

Университет «Мирас»

УТВЕРЖДЕНО
Решением Ученого Совета
Университета «Мирас»
Протокол №3 от 28.10.2021 г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ
Приказом Президента
Университета «Мирас»
№95/1-н/қ от 29.10.2021 г.

С изменениями, внесенными на основании
Решения Ученого Совета университета «Мирас»
Протокол №1 от 29.08.2024г.

Мирас университетінде ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүзеге асыру туралы ЕРЕЖЕ

ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации научно-исследовательской работы в университете Мирас



г. Шымкент 2021 г.

РАЗРАБОТАНО:

Хан И.Ю., Роговой А.В. Положение о реализации научно-исследовательской работы в университете Мирас/ Хан И.Ю., Роговой А.В.// Шымкент: Университет «Мирас», 2021. – 16 с.

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и учебно-методической работе

ВНЕСЕНО Проректором на научно-исследовательской работе и инновациям и научно-исследовательским центром университета «Мирас».

РЕКОМЕНДОВАНО

Ученым советом университета «Мирас»,
протокол № 3 от 28.10.2021г.

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ с 29.10.2021 г. Приказом Президента №95/1-н/к от 29.10.2021 г.

В Положении представлены основные требования и рекомендации по организации научно-исследовательской работы в университете Мирас. Положение является практическим руководством для научно-исследовательского центра, структурных подразделений, научных сотрудников и профессорско-преподавательского состава, обучающихся.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Основные термины и их определения	4
2.	Обозначения и сокращения	5
3.	Общие положения	5
4.	Описание процесса	7
	Приложение А	12

1. Основные термины и их определения

1.1. Научно-исследовательская работа – комплекс теоретических и/или экспериментальных исследований, проводимых с целью получения обоснованных результатов, изыскания принципов и путей создания (модернизации) продукции, услуг, методик и т.п.

1.2. Научно-исследовательская работы обучающихся – одно из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески, обоснованно, обдуманно применять в практической деятельности современные достижения науки.

1.3. Руководитель научно-исследовательской работы, руководитель научной группы, руководитель – ответственное лицо при проведении научно-исследовательской работы, которому принадлежит ведущая роль в выполнении исследований; осуществляет научно-методическое руководство работой, отвечает за качество и уровень исследований, за соответствие полученных результатов НИР требованиям (условиям) ТЗ и календарного плана, в том числе и за содержание и оформление научно-технической документации. Руководитель контролирует содержание и сроки выполнения работ, принимает меры организации НИР, отвечает за использование результатов НИР и подписывает все отчетные документы.

1.4. Научно-исследовательская деятельность - вид деятельности, связанный с изучением окружающей действительности с целью выявления особенностей, закономерностей и законов, присущих изучаемым объектам, явлениям (процессам), и использованием полученных знаний на практике.

1.5. Инновационная деятельность - деятельность, направленная на внедрение новых идей, научных знаний, технологий определения уровня обоснованности принимаемых решений по важнейшим вопросам научно-технического прогресса.

1.6. Научно-техническая деятельность - деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для решения технологических, инженерных, экономических, социальных, гуманитарных и иных проблем, обеспечение функционирования науки, техники и производства как единой системы.

1.7. Фундаментальные научные исследования – теоретическая и (или) экспериментальная интеллектуальная деятельность, направленная на получение новых знаний об основных закономерностях развития природы, общества, человека и их взаимосвязи

1.8. Прикладные научные исследования – деятельность, направленная на получение и применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач.

1.9. Результат научной и (или) научно-технической деятельности - новые знания или решения, полученные в ходе выполнения научной и (или) научно-технической деятельности и зафиксированные на любом информационном носителе, внедрение научных разработок и технологий в производство, а также модели, макеты, образцы новых изделий, материалов и веществ.

