудың әкімшілік – саяси саласы. Қазақстан Республикасындағы азаматтық құқықтың жалпы ережелері. Көрсінкерліктің құқықтық негіздері. Қазақстан Республикасының отбасы құқығы негіздері. Қазақстан Республикасының қаражы құқығы негіздері. Қазақстан Республикасының еңбек құқығы және әлеуметтік қамсыздандыру құқығы. Қазақстан Республикасының экологиялық және жер құқығы негіздері. Қазақстан Республикасының қылмыстық құқығы.</p>	<p>Конституциялық-құқықтық актілерді салыстырмалы-құқықтық талдауды жүргізе білу; еңбек қатынастары саласындағы заңды мәселелерді шешу және талдай білу; қажетті нормативтік актілерді пайдалану ікемділігі және құқықтық реттеу саласы бағытынан оқиғалар мен іс-еректерді сарантай білу; заң мазмұнын талдай білу.</p>	құқық негіздерінің мектеп курсы	
B	Медиация негіздері			<p>Мақсаты: Жан-жалдық жағдайда адамдармен тіп табысуды қалыптастыру дағдылары.</p> <p>Міндеттері: студенттерде жан-жалда ынтымақтастық қарым-қатынас орнатуға, дайындығын қалыптастыру; дауларды (жанжалдарды) шешудің тиімді тәсілдерін қалыптастыру; студенттік қоғамдастықта профессорлық-оқытушылар құрамымен және өзара жан-жалдық қарым-қатынасты қалыптастыру.</p>	<p>Әлеуметтік педагогика білім саласы ретінде. Әлеуметтік педагогиканың концептуалды идеялары мен принциптері. Әлеуметтік-педагогикалық процесс және оны дамыту жолдары. Адамды әлеуметтік дамыту ерекшеліктері. Әлеуметтік тәрбиелеу: мәні және мазмұны. Отбасы тәрбиенің әлеуметтік-мәдени ортасы және тұлғаны дамыту. Оқу-тәрбие мекемелері өскелең жас ұрпақты әлеуметтануды институты ретінде. Балалар субмәдениеті және балалардың әлеуметтік-мәдени әлемі. Әлеуметтік ауыртқы, олардың себептері және жету жолдары. Қиын тәрбиеленетін балар, мәні, себептері, мәселелері. Әлеуметтік-педагогикалық қызмет процесі ретінде. Тұлғамен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың әдістемесі және технологиясы. Отбасымен әлеуметтік-педагогикалық жұмыстың әдістемесі және технологиясы. Баланың әлеуметтік-педагогикалық құқықтарын қорғаудың технологиясы.</p>	<p>Ұғыну керек: медиация рәсімін және басқа да баламалы рәсімдерді дауларды шешу принциптерді жүзеге асыру қолжетімділігін рөлі туралы ; қақтығысты (жан-жалды) шешудегі медиациялық тәсілдің ерекшеліктері; жан-жалдың динамикасы, жан-жал динамикасы, қақтығыс жағдайда тұлғаның мінез-құлық стратегиясы; білу керек: медиацияны қолдану және өткізуді; сәй жақты келісім, медиациялық рәсімді реттеу; медиация рәсімнің түрі мен этаптары, медиациялық сессияға қатысушылардың мінез-құлық динамикасын.</p>	Өзін-өзі танудың мектеп курсы		
№	Пәні	Цикл дивс.	кредит саны KZT ECTS	Пәнді оқу мақсаты мен міндеті	Қысқаша мазмұны	Пәнді оқытудағы күтілетін нәтижелер	Пререквизиттер	Постреквизиттер	
A	Аудармашылардың кәсіби іс-қызметінің негіздері			<p>аударма теориясы лингвистикалық және филологиялық негізінде ғылыми зерттеулердің заманауи саласы ретінде қалыптасуы,аударманы түсінудің тіларалық, мәдениетаралық әрекеттің қалыптасуы, (аудару бір тілден екінші тілге ғана емес, бір мәдениеттен екінші мәдениетке ауысуы); аудару процесінің негізгі заңдылықтарын үйрену; «аударманың репрезентативтігі»түсінігін ашықтау (аударма саласы); аударма саласында теориялық негізді практикалық біліктілікте қолдана білу.</p>	<p>Жалпы аударма теориясының негіздері . Аударманың сапасын бағалау; репрезентативтік жады түсінік. Аударма ісінің теориялары (модельдері). Теория (модель) сәйкестік заңдылықтары . Аударманың сапасын бағалау проблемасы : адекваттілік, эквиваленттілік, репрезентативтік. Аударманың репрезентативтілігінің критерийлері репрезентативтілігі макро- және микродеңгейдегі түсінігі. Аударманың репрезентативтілігінің түрлі деңгейлілігі. Алуан түрлі функционалды-стилистикалық мәтін ретіндегі аударма мамандықтары. Аударманың денотативтік (ситуативтік), трансформациялық, семантикалық және коммуникативтік модельдері . Аударма теориясының өзекті мәселелері және олардың аударма практикасындағы белсендірілуі.</p>	<p>Аударманы теориясының негіздерін білу, негізгі біліктілікті логикалық түрде реттестіріп ұсына білу; жаңа ақпаратты контекстталдау және оны айқындай білу; ғылыми критерийлер негізінде аударманың сапасын бағай білу мен; арнайы аудармалық мәселені шешу мақсатында қажетті сөздікті дұрыс таңдай білу және қабылдаған ақпаратты әсерлі түрде қолдану; оқыған теорияны жеке практикада қолдана білу .</p>	Базалық негізгі шет тілі, Ағылшын тілі фонетикасының тәжірибелік курсы	Екінші шет тілінің аударма практикасы, Сыни тұрғыдан ойлау мен қисын, Ақпараттық аударма тәжірибесі	
B	Мамандыққа кіріспе	БП	3	4	<p>заманауи аударма теориясының жалпы мінездемесі . Аударманың лексикалық проблемалары. Аударманың бірілгі жайлы ұғым. Аудармадағы лексикалық трансформация проблемасы. Ағылшын және орыс тілдеріндегі «саялькаралық» транскрипция және транслитерация феномены. Калькалар. Аудармадағы транскрипция және транслитерация. Лексикалық бірілктің жиналу процесі / ашылуы. Аударманың грамматикалық тәсілдері. Аудармадағы морфологиялық өзгерулер. Аударманың жатқан тілде лексикалық және грамматикалық салалардағы «конфликт» түсінігі. Аудармадағы синтаксистік өзгерулер. Аудармадағы стилстикалық проблемалар.</p>	<p>аударманың ақпараттық негізгі тинтерін білу; логикалық және дәйекті білімге сатып алу ұсынуға қабілеті; өз іс жүзінде аударма теориясы зерттеу қолдануға, ғылыми критерийлер негізінде аударма сапасын бағалау, жаңа ақпаратты бөлектеу және оған түсінік беруге. аударма критерийлерінің адекваттілігі; лекциялық курстарда алған теоретикалық білімді және практикада қолдана білу; аудару практикасында теоретикалық гипотезалардың мүмкіншілігін тексеру; қолданыста өзі таңдаған аудару тілі мен тілдік тәсілді негіздеу; берілген мәтін немесе үзінді аясында қажетті немесе салыстырмалы варианттарды табу және оларды салыстырмалы түрде бағалау; ерекше тарихи-мәдени және тілдік элементтерге қатысты қиындықтарды және білу.</p>	Базалық негізгі шет тілі, Ағылшын тілінің фонетикасының кіріспе курсы	Екінші шет тілінің аударма тәжірибесі, Креативті ойлау, БАҚ материалдарын аудару ерекшеліктері	
B	Аударма кіріспе			<p>Аударманың негізгі теориялық проблемаларымен танысу, практикалық қиыншылықтармен және оларды жету жолдары, аударма саласындағы жергілікті және шетелдік ғалымдардың теорияларымен танысу болу (аудармаға макро- және микроталпынас, аудармалық трансформацияның теориясы, аударманың интерпретативтік теориясы және т.б.); аудару процесінің герменевтикасы мен әрестикалықмаңызды ұғыну; аударманың классификациясы, аударудың адекваттылық ұғымы, аударудың эквиваленттілігі, негізгі аудармалық қателерді тауып, оларды шешудің прагматикалық, семантикалық және стилстикалық аспектілері.</p>	<p>Аудару теориясы пәні, курстың мақсаты мен міндеттері. Заманауи аударма теориясының жалпы мінездемесі. Аудару мен Стратегияның Макро- және микроконцепциясы. Аударманы анықтау. Аудару теориясының объектісі. Аудару теориясының өзекті проблемалары және аудару тәжірибесін белсендіру. Аударма бірілгі. Аударманың прагматикалық аспектілері . Аударманың әрестикалық мінездемесі. Аударма теориясының басқа ғылымдармен байланысы.</p>	<p>Аударманың негіздерін білу, оның мазмұны мен объектісін, менгерген білімді логикалық түрде ілестіру; жаңа ақпаратты контекстталдау және оны анықтау; ғылыми тұрғыдан жасаған аударманы сапалы түрде бағалау ; аудармашылық мәселені шешу үшін қажетті сөздікті таңдау, және қабылдаған ақпаратты әсерлі түрде қолдану; оқыған теорияны жеке практикада қолдана білу.</p>	Базалық негізгі шет тілі, Теоретикалық фонетика	Ойлау және сойлеу, Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша аудармасы, Ақпараттарды аударудың лингвистикалық аспектілері	

А	Лексикология				Ағылшын тілі лексикологиясында теориялық білім мен тәжірибелік қабілет жүйесінің болуы. Оқытылатын шет тілдің сөздік қорығалымының қазіргі жағдайы жөнінде білу. Лексикалық бірліктердің негізгі факторлары мен заңдылықтары жөнінде, оның мәнді және семантикалық ерекшеліктерін және функционалды міндетімен, лингвистикалық анализ бен сипаттаудың негізгі әдістерінің қалыптасуы, шет тілі мен ана тілін өз бетінше зерттеу дағдыларын қалыптастыру.	Лексикология лингвистиканың бір бөлігі, семантика лексикологияның тармағы, морфология және ағылшын тілінің сөз тіркестері, ағылшын лексикасының этимологиялық құрамы, ағылшын тілінің фразеологиясы, ағылшын сөздігінің терриериалдық дифференциациясы.	Лингвистика теориясында заманауи ғылыми теориялық жаңалықтарды білу, заңдар мен заңдылықтар, тарихи дамуының негізгі этаптары мен лексикологияның қазіргі жағдайы жайлы білу, лексикалық бірліктердің даму заңдылықтары мен негізгі факторлары жайлы қарастыру, оқытылатын шет тілінің лексикалық және фразеологиялық жүйесін, фразеологиялық бірліктер мен сөз сипаттарын, лексикалық бірліктердің семантикасы мен жүйесінің ерекшеліктерін, лингвистикалық анализ бен сипаттаманың негізгі әдістерімен.	Елтану, Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B1 деңгейі)	магистратура пәндері
Б	Лексикография	КП	3	5	Заманауи ағылшын лексикография саласында теориялық білім мен тәжірибелік білім жүйесін алу, және негізгі лексикографиялық типтер жөнінде ақпарат алу. Негізгі факторлар жөнінде ғылыми түсінік қалыптасуы және лексикографияны жеке ғылым ретінде дамуы, сөздікте лексикографиялық ақпарат пен жалпы типологиялық сөздік, сөздік туралы білу	тіл лексикасы стратификация белгілері, ағылшын тілі негіздері лексикография, сөздікпен және сөздіктер жалпы типологиялық ақпарат лексикографиялық түрлері. Ағылшын және америкалық лексикография дәстүрлері туралы тарихи анықтама. сөздіктер жалпы сипаттамасы. Лингвистикалық және энциклопедиялық сөздіктер; аралас сөздіктер. лингвистикалық сөздіктер типологиясы. Біртіді сөздіктердің. сөздіктер құрастыру мәселелері. Тілдік және көптілді сөздіктер, олардың сипаттамалары. Оқу сөздіктер. сөздіктер құрылымы. Сөздігі енген құрылым. Ағылшын тілі негізгі және	Жалпы сөздік типологиясын білу және ағылшын тіліндегі негізгі сөздіктермен танысу .	Лингвисттану, Шет тілі (B1 деңгейі)	магистратура пәндері
В	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	КП	3	5	мәтінді лингвистикалық талдау шеңберінде теориялық білім мен практикалық дағдыларды сатып алу жүйесі. негізгі бағыттары және қазіргі заманғы мәтіндік лингвистика мүмкіндіктерін білім алу; күрделі тұтастай тұрады мәтін ретінде мәтін туралы идеялар қалыптастыру, өзара болып табылатын барлық компоненттер; мәтінді зерттеу аспектілері туралы білімді ұрпақ; басқа гуманитарлық ғылымдар бар мәтіндік байланыс сәйкестендіру; барлық мәтін және оның жекелеген фрагменттері түсініктеме лингвистикалық дағдыларын жетілдіру.	мәтін туралы түсінік, тілдік жүйесінің іске асыру сияқты мәтіндік белгілердің жүйесі ретінде мәтін, мәтін белгілері, оның мақсаты, мәтінді санаттағы тұжырымдамасы, мәтінді Санаттар түрлері. Лингвистикалық және экстралингвистикалық санаттары және олардың өзара і-қ-ымы. Мәтіннің жалпыға мағынасы, олардың лингвистикалық өнімділігі, идеясы және олардың әмбебап мағынасы қатысты мәтіннің тақырыбы, мәтіннің түрі, оның түрлері, белгілері мен шарттарын семантикалық өрісі, мәтіннің семантикалық тұтастығын талдау, мәтіннің семантикалық өрістің Жанр аспектісі. мәтіндегі интертекстуальдық тұжырымдамасы, intertextual қарым-қатынастардың түрлері, мәтін элементі ретінде кескіні. Тіл және мәтінмәндік тылғағын, мәтінді кескінін жасау үшін Құралдар, мәтінді мәнерлеп, мәтін өрнек жасау үшін Тіл және интертекстуал құралдары, сөйлеу соқпақтар мен қайраткерлері, олардың түрлері мен функциялары, дәуірінің тілі мен сана ерекшеліктерін көрініс ретінде жолды тандау, Idiostyle: белгілері, қалыптастыру, түсіндіру, оның функционалдық аспектіде, әдеби және көркем шарттылығы мәтін талдау, құрамы мен мәтіннің Графикалық дизайн талдау.	сөйлеу, оның түрлері, сөйлеу этикетін және диалог ережелері, құрамы және стил заңдарына, сендіру әдістерін негіздерін білу; - Мақсаттар қойып, оған қол жеткізу үшін жолды таңдауға ойлау мәдениетін меңгеру қабілеті, қарым-қатынас, ақпаратты талдау және қабылдайды, логикалық рас, ауызша және жазбаша тілін салу түсінікті аргументтер.	Оқытылатын елдің мәдениеті, Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (B1 деңгейі)	магистратура пәндері
