

Отчет о реализации программы развития Университета Мирас на 2019 -2024 гг. в 2019 - 2020 учебном году.

Цели и задачи Программы:

Целью программы развития является обеспечение стабильного развития Университета Мирас, увеличения уровня узнаваемости, доверия и признания. Расширение сферы влияния университета на различные группы и слои общества, путем пропаганды миссии и корпоративных ценностей вуза.

Задачами программы являются:

- увеличение контингента обучающихся и слушателей Университета Мирас;
- актуализация, повышение эффективности учебно - методических материалов и методов обучения;
- увеличение среднего уровня компетенции выпускников, обучающихся, сотрудников и ППС;
- обеспечение финансовой безопасности вуза, для планомерной реализации поставленных задач;
- расширение сфер участия и влияния вуза, в разрезе регионов, секторов экономики, возраста и категории населения.

Этапы реализации программы развития привязаны к учебным и календарным периодам в 1 год. Данная периодичность обусловлена спецификой деятельности и позволяет осуществлять промежуточный анализ и корректировку целей и задач.

Программа составлена на 5 лет:

2019-2020 гг.

2020-2021 гг.

2021-2022 гг.

2022-2023 гг.

2023 – 2024 гг.

Необходимо отметить, что ситуация с распространением COVID 19 повлекла к ограничениям в деятельности Университета и его партнеров, отдельные задачи не были реализованы, либо реализованы не в полной мере. По итогам 2019 -202 года университет выполнил следующие пункты программы развития:

| № п/п | Целевые индикаторы | Единица измерения | 2019 - 2020 | Результат |
|-------|--|---------------------------|-------------|---|
| 1 | Запуск и развитие площадки онлайн и дистанционного обучения MIRAS APP. В рамках реализации программы “Цифровой Казахстан”. В том числе расширение функционала на ежегодной основе, Создание мобильной версии, Создание версии для иностранных граждан, Создание виртуальных лабораторий и вебинарных комнат. | Новый модуль (функционал) | 3 | Выполнено. В условиях перехода на Дистанционное обучение внедрен функционал: Форум, чат, онлайн прокторинг, журнал оценок, посещаемости, раздел «Выпуск» |
| 2 | Создание полиязычной среды в университете путем формирования 3х язычного обучающего контента | % от ОП | 30 | Выполнено. Полиязычие предоставляется в формате добровольного выбора обучающимися языка изучения теоретического материала и сдачи тестовых заданий. |
| 3 | Реализация программы дуального обучения для студентов на базе вуза | Вовлеченность студентов | 50 | Выполнено. В качестве агитаторов зарегистрировано 150 студентов. |
| 4 | Привлечение топ-менеджеров из различных сфер деятельности для заимствования управленческого опыта | Количество сотрудников | 5 | Выполнено. В рамках прохождения рейтинга Атамекен, |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | подтверждено обеспечение всех Направление подготовки производственными кадрами. |
| 5 | Формирование имиджа конкурентоспособного университета на местном, республиканском и международном уровне. | Количество международных представительств | 1 | Выполнено. Открыто представительство в городе Ташкент, Республика Узбекистан. Предварительное количество иностранных абитуриентов – 1000 человек. |
| 6 | Развитие инфраструктуры университета. Ввод в эксплуатацию новых учебных, оздоровительных и развлекательных площадей | Количество подразделений (комплексов) | 1 | Выполнено. Введены в эксплуатацию Кабинет инклюзивного образования, лаборатории педагогики и психологии, функционирует Редакционно-издательский отдел. Запущен в работу Спортивный комплекс, начато строительство общежития. |
| 7 | Реорганизация системы внутреннего аудита с целью обеспечения соответствия требованиям НПА и стандартам аккредитации | Количество проверок | 1 | Выполнено. Автоматизирован раздел Номенклатура и Анкетирование. За отчетный период в вузе проведен Мониторинг по приему и Мониторинг на соответствие нормативным требованиям от МОН РК. |

