

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ  
МИНИСТРЛІГІ  
«Мирас» университеті

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
Университет «Мирас»

## ECTS үлгісі бойынша кредиттерді қайта сынақтау тәртібі туралы ЕРЕЖЕ

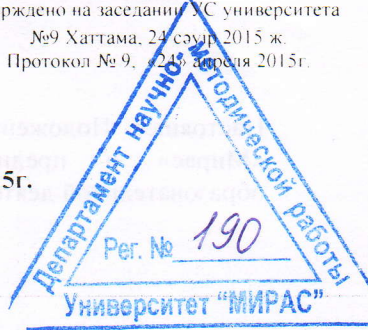
### ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перезачета кредитов по типу ECTS

Университет ОӘК отырысында талқыланды  
Обсуждено на заседании УМС университета



Университет ҒК отырысында бекітілді  
Утверждено на заседании УС университета  
№9 Хаттама, 24 сәуір 2015 ж.  
Протокол № 9, 24 сәуір 2015г.

Шымкент, 2015г.



РАЗРАБОТАНО И ВНЕСЕНО Учебно-методическим управлением университета «Мирас».

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ с 2015/2016 учебного года решением Ученого совета университета «Мирас» «24» апреля 2015г., протокол № 9.

В Положении о порядке перезачета кредитов по типу ECTS реализованы основные положения Закона Республики Казахстан "Об образовании", Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Положение определяет цель, задачи, основные формы и порядок перезачета кредитных единиц в целях синхронизации и гармонизации программ обучения по курсам и специальностям, реализуемым в университете «Мирас».

Настоящее Положение является собственностью университета «Мирас» и предназначено для внутреннего пользования в образовательной деятельности вуза.

## СОДЕРЖАНИЕ

Раздел I	
Нормативные ссылки .....	4
Основные термины и их определения .....	5
Раздел II	
Общие положения .....	8
Раздел III	
Казахстанская система кредитов.....	10
Раздел IV	
Европейская система трансферта и накопления кредитов (ECTS).....	11
Раздел V	
Сопоставление и порядок перезачета казахстанских кредитов по типу ECTS .....	12
Раздел VI	
Академическая мобильность в рамках казахстанской модели перезачета кредитов по типу ECTS.....	15

# **ПОЛОЖЕНИЕ**

## **О порядке перезачета кредитов по типу ECTS**

### **Раздел I**

#### **НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ**

Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 г., № 319-III ЗРК.
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499. Типовые правила деятельности организаций высшего образования.
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 17 мая 2013 года № 499. Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования.
- Приказ Министерства образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152. Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения.
- ГОСО РК 5.04.019-2011. Высшее образование. Бакалавриат. Основные положения.
- Постановление правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года №1080. Государственный общеобязательный стандарт высшего образования.
- Постановление правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года № 1080. Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования.
- Приказ МОН РК от 18 марта 2008г № 125 «Об утверждении Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся»
- Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 8 февраля 2010 года № 40 «Об утверждении перечня профессий и специальностей, получение которых в заочной, вечерней формах и в форме экстерната не допускается и Инструкции по выдаче разрешения на обучение в форме экстерната в организациях образования, дающих высшее образование».
- Постановление Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 111. Типовые правила приема на обучение в организации образования, реализующие профессиональные учебные программы высшего образования.

## ОСНОВНЫЕ ТЕРМИНЫ И ИХ ОПРЕДЕЛЕНИЯ

**Академическая мобильность** – перемещение обучающихся или преподавателей-исследователей для обучения или проведения исследований на определенный академический период в другое высшее учебное заведение (внутри страны или за рубежом) с обязательным перезачетом освоенных образовательных программ в виде кредитов в своем вузе или для продолжения учебы в другом вузе.

**болонская декларация** – совместное заявление европейских министров образования «Зона европейского высшего образования», сделанное в г. Болонья (Италия) 19 июля 1999г.

**выбор дисциплин для изучения** – процесс определения дисциплин для изучения в рамках той или иной программы подготовки.