А	Ағылшын тілі фонетикасының тәжірибелік курсы	КП	3	5	фонетикалық біліктілікті меңгеру ; ағылшын сөздерін тіл іесінің дұрыс айту және сөйлемдерді дұрыс артикуляциямен, екпін мен интонациямен айтқаны дұрыс естіп, естіп сөйлеуін дамыту.	сауатты сөйлеу нақты білімдерді меңгеру үдерісінде қол жеткізілген нормативтік лексика, еркін сөйлеу, интонация-семантикалық мәнерлілік және сәйкестілік, сондай-ақ шынайы аудио материалдарды қолданумен алынған практикалық дағдылармен сипатталады.	Ағылшын тілінде сөйлеу сөзін ұйымдастыру мен жұмыс істеу ерекшеліктерінің кейбір аспектілері; кейбір фонетикалық құбылыстар мен оларды белгілі бір коммуникативтік тапсырмаларды орындау үшін практикалық іске асыру жолдары. - сатып алынған практикалық білімді мәдениетаралық қарым-қатынас процесінде және педагогикалық қызметте қолдану, студенттердің тілдік дағдыларын дамыту; - оқу әдебиетімен жұмыс істеу, заманауи аудио, бейне және	Мектеп деңгейіндегі шет тілі курсы	Кәсіби-бағытталған шет тілі, Ағылшын тілі грамматикасының тәжірибелік курсы, Іскерлік ағылшын тілі, Тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикum, Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B2 деңгейі),
Б	Ағылшын тілі фонетикасының кіріспе курсы	БП	3	5	заманауи фонетикалық зерттеулер мен ғылыми сараптама саласындағы негізгі фонетикалық білімнің теориялық және практикалық біліктіліктерді меңгеру, ағылшын фонологиясының алтын орны; фонетикалық сараптаманың негізгі әдістерін меңгеру. Ағылшынсөздерін мен сөйлемдерінің айтылуы, артикуляциясы, екпін мен интонациясы дұрыс айтылып, дұрыс естілу мен түсіну фекпін мен интонациямен айтқаны дұрыс естіп, естіп сөйлеуін дамыту.	Ағылшын тілінде дауыссыз және үнсіздік жүйесімен салыстырғанда ағылшын тіліндегі үнсіздік пен үнділік фонология жүйесі; силлабизм және ағылшын тілінде акцент тобы, синтгма, стресс; бұл бізге тілдің фонетикалық сөз жасамдардың құбылыстарының мәні мен жүйелік сипатын түсінуге мүмкіндік береді	Ағылшын тілінң дыбыс фонемалары мен олардың әріптік әріптік әріптік комбинациялары арасындағы сәйкестікті білу. Қысқа монофонемалары оқу және жазу. Ұзақ дыбыстарды оқу және жазу - монофонемалар. Дифтонды оқу және жазу. Ауызша фонемаларды жазу жолдарының өзгеруі, дауысты фонемалардың әліпби жазбаларын көру-теңізді, аланың көріні және т.б. мысалында білу.	Мектеп деңгейіндегі шет тілі курсы	Кәсіби-бағытталған шет тілі, Ағылшын тілінің кіріспе тәжірибелік курсы, Үйде оқуының күрделенген деңгейі, Мәдениет және аудармалы істің техникасы, Шет тілі (B2 деңгейі)
В	Теоретикалық фонетика	КП	3	5	Заманауи ағылшын тілінің фонетикалық құрылымды көрнеу; ағылшын және ана тілдерінде фонетиканың салыстырмалы сараптамасынан теориялық білім жетілдіру.	Жүйедегі фонетикалық қабілеттің қалыптасуы, олардың айқындалуы, ағылшын тілінің фонетикалық жүйесінің қызметі мен негізгі тенденцияларының дамуы, практикалық фонетика курсында алған білімнің жетілдірілуі мен тереңделуі; ағылшын тілінің фонетикалық жүйесінің қызметіндегі өз бетінше қорытынды жасай білу біліктілігі, ағылшын тілінің фонетикалық жүйесі және оның ауызекі қатынасты дамыту қызметі. Заманауи ағылшын тілінің фонетикалық құрылымы тенденциялық бірліктерді қызметтік біліктілікті ортақтастырып, түрлі коммуникациялық мақсаттардағы интонациялық шкалалар мен практикалық тұрғыда алуан ырақтарды қолдану. Фонетикалық ұғым мен құбылыс, дыбыстар классификациясы, интонация типтері, орыс тілінің фонетикалық жүйесімен салыстырылған заманауи ағылшын тілінің фонетикасы.	фонетикалық құбылыстарды сараптау мен фонетикалық құбылыстарды жапшылау; ана тілі мен ағылшын тілінің фонетикалық жүйесін салғастыру, сөйлеу интонациясын алуан түрін айқындау, фразалық және сөздік екілікте, диапазон кеңістігінде сөйлеуді ұйымдастыруда артикуляцияның және ырақтың ерекшеліктері. - ана тілінің фонетикалық жүйесінің ағылшын тілінің фонетикалық нормаларымен салғастыру білімін дамыту, фразалық және сөздік екілікте, диапазон кеңістігінде, логикалық екпінмен ритмикалық топтарды дұрыс айту.	Мектеп деңгейіндегі шет тілі курсы	Кәсіби-бағытталған шет тілі, Іскерлік хат. Сөздің тәртібінің шамалары, Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (B2 деңгейі)

A	Ағылшын тілі грамматикасының тәжірибелік курсы	БП	3	5	Грамматикалық қабілеттерді дамыту, ағылшын тілінің қалыпты жағдайдағы және функционалды грамматикасы; Тіл мен сөйлеу жүйесінің грамматикасы жалпы ұғым.	Ағылшын тіліндегі сөз таптары және олардың негізгі сөз жасайтын инфлексиялары. Сөйлемдерді коммуникативтік оқу. Бағынаңқы және басыңқы сөйлемдер. Шақтардың үйлесуі. Функционалды грамматика.	знание грамматического строя английского языка; - умение грамматически правильно употреблять структуры английского языка в речи, правильно строить предложения с учетом согласования времен, распознавать и формировать грамматические структуры с учетом коммуникативных задач.	Школьный курс английского языка, Ағылшын тілі фонетикасының тәжірибелік курсы	Іскерлік ағылшын тілі,
B	Ағылшын тілінің кіріспе тәжірибелік курсы				Шет тілінде ауызша және жазбаша қатынас жасау біліктілігін қалыптастыру; монологтық және диалогтық қатынас жасауды дағдыландыру, синтез жасау, ақпаратты бағалау, оқылған мәтінді жеткізе білу, естілі, көргенді, студенттердің меңгерген грамматикалық материалды дамыту.	функционалды тіл; микро-диалогтар; диалог-ақпарат алмасу; диалог-пікірталас; диалог-сұхбат; интервью; дискуссия; диспут.	түрлі тақырыптарда еркін сөйлеу алу, грамматикалық қатесіз дабылдасқан қатынас, сөйлеу стилін шектеусіз, диалогты еркін, көзқарасты қажетті дәлелдермен негізлеу, қатынасқа жетелейтін функционалды тілді құрылымға ие болу, сұхбаттың эмоциясын жеткізе білу.	Школьный курс английского языка, Ағылшын тілі кіріспе тәжірибелік курсы	Үйде оқытудың күрделенген деңгейі
B	Ағылшын тілі грамматикасының кіріспе курсы				Тілдің пайда болу проблемасы және оның ішкі құрылымы жайында теориялық білім қорын жинау; тілді адам түрлі салаларда қолдану ерекшеліктері мен тілдік фактілерді керттеу, оларды сарптау мен жапылау, оның қоғамдық құбылыс ретінде қалыптасуы, оны тіл ғылым бөлімдерінде, заманауи ғаламдағы лингвистиканың алатын орны, лингвистика терминін қолдану біліктілігін дамыту;	Тілдің спецификалық және пайда болу проблемасы. Тіл дамуының тарихи заңдылығы. Фонетика және фонология. Лексикология және семасиология. Фразеология. Этимология. Лексикография. Морфемика. Сөзжасау. Грамматика. Олем тілдері және олардың классификациясы. Графика және орфография. Жазу	Тіл білімінің негізгі салаларын, тілдің қызметін, акустика мен артикуляцияның негізгі фактілерін білу, тіл ұғымы құрылымындағы сөздің алатын орны, фразеологиялық бірліктердің (түсінігі) классификациясын, сөздің морфологиялық құрылысын және сөздің тарихта морфемалық өзгеріске ұшырауы, грамматиканың негізгі бөлімдерін, тілдердің түрлішеулерін, тілдің пайда болу гипотезаларын кеңінен тараған ұғамын білу.	Мектеп деңгейіндегі шет тілі курсы.	Іскерлік хат
A	Латын тілі	БП	2	3	Европа және әлем мәдениетінің көне жазба ескерткіштерімен танысу; европа тілдерінің жүйесінің қалыптасуына себептігін тигізген көне халықтардың жазба үрдісінің тауаны қалыптасуын білу;	Көне Римнің тілі мен мәдениеті; латын алфавиті; фонетика және фонетиканың дамуының негізгі заңдары; морфология және оның сөзжасау тәсілдері; латын тілінің синтаксисі; оқыл жатқан тілдердің терминологиялық жүйесі.	латын тілінің пайда болу кезеңдері, латын алфавитінің, тілдің фонетикалық жүйесі; қанатты сөздердің, макалдардың, латын тілінде мәтелдердің; - латын тілінде мәтіндерді оқи білу; жай және күрделі сөйлемдерді сөздікпен аудару білу;	Мектептің шет курсы	Екінші шет тілі (B2 деңгейі), Мамандандырылған кәсіби шет тілі
B	Латын тілінің грамматикасы				латын тілінің грамматикалық құрылымын білу; грамматикалық форманы сарптау білу; латын тілінің грамматикасының сұрақтары мен жалпы ол жайында көзқарастықалыптастыру, европаның жазу дәстүрін қалыптастыру.	латын тілінің грамматикалық құрылымы; латын тілінің сөз таптары; латын тілінің грамматикалық категорияларындағы есім сөздер.	латын тілінің грамматикалық құрылымын білу; латын тілінің грамматикалық құрылымын білу; латын тілінің сөз тауында және сөз өзгеру қағидаларын білу. - латын тілінің формасы бойынша грамматикалық сарптама жасай білу;	Мектептің шет курсы	Екі шетелдік тілдің ауызекі және жазба сөйлеу тәжірибесі (B2 деңгейі), Мамандандырылған кәсіби шет тілі
B	Латын тілінің синтаксисы				латын тілінің синтаксисі құрылымын оқу; синтаксисінің форманы қалыптастыру сарптау білу; латын тілі үйренуде қолданылатын әдістер мен ұғым жүйесін білу.	Жай сөйлемдегі сөз кезегі; латын тіліндегі бастауыштың типтері; баяндауыштың типтері; бірқұрылымды сөйлемдер; латын тіліндегі синтаксисінің орамлар; күрделі сөйлемдер.	латын тілінің синтаксисі құрылымының қағидаларын білу; латын тілінде сөздер мен сөз тіркестерінің синтаксисі сарптама жасай білу, және олардың типтері мен белгілерін ажырата білу;	Мектептің шет курсы.	Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (B2 деңгейі),
A	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B1 деңгейі)	БП	5	8	Мәдениетаралық және кәсіби ерекшеліктерді ескере отырып, шет тілінде ауызша, жазбаша қатынасты меңгеру. Студенттерде мұғалім мен тіл иесінің сөйлеуін тыңдап, түсіну қабілетін дамыту; шет тілде мәтінді оқу техникасын дамыту; оқылған мәтін жайында қажетті ақпаратты іздеп табу; географиялық, пунктуациялық және орфографиялық сауатты қабілеттерін дамыту.	лексика кіріспесі, тыңдау және мәтін оқу, сөйлеу және жазу дағдыларының дамуы әлеуметтік-мәдени, шаруашылық, жалпыкәсіптік сияқты: «Қалалар мен елдер», «Географиялық орналас», «Климат және жыл мезгілдері», «Көрнекі жерлер», «Сахат және туризм», «Мейрамдар, дәстүрлер мен үрдістер», «Отбасылық дәстүр» атты тақырыптарда әңгіме құрай білу.	монологтық сөйлеудің композициялық-сөйлеу білімі; шет тілінде жазбаша түрде хабарлау, ақпарат, баяндама, қағидаларын үйрену, күнделікті және кәсіби саладағы ақпараттарды толыққанды жеткізе білу, тақырыптың негізгі идеясы мен нақ ақпараттық детальдарды берілген тақырыпта әңгіме ұйымдастыра білу; - танысу тмақсатында мәтінді оқи алу, зерттеу, қарап шығу, іздеу, түрлі диалогтарды жүргізе білу; диалог-ақпарат алмасу, диалог-пікірталас, диалог-әңгіме.	Мектеп деңгейіндегі ағылшын тілі курсы.	Іскерлік ағылшын тілі, жазбаша аударма практикасы Елтану, Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B2 деңгейі), Лексикология
B	Шет тілі (B1 деңгейі)				Мәдениетаралық және кәсіби ерекшеліктерді ескере отырып, шет тілінде ауызша және жазбаша қатынас жасау біліктілігін, шет тілінің грамматикалық құрылымының аналитикалық қағидаларын, күрделі грамматикалық аспектілерді, грамматикалық қағидалардың практикалық біліктіліктерін қалыптастыру; грамматикалық сауатты сөйлем құрастыру, ағылшын тілінің нормативтік қызметін меңгеру.	Ағылшын тіліндегі сөз таптар және олардың негізгі сөз тауырушы инфлексиялары., сөйлемдердің коммуникативтік мүшелелуі, сөйлемнің тұрлаулы және тұрлаусыз мүшелері, оларды білдіретін сөз таптары, құрмалас салалас және құрмалас сабақтас сөйлемдер, шақтардың үйлесуі, функционалды грамматика.	қарнайым ақпараттық хабарламаны түсіне білу күнделікті және кәсіби саладағы ақпараттарды толыққанды жеткізе білу, тақырыптың негізгі идеясы мен нақ ақпараттық детальдарды, берілген тақырыпта әңгіме ұйымдастыра білу; - танысу тмақсатында мәтінді оқи алу, сөйлеуде ағылшын тілінің құрылымын грамматикалық тұрғыда дұрыс қолдана білу, шақтық үйлесімде сөйлем құрастыра білу, коммуникативтік мәселелерді ескере отырып грамматикалық құрылымды түсіне білу.	Мектеп деңгейіндегі ағылшын тілі курсы.	Үйде оқытудың күрделенген деңгейі, жазбаша аударма практикасы, Лингвистиканың , Шет тілі (B2 деңгейі), Лексикография
