

**«GOOGLE CLASSROOM» бағдарлама бойынша оқытуды
ұйымдастыру бойынша
ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАР**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
по организации обучения в программе «GOOGLE
CLASSROOM»**



Университет ОӘК отырысында талқыланды
Обсуждено на заседании УМС университета
№ 4 хаттама, «26» қараша 2025 ж.
Протокол № 4, «26» ноябры 2025 г.

Университет ҒК отырысында бекітілді
Утверждено на заседании УС университета
№ 4 хаттама, «28» қараша 2025 ж.
Протокол № 4 «28» ноябры 2025 г.

РАЗРАБОТАНО: ППС сектора иностранных языков университета «Мирас».

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ в 2025-2026 учебном году решением Ученого Совета университета «Мирас» от «28» ноября 2025 г., протокол № 4.

Методические рекомендации по работе в системе Google Classroom разработаны для обеспечения эффективной организации учебного процесса в Университете «Мирас». Они включают нормативные ссылки, основные термины и определения, а также описание функций платформы и порядок работы преподавателей и студентов.

Рекомендации охватывают этапы регистрации и входа в систему, создание курсов и заданий преподавателями, выполнение и сдачу заданий студентами, организацию коммуникации и контроля качества обучения. Особое внимание уделено рекомендациям по дистанционному обучению, типичным ошибкам и способам их устранения.

Использование Google Classroom способствует повышению качества образования за счёт удобного обмена учебными материалами, прозрачности оценивания и активного взаимодействия участников учебного процесса. Рекомендуется широкое внедрение платформы в образовательный процесс университета.



Настоящие методические рекомендации являются собственностью университета «Мирас» и предназначены для внутреннего пользования в образовательной и научной деятельности вуза.

СОДЕРЖАНИЕ

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ.....	5
ВВЕДЕНИЕ.....	6
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	7
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ.....	8
3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О GOOGLE CLASSROOM.....	8
4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ.....	9
4.1 Принципы организации работы в Google Classroom.....	9
4.2 Регистрация и вход в систему.....	9
4.3 Работа преподавателя (ППС).....	9
4.4 Работа обучающегося.....	10
4.5 Организация коммуникации и взаимодействия.....	10
5. ОЦЕНКА И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ.....	10
6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ.....	11
7. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ И СПОСОБЫ ИХ УСТРАНЕНИЯ.....	11
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ.....	11
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	11

НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

- 1) Закон «Об образовании» РК от 27.07.2007 г., №319-III-ЗРК;
- 2) Типовые правила деятельности организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра образования и науки РК от 30.10.2018г. №595;
- 3) Государственный общеобязательный стандарт высшего и послевузовского образования, утвержденный Приказом Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20.07.2022 г. №2;
- 4) Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения, утверждённый приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 20.04.2011 г. № 152;
- 5) Академическая политика университета «Мирас» от 28.08.2020 г.

ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

- **Google Classroom** — облачная образовательная платформа, предназначенная для организации и управления учебным процессом в онлайн-формате.
- **Электронная образовательная среда** — совокупность цифровых ресурсов, инструментов и сервисов, обеспечивающих реализацию образовательных программ.
- **Дистанционное обучение** — форма обучения, при которой взаимодействие преподавателя и обучающегося осуществляется с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- **Обучающийся (студент)** — участник образовательного процесса, осваивающий учебную дисциплину с использованием системы Google Classroom.
- **Профессорско-преподавательский состав (ППС)** — преподаватели вуза, обеспечивающие организацию и проведение учебных занятий, контроль и оценку знаний обучающихся.

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность цифровизации образовательного процесса

Современный этап развития образования характеризуется активным внедрением цифровых технологий, которые существенно изменяют подходы к организации учебного процесса. Цифровизация образования выступает ключевым направлением модернизации высшей школы, направленным на повышение качества, доступности и гибкости обучения. В условиях глобальных изменений, усиления роли дистанционного и смешанного обучения, всё большую значимость приобретают электронные образовательные платформы, обеспечивающие эффективное взаимодействие между преподавателем и студентом, а также оперативный обмен информацией и контроль учебной деятельности.

Роль Google Classroom в системе современного обучения

Одним из наиболее функциональных и удобных инструментов цифрового обучения является система **Google Classroom** — образовательная онлайн-платформа, входящая в экосистему **Google for Education**. Данный сервис предоставляет пользователям широкие возможности для организации и сопровождения учебного процесса:

- ✓ создание и структурирование учебных курсов;
- ✓ размещение и проверка заданий;
- ✓ обеспечение обратной связи;
- ✓ проведение онлайн-занятий и консультаций;
- ✓ интеграция с другими сервисами Google (Docs, Drive, Meet, Calendar и др.).

Платформа отличается простотой интерфейса, гибкостью настройки и возможностью адаптации под различные дисциплины и форматы обучения — очный, дистанционный и смешанный.

Особую ценность Google Classroom представляет в преподавании **иностраных языков**, где важны интерактивность, постоянная коммуникация и доступ к разнообразным цифровым ресурсам. Возможность интеграции платформы с другими сервисами Google (Docs, Drive, Meet, YouTube и др.) способствует созданию языковой среды, приближённой к условиям реального общения и использования языка.

Цель внедрения платформы в образовательный процесс Университета «Мирас»

Создание современной, доступной и эффективной цифровой среды обучения, позволяющей использовать аудиофункции платформы **Google Classroom** в качестве альтернативы традиционному лингафонному кабинету для развития аудирования, произношения и речевых навыков студентов в процессе изучения иностранных языков и других дисциплин.

Система Google Classroom внедряется для проведения занятий по иностранным языкам в рамках образовательных программ университета. Конкретные аспекты цели:

1. Модернизация учебного процесса:

- Замена устаревших лингафонных кабинетов цифровыми аудиосредствами.
- Использование платформы Google Classroom как более гибкого и доступного инструмента.

2. Развитие навыков аудирования и говорения:

- Размещение аудиофайлов (задания, диалоги, тексты для прослушивания) в Google Class.
- Возможность студентов записывать и загружать свои аудиовыполнения заданий для проверки преподавателем.

3. Повышение доступности и интерактивности:

- Возможность работы с аудиоматериалами в любое время и из любой точки (мобильные устройства, ПК).

- Индивидуализация обучения — каждый студент может работать в своём темпе.

4. Оценка и обратная связь:

- Возможность преподавателя быстро оценивать устные задания и оставлять

голосовые или текстовые комментарии.

- Хранение истории заданий и прогресса студентов в одном месте.

Таким образом, Google Classroom выступает важным элементом цифровой инфраструктуры университета, обеспечивающим современный уровень образовательных технологий и качества обучения.

Настоящие **методические рекомендации** предназначены для профессорско-преподавательского состава и студентов Университета «Мирас». Они содержат основные положения, инструкции и рекомендации по эффективному использованию системы Google Classroom в учебной деятельности.

Применение данных рекомендаций позволит повысить эффективность использования электронных образовательных технологий, укрепить цифровую культуру участников образовательного процесса и способствовать успешной реализации стратегии цифровизации Университета «Мирас».

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации определяют порядок и особенности использования системы **Google Classroom** в учебном процессе Университета «Мирас», а также требования к организации и сопровождению электронных курсов, обеспечивающих реализацию zpsrjds[дисциплин.

Система **Google Classroom** рассматривается как основной инструмент цифрового взаимодействия между преподавателями и студентами, обеспечивающий эффективную коммуникацию, доступ к учебным материалам, выполнение и оценивание заданий, а также организацию обратной связи в онлайн- и смешанном формате обучения.

Использование системы направлено на:

- обеспечение непрерывности и гибкости учебного процесса, включая развитие аудио компетенций студентов;
- формирование и совершенствование цифровых навыков у преподавателей и студентов, в том числе в работе с аудиоматериалами;
- повышение качества, прозрачности и интерактивности образовательного процесса за счёт интеграции аудиосредств обучения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ СИСТЕМЫ

Использование платформы Google Classroom направлено на достижение следующих целей:

- **Обеспечение непрерывности учебного процесса** — создание гибкого образовательного пространства, доступного независимо от времени и места нахождения участников обучения;
- **Повышение качества образования** — за счёт систематизации учебных материалов, своевременной обратной связи и прозрачного оценивания;
- **Развитие цифровых компетенций преподавателей и студентов** — формирование устойчивых навыков работы с современными образовательными технологиями, в том числе с цифровыми аудиосервисами и онлайн-инструментами;
- **Создание единого информационно-образовательного пространства** — объединение преподавателей и студентов в рамках цифровой среды для совместного обучения, обмена информацией и взаимодействия;
- **Повышение мотивации обучающихся** — за счёт внедрения интерактивных заданий, мультимедийных материалов (включая аудиофайлы), а также индивидуализированных форм обучения;

- **Интеграция с другими цифровыми сервисами** (Google Drive, Google Meet, Google Docs и др.) — для обеспечения комплексного подхода к организации учебного процесса;
- **Развитие аудио компетенций студентов** — использование возможностей Google Classroom для тренировки восприятия речи на слух, устной речи и произношения, в том числе как альтернатива традиционному лингафонному кабинету.

Задачи:

Для реализации указанных целей использование платформы **Google Classroom** должно обеспечивать решение следующих задач:

- создание, структурирование и сопровождение электронных курсов по английскому языку с акцентом на развитие аудирования и устной речи;
- организация учебных заданий различных типов — практические упражнения, тесты, проекты, устные и письменные работы, в том числе с использованием аудио- и видеоконтента;
- ведение электронного журнала и систематический мониторинг успеваемости студентов;
- обеспечение своевременной, содержательной и персонализированной обратной связи от преподавателя, включая аудиоформаты;
- развитие у студентов навыков самостоятельного обучения, критического мышления и ответственности за собственные образовательные результаты;
- обеспечение прозрачности учебного процесса и объективности оценивания с возможностью отслеживания всех этапов обучения.

3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О GOOGLE CLASSROOM

Google Classroom — это бесплатная онлайн-платформа, интегрированная с сервисами Google (Google Документы, Диск, Презентации, Формы, Таблицы и др.). Система позволяет создавать виртуальные классы, публиковать задания, собирать и проверять работы студентов, выставлять оценки и вести коммуникацию.

Основные функции Google Classroom:

- создание курсов и добавление участников;
- публикация учебных материалов и заданий;
- организация онлайн-тестирования;
- ведение журнала оценок;
- обеспечение обратной связи.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ

4.1 Принципы организации работы в Google Classroom

Организация учебного процесса на базе системы Google Classroom основывается на следующих принципах:

1. **Доступность и открытость** — все участники образовательного процесса имеют свободный доступ к материалам, заданиям и оценкам в рамках своих курсов.
2. **Интерактивность и коммуникация** — обучение строится на активном взаимодействии между преподавателем и студентами посредством комментариев, чатов, онлайн-встреч и обсуждений.
3. **Системность и структурированность** — учебные материалы и задания размещаются в логической последовательности, соответствующей учебной программе и целям курса.
4. **Персонализация обучения** — платформа позволяет учитывать индивидуальные особенности и темп освоения учебного материала каждым студентом.

5. Прозрачность контроля знаний — система обеспечивает возможность отслеживания результатов, сроков выполнения заданий и динамики учебных достижений.

6. Интеграция с другими ресурсами — при необходимости к курсам могут подключаться внешние электронные ресурсы, онлайн-словари, платформы для тестирования и мультимедийные материалы.

4.2 Регистрация и вход в систему

1. Перейти на сайт: <https://classroom.google.com>.
2. Войти под учетной записью Google (Gmail).
3. При первом входе выбрать роль:
 - ✓ **Преподаватель** — для создания курса;
 - ✓ **Обучающийся** — для присоединения к курсу.

4.3 Работа преподавателя (ППС)

Создание курса:

1. Нажать «+» → «Создать курс». Указать название дисциплины, раздел, предмет и кабинет.

2. Добавление обучающихся:

Через вкладку «Люди» можно пригласить студентов по электронной почте или отправить им код курса.

3. Размещение материалов:

Во вкладке «Задания» публикуются лекции, презентации, видеоуроки, тесты и методические материалы.

4. Создание и проверка заданий:

Преподаватель формулирует задание, определяет сроки выполнения и критерии оценки. Работы проверяются в системе, выставляются баллы и комментарии.

5. Ведение журнала:

Все оценки отображаются во вкладке «Оценки» и могут быть экспортированы в Google Таблицы.

4.4 Работа обучающегося

- ✓ Присоединение к курсу осуществляется по коду, предоставленному преподавателем.
- ✓ Задания выполняются во вкладке «Задания», к каждому можно прикреплять документы, изображения, ссылки или видео.
- ✓ После выполнения нажать кнопку «Сдать».
- ✓ Результаты и комментарии преподавателя отображаются во вкладке «Оценки».

4.5 Организация коммуникации и взаимодействия

Для информационного обмена используется вкладка «Поток», где преподаватель размещает объявления и уведомления. Обучающиеся могут оставлять комментарии, задавать вопросы, участвовать в обсуждениях.

Для индивидуальной связи используется чат в комментариях к заданиям.

5. ОЦЕНКА И КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ

- повышению эффективности и качества образовательного процесса за счёт интеграции цифровых аудио- и мультимедийных ресурсов;
- развитию цифровой грамотности, самостоятельности и **аудиокомпетенций** студентов — восприятия речи на слух, произношения и устной коммуникации;
- созданию современной цифровой образовательной среды, соответствующей требованиям инновационного университета и ориентированной на формирование языковых навыков с использованием аудиосредств;

- укреплению взаимодействия между преподавателями и обучающимися в цифровом формате, включая обмен аудиозаписями и голосовой обратной связью;
- формированию у студентов готовности применять цифровые технологии, включая аудиоинструменты, в будущей профессиональной и образовательной деятельности.

Контроль знаний в системе Google Classroom осуществляется с использованием различных инструментов:

- тестирование через Google Формы;
- загрузка выполненных заданий для проверки;
- использование системы оценок (в баллах, процентах или шкале).

Результаты фиксируются во вкладке «Оценки», что обеспечивает прозрачность и объективность оценивания.

6. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

- Разделяйте курс по темам или неделям для удобства восприятия.
- Используйте мультимедийные материалы (видео, презентации, ссылки).
- Публикуйте задания и инструкции заранее.
- Применяйте Google Meet для проведения онлайн-занятий.
- Регулярно проверяйте активность студентов и отвечайте на комментарии.
- Проводите консультации и промежуточные опросы для обратной связи.

7. ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ И СПОСОБЫ ИХ УСТРАНЕНИЯ

Проблема	Возможное решение
Не удаётся войти в курс	Проверить правильность кода или учетной записи Google
Не загружается файл	Проверить формат и размер, убедиться в наличии доступа к Google Диску
Не видны задания	Проверить выбранную тему или срок публикации
Не приходят уведомления	Включить уведомления в настройках
Ошибка при сдаче работы	Проверить подключение к интернету и повторить попытку

8. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И СПРАВОЧНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

- Официальный сайт: <https://classroom.google.com>
- Справка Google Classroom: <https://support.google.com/edu/classroom>
- Образовательный портал: <https://edu.google.com>
- YouTube-канал *Google for Education* — обучающие видео и вебинары.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Внедрение платформы **Google Classroom** является значимым шагом в направлении цифровой трансформации образовательного процесса в Университете «Мирас». Платформа предоставляет современный, гибкий и функциональный инструмент организации обучения, что особенно актуально при реализации дисциплин языкового цикла.

Одним из ключевых направлений использования Google Classroom в языковом образовании является развитие **аудио компетенций** студентов — восприятия речи на слух, правильного произношения и устной коммуникации. Благодаря возможности интеграции аудиоматериалов, записи и обмена голосовыми сообщениями, платформа выступает в

качестве эффективной **цифровой альтернативы лингафонному кабинету**, обеспечивая доступ к аудио активностям в любое время и из любой точки.

Применение Google Classroom способствует не только развитию языковых навыков, но и повышению общего качества образовательного процесса: упрощает взаимодействие между преподавателем и студентами, обеспечивает прозрачность оценивания, систематизацию учебных материалов и индивидуализацию обучения. Интеграция с другими сервисами Google (Google Meet, Google Drive, Google Docs и др.) позволяет реализовывать различные форматы занятий — от традиционных до полностью цифровых, включая аудио- и видеопрактику.

Использование платформы также способствует формированию у студентов навыков самостоятельной работы, критического мышления и цифровой грамотности — качеств, востребованных в профессиональной деятельности. Преподавателям система предоставляет удобные инструменты для планирования, контроля и методической поддержки учебного процесса, включая проверку устных заданий, прослушивание и комментирование аудиофайлов студентов.

С целью эффективного внедрения цифровых технологий в образовательную среду Университета «Мирас» рекомендуется активно использовать Google Classroom в учебной, научно-методической и внеаудиторной деятельности. Это позволит:

- развивать аудио компетенции студентов как ключевой компонент языкового образования;
- повысить уровень цифровой культуры всех участников образовательного процесса;
- создать единое информационно-образовательное пространство университета;
- обеспечить гибкость и устойчивость учебного процесса в условиях смешанного и дистанционного обучения;
- повысить мотивацию обучающихся за счёт внедрения интерактивных, мультимедийных форматов.

Таким образом, интеграция **Google Classroom** в практику преподавания английского языка способствует инновационному развитию Университета «Мирас», формированию конкурентоспособных выпускников и эффективному использованию цифровых ресурсов для развития ключевых языковых и профессиональных компетенций студентов.