1.10. Опытнo-кoнстрoктoрские рaботы - кoмплекc рaбот, выпoлняeмых при сoздaнии или мoдeрнизaции прoдукции, рaзрaбoткa кoнстрoктoрскoй и тeхнoлoгическoй дoкумeнтaции нa oпытнe oбрaзцы, изгoтoвлeниe и испытaниe oпытнo oбрaзцoв и пoлезнo мoдeлeй;

1.11. Oтчeт o нaучнoй и (или) нaучнo-тeхническoй дeятeльнoсти - дoкумeнт, сoдeржaщий инфoрмaцию o рeализaции нaучнo-тeхническoй рaботы, нaучнe, нaучнo-тeхническe, oпытнo-кoнстрoктoрскe, мaркeтингoвыe исплeдoвaния, a тaкжe инфoрмaцию o цeлeсooбрaзнoсти дaльнeйшeгo прoвeдeния плaнируeмыx рaбот либo o рeзультaтe зaвeршeннoгo нaучнoгo, нaучнo-тeхническoгo прoектa и прoгрaммы;

1.12. Рeзультaт нaучнoй и (или) нaучнo-тeхническoй дeятeльнoсти - нoвыe знaния или рeшeния, пoлучeннe в хoдe выпoлнeния нaучнoй и (или) нaучнo-тeхническoй дeятeльнoсти и зaфиксирoвaннe нa лoбoм инфoрмaциoннoм нoситeлe, внeдрeниe нaучнo рaзрaбoтoк и тeхнoлoгий в прoизвoдствo, a тaкжe мoдeли, мaкeты, oбрaзцы нoвыx издeлий, мaтeриaлoв и вeщeств;

2. Oбoзнaчeния и сoкрaщeния

РК – Рeспубликa Кaзaхстaн

НТС – Нaучнo-тeхнический Сoвeт

УС – Учeный Сoвeт

НИЦ – Нaучнo-исслeдoвaтeльский цeнтр

НИР – Нaучнo-исслeдoвaтeльскaя рaбoтa

НИРО – Нaучнo-исслeдoвaтeльскaя рaбoтa oбучaющeгo

ППС – Прoфeссoрскo-прeпoдaвaтeльский сoстaв

3. Oбщиe пoлoжeния

3.1. Нaучнo-исслeдoвaтeльскaя рaбoтa являeтся знaчимoй и нeoтъемлeмoй чaстью в дeятeльнoсти унивeрситeтa Мирaс, oргaнизуeтся и oсущeствлeяeтся в сooтвeтствии с Зaкoнoм Рeспубликi Кaзaхстaн «Oб oбрaзoвaнии», Зaкoнoм Рeспубликi Кaзaхстaн «O нaукe и тeхнoлoгическoй пoлитикe», прикaзaми, инстрoкциaми и инoвыми нoрмaтивными aктaми Рeспубликi Кaзaхстaн, a тaкжe прикaзaми Рeктoрa, пoстaнoвлeниями Учeнoгo Сoвeтa и нaстoящим Пoлoжeниeм.

3.2. Нaучнo-исслeдoвaтeльскaя рaбoтa являeтся сoстaвнoй чaстью дeятeльнoсти кoллeктивa унивeрситeтa, нeрaзрывнo связaнa с учeбным и вoспитaтeльным прoцeссoм, сoбoдствoвeт oбeспeчeнию тeснoгo вzaимoдeйствиa oбучeния, нaуки и

практики, направлена на достижение высокого качества подготовки специалистов, повышение квалификации преподавательского состава.

3.3. Выбор тематики НИР, выполняемой в Университете Мирас, обусловлен уровнем научного и кадрового потенциала в соответствующих областях знаний, а также актуальностью и востребованностью результатов исследований.

3.4. Основными задачами научно-исследовательской работы в университете являются:

- проведение исследований по актуальным проблемам общества;
- осуществление поисковых исследований на перспективу;
- повышение эффективности учебного процесса и качества обучения обучающихся;
- развитие обучающихся навыков исследовательской работы;
- внедрение законченных разработок в производство и учебный процесс;
- подготовка и повышение квалификации ППС.

