
О ходе реализации Стратегического плана развития университета «Мирас» на 2019-2024 годы

**Отчет ректора университета «Мирас» по стратегическому плану развития за 2021-2022 учебный год перед
органами коллегиального управления**

г.Шымкент
2022 год



В соответствии с действующим законодательством, главной задачей деятельности высшего учебного заведения В соответствии с действующим законодательством, главной задачей деятельности высшего учебного заведения является подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием путем создания необходимых условий для освоения образовательных программ, направленных на профессиональное становление и развитие личности на основе достижений науки и практики. Вузы осуществляют свою деятельность в соответствии с законами Республики Казахстан «Об образовании», «О науке», «О коммерциализации научной и (или) научно-технической деятельности», «О противодействии коррупции» и иными нормативными правовыми актами Республики Казахстан, регламентирующими образовательную и научную деятельность.

Приказом Министра образования и науки РК от 30 октября 2018 года № 595 Об утверждении типовых правил деятельности организаций высшего и послевузовского образования, вузы разрабатывают свои стратегии развития и (или) программы развития и (или) планы развития и обеспечивают их эффективную реализацию. Руководитель вуза обязан ежегодно отчитываться по стратегическому плану и плану развития перед органами управления.

Программа развития университета «Мирас» на 2019-2024 годы, утвержденная решением Ученого совета от 19 августа 2019 года, с изменениями от 2020 года (протокол №11 от 30.06.2020 года), от 2022 года (протокол №7 от 27.01.2022 года), разработана с учетом требований приказа Министра образования и науки РК от 25 октября 2018 года №590 и состоит из 9 разделов: Введение, Описание перспектив, Блок аналитического и прогностического обоснования, Видение, Миссия, Стратегический блок, Пути достижения поставленной цели, Ожидаемые результаты, Информация о ходе реализации по целевым индикаторам.

Программой развития определены следующие цели: создание высокотехнологичной обучающей среды, основанной на принципах равенства, свободы и честности; создание условий для получения качественного образования и объективной оценки знания; обеспечение стабильного развития Университета, увеличения уровня узнаваемости, доверия и признания.

Для достижения целей Программы, в разрезе учебных годов установлены задачи, наиболее основными из которых являются: увеличение контингента обучающихся; повышение эффективности методов обучения; увеличение среднего уровня компетенции выпускников, обучающихся, сотрудников и ППС; обеспечение финансовой безопасности университета; расширение сфер участия и влияния университета.

В целях обеспечения комплексного и эффективного подхода к реализации задач, Программой закреплены 50 целевых индикаторов ежегодно:

1. Развитие эффективной модели управления университетом - 11;

2. Подготовка рыночно ориентированных специалистов, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, формирующих качественный человеческий капитал – 13;
3. Развитие кадрового и методического потенциала университета для создания климата, способствующего повышению качества и эффективности деятельности университета – 5;
4. Развитие неформального и дополнительного образования, для обеспечения доступности образования – 4;
5. Формирование финансовой политики, направленной на увеличение доступности образования – 6;
6. Повышение эффективности НИР, развитие коммерциализации и предпринимательского образования – 6;
7. Реализация воспитательной деятельности, направленной на формирование всесторонне развитой личности, с активной гражданской позицией, следующей принципам взаимоуважения, толерантности и патриотизма -

Анализ показал, что в течение 2021 – 2022 учебного года деятельность администрации и структурных подразделений Университета «Мирас» были сосредоточены на достижение целевых индикаторов Программы развития, приоритетными задачами были обозначены обязательное достижение показателей, установленных на текущий учебный год. По итогам учебного года, полностью выполнены и достигнуты целевые индикаторы по 49 пунктам, что составило 98%. По 1 пункту («Обеспечение прироста контингента, в том числе доли иностранных обучающихся с целью увеличения экспортного потенциала образовательных услуг») показатели ниже запланированного индикатора по объективным причинам – в связи с произошедшими изменениями в подзаконных нормативных правовых актах, на начало 2021-2022 учебного года Университет не осуществил прием на обучение. Также, сдерживающим фактором к увеличению доли иностранных обучающихся стали форс-мажорные обстоятельства, связанные с пандемией коронавируса: введенные карантинные ограничения резко сократили приток иностранных граждан, приезжающих в Казахстан с целью обучения.

В целом, целевые индикаторы Программы развития университета «Мирас» на 2019-2024 годы, предназначенные на 2021-2022 учебный год, достигнуты, задачи по направлениям развития системы управления, совершенствование способов подготовки специалистов, развитие кадрового потенциала, обеспечение доступности образования, повышение эффективности научно-исследовательской работы, развитие коммерциализации и предпринимательского образования, воспитательная деятельность.

По результатам анализа наиболее актуальными обозначены следующие вопросы:

- Доукомплектование профессорско-преподавательским составом направлений подготовки, особенно по вновь вводимым ОП с учетом профиля дисциплин;
- Дальнейшее оснащение учебно-лабораторным оборудованием и информационными ресурсами ОП в разрезе направлений подготовки, в т.ч. учебной/научной литературой, обновление средств технической поддержки;
- Продолжение оптимизации образовательных программ по итогам прогноза тенденций изменения рынка труда на потребности в кадрах, открытие новых ОП.

Результаты проделанной работы по целевым индикаторам на 2021 – 2022 учебный год

п/п	Содержание индикатора	Ед.изм.	План	Факт	Результаты проделанной работы
1. Развитие эффективной модели управления университетом					
1.1	Запуск и развитие площадки онлайн и дистанционного обучения MIRAS.APP в рамках реализации программы “Цифровой Казахстан”. В том числе расширение функционала на ежегодной основе, Создание мобильной версии, Создание версии для иностранных граждан, Создание виртуальных лабораторий и вебинарных комнат.	Новый модуль (функционал)	2	3	<p>Выполнено.</p> <p>Добавлен модуль «Электронная очередь в ЦОС», позволяющий эффективное и оперативное обслуживание обучающихся. В новом формате доработан и запущен функционал «Прием электронных заявлений», «Автоматизированный онлайн прокторинг», с функцией сдачи в аудитории по системе QR.</p> <p>Расширены функции платформы Miras.App - добавлена функция Dashboard в admin.miras.app, доработана функция регистрации в miras.app через Telegram бота, детализирован функционал АСУУП Мирас, в т.ч. модули «Виртуальная лаборатория».</p> <p>Разработана конструкция нового модуля «Управление информацией и обеспечение кибербезопасности».</p>
1.2	Доля административно-управленческого персонала, охваченного мероприятиями в области менеджмента	% от общего количества	80	80	<p>Выполнено.</p> <p>В рамках годового плана работы по повышению профессиональных компетенций, необходимых для выполнения профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации в области менеджмента качества, в течение 2021-2022 уч.года 15 сотрудников из руководящего состава прошли курсы повышения квалификации по менеджменту в образовании.</p> <p>Административно-управленческий персонал были охвачены мероприятиями по обучению навыкам управления системой менеджмента качества, осуществления мониторинг функционирования СМК, умения руководить процессом устойчивого развития университета в целом.</p> <p>Как показывает результаты анализа, АУП нацелен на внедрение и поддержание системы качества обучения и подготовки кадров, что обеспечит успешность деятельности Университета и конкурентоспособность выпускников Университета на рынке труда.</p>
1.3	Доля административно-управленческого персонала, использующего систему электронного документооборота	% от общего количества	75	90	<p>Выполнено.</p> <p>В течение учебного года доработан функционал и расширился круг охвата сотрудников и обучающихся, имеющих доступ к облачному пространству Office 365, который позволяет иметь круглосуточный доступ со всех устройств к ЦОР. Действующая система электронного документооборота позволяет организацию работы с документами в электронном виде через интернет без использования бумажных носителей.</p> <p>Так, деловая переписка и оформление локальных актов (подготовка проектов, процедура согласования, визирование) осуществляется на базе информационных систем, документооборот ведется на электронных носителях. Каждый сотрудник АУП взаимодействует по работе с коллегами посредством персонального аккаунта «@miras.edu.kz».</p> <p>Вся документация, связанная с учебным процессом, формируется на модулях</p>