B	Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (B1 деңгейі)				мәдениетаралық және кәсіби мүмкіндіктерін ескере отырып, екінші шет тілінде ауызша және жазбаша түрінде коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, монолог тыңдау, диалогтық сөйлеу дағдыларын дамыту; түсіну дағдыларын оқыл түсіну; Сөйлеу қызметінің ақпараттық негізін пайдалана тыңдап лексикалық дағдыларын қалыптастыру; логикалық еркін ойлау, шет тілінде өз ойын жазбаша түрінде тұжырымдауға қабілетін арттыру.	Тыңдау; сөйлеу қызметінің ақпараттық негізі. Тыңдау ақпарат арқылы лексикалық факторлардың байланысын ой елегінен өткізу және түсіну. Тыңдау объектісі ретінде мәтіндегі монологтық дыбыс дыбысын береді. Сөйлеу қызметінің ақпараттық негізі басқа шет тілінің тыңдау монолог дәйексөздері. Лексикалық шет тілі монолог тыңдау дағдыларын және диалог дәйексөздерінің қалыптастыруы. Оқу; Тіл үйреніп жатқан елдің мәдениеті мен әдебиетімен танысу. Бағалау дағдыларын дамыту, зерттеу, қарау, іздеу, оқу. Үйреніп жатқан тілінің әдебиеттерін оқу. Ауызша сөйлеу қабілетін дамыту. Лексиканы байыту. Аналитикалық ойлау қабілетін дамыту. Өз пікірлерін білдіруге және оңдауға, батырлары және жағдайларды бағалау мүмкіндігін жасау. Жазбаша: шет тілінде жазылған мәтіннің ұйымдастыру ерекесі. Лексикалық байлығы, грамматикалық формасы. Мәселелердің кең ауқымы бойынша келісілген мәтінді жазу. Қызығушылық тақырыптар бойынша пікірін жазбаша өрнектеу.	Тыңдау; сөйлеу қызметінің ақпараттық негізі. Тыңдау ақпарат арқылы лексикалық факторлардың байланысын ой елегінен өткізу және түсіну. Тыңдау объектісі ретінде мәтіндегі монологтық дыбыс дыбысын береді. Сөйлеу қызметінің ақпараттық негізі басқа шет тілінің тыңдау монолог дәйексөздері. Лексикалық шет тілі монолог тыңдау дағдыларын және диалог дәйексөздерінің қалыптастыруы. Оқу; Тіл үйреніп жатқан елдің мәдениеті мен әдебиетімен танысу. Бағалау дағдыларын дамыту, зерттеу, қарау, іздеу, оқу. Үйреніп жатқан тілінің әдебиеттерін оқу. Ауызша сөйлеу қабілетін дамыту. Лексиканы байыту. Аналитикалық ойлау қабілетін дамыту. Өз пікірлерін білдіруге және оңдауға, батырларды және жағдайларды бағалау мүмкіндігін жасау. Жазбаша: шет тілінде жазылған мәтіннің ұйымдастыру ерекесі. Лексикалық байлығы, грамматикалық формасы. Мәселелердің кең ауқымы бойынша келісілген мәтінді жазу. Қызығушылық тақырыптар бойынша пікірін жазбаша өрнектеу.	Мектеп деңгейіндегі ағылшын тілі курсы.	Іскерлік хат, Жазбаша аударма практикасы, Оқытылатын елдің мәдениеті, Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (B2 деңгейі), Көрсек мәтінді лингвистикалық талдау

А	Тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум				<p>мүмкіндік беретін коммуникативтік саласындағы дағдыларды қалыптастыру, байланыс ахуалға барабар коммуникативтік қабілеттерін дамыту: әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік, мәдени, ресми және іскерлік орта; мінез-құлық ережелерін сақтауға аударма қиындықтарды жеңуге дағдыларды қалыптастыру, этикет ережелерін қолдану.</p>	<p>«Мейрам», «қала», «қызығушылық» атты тақырыптарда ,студенттердің сөздік қорын кеңейту. Жай және күрделі сөйлемдерде мөлшер дәрежесін білдіру тәсілдерін көрсету. «Мәдениет», «білім», «тәрбие» атты тақырыптарда ,студенттердің сөздік қорын кеңейту. Сөйлеудегі грамматикалық және лексикалық бірліктерді стилистикалық-қызметтік қолдануда сөйкестендіру және жағдаяттық-тақырыптық және эмоционалды-экспрессивті ерекшеліктері . «жұмыс», «кәсіп», «мамандық» атты тақырыптарда ,студенттердің сөздік қорын кеңейту. Кез-келген нәрсенің бар, жоғын, түрін, пайда болуын, оқиғаны; әрекет ету кезеңі; жоққа шығару тәсілдерін білу. «Кино», «теледидар», «театр», «музыка», «әдебиет», «фольклор» атты тақырыптарда студенттердің сөздік қорын кеңейту. Сөйлеуде белгісіздік, модальдік белгілер, сөйлеу және ойлау әрекеттерін, бет келбетін, қоршаған ортаны білу. «Ғылым», «табиғат», «оқоғам» атты тақырыптарда студенттердің сөздік қорын кеңейту. Жай және күрделі сөйлемдерді дұрыс құрастыру, сөз таптарын дұрыс қолдануға дағдылану. Заманауи Қазақстанның қоғамы, экологиясы, адамдардың дамуы туралы мәдениет және өмірлік мәселелері туралы сөйлеу.</p>	<p>шеттідік қоғамда қалыптасқан типтік қатынас, өзін-өзі ұстаудағы этикалық және әдептілікті, жағдай модельдерін білу; - ағымдағы коммуникативтік максаттағы негізгі дискурстарды (уақыт, мекен, максат және қатынас жағдайлары) ажырата білу; , түрлі тілдік тәсілдерді қолдана отырып, ресми ерекшеліктерді қолдана отырып, өз ойын еркін жеткізе білу, қатынас жасаудың нейтралды және бейресми регистрін қолдана алу; , коммуникацияның ауызша және жазбаша этикеттік формулаларын пайдалану (сәлемдесу, қоштасу, құттықтау, кешірім сұрау, өтініш), түрлі мәдениет пен союмдар арасында ықтимал жағдайларын модельдеу</p>	<p>Ағылшын тілі фонетикасының тәжірибелік курсы</p>	<p>Арнайы максатқа арналған тіл (негізгі шет тілі, C1 деңгейі)</p>
Б	Мәдениет және аудармалы істің техникасы	БП	2	3	<p>аударманың түсінімін қалыптастыру, мәдениетаралық іс-шараларды детдалдық ретінде түсіну; практикалық дағдылары мен аудармашылық шеберліктерін, практикалық дағдыларын, аударма процесінің негізгі заңдарын зерттеу; Негізгі аударма техникасы және аударма жауын; оның ішінде электрондық сөздіктермен жұмыс практикалық дағдыларын дамыту.</p>	<p>аударма ісі мен аударма типологиясының өдістемесі, түрлі аударма үлгілерді пайдалана отырып, мәдениет және әдістемелерін, сөздіктермен аударма жасау, технологиялық жұмыстардың прагматика мәселелерін практикалық шешімін табу, техника электрондық сөздіктермен жұмыс істеу.</p>	<p>аударма процесінің негізгі заңдылықтарын білу; - Белгілі бір аударма мәселелерін шешуге, сондай-ақ тімді өңірлетілген ақпаратты пайдалану, аударма жеке тәжірибеде зерттелген модельдер мен технологияларды қолдану үшін қажетті аударма техникасын мен үлгісін таңдай білу.</p>	<p>Ағылшын тілі фонетикасының кіріспе курсы</p>	<p>Кәсіби ағылшын тілі (гуманитарлық бағытқа арналған, C1 деңгейі)</p>
В	Сөздің тәртібінің шамалары				<p>қарым-қатынастың барлық бағыттары бойынша байланыс проблемаларын шешу қалыптасқан мәдени қарым-қатынас дағдыларын туралы білім қалыптастыру, сауатты сөйлеу ұсынылған ережелерін қолдануға дағдыларын қалыптастыру; тіл аралық коммуникация процесінде, әлеуметтік, этикалық және мәдени стереотиптер әсерін сезіну; мінез-құлық ережелерін сақтауға аударма қиындықтарды жеңуге, этикет ережелері лингвистикалық медиация процесінде қолданылады.</p>	<p>Ұғым мен сөйлеу мәдениет түрлері: элитарлық, орта әдеби, әдебиет пен ауызекі сөйлеу; ұғым мен әдеби тілінің ерекшеліктері; әдеби тілінің әдеби тіл емблематикасы, әдеби тілі мен әдеби функцияларының айырмашылықтары, ауызша және жазбаша тілінің түрлері.</p>	<p>қоғамда қабылданған мінез-құлық этикалық және моральдық нормаларын, әлеуметтік жағдайлардың модельдерін, ынтымақтастық типтік сценарийлерін білу; - Семантикалық білдіруге базалық жолдарын бөлуге, ағымдағы коммуникативтік контекстінде (уақыты, орны, максаты мен өзара іс-қимыл терминдер) ерекшеліктеріне қатысты байланыс максаттары есептілікті іске асыру жолдарын бөлектеу қабілетін, - мәтін (кіріспе, негізгі бөлім, қорытындыдан) композициялық элементтерін , тым аса фразалық ұсыныстарын, еркін барабар тиісті ақпаратты бөлектеу үшін тілдік құралдарын пайдалана отырып алуан өз ойларын білдіруге, бір, ресми бейтарап және бейресми байланыс тізімдерінің негізгі ерекшеліктерін бөлектеу, түрлі мәдениеттер мен қоғамдар арасындағы диалогты ықтимал жағдайды модельдеу.</p>	<p>Теоретикалық фонетика</p>	<p>Кәсіби ағылшын тілі (экономикалық бағытқа арналған, C1 деңгейі)</p>
А	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B2 деңгейі)				<p>мәдениетаралық және кәсіби мүмкіндіктерін ескере отырып, екінші шет тілінде ауызша және жазбаша түрінде коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, тыңдау дағдыларын дамыту және өзге тілде сөйлейтін оқытушыларды түсіну; шетелдік мәтін технологиясын оқып; іздеу дағдылары мен ақпаратты мәтін шығарып алу; графикалық дағдыларын, хаттардағы тыныс және емле-сауаттың ашу.</p>	<p>«Қала және ел», «Мерекелер, салт-дәстүрлер», «Әдебиет және біздің өмірімізде өнер», «Адам және қоршаған орта» тақырыптар бойынша лексиканы енгізу, мәтіндерді тыңдау және оқу, ауызша және жазбаша дағдыларын дамыту.</p>	<p>композициялық дауыстық түрлерінің монолог сөйлеуі (лепті, хабарлама, баяндама), шет тілінде жазылған мәтіннің ұйымдастыру ережесін білу; - Күнделікті және кәсіби өмір тақырыптар бойынша қарапайым ақпараттық хабарлар, негізгі идеялар мен белгілі бір мәліметтерімен, өзекті мәселелері бойынша талқылауын түсіну; Диалог, ақпарат алмасу, диалог, пікір алмасу, диалог, әңгіме: - танысуға оқып білу, зерттеуге, қарау, іздеу, диалог басқа түрін оқып білу.</p>	<p>Ағылшын тілі фонетикасының тәжірибелік курсы, Базалық шет тілі, Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B1 деңгейі)</p>	<p>Мамандандырылған кәсіби шет тілі, Ауызша аударма практикасы. Сыни тұрғыдан ойлау мен қисын, Қазақ (орыс) және шет тілдерінде функционалды стилистикасы</p>
Б	Шет тілі (B2 деңгейі)	БП	5	8	<p>коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру ауызша және мәдениетаралық пен кәсіби ерекшеліктерін ескере отырып, шетел тілінде жазбаша деңгейде, мәдениетаралық коммуникативтік және кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыру; дайындалған және дайындалмаған диалогтық және монолог сөздерін менгеру; түрлі жанрдағы аутентикалық мәтіндер оқу алдын ала белгілі бір стратегиясына сәйкес ақпаратты оқып алу үшін қабілетін қалыптастыру; мәтіндерді жазу дағдыларын қалыптастыру композициялық түрінде сөйлеу сипаттадан көрсетілген ақпаратты бағалау, оқыған хаттың мазмұнын түсіну, естіген, көрген, сондай-ақ логика стандарттарға сәйкес ой және графикалық-орфографиялық және тыныс жүйелерінің тілін оқу.</p>	<p>«Жас отбасы және оның мәселелері», «Жастар сен және оның жеке стилі», «Денсаулық және салауатты өмір салты», «Табиғат және адам» , «Зан», «Адам құқықтары және оларды қорғау», «Адам өмірінің Мәдениеті мен өнері», «Медиа», «Саяхат. Демалыс», «Мерекелер», «Ғылыми-техникалық прогресс», «Менің болашақ мамандығым» тақырыптар бойынша лексиканы енгізу, ауызша және жазбаша дағдыларын дамыту, мәтіндерді тыңдау және оқу.</p>	<p>селективті тиісті анықтамалық материалдарды, фильмдер мен радио, сұхбат жалпы мазмұнын пайдалана отырып, мәтіндерді түсіну; - Негізгі идеясын бөлектеу газет-журнал макалаларының ең маңызды фактілер мен оқиғаларды бөлектеу, жалпы сұрақтарға жауап беру қабілетін арттыру, дәл және барабар идеясын жеткілікті жеткізуге, бағдарламаның әр түрлі тақырыптар бойынша сөйлеуге бірнеше таңдау жасау, қысқаша тест элементтерді орнату, мәтіннің мазмұнын түсіну оларға қызығушылық мәселелердің кең ауқымы бойынша егжей-тегжейлі сипаттама беру, мазмұнды бағл жүйелі маңызды баяндап көруге тырысу, мәліметтерін атап өту және эссе жазу.</p>	<p>Ағылшын тілі фонетикасының кіріспе курсы, Базалық шет тілі, Шет тілі (B1 деңгейі)</p>	<p>Мамандандырылған кәсіби шет тілі, Ауызша аударма практикасы, Креативті ойлау, Қазіргі ағылшын тілінің стилистикасы</p>

В	Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (В2 деңгейі)			коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру ауыспа және мәдениетаралық пен кәсіби ерекшеліктері ескере отырып, шетел тілінде жазбаша деңгейде, мәдениетаралық коммуникативтік және кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыру; дайындалған және дайындалмаған диалогтық және монолог сөздерін меңгеру; түрлі жағдайдағы аутентикалық мәтіндер оқу арқылы ала белгілі бір стратегиясына сәйкес ақпаратты оқып алу үшін кабинетін қалыптастыру; мәтіндерді жазу дағдыларын қалыптастыру композициялық түрінде сөйлеу нәтижесінде көрсетілген ақпаратты бағалау, оқылған хаттың мазмұн түсіну, естіген, көрген, сондай-ақ логика стандарттарға сәйкес ой және графикалық-орфографиялық және тыныс жүйелерінің тілін оқу.	«Жас отбасы және оның мәселелері», «Жастар сен және оның жеке стилі», «Денсаулық және салауатты өмір салты», «Табиғат және адам» - «Эко», «Адам құқықтары және оларды қорғау», «Адам өмірінің Мәдениеті мен өнері», «Медиа», «Саяхат. Демалыс», «Мерекелер», «Ғылыми-техникалық прогресс», «Менің болашақ мамандығым» тақырыптар бойынша лексикасын енгізу, ауыспа және жазбаша дағдыларын дамыту, мәтіндерді тыңдау және оқу.	селективті тиісті анықтамалық материалдарды, фильмдер мен радио, сұхбат жалпы мазмұнын пайдалана отырып, мәтіндерді түсіну; - Негізгі идеясын бөлектеу газет-журнал макалаларының ең маңызды фактілер мен оқиғаларды бөлектеу, жалпы сұрақтарға жауап беру қабілетін арттыру, дәл және барабар идеясын жеткілікті жеткізуге, бағдарламаның әр түрлі тақырыптар бойынша сөйлесуге бірнеше таңдау жасау, қысқаша тест элементтерді орындау, мәтіннің мазмұнын түсіну оларға қызығушылық мәселелердің кең ауқымы бойынша егжей-тегжейлі сипаттама беру, мазмұнды бағлау жүйелі маңызды баяндап көруге тырысу, мәліметтерін атап өту және эссе жазу.	Теоретикалық фонетика, Базалық шет тілі, Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (В1 деңгейі)	Мамандандырылған кәсіби шет тілі, Ауыспа аударма практикасы, Ойлау және сөйлеу, Жалпы стилистикасы	