**двудипломное образование** - возможность параллельного обучения по двум учебным планам (образовательным программам) с целью получения двух равноценных дипломов (Double Major) или одного основного и второго дополнительного диплома (Major - Minor).

**дисциплина по выбору** – учебная дисциплина, рассматривающая конкретные достаточно узкие проблемы науки, технологии и культуры, знание которых не является обязательным для всех студентов, обучающихся по данной программе, но которую учащийся может выбрать для изучения в соответствии с его личными учебными интересами.

**Европейская система перезачета кредитов (ECTS)** – система перевода (перезачета) кредитов, объема (трудоемкости) изученного материала и сроков обучения в зарубежном образовательном учреждении, разработанная в рамках программы, направленной на развитие академической мобильности в Европе и финансируемой Европейским Союзом.

**запись на учебную дисциплину** - процедура предварительной записи обучающихся на учебные дисциплины.

**зачет (test for credit)** – способ оценки знаний или достижений студента в выполнении лабораторных работ, курсовых проектов, работы на семинарах и пр. без выставления оценок.

**зона европейского высшего образования** – создаваемая странами-подписантами Сорбонской и Болонской деклараций скоординированная система высшего образования Европейского континента.

**индивидуальный учебный план студента** – учебный план, составляемый студентом с участием эдвайзера на основе базового учебного плана избранного им направления подготовки

(специальности) с учетом своих интересов и возможностей и предоставленных вузом свобод в формировании таких планов.

**кредит** (зачетная единица) – единица измерения результатов обучения, достигнутых за определенное время на данном уровне.

**кредитная технология обучения** – обучение на основе выбора и самостоятельного планирования обучающимся последовательности изучения дисциплин с использованием кредита как унифицированной единицы измерения объема учебной работы обучающегося и преподавателя.

**кодульная образовательная программа** – программа обучения, включающая совокупность учебных модулей, направленных на овладение обучающимися ключевых компетенций, необходимых для получения определенной академической степени и/или квалификации.

**оценка** – буквенный или цифровой знак, которым определяется соответствие уровня знаний учащегося стандарту, принятому в данной стране или в конкретном образовательном учреждении.

**постреквизиты** - дисциплины, для изучения которых требуются знания, умения и навыки, приобретаемые по завершении изучения данной дисциплины.

**пререквизиты** - дисциплины, содержащие знания, умения и навыки, необходимые для освоения изучаемой дисциплины.

**приложение к диплому** – документ об академических успехах выпускника, который выдается как дополнение к диплому.

**программа обучения** – описание деталей процесса обучения для получения какой-либо квалификации и/или набора курсов, различные компоненты которых взаимно дополняются и строятся один на другом с целью обеспечения студента квалификацией высшего образования

**профессорско-преподавательский состав** – совокупность сотрудников образовательного учреждения высшей школы, привлекаемых к учебно-педагогической работе.

**регистрация** – процедура записи учащегося на изучение определенных предметов и дисциплин, которые он выбрал или которые ему были рекомендованы.

**семестр** – законченный период академической деятельности, составляющий одну из двух примерно равных частей учебного года.

**система оценок** – система сравнения уровня знаний учащихся с определенным стандартом, принятым в стране или в конкретном образовательном учреждении страны.

**система накопления кредитов** – система учета успехов учащегося в предметно-курсовой системе обучения, когда учащийся имеет возможность самостоятельно относительно свободно

формировать свою программу образования и в которой главным условием присуждения квалификации является набор за период обучения определенного количества зачетных единиц (кредитов), определяющих суммарную трудоемкость программы.

**транскрипт** - Официальный документ установленной формы, содержащий перечень освоенных дисциплин за соответствующий период обучения с указанием кредитов и оценок в буквенном и цифровом выражении.

**учебная нагрузка учащегося** – суммарная трудоемкость предмета, выраженная в кредитах, которую должен выполнить учащийся в течение одного периода обучения. Образовательное учреждение определяет минимум, соответствующий каждому виду обучения, а учащийся должен зарегистрироваться на изучение соответствующего количества предметов.