| | | | | |
|----|--|---|-----|---|
| 8 | Прохождение процедуры аккредитации | Институциональная, специализированная | 1 | Не выполнено. Перенесены в связи с пандемией. |
| 9 | Обеспечение прироста контингента, в том числе иностранных студентов с целью увеличения экспортного потенциала образовательных услуг. | Контингент иностранных студентов | 500 | Выполнено |
| 10 | Создание без барьерной образовательной среды для обучающихся с особыми образовательными потребностями | Количество адаптированных учебных корпусов | 2 | Выполнено |
| 11 | Развитие международных связей в целях признания, в том числе участие международных проектах и программах | Договора о сотрудничестве | 2 | Выполнено частично в связи с пандемией |
| 1 | Развитие программы дуального образования | Договора дуального образования | 10 | Выполнено |
| 2 | Привлечение производственных кадров | % от общего состава ППС обслуживающих ОП | 5% | Выполнено частично. В связи с требованием НПА соответствия базового образования. |
| 3 | Партнерские программы с предприятиями по подготовке и трудоустройству кадров | Количество договоров | 2 | Выполнено. Уровень трудоустройства составил на бакалавриате 86%, на магистратуре 91%. |
| 4 | Развитие программ дополнительного образования, двойных образовательных программ | Количество программ | 0 | Отложено по причине ввода карантинных мер |
| 5 | Развитие предпринимательского образования | Количество заявок на конкурсы бизнес проектов | 5 | Выполнено (62 заявки по проектам “Бизнес бастау” и “Школа молодого предпринимателя” НПП “Атамекен”) |
| 6 | Организация инструмента мониторинга или оценка качества выпускников | Количество анкет работодателей | 20 | Выполнено |

| | | | | |
|----|---|---|-----|---|
| 7 | Улучшение качественного состава абитуриентов | Средний балл при поступлении, с учетом творческого экзамена | 65 | Не выполнено. Средний балл равен 60. |
| 8 | Разработка и внедрение инновационных технологий обучения для формирования практических навыков и лидерских компетенций в рамках изучения дисциплин. | Акты внедрения | 5 | Выполнено частично. В образовательную платформу MirasApp внедрен дополнительный функционал |
| 9 | Внедрение практики организации социологических исследований с целью выявления развивающихся направлений подготовки кадров и определения финансового потенциала образовательных программ | Количество исследований | 1 | Экспертиза ОП - 31 рецензия на ОП |
| 10 | Налаживание и развитие связей с выпускниками | % вовлеченности выпуска текущего года | 10 | Выполнено |
| 11 | Формирование профессионального самосознания обучающихся | Охват очного отделения | 50% | Выполнено. В рамках курса Student life проведены лекции по проф. ориентированию. |
| 12 | Автоматизация инструментов трудоустройства путем внедрения модуля трудоустройства | Размещение анкет, % от выпуска | - | На стадии разработки |
| 13 | Разработка программ занятости студентов. В том числе ярмарки вакансий, круглые столы с работодателями | Охват очного отделения выпускного курса | 50% | В июне 2020 года была проведена онлайн-ярмарка вакансий на платформе инстаграм с одними из крупнейших работодателей города: Алма-тв, Каспий |

| | | | | |
|----|---|---|-----|---|
| | | | | банк, CityHostelShym. |
| 14 | Достижение максимальных показателей трудоустройства | % от выпуска | 50% | Согласно данных ГЦВП 80 % |
| 1 | Совершенствование технологий обслуживания обучающихся в автоматизированном, виртуальном режиме в том числе создание видео, аудио банка учебных материалов | % обеспеченности дисциплин | 50% | Выполнено. Выполнено по перечню дисциплин на 2019-2020/ 2020-2021 у.г. |
| 2 | Развитие системы оценки и мотивации кадров. Создание условий для реализации ППС творческой, научной и методической деятельностью | Количество программ поддержки сотрудников и ППС | 3 | Выполнено. |
| 3 | Формирование корпоративного духа сотрудников университета | Количество мероприятий | 2 | Выполнено частично в связи с пандемией. 30.12.2018 года в ресторане «Риза» в честь празднования Нового 2020 года была организована культурная программа с выступлением коллективных и индивидуальных номеров от подразделений вуза, конкурс на лучший костюм. Мероприятие было организовано в Арабском стиле. Были вручены призы за командное выступление 1, 2, 3 места, за лучшие костюмы вручалось по 5000 тенге. |
| 4 | Автоматизация учебно-методической работы. Развитие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) | Количество автоматизированных модулей в Miras.App | 2 | Выполнено частично. Обновления по мере появления новых ресурсов в сети интернет, а так же по мере создания видеоконтента ППС университета. Пополнение электронными |

