«Мирас» университеті УТВЕРЖДЕНО Решением Ученого совета Университета «Мирас» Протокол №3 от 25.09.2020 г. Университет «Мирас» ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ Приказом Ректора Университета «Мирас» №86/1 от 28.09.2020 г.

Университеттің профессорлық-оқытушылық құрамының MirasApp ақпараттық-білім беру порталындағы жұмысы жөніндегі Нұсқаулық

Инструкция по работе Профессорско-Преподавательского Состава Университета на Информационно-образовательном портале MirasApp



Шымкент, 2020

Разработано Учебно-методическим управлением и отделом дистанционных образовательных технологии университета «Мирас».

РЕКОМЕНДОВАНО Ученым советом университета «Мирас», протокол № 3 от 25.09.2020

Настоящее руководство содержит общие характеристики и описание в целом информационно-образовательного портала Miras.Арр.

Настоящее руководство является собственностью университета «Мирас» и предназначено для внутреннего пользования в образовательной деятельности Университета.

Содержание

1 РЕГИСТРАЦИЯ – ВХОД В ПОРТАЛ	4
2 Профиль преподавателя	7
3 Журнал оценок	8
4 Расписание занятий	10
5 Обеспечение обратной связи со студентами (чат/форумы)	12
6 Цифровые образовательные ресурсы	13

1 РЕГИСТРАЦИЯ – ВХОД В ПОРТАЛ

Для того чтобы получить доступ в базу университета «МИРАС», необходимо пройти «регистрацию» на <u>t.miras.app</u>:

ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ Н	НА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПОРТАЛ УНИВЕРСИТЕТА МИРАС!	l.
Войдите на портал под своим логино образовательных курсах.	м, либо пройдите регистрацию для поступления или обучения на	
Войти		
Телефон или e-mail адрес Пароль		
	Запомнить меня Войти Регистрация Забыли пароль?	

Далее необходимо указать свой e-mail (рекомендуется регистрация через рабочую почту) адрес и придумать пароль:

Регистрация
E-mail адрес
Пароль
Повторите пароль
Регистрация

Как только вводятся данные по e-mail адресу, необходимо нажать кнопку «РЕГИСТРАЦИЯ», и на e-mail адрес приходит уведомление ссылкой на активацию:



Подтверждение регистрации



После этого необходимо активировать ссылку, и обратиться к ответственному лицу (либо менеджеру сектора), что прошли регистрацию на Miras.app, после чего открывается доступ к нужному функционалу на «admin.miras.app».

На портал вход производится теми же данными (логин/пароль), что и при регистрации. После осуществления входа в базу, вываливается список с функционалом, которые доступны пользователю.



При потере доступа к свой учетной записи в MirasApp, попробуйте сбросить пароль. Для этого на *t.miras.app* или *admin.miras.app* выберите команду «Забыли пароль?»:

	Email
	Ваш email
	Пароль Забыли?
	Пароль
	Запомнить меня
	Авторизоваться 🖻
Войти	
Телефон или e-mail ад	lbec
Пар	оль
	🗌 Запомнить меня
	Войти Регистрация Забыли пароль?

После клика по команде Вам необходимо ввести свои E-Mail Address, и отправить ссылку для сброса.

≡	Версия сайта для слабовидящих
	Сбросить пароль
	E-Mail Address
	Выслать ссылку для сброса

Таким образом на указанный E-Mail адрес прилетит ссылка для сброса пороля, проверьте свою почту, и перейдите по ссылке:



Здравствуйте!

Вы получили это письмо, потому что был запрос на смену пароля.

Сбросить пароль	
Если вы не запрашивали смену пароля, то можно проигнорировать это сообщение.	
С уважением, Miras Education	
Сбросить пароль Пароль	
Повторите пароль	
Сбросить пароль	

Введите новый пароль, сохраните его, и запомните. После сброса пароля воспроизведите вход в MirasApp с новым паролем.

2 Профиль преподавателя

Основной функционал для преподавателей Университета находится по адресу «https://t.miras.app». В правом верхнем углу можно изменить язык интерфейса.