А	Елтану			тарихының негізгі кезеңдері туралы білім алу, елдің ең маңызды мәдени-тарихи және әлеуметтік іс-шаралар тілін, географиялық жағдайын және табиғи қоршаған ортаны, мәдени ескерткіштерін, қорлар мен ұлттық паркттерін, халықтың ұлттық және әлеуметтік құрамын, саяси жүйесі мен елдің әлеуметтік-саяси өмірдің білімді қалыптастыруын зерттеді, экономика және мәдениет әкімшілік-аумақтық болу туралы; жалпы және кәсіби мәдениетін қалыптастыру.	пәні мен курстық міндеттері, географиялық орналасуы, климаты, табиғаты, ең маңызды тарихи ескерткіштері. Орта ғасырлардағы Англияның саяси жүйе мен экономикалық жүйесі. Парламент. Платогенетов Өзлеті. Халқы және тілі. «Конурбация» түсінігі. «Алая и Беляя роза» Соғысы. Ұлыбритания қалалары. Корнекті астанасы –Лондон. Британдық Символизм: геральдика, вексилология, гүлді танбалар, қасиетті жебеушісі. Мемлекеттік және саяси жүйесі. Парламент және екі тарап жүйесі. Билеуші әулет. Елизавета II ханшайымы. Британдық Мәдениет. Мемлекеттік және жеке меншік мектептер. Лингвистикалық ғылым. Негізгі ұғымдар. Лингвистикалық теория сөздері. Ономастикалық және оның бөлімдері. Ғылым ретінде	аймақтық географиялық білімді дұрыс пайдалану үшін терминология мен Ұлыбритания тарихи дамуының негізгі кезеңдерін, сондай-ақ ағылшын тілінде кейіннен теориялық және практикалық курстар нысанасы болып табылатын тарихының түрлі кезеңдеріндегі тарихи танымдық және басқа да процестерді түсіну, оның кәзіргі жағдайы..	Елдер мен материктердің географиясы мектеп курсы, Ауыспа және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (В1 деңгейі)	Мамандандырылған кәсіби шет тілі, Қазіргі аударма технологиялары (теория және практика), Іскерлік ағылшын тілі, Лексикология	
Б	Лингвисттану	БП	3	5	пәні мен курстық міндеттері, географиялық орналасуы, климаты, табиғаты, ең маңызды тарихи ескерткіштері. Орта ғасырлардағы Англияның саяси жүйе мен экономикалық жүйесі. Парламент. Платогенетов Өзлеті. Халқы және тілі. «Конурбация» түсінігі. «Алая и Беляя роза» Соғысы. Ұлыбритания қалалары. Корнекті астанасы –Лондон. Британдық Символизм: геральдика, вексилология, гүлді танбалар, қасиетті жебеушісі. Мемлекеттік және саяси жүйесі. Парламент және екі тарап жүйесі. Билеуші әулет. Елизавета II ханшайымы. Британдық Мәдениет. Мемлекеттік және жеке меншік мектептер. Лингвистикалық ғылым. Негізгі ұғымдар. Лингвистикалық теория сөздері. Ономастикалық және оның бөлімдері. Ғылым ретінде	әлемнің ағылшын тілі суретін түсіну, сондай-ақ ағылшын тіліндегі теориялық және практикалық курстарының нысанасы болып табылатын түрлі тіл деңгейлердегі, тарихи танымдық және басқа да процестерін танып білу.	Шет тілі (В1 деңгейі)	Мамандандырылған кәсіби шет тілі, Аударманың заманауи үлгілері, Үнді оқушының күрделенген деңгейі, Лексикография	
В	Оқылатын елдің мәдениеті				негізгі тарих кезеңдері туралы білім алу, елдің ең маңызды мәдени-тарихи және әлеуметтік іс-шаралар тілін, географиялық жағдайын және табиғи қоршаған ортаны, мәдени ескерткіштерін, қорлар мен ұлттық паркттер, халықтың ұлттық және әлеуметтік құрамы, саяси жүйесі мен елдің әлеуметтік-саяси өмірдің білімін қалыптастыру, экономика және мәдениет әкімшілік-аумақтық болу туралы; жалпы және кәсіби мәдениетін қалыптастыруын зерттеді.	отбасы-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, білім беру және еңбек тақырыбы бойынша программалар құру; туристік, туризм бағдарлама бойынша Оксфорд немесе Кембридж университетінің құрылған мультимедиялық курс оның мазмұнының (оқуға және жазуға, тыңдауға, айтуға) байланыс бағыттарын көрсетуге негізделген , ұлттық дәстүрлер мен мәдениет, фестивальдар мен түрлі халықтардың күнделікті өмірін бейнелейді. Бағдарлама студенттердің шет тілінде сөйлеу, шетелдік мәдениет барабар мінез-құлық дайындауға ықпал ететін әлеуметтік-мәдени білім мен дағдыларды қамтиды. Қорытынды бөлімінде сынып оқушыларды ағылшын тілінде таңдалған елдің тарихын, мәдениеті мен салт-бойынша материалдармен түрлі елдерге саяхат жасап олардың жобаланған жарнамалық кітапшалармен	әртүрлі елдердің халықтарының ұлттық-мәдени сипаттамаларын түсіністікті ілгерілету, елдердің тарихи географиялық және мәдени болымысты тақырыбы бойынша нақты байланыс жағдайларда сөйлесу, формулалар мен киішелерді этикет сипатын пайдалану, әр түрлі іс-шараларға қатысу үшін мүмкіндігін жасау (туристік жоспар дайындау), ауыспа және жазбаша дайындау).	дүние жүзі тарихы, елдер мен континенттер географиясы мектеп курсы, Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (В1 деңгейі)	Мамандандырылған кәсіби шет тілі, Аударманың инновациялық технологиялары, Іскерлік қат, Көркем мәтінді лингвистикалық талдау
А	Екінші шет тілі (А1, А2 деңгейлері)				Мақсаты: мәдениаралық және кәсіби ерекшеліктерді есепке ала отырып, екінші шет ел тілінде ауыспа және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын алу; Міндеттері: оқушылардың, студенттердің және тіл өкілдерінің аудару және түсіну дағдыларын дамыту; шет тілдік мәтінде оқу техникасын, оқыған мәтіндерден ақпаратты іздеу және алу дағдыларын; графикалық, пунктуациялық және орфографиялық-сауатты хат дағдыларын дамыту.	Қарым-қатынастың әлеуметтік-тұрмыстық саласы: қоршаған орта, денсаулық, экология, спорт; қарым-қатынастың әлеуметтік-мәдени саласы: әдебиет, өнер, кино; қарым-қатынастың оқу-кәсіби саласы: мамандықты таңдау, білім университетте білім алу.	монологтық сөйлеуді композициялық-тілдік тиімді білу; баяндау, хабарлама, баяндама, шет тілдік жазбаша мәтінді ұйымдастыру ерекшеліктері; күнделікті және кәсіби өмірдің тақырыбында қарапайым ақпараттарды түсіну; ақпараттық хабарламалардан негізгі идеяны және нақты қосымшаларды түсіну, оқалатын тақырып бойынша сұхбат құру қабілеті; диалогтық түрлі түрлерін құру, танысу, көру, іздеу, зерттеу мақсатында оқу қабілеті; ақпаратпен диалог-алмасу, оймен диалог-алмасу, диалог-сұхбаттау	шет тілінің мектеп курсы	Екінші шет тілі (В1 деңгейі)
Б	Екі шетелдік тілдің ауызекі және жазба сөзінің тәжірибесі (А1, А2 деңгейлері)	ПД	3	5	Мақсаты: мәдениаралық және кәсіби ерекшеліктерді есепке ала отырып, екінші шет ел тілінде ауыспа және жазбаша қарым-қатынас жасау дағдыларын алу; Міндеттері: диалогтық және монологтық тілде коммуникативтік қабілеттерін жүзеге асыруға қабілеттерін қалыптастыру; оқушылардың, студенттердің және тіл өкілдерінің аудару және түсіну дағдыларын дамыту; шет тілдік мәтінде оқу техникасын, оқыған мәтіндерден ақпаратты іздеу және алу дағдыларын; графикалық, пунктуациялық және орфографиялық-сауатты хат дағдыларын дамыту	Лексикаға кіріспе, аудармалау, мәтіндерді оқу, «Жас отбасы және оның мәселелері», «Жастар молдасы», «Денсаулық және салауатты өмір салты», «Адам өміріндегі мәдениет пен өнер», «Саяхат. Демалыс», «Мейрамдар» «Менің болашақ кәсібім» секілді тақырыптарды сөйлеу және әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, жалпы кәсіби салаларда хат құру қабілеттері.	шет тілдік жазбаша хатты құру ерекшелігін білу, қарапайым ақпараттарды түсіну; ақпараттық хабарламалардан негізгі идеяны және нақты қосымшаларды түсіну, оқалатын тақырып бойынша сұхбат құру қабілеті; диалогтық түрлі түрлерін құру, танысу, көру, іздеу, зерттеу мақсатында оқу қабілеті; ақпаратпен диалог-алмасу, оймен диалог-алмасу, диалог-сұхбаттау	шет тілінің мектеп курсы	Екі шетелдік тілдің ауызекі және жазба сөзінің тәжірибесі (В1 деңгейі)

B	Екінші шет тілінің қарым-қатынас коммуникативтік дағдылары (A1, A2 деңгейлері)			<p>Мақсаты: аралық деңгейге дейінгі коммуникативтік және кәсіби құзартқыштар алу.</p> <p>Міндеттері: түрлі жағдайда аутистік мәтінді қойылған стратегиямен сөйкес ақпаратты оқу және алу қабілетін қалыптастыру, оқылған, естіген, көрген хаттағы мазмұнды беру, ақпаратты бағалау, жүйелі арығы тілдің берілген композициялық тіндеті мәтінді жазу қабілеті мен дағдыларын қалыптастыру; сонымен қатар өз ойын жеткізу логикасын мен графикалық-орфографиялық және пунктуациялық жүйелердің нормасын сапай отырып жеткізу, дайындалған және дайындалмаған диалогтық және монологтық тілді меңгеру.</p>	<p>қисқаға кіріспе, аудармалау, мәтіндерді оқу, талғамы (бос уақыты, құмарлық және жеккөру, әдеттер), заманауи тұрмысы (пәтер, үй, жағдай); тамақтану мәдениеті. (мәдени дәстүр, диеталар); тұла (түр, адам мінезі, кәсіби қызмет түрлері); спорт (спорттық әртүрлі түрлері); мейрамдар (халықаралық, дәстүрлі, ұлттық); сезім (эмция мен сезімді жеткізу тәсілдері); өмірлік жазыра (автобиография); әдеттері (мінезі, киім кино стилін сипаттау); шынайылық (армандары және тәлептендіне); киім (дүкендер); салауатты өмір салты (денсаулық, дене мәдениеті); компьютерлік технологиялар; сахат (қазалар және елдер, климат, жыл мезгілі, времена года, көрсеткі орындар), қоршаған орта (табиғат, ауа-райы, экология мәселері); біздің өмірдің әдебиеті мен өнері (кино, театр, музыка).</p>	<p>күнделікті және кәсіби өмірдің тақырыбында қарапайым ақпараттарды түсіну; ақпараттық хабарламалардан негізгі идеяны және нақты қосымшаларды түсіну, оқылған тақырып бойынша сұхбат құру қабілеті; диалогты түрлі түрлерін құру, танысу, қору, іздеу, зерттеу мақсатында оқу қабілеті; ақпаратпен диалог-алмасу, оймен диалог-алмасу, диалог-сұхбаттасу; шет тілдік жазбаша хатты құру ережелерін білу, қарапайым ақпараттарды түсіну</p>	<p>шет тілінің мектеп курсы</p>	<p>Екінші шет тілінің қарым-қатынас коммуникативтік дағдылары (B1 деңгейі)</p>
A	Қазақ (орыс) тілінің теориясы мен практикасы	БП	4	<p>Шет тілі мен оның ішкі құрылымынан шыққан проблемалары бойынша теориялық білім алу; лингвистикалық тіл фактілер байқау адам қызметі мен дағдыларын түрлі салаларда пайдалану, талдау және синтез ерекшеліктері туралы білу. Әлеуметтік құбылыстан негізгі функцияларын меңгеру және тіл ғылымының негізгі бөлімдерінің негізгі ұғымдарын қалыптастыру ретінде тілдің ерекшеліктерін біртұтас көзқарасын қалыптастыру; кәсіпті әлемдегі тіл білімінің рөлі мен орынның түсіну; лингвистикалық терминологияны қолдану дағдыларының қабілетін дамыту;</p>	<p>Қазақ / орыс тілі ерекшелігі мен шығу тегі мәселесі. Қазақ / орыс тілінің тарихи даму заңдылықтары. Фонетика мен фонология. Лексикологиясы мен семасиология. Фразеология. Этимология. Лексикография. Морфемика. Сөзжасам. Грамматика. Әлем тілдері мен олардың классификациясы. Графика және орфография. Хат.</p>	<p>тәлім тәрбиесі мен адамның өзара қарым қатынасы туралы, табиғат туралы мақал мәтіндер. Ақыл, менталитет, халық мәдениетінің ерекшеліктері, ерік жігер туралы мақал мәтіндер. Халықтың мінезі мен ойын түсіну үшін мақал мәтіндерде қолдану. Ойлауды қалыптастыру үшін мақал мәтіндерде қолдану. Сан есімдермен, адамдармен, жануарлармен, музыкамен, түс пен көлем бідретері идиомалар. Идиомаларды қолдана отырып диалог пен монологтық сөйлеуге үйрету. Идиомалар қолданған мәтінді анализдеу</p>	<p>Қазақ / орыс тілі (мектеп бағдарламасы)</p>	<p>Жазбаша аударма практикасы, Қазақ (орыс) және шет тілдерінде функционалды стилистикасы</p>
B	Тіл біліміне кіріспе	БП	4	<p>Шет тілі мен оның ішкі құрылымынан шыққан проблемалары бойынша теориялық білім алу; лингвистикалық тіл фактілер байқау адам қызметі мен дағдыларын түрлі салаларда пайдалану, талдау және синтез ерекшеліктері туралы білу. Әлеуметтік құбылыстан негізгі функцияларын меңгеру және тіл ғылымының негізгі бөлімдерінің негізгі ұғымдарын қалыптастыру ретінде тілдің ерекшеліктерін біртұтас көзқарасын қалыптастыру; кәсіпті әлемдегі тіл білімінің рөлі мен орынның түсіну; лингвистикалық терминологияны қолдану дағдыларының қабілетін дамыту;</p>	<p>Қазақ / орыс тілі ерекшелігі мен шығу тегі мәселесі. Қазақ / орыс тілінің тарихи даму заңдылықтары. Фонетика мен фонология. Лексикологиясы мен семасиология. Фразеология. Этимология. Лексикография. Морфемика. Сөзжасам. Грамматика. Әлем тілдері мен олардың классификациясы. Графика және орфография. Хат.</p>	<p>Тіл білімінің бөлімдері. Жалпы және жеке тіл білімі. Синхрондық және диахрондық тіл білімі. Теориялық және қосалқы тіл білімі. Тіл қоғамдық ерекше құбылыс ретінде.Тілдің қызметі және оның мінездемесі. Тірі және өлі тілдер, жасаңды тілдер. Аламаттың тілдік даму мүмкіндігі. Тілдік байланыс. Билингвизм. Тіл және мәдениет. Мәдениеттің тілдегі қоғам.Тіл және «Әлем картинасы». Тілдердің әлеуметтік дифференциациясы. Тілдердің территориялық дифференциациясы.Диалект түрлері. Тілдің пайда болуының негізгі теориялары.Тілдердің тарихи дамуы. Түрлі тарихи кезеңдерде тілдер мен диалектілердің дамуы. Ұлттық тілдердің дамуы, әдеби тіл және оның нормалары жайлы ұғым. Сөздің қорды, грамматикалық құрылымынан, дыбыстық тараптардағы тарихи өзгерістер. Тіл жүйелік-құрылымдық білім ретінде. Құрылым және жүйе ұғымы. Тілдегі құрылымдық байланыстар. Тілдегі синтагматикалық, парагматикалық және иерархиялық байланыстар.Лингвистикалық белгі ұғымы. Лингвистикалық белгі туралы Ф. Де Соссюрдің оқуы. Жазудың тарихы мен теориясы, қоғам тарихындағы жазу мен дыбыстық тілдің қатынасы. Пиктография, идеография және алфавиттік хат. Тілдің оқып халықтардың жазуы. Графика, орфография және оның негізгі принциптері. Транскрипция. Тілдердің классификациясы. Тілдердің классификациясының принциптері: географиялық, мәдени-тарихи, этногенетикалық, типологиялық және т.б. Тілдердің генеологиялық классификациясы. Сальстырмалы-тарихи әдіс және тілдердің туыстығы. Тілдердің типологиялық классификациясы.</p>	<p>Қазақ / орыс тілі (мектеп бағдарламасы)</p>	<p>Жазбаша аударма практикасы, Кәсіпті ағылшын тілінің стилистикасы</p>