| | | | | |
|----|---|---------------------------------|---|--|
| | | | | учебными изданиями фонда ОИЦ (библиотека). |
| 5 | Повышение квалификации путем организации обучающих тренингов - семинаров | Количество тренингов, семинаров | 3 | Выполнено частично. 1. Проведение курса вебинаров по использованию веб приложений и платформ для организации процесса обучения с использованием ДОТ. 2. Проведение курса вебинаров по обучению работе с функционалом ИОП MirasApp. |
| 1 | Открытие подразделений по обеспечению дополнительного образования | Количество подразделений | 1 | Выполнено. Открыт центр неформального и дополнительного образования |
| 2 | Разработка и реализация массовых открытых онлайн курсов (МООК) | Количество курсов | - | В текущем периоде не запланировано |
| 3 | Развитие языковой школы, в том числе открытие пунктов сертификации иностранного языка | Количество курсов или программ | 2 | Выполнено. Осуществляется прием экзаменов SAT и Flex |
| 4 | Развитие внешней академической мобильности и зарубежного обучения | Количество вузов партнеров | - | Не реализовано в условиях пандемии |
| 1. | Запуск Модуля электронных покупок/оплат в Miras App | Количество услуг | 5 | Выполнено. Осуществляется покупка кредитов и дополнительных |

| | | | | |
|----|--|---------------------|----|---|
| | | | | услуг |
| 2. | Создание и расширение удобств возможностей для иностранных студентов | Количество услуг | 2 | Выполнено. Запланировано строительство общежития. Снижена стоимость за обучение иностранным гражданам. |
| 3. | Стимулирование StartUp проектов посредством инвестиционных программ. Создание co-working на базе Университета. | Количество проектов | 1 | Выполнено частично в связи с пандемией (проведена подготовительная и организационная работа, открытие co-working центра и реализация проектов перенесено на 2020-2021 учебный год) |
| 4. | Расширение спектра скидок для различных слоев населения | Количество скидок | 10 | Выполнено Введена скидка за раннюю регистрацию |
| 5. | Организация доступа к современным информационным ресурсам | Количество ресурсов | 2 | 1) ТОО «ИнфоТех&Сервис» на предоставление доступа к базе данных «Информационная система «ПАРАГРАФ» https://online.zakon.kz 2) Шымкентская городская библиотека для незрячих и слабовидящих для обслуживания читателей в |

| | | | | |
|----|---|---|---------|---|
| | | | | рамках обеспечения инклюзивного образования |
| 6. | Внедрение инструмента оценки финансовой эффективности подразделений вуза, с целью оптимизации процессов путем реализация плановой бюджетной политики на уровне подразделений, направленной на самокупаемость | Анализ реализации бюджета | 1 | Выполнено |
| 1. | Разработка и подача заявок на конкурсы грантового финансирования МОН и других министерств РК, целевых программ | Количество заявок | 1 на НП | Не выполнено в связи с существенным изменением условий конкурсов. Перенесено на 2020-2021 учебный год |
| 2. | Привлечение и стимулирование студентов/магистрантов к разработке проектов для развития предпринимательских навыков. В том числе организация и проведение конкурса "Свое дело" | Количество мероприятий | 1 | Выполнено частично. Подготовлены 62 бизнес-проекта, проведение конкурса "Свое дело" перенесено в связи с пандемией. |
| 3. | Стимулирование издательской и публикационной деятельности. В том числе создание издательской базы, способствующей повышению имиджа университета. | Количество статей с импакт фактором | 10 | Выполнено (13 статей с импакт-фактором) |
| | | Публикации статей магистрантов в изданиях, рекомендованных ККСОН МОН РК, % от контингента | 5% | Выполнено частично. Опубликовано 6 статей. |
| 4. | Финансирование и коммерциализация научных исследований. Посредством: - Заключение хоздоговоров с представителями реального сектора экономики о сотрудничестве и выполнении НИР - Инкубация малых предприятий - Поиск, привлечение и реализация жизнеспособных проектов в туристической сфере и в сфере обслуживания. | Количество проектов на направление подготовки | 1 на НП | Выполнено (заключено 11 хоздоговоров, 1 договор о коммерциализации, студентами открыто 2 малых предприятия по проекту "Бизнес бастау" НПП) |