В разделе «Профиль учителя» - находится личная информация о преподавателе. Информация заполняется ответственным структурным подразделением Университета:

t.miras.app/profile Журнал Фор	лм Профайл учите	иля QR генератор			Q	RU	КZ	EN
	Профайл учителя							
		ИИН:						
		ФИО:						
		Дата рождения:						
		Номер удостоверени	я : ••••••••					
		Кем выдан: ӨДІЛЕТ І	МИНИСТРЛІГІ					
		Дата выдачи докумен	нта, удостоверяющего л	пичность:				
		Пол: Женщина						
		Номер телефона моб	бильный:					
	Курсы Му	devices						

3 Журнал оценок

Журнал – предназначен для оценивания знаний студентов преподавателем по определенной на текущий семестр дисциплине. Каждому преподавателю доступен журнал группы и читаемой дисциплины, которым он преподает в том или ином семестре. Чтобы оценить знания обучающихся перейдите в раздел «Журнал»:

	Журнал	Форум	Профайл учителя	QR генератор		Калматаева Гали:	я Нысановна ↓	Q	RU	кz	EN	
Журнал	1											
20	020-21.2			Иностранн	ный язык (уровень В	1) 🔻	9161				•	

Выберите семестр, дисциплину и поток. Таким образом вы увидите список обучающихся записанных на данную дисциплину. Обратите внимание: в левом углу вверху журнала указана дата и текущая неделя, которой регулируется редактирование журнала:

			Журнал							
			2020-21.2 •					В1)(5 кр.) ▼		
			Журнал до 2020-2	1						
Период редактирова Текущая неделя: 13	ания журнала:	12.03.2021 - 15.05.20	21							
	- C		Неделя 1			Неделя 2				
	День 1 День 2 День 3		День 3	День 1	День 2	День 3	День 1	Þ		
Код занятия	Файлы	Сгенерировать	Сгенерировать	Сгенерировать	Сгенерировать	Сгенерировать	Сгенерировать	Сгенерировать	Сген	
Контрольные точки		1					1	1		
Петрова Ангелина Александровна	Ø	80					91	68		
Гайсина Карина Радиковна	Ø	65					74	94		

Редактирование возможно лишь в указанный период, в течении текущей недели.

Учет посещаемости. Чтобы отметить явку обучающегося «Сгенерируйте» код занятия в журнале. Передайте обучающимся, которые посетили ваше занятие. Если отправленный студентом код занятия совпадает с кодом занятии, ячейка закрашывается в «зеленый» цвет. Второй способ отметки о посещаемости – это возможность преподавателю самому отметить явку обучающихся. Для этого кликните на занятие которое проводите рядом с ФИО обучающегося. При одном клике на ячейку появляется знак «+», потом база запрашивает подтверждение. Подтвердив посещаемость обучающемуся – ячейка закрашывается «зеленым» цветом.

Оценка за занятие ставится лишь в те ячейки, которые «закрашены» в зеленый цвет и выставлены контрольные точки, в течении текущей недели.

Текущая успеваемость	Ρ1	P2	Общий рейтинг	Экзамен	Финальная оценка
80	85	80	81	81	81
77	81	77	78	85	81
76	83	67	76	65	71
80	67	57	71	73	72
81	57	94	78	97	86
82	94	51	77	54	68

После 15 недели в журнале идут следующие столбцы:

По этим столбцам все поля не редактируемые.

«Текущая успеваемость» выводится усредненная оценка от ППС + СРО

«P1, P2» автоматический выставляется оценка за рубежные контроли по результатам сдачи тестирования. По истечении 15 недели, по P1 и P2, которые не были сданы, выставляется 0.

«Общий рейтинг» рассчитывается по следующей формуле: Текущая успеваемость*0,5+Средняя оценка за P1,P2*0,5.

«Экзамен» автоматический выставляется оценка за экзамен по результатам сдачи тестирования. Если не явка на экзамен, то выставляется не явка.

«Финальная оценка» рассчитывается по следующей формуле: общий рейтинг*0,6+экзамен*0,4.

4 Расписание занятий

Раздел «Расписание» - предназначен для того, чтобы преподаватель смог самостоятельно сформировать себе расписание, в удобное ему время в рамках определленных университетом период.

Для формирования Вашего пероснального расписания, необходимо перейти в раздел «Расписание» - «Генерация». В разделе Вам будет доступна Ваша персональная нагрузка в виде ID дисциплины, ее наименование, кредитность и часы которые отводятся на все виды занятии, которые пердусмотрены для этих дисциплин.