B	Кәсіпті қазақ (орыс) тілі практикасы	БП	4	<p>Қазақ / орыс тілінде ауызша және жазбаша ретінде коммуникативтік дағдыларын алу, мәдениет аралық және кәсіби ерекшеліктерін ескеру. Оқылған мәтіннен ақпаратты іздеп алу және дағдыларын дамыту; дағдылар графикалық, пунктуациялық және емле-сауатты хаттарын түсіну.</p>	<p>әлеуметтік және тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, жалпы кәсіби салаларда тақырыптар бойынша ауызша және жазбаша дағдыларын дамыту.</p>	<p>композициялық дауыстық түрлерінің монолог сөйлеу ырғағын, хабарын, жазбаша мәтін ұйымдастыру ережелерін білу, күнделікті және кәсіби өмір тақырыптар бойынша қарапайым ақпараттық хабарлар, негізгі идеялар мен ақпараттық хабарлар белгілі бір мәліметтермен, өзекті мәселелері бойынша талқылау түсініп білу; Диалог, ақпарат алмасу, диалог, пікір алмасу, диалог, әңгіме: - танысу үшін оқып білу, зерттеу, қарау, іздеу, диалог түрінде қабылдау.</p>	<p>Қазақ / орыс тілі (мектеп бағдарламасы)</p>	<p>Жазбаша аударма практикасы, Жалпы стилистикасы</p>
A	Екінші шет тілі (B1 деңгейі)	БП	4	<p>Екінші шет тілінде ауызша және жазбаша ретінде коммуникативтік дағдылар алу, мәдениет аралық және кәсіби ерекшеліктерін ескере отырып, диалог пен монолог сөзінде коммуникативті дағдыларын қалыптастыру, қабілеттерін жүзеге асыру; тыңдау дағдыларын дамыту және оқытушылар мен студенттердің өзге тілде сөйлейтін адамдармен түсіну; шетелдік мәтін технологиясын оқып; іздеп мәтін ақпаратты шығарып алу; графикалық дағдыларын, хаттардағы тыныс және емле-сауатты ашу.</p>	<p>байланыс, әлеуметтік және тұрмыстық сала: қоршаған ортаны қорғау, денсаулық сақтау, қоршаған ортаны қорғау, спорт; әлеуметтік және мәдени салалардағы: әдебиет, өнер, кино; білім беру және кәсіби қарым-қатынас саласы: мамандық тандау, біздің университетте оқу.</p>	<p>композициялық дауыстық түрлерінің монолог сөйлеу ырғағын, хабарын, жазбаша мәтін ұйымдастыру ережелерін білу, күнделікті және кәсіби өмір тақырыптар бойынша қарапайым ақпараттық хабарлар, негізгі идеялар мен ақпараттық хабарлар белгілі бір мәліметтермен, өзекті мәселелері бойынша талқылау түсініп білу; Диалог, ақпарат алмасу, диалог, пікір алмасу, диалог, әңгіме: - танысу үшін оқып білу, зерттеу, қарау, іздеу, диалог түрінде қабылдау.</p>	<p>Екінші шет тілі (A1, A2 деңгейлері)</p>	<p>Екінші шет тілі (B2 деңгейі), Екінші шет тілінің аударма практикасы. Ақпараттық аударма тәжірибесі</p>
B	Екі шетелдік тілдің ауызекі және жазба сөзінің тәжірибесі (B1 деңгейі)	КП	3	<p>Екінші шет тілінде ауызша және жазбаша ретінде коммуникативтік дағдылар алу, мәдениет аралық және кәсіби ерекшеліктерін ескере отырып, диалог пен монолог сөзінде коммуникативті дағдыларын қалыптастыру, қабілеттерін жүзеге асыру; тыңдау дағдыларын дамыту және оқытушылар мен студенттердің өзге тілде сөйлейтін адамдармен түсіну; шетелдік мәтін технологиясын оқып; іздеп мәтін ақпаратты шығарып алу; графикалық дағдыларын, хаттардағы тыныс және емле-сауатты ашу.</p>	<p>«Жас отбасы және оның мәселелері», «Жастар сен және оның жеке стилі», «Денсаулық және салауатты өмір салты», «Табиғат және адам», «Зан», «Адам құқықтары және оларды қорғау», «Адам өмірінің Мәдениеті мен өнері», «Медицина», «Сахат. Демалыс», «Мерекелері», «Ғылыми-техникалық прогресі», «Менің башмақ мамандығым» тақырыптар бойынша лексикасы енгізу, ауызша және жазбаша дағдыларын дамыту, мәтіндерді тыңдау және оқу.</p>	<p>шет тілінде жазылған мәтіннің ұйымдастыру ережесін білу; Диалог, ақпарат алмасу, диалог, пікір алмасу және қарым: - әр түрлі тақырыптар бойынша ақпараттық хабарламалар түсіне білу, негізгі идеяны және ақпараттық хабарлар нақты егжей зерттеуге, танысу үшін оқылғанын пайдалану бойынша айту, қарау, іздеу, диалог түрінде әңгіме құру, монологтық сөйлеу түрлерін пайдалану.</p>	<p>Екі шетелдік тілдің ауызекі және жазба сөзінің тәжірибесі (A1, A2 деңгейлері)</p>	<p>БАҚ материалдарын аудару ерекшеліктері, Екінші шет тілінің аударма тәжірибесі, Екі шетелдік тілдің ауызекі және жазба сөзінің тәжірибесі (B2 деңгейі)</p>

B	Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (B1 деңгейі)			коммуникативтік аралық деңгейге және кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыру. Түрлі жанрдағы аутентикалық мәтіндерді оқу, алдын ала белгілі бір стратегиясына сәйкес ақпаратты оқып және шығарып үйрену; ақпаратты синтездеу және бағалау берілген композициялық түрмен сөйлеу мәтіндерін жазу дағдыларын арттыру, оқылған хаттың мазмұнын түсіну, тыңдау, көру, сондай-ақ презентациялық логика стандарттар мен мақсатты тілдің графикалық-орфографиялық және тыныс жүйелерінің сәйкесін білу; дайындалған және дайындалмаған диалогтық және монолог сөз шеберлігін арттыру.	әлеуметтік және тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, жалпы кәсіби кең, кәсіргі заманғы тұрғын (пәтер, үй, қоршаған ортаны қорғау); Азық-түлік мәдениет (аспаздық дәстүрлері, диета); тұлғалық (сыртқы келбеті, адамның мінезі, кәсіби қызмет); спорт (әр түрлі спорттық); (Халықаралық дәстүрлі, ұлттық) мереке күндері; сезімдері (эмоция мен сезімдерін білдіруге жолдары); тәжірибесі (түйіндемелер); тәртіпшен (киім стилі мінез-құлқын сипаттады); шындық (арманы мен теледидар); киім (дүкендер); Салауатты өмір салты (денсаулық сақтау, дене шынықтыру); компьютерлік технологиялар; саяхат; (Қала және ел, климат, маусымдарда, көрікті) қоршаған ортаны (сипаты, ауа-райы, экологиялық мәселелер); Біздің өмір (кино, театр, музыка) әдебиет және өнер, тақырыптары бойынша лексиканы енгізу, ауызша және	Күнделікті және кәсіби өмір тақырыбына қарапайым ақпараттық хабарламалар жасау, негізгі идеясын және ақпараттық хабарлардың нақты мәліметтерін түсіну, танысуға, зерттеуге, шолуға және іздеу үшін оқу, оқылатынын пән бойынша айтуға, диалогтық сөйлеу функционалдық нұсқаларын пайдаланып қабілетін арттыру; диалог, ақпарат алмасу, диалог пікір, диалог-өңгіме, монолог сөйлеу алмастыру түрлерін білу; баяндау, хабарлама жасау; шет тілінде жазылған мәтіннің ұйымдастыру ережелерін орындау.	Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (A1, A2 деңгейлері)	Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (B2 деңгейі), Ақпараттарды аударудың лингвистикалық аспектілерін, Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша аудармасы
A	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	КП	3	Екінші шет тілінде ауызша және жазбаша ретінде коммуникативтік дағдылар алу, мәдениет аралық және кәсіби ерекшеліктерін ескере отырып, диалог пен монолог сөзінде коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, қабілеттерін жүзеге асыру; тыңдау дағдыларын дамыту және оқытушылар мен студенттердің өзге тілде сөйлейтін адамдармен түсінісу; шетелдік мәтін технологиясын оқып; іздеп мәтін ақпаратты шығарып алу; графикалық дағдыларын, хаттардағы тыныс және емле-сауаттың ашу.	«Жас отбасы және оның мәселелері», «Жастар сен және оның жеке стилі», «Денсаулық және салауатты өмір салты», «Табиғат және адам» , «Зан», «Адам құқықтары және оларды қорғау», «Адам өмірінің Мәдениеті мен өнері», «Медиа», «Саяхат, Демалыс», «Мерекелер», «Ғылыми-техникалық прогресс», «Менің болашақ мамандығым» тақырыптар бойынша лексиканы енгізу, ауызша және жазбаша дағдыларын дамыту, мәтіндерді тыңдау және оқу.	- Ақпарат алмасу, диалог - әр түрлі тақырыптар бойынша ақпараттық хабарламалар түсіне білу, негізгі идеясы мен ақпараттық хабарлар нақты егжейлі зерттеуге, танысуға, оқылатынын пән бойынша айтуға, қарауға, іздеуге, диалогтың басқа түрін өңгіме жасауға; хабарлама жасауға; монологтық сөйлеу ретінде пайдалану.	Екінші шет тілі (B1 деңгейі), Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шет тілі (B1), Латын тілі	магистратура пәндері
B	Екі шетелдік тілдің ауызекі және жазба сөзінің тәжірибесі (B2 деңгейі)	КП	3	студенттердің, мәдениетаралық коммуникативтік және кәсіптік құзыреттілікті қалыптастыру; оқытушылар, студенттер және өзге тілде сөйлейтін адамдардың сөзін тыңдау және түсіну қабілетін қалыптастыру; шетелдік технологиясын оқып мәтіннің дамыту; мәтіннен деректер табу және ақпарат алу қабілетін қалыптастыру; графикалық, тыныс және емле-сауатты хаттар дағдыларын алыпастыру.	«Жас отбасы және оның мәселелері», «Жастар сен және оның жеке стилі», «Денсаулық және салауатты өмір салты», «Табиғат және адам» , «Зан», «Адам құқықтары және оларды қорғау», «Адам өмірінің Мәдениеті мен өнері», «Медиа», «Саяхат, Демалыс», «Мерекелер», «Ғылыми-техникалық прогресс», «Менің болашақ мамандығым» тақырыптар бойынша лексиканы енгізу, ауызша және жазбаша дағдыларын дамыту, мәтіндерді тыңдау және оқу.	күнделікті және кәсіби өмір тақырыбына қарапайым ақпараттық хабарлар, негізгі идеялар мен ақпараттық хабарлар белгілі бір мәліметтерімен, өзекті мәселелері бойынша талқылау түсіну; - Тыныс оқып білу, зерттеу, қарау, іздеу, диалогтық сөйлеу функционалдық көбін пайдалану; диалог, ақпарат алмасу, диалог, пікір алмасу, диалог, өңгіме, монологтық сөйлеу композициялық-сөйлеу түрлерін пайдалану.	Екі шетелдік тілдің ауызекі және жазба сөзінің тәжірибесі (B1 деңгейі), Мәдениет аралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шет тілі (B1), Латын тілінің грамматикасы	магистратура пәндері
B	Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (B2 деңгейі)			Екінші шет тілінде ауызша және жазбаша ретінде коммуникативтік дағдылар алу, мәдениет аралық және кәсіби ерекшеліктерін ескере отырып, диалог пен монолог сөзінде коммуникативтік дағдыларын қалыптастыру, қабілеттерін жүзеге асыру; тыңдау дағдыларын дамыту және оқытушылар мен студенттердің өзге тілде сөйлейтін адамдармен түсінісу; шетелдік мәтін технологиясын оқып; іздеп мәтін ақпаратты шығарып алу; графикалық дағдыларын, хаттардағы тыныс және емле-сауаттың ашу.	«Білім», «Болашақ мамандығым», «Біздің өміріміздегі әдебиет және өнер», «Адам және қоршаған орта», әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, жалпы кәсіби тақырыптары бойынша ауызша және жазбаша дағдыларының лексикасын енгізу, мәтіндерді тыңдау және оқу.	күнделікті және кәсіби өмір тақырыбына қарапайым ақпараттық хабарлар, негізгі идеялар мен ақпараттық хабарларды белгілі бір мәліметтерімен, өзекті мәселелері бойынша талқылау түсіну; - Тыныс үшін оқып білу, зерттеу, қарау, іздеу, диалогтық сөйлеу функционалдық көбін пайдалану; диалог, ақпарат алмасу, пікір алмасу, өңгіме, монологтық сөйлеу композициялық-сөйлеу түрлерін пайдалану.	Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (B1 деңгейі), Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шет тілі (B1), Латын тілінің синтаксисі	магистратура пәндері
A	Іскерлік ағылшын тілі			шет тілінде сырттай кәсіби коммуникативтік терминологияны білу, іс қағаздарын жүргізу, арнайы дағдылары мен мәдениетаралық қарым-қатынас саласында кәсіби қызмет коммуникативтік инетін іске асыру үшін қажетті қабілеттерін қалыптастыру; Ағылшын тілінде жазу дағдыларын дамыту үшін қажеттілігін арттыру; презентация мен сөйлейтін сөздерін дайындау; бизнес шетелдік серіктестермен кездесулерді дайындау.	шет тілінде жазылған мәтіннің (ресми хат, эссе, мақала, шолу және т.б.) ұйымдастыру ережелерін сақтау; лексикалық байлығын, грамматикалық дұрыстығын (орфография және пунктуация ережелерін құрметтеу); фактілерді жазбаша дәйекті түсінігін жазу, оқиғаларды тыңдау немесе сценарленген материалды оқу; пікір баяндама жазу.	шет тілінде жазылған мәтіннің ұйымдастыру ережелерін білу; - Дәйекті, жазбаша факт оқиғаларды түсіндіріп жеткізе білу, тыңдау немесе есепті жазу материалдарды қарау, келіссөздерді, презентацияларды, белсенді пайдалану, іскери хат және хат алмасу, телефонда іскерлік және коммерциялық мәселелерді талқылау үшін, шетелдік серіктестермен кездесулер өткізе қабілетін арттыру, іскерлік ағылшын тілі сөздігінен компанияның күнделікті байланыс жағдайлары мен жұмыс сипаттамаларының лексикасын пайдалану.	Ағылшын тілі грамматикасының тәжірибелік курсы, Ағылшын тілі фонетикасының тәжірибелік курсы, Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B1 деңгейі), Елтану	Мамандандырылған кәсіби шет тілі