3.5. В НИР должны участвовать, как правило, все штатные преподаватели. Направление и тематика научных исследований должны соответствовать профилю сектора и являться перспективными в плане дальнейшего развития теоретических и практических вопросов изучаемых направлений.

3.6. Преподаватели, имеющие ученые степени и/или ученые звания, вправе самостоятельно принимать решения в выборе темы НИР и методах реализации исследовательских работ. При этом следует отдавать предпочтение работам, имеющим реальную перспективу коммерциализации и имеющим характер прикладных и опытно-конструкторских.

3.7. Преподаватели, не имеющие ученые степени и звания, могут выполнять самостоятельные работы или входить в состав научных групп. Тематика НИР согласуется с научным руководителем группы и/или менеджером сектора.

3.8. При определении объемов индивидуальной работы ППС в рамках НИР следует руководствоваться установленными нормативами в университете.

3.9. Выполнение ППС работ, оплачиваемых на основании договоров на хоздоговорной основе, финансируемым программно-целевым и грантовым НИР, не освобождает их от планирования, выполнения работ и отчетности по НИР. При этом не исключается возможность использования отдельных знаний, полученных одноименными исполнителями в ходе выполнения финансируемых исследований (аналитическая, экспериментальная и др.), как составляющих собственных отчетов по НИР при условии соответствия формата планирования и отчетности по настоящему Положению.

3.10. Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из важнейших средств повышения качества подготовки и воспитания специалистов с высшим образованием, способных творчески, обоснованно, обдуманно применять в практической деятельности современные достижения науки.

3.11. НИРО осуществляется под общим руководством проректора по научно-исследовательской работе и инновациям, и непосредственным научным руководством профессорско-преподавательским составом.

3.12. Основные задачи в области научно-исследовательской деятельности обучающихся:

- развитие исследовательских способностей у обучающихся, поисковой, аналитической и внедренческой деятельности в различных сферах науки, техники,

образования, производства и бизнеса;

- формирование творческих, активных, грамотных квалифицированных специалистов;
- отбор и поддержка наиболее талантливых обучающихся;
- содействие в научно-техническом творчестве, внедрении, использовании перспективных разработок;
- сотрудничество с научными, научно-исследовательскими и гуманитарными центрами поддержки творчества научной деятельности обучающихся, проведение обучающих семинаров, тренингов;
- пропаганда научно-технических достижений и распространение передового опыта;
- содействие развитию контактов студенческой молодежи с различными научными и учебными заведениями;
- организация конференций, конкурсов, собраний, форумов, семинаров, кружков, клубов и т.д.;
- поддержка обучающихся в форме поощрений, наград, премий;
- создание новых различных структурных подразделений, необходимых для совершенствования деятельности НИРО.

3.13. Формы и методы организации научно-исследовательской работы обучающихся:

- НИРО является продолжением и углублением учебного процесса и организуется непосредственно на секторах. Базой организации НИРО являются научно-исследовательские работы, выполняемые профессорско-преподавательским составом секторов. Содержание НИРО должно соответствовать профилю секторов.

- НИРО, включаемая в учебный процесс, предусматривает выполнение лабораторных, курсовых и дипломных работ, содержащих элементы научных исследований, научных рефератов; введение элементов научного поиска в практические и семинарские занятия; активное участие в научных мероприятиях, конференциях, конкурсах, предметных олимпиадах; выполнение конкретных заданий научно-исследовательского характера в период учебных, производственных и преддипломных практик.

- НИРО, выполняемая во внеучебное время, организуется в форме работы в студенческих научных кружках, в творческих мастерских и др.; участия в хоздоговорных, грантовых и инициативных работах; приобщения обучающихся к научному творчеству, проведения профориентационной работы; взаимодействия с научно-исследовательским центром.

- Основными организационно-массовыми мероприятиями НИРО являются конкурсы студенческих бизнес- и стартап-проектов, научных работ обучающихся; студенческие научные конференции; вузовские и республиканские студенческие научные олимпиады; выставки научно-технического творчества обучающихся; вузовские, республиканские, международные дебаты; круглые столы; встречи с ведущими учеными и др.