QR генератор	Расписание 🗸	М <u>анатқызы Жанар</u> -
	Генерация	
	Просмотр	
		1

Чтобы начать формировать расписание, Вам необходимо выбрать текущий семестр из выпадающего списка:

	3 / Информационно-коммуникационные технологии / 5	60 / 60	75 / 75	-/-	0 / 30	- / -
	Ваша итоговая нагрузка: 214.5					
Чеделя		Семес	тр			
Нечетная		-				
		202 202 202 202 202 202 202 202 202 202	0-21.1 0-21.2 0-21.3 1-22.1 1-22.2 1-22.3 2-23.1 2-23.2			

Как Вам известно, в Университете расписание формируется по двухнедельному формату, поэтому в закладке «неделя» Вам доступны «четная» и «нечетная» недели.

Неделя				Семе	P			
Нечетная				♥ 202	21.2			~
Время	Понедельник 1	Вторник 2	Среда 3	Четверг 4		Пятница Су 5	у66ота 6	Воскресенье 7
8.30- 9.20	Свободно	Свободно	Свободно	Группа: 322001 Дисциплина: Информационно-коммуникационные технология Тип занятия: Лабораторные	Гру Дисциплина: Информацис Тил заня	ппа: 32200/3 нно-коммуникационные технологии Сви гия: Лабораторные	юбодно	Свободно
9.30- 10.20	Свободно	Свободно	Свободно	Группа: 32200/2 Дисциплина: Информационно-коммуникационные технологи Тип занятия: Лабораторные	Гру Дисциплина: Информацис Тип заня	ппа: 32200/4 нно-коммуникационные технологии Сви гия: Лабораторные	юбодно	Свободно
10.30- 11.20	Свободно	Свободно	Свободно	Группа: 32200 Дисциплина: Информационно-коммуникационные технология Тип занятия: Лекции	Гр Дисциплина: Информацис Тип з	уппа: 32201 нно-коммуникационные технологии Сви анятия: Лекции	юбодно	Свободно
11.30- 12.20	Свободно	Свободно	Свободно	Группа: 32200 Дисциплина: Информационно-коммуникационные технология Тип занятия: Лекции	Гр Дисциплина: Информацис Тип з	уппа: 32201 нно-коммуникационные технологии Све анятия: Лекции	юбодно	Свободно

Формирование расписания начинается с «Нечетной» - первой недели.

В указанной сетке Вам доступны семь дней в неделю, по часовому графику от 8.30 – до 21.00. При формирования расписания учитывается, что для каждой формы обучения есть свой часовой график, который утвержден внутренними нормативами университета.

Что бы сформировать Ваше расписание вам необходимо выбрать удобное Вам время в нужный день недели, допустим «Понедельник – 9.30». При клике на ячейку выпадает дополнительное окно со списком дисциплин и типов занятий.

кноло	гии / 5		
	День: 1 Время: 8.30- 9.20	×	
	Дисциплина		
	3 / Информационно-коммуникационные технологии / 5	•	
	Тип занятия		
	Лабораторные	-	
II.	Подгруппа		
	Выберите подгруппу	-	
пли			por
I.		Выбрать	Ти

В дополнительном окне необходимо выбрать дисциплину и тип занятия. Строка «подгруппа» подсказывает количество часов, которые подлежат распределению.

В разделе «Расписание» - «Просмотр» - можно ознакомиться с персональным расписанием на каждую неделю.



5 Обеспечение обратной связи со студентами (чат/форумы)

Раздел предназначен для преподаваетелей и студентов, чтобы общаться в системе по вопросам касательно какой либо дисциплины, либо темы в ней.

Для того чтобы попасть в раздел, необходимо авторизоваться на <u>t.miras.app</u>, и далее выбрать нужный (если вопрос имеет массовый характер – форум; если единичный – чат):

Журнал	Форум	Профайл учителя	QR генератор	I	RU KZ	EN	
Wypupp							

В разделе форум: выбрать необходимую команду – Новая тема, найти дисциплину, обсуждение уже существующего форума.

Новая тема создается посредством выбора команды «новая тема», далее выбрать дисциплину, и само обсуждение. Далее выбирается команда «создать тему», и данная дискуссия попадает в раздел к студенты, у кого по данной дисциплине оплачены кредиты.