| | | | | |
|----|---|---|---------|---|
| | | | | “Атамекен”) |
| 5. | Защита интеллектуальной собственности и апробация НИР, в том числе активизация деятельности ППС на получение охранных документов (патенты, авторские свидетельства) | Количество авторских свидетельств (патент, товарный знак и т.п.) на группу направление подготовки | 1 на НП | Выполнено (39 авторских свидетельств, 1 патент на полезную модель) |
| 1. | Развитие системы вовлечения студентов в жизнедеятельность вуза: - Повышение социальной активности студентов путем вовлеченности в органы студенческого самоуправления - Повышение активности студентов в рамках программы Star System - Открытие новых кружков по интересам с целью вовлечения обучающихся в органы студенческого самоуправления | % вовлеченности очного отделения | 15% | - повышение социальной активности студентов путем набора нового состава активистов из числа первокурсников - Повышение активности студентов в рамках программы Star System во втором полугодии из за ограничительных мер в связи с COVID-19) не было проведено в полном объеме. Открытие новых клубов: Спортивный клуб Страйкбол, Разговорный клуб с носителями языка Элс (Голландия) и Джессика (ЮАР |
| 2. | Всемерное содействие развитию волонтерского движения по различным направлениям: шефство над детским домами и интернатами, оказание помощи домам ветеранов, малоимущим, людям с ограниченными возможностями | Количество мероприятий | 2 | 1)10 октября 2019 года благотворительная ярмарка клуба «Добро Мирас. 2)14 октября 2019 года благотворительный клуб «Добро Мирас» посетил КГУ Шымкентский специализированный дом ребенка. 3)4 марта 2020года в 11:00 |

| | | | | |
|----|---|------------------------|-----|---|
| | | | | состоялся концерт в 4-м детском доме в Сайрамском районе. |
| 3. | <p>Вовлечение обучающихся вуза в мероприятия для реализации Программы «Рухани жаңғыру»</p> <p>- Формирование у обучающихся антикоррупционной культуры и общих ценностей: «Честность, Открытость и Добропорядочность» ("Шымкент Адалдық Алаңы", «Саналы Ұрпақ»)</p> <p>- Формирование толерантного мировоззрения у молодежи, развитие культуры межнационального общения</p> | Охват очного отделения | 50% | <p>Выполнено:</p> <p>-Программы «Рухани жаңғыру» проведено более 40 мероприятий, согласно утвержденного плана Рухани Жаңғыру (Протокол № 1 от 29.09 2019) отчет (Протокол № 11 от 26.06.2020)</p> <p>- работал правовой лекторий. Утвержден план по антикоррупционной работе . Протокол № 1 от 29.08 2019 отчет Протокол № 11 от 26.06.2020</p> <p>В рамках формирования толерантного мировоззрения у молодежи, развития культуры межнационального общения был разработан и утвержден план. Протокол № 1 от 29.09 2019 и сделан отчет Прокол № 11 от 26.06.2020</p> <p>В общей сложности 90% состава студентов было охвачено.</p> |
| 4. | Пропаганда здорового образа жизни обучающихся и ППС | Охват очного отделения | 50% | В рамках пропаганды здорового образа жизни было проведено 12 мероприятий, Например «Спартакиада - 1 курсников», по 4 видам спорта (шашки, |

| | | | | |
|----|--|------------------------|----|--|
| | | | | <p>армрестлинг, волейбол, футбол). Организацию и проведение осуществляли преподаватели физической культуры университета «Мирас» и ТОО Центр Формирования Здорового Образа Жизни г.Шымкента. Победители соревнований определялись в личном и командном первенстве. https://mirasuniversity.sharepoint.com/:w/s/553/EUvVphC4LcZBiNMYqK1x_xABOElzS3ZIW_m1wGeW3e8sJw?e=JfFa3F</p> |
| 5. | Обеспечение социальной и психологической поддержки обучающихся | Охват очного отделения | 5% | <p>Штатного психолог Бажан Т. за отчетный период провела 41 индивидуальных консультаций, 14 общих мероприятий, 56 диагностических общей направленности, велась психолого-дианостическая документация и был опубликован 6 научных статей по данному профилю.</p> |