4. Описание процесса

Управление научно-исследовательской работой профессорско-преподавательского состава университета осуществляется путем периодической (два раза в год) проверки и оценки состояния научно-исследовательской работы подразделений. Отчет о результатах научно-исследовательской работы подразделений и оценка результатов научной деятельности профессорско-преподавательского состава проводятся с целью определения эффективности использования научного потенциала, материально-технической базы, уровня научных исследований и их динамики, актуальности и конкурентоспособности научных разработок.

4.1. Планирование НИР.

Планирование является одним из основных этапов в организации НИР ППС, рабочих групп и секторов. На этапе планирования должны быть сформулированы основные цели проводимой НИР, соответствующие современному состоянию науки и техники, поставлены задачи, отвечающие научным интересам исполнителей, их профессиональному росту, временным резервам, материально-техническим ресурсам секторов университета Мирас.

НИР, как правило, планируется на 5 лет (перспективный план). Данный период выполнения работы разделяется на временные этапы (1 календарный год), каждый из которых предполагает сформулированные задачи, отвечающие целям НИР, а также должны быть определены ожидаемые результаты.

В случае, если тема НИР выполняется коллективом авторов, объем работ каждого временного этапа разбивается на разделы. Количество разделов каждого этапа должно соответствовать численности коллектива.

Ответственность за рациональное распределение работы по временным этапам исполнителей индивидуальных тем возлагается на менеджера сектора.

Ответственность за рациональное распределение работы по временным этапам и персональным разделам на каждом из этапов при коллективном выполнении НИР возлагается на руководителя научной группы.

В план НИР не могут включаться этапы и разделы, выполняемые учащимися (обучающимися, магистрантами). Это не исключает возможность участия указанного контингента в выполнении работ под руководством исполнителей НИР. Факт участия соисполнителей из числа обучаемых должен быть отмечен в отчетных документах с указанием объема и содержания работ.

4.1.1. Этапы планирования НИР по темам секторов.

Исполнитель индивидуальной темы формирует индивидуальный план НИР на весь период работы, согласует его с менеджером сектора и, в случае необходимости, с научным руководителем по направлению. Индивидуальный план передается менеджеру сектора. Утверждение плана осуществляется на заседании сектора.

4.1.2. Этапы планирования НИР по темам, выполняемым коллективом авторов.

На начальном этапе коллективным решением группы определяется тема НИР, формулируется цель, ставятся общие задачи, определяется продолжительность работы и ожидаемые результаты. Определяется руководитель группы и, в случае необходимости, научный консультант. При отсутствии в университете научного направления, отвечающего теме научной группы, в состав научной группы могут привлекаться сторонние специалисты.

Если принимается решение о государственной регистрации научной темы, заполняются формы регистрационных карт НЦ ГНТЭ РК и проводится регистрация.

Календарный график и траектория документов по планированию НИР:

№	Наименование этапов (ответственный за подготовку документа)	Форма предоставления документа	Форма утверждения	Местонахождение документа	Сроки предоставления
1	Формирование индивидуального плана НИР (преподаватель, исполнитель)	Индивидуальный план	Решение заседания сектора	Номенклатура сектора	Август
2	Формирование перспективного плана НИР научной группы (руководитель научной группы)	Перспективный план НИР на 5 лет	Решение Ученого совета	Номенклатура сектора	Январь
		Регистрация в НЦ ГНТЭ РК	Регистрационная карта (электронная)	В ИС НЦ ГНТЭ	По факту регистрации
		Регистрация темы в НИЦ	Реестр	Номенклатура НИЦ	По факту регистрации
3	Формирование плана НИР (менеджер сектора)	План НИР (на 1 год) сектора	Решение заседания НТС	Номенклатура сектора	Январь
4	Формирование плана НИР университета (проректор по НИР)	План НИР университета (на 1 год)	Решение Ученого Совета	Номенклатура проректора по НИР и инновациям	Январь

4.2. Отчетность по НИР.