Заг	олов	ОК									Выберите дисциплину	~	×
B	I	U	Ē	Ξ	Ξ	:= :=			P				
Вве	едите	ваш	e coo	бщен	ие								
C							0	Созда	ать тем	лу	Отмена		

Так же можно учавствовать в обсуждениях других личностей, если по данной дисциплине есть привязка к преподавателю:

<	Тема: № 9 Языковые средства межкультурного общения
	Методина инованного образования Опубликовано в категории
	Мамадалиева Юлдуз 2 months ago Задание: Виды фонетической зарядки на уроках английского языка
2.0	Колдыбай Осемай Алмазцызы 1 month ago Вступление Вступление Полседнее время в Казакстане возрос интерес к инсостранным языкам, к английскому языку особенно.Это объясняеться ролью и местом английского ракие с осовременнос а силигловачными странами, появление мировой компьютерной сеть Интернет,а также возможность путешестовать работать и однажть за границей. Ки правилио, обучение английскому языку в Казакстане начинается в первом классс-Первое знакомство с языком происходят на звуковом, фонетическом уровене, похотому формировие произначительных на начинается в первом классс-Первое знакомство с языком происходят на звуковом, фонетическом уровене, похотому формировие произначительных на начинается в первом классс-Первое знакомство с языком происходят на звуковом, фонетическом уровене, похотому формировие произначительных на начинается в первом классс-Первое знакомство с и и и силиочениях из этих правил, которых очень учителей считают, что английское произношение очень трудное, при этом они думают о правилах чтение и ол исключениях из этих правил, которых очень много. В результате основной упор делается на чтение и грамматику.
	Жолдыбай Әсемай Алмазқызы 4 weeks ago Практика кашан болады Мамадалиева Юлдуз апай
•	В Г Ц Е Е Е Е Е Е Е С Общение

6 Цифровые образовательные ресурсы

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) - Силлабус в MirasApp находится в разделе «Дисциплины» по адресу *admin.miras.app*, переход выполняется следующим образом:

Дисципл	ины			Добавити
Show 1) v entries			Search:
ID	11 Название	↓↑ Кредиты	1 Статус расчета	↓† Дей
1	Казахский (русский) язык 1	5 ECTS	error	•
2	Иностранный язык 1	5 ects	ok	•
3	Информационно-коммуникационные технологии	5 ects	ok	•
4	Профессиональный казахский (русский) язык [ПМ]	3 ects	ok	•
5	Профессионально-ориентированный иностранный язык [ПМ]	3 ects	ok	•
6	Языковая практика (ПМ)	1 ECTS	error	•
7	Современная история Казахстана	5 ects	ok	•
8	Философия	5 ects	ok	o ,

Далее выбирается вкладка языка, где преподавателю необходимо загрузить силлабус :

Дисципли	ина: Практ	ический аудит, Кредиты: 5										
Темы			Загрузка доку	ментов	Выгрузить	силлабус	Выгрузи	пъ в PDF	Выгрузить в PDF бе	ез ответов	Список модулей	Добавить моду
Русский	Казахский	й Английский										
Show	10	✓ entries	Выделить все								Search:	
ld	↓† Номер ↓†	Наименование	ļ	Лекц.	Пр/сем	Лаб.	СРОП	CPO	Для Тестирования 1	Кол-во во	опросов	Действие
		Модуль 1. Инфо	рмационная база и цели прак	тического	аудита на п	редприятии						+ / -
□ 1345	54 1	Информационная база, цели и подходы к проведению ауд	ита финансовой отчетности	5	1	0	0	9			5	/ 🚥
□ 1345	57 2	Аудит цикла закупок		4	2	0	0	9			4	/ 🚥
□ 1346	50 3	Аудит цикла производства		5	1	0	0	9			3	× •
□ 1346	52 4	Аудит цикла реализации		4	2	0	0	9			3	× •
□ 1346	54 5	Аудит денежных средств		5	1	0	0	9			3	× •
			Модуль 2. Практический ауд	ит предп	илтии							+ / -
□ 1346	65 6	Аудит долгосрочных активов		4	2	0	0	9	0		1	× •
□ 1346	58 7	Аудит цикла инвестирования		5	1	0	0	9	0		3	/ 🚥
□ 1347	70 8	Аудит капитала и обязательств		4	2	0	0	9	0		4	× •
□ 1347	73 9	Анализ в аудите		5	1	0	0	9			3	× @-

Методом «Добавить модуль», преподаватель создает модули, по которым сделает в дальнейшем разбивку по темам.

Что бы создать «Temy» в MirasApp, необходимо выбрать команду «+», который находится рядом с названием модуля.

Далее необходимо заполнить все предлагаемые системой поля (Номер темы; Название Темы; Литература; Теоретический материал; Практический материал; СРО; СРОП). Поля заполняются на усмотрение преподавателя документами либо полезными ссылками на другие ресурсы, а так же описаниями к ним.

