

УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»

Сектор педагогики и психологии, дефектологии, педагогики  
и методики начального обучения, учитель информатики

## ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему:

«Психологическая адаптация  
младших школьников к обучению  
в общеобразовательной школе»

Иванова Ирина Ивановна, гр. ПМ-6911Р-1

Научный руководитель: к.п.н., доцент Петрова М.М.

# Общая информация о дипломной работе:

## **Актуальность исследования:**

возрастной кризис ребенка в период начала обучения в школе;  
погружение в новую социальную среду;  
массовость внедряемых инновационных обучающих технологий

## **Цель исследования:**

изучение психологических особенностей адаптации младших школьников к обучению в общеобразовательной школе

## **Объект исследования:**

процесс психологической адаптации младших школьников к обучению в общеобразовательной школе

## **Предмет исследования:**

проблема психологической адаптации младших школьников к обучению в общеобразовательной школе

# Общая информация о дипломной работе:

## Научная новизна исследования:

систематизация данных, способствующих психологической адаптации младших школьников к обучению в общеобразовательной школе

## Опытно-экспериментальная база исследования:

общеобразовательная средняя школа №17 имени М.Ю. Лермонтова г. Шымкента

## Структура работы:

Введение, два раздела, заключение, список использованной литературы, приложения;  
7 таблиц, 12 графиков и рисунков

## Объем работы:

57 страниц основного текста, 12 приложений

# Использованные источники

## Нормативные акты:

- 1.
- 2.

## Учебная литература:

- 1.
- 2.

## Научная литература:

- 1.
- 2.

## Веб-ресурсы:

- 1.
- 2.

# 1 Теоретическое обоснование психологических особенностей адаптации младших школьников к обучению в общеобразовательной школе

Ключевые сведения по **1** разделу (не более 3-х слайдов).

Для визуализации рекомендуется использовать таблицы, графики, рисунки, схемы.

Если информация в работе представлена текстом, желательно ее структурировать в графический формат, либо выделять важные части (блоки) **другим цветом**, делать выноски, использовать стрелки и указатели.

...

...

...

...

**Вывод по 1 разделу:**

## 2 Опытнo-экспериментальное исследование психологической готовности к обучению младших школьников в общеобразовательной школе

Ключевые сведения по **2** разделу (не более 3-х слайдов).

Для визуализации рекомендуется использовать таблицы, графики, рисунки, схемы.

Если информация в работе представлена текстом, желательно ее структурировать в графический формат, либо выделять важные части (блоки) **другим цветом**, делать выноски, использовать стрелки и указатели.

...

...

...

...

**Вывод по 2 разделу:**

# Итоги по дипломной работе

- \* Проведены адаптационные часы с младшими школьниками, целью которых было создание благоприятных условий для развития каждого ребенка.
- \* Был использован метод группового опроса, для получения информации о способности ребенка следовать инструкциям взрослого, адресованным классу в целом.

Исследование позволило сделать следующие выводы:

- \* Семилетние дети имеют более высокий уровень развития случайности (работая по модели) по сравнению с шестилетними, соответственно, семилетние дети лучше подготовлены к школе по этому показателю готовности к школе.
- \* У детей 6 и 7 лет будут разные учебные занятия. Разным будет вход в условия обучения, адаптация к нему.
- \* Программа помощи ребенку при поступлении в начальную школу может быть реализована только в совместной работе школьного психолога, учителей-предметников и родителей



**БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!**