**учебная дисциплина** – логически заверченный раздел знаний, изучаемых в пределах какой-либо программы обучения в пределах одного или нескольких семестров.

**учебный год** – традиционный годовой учебный цикл образовательного учреждения, состоящий из периодов проведения занятий, сдачи экзаменов и каникул.

**эдвайзер** – преподаватель, выполняющий функции академического наставника обучающегося по соответствующей специальности, оказывающий содействие в выборе траектории обучения (формировании индивидуального учебного плана) и освоении образовательной программы в период обучения.

**экзамен** – вид проверки знаний, умений и навыков учащегося (собеседование, тестирование и т.д.) для любых целей.

## **Раздел II**

### **Общие положения**

Настоящее Положение о порядке перезачета кредитов по типу ECTS разработано в целях реализации университетом «Мирас» принципов Болонской декларации, подписанной Республикой Казахстан в марте 2010 года.

Применение настоящего Положения предусматривает достижение следующих целей:

- развитие культуры формирования гибких образовательных траекторий, синхронизация и гармонизация программ обучения по курсам и специальностям;

- реализация двудипломного образования, совместных международных образовательных программ, разработанных в соответствии с Дублинскими дескрипторами, согласованными с Европейской рамкой квалификаций;

- создание условий для академической мобильности студентов;

- развитие механизмов взаимного признания и перезачета дисциплин и периодов обучения, квалификаций и степеней в зарубежных вузах;

- обеспечение качества, привлекательности и конкурентоспособности университета «Мирас» в образовательном пространстве;

- обеспечение конвертируемости документов о высшем образовании для равноправного участия Республики Казахстан в международном научно-образовательном пространстве.

Особенностями организации учебного процесса с использованием системы кредитов (зачетных единиц) являются:

- асинхронная схема организации учебного процесса, обеспечивающая студентам определенную свободу в выборе последовательности изучения отдельных учебных дисциплин образовательной программы по избранному им направлению подготовки или специальности;

- предоставление возможности хорошо успевающим студентам освоить образовательную программу за меньший по сравнению с установленным Государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования (ГОС ВПО) по избранному направлению или специальности срок;

- личное участие каждого студента в формировании своего индивидуального учебного плана;

- свобода в выборе студентами учебных дисциплин;



- возможность выбора преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по части учебных дисциплин;
- вовлечение в учебный процесс академических консультантов (эдвайзеров), консультирующих студентов по содержанию образовательной программы, помогающих им составлять свои семестровые индивидуальные учебные планы и контролирующих учебный процесс, текущую внутрисеместровую и итоговую посеместровую успеваемость студентов.

Университет организует учебный процесс с использованием кредитных и балльно-рейтинговых оценок, обеспечивая студенту максимально благоприятные условия для освоения образовательной программы и получения по завершению обучения соответствующей степени и квалификации в полном соответствии с требованиями действующего законодательства, государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования и других нормативных документов.

В университете «Мирас» координаторами ECTS в целом по университету является начальник Учебно-методического управления, на факультетах – заместители декана по учебной работе.

Университетский координатор ECTS обеспечивает Вузовский координатор ECTS обеспечивает соблюдение принципов и механизмов ECTS, а также координирует и контролирует работу всех координаторов структурных подразделений вуза.

Координаторы ECTS консультируют обучающихся и профессорско-преподавательский состав по практическим и учебным аспектам ECTS.

## **Раздел III**

### **Казахстанская система кредитов**

Согласно казахстанской модели организации учебного процесса учет трудоемкости учебной работы в вузах осуществляется по объему преподаваемого материала и измеряется в кредитах, являющихся единицами измерения трудозатрат студентов, необходимых для достижения конкретных результатов обучения.

Кредит, унифицированная единица измерения объема учебной работы, отражает условную «стоимость» отдельных модулей образовательной программы. В понятие общей трудоемкости входят: лекционные, практические (семинарские), лабораторные, студийные занятия, все виды профессиональной практики, подготовка и прохождение итоговой аттестации, самостоятельная работа студента.