Дисциплина: Практический курс грамматики английско	го языка, Кредиты: 5								
📾 Назад									
Номер темы	4								
Наименование темы	Pronouns. Pronouns Some, any, no								
Модуль	General notes of the part of speech								
Основная литература	Практическая грамматика английского языка Практическая грамматика английского языка								
	Практическая грамматика английского языка автоматический поиск от 5 симеолов								
Дополнительная литература	Практическуй курс английского языка Практическуй курс английского языка Практическуй курс английского языка								
	автоматический поиск от 5 символов								
Теоретический материал	https://engblog.ru/some-any-no Pronouns Some, any, no	×							
	https://www.youtube.com/watch?v=bagFolYumpA употребление Some, any, no	×							
	Добавить ссылку + Добавить файл + Описание								
	 Изучите употребление местоимений Some, any.no Изучите Сочетание some, any. no с другими словами 								
Практический материал	http://ggpatl.by/tuzmenkova/wp-content/uploads/2018/01/1_Golitsynsky_YuAnglysky_yazyk_Grammatika_Sb.pdf ex:96.p.97, 98p.98, 100,101 p. 80	×							
	http://grammar-tel.com/some-any-no-i-proizvodnye-uprazhneniya-s-otvetami/ выполнить упражнения	Активация Windows Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел							

Так же преподаватель внутри темы обозначает длительность по часам той или иной темы, в следующих ячейках:

	2. Изучите Сочетание some, any, по с другими словами	
Самостоятельная работа обучающегося	Добавить ссылку + Добавить файл +	
	Описание	
	Do the grammar exercises: ex 96 p.97, 98p.98, 100,101 p. 80	
Самостоятельная работа обучающегося с преподавателем	Добавить ссылку + Добавить файл +	
	Описание	
	Do the grammar exercises: ex.96 p.97, 98p.98, 100,101 p. 80	
Лекционные занятия	0	
Практические (семинарские) занятия	1	
	1	
Лабораторные занятия	0	
CPOR	1	
CPO	2	
Всего часов	4	
Участвует в Тестировании 1		
	Сохранить Активаци	1я Windows

Заполнение блока «Вопросы» по дисциплинам в MirasApp

Заключительным этапом освоения дисциплины является сдача тестовых вопросов, которая осуществляется во время экзаменационной сессии.

Количество тестовых вопросов устанавливается в зависимости от количества кредитов дисциплины.

В приведенной ниже таблице указано количество тестовых вопросов в зависимости от количества кредитов.

Объем дисциплины Требуется составить вопросов на 1 дисциплину Требования к подготовке	Объем дисциплины	Требуется составить вопросов на 1 дисциплину	Требования к подготовке
---	------------------	--	-------------------------

		8 вопросов – 1 правильный ответ
2 крелита	Не менее 20	8 вопросов – 2 правильных
		ответа
		4 вопроса – 3 правильных ответа
		8 вопросов — 1 правильный ответ
3 кредита	Не менее 20	8 вопросов – 2 правильных
эпредни		ответа
		4 вопроса – 3 правильных ответа
		8 вопросов — 1 правильный ответ
4 крелита	Не менее 20	8 вопросов – 2 правильных
предни		ответа
		4 вопроса – 3 правильных ответа
		11 вопросов — 1 правильный
	Не менее 25	ответ
5 кредитов		9 вопросов – 2 правильных
экреднюв		ответа
		5 вопросов – 3 правильных
		ответа
		13 вопросов – 1 правильный
		ответ
6 кредитов	Не менее 30	11 вопросов – 2 правильных
окреднюв		ответа
		6 вопросов – 3 правильных
		ответа
		15 вопросов – 1 правильный
		ответ
7 кредитов	Не менее 35	13 вопросов – 2 правильных
/ преднтов		ответа
		7 вопросов – 3 правильных
		ответа

С подробной информацией о правилах составления тестовых вопросов можно ознакомиться , изучив Методические рекомендации для составления оценочных материалов по дисциплине.

Для внесения вопросов в силлабус дисциплины необходимо:

1. Произвести вход в MirasApp под своим логином.

2.Выбрать требуемую дисциплину из числа доступных.

3.Выбрать тему, в которую будут загружаться тестовые вопросы

4. Кликнуть «Добавить вопрос»

5.В поле «Вопрос» вставляется подготовленный текстовый материал (картинка, таблица). При необходимости вставляется аудиофайл.