					образовательной платформы Miras.app, с персонифицированным доступом.
1.4	Привлечение топ-менеджеров из различных сфер деятельности для заимствования управленческого опыта	Количество сотрудников	5	5	Выполнено. Особенностью кадровой политики Университета является успешное функционирование системы управления вузом командой топ-менеджеров, с разделением между ними полномочия. Принимая во внимание, что топ-менеджер является центральной фигурой предприятия, призванной организовывать и успешно продвигать ее деятельность, в течение 2021-2022 учебного года для заимствования управленческого опыта были привлечены 5 топ-менеджера из различных сфер деятельности: ректор, проректор по учебной и учебно-методической работе; руководитель службы внутреннего аудита; ответственный секретарь приемной комиссии, руководитель HR службы.
1.5	Формирование имиджа конкурентоспособного университета на местном, республиканском и международном уровне	Количество имиджевых проектов	2	2	Выполнено. В целях дальнейшего укрепления устойчивости развития и конкурентоспособности, узнаваемости Университета, в течение учебного года были реализованы имиджевые проекты. 1. Проведен V Международный конкурс стартап-проектов «Свое дело 2022», в котором принимали участие представители как отечественных, так и зарубежных вузов по номинациям: Digital world; Green technologies; Business and commerce; Social projects; Art gallery. Всего в конкурсе участвовали 28 проектов обучающихся. 2. Состоялась Международная научно-практическая конференция «Наука высших школ - 2022», в которой принимали участие представители из 21 организаций Казахстана, а также представители 14 зарубежных учебных заведений (Турция, Кыргызстан, Узбекистан, Россия, Беларусь). Формат мероприятия (очное, дистанционное) позволил охватить около 1000 участников, на площадке конференции были озвучены новые идеи, пути решения проблемных вопросов, связанных с глобализацией, изменением критериев оценки и ценностей межкультурного и межконфессионального взаимоотношения и пр. В течение учебного года продолжена работа по совершенствованию деятельности ЦОС в г.Ташкент (Узбекистан) – выделены финансовые средства на дооснащение оргтехникой, на привлечение квалифицированных кадров, на увеличение объема полиграфических услуг
1.6	Дальнейшее укрепление инфраструктуры: проведение капитальных ремонтных работ, ввод в эксплуатацию новых помещений	Количество введенных комплексов (помещений)	3	3	Выполнено. Завершены строительные работы по реконструкции учебного корпуса по адресу ул. Сапак датка, 2: вновь построены и введены в эксплуатацию новые помещения с общей площадью 1340 м.кв. На период 2021-2022 уч. года в целях расширения производственных мощностей, на оперативное управление принят учебный корпус по адресу: ул Токаева 27А, с полной инфраструктурой (столовая, мед пункт, аудиторий и лабораторные помещения). Также, для расширения материальной базы по ОП Физической культуры и спорта, на основании договора оперативного управления №24 от 18.10.2021 года оформлено право пользования спортивным комплексом «Достык». Продолжено строительство и реконструкция спортивных комплексов в корпусах по адресам: Сапак Датка 2 и Ломоносова 7.

1.7	Обеспечение функционирования системы внутреннего контроля качества путем проведения комплексного аудита	Количество аудита	2	3	<p>Выполнено.</p> <p>В течение 2021-2022 учебного года 151 раз проведены меры внутривузовского контроля в разрезе секторов, а также состоялись внутренние комплексные проверки деятельности Университета по всем направлениям деятельности:</p> <p>Октябрь 2021 года – состоялся внутренний аудит перед институциональной аккредитации, были перепроверены и внесены корректировки во внутренние регламенты. В результате, Университет успешно прошел процедуру, выдано свидетельство об институциональной аккредитации.</p> <p>Ноябрь 2021 года – был организован комплексный аудит перед специализированной аккредитацией, с подробным анализом всех регламентов в разрезе образовательных программ. По итогам проделанной работы, получена высокая оценка Независимого аккредитационного органа, 17 образовательных программ успешно аккредитованы на различные сроки.</p> <p>Март 2022 года – проведена внутренняя проверка деятельности Университета на предмет соблюдения требований нормативных правовых актов: Типовые правила деятельности, ГОСО, Квалификационные требования. По итогам, были разработаны планы мероприятий и рекомендаций по совершенствованию функции отдельных подразделений.</p>
1.8	Обеспечение легитимности образовательной деятельности Университета путем прохождения процедуры аккредитации	Процедура аккредитации	2	2	<p>Выполнено.</p> <p>В течение 2021 – 2022 учебного года Университет дважды проходил процедуру внешней оценки со стороны независимого аккредитационного органа IQAA. Так, в октябре 2021 года состоялся визит внешних экспертов по проведению экспертизы деятельности Университета в целом. Организация деятельности Университета признана полностью соответствующей требованиям законодательства, решением от 06.11.2021 года аккредитационного органа Университету выдано свидетельство об институциональной аккредитации.</p> <p>В декабре 2021 года в Университете работала Рабочая группа экспертов Независимого агентства по обеспечению качества в образовании, проведен подробный анализ учебной, учебно-методической, научной, инновационной деятельности Университета в разрезе образовательных программ. По итогам экспертизы образовательная деятельность признана полностью соответствующей стандартам, 08.01.2022 года выданы свидетельства о Специализированной аккредитации по 17 образовательным программам (8-бакалавриат, 9 - магистратура).</p>
1.9	Обеспечение прироста контингента, в том числе доли иностранных обучающихся с целью увеличения экспортного потенциала образовательных услуг.	% иностранных обучающихся от общего контингента	5,0	4,7	<p>Выполнено</p> <p>В течение 2021-2022 учебного года, путем перевода из других вузов, процедуры восстановления, контингент обучающихся увеличился на 2561 тыс. человек. В том числе, доля иностранных обучающихся, составила 393 чел.</p> <p>Следует отметить, что по причине введенных ограничительных мер, связанных с пандемией мирового масштаба, в течение последних 2-х лет резко сократился объем притока иностранных граждан, приезжающих в Казахстан с целью обучения.</p>
1.10	Создание без барьерной образовательной среды для	Количество адаптированн	3	3	<p>Выполнено.</p> <p>В учебных корпусах, введенных в эксплуатацию в течение 2021-2022 учебного года, в</p>

	обучающихся с особыми образовательными потребностями	ых помещений			соответствии с нормативными требованиями действующего законодательства, произведены строительно-монтажные работы по созданию без барьерной среды для обучающихся с ООП. Так, учебные корпуса расположенные по адресам: ул.Токаева, 27А, ул.Сапак датка 2, Ломоносова 7 были оснащены специальными условиями: входные двери зданий оборудованы кнопками вызова, оборудован кабинет инклюзивного образования, обновлены рельефные (тактильные) плитки, установлены визуальные средства информации, дополнительно выделены стояночные места для инвалидов и пр.
1.11	Расширение международных связей в рамках сотрудничества по направлениям деятельности (образовательная, научная, инновационная, творческая, познавательная)	Количество договоров о сотрудничестве	4	6	Выполнено. В течение 2021 – 2022 учебного года заключено 10 договоров о международном сотрудничестве с вузами 6 стран: Гомельский ГУ им.Скорины (Беларусь), Верхнесилезская высшая школа экономики, Гуманитарно-экономический университет (Польша), Университет Яна Амоса Коменского (Чешская Республика), Донской ГТУ, Алтайский ГТУ им.Ползунова, Омская гуманитарная академия, Международная академия бизнеса и управления (РФ), Международный университет Кыргызстана (Кыргызстан), Чирчикский ГПИ (Узбекистан). Предмет договоров: академическая мобильность ППС и обучающихся, совместные научные проекты, обмен опытом, проведение научно-образовательных мероприятий, издание совместных публикаций и т.д.