Учебная нагрузка обучающихся определяется продолжительностью академического часа и объемом учебных часов (по 50 минут), сопровождающих академические часы для разных видов учебной работы.

Поскольку один академический час аудиторной работы может быть равен 50, 75 или 100 минутам, то академические часы аудиторной работы обучающегося дополняются соответствующим числом часов СРО таким образом, что на один кредит суммарная учебная нагрузка обучающегося в неделю на протяжении академического периода в виде семестра равна 3 часам.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке бакалавра является освоение студентом не менее 129 кредитов теоретического обучения, а также не менее 6 кредитов практик, не менее 2 кредитов на написание и защиту дипломной работы (проекта) и не менее 1 кредита на подготовку и сдачу государственного экзамена по специальности.

Основным критерием завершенности образовательного процесса по подготовке магистров является освоение магистрантом:

1. при научной и педагогической подготовке – не менее 59 кредитов, из них не менее 42 кредитов теоретического обучения, не менее 6 кредитов практики, не менее 7 кредитов научно-исследовательской работы;
2. при профильной подготовке - не менее 28 кредитов (со сроком обучения 1 год) и не менее 48 кредитов (со сроком обучения 1,5 года), из них соответственно не менее 18 и 36 кредитов теоретического обучения, не менее 2 и 4 кредитов практики, не менее 4 и 4 кредитов экспериментально-исследовательской работы.

## Раздел IV

### Европейская система трансферта и накопления кредитов (ECTS)

Европейская система трансферта и перезачета кредитов (European Credit Transfer System) – одно из основных средств обеспечения прозрачности образования, признания квалификаций и периодов обучения для всех участников образовательного пространства, создаваемого в рамках Болонского процесса. Концептуальная философия системы ECTS направлена на обеспечение прозрачности и сопоставимости национальных образовательных систем, с тем чтобы обучающиеся для получения образования могли в течение жизни свободно перемещаться в странах, присоединившихся к Болонскому процессу.

Европейская система трансферта и накопления кредитов основана на определении учебной работы обучающегося, требуемой для достижения целей образовательной программы, указанных в терминах результатов обучения. Согласно ECTS кредиты накапливаются в рамках последовательной программы обучения, отражая определенный объем работы, успешно заверченный на определенном уровне для признания квалификации.

Академический кредит в рамках ECTS - это единица измерения трудоемкости изучения дисциплины, как на аудиторных занятиях, так и во время самостоятельной работы. Один кредит ECTS равен 25-30 академическим часам.

Общая учебная нагрузка помимо аудиторной включает следующие виды самостоятельной учебной работы обучающегося: эссе, рефераты, курсовые работы (проекты), лабораторные работы, подготовка по различным видам текущего, промежуточного и итогового контроля, сбор материалов и написание дипломной работы (проекта). Согласно ECTS суммарная трудоемкость дисциплин одного учебного года равна 60 кредитам, соответственно одного семестра – 30 кредитам. Продолжительность учебного года составляет, как правило, 30 недель и 6 недель отводится на сдачу экзаменов (итоговый контроль).

Кредитами оцениваются все компоненты образовательной программы (модули, дисциплины, практики, подготовка выпускной работы и т.д.). Кредиты по отдельным компонентам программы присваиваются только после завершения требуемой работы и получения соответствующей оценки достигнутых результатов обучения.

Длительность обучения для получения степени в бакалавриате составляет от трех до четырех лет и требует получения соответственно 180-240 зачетных кредитных единиц.

