



Мирас®
Университеті

**7М01101 – «Педагогика
және психология» білім
беру бағдарламасы
бойынша түсу
сынақтарының
бағдарламасы**

«Мирас» Университеті



Педагогика және психология секторы

«БЕКТЕМШ»

Жаңа білім беру технологиялары мен бағдарламаларын сынақтан өткізу үшін экспериментті іске асыру жөніндегі жұмыс тобының төрағасы



Дашпирова А.Б.-П.

(қолы) (Аты-жөні)

21 « тамыз 2023 ж.

Қабылдау сынақтарының
БАҒДАРЛАМАСЫ

7M01101- «Педагогика және психология»
(ББ шифры) (ББ атауы)

Жаңа білім беру технологиялары мен бағдарламаларын сынақтан өткізу үшін экспериментті іске асыру жөніндегі жұмыс тобының отырысында қаралды және бекітілді

Хаттама № 2 « 21 » тамыз 2023 ж.

Шымкент, 2023ж.

Қабылдау емтиханының бағдарламасы 7М01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасына енгізілген оқу пәнінің бағдарламалары негізінде құрастырылған.

Бағдарламаны дайындаған: PhD, аға оқытушы Ешенкулова Д.Б. магистр, аға оқытушы Сикимбаева А.Б.

Сектор менеджері  Ешенкулова Д.Б.

1. Термины и определения

1. *Магистратура* - бакалавриат дәрежесінен кейінгі келесі саты болып табылатын жоғары кәсіби білім беру жүйесіндегі оқу бағдарламасы.
2. *МЖМБС* –Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
3. *Білім беру бағдарламасы* – оқытудың мақсаттарын, нәтижелері мен мазмұнын, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды, оларды жүзеге асыру жолдары мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау критерийлерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының біртұтас жиынтығы;
4. *Білім алушылардың оқу жетістіктері* – білім алушылардың оқу процесінде игерген және тұлға дамуының қол жеткізілген деңгейін көрсететін білімдері, дағдылары, дағдылары мен құзыреттері.

2. Нормативтік құжаттар

7М01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасы бойынша қабылдау емтиханының бағдарламасы келесі нормативті-құқықтық акт негізінде әзірленген:

1. ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2023 жылғы 16 тамыздағы № 406 «Мирас» университетін эксперименттік алаң ретінде анықтау туралы» бұйрығы;
2. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы. (өзгертулермен және толықтырулармен);
3. Мирас университетінің академиялық саясаты.

3. Жалпы ережелер

1. Қабылдау тестілері білім беру бағдарламасына енгізілген пәндердің жұмыс оқу жоспарлары негізінде әзірленген осы Бағдарлама шеңберінде өткізіледі.
2. 7М01 Педагогика ғылымдары білім беру саласы бойынша қабылдау сынақтары тестілеу түрінде өткізіледі.
3. Қабылдау емтихандарының нәтижелері «Мирас» университетінің академиялық саясатында берілген бағалау жүйесі бойынша бағаланады.
4. Қабылдау емтихандарының нәтижелері «Мирас» университетінің Академиялық саясатына сәйкес жарияланады.

4. 7М01101 – «Педагогика және психология» білім беру бағдарламасының негізгі құзыреттері.

Кәсіби құзыреттіліктер (КҚ):

КҚ-1 Дидактикалық құзыреттер

- ғылым ретінде педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін білу және оны зерттеу әдістерін түсіну.
- алға қойылған мақсаттар мен міндеттерге сәйкес қолданылатын әдістер мен технологияларды сауатты пайдалану.
- педагогикалық және ақпараттық технологияларды ұтымды пайдалану

КҚ-2 Білім беру құзыреттіліктері

- Педагогикалық білім мен тәрбиесінің мақсаттары мен міндеттерін білу және түсіну. Негізгі ерекшеліктерді ескере отырып, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру, сабақты дұрыс құрылымдай білу.
- Оқушылардың танымдық белсенділігін арттыру, фронтальды жұмысты топтық және жеке жұмыстармен ұштастыра білу.

- Басқару негізінде оқу орындарында оқу процесін ұйымдастыру және басқару дағдыларын меңгеру.

- Жүргізілетін оқу іс-әрекетінің тиімділігін бағалау, статистикалық әдістерді меңгеру, өзін-өзі талдау, өзін-өзі түзету қабілеті.

КҚ-3 Академиялық құзыреттер

- Шешілетін мәселелердегі жағдайлар мен факторларды талдай білу, тиісті қорытындылар жасау, іс-әрекет жоспарын анықтау, негізгі және қосалқыларды бөліп көрсете отырып, өз іс-әрекеттерін оңтайландыру.

- білімді құрылымдау, жүйелеу және оны әртүрлі тәсілдермен баяндау қабілеті. Психологиялық-педагогикалық ғылыми зерттеу мен сипаттаудың әдістемесі мен әдістерін меңгеру.

- оқу-тәрбие үрдісін арттыру, зерттеушілік зерттеу мәдениетін және кәсіби дағдылар мен сапаларды арттыру үшін инновациялық педагогикалық әдістемелерді қолдана білу.

КҚ-4 Қалыптастырушы (кәсіби) құзыреттер

- Шешен сөйлей білу, өз ойын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және логикалық жеткізу.

- Психологиялық-педагогикалық білімді іздеу, формалдау, құрылымдау және жүйелеу әдістерін білу.

- педагогикалық шындықты жүйелі және тұтас қабылдау қабілеті.

КҚ-5 Ғылыми-зерттеу құзыреттері

- Педагогикалық зерттеудің әдістері мен әдістемесін меңгеру.

- Заманауи ақпараттық технологияларды пайдалана отырып, ақпараттық-талдау және ақпараттық-библиографиялық жұмыстарды жүргізу.

- Жаңа, бейтаныс орталарда зерттеу мәселелерін шешу үшін пәндер бойынша алынған білімдерді біріктіру.

- Педагогика мен психологияны оқыту әдістемесі саласындағы эксперименттік-зерттеу жұмыстарының оң нәтижелерін жүзеге асыра білу

КҚ-6 Бақылау құзыреттері

Педагогикалық менеджмент саласындағы білім, педагогикалық мониторингті жүзеге асыру, педагогикалық өлшем көрсеткіштерінің жүйесін әзірлеу, бақылау және бағалау материалын әзірлеу, алынған нәтижелерді түсіндіру, өзін-өзі бағалау мен өзін-өзі бақылауға, әділдік пен әділеттілікке ұмтылу; объективтілік.

КҚ-7 Бағдарламалық құзыреттері

- Нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайларды ескере отырып, кәсіптік қызметте теориялық білімдерін қолдану бойынша пәндік, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдер, іскерліктер мен дағдылар жүйесін меңгеру.

КҚ-8 Дамытушылық құзыреттіліктер

- Заманауи педагогика ғылымы саласындағы білімге ие болу, жоғары кәсіби педагогтардың тәжірибесін зерделеу, жалпылау, тарату және қолдану, педагогикалық іс-әрекетке деген ынтасының жоғары болуы, өзін-өзі тәрбиелеуге және өзін-өзі тануға ұмтылу.

- Өз мүддесі үшін де, қоғам мүддесі үшін де серпінді дамып келе жатқан ортада өмір сүруге қабілетті, өзін-өзі жүзеге асыруға дайын білімді тұлғаны қалыптастыру және дамыту.

- Күнделікті кәсіптік қызметке қажетті білімді кеңейту және тереңдету және докторантурада білім алуды жалғастыру.

КҚ-9 Шығармашылық құзыреттер

- Шығармашылық психологиясы, шығармашылық іс-әрекеттің теориялық негіздері, кәсіби іс-әрекетті қайта құрылымдау дағдылары мен дағдылары саласындағы білімге ие болу.

- Стандартты емес және балама шешімдерді тауып, білім беруде өзіндік инновациялық идеяларды жүзеге асыру.

- абстрактілі ойлау, талдау және синтез, жаңа педагогикалық идеяларды тудыру, сыни тұрғыдан ойлау қабілеті болуы.

КҚ-10 Ұйымдастыру-әдістемелік құзыреттер

- Ағымдағы оқу-ұйымдастыру құжаттарын (дидактикалық, бақылау-өлшеу материалдары және т.б.) әзірлеу дағдыларын меңгеру.

- Ұйымдастырушылық қабілеттерге ие болу, жоғары орындаушылық тәртіпті көрсете білу.

ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ. МАГИСТРАТУРА

Тест сұрақтарының үлгілік тізімі

1. Педагогика:

- A) адам тәрбиесі туралы ғылым
- B) бала тәрбиесінің заңдылығымен және тәрбиенің жолдарын айқындайды
- C) тұлғаның кәсіби қалыптасу проблемасын қарастырады
- D) тәрбиеші мен оқушының дүниетанымдық көзқарасына ықпал жасау өнері
- E) жасұрпақтың даму мәселелерін зерттеумен айналысады

2. Педагогиканың ғылым ретінде дамуын анықтайтын:

- A) қоғамдық өмірге тәрбиенің ролінің жоғарылауы
- B) ата-аналардың балаларының бақыты үшін қамқорлығы
- C) тұқымды сақтаудың биологиялық заңы
- D) адамның өмірге, еңбекке даярлығы
- E) мұғалімнің дидактикалық қабілеттері

3. Қазіргі замандағы мектептегі оқытуды ұйымдастырудың негізгі формасы:

- A) сабақ
- B) экскурсия
- C) консультация
- D) үйірмелер
- E) үйдегі оқу жұмысы

4. Озық іс-тәжірибе – бұл...

- A) мұғалім мен оқушылардың еңбегін барынша жетілдіріп, оқыту мен тәрбиелік саласында ерекше табыстарға жеткізетін жекелеген мұғалімдердің іс-тәжірибесі
- B) жекелеген мұғалімдердің іс-тәжірибесі
- C) мұғалім мен оқушылардың барынша жеңілдететін іс-тәжірибе
- D) оқыту мен тәрбиелеуге тиімді нәтиже беретін іс-тәжірибе
- E) ерекше табыстарға жеткізетін іс-тәжірибе

5. Бірінші кезекте балаларда логикалық ойлау, талдау, синтездеу қабілеттерін дамыту қажеттілігін қарастыратын білім теориясы:

- A) формалдық білім беру
- B) проекттер әдісі
- C) неоцентризм
- D) материалдық білім беру
- E) прагматизм

6. Ауызша тексеру, жазбаша тексеру, практикалық жұмыстар:

- A) бақылау әдістері
- B) диагностика
- C) бақылау түрлері
- D) оқыту кезеңдері
- E) тексеру құралдары

7. Оқыту процесінің компоненттері:

- A) оқыту мақсаты, міндеттері, мазмұны, формалары, әдістері және нәтижелері
- B) оқыту тәсілдері
- C) оқыту мазмұны мен нәтижелері

- D) оқыту құралдары мен оқыту әдістерінің әртүрлілігі
- E) оқыту әдістері және формалары

8. ҚР-дағы білім берудің мемлекеттік саясаты принциптеріне жатпайды:

- A) ерлер мен әйелдерді жеке оқыту
- B) жалпы орта білім берудің теңдігі
- C) үздіксіз білім беру
- D) барлық азаматтардың тең құқықтылығы
- E) білім берудің зиялылық сипаты

9. Жеке және қоғамның мінез-құлықтық, терең рухани-адамгершілік, мәдени құндылықтар мен дүниетанымдық негіздері:

- A) менталитет
- B) қоғамның даму заңы
- C) тұлғаның ұстанымдары
- D) табиғаттың даму заңдары
- E) тұлғаның даярлығы

10. Педагогикалық процесстерді табиғи жағдайда объективті қабылдауды арнайы ұйымдастыру:

- A) педагогикалық бақылау
- B) табиғи эксперимент
- C) лабораториялық эксперимент
- D) педагогикалық талдау
- E) лабораториялық тәрбие

11. Білім беру – бұл...

- A) тиісті оқу орны арқылы ғылыми мағлұмат беріп, адамның танымын, білімін, дағдысын, дүниеге көзқарасын жетілдіру процесі
- B) педагогтар мен оқытушылар ата-аналар жас ерекшеліктерін ескеру процесі
- C) білімдер интеграциясы, жаңа технологияларды қолдану процесі
- D) қызықты, жеткіліктілігі, жас ерекшеліктерін ескеру процесі
- E) өмірімен байланыс және ұлттық ерекшеліктер бейнелену процесі

12. Білім беру мен мәдениеттің байланысы:

- A) мәдениет адамға білім берудің алғы шарты мен нәтижесі ретінде қатысады
- B) білім берудің үздіксіздік сипаты
- C) ұлттық мәдени орталықтарды құру
- D) педагогикалық процестің екі жақты сипаты
- E) мәдени ескерткіштерді сақтау және қалпына келтіру

13. Қазіргі білім беру парадигмасында білім беру мазмұнын төрт аспектіде қарастыруға болады:

- A) білім беру құндылық, жүйе, процесс, нәтиже ретінде
- B) білім беру балабақша, мектеп, колледж, жоғары оқу орындары ретінде
- C) білім беру демократияландыру, ізгілендіру, ақпараттандыру, технологияландыру негізінде
- D) білім беру мақсат, процесс, іс-әрекет, құрал ретінде
- E) білім беру әлеуметтендіру, тәрбиелеу, дамыту, қалыптастыру ретінде

14. Білім берудегі іс-әрекеттік тұжырымның мәні:

- A) оқушы іс-әрекеттің белсенді субъектісі ретінде қарастырылады

- B) педагогикалық процесте оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеру
- C) оқу-танымдық процесте оқушылардың өзара әрекеттестігінің шектелуі
- D) мұғалім оқу-тәрбие процесінің белсенді субъектісі ретінде қарастырылады
- E) балалардың еңбек тәрбиесі

15. ҚР-дағы білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы қандай мерзімдерге арналған?

- A) 2005-2010ж.ж
- B) 2000-2005ж.ж
- C) 2003-2030ж.ж
- D) 2003-2010ж.ж
- E) 2005-2015ж.ж

16. Білім беру мазмұнын анықтаудың дидактикалық матриализм теориясы бойынша білім беру мақсаты:

- A) оқушылар әр түрлі ғылымдардан неғұрлым көп білім беру іс әрекет әдістерін қалыптастыру
- B) оқушылардың қиялын дамыту
- C) оқушылардың ойлауын дамыту
- D) тұлғаны дамыту
- E) іс әрекет әдістерін қалыптастыру

17. Жалпы білім беру бұл:

- A) оқушыларды табиғат және қоғам туралы маңызды ғылымдардың негіздерімен таныстыру, дүниетанымдық көзқарасын кеңейту, адамгершілік эстетикалық мәдениетін дамыту
- B) оқушының білім, білік, дағдылар жүйесі
- C) өндірістің барлық процесстерінің негізгі қағидаларымен таныстыру
- D) адамды белгілі бір кәсіптік қызметке дайындау
- E) оқушыға өндірістік қарапайым құралдармен жұмыс істеу дағдысын меңгерту

18. Этномәдени білім беру бұл:

- A) ұлттық негіздегі оқыту мен тәрбиелеудің жүйесі
- B) адамның ұлттық мінезі мен санасының қалыптасуын зерттеу
- C) мұғалімнің этнопедагогикалық білімді қолдану ерекшелігі
- D) этноспен мәдениеттің өзара байланысын жән оның жанаруын танытатын қалып
- E) құндылықтарды танытып, оны өзгелерден ажырататын қарым қатынас құралы

19. Білім беру жүйе ретінде ... болып табылады :

- A) түрлі деңгейдегі мекемелердің дамып келе жатқан желісі;
- B) қоғам дамуының жай-күйі, үрдістері мен келешегі немесе ондағы қалыптасқан стереотиптерді қалпына келтіру, нығайту және жетілдіру;
- C) адамның әлеуметтенуі мен ұрпақтың сабақтастығы тәжірибесі;
- D) білім беру мен тәрбиелеудің мақсатты процесі;
- E) ұлттық экономиканың басқа да салаларында тәуелсіз бағыты ретінде мемлекеттік биліктің құрылымы

20. Мектептегі білім мазмұнын қандай құжаттар анықтайды?

- A) оқу бағдарламалары, оқу бағдарламалары, оқулықтар
- B) схемалар
- C) кітаптар
- D) оқу әдебиеті

Е) графикасы

21. Білім мазмұнын қалыптастырудың парадигматикалық негіздері:

А) білім беру стандарттары, оқу жоспары, оқу жоспары, оқу әдебиеті

В) білім берудің мақсаты, елдің экономикалық даму деңгейі

С) табиғат, қоғам, адам туралы білім

Д) Біртұтастық және ғылымның және академиялық пәннің, жалпы білім беретін және дамып келе жатқан білім беру материалының, оның азаматтық, гуманистік және гуманитарлық-эстетикалық бағыттылығының қарама-қарсылығы

Е) білім беру стратегиясы, педагогикалық ғылымның даму деңгейі және білім беру тәжірибесі саласындағы мемлекеттің дәстүрлері

22. Білім мазмұнын қалыптастыру қағидаттары:

А) топтық және жеке оқыту әдісі

В) жаттығуларда сананың, әрекет пен тәуелсіздік қағидаты

С) білімді, дағды мен дағдыларды меңгерудің күші

Д) жүйелі, дәйекті және күрделі принцип

Е) қиындықтар жоғары деңгейде оқыту қағидаты

23. Оқытудың диагностикасы келесі принциптердің негізінде жүзеге асырылады:

А) объективтілік, жүйелілік

В) міндетті

С) Уақытша, демократиялық, гуманизм

Д) дәйектілік, тәуелсіздік, дұрыстылық

Е) принципті сақтау, ашықтық, демократия

24. Мектептегі білім мазмұны қандай талаптарға сай?

А) ғылыми, өмірлік қарым-қатынас, жүйелі

В) оқу материалдарын қорыту

С) оқудың қарапайымдылығы

Д) барлық оқу орындарында білім беру бірлігі

Е) саналы және белсенділік

25. Оқу жоспары - нормативтік құжат. Ол мыналарды анықтайды:

А) әр бөлімге және тақырыпқа бөлінген уақыттың мөлшерін

В) әр пән бойынша апта сайынғы бөлінген сағаттар санын

С) оқу орнында оқытылатын пәндердің тізімін

Д) жетекші идеологиялық идеялар жүйесін

Е) әдістемелік сипаттағы жалпы ұсынымдарын

26. Типтік оқу бағдарламалары төмендегілерді анықтайтын оқу бағдарламалары деп аталады:

А) әдістемелік сипаттағы жалпы ұсынымдар

В) әрбір бөлімге және тақырыпқа бөлінген уақыттың мөлшері

С) әрбір пән бойынша апталық сағаттардың ең азы

Д) әр пән бойынша білім мазмұны

Е) олардың орындалуының реті мен уақыты

27. Білім мазмұнын таңдау критерийлеріне сәйкес жауапты көрсетіңіз:

А) осы ғылымның толық бейнесін беретін барлық негізгі теорияларды, заңдарды және тұжырымдамаларды білім мазмұнын интегралды түрде көрсету критерийі

- В) мазмұнның күрделілігіне сәйкес жастағы оқушылардың шынайы білім беру мүмкіндіктеріне сәйкес келу критерийі
- С) пәндерді оқытуда инновациялық технологияларды қолдану критерийі
- Д) барлық негізгі теорияларды, заңдарды және тұжырымдарды оқыту мазмұнын ішінара көрсету критерийі
- Е) оқу үрдісін басқарудың критерийі

28. Білім мазмұнын құрамы:

- А) эмоционалды құнды қатынастардың тәжірибесі
- В) ғылыми және технократиялық, гуманитарлық, эзотериялық көзқарас
- С) білім беру стратегиясы, педагогикалық ғылымның даму деңгейі және білім беру тәжірибесі саласындағы мемлекеттің дәстүрлері
- Д) білім беру стандарттары, оқу жоспары, оқу жоспары, оқу әдебиеті
- Е) білім берудің мақсаты, елдің экономикалық даму деңгейі

29. Білім беру жүйесін реттейтін құжаттар:

- А) ҚР «Білім туралы» Заңы, ҚР мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты, тұжырымдамалары, оқу бағдарламалары, оқу жоспары
- В) білім беру технологиялары
- С) кітаптар
- Д) оқу әдебиеттері
- Е) білім беру критерийлері

30. Білім беру мазмұнын белгілейтін халықаралық құжаттар

- А) барлығы дұрыс
- В) халықаралық адамдардың экономикалық, әлеуметтік және мәдени құқықтары Декларациясы;
- С) жоғары білім саласындағы жалпыға бірдей адам құқықтары Декларациясы;
- Д) балалар құқығы туралы Конвенция
- Е) болон және Лиссабон Конвенциялары

31. Оқытушының кәсіби қызметінің пәні:

- А) тұтас педагогикалық үдеріс
- В) оқу үдерісі
- С) студенттерді оқыту
- Д) сабақтарды, білім беру қызметін жүргізу
- Е) студенттер тобы

32. Педагогикалық процеске қатысушылардың достастық негізіндегі қызмет ету стилі:

- А) ынтымақтастық педагогикасы
- В) коммуналдық әдіс
- С) авторитарлық көшбасшылық
- Д) өзін-өзі басқару
- Е) Либералдық көшбасшылық

33. Педагогикалық шеберліктің құрамдас бөліктері:

- А) гуманистік бағыттылық, кәсіби білім, педагогикалық қасиеттер, педагогикалық техника
- В) кәсіби білім, автоматты оқыту, релаксация
- С) конструктивті қасиеттер, педагогикалық этикалар және тактика
- Д) педагогикалық техника, педагогикалық қасиеттер, шығармашылық қасиеттер
- Е) адамгершілік бағдарлау, коммуникативтік, динамизм

34. Танымдық қызметінің әдістерін меңгеру ақыл-ой қабілетін және оқушылардың танымдық мүдделерін дамыту барысында білім мен дағдылар жүйесін сындарлы және берік меңгеру мұғалімнің және оқушылардың жұмыс екі жақты процесс,,,,, өзін-өзі қамтамасыз ету дағдыларын ғылыми көзқарасын қалыптастырды - болып табылады:

- A) оқыту
- B) мұғалімнің оқушылармен қарым-қатынасы
- C) тәуелсіз зерттеу студенттер ұйымдастыру
- D) өмірге дайындалып студенттер білім мен дағдыларды аудару бағытталған мұғалім қызметінің процесі
- E) өзін-өзі тәрбиелеу

35. Жүйеленген білімдер, дағдылар және ойлау тәсілдері бойынша анықталған тыңдаушыны игеру процесі мен нәтижесі:

- A) білім беру
- B) студенттің қызметі
- C) тәрбиелеу
- D) қайта оқыту
- E) мұғалімнің қызметі

36. Жүйелі білім мен жүйелі ойлау адамның логикалық рефлексия көмегімен білімдер жүйесіндегі жетіспейтін байланыстарды өз бетінше қалпына келтіре алатындығынан көрінеді:

- A) білімнің негізгі критерийі
- B) білім алудың негізгі критериясы
- C) адамгершілік тәрбиенің негізгі өлшемі
- D) жеке тұлғаны дамытудың негізгі критерийі
- E) оқытудың негізгі критерийі

37. Оқытушының кәсіби қызметінің нысаны:

- A) тұтас педагогикалық үдеріс
- B) студенттер тобы
- C) даму үдерісі
- D) оқу процесі
- E) студенттерді оқыту

38. Педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін мұғалімге қажет:

- A) операциялық (ағымдағы) ақпарат
- B) стратегиялық ақпарат
- C) оқушылардың жасы туралы ақпарат
- D) студенттердің жеке ерекшеліктері туралы ақпарат
- E) аппараттық ақпараттар

39. Авторлықтың көшбасшылық стилі сипатталады:

- A) бизнес, қысқаша бұйрықтар, тыйымдар
- B) материалдық өнімді, өмірдің барлық түрін өндіреді
- C) ең қарапайым еңбек құралдарын өңдеу дағдыларын дамытады
- D) заманауи өндірістің негізгі принциптерін енгізеді
- E) егер себеп жоқ болса, себеп-салдарлық қатынас орнатады

40. Демократиялық көшбасшылық стилі мынадай ерекшеліктермен сипатталады:

- A) командалық жолдар, оқиғалар командада жоспарланған

- B) педагогикалық мәдениеттің жоғары деңгейі
- C) көшбасшының дауысы шешуші болып табылады, қарсылықтарға жол бермейді
- D) тыйым салулар, бизнес, қысқа тапсырыстар
- E) командадағы істерді менеджер толық көлемде алдын-ала жоспарлайды

41. Педагогикалық зерттеулердің әдіснамалық принциптері:

- A) Зерттеу әдістері зерттелетін құбылыстың мән-мағынасына сай келуі
- B) Зандылықтарды танып білу
- C) Оқу процесін зерттеу
- D) Бір құбылысты екіншілермен сәйкестендіру
- E) Бір құбылысты екіншілерімен салыстыра зерттеу

42. Оқыту мен тәрбиелеудің нақты шарттары ескеріліп, ғылыми тұрғыда қойылған тәжірибе бұл:

- A) эксперимент
- B) бақылау
- C) тәжірибелерді зерделеу
- D) тестілеу
- E) экспертиза

43. Бақылау ғылыми әдіс ретінде:

- A) іс-әрекет міндетімен шартталған арнайы мақсатты қабылдау
- B) кез келген шындықты көрсететін психикалық процесс
- C) құбылыстарды есту органдармен тану
- D) құбылыстарды иіскеу органдарымен тану
- E) құбылыстарды дәм сезу органдармен тану

44. Қазіргі кездегі педагогикалық зерттеулерде қолданылатын анкетаның (сауалнаманың) түрлері:

- A) жабық
- B) жеке
- C) жартылай ашық
- D) астарлы
- E) жартылай жабық

45. Педагогикалық зерттеудің теориялық әдістері:

- A) эксперимент
- B) түсіндіру
- C) бақылау
- D) бақылау
- E) озық тәжірибені зерттеу

46. Мақсатына қарай педагогикалық эксперименттің түрлері:

- A) тексеру эксперименті
- B) модельдеу әдістері
- C) әнгімелесудің экспериментті әдісі
- D) сауалнамалық эксперимент әдісі
- E) бақылаудағы эксперимент әдісі

47. Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістері:

- A) оқу-тәрбие процесін зерттеу әдістері
- B) белгілі бір пән мазмұнын жетілдіру әдістері
- C) физикалық зерттеу әдістері
- D) оқушылардың үлгерімін зерттеу әдістер
- E) мектептің оқу-тәрбие процесін жетілдіру әдістері

48. Ғылыми педагогикалық зерттеу әдістері:

- A) педагогикалық тәжірибені зерттеу әдістері
- B) белгілі бір пән мазмұның жетілдіру әдістері
- C) оқушылардың үлгерімін зерттеу әдістері
- D) оқу-тәрбие процесін зерттеу әдістері
- E) физикалық зерттеу әдістері

49. Педагогика әдіснамасының деңгейлері:

- A) философиялық деңгей
- B) қоғамдық деңгей
- C) тарихи деңгей
- D) мемлекеттік деңгей
- E) нақты ғылымдық деңгей

50. Педагогика саласындағы зерттеулер – бұл...

- A) ғылыми ізденіс процесі
- B) мектептің педагогикалық процессін жетілдіру
- C) ғылымның деңгейін анықтау
- D) ғылымның мазмұның анықтау
- E) педагогиканың келешегін болжау

51. Педагогикалық іс-әрекеттің коммуникативтік компонентінің құрамы:

- A) оқушылармен, ата-аналармен, әріптестермен педагогикалық мақсатқа сай қатынастарды қалыптастыру біліктілігі
- B) жобалау іскерлігі, диагностикалу біліктілігі
- C) оқу-танымдық біліктілігі
- D) оқу материалын тандап алу біліктілігі, жоспарлау біліктілігі
- E) ғылыми-зерттеушілік біліктілігі

52. Мұғалімдердің теориялық және практикалық дайындықтарының бірлігін қамтамасыз етуге бағытталған әдістемелік жұмыс формасы – бұл..

- A) проблемалық семинар және практикум
- B) әдістемелік күнтізбелік жоспар
- C) пәндік-әдістемелік бірлестік
- D) жас мұғалім мектебі
- E) әдістемелік кеңес

53. Мұғалімдерді аттестациялаудағы мақсат қандай?

- A) олардың кәсіби шеберлігінің деңгейін айқындау
- B) мұғалімдерді әдістемелік дайындау
- C) педагогикалық қызметті диагностикалау
- D) мұғалімдердің теориялық дайындығын жетілдіру
- E) мұғалімдердің өздігінен білім алу жұмысын жетілдіру

54. Педагогикалық шеберлік:

- A) тұлғалық және іскерлік қасиеттер мен кәсіптік білімділік жиынтығы

- B) тұлғалық қабілеттіліктер
- C) кәсіптік білімдер мен біліктер жиынтығы
- D) біліктілік
- E) тұлғалық қасиеттер

55. Мұғалімнің кәсіби іс-әрекетінің айрықша ерекшеліктері:

- A) оқушылардың танымдық іс-әрекетіне басшылық
- B) үнемі өзін-өзі жетілдіру
- C) өзін-өзі тәрбиелеу, өзін-өзі дамыту
- D) ата-аналармен байланыс
- E) тексерушілік, бақылаушылық іс-әрекет

56. Мұғалімге қажетті құзіреттіліктер

- A) ұйымдастыру, болжау, бақылау
- B) проблеманы шешу құзіреті
- C) технологиялық ақпараттар
- D) кәсіби коммуникативтік, ақпараттық
- E) түзету, болжау, бағалау

57. Құзіреттілік:

- A) ақыл ой өрісінің кеңдігі
- B) теориялық білім деңгейі
- C) білімді әрекетке айналдыру
- D) адамдың мәдениеті
- E) өздігінен білім алу

58. Педагог тұлғасына қойылатын талап:

- A) білімді педагогикалық шебер маман болуы
- B) қызықты адам болуы
- C) бейжай адам болуы
- D) тиянақты адам болуы
- E) жақсы адам болуы

59. Мұғалім оқу үдерісіндегі басты тұлғаға айналу үшін оған қойылатын талаптар:

- A) педагогтық әдеп және ұстаздық шеберлік
- B) табандылық және шеберлікті талап етеді
- C) шыдамдылық
- D) ерік-жігер
- E) қорқақтық

60. Педагог қызметіндегі негізгі функция:

- A) оқушылардың білім деңгейлерін байқау
- B) бағалау функциясы
- C) сабақты жүргізу функциясы
- D) мақсатқа сәйкес функция
- E) басқарушы функция

61. Мұғалімдерді кәсіби өсуге ынталандыру құралы:

- A) аттестациялау
- B) педагогикалық білімдерін жетілдіру
- C) мұғалімнің пәндік даярлығын арттыру
- D) әдістемелік жұмысты жетілдіру

Е) әдістемелік іскерліктер қалыптастыру

62. Мектептің оқу-тәрбие үрдісінде жүргізілетін әдістемелік жұмыс формалары:

- А) озық тәжірибе мектебі
- В) ата-аналар комитеті
- С) педагогикалық кеңес
- Д) сынып жиналысы
- Е) оқушылар комитеті

63. Педагогикалық мамандық:

- А) білім алу нәтижесінде біліктілікті меңгерген, білім,білік және дағдылардың жиынтығын сипаттайтын әрекет түрі.
- В) адам қызметінің көрініс табуына негіз болушы берілген кәсіптік топтардағы әрекет түрі.
- С) адамның қажетін қанағаттандыратын қарым-қатынаспен, қоғамдық мақсаты есептелетін әрекеттің түрі.
- Д) адамның ойлауы мен кәсіби ерекшелігін анықтайтын әрекет түрі.
- Е) адамнан арнаулы білім мен білікті, пайдалы қызметті талап ететін әрекеттің түрі.

64. Педагогикалық мамандықты таңдау:

- А) адамның ұзығыушылығы мен қабілеттілігіне байланысты
- В) адамның денсаулығына байланысты
- С) адамның еңбексүйгіштігіне байланысты
- Д) адамның шыдамдылығына байланысты
- Е) қоршаған адамдардың көзқарастарына байланысты

65. Мұғалімнің кәсіби сапасы:

- А) педагогикалық процесті жүйелі көре алу, ұғыну, ұжымшылдық, көпшілдік, қоғамдық белсенділік, педагогикалық мәдениет, адамгершілік
- В) педагогикалық шеберлік, педагогикалық интуиция
- С) педагогикалық ойлау, кәсіптік бағдар, кәсіби ізденіс, кәсіби кеңес, педагогикалық икемділік
- Д) байқағыштық, ұқыптылық, қайырымдылық
- Е) тәрбиелеу және оқыту

66. Оқытушының студенттермен және студенттердің өзара қарым-қатынастары:

- А) педагогикалық процестің тәрбиелік механизмі
- В) оқытудың негізгі принциптері
- С) педагогикалық процестің құралдары, формасы және әдісі
- Д) тәрбие процесінің мәні
- Е) тәрбиелеу және оқыту

67. Болашақ кәсіби маманды оқытудың инновациялық технологиясы:

- А) кредиттік білім беру жүйесі
- В) оқыту алгоритмдері
- С) дидактикалық ойын
- Д) лабораториялық практикум
- Е) сабақ беру тәсілі және оқу

68. ҚР-ғы жаңа кәсіби маманды қалыптастырудың ғылыми технологиялық ақпарат құралдары:

- А) мультимедиялық оқыту технологиясының құралдары

- В) компьютерлік оқыту технологиясының құралдары
- С) дыбыстық оқыту технологиясы
- Д) мультипликациялық оқыту технологиясының құралдары
- Е) лабораториялық практикум

69. Педагогикалық қызметтің мәні:

- А) білім алу нәтижесінде біліктілікті меңгерген, білім, білік және дағдылардың жиынтығын сипаттайтын әрекет түрі.
- В) адам қызметінің көрініс табуына негіз болушы берілген кәсіптік топтардағы әрекет түрі.
- С) адамның қажетін қанағаттандыратын қарым-қатынаспен, қоғамдық мақсаты есептелетін әрекеттің түрі.
- Д) адамның ойлауы мен кәсіби ерекшелігін анықтайтын әрекет түрі.
- Е) адамның арнаулы білім мен білікті, пайдалы қызметті талап ететін әрекеттің түрі.

70. Я.А. Коменскийдің пікірі бойынша «дидактиканың алтын ережесі»:

- А) көріну
- В) ғылыми сипаты
- С) жүйелі түрде
- Д) қол жетімділік
- Е) үздіксіздік

71. Тәрбиенің негізгі принциптері:

- А) мақсаттылық, ұжымда және ұжым арқылы тәрбиелеу, баланың жақсы қасиеттеріне сүйену, тәрбиенің үздіксіздігі
- В) гуманитарландыру, мектеп пен отбасының ынтымақтастығы, баланың жеке басына құрмет
- С) тәрбиенің өмірімен байланысты, жас және дара ерекшеліктерді ескеру, оқушылардың көркемөнерпаздығы және шығармашылығы
- Д) даму танымдылығы, тарихилық, интегративтілік, теория мен практиканың бірлігі
- Е) жүйелілік және бірізділік, ұғынықтылық, беріктік, көрнекілік

72. Сабақтың типі, құрылымы анықталады

- А) оқушылардың іс-әрекетін ұйымдастыру түсінігінің сипатынан
- В) сабақтың жеке кезеңдерінің қойылу ретінен
- С) мұғалімнің әрекетінің сипатынан
- Д) жоспар-конспектідегі дидактикалық мақсаттырдан
- Е) мұғалімнің мақсат пен міндеттерге жетуге жұмсаған уақыттан

73. Оқушылар мүмкіндіктерін ескере отырып оқытуды талап ететін дидактикалық принцип:

- А) шамаға лайықтық
- В) белсенділік принципі
- С) саналылық
- Д) ғылымилық
- Е) көрнекілік

74. Дидактикалық принциптерге жатпайды:

- А) үздіксіздік
- В) белсенділік және сапалылық
- С) теорияның өмірімен, практикамен байланысы
- Д) жүйелілік және бірізділік

Е) ғылымилық

75. Оқыту принципіне жатады:

- А) көрнекілік
- В) эмоционалдық
- С) тәрбиелілік
- Д) ыңғайлылық
- Е) ықыластылық

76. «Жеңілден қиынға», « белгіліден белгісізге», «қарапайымнан күрделіге» деген оқыту принципі:

- А) жүйелілік және бірізділік
- В) көрнекілік
- С) ғылымилық
- Д) теория мен тәжірибенің байланысы
- Е) оқушылардың дербес ерекшеліктерін есепке алу

77. Қоғамдық сипаттағы тәрбие принципінің талаптары

- А) тәрбие процесіндегі мемлекеттік, қоғамдық және жеке сұраныстардың оптимальды сәйкестілігі
- В) нақты тәрбие беру
- С) азаматтардың жеке қызығушылықтарын тәрбие мақсаттарына бағыттау
- Д) қоғамдағы идеологиялық басымдықтарды адамдар санасына сіңіру
- Е) азаматты тәрбиелеу

78. Оқыту принциптері нені айқындайды?

- А) сабақ берудің мазмұны
- В) оқу материалдарын анықтауды
- С) іс-әрекеттерді ұйымдастыруды
- Д) бағдарламаларды даярлауды
- Е) тұқым қуалаушылықты

79. Оқытудың ғылымилық принципі мына жағдайда есепке алынады:

- А) оқу пәні мазмұнын жетілдіруде
- В) мұғалім әрекетін ұйымдастыруда
- С) оқытуды ұйымдастыруда
- Д) оқулықтар мен оқу құралдарын дайындауда
- Е) жазбаша сұрау ұйымдастыруда

80. Оқу материалын ойластырған сұрақтар жүйесі арқылы игертуге бағытталған оқытудың диалогтік әдіс:

- А) әңгімелесу
- В) түсіндіру, мектеп
- С) дидактикалық ойын
- Д) практикалық жұмыс
- Е) жаттығу

81. Педагогика курсының оқыту процесінің заңдылықтарына арналған бөлімі:

- А) дидактика
- В) мектептану
- С) педагогика тарихы
- Д) тәрбие теориясы

Е) этнопедагогика

82. Мектепте оқыту процесін ұйымдастырудың негізгі түрі:

- А) сынып-сабақ жүйесі
- В) семинар сабағы
- С) практикалық сабақ
- Д) конференция сабақ
- Е) лекция сабағы

83. Дидактиканың негізгі ұғымдары:

- А) оқыту процесі, оқыту әдістері
- В) тәрбие
- С) өзін-өзі тәрбиелеу
- Д) дамыту
- Е) қалыптастыру

84. Педагогика ғылымының міндеттері:

- А) оқыту мен тәрбиелеу заңдылықтарын анықтау
- В) балалар ұжымын қалыптастыру
- С) адам табиғатын зерттеу
- Д) тұлғаның рухани дамуын зерттеу
- Е) оқушылардың қабілеттерін айқындау

85. Педагогикалық процесс мына жүйеге жатады:

- А) адам-адам
- В) адам-табиғат
- С) адам-техника
- Д) адам-белгі
- Е) адам-көркем бейне (образ)

86. Педагогика ғылымының міндеттері:

- А) оқыту мен тәрбиелеу заңдылықтарын анықтау
- В) балалар ұжымын қалыптастыру
- С) адам табиғатын зерттеу
- Д) тұлғаның рухани дамуын зерттеу
- Е) оқушылардың қабілеттерін айқындау

87. Педагогикалық процесс мына жүйеге жатады:

- А) адам-адам
- В) адам-табиғат
- С) адам-техника
- Д) адам-белгі
- Е) адам-көркем бейне (образ)

88. Педагогикалық процестің негізгі заңдылықтары:

- А) педагогикалық процестің қоғамның әлеуметтік-экономикалық қажеттілігімен негізделуі
- В) педагогикалық процестің компоненттері бір-біріне тәуелсіз, дербес, маңызы бірдей
- С) педагогикалық процестің қызмет етуі қоғамның әлеуметтік-экономикалық қажеттілігімен байланысты емес
- Д) педагогикалық процестің бірсәттік, сабақ сияқты уақыттың жеке аралығында қызмет атқарады

Е) оқытудағы көрнекілік қағидасы

89. Оқыту заңдылықтары:

- А) белгілі бір жағдайларда объективті, маңызды, қажетті, тұрақты қайталанып байланыстар
- В) оқыту ережелері
- С) үйрету
- Д) оқу үрдісін ұйымдастыру бойынша нұсқаулар
- Е) оқушылардың білім және дағдыларына қойылатын талаптар

90. Оқыту үрдісінің объективті заңдары мен заңдылықтарының өтуін бейнелейтін және оның тұлғаның дамуына бағытталуын анықтайтын бастапқы дидактикалық ережелер:

- А) оқыту принциптері
- В) категориялары
- С) оқыту
- Д) оқыту тәсілдері
- Е) педагогикалық процесс

91. Тәрбиелік іс-шаралардың дәстүрлі педагогикада тұлғаның базалық мәдениетін қалыптастыру үшін ұсынылатын бағыттары:

- А) Эстетикалық тәрбие
- В) Психологиялық тәрбие
- С) Қоғамдық тәрбие
- Д) Мемлекеттік тәрбие
- Е) Экономикалық тәрбие

92. Ақыл-ой тәрбиесінің міндеті (міндеттері):

- А) ой қабілеттерін дамыту
- В) адамгершілік жүріс-тұрыс іскерліктерін қалыптастыру
- С) моральдық ережелерді меңгеру
- Д) ақыл беру
- Е) адамгершілік сана қалыптастыру

93. Тәрбиелік іс-шаралардың дәстүрлі педагогикада тұлғаның базалық мәдениетін қалыптастыру үшін ұсынылатын бағыттары:

- А) Эстетикалық тәрбие
- В) Психологиялық тәрбие
- С) Қоғамдық тәрбие
- Д) Мемлекеттік тәрбие
- Е) Экономикалық тәрбие

94. Оқу орындары инновациялық талаптары:

- А) ҚР азаматтары білім алуға құқығына толық ие болу
- В) Оқу-тәрбие процесін педагогтың мүмкіндігіне сәйкестендіру
- С) Жеке тұлғаның білімінің және дарынының дамуына жағдай жасау

- D) Жеке тұлғаның тек дарынан дамыту
- E) Оқушылар белгілі кәсіптікке бейімделу

95. Сабақтан тыс тәрбие жұмысының мазмұнының ерекшеліктері:

- A) Сабақтан тыс тәрбие жұмысы мазмұны баланың сезіміне әсерленуіне назар аударуды негіздейді
- B) Қоғамдық тұрғыдан қабылданған құндылықтар жүйесін қалыптастырады
- C) Қызығушылығы мен ынтасын оятады
- D) Балаға қоғамда өмір сүруге қажетті әлеуметтік тәжірибені негіздейді
- E) Баланың бос уақытын дұрыс ұйымдастыруды көздейді

96. Сабақтан тыс іс-әрекетте өзара әрекет ету бойынша тәрбие формалары жіктеледі:

- A) олимпиада
- B) ертеңгілік
- C) жұптық жұмыс
- D) дара
- E) фронталдық

97. Педагогика ғылымының басты міндеттері

- A) оқыту мен тәрбиенің заңдылықтарын ашу
- B) оқушылар ұжымын зерттеу
- C) білім берудің дамуын болжау
- D) оқушыны зерттеу
- E) ұжымдағы тұлға аралық қатынастарды анықтау

98. Педагогикалық үрдісте жүретін жүйе компоненті:

- A) Тәрбие жағдайлары
- B) Мақсат
- C) Мазмұн
- D) Нәтиже
- E) Іс-әрекет

99. Қосжақтылық, мұғалімдермен оқушылардың біріккен іс әрекеті педагогикалық жетекшілік арнайы жоспарлы ұйымдастыру және басқару, тұтастық пен бірлік, оқушылармен жас ерекшеліктеріне сәйкестік және олардың дамуымен тәрбиесін басқару сияқты белгілер тән

- A) тәрбиеге
- B) білім беруге
- C) дамытуға
- D) оқуға
- E) оқытуға

100. Педагогикалық үрдіс жүретін жүйе компоненті

- A) педагог, оқыту, тәрбие жағдайлары
- B) оқушы, іс әрекет, нәтиже
- C) нәтиже, мақсат
- D) педагог, мақсат, мазмұн
- E) мақсат, мазмұн, іс әрекет

1. Адамның қоғамдағы іс-әрекетінің мінез-құлық заңдылықтарын зерттейтін ғылым:

- A) жалпы психология

- В) медициналық психология
- С) әлеуметтік психология
- Д) ұлттық психология
- Е) педагогикалық психология

2. Психология ғылымының зерттеу объектісі:

- А) психиканың барлық формалары
- В) сана көріну ерекшеліктері
- С) ойлау формалары
- Д) адамның мінез-құлқы
- Е) балалар мен ересектер психологиясы

3. Психология ғылымы қай ғасырдан бастап дамыды:

- А) XVII ғ
- В) XVI ғ
- С) X ғ
- Д) XIX
- Е) XVIII ғ

4. Психологияда эксперимент жүргізуде алғаш қолданылған құрал:

- А) метроном
- В) телескоп
- С) фонограф
- Д) санақ машинкасы
- Е) хронометр

5. Психология қандай ғылым болып табылады:

- А) гуманитарлы
- В) табиғи
- С) интеграциялы
- Д) түсінікті
- Е) техникалық

6. Ғылым ретінде психология ерекшелігіне тән емес қағида:

- А) психология – техникалық ғылым
- В) психология басқа ғылымдардан ерекше
- С) психологияның ерекше болуы ондағы танудың объектілері мен субъектілерінің бірлігі
- Д) психология ерекшелігі практикалық салдардың бірегейлігінде
- Е) психология-психика туралы ғылым

7. Психологияның саласын көрсетіңіз:

- А) барлығы дұрыс
- В) даму психологиясы
- С) практикалық психология
- Д) кеңес беру психологиясы
- Е) патопсихология

8. “Психология” терминін ғылыми айналымға енгізген ғалым:

- А) Х.Вольф
- В) Г. Лейбниц
- С) Р.Декарт
- Д) Аристотель

Е) В. Вундт

9. Психиканы адам тәнінің қызметі деп есептеген грек ойшылдары:

- А) Демокрит
- В) Декарт
- С) Ибн Рошд
- Д) Лукреций
- Е) Гален

10. Психологияны ғылыми түрде зерттейтін пән:

- А) адам миында болып жататын дәстүрлі емес процестер
- В) фактілер, заңдылықтар, психика механизмдері
- С) адамның рухани жан-дүниесі
- Д) адамның санасы
- Е) адамның мінез-құлқы

11. Ертедегі грекше психологияны аударғанда:

- А) жан туралы ғылым
- В) сана туралы ғылым
- Д) ақыл-ой және жан
- С) өмір туралы ғылым
- Е) тану туралы ғылым

12. Психологияның ғылыми түрде зерттейтін пәні:

- А) фактілер, заңдылықтар, психика механизмдері
- В) адам миында болып жататын дәстүрлі емес процестер
- С) адамның рухани жан-дүниесі
- Д) адамның санасы
- Е) адамның мінез-құлқы

13. Психология ғылымының даму кезеңдері:

- А) жан туралы, мінез - құлық, сана, психика
- В) психика, сана, іс - әрекет
- С) ойлау, сөйлеу, есте сақтау, қиял
- Д) психикалық процестер, қасиеттер
- Е) сенсорлық, перцептивтік, интеллектілік

14. Психология жеке ғылым ретінде танылды:

- А) 19 ғ. 80 жылдары
- В) 19 ғ. 40 жылдары
- С) 19 ғ. 90 жылдары
- Д) 20 ғ. 60 жылдары
- Е) 20 ғ. 50 жылдарда

15. Психологияның өзіндік ғылым ретінде қабылдануы байланысты:

- А) арнайы-ғылыми зерттеу мекемелерінің пайда болуымен
- В) интроспекция әдісінің дамуымен
- С) байқау әдісінің пайда болуымен
- Д) Аристотельдің “ жан туралы” трактатының шығуымен
- Е) бірінші университеттің ашылуымен

16. Психикалық құбылыстардың пайда болу, және қалыптасу заңдылықтары туралы ғылым :

- A) психология
- B) психика
- C) педагогика
- D) психогенетика
- E) жас ерекшелік психологиясы

17. Психология сана туралы ғылым ретінде қашан туындады:

- A) 17 ғ
- B) 16 ғ
- C) 15 ғ
- D) 18 ғ
- E) 20 ғ

18. Психология әрекет ғылым ретінде туындады:

- A) 20 ғ
- B) 16 ғ
- C) 18 ғ
- D) 19 ғ
- E) 15 ғ

19. Жеке тұлғаның әлеуметтік-психологиялық көрінуі оның әсері адаммен өзара қарым-қатынас жасауын зерттейтін психология саласы:

- A) әлеуметтік
- B) дифференциалды
- C) педагогикалық
- D) жалпы
- E) жас ерекшелік

20. Педагогикалық психологияның құрылымы:

- A) оқыту психологиясы, тәрбие психологиясы, мұғалім психологиясы
- B) адамды оқыту мен тәрбиелеу ісіндегі психологиялық заңдылықтары
- C) жас ерекшелік психологиясы
- D) практикалық психология
- E) кеңес беру психологиясы

21. Адамдар арасында хабар алмасуға бағытталған іс-әрекет түрі:

- A) қарым-қатынас
- B) еңбек
- C) оқу
- D) ойын
- E) мінез-құлық

22. Тәлім-тәрбие (педагогикадық) психологиясы – зерттейді:

- A) адамды оқыту мен тәрбиелеу ісіндегі психологиялық заңдылықтарды
- B) адам миында болып жататын дәстүрлі емес процестер
- C) адамның рухани жан-дүниесі
- D) адамның санасы
- E) адамның мінез-құлқы

23. Оқыту психологиясы — зерттейді:

- A) дидактиканың психологиялық негіздерінің оқыту мен білім берудің жекелеген әдістеме мәселелерін
- B) адамды оқыту мен тәрбиелеу ісіндегі психологиялық заңдылықтарды
- C) адамның рухани жан-дүниесі
- D) фактілер, заңдылықтар, психика механизмдері
- E) адамның мінез-құлқы

24. Еңбек психологиясы –

- A) адамның іс – әрекет түрлерінің психологиясын, еңбекті ғылыми негізге сүйене отырып ұйымдастыру мәселелерін қарастырады
- B) дидактиканың психологиялық негіздерінің оқыту мен білім берудің жекелеген әдістеме мәселелерін
- C) адамды оқыту мен тәрбиелеу ісіндегі психологиялық заңдылықтарды
- D) адам миында болып жататын дәстүрлі емес процестер
- E) әр қилы психикалық процестердің табиғи негізі мен үнемі дамып отыратын азаматтық қасиеттерін зерттейді

25. Әр қилы психикалық процестердің табиғи негізі мен үнемі дамып отыратын азаматтық қасиеттерін зерттейтін психология саласы:

- A) жас ерекшелік психологиясы
- B) еңбек психологиясы
- C) тәрбие психологиясы
- D) арнаулы психология
- E) гуманистік психология

26. Тәлім – тәрбие психологиясының тармақтары:

- A) оқыту психологиясы, Тәрбие психологиясы
- B) еңбек психологиясы
- C) арнаулы психология
- D) социология
- E) гуманистік психология

27. Психология ғылымымен байланысатын пәндер:

- A) педагогика
- B) биология
- C) жаратылыстану
- D) математика
- E) химия

28. Адам мен қоғам арасындағы қатынас мәселелерімен айналысады:

- A) әлеуметтік психология
- B) жас ерекшелік психологиясы
- C) еңбек психологиясы
- D) тәлім-тәрбие психологиясы
- E) арнаулы психология

29. Адамның физиологиялық даму бойынша психология байланысатын ғылым

- A) анатомия мен физиология
- B) даму психологиясы
- C) жас ерекшелік психологиясы
- D) биология

Е) тұлға анотомиясы

30. Медициналық психология

- А) дәрігерлердің қызметі мен аурулардың мінез – құлқын зерттейді
- В) адам психикасының дамуын зерттейді
- С) мінез құлқын зерттейді
- Д) тұлғаның жас ерекшелігін зерттейді
- Е) анатоми мен физиологиясын зерттейді

31. Ғылым пәні танылатын тәсіл:

- А) әдіс
- В) бағыт
- С) мәселе
- Д) процесс
- Е) құрал

32. Психологияда эксперимент жүргізуде зейінді анықтауда алғаш қолданылған құрал:

- А) тахистаскоп
- В) телескоп
- С) онограф
- Д) санақ машинкасы
- Е) хронометр

33. Психологияның қосалқы зерттеу әдістері:

- А) тест, анкета, интервью, әңгімелесу
- В) бақылау, эксперимент
- С) табиғи эксперимент
- Д) байқау және байқағыштық
- Е) лабораториялық зерттеулер

34. Белгілі мақсат қойып, объектіні күнделікті әдейі қабылдау әдісі :

- А) бақылау
- В) эксперимент
- С) әңгімелесу
- Д) тест
- Е) анкета

35. Психологияда сапалылықтардың деңгейін бағалауға арналған қысқа зерттеу әдістерінің бірі:

- А) тест
- В) бақылау
- С) эксперимент
- Д) анкета
- Е) интервью

36. Таңдамалы және жоспарлы түрде адамның психикалық әрекеттерін үйреншікті жағдайларда зерттеп және психикалық әрекеттердің ағымына ешбір өзгерістер енгізбей сипаттау – психология ғылымының қай әдісіне жатады:

- А) бақылау әдісі
- В) әңгіме әдісі
- С) эксперимент әдісі
- Д) іс-әрекеттің қорытындысын талдау әдістемесі

Е) интроспекция әдісі

37. Өзін-өзі бақылау:

- А) интроспекция әдісі
- В) социометрия әдісі
- С) лангитюдті әдіс
- Д) салыстырмалы әдіс
- Е) әңгіме әдісі

38. Өзара қатынастарды зерттеу кезінде қандай әдіс тиімдірек:

- А) социометрия әдісі
- В) әрекеттегі таңдау
- С) әңгімелесу
- Д) ойын
- Е) бақылау

39. Лазурский табиғи экспериментті алғаш рет қай жылы енгізді

- А) 1910
- В) 1817
- С) 1966
- Д) 1938
- Е) 1957

40. Қысқа мерзімді бақылау дегеніміз:

- А) бір аптадан бірнеше айға дейін
- В) бір ғасыр
- С) бірнеше жылға дейін
- Д) бір тәулік
- Е) бір сағат

41. Жоғарғы психикалық қызметті арқасында меңгеру, жасау, өзгерту қабілетіне ие саналы биоәлеуметтік тіршілік иесі, қоғамдық-тарихи дамудың жемісі әрі сол қоғамдық өмір жемісі болып табылатын сананы таратушы:

- А) адам
- В) тұлға
- С) индивид
- Д) ересек
- Е) жеке тұлға

42. Индивидтің анықтамасы:

- А) өзіне тән білімі, іс-тәжірибесі бар адам
- В) қоғамда, ұжымда өмір сүретін адам
- С) адамдардың қайталанбайтын даралық ерекшелігі
- Д) медицина ғылымы қарастыратын объект
- Е) адамдардың білім, қабілет ерекшелігі

43. Жеке тұлға:

- А) өзіне тән білімі, іс-тәжірибесі бар, қоғамда, ұжымда өмір сүретін адам
- В) адамдардың қайталанбайтын даралық ерекшелігі
- С) адамдардың білім, қабілет ерекшелігі
- Д) кең мағынадағы адам ұғымын түсіндіретін ұғым
- Е) дара ұғым

44. Жеке тұлғаның бағыттылығы:

- A) адамның белсенділігін және таңдамалық қатынасын білдіретін қызығулар жүйесі
- B) қоғамдық болмыстың бейнесі
- C) адамның рухани қажеттілігінің дамуы
- D) іс - әрекетті жүзеге асыруға итермелейтін күш
- E) адамның өзіндік, жеке көзқарастарымен сәйкес әрекет жасауға ұмтылуы

45. Адамға индивид ретінде беруде, берілген ерекшеліктердің қайсысы қате:

- A) жыныс ерекшелігі
- B) жас ерекшелігі
- C) дене
- D) мінез
- E) темперамент

46. Қандай ерекшелік адамды жеке индивид ретінде сипаттамайды:

- A) темперамент
- B) мінез
- C) жасы
- D) жынысы
- E) дене бітімі

47. Жеке тұлғаның жоғарғы баспалдақтағы шығармашылық қабілеттерінің белгілі бір сферада өмір іс -әрекетінде көрініс беруі:

- A) кемеңгер
- B) интуиция
- C) бірегей
- D) нышан
- E) жетістік

48. Адамның жеке тұлға ретінде көрсететін қандай ерекшелігі қате көрсетілген:

- A) нейродинамикалық қасиет
- B) жеке дара (индивидуальность)
- C) өздік сана
- D) өздік билеу
- E) белсенділік

49. Жеке тұлғаның бағыт-бағдары:

- A) тұрақты түрткілердің (мотивтердің) жиынтығы
- B) іс-әрекетке дайындық жағдайы
- C) даму, тәрбие
- D) қажеттілік
- E) мотив

50. Жеке тұлғаның өзін-өзі бағалауы:

- A) статисті
- B) жоғары
- C) төмен
- D) күткендей
- E) адекватты

51. Психиканың туа біткен қасиеттеріне не жатады:

- A) түрткілер
- B) дағдылар
- C) іскерлік
- D) мінез
- E) қабілеттер

52. Алғашқыда саналы орындауды қажет ететін іс-әрекет бөліктерінің қайталап жаттығудың нәтижесінде автоматталынуы:

- A) дағды
- B) икемділік
- C) қабілет
- D) нышан
- E) әрекет

53. Дағды түрлері:

- A) қимылдық, ойлау, сенсорлық, мінез-құлық
- B) шартты, шартсыз
- C) жаттығулар, қайталау
- D) әрекеттер, қимылдау
- E) үйрену, меңгеру

54. Жақсы таныс заттардың тану белгілерінің бірмезгілдік, таптаурын бейнелеуі:

- A) перцептивті
- B) интеллектуалды
- C) қозғалыстық
- D) әрекеттік
- E) танымдық

55. Жеке адам қажеттіліктерін зерттеген психолог:

- A) А.Маслоу
- B) К.Роджерс
- C) К.Юнг
- D) З.Фрейд
- E) Ф.Франкл

56. Дағдының физиологиялық негізі болып табылады:

- A) динамикалық стереотип
- B) шартсыз рефлекс
- C) шартты рефлекс
- D) инстинкт
- E) әрекеттер

57. Туа біткен адамның қажеттіліктері /бұрыс жауапты көрсет:

- A) өз-өзіне ұқсастармен қарым-қатынасқа түсу
- B) тамақтану қажеттілігі
- C) танымдық қажеттілігі
- D) ауа қажеттілігі
- E) өзін-өзі тану қажеттілігі

58. Қажеттіліктердің түрлері:

- A) материалдық, рухани, қоғамдық

- B) материалдық, оқу, еңбек, спорттық
- C) тікелей, жанама
- D) қарым-қатынас, сана, ой
- E) адамгершілік, ақыл, еңбек

59. Рухани қажеттіліктерге жатады:

- A) танымдық және эстетикалық ләззаттану қажеттіліктері
- B) еңбекке және адамдармен қарым-қатынасқа, қоғамдық іс-әрекеттерге қажеттілік
- C) тамаққа, киімге, баспанаға қажеттілік
- D) спортқа, оқуға, білім алуға қажеттілік
- E) кәсіби мамандық түрлеріне қажеттілік

60. Материалдық қажеттіліктерге жатады:

- A) тамаққа, киімге, баспанаға қажеттілік
- B) еңбекке және адамдармен қарым-қатынасқа, қоғамдық іс-әрекеттерге қажеттілік
- C) танымдық және эстетикалық ләззаттану қажеттіліктері
- D) спортқа, оқуға, білім алуға қажеттілік
- E) кәсіби мамандық түрлеріне қажеттілік

61. Қарым-қатынас бұл:

- A) адамдар арасындағы хабар алмасу
- B) қажеттілікті қанағаттандыру үшін шындықты қайта жасау
- C) қоғамдық тәжірибені меңгеру және қайта құру
- D) танымдық аумақтың психодиагностикасы
- E) жеке тұлғаның мінез құлық көрсетуі

62. Психологиялық қайта құруларға әкеліп соғатын әрекет:

- A) жетекші
- B) сыртқы практикалық
- C) орындаушы
- D) бағдарланушы
- E) перцептивті

63. Сөздік, вербальды қарым-қатынас :

- A) тілді (сөзді)
- B) ишара (жест)
- C) мимика
- D) пантомимика
- E) көз байланысы

64. Тілдік емес белгілік жүйелерді қолданатын қарым-қатынас түрі:

- A) вербальді емес
- B) іскерлік қарым-қатынас
- C) вербальді қарым-қатынас
- D) топтық қарым-қатынас
- E) формальды емес қарым-қатынас

65. Адамның өзіне-өзі арнаған тілі немесе сөзі:

- A) эгоцентрикалық
- B) монологты
- C) диалогты
- D) жанама

Е) синтетикалық

66. Адам тілінің пайда болуы, қалыптасуы және психологиялық ерекшеліктері жайлы ғылым:

- А) психолінгвистика
- В) психотехника
- С) психодиагностика
- Д) психоанализ
- Е) психогенетика

67. Афазия – бұл:

- А) сөйлеудің бұзылуы
- В) естің бұзылуы
- С) ойлаудың бұзылуы
- Д) интеллектінің кемістігі
- Е) зейіннің бұзылуы

68. Сөз қызметіне жатпайтын:

- А) қозғаушы
- В) коммуникативтік
- С) мәнерлілік
- Д) логикалық
- Е) мазмұндылық

69. Қарым-қатынастың құрамдас бөлігі ретіндегі бір адамның өзгені қабылдауы:

- А) перцепция
- В) апперцепция
- С) агнозия
- Д) абстракция
- Е) рефлексия

70. Екі немесе одан көп адамдардың қарым-қатынасы :

- А) диалог
- В) монолог
- С) шкі сөйлеу
- Д) ыртқы сөйлеу
- Е) жазбаша сөйлеу

71. Жеке адамның өзіне және басқа адамдардың мінез - құлқына деген эмоциялық қатынасын бейнелейтін жоғарғы сезімнің түрін көрсетіңіз:

- А) адамгершілік
- В) эстетикалық
- С) интеллектуальдық
- Д) махаббат
- Е) достық

72. Адамның мінезі қалай қалыптасады:

- А) адам мінезі орта мен тәрбиенің жемісі
- В) адам мінезі туа пайда болады
- С) тұқым қуалауға
- Д) адамның әлеуметтік ортасына байланысты
- Е) туа пайда болған, барлық адамға тән ерекшелік

73. Мінез бітістері қай топта толық сипатталған:

- A) өз басына қатысты, өзге адамдарға қатысы, еңбекте өзін-өзі меңгеруі
- B) еңбексүйгіштік, тәкәппарлық
- C) ұжымшылдық, мейірімділік, қарапайымдылық
- D) өзгелермен тіл табыса алушылық
- E) еңбексүйгіштік, ақкөңіл, адал, мейірімді

74. Психологиядағы бағыт, объект сапасын тек мінез-құлықтық актіге қабылдаушы, қолайлы бақылау және тіркеу:

- A) бихевиоризм
- B) психоанализ
- C) себепті психотерапия
- D) гетерогенді психотерапия
- E) аутогенді психотерапия

75. Мінез-құлықтың туа берілетін формасы:

- A) инстинкт
- B) рефлекс
- C) үйрету
- D) дағды
- E) әдет

76. Астеник типті тұлғалардың басты мінез белгісі:

- A) тұйық, ойшыл
- B) көңілді үйіршең
- C) ұстамсыз, дүлей
- D) ойшыл, дүлей
- E) тұйық, ұстамсыз

77. Адамның өз мінез бітістері жөніндегі мәліметтерінің әрқашанғы сипаты:

- A) ұнамды
- B) ұнамсыз
- C) ұнамды да, ұнамсыз
- D) бейтарап
- E) белгісіз

78. Мінездің физиологиялық негізі:

- A) темперамент
- B) нышандар
- C) анализатор
- D) сигнал системалар
- E) рецептор

79. Бихевиоризм зерттейді:

- A) мінез-құлықты
- B) жанды
- C) сананы
- D) іс-әрекетті
- E) санадан тысты

80. Саналы түрде адамның өз мінез-құлқын және іс-әрекетін басқара алуы:

- A) ерік
- B) сезім
- C) қабілет
- D) мінез
- E) сана

81. Темперамент деген:

- A) нерв жүйесінің тума қасиеттерінен туындайтын адамның жеке ерекшелігі
- B) қозу, тежелу процестерінің жиынтығы
- C) адамның баяу, тез, тұрақты қозғалыстары
- D) нерв жүйесінің тез қозу процесі
- E) тәрбие арқылы қалыптасатын қасиет

82. «Темперамент» сөзінің шығу тегі:

- A) «красис» деген грек сөзі
- B) «флегма» деген латын сөзі
- C) «холе» деген грек сөзі
- D) «красис» деген латын сөзі
- E) «меланхо» деген грек сөзі

83. Э. Кречмер адамның дене бітімінің түрлерін қай қатарда толық көрсеткен:

- A) астеникалық, атлетикалық, пикникалық
- B) гипертимді, циклоидты, шизоидты
- C) сангвиник, флегматик, холерик
- D) шизоидты, астеникалық
- E) дистимді, циклоидты

84. Нерв жүйесінің тума қасиеттерінен туындайтын адамның жеке ерекшелігі:

- A) темперамент
- B) мінез
- C) қабілет
- D) қабылдау
- E) түйсік

85. Темпераменттің түрі қай топта толық берілген:

- A) сангвиник, флегматик, меланхолик, холерик
- B) сангвиник, холерик
- C) ақ көңіл, ақжарқын, тынымсыз
- D) кішіпейіл, менменшіл, қайырымды
- E) холерик, сангвиник, тынымсыз

86. Әлсіз, тежелуі қозуына қарағанда басым, баяулығымен сипатталатын темперамент түрін көрсетіңіз:

- A) меланхолик
- B) сангвиник
- C) холерик
- D) флегматик
- E) стеникалық

87. Қозу процесінің күштілігімен, тежелуінің әлсіздігімен сипатталатын, күшті, тең емес – темпераментті атаңыз:

- A) холерик

- В) сангвиник
- С) флегматик
- Д) меланхолик
- Е) астеникалық

88. Темперамент туралы ілімдердің негізін салушы, ғалымды атаңыз:

- А) Гиппократ
- В) Гален
- С) Кант
- Д) Аристотель
- Е) Ухтомский

89. Темпераментті - жоғарғы нерв қызметінің типтері ретінде түсіндіруші ғалым кім:

- А) Павлов И.П.
- В) Лесгафт. П.Ф.
- С) Гален.Р. К
- Д) Сеченов И.М.
- Е) Ухтомский А.А.

90. Неміс психологі Кречмер мен америка психологі Шелдон темпераментті қандай қасиеттеріне қарай бөлді:

- А) тек психологиялық қасиеттеріне
- В) сезім күйіне
- С) мінез-құлық
- Д) ішкі секреция бездері қызметінің арақатынасына байланысты
- Е) жүйке жүйесінің тонусына байланысты деп анықтады

91. Жеке адамның арнайы іс-әрекетіндегі қабілеттіліктің жоғарғы деңгейі:

- А) талант
- В) данышпан
- С) мотив
- Д) әдет
- Е) мінез

92. Қабілет дегеніміз:

- А) іс-әрекеттің белгілі бір түрін ойдағыдай нәтижелі орындауда көрінетін адамның жеке қасиеті
- В) біртіндеп өмір сатысында дамып, қалыптасып отыратын маңызды психикалық қасиет
- С) қоршаған ортаның әсерінен пайда болатын психикалық процесс
- Д) өмірдің қай саласында болмасын жаңалық ашу
- Е) сезім мүшелерінің әсерінен мида бейненің тууы

93. Қабілеттің бастапқы табиғи негізі ретінде адамда туа пайда болатын нерв қызметінің ерекшелігі не деп аталады:

- А) нышан
- В) бейімділік
- С) синестезия
- Д) амнезия
- Е) аффект

94. Қабілеттің дамуының табиғи алғышарттары:

- А) нышандар

- Б) шеберліктер
- В) білім
- Г) дағды
- Д) тәжірибе

95. Адамның қиындықтарын жеңуді талап етіп, мақсатты әрекеттерді жүзеге асыру қабілетінен көрінетін сананың реттегіштік жағы қалай аталады:

- А) ерік-жігер
- В) мінез-құлық
- С) темперамент
- Д) сезім және эмоция
- Е) ойлау

96. Қабілеттің даму деңгейін ата:

- А) репродуктивті, шығармашылық
- В) күрделі, қарапайым
- С) арнаулы, жалпы
- Д) тар көлемді, кең көлемді
- Е) биологиялық, әлеуметтік

97. Қабілеттілікті адамның туа біткен ерекшелігі деген түсінікті жоққа шығра отырып «көп жағдайда қабілет дамуының негізінде кейбір туа біткен ерекшеліктер, нышандар жатыр» деп айтқан зерттеуші:

- А) Б.М. Теплов
- В) В.Н. Мясищев
- С) И.П.Павлов
- Д) Л.С. Выготский
- Е) С.В.Рубинштейн

98. Қабілеттің табиғи негізі болмайтын:

- А) түрткілер
- В) психологиялық ерекшеліктер
- С) бас миының кіші құрылысы
- Д) темпераменттің типі
- Е) БНД типі

99. Қабілеттің прогрессивті дамуы:

- А) алға даму
- В) кері даму
- С) орташа даму
- Д) ауытқымалы даму
- Е) қарқынды даму

100. Қабілеттің регрессивті дамуы:

- А) кері даму
- В) алға даму
- С) ауытқымалы даму
- Д) қарқынды даму
- Е) орташа даму

101. Оқушылардың мәселені өз бетінше зерттеуін көздейтін ең белсенді оқыту әдісі қайсысы?

- A) Жоба әдісі
- B) Түсіндіру
- C) Пікірталас
- D) Көрсету
- E) Дәріс

102. Педагогикалық процестің тиімділігінің негізгі критеріі не болып табылады?

- A) Білім беру мақсаттарының орындалу дәрежесі
- B) Сыныптағы тәртіп деңгейі
- C) Оқу жоспарына сәйкестігі
- D) Ата-аналардың қанағаттануы
- E) Ата-аналардың қанағаттануы

103. Педагогикалық қызмет құрылымына кірмейтін компонент қайсысы?

- A) Медициналық тексеру
- B) Мақсат қою
- C) Жоспарлау
- D) Ұйымдастыру
- E) Бақылау және бағалау

104. Қай оқыту принципі оқушыларда пән туралы және оның басқа пәндермен байланысы туралы тұтас түсінік қалыптастыруды көздейді?

- A) Жүйелілік және бірізділік принципі
- B) Қолжетімділік принципі
- C) Көрнекілік принципі
- D) Теорияны тәжірибемен байланыстыру принципі
- E) Ғылыми принцип

105. Оқушылардың шығармашылық қабілеттерін анықтау және дамытуға бағытталған педагогикалық қызметтің түрі қайсысы?

- A) Сыныптан тыс жұмыс
- B) Жалпы сыныппен жұмыс
- C) Жеке жұмыс
- D) Топпен жұмыс
- E) Өзіндік жұмыс

106. Оқытуды ұйымдастырудың қай түрі оқушылардың шағын топтарда ортақ мәселе бойынша жұмыс істеуін көздейді?

- A) Топтық оқыту
- B) Жеке оқыту
- C) Фронтальды оқыту
- D) Қашықтықтан оқыту
- E) Модульдік оқыту

107. Төменде келтірілген тәрбие әдістерінің қайсысы сендіру және мінез-құлық нормаларын түсіндіруге негізделген?

- A) Әңгіме
- B) Мадақтау
- C) Жаза
- D) Жаттығу
- E) Талап қою

108. Педагогикалық технологияның негізгі міндеті қандай?

- A) Оқыту әдістері мен құралдарын реттеу арқылы білім беру процесін оңтайландыру
- B) Жаңа жабдықтарды пайдалану
- C) Мұғалімдердің біліктілігін арттыру
- D) Оқу сағаттарын көбейту
- E) Мектептің материалдық-техникалық базасын жақсарту

109. Инклюзивті білім берудің табыстылығына ең көп әсер ететін фактор қайсысы?

- A) Педагогикалық ұжымның дайындығы мен құзыреттілігі
- B) Арнайы жабдықтардың болуы
- C) Мұғалім көмекшілерінің саны
- D) Қаржылай қамтамасыз ету
- E) Ғимараттың архитектуралық қолжетімділігі

110. Педагогикалық басшылықтың қай стилі оқушыларға үлкен дербестік пен таңдау еркіндігін береді?

- A) Либералды
- B) Авторитарлы
- C) Демократиялық
- D) Әріптестік
- E) Директивті

111. Педагогикалық инновация дегеніміз не?

- A) Оқыту мен тәрбиелеудің сапалы жаңа тәсілдері, әдістері мен құралдарын енгізу
- B) Қолданыстағы әдістерді жай ғана жақсарту
- C) Дәстүрлі әдістемелерді ұстану
- D) Ескірген технологияларды қолдану
- E) Оқу бөлмелерін косметикалық жөндеу

112. Бақылаудың қай түрі жедел жүргізіліп, материалды меңгеру деңгейін тез анықтауға мүмкіндік береді?

- A) Ағымдық бақылау
- B) Қорытынды бақылау
- C) Мерзімді бақылау
- D) Алдын ала бақылау
- E) Кешіктірілген бақылау

113. Педагог пен оқушы арасындағы өзара әрекеттесу процесін, білім беру мақсаттарына жетуге бағытталған ұғым қалай аталады?

- A) Педагогикалық процесс
- B) Оқыту
- C) Тәрбие
- D) Өзіндік білім алу
- E) Даму

114. Тәрбиенің қай принципі тәрбиеленушінің жағымды қасиеттеріне сүйенуді көздейді?

- A) Баланың жеке басына құрметпен қарау принципі
- B) Талап қою принципі
- C) Ұжымшылдық принципі
- D) Талаптар бірлігі принципі
- E) Бірізділік принципі

115. Педагогикалық қызметтің қай аспектісі оқыту және тәрбиелеу нәтижелерін талдаумен байланысты?

- A) Бағалау және түзету
- B) Жоспарлау
- C) Ұйымдастыру
- D) Мотивация
- E) Коммуникация

116. Қай оқыту әдісі оқу процесін ойын түрінде ұйымдастыруды көздейді?

- A) Ойын әдісі
- B) Түсіндіру-иллюстративті әдіс
- C) Репродуктивті әдіс
- D) Мәселелік әдіс
- E) Зерттеушілік әдіс

117. Педагогикалық профилактиканың негізгі мақсаты қандай?

- A) Білім беру ортасында теріс құбылыстардың пайда болуын алдын алу
- B) Дисциплина бұзушыларды жазалау
- C) Қалыс қалған оқушыларды анықтау
- D) Қатысу есебін бақылау
- E) Оқушылардың мәселелері туралы ата-аналарды хабардар ету

118. Мемлекеттік деңгейде білім беру процесін реттейтін құжат қайсысы?

- A) Мемлекеттік білім беру стандарты
- B) Оқу құралы
- C) Әдістемелік нұсқаулық
- D) Мұғалімнің жұмыс бағдарламасы
- E) Сынып журналы

119. Педагогикалық ұжымның қай функциясы оқушылардың оқу және даму үшін қолайлы атмосфераны қалыптастыруға бағытталған?

- A) Әлеуметтік-психологиялық функция
- B) Ұйымдастыру функциясы
- C) Тәрбиелік функция
- D) Әдістемелік функция
- E) Бақылау-бағалау функциясы

120. Педагогикада оқушылардың өзіндік білім алу және өзін-өзі дамыту қабілетін дамытуға бағытталған әдіс қайсысы?

- A) Іс-әрекеттік тәсіл
- B) Авторитарлы тәсіл
- C) Репродуктивті тәсіл
- D) Түсіндіру-иллюстративті тәсіл
- E) Догматикалық тәсіл

121. Педагогикалық біліктілік дегеніміз не?

- A) Мұғалімнің тиімді педагогикалық қызмет үшін қажет кәсіби білімдері, дағдылары, іскерліктері мен жеке қасиеттерінің жиынтығы
- B) Мұғалімнің жоғары жалақысы
- C) Жоғары педагогикалық білімнің болуы
- D) Ұзақ жұмыс өтілі
- E) Ғылыми мақалаларды жариялау

122. Көрсетілген зерттеу әдістердің қайсысы білім беру мәселелері бойынша қоғамдық пікірді зерттеуде қолданылады?

- A) Сауалнама
- B) Эксперимент
- C) Байқау
- D) Тестілеу
- E) Құжаттарды талдау

123. Әлеуметтік тәжірибені, қоғамның нормалары мен құндылықтарын тұлғаның меңгеру процесін қандай ұғым білдіреді?

- A) Әлеуметтену
- B) Адаптация
- C) Инкультурация
- D) Идентификация
- E) Интеграция

124. Оқытудың қай принципі оқушылардың жас ерекшеліктерін ескеруді көздейді?

- A) Қолжетімділік принципі
- B) Ғылыми принципі
- C) Жүйелілік принципі
- D) Көрнекілік принципі
- E) Өмірмен байланысты принципі

125. Оқушыларға оқу мен дамудағы жеке мәселелерін шешуде көмек көрсетуге бағытталған педагогикалық қолдау түрі қайсысы?

- A) Психолого-педагогикалық қолдау
- B) Ұйымдастыру қолдауы
- C) Әдістемелік қолдау
- D) Материалдық-техникалық қамтамасыз ету
- E) Ақпараттық қолдау

126. Психиканың дамуының мәдени-тарихи теориясының авторы кім?

- A) Л.С. Выготский
- B) А.Н. Леонтьев
- C) Ж. Пиаже
- D) К. Роджерс
- E) Э. Эриксон

127. Педагогикалық процестің құрылымына не кіреді?

- A) Мақсаттар, мазмұн, әдістер, формалар, нәтиже
- B) Әдістер, құралдар және жазалау түрлері
- C) Оқу құралдары мен нұсқаулықтар
- D) Тек мақсаттар мен формалар
- E) Тәртіп пен мотивация

128. Қай педагогикалық қарым-қатынас стилі ынтымақтастыққа ықпал етеді?

- A) Демократиялық
- B) Авторитарлы
- C) Кешірімді
- D) Жабық
- E) Ресми

129. Қай қызмет жасөспірімдер үшін жетекші болып табылады?

- A) Қарым-қатынас
- B) Ойын
- C) Оқу
- D) Еңбек
- E) Көшіру қызметі

130. Тәрбиенің негізгі мақсаты не болып табылады?

- A) Барлық жағынан дамыған тұлғаны қалыптастыру
- B) Тәртіпті арттыру
- C) Мамандықты меңгеру
- D) Логиканы дамыту
- E) Назар аударуды дамыту

131. Қандай дидактиканың принципі оқытуды қарапайымнан күрделіге қарай ұйымдастыруды талап етеді?

- A) Қолжетімділік
- B) Мықтылық
- C) Ғылыми
- D) Белсенділік
- E) Жүйелілік

132. Ішкі мотивация дегеніміз не?

- A) Оқуға деген қызығушылықпен туындаған оқу ынтасы
- B) Жақсы баға алу тілегі
- C) Ата-аналар тарапынан мадақтау
- D) Жаза қорқынышы
- E) Бәсекелестік рухы

133. Тәрбиенің негізгі құралы не болып табылады?

- A) Педагогикалық қарым-қатынас
- B) Жазалар
- C) Үй тапсырмалары
- D) Бақылау
- E) Жеке жоспар

134. Қай басқару стилі жоғары бақылаумен және төмен еркіндікпен сипатталады?

- A) Авторитарлы
- B) Демократиялық
- C) Либералды
- D) Ситуативті
- E) Делегирленген

135. Бастауыш сынып оқушысының жетекші қызметі қайсысы?

- A) Оқу қызметі
- B) Ойын қызметі
- C) Еңбек қызметі
- D) Қарым-қатынас
- E) Бәсекелестік

136. Педагогикалық шеберліктің құрамдас бөліктеріне не жатады?

- A) Педагогикалық техника

- B) IQ деңгейі
- C) Тәртіп деңгейі
- D) Тестілеу әдістемесі
- E) Кестені білу

137. Білімнің мазмұнына не кіреді?

- A) Білім, дағдылар, іскерліктер, қызмет тәжірибесі
- B) Материалды ұсыну түрі
- C) Оқыту жағдайлары
- D) Оқушының мотивациясы
- E) Бақылау түрі

138. Қай әдіс ойлауды дамытуға бағытталған?

- A) Мәселелік оқыту
- B) Көрнекілік әдісі
- C) Моделдеу
- D) Оқу
- E) Жаттау

139. Дамудың жақын аймағы дегеніміз не?

- A) Ересек адамның көмегімен қол жеткізуге болатын даму әлеуеті
- B) Меңгерудің минималды деңгейі
- C) Оқыту кеңістігі
- D) Тіршілік ету ортасы
- E) Физикалық даму

140. Оқытуда бағалаудың қай функциясы оқу процесін түзетуге көмектеседі?

- A) Кері байланыс
- B) Бақылаушы
- C) Әкімшілік
- D) Саралау
- E) Қалыптастырушы

141. Қай әдіс оқушының оқу процесіне белсенді қатысуын көздейді?

- A) Практикалық
- B) Көрнекілік
- C) Түсіндіру-көрнекі әдіс
- D) Механикалық
- E) Қашықтықтан оқыту

142. Қажеттіліктер пирамидасының авторы кім?

- A) А. Маслоу
- B) К. Роджерс
- C) Э. Эриксон
- D) Ж. Пиаже
- E) Д. Брунер

143. Қай диагностика әдісі оқушының мінез-құлқына бақылау жасауға негізделген?

- A) Байқау
- B) Интервью
- C) Сауалнама

- D) Тестілеу
- E) Социометрия

144. Педагогика ғылымының міндеті не?

- A) Тәрбие, оқу және даму заңдылықтарын зерттеу
- B) Кесте құру
- C) Күнделіктерді тексеру
- D) Бағалар қою
- E) Емтихандарды өткізу

145. «Оқу мүмкіндігі» термині нені білдіреді

- A) Білімді меңгеруге қабілет
- B) Оқыту дағдысы
- C) Оқу сағаттарының саны
- D) Дисциплина тереңдігі
- E) Әдістеменің сапасы

146. Қай білім беру тәсілі оқушының жеке ерекшеліктерін ескеруді көздейді?

- A) Жеке-бағдарланған
- B) Авторитарлы
- C) Біртекті
- D) Репродуктивті
- E) Ақпараттық

147. Қай психолог тұлғаның психосоциологиялық дамуының кезеңдерін ұсынды?

- A) Э. Эриксон
- B) А. Маслоу
- C) Л.С. Выготский
- D) К. Левин
- E) Р. Бернс

148. Төменде көрсетілгендердің қайсысы оқуды ұйымдастырудың формасы болып табылады?

- A) Сабақ
- B) Әдіс
- C) Мазмұн
- D) Мақсат
- E) Құрал

149. Қай ойлау түрі жоғары сынып оқушылары арасында басым?

- A) Абстрактілі-логикалық
- B) Көрнекі-әрекетті
- C) Эмоционалды
- D) Механикалық
- E) Ойындық

150. Қай оқу әдісі сөздік әдістерге жатады?

- A) Лекция
- B) Көрнекілік
- C) Лабораториялық жұмыс
- D) Эксперимент
- E) Практикум

151. Мұғалім балаларда сыни ойлауды дамыту арқылы қандай міндетті шешеді?
А) Балалардың өз бетінше ойлау және шешім қабылдау қабілетін қалыптастырады
В) Балаларды барлық фактілерді жаттауға үйрету
С) Қабылдау жылдамдығын дамыту
D) Білімді интуитивті түсінікпен ауыстыру
E) Материалды меңгеруді жеңілдету
152. Оқушыларда сыни ойлаудың сәтті дамуының нәтижесі не болып табылады?
А) Өз көзқарасын дәлелмен қорғау қабілеті
В) Мұғалімге тәуелсіз болу
С) Билік иелеріне еліктеу қабілеті
D) Тапсырмаларды механикалық түрде орындау
E) Автоматты түрде жаттап алу
153. Сыни ойлауды дамыту шеңберінде қандай сұрақтар «сыни» болып есептеледі?
А) Талдауға және ойлануға итермелейтін сұрақтар
В) Дұрыс жауабы жоқ сұрақтар
С) Жаттауды қажет ететін сұрақтар
D) Материалды білуін тексеруге арналған сұрақтар
E) Жауап беруді қажет етпейтін сұрақтар
154. Топта жұмыс істеу сыни ойлауды дамытуда қандай рөл атқарады?
А) Топтық талқылаулар балаларға түрлі көзқарастарды көруге және түсініктерін тереңдетуге көмектеседі
В) Топтық тапсырмалар назарды бөлшектерге аудартапайды
С) Топтық жұмыстар тапсырманы жеңілдетеді
D) Топтық жұмыс жеке оқуға кедергі келтіреді
E) Топта өз бетінше ойлау мүмкін емес
155. Қандай тапсырмалар балаларда сыни ойлауды дамытуға көмектеседі?
А) Ақпаратты талдау, салыстыру және бағалау тапсырмалары
В) Бірнеше жауап нұсқасы бар тесттер
С) Жаттау тапсырмалары
D) Диктант жазу
E) Күндерді жаттау тапсырмалары
156. Педагогикадағы білім берудің мақсаты қандай?
А) Жеке тұлғаның жан-жақты дамуы
В) Диплом алу
С) Емтиханға дайындық
D) Мектеп рейтингін көтеру
E) Оқу жоспарын орындау
57. Педагогикалық қызмет құрылымына қандай компонент кіреді?
А) Мақсат қою (мақсатты айқындау)
В) Қаржылық жоспарлау
С) Шаруашылық қызмет
D) Жарнамалық компания
E) Оқушыларды сақтандыру
158. Дидактика дегеніміз не?
А) Оқыту теориясы

- B) Жазалау жүйесі
- C) Дене тәрбиесінің әдістемесі
- D) Оқу жоспары
- E) Мұғалімнің сөйлеу техникасы

159. Педагогикалық қарым-қатынастың ең тиімді стилі

- A) Демократиялық
- B) Авторитарлық
- C) Либералдық
- D) Жабық
- E) Немқұрайлы

160. Мақсатты оқытуды бастауға ең қолайлы жас кезең қайсы?

- A) Мектепке дейінгі
- B) Нәрестелік
- C) Жасөспірімдік
- D) Жастар кезеңі
- E) Қарттық

161. Білім мазмұнына қандай элемент кіреді?

- A) Білім, білік және дағдылар
- B) Мінез-құлықты бағалау
- C) Мұғалімнің мотивациясы
- D) Мектепті қаржыландыру
- E) Үзіліс ұзақтығы

162. Ерекше білімді қажет ететін балалармен жұмыс істейтін педагог қалай аталады?

- A) Арнайы педагог (дефектолог)
- B) Дене шынықтыру мұғалімі
- C) Репетитор
- D) Әлеуметтік қызметкер
- E) Әкімші

163. Оқушыларда құзыреттілікті қалыптастыру дегеніміз не?

- A) Білімді практикада қолдану қабілеттерін дамыту
- B) Қорытынды аттестация тапсыру
- C) Олимпиадаға дайындалу
- D) Ақпаратты жаттап алу
- E) Қосымша сабақтарға қатысу

164. Тиімді педагогикалық өзара әрекеттестіктің нәтижесі не болып табылады?

- A) Оқушы тұлғасының дамуы
- B) Есептіліктің артуы
- C) Мұғалім жалақысының көбеюі
- D) Іс-шаралар санының артуы
- E) Бағалар санының артуы

165. Қай оқыту принципі қарапайымнан күрделіге қарай қозғалысты білдіреді?

- A) Ізгілік (реттілік) принципі
- B) Интерактивтілік принципі
- C) Бәсекелестік принципі

- D) Қаталдық принципі
- E) Билікке бағыну принципі

166. Білім берудегі инновациялық технологиялар дегеніміз не?

- A) Оқыту сапасын жақсартатын жаңа әдістер, құралдар мен тәсілдер
- B) Ескі әдістерді жаңа ғимаратта қолдану
- C) Тек қана көңіл көтеруге бағытталған технологиялар
- D) Дене жаттығуларына негізделген әдістер
- E) Бақылау мен бағалаудың барлық түрлері

167. Төменде келтірілген әдістердің қайсысы инновациялық болып табылады?

- A) Модульдік оқыту
- B) Диктант
- C) Механикалық жаттау
- D) Сынып-сабақ жүйесі
- E) Материалды сызықты баяндау

168. Электрондық білім беру ресурстарын (ЭББР) пайдаланудың артықшылығы неде?

- A) Оқу материалының көрнекілігі мен қолжетімділігін арттыру
- B) Қағаз құжаттамасының көбеюі
- C) Оқыту процесін күрделендіру
- D) Оқушылардың мотивациясын төмендету
- E) Мұғалім рөлін азайту

169. Жобалық оқыту технологиясының ерекшелігі неде?

- A) Оқушылардың практикалық тапсырмалар бойынша өз бетінше жұмыс істеуі
- B) Механикалық жаттау
- C) Үлгі бойынша жұмыс
- D) Үй тапсырмаларын орындау
- E) Оқулықты көшіріп жазу

170. Қандай білім беру технологиясында оқушылар жаңа материалды сабаққа дейін оқып, сабақта практикалық дағдыларын дамытады?

- A) Төңкерілген оқыту
- B) Қашықтықтан оқыту
- C) Сынып-сабақ жүйесі
- D) Өзіндік білім алу
- E) Фронтальды сұрау

171. Қашықтықтан оқытудың басты ерекшелігі неде?

- A) Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану
- B) Сыныпта міндетті түрде болу
- C) Электрондық құрылғыларға тыйым салу
- D) Тек ауызша қарым-қатынас
- E) Қағаз тасымалдаушылардың басымдығы

172. Сыни ойлауды дамытуға қандай инновациялық әдіс ықпал етеді?

- A) Кейс-стади (жағдайды талдау әдісі)
- B) Механикалық қайталау
- C) Диктант
- D) Фильмдерді көру
- E) Кестелерді толтыру

173. Интерактивті оқыту әдістерінің мәні неде?

- A) Оқушылардың оқу процесіне белсенді қатысуы
- B) Сұрақ қоймай дәріс тыңдау
- C) Жалғыз жұмыс істеу
- D) Тек жазбаша тапсырмалар
- E) Мұғалімнің қателерін жазу

174. Оқытуда геймификацияның (ойын әдістерін қолдану) артықшылығы неде?

- A) Оқушылардың мотивациясы мен белсенділігін арттыру
- B) Бағалаудан бас тарту
- C) Мазмұнды жеңілдету
- D) Оқу бағдарламасынан бас тарту
- E) Мұғалімді ойынмен ауыстыру

175. Аралас оқыту дәстүрлі оқытудан несімен ерекшеленеді?

- A) Онлайн және офлайн форматтарының үйлесімі
- B) Тек тақта мен борды қолдану
- C) Электрондық ресурстарсыз жұмыс істеу
- D) Тек өз бетінше жұмыс
- E) Оқулыққа қатаң сүйену

176. Педагогикалық этика бұл

- A) Мұғалімнің моральдық нормалары мен мінез-құлық ережелерінің жиынтығы
- B) Оқушылардың білімін бағалау жүйесі
- C) Әдебиетті оқыту әдістемесі
- D) Мектептегі іс қағаздарын жүргізу ережелері
- E) Оқушының мінез-құлық кодексі

177. Мұғалімнің этикалық мінез-құлқы үшін ең маңызды қасиет қандай?

- A) Ізеттілік (тактичность)
- B) Өзіндік сенімділік
- C) Табандылық
- D) Дәлдік
- E) Эрудиция

178. Педагогикалық этиканың негізгі мәні неде?

- A) Білім беру процесіне қатысушылар арасында сенім мен құрметке негізделген қарым-қатынас орнату
- B) Оқу тәртібін бақылау
- C) Санитарлық нормаларды сақтау
- D) Үлгерімді арттыру
- E) Оқушыларға жаза қолдану

179. Мұғалім оқушының жеке басына қатысты не көрсетуі керек?

- A) Құрмет
- B) Мейірбандық
- C) Қаталдық
- D) Күдікшілдік
- E) Немқұрайлылық

180. Мұғалімнің қай мінез-құлқы этикаға сай емес деп есептеледі?

- A) Оқушының ар-намысына тиетін әрекет жасау

- B) Жеке көзқарас пен тәсілді қолдану
- C) Оқуға ынталандыру
- D) Бастамаларды қолдау
- E) Объективті бағалау

181. Оқушыға қатысты мұғалімнің біржақты көзқарасы педагогикалық этиканың қай принципін бұзады?

- A) Әділеттілік
- B) Жауапкершілік
- C) Белсенділік
- D) Тәртіптілік
- E) Бәсекелестік

182. Мұғалімнің этикалық мінез-құлқының мәнін қай тұжырым дұрыс жеткізеді?

- A) «Қорламай тәрбиеле»
- B) «Мұғалім әрқашан дұрыс»
- C) «Жазалау - бұл үйрету»
- D) «Қаталдық - тәртіптің кепілі»
- E) «Білім — қорқыныш арқылы»

183. Мұғалімнің кәсіби этикасы неден көрінеді?

- A) Қарым-қатынас нормаларын сақтау, сыпайылық және құрмет көрсету
- B) Жаңа технологияларды қолдану
- C) Оқу бағдарламасын бақылау
- D) Бос уақытты ұйымдастыра білу
- E) Есеп беру құжаттарын рәсімдеу

184. Мұғалім оқушымен туындаған жанжалды жағдайда өзін қалай ұстауы керек?

- A) Сабырлы және сындарлы түрде
- B) Агрессивті түрде
- C) Жазалау арқылы
- D) Өткір және батыл түрде
- E) Эмоциялық түрде

185. Неліктен педагогикалық этика мұғалімнің жұмысында маңызды?

- A) Ол ұжымда моральдық ахуалды қалыптастыруға ықпал етеді
- B) Ол білім мен әдістемені алмастырады
- C) Ол жеке пікір айтуға құқық береді
- D) Ол тәртіпті бақылауды жеңілдетеді
- E) Ол құжат айналымын жеңілдетеді

186. Білім берудегі цифрлық технологиялардың негізгі артықшылығы неде?

- A) Оқытудың қолжетімділігі мен жекешелендірілуін арттыру
- B) Мұғалімді оқу процесінен шығару
- C) Барлық оқулықтарды бейнероликтермен алмастыру
- D) Білім беруді формализациялау
- E) Бақылау жұмыстарын жеңілдету

187. Оқушының цифрлық сауаттылығы дегеніміз не?

- A) Цифрлық құралдар мен ресурстарды тиімді пайдалану қабілеті
- B) Мәтінді жылдам теру
- C) Ойындар мен қосымшаларды орнату

- D) Сабақта бейне көру
- E) Интернетсіз компьютерде жұмыс істеу

188. Цифрлық технологиялардың арқасында қай оқу формасы ерекше танымал болды?

- A) Қашықтықтан оқыту
- B) Күндізгі (дәстүрлі) оқыту
- C) Репетиторлық
- D) Интернетсіз өзіндік білім алу
- E) Ашық ауада өтетін сабақтар

189. Электрондық күнделік дегеніміз не?

- A) Үлгерім мен қатысуды көрсетуге арналған онлайн құрал
- B) Құпиясөзі бар қағаз журнал
- C) Бағаларды автоматты түрде қоятын бағдарлама
- D) Оқушының жеке блогы
- E) Мектеп жаңалықтары бар сайт

190. Төмендегілердің қайсысы цифрлық білім беру ресурсына (ЦБР) жатады?

- A) Moodle интерактивті платформасы
- B) Қоңырау кестесі
- C) Сынып журналы
- D) Тақта мен бор
- E) Кезекшілік кестесі

191. Цифрлық технологиялармен жұмыс жасау кезінде қай дағды дамиды?

- A) Өзіндік жұмыс істеу және сыни ойлау
- B) Тек мәтінді жылдам теру
- C) Механикалық жаттау
- D) Қолмен жазу дағдысы
- E) Тақтаға сурет салу дағдысы

192. Цифрлық технологияларды шамадан тыс пайдалану қандай қауіп тудыруы мүмкін?

- A) Шаршау және мотивацияның төмендеуі
- B) Жеке қарым-қатынастың артуы
- C) Материалды толық түсіну
- D) Физикалық белсенділіктің артуы
- E) Тәртіп деңгейінің жоғарылауы

193. Интерактивті тақта сыныпта не қамтамасыз етеді?

- A) Көрнекілікті және оқу процесіне тартуды
- B) Тек проектордың функциясын
- C) Үй тапсырмасын алмастыру
- D) Бағаларды автоматты қою
- E) Бейнесабақтарды жазу

194. Цифрлық технологиялар мұғалім рөліне қалай әсер етеді?

- A) Мұғалім білім көзі емес, оқу үдерісін ұйымдастырушыға айналады
- B) Жеке қарым-қатынасты қажетсіз етеді
- C) Мұғалімді маңызсыз етеді
- D) Мұғалім жұмысын толығымен ауыстырады
- E) Тәртіпті бақылауды жеңілдетеді

195. Қазіргі цифрлық оқытудың негізгі принципі қандай?

- A) Технологияларды қолдана отырып, оқушының белсенді қатысуы
- B) Кері байланыссыз бейнедәрістерді көру
- C) Мұғалімсіз жұмыс істеу
- D) Тек теорияны оқу
- E) Қағаз оқулықтардан бас тарту

196. Балалардағы сыни ойлаудың негізі не болып табылады?

- A) Ақпаратты талдау және бағалау қабілеті
- B) Фактілер мен даталарды жаттау
- C) Материалды механикалық қайталау
- D) Өзгелердің пікіріне немқұрайлы қарау
- E) Ақпаратты ойсыз қабылдау

197. Қай әдіс сыни ойлауды дамытуға ықпал етеді?

- A) Дискуссия және пікірталас әдісі
- B) Көптеген тесттер мен диктанттар
- C) Талқылаусыз дәрістер
- D) Репродуктивті жаттау
- E) Мәжбүрлі жаттау

198. Балаларда сыни ойлауды дамытуда сұрақ қою қандай рөл атқарады?

- A) Ақпаратты терең талдауға және түсінуге ықпал етеді
- B) Оқу процесін баяулатады
- C) Материалды қабылдауды қиындатады
- D) Өзіндік оқуды алмастырады
- E) Жаттауға ынталандырады

199. Сыни ойлауға үйретуде нені ескеру маңызды?

- A) Түрлі көзқарастарды қарастыру қабілетін дамыту
- B) Материалды қатаң түрде ұсыну
- C) Ақпаратты мәжбүрлеп жаттату
- D) Әртүрлі дереккөздерді пайдалануды азайту
- E) Тәжірибесіз оқшауланған оқыту

200. Сыни ойлау қандай дағдыларды қамтиды?

- A) Талдау, синтез және ақпаратты бағалау
- B) Деректерді механикалық жаттау
- C) Материалды жай ғана қайталау
- D) Нұсқауларға өзгертусіз бағыну
- E) Пассивтілік

1. Жас оқытушы студенттердің тек сыртқы бақылау мен бағалау болғанда ғана талқылауға белсенді қатысатынын байқады. Бұл жағдайда мотивацияның қандай механизмі басым?

- A) Сыртқы мотивация
- B) Ішкі мотивация
- C) Танымдық қызығушылық
- D) Кәсіби сәйкестік
- E) Өзін-өзі өзектендіру

2. Жоғары мазасыздық деңгейі бар оқушы жақсы дайындалғанына қарамастан, тақтаға шығып жауап беруден қашады. Оның мінез-құлқына қандай фактор көбірек әсер етеді?

- A) Эмоционалдық шиеленіс
- B) Төмен интеллект
- C) Әлеуметтік жалқаулық
- D) Естің дефициті
- E) Қарым-қатынас дағдыларының қалыптаспауы

3. Педагог студенттердің жеке мүмкіндіктерін ескере отырып, әртүрлі күрделілік деңгейіндегі тапсырмаларды қолданады. Оқытудың қандай принципі жүзеге асырылуда?

- A) Саралап оқыту принципі
- B) Ғылымилық принципі
- C) Жүйелілік принципі
- D) Көрнекілік принципі
- E) Түсініктілік принципі

4. Студент оқу тапсырмаларын тек оқытушының тұрақты бақылауымен ғана тиімді орындай алады. Өзін-өзі реттеудің қандай деңгейі көрініс табады?

- A) Жеткіліксіз қалыптасқан
- B) Жоғары
- C) Автономиялы
- D) Кемелденген
- E) Рефлексивті

5. Топта екі студент арасында оқу процесіне әсер ете бастаған жанжал туындады. Оқытушының қандай әрекеті ең сындарлы (конструктивті) болып табылады?

- A) Тараптардың диалогын ұйымдастыру
- B) Жанжалды елемей
- C) Кінәліні көпшілік алдында анықтау
- D) Бір студентті басқа топқа ауыстыру
- E) Тәртіптік шараларды күшейту

6. Оқытушы студенттің тек нәтижесін немесе, сонымен бірге оның талпынысын, даму динамикасын және жеке ілгерілеуін бағалайды. Қандай тәсіл жүзеге асырылуда?

- A) Қалыптастырушы бағалау
- B) Авторитарлық
- C) Репродуктивті оқыту
- D) Стандартталған бақылау
- E) Инструктивті тәсіл

7. Жасөспірім құрдастары тарапынан мойындалуға ұмтылады және сынды ауыр қабылдайды. Қандай жас ерекшелігі көрініс табуда?

- A) Әлеуметтік сәйкестік
- B) Оқу мотивациясы
- C) Сенсорлық депривация
- D) Эмоционалдық ригидтілік
- E) Когнитивті дисфункция

8. Студент материал сызбалар мен кестелер түрінде ұсынылғанда оны жақсы есте сақтайды. Естің қандай түрі басым?

- A) Бейнелі
- B) Есту

- C) Эмоционалды
- D) Қозғалыс
- E) Еркісіз

9. Оқытушы студенттерге жобаны бағалау критерийлерін өз бетінше анықтауды ұсынады. Оқытудың қандай әдісі жүзеге асырылуда?

- A) Проблемалық
- B) Түсіндірмелі-көрнекілік
- C) Репродуктивті
- D) Нұсқаулық
- E) Жаттықтырушы

10. Бала бірсарынды тапсырмаларды орындау кезінде тез шаршайды және алаңдай бастайды. Назардың қандай қасиеті жеткіліксіз дамыған?

- A) Тұрақтылық
- B) Көлем
- C) Концентрация
- D) Бөлінушілік
- E) Ауысушылық

11. Студент тек курстастарымен бәсекелестік жағдайында ғана жоғары нәтижелер көрсетеді. Іс-әрекеттің қандай мотиві басым?

- A) Бақталастық
- B) Танымдық
- C) Өлеуметтік
- D) Сәтсіздіктен қашу
- E) Өзін-өзі дамыту

12. Педагог сыни ойлауды дамыту үшін пікірталастарды, кейстерді және топтық жобаларды қолданады. Қандай тәсіл жүзеге асырылуда?

- A) Құзыреттілік тәсілі
- B) Догматикалық
- C) Репродуктивті
- D) Дәстүрлі
- E) Ақпараттық

13. Студент үлкен көлемдегі мәтіннен негізгі ойды өз бетінше бөліп көрсете алмайды. Қандай ойлау әрекеті жеткіліксіз қалыптасқан?

- A) Талдау
- B) Салыстыру
- C) Жинақтау
- D) Абстракциялау
- E) Нақтылау

14. Оқыту процесінде оқытушы бұрын өтілген материалды жаңа тақырыппен байланыстыра отырып, оған үнемі оралып отырады. Қандай дидактикалық принцип жүзеге асырылуда?

- A) Беріктік принципі
- B) Көрнекілік принципі
- C) Түсініктілік принципі
- D) Жекешелендіру принципі
- E) Белсенділік принципі

15. Жасөспірімде көңіл-күйдің кенет өзгеруі, жоғары эмоционалдық және дербестікке ұмтылыс байқалады. Бұл қай жасқа тән қасиет?
- A) Жасөспірімдік шақ
 - B) Ерте балалық шақ
 - C) Кіші мектеп жасы
 - D) Бозбала шақ
 - E) Кемелдік кезеңі
16. Оқытушы студенттерге дайын іс-әрекет алгоритмін бермей, есепті шешуді ұсынады. Қандай әдіс қолданылуда?
- A) Зерттеу
 - B) Көрнекілік
 - C) Репродуктивті
 - D) Бақылау
 - E) Түсіндірмелі
17. Студент теріс бағаланудан қорқу себебінен көпшілік алдында сөйлеуде қиындықтарға тап болады. Қандай күй көрініс табуда?
- A) Әлеуметтік мазасыздық
 - B) Фрустрация
 - C) Стресс
 - D) Апатия
 - E) Агрессия
18. Студенттер тобында өзара көмек пен қолдау атмосферасы қалыптасты. Қандай әлеуметтік-психологиялық көрсеткіш ең айқын көрінеді?
- A) Ауызбіршілік
 - B) Конформизм
 - C) Бәсекелестік
 - D) Ригидтілік
 - E) Оқшаулану
19. Оқушы материалды практикалық әрекеттер мен эксперименттер арқылы тезірек меңгереді. Оқытудың қандай стилі басым?
- A) Практикаға бағытталған
 - B) Вербалды
 - C) Рефлексивті
 - D) Теориялық
 - E) Абстрактілі
20. Оқытушы оқытуды студенттермен ынтымақтастық және серіктестік өзара әрекеттестік негізінде құрады. Педагогикалық қарым-қатынастың қандай стилі жүзеге асырылуда?
- A) Демократиялық
 - B) Либералды
 - C) Авторитарлық
 - D) Манипулятивтік
 - E) Формалды
21. Студент жоғары оқу орнына түскеннен кейін жаңа оқу жағдайларына бейімделуде қиындықтар көруде. Қандай процесс бұзылған?

- A) Бейімделу
- B) сәйкестендіру
- C) Рефлексия
- D) Интеграция
- E) Компенсация (өтем)

22. Оқушы материалды механикалық түрде есте сақтайды, бірақ оны тез ұмытып қалады. Есте сақтаудың қандай түрі басым?

- A) Механикалық
- B) Мағыналы
- C) Логикалық
- D) Ерікті
- E) Эмоционалды

23. Педагог білім алушыларға бір есептің бірнеше шешу жолын өз бетінше табуды ұсынады. Ойлаудың қандай қасиеті дамиды?

- A) Икемділік
- B) Ригидтілік
- C) Сынилық
- D) Импульсивтілік
- E) Стереотиптілік

24. Білім беру ұйымында педагогтардың кәсіби жану диагностикасы жүргізілуде. Қандай фактор кәсіби жанудың негізгі белгілерінің бірі болып табылады?

- A) Эмоционалдық қажымалық (истощение)
- B) Жоғары эмпатия
- C) Мотивацияның күшеюі
- D) Креативтіліктің артуы
- E) Жоғары коммуникабельділік

25. Студент тапсырмаларды тек нақты нұсқаулықтар мен алгоритмдер болғанда ғана сәтті орындайды. Дербестіктің қандай деңгейі көрініс табады?

- A) Репродуктивті
- B) Шығармашылық
- C) Зерттеу
- D) Рефлексивті
- E) Инновациялық

26. Оқытушы әрбір білім алушының жеке ерекшеліктерін ескеруге ұмтылады. Қандай тәсіл жүзеге асырылуда?

- A) Тұлғаға бағытталған
- B) Унификацияланған
- C) Нұсқаулық
- D) Әкімшілік
- E) Формалды

27. Жасөспірім ересектер тарапынан болатков шектен тыс бақылауға жауап ретінде наразылық мінез-құлық көрсетеді. Қандай қажеттілік өзектеніп отыр?

- A) Автономияға деген қажеттілік
- B) Қауіпсіздікке деген қажеттілік
- C) Мойындалуға деген қажеттілік
- D) Доминанттылыққа деген қажеттілік
- E) Бір топқа тиесілілікке деген қажеттілік

28. Емтихан кезінде студент қатты толқығандықтан, жақсы үйренген материалды еске түсіре алмайды. Нәтижеге қандай психологиялық фактор әсер етті?
- A) Стресс
 - B) Интерференция
 - C) Стереотиптену
 - D) Депривация
 - E) Сенсбилизация
29. Педагог оқытуды кәсіби бағытталған жағдаяттарды шешу арқылы ұйымдастырады. Қандай әдіс қолданылуда?
- A) Кейс әдісі
 - B) Дәріс
 - C) Демонстрация
 - D) Нұсқаулық
 - E) Бақылау жұмысы
30. Топтағы студенттердің көпшілігі көшбасшының пікірі қате болса да, онымен сөзсіз келіседі. Қандай құбылыс байқалады?
- A) Конформизм
 - B) Өзін-өзі бақылау
 - C) Фасилитация
 - D) Идентификация
 - E) Рефлексия
31. Студент ғылыми-зерттеу қызметіне тұрақты қызығушылық танытады және қосымша әдебиеттерді өз бетінше іздейді. Мотивацияның қандай түрі басым?
- A) Танымдық
 - B) Сыртқы
 - C) Жазадан қашу
 - D) Жағдаяттық
 - E) Әлеуметтік
32. Оқытушы кері байланысты ұйымдастыру және студенттердің бірлескен жұмысы үшін цифрлық платформаларды пайдаланады. Білім беру процесінің қандай компоненті күшейеді?
- A) Қарым-қатынас
 - B) Бақылау
 - C) Тәртіп
 - D) Регламентация
 - E) Субординация
33. Бала есептерді ересек адамның көмегімен шеше алады, бірақ оларды өз бетінше орындай алмайды. Бұл жағдайды қандай ұғым сипаттайды?
- A) Жақын даму аймағы
 - B) Когнитивті диссонанс
 - C) Әлеуметтік фасилитация
 - D) Ауысу эффектісі
 - E) Өзін-өзі өзектендіру
34. Студент маңызды оқу тапсырмаларын орындауды жүйелі түрде кейінге қалдырады. Қандай құбылыс байқалады?

- A) Прокрастинация
- B) Интроверсия
- C) Персеверация
- D) Идентификация
- E) Сенситивтілік

35. Оқытушы өзінің кәсіби қызметінің тиімділігін талдайды және жұмыс әдістерін түзетеді. Қандай қасиет көрініс табады?

- A) Рефлексивтілік
- B) Конформизм
- C) Догматикалық
- D) Авторитарлық
- E) Импульсивтілік

36. Оқушы материалды неғұрлым құзыретті құрдастарымен бірлескен іс-әрекет барысында тезірек меңгереді. Қандай механизм көрініс табады?

- A) Әлеуметтік оқу
- B) Еліктеу
- C) Индукция
- D) Депривация
- E) Проекция

37. Педагог студенттерге орындалған тапсырманы өзіндік бағалауды ұсынады. Оқу іс-әрекеті қандай компоненті дамиды?

- A) Рефлексия
- B) Бақылау
- C) Бейімделу
- D) Еліктеу
- E) Конформизм

38. Қарым-қатынас процесінде оқытушы студенттердің эмоционалдық күйін ескереді және эмпатия танытады. Қандай кәсіби қасиет көрсетілуде?

- A) Эмоционалды интеллект
- B) Ригидтілік
- C) Толеранттылық
- D) Формализм
- E) Доминанттылық

39. Студент сәтсіздікке ұшыраудан қорыққандықтан күрделі тапсырмалардан қашуға тырысады. Қандай мотив басым?

- A) Сәтсіздіктен қашу
- B) Табысқа жету
- C) Танымдық қызығушылық
- D) Өзін-өзі дамыту
- E) Әлеуметтік мойындалу

40. Педагог оқытуды студенттер жаңа білімді өз бетінше ашатындай етіп ұйымдастырады. Қандай тәсіл жүзеге асырылуда?

- A) Іс-әрекеттік
- B) Түсіндірмелі-көрнекілік
- C) Бағдарламаланған
- D) Репродуктивті

Е) Нұсқаулық

41. Білім алушыда байланыс орнату және эмоцияларын білдіруде қиындықтар байқалады. Қарым-қатынастың қандай компоненті көбірек бұзылған?

- A) Эмоционалды
- B) Когнитивті
- C) Мінез-құлықтық
- D) Мотивациялық
- E) Интеллектуалды

42. Оқытушы студенттердің оқу белсенділігін арттыру құралы ретінде мадақтауды қолданады. Ықпал етудің қандай әдісі қолданылады?

- A) Ынталандыру
- B) Жазалау
- C) Елемеу
- D) Мәжбүрлеу
- E) Шектеу

43. Студент стресстік жағдайда жұмыс қабілеттілігі мен өнімділігін ұзақ уақыт сақтауға қабілетті. Қандай қасиет көрініс табуда?

- A) Эмоционалды тұрақтылық
- B) Лабильділік
- C) Конформизм
- D) Сенситивтілік
- E) Импульсивтілік

44. Оқушы сабақ кезінде бөгде тітіркендіргіштерге жиі алаңдайды. Назардың қандай қасиеті жеткілікті дамыған?

- A) Тұрақтылық
- B) Ауысушылық
- C) Бөлінушілік
- D) Таңдамалылық
- E) Көлем

45. Оқытушы студенттердің құндылық бағдарларын дамыту үшін моральдық дилеммаларды талқылауды ұйымдастырады. Ол тұлғаның негізінен қай сферасын дамытады?

- A) Мотивациялық-құндылық
- B) Когнитивті
- C) Эмоционалды
- D) Сенсомоторлық
- E) Перцептивті

46. Студент жеке жұмыс істеуді қалайды және топтық іс-әрекет формаларынан қашады. Тұлғаның қандай қасиеті күштірек көрінуі мүмкін?

- A) Интроверсия
- B) Экстраверсия
- C) Демонстративтілік
- D) Конформизм
- E) Агрессивтілік

47. Педагог топтың оқу мотивациясының төмендегенін байқап, сабақтарды интерактивті ете отырып, жұмыс формаларын өзгертеді. Педагогикалық қызметтің қандай компоненті жүзеге асырылуда?

- A) Коррекциялық
- B) Диагностикалық
- C) Прогностикалық
- D) Бақылау
- E) Әкімшілік

48. Студентке ғылыми мәселені талқылау кезінде басқа көзқарасты қабылдау қиынға соғады. Ойлаудың қандай қасиеті жеткіліксіз дамыған?

- A) Икемділік
- B) Тәуелсіздік
- C) Логикалық
- D) Жылдамдық
- E) Жүйелілік

49. Бірінші курс студенттерін бейімдеу процесінде куратор топты ұйымдастыру тренингтерін өткізеді. Мұндай іс-шаралардың негізгі мақсаты қандай?

- A) Топтық ауызбіршілікті қалыптастыру
- B) Бәсекелестікті күшейту
- C) Бақылауды арттыру
- D) Көшбасшыларды анықтау
- E) Тәртіпті күшейту

50. Оқытушы студенттерді өздерінің білім беру мақсаттарын қоюға және кәсіби дамуын жоспарлауға ынталандырады. Тұлғаның негізінен қандай қасиеті дамиды?

- A) Автономиялылық
- B) Тәуелділік
- C) Рефлексивтілік
- D) Конформизм
- E) Ригидтілік

51. Оқытушы студенттердің нақты кәсіби жағдаяттарды талқылау кезінде материалды жақсырақ меңгеретінін байқады. Оқытудың қандай принципі жүзеге асырылуда?

- A) Теорияның практикамен байланысы
- B) Жекешелендіру
- C) Жүйелілік
- D) Көрнекілік
- E) Жүйелілік

52. Студент стандартты емес оқу жағдаяттарында шешім қабылдауға қиналады. Ойлаудың қандай қасиеті жеткіліксіз дамыған?

- A) Икемділік
- B) Сынилық
- C) Логикалық
- D) Тәуелсіздік
- E) Жалпыланғандық

53. Педагог білім алушыларға жобалық топтағы рөлдерді өз бетінше бөлуді ұсынады. Қандай дағды дамиды?

- A) Әлеуметтік өзара әрекеттестік
- B) Өзін-өзі таныстыру

- C) Сенсорлық координация
- D) Мнемикалық іс-әрекет
- E) Репродуктивті ойлау

54. Студент тек оқытушының қатысуымен ғана жоғары белсенділік танытады. Мінез-құлықты реттеудің қандай механизмі басым?

- A) Сыртқы бақылау
- B) Ішкі бақылау
- C) Өздік рефлексия
- D) Өзін-өзі ынталандыру
- E) Өзін-өзі өзектендіру

55. Білім алушыда бірқатар сәтсіздіктерден кейін оқуға деген қызығушылықтың төмендеуі байқалады. Қандай психологиялық күй ең ықтимал болып табылады?

- A) Фрустрация
- B) Қанаттану
- C) Эйфория
- D) Компенсация (өтем)
- E) Индукция

56. Оқытушы студенттердің жұмыстарын өзара тексеруді қолданады. Оқу іс-әрекетінің қандай компоненті күшейеді?

- A) Өзін-өзі бақылау
- B) Еліктеу
- C) Идентификация
- D) Конформизм
- E) Сенгіштік

57. Студент ақпаратты сәтті талдайды, бірақ қорытынды жасау кезінде қиындықтарға тап болады. Ойлаудың қандай операциясы жеткіліксіз дамыған?

- A) Жинақтау
- B) Талдау
- C) Салыстыру
- D) Нақтылау
- E) Жіктеу

58. Педагог әрбір студенттің жұмыс қарқыны мен танымдық мүмкіндіктерін ескереді. Қандай принцип жүзеге асырылуда?

- A) Оқытуды жекешелендіру
- B) Ғылымилық
- C) Меңгерудің беріктігі
- D) Көрнекілік
- E) Тұтастық

59. Студент топ тарапынан болатын сыннан қорыққандықтан пікірталастарға қатысудан қашады. Оның мінез-құлқына қандай фактор әсер етеді?

- A) Әлеуметтік мазасыздық
- B) Интеллектуалды енжарлық
- C) Сенсорлық депривация
- D) Кәсіби деформация
- E) Эмоционалдық қажымалық

60. Оқытушы оқытуды зерттеу тапсырмалары арқылы ұйымдастырады. Танымдық белсенділіктің қандай түрі қалыптасады?

- A) Шығармашылық
- B) Репродуктивті
- C) Енжар
- D) Формалды
- E) Нұсқаулық

61. Студент өзінің қателіктерін бағалау кезінде объективтілікті сақтауға қабілетті. Тұлғаның қандай қасиеті көрініс табады?

- A) Рефлексивтілік
- B) Импульсивтілік
- C) Конформизм
- D) Ригидтілік
- E) Демонстративтілік

62. Студенттер тобында эмоционалдық қолдаудың жоғары деңгейі байқалады. Әлеуметтік-психологиялық климаттың қандай көрсеткіші айқын көрінеді?

- A) Ауызбіршілік
- B) Оқшаулану
- C) Бәсекелестік
- D) Дистанциялану
- E) Формализация

63. Оқытушы студенттердің ойлауын белсендіру үшін проблемалық сұрақтарды қолданады. Қандай әдіс қолданылады?

- A) Зерттеу
- B) Репродуктивті
- C) Түсіндірмелі
- D) Көрнекілік
- E) Бақылау

64. Студентке ұзақ зияткерлік жұмыс кезінде назарын шоғырландыру қиынға соғады. Назардың қандай қасиеті бұзылған?

- A) Тұрақтылық
- B) Бөлінушілік
- C) Ауысушылық
- D) Көлем
- E) Таңдамалылық

65. Жасөспірім ересектердің кеңестеріне қарамастан, шешімдерді өз бетінше қабылдауға ұмтылады. Жастық қандай қажеттілік көрініс табады?

- A) Автономияға деген қажеттілік
- B) Бір топқа тиесілілікке деген қажеттілік
- C) Қорғанысқа деген қажеттілік
- D) Доминанттылыққа деген қажеттілік
- E) Бағынуға деген қажеттілік

66. Оқытушы барлық қатысушылардың өз пікірін білдіруге құқығы бар талқылауды ұйымдастырады. Қарым-қатынастың қандай стилі жүзеге асырылуда?

- A) Демократиялық
- B) Авторитарлық

- C) Манипулятивтік
- D) Формалды
- E) Попустительский

67. Студент әртүрлі оқу тапсырмалары арасында жылдам ауыса алады. Назардың қандай қасиеті көрініс табады?

- A) Ауысушылық
- B) Шоғырлану
- C) Тұрақтылық
- D) Таңдамалылық
- E) Алаңғасарлық

68. Педагог білім алушыларды кәсіби жетістіктерді өзіндік талдауға ынталандырады. Қандай қасиет дамиды?

- A) Рефлексивтілік
- B) Тәуелділік
- C) Конформизм
- D) Импульсивтілік
- E) Еліктегіштік

69. Студент тапсырмаларды дайын үлгі бойынша орындауды жөн көреді. Іс-әрекеттің қандай түрі басым?

- A) Репродуктивті
- B) Зерттеу
- C) Шығармашылық
- D) Инновациялық
- E) Рефлексивті

70. Білім алушыда эмоционалдық қажымалық пен оқуға деген қызығушылықтың төмендеуі байқалады. Қандай күй дамып келеді?

- A) Кәсіби жану
- B) Бейімделу
- C) Психологиялық тұрақтылық
- D) Өзін-өзі жүзеге асыру
- E) Индукция

71. Оқытушы ынтымақтастық дағдыларын қалыптастыру үшін топтық жұмысты ұйымдастырады. Оқытудың қандай әдісі қолданылады?

- A) Ұжымдық
- B) Жеке
- C) Репродуктивті
- D) Нұсқаулық
- E) Демонстрациялық

72. Студентке ақпаратты аудиоматериалдар мен лекциялар арқылы қабылдау оңайырақ. Қабылдаудың қандай арнасы басым?

- A) Аудиалды
- B) Визуалды
- C) Кинестетикалық
- D) Сенсомоторлық
- E) Түйсіну

73. Оқытушы өзіне сенімсіз студент үшін сәттілік жағдаятын туғызады. Бұл әдістің негізгі мақсаты қандай?

- A) Мотивацияны қалыптастыру
- B) Бәсекелестікті күшейту
- C) Тәуелділікті дамыту
- D) Мазасыздықты арттыру
- E) Бақылауды күшейту

74. Студент кәсіби мойындалу үшін ғылыми конференцияларға белсенді қатысады. Қандай мотив басым?

- A) Әлеуметтік
- B) Танымдық
- C) Ойын
- D) Биологиялық
- E) Компенсаторлық

75. Педагог студенттерге өз жұмысының сапасын критерийлер бойынша бағалауды ұсынады. Қандай дағды дамиды?

- A) Өзін-өзі бақылау
- B) Еліктеу
- C) Конформизм
- D) Сенгіштік
- E) Сенсублизация

76. Оқушы оқу тапсырмаларының стандартты емес шешімдерін жылдам табады. Ойлаудың қандай қасиеті көрініс табады?

- A) Икемділік
- B) Инерттілік
- C) Ригидтілік
- D) Нақтылық
- E) Формалдылық

77. Студент айналадағыларға сенімсіздік таныту салдарынан ұжымда жұмыс істеуде қиындықтар көреді. Қарым-қатынастың қандай компоненті бұзылған?

- A) Эмоционалды
- B) Сенсорлық
- C) Когнитивті
- D) Биологиялық
- E) Мнемикалық

78. Оқытушы сабақтарды диалог пен ынтымақтастық негізінде құрады. Қандай тәсіл жүзеге асырылуда?

- A) Тұлғаға бағытталған
- B) Директивалық
- C) Әкімшілік
- D) Формализацияланған
- E) Репродуктивті

79. Студент жоғары оқу жүктемесі кезінде сабырлықты сақтауға қабілетті. Қандай қасиет неғұрлым айқын көрінеді?

- A) Эмоционалды тұрақтылық
- B) Сенситивтілік

- C) Импульсивтілік
- D) Ригидтілік
- E) Демонстративтілік

80. Топта студенттердің көпшілігінің пікіріне әсер ететін бейресми көшбасшы пайда болды. Қандай әлеуметтік-психологиялық құбылыс байқалады?

- A) Көшбасшылық
- B) Интроспекция
- C) Депривация
- D) Персеверация
- E) Апатия

81. Студент өзінің қателіктерінің себептерін түсінуге және оқыту стратегиясын өзгертуге ұмтылады. Қандай процесс көрініс табады?

- A) Рефлексия
- B) Еліктеу
- C) Идентификация
- D) Сендіру
- E) Конформизм

82. Педагог цифрлық симуляциялар мен интерактивті тапсырмаларды қолданады. Оқытудың қандай принципі күшейеді?

- A) Көрнекілік
- B) Регламентация
- C) Формализация
- D) Унификация
- E) Стандарттау

83. Студент материалды сәтті қайталайды, бірақ оны практикада қолдана алмайды. Менгерудің қандай деңгейі басым?

- A) Репродуктивті
- B) Шығармашылық
- C) Зерттеу
- D) Рефлексивті
- E) Инновациялық

84. Оқытушы студенттердің үлгерімінің төмен болу себептерін талдайды және жұмыс әдістерін түзетеді. Іс-әрекеттің қандай компоненті жүзеге асырылуда?

- A) Коррекциялық
- B) Болжамдық
- C) Ұйымдастырушылық
- D) Бақылау
- E) Әкімшілік

85. Студент курстастарымен араласудан қашады және оқшауланған іс-әрекетті жөн көреді. Тұлғаның қандай қасиеті күштірек көрінген?

- A) Интроверсия
- B) Экстраверсия
- C) Демонстративтілік
- D) Конформизм
- E) Агрессивтілік

86. Оқытушы студенттерде оқу мақсаттарын өз бетінше қою қабілетін қалыптастырады. Оқу іс-әрекетінің қандай компоненті дамиды?
- A) Жоспарлау
 - B) Еліктеу
 - C) Сендіру
 - D) Сенсублизация
 - E) Идентификация
87. Студент топтық қолдау жағдайында жоғары белсенділік танытады. Қандай құбылыс көрініс табады?
- A) Әлеуметтік фасилитация
 - B) Өзін-өзі бақылау
 - C) Депривация
 - D) Фрустрация
 - E) Ригидтілік
88. Білім алушы басқа адамдардың эмоционалдық күйін түсінуде қиындықтарға тап болады. Қандай қасиет жеткіліксіз дамыған?
- A) Эмпатия
 - B) Сынилық
 - C) Өзін-өзі реттеу
 - D) Өзін-өзі бағалау
 - E) Шоғырлану
89. Оқытушы жаңа тақырыпты түсіндіру кезінде пәнаралық байланыстарды қолданады. Қандай принцип жүзеге асырылуда?
- A) Жүйелілік
 - B) Оқшауланғандық
 - C) Формализация
 - D) Нұсқаулық
 - E) Регламентация
90. Студент нәтиженің маңыздылығын түсінгеніне қарамастан, емтиханға дайындықты кейінге қалдырады. Қандай құбылыс байқалады?
- A) Прокрастинация
 - B) Конформизм
 - C) Идентификация
 - D) Сенсублизация
 - E) Индукция
91. Педагог білім алушыларға өздерінің білім беру жобасын әзірлеуді ұсынады. Танымдық белсенділіктің қандай деңгейі қалыптасады?
- A) Шығармашылық
 - B) Репродуктивті
 - C) Орындаушылық
 - D) Формалды
 - E) Нұсқаулық
92. Студент ғылыми пікірталаста өз ұстанымын дәлелді түрде қорғауға қабілетті. Ойлаудың қандай қасиеті көрініс табады?
- A) Сынилық
 - B) Инерттілік

- C) Ригидтілік
- D) Еліктегіштік
- E) Конформдық

93. Оқытушы оқыту әдістерін таңдау кезінде білім алушылардың эмоционалдық күйін ескереді. Қандай кәсіби дағды көрсетілуде?

- A) Эмоционалды интеллект
- B) Формализм
- C) Догматизм
- D) Авторитарлық
- E) Ригидтілік

94. Студенттер тобында нәтижеге бірлесіп жетуге ұмтылыс басым. Қарым-қатынастың қандай түрі қалыптасқан?

- A) Ынтымақтастық
- B) Бәсекелестік
- C) Манипулятивтік
- D) Жанжалдық
- E) Оқшауланған

95. Студентке үлкен көлемдегі ақпаратты жадында ұзақ уақыт сақтау қиынға соғады. Есте сақтаудың қандай процесі жеткіліксіз дамыған?

- A) Сақтау
- B) Тану
- C) Қайта жаңғырту
- D) Интерференция
- E) Сенсбилизация

96. Оқытушы кәсіби этикалық мәселелерді талқылауды ұйымдастырады. Ол тұлғаның қандай сферасын дамытады?

- A) Құндылық-мағыналық
- B) Сенсомоторлық
- C) Эмоционалды-еріктік
- D) Перцептивті
- E) Биологиялық

97. Студент бастама танытып, оқу тапсырмаларын шешудің жолдарын өз бетінше ұсынады. Тұлғаның қандай қасиеті көрініс табады?

- A) Автономиялылық
- B) Енжарлық
- C) Конформизм
- D) Ригидтілік
- E) Сенгіштік

98. Педагог оқу процесін түзету үшін кері байланысты пайдаланады. Кері байланыс қандай функцияны атқарады?

- A) Бақылау-түзету
- B) Ойын-сауықтық
- C) Компенсаторлық
- D) Репродуктивті
- E) Оқшаулаушы

99. Студентке есептерді шешу тәсілдерін жылдам өзгерту қажет болғанда қиындықтар туындайды. Ойлаудың қандай қасиеті жеткіліксіз дамыған?

- A) Икемділік
- B) Логикалық
- C) Тәуелсіздік
- D) Жүйелілік
- E) Сынилық

100. Оқытушы студенттердің кәсіби және тұлғалық өсуге деген ұмтылысын ынталандырады. Мотивацияның негізінен қандай деңгейі дамиды?

- A) Өзін-өзі дамыту
- B) Биологиялық
- C) Сыртқы
- D) Сәтсіздіктен қашу
- E) Жағдаяттық

101. Оқытушы студенттердің білімді жаңа кәсіби жағдаяттарға көшіру қабілетін арттырады. Оқытудың қандай түрі жүзеге асырылуда?

- A) Білімді көшіру
- B) Репродуктивті оқыту
- C) Догматикалық оқыту
- D) Формалды оқыту
- E) Инструктивті оқыту

102. Студент кедергілерге қарамастан, күрделі мақсаттарға жетуге деген тұрақты ұмтылыс көрсетеді. Қандай қасиет көрініс табады?

- A) Табандылық
- B) Конформизм
- C) Impulsivtilik
- D) Сенситивтілік
- E) Демонстративтілік

103. Педагог оқытуды кешенді пәнаралық есептерді шешу арқылы ұйымдастырады. Қандай тәсіл жүзеге асырылуда?

- A) Құзыреттілік тәсілі
- B) Фрагменттік тәсіл
- C) Көрнекілік тәсіл
- D) Репродуктивті тәсіл
- E) Формализацияланған тәсіл

104. Студентте өз білімінің деңгейін адекватты бағалай алмаушылық байқалады. Қандай қасиет жеткілікті дамымаған?

- A) Рефлексия
- B) Конформизм
- C) Еліктеу
- D) Сенсбилизация
- E) Импульсивтілік

105. Студенттер тобында бір қатысушы ресми мәртебесі болмаса да, басқалардың пікіріне айтарлықтай әсер етеді. Қандай құбылыс байқалады?

- A) Бейресми көшбасшылық
- B) Ресми билік

- C) Сенсорлық депривация
- D) Индукция
- E) Фрустрация

106. Оқытушы нақты жағдаяттарды талдау әдісін қолданады. Оқытудың қандай әдісі пайдаланылады?

- A) Кейс әдісі
- B) Дәріс
- C) Бақылау жұмысы
- D) Нұсқаулық
- E) Демонстрация

107. Студентке бірсарынды іс-әрекетке назарын ұзақ уақыт шоғырландыру қажет болғанда қиындық туындайды. Назардың қандай қасиеті бұзылған?

- A) Тұрақтылық
- B) Ауысушылық
- C) Көлем
- D) Бөлінушілік
- E) Сенсорика

108. Оқытушы студенттердің ақпаратты сыни тұрғыдан талдау дағдысын ынталандырады. Ойлаудың қандай түрі қалыптасады?

- A) Сыни ойлау
- B) Репродуктивті ойлау
- C) Механикалық ойлау
- D) Интуитивті ойлау
- E) Ассоциативті ойлау

109. Білім алушыда топтың пікіріне жоғары тәуелділік байқалады. Тұлғаның қандай қасиеті айқын көрсетілген?

- A) Конформизм
- B) Автономиялылық
- C) Тәуелсіздік
- D) Рефлексивтілік
- E) Бастамашылық (инициативность)

110. Студент есептерді тек үлгі бойынша сәтті шешеді, бірақ білімді жаңа жағдайға көшіре алмайды. Меңгерудің қандай деңгейі?

- A) Репродуктивті
- B) Шығармашылық
- C) Эвристикалық
- D) Зерттеу
- E) Аналитикалық

111. Оқытушы шағын топтарда белсенді оқыту әдістерін қолданады. Қандай эффект күшейеді?

- A) Өзара оқыту
- B) Әлеуметтік оқшаулану
- C) Процесті формализациялау
- D) Мотивацияның төмендеуі
- E) Догматизм

112. Студентте көпшілік алдында сөйлеуден қорқу сезімі байқалады. Қандай күй көрініс табады?

- A) Әлеуметтік бағалау фобиясы
- B) Индукция
- C) Персеверация
- D) Апатия
- E) Сенсбилизация

113. Педагог оқу мақсаттарын өз бетінше қоюды қолдайды. Іс-әрекеттің қандай компоненті дамиды?

- A) Мақсат қою
- B) Бақылау
- C) Еліктеу
- D) Конформизм
- E) Нұсқаулық

114. Студент сынға жоғары эмоционалды реакция көрсетеді. Қандай қасиет көрініс табады?

- A) Эмоционалды лабильділік
- B) Эмоционалды тұрақтылық
- C) Ригидтілік
- D) Конформизм
- E) Интроспекция

115. Оқытушы материалды проблемалық баяндау әдісін қолданады. Танымдық белсенділіктің қандай деңгейі қалыптасады?

- A) Проблемалық
- B) Репродуктивті
- C) Механикалық
- D) Формалды
- E) Көрнекілік

116. Студентте идеяларды тудыруға (генерациялауға) деген жоғары қабілет байқалады. Ойлаудың қандай қасиеті көрініс табады?

- A) Шығармашылық
- B) Ригидтілік
- C) Конформизм
- D) Нақтылық
- E) Формализм

117. Оқытушы студенттердің қабылдауындағы жеке ерекшеліктерді ескереді. Оқытудың қандай принципі жүзеге асырылуда?

- A) Жекешелендіру
- B) Универсализация
- C) Стандарттау
- D) Формализация
- E) Регламентация

118. Студент белгісіздік жағдайында жұмыс істеуде қиындықтарға тап болады. Қандай қасиет жеткілікті дамымаған?

- A) Белгісіздікке толеранттылық
- B) Импульсивтілік

- C) Ригидтілік
- D) Конформизм
- E) Сенситивтілік

119. Топта жанжалдан қашу үшін пікірлерді ортақ мәмілеге келуге ұмтылыс байқалады. Қандай құбылыс көрініс табады?

- A) Топтық ойлау
- B) Жанжалдық
- C) Индивидуализация
- D) Ассимиляция
- E) Депривация

120. Оқытушы оқу материалын визуализациялау үшін цифрлық технологияларды қолданады. Қандай принцип күшейеді?

- A) Көрнекілік
- B) Догматизм
- C) Формализм
- D) Репродукция
- E) Оқшаулану

121. Студент өзінің іс-әрекеттерін талдауға және оларды түзетуге қабілетті. Қандай қасиет көрініс табады?

- A) Рефлексивтілік
- B) Импульсивтілік
- C) Конформизм
- D) Сенситивтілік
- E) Демонстративтілік

122. Педагог есептерді шешу үшін студенттердің бірлескен іс-әрекетін ұйымдастырады. Өзара іс-қимылдың қандай түрі қалыптасады?

- A) Ынтымақтастық
- B) Бәсекелестік
- C) Оқшауланған
- D) Манипулятивтік
- E) Формалды

123. Білім алушыда ұзақ уақыт бойы сәтсіздікке ұшырау салдарынан оқу мотивациясының төмендеуі байқалады. Қандай күйдің пайда болуы әбден мүмкін?

- A) Қалыптасқан шарасыздық
- B) Эйфория
- C) Гиперактивтілік
- D) Компенсация (өтем)
- E) Индукция

124. Студент тапсырмаларды топтың көмегінсіз, өз бетінше орындағанды жөн көреді. Тұлғаның қандай қасиеті айқын көрінген?

- A) Интроверсия
- B) Экстраверсия
- C) Конформизм
- D) Сенситивтілік
- E) Демонстративтілік

125. Оқытушы студенттердің дәлелдеу дағдыларын қалыптастырады. Қандай шеберлік дамиды?

- A) Коммуникативтік құзыреттілік
- B) Еліктеу
- C) Сенсорика
- D) Импульсивтілік
- E) Ригидтілік

126. Студент бірнеше тапсырма арасында назарын бөлу қажет болғанда қиындық көреді. Назардың қандай қасиеті бұзылған?

- A) Бөлінушілік
- B) Көлем
- C) Ауысушылық
- D) Тұрақтылық
- E) Шоғырлану

127. Оқытушы жобалар әдісін қолданады. Оқытудың қандай түрі жүзеге асырылуда?

- A) Жобалық
- B) Репродуктивті
- C) Догматикалық
- D) Формалды
- E) Көрнекілік

128. Студентте топ тарапынан мойындалуға деген жоғары қажеттілік байқалады. Қандай мотив көрініс табады?

- A) Әлеуметтік
- B) Биологиялық
- C) Когнитивті
- D) Сенсорлық
- E) Механикалық

129. Педагог дербес ойлаудың дамуын ынталандырады. Қандай нәтиже күтіледі?

- A) Автономиялылық
- B) Конформизм
- C) Тәуелділік
- D) Ригидтілік
- E) Импульсивтілік

130. Студент күрделі мәтіндерді түсінуде қиындықтар көрсетеді. Ойлаудың қандай қасиеті жеткіліксіз дамыған?

- A) Талдау
- B) Жинақтау
- C) Сынылық
- D) Механикалық
- E) Эмоционалды

131. Оқытушы оқыту процесінде кері байланысты қолданады. Қандай процесс күшейеді?

- A) Бақылау және түзету
- B) Оқшаулану
- C) Догматизм
- D) Формализация
- E) Репродукция

132. Студент жаңа оқу жағдайларына жылдам бейімделуге қабілетті. Қандай қасиет көрініс табады?

- A) Адаптивтілік
- B) Ригидтілік
- C) Конформизм
- D) Сенситивтілік
- E) Импульсивтілік

133. Педагог студенттердің білімді өз бетінше ашуына жағдай жасайды. Қандай әдіс қолданылады?

- A) Эвристикалық
- B) Репродуктивті
- C) Көрнекілік
- D) Бақылау
- E) Формалды

134. Білім алушыда стресске қарсы тұру қабілеті төмен. Қандай қасиет жеткіліксіз дамыған?

- A) Эмоционалды тұрақтылық
- B) Конформизм
- C) Сенситивтілік
- D) Демонстративтілік
- E) Импульсивтілік

135. Студент өзін-өзі көрсету үшін талқылауларға белсенді қатысады. Қандай мотив көрініс табуда?

- A) Әлеуметтік
- B) Ойын
- C) Компенсаторлық (өтемдік)
- D) Биологический
- E) Сенсорлық

136. Оқытушы кәсіби мәселелер бойынша пікірталас ұйымдастырады. Қандай әдіс қолданылады?

- A) Талқылау
- B) Дәріс
- C) Нұсқаулық
- D) Бақылау
- E) Демонстрация

137. Студентте іс-әрекетті өз бетінше жоспарлауға бейімділік байқалады. Қандай қасиет көрініс табады?

- A) Өзін-өзі ұйымдастыру
- B) Тәуелділік
- C) Конформизм
- D) Сенситивтілік
- E) Ригидтілік

138. Педагог оқыту үшін тұлғааралық өзара әрекеттестікті қолданады. Қандай тиімділік күшейеді?

- A) Әлеуметтік оқу

- B) Оқшаулану
- C) Депривация
- D) Формализм
- E) Индукция

139. Студент қорытындыларды логикалық түрде негіздеу қажет болғанда қиындық көреді. Ойлаудың қандай түрі жеткіліксіз дамыған?

- A) Сыни ойлау
- B) Ассоциативті
- C) Механикалық
- D) Эмоционалды
- E) Интуитивті

140. Оқытушы студенттердің кәсіби сәйкестігін дамытуды ынталандырады. Қандай процесс қалыптасады?

- A) Кәсіби өзін-өзі анықтау
- B) Рольдік дезадаптация
- C) Сенсорлық депривация
- D) Импульсивтілік
- E) Конформизм

141. Студент сыртқы бағаларға қарамастан, оқуға тұрақты қызығушылық танытады. Мотивацияның қандай түрі көрініс табады?

- A) Ішкі
- B) Сыртқы
- C) Жағдаяттық
- D) Компенсаторлық
- E) Әлеуметтік

142. Педагог кейс-талдауды қолданады. Оқытудың қандай әдісі пайдаланылады?

- A) Аналитикалық кейс-әдіс
- B) Репродуктивті
- C) Лекциялық
- D) Бақылау
- E) Формалды

143. Білім алушыда назарды ұзақ уақыт шоғырландыру қабілетінің төмендеуі байқалады. Назардың қандай қасиеті бұзылған?

- A) Тұрақтылық
- B) Көлем
- C) Ауысушылық
- D) Сенсорика
- E) Импульсивтілік

144. Студент оқу міндеттерін өз бетінше тұжырымдауға қабілетті. Қандай қасиет көрініс табады?

- A) Автономиялылық
- B) Тәуелділік
- C) Конформизм
- D) Ригидтілік
- E) Сенситивтілік

145. Педагог студенттерде есептерді ұжымдық шешу дағдыларын қалыптастырады.

Қандай тиімділік күшейеді?

- A) Кооперация
- B) Жекешелендіру
- C) Оқшаулану
- D) Формализация
- E) Депривация

146. Студент мақсатқа жетуде жоғары табандылық танытады. Тұлғаның қандай қасиеті айқын көрінген?

- A) Табандылық
- B) Импульсивтілік
- C) Конформизм
- D) Сенситивтілік
- E) Демонстративтілік

147. Педагог проблемалық оқытуды қолданады. Қандай нәтиже күтіледі?

- A) Ойлауды дамыту
- B) Білімді репродукциялау
- C) Формализацияланған оқыту
- D) Догматизм
- E) Оқшаулану

148. Студентте логикалық байланыстарды түсінуде қиындықтар байқалады. Ойлаудың қандай қасиеті жеткілікті дамымаған?

- A) Логикалық ойлау
- B) Жинақтау
- C) Талдау
- D) Сенсорика
- E) Эмоционалдылық

149. Оқытушы белсенді оқыту әдістерін қолданады. Қандай тиімділік күшейеді?

- A) Белсенділік пен қатысушылық
- B) Енжарлық
- C) Оқшаулану
- D) Формализм
- E) Догматизм

150. Студент кәсіби өсуге және өзін-өзі жетілдіруге ұмтылады. Мотивацияның қандай деңгейі көрініс табады?

- A) Өзін-өзі дамыту
- B) Сыртқы
- C) Жағдаяттық
- D) Биологиялық
- E) Конформдық

151. Оқытушы студенттің есептерді шешудің меңгерілген алгоритмдерін түбегейлі жаңа жағдаяттарға көшіре алатынын анықтады. Қандай когнитивті процесс ең айқын көрініс тапқан?

- A) Оқыту трансфері
- B) Механикалық жаттау
- C) Дағдылар интерференциясы

- D) Сенсорлық адаптация
- E) Перцептивті генерализация

152. Студентте тіпті күрделі тапсырмалардан бас тарту арқылы болса да, қателіктерден қашуға деген тұрақты ұмтылыс байқалады. Тұлғаның қандай механизмі көрініс табуда?

- A) Сәтсіздіктен қашатын перфекционизм
- B) Әлеуметтік фасилитация
- C) Когнитивті икемділік
- D) Нормаларды интериоризациялау
- E) Рефлексивті реттеу

153. Оқытушы ақпаратты бір уақытта талдауды, жинақтауды және бағалауды талап ететін тапсырмаларды енгізеді. Ойлаудың қандай деңгейі белсендіріледі?

- A) Сыни-аналитикалық
- B) Репродуктивті
- C) Төменгі перцептивті
- D) Механикалық
- E) Сенсомоторлық

154. Студент себеп-салдарлық байланыстарды құруда қиындықтар көрсетеді. Қандай танымдық әрекет бұзылған?

- A) Логикалық жалпылау
- B) Классификация
- C) Синтез
- D) Ассоциация
- E) Имитация

155. Студенттер тобында бір қатысушы көпшіліктің ұстанымдары өзінің пікіріне қайшы келсе де, оларды санасыз түрде қабылдайды. Қандай құбылыс байқалады?

- A) Конформизм
- B) Децентрация
- C) Инсайт
- D) Когнитивный диссонанс
- E) Рефрейминг

156. Оқытушы таңдауды дәлелдеуді талап ететін, бірнеше ықтимал шешімі бар тапсырмаларды қолданады. Ойлаудың қандай түрі қалыптасады?

- A) Дивергентті
- B) Алгоритмдік
- C) Репродуктивті
- D) Ассоциативті
- E) Механикалық

157. Студент оқу материалын өз бетінше құрылымдау қажет болғанда қиындықтарға тап болады. Қандай қасиет жеткілікті дамымаған?

- A) Танымды өзін-өзі ұйымдастыру
- B) Қабылдаудың селективтілігі
- C) Эмоционалды лабильділік
- D) Сенсорлық адаптация
- E) Импульсивтілік

158. Педагог студенттің сыртқы бақылау болмаған жағдайда мотивациясын тез жоғалтатынын байқайды. Мотивацияның қандай түрі басым?

- A) Сыртқы
- B) Ішкі
- C) Танымдық
- D) Процессуалдық
- E) Самоактуализациялық

159. Студент стресстік жағдайларда өзінің эмоционалдық реакцияларын сезіну және реттеу қабілетін көрсетеді. Қандай қасиет көрініс табады?

- A) Эмоционалды реттеу
- B) Эмоционалды ригидтілік
- C) Конформизм
- D) Импульсивтілік
- E) Сенситивтілік

160. Оқытушы оқытуды заңдылықтарды өз бетінше ашу арқылы ұйымдастырады. Қандай әдіс жүзеге асырылуда?

- A) Эвристикалық
- B) Түсіндірмелі-көрнекілік
- C) Репродуктивті
- D) Бақылау
- E) Нұсқаулық

161. Студентте оқу белсенділігінің эмоционалдық күйге жоғары тәуелділігі байқалады. Тұлғаның қандай қасиеті көрініс табуда?

- A) Эмоционалды лабильділік
- B) Когнитивті тұрақтылық
- C) Аналитикалық
- D) Рефлексивтілік
- E) Тәуелсіздік

162. Педагог студенттің тек қатаң құрылымдалған жағдайларда ғана тиімді жұмыс істей алатынын анықтады. Қандай қасиет айқын көрінген?

- A) Ригидтілік
- B) Белгісіздікке толеранттылық
- C) Дивергенттілік
- D) Өзін-өзі реттеу
- E) Эмпатия

163. Топтық жұмыс барысында студент ресми тағайындаусыз-ақ қатысушылардың іс-әрекеттерін үйлестіруді өз мойнына алады. Қандай құбылыс байқалады?

- A) Бейресми көшбасшылық
- B) Ресми басшылық
- C) Сенсорлық депривация
- D) Когнитивті жанжал
- E) Аффективті блокада

164. Оқытушы студенттің ақпараттың шынайылығын сыни тұрғыдан тексеру қабілетін бағалайды. Қандай қасиет қалыптасады?

- A) Сыни ойлау
- B) Сенгіштік

- C) Конформизм
- D) Механикалық жады
- E) Сенсорлық сезімталдық

165. Студент кепілді түрде сәтті болатын нұсқаларды жөн көріп, күрделі тапсырмалардан қашады. Қандай мотивациялық механизм көрініс табады?

- A) Сәтсіздіктен қашу мотивациясы
- B) Сәттілікке жету мотивациясы
- C) Танымдық мотивация
- D) Альтруистік мотивация
- E) Әлеуметтік мотивация

166. Оқытушы әртүрлі пәндерден білімді біріктіруді талап ететін тапсырмаларды қолданады. Оқытудың қандай принципі жүзеге асырылуда?

- A) Пәнаралық интеграция
- B) Фрагменттілік
- C) Догматизм
- D) Білімді оқшаулау
- E) Репродукция

167. Студент жағдай өзгерген кезде есепті шешу стратегиясын жылдам өзгерту қабілетін көрсетеді. Ойлаудың қандай қасиеті көрініс табады?

- A) Икемділік
- B) Ригидтілік
- C) Конформизм
- D) Импульсивтілік
- E) Сенсорика

168. Білім алушыда алаңдатушы факторлар болған кезде іс-әрекет мақсатын ұстап тұруда қиындық байқалады. Еріктің қандай қасиеті жеткілікті дамымаған?

- A) Мақсаттың тұрақтылығы
- B) Конформизм
- C) Сенситивтілік
- D) Импульсивтілік
- E) Эмоционалдылық

169. Оқытушы студенттерде іс-әрекет нәтижелерін өзін-өзі бағалау қабілетін қалыптастырады. Қандай процесс күшейеді?

- A) Өзін-өзі бақылау
- B) Сыртқы бақылау
- C) Имитация
- D) Сенсорлық адаптация
- E) Конформизм

170. Студент есептерді шешу кезінде стандартты емес идеяларды тудыруға жоғары қабілет көрсетеді. Қандай қасиет көрініс табады?

- A) Дивергентті ойлау
- B) Конвергентті ойлау
- C) Механикалық ойлау
- D) Репродуктивтілік
- E) Формализм

171. Топта келісімге ұмтылу шешімдерді сыни тұрғыдан талқылауды тұншықтыратын құбылыс байқалады. Бұл қандай құбылыс?

- A) Топтық ойлау
- B) Әлеуметтік фасилитация
- C) Децентрация
- D) Рольдер жанжалы
- E) Когнитивті диссонанс

172. Студент өзінің оқу стратегияларын сезінуге және қажет болған жағдайда оларды өзгертуге қабілетті. Қандай қасиет көрініс табады?

- A) Метатаным
- B) Ригидтілік
- C) Импульсивтілік
- D) Сенсорика
- E) Конформизм

173. Оқытушы толық емес ақпараты бар, оны өз бетінше іздеуді талап ететін тапсырмаларды қолданады. Оқытудың қандай әдісі пайдаланылады?

- A) Проблемалық-ізденіс әдісі
- B) Программаланған оқыту
- C) Репродуктивті әдіс
- D) Түсіндірмелі әдіс
- E) Көрнекілік әдісі

174. Студент біркелкі тапсырмаға назарын ұзақ уақыт бойы тұрақтандыруда қиындықтарға тап болады. Назардың қандай қасиеті бұзылған?

- A) Тұрақтылық
- B) Көлем
- C) Ауысушылық
- D) Бөлінушілік
- E) Шоғырлану

175. Оқытушы студенттің өз ұстанымын дәлелдеу және қорғау қабілетін анықтайды. Ойлаудың қандай қасиеті көрініс табады?

- A) Сынилық
- B) Имитация
- C) Конформизм
- D) Сенсорика
- E) Ригидтілік

176. Білім алушыда оқу тапсырмаларын орындау кезінде сыртқы бағаға тәуелділік байқалады. Өзін-өзі реттеудің қандай түрі басым?

- A) Экстернальды
- B) Интернальды
- C) Рефлексивті
- D) Автономды
- E) Проактивті

177. Оқытушы студенттерде өздерінің оқу іс-әрекетін жоспарлау шеберлігін қалыптастырады. Іс-әрекеттің қандай компоненті дамиды?

- A) Мақсат қою және жоспарлау
- B) Мотивациялық

- C) Операционалдық
- D) Перцептивті
- E) Сенсорлық

178. Студент басқа адамдардың эмоционалдық күйлерін түсінуде қиындықтар көрсетеді. Қандай қасиет жеткілікті дамымаған?

- A) Эмпатия
- B) Шоғырлану
- C) Логикалық
- D) Есте сақтау
- E) Ригидтілік

179. Білім беру процесінде рольдерді бөле отырып, есептерді бірлесіп шешу қолданылады. Қандай тиімділік күшейеді?

- A) Кооперативті оқыту
- B) Жеке оқшаулану
- C) Догматизм
- D) Репродукция
- E) Формализация

180. Студент есепті шешу кезінде бір уақытта оның бірнеше аспектісін назарда ұстауға қабілетті. Ойлаудың қандай қасиеті көрініс табады?

- A) Жүйелілік
- B) Фрагменттілік
- C) Импульсивтілік
- D) Сенсорика
- E) Конформизм

181. Оқытушы студенттің нұсқаулықтарға шамадан тыс тәуелді екенін және өз бетінше жұмыс істеуде қиындықтар көретінін атап өтеді. Қандай қасиет айқын көрінген?

- A) Тәуелділік
- B) Автономиялылық
- C) Креативтілік
- D) Рефлексивтілік
- E) Икемділік

182. Студент ұзақ уақыт бойы ақыл-ой жүктемесі кезінде жұмысқа қабілеттілікті сақтау қабілетін көрсетеді. Қандай қасиет көрініс табады?

- A) Психикалық тұрақтылық
- B) Шаршағыштық
- C) Импульсивтілік
- D) Сенситивтілік
- E) Конформизм

183. Оқытушы ұстанымдарды міндетті түрде дәлелдеуді талап ететін пікірталас әдісін қолданады. Қандай нәтиже қалыптасады?

- A) Сыни-рефлексивті ойлау
- B) Репродуктивті ойлау
- C) Механикалық жады
- D) Сенсорлық адаптация
- E) Имитация

184. Студентте маңызды белгілерді маңызды емес белгілерден бөліп алу қабілетсіздігі байқалады. Ойлаудың қандай қасиеті бұзылған?

- A) Таңдамалылық
- B) Талдау
- C) Жинақтау
- D) Ригидтілік
- E) Конформизм

185. Студенттер тобында бір қатысушы айқын эмоционалдық реакциялары арқылы басқалардың эмоционалдық күйіне әсер етеді. Қандай құбылыс байқалады?

- A) Эмоционалды жұғу
- B) Когнитивті диссоциация
- C) Рефлексия
- D) Инсайт
- E) Конфронтация

186. Студент оқыту стратегиясын өз бетінше таңдау қабілетін көрсетеді. Қандай қасиет көрініс табады?

- A) Өзін-өзі реттеу
- B) Конформизм
- C) Сенсорика
- D) Импульсивтілік
- E) Ригидтілік

187. Оқытушы студенттерде өз іс-әрекетінің қателіктерін талдау шеберлігін қалыптастырады. Қандай процесс күшейеді?

- A) Рефлексивті талдау
- B) Сыртқы бағалау
- C) Имитация
- D) Сенсорлық адаптация
- E) Конформизм

188. Студент іс-әрекеттің әртүрлі түрлері арасында ауысу қажет болғанда қиындықтарға тап болады. Назардың қандай қасиеті бұзылған?

- A) Ауысушылық
- B) Көлем
- C) Тұрақтылық
- D) Шоғырлану
- E) Сенсорика

189. Оқытушы студенттердің оқуға деген ішкі мотивациясының дамуын ынталандырады. Қандай нәтиже күтіледі?

- A) Самодетерминация (өзін-өзі анықтаушылық)
- B) Сыртқы тәуелділік
- C) Конформизм
- D) Сенсорлық депривация
- E) Импульсивтілік

190. Студент есептерді шешудің стандартты емес тәсілдерін іздеуге бейімділік танытады. Қандай қасиет көрініс табады?

- A) Креативтілік
- B) Конвергенттілік

- C) Ригидтілік
- D) Формализм
- E) Репродукция

191. Білім беру процесінде оқытушы жеке білім беру траекторияларына сүйенеді. Қандай принцип жүзеге асырылуда?

- A) Жекешелендіру
- B) Унификация
- C) Стандарттау
- D) Репродукция
- E) Формализация

192. Студент тапсырманы орындау процесінде өзінің іс-әрекеттерін бақылау қажет болғанда қиындықтар көрсетеді. Қандай қасиет жеткілікті дамымаған?

- A) Өзін-өзі бақылау
- B) Конформизм
- C) Сенситивность
- D) Импульсивтілік
- E) Эмоционалдылық

193. Оқытушы гипотезалар ұсынуды талап ететін тапсырмаларды қолданады. Ойлаудың қандай деңгейі белсендіріледі?

- A) Гипотетикалық-аналитикалық
- B) Репродуктивті
- C) Механикалық
- D) Сенсорлық
- E) Перцептивті

194. Студент бірлескен жұмыс кезінде басқалардың пікірін ескеру қажет болғанда қиындықтарға тап болады. Қандай қасиет жеткілікті дамымаған?

- A) Эмпатия
- B) Конформизм
- C) Логикалық
- D) Жады
- E) Сенсорика

195. Оқытушы студенттердің өз бетінше оқуға деген қабілетінің өскенін анықтайды. Қандай процесс күшейеді?

- A) Өз бетінше білім алу
- B) Тәуелділік
- C) Еліктеу
- D) Сенсорика
- E) Конформизм

196. Студент ұзақ мерзімді мақсаттарға жетуге деген тұрақты бағдар көрсетеді. Қандай қасиет көрініс табады?

- A) Мақсатқа ұмтылушылық
- B) Импульсивтілік
- C) Сенсорлық лабильділік
- D) Конформизм
- E) Ригидтілік

197. Оқытушы нәтижесі белгісіз жағдаяттық есептерді қолданады. Ойлаудың қандай түрі қалыптасады?

- A) Ықтималдық ойлау
- B) Алгоритмдік
- C) Репродуктивті
- D) Сенсорлық
- E) Механикалық

198. Студент мақсаттарға байланысты өзінің оқу белсенділігінің деңгейін реттеуге қабілетті. Қандай қасиет көрініс табады?

- A) Өзін-өзі реттеу
- B) Импульсивтілік
- C) Конформизм
- D) Сенсорика
- E) Ригидтілік

199. Білім алушыда мәтіннің негізгі идеясын бөліп алуда қиындық байқалады. Ойлаудың қандай қасиеті жеткілікті дамымаған?

- A) Аналитикалық
- B) Селективтілік
- C) Конформизм
- D) Импульсивтілік
- E) Сенсорика

200. Оқытушы студенттерде кәсіби өзін-өзі дамыту қабілетін қалыптастырады. Мотивацияның қандай деңгейі дамиды?

- A) Өзін-өзі дамыту
- B) Сыртқы
- C) Жағдаяттық
- D) Қашу
- E) Биологиялық

ЛОГИКА ЖӘНЕ СЫНИ ОЙЛАУ

Тест сұрақтарының үлгілік тізімі

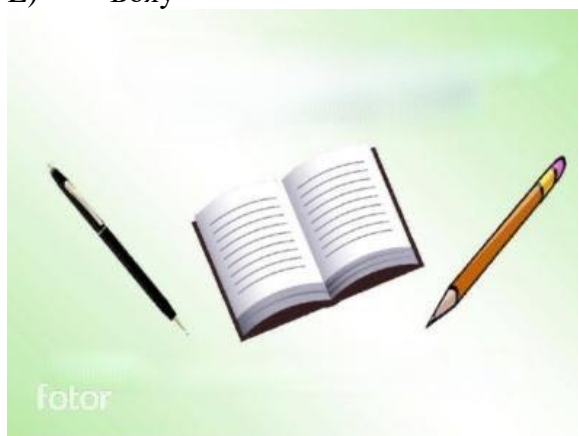
1. Қиылысты құрап тұрған бір көшенің бойына 11 ағаш, қиылысты құрап тұрған екінші көшенің бойына 11 ағаш отырғызуға болатын орын бар. Қиылысты құрап тұрған екі көшеге отырғызылатын ағаштардың ең аз саны қанша болмақ?

- A) Ағаштар саны 21
- B) Ағаштар саны 23
- C) Ағаштар саны 15
- D) Ағаштар саны 17
- E) Ағаштар саны 19



2. Дәптер - қаламсапқа қарағанда арзан, ал қарындашқа қарағанда қымбат. Қайсысы арзан?

- A) Қарындаш
- B) Қаламсап
- C) Дәптер
- D) Кітап
- E) Бояу



3. Белгісіз азаматтың әкесінің аты - Абай САМАТҰЛЫ, ұлының аты – Жамбыл

ОМАРҰЛЫ. Белгісіз азаматтың аты-жөні кім?

- A) Омар Абайұлы
- B) Абай Жамбылұлы
- C) Абай Омарұлы
- D) Самат Омарұлы
- E) Жамбыл Абайұлы



4. Ваня Петядан жоғарғы қабатта, бірақ Сенядан төменгі қабатта, ал Коля - Петядан төменгі этажда тұрады. Олардың әрқайсысы төрт қабатты үйдің қай қабаттарында тұрады?

- A) 1 қабатта-Коля, 2 қабатта-Петя, 3 қабатта-Ваня, 4 қабатта-Сеня
- B) 1 қабатта-Ваня, 2 қабатта – Коля, 3 қабатта-Сеня, 4 қабатта-Петя
- C) 1 қабатта-Петя, 2 қабатта – Коля, 3 қабатта-Сеня, 4 қабатта-Ваня
- D) 1 қабатта-Коля, 2 қабатта-Ваня, 3 қабатта-Сеня, 4 қабатта-Петя
- E) 1 қабатта-Сеня, 2 қабатта – Петя, 3 қабатта-Ваня, 4 қабатта-Коля



5. Екі жолаушыөзенге жақындады. Өтуге болатын қайық бір адамға арналған. Екі адамның салмағын көтере алмайды! Жағадағы екі жолаушыешбір көмексіз екеуі де осы қайықпен келесі жағаға өтті. Олар мұны қалай жасады?

- A) Екеуі бір өзеннің қарам-қарсы жағаларында болды. Алдымен біреуі, содан кейін екіншісі өтті.
- B) Екеуі өзеннің бір жағасында болды. Біреуі қайықпен өтті, екіншісі жүзіп кетті. Шаршаған кезде орындарын ауыстырды.
- C) Екеуі өзеннің бір жағасында болды. Екеуі де қайықпен өтті.
- D) Екеуі өзеннің бір жағасында болды. Екеуі де жүзіп өтті.
- E) Екеуі екі түрлі өзеннің жағасында болды. Ешқайсысы келесі жағаға өте алмады.



6. Бір жарым лимон - 150 теңге тұрады. 10 лимон қанша тұрады?

- A) 1000 теңге
- B) 150 теңге
- C) 200 теңге
- D) 300 теңге
- E) 1500 теңге



7. Кітап үшін 1000 теңге және кітап құнының тағы жартысы төленді. Кітап қанша тұрады?

- A) 2000 теңге
- B) 100 теңге
- C) 300 теңге
- D) 400 теңге
- E) 500 теңге



8. Бір минут сайын бөрененің бір метрлік бөлігі кесіледі. Ұзындығы 6 метр болатын бөрене

қанша минутта кесіледі?

- A) 5 минутта кесіледі
- B) 10 минутта кесіледі
- C) 15 минутта кесіледі
- D) 20 минутта кесіледі
- E) 30 минутта кесіледі



9. Қайсысы ауыр? 1 килограмдық таразы тасы немесе 1 килограмм шарлар?

- A) Олардың салмағы тең
- B) 1 килограмдық таразы тасы ауыр
- C) 1 килограмм шарлар ауыр
- D) Алдымен тең салмақ болады, бірақ біртіндеп, шарлардың көлемі үлкен болғандықтан, оларға архимедтік күш әсер ететіндіктен таразы басы ауырлай түседі
- E) Алдымен салмағы бірдей болады, бірақ олардың массасы әртүрлі, сондықтан 1 килограмдық таразы тасы біртіндеп ауырлай түседі (Архимедтік заң күшін ескере отырып).



10. Санап шығыңыз! Автобус жүріп келеді. Онда 5 жолаушы отыр. Аялдамада 6 жолаушы кірді. Келесі аялдамада 4 жолаушы түсіп қалды, және 2 жолаушы кірді, келесі аялдамада 3 жолаушы шығып кетті де 4 жолаушы кірді, келесі аялдамада ешкім шықпады, бірақ 8

жолаушы кірді, келесі аялдамада 6 жолаушы шығып, 1 адам кірді, келесіде - 5 шығып, 4 кірді. Автобус барлығы неше аялдамаға тоқтады?

- A) 8
- B) 9
- C) 7
- D) 6
- E) 5



11. Сізде 5 таяқша бар деп елестетіңіз. Егер олардың екеуін екіге бөлсеңіз, барлығы қанша таяқша болады?

- A) Жеті таяқша.
- B) Үш таяқша.
- C) Бес таяқша.
- D) Он таяқша.
- E) Он бір таяқша.



12. Бір отбасыдағы екі апалы-сіңлілі қыздардың әрқайсысының үш ағасы бар. Отбасында қанша бала бар? Әрбір қыздың үш ағасы болса, онда отбасында қанша ұл бар?

- A) 5 бала: үш ұл және екі қыз.
- B) 8 бала: алты ұл және екі қыз.
- C) 6 бала: үш ұл және үш қыз.
- D) 7 бала: үш ұл және төрт қыз.
- E) 9 бала: бес ұл және төрт қыз.



13. Дүкенге 4 бала барды: Дима, Коля, Никита және Андрей, дүкенге барар жолда олар 4 теңге тапты. Никита дүкенге жалғыз барса, қанша ақша табар еді? Ал егер фильмде 25 бала болса, олар қанша ақша табады?

- A) 4 теңге
- B) 20 теңге
- C) 16 теңге
- D) 12 теңге
- E) 100 теңге

14. Бір күндік жәндіктер қанша уақыт өмір сүреді ?

- A) 1 күн
- B) 1 ай
- C) 1 жыл
- D) 1 апта
- E) 10 жыл

15. Аулада тауықтар мен қойлар болды. Олардың 3 басы және 8 аяғы бар. Қанша тауық және қанша қой болды?

- A) 3 тауық және 2 қой.
- B) 2 тауық және 2 қой.
- C) 3 тауық және 3 қой.
- D) 2 тауық және 1 қой.
- E) 1 тауық және 2 қой.

16. Менің әкем 31 жаста болғанда, мен 8 жаста едім, ал қазір әкем менен екі есе үлкен. Мен қазір неше жастамын?

- A) 16, әкесі 40.
- B) 18, Әкеге 42.
- C) 23, Әкеге 46.
- D) 20, әкесі 40.
- E) 22, Әкеге 44.

17. Ағасы 14 жаста, ал әпкесі 10 жаста. Әпкесі қазір қанша жаста болса, ағасы қанша жаста болады?

- A) 16 жыл.
- B) 18 жаста.
- C) 20 жыл.
- D) 22 жыл.
- E) 21 жыл.



18. Ең жылдам жәндікті көрсетіңіз?

- A) Шабандоз-қоңыз
- B) Тарақан
- C) Ұлу
- D) Құмырсқалар
- E) Қырықаяқ

19. Ұмытшақ бала үйден шығып, досы Эндрюге барды. Ол жарты жолдан өтіп, демалуға отырғанда, кітабын үйінде қалдырып кеткенін есіне түсірді. Бала үйіне оралып, кітапты алып, Эндрюге қайта барды. Ол Эндрюдің үйіне енді жеткенде бағана демалуға отырған жерде сөмкесін ұмытып кеткенін білді. Бала сөмкесіне қайтадан барып, содан соң досына келуге мәжбүр болды. Ол Эндрюге келгенде екі шақырымның орнына әлдеқайда көп жүргенін түсінді. Бала неше шақырым жер жүрді?

- A) 2 км.
- B) 4 км.
- C) 6 км.
- D) 7 км.
- E) 8 км.



20. Екі ана, Екі қыз және Әжесі мен немересі. Барлығы қанша?

- A) 3
- B) 6
- C) 4
- D) 5
- E) 2



21. Бөренені 2 бөлікке кесу үшін 1000 теңге төлеу керек. Бөренені 4 бөлікке кесу қанша тұрады?

- A) 3000 теңге.
- B) 4000 теңге.
- C) 2000 теңге.
- D) 1000 теңге.
- E) 5000 теңге.



@dreamstime.com

Иллюстрация: Shutterstock

22. Терезенің алдында 8 жасыл қызанақ жатты. Үш күннен кейін олар қызарып кетті. Қанша жасыл қызанақ қалды?

- A) 0
- B) 8
- C) 16
- D) 4
- E) 2



23. Екі бояушы екі сағат ішінде екі бөлмені бояй алады. Алты сағат ішінде 18 бөлмені бояу үшін қанша суретші қажет?

- A) 24
- B) 8
- C) 18
- D) 12
- E) 6



24. Ваня мен Коля - Серёжа мен Сашадан үлкен. Серёжа мен Саша - Петядан үлкен. Ең кішісі кім?

- A) Петя
- B) Саша
- C) Серёжа
- D) Ваня
- E) Коля

25. Пәтерде иттер мен мысықтар тұрады. Барлық жануарлардың тек біреуі ит емес, ал бір үй жануарынан басқасының бәрі мысық. Мысықтар мен иттердің барлығы қанша?

- A) Бір ит пен бір мысық
- B) Бір ит пен үш мысық
- C) Төрт ит және көптеген мысықтар
- D) Бір ит пен үш мысық
- E) Екі ит пен екі мысық



26. Маша мен Ваняның әрқайсысында 3 соратын кәмпиттен бар. Маша өзінің 2 кәмпитін жеді. Ваня да солай істеді. Ваняда қанша кәмпит қалды?

- A) 1
- B) 2
- C) 0
- D) 4
- E) 3



27. Егер сіз жарысқа қатысып, үшінші орындағы адамды басып озсаңыз, қандай орынға ие боласыз?

- A) Үшінші
- B) Екінші
- C) Үшінші
- D) Бірінші
- E) Бесінші



28. 100-ден 2-ні қанша рет шегеруге болады?

- A) 1 рет, $100-2=98$. Келесі азайту 100-ден шегеруге жатпайды.
- B) 100
- C) 0
- D) 25
- E) 50.

29. Фермада екі жылқы, бір қоян, бір күшік, бір мысық, шошқа мен шошқа, сиыр мен бұзау, күркетауық пен қаз болды. Иесі итпен келді. Фермада қанша аяқ болды?

- A) Екі аяқ
- B) 44
- C) 46
- D) 34
- E) 26

30. Бұл тізімге қайсысы енбеуі керек? Майшабақ, кит, акула, тунец, треска.

- A) Кит
- B) Майшабақ
- C) Акула
- D) Тунец
- E) Треска

31. Адамдар қартайған Атадан:

- Сіз неше жастасыз?- деп сұрады

"Мен кейбір туыстарымнан алты жүз есе үлкенмін", - деп жауап берді ол.

Рас па?

Солай болуы мүмкін бе?

- A) Егер атасы 50 жаста болса, ал немересі 1 айлық болса, онда атасы немересінен 600 есе үлкен.
- B) Егер атасы 50 жаста болса, ал немересі 1 айлық болса, онда атасы немересінен 100 есе үлкен.
- C) Егер атасы 50 жаста болса, ал немересі 1 айлық болса, онда атасы немересінен 200 есе үлкен.
- D) Егер атасы 50 жаста болса, ал немересі 1 айлық болса, онда атасы немересінен 60 есе үлкен.
- E) Егер атасы 50 жаста болса, ал немересі 1 айлық болса, онда атасы немересінен 65 есе үлкен.



32. Жеті ағайынды ұлдардың әрқайсысының бір-біреуден қарындасы бар.

Ол үйде барлығы неше қарындас бар?

- A) Біреу
- B) Үшеу
- C) Екеу
- D) Төртеу
- E) Алтау



33. Қаздар ұшып барады. Аңшы біреуін атып құлатты.

Нешеуі қалды?

- A) Оқ тиіп құлаған біреуі қалды, қалғандары ұшып кетті
- B) Үш

- C) Он
- D) Екі
- E) Бес



34. Үйректер тобы ұшып барады: бір үйрек алдында, екеуі артта; біреуі - артта, екеуі алдында; біреуі екеуінің арасында және үшеуі қатарда. Барлығы қанша үйрек болды?

- A) 3 үйрек
- B) 4 үйрек
- C) 5 үйрек
- D) 2 үйрек
- E) 10 үйрек



35. “Ия, сен. Иә, мен - иә, сен екеуміз”.

Біз нешеуміз?

- A) Екеу
- B) Үшеу
- C) Жетеу
- D) Он
- E) Біреу

36. Әкесі мен ұлы, ұлы мен әкесі, немересі және атасы.

Олар барлығы нешеу?

- A) Үшеу
- B) Екеу
- C) Жетеу
- D) Он

Е) Біреу

37. Олар тобымен жүріп келеді: қайыненесі, күйеуі және күйеуі әйелімен, Анасы қызымен, әжесі - немересімен, қызы - әкесімен. Олар барлығы нешеу?

- A) Төртеу
- B) Үшеуі
- C) Жеті
- D) Бір
- E) Екеу



38. Алмұртта 37 алмұрт жемісі өсіп тұр, ал анар талының жемісі аздау. Анар талында қанша алмұрт өсіп тұр?

- A) Анар талында алмұрт өспейді
- B) Сансыз көп
- C) 37
- D) 50
- E) 100

39. Күн мен түн бірге қанша сағатқа созылады?

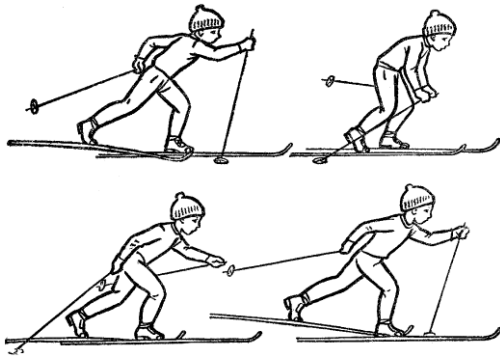
- A) 24 сағат.
- B) 48 сағат.
- C) 72 сағат.
- D) 12 сағат.
- E) 10 сағат.

40. Көшенің бір бетіндегі соңғы үйдің нөмірі 27. Көшенің қарсы бетінде қанша үй бар?

- A) 14
- B) 27
- C) 13
- D) 28
- E) 12

41. Екі шаңғышы бір уақытта бір-бірімен кездесуге қарсы бағытта жолға шықты. Біріншісі кездесетін жерге дейін 2 сағат жүрді. Екінші шаңғышы кездесуге дейін қанша уақыт жүрді?

- A) 2 сағат
- B) 3 сағат
- C) 1 сағат
- D) 4 сағат
- E) 30 минут



42. Екі оқушы қыз мектептен үйіне, ал үш ұл оларға қарсы жүріп келеді. Барлығы қанша бала үйлеріне қайтып барады?

- A) 2
- B) 5
- C) 7
- D) 10
- E) 1



43. Үстелде 1 алма жатыр. Ол 4 бөлікке бөлінді. Енді үстелде қанша алма бар?

- A) 1
- B) 4
- C) 2
- D) 5
- E) 3



44. Үш түйеқұс ұшып кетті. Бір аңшы атып тастады. Қанша түйеқұс қалды?

- A) 0
- B) 2
- C) 1
- D) 3
- E) 4

45. Қызда 5 алма бар. Ол 3-нен басқасының бәрін жеді. Қызда қанша алма қалды?

- A) 3
- B) 2

- C) 1
- D) 4
- E) 5

46. Неліктен тарақандар лас жерлерде жорғаласа да жұқпалы ауруларға шалдықпайды?

- A) Тарақандардың миында антибиотиктер бар.
- B) Тарақанның құрсау тәрізді терісі оны инфекциядан қорғайды.
- C) Тарақанның мұрты инфекцияны дереу залалсыздандырады.
- D) Тарақанның қанаттары оны инфекциядан қорғайды.
- E) Тарақанның денесі кез-келген сыртқы инфекцияны өлтіреді.

47. Ағайынды үш ұлдың әрқайсысының бір-бір қарындасы бар. Отбасында барлығы қанша бала бар?

- A) 4
- B) 5
- C) 1
- D) 2
- E) 3

48. 6 трактормен жер жыртылды.

Олардың 2-уі тоқтап қалды.

Далада барлығы қанша трактор бар?

- A) 6
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 1



49. Бөлменің 4 бұрышы бар. Әр бұрышта 1 мысықтан отыр. Әр мысыққа қарама-қарсы 3 мысық отыр. Бөлмеде қанша мысық бар?

- A) 4
- B) 2
- C) 3
- D) 1
- E) 5

50. Таяқтың 2 ұшы бар. Егер біреуін кессеңіз, онда қанша ұшы қалады?

- A) 2
- B) 1
- C) 3
- D) 0

Е) 4

51. Бір аяғымен тұрған әтештің салмағы 3 кг. Екі аяғымен тұрса салмағы қанша болады?

- A) 3 кг.
- B) 2 кг.
- C) 1 кг.
- D) 4кг.
- E) 0 кг.

52. Сағатына үш жылқы қосылып бірге 24 км шапты. Сонда, аттың әрқайсыс неше шақырым шапты?

- A) 24 км
- B) 0 км.
- C) 12 км
- D) 2 км
- E) 10 км

53. Бір жұмыртқаны 5 минут пісіру керек. Ал 6 жұмыртқаны пісіру қанша уақыт алады?

- A) 5 минут.
- B) 10 минут.
- C) 15 минут.
- D) 20 минут.
- E) 30 минут.



54. Төрт адам 20 минут бойы домино ойнады. Сонда олардың әрқайсысы неше минут ойнады?

- A) 10 минуттан.
- B) 20 минуттан.
- C) 20 минуттан.
- D) 20 минуттан.
- E) 20 минуттан.

55. Отбасында екі бала бар. Самат - Бейбіттің ағасы, бірақ Бейбіт - Саматтың інісі емес. Бұлай болуы мүмкін бе? Бейбіт кім?

- A) Қарындасы
- B) Көршісі
- C) Ағайы
- D) Жиені
- E) Немере бауыры

56. Қала бағыты бойынша 3 көлік, ал оларға қарсы 5 автобус жүріп келеді. Қалаға қанша көлік келе жатыр?

- A) 3 машина.
- B) 1 машина.
- C) 2 Машина.

- D) 0 машина.
- E) 5 машина.

57. Үш бала дойбы ойнады. Барлығы үш партия ойналды. Әр бала қанша партия ойнады?

- A) Үш партиядан.
- B) Алты партиядан.
- C) Бес партиядан.
- D) Бір партиядан.
- E) Екі партиядан.

58. Бүкіл әлем қандай жәндікке "қол шапалақтайды"?

- A) "Күйе-көбелекке"
- B) Көбелектерге
- C) Инеліктерге
- D) Масаларға
- E) Шыбындарға

59. Алты аяғы, екі басы, құйрығы бір. Мынау не?

- A) Атқа мінген шабандоз
- B) Қолтырауын
- C) Айдаһар
- D) Ұлу
- E) Медуза

60. Үйлері жоқ қалалар, суы жоқ өзендер және ағаштары жоқ ормандар қайда бар?

- A) Географиялық картада
- B) Фильмдерде
- C) Қиялда
- D) Жұмақта
- E) Түнде көретін түстерде

61. Кімдер бір орныда отырып "жүреді"?

- A) Шахматшылар
- B) Арбадағы мүгедектер
- C) Жүргізуші
- D) Тракторшы
- E) Нашақорлар

62. Бастау оңай, мүмкін, аяқтау қиын.

- A) Әңгіме
- B) Сым
- C) Белдік
- D) Жанжал
- E) Арақатынас

63. Сұрақ болып табылмайды. Бірақ жауап беруді қажет етеді. Ол не?

- A) Сыртқы есіктің қоңырауы немесе телефонның қоңырауы.
- B) Хат
- C) Жеделхат
- D) Достық
- E) Жанжал

64. Барлығын көре алатын кезде сіз оны көре алмайсыз,
Ал ештеңе көрінбейтін кезде оны көресіз.

- A) Қараңғылық
- B) Тұман
- C) Өрт
- D) Таңсәрі
- E) Жаңбыр

65. Профессор достарына өз қолымен көкөніс салатын дайындап беруді шешті. Ол үшін оған қажет болды: бұрыш - 3 дана және сонша қызанақ; қияр қызанақтан аздау, бірақ шалғамнан көп. Профессор салатқа қанша түрлі көкөністі қолданды?

- A) 9
- B) 6
- C) 7
- D) 8
- E) 5



66. Сізге тиесілі нәрсе, бірақ сізден гөрі басқалар көп қолданатын нәрсе.
Ол не?

- A) Сіздің есіміңіз
- B) Сіздің бойыңыз
- C) Сіздің мейірімділігіңіз
- D) Сіздің көркіңіз
- E) Сіздің ақыл-қабілетіңіз

67. Құлағында жүрекшесі бар жалғыз құс?

- A) Үкі
- B) Түйеқұс
- C) Тырна
- D) Феникс
- E) Қырғауыл

68. Римдіктер шанышқының дизайнына революциялық жаңалық енгізді-барлық кейінгі модельдер римдік шешімнің жетілдірілген түрі. Римдік жаңалыққа дейін шанықылар қандай болды?

- A) Біртісті
- B) Көптісті
- C) Тұтастісті
- D) Үштісті
- E) Төртбұрышты

69. Ең үлкен жемісі бар өсімдікті атаңыз.

- A) Асқабақ
- B) Қарбыз
- C) Қауын
- D) Қызанақ

Е) Кокос

70. Кез келген ғарышкер ұшу кезінде не жоғалтады?

- A) Салмақ
- В) Оттегі
- С) Әлеммен байланыс
- D) Ұйқы
- Е) Қорқыныш

71. Адамның он екі жұп қабырғасы бар. Ненің үш жүзге жуық қабырғасы бар?

- A) Жыланның
- В) Пілдің
- С) Қырықаяқтың
- D) Тасбақаның
- Е) Киттердің

72. 90% ы өртеніп, 10% ы тасталатын дақылды атаңыз.

- A) Темекі
- В) Тары
- С) Жүгері
- D) Бидай
- Е) Арпа

73. Ең үлкен мүйіздің иесі - мүйізтұмсық (158 см-ге дейін). Ал, ең жұмсақ мүйізі бар қай жәндік?

- A) Ұлу
- В) Ешкі
- С) Ақбөкен
- D) Сиыр
- Е) Бұғы

74. Неліктен “бір күндік” жәндіктер тез өледі?

- A) Олардың ас қорыту жүйесі, тіпті аузы жоқ
- В) Олар - жұқпалы ауруға шалдыққан
- С) Олар суыққа төзбейді
- D) Олар ыстыққа төзбейді
- Е) Олар у-шу мен жарыққа төзбейді

75. "Бұл ауру. Бірақ өте сирек кездесетін дерт. Өкінішке орай, жұқпалы емес", - деді Гиппократ. Гиппократ не туралы айтты?

- A) Данышпандық туралы
- В) Психика туралы
- С) Ұйқы туралы
- D) Батылдық туралы
- Е) Әзілкештік туралы

76. Егер түріктер "ауылды күзет" деп айтқысы келсе олар "қара авыл" дейтін болған. Ал бүгінгі күні ол қалай айтылады?

- A) "Қарауылда!"
- В) "Тоқта!"
- С) "Қатып қал!"
- D) "Кетпе!"

Е) "Қарама!"

77. Юлий Цезарь шеберлерге өз сарбаздарының қалқандары мен қаруларын зергерлік бұйымдармен безендіруді бұйырды. Неге?

- А) Лақтырып тастап кетпеулері үшін
- В) Мотивация үшін
- С) Бедел үшін
- Д) Рухты көтеру үшін
- Е) Батылдық үшін

78. Егер түнгі сағат 12-де жаңбыр жауса, “72 сағаттан кейін күн ашық болады” деп күтуге бола ма?

- А) Жоқ, өйткені 72 сағаттан кейін қайтадан түн ортасы болады
- В) Түскі уақыт болады
- С) Күн болады
- Д) Қар жауады
- Е) Иә, күн ашық болады

79. Шамда 20 лампа бар болған. Оның 5-і жанып кетті. Қанша лампа қалды?

- А) 20 (жиырма шам - 15 жұмыс істейтін және 5 күйген лампа).
- В) 15
- С) 19
- Д) 12
- Е) 5.

80. Қай жәндіктің мұрты өз аяқтарынан ұзын болады?

- А) Тарақанның
- В) Жирафтың
- С) Бұғының
- Д) Медузаның
- Е) Ұлудың

81. Бір джентльмен өзінің досына тапсырыс бойынша суретшіге салдырған портретті көрсетіп тұрып: "Менің әпкелерім де, бауырларым да жоқ, бірақ бұл адамның әкесі - менің әкемнің ұлы болған", - деді. Портретте кім бейнеленген?

- А) Джентльменнің ұлы.
- В) Джентльменнің ағасы.
- С) Джентльменнің атасы.
- Д) Джентльменнің немересі.
- Е) Джентльменнің өзі.

82. Саябақта 8 орындық бар. Үшеуі қайта боялды. Саябақта қанша орындық қалды?

- А) Сегіз
- В) Бес
- С) Алты
- Д) Жеті
- Е) Он

83. Термометр плюс +15 градусты көрсетіп тұр. Егер термометр екеу болса қанша градус көрсеткен болар еді?

- А) + 15 градус
- В) + 30 градус

- C) + 45 градус
- D) + 60 градус
- E) 0 градус

84. Қайсысы ауыр, қайсысы жеңіл: 1 кг мақта немесе 1 кг темір?

- A) Бірдей
- B) 1 кг алма
- C) 1 кг бидай
- D) 1 кг тұз
- E) 1 кг мақта

85. “Екі рет туады, бір рет өледі”?

- A) Жылан
- B) Тасбақа
- C) Кесіртке
- D) Сушаян
- E) Өрмекші

86. Адам бойындағы еш азаймайтын, тек көбейе беретін нәрсе не?

- A) Адамның жасы
- B) Ақыл
- C) Адамның салмағы
- D) Білімпаздық
- E) Достық.

87. Сіз одан көп алған сайын ол үлкейе береді. Ол не?

- A) Шұңқыр
- B) Ақша
- C) Жад
- D) Махаббат
- E) Ластанбау

88. Күн сайын тауға барады, таудан қайтады, бірақ орнында қалады?

- A) Жол
- B) Күн
- C) Ай
- D) Жаңбыр
- E) Өзен

89. Денесіне шеге қағуға болатын жалғыз жануар?

- A) Жылқы
- B) Бұқа
- C) Мүйізтұмсық
- D) Піл
- E) Ит

90. Қандай жануардың терісінен ағаш және мәрмәр тасты жылтырататын егеуіш жасалады?

- A) Акулалардың
- B) Бұқаның
- C) Мүйізтұмсықтың
- D) Пілдің

Е) Жылқылардың

91. Аш қарынға қанша жұмыртқа жеуге болады?

- A) 1 (қалғандары “аш қарынға жеген“ деп саналмайды).
- B) 10
- C) 2
- D) 3
- E) 0

92. “Әкемнің ұлы, бірақ менің ағам емес”. Кім туралы айтылып тұр?

- A) Немере аға туралы
- B) Туған аға туралы
- C) Менің ұлым
- D) Мен өзім
- E) Менің немерем

93. “Тамақтандырсаңыз ол тіріледі. Шөлін қандырсаңыз, ол өледі”. Ол не?

- A) От
- B) Жануарлар
- C) Өсімдіктер
- D) Достық
- E) Қақтығыстар

94. Отқа жанбайтын және суға батпайтын не?

- A) Мұз
- B) Титан
- C) Шыны
- D) Пластик
- E) Ғалымдардың еңбектері

95. Австралиялықтар қай жәндікті “теңіз арасы” деп атайды?

- A) Медузаны
- B) Пингвиндерді
- C) Итбалықтарды
- D) Теңіз кірпілерін
- E) Кірпікшешенді

96. Үш тауық үш күнде үш жұмыртқа береді. 12 күнде 12 тауық қанша жұмыртқа салады?

- A) 48
- B) 12
- C) 24
- D) 36
- E) 4

97. Адам қолға үйреткен насеком?

- A) Аралар
- B) Көбелектер
- C) Инелік
- D) Масалар
- E) Шыбындар

98. Қандай сұраққа "иә" деп жауап беру мүмкін емес?

- A) "Сіз ұйықтап жатырсыз ба?»
- B) "Сіз серуендеп жүрсіз бе?»
- C) "Сіз істеп жатырсыз ба?»
- D) "Сен бақыттысың ба?»
- E) "Сен ақылдысың ба?»

99. Қандай түйінді тарқату мүмкін емес?

- A) Теміржол
- B) Туыстық қатынастар
- C) Мемлекеттік
- D) Махаббат
- E) Қылмыстық

100. Қандай жануарлар әрқашан көздерін ашып ұйықтайды?

- A) Балықтар
- B) Балалар
- C) Маймылдар
- D) Қолтырауындар
- E) Үкі

101. Екі солдат өзеннің сол жағалауына жақындады, олар келесі жағалауға өтуі керек еді. Екі жасөспірім жағаға жақын жерде қайықпен жүзіп жүрді, суда басқа қалқымалы қайықтар болған жоқ. Алайда қайық суда 100 кг-нан артық салмақты көтере алмайды. Сарбаздарды оң жағалауға өткізуді қалай ұйымдастыруға болады және мұны қанша сапарда жасауға болады? Бір сарбазды өткізу үшін екі сапар қажет: бірінші сапарда екі жасөспірім қарсы жағалауға өтеді, екеуінің біреуі сол жерде қалады, ал екінші жасөспірім қайықпен бастапқы жағалауға оралады. Екінші рейсте жасөспірім қайықты солдаттардың біреуіне береді. Солдат оң жағалауға өтіп, қайықты екінші жасөспірімге қайтарады. Екінші жасөспірім бастапқы жағалауға жетеді. Осылайша, бір сарбазды паромға апару үшін екі сапар қажет болса, екеуін судан өткізу үшін неше сапар қажет?



- A) 4 рейс қажет болады
- B) 3 рейс қажет болады
- C) 2 рейс қажет болады
- D) 5 рейс қажет болады
- E) 1 рейс қажет болады

102. Англияда бұл гүлді ақындар жырлаған



Ол сәби перілер мен нәзік эльфтер үшін бесік ретінде қызмет етеді. Отаны - Парсы, ол жерден Түркияға қоныс аударып, XIX ғасырда Еуропаға тарады. Голландияда бұл гүлге табыну болды. Амстердамда бұл гүлдің екі үш пиязына (ұрығына) екі тас үй сатып алынғаны туралы тарихи дәлел бар.

- A) Қызғалдақтар
- B) Раушан гүлі
- C) Орхидеялар
- D) Магнолия
- E) Лиандралар

103. Өрттен қорқынышты не бар?



- A) Түтін
- B) Жанартаудың оянуы
- C) Жер сілкінісі
- D) Соғыс
- E) Сел

104. Әнді музыкасыз орындау қалай аталады?



- A) Акапелла
- B) Ария

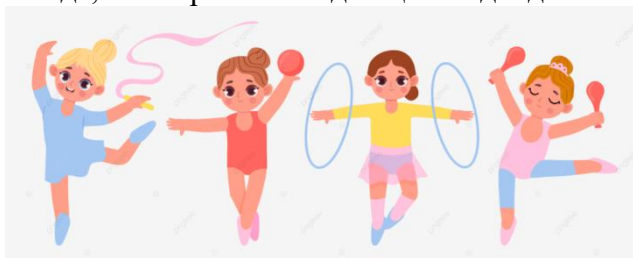
- C) Хор
- D) Соло
- E) Речитатив

105. Қандай жануардың салмағы 190 тоннаға дейін жетеді?



- A) Көк кит
- B) Гиппопотам
- C) Піл
- D) Мүйізтұмсық
- E) Қолтырауын

106. Катя Ирадан жылдам,
ал Ира Ленадан жылдамырақ.
Сонда, кім бәрінен жылдам қимылдайды?



- A) Катя
- B) Ира
- C) Лена
- D) Надя
- E) Оля

107. Екі көліктің біреуі кең жолмен, екіншісі тар жолмен келе жатыр.
Жүк көлігі тар жолмен келе жатқан жоқ.
Жеңіл көлік қандай жолмен келеді?
Жүк көлігі ше?



- A) Жүк көлігі кең жолмен келе жатыр
- B) Жеңіл көлік кең жолмен келе жатыр

- С) Жүк көлігі кең жолмен келе жатқан жоқ
- Д) Жүк көлігі тар емес жолмен келе жатқан жоқ
- Е) Жеңіл көлік тар жолмен келе жатқан жоқ

108. Вераның терісі Людамен салыстырғанда қара түсті.
Вера Катямен салыстырғанда әлдеқайда ақ түсті.
Олардың ішіндегі ақшылы кім?



- А) Вера
- В) Люда
- С) Катя
- Д) Оля
- Е) Наташа

109. Нені дайындауға болады, бірақ жеуге болмайды?

- А) Сабақ бойынша үй тапсырмасын
- В) Бәліш
- С) Тамақ
- Д) Сусын
- Е) Бауырсақ

110. Толя Игорьден биік,
Игорь Колядан биік.
Сонда, ең ұзыны кім?

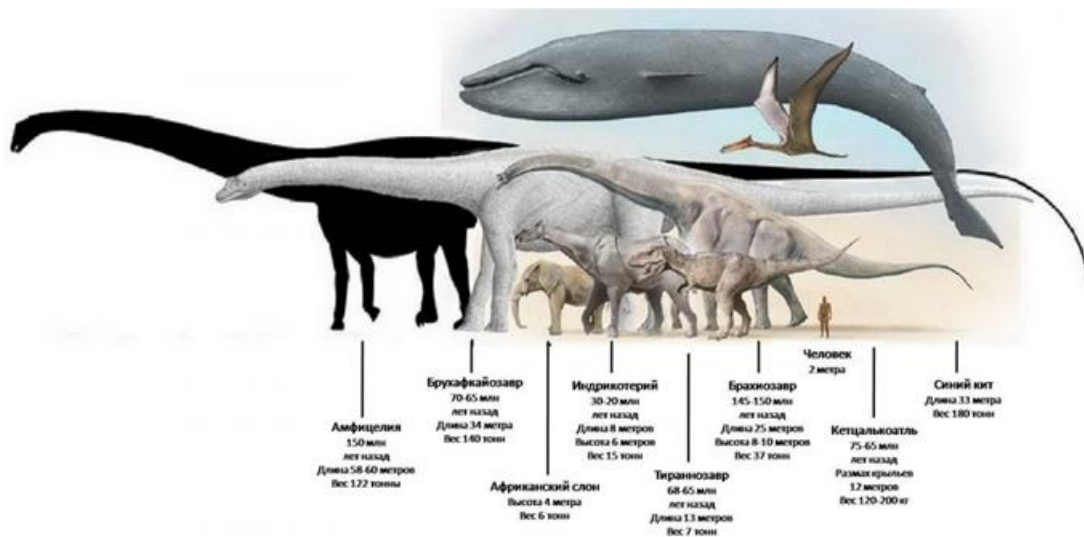
- А) Толя
- В) Игорь
- С) Коля
- Д) Юра
- Е) Андрей

111. Құрлықтағы адамдар ауырмайтын ауру?

- А) «Теңіз ауруы»
- В) Құтыру
- С) Іш сүзегі
- Д) Летаргиялық ұйқы
- Е) Туретта синдромы

112. Саша Толяға қарағанда көңілді,
Толя Ванядан көңілді.
Сонда, ең көңілдісі кім?

- А) Саша
- В) Толя
- С) Ваня
- Д) Юра



- A) Көк кит – «жолақ кит»
- B) Гиппопотам
- C) Мүйізтұмсық
- D) Піл
- E) Мегалодон

116. Өзге организмдегі ағза шырындарымен қоректенетін, басқалардың есебінен өмір сүретін тіршілік қалай аталады?



- A) Паразиттер
- B) Құрттар
- C) Жатыпшішерлер
- D) Арамтамақтар
- E) Өзгенің нанын жегіштер

117. Аралдар салатын су тіршілігі қалай аталады?



- A) Инжу-маржан полиптері
- B) Балықтар
- C) Құрттар
- D) Аралар
- E) Құстар

118. Қандай құстар ұша алмайды?



- A) Түйеқұстар
- B) Тотықұстар
- C) Көгершіндер
- D) Үкілер
- E) Қаршыға құс

119. Бәліш үш бөлікке кесілді.

Бәлішті үшке бөлу үшін барлығы неше тілік жасалды?



- A) Үш
- B) Екі
- C) Бір
- D) Төрт
- E) Бес

120. Терезе әйнегін бес ағайындылардың қайсысы сындырды.?

Андрей: «Бұл Витя немесе Толя», - деді.

Витя: «Мұны мен де, Юра да жасаған жоқпыз», - деді.

Дима: «Бұлардың біреуі шындықты айтты, ал екіншісі айтпады», - деді.

Юра: «Жоқ, Дима, сен қателесесің», - деді.

Әкелері кем дегенде үш ағайынды шындықты айтқанына сенімді.

Терезені кім сындырды?

- A) Толя сындырды
- B) Андрей сындырды
- C) Витя сындырды
- D) Дима сындырды
- E) Юра сындырды

121. Маша Светаға қарағанда жылдам жүгіреді.

Света Оляға қарағанда жылдам.

Қай қыз бәрінен жылдам жүгіреді?



- A) Маша
- B) Света
- C) Оля
- D) Надя
- E) Галя

122. Лиза мен Петя саңырауқұлақтар мен жидектерді жинауға орманға барды. Лиза саңырауқұлақ терген жоқпын. Петя не жинады?



- A) Петя саңырауқұлақ жинады
- B) Петя саңырауқұлақ жинамады
- C) Петя жидек жинады
- D) Петя жидек жинамады
- E) Лиза саңырауқұлақ жинады

123. Ираның бойы Клаваға қарағанда 3 см қысқа.

Клава Любадан 5 см қысқа.

Сонда, ең ұзыны кім?

- A) Люба
- B) Клава

- C) Ира
- D) Майя
- E) Надя

124. Екі қайың өсіп тұр. Әр қайыңда төрт бұр (шишка) бар. Екі қайыңда барлығы неше бұр бар?

- A) қайың ағашында бұр (шишка) болмайды
- B) 8 бұр
- C) 7 бұр
- D) 6 бұр
- E) 12 бұр

125. Қандай жәндік өз салмағынан 10 есе ауыр жүкті көтере алады?

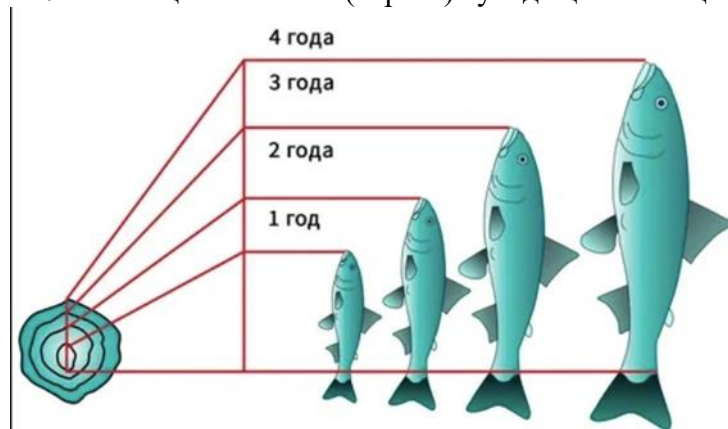


- A) Құмырсқа
- B) Кірпі
- C) Ақуыз
- D) Ара
- E) Тасбақа

126. Су қоймасындағы судың температурасы Цельсий бойынша 17 градус. Онда тіршілік ететін балықтардың дене температурасы қандай?

- A) 18 градус Цельсий
- B) 20 градус Цельсий
- C) 25 градус Цельсий
- D) 22 градус Цельсий
- E) 23 градус Цельсий

127. Сіз мөңке балығын (карась) ауладыңыз. Оның жасы нешеде екенін қалай білеміз?



- A) Қабыршағындағы сақиналарды санаңыз
- B) Балықтың ұзындығын өлшеңіз
- C) Тұмсығының ұшынан құйрық қанатына дейін өлшеңіз
- D) Қабыршақты жамылғыны өлшеңіз

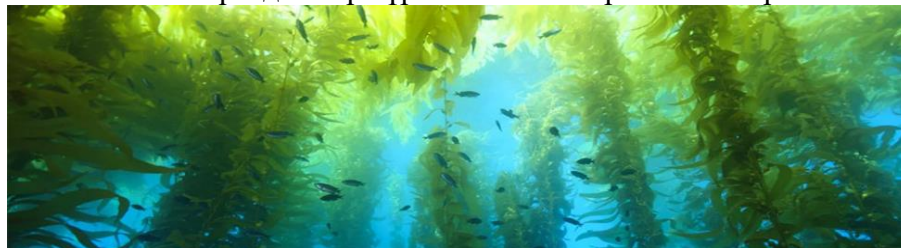
Е) Балықтың қалыңдығын өлшеңіз

128. Қандай организмдер өмір бойы тоқтаусыз өседі?



- A) Маржандар
- B) Киттер
- C) Мөңке балығы
- D) Кірпікшелілер
- E) Сегізаяқтар

129. Оттегісіз ортада өмір сүре алмайтын тіршілік иелері?



- A) Балық
- B) Балдырлар
- C) Гельминттер
- D) Анаэробты микроорганизмдер
- E) Аскаридалар

130. Дөңгелекте 8 спиц бар.

Спицалар арасында қанша бөлік бар?

- A) 7
- B) 8
- C) 6
- D) 5
- E) 3

131. Тоғайға қарай бір топ құс ұшып келді.

Олар бір бұтаққа екеуден қонып еді, бір бұтақ бос қалды.

Әрқайсысы жеке қонып еді, біреуіне бұтақ жетпей қалды.

Тоғайда неше ағаш бар, барлығы қанша құс ұшып келді?



- А) Үш ағаш, төрт құс
- Ә) Төрт ағаш, төрт құс
- С) Төрт ағаш, үш құс
- Д) Үш ағаш, үш құс
- Е) Төрт ағаш, бес құс

132. Толя мен Игорь сурет салып отыр.

Бірі - үйдің, екіншісі - жапырақты бұтақтың бейнесін салуда.

Игорь үйді салмаса, Толя ненің суретін салды?

- А) Толя үйдің суретін салып отыр
- Б) Толя жапырақтың суретін салып отыр
- С) Толя ұшақтың суретін салып отыр
- Д) Толя машинаның суретін салып отыр
- Е) Толя ағаштың суретін салып отыр

133. Үш құрбы ақ, жасыл, көк көйлек, аяқ киім киіп шықты. Бірдей түсті көйлек пен аяқ киім Аняда ғана бар. Валяның аяқ киімі де, көйлегі де аппақ емес. Наташа жасыл аяқ киім киген.



Құрбылардың әрқайсысының көйлектері мен аяқ киімдерінің түсін анықтаңыз.

- А) Наташа көк көйлек пен жасыл туфлимен, Валя - жасыл көйлек пен көк туфлимен, Аня ақ көйлек пен ақ туфлимен шықты. Наташа көк көйлек пен жасыл туфлимен, Аня жасыл көйлек пен көк туфлимен шықты. Валя жасыл көйлек пен көк туфлиде
- Б) Наташа көк көйлек пен жасыл туфлимен, Аня жасыл көйлек пен көк туфлимен шықты
- С) Валя - жасыл көйлек пен көк туфлиде

D) Валя - жасыл көйлек пен көк туфлиде

E) Аня ақ көйлек, ақ туфли киген

134. Халықаралық конгрессте төрт ғалым кездесті: физик, тарихшы, биолог және математик. Олардың ұлттары әртүрлі болды және ғалымдардың әрқайсысы төрт тілдің екеуінде (орыс, ағылшын, француз және итальян) сөйлегенімен, олардың төртеуі де сөйлейтін тіл болмады. Үшеуі де сөйлейтін тіл болды. Ғалымдардың ешқайсысы бір мезгілде французша да, орысша да сөйлемеген. Физик ағылшын тілін білмесе де, биолог пен тарихшы бір-бірімен сөйлескісі келсе, аудармашы қызметін атқара алатын. Тарихшы француз тілінде сөйлейді және математикпен сөйлесе алады, бірақ соңғысы бірде-бір орыс сөзін білмейді. Физик, биолог және математик бір тілде бірге сөйлесе алмайды.



Әрбір ғалым қандай екі тілді біледі?

A) Физик француз және итальян тілдерінде, тарихшы орыс және итальян тілдерінде, биолог ағылшын және француз тілдерінде, математик ағылшын және итальян тілдерінде сөйлейді.

B) Физик орыс және итальян тілдерінде, биолог ағылшын және француз тілдерінде, математик ағылшын және итальян тілдерінде сөйлейді.

C) Физик ағылшын және француз тілдерінде, тарихшы орыс және итальян тілдерінде, биолог ағылшын және француз тілдерінде, математик француз және итальян тілдерінде сөйлейді.

D) Физик араб және итальян тілдерінде, тарихшы француз және испан тілдерінде, биолог ағылшын және француз тілдерінде, математик ағылшын және итальян тілдерінде сөйлейді.

E) Физик француз және итальян тілдерінде, тарихшы орыс және итальян тілдерінде, биолог ағылшын және француз тілдерінде, математик ағылшын және итальян тілдерінде сөйлейді.

135. Кино билеттеріне кезекте тұрғандар: Юра, Миша, Володя, Саша және Олег.

Белгілі болғаны:

1) Юра билетті Мишадан ерте, бірақ Олегтен кеш сатып алады.

2) Володя мен Олег бір-бірінің қасында тұрған жоқ.

3) Саша Олегке, Юраға немесе Володяға жақын тұрған жоқ.



Кезекте кім кімнен кейін тұр?



- A) Ұлдар келесі ретпен тұр: Олег, Юра, Володя, Миша және Саша
- B) Миша мен Саша, Олег, Юра, Володя
- C) Юра, Володя, Миша және Саша, Олег
- D) Саша, Олег, Юра, Миша және Володя
- E) Саша, Миша, Володя, Олег, Юра

136. Отбасыда үш перзент бар.

Ұлдардан гөрі қыздар көп.

Отбасында неше әпке бар?

- A) Екі әпкесі бар
- B) Екі ұл, бір әпкесі бар
- C) Бір әпкесі, екі інісі бар
- D) Үш әпкесі бар
- E) Үш інісі бар

137. Отбасында төрт бала бар. Олар 5, 8, 13 және 15 жаста. Балалардың есімдері - Аня, Боря, Вера және Галя.

Бір қыз бала бақшаға барса, Аня Борядан үлкен болса, Аня мен Вераның жасының қосындысы үшке бөлінсе, әр бала неше жаста?

- A) Вера 5 жаста, Бор 8 жаста, Аня 13 жаста, Галя 15 жаста
- B) Вера 5 жаста, Боря 8 жаста, Аня 13 жаста, Галя 5 жаста
- C) Вера 15 жаста, Боря 18 жаста, Аня 3 жаста, Галя 5 жаста
- D) Вера 5 жаста, Бор 8 жаста, Аня 13 жаста, Галя 12 жаста
- E) Вера 3 жаста, Бор 8 жаста, Аня 3 жаста, Галя 5 жаста

Шешім. Аня мен Вераның жасының қосындысы үшке бөлінеді және бұл бір қыз 5 жаста, екіншісі 13 жаста болған жағдайда мүмкін болады. Бірақ мәселе бойынша Аня Борядан үлкен. Демек, Аня 13 жаста, ал Вера 5 жаста. Сонымен бірге Галя 15 жаста екені анық.

138. Саша Игорьден 10 жас кіші.

Игорь Лешадан 2 жас үлкен.

Ең жасы кім?

- A) Саша

- В) Леша
- С) Игорь
- Д) Дима
- Е) Юра

139. Төрт қыз әңгімелесіп отыр: Аня, Валя, Галя және Надя.

- 1) Жасыл көйлектегі қыз - Аня емес, Валя емес - көк көйлектегі қыз бен Надяның арасында тұрады.
- 2) Ақ көйлек киген қыз қызғылт көйлекті қыз бен Валяның арасында тұрады. Әр қыз қандай түсті көйлек киеді?
 - А) Галяның көйлегі жасыл, Надяныкі қызғылт, Валяныкі көк, Аняныкі ақ.
 - В) Галя қызыл түсті көйлек киген
 - С) Надя ақ түсті көйлек киген
 - Д) Валя қызғылт түсті көйлек киген
 - Е) Аня көк көйлек киген

140. Төрт дос (Петя, Боря, Алеша және Коля) апаларымен бірге мектептегі Жаңа жылдық балға барды.

Бірінші би кезінде олардың әрқайсысы өз әпке-қарындастарынан өзгелермен биледі. Лена - Петямен, Светлана - Наташаның ағасымен, Оля - Светлананың ағасымен, Боря - Алешаның әпкесімен, Алеша Петяның әпкесімен биледі. Кім-кімнің ағасы? Кім кіммен билеген?



- А) Петя - Оляның ағасы, Петя Ленамен биледі
Боря - Наташаның ағасы, Боря Светланамен биледі
Алеша - Светлананың ағасы, Алеша Олямен биледі
Коля - Ленаның ағасы, Коля Наташамен биледі
- В) Петя - Наташаның ағасы, ал Боря Светланамен биледі
- С) Коля - Оляның ағасы, ал Петя Ленамен биледі
- Д) Алеша - Светлананың ағасы, Алеша Олямен биледі
- Е) Алеша Ленаның ағасы, Коля Наташамен биледі

141. Миша Олегтен күшті,

Миша Петядан әлсіз.

Ең күштілері кім?

- А) Петя
- В) Миша
- С) Олег
- Д) Алексей
- Е) Иван

142. Ең ірі маймыл қайсысы?

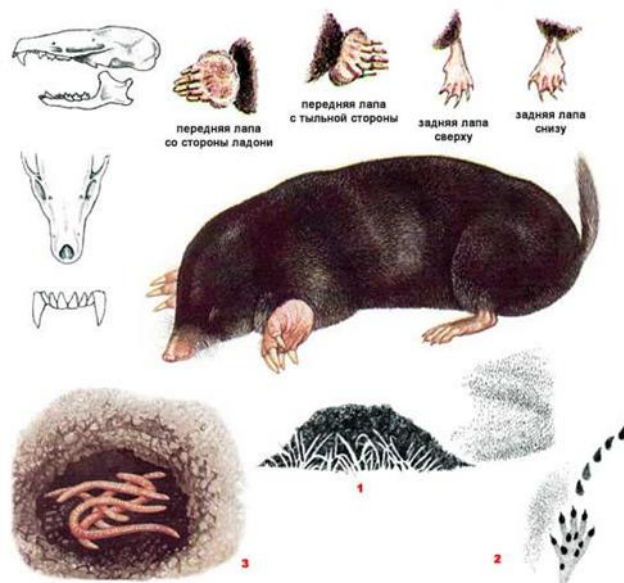


- A) Горилла
- B) Непалдық сұр лангур
- C) Мандрель
- D) Тибет макакасы
- E) Сары бабуиндар

143. Жүзге дейінгі сандардың қосындысы неге тең?

- A) 1-ден 100-ге (қоса алғанда) дейінгі сандардың қосындысы 5050-ге, 1-ден 100-ге дейінгі сандардың қосындысы (100-ді қоспағанда) 4950-ге тең.
- B) 5050
- C) 5000
- D) 4500
- E) 4900

144. Көртышқан қыс мезгіліне арналған азықты қалай дайындайды?



- A) Бастарын кесіп, қоймаға салады
- B) Жерге көмеді
- C) Жапырақтарға орап қояды

- D) Кептіреді
- E) Ұсақтайды және жинап қояды

145. Көктемнің алғашқы хабаршысы қандай құстар?



- A) Қарғалар
- B) Бұлғаулар
- C) Жұлдызқұрттар
- D) Қарақұйрықтар
- E) Далалық қызғыш құс

146. Құйрығы үш метрлік этеш сорты қай елде шығарылды?



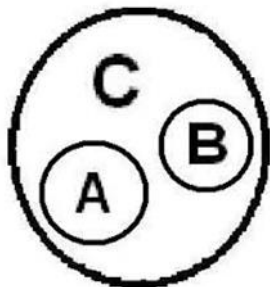
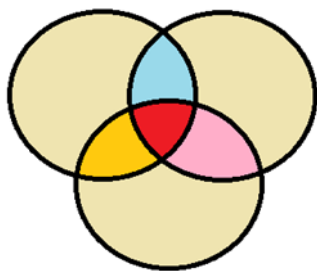
- A) Жапонияда
- B) Австралияда
- C) Австрияда
- D) Тайландта
- E) Индонезияда

147. Қай жәндіктің есту қабілеті жоқ?



- A) Шыбында
- B) Инелікте
- C) Масада
- D) Көбелекте
- E) Тарақанда

148. «Студент» және «спортшы» ұғымдарының арасындағы байланысты анықтаңыз:



- A) Қиылысу
- B) Бағыныштылық
- C) Ерекшелік
- D) Сәйкестік
- E) Қайшылық

149. (Жауапсыз махаббат).



Үш жас жігіт: Коля, Петя және Юра үш қызға ғашық: Таня, Зина және Галя. Бірақ бұл жауапсыз махаббат.

1. Коля - Таняны жақсы көретін жас жігітке ғашық болған қызды жақсы көреді.
2. Петя - Зинаны жақсы көретін жас жігітке ғашық болған қызды жақсы көреді.
3. Зина Юраны жақсы көрмейді.

Кім кімге ғашық?

- A) Коля – Галяға, Галя – Петяға, Петя – Таняға, Таня – Юраға, Юра – Зинаға, Зина – Коляға ғашық.
- B) Коля Таняны жақсы көреді

- С) Петя Зинаны жақсы көреді
- Д) Тая Юраны жақсы көреді
- Е) Петя Галяға ғашық

150. Қандай қосмекенділер бір жылда төрт рет терісін ауыстырады және әр жолы алдыңғысын өзі жейді.



- А) Бақалар
- В) Жыландар
- С) Шаян
- Д) Сегізаяқтар
- Е) Жыланбалықтар мен сәулелер

151. «Икебана» гүл шоғын жинау өнері қай елде қалыптасты?



- А) Жапонияда
- В) Қытайда
- С) Тайландта
- Д) Тайванда
- Е) Малайзияда

152. Қайсы гүл Күннің және Жапонияның символы саналады?



- А) Хризантема
- В) Пиондар
- С) Қызғалдақ
- Д) Гербера
- Е) Гортензиялар

153. Қандай гүл өз-өзіне сұқтанып, тек өзін ғана тамашалайды?



- A) Нарцисс
- B) Гортензиялар
- C) Хризантема
- D) Гербера
- E) Пиондар

154. Қандай тірі тіршіліктің бойында үш жүректен бар?



- A) Сегізаяқ, кеспе, кальмар
- B) Бақалар, жыландар
- C) Шаяндар, сегізаяқтар
- D) Жыланбалықтар мен сәулелер
- E) Киттер, кірпікшелілер

155. Моллюсктердің қанының түсі қандай?

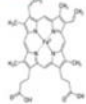
КРОВЬ

КРАСНАЯ



Люди и большинство позвоночных животных

В состав входит гемоглобин

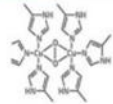


ГОЛУБАЯ



Ракообразные, паукообразные, головоногие моллюски

В состав входит гемоцианин



- A) Көілдір
- B) Мөлдір
- C) Қызыл
- D) Сұр
- E) Қара

156. Қай өсімдіктен бал жақсы жиналады?



- A) Линден
- B) Жалбыз
- C) Қарақұмық
- D) Жоңышқа
- E) Бақ-бақ

157. Құрлықтағы ең жылдам хайуанат?



- A) Гепард, 110 км/сағ.
- B) Түйеқұс
- C) Кенгуру
- D) Барыс
- E) Жолбарыс

158. Табиғаттағы ең жіңішке жіп?



- A) Веб
- B) Табиғи жіп
- C) Синтетикалық жіп
- D) Нейлон жіп
- E) Жібек жіп

159. Қай жылан түкіреді?

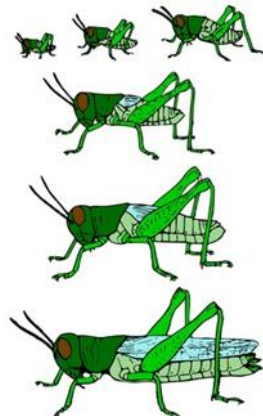
- A) Кобра
- B) Боа тартқышы
- C) Сужылан
- D) Мамба
- E) Анаконда

160. Ең ұзын тілдің иегері?



- A) «Құмырсқажегіш», ұзындығы 61 см.
- B) Жылан
- C) Сиыр
- D) Жираф
- E) Комодо айдаһары

161. Шегірткенің құлағы қайда орналасқан?



- A) Аяғында
- B) Маңдайында
- C) Қанаттарында
- D) Артқы жағында
- E) Құйрығында

162. Бекас-құстың маңыраған даусы қай жерінен шығады?



- A) Құйрық
- B) Іш
- C) Бас
- D) Қанаттарынан
- E) Бүкіл денесінен

163. Қандай жануар тамақ ішкеннен кейін тісін жуады - аузын шаяды?



- A) Жолбарыс
- B) Түйе
- C) Аю
- D) Піл
- E) Жираф

164. Қандай құстардың қанаттары қырлы болады?

У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей?



У пингинов

- A) Пингвиндердің
- B) Пеликандардың
- C) Құтанның
- D) Ләйлектің

Е) Қаздың

165. Қандай хайуанаттың мойын омыртқалары көбірек?



- А) Жираф
- В) Шошқа
- С) Піл
- Д) Қолтырауын
- Е) Жылан

166. Түйе су қорын қайда сақтайды?



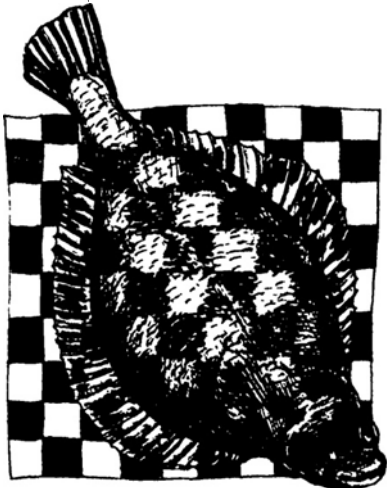
- А) Қанында
- В) Өркешінде
- С) Асқазанда
- Д) Тері астында
- Е) Денеде

167. Сіріңке қандай ағаштан жасалады?



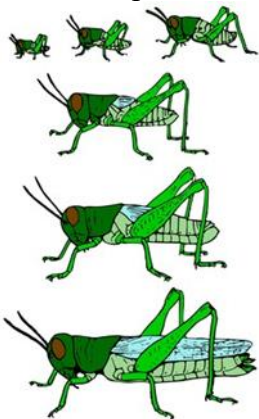
- А) Көктерек
- В) Қайың
- С) Үйеңкі
- Д) Емен
- Е) Тал

168. Қандай балық шахмат тақтасына айнала алады?



- A) Камбала
- B) Тұқы
- C) Иваси
- D) Килька
- E) Мөңке балығы

169. Шегірткенің шырылы қалай шығады?



- A) Аяқты қанатқа үйкеу арқылы
- B) Іш
- C) Бас
- D) Таразылар
- E) Бүкіл денемен

170. Қандай құстың қанаты мүлде жоқ?



- A) Киви-киви
- B) Пингвин
- C) Түйеқұс
- D) Тотықұс
- E) Шағала

171. Қай хайуанаттың бойындағы майы жасыл түсті?



- A) Қолтырауын
- B) Гишпопотам
- C) Мүйізтұмсық
- D) Жылан
- E) Бақа

172. Қандай өсімдіктердің жапырақтары Күннің бағытын көрсете алады?



-
- A) Жабайы салат, сільфий, эвкалипт
 - B) Жаңғақ
 - C) Қылқан жапырақты ағаштар
 - D) Қарағай
 - E) Кипарис

173. Дүние жүзіндегі ең үлкен өрмекші қандай?



А) А) әлемдегі ең ірі өрмекші - *Heteropoda maxima* (лат.), Sparassidae тұқымдасынан, Лаостың Хаммуан провинциясында тіршілік етеді. Ұрғашыларының денесінің ұзындығы 4,6 см-ге дейін барады, аталықтары шамамен 3,0 см. Аяқ-қолдарының аралығы 25-тен 30 см-ге дейін.

Оңтүстік Америкадағы Голиат «Құс жегіші» аяқ-қолдарының ұзындығы бойынша одан кіші, бірақ дене мөлшері бойынша одан айтарлықтай асып түседі

В) Кенелер (Акари)

С) Шаяндар (скорпиондалар)

Д) Сушаяндар

Е) Қаракұрт

174. Жер бетіндегі ең үлкен жылан



А) Анаконда, 9 м дейін.

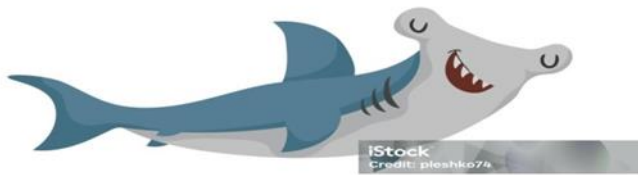
В) Молга

С) Қара мамба

Д) Қайсақа

Е) Бумсленг

175. Қай акуланың көздері бір-бірінен 2 метр қашықтықта орналасқан?



- A) Балға балық (Carcharhiniformes)
- B) Үлкен ақ акула (Lamniformes)
- C) Қара ұшты акула (Katranidae)
- D) Ала акула (Wobbegongiformes)
- E) Аапон ара балығы (Sawfish)

176. Қай көбелек саяхаттағанды ұнатады: күзде оңтүстікке, Африкаға құстарша ұшып кетіп, көктемде кері қайтады.



- A) Боялған көбелек
- B) Адмирал
- C) Аполлон Мнемосин
- D) Автоной мариголдтары
- E) Ағаш көбелегі

177. Қай бақа өзінің итбалықтарына арнап терезесі, шатыры бар, бірақ есігі жоқ үй салады?



- A) Темір ұстасы – квакша бақасы
- B) Қиыршығыстық бақа
- C) Сібірлік бақа
- D) Шөпте жүретін бақа

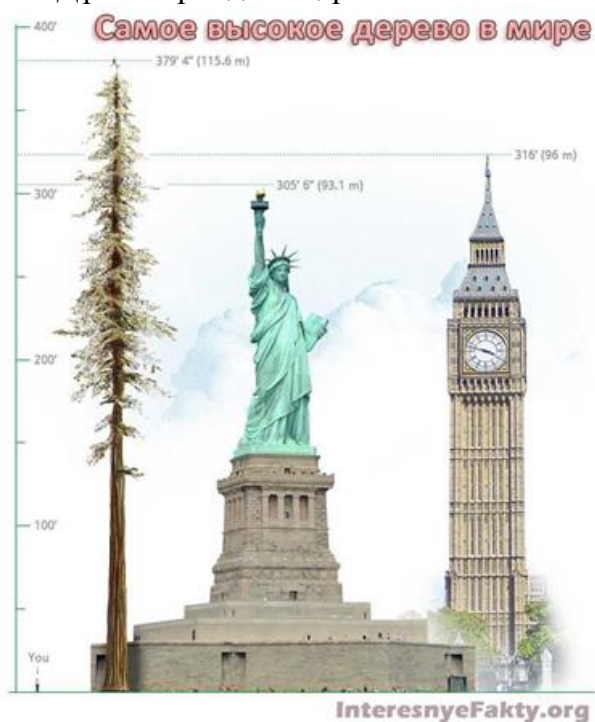
Е) Көлдегі бақалар

178. Қандай жылан соқыр болса да бәрін естиді, иіссіз-ақ жылуды «көреді».



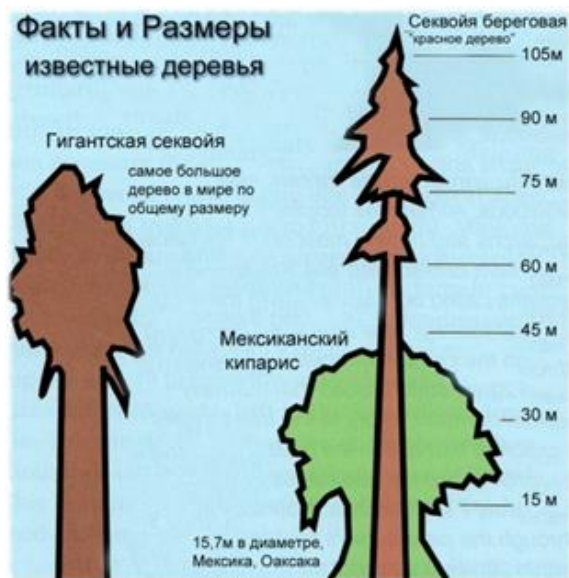
- А) Қалқантұмсық жылан
- В) Анаконда
- С) Сужылан
- Д) Аспид
- Е) Африкалық бумсленг

179. Дүние жүзіндегі ең ұзын ағаш



- А) 187 м-ге дейінгі эвкалипт ағашы
- В) Секвоия
- С) Арша
- Д) Шырша
- Е) Кипарис

180. Кең жайыла өсетін үлкен ағаш



- A) Секвойя
- B) Арша
- C) Кипарис
- D) Эвкалипт
- E) Шырша

181. Ең берік ағаш



- A) Темір ағаш – «Parrotia persica»
- B) Пандо
- C) Журупа емені
- D) Ескі Тикко
- E) Ескі Расмус

182. Суда қалқып жүретін ең үлкен қалқыма-өсімдік?



- A) «Виктория Регия» - жапырақтарының диаметрі 2 м-ге жуық, 50 кг-ға дейінгі дисперсті жүктемеге төтеп бере алады
- B) *Macrocystis* балдырларының ұзындығы 200 метрге жетеді
- C) *Nereocystis*, ұзындығы 200 метрге жетеді

- D) Теңіз балдырлары
- E) Ірі су лалагүлі: «Виктория боливия» – жапырағының диаметрі 3 м.

183. Алып гүлдер?



- A) «Rafflesia Arnoldii» - гүлінің ұзындығы 1 метр, гүлінің салмағы 10 кг-ға жуық.
- B) «Титан арум»
- C) «Магнолия Кампбелли»
- D) «Талипотты пальма»
- E) Алып лотос

184. Қандай құс қатты аязда балапан шығарады?



- A) Айқыш құс (клест)
- B) Патша құс (зимородок)
- C) Тоқылдақ
- D) Тит (синица)
- E) Ақ үкі

185. Шаңғы жасау үшін қандай ағаш қолданылады?

- A) Қайың
- B) Көктерек



- C) Үйеңкі
- D) Емен
- E) Тал

186. Белгілі ойды жеткізуге арналған сөз немесе сөз тіркесі қалай аталады?

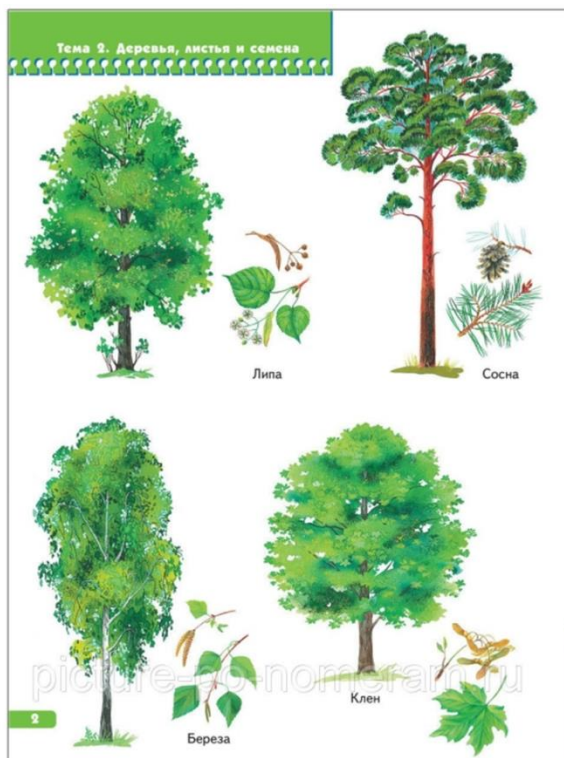
- A) Термин
- B) Омонимдер
- C) Синонимдер
- D) Категория
- E) Предикат

187. Ұлудың тістері бар ма?



- A) Иә, бар. Ұлудың тістері тілінде орналасқан. Ұлудың 135 қатардан тұратын тістері бар. Әр қатарда 105 тіс бар. Барлығы 14175 тісі бар.
- B) Тістері жоқ
- C) 100 тіс
- D) 80 тіс
- E) 40 тіс

188. Қарағайлар орташа есеппен неше жыл өмір сүреді ?



- A) 120-140 жыл
- B) 100 жыл
- C) 110 жыл

D) 115 жыл

E) 130 жыл

189. «Тауықтар ұшады, өйткені тауықтар - құс, ал барлық құстар ұшады» деген пікірдің дрыс болмау себебін анықтаңыз:

A) Аргументтің сенімсіздігі

B) Дәлелдердегі қайшылық

C) Дәлелдердің жеткіліксіздігі

D) Жалпылау ережелерін бұзу

E) Шектеу ережелерін бұзу

190. Каштан ағашында орта есеппен қанша жапырақ болады?



A) 19 мың

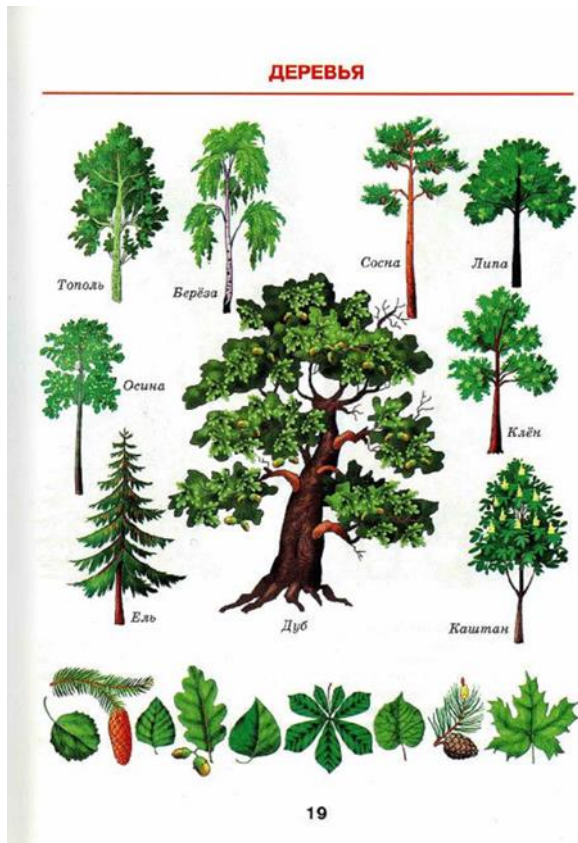
B) 18 мың

C) 20 мың

D) 10 мың

E) 15 мың

191. Теректе орта есеппен қанша жапырақ бар?



- A) 70 мыңнан 119 мыңға дейін
- B) 60 мыңнан 120 мыңға дейін
- C) 50 мыңнан 110 мыңға дейін
- D) 40 мыңнан 119 мыңға дейін
- E) 30 мыңнан 119 мыңға дейін

192. Онсыз адам өмірі мүмкін емес табиғи шудың шегі қай деңгейде болғаны дұрыс?

- A) Рұқсат етілген дыбыс шегі 80-85 децибел. 130 дцб. адамда ауырсыну тудырады, 150 дцб. адам төзгісіз азап әкеледі
- B) Сыбдырлаған шөп – 10 децибел
- C) Қатты сөйлеу - 60-70 децибел
- D) Көше көлігінің шуы 80-100 децибел
- E) Максимальды дыбыс деңгейі 110 дБА-дан аспауы керек, ал импульстік шу үшін - 125 дБА. Тіпті кез келген октава диапазонында дыбыс қысымының деңгейі 135 дБ жоғары аймақтарда қысқа мерзімді болуға тыйым салынады

193. Дүние жүзіндегі ең үлкен кесіртке ?



- A) Комодо кесірткесі
- B) Мегалания (*Varanus priscus*, [син. *Megalania prisca*])
- C) Жасыл игуана – ұзындығы 1,5 метр, салмағы – 7 кг.

D) Қолтырауындар

E) Ұшатын айдаһар (лат. Draco) — кесірткелер тұқымдасының Оңтүстік-Шығыс Азияда мекендейтін ағама тұқымдасы

194. Дүние жүзіндегі ең ірі жыртқыш қандай?



A) Ақ аю

B) Қара қаймандар

C) Миссисипи аллигаторы

D) Қоңыр аюлар

E) Қасқырлардың үйірлері

195. Орман хайуанаттарының ішіндегі ең ірі, тұяқты жануар?



A) Бұлан (лось)

B) Тау ешкілері

C) Зебралар

D) Ақбөкен

E) Жабайы қабандар

196. Дүние жүзіндегі ең ірі сүтқоректі жануар?



A) Морж

B) Тангалунга

C) Антарктикалық піл итбалығы (лат. *Mirounga leonina*)

D) Ала гиена

E) Жолақты мангуст

197. Пианиноны қандай ағаштан жасайды ?



Сосна



Ель

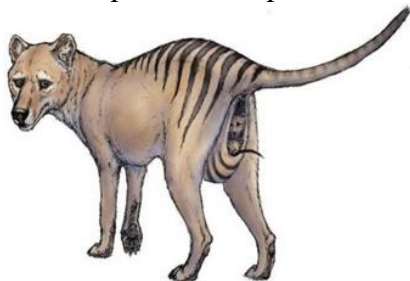
- A) Шыршадан
- B) Көктеректен
- C) Қайың
- D) Үйеңкі
- E) Емен

198. Дүние жүзіндегі ең үлкен көбелек ?



- A) Агриппина - қанатының ұзындығы 27 см.
- B) Геркулес көбелегі, немесе *Coscinocera hercules* (лат. *Coscinocera hercules*) - қанаттары 27 см-ге дейін жетеді
- C) *Saturnia atlas Atlas* – қанатының ұзындығы 26 см-ге дейін
- D) Маактың қарлығаш құйрығы – қанаты 13,5 см-ге дейін
- E) Ажал бас сұңқар көбелегі - өлшемі 46-60 мм. Қанаттары: 80-120 мм.

199. Жер бетінде тіршілік еткен қалталы хайуанаттардың ең күштісі?



- A) Тилацин
- B) Алып кенгуру
- C) Вирджиния опоссумы
- D) Тасмания шайтаны
- E) Қызыл кенгуру

200. Ең ірі сүтқоректі жануар?



- A) Африка пілі – биіктігі 4 м, салмағы 7 тоннаға дейін
B) Тұзды су қолтырауыны – салмағы 800 кг.
C) финвал (*Balaenoptera physalus*), ең ірі теңіз сүтқоректісі – ұзындығы 26 метрге дейін, салмағы 80 т.
D) Кашалот (*Physeter macrocephalus*) – үлкен тісті жыртқыш, ұзындығы 24 метрге дейін, салмағы 50 тоннаға дейін
E) Ақ аю (*Ursus maritimus*) – салмағы 800 кг.
201. Ежелгі Египетте мысықтар – жеңіс символы ретінде дәріптелген. Ал онда мысырлықтар қандай жануарды зұлымдық пен жойылудың символы деп санады?
A) Гиппопотам (Бегемот)
B) Тінтуір (тышқан)
C) Қолтырауын
D) Мысық
E) Бүркіт
202. Жапондықтар қандай жануарды «арқасы ісіп кеткен жылқы» деп атайды?
A) Түйе
B) Піл
C) Мүйізтұмсық

- D) Бұлан
E) Динозавр
203. Қай жануар артқы аяқтарын алға қойып жүгіреді?
A) Қоян
B) Жолбарыс
C) Елік
D) Барыс
E) Кенгуру
204. Қандай жәндік орман алқаптарын зиянды шыбындардан қорғайды?
A) Инелік
B) Шмель
C) Шегіртке
D) Бал арасы
E) Ара
205. Ертеде қандай жануар оттың рухы деп саналған?
A) Саламандр
B) Тритон
C) Бақа
D) Жылан
E) Мысық
206. Токио мен Парижде қандай жануарды тойлайды?
A) Бақа
B) Саламандр
C) Құрт
D) Көбелек
E) Ит
207. Көкек-араларды неліктен «көкек» деп атайды?
A) Көкек-аралар жұмыртқаларын басқа жәндіктердің ұяларына салады
B) Әрдайым көкек құстарының жанында ұшады
C) Түсі көкекке ұқсайды
D) Тобымен ұшады
E) Мүйіздері бар
208. «Інжілде» қай жануар туралы ешқашан айтылмайды?
A) Мысық
B) Қой
C) Ит
D) Скорпион
E) Саламандр
209. Жер бетіндегі ең қатты дыбыстарды қай жануар шығарады?
A) Кит
B) Гиппопотам
C) Қоңыр аю
D) Піл
E) Айдаһар
210. Қай құс қамшының жарығы мен иттің үргеніне еліктейді?
A) Starling
B) Magpie
C) Тоқылдақ
D) Көгершін
E) Лейлек
211. Францияда қандай құсты «ұшатын егеуқұйрық» деп атайды?

- A) Көгершін
 - B) Делек
 - C) Альбатрос
 - D) Жарқанат
 - E) Сауысқан
212. Қай жануар мәңгі өлмейтін, ажалсыз деп саналады?
- A) Қызыл медуза
 - B) Тұзды су қолтырауыны
 - C) Бульдог құмырсқасы
 - D) Жылан
 - E) Саламандр
213. Қай жануардың денесінде миы болмайды?
- A) Теңіз жұлдызы
 - B) Шаян
 - C) Ара
 - D) Медуза
 - E) Құрт
214. Тірі организмдерді өлі заттардан ажырататын қасиеттерді атаңыз:
- A) Қоршаған ортамен зат алмасуы
 - B) Қозғалыс
 - C) Өлшемдерінің өзгеруі
 - D) Түстің өзгеруі
 - E) Энергияның бөлінуі
215. «Жасуша» ұғымын алғаш енгізген кім?
- A) Роберт Гук
 - B) Вирхов
 - C) Аристотель
 - D) Сократ
 - E) Платон
216. Чарльз Дарвиннің пікірінше, көптүрліліктің негізінде не жатыр?
- A) Тұқым қуалаушылық өзгергіштік және табиғи сұрыпталу
 - B) Көбею
 - C) Ұрпақтардың көбеюі
 - D) Барлығының барлығына қарсы күресі
 - E) Джунгли заңы
217. Жануарлар дүниесіндегі бәсекелестік нелердің арасында пайда болады?
- A) Ұқсас түрлер арасында
 - B) Жыртқыштар мен паразиттер арасында
 - C) Күштілер мен әлсіздер арасында
 - D) Ата-аналар мен балалар арасында
 - E) Сүтқоректілер мен бауырымен жорғалаушылар арасында
218. Тірі тіршіліктің ең кіші бірлігі қандай?
- A) Жасуша
 - B) Мүше
 - C) Түйіршік
 - D) Бөлшек
 - E) Квант
219. Денсаулықты сақтау және адамның жұмысы мен демалысын дұрыс ұйымдастыру ғылымы қалай аталады?
- A) Гигиена
 - B) Антропология
 - C) Зоология

D) Физиология

E) Биология

220. Адамның тұқым қуалау материалы...

A) ДНК

B) Жасуша

C) Ядро

D) Митохондрия

E) Цитоплазма

221. Адам терісі негізінен неден тұрады?

A) Эпителий тінінен

B) Дәнекер тінінен

C) Жиырылғыш тіннен

D) Жүйке тінінен

E) Бұлшықеттерден

222. Адамда қанша қабырға бар?

A) 12 жұп

B) 6 жұп

C) 6 жұп

D) 12 қабырға

E) 20 қабырға

223. Бірінші (нөлдік) топтағы қанды қай топтағы адамдарға құюға болады?

A) Тек бірінші топтағыларға

B) Тек екінші топтағыларға

C) Тек үшінші топтағыларға

D) Тек төртінші топтағыларға

E) Кез келген топтағыларға

224. Вакцинация нәтижесінде:

A) Табиғи белсенді иммунитет қалыптасады

B) Табиғи пассивті иммунитет қалыптасады

C) Жасанды белсенді иммунитет қалыптасады

D) Жасанды пассивті иммунитет қалыптасады

E) Иммунитет толығымен жойылады

225. Адамның жүйке жүйесіне жатпайтын не?

A) Сүйек кемігі

B) Ми

C) Жұлын

D) Нейроглия

E) Ми

226. Төмендегі организмдердің қайсысында жасушалық құрылым жоқ?

A) Вирустар

B) Бактериялар

C) Балдырлар

D) Саңырауқұлақтар

E) Кох таяқшалары

227. Бактериялар қашан пайда болды?

A) Шамамен 4,0–3,5 миллиард жыл бұрын

B) «Үлкен жарылыстан» кейін бірден

C) Жердің пайда болуы кезінде бірден

D) 500 000 жыл бұрын

E) 100 миллиард жыл бұрын

228. Таяқша тәрізді бактериялар:

- A) Бациллалар
- B) Спириллалар
- C) Вирустар
- D) Вибриондар
- E) Саңырауқұлақтар

229. Бактериялардың көбеюі мынадай жолдармен іске асады:

- A) Жасушалардың бөлінуі
- B) Бүршіктену арқылы
- C) Гифальды түзілімдер
- D) Споралар мен кисталардың таралуы
- E) Жыныстық қатынас

230. Неліктен қолыңызды антибактериалды сабынмен немесе зарарсыздандырғышпен жиі жууға болмайды?

- A) Олар пайдалы және зиянды бактерияларды өлтіреді
- B) Құрамында қауіпті бактериялар бар
- C) Теріні ерітеді
- D) Пайдалы бактерияларды ғана өлтіреді
- E) Теріні құрғатады

231. Бактериялардың тіршілігі үшін аса қажет нәрсе не?

- A) Қант
- B) Су
- C) Ауа
- D) Адам денесінің температурасы
- E) Оттегі

232. Сүттің бұзылуына жол бермеу үшін оны арнайы ыдыста 65°C дейін 30 минут қыздырады. Бұл әдісті ашқан:

- A) Луи Пастер
- B) Луи Кох
- C) Энтони ван Левенгук
- D) Илья Мечников
- E) Иван Павлов

233. Антибиотиктер – бұл:

- A) Пайдалы және зиянды бактерияларды өлтіретін дәрілер
- B) Тек зиянды бактерияларды өлтіретін дәрілер
- C) Барлық тірі организмдерді өлтіретін заттар
- D) Ағзаның ауруға төзімділігін төмендететін заттар
- E) Ағза ресурстарын толық жоятын заттар

234. Бактериялар таралмайтын, берілмейтін жолды көрсетіңіз:

- A) Терінің жарақатсыз, бүтін болуы
- B) Түшкіру, жөтелу арқылы
- C) Қан арқылы
- D) Су арқылы
- E) Ортақ заттарды пайдалану арқылы

235. Жер бетіндегі тірі тіршіліктің ең көп таралған түрін атаңыз:

- A) Жәндіктер
- B) Өрмекшітәрізділер
- C) Шаянтәрізділер
- D) Ұлулар
- E) Сүтқоректілер

236. Қандай зерттеу әдісі сызғыш пен таразыны пайдалану арқылы жүргізіледі?

- A) Өлшеу
- B) Бақылау

- C) Зерттеу
- D) Тәжірибе
- E) Салыстыру

237. Төмендегі организмдердің қайсысының жасушалық құрылымы жоқ?

- A) Вирустар
- B) Кірпікшелер
- C) Бактериялар
- D) Саңырауқұлақтар
- E) Эукариоттар

238. Су қабаты дегеніміз:

- A) Гидросфера
- B) Атмосфера
- C) Литосфера
- D) Стратосфера
- E) Мантия

239. Жануарлар жүйесіндегі ең кіші бірлікті көрсетіңіз:

- A) Түр
- B) Тұқым
- C) Туыс
- D) Класс
- E) Отряд

240. Қандай өсімдіктер ежелгі болып саналмайды?

- A) Жапырақты ағаштар, шалғынды шөптер, дәнді дақылдар және бақша гүлдері
- B) Балдырлар
- C) Папоротниктер
- D) Мүктер
- E) Сағақшабақтар

241. Балдырлар қалай тыныс алады?

- A) Олардың бүкіл дене беті арқылы
- B) Желбезектер арқылы
- C) Арнайы устьицалар арқылы
- D) Өзгертілген жапырақтар арқылы
- E) Тамыршалар арқылы

242. Жансыз табиғаттың тірі организмдерге тікелей немесе жанама әсері қандай факторға байланысты?

- A) Абиотикалық
- B) Биологиялық
- C) Антропогендік
- D) Экологиялық
- E) Психологиялық

243. Қай таксономиялық санат ең үлкен?

- A) Патшалық
- B) Тұқым
- C) Туыс
- D) Түр
- E) Топ

244. Дамыған, сөйлеуді, өнерді және денесін жабуды алғаш болып игерген ежелгі адам:

- A) Кроманьон
- B) Палеотроп
- C) Неандерталь

D) Питекантроп

E) Архантроп

245. Сыртқы паразиттерге мыналар жатады:

A) Бүргелер

B) Дөңгелек құрттар

C) Ленталық құрттар

D) Таспа құрттар

E) Флюкстер

246. Жасушаның құрылымын зерттеу үшін қажет құрал:

A) Микроскоп

B) Ұлғайтқыш әйнек

C) Телескоп

D) Камера қақпаны

E) Стетоскоп

247. Барлық тірі жасушалардың құрамында болатын нәрсе:

A) Су

B) Ядро

C) Ауа

D) Жасуша қабырғасы

E) Аяқ-қолдар

248. Нанға немесе пирогқа қамыр жасау үшін сізге қажет нәрсе:

A) Саңырауқұлақ ашытқысы

B) Саңырауқұлақтар

C) Бактериялар

D) Жануарлар

E) Вирустар

249. Қайсысы жауын құрттарының ең жақын туыстары?

A) Сүліктер

B) Планариялар

C) Аскарис

D) Сиыр етінің таспа құрты

E) Гельминттер

250. Інжу-маржандар ненің нәтижесінде пайда болады?

A) Қосжарнақты моллюскалардың тіршілік әрекеті

B) Өктасқа күшті қысым болғанда

C) Ежелгі жәндіктердің тіршілік әрекеті

D) Көмірге күшті қысым болғанда

E) Су тіршілігінің қалдықтарының трансформация процесі

251. Паразит құрттардың қай мүшесі жақсы дамыған?

A) Көбею жүйесі

B) Қозғалыс мүшелері

C) Сезім мүшелері

D) Жүйке жүйесі

E) Есту мүшесі

252. Шаяндар қай топқа жатады?

A) Өрмекшітәрізділерге

B) Ұлуларға

C) Шаянтәрізділерге

D) Жәндіктерге

E) Омыртқалыларға

253. Бауырымен жорғалаушылардың қосмекенділерден айырмашылығы:

- A) Терілері қабыршақтармен қапталған
- B) Желбезектері жоқ
- C) Өкпесі жоқ
- D) Аяқ-қолдары жоқ
- E) Сезім мүшелері жоқ

254. Төрт камералы жүрек қайсысында кездеседі?

- A) Қолтырауындар мен альбатростарда
- B) Шортандар мен сом балықтарда
- C) Бақаларда
- D) Жыландарда
- E) Варан-кесірткелерде

255. Сүтқоректілерде жоқ нәрсе:

- A) Киль
- B) Мишық
- C) Сілекей бездері
- D) Құйрық
- E) Аяқ-қолдар

256. Әлеуметтік жәндіктерге мыналар жатады:

- A) Термиттер, құмырсқалар, аралар
- B) Көбелектер, қоңыздар, инеліктер
- C) Бүргелер, биттер, төсек қандалалары
- D) Тарақандар
- E) Шыбындар, масалар

257. Төмендегі сипаттамалардың қайсысы адамдарды жануарлардан ерекшелендіреді?

- A) Мақсатты әрекет, шығармашылықпен айналысу қабілеті
- B) Ұрпаққа қамқорлық жасау
- C) Табиғи материалдарды пайдалану
- D) Эмоциялар мен сезімдерді білдіру
- E) Тітіркендіргіштерге жауап беру

258. Жалғыз адам билейтін дара билік және өз билігін мұраға қалдыратын басқару түрі:

- A) Монархия
- B) Демократия
- C) Республика
- D) Федерация
- E) Диктатура

259. Әлеуметтік мобильділік нені сипаттайды?

- A) Адамның қоғамның әлеуметтік құрылымындағы орнының өзгеруін
- B) Мемлекеттің жаңа заңдарды қабылдауын
- C) Жаңа бюджетті қабылдауын
- D) Ел парламентін сайлау процесін
- E) Тұлғаның өзгеруін

260. Тар мағынада «қоғам» ұғымы нені білдіреді?

- A) Ортақ мақсаттармен, мүдделермен, шығу тегімен немесе мамандығымен, не белгілі бір тарихи кезеңмен біріктірілген адамдардың нақты тобы
- B) Өткен, қазіргі және болашақтағы бүкіл адамзат
- C) Табиғаттан бөлінген материалдық әлемнің бөлігі
- D) Жалпы барлық адамдар
- E) Ғаламның барлық тұрғындары

261. «Қоғам» термині кең мағынада нені білдіреді?

- A) Адам қауымдастықтарының барлық түрлерін және олардың өзара әрекеттесуін
- B) Туыстық байланыстарға негізделген адамдардың бірлестіктері
- C) Хоббилерге негізделген адамдардың бірлестіктері
- D) Жалпы барлық адамдар
- E) Ортақ мүдделер мен мақсаттармен біріккен адамдар тобы

262. Әлеуметтік құбылыстарды атаңыз:

- A) Мемлекеттің пайда болуы
- B) Нарықтың дамуы
- C) Адам сезімдерінің дамуы
- D) Сандық гаджеттердің пайда болуы
- E) Өнердің дамуы

263. Адам бойындағы биологиялық сипаттарды атаңыз:

- A) Мінез-құлық
- B) Өзін-өзі бағалау
- C) Дүниетаным
- D) Девиантты мінез-құлық
- E) Әдептілік

264. Әлеуметтік сипаттағы адами қасиеттерді көрсетіңіз:

- A) Өзін-өзі жүзеге асыруға ұмтылыс
- B) Жаулардан қорғану
- C) Тамақ пен суға деген қажеттілік
- D) Көбеюге деген ұмтылыс
- E) Тітіркендіргіштерге реакция

265. Андрейдің достары оны өз анасына өте ұқсас деп санайды. Мұны немен түсіндіруге болады?

- A) Тұқым қуалаушылық
- B) Жасы
- C) Интеллект
- D) Ойын-сауық
- E) Еліктеу

266. Білім дегеніміз не және ол неден тұрады?

- A) Білім беру – адамның ішкі дамуы мен дүниетанымын қалыптастыратын процесс
- B) Білім беру – диплом
- C) Білім беру – диплом немесе білімді растайтын кез келген құжат
- D) Білім беру – сертификат
- E) Білім беру – ақша табуға мүмкіндік беретін құжат

267. «Ұлт» терминінің дұрыс анықтамасын беріңіз.

- A) Жері, дәстүрі, мәдениеті, тілі, тарихы және мемлекеті ортақ этнотоп
- B) Азаматтық
- C) Жеке тұлға
- D) Адамзаттың мәдени дамуы
- E) Антропологиялық сипаттамалар

268. Тіл арқылы адамдардың қарым-қатынас жасау формасы қалай аталады?

- A) Сөйлеу
- B) Нәзік
- C) Түйсік
- D) Белсенділік
- E) Кинетика

269. Нәтижесі алдын ала белгілі жұмыс қалай аталады?

- A) Репродуктивті еңбек
- B) Коммерциялық
- C) Шығармашылық

D) Продуктивті

E) Ғылыми

270. Азамат 18 жасқа толғанда қандай құқықтарға ие болады?

A) Сайлауда дауыс беру және парламентке сайлауға түсу құқығы

B) Шетелде демалу құқығы

C) Білім алу құқығы

D) Қол сұғылмаушылық құқығы

E) Қалағанын істеу құқығы

271. «Дербестік» терминінің дұрыс анықтамасын табыңыз:

A) Табандылық, өзін-өзі тәрбиелеу, өз қабілеттеріне сенімділік және шындықты айқын бағалау арқылы мақсаттарға жету

B) Қалағанын істеу

C) Спорт

D) Ойындар

E) Демалыс

272. Айналадағы шындықты өзгертуге бағытталған адам әрекеті қалай аталады?

A) Еңбек

B) Спорт

C) Ойындар

D) Демалыс

E) Ән айту

273. Адамға жаңа білім мен дағдыларды игеруге кедергі болатын терминді атаңыз:

A) Менмендік

B) Өзін-өзі тәрбиелеу

C) Сыни ойлау

D) Ішкі мотивация және мақсат қою

E) Жүйелеу және жоспарлау

274. Неліктен ғалымдар адамдарды әлеуметтік тіршілік иелері ретінде сипаттайды?

A) Адамдар тек қоғамда ғана қалыптасады және жүзеге асады

B) Адамдар табиғи ортаның бөлігі

C) Адамдар жануарлармен айналысады

D) Адамдар әлеуметтік заңдылықтарды зерттейді

E) Адамдар табиғатпен үйлесімді өмір сүреді

275. ҚОҒАМ ұғымының сипаттамасын таңдаңыз:

A) Адамдар бірлестіктері және олардың қарым-қатынастары

B) Ортақ мақсаттары мен идеалдары бар адамдар тобы

C) Табиғатпен тығыз байланысты әлемнің бір бөлігі

D) Тұтастай алғанда бүкіл адамзат

E) Белгілі бір республикада тұратын адамдар

276. Қазіргі әлемде келесі әлеуметтік топтардың қайсысы бар?

A) Қала тұрғындары

B) Фермерлер

C) Діни абыздар

D) Туристер

E) Гетералар

277. Кіші әлеуметтік топқа жатпайтын жауапты таңдаңыз.

A) Христиандар

B) Отбасы

C) Спорт бөлімі

D) Мектеп бөлімі

E) Колледж

278. ЕГЕМЕНДІКТИҢ анықтамасын көрсетіңіз:

A) Саяси тәуелсіздік және экономикалық автономия

B) Елдің негізгі заңы

C) Сот билігі

D) Мемлекеттік биліктің тәуелсіздігі және үстемдігі

E) Мемлекеттік шекаралардың болуы

279. Төмендегі ұғымдардың қайсысы қоғамда болып жатқан дамуды сипаттайды?

A) Прогресс

B) Регрессия

C) Революция

D) Эволюция

E) Реформалар

280. Екі тараптың келіспеушіліктерді шешу үшін ортақ шешімге келу қабілеті қалай аталады?

A) Компромисс, консенсус

B) Конкуренция

C) Инцидент

D) Саммит

E) Эскалация

281. Адамның ойлау, сараптау, шындық жайлы көзқарасын, өмірдегі өз орнын анықтау қабілетін қалай атауға болады?

A) Саналылық

B) Шығармашылық

C) Биологиялық қажеттілік

D) Физиологиялық қажеттілік

E) Эстетикалық қажеттілік

282. Ұжымдық әрекет арқылы қалыптасқан әдеттер қалай аталады?

A) Әдет-ғұрып

B) Белгі

C) Әдеп

D) Мүлік

E) Мерекелер

283. Төмендегілердің қайсысы этикет ережелеріне қатысты?

A) Басқалармен қарым-қатынастағы сыпайылық

B) Шіркеудегі діни шараларға қатысу

C) Ұйықтар алдында балаңызға ертегі оқу

D) Сапар алдында чемоданға отыру

E) Дұға оқылғаннан кейін қолыңызбен бетіңізге сипау

284. Төмендегілердің қайсысы сарқылатын ресурстарға жатады?

A) Топырақ

B) Су энергиясы

C) Күн энергиясы

D) Ауа

E) Ормандар

285. Табиғаттағы өзара байланыстарды, сондай-ақ адамдар мен табиғат арасындағы байланыстарды қандай ғылым зерттейді?

A) Экология

B) Геобиология

C) Биология

D) География

E) Биохимия

286. Адамның ішкі тәртібі неге негізделеді?

A) Өзін-өзі бақылау

B) Заңның ықпалы

C) Басқалардан сөгіс

D) Жазадан қорқу

E) Ләззат алу

287. Жоғары білімді қайдан алуға болады?

A) Академиялар, институттар, университеттер, консерваториялар

B) Даму курстары арқылы

C) Гимназия арқылы

D) Лицей арқылы

E) Колледж арқылы

288. Адамдарға да, жануарларға да тән ортақ сипатты атаңыз:

A) Ұрпақтарына қамқорлық жасау

B) Тамаққа деген қажеттілік

C) Сауаттылық

D) Өз қалауларын білдіру

E) Сөйлеу

289. Отбасылық құндылықты атаңыз:

A) Отбасылық фотосуреттер

B) Үй

C) Достар

D) Зергерлік бұйымдар

E) Хоббилер

290. Гректер сандал ағашының қабығынан жасалған нәрсені өз денелерін қорғау үшін қолданған. Ол не нәрсе?

A) Сандал – аяқ киімі

B) Қалқан

C) Қылыш

D) Сауыт

E) Дулыға

291. Алғашқы оранжереялар Францияда пайда болды. Олар не мақсатта қолданылған?

A) Апельсин өсіру үшін

B) Гүл өсіру үшін

C) Тауық өсіру үшін

D) Жылқы өсіру үшін

E) Шошқа өсіру үшін

292. Ең биік шөп қалай аталады?

A) Бамбук

B) Банан

C) Пампас шөбі

D) *Miscanthus giganteus*

E) Қиғаш

293. Анам бәліш пісірді. Саша оның $\frac{1}{4}$ бөлігін, Маша қалғанының $\frac{1}{3}$ бөлігін, ал әкем қалғанының жартысын жеді. Тәрелкеде 150 грамм қалды. Бастапқыда қанша бәліш болған?

A) 600 грамм

B) 400 грамм

C) 200 грамм

D) 150 грамм

E) 100 грамм

294. Екі апалы-сіңлілінің жастарының қосындысы 11 жас. Біреуі екіншісінен 3 жас үлкен. Олардың әрқайсысы неше жаста?

A) 4 және 7 жаста

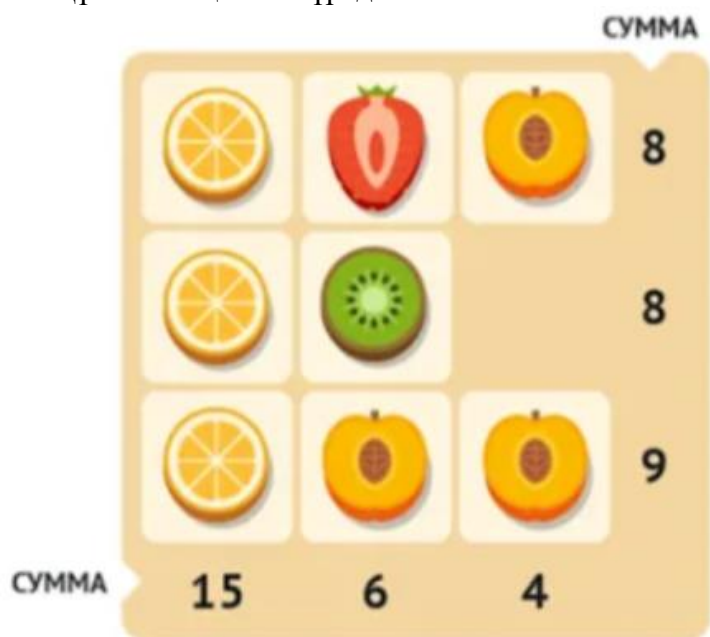
B) 5 және 8 жаста

C) 6 және 9 жаста

D) 3 және 6 жаста

E) 2 және 5 жаста

295. Құлпынай қанша тұрады?



A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

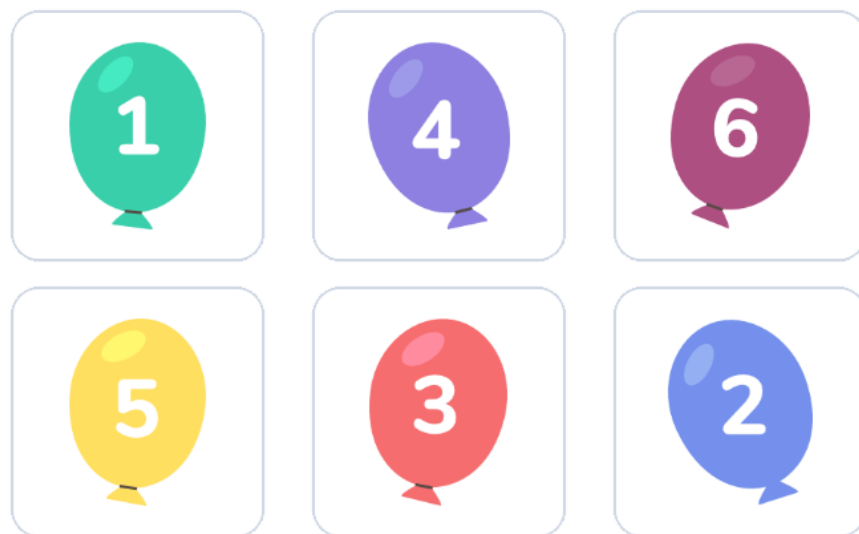
E) 5

296. Киви қанша тұрады?



- A) 4
- B) 7
- C) 5
- D) 3
- E) 2

297. Макс екі сәтті соққы жасап, 4 ұпай жинады. Аня екі сәтті соққы жасап, 6 ұпай жинады. Енді қандай шарлар қалды?



- A) 5 және 6
- B) 1 және 2
- C) 4 және 6

D) 1 және 3

E) 3 және 4

298. Анасы мен қызының жасын табу керек. Олардың жасын қоссақ, 66 шығады. Анасының жасындағы цифрлардың орнын ауыстырсақ, қызының нақты жасы шығады. Анасы 59 жастан үлкен емес, ал қызы 7 жастан кіші емес. Олардың жасын табыңыз.



A) Анасы 59 жаста, қызы 7 жаста

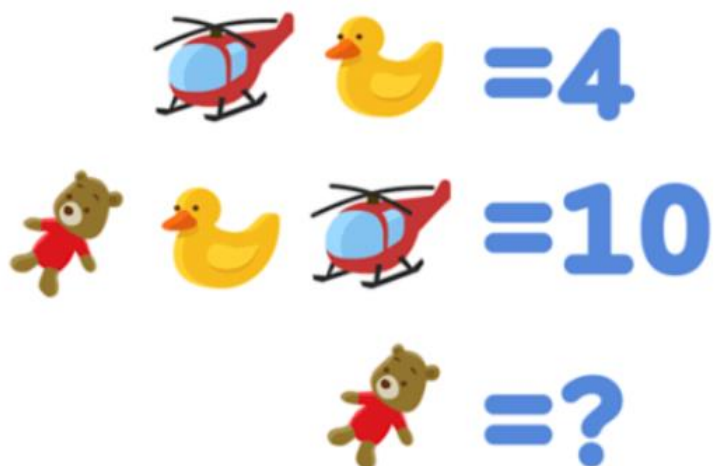
B) 0 және 66

C) 6 және 60

D) 24 және 42

E) 15 және 51

299. Аю ойыншығы қанша тұрады?



A) 4

B) 5

C) 6

D) 3

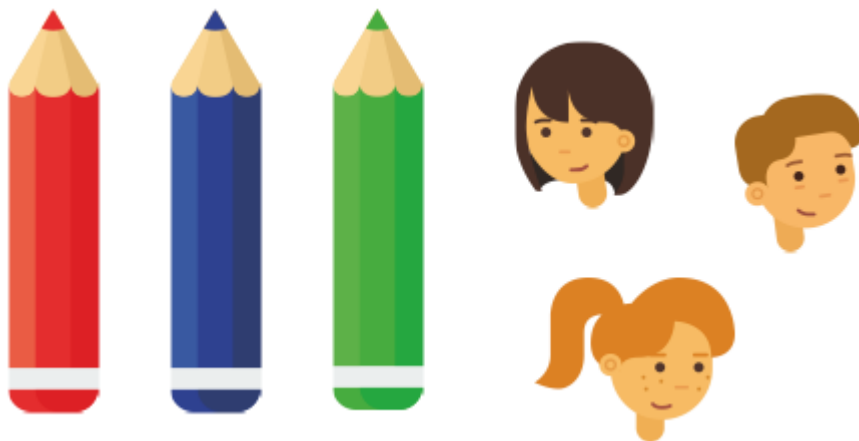
E) 2

300. Люда кешкі жиынға дайындалып, өз гардеробына қарап тұр: оның төрт көйлегі мен үш жұп аяқ киімі бар. Сонда Люданың қанша киім нұсқасы бар?



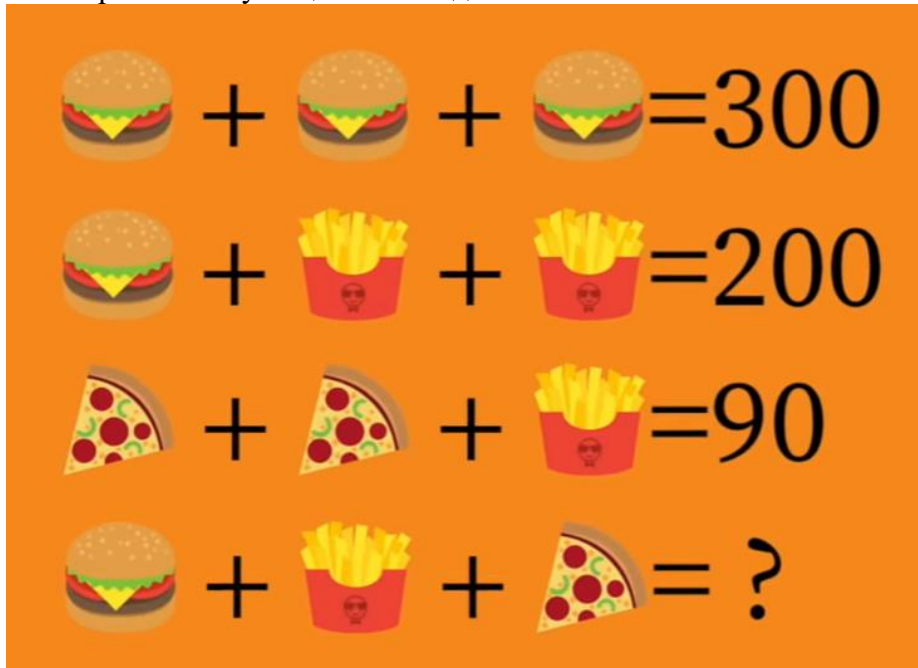
- A) 12
- B) 6
- C) 8
- D) 5
- E) 3

301. Вика, Полина және Коля суреттерді үш түсті қарындашпен: қызыл, көк және жасыл түстермен бояды. Вика қызыл емес және көк емес түстермен бояйды. Коля көк емес түстермен бояйды. Әр баланың қандай қарындашы болды?



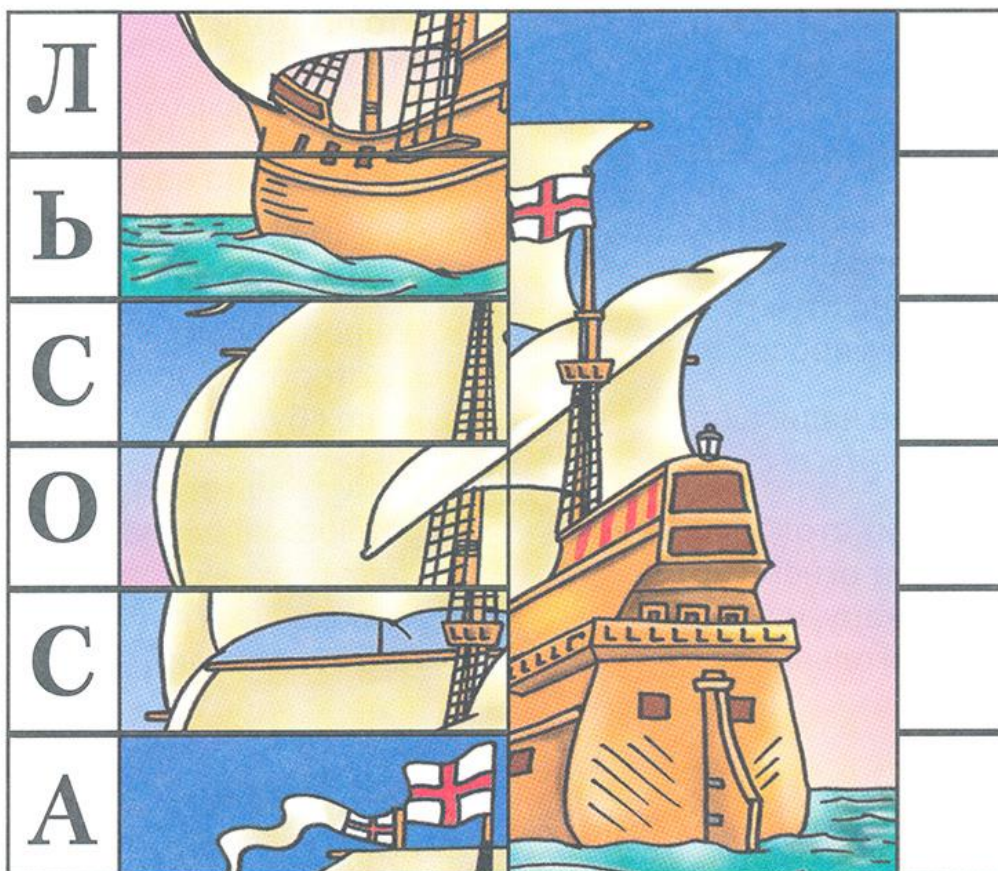
- A) Виканың жасыл қарындашы, Полинаның көк қарындашы, Коляның қызыл қарындашы болды
- B) Виканың көк қарындашы, Полинаның қызыл қарындашы, Коляның жасыл қарындашы болды
- C) Виканың қызыл қарындашы, Полинаның көк қарындашы, Коляның жасыл қарындашы болды
- D) Полинаның жасыл қарындашы, Коляның көк қарындашы, Виканың қызыл қарындашы болды
- E) Полинаның қызыл қарындашы, Коляның көк қарындашы, Виканың жасыл қарындашы болды

302. Төртінші келуші қанша төледі?



- A) 170 теңге (100 + 50 + 20)
- B) 300 теңге (100 + 100 + 100)
- C) 200 теңге (100 + 100)
- D) 90 теңге (20 + 20 + 50)
- E) 150 теңге (50 + 50 + 50)

303. Желкенді қайықтың аты қандай?



- A) АССОЛЬ
- B) Виктория (Victoria)

C) Санта-Мария (Santa María)

D) Royal

E) Паллада

304. Таразының бір басында ананас және салмағы 1 кг гiр тасы тұр. Екіншісінде – екі ананас бар. Таразының екі басы тең болып тұр. Ананастың салмағы қанша?

A) 1 кг

B) 0,5 кг

C) 1,5 кг

D) 2,5 кг

E) 2 кг

305. Анасы алмаларды үш ағайындыларға бөліп берді. Үлкені – барлық алмалардың жартысын, ортаңғысы – қалған алмалардың үштен бір бөлігін, ал кішісі соңғы 12 алманы алды. Бастапқыда қанша алма болған?

A) 36 алма

B) 30 алма

C) 20 алма

D) 26 алма

E) 15 алма

306. Ағасы әпкесінен 5 жас үлкен. 3 жылдан кейін ол 14 жаста болады. Әпкесі қазір неше жаста?

A) 6 жаста

B) 5 жаста

C) 4 жаста

D) 3 жаста

E) 7 жаста

307. Сөреде 18 кітап бар. Егер 4 кітап қоссаңыз, олардың саны екінші сөредегіден екі есе көп болады. Екінші сөреде қанша кітап бар?

A) 11 кітап

B) 10 кітап

C) 13 кітап

D) 12 кітап

E) 14 кітап

308. «Мен ақ, қара, тәтті немесе ащы бола аламын. Мені әдетте жейді, сирек мас етеді. Мен кімін?»

A) Шоколад

B) Балмұздақ

C) Шарап

D) Квас

E) Тұздық

309. Жұмулы көздермен нені көруге болады?

A) Түс

B) Ертегі

C) Кумир

D) Құдай

E) Қараңғылықты

310. Машаның әкесінің үш қызы бар: Алина, Вика... Үшінші қызының аты кім?

A) Маша

B) Алина

C) Вика

D) Алиса

E) Оля

311. Жылдың неше айында 28 күн бар?

- A) Барлық айларда
- B) Ақпанда
- C) Желтоқсанда
- D) Тамызда
- E) Мамырда

312. Ит он метрлік арқанға байланып, екі жүз метр бойы түзу сызықпен жүрді. Ол мұны қалай істеді?

- A) Оның арқаны ештеңеге байланбаған болатын
- B) Арқан шешіліп кеткендіктен
- C) Ит бір жерде тұрды
- D) Ит түс көрді
- E) Ит ұйықтап жатыр еді

313. Әйнекті сындырмай өтетін не?

- A) Жарық
- B) Дыбыс
- C) Жебе
- D) Оқ
- E) Сурет

314. Қалалар бар, бірақ үйлер жоқ. Таулары бар, бірақ ағаштары жоқ. Су бар, бірақ балығы жоқ. Бұл не?

- A) Географиялық карта
- B) Фильм
- C) Сурет
- D) Елес
- E) Түс

315. Таңертең басын жоғалтып, түнде қайтып келетін не?

- A) Жастық
- B) Бас киім
- C) Гильотина
- D) Сарқырама
- E) Көл

316. Қалалар мен егістіктер арқылы өтетін, бірақ ешқашан қозғалмайтын нәрсе не?

- A) Жол
- B) Метро
- C) Жайылымдар
- D) Таулар
- E) Теңіз

317. Қажет болған кезде лақтырылады. Қажет болмаған кезде қайтарылады. Бұл не?

- A) Зәкір (якорь)
- B) Егін
- C) Жеміс өнімі
- D) Кітаптар
- E) Ақша

318. Басқалар шешінгенде, ол, керісінше, киінеді. Бұл не?

- A) Киім ілгіш
- B) Ванна бөлмесі
- C) Жағажай
- D) Киім ауыстыратын бөлме
- E) Сауна

319. Бес ағайынды әрқашан жақын жерде. Олардың үлкендігі әртүрлі және әрқайсысының өз атауы бар. Ол не?

- A) Саусақтар
- B) Шар
- C) Доп
- D) Дөңгелек
- E) Жылқылар

320. Тамақ жеу үшін арнайы сатып алғанмен, оларды жей алмайды.

- A) Ыдыс-аяқ
- B) Кептірілген жемістер
- C) Күнбағыс дәндері
- D) Жартылай фабрикаттар
- E) Сусындар

321. Он метрлік баспалдақтан жарақат алмай қалай секіруге болады?

- A) Төменгі баспалдақтан секіру керек
- B) Баяу түсу
- C) Жедел көмек күту
- D) Арқанды пайдалану
- E) Көзіңізді жұмып

322. Күннің орнын су иеленді, 600 жылдан кейін ол құммен ауыстырылды, ал тағы 1100 жылдан кейін олардың барлығы механизмдермен ауыстырылды. Ол не?

- A) Сағат
- B) Фрескалар
- C) Құлпытастар
- D) Жиһаз
- E) Диірмен

323. Қандай сөзде тек үш буын және барлығы 42 әріп бар?

- A) «Әліппе»
- B) Қарбыз
- C) Ананас
- D) Жүзім
- E) Қырыққабат

324. «Он екі ағайынды, бірінің соңынан бірі кезіп жүр, бір-бірін ешқашан тастап кетпейді». Бұл не?

- A) Жыл бойғы 12 ай
- B) Шекара күзетшілері
- C) Аңшы
- D) Орман
- E) Өзендер мен көлдер туыстары

325. Егер бес мысық бес тышқанды бес минутта ұстаса, бір мысықтың бір тышқанды ұстауы үшін қанша уақыт кеткен?

- A) Бес минут
- B) Бір минут
- C) Үш минут
- D) Он минут
- E) Екі минут

326. Кәдімгі сіріңкені су астында жағып, оны толығымен өртеп жіберуге бола ма?

- A) Иә, сүңгуір қайықта
- B) Иә, көше шамының астында
- C) Иә, оттықтың астында
- D) Иә, шәйнек қайнап жатқан газ плитасының астында
- E) Үй аквариумының астында

327. Үшi толған сөз, бiрақ ешқашан сөйлемейтiн нәрсе?

- A) Кітап
- B) Дыбыс жазғыш
- C) Микрофон
- D) Ерік
- E) Гаджет

328. Екі әке мен екі ұл серуендеп жүріп, үш апельсин тауып алды. Олар апельсиндерді бөліскенде әрқайсысына бір-біреуден тиді. Бұл қалай мүмкін болды?

- A) Олар үшеу еді: атасы, әкесі және ұлы
- B) Барлығына бір-біреуден берілді
- C) Көбірек жидек терді
- D) Барлығын бірден жеуге болмайды
- E) Ертеңге дейін сақтап қойды

329. Қандай ыдыстан ештеңе жей алмаймыз?

- A) Бос ыдыстан
- B) Кір ыдыстан
- C) Кішкентай ыдыстан
- D) Тар ыдыстан
- E) Қара ыдыстан

330. Шайды қай қолмен араластырған дұрыс?

- A) Қасық ұстаған қолмен
- B) Оң қолмен
- C) Сол қолмен
- D) Бас бармақпен
- E) Сұқ саусақпен

331. «Екі өте жылдам ат, шалғын арқылы қайың ағашына дейін, екі жолақты сүйреп, мені қардан алып өтеді». Ол не?

- A) Шаңғылар
- B) Фэтон
- C) Арба
- D) Тіркеме
- E) Рикша

332. Мен жас кезімде ұзын, ал қартайғанда аласа бойлымын. Мен не екенімді тап.

- A) Шам
- B) Ұлу
- C) Бас киім
- D) Құрт
- E) Көл

333. Қандай тілде дыбыссыз сөйлейді?

- A) Мылқаулар тілінде
- B) Жануарлар тілінде
- C) Балықтар тілінде
- D) Қуыршақтар тілінде
- E) Құстар тілінде

334. Қандай құс жұмыртқадан шығады, бірақ жұмыртқа салмайды?

- A) Өтеш
- B) Асшаян
- C) Шаян
- D) Моллюска
- E) Жылан

335. Торкөз себет қашан суды тартып алады?

- A) Су қатып, мұзға айналғанда
- B) Су бұға айналғанда

- С) Су қайнағанда
 - Д) Бөтелкеге құйылғанда
 - Е) Шай сүзілгенде
336. Бір адам отыр. Ол тұрып кетсе де, сіз оның орнына отыра алмайсыз. Ол қайда отыр?
- А) Тізеңізде
 - В) Бұтақта
 - С) Баспалдақта
 - Д) Орындықта
 - Е) Терезе алдында
337. Шерлок Холмс күйеуін неге күдікті деп санады?
- А) Шерлок күйеуіне мекенжайды айтпаған болатын
 - В) Күйеуінің киімінде қан дақтары болған
 - С) Бұл жұп жиі ұрысатын
 - Д) Әйелі ажырасуға өтініш берген
 - Е) Әйелі бай отбасынан шыққан
338. Теңізден шортан аулап, кейін оны суға қайта жіберетін ертегілік кейіпкер кім?
- А) Емеля
 - В) Данышпан Василиса
 - С) Иванушка
 - Д) Илья Муромец
 - Е) Добрыня Никитич
339. Қасқырлармен бірге өмір сүрген бала кім?
- А) Маугли
 - В) Иван Царевич
 - С) Витя Перестукин
 - Д) Иванушка
 - Е) Илья Муромец
340. Барлығын емдейтін жақсы дәрігер кім?
- А) Доктор Айболит
 - В) Доктор Ана
 - С) Доктор Ватсо
 - Д) Гиппократ
 - Е) Ибн Сина
341. Өмір сүру туралы әйгілі мультфильмдегі сөз тіркесі:
- А) «Жігіттер! Бейбіт өмір сүрейік»
 - В) «Өмірді рахат үшін сүру керек»
 - С) «Бәрі сізге қызғанышпен қарайтындай өмір сүру керек»
 - Д) «Табысқа емес, мағына беретін құндылықтарға ұмтылыңыз»
 - Е) «Адам бол!»
342. Ең қорқынышты өзен қандай?
- А) Тигр
 - В) Ніл
 - С) Үнді
 - Д) Ганг
 - Е) Евфрат
343. Ұзындығы, тереңдігі, ені немесе биіктігі жоқ, бірақ өлшеуге болатын нәрсе не?
- А) Температура және уақыт
 - В) Жел
 - С) Көкжиек
 - Д) Ымырт
 - Е) Түгін
344. Жер бетіндегі барлық адамдар бір уақытта не істейді?

- A) Жастары ұлғаяды
- B) Ұйықтайды
- C) Тамақтанады
- D) Күледі
- E) Жұмыс істейді

345. Адамдар өрмекшілерден аспалы көпірлер салуды үйренді, ал камера диафрагмасын және шағылыстыратын жол белгілерін мысықтардан алды. Ал жыландардың арқасында қандай өнертабыс ойлап табылды?

- A) Шприц
- B) Шарф байлау
- C) Киімге арналған сыдырма
- D) Колготки
- E) Аяқ киім бауларын байлау

346. Жерден нені оңай алуға болады, бірақ алысқа лақтыруға болмайды?

- A) Терек мамығын
- B) Мысықтың жүнін
- C) Жастық мамығын
- D) Құс қауырсынын
- E) Кілемнің шаңын

347. Бөлмеде үш шам жанып тұр. Жел біреуін сөндірді. Қанша шам қалды?

- A) Бір
- B) Екі
- C) Үш
- D) Жоқ
- E) Бір жарым

348. Сіз ұшақта отырсыз; алдыңызда ат, артыңызда көлік тұр. Қайдасыз?

- A) Карусельде
- B) Түсімде
- C) Қиял әлемінде
- D) Карнавалда
- E) Елес әлемінде

349. Соня алмаларын бес досымен бөлісті. Ол және оның достары жарты алмадан алды. Соняда қанша алма болды?

- A) Үш
- B) Екі жарым
- C) Төрт
- D) Бес
- E) Әрқайсысы бір-бірден алды

350. Үш бала шахмат ойнап отырды. Олардың барлығы үш ойын ойнады. Егер барлығы бірдей ойнаса, әр бала қанша ойын ойнады?

- A) 2
- B) 1
- C) 3
- D) 4
- E) 5

351. Қолтырауындар мен түйеқұстар хайуанаттар бағында тұрады. Барлығы 40 бас және 94 аяқ. Хайуанаттар бағында қанша қолтырауын мен түйеқұс бар?

- A) 7 қолтырауын және 33 түйеқұс
- B) 10 қолтырауын және 30 түйеқұс
- C) 12 қолтырауын және 28 түйеқұс
- D) 9 қолтырауын және 31 түйеқұс
- E) 12 қолтырауын және 28 түйеқұс

352.Адамдар қандай жәндіктерді қолға үйреткен?

- A) Аралар
- B) Бал аралары
- C) Көбелектер
- D) Шегірткелер
- E) Май құрттары

353.Неліктен кірпі батып кете алмайды?

- A) Оның инелерінің іші қуыс
- B) Олар жүзе алады
- C) Су астында тынысын ұстай алады
- D) Олар судан жеңіл
- E) Олар тез әрекет етеді

354.Құлақ жапқыштары бар жалғыз құс қандай?

- A) Үкі
- B) Делек
- C) Қарға
- D) Құс
- E) Қаз

355.Бір фермердің 15 қойы болған. Бесеуінен басқасының бәрі өлген. Фермердің қанша қойы қалған?

- A) 5
- B) 10
- C) 0
- D) 15
- E) 3

356.Жемісі өте үлкен болатын өсімдікті атаңыз.

- A) Асқабақ
- B) Қарбыз
- C) Джекфрут
- D) Дуриан
- E) Ананас

357.Малайлар ішіне тірі торай қамап, құлыпталған бамбук торын пайдаланып нені аулайды?

- A) Питонды
- B) Малай жолбарысын
- C) Малай аюын
- D) Бұлтты қабыланды
- E) Тұзды су қолтырауынын

358.Ваняның 36 кәмпіті бар. Ол барлық кәмпіттерді достарына тең бөлді. Келесі сандардың қайсысы достарының саны бола алмайды?

- A) 5
- B) 3
- C) 4
- D) 2
- E) 1

359.XVII ғасырда Марко Арони қандай тағам ойлап тапты?

- A) Макарон
- B) Спагетти
- C) Палау
- D) Лазанья
- E) Пельмен

360. Галл діни абыздары соғыс кезінде сарбаздарды тез жинаудың ең тиімді жолын тапты. Ол қандай әдіс?
- A) Ең соңынан келген адамды құрбан етті
 - B) Дайындықпен келген адамды құрбан етті
 - C) Жиынға қатыспаған адамды құрбан етті
 - D) Бірінші келген адамға сыйлық берді
 - E) Бірінші болып жеткен адамды жоғары лауазымға тағайындады
361. Ницца қаласында ең ұзақ темекі шегетіндерге арналған байқау өтті. Бір қатысушы қатарынан 60 темекі шегіп, рекорд орнатты. Алайда, ол жүлде алмады. Неліктен?
- A) Ол қайтыс болды
 - B) Қате жолмен жүгірді
 - C) Ол есінен танып қалды
 - D) Ол жанжал шығарды
 - E) Ол қазылар алқасын сабады
362. Адамның он екі жұп қабырғасы бар. Ненің қабырғасы үш жүзге жуық?
- A) Жыландардың
 - B) Қырықаяқтардың
 - C) Құрттардың
 - D) Қолтырауындардың
 - E) Саламандрлардың
363. Адамдар жыл мезгіліне қарамастан бас киімдер мен қолғаптарды қайда киетін болған?
- A) Мөншада
 - B) Қаріпте
 - C) Орманда
 - D) Тауларда
 - E) Үңгірлерде
364. Ең үлкен мүйіз қай жануардікі?
- A) Ақ мүйізтұмсық
 - B) Ватуси (үй бұқалары)
 - C) Алып бұғы
 - D) Су бөкені
 - E) Муфлон
365. Футбол төрешілері ысқырықтар пайда болғанға дейін қандай аспап қолданған?
- A) Қоңырау
 - B) Қызыл шүберек
 - C) Сары карта
 - D) Жасыл таяқша
 - E) Ақ шүберек
366. Аппақ болғанда – лас, ал жасыл болғанда – таза деп саналатын нәрсе?
- A) Қара тақта
 - B) Күзгі тротуар
 - C) Орман жолы
 - D) Жағажай
 - E) Батпақ
367. Машаға: «Сіз неше жастасыз?» деп сұрағанда, ол: «Екі жылдан кейін мен бес жыл бұрынғыдан екі есе үлкен боламын» деп жауап берді. Маша неше жаста?
- A) 12
 - B) 11
 - C) 10
 - D) 15
 - E) 14
368. Епископты, рыцарьды және патшаны оңай қозғалтатын күш иесі кім?

- A) Шахматшы
- B) Күшті адам
- C) Иллюзионист
- D) Жын
- E) Әскер

369. Италия туы қызыл, ақ және жасыл түсті. Италияндықтарға осы түстерді таңдауға көмектескен қандай жидек?

- A) Қарбыз
- B) Ананас
- C) Банан
- D) Жүзім
- E) Қызанақ

370. Патшалықтың символы саналатын гүл?

- A) Лилия
- B) Раушан
- C) Магнолия
- D) Орхидея
- E) Күнбағыс

371. Римдіктер оны «сасық өсімдік» деп, ал Пифагор оны «дәмдеуіштердің патшасы» деп атаған. Ол қандай өсімдік?

- A) Сарымсақ
- B) Пияз
- C) Қарбыз
- D) Картоп
- E) Қызанақ

372. Картоп пайда болғанға дейін Еуропадағы кедейлердің негізгі тамағы болған өсімдік. Біз мұны алты кейіпкерден тұратын қысқа ертегіден жақсы білеміз.

- A) Шалқан
- B) Қызылша
- C) Қырыққабат
- D) Сәбіз
- E) Қызылша

373. «Әдемі қыз, бірақ жүрегі тастан жаралған» жұмбағы не туралы?

- A) Шие
- B) Қызанақ
- C) Қарбыз
- D) Асқабақ
- E) Қызылша

374. Бір бөлше нанды үш бөлікке кесу үшін қанша рет кесу керек?

- A) Екі рет
- B) Үш рет
- C) Төрт рет
- D) Жарты рет
- E) Бір рет

375. Жүк көлігі ауылға бара жатты. Жолда төрт көлікке кезікті. Ауылға қанша көлік бара жатыр?

- A) Біреу
- B) Бір жүк көлігі және төрт көлік
- C) Төрт көлік
- D) Бес көлік
- E) Ешбір көлік

376. Екі рет туылады, бір рет өледі. Бұл кім?

- A) Тауық
- B) Жылан
- C) Тасбақа
- D) Шаян
- E) Бақа

377. Әрқашан көбейетін және ешқашан азаймайтын нәрсе не?

- A) Адамның жасы
- B) Артық салмақ
- C) Байлық
- D) Ақша
- E) Ағарған шаш

378. Жоғары-төмен жүретін, бірақ өзгеріссіз қалатын нәрсе не?

- A) Жол
- B) Тау
- C) Ағаш
- D) Ай
- E) Күн

379. Шикідей желінбейтін, бірақ піскен кезде лақтырылатын нәрсе не?

- A) Лавр жапырағы
- B) Сүйек
- C) Нан қабығы
- D) Балық қабыршағы
- E) Ұлу

380. Еуропалықтар оны Таитиге әкелген кезде, арал тұрғындары оны «басында тістері бар шошқа» деп атаған. Біз оны қалай атаймыз?

- A) Сиыр
- B) Бегемот
- C) Итбалық
- D) Піл итбалық
- E) Кашалот киті

381. Ғалымдар қолтырауынның денесіндегі артық тұздардан қалай арылатынын қалай түсіндіреді?

- A) Жылау арқылы арылады
- B) Бұралып, бұрылады
- C) Диета ұстайды
- D) Тек су ішеді
- E) Үздіксіз ұйықтайды

382. Соларға арнап орнатылған ескерткіштердің саны бойынша, адамдардан кейін екінші орында тұрған қай жануар?

- A) Жылқы
- B) Иттер
- C) Көгершіндер
- D) Альбатростар
- E) Аққулар

383. Акулаларға бір сәтке де тоқтауға мүмкіндік бермейтін, әйтпесе олардың суға шөгуіне себепші болатын мүше не?

- A) Жүзу қуығы
- B) Жүрек
- C) Бауыр
- D) Желбезектер
- E) Өкпе

384. Ненің тістері асқазанында орналасқан?

- A) Шаяндардың
- B) Акулалардың
- C) Қолтырауындардың
- D) Киттердің
- E) Бұландардың

385. XVI ғасырға дейін табиғатта ақ және сары сорттары ғана болған. Кейін голландиялық селекционерлер қызғылт сары түсті сортын шығарған. Бұл не?

- A) Сәбіз
- B) Қызанақ
- C) Қауын
- D) Алма
- E) Қызғалдақ

386. Соншалықты нәзік нәрсе бар, тіпті оның атын айтудың өзі оны жояды. Ол не?

- A) Үнсіздік
- B) Құрмет
- C) Сұлулық
- D) Дұшпандық
- E) Бейбітшілік

387. Аквариумда 10 балық бар. Екеуі суға батып, төртеуі жүзіп кетті, үшеуі өлді. Аквариумда қанша балық қалды?

- A) 10
- B) 9
- C) 8
- D) 7
- E) 6

388. Басқаларды құрғатқан сайын, өзі ылғалдана түсетін не?

- A) Сүлгі
- B) Шаш кептіргіш
- C) Сауна
- D) Жағажай
- E) Таулар

389. Ұсақ тесіктері көп, бірақ суды жақсы ұстайтын не?

- A) Губка
- B) Шаңсорғыш
- C) Шаш кептіргіш
- D) Сүзгі
- E) Пеш

390. Екі әке мен екі ұл балық аулап жүріп үш балық аулады. Әрқайсысына бір балықтан тиді. Бұл қалай мүмкін?

- A) Олар үшеу еді: атасы, әкесі және ұлы
- B) Бұл атасы еді
- C) Бұл әкесі еді
- D) Бұл атасы мен оның ұлы еді
- E) Әкесі мен ұлы еді

391. Жеті шам жанып тұрды. Үш шам сөніп қалды. Қанша шам қалады?

- A) Үш шам
- B) Бір шам
- C) Екі шам
- D) Төрт шам
- E) Бір жарым шам

392. Қанатсыз ұшып, көзсіз жылайтын не?

- A) Бұлттар
- B) Кемпірқосақ
- C) Бұршақ
- D) Құстар тобы

E) Күзгі жапырақтар

393.Бөлмені толтыратын, бірақ орын алмайтын нәрсе не?

- A) Жарық
- B) Иіс
- C) Жел
- D) Дауыл
- E) Бу

394.Термометр көтеріліп, төмендейді, бірақ әрқашан бір орында тұрады. Бұл не?

- A) Температура көрсеткіші
- B) Пештегі от
- C) Шам жарығы
- D) Ағын
- E) Жәндіктер

395.Ол тірі емес, бірақ өседі. Өкпесі жоқ, бірақ ауа қажет. Аузы жоқ, бірақ судан өледі. Ол не?

- A) От
- B) Сел
- C) Мұхит
- D) Дауыл
- E) Карнавал

396.Аняның иттерінің аяқтары мұрындарынан 18-ге артық. Аняның қанша иті бар?

- A) 6
- B) 5
- C) 3
- D) 1
- E) 2

397.Денис пен Антон көпқабатты үйде тұрады. Антон Денистен 12 қабат жоғары. Денис жарты жолды көтерілгенде 8-қабатта болды. Антон қай қабатта тұрады?

- A) 14
- B) 12
- C) 16
- D) 20
- E) 2

398.Ол сөйлейді, бірақ сөйлемейді. Сөреде үнсіз жатады, ашқанда әріптер мен суреттер арқылы «сөйлей» бастайды.

- A) Кітап
- B) Фильм
- C) Ұялы телефон
- D) Ноутбук
- E) Теледидар

399.Оның қолдары бар, бірақ шапалақтай алмайды. Бұл қолдар үнемі қозғалып, маңызды сандарды көрсетеді.

- A) Сағат
- B) Күнтізбе
- C) Ұялы телефон
- D) Ноутбук
- E) Теледидар

400.Өткір тістері бар, бірақ ешқашан тістемейді, оның орнына тақтайларды кеседі.

- A) Ара
- B) Қолтырауын
- C) Кеміргіш
- D) Зәкір
- E) Пышак