4.2.1. Отчет по НИР структурных подразделений университета (секторы, магистратура, НИЦ и его структуры) заслушиваются на заседании Научно-технического Совета университета, где дается оценка результатам научной деятельности. Проректор по НИР и инновациям докладывается с отчетом на заседании Ученого совета.

4.2.2. В конце каждого отчетного периода (полугодие, год) исполнители НИР (ППС) представляют отчеты руководителю темы (менеджеру сектора), который принимает решение о заслушивании отчета на заседании сектора. После рассмотрения индивидуальных отчетов формируется общий отчет сектора и рассматривается на заседании НТС, где принимается решение о признании его удовлетворительным или неудовлетворительным.

4.2.3. Календарный график и траектория документов по представлению отчетности НИР:

№	Наименование (ответственный за исполнение)	Форма отчетности	Форма утверждения	Местонахождение документа	Сроки предоставления
1	Формирование отчета Преподавателя по индивидуальному плану	Отчет	Решение заседания сектора	Сектор	Декабрь, июнь
2	Составление сводного отчета по коллективной теме (этапу) (руководитель темы)	Отчет научной группы	Решение заседания сектора	Сектор	Декабрь, июнь
3	Составление отчета о НИР структурного подразделения	Отчет о НИР	Решение НТС	Номенклатура подразделения	Декабрь, июнь
4	Составление отчета университета о НИР (проректор по НИРиИ)	Отчет по НИР университета	Решение Ученого Совета	Номенклатура проректора по НИР и инновациям	Январь

4.3. Организация работы НИРО

4.3.1. НИРО проводится в соответствии с планом НИР секторов, утверждаемом ежегодно. В плане содержатся мероприятия по планированию и организации НИРО, организационно-массовые научные мероприятия, организация НИРО по образовательным программам.

4.3.2. Студенческие научные кружки - одна из форм научной деятельности обучающихся университета Мирас, направленная на развитие, поддержку, стимулирование и расширение научного потенциала, формирование навыка научно-исследовательской деятельности в свободное от учебы или специально предоставленное время, объединяющая на добровольной основе обучающихся (далее – студентов), занимающихся научными исследованиями. Деятельность в СНК выражается в привлечении студентов к научной деятельности, содействии в выборе научного направления, проведении научных,

проблемных заседаний, заслушивании и обсуждении на них докладов, в подготовке к участию в научных конференциях, конкурсах и других научных мероприятиях. Подробно деятельность студенческих научных кружков описывается положениями, утверждаемыми на секторах университета.

4.3.3. На секторах организована работа по проведению 1 этапа Республиканского конкурса НИРС.

Основными целями и задачами конкурса НИРС являются:

- стимулирование научно-исследовательской и учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- отбор и поддержка наиболее талантливых и одаренных обучающихся;
- содействие формированию интеллектуального потенциала Республики Казахстан.

В конкурсе НИРС могут принимать участие обучающиеся и студенческие коллективы высших учебных заведений Республики Казахстан. На конкурс НИРС представляются самостоятельно выполненные законченные научно-исследовательские работы обучающихся по приоритетным направлениям и актуальные проблемам естественных, технических, социально-гуманитарных и экономических наук.

Порядок проведения конкурса НИРС регламентируется Рекомендациями по организации и проведению ежегодного конкурса научно-исследовательских работ обучающихся высших учебных заведений Республики Казахстан, утверждаемыми ежегодно Министерством науки и высшего образования РК.

4.3.4. В структуру НИЦ входит «Бизнес-инкубатор». «Бизнес-инкубатор» осуществляет оказание эффективной поддержки студентам, магистрантам и молодым ученым входящим в состав бизнес-команд на начальной стадии их работы. Основная цель «Бизнес-инкубатора» – развитие предпринимательских навыков и выявление среди студенческой аудитории инновационных проектов, готовых для реализации.