B	Үйде оқытудың күрделенген деңгейі	БП	3	еліміздің мәдениеті әдебиеттермен танысу, аналитикалық ойлау қабілетін дамыту бастапқы әдебиеттерді оқу дағдыларын алыпастыру.	Ағылшын тілінде бастапқы балалар әдебиеті Peter pan (1911) by J.M. Barrie, The faraway tree (1943) by Enid Blyton, The lion, the witch and the wardrobe (1950) by C.S. Lewis, The Lord of the rings (1954) by J.R.R. Tolkein, Where the wild things are (1963) by Maurice Sendak, Dear zoo (1982), by Rod Campbell Watership down (1972) by Richard Adams, His dark materials (1995) by Philip Pullman, Harry Potter series (1997-2007) by J.K. Rowling.	Оқып жүрген елдің тілінің көркемдік балалардың образ әлемін білу; - Мәтінді қорытындылау және оқыған мәтін бойынша өз пікірін білдіруге монолог және диалог сөйлеудің әр түрлі түрін пайдалану, оқыған мәтіннің ішінен керекті ақпаратты тауып алу мүмкіндігін қалыптастыру.	Ағылшын тілінің кіріспе тәжірибелік курсы, Ағылшын тілі фонетикасының кіріспе курсы, Шет тілі (B1 деңгейі), Лингвистика	Мамандандырылған кәсіби шет тілі
B	Іскерлік хат			тәуелсіз логикалық ойлау қалыптастыру; шет тілінде жазылған диалог жүргізу, олардың ойлары мен құзыретті тұрқырымдау қабілетін арттыру; арнайы дағдылары мен мәдениетаралық іскерлік қарым-қатынас саласында кәсіби қызметтің коммуникативтік инет іске асыру үшін қажетті қабілеттерін қалыптастыру; шет тілі жазбаша іскерлік хат ұйымдастыру ережелерін білу.	Құрылымы мен бизнес-хат-ережелерін, шетел тілін жазбаша мәтіннің ұйымдастыру ережелерін сақтау. Лексикалық байлығы, грамматикалық дұрыстығы (орфография және пунктуация ережелерін құрметтеу). Жалпы тұжырымын, оның мазмұндық және лексикалық аспектісін білу. Құрылымы мен бизнес-хат жазысу ережелері. Дәйекті фактілерді жазбаша таныстыру, оқиғалар, оқу, тыңдау немесе материалдарды қаралау. Бизнес хат жазу.	Іскер хат жазысуы ұйымдастыру ережелерін білу; - Дәйекті, фактілер жазбаша оқиғаларды білдіруге тыңдауға немесе сценарленген материалдық мәселені оқып және негізгі диссертация айқындау қабілетінің пайымдауы.	Теоретикалық фонетика, Ағылшын тілі грамматикасының кіріспе курсы, Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (B1 деңгейі), Оқылатынын елдің мәдениеті	Мамандандырылған кәсіби шет тілі

A	Қазіргі аударма технологиялары (теория және практика)			Қазіргі заманғы технологиялардан аударма білімін қалыптастыру; автоматтандырылған аударма жүйелермен жұмыс практикалық дағдыларды қалыптастыру; қазіргі заманғы ақпараттық аударма технологияларды қазіргі заманғы тәжірибеде оларды қолдану әдістерін меңгеру; ақпараттық технологиялар арқылы лингвистикалық ақпаратты қабылдау және өңдеуге байланысты жалпы мәдени және кәсіби құзыретін қалыптастыру;	қазіргі заманғы аударма технологиялары. Қазіргі заманғы халықаралық трансфер нарығының талаптары. Translation Memory технологиясы. Translation Memory технологиясын пайдаланып бағдарламалық қамтамасыз ету. Wordfast жұмыс бағдарламасы және оның аналогтар принципін. Электрондық аударма ақпараттық ресурстары. Аударма процесі кезінде Интернетті пайдалану жолдары. Лингвистикалық ақпараттық ресурстары. Аударма электрондық ресурстарының кешенді пайдалануы.	Компьютерлік сөз процессор мен, негізгі ақпараттық-түзету және сарптағамалық жүйелермен жұмыс жасау, білім өкілдік, синтаксистік және морфологиялық талдау, автоматты сөйлеу синтездеу және тану, жеке басын қуалаңдыратын лексикографиялық ақпаратты және автоматтандырылған аударма өңдеу, автоматтандырылған жүйелер сәйкестендіру және тексеру бойынша аударылған мәтінді орындау стандартын бөлектеу қабілеті лингвистикалық қолдау ақпараттандыру саласындағы проблемалар және басқа да қолданбалы жүйелердің негізгі түрлерін шешу, ақпаратты дәстүрлі тасымалдаушылардың жұмыс істеуі ғаламдық компьютерлік желідегі ақпаратпен жұмыс істеуге дерекқорларды және білімдерін тарату, лингвистикалық мәселелерді шешу үшін электрондық сөздіктер мен басқа да электрондық қорымен жұмыс жасай білу.	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шет тілі, Елтану	магистратура пәндері	
Б	Аударманың заманауи үлгілері	КП	3	4	Қазіргі заманғы аударманың ең көп таралған модельдер туралы; қазіргі заманғы талаптарға сәйкес дағдыларын қалыптастыру; аударым модельдер түру арқылы лингвистикалық ақпаратты қабылдау және өңдеуге байланысты жалпы мәдени және кәсіби құзыретін қалыптастыру; ақпараттық мәдениетті негіздері; аудару түрлі үлгілерімен жұмыс істеуге тәжірибелік дағдылар	ең көп таралған, қазіргі заманғы аударма модельдерінің сипаттамасы: ситуациялық диногантигі, трансформациялық, семантикалық интерпретацияның түсінуі. О. Қаде аударма деңгейдегі үш фазалы моделінің теориясы. Өдістері мен аудару техникасы.	Лингвистикалық қолдау ақпараттық және басқа да қолданбалы жүйелерді саласындағы міндеттерді негізгі түрлерін шешуге стандартты жолдарын білу. - Лингвистикалық мәселелерді шешу үшін ғаламдық компьютерлік желідегі ақпаратты, сондай-ақ электрондық сөздіктер мен басқа да электрондық ресурстармен жұмыс істеу қазіргі заманғы талаптарға, ақпаратты дәстүрлі тасымалдаушылар жұмыс, таратылатын деректер базасын және білім сәйкес аударма мәтінін жасауға қабілеті.	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шет тілі, Лингвистану	магистратура пәндері
В	Аударманың инновациялық технологиялары				инновациялық технологияларды ең көп таралған білімді аударма туралы. Технологияларын беру арқылы түрлі лингвистикалық ақпаратты қабылдау және өңдеуге байланысты жалпы мәдени және кәсіби құзыретін қалыптастыру; ақпараттық мәдениетті негіздерін білу; аудару түрлі технологиялармен жұмыс істеуге тиіс практикалық дағдыларды қалыптастыру.	ең көп таралған, қазіргі заманғы аударма модельдерінің сипаттамасы: ситуациялық диногантигі, трансформациялық, семантикалық интерпретацияның түсінуі. О. Қаде аударма деңгейдегі үш фазалы моделінің теориясы. Өдістері мен аудару техникасы.	қазіргі заманғы талаптарға сәйкес аударма мәтінін, ғаламдық компьютерлік желідегі ақпаратпен жұмыс істеуге лингвистикалық бағдарламалық қамтамасыз ету ақпаратты және басқа да қолданбалы жүйелер міндеттерді, ақпаратты дәстүрлі тасымалдаушылар жұмыстарды, таратылатын деректер базасын және білім негізгі түрлерін шешу үшін стандартты әдістерін пайдалану, электрондық жұмысты жасауға қабілеті лингвистикалық мәселелерді шешу үшін сөздіктер және басқа да электрондық ресурстарды пайдалану.	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шет тілі, Оқытылатын елдің мәдениеті	магистратура пәндері
А	Қазақ (орыс) және шет тілдерінде функционалды стилистикасы				функционалды стилистика саласында теориялық білім мен практикалық дағдылар жүйесін қабылдау. Негізгі мазмұны мен оның жасалу әдісі, соның ішінде оның толық мәтінді түсінуі үйрету. Стилистикалық мәтінді талдау, студенттердің дағдыларын дамыту. Функционалды теориялық стилистика негіздерін меңгеру; негізгі әдістері мен аудару рәсімдері; әр түрлі облыстардан мәтіндерді түрлі жанрдағы интеграция және талдау стилистикалық категориялардың білімдерді тәжірибелік пайдалануға дағдыларын дамыту; мәдени және сөйлеу дағдыларын дамыту және жетілдіру.	басқа лингвистикалық пәндермен байланыс стилі. Стилистика негізгі ұғымдар. Стилистикалық тіл ресурстары. Лексикалық-фразеологиялық мәнәрі құралдар мен стилистикалық құрылғылар. Грамматикалық құралы. Фонетикалық және стилистикалық құрылғылары. Графикалық мәнәрі құралдары. Ағылшын тілінің лексикалық, стилистикалық жіктелуі. Функционалды стильдер жіктеуі, байланыс мақсаттары, стильдер мен ерекшеліктерінің анықтауы.	стилистиканы ғалым ретінде білу, «Стиль» түсінігі, функционалды стиль, әр түрлі түсіндіру тұжырымдамасы; зерттелген тілдерінің стилистикалық нормаларын қазіргі заманғы ғалым стандарттары; білімді құралдары және функциясын жіктеу, фонетикалық, морфологиялық, лексикалық, синтаксистік деңгейде стилистикалық тілінің құрылғыларын білу.	Қазақ (орыс) тілінің теориясы мен практикасы, Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B2 деңгейі)	Ауызша ілеспелі аударма практикасы
Б	Қазіргі ағылшын тілінің стилистикасы	КП	3	5	функционалды стилистика саласында теориялық білім мен практикалық дағдылар жүйесін қабылдау. Негізгі мазмұны мен оның жасалу әдісі, соның ішінде оның толық мәтінді түсінуі үйрету. Стилистикалық мәтінді талдау, студенттердің дағдыларын дамыту. Функционалды теориялық стилистика негіздерін меңгеру; негізгі әдістері мен аудару рәсімдері; әр түрлі облыстардан мәтіндерді түрлі жанрдағы интеграция және талдау стилистикалық категориялардың білімдерді тәжірибелік пайдалануға дағдыларын дамыту; мәдени және сөйлеу дағдыларын дамыту және жетілдіру.	басқа лингвистикалық пәндермен байланыс стилі. Стилистика негізгі ұғымдар. Стилистикалық тіл ресурстары. Лексикалық-фразеологиялық мәнәрі құралдар мен стилистикалық құрылғылар. Грамматикалық құралы. Фонетикалық және стилистикалық құрылғылары. Графикалық мәнәрі құралдары. Ағылшын тілінің лексикалық, стилистикалық жіктелуі. Функционалды стильдер жіктеуі, байланыс мақсаттары, стильдер мен ерекшеліктерінің анықтауы.	стилистиканы ғалым ретінде білу, «Стиль» түсінігі, функционалды стиль, әр түрлі түсіндіру тұжырымдамасы; зерттелген тілдерінің стилистикалық нормаларын қазіргі заманғы ғалым стандарттары; білімді құралдары және функциясын жіктеу, фонетикалық, морфологиялық, лексикалық, синтаксистік деңгейде стилистикалық тілінің құрылғыларын білу.	Тіл біліміне кіріспе, Шет тілі (B2 деңгейі)	Ауызша аудару прагматикасы
В	Жалпы стилистикасы				функционалды стилистика саласында теориялық білім мен практикалық дағдылар жүйесін қабылдау. Негізгі мазмұны мен оның жасалу әдісі, соның ішінде оның толық мәтінді түсінуі үйрету. Стилистикалық мәтінді талдау, студенттердің дағдыларын дамыту. Функционалды теориялық стилистика негіздерін меңгеру; негізгі әдістері мен аудару рәсімдері; әр түрлі облыстардан мәтіндерді түрлі жанрдағы интеграция және талдау стилистикалық категориялардың білімдерді тәжірибелік пайдалануға дағдыларын дамыту; мәдени және сөйлеу дағдыларын дамыту және жетілдіру.	басқа лингвистикалық пәндермен байланыс стилі. Стилистика негізгі ұғымдар. Стилистикалық тіл ресурстары. Лексикалық-фразеологиялық мәнәрі құралдар мен стилистикалық құрылғылар. Грамматикалық құралы. Фонетикалық және стилистикалық құрылғылары. Графикалық мәнәрі құралдары. Ағылшын тілінің лексикалық, стилистикалық жіктелуі. Функционалды стильдер жіктеуі, байланыс мақсаттары, стильдер мен ерекшеліктерінің анықтауы.	стилистиканы ғалым ретінде білу, «Стиль» түсінігі, функционалды стиль, әр түрлі түсіндіру тұжырымдамасы; зерттелген тілдерінің стилистикалық нормаларын қазіргі заманғы ғалым стандарттары; білімді құралдары және функциясын жіктеу, фонетикалық, морфологиялық, лексикалық, синтаксистік деңгейде стилистикалық тілінің құрылғыларын білу.	Қазіргі қазақ (орыс) тілі практикасы, Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (B2 деңгейі)	Экскурсияны кезектесіп аудару

