



Мирас®
Университеті

Программа вступительных
испытаний по ОП
7М01101 – «Педагогика и
психология».

Университет «Мирас»



Сектор педагогики и психологии

«УТВЕРЖДАЮ»

М.П. Председатель рабочей группы по
реализации эксперимента для
апробации новых образовательных
технологий и программ



Датпаева А.Б.-П.

(подпись)

(и.и.о.)

« 21 »

августа

2023 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний

7M01101
(шифр ОП)

«

Педагогика и психология
(наименование ОП)

»

Рассмотрена и утверждена на заседании рабочей группы по реализации эксперимента для
апробации новых образовательных технологий и программ
Протокол № 3 от « 21 » августа 2023 г.

Шымкент, 2023 г.

Программа вступительных испытаний составлена на основании программ учебных дисциплин, входящих в образовательную программу ОП 7М01101 – «Педагогика и психология»

Программу подготовили: PhD, ассоциированный профессор Ешенкулова Д.Б. магистр, старший преподаватель Сижимбаева А.Б.

Менеджер сектора  Ешенкулова Д.Б.

1. Термины и определения

1. *Магистратура* – это учебная программа в системе высшего профессионального образования, являющаяся ступенью следующей за бакалавриатом.

2. *ГОСО* – Государственный общеобязательный стандарт образования;

3. *Образовательная программа* – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

4. *Учебные достижения обучающихся* – знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности.

2. Нормативные документы

Программа вступительных испытаний по ОП 7М01101 – «Педагогика и психология» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Приказа МНВО от 16 августа 2023 года №406 «Об определении Университета «Мирас» экспериментальной площадкой»;

2. Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями);

3. Академической политики университета «Мирас».

3. Общие положения

1. Вступительные испытания проводятся в рамках данной Программы, разработанной на основе рабочих учебных программ дисциплин, включенных в ОП.

2. Вступительные испытания по области образования 7М01 Педагогические науки проводятся в форме тестирования.

3. Результаты вступительных испытаний оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки согласно Академической политике университета «Мирас».

4. Результаты вступительных испытаний объявляются в соответствии с Академической политикой университета «Мирас».

4. Ключевые компетенции образовательной программы ОП 7М01101 – «Педагогика и психология»

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Дидактические компетенции

- Знание теоретических основ методики преподавания педагогических дисциплин как науки и понимание методов ее исследования.

- Грамотное использование прикладных методов и технологий в соответствии с поставленными целями и задачами.

- Рациональное использование педагогических и информационных технологий.

ПК-2 Учебно-воспитательные компетенции

- Знание и понимание целей и задач педагогического образования и воспитания. Способность организации учебного процесса, правильно построить урок с учетом основных признаков.

- Уметь активировать познавательную деятельность учащихся, сочетать фронтальную

работу с групповой и индивидуальной.

- Владеть навыками организации и управления учебно-воспитательным процессом в учебных заведениях на основе менеджмента.
- Способность оценивать эффективность проводимых учебно-воспитательных мероприятий, владение методами статистики, самоанализа, самокоррекции.

ПК-3 Академические компетенции

- Умение анализировать условия и факторы в решаемых проблемах, делать соответствующие выводы, определять план действий, оптимизировать свою деятельность, выделяя главное и второстепенное.
- Способность структурирования, систематизации знаний и представления их различными способами. Овладение методологией и методикой психолого-педагогического научного исследования и описания.
- Способность применять инновационные педагогические методики для активизации учебного процесса, повысить исследовательскую культуру исследовательских и профессиональных навыков и качеств.

ПК-4 Формирующие (профессиональные) компетенции

- Владение ораторским искусством, правильным и логичным оформлением своих мыслей в устной и письменной форме.
- Владение методами поиска, формализации, структурированию и систематизации психолого-педагогических знаний.
- Умение системно мыслить и целостно воспринимать педагогическую действительность.

ПК-5 Научно- исследовательские компетенции

- Владеть методами и методологией педагогического исследования.
- Проводить информационно-аналитическую и информационно-библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий.
- Интегрировать знания, полученные в рамках разных дисциплин, для решения исследовательских задач в новых незнакомых условиях.
- Умение проводить внедрение позитивных результатов экспериментально-исследовательской работы в области методик преподавания педагогики и психологии

ПК-6 Контролирующие компетенции

- Владеть знаниями в области педагогического менеджмента, умениями и навыками осуществлять педагогический мониторинг, разрабатывать систему педагогических измерительных индикаторов, разрабатывать контрольно-оценочный материал, интерпретировать полученные результаты, стремиться к адекватной самооценке и самоконтролю, к справедливости и объективности.

ПК-7 Программные компетенции

- Владеть системой предметных, психолого-педагогических и методических знаний, умениями и навыками применения теоретических знаний в профессиональной деятельности с учетом конкретных социально-педагогических условий.

ПК-8 Развивающие компетенции

- Владеть знаниями в области современной педагогической науки, изучать, обобщать, распространять и применять опыт высокопрофессиональных педагогов, обладать высокой мотивацией к педагогической деятельности, стремиться к самообразованию и самопознанию.

- Формирование и развитие образованной личности, способной жить в динамично развивающейся среде, готовой к самореализации, как в своих собственных интересах, так и в интересах общества.

- Расширения и углубления знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в докторантуре.

ПК-9 Креативные компетенции

- Владеть знаниями в области психологии творчества, теоретических основ творческой деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность.

- Находить нестандартные и альтернативные решения и реализовывать авторские новаторские идеи в образовании.

- Быть способным к абстрактному мышлению, анализу и синтезу, к генерации новых педагогических идей, к критическому мышлению.

ПК-10 Организационно-методические компетенции

- Владеть умениями и навыками разрабатывать текущую учебно-организационную документацию (дидактические, контрольно-измерительные материалы и т.д.).

- Обладание организаторскими способностями, способность проявлять высокую исполнительскую дисциплину.

ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ. МАГИСТРАТУРА

Примерный перечень тестовых вопросов

1. Один из основных социальных институтов, важнейшая сфера становления личности, исторически сложившаяся общенациональная система образовательных учреждений и органов управления ими:

- A) система образования, система высшего образования
- B) воспитание
- C) обучение
- D) система развития
- E) формирование

2. Высшее учебное заведение, реализующее образовательные учебные программы высшего образования, магистратуры и докторантуры по трем и более группам специальностей, осуществляющее фундаментальные и прикладные исследования, являющееся научным и методическим центром:

- A) университет, академия
- B) институт
- C) резидентура
- D) колледж
- E) национальный центр образования

3. Образование как система представляет собой:

- A) развивающуюся сеть учреждений разного типа уровней
- B) состояние, тенденции и перспективы развития общества или воспроизведение, укрепление и совершенствование сложившихся в нём стереотипов
- C) практику социализации человека и преемственность поколений людей
- D) целенаправленный процесс обучения и воспитания
- E) структуру государственной власти как самостоятельное направление в ряду других отраслей народного хозяйства

4. Методы научно-педагогических исследований:

- A) эксперимент
- B) рассказ, устный опрос
- C) альтернативные проекты
- D) соревнование, конкурсы
- E) объяснение

5. Наглядные методы обучения:

- A) демонстрация наглядных пособий, иллюстрация
- B) объяснение
- C) беседа, рассказ, школьная лекция
- D) графическая работа, лабораторная работа
- E) работа с книгой

6. Какие методы воспитания относятся к группе методов формирования сознания личности:

- А) рассказ, объяснение, разъяснение, этическая беседа, увещание, внушение, диспут, пример
- В) упражнение, приучение, педагогическое требование, соревнование, поощрение, наказание
- С) соревнование, поощрение, наказание
- Д) упражнение, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение
- Е) трудовое воспитание, эстетическое воспитание, физическое воспитание, умственное воспитание, нравственное воспитание

7. Какие методы воспитания относятся к группе методов организации деятельности и формирования опыта общественного поведения:

- А) упражнение, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитывающие ситуации
- В) объяснительно-репродуктивные, проблемные, иллюстрационные, сравнительные, развивающие
- С) лекция, эстетическая беседа, увещание, инструктаж, диспут, доклад
- Д) стимулирование, торможение, руководство, самовоспитание
- Е) соревнование, поощрение, наказание

8. Какие методы воспитания входят в группу методов стимулирования:

- А) соревнование, поощрение, наказание
- В) поручение, воспитывающие ситуации
- С) упражнение, приучение
- Д) объяснение, разъяснение
- Е) увещание, внушение

9. Эффективность использования такого метода воспитания как разъяснение предполагает соблюдение следующих требований:

- А) соответствие опыту ученика, обстановке, мастерство учителя, его авторитет, переживание слушателей, внушение, своевременность
- В) организация соревнования, использование поощрения, наказания
- С) наличие сценария, проведение репетиции, анализ и обсуждение итогов мероприятий
- Д) управление, приучение, педагогическое требование, общественное мнение, поручение, воспитывающие ситуации
- Е) иллюстрации, нотация, применение аллегорий, использование отрицательных примеров

10. Все методы обучения независимо от классификации имеют свои характеристики, основ, учёт которых необходим. Какие это основы:

- А) дидактическая, психологическая, технологическая
- В) словесная, наглядная, практическая
- С) характер познавательной деятельности
- Д) учебная, воспитательная, образовательная
- Е) теоретическая, практическая

11. Дидактическая категория, обозначающая способы организации взаимодействия учителя и учащихся для решения дидактических задач – это:

- А) методы обучения
- В) формы обучения

- С) урок
- Д) средства обучения
- Е) задания

12. Назовите основные формы дифференцированного обучения в школе:

- А) факультативные занятия, классы с углубленным изучением ряда предметов
- В) предметные олимпиады, конкурсы
- С) уроки-семинары
- Д) лектории
- Е) экскурсии, коллоквиумы

13. Современные технологии воспитания позволяют реализовать комплексный подход к процессу воспитания при условии выполнения ими ряда обязательных требований. К их числу не относится:

- А) проведение социологических и психологических исследований
- В) воздействие на воспитанников по трём направлениям – на сознание, чувство и поведение
- С) органическое слияние воспитания и самовоспитания
- Д) единство и координация усилий всех имеющих отношения к воспитанию социальных институтов и объединений
- Е) система конкретных воспитательных дел

14. Современные образовательные технологии являются:

- А) основным условием решения множества задач, стоящих сегодня перед школой для её выхода на новое качество образования
- В) основой для воспитания ученического коллектива
- С) умелым предъявлением требований к учащимся
- Д) организацией перспектив в деятельности коллектива
- Е) создание и развитие положительных традиций коллективной жизни

15. Педагогическая технология предполагает:

- А) системный метод создания, применения и определения всего процесса преподавания и усвоения знаний с учетом технических и человеческих ресурсов и их взаимодействия, ставящий своей задачей оптимизацию форм образования
- В) дидактические категории
- С) дидактические понятия
- Д) закономерности обучения
- Е) дидактические определения

16. Личностно-ориентированным технологиям обучения присущи следующие основные принципы:

- А) гуманизм, сотрудничество, свободное воспитание
- В) образование, обучение, развитие, формирование, знания, умения, навыки, а также цель, содержание, организация, виды, формы, методы, средства и результаты обучения
- С) сознательность и активность, наглядность, систематичность и последовательность
- Д) сознательность, оптимизация, планомерность, учет возрастных особенностей, связь теории с практикой, научность, доступность
- Е) прочность, научность, доступность, связь теории

17. Педагогическая компетентность- это:

- A) единство теоретической и практической готовности педагога к выполнению профессиональных функций
- B) талант
- C) собственная активность
- D) направленность
- E) объект совместной деятельности

18. Учебно-познавательная компетенция – это:

- A) комплексная компетенция, обеспечивающая процесс самостоятельной учебно-познавательной и исследовательской деятельности учащегося
- B) качество знаний учащихся по предмету, их воспитанность
- C) умение общаться с учениками
- D) качество знаний самого учителя
- E) умение пользоваться наглядными пособиями

19. Методическая компетентность учителя проявляется в двух видах деятельности:

- A) научно-методической и учебно-методической
- B) организационной и тематической
- C) научной и философской
- D) спортивно-оздоровительной
- E) социальной и политической

20. Преимущества технологии развивающего обучения:

- A) ребенок - полноценный субъект деятельности, учет и использование закономерностей развития личности в педагогическом процессе
- B) стимуляция развития наследственных данных
- C) систематический характер
- D) отражение в ней двустороннего характера
- E) постоянное эмоциональное воздействие личности учителя на учащихся

21. Объектом профессиональной деятельности учителя является:

- A) целостный педагогический процесс
- B) проведение воспитательных мероприятий
- C) воспитание учащихся
- D) проведение уроков
- E) родительский коллектив

22. Стиль деятельности, основанный на содружестве участников педагогического процесса, получил название:

- A) педагогика сотрудничества
- B) коммунарская методика
- C) авторитарное руководство
- D) самоуправление
- E) либеральное руководство

23. Назовите компоненты педагогического мастерства:

- A) гуманистическая направленность, профессиональные знания, педагогические качества, педагогическая техника
- B) профессиональные знания, аутотренинг, релаксация
- C) конструктивные качества, педагогическая этика и такт
- D) педагогическая техника, педагогические качества, креативные качества
- E) гуманистическая направленность, коммуникативность, динамизм

24. Двусторонний процесс деятельности учителя и учеников, направленный на созидательное и прочное овладение системой знаний, умений и навыков, в ходе которого осуществляется развитие умственных способностей и познавательных интересов учащихся, овладение методами познавательной деятельности, формируется научное мировоззрение, закрепление навыков самообразования – это:

- A) обучение
- B) общение учителя с учениками
- C) организация самостоятельной учебной работы учеников
- D) процесс деятельности учителя, направленный на передачу ученикам знаний, умений и навыков, подготовку к жизни
- E) самообразование

25. Процесс и результат овладения обучаемым определённым объёмом систематизированных знаний, умений и навыков, способов мышления – это:

- A) образование
- B) деятельность учащегося
- C) воспитание
- D) перевоспитание
- E) деятельность учителя

26. Системность знаний и системность мышления, проявляющиеся в том, что человек способен самостоятельно восстанавливать недостающие звенья в системе знаний с помощью логических размышлений – это:

- A) главный критерий образованности
- B) главный критерий воспитанности
- C) главный критерий нравственной воспитанности
- D) главный критерий развития личности
- E) главный критерий обученности

27. Для осуществления педагогической деятельности учителю необходимы:

- A) оперативная (текущая) информация
- B) стратегическая информация
- C) информация о возрасте учеников
- D) информация о индивидуальных особенностях учащихся
- E) содержательная информация

28. Авторитарный стиль руководства характеризуется:

- A) деловыми, краткими распоряжениями, запретами
- B) производит материальные блага, весь уклад своей жизни
- C) вырабатывает навыки обращения с простейшими орудиями труда
- D) знакомит с основными принципами современного производства
- E) устанавливает причинно-следственные связи, если нет причин

29. Демократический стиль руководства характеризуется следующими признаками:

- A) товарищеский тон, мероприятия планируются в коллективе
- B) высокий уровень педагогической культуры
- C) голос руководителя является решающим, не терпит возражений
- D) запретами, деловыми, краткими распоряжениями
- E) дела в коллективе планируются руководителем во всем объеме заранее

30. Личностно-ориентированное воспитание – это:

- А) воспитательная система, где ребёнок является высшей ценностью и ставится в центр воспитательного процесса;
- В) целенаправленный и организованный процесс формирования личности
- С) система закономерностей, действующих в определённой области
- Д) специально организованный, целенаправленный и управляемый процесс взаимодействия учителей и учеников
- Е) воспитательная система, при которой происходит формирование образа хорошо обученного, воспитанного, интеллигентного человека

31. Стил ь работы учителя, в основе которого непосредственное воздействие учителя, беспрекословное подчинение его воле, указаниям, распоряжениям:

- А) авторитарный
- В) принудительный
- С) либеральный
- Д) требовательный
- Е) демократический

32. Основными видами самовоспитания являются:

- А) самоанализ, самооценка, самоконтроль, саморегуляция, самоосуждение
- В) ситуации доверия, контроля, саморегуляция
- С) самоприказ, критика, замечания
- Д) состязание, показ образцов и примера, создание ситуаций успеха
- Е) убеждение, внушение, повествование, доказательство, призывы

33. Понимание учителем нравственных основ профессиональной педагогической деятельности и сущности нравственных ценностей, формируется в связи с...

- А) моральными установками общества
- В) требованиями и предписаниями
- С) приобретением практического опыта
- Д) расширением кругозора
- Е) его личными нравственными установками

4. Организации образования, независимо от форм собственности, типов и видов, преемственные образовательные программы и государственные общеобязательные стандарты образования, органы управления образования в совокупности и во взаимодействии представляют собой:

- А) систему образования в Республике Казахстан
- В) Закон «Об образовании»
- С) субъекты образовательного процесса
- Д) задачи системы образования
- Е) принципы государственной политики в системе образования

5. Учебные заведения, реализующие учебные программы среднего общего, начального, профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского профессионального и дополнительного профессионального образования относятся к...

- А) организации образования
- В) субъектам образовательного процесса
- С) компонентам системы образования
- Д) органам управления образования
- Е) государственным стандартам образования

6. Кто является активным саморазвивающимся субъектом учебного процесса?

- A) ученик
- B) учитель
- C) родители
- D) педагогический процесс
- E) администрация

37. Кодексы поведения, обеспечивающие нравственный характер тех взаимоотношений между людьми, которые вытекают из их профессиональной деятельности – это...

- A) профессиональная этика
- B) нравственные установки
- C) нормы поведения
- D) культура поведения
- E) правила общения

38. Нравственное качество учителя и оценка мер его воздействия на учащихся, соответствующая их реальным заслугам перед коллективом, собой; своеобразное «мерило» объективности учителя, уровня его нравственной воспитанности (доброты, человечности):

- A) педагогическая справедливость
- B) ответственность
- C) педагогическая требовательность
- D) педагогическая принципиальность
- E) демократичность

39. Моральный статус учителя в коллективе учащихся и коллег, своеобразная форма дисциплины, при помощи которой признанный и уважаемый учитель регулирует поведение воспитуемых, влияет на их убеждения...