6. В поле «Ответ» вставляется подготовленный ответ в виде текста, картинки или таблицы. Если ответ является правильным, то в поле «Правильный» ставится галочка и причисляется определенное количество баллов.

Примечание: Вопросы предполагают от 1 до 3-х правильных ответов

7. В поле « Добавить ответ» вставляется последующий ответ в виде текста, картинки или таблицы.

8. По окончании загрузки вопроса и всех ответов к заданному вопросу нажимается кнопка «Сохранить»:

Редактирование вопроса

Boi	<mark>ipoc</mark>																			
	% +	В	I	U	/	sans-se	rif 🕶	A .	- III		≣	T! •		00		-	×		?	
	Аудиоф	райл				Выбе	рите ф	райл	Файл	не вь	ібран									
Ote	веты																			
ОТ	вет 1				Û	* +	В	I	<u>U</u>	A	rial -	A -	≣		≣ -	Tl	-			
	правил Баллов	<u>1</u>			\$	00		- :	8	?										
	_																			
До	оавить	отве	T -																Cox	ранит

Каждый вопрос к выбранной теме загружается по отдельности, как описано в пункте «Заполнение блока «Вопросы» по дисциплинам в MirasApp»

Примечание: при внесении вопросов тестирования в темы силлабуса не нужно ставить нумерацию вопросов (ни в каком виде), также не требуется указывать варианты ответов «а», «b», «c», «d» «e» и т.д.

Т.к. программа автоматически будет перемешивать вопросы и варианты ответов при тестировании, введенная нумерация и маркировка ответов приведет к неверному (некрасивому) формированию теста.

Заполнение блока СРО по дисциплинам в MirasApp

СРО является вторым этапом контроля знаний обучающихся по учебной дисциплине. Преподаватель самостоятельно определяет срок выполнения заданий СРО.

Для дисциплин, по которым ОП предусматривается написание курсовой работы, оценка за СРО проставляется как итог написания и защиты курсовой работы. Дополнительных заданий по СРО в дисциплину допускается не вносить.

Для дисциплин, формой контроля которой является нетестовая (устная, письменная, творческая комбинированная и т.п.; например, для дисциплин «Физическая культура», «Практика устного перевода», «Живопись», «Электроника» и др.), оценка за СРО проставляется как итог устного (письменного, творческого и т.п.) испытания (сдача спортивных нормативов, выполнение творческих проектов и пр.).

Для внесения заданий СРО в силлабус дисциплины необходимо:

1. Произвести вход в MirasApp под своим логином.

2. Выбрать требуемую дисциплину из числа доступных.

3. Выбрать тему, в которой будет прикреплено задание СРО. В самом конце темы после тестовых вопросов размещается блок «Задания».

4. Кликнуть «Добавить задание». В выпавшем меню выбрать неделю, на которой предусматривается сдача СРО и тип задания.

5. После выбора типа задания прикрепить соответствующий файл (картинку, аудиофайл) видеоссылку или ссылку на другой ресурс. При выборе типа «Текст» в поле «Задание» вставляется подготовленный текстовый материал, который НЕ должен содержать других фрагментов (картинок, формул и пр.).

6. Также необходимо проставить количество баллов, которые может набрать обучающийся по СРО, выполняя данное задание (суммарно на все задания СРО должно приходиться ровно 20 баллов).



После нажатия «Сохранить» появится задание с прикрепленным файлом (ссылкой, текстом) и указанными баллами за выполнение задания:



Для добавления последующего задания СРО повторить действия пп. 4-6.

К загруженному заданию необходимо составить вопросы, на которые должен обучающийся дать ответы из предлагаемых вариантов. Для этого необходимо кликнуть «Добавить вопрос» справа внизу задания и указать баллы, которые возможно получить при правильности ответов. Нажать «Сохранить»:

Bonpoc 1	
Баллы:	2
Задание:	Укажите, какой процесс изображен на графике.
	Ответы всего: 6 правильные: 2 неправильные: 4

Вопросов к одному заданию может быть сформировано несколько. Условие: сумма баллов за вопросы должна строго соответствовать количеству баллов, выделенных на текущее задание:

Вопрос 1	
Баллы:	2
Задание:	Укажите, какой процесс изображен на графике.
	Ответы всего: 6 правильные: 2 неправильные: 4
Вопрос 2	
Баллы:	2
Задание:	Какую зависимость имеет указанный график?
	Ответы всего: 6 правильные: 2 неправильные: 4
Bonpoc 3	
Баллы:	1
Задание:	Выберите график этого процесса, построенный в системе координат р-Т.
	Ответы всего: 3 правильные: 1 неправильные: 2