A	Оқылатын тілдердің халықтарының әдебиеті және аударма мәселелері	КП	3	4	<p>аударма саласында практикалық дағдыларын алу. Ұлыбритания және Америка Құрама Штаттарының казіргі заманғы әдебиет саласындағы теориялық білім мен практикалық дағдылар жүзесін қабылдау. Негізгі аударма әдістері мен рәсімдерін меңгеру; XX ғасырда бұл елдерде әдеби процесі сипаттайтын негізгі бағыттарын білу; шығармашылық тілінің ең үлкен жазушыларының сойлеуі; идеологиялық мазмұны мен еліміздің көрнекті жазушылардың жеке шығармашылық көркемдік ерекшеліктерін анықтау үшін дағдыларды қалыптастыру; оқыған тіл елдердің әлем ағымындағы әдебиетін зерттеу.</p> <p>1-бөлім: Әдебиет британдық 20 ғ. Шоу «Идеялар Театры». Шығармашылық Герберт Уэллстің. Джон Голсуорси романдары. «Батыры Өлімі» Р. Олдингтонның әдебиет ролі жоғалған ұрпақ». В.Вульфтің шығармалары «Миссис Дэллауэй» және «Маяк» және мектеп «сана ағамы». Фрейдизм және декадентік мектебі. Сюрреализм. Т.С. Элиот. Элиот эсселері («Дәстүр және алғырлығы», «метафизикалық ақындар»). Ағылшын және американдық поэтикалық дәстүр бойынша Элиот әсері. «Ашулы жастар» жазушылар: Джордж Осборн ойын .. «Ашулы» реализм сипаты.</p> <p>2-бөлім: 20 ғасырдың АҚШ әдебиеті. Шығармашылық Грэм Грин романдары «Тыныш американдық. Дос Пассос, оның трилогиясы «АҚШ». Драйзердің романы «Американдық трагедия». Ф.С. Фитцджеральд және «Джаз Жасы». Е. Хемингуэй, полтекстегі өнері арқылы қысқа тарихы. У. Фолкнердің шығармашылығы. Д. Стейнбектің шығармашылық баяндау реализмі. Стейнбек 1960. («Біздің наразылық Қыс», «Чарли еркін»). Дж. Сэллинджердің роман прозасы «Над пропастью во ржи» мәселелерімен танысу; әдеби қозғалысы «битник»: өз жұмысында экзистенциалист және табиғи үрдістер (И. Керуак және басқалар.). 1960-1970-шы жылдары реализмнің дамуы: Чивер романдары, Стайрон және басқалар. фонетикалық деңгейде аударма өкілдігін білу. Морфологиялық деңгейде (сөзжасама мен морфогенезі) аударма репрезентативтілігін білу. Лексикалық деңгейде аударма өкілдігін білу. Синтаксистік</p>	<p>аударма негіздерін білу;</p> <p>- Негізгі жанрлар мен 20 ғасырдың жазушылардың, әлем әдебиетінің, негізгі мәдени ұғымдардың контекстінде елдің әдебиетін зерттеген тіл әдеби қозғалыстардың сипаттамаларын білу;</p> <p>- Жаңа ақпаратты тұрғыда және оған түсіндірме беріп, ғылыми критерийлер негізінде аударма сапасын бағалау, нақты аударма мәселелері үшін қажетті сөздік тармағын таңдап, тиімді өндірілген ақпаратты қолдана білу;</p> <p>- Идеологиялық мазмұны мен еліміздің көрнекті жазушылардың жеке шығармашылық көркемдік ерекшеліктерін анықтау мүмкіндігін білу.</p>	Аударма теориясы, Кәсіби бағытталған шет тіл	магистратура пәндері
B	Англияның казіргі әдебиеті				<p>XX ғасырдағы Ұлыбритания әдебиеті: "Театр идеясы" Б.Шоу, Г.Уэллс шығармашылығы, Д.Голсуорси романдары, "Қаһарман өлімі" Р.Олдингтон және оның әдебиеттегі "жоғалған ұрпақ" ролі. В.Вульф "Маяк" пен "Миссис Дэллауэй" және "Сана ағамы" мектебі. Фрейдизм және декаденттік мектептер.Сюрреализм Элиот Т.С. және эсселері ("Дәстүр және алғырлық", "метафизикалық ақындар") Элиоттың ағылшын және американдық ақындық дәстүріне әсері. Дж.Осборнның "Ашулы жастар" пьесасы. "Ашулы" сипаттағы пьесалар.</p>	Жанрдың негізгі сипаттамалары мен XX ғасырдағы Ұлыбританияның бағыттарына білу	Аударма теориясы, Кәсіби бағытталған шет тіл	магистратура пәндері
B	Қазіргі Америка әдебиеті				<p>XX ғасырдағы АҚШ әдебиеті: Грэм Гриннің "Тыныш американдық" романы, Дос Пассостың романдары және оның "АҚШ-ты құрастыру" трилогиясы. Т.Драйзердің "Американдық трагедия". Ф.С.Фитцджеральд "Джаз ғасыры".Е.Хемингуэйның өнері жайлы қысқа тарихы. У.Фолкнер, Д.Стейнбектің (1960ж "Біздің наразылық қыс", "Чарли Американы іздеуде") шығармашылығының ерекшеліктері. 1960-1970 жылдар аралығы реализм романдарын дамыту жылдары баяндау</p>	Негізгі жанрлар мен АҚШ-тың XX ғасырдағы жазушыларының әдеби қозғалыстарының сипаттамаларын білу. 47	Аударма теориясы, Кәсіби бағытталған шет тіл	магистратура пәндері
					Білім беру траекториясының пәндері			
	Дисциплина	Пән ішкі	Кредиттер	P	Қысқаша мәлімет	Пәннен күтілетін нәтижелер	Пререквизиттер	Постреквизиттер
A	Арнайы мақсатқа арналған тіл (негізгі шет тілі C1 деңгейі)	БП	5	8	<p>Қарым-қатынас дағдыларын ауызша немесе жазбаша, диалог және диалог, мәдени және кәсіби мүмкіндіктерін ескере отырып шет тілінде дайындалу.Емлеге сәйкес тыныс белгілерін зерттеп, стандартқа сай белгіленген композициялық сойлеу түрін, мәтіндерді жазу, тыңдау, логикалық тұрғыдан түсінікті дамыту, алдын-ала белгіленген стратегиялық ақпараттарды оқу және шығарып алу мүмкіндігі.</p>	<p>Зерттеу субъектілерінің ішіндегі ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерінің практикалық шеберліктерін қамтамасыз ету үшін грамматикалық құрылымдарды зерттеу, коммуникативті біліктіліктің деңгейін көтеру, тақырып бойынша жұмыс істеу. "Мемлекет азаматының саясаты" ("мұғалім мамандығы", "жастарды жұмыспен қамту", "Зан. Адам құқықтары және оларды қорғау. Қымыс пен жаза", "Тұлғаны тәрбиелеу мен дамытуға заманауи үлгісі")</p>	Тілдік қарым-қатынас мәдениеті бойынша практикум, Ауызша және жазбаша сойлеу тәжірибесі (B2 деңгейі), Аудармашылардың кәсіби іс-қызметінің негіздері	Арнайы мақсатқа арналған тіл (негізгі шет тілі, C2 деңгейі), Ауызша ілеспелі аударма практикасы. Көркем аудару тәжірибесі
B	Кәсіби ағылшын тілі (гуманитарлық бағытқа арналған, C1 деңгейі)				<p>Лексика, тыңдау және оқу мәтіндерін енгізу, тақырыптар бойынша ауызша және жазбаша дағдыларды дамыту: "Отбасы және қоғам", "Қазіргі кезеңдегі компания", "Баланы жалғыз тәрбиелеу", "Менің алғашқы кәсіби тәжірибем", "Зан. Баланың құқығын қорғау". Өртүрлі халықтардағы балалардың күнделікті тамақтануы, мәдениеті мен тарихы".</p>	Грамматикалық құбылыстарды білу, зерттеу шеңберінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерінің практикалық шеберліктерін қамтамасыз ету үшін сөз тыңдауға және түсінуге қабілеттерінің субъектілерін шынайы мәтінде көрсету. Қарапайым мәтіннің байланысты күнделікті өмірде таныс мәселелер бойынша жиналған нақты ақпарат, лексикалық материал бойынша өз пікірін баяндау.	Мәдениет және аудармалы істің техникасы, Шет тілі (B2 деңгейі), Аудармашылардың кәсіби іс-қызметінің негіздері	Арнайы шет тілі (негізгі шет тілі, C2 деңгейі), Ауызша аудару прагматикасы. Көркем аударма прагматикасы
B	Кәсіби ағылшын тілі (экономикалық бағытқа арналған, C1 деңгейі)				<p>Лексиканы енгізу, тыңдау және оқу мәтіндері, тақырыптар бойынша ауызша және жазбаша дағдыларды дамыту. Келісім шарттар жасауға және кол қою үшін "Ұйымдастыру және оның құрылымы", "Компания басшылығы", "Компаниясының қызметкерлері мен олардың міндеттері", "Іскерлік байланыс және маркетинг", "Компаниясының қақтығысын және оларды шешу жолдары".</p>	Монолог және диалог характеристикасының толық сипатын түсіндіру. Экономикалық журналистік мәнерлері сондай-ақ күрделі мәтіндерді түрлі коммуникативті салаларының тақырып аясында техникалық және ғылыми стилінің элементтері бар. Түрлі тақырыптарды жайлы өз ойын еркін білдіру, өз пікірін анық айту,жазбаша жазу қабілеті	Сөздің тәртібінің шамалары, Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары және ғылыми стилінің элементтері бар. Түрлі тақырыптарды жайлы өз ойын еркін білдіру, өз пікірін анық айту,жазбаша жазу қабілеті	Кәсіби ағылшын тілі (техникалық бағыт C1 деңгейі), Экскурсияны кезектесіп аудару, Көркем аударманың лингвистикалық аспектілері

А	Арнайы мақсатқа арналған тіл (негізгі шет тілі, С2 деңгейі)	БП	5	8	Коммуникативтік дағдаларды ауызша және жазбаша шет тілінде дайындау. Дамыту дағдаларын дайын немесе дайын емес, монолог немесе диалог арқылы түсіндіріп, мәтін жасау. Пунктуациялық жүйелерді зерттеп ережелерге сәйкес композициялық мәтіндерді жазу.	Эмоциялық лексика, синтаксистік күрделі грамматикалық құрылым, 1500 лексикалық бірік құрылым, тақырыптар бойынша дағдаларын сөйлеу және жазу, мәтіндерді тыңдау және оқу: "Ғылым және білім", "Мұғалімнің кәсіби дамуы", "Білім берудегі қазіргі заманғы технологиялар", "Қазіргі әлемдегі мәдениеттер диалогы".	Зерттеу субъектілерінің ішіндегі ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерінің практикалық шеберліктерін қамтамасыз ету үшін грамматикалық құбылыстарды білу. Диалогтық және монологтық сипаттағы шынайы мәтіндерді, сондай-ақ дәл оқу және бара-бар мәтін мазмұнын түсіну, ақпаратты беруге тиісті болуы керек. Оқыған тіл нормативтік талаптарға сай болуы тиіс.	Арнайы мақсатқа арналған тіл (негізгі шет тілі, С1 деңгейі)	магистратура пәндері
Б	Арнайы шет тілі (негізгі шет тілі, С2 деңгейі)				ауызша және шет тілінде жазбаша, кросс-мәдени және кәсіби ерекшеліктері ескеріп отырып, дайын емес монолог немесе диалог әкелу және дайын дағдаларын дамыту байланысу үшін дағдалары; тыңдауды мәтін жаһандық және егжей-тегжейлі түсіністікті дамыту; алдын ала белгіленген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты оқу және шығарып алуға мүмкіндігі; сөйлеу берілген композициялық түрине шығарын алуға мүмкіндігі; презентация логика нормалар мен графикалық-орфографиялық және тыныс жүйелері сәйкес тілді оқыды.	тыңдау және мәтіндерді оқу, тақырып бойынша сөйлеу және жазу дағдаларын дамыту тексеріс енгізу; «заматтың саясаты және мемлекеттігі», «Қоршаған ортаны қорғау және экологиялық мәселелері, сондай-ақ бала денсаулығына, олардың әсері», «Ғылыми-әдістемелік конференция», «Сауда Білімі: олардың ұйымдастыру және өткізуі.	құлаққа қабылдау және тікелей немесе жанама байланыста арқылы кез келген сөз түсіну, ақпаратты тыңдауға негізінде кәсіптік маңызды мәселені тұжырымдау, реферат және кешенді арнайы тақырыптар бойынша әңгіме динамика түсіну, кәсіби үшін оның маңызы тұрғысынан, негізгі орта және артық ақпаратты бөлектеу қабілеті қызметі, идиоматического ориентер кең пайдалана отырып сөйлеу ресми / бейресми қарым-қатынас, мәдениет қағдаларын құрметтеуге, байланыс жеке, қоғамдық және кәсіби салаларында тілдік шектеулер сезімсіз әңгіме.	Кәсіби ағылшын тілі (гуманитарлық бағытта арналған, С1 деңгейі)	магистратура пәндері
В	Кәсіби ағылшын тілі (техникалық бағытта арналған, С1 деңгейі)				ауызша және шет тілінде жазбаша, мәдени және кәсіби ерекшеліктері ескеріп отырып, дайын емес монолог немесе диалог әкелу және дайын дағдаларын дамыту байланысу үшін дағдалары; тыңдауды мәтін жаһандық және егжей-тегжейлі түсіністікті дамыту; алдын ала белгіленген оқу стратегиясына сәйкес ақпаратты оқу және шығарып алуға мүмкіндігі; сөйлеу берілген композициялық түрине мәтіндерін жазу дағдаларын, презентация логика нормалар мен графикалық-орфографиялық және тыныс жүйелері сәйкес тілді оқыту.	Лексика, тыңдау және оқу мәтіндерін енгізу, тақырыптар бойынша ауызша және жазбаша дағдаларды дамыту: "Отбасы және қоғам", "Қазіргі кезеңдегі компания", "Баланы жалғыз тәрбиелеу", "Менің алғашқы кәсіби тәжірибем", "Зан. Баланы құқығын қорғау". "Өртүрлі халықтардағы балалардың күнделікті тамақтануы, мәдениеті мен тарихы".	құлаққа қабылдау және тікелей немесе жанама байланыс арқылы кез келген сөз түсіну, ақпаратты тыңдауға негізінде кәсіптік маңызды мәселені тұжырымдау, реферат және кешенді арнайы тақырыптар бойынша әңгіме динамика түсіну, кәсіби үшін оның маңызы тұрғысынан, негізгі орта және артық ақпаратты бөлектеу қабілеті қызметі, идиоматикалық ориентерді кең пайдалана отырып сөйлеу ресми / бейресми қарым-қатынас, мәдениет қағдаларын құрметтеуге, байланыс жеке, қоғамдық және кәсіби салаларында тілдік шектеулер сезімсіз әңгіме жасау.	Кәсіби ағылшын тілі (экономикалық бағытта арналған, С1 деңгейі)	магистратура пәндері
А	Сыни тұрғыдан ойлау мен қисын	БП	2	3	ойлау барлық түрлерін қалыптастыру; оның сапасын арттыру мақсатында өз ойлауды бағалау мен сараптауға арналған өшеңдер мен стандарттарды туралы білім алу, нақты ақпарат және талдау үшін іздеу дағдаларын дамыту; жорамалдарды, айыпталуларды және дәлелдерді анықтау үшін дағдаларын дамыту.	процесс ретінде ойлау. Есептілігін және аргументтерін бағалау. Алынған ақпаратты талдау. Жаңа шешімдер, нанымна, жорамалдар мен талдау және логикалық ойлау негізінде пікір іздеу. Фактілер бар салыстыру. Өз жорамалдар мен наным қолдау дәлелдер іздеу.	Фактілер мен пікірлерге ажырата сұрақ қойып, егжей-тегжейлі ескертулер жасауға, дыбыс логика және қатты дәлелдерге негізделген жорамалдарды есептілігін анықтау қабілеті.	Аудармашылардың кәсіби іс-қызметінің негіздері, Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (В2 деңгейі)	Ауызша ілеспелі аударма практикасы, Көркем аударма практикасы
Б	Креативті ойлау				жаңа идеялар мен проблемаларды нақты шешімдерді табу үшін құрылым дағдалары; студенттердің міндеттері, талдау және іріктеу кең ауқымды шешу үшін бастапқы дағдалары, шығармашылық қиял ретпені; гүлдеу; психологиялық инерция және қиял босату жою дағдалары; Сіздің жеке өзің-өзі дамыту жаңа көзқарас қалыптастыру.	Дамуында білім Давыдов теориясы. Басқару III тәсілдері Амонашвили, Кеселдзюва В.В., Хуторской А.В. Рефлексивті позиция Б.М. жасыл соаит. авторитеті шығу Островский. Рефлексивті тәжірибесін Бахтин. Ж.К. Бабанский жіктеу әдістемелік бағыттары: рефлексия материалдың мазмұнын, көңіл-күй мен эмоционалды мемлекет көрінісі, көрініс қызметі, жеке көрініс, ұжымдық көрініс. Ауызша рефлексия түрлері: тұрақты оздигінен, шикділік, рефлексивті және сыни ойлау.	әдістер қайшылықтарды және инновациялық тәжірибелер ресурстарды пайдалануды шешу қолдануға, әлеуметтік және білім беру саласындағы байланысты мәселелерді шешу үшін түрлі құралдарын қолдану білу, әлеуметтік және білім беру мәселелерін шешу үшін қереғар ойлау әлеуетін пайдалану.	Мамандыққа кіріспе, Шет тілі (В2 деңгейі)	Ауызша аудару прагматикасы, Көркем аударма прагматикасы