- A) педагогический авторитет
- B) педагогическая честь
- C) педагогическое достоинство
- D) педагогическая справедливость
- E) педагогический профессионализм

40. Какая характеристика педагогического процесса как педагогической системы является главной?

- A) устойчивость
- B) наличие компонентов
- C) управление
- D) междоэлементные связи
- E) информативность

41. Какой из перечисленных ниже этапов не является этапом, составляющим воспитательный процесс, т.е. процесс, в ходе которого формируются различные качества личности:

- A) формирование научного мировоззрения личности
- B) формирование устойчивых взглядов и убеждений на проявление личностных чувств
- C) формирование устойчивых навыков поведения
- D) формирование положительного отношения к какому-либо качеству личности на основе определённых знаний
- E) формирование сознательного отношения к определённому качеству личности

42. Основные факторы, влияющие на формирование и развитие личности:

- A) воспитание, среда, наследственность
- B) общение, самовоспитание, деятельность
- C) объект и субъект воспитания
- D) активность личности, акселерация
- E) объект и самовоспитание

43. Какой из перечисленных ниже факторов, оказывающих влияние на развитие и формирование личности, не относится к разряду внешних факторов:

- A) наследственность
- B) деятельность
- C) уровень общественного развития
- D) воспитание
- E) общение

44. Взаимосвязанный процесс количественных и качественных изменений, которые происходят в анатомо-физиологическом созревании человека, а также в его познавательной и творческой деятельности – это:

- A) развитие
- B) саморазвитие
- C) становление
- D) формирование
- E) совершенствование

45. Какие качества передаются от родителей детям:

- A) тип нервной системы, темперамент, задатки, служащие основой развития индивидуальных способностей человека
- B) черты характера, особенности интеллектуальной деятельности, условные рефлексы, талант, эмоциональный опыт
- C) социальный опыт, эмоциональная, интеллектуальная культура
- D) нравственные качества, эстетические вкусы, особенности интеллектуальной деятельности, правовая культура, трудовая направленность, опыт эмоциональной и творческой деятельности
- E) жестокость, алчность, агрессивность, склонность к правонарушениям

46. Вставьте пропущенное слово в следующее утверждение: «Чтобы стать ... , человек должен в деятельности, на практике проявить, раскрыть свои внутренние свойства, заложенные природой и сформированные в нём жизнью и воспитанием»:

- A) личностью
- B) руководителем
- C) учителем
- D) учёным
- E) объектом

47. Результаты процесса воспитания отражают достигнутый личностью или коллективом:

- A) уровень воспитанности
- B) кругозор
- C) показатель качества воспитания
- D) стадии развития коллектива и личности
- E) качество личности

48. Цели, задачи, содержание формы и методы воспитательного процесса едины и подчинены идее целостности формирования личности - формирование личностных качеств происходит не поочередно, а:

- A) комплексно
- B) непрерывно
- C) систематично
- D) последовательно
- E) прочно

49. Универсальное, более широкое, чем цель воспитания, явление, выражающее самую общую задачу всего процесса формирования личности – это:

- A) идеал воспитания
- B) процесс воспитания
- C) процесс формирования
- D) мысли о воспитании
- E) нравственное воспитание

0. Главной целью воспитания являются:

- A) формирование всесторонней и гармонично развитой личности
- B) воспитание гражданина
- C) подготовка квалифицированного рабочего
- D) воспитание работника
- E) формирование личности

51. Нормы и требования, вытекающие из общих для всех исторических эпох форм человеческого общежития и регулирующие простейшие взаимоотношения людей – это...

- A) общечеловеческие элементы в морали
- B) критерии нравственного поведения
- C) нравственные установки
- D) моральные ценности
- E) факторы социального прогресса

52. Формой реализации педагогической морали в деятельности учителя, в которой совпадают мысль и действие, является:

- A) педагогический такт
- B) педагогическое общение
- C) педагогическая ситуация
- D) нравственное воспитание
- E) моральные принципы

53. Моральные знания личности, представляющие собой наиболее подвижную, изменчивую часть нравственного сознания – это...

- A) взгляды
- B) убеждения
- C) оценка
- D) критерии
- E) суждения

54. Общий принцип мировоззрения, в основе которого лежит признание и глубокое уважение прав, свободы и достоинства человека:

- A) гуманизм
- B) идейность

- С) патриотизм
- Д) социальная значимость
- Е) всестороннее развитие личности

55. Совокупность практических действий и поступков, направленных на реализацию системы установок, целей и задач по формированию нравственных взглядов, чувств и убеждений учащихся – это...

- А) нравственная деятельность учителя
- В) нравственное воспитание
- С) самовоспитание учителя
- Д) нравственное просвещение
- Е) моральные позиции

56. Эмоционально- возвышенное нравственное чувство, регулирующее взаимоотношения учителя с учащимися, побуждающее педагога глубоко изучать внутренний мир своих воспитанников – это...

- А) любовь к детям
- В) ответственность
- С) взаимопонимание
- Д) взаимоуважение
- Е) коллективизм

7. К педагогической технике относятся:

- А) техника речи, мимика, пантомимика
- В) творческое мышление, мимика, аутотренинг
- С) творческий поиск, конструктивные качества
- Д) коммуникативность, познавательная активность
- Е) исследовательские качества, пантомимика

58. Формирование ценных ориентаций, идеалов, убеждений личности является одной из:

- А) стадий воспитания
- В) стадий развития воспитательного коллектива
- С) стадий формирования научного мировоззрения
- Д) методов обучения
- методов воспитания

9. Каковы способы изучения передового педагогического опыта:

- А) наблюдение, беседа, ознакомление с конечными результатами
- В) анкетирование
- С) тестирование
- Д) эксперимент
- ~~Е) эксперимент~~

60. В этом понятии концентрируются представления о совокупности требований и моральных предписаний, предъявляемых обществом к личности учителя, к выполнению профессиональных педагогических обязанностей:

- А) педагогический долг
- В) педагогические взаимоотношения
- С) моральная ответственность
- Д) педагогический авторитет

Е) обязанности педагога

61. Способность осознавать себя творцом собственной жизни, умение определить цели, планы, принимать решения и нести ответственность за свои поступки характеризуют:

- А) культуру жизненного самоопределения
- В) экономическую культуру
- С) эстетическую культуру
- Д) физическую культуру
- Е) культуру общения

62. Традиционный подход к раскрытию содержания воспитания выделяет его такие направления:

- А) умственное, физическое, нравственное, эстетическое, трудовое
- В) воспитание гражданина, работника, семьянина
- С) умственное, физическое воспитание и политехническое образование
- Д) учение, труд, досуг
- Е) отношение к человеку, обществу, труду

63. Формирование знаний, т.е. норм правил поведения и представлений является первой стадией:

- А) воспитательного процесса
- В) формирования коллектива
- С) формирования личности
- Д) формирования научных знаний
- Е) формирование научного мировоззрения

64. Формирование ценных ориентаций, идеалов, убеждений личности является одной из:

- А) стадий воспитания
- В) стадий развития воспитательного коллектива
- С) стадий формирования научного мировоззрения
- Д) методов обучения
- Е) методов воспитания

65. Воспитание жизненной позиции, соответственно демократическим преобразованиям общества, правам и обязанностями личности является:

- А) задачей процесса воспитания
- В) методом воспитания
- С) средством воспитания
- Д) формой организации воспитания
- Е) целью воспитания

66. Общие исходные положения, в которых выражены основные требования к содержанию, методам, организации воспитательного процесса, его специфики – называются:

- А) принципами воспитания
- В) целью и задачами воспитания
- С) содержанием воспитания
- Д) методами воспитания
- Е) структурой процесса воспитания

67. Какие из приведённых ниже понятий составляют принципы воспитания?

- А) общественная направленность воспитания, связь воспитания с жизнью, трудом, опора на положительное, единство воспитательных воздействий
- В) не обязательность, комплексность, не равнозначность характера воспитательных воздействий
- С) воспитание и развитие, самовоспитание и перевоспитание, формирование, самовоспитание и саморазвитие в своём единстве
- Д) целенаправленность, многофакторность, уважение к личности, длительность, воспитание чувств, эмоций, коллектива
- Е) комплексность, двусторонний характер, массовость, экономичность, сложность воспитательных воздействий

68. Какой принцип требует подчинения всей деятельности педагога задачам воспитания подрастающего поколения в соответствии с государственной стратегией воспитания и направляет деятельность воспитателей на формирование социально необходимого типа личности:

- А) общественная направленность воспитания
- В) связь воспитания с жизнью и трудом
- С) опора на положительное в воспитании
- Д) гуманизация воспитания
- Е) личностный подход

69. Определите из нижеследующих альтернативных утверждений требования принципа общественного характера воспитания:

- А) принцип требует оптимального соответствия (соотношения) государственных, общественных и личных потребностей в воспитательном процессе
- В) требование принципа сводится к внедрению в сознание людей господствующей в обществе идеологии
- С) принцип указывает на необходимость резкого смещения цели воспитания в области личных интересов граждан
- Д) принцип требует абсолютного приоритета государственных интересов и превалирования их над всеми другими в процессе формирования всесторонне и гармонически развитой личности
- Е) основное требование этого принципа – воспитание гражданина

70. Определите, какое из нижеследующих утверждений не отвечает требованиям принципа связи воспитания с жизнью и трудом:

- А) принцип не требует решения всех воспитательных задач с опорой на реальную жизнь и трудовую деятельность людей
- В) принцип требует идти в воспитании от жизни, её проблем и вырабатывать главное качество личности – трудолюбие
- С) необходимость соединения воспитания с практической деятельностью людей
- Д) принцип требует решения всех воспитательных задач с опорой на реальную жизнь, трудовую деятельность людей, разумно организованное и посильное участие воспитанников в трудовой деятельности
- Е) принцип требует обязательного участия всех детей и подростков в посильном труде

71. Самовоспитание – это...

- А) осознанная и целеустремленная работа человека над формированием у себя желаемых черт, качеств и норм поведения
- В) целенаправленный процесс, осуществляемый под руководством педагога

- С) целенаправленный процесс взаимодействия учителя и ученика, в ходе которого осуществляется образование, воспитание и развитие личности
D) систематическая работа человека, связанная с поиском и усвоением знаний в интересующей области
Е) самоконтроль, самостоятельная работа с книгой

72. На формирования отношения к чему-либо у старшеклассников более всего влияет:

- А) мнение товарищей
В) мнение коллектива
С) мнение родителей
D) мнение учителя
Е) собственное мнение

73. Под гуманистическим подходом в воспитании понимается..

- А) уважение к личности воспитуемого
В) воспитание духовного богатства
С) нравственное воспитание личности
D) религиозное воспитание
Е) педагогическая этика и такт

74. Какая категория педагогики предполагает целенаправленную и целеустремленную работу человека, связанную с поиском и усвоением им знаний в определенной интересующей его области:

- А) самообразование
В) формирование личности
С) самовоспитание
D) развитие личности
Е) перевоспитание

75. Распространенные мнения и суждения, касающиеся нравственных принципов, требований и норм поведения людей в обществе, это -

- А) нравственные взгляды
В) нравственные установки
С) нормы морали
D) этикет
Е) культура поведения

76. Кто из философов античного общества говорил о «необходимости соотносить воспитание с природой ребенка, об использовании детской любознательности как основы учения»:

- А) Демокрит
В) Платон
С) Аристотель
D) Сократ
Е) Демосфен

77. Кодексы поведения, обеспечивающие нравственный характер тех взаимоотношений между людьми, которые вытекают из их профессиональной деятельности – это...

- А) профессиональная этика
В) нравственные установки
С) нормы поведения
D) культура поведения

Е) правила общения

78. Требованиям профессиональной педагогической этики отвечает такая убежденность, которая органически сочетается с...

- А) подлинной сознательностью, принципиальностью и требовательностью к себе
- В) глубокими профессиональными знаниями
- С) умением устанавливать взаимоотношения
- Д) педагогической интуицией
- Е) соблюдением нравственных норм поведения

79. Воспитание, осуществляемое в системе «человек — человек», т.е. через непосредственные человеческие отношения, называется....

- А) социальным воспитанием
- В) нравственным воспитанием
- С) эстетическим воспитанием
- Д) самовоспитанием
- Е) школьным воспитанием

80. Обсуждение поведения коллег в общении учителя с учащимися, педагогическая этика...