**Раздел V**  
**Сопоставление и порядок перезачета казахстанских кредитов по типу ECTS**

Система ECTS и казахстанская кредитная система имеют существенные различия:

<b>Параметры</b>	<b>ECTS</b>	<b>Казахстанская кредитная система</b>
Общее количество кредитов за годы обучения	180 кредитов за 3 года, 240 кредитов за 4 года	129 кредитов теоретического обучения, всего 146 кредитов за 4 года
Трудоемкость учебного года	60 кредитов	36-44 кредита
1 кредит на бакалавриате	25-30 часов на все виды работы	45 часов – теоретическое обучение; 15 часов – учебная практика; 30 часов – педагогическая практика; 75 часов – производственная практика
1 кредит на магистратуре		60 часов - теоретическое обучение в профильной магистратуре; 75 часов - теоретическое обучение в научной и педагогической магистратуре

Перерасчет кредитов ECTS в кредиты Республики Казахстан осуществляется путем деления кредитов ECTS на переводной коэффициент в зависимости от наполняемости 1 кредита ECTS по каждой дисциплине и уровня образовательных программ.

При расчетах берутся максимальные значения переводного коэффициента и количество кредитов округляется в меньшую сторону, если трудоемкость кредита ECTS компонента образовательной программы равна 25 академическим часам.

При расчетах берутся минимальные значения переводного коэффициента и количество кредитов округляется в большую сторону, если трудоемкость кредита ECTS компонента образовательной программы равна 30 академическим часам.

Перерасчет кредитов Республики Казахстан в кредиты ECTS осуществляется путем умножения кредитов Республики Казахстан на указанные выше переводные коэффициенты в зависимости от наполняемости 1 кредита Республики Казахстан по каждой дисциплине и уровня образовательных программ.

При этом Казахстанские кредиты и кредиты ECTS формируются в целых единицах.

Трудоемкость курсовых проектов (работ) входит в общую трудоемкость дисциплины.

Значения переводного коэффициента для различных видов учебной работы:

Виды учебной работы	Значение переводного коэффициента	
	min	max
Теоретическое обучение (с учетом аудиторных занятий и СРС)	1,5	1,8
Учебная практика	0,5	0,6
Педагогическая практика	1,0	1,2
Производственная практика	2,5	3,0
Итоговая аттестация студента	3,2	4,5
Теоретическое обучение для профильной магистратуры	2	2,4
Теоретическое обучение для научной и педагогической магистратуры	2,5	3
Исследовательская практика	4	4,8
научно (экспериментально) – исследовательская работа магистранта	4	4,8
итоговая аттестация магистранта	3,2	4,5

В Университете действует балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений обучающихся, включающая десять положительных оценок (от «А» до «D») с цифровым эквивалентом (от 1.00 до 4.00 баллов), которые предусматривают присвоение кредитов, и одной неудовлетворительной оценки («F») без предоставления кредитов.

Шкала оценок ECTS включает пять положительных оценок (от «А» до «Е»), оценку «FX», которая может быть исправлена, и оценку «F» без предоставления кредитов.

Перевод оценок ECTS в балльно-рейтинговую буквенную систему оценки учебных достижений обучающихся:

Оценка по ECTS	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе
A	A	4,0	100	Отлично
B	B+	3,33	85	Хорошо
C	B	3,0	80	
D	C	2,0	65	Удовлетворительно
E	D	1,0	50	
FX, F	F	0	0	Неудовлетворительно

Перевод оценок учебных достижений балльно-рейтинговой буквенной системы в оценки по ECTS осуществляется согласно следующей таблице:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	%-ное содержание	Оценка по традиционной системе	Оценка по ECTS
A	4,0	95-100	Отлично	A
A-	3,67	90-94		
B+	3,33	85-89	Хорошо	B
B	3,0	80-84		
B-	2,67	75-79	Удовлетворительно	D
C+	2,33	70-74		
C	2,0	65-69		
C-	1,67	60-64		
D+	1,33	55-59	Удовлетворительно	E
D	1,0	50-54		
F	0	0-49	Неудовлетворительно	FX, F

## **Раздел VI**

### **Академическая мобильность в рамках казахстанской модели перезачета кредитов по типу ECTS**

При планировании и организации академической мобильности в университете используются следующие нормативные документы:

- заявление студента, выезжающего (ей) по программам мобильности;
- соглашение об обучении по программам мобильности;
- транскрипт об обучении;
- информационный пакет (каталог курсов).

Для расширения программ мобильности вуз разрабатывает Информационный пакет (далее - ИП) – каталог курсов.

ИП формируется на государственном, английском или русском языках.

ИП характеризует наиболее важные сферы деятельности вуза – академическую, организационно-методическую, научную и включает дополнительную информацию (спортивно-массовые мероприятия, культурно-досуговые услуги, материально-техническую базу).

В ИП содержатся описание вуза по следующим основным разделам:

- 1) общая информация о вузе;
- 2) информация о программах обучения;
- 3) дополнительная информация для обучающихся.

Первый раздел ИП «Общая информация о вузе» предоставляет краткое описание вуза в целом - название и полный адрес и Web-сайт; история и достижения, его статус, структура вуза (руководство, академические и вспомогательные подразделения), перечень направлений подготовки, правила и процедуры приема и регистрации для обучения в вузе, описание академического календаря на предстоящий учебный год (с включением праздничных дней и каникул), правила признания образовательных программ и фамилию координатора ECTS.

Рекомендуется также включать карту дислокации корпусов университета.

Второй раздел ИП - «Информация о программах обучения» содержит характеристику:

- 1) уровней (ступеней) обучения;
- 2) условий (требований) для обучения на специальности (ступени) и общее количество кредитов, необходимых для получения академической степени на определенной ступени обучения;

- 3) описание специальностей обучения и учебного плана в целом;
- 4) каждой дисциплины в отдельности, изучаемых по отдельной специальности;
- 5) степени, присуждаемой при завершении обучения по специальности.

В каталоге курсов указываются пререквизиты по каждой дисциплине (предмету), статус дисциплины, а также количество кредитов согласно учебному плану специальности.

Каталог курсов содержит описание целей и задач по каждой изучаемой дисциплине, список литературы, методы обучения, политику выставления оценок, язык обучения, фамилия, имя, отчество лекторов по каждой дисциплине.

Третий раздел – дополнительная информация для обучающихся о вузе. Данный раздел содержит сведения по следующим направлениям: размещение обучающихся (условия проживания и его оплата), стоимость питания, медицинские услуги, условия для студентов с физическими или другими недостатками, финансовая помощь для студентов (гранты, стипендии), работа студенческого офиса, материально-техническая база для обучения (библиотеки, компьютерные лаборатории), международные программы, спортивные секции, условия для досуга обучающихся, студенческие ассоциации.

В заявлении обучающегося, по форме согласно, указываются название и полный адрес отправляющего вуза, фамилия, имя, отчество координатора программ академической мобильности факультета/департамента и вуза, а также персональная информация студента (фамилия, имя, отчество, дата рождения, адрес проживания, контактные данные).

В заявлении предоставляется информация о мотивации обучающихся для участия в программах мобильности, сведения об уровне квалификации по языку обучения за границей, опыт работы и предшествующего обучения за границей, отметка о возможности получения гранта для обучения за рубежом.

Соглашение на обучение по программам академической мобильности является основным документом, регулирующим процесс обучения студента по программе академической мобильности и заполняется на английском языке.

При положительном решении принимающего вуза на участие обучающегося в программе академической мобильности соглашение подписывается в трехстороннем порядке: принимающим вузом, обучающимся и отправляющим вузом.

Итоговым документом, подтверждающим обучение обучающегося по программе мобильности, является транскрипт об обучении, который



заполняется на английском языке - для студентов обучавшихся по программе внешней академической мобильности, и на русском и/или казахском языках - для студентов, обучавшихся по программе внутренней академической мобильности.

В транскрипт об обучении вносятся сведения о программе обучения (код дисциплины), название дисциплины, продолжительность изучения дисциплины (год, семестр, триместр), оценка за обучение (в национальной шкале и в шкале ECTS), количество присужденных кредитов ECTS.

При условии успешного обучения по полной программе обучения делается отметка о присужденной степени.

В транскрипте об обучении также указываются справочные (дополнительные) сведения о специфике программы обучения: описание вузовской системы оценок; система оценок ECTS; количество кредитов ECTS за учебный год, семестр, триместр.