В	Ойлау және сөйлеу				ойлау, қиял, сөйлеу процесстерді зерттеу. негізгі түрлері, типтері, нысандары мен ойлау, қиял, және сөйлеу функцияларын білу; патологиялық және қалыпты ойлау, қиял және сөз саралау дағдалары. ғылыми-зерттеу ойлау зерттеуге теориялық және эксперименттік тәсілдер. Ерекшеліктері ми зақымдануы бар науқастарда бұзылу ойлауды. Медициналық мамандықтар мамандары үшін клиникалық ойлау ролі. балалардың ойлау қабілетін дамыту бұзу, адам қиял мүмкіндіктерін пайдалану. Ол сөйлеу түрлері.	модельдеріне сәйкес ерте оқыту және инновациялық оқыту технологияларының оқу процесінің құрылымы: АКТ, технологияны оқудың даралау, жобалау технологиясы, ынтымдастықта оқыту технологиясы, ойын технологиясы, сыни ойлауды дамыту технологиясы. Соң немесе технология оқыту (фасилитатор, ұйымдастырушы, ақпарат көзі, білім беру үдерісінің, т.б. қатысушының) ролі.	ойлау және ерекшеліктеріне, онтогенездегі процесстерді ойлау қабілетін дамыту, логика және ойлау заңдарын, ой бұзылыстары, ойлау бұзылуының психологиялық және клиникалық жіктеу, қиял формаларының заңдары, түрлердің туралы «біз», «ойлау», түрлері, формалары, әдістері, операцияларды анықтау білу, және сөйлеу функциясы, ойлау және сөйлеу қатынасы; - Жеке ойлау мәнелерін анықтау үшін сауалнама жүргізу мүмкіндігі.	Аударма кіріспе, Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдалары (В2 деңгейі)	Эксперименттік кезектесіп аудару, Көркем аударманың лингвистикалық аспектілері
А	Ақпараттық аударма тәжірибесі	КП	3	5	ақпараттық ауызша және жазбаша аударма дағдаларын алу, түрлі стилистикалық мазмұндағы ақпараттық мәтіндерді аудару практикалық дағдаларын қалыптастыру; ақпараттық аударма түрлерін менгеру; ақпараттық мәтіндерді аудару лингвистикалық және экстралингвистикалық факторларды зерттеу; Лексикалық, грамматикалық және стилистикалық өзгерістердің түрлері енгізу.	негізгі ақпаратты оқшаулау және сақтау үшін есту қабілеті, әдістер мен құралдар арқылы ағылшын мәтін қабылдау және аударма мағылқтарын жетілдіру, бір тілден екінші тілге ауысу, аударма семантикалық жүйелер мен шеберлік критерийлері салалық талдау шет тілі комбинациясын баламалы таңдау ақпараттық әдістері; Лексикалық, грамматикалық және стилистикалық өзгерістердің түрлері.	аударманың ақпараттық негізгі әдістерін білу; - қабілеті қисынды және дәйекті осы менгеру білім, жаңа ақпарат арыу және оның мағынасын беруді, ғылыми критерийлер негізінде аударма сапасын бағалау үшін; өз тәжірибесінде аударма теориясы зерттеу қолданылады.	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шет тілі, Аудармашылардың кәсіби іс-қызметінің негіздері, Оқытылатын тіл теориясының негіздері, Екінші шет тілі (В1 деңгейі)	магистратура пәндері
Б	БАҚ материалдарын аудару ерекшеліктері				бұқаралық ақпарат құралдарының газ-ісінүмі түрлерімен танысу: баспа және электронды, сондай-ақ ерекшелігіне олардың жанрлық және түрлілігіне; білім мен дағдаларды қалыптастыру газет-журнал мәтіндерді оқу, сондай-ақ радио және теледидар есептер, сұхбат, теледидар шет тілінде бағдарламалар, ток-шоу, мәтін қамтылған ақпаратты жақсы түрлі ретінде қарастыруға алады және осы ақпаратты беруге құралдарын қамтамасыз ету	мамандық - техникалық аудармашы; сөздер деңгейі: «Жалған достар.» деген сөздер, сөздер мен сөз тіркестерін-индикаторлар, шарттар мен сөздіктер, олардың ана тілінде және ағылшын қарастырылған ауызша өріктер, теріс жобалау, батыл жобалау, БАҚ материалдарының аударманың грамматикалық ерекшеліктері, БАҚ материалдарын беру стилистикалық ерекшеліктері.	БАҚ материалдарды аудару тілі ерекшеліктерін білу; - Нақты аударма әдістерін қолдануға мүмкіндігі ең қолайлы таңдау үшін аударма опциялардың салыстырмалы талдау қолданылады.	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шет тілі, Мамандыққа кіріспе, Екі шетелдік тілдің ауызекі және жазба сөзінің тәжірибесі (В1 деңгейі)	магистратура пәндері
В	Ақпараттарды аударудың лингвистикалық аспектілері				түрлі стилистикалық мазмұндағы ақпараттық мәтіндерді аудару лингвистикалық дағдаларын қалыптастыру. ақпараттық түрлердің аударма енгізу; ақпараттық мәтіндерді аудару лингвистикалық және экстралингвистикалық факторларды зерттеу; Лексикалық, грамматикалық және стилистикалық өзгерістердің түрлері енгізу.	негізгі ақпаратты оқшаулау және сақтау үшін құрал, әдістер мен құралдар арқылы ағылшын мәтін қабылдау және аударма мағылқтарын жетілдіру, бір тілден екінші тілге ауысу, аударма семантикалық жүйелер мен шеберлік критерийлері салалық талдау шет тілі комбинациясын баламалы таңдау ақпараттық әдістері; Лексикалық, грамматикалық және стилистикалық өзгерістердің түрлері.	аударманың ақпараттық негізгі әдістерін білу; логикалық және дәйекті білімге сатып алу ұсынуға қабілеті; өз іс жүзінде аударма теориясы зерттеу қолдануға, ғылыми критерийлер негізінде аударма сапасын бағалау, жаңа ақпаратты бөлектеу және оған түсінік беруге.	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтініндегі базалық шет тілі, Аударма кіріспе, Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдалары	магистратура пәндері

А	Ауызша ілеспелі аударма практикасы				қатарынан түсіндіру дағдылауб ресми / бейресми қарым-қатынас арқылы тілді меңгеру; нақты аудиторияға байланысты әр түрлі прагматикалық жағдайларда лингвистикалық ресурстарын пайдалану; жоғары мамандандырылған мәтіндерді негізінде түсіндіру дағдыларын дамыту; әдістері және аударма технологиясын құралдарын әзірлеу және шоғырландыру.	әсіресе ауызша, бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; экономиканың мәні; қазіргі даму кезеңінде экономикалық процестер мен халықаралық ұйымдар; макро- және микроэкономика; нарығының түсінігі және оның жұмыс істеуі; кәсіпкерлік; ақша және олардың функциялары.	Аударма тақырыбында білім сөйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, жабдықтар бөлуге қабілеті дәйекті беруді жазу және кеңістікте сөйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «кодсыздандыру» және аударма контекст	Арнайы мақсатқа арналған тіл (негізгі, С1 деңгейі), Сыни тұрғыдан ойлау және қиын, Қазақ (орыс) және шет тілдерінде функционалды стилистикасы	магистратура пәндері
Б	Ауызша аудару прагматикасы	КП	3	5	Шет тілін түсіндіру дағдылары, байланыс құралдарын тілін меңгеру; нақты аудиторияға байланысты әр түрлі прагматикалық жағдайларда лингвистикалық ресурстарын пайдалану; жоғары мамандандырылған мәтіндерді негізінде түсіндіру дағдыларын дамыту; әдістері және аударма технологиясын құралдарын әзірлеу және шоғырландыру.	түсіндіру ерекшеліктері; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; экономиканың мәні; қазіргі даму кезеңінде экономикалық процестер мен халықаралық ұйымдар; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; аударма түрлі әдістері; таңдау барабар лексикалық материал; арнайы бағдар тұрғысынан дұрыс қолдану; шетел тілінің грамматикалық құрылымын ережелерін сақтау.	грамматикалық құбылстарды білу, зерттеу шеберінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздерінің практикалық шеберліктерін қамтамасыз ету үшін сол таңдауға және түсіну қабілеттерінің субъектілерін шынайы мәтінде көрсету. Қарапайым мәтіндік байланысты құ	Кәсіби ағылшын тілі (гуманитарлық бағытқа арналған, С1 деңгейі), Креативті ойлау, Қазіргі ағылшын тілінің стилистикасы	магистратура пәндері
В	Экскурсияны кезектесіп аудару				жоғары мамандандырылған мәтіндерді (туристік субъектілері) негізінде қалыптастыру аударма дағдылары; ресми / бейресми қарым-қатынас және нақты аудиторияға байланысты әр түрлі прагматикалық жағдайларда, оларды пайдалану тілдік дағдыларын алу; әдістері және аударма құралдарының әдістерін сатып алу және шоғырландыру; туристік бағдар және олардың баламалы аударма шарттарын білу; туризм және экскурсия негіздері туралы білімді ұрпақ.	туристік бағдар әсіресе ауызша және жазбаша аударма; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; туризм мәні; қазіргі даму кезеңінде туристік процестер мен халықаралық ұйымдар; ОС кешендері; бір гид-аудармашы және оның функциясы түсінігі; екскурсоводство; қатарынан түсіндіру және олардың функциясы.	лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, (тар tursiticheskoу бағдар қоса алғанда) аударма пәні бойынша білім сөйкес лексикалық бірліктерді таңдау білу, трансфер терминдер tursiticheskoу бағдарлау, қатарынан түсіндіруге жазу техникасын пайдалануға және жазбаша ұсыныстар «кодсыздандыру» орын және аударма контексте сөйкес аударма мінез-қызметі.	Кәсіби ағылшын тілі (экономикалық бағытқа арналған, С1 деңгейі), Ойлау және сөйлеу, Жалпы стилистикасы	магистратура пәндері
А	Көркем аудару тәжірибесі				Көркем мәтінді, көркем мәтіннің және оның негізгі функцияларын заңдарын білу дағдылары аудару; әдеби аударма теориялық негіздері; үлгілері, әдістері, құралдары және көркем аударма процесінде тілдік бірліктердің трансформациясы әдістері туралы Жүйелік ұсыну алуға; әдеби аударма практикалық дағдыларын дамыту; дағдыларын әдеби аударма процесінде кездесетін лексикалық, грамматикалық және стилистикалық қиындықтарды және дамыту; аударма құзыреті мен дағдыларды үшін қажетті кезең-кезеңмен қалыптастыру	мәдениетаралық коммуникация әдеби аударма рөлі; әдеби аударма әлеуметтік-мәдени кондционеруе; Көркем мәтінді және оның негізгі функцияларын zakononomosti салу; принциптері, әдістері мен әдеби аудару техникасы; аударма стратегиясын түрлі түрлері; әдеби аударма Тіл аралық перекодирование деңгейі; әдеби аударма, грамматикалық, лексикалық және стилистикалық аспектілері; әдеби аударма және оның нәтижелерін талдау оларды пайдалану үшін аударма, аударма және қайта әдістерінің негізгі моделі.	Әдеби мәтіндерді әдеби аударма процесінің заңдылықтарын және аударма сәйкестігін ұстануға жалпы аударма стратегиясын анықтау үшін, ескере тұнұсқаның оның мақсаты мен түрін ескере отырып, бастапқы мәтін және аударма іске асырылған, мәдени және стилистикалық қолдары анықтау үшін, пайдаланылатын бастапқы және кешенді аудару моделін мәтін тілі деңгейлерін талдай білу кешенінде лексикалық, грамматикалық және стилистикалық құрылғылар	Сыни тұрғыдан ойлау және қиын, Арнайы мақсатқа арналған тіл (негізгі шет тілі, С1 деңгейі)	магистратура пәндері
Б	Көркем аударма прагматикасы	КП	4	6	көркем негізгі жанрларының сөйкес әдеби аударманың негізгі принциптерін ғылыми түсіністік қалыптастыру; Ағылшын, америкалық және орыс / қазақ әдебиеті, әдебиет негізгі жанрларының сөйкес әдеби аударманың негізгі принциптерін білім материалға дағдыларын бейнемаксинг: поэзия, проза, драма және фольклорлық, және іс жүзінде пайдалана білу; кәсіби аударма жұмысы үшін қажетті дағдыларын дамыту; әдеби аударма дағдыларын жетілдіру.	Прагматиканы түсіну. Прагматика туралы тұжырымдамасына кіріспе. Аударма барысындағы негізгі прагматика міндеттері. Әдеби және көркем қарым-қатынастың аударма ерекшелігі мен белсенділігіне байланысты параметрлері және себеп-дәлелдері мен прагматикалық аспектілері. Әдеби аударма комбинаторика коммуникативтік тапсырмаларын; қайта құру Аударма ақпарат: стилінің мәселелерін қалыптастыру.	негізгі қабілеттері және әрбір жанрлық көркем аударма әдістерін білу; - Ағылшын, америкалық және орыс / қазақ әдебиетінің материалдары бойынша салыстырмалы талдау қолдануға, іс жүзінде оларды қолдана білу.	Креативті ойлау, Кәсіби ағылшын тілі (гуманитарлық бағытқа арналған, С1 деңгейі)	магистратура пәндері
В	Көркем аударманың лингвистикалық аспектілері				білімнің құрылымы, шетел тілінде әдеби мәтіндерді оқу дағдылары мен аудармашылық шеберлікті мәтін және осы ақпаратты ресурстарды бөлуге қабілеті қамтылған аудан түрлі ақпаратты толық қабылдау үшін қалыптастыруға арналған аударма мүмкіндіктері.	Көркем және өнер журналистика аудару. Predferovodchesky мәтінді талдау және жалпы аударма стратегиясын әзірлеу. Әдеби аударма трансформация түрлері. Аударылған мәтіннің құрылымы. Аударма инвариантты құндылықтар және стилистикалық трансформация. Аударылған мәтіннің құрылымы. Мәтін және аударма типологиясындағы лингвистикалық құрылымы.	Мәдениетаралық әдеби-көркем байланыс коммуникативтік-прагматикалық ерекшеліктерін анықтау алу, аударма, ауызша және көркем жобалау ақпарат прагматикалық ниеттерін мен стратегияларды талдауға, әдеби аударма прагматикалық стратегияларын тұрғысынан айырбастауды анықтай білу, әдеби аударма байланыс-прагматикалық талдау әдістерін пайдалана білу.	Ойлау және сөйлеу, Кәсіби ағылшын тілі (экономикалық бағытқа арналған, С1 деңгейі)	магистратура пәндері