2. Подготовка рыночно ориентированных специалистов, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, формирующих качественный человеческий капитал

2.1	Реализация образовательных программ с элементами дуального обучения	Количество договоров с предприятиями	11	38	Выполнено. Принимая во внимание, что на начало 2021-2022 уч. года в Квалификационные требования №391 были внесены новые нормы относительно обязательного обеспечения договорами на дуальное обучение по педагогическим специальностям, в течение учебного года проделана следующая работа: - Проведена ревизия содержания, и в отдельных случаях перезаключены действующие договора на дуальное обучение с 30 организациями образования и предприятиями, детализированы условия организации дуального обучения. - В зависимости от измененных содержаний образовательных программ, в 2021-2022 уч. году заключены новые 8 договоров (5 – педагогика, 1 – туризм, 1 – экономика и управление, 1 – учет и аудит) на организацию дуального обучения. - Совместно с работодателями, представителями объединении организаций образования, а также заместителей директоров и ведущих педагогов учебных заведений были подготовлены учебные, учебно-методические документы. В целом, в течение 2021-2022 учебного года по программе дуального обучения были охвачены более 300 студентов. Проведенный опрос показывает повышенную заинтересованность обучающихся в участии в программах сочетания теоретической части обучения с практикой, организации обучения непосредственно на базе работодателей.
2.2	Привлечение к образовательному процессу специалистов,	% от общего количества	12	20%	Выполнено.

	соответствующих 8-уровню Национальной рамки квалификации	ППС и научных руководителей			В целях обеспечения соответствия квалификационным требованиям, в течение учебного года образовательному процессу были привлечены специалисты, соответствующих требуемому уровню Национальной рамки квалификации. Так, по следующим направлениям подготовки, от 20% до 35% от общего количества профессорско-преподавательского состава образовали специалисты-практики, работающие по основному месту работы по профилю преподаваемых дисциплин: Подготовка учителей по естественно-научным предметам, Подготовка учителей без предметной специализации, Право, Туризм, Бизнес и управление, IT технологии и программирование.
2.3	Расширение объема сотрудничества с работодателями по подготовке кадров и трудоустройству выпускников	Количество договоров	3	3	Выполнено. В целях мониторинга и оценки качества подготовки выпускников для анализа удовлетворенности работодателей, в течение года проведены совместные мероприятия с работодателями, представителями различных предприятий. Реализована задача по созданию условий для широкого распространения резюме выпускников среди потенциальных работодателей, в том числе путем регистрации в социальной сети LinkedIn. Налажена работа по обеспечению доступа выпускникам к базе информации от работодателей об имеющихся вакансиях. На уровне секторов организовано привлечение специалистов с организаций-партнеров для презентации их деятельности. Проведена «Ярмарка вакансий». В течение учебного года, заключены Меморандумы и договор о намерениях с несколькими предприятиями. Также, из числа предприятий, с которыми заключено 93 договоров на проведение профессиональной практики, с 3 из них достигнута договоренность о трудоустройстве наиболее подготовленных выпускников Университета после завершения обучения.
2.4	Реализация образовательных программ дополнительного образования и программ в рамках дублированного образования	Количество программ	2	2	Выполнено. Проведена работа по апробации и популяризации широкого доступа к платформе курсов по программам дополнительного образования, осуществлено маркетинговое продвижение ресурса и точечных курсов Центра неформального и дополнительного образования, создан банк данных партнеров и экспертов из предметных областей для формирования бизнес-школ. В рамках договоров о международном сотрудничестве с вузами зарубежных стран, начата работа по реализации программ дополнительного образования. Так, в марте 2022 года на основании Соглашения об администрировании международного экзамена «SAT» от 23.08.2018 года между Университетом «Мирас» и «Колледж Борд (College Board)», на базе Университета организована процедура обучения и сдачи международного экзамена «SAT». Также, на базе Университета организованы курсы обучения для начинающего уровня по английскому языку, с участием носителя языка. Помимо этого, подготовлены учебно-планировочные документы для реализации дублированных программ, приостановленных в связи с карантинными ограничениями.
2.5	Развитие предпринимательского образования и практических	Количество заявок	6	6	Выполнено. В рамках задач по развитию предпринимательского образования и поддержки бизнес-идей

	навыков обучающихся, в том числе участие в конкурсах бизнес-проектов				<p>обучающихся, в течение года были организованы меры поддержки: консультация, помощь в подготовке проектов, моделирование ожидаемых ситуаций и поиск оптимальных решений и т.д. В результате, обучающимися Университета были поданы следующие заявки на участие в конкурсах бизнес-проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - II Республиканский конкурс научных работ «Наука в современном мире» - <ol style="list-style-type: none"> 1. «Инновационное производство безалкогольных натуральных напитков», авторы - Рустемова С.Д. (гр. УА-911к1) и Батырханова Ұ.А. (гр. УА-НП-2011к-1), научный руководитель - к.э.н., профессор Жакешова А.П. – 2 место. 2. «Повышение конкурентоспособности хлопково-текстильной продукции в Туркестанской области», авторы - Садыков А.Б. (гр. ЭК-НП-2011Р-1) и Жекембек А.Е. (гр. ЭК-811к1), научный руководитель - к.э.н., старший преподаватель Темирова Ж.Ж. – 2 место. - VII Международный конкурс бизнес-проектов «YOUNG EMPLOYER» - 3. «Правовое регулирование защиты прав потребителей образовательной услуги: особенности и проблемы», автор - Ткачук Э.В., научный руководитель - Алтаева М.О. 4. «Ауылды аймақтарда «интернет кітапхана», «интернет кафе» орталықтарын құру», автор - Қазыбек Л., научные руководители - Сулейменова М.Т., Кабылбекова А.Т. - Конкурс «Акулы бизнеса» - 5. «Создание консалтингового центра для профилатики разводов молодых супружеских пар», авторы - Султанов Б.И., Сәрсенбек Л.Н., научный руководитель - Шінет Г.Ғ. - Республиканский конкурс стартап-проектов «Моя мечта» - 6. «Станция личной гигиены для туристов», авторы - Аллаярова К., Губайдуллин Н., научный руководитель - Саниева З.Р. <p>Также, обучающиеся Университета заняли призовые места по итогам V Международного конкурса стартап-проектов «Свое дело 2022» (апрель 2022): Қойбағар Еркебұлан - «Тағам тапсырыс беруге арналған «iAzyq» приложениесі», Юрьева Ариана - «Формирование и развитие сенсорного восприятия у детей с ООП», Қазыбек Ләззат - «Интернет кафе», Сагинбеков Талап - «Кафе правильного питания», Тотаева Жанерке и Ашірәлі Аружан -«Ою өрнек нақышы».</p>
2.6	Обеспечение динамики роста роли и участия потребителей образовательных услуг в процессе мониторинга или оценки качества выпускников	Количество анкет работодателем	35	40	<p>Выполнено.</p> <p>В течение учебного года в целях получения объективной, независимой оценки качества реализации образовательных программ, были проведены мониторинговые исследования. Так, проведено анкетирование среди стейкхолдеров, опрос с участием обучающихся, обмен мнениями с представителями потенциальных работодателей. Более 40 различных опросников позволили выявить провести SWOT-анализ реализуемых задач: выявлены слабые стороны, требующие коррекционных мер. В результате проведенных исследований, доработаны и переутверждены образовательные программы, разработаны критерий оценки удовлетворенности работодателей качеством подготовки кадров в Университете.</p>
2.7	Улучшение качественного состава абитуриентов	Средний балл при	75	-	<p>Выполнено.</p> <p>В целях повышения качественного состава поступающих, в Университете внедрена</p>

		поступлении, с учетом творческого экзамена			система внутреннего контроля качества и уровня знаний абитуриентов. Так, в период зимних каникул 2021-2022 учебного года, в Университет приняты 1778 чел. (перевод из других вузов, восстановление). 2021-2022 году приема не осуществлялся.
2.8	Разработка и внедрение инновационных технологий обучения для формирования практических навыков и лидерских компетенций в рамках изучения дисциплин	Количество актов внедрения	5	30	Выполнено. За отчетный период получено 30 актов внедрения, в том числе в производство – 12, в образовательный процесс – 18. IT и телекоммуникации-10, Бизнес и управление-9, Иностранные языки-4, Педагогика и психологии, дефектология, ПМНО, учитель информатики -1, Право-1, Химия и биология, физкультура и спорт, художественный труд и дизайн-5. По направлениям Казахский язык и литература, Туризм, управление гостеприимством предстоит усилить работу по повышению активности внедрения в учебный процесс результатов инновационных технологий обучения.
2.9	Внедрение практики организации социологических исследований с целью выявления развивающихся направлений подготовки кадров и определения финансового потенциала образовательных программ	Количество мероприятий (опрос, исследование и пр.)	1	1	Выполнено. В течение 2021-2022 учебного года были организованы научные исследования для изучения конъюнктуры рынка, определение направлений подготовки кадров, на которые прогнозируется повышение спроса в ближайшие 10 лет. Так, в ноябре (10-12.11.2021г) проведено социологическое исследование на тему «Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников». По результатам анализа определены перспективные направления для развития, составлена карта потребности работодателей и их ожидания от реализации ОП
2.10	Налаживание и развитие связей с выпускниками	% охвата от контингента выпускников	20	20	Выполнено. В связи с изменениями в НПА, в 2021 выпуска в Университете не было. Вместе с тем, в рамках деятельности Ассоциации выпускников, продолжена работа по взаимодействию с выпускниками прошлых лет. Расширен состав Ассоциации с привлечением новых членов. Более 50 выпускников активно принимали участие в мероприятиях по улучшению качества образовательных услуг: при разработке ОП, при анкетировании работодателей. На уровне секторов налажена работа по развитию коммуникации с выпускниками по вопросам реализации совместных проектов, разработке программ обучения, а также содействия в трудоустройстве обучающихся Университета. Охват в среднем составил 20-22% от выпускников по направлениям подготовки кадров.
2.11	Формирование профессионального самосознания обучающихся, в том числе реализация мероприятий по содействию выпускникам по трудоустройству (программа занятости, ярмарка вакансий, встречи с работодателями и пр.)	% охвата от контингента выпускного курса	60	80%	Выполнено. За отчетный период, в целях оказания поддержки выпускникам, проведены совместные мероприятия с работодателями, представителями различных предприятий. Так, состоялись встречи в различных формах (онлайн, очно, дистанционно) с руководителями компании и предприятий, в ходе которого обсуждались вопросы трудоустройства. Проведена «Ярмарка вакансий» с приглашением представителей работодателей, Организован обучающий семинар для преподавателей и выпускников, где спикерами выступили Исаков С.У., начальник регионального филиала АО «Фонд развития предпринимательства «Даму», Откелбаев М.Д., руководитель отдела НПП Атамекен г. Шымкент.

					В целом, более 80% выпускников текущего учебного года были охвачены мероприятиями, направленными на формирование профессионального самосознания обучающихся.
2.12	Совершенствование механизма мониторинга уровня трудоустройства выпускников путем автоматизации процедуры (внедрение модуля трудоустройства)	Размещение анкет, % от выпуска	60	70	Выполнено. Согласно годовому плану работы Центра карьеры, в течение учебного года были реализованы следующие задачи: 1. Для анализа удовлетворенности работодателей проведено анкетирование уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников. Принимали участие руководители учебных заведений, финансовых учреждений, компании IT-сектора, индивидуальные предприниматели. 2. Разработан функционал по работе с социальной сетью LinkedIn в части регистрации выпускников, обновление базы данных, автоматическая отправка резюме вновь открывшимся вакантным позициям. 3. В целях максимального охвата аудитории среди потенциальных работодателей и повышения уровня доведенности сведений о выпускниках, на образовательном портале и на общедоступном сайте размещены информационные листы более 70% выпускников Университета. Для дальнейшей автоматизации процедур, в ближайшей перспективе планируется доработка портала Miras.app, в том числе в части модуля «Трудоустройство».
2.13	Реализация мероприятий с целевыми аудиториями для достижения максимальных показателей трудоустройства выпускников	% от выпуска	60	80	Выполнено. 21 октября 2021 года проведен семинар-тренинг на тему «Стратегия трудоустройства конкурентоспособных молодых специалистов и формирование успешной карьеры», с участием представителей работодателей, студентов выпускных курсов, директора школ, всего – 341 чел. В целях обучения навыкам предпринимательства, открытию своего дела и ведения самостоятельного бизнеса, проведен семинар с участием представителей АО «Фонд развития предпринимательства «Даму», НПП Атамекен. Для оказания поддержки обучающимся, подготовлена программа курса подготовки к собеседованию при трудоустройстве, программа психологической поддержки, а также памятка по составлению резюме. Организованы встречи с руководителями компании и предприятий, в ходе которого обсуждались вопросы трудоустройства. Проведена «Ярмарка вакансий» с приглашением представителей работодателей, В целом, более 80% выпускников текущего учебного года были охвачены мероприятиями по обеспечению максимального трудоустройства выпускников.

3. Развитие кадрового и методического потенциала университета для создания климата, способствующего повышению качества и эффективности деятельности университета

3.1	Совершенствование технологий обслуживания обучающихся в автоматизированном, виртуальном	% обеспеченности дисциплин	100%	100%	Выполнено. Процедура обслуживания обучающихся в Университете осуществляется на базе
-----	---	----------------------------	------	-------------	---

	режиме в том числе создание видео, аудио банка учебных материалов				<p>автоматизированной информационной системы. Так, следующие виды действий проводятся исключительно на базе информационно-образовательного портала Miras.App:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Прием, регистрация и обработка заявлений (заявление на изменение персональных данных, оформление академического отпуска, выход из академического отпуска, отчисление по собственному желанию, перевод (внутри университета на другую ОП на другую форму обучения, (смена группы), восстановление, заявление на выдачу транскрипта, АС) и передача заявлений соответствующим структурным подразделениям; - Обработка заявок на скидки по оплате за обучение; - Информирование обучающихся о предстоящих мероприятиях и новостях университета; - Обработка поступающих жалоб, обратная связь с обучающимися, работа с входящими сообщениями и заявками на обратные звонки, обработка пропущенных звонков; - Обработка входящих запросов обучающихся по информационно-образовательному portalу Miras.app (технические неполадки, ошибки системы и т.п.), передача информации в соответствующее подразделение; - Оформление и выдача справок, обходных листов и т.д. <p>В части организации учебного процесса, запись на дисциплины производится исключительно на портале Miras.app, все дисциплины ОП обеспечены электронными учебными планами и программами. В систему загружены ЦОР по реализуемым образовательным программам, в том числе видеолекций, база тестовых заданий, практические задачи и т.д.</p> <p>ИУП формируется на портале в электронном виде, по следующей ссылке: https://admin.miras.app/study_plan</p>
3.2	Развитие системы оценки и мотивации кадров. Создание условий для реализации ППС творческой, научной и методической деятельностью	Количество программ поддержки сотрудников и ППС	3	3	<p>Выполнено.</p> <p>В течение отчетного периода в рамках программы мотивации и стимулирования к повышению производительности труда, за счет собственных средств Университета были реализованы проекты социальной поддержки работников.</p> <p>Оказана финансовая помощь отдельным сотрудникам, потерявшим близких родственников. Организованы памятные подарки и праздничные поздравления работникам Университета в канун государственных и национальных праздников.</p> <p>В целях материальной поддержки, произведена дополнительная выплата некоторым работникам службы технического персонала, а также сотрудникам, выполнившим сверхурочные нагрузки во время приемной кампании.</p> <p>Функционирует система мотивации за достижения в области науки, учебно-методической и воспитательной деятельности. Так, в рамках мероприятий по созданию условий для реализации преподавателями научной и методической деятельности, выделены средства для публикации научных статей, учебных пособий и монографий.</p> <p>В качестве стимулирующего фактора, учреждена стипендия за публикацию научного труда в цитируемых журналах с ненулевым импакт-фактором.</p> <p>За отчетный период реализованы партнерские программы с компаниями города – за счет Университета организована доставка питьевой воды и оплата части расходов на мобильную связь работников Университета.</p>

3.3	Формирование корпоративного духа сотрудников университета	Количество мероприятий	2	3	Выполнено. В целях развития и укрепления командной работы, слаженности в деятельности различных подразделений Университета, в течение учебного года реализованы задачи по созданию духовно-эмоционального фона для нормальной деятельности. Поведены торжественные мероприятия, направленные на формирование положительного настроения и позитивного самочувствия сотрудников на протяжении рабочего дня и трудовом поведении, а также развития корпоративной культуры: торжественное мероприятие ко Дню учителя; торжественное мероприятие, посвященное празднованию нового года, с выдачей новогодних подарков; празднование Международного женского дня, культурно-досуговые мероприятия ко дню «Наурыз мейрамы» и т.д.
3.4	Автоматизация учебно-методической работы. Развитие цифровых образовательных ресурсов (ЦОР)	Количество автоматизированных модулей в Miras.App	2	2	Выполнено. В течение 2021-2022 учебного года продолжена работа по улучшению и обновлению информационно образовательных ресурсов: https://admin.miras.app/disciplines . Расширен функционал Miras.app., доработаны модули по разработке и утверждению учебных программ, журналов учета, индивидуальных учебных планов. Расширена пропускная способность информационных серверов ОИЦ и упрощена процедура доступа к онлайн-ресурсам библиотеки. Доработаны электронные инструменты оценки знаний, в том числе система онлайн-прокторинга: https://admin.miras.app/webcam/proctorList ; Автоматизированы процедуры оформления академических справок, заключений по перезачету.
3.5	Повышение квалификации путем организации обучающих тренингов - семинаров	Количество тренингов, семинаров	3	3	Выполнено. Проведены семинары с сотрудниками, задействованными в процедуру подготовки к аккредитации: в октябре – к институциональной, в ноябре-декабре – к специализированной. Организован семинар-тренинг для ППС по вопросам разработки ОП в соответствии с требованиями ЦБП для включения в Реестр. За отчетный период курсы по повышению квалификации прошли более 100 чел., в том числе по программам переподготовки педагогических кадров, по курсам менеджмента в образовании. В режиме онлайн состоялись тренинги с ведущими учеными вузов-партнеров, в том числе и зарубежных (Турция, Беларусь, РФ, Узбекистан).

4. Развитие неформального и дополнительного образования, для обеспечения доступности образования в течение всей жизни

4.1	Обеспечение деятельности подразделения по реализации программ неформального и дополнительного образования	Количество подразделений	1	1	Выполнено. Согласно вновь утвержденной оргструктуре, с 2021-2022 учебного года начал функционировать Центр неформального и дополнительного образования. по утвержденному годовому плану, за отчетный период были реализованы задачи по апробации вновь разработанных краткосрочных и долгосрочных образовательных курсов.
-----	---	--------------------------	---	---	---

					Подготовлена нормативная база по признанию результатов неформального образования, а также создана комиссия по признанию результатов обучения и пересчету академических кредитов, освоенных в иных организациях образования. Проведено маркетинговое продвижение ресурса и точечных курсов Центра с целью популяризации широкого доступа к платформе образовательных курсов. В целом, деятельность Центра неформального и дополнительного образования осуществлена на должном уровне, все задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год, реализованы.
4.2	Разработка и реализация массовых открытых онлайн курсов (MOOK)	Количество курсов	7	7	Выполнено. Профессорско-преподавательским составом и научными работниками Университета разработаны и апробированы 7 проектов по MOOK: языковые дисциплины (2), финансы (1), банковское дело (1), право (1), информационные технологии (2).
4.3	Развитие языковой школы, в том числе открытие пунктов сертификации иностранного языка	Количество курсов или программ	2	3	Выполнено. В течение учебного года функционировала школа языковой компетенции «Литературный клуб», процесс общения между лектором и слушателями организован в режиме онлайн. Охват – 20 студентов. Продолжена работа по администрированию международного экзамена SAT. За отчетный период проведено 3 экзамена, в августе, октябре, декабре 2021г. Общее кол-во студентов -165 Продолжена работа в рамках Договора № 09/855-1 от 11 июня 2021г с Британским Советом - Казахстан на проведение онлайн регистрации на международный экзамен IELTS
4.4	Развитие внешней академической мобильности обучающихся и ППС и обучения по программам зарубежных партнеров	Количество договоров	1	10	Выполнено. В течение 2021-2022 учебного года в рамках 10 договоров о международном сотрудничестве с вузами зарубежных стран, организовано обучение 10 студентов по программе академической мобильности. Помимо этого, ППС и обучающиеся Университета принимали участие в совместных научно-образовательных мероприятиях – конференции и конкурсы.

5. Формирование финансовой политики, направленной на увеличение доступности образования

5.1	Запуск Модуля электронных к/оплат в Miras App	Количество услуг	7	7	Выполнено. Реализованы процедуры оплаты онлайн с банками: Kaspi bank, Банк ВТБ, Народный банк, Сбербанк, БанкЦентрКредит, Forte Bank Реализован проект онлайн-оплаты на портале Miras.app картой VISA/MC любого банка Доработана функция покупки кредитов по ИУП в круглосуточном режиме (24/7) Проведено совершенствование раздела «История транзакций» - системы отображения всей финансовой истории обучающегося в реальном времени Полностью автоматизирована процедура возврата денежных средств отчисленным и выпускникам в онлайн-режиме.
-----	---	------------------	---	---	--

5.2	Создание и расширение удобств возможностей для иностранных студентов	Количество услуг	2	2	Выполнено. Модернизирована возможность модули «Прием оплаты» для обучающихся, в т.ч. для иностранных студентов Расширены возможности для доступа к образовательному portalу через мобильные устройства. Доработаны разделы официального сайта www.miras.edu.kz на трех языках (русский, казахский, английский), в том числе модули «Онлайн консультант», «Call центр» и т.д.
5.3	Стимулирование StartUp проектов посредством инвестиционных программ, в том числе функционирование co-working на базе Университета	Количество проектов	2	3	Выполнено. За отчетный период при поддержке бизнес-инкубатора были реализованы и запущены 8 студенческих стартап-проектов. Также, произведена модернизация действующего студенческого стартап-проекта «Цветочный магазин «Miras Flowers»: автоматизирован технологический процесс комплектования, расширен спектр услуг, приобретена дополнительная специальная техника и оборудование. В целях создания условий для обучающихся и работников Университета, в течение года проведена работа по созданию co-working в учебных корпусах: утверждены «Правила деятельности коворкинг - центра» (Решение НТС от 14.10.2021г., приказ Ректора №91/1 от 14.10.2021г.). В течение учебного года организовано функционирование коворкинг-центра в учебном корпусе по адресу: ул.Токаева, 27А. В апреле 2022 года, в целях выявления и отбора инновационных проектов среди обучающихся, а также для популяризации инновационного предпринимательства в образовательной среде, проведен конкурс среди стартап-проектов «Свое дело-2022», по номинациям: 1) Digital world; 2) Green technologies; 3) Business and commerce; 4) Social projects; 5) Art gallery. Участникам конкурса были предоставлены выставочные площади, оборудование для демонстрации презентаций, рекламных материалов, прототипов и опытных образцов продукции, предлагаемой при реализации стартап-проекта. Ярмарка проектов предполагала непосредственное общение участников конкурса с гостями и членами жюри, представителями бизнеса, консультации, развлекательную программу. Всего в конкурсе участвовали 28 проектов.
5.4	Расширение спектра скидок для различных слоев населения	Количество скидок	15	15	Выполнено. За отчетный период в рамках социальных обязательств Университета по поддержке обучающихся, предоставлены скидки 1180 обучающимся, в том числе из малообеспеченных семей; сиротам; из многодетных семей; инвалидам; сотрудникам и их родственникам; членам КДМ; отличникам учебы/спорта/творчества; лицам, владеющим английским языком на высоком уровне и др. В размере от 10 до 100%
5.5	Организация доступа к современным информационным ресурсам	Количество ресурсов	2	2	Выполнено. Для оказания поддержки обучающимся и преподавателям, создания условий для доступности источникам информации, в течение учебного года расширен объем трафика для посещения ряда образовательных платформ: Coursera, https://www.elsevier.com/ , http://www.springer.com/gp/ , http://thomsonreuters.com/en.html

					Увеличена возможность проведения сравнительного анализа содержания письменных работ посредством информационной системы Strikeplagiarism (Plagiat.pl) Выделены финансовые средства для обновления компьютерного парка в библиотеке для увеличения скорости доступа к онлайн-ресурсам, в том числе к информационным серверам республиканских библиотек и базы законодательных актов.
5.6	Внедрение инструмента оценки финансовой эффективности подразделений университета, с целью оптимизации процессов путем реализации плановой бюджетной политики на уровне подразделений, направленной на самокупаемость	Анализ реализации бюджета	1	2	Выполнено. На заседании коллегиального органа управления – Ученого совета в сентябре 2021 года (протокол №2) рассмотрен Отчет о реализации финансового плана, по итогам принято решение об оптимизации расходной части бюджета путем пересмотра финансовых показателей по отдельным статьям расхода. На заседании Общего собрания участников заслушан отчет финансово-экономического подразделения Университета об итогах деятельности за 2021 финансовый год.

6. Повышение эффективности научно-исследовательской работы, развитие коммерциализации и предпринимательского образования

6.1	Участие в конкурсах грантового финансирования, целевых программ в разрезе областей образования	Количество заявок на область образования	1	2	Выполнено. В течение 2021-2022 учебного года для участия в конкурсах, проведенных Комитетом науки МОН РК на грантовое финансирование по научным и (или) научно-техническим проектам, от Университета были поданы 5 заявок. По результатам экспертизы, проведенной специалистами Национальным центром государственной научно-технической экспертизы, 2 заявки признаны соответствующими требованиям конкурсной документации и направлены на государственную научно-техническую экспертизу: 1. AP14871961 «Разработка инновационных технологий образования, основанных на национальных ценностях, в рамках национального проекта «Качественное образование «Образованная нация», исследовательская группа: 1.Сихынбаева Ж.С. – к.п.н., доцент, член кор АПН РК, университет «Мирас»; 2. Данияров Т. А. – к.п.н., доцент, МГТУ им. Х.А. Ясави; 3. Тураева А.Т. – к.п.н., ст. преподаватель, университет «Мирас»; 4.Мауленбердиева Г.Б. – к.п.н, ст. преподаватель, университет «Мирас»; 5.Сихымбаев К.С. – ст. преподаватель, ЮКУ им М.Ауэзова; 6.Жамбусинов С.Б. – ст. преподаватель, ЮКУ им М.Ауэзова; 7.Сайдуллаева Ж.Р. – магистрант, университет «Мирас»; 8. Сабденбекова А.Б. – студент, университет «Мирас». 2. AP14871375 «Психолого-педагогические условия трехязычного обучения будущих специалистов на основе инновационных технологий», исследовательская группа: 1. Полатова С.Д. - ст. преподаватель, университет «Мирас»; 2. Акбердиева Д.Б. - ст. преподаватель, университет «Мирас»; 3. Абдуллина Д.С. - ст. преподаватель, университет «Мирас». Также, в 2021-2022 учебном году заключено Соглашение с АО «Фонд науки» о сотрудничестве в области коммерциализации результатов научной и (или) научно-технической деятельности от 30.09.2021 г., в рамках сотрудничества организован онлайн-
-----	--	--	---	---	---

					семинар «Проблемы коммерциализации научных разработок и пути их решения», 24.09.2021 г.
6.2	Привлечение и стимулирование обучающихся к разработке проектов для развития предпринимательских навыков, в том числе организация и проведение ежегодного конкурса “Свое дело”	Количество мероприятий	2	3	<p>Выполнено. В рамках плана мероприятий по повышению эффективности и увеличения уровня вовлеченности обучающихся к реализации бизнес-проектов, в течение учебного года были реализованы новаторские идеи студентов и магистрантов. Так, магистранты задействованы в качестве соисполнителей по 15 договорам по научной работе.</p> <p>1. Комплекс мероприятий по развитию предпринимательских навыков обучающихся - при поддержке бизнес-инкубатора реализуется 8 стартап-проектов обучающихся: Цветочный магазин «Miras Flowers», ИП «Айсу», ИП «Z MARKET», ИП «Syzykov», ИП «Баке», ИП «Мараханова К.», совместные проекты с ТОО «Sulpak 1», ТОО «Tehnodom».</p> <p>2. Организация конкурсов - на высоком уровне проведен V Международный конкурс стартап-проектов «Свое дело 2022», по номинациям: Digital world; Green technologies; Business and commerce; Social projects; Art gallery. В конкурсе участвовали 28 проектов обучающихся с разных учебных заведений: Таганрогский институт им. А.П. Чехова (филиал) «РГЭУ» (РИНХ), Карагандинский экономический университет Казпотребсоюза; Кокшетауский университет им. А.Мырзахметова; Жетысуский университет им.И. Жансугурова; Южно-Казахстанский университет им. М.Ауезова; Центрально-азиатский инновационный университет; Колледж Зерек г.Костанай.</p> <p>3. Подготовка обучающихся к участию во внешних научных конкурсах - В ноябре 2021 года - во II Республиканском конкурсе научных работ «Наука в современном мире» (НМЦ «ZIAT») 19 бизнес-проектов, где авторами являются студенты Университета, заняли призовые места, из них 9 – первые места. В феврале 2022 года в IV Республиканском конкурсе научно-исследовательских работ студентов и магистрантов «Научный взгляд: идеи, исследование, инновации» (НМЦ «ZIAT») 8 бизнес-проектов студентов и магистрантов Университета заняли призовые места, 4 из них – 1 место. В апреле 2022 года в III Республиканском дистанционном конкурсе научных работ школьников и студентов «Я-исследователь» (НМЦ «ZIAT») 7 работ признаны лучшими, 3 из них – заняли 1 место. В течение учебного года обучающиеся активно принимали участие и показали высокий результат в VII Международном конкурсе бизнес-проектов «YOUNG EMPLOYER» (2 проекта), в конкурсе «Акулы бизнеса» (1 проект), на республиканском конкурсе стартап-проектов «Моя мечта» (1 проект).</p>
6.3	Реализация исследовательских компетенций ППС и обучающихся путем стимулирования публикационной активности	Количество статей в журналах, входящих в базы Scopus и Web of Science	10	13	<p>Выполнено. Опубликовано в международных журналах с импакт-фактором 13 научных трудов ученых Университета:</p> <p>1. К.К. Syrmanova, U.S. Suleimenov, Z.B. Kaldybekova, A.Y. Kovaleva and Y.T. Botashev Bitumen and asphalt concrete qualitative properties improvement depending on rubber crumb using //Rasayan Journal of Chemistry Индия, Vol. 14 No. 2 778-784 2021ISSN: 0974-1496 e-ISSN: 0976-0083.</p>

					<p>2. Sikhymbayev A. E., Sikhimbayeva S. M., Mamykova R. U., Suleimenova M. T.//Annals of the Romanian Society for Cell Biology ISSN: 1583-6258 // On the Characteristics of the Leading Dendroflora Families Western Tenirtau (Tien Shan), Румыния, 2021</p> <p>3. Мырхалыков Ж.У., Есиркепова А.М., Камалов А.А., Хан И.Ю.,Тымбаева Ж.М. Проблемы и перспективы текстильной отрасли Республики Казахстан с позиции международной экономики// Известия вузов. Технология текстильной промышленности № 3 (393), 2021</p> <p>4. Юнусов М.Б., Есиркепова А.М., Тулеметова А.С., Митрошенко Т.С., Сариева Ж.А. Механизмы развития легкой промышленности Республики Казахстан в условиях пандемии// Известия вузов. Технология текстильной промышленности № 3 (393), 2021</p> <p>5. Ахметова Г.Ж., Бердикулов М.А., Полежаева И.С., Агабекова Г.Н., Есиркепова А.М. Мировой рынок спецодежды и перспективы его развития в условиях пандемии// Известия вузов. Технология текстильной промышленности № 3 (393), 2021</p> <p>6. Zhandos Kudaibergenov, Ainur Abilkassym, Bibigul Izatullayeva, Gulzhan Agabekova, Gulzhamal Koptayeva. Analysis of Human Resources Management Practices in Higher Education Institutions: A Study on Kazakh Universities // Academy of Strategic Management Journal Vol. 20, Special Issue 2, 2021, ISSN: 1544-1458; Online ISSN: 1939-6104</p> <p>7. Nurzhigit Smailov, Askhat Batyrgaliyev, Ainur Akhmediyarova, Nurgul Seilova, Madina Koshkinbayeva, Moldir Baigulbayeva, Ryszard Romaniuk, Махат Орунбеков, Kabdoldina Assem, and Andrzej Kotyra. Approaches to Evaluating the Quality of Masking Noise Interference// INTL JOURNAL OF ELECTRONICS AND TELECOMMUNICATIONS, 2021, VOL. 67, NO. 1, PP. 59-64. DOI: 10.24425/ijet.2021.135944.</p> <p>8. Абилхайыров Н.З., к.ф.н. МЖ: Mankind Quarterly, № 61-3/16// Artistic Transformation of the female IMAGE IN Kazakh Literature, 2021/03/01, С. 653-668</p> <p>9. Жидебаева А.Н. Delphi ортасында «банк жүйесіндегі несиелер мен депозиттерді автоматтандыру» жұмыс орындарын құру. Казахский национальный университет имени аль-Фараби. PHYSICO-MATHEMATICAL SERIES. ISSN 1991-346X. Volume 5, Number 339 (2021), 61–67.</p> <p>10. Artykbaieva F.I. Academy of Strategic Management Journal Volume 20, Special Issue 2, 2021. THE ROLE OF COLOR NAMES IN KAZAKH AND ENGLISH TOPONOMY</p> <p>11. Seitzhanuly, G., Bachurin, S.N., Aituarova, A.B., Gassanov, A.A., Syrбу, A.V. Confidentiality in the activities of law enforcement agencies and the court during covert investigative activities// International Journal of Electronic Security and Digital Forensics, 2022, 14(2), стр. 151–164.</p> <p>12. Yeshenkulova, E., Uspabayeva, A., Abdigapbarova, U., ...Rysbayeva, G., Gaukhar, D. Development of the spiritual and creative potential of future teachers in the school-university system// Cypriot Journal of Educational Sciences this, 2022, 17(4), стр. 1347–1358.</p> <p>13. Abdigapbarova, U., Yeshenkulova, D., Kassimbekova, B., Muratbaeva, G., Kastayev, S. Technology for forming students' ability to manage independent educational activities// Cypriot Journal of Educational Sciences, 2022, 17(4), стр. 1106–1116.</p>
		Публикации	5%	6,7	Выполнено.

		статей магистрантов в изданиях в изданиях ближнего и дальнего зарубежья, в том числе входящих в базу РИНЦ, % охвата от контингента			<p>В течение 2021 – 2022 учебного года, в изданиях, входящих в РИНЦ, были опубликованы 6 научных статей, подготовленных магистрантами совместно с преподавателями. Магистрантами были исследованы актуальные вопросы, связанные с проблемами экологии, отрицательного влияния чрезмерной физической и эмоциональной нагрузки в период карантинных ограничений, пути повышения эффективности правового воспитания и т.д.</p> <p>В целом, научные статьи содержат научную новизну и практическую значимость, основаны на современных теоретических и технологических достижениях науки и практики, выполнены с использованием современных методов научных исследований.</p>
		Участие студентов в студенческой конференции, % охвата от контингента	30	34	<p>Выполнено.</p> <p>29-30 ноября 2021 года на базе университета состоялась Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука - 2021», с участием студентов университета Мирас, обучающихся из других вузов Казахстана (Тараз, Алматы, Туркестан, Костанай), а также стран ближнего и дальнего зарубежья: Российская Федерация, Кыргызская Республика, Республика Узбекистан, Турция. Всего по университету охват составил 34,0% от общего числа контингента студентов.</p> <p>Также, в течение 2021-2022 учебного года, студенты Университета принимали активное участие во внешних научных конференциях и конкурсах. Например, во II Республиканском конкурсе научных работ школьников и студентов «Наука в современном мире».</p>
6.3-1	Организация и проведение на базе университета мероприятий научно-исследовательского характера, в том числе международных научных конференций	Количество мероприятий	2	4	<p>Выполнено.</p> <p>В течение учебного года в целях повышения имиджа преподавателей-ученых, стимулирования обучающихся заняться наукой, а также создания условий молодым ученым для публикаций научных трудов, были организованы мероприятия научно-исследовательского характера.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ноябрь 2021 года - Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая наука 2021», с участием представителей других вузов Казахстана (Тараз, Алматы, Туркестан, Костанай) и стран ближнего и дальнего зарубежья: Российская Федерация, Кыргызская Республика, Республика Узбекистан, Турция. 2. Март 2022 года - в целях обучения основам бизнес-планирования, грамотному построению стартап-проектов, ознакомления с действующими программами государственной поддержки бизнеса и т.д. проведен семинар с представителями АО «Фонд развития предпринимательства «Даму», Палаты предпринимателей Атамекен г. Шымкент. 3. Апрель 2022 года - Международная научно-практическая конференция «Наука высших школ - 2022» В конференции приняли участие представители из 21 организаций Казахстана, а также представители 14 организаций зарубежных стран: Кыргызстан, Узбекистан, Россия, Турция, Беларусь. 4. Апрель 2022 года - «Неделя науки - 2022»: проходила в очном, дистанционном и онлайн-форматах с охватом более 900 студентов, магистрантов и преподавателей

					университета «Мирас», представителей ведущих ВУЗов и предприятий Казахстана, России, Турции, Кыргызстана, Узбекистана, Беларусь, государственных органов, общественных объединений, предпринимателей, всего около 80 вузов, организаций и предприятий.
6.4	<p>Финансирование и коммерциализация научных исследований. Посредством:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Заключение хоздоговоров с представителями реального сектора экономики о сотрудничестве и выполнении НИР - Инкубация малых предприятий - Поиск, привлечение и реализация жизнеспособных проектов в туристической сфере и в сфере обслуживания. 	Количество проектов на область образования	1	9	<p>Выполнено.</p> <p>В течение 2021-2022 учебного года в дополнение ранее действующим 18 договорам на выполнение научно-исследовательских работ, вновь были заключены 6 договоров. Научные разработки, направленные на коммерциализацию научных исследований и реализованные в рамках 9 договоров, успешно завершены и положительными результатами.</p> <p>Далее, в рамках программы коммерциализации результатов научных разработок, решением Научно-исследовательского центра от 23.12.2021 года (протокол №4) была утверждена и в течение второго полугодия 2021-2022 учебного года началась работа по следующим научным проектам:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) «Новые подходы к управлению конкурентоспособностью региона в контексте инновационного развития экономики Казахстана», научный руководитель проекта - д.э.н., профессор Купешев А.Ш. 2) «Контроллинг и аудит в системе управления финансовой деятельностью бизнес структур», научный руководитель проекта – к.э.н. Агабекова Г.Н. 3) «Проектирование и разработка программных платформ, интернет порталов и мобильных приложений в области образовательной, научной и экономической деятельности», научный руководитель проекта - к.ф.-м.н., доцент Роговой А.В. 4) «Разработка и моделирование электронных устройств на базе элементов робототехники и их интеграция с программным обеспечением», научный руководитель проекта - к.т.н. Балабеков М.О. 5) «Использование цифровизации деятельности психологической службы по профилактике профессиональной деструкций личности педагогов», научный руководитель проекта - к.пс.н., доцент Шоманбаева А.О. 6) «Правовые основы медиации в Республике Казахстан», научный руководитель проекта - к.ю.н. Утаров К.А. 7) «Оценка развития инфраструктуры рынка туристских услуг в Туркестанской области», научный руководитель проекта – магистр Калкабаев А.М. 8) «Разработка и внедрение нового биопрепарата для экспресс–диагностики заболевания туберкулеза крупного рогатого скота», научный руководитель проекта – к.б.н. Сулейменова М.Т. 9) «Создание психолого-педагогических условий для трехязычного обучения на основе инновационных технологий» (выполнение проекта будет продолжено), научный руководитель проекта – к.ф.н. Абылхайров Н.З.
6.5	Защита интеллектуальной собственности и апробация НИР, в том числе активизация	Количество авторских свидетельств	1	16	<p>Выполнено.</p> <p>В течение 2021-2022 учебного года существенно повысилась результативность интеллектуальной деятельности профессорско-преподавательского состава: получено 30</p>

	деятельности ППС на получение охранных документов (патенты, авторские свидетельства)	(патент, товарный знак и т.п.) на область образования			<p>актов внедрения, в том числе в производство – 12, в образовательный процесс – 18.</p> <p>В разрезе направлении подготовки кадров увеличено количество полученных охранных документов: в первой половине учебного года получено 3 авторских свидетельства (№ 21595 от 10.10.2021 (Коптаева Г.П.), № 19014 от 25.06.2021 (Базарбаева А.Т., Пернебаева Г.Б.), №19012 от 25.06.2021 (Хавазханов А.С., Пернебаева Г.Б.), во второй половине 2021-2022 учебного года было получено 13 авторских свидетельств: №24068 от 02.03.2022 (Сихынбаева Ж.С.), № 24454 от 17.03.2022 (Сулейменова М.Т., Есенбекова А.Ш.), № 24475 от 18.03.2022 (Дуйсенов Н.Ж., Кошкинбаева М.Ж.), №24699 от 31.03.2022 (Кошкинбаева М.Ж., Толеманова А.О., Эрманова Д.Р.), № 24973 от 11.04.2022 (Темирова Ж.Ж.), №25220 от 19.04.2022 (Бекебаева М.О.), №25234 от 19.04.2022 (Коптаева Г.П.), №25371 от 22.04.2022 (Серик Г., Айтеке К.А., Имашев Б.Е.), №25524 от 27.04.2022 (Турсунова Т.Ж.), №25527 от 27.04.2022 (Пирназарова Т.), №26468 от 24.05.2022 (Төребай Н.Д.), №27007 от 09.06.2022 (Роговой А.В.), №27269 от 16.06.2022 (Ешмагамбетова С.М.).</p>
--	--	---	--	--	---

7. Реализация воспитательной деятельности, направленной на формирование всесторонне развитой личности, с активной гражданской позицией, следующей принципам взаимоуважения, толерантности и патриотизма

7.1	<p>Развитие системы вовлечения студентов в жизнедеятельность университета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Повышение социальной активности студентов путем вовлеченности в органы студенческого самоуправления - Повышение активности студентов в рамках программы Star System - Открытие новых кружков по интересам с целью вовлечения обучающихся в органы студенческого самоуправления 	<p>% вовлеченност и обучающихся очной формы обучения</p>	30	30,7	<p>Выполнено.</p> <p>В течение 2021-2022 учебного года активно проведена работа по обеспечению функционирования системы вовлечения обучающихся в процесс управления Университетом. Так, представители студентов и магистров были включены в коллегиальные органы управления – Ученый совет и ректорат, Учебно-методический совет, Комиссия по обеспечению качества, Академические комитеты по разработке образовательных программ.</p> <p>Также, обучающиеся более широко охвачены в деятельности органов студенческого самоуправления: Комитет по делам молодежи, Студенческий совет, клубы и кружки по направлениям. В дополнение функционирующим первичным ячейкам студенческого самоуправления ((Эко клуб, Добро-Мирас, дебатный клуб «Интеллектум» и пр.), в течение учебного года вновь открылся кружок «Мирас Кивизиум», Школа молодых политиков.</p> <p>В целом, охват обучающихся по данному направлению деятельности составил около 2,0 тыс. чел, что составило 30,7% от общего контингента обучающихся очной формы обучения.</p>
7.2	<p>Всемерное содействие развитию волонтерского движения по различным направлениям: шефство над детским домами и интернатами, оказание помощи домам ветеранов, малоимущим, людям с</p>	<p>Количество мероприятий</p>	3	6	<p>Выполнено.</p> <p>В течение учебного года силами студенческого самоуправления были реализованы различные мероприятия, направленные на добровольное и безвозмездное выполнение общественно-полезных работ. Были организованы семинары и конференции по волонтерской деятельности, оказаны содействия и помощь</p>

	ограниченными возможностями				<p>различным представителям населения города и области</p> <p>Так, в ноябре студенты Университета приняли участие в организации мероприятия «175-летие Жамбыла Жабаева», волонтеры клуба “Добро Мирас” организовали сбор и развозку продуктовых корзин для детей с особыми потребностями.</p> <p>В декабре 2021 года в честь «Международного Дня волонтера» активисты университета организовали I студенческую конференцию по волонтерской деятельности.</p> <p>В целях оказания помощи и поддержки малоимущих семей, волонтеры организовали благотворительную ярмарку, вырученные средства были использованы для приобретения и передачи нуждающимся предметов первой необходимости.</p> <p>Студенты Университета активно принимали участие также в мероприятиях научно-практического направления – готовили доклады на конференцию, проводили встречи с молодежью по разъяснению роли и значимости волонтерского движения и т.д.</p>
7.3	<p>Вовлечение обучающихся университета в мероприятия для реализации Программы «Рухани жаңғыру»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формирование у обучающихся антикоррупционной культуры и общих ценностей: «Честность, Открытость и Добропорядочность» ("Шымкент Адалдык Алаңы", «Саналы Ұрпақ»); - Формирование толерантного мировоззрения у молодежи, развитие культуры межнационального общения 	% охвата контингента обучающихся очной формы обучения	60	61,5	<p>Выполнено.</p> <p>В течение года согласно плану воспитательной работы Университета на 2021-2022 учебный год, было проведено 189 мероприятий, по следующим направлениям: Гражданско-патриотическое, правовое воспитание и формирование добропорядочности (41), Духовно-нравственное воспитание (24), Профессиональное и трудовое воспитание (20), Формирование религиозной толерантности и профилактика религиозного экстремизма и терроризма (16), Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни (23), Экологическое воспитание (15), Развитие предпринимательских навыков, формирование лидерства, интеллектуальных и коммуникативных способностей (15), Культурно-эстетическое и поликультурное воспитание (24), Развитие студенческого самоуправления и молодежных инициатив (11).</p> <p>В основном, были организованы познавательные встречи, круглые столы, тематические лекций, встречи, где спикерами выступали известные личности региона, представители государственных органов и неправительственных организаций.</p> <p>Более 4,0 тыс. чел. (61,5%) от общего контингента обучающихся были охвачены мероприятиями, направленными на формирование антикоррупционной культуры, следующего содержания: Профилактика коррупции. Формирование принципов честности, добропорядочности в студенческой среде; Правонарушения и юридическая ответственность; Предупреждение уголовных и иных правонарушений и борьба с коррупцией; Коррупция и ее опасность; Строгое</p>

					соблюдение норм закона «О противодействии коррупции»; Формирование, антикоррупционной культуры; Пути профилактики поведения подростков, склонных к правонарушениям; Концепция антикоррупционной политики Республики Казахстан на 2022-2026 годы; Основные принципы и подходы развития антикоррупционной политики и пр.
7.4	Пропаганда здорового образа жизни обучающихся и ППС	% охвата контингента обучающихся очной формы обучения	60	64,6	Выполняется с отставанием от плана. Для реализации задач, направленных на пропаганду здорового образа жизни, в течение 2021 – 2022 учебного года в Университете проведена работа по направлению «Физическое воспитание и формирование здорового образа жизни». Проведено 23 мероприятий, с охватом более 4,2 тыс. чел, что составило 64,6% от общего контингента обучающихся очной формы обучения. Пропаганда среди обучающихся и преподавателей здорового образа жизни проводилась через мероприятия массового характера, по следующим направлениям: Развитие здравоохранения (меры защиты от коронавирусной инфекции COVID-19)»; Профилактика противоправного и суицидального поведения; Теоретические основы формирования здорового образа жизни через физическое воспитание; «7 апреля - Всемирный день здоровья» - здоровая семья – здоровая нация; Психологические особенности подросткового возраста. Акцентуации характера; Мое здоровье – ключ к моему будущему; Широкое использование гаджетов и интернета в период карантина: польза и вред; Хотим жить без табака; Формирование здорового образа жизни средствами двигательной культуры и т.д.
7.5	Обеспечение социальной и психологической поддержки обучающихся	% охвата от количества нуждающихся	60	70	Выполнено. В рамках задач по выполнению социальных обязательств, в течение учебного года Университетом были реализованы содержательные и эффективные мероприятия: оказание финансовой, материальной помощи нуждающимся студентам, организация консультативной помощи и психологической поддержки обучающимся по вопросам учебного процесса, по построению взаимоотношения со сверстниками и преподавателями, по иным жизненным ситуациям. В целом, в 2021-2022 учебном году в социальной поддержке нуждались (по их обращениям за помощью) около 1300 обучающихся, из них в оперативном порядке были удовлетворены запросы 747 студентов, что составило 57%. Мероприятиями психологической поддержки, в виде индивидуальных бесед, коллективного участия в тренингах, проведение обучающих семинаров и т.д. были охвачены более 450 обучающихся. По результатам проведенной работы, в течение 2021-2022 учебного года задачи по оказанию социальной и психологической поддержки обучающимся реализованы на должном уровне.