Анкета «Удовлетворенность студентов научно-исследовательской работой в университете»

1. Курс, на котором Вы учитесь?

|  |  |
| --- | --- |
| 2 курс | 762 |
| 3 курс | 493 |
| 4 курс | 212 |
| Всего | 1467 |

2. По какой образовательной программе (специальности) Вы обучаетесь?

3. Удовлетворяет ли Вас уровень организации НИРС в университете "Мирас"?

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1332 |
| Нет | 38 |
| Не могу ответить | 97 |
| Всего | 1467 |

4. Кем организована работа, направленная на привлечение студентов в научно-исследовательскую работу?

|  |  |
| --- | --- |
| Преподавателями кафедры | 1389 |
| Секторами/кафедрами | 19 |
| Тьюторами/кураторами | 30 |
| Научными центрами | 29 |
| Всего | 1467 |

5. Доступны ли ведущие ученые студентам? Имеется ли на кафедрах расписание их консультаций?

|  |  |
| --- | --- |
| Да, согласно расписанию можно получить консультацию | 1342 |
| Проводятся встречи, консультацию получить нет возможности | 18 |
| Не могу ответить | 85 |
| Нет | 22 |
| Всего | 1467 |

6. Насколько эффективно координируются исследовательские работы? Не происходит ли дублирование тем научных исследований внутри и вне вуза?

|  |  |
| --- | --- |
| Координируется проректором по науке, дублирование не допускается | 1342 |
| Координируется специальным подразделением, думаю, дублирование не допускается | 58 |
| Наверное, частичное дублирование все-таки допускается | 67 |
| Всего | 1467 |

7. Насколько актуальна, по Вашему мнению, тематика научных исследований, предлагаемых университетом?

|  |  |
| --- | --- |
| Достаточно актуальные темы | 1381 |
| Всегда актуальны | 35 |
| Не могу ответить | 51 |
| Всего | 1467 |

8. Насколько длительно научное сотрудничество преподавателей и студентов?

|  |  |
| --- | --- |
| До окончания вуза, преемственность тематик сохраняется | 1377 |
| До окончания проекта, преемственность тематик сохраняется | 24 |
| Не могу ответить | 59 |
| До окончания проекта, преемственность тематик не сохраняется | 7 |
| Всего | 1467 |

9. Как организована работа, направленная на привлечение выпускников к преподавательской деятельности?

|  |  |
| --- | --- |
| Такая работа ведется | 1362 |
| Такая работа не ведется | 30 |
| Не могу ответить | 75 |
| Всего | 1467 |

10. Как Вы считаете, нужно ли студенту ВУЗа заниматься НИР?

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 1346 |
| Нет | 19 |
| Не могу ответить | 102 |
| Всего | 1467 |

11-15. Оцените свой уровень исследовательской компетентности по следующим группам умений в области НИР (отметьте галочкой):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Умения** | **Уровень** | **Всего** |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1. | Умение выявить актуальную проблему в своей определенной области науки, выбрать направление поиска, поставить цели и задачи. | 1342 | 24 | 101 | 1467 |
| 2. | Умение осуществлять информационный поиск, ориентироваться в информационном пространстве по проблеме (в том числе в электронных базах данных, сети Интернет и др.), критически перерабатывать выявленную информацию. | 1373 | 17 | 77 | 1467 |
| 3. | Умение разработать программу исследования. Владение методами и приемами научного исследования (общими и специальными), в том числе методами математической статистики. | 1369 | 14 | 84 | 1467 |
| 4. | Умение организовать и провести экспериментальное исследование, обработать полученные данные, выявить тенденции. | 1366 | 14 | 87 | 1467 |
| 5. | Умение оформить результаты исследования в соответствии с требованиями к содержанию и стилю научных публикаций. | 1372 | 12 | 83 | 1467 |