- А) категорически не допускает
- В) разрешает
- С) допускает при определенных ситуациях
- Д) допускает при хороших взаимоотношениях с учениками
- Е) допускает при негативном отношении к коллеге

81. Основные педагогические категории:

- А) воспитание, образование, обучение
- В) среда, наследственность, воспитание
- С) знания, умения, навыки, общение
- Д) школа, учитель, ученик
- Е) развитие и формирование личности

82. Главным системообразующим компонентом в процессе обучения является:

- А) цель обучения
- В) педагогическая технология
- С) метод обучения
- Д) содержание образования
- Е) форма обучения

83. Основоположник научной педагогики:

- А) Я.А. Коменский
- В) А.С. Макаренко
- С) Ж.-Ж. Руссо
- Д) Ы. Алтынсарин
- Е) Д.К. Ушинский

84. Задачи педагогической науки:

- А) вскрытие закономерностей процесса обучения и воспитания
- В) формирование детского коллектива
- С) изучение духовного развития людей
- Д) исследование человеческой природы

Е)изучение способностей учащихся

85. В систему педагогических наук входит:

- А)этнопедагогика
- В)фольклористика
- С)этнография
- Д)этнология
- Е)этнопсихология

86. Процесс и результат овладения обучаемым определённый объёмом систематизированных знаний, умений и навыков, способов мышления – это:

- А) образование
- В) деятельность учащегося
- С)воспитание
- Д)перевоспитание
- Е)деятельность учителя

87. Выберите наиболее полный ответ. Основные отрасли педагогики:

- А)общая педагогика, история педагогики, этнопедагогика
- В)биология, физиология, анатомия
- С)экономика, информатика, экология
- Д)философия, социология
- Е)этнография, этнология, фольклористика

88.Первые педагогические обобщения были сделаны и аккумулированы в такой науке, как:

- А)философия
- В)медицина
- С)психология
- Д)педагогика
- Е)астрономия

89. Какая педагогическая дисциплина изучает тенденции и закономерности развития воспитания и систем образования в различных странах?

- А)сравнительная педагогика
- В)школоведение
- С)история педагогики
- Д)педагогика высшей школы
- Е)дидактика

90. Традиционно кабинет педагогики – это центр организации:

- А) учебно-воспитательного процесса
- В) досуга учащейся молодежи
- С) оперативно-организационной работы
- Д) консультативной работы преподавателя
- Е) первой медицинской помощи

91. Нормы и требования, вытекающие из общих для всех исторических эпох форм человеческого общежития и регулирующие простейшие взаимоотношения людей – это...

- А) общечеловеческие элементы в морали
- В) критерии нравственного поведения
- С) нравственные установки

- D) моральные ценности
- E) факторы социального прогресса

92. Формой реализации педагогической морали в деятельности учителя, в которой совпадают мысль и действие, является:

- A) педагогический такт
- B) педагогическое общение
- C) педагогическая ситуация
- D) нравственное воспитание
- E) моральные принципы

93. Моральные знания личности, представляющие собой наиболее подвижную, изменчивую часть нравственного сознания – это...

- A) взгляды
- B) убеждения
- C) оценка
- D) критерии
- E) суждения

94. Общий принцип мировоззрения, в основе которого лежит признание и глубокое уважение прав, свободы и достоинства человека:

- A) гуманизм
- B) идейность
- C) патриотизм
- D) социальная значимость
- E) всестороннее развитие личности

95. Совокупность практических действий и поступков, направленных на реализацию системы установок, целей и задач по формированию нравственных взглядов, чувств и убеждений учащихся – это...

- A) нравственная деятельность учителя
- B) нравственное воспитание
- C) самовоспитание учителя
- D) нравственное просвещение
- E) моральные позиции

96. Эмоционально- возвышенное нравственное чувство, регулирующее взаимоотношения учителя с учащимися, побуждающее педагога глубоко изучать внутренний мир своих воспитанников – это...

- A) любовь к детям
- B) ответственность
- C) взаимопонимание
- D) взаимоуважение
- E) коллективизм

7. К педагогической технике относятся:

- A) техника речи, мимика, пантомимика
- B) творческое мышление, мимика, аутотренинг
- C) творческий поиск, конструктивные качества
- D) коммуникативность, познавательная активность
- E) исследовательские качества, пантомимика

98. Формирование ценных ориентаций, идеалов, убеждений личности является одной из:

- A) стадий воспитания
- B) стадий развития воспитательного коллектива
- C) стадий формирования научного мировоззрения
- D) методов обучения
- E) методов воспитания

99. Каковы способы изучения передового педагогического опыта:

- A) наблюдение, беседа, ознакомление с конечными результатами
- B) анкетирование
- C) тестирование
- D) рейтинг
- E) эксперимент

100. В этом понятии концентрируются представления о совокупности требований и моральных предписаний, предъявляемых обществом к личности учителя, к выполнению профессиональных педагогических обязанностей:

- A) педагогический долг
- B) педагогические взаимоотношения
- C) моральная ответственность
- D) педагогический авторитет
- E) обязанности педагога

Тест по дисциплине «Психология»

1. Предметом современной психологии считается

- A) факты, психические процессы и механизмы психики
- B) психические процессы
- C) сознание и бессознательное
- D) душа (психика)
- E) объективное самонаблюдение

2. Как определяется термин «психика»?

- A) свойство самой высокоорганизованной материи
- B) совокупность всех качеств индивида
- C) процесс мыслительной деятельности
- D) изучение поведения индивида посредством наблюдения за его реакциями
- E) исследование работы высшей нервной деятельности индивида посредством специальной аппаратуры

3. Психология – относится к

- A) гуманитарным наукам
- B) естественным наукам
- C) социально-гуманитарным
- D) основанным на математике
- E) объединяет гуманитарное знание и знания естественно-научных дисциплин

4. Конкретный человек, взятый в системе его устойчивых психологических характеристик, которые проявляются в общественных связях, определяют его нравственные поступки и имеют значение для него самого и окружающих, это:

- A) индивид
- B) личность
- C) индивидуальность
- D) самодостаточная личность
- E) все ответы верны

5. Направленность и сосредоточенность психической деятельности на чем-либо определенном при одновременном отвлечении от всего другого называется:

- A) вниманием
- B) восприятием
- C) воспроизведением
- D) мышлением
- E) сосредоточенностью

6. Деятельность человека, направленная на создание какого-либо нового, оригинального продукта в какой-либо сфере – это:

- A) мышление
- B) творчество
- C) профессия
- D) воображение
- E) труд

7. Индивидуально-психологические свойства, отличающие одного человека от другого, от которых зависят легкость и быстрота приобретения знаний и умений, а также успешность деятельности называются:

- A) способности
- B) задатки
- C) интеллект
- D) одаренность
- E) талант

8. Кто предложил теорию о психоанализе?

