

УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»

Сектор педагогики и психологии, дефектологии, педагогики
и методики начального обучения, учитель информатики

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

на тему:

«Психологическая адаптация
младших школьников к обучению
в общеобразовательной школе»

Иванова Ирина Ивановна, гр. ПМ-6911Р-1

Научный руководитель: к.п.н., доцент Петрова М.М.

Общая информация о дипломной работе:

Актуальность исследования:

возрастной кризис ребенка в период начала обучения в школе;
погружение в новую социальную среду;
массовость внедряемых инновационных обучающих технологий

Цель исследования:

изучение психологических особенностей адаптации младших школьников к обучению в общеобразовательной школе

Объект исследования:

процесс психологической адаптации младших школьников к обучению в общеобразовательной школе

Предмет исследования:

проблема психологической адаптации младших школьников к обучению в общеобразовательной школе

Общая информация о дипломной работе:

Научная новизна исследования:

систематизация данных, способствующих психологической адаптации младших школьников к обучению в общеобразовательной школе

Опытно-экспериментальная база исследования:

общеобразовательная средняя школа №17 имени М.Ю. Лермонтова г. Шымкента

Структура работы:

Введение, два раздела, заключение, список использованной литературы, приложения;
7 таблиц, 12 графиков и рисунков

Объем работы:

57 страниц основного текста, 12 приложений

Использованные источники

Нормативные акты:

- 1.
- 2.

Учебная литература:

- 1.
- 2.

Научная литература:

- 1.
- 2.

Веб-ресурсы:

- 1.
- 2.

1 Теоретическое обоснование психологических особенностей адаптации младших школьников к обучению в общеобразовательной школе

Ключевые сведения по **1** разделу (не более 3-х слайдов).

Для визуализации рекомендуется использовать таблицы, графики, рисунки, схемы.

Если информация в работе представлена текстом, желательно ее структурировать в графический формат, либо выделять важные части (блоки) **другим цветом**, делать выноски, использовать стрелки и указатели.

...

...

...

...

Вывод по 1 разделу:

2 Опытнo-экспериментальное исследование психологической готовности к обучению младших школьников в общеобразовательной школе

Ключевые сведения по **2** разделу (не более 3-х слайдов).

Для визуализации рекомендуется использовать таблицы, графики, рисунки, схемы.

Если информация в работе представлена текстом, желательно ее структурировать в графический формат, либо выделять важные части (блоки) **другим цветом**, делать выноски, использовать стрелки и указатели.

...

...

...

...

Вывод по 2 разделу:

Итоги по дипломной работе

- * Проведены адаптационные часы с младшими школьниками, целью которых было создание благоприятных условий для развития каждого ребенка.
- * Был использован метод группового опроса, для получения информации о способности ребенка следовать инструкциям взрослого, адресованным классу в целом.

Исследование позволило сделать следующие выводы:

- * Семилетние дети имеют более высокий уровень развития случайности (работая по модели) по сравнению с шестилетними, соответственно, семилетние дети лучше подготовлены к школе по этому показателю готовности к школе.
- * У детей 6 и 7 лет будут разные учебные занятия. Разным будет вход в условия обучения, адаптация к нему.
- * Программа помощи ребенку при поступлении в начальную школу может быть реализована только в совместной работе школьного психолога, учителей-предметников и родителей



БЛАГОДАРЮ ЗА ВНИМАНИЕ!