При указании баллов по вопросам задания, превышающие выделенные на задание баллы, программа выдает ошибку:

Добави	іть в	опро	ю											×
Ошиби	kal Cy	умма	бал	TOB BO	опросо	ов пр	евь	шает	г ба	ллы і	в зад	ании		
Баллы														
10														
Вопрос	;													
¥ +	B	I	U		sans	-serif	Ŧ	A	*	≣	122,7	≣	$\mathrm{Tl} \star$	
	90		-	×		?								
Укажи	те													

Ошибочно созданный вопрос или задание можно удалить, нажав кнопку соответствующего задания/вопроса. Внести коррективы в уже созданное задание или

вопрос можно по клику на соответствующего задания/вопроса.

В каждый вопрос необходимо внести варианты ответов к нему, кликнув на «Ответы» в соответствующем вопросе и далее «Добавить ответ»:

Ответы				×
Добавить ответ				^
Ответ:	Баллы:	Правильный:		
линейную	1	Да	6	
Ответ:	Баллы:	Правильный:		
прямо пропорциональную	1	Да	6	
Ответ:	Баллы:	Правильный:		
обратно пропорциональную	0	Нет	☞ ●	
Ответ:	Баллы:	Правильный:		
квадратичную	0	Нет	6	
Ответ:	Баллы:	Правильный:		
синусоидальную	0	Нет	6	
Ответ:	Баллы:	Правильный:		Ų
				1

В появившемся поле указать баллы за верный ответ (все выделенные на вопрос баллы, если верных вариантов ответов 1, или разделить баллы, выделенные на вопрос, на все варианты ответов, если их более чем 1).

Верные варианты ответов в обязательном порядке указываются в поле «Правильный»:

Нажать «Сохранить».

Кликнув на «Добавить ответ» вносим остальные варианты ответов. На неверных ответах НЕ указывать балл и не ставить отметку на позиции «Правильный». При добавлении всех вариантов ответов окно будет выглядеть так:

Ответы			×
Добавить ответ			
Ответ:	Баллы:	Правильный:	
изобарный	20	Да	6
Ответ:	Баллы:	Правильный:	
изотермический	0	Нет	
Ответ:	Баллы:	Правильный:	
изохорный	0	Нет	
Ответ:	Баллы:	Правильный:	
адиабатный	0	Нет	

При нескольких верных ответах информацию предоставляется в виде: ответы ×

Добавить ответ			
Ответ:	Баллы:	Правильный:	
изобарный	10	Да	☑ ●
Ответ:	Баллы:	Правильный:	
изотермический	0	Нет	
Ответ:	Баллы:	Правильный:	
Ответ: изохорный	Баллы: 0	Правильный: Нет	8 •
Ответ: изохорный Ответ:	Баллы: 0 Баллы:	Правильный: Нет Правильный:	6
Ответ: изохорный Ответ: адиабатный	Баллы: 0 Баллы: 0	Правильный: Нет Правильный: Нет	Image: Control of the second secon
Ответ: изохорный Ответ: адиабатный Ответ:	Баллы: 0 Баллы: 0 Баллы:	Правильный: Нет Правильный: Нет Правильный:	Image: Control of the second secon

В вопросах и ответах также можно использовать графические элементы и файлы других форматов.

В качестве баллов по заданиям, вопросам и ответам НЕ допускается введение отрицательных значений!!!

	Сумма = 20		Сумма = 20		Сумма = 20
		Bounoc 1	3	Ответ 1	2
			5	Ответ 2	1
Davarra 1	10	Сумма = 20 Сумма Вопрос 1 3 Ответ 1 Ответ 2 Вопрос 2 3 Ответ 1 Ответ 2 Вопрос 3 4 Ответ 1 Ответ 2 Вопрос 3 4 Ответ 1 Ответ 2 Вопрос 3 4 Ответ 1 Ответ 2 Вопрос 1 2 Ответ 1 Ответ 2 Вопрос 2 3 Ответ 1 Ответ 2 Вопрос 1 2 Ответ 1 Ответ 2 Вопрос 2 2 Ответ 1 Ответ 2 Вопрос 2 2 Ответ 1 Ответ 2 Вопрос 3 1 Ответ 1 Ответ 1	1		
задание г	10	Bolipoe 2	5	Ответ 2	2
		Вопрос 3	4	Ответ 1	4
	Вопрос 1 2 Ответ 1	1			
2	5	Bollpoe 1	2	Ответ 2	1
Задание 2	5	D	2	Ответ 1	2
		Bollpoc 2	3	Ответ 2	1
		Dormoo 1	2	Ответ 1	1
		Bollpoc 1	Сумма = 20Сумма = 20прос 13Ответ 1прос 23Ответ 1прос 23Ответ 1прос 34Ответ 1прос 12Ответ 1прос 23Ответ 1прос 12Ответ 1прос 12Ответ 1прос 12Ответ 1прос 23Ответ 1прос 12Ответ 1прос 12Ответ 1прос 23Ответ 1прос 31Ответ 1	1	
Задание 3	5	Вопрос 2	2	Ответ 1	2
		Вопрос 3	1	Ответ 1	1

Структурная схема построения СРО

В указанные недели СРО автоматический появляется в разделе «журнал» на t.miras.app:

		Неделя 1			Неделя 2			Неделя 3			
		День 1	День 2	День 3	День 1	День 2	День 3	День 1	День 2	День 3	
Код занятия	Файлы	Сгенерировать	CPO								
Контрольные точки		1		1		1		1			
Бекболат Жасмин Жанаділқызы	Ø	66		81		66		65			60

В соответствии с количеством баллов, присвоенном какому-либо заданию, при тестовой сдаче СРО в журнале появляется оценка за данный вид задания, который студент выполнил. В случае, если задание является письменным/творческим, преподаватель выставляет оценку в активной ячейке, соответствующей неделе сдачи СРО, в зависимости от подгрузки обучающимися заданий на портал в виде документа или ссылки.

Устный опрос

В начале нужно определиться, сколько раз за неделю или в течение всего семестра преподаватель будет проводить устный опрос, тем самым оценивая знания студента по выполняемым домашним заданиям. Преподаватель может распределить баллы на конкретные занятия или виды работы, по неделям по своему усмотрению. Задания студенту даются в силлабусе, внутри темы, в поле «самостоятельная работа обучающегося»:

Самостоятельная работа обучающегося	Добавить ссылку + Добавить файл +
	Описание
	 Эр түрлі топтардағы көшбасшылық ерекшеліктерін сипаттаңыз. Нағыз команда және оның негізгі белгілері туралы түсініктерін кең

Формирование задания допускается внесением в поле его записи в текстовом режиме или прикреплением документа с заданием.

Оцениваемые дни так же определяются в силлабусе преподавателем. Для этого необходимо в разделе «план по оценкам», который находится под темами в силлабусе, создается план, и разбить по неделям выделенное на это количество баллов (НЕ ДОПУСКАЕТСЯ постановка 1 задания, оцениваемого в максимальное количество баллов), и кликнуть «сохранить»:

	день 1	день 2	день 3
неделя 1			
неделя 2			
неделя 3			
неделя 4			
неделя 5			
неделя 6			
неделя 7			
неделя 8			
неделя 9			
неделя 10			
неделя 11			
неделя 12			
неделя 13			
неделя 14			
неделя 15			
Сохранить изменения			

В соответствии с планом, преподаватель должен разработать соответствующее количество заданий по которым будет производиться оценка знаний.

Далее, по тому же принципу, по которому преподаватель распределил баллы в силлабусе, в журнале появляются активные ячейки для оценивания выполненного задания, в которых в срок должны ставиться оценки по 100 бальной шкале на 1 задание:

			журнал										
			2020-21.2		•	Иностран	ный язык (уровень	B1) •	9161		•]	
			Журнал до 2020-2	1									
1ериод редактирова	ания журнала: 1	2.03.2021 - 15.05.20	121 Неделя 1			Неделя 2			Неделя 3			Неделя 4	
		День 1	День 2	День 3	День 1	День 2	День 3	День 1	День 2	День 3	День 1	День 2	День 3
Код занятия	Файлы	Сгенерировать	Сгенерировать	Сгенерировать	Сгенерировать	Сгенерировать	Сгенерировать	Сгенерировать	Сгенерировать	Сгенерировать	Сгенерировать	Сгенерировать	Сгенерироват
Контрольные точки		1					1	1	1		1		
Петрова Ангелина Александровна	Ø	80					91	68	75		100		

Таким образом, сколько дней в неделю преподаватель указал «план по оценкам», столько же дней в неделю будут активны на выставление оценок для устного опроса.