- A) Эрик Эриксон
- B) Альфред Адлер
- C) Карл Роджерс
- D) Зигмунд Фрейд
- E) Анна Фрейд

9. Какие основные типы памяти вы знаете?

- A) Кардинальная, последовательная, концентрическая
- B) Короткая, длинная, мнемоническая
- C) Смешанная, ассоциативная, позитивная
- D) Сенсорная, рабочая, долговременная
- E) Числовая, текстовая, зрительная

10. Какая из следующих эмоций является основной эмоцией, связанной с чувством страха

- A) Гнев
- B) Удивление

- С) Радость
- Д) Отвращение
- Е) Печаль

11. Какой тип темперамента характеризуется высокой реактивностью и низкой эмоциональной устойчивостью?

- А) Холерик
- В) Сангвиник
- С) Флегматик
- Д) Меланхолик
- Е) Амбиверт

12. Что такое психологическая адаптация?

- А) Процесс приспособления к новым условиям и ситуациям
- В) Процесс приспособления к физической нагрузке
- С) Процесс приспособления к новым социальным ролям
- Д) Процесс приспособления к новым культурным нормам
- Е) Нет правильного ответа

13. Что такое психическое здоровье?

- А) Состояние, когда у человека нет психических расстройств
- В) Состояние полного отсутствия стресса и тревоги
- С) Состояние гармонии с окружающим миром
- Д) Состояние, когда человек полностью контролирует свои эмоции
- Е) все ответы правильные

14. Что такое самооценка?

- А) Оценка своих достижений и качеств
- В) Оценка достижений других людей
- С) Оценка окружающего мира
- Д) Оценка своего внешнего вида
- Е) Оценка своего внутреннего мира

15. Что такое эмпатия?

- А) Способность понимать и разделять чужие эмоции
- В) Способность контролировать свои эмоции
- С) Способность понимать и управлять эмоциями в целом
- Д) Способность понимать и управлять интеллектом
- Е) все ответы правильные

16. Что такое пассивная агрессия?

- А) Скрытая форма агрессии, проявляющаяся в пассивном сопротивлении
- В) Физическое насилие над другими людьми
- С) Агрессивное поведение, проявляющееся во время споров
- Д) Состояние гнева и раздражения
- Е) Состояние раздражительности

17. Что такое мотивация?

- А) Силы, которые побуждают нас к действию
- В) Способность понимать и управлять своими эмоциями
- С) Способность понимать и управлять эмоциями других людей
- Д) Способность анализировать сложные проблемы

Е) все ответы правильные

18. Что означает понятие "межличностные отношения"?

- А) Взаимодействие между людьми, основанное на коммуникации и взаимопонимании
- В) Способность предсказывать будущее
- С) Способность общаться на нескольких языках
- Д) Способность воспринимать цвета
- Е) Способность физически сильно работать

19. Что такое стресс?

- А) Состояние полного отсутствия эмоций
- В) Реакция организма на угрозу или вызывающую тревогу ситуацию
- С) Состояние полного отсутствия мыслей
- Д) Состояние полного отсутствия целей
- Е) Состояние полного отсутствия стресса

20. Что означает понятие "самоэффективность"?

- А) Вера в свои способности и уверенность в достижении целей
- В) Способность понимать и управлять своими эмоциями
- С) Способность запоминать информацию
- Д) Способность вести переговоры
- Е) Способность решать сложные математические задачи

21. Неспецифическая реакция организма на любое требование среды вызывает состояние:

- А) депрессии, стресса
- В) сна
- С) вдохновения
- Д) фрустрации
- Е) гнева

22. К детерминантам психического состояния не относится:

- А) характер, темперамент человека
- В) возможности человека
- С) потребности человека
- Д) **движущая сила психического развития**
- Е) объективные условия среды и их субъективное восприятие

23. Многократное обследование одних и тех же лиц на протяжении длительного времени:

- А) лонгитюдный метод
- В) эмпирический метод
- С) методы сравнительного подхода
- Д) сравнительный метод
- Е) метод сравнительного анализа

24. Возрастная психология изучает:

- А) **возрастные особенности и динамику процесса психического развития личности в течении жизни**
- В) **особенности жизнедеятельности организма в различные периоды**

онтогенеза

С) психическое развитие детей дошкольного возраста

Д) функции органов, систем органов и организма в целом по мере его роста и развития

Е) своеобразие психических процессов и развитие организма на каждом возрастном этапе

25. К какой отрасли психологической науки принадлежит раздел, посвященный проблемам обучения и развития:

А) возрастной и педагогической психологии

В) педагогической психологии

С) возрастной психологии

Д) геронтопсихологии

Е) общей психологии

26. К психическим процессам относятся:

А) память

В) экстравертированность

С) любовь

Д) ненависть

Е) темперамент

27. К психическим свойствам относятся:

А) интровертированность

В) ощущения

С) воображения

Д) гнев

Е) восприятие

28. Ощущение голода, жажды, боли, насыщения – это:

А) органические ощущения

В) жизнеспособность организма

С) моральные ощущения

Д) социальные потребности

Е) двигательные ощущения

29. Умение изменять намеченный план решения поставленной задачи – это:

А) гибкость мышления

В) самостоятельность мышления

С) оригинальность мышления

Д) наглядность мышления

Е) оригинальность мышления

30. Различение формы предметов характерны для:

А) пространственного воображения

- В) объективного восприятия
- С) зрительного восприятия
- Д) слухового восприятия
- Е) объективного воображения

31. Психические явления, с помощью которых человек регулирует свое общение с людьми, называются:

- А) психические свойства
- В) познавательные процессы
- С) психические явления
- Д) типы темперамента
- Е) эмоциональные состояния

32. Явление, связанное только с возрастанием чувствительности:

- А) сенсibilизация
- В) адаптация
- С) апперцепция
- Д) внимание
- Е) синестезия

33. Возникновение под влиянием одного анализатора ощущения, характерного для другого анализатора:

- А) синестезия
- В) адаптация
- С) апперцепция
- Е) последствие
- Е) сенсibilизация

34. Инерция ощущений проявляется:

- А) последствие
- В) адаптации
- С) апперцепции
- Д) сенсibilизации
- Е) апперцепции

35. Способность человека воспринимать предметы и явления после того, как прекращается непосредственное их воздействие на органы чувств, называется:

- А) эйдетическое явление
- В) последовательный образ
- С) локализация воображения
- Д) эйфорическое состояние
- Е) сензитивное состояние

36. Естественно научную основу психологии составляет учение о:

- А) рефlekсах
- В) нейронах
- С) темпераменте
- Д) способностях
- Е) личности

37. Непродуктивная, негибкая часть деятельности называется:

- A) привычка
- B) навык
- C) умения
- D) нрав
- E) поведение

38. Мотивы, направленные на получение образования, профессии, называются:

- A) социальные
- B) духовные
- C) функциональные
- D) органические
- E) естественные

39. Анализаторы, расположенные на поверхности тела или близко к поверхности:

- A) экстерорецепторы
- B) интерорецепторы
- C) проприорецепторы
- D) функциональные
- E) включенные

40. Специфический вид активности человека, направленный на преобразование окружающей среды, называется:

- A) деятельность
- B) риск
- C) активность
- D) познание
- E) движение

41. Одно из направлений в психологии, представители которого изучают бессознательное и его влияние на сознание и поведение человека:

- A) психоанализ
- B) гештальт-психология
- C) когнитивизм
- D) ассоцианизм
- E) прагматизм

Способность человека идеально воспроизвести действительность называется:

- A) сознание
- B) идея
- C) ощущение
- D) интеллект
- E) возможность

43. Отражение отдельных признаков предметов и явлении окружающего мира называется:

- A) ощущения
- B) восприятие
- C) мышление
- D) память
- E) внимание

44. Постепенное привыкание органов чувств при длительном воздействии раздражителя на них, называется:

- A) адаптация
- B) сенсibilизация
- C) апперцепция
- D) внимание
- E) синестезия

45. Из скольких частей состоят анализаторы:

- A) трех
- B) четырех
- C) пяти
- D) двух
- E) шести

46. Где действия раздражителей превращаются в нервное возбуждение:

- A) в первом разделе анализатора
- B) во втором разделе анализатора
- C) в третьем разделе анализатора
- D) в сопоставительном разделе
- E) в физиологическом разделе

47. Сигнал о воздействии раздражителя поступает в центральную нервную систему через:

- A) второй раздел анализатора
- B) первый раздел анализатора
- C) третий раздел анализатора
- D) сопоставительный раздел
- E) физиологический раздел

48. Зависимость восприятия от жизненного опыта – это:

- A) апперцепция
- B) адаптация
- C) индивидуализация
- D) константность
- E) синестезия

49. Вид деятельности, направленный на приобретение знаний, умений и навыков – это:

- A) учебная
- B) трудовая
- C) игровая
- D) самостоятельная
- E) бытовая

50. Объединения людей по одному условному признаку называется:

- A) группа
- B) объединение
- C) коллектив
- D) корпорация
- E) социальная

51.Какая деятельность человеку не дана от природы:

- A) предметная
- B) трудовая
- C) игровая
- D) двигательная
- E) познавательная

52.Первым видом деятельности, возникающем в индивидуальном развитии является:

- A) общение
- B) игра
- C) учение
- D) труд
- E) движение

53. Вопросы управления деятельностью разработал:

- A)Бернштейн
- B)Узнадзе
- C)Леонтьев
- D)Уманский
- E)Немов

54. Специфический вид человеческой активности, направленной на преобразование действительности является:

- A) деятельность
- B) способность
- C) поведения
- D)личности
- E) доминанты

55. Многократное повторение действий для их автоматизации называется:

- A) упражнения
- B) тренировка
- C) закрепление
- D) повторение
- E) обучение

56. Как называется состояние повышенного физического или психического возбуждения:

- A) психическая напряженность
- B) направленность личности
- C) проявление альтруизма
- D) особенности характера
- E) меланхоличность темперамента

57.Управление человеком своими поступками называются:

- A) психическими свойствами
- B) познавательные процессы
- C) стихийные явления
- D) результаты общения
- E) возможности

58. Внешнее проявление психических свойств называются:

- A) поведенческие
- B) эволюционные
- C) революционные
- D) нештатные
- E) психические

59. Для человека слово является ... предметов и явлений:

- A) эквивалентом
- B) образом
- C) системой
- D) отражением
- E) заменой

60. Болезни, вызванные неосторожным словом называются:

- A) ятрогенные
- B) психические
- C) нервные
- D) шизоидные
- E) маниакальные

61. Совокупность врожденных или приобретенных при жизни умственных способностей, от которых зависит успешность освоения человеком разных видов деятельности:

- A) инсайт
- B) импринтинг
- C) интеллект
- D) инстинкт
- E) идентификация

62. Главным условием возникновения сознания является:

- A) продуктивная деятельность
- B) цель сотрудничества
- C) совместное проживание
- D) рефлексивная способность
- E) внешний мир

63. Когнитивный стиль по отношению к познавательной деятельности является:

- A) способом
- B) уровнем выполнения
- C) условием выполнения
- D) фактором выполнения
- E) необходимым и достаточным условием

64. Улучшению ручных движений, укреплению пространственного и образного мышления способствует:

- A) продуктивная деятельность
- B) цель сотрудничества
- C) совместное проживание

- D) рефлексивная способность
- E) внешний мир

65. Деятельность является специальным видом:

- A) активности
- B) риска
- C) познания
- D) движения
- E) развития

66. Способность ставить цель деятельности и осуществлять ее согласно цели является показателем :

- A) сознания
- B) сверхсознания
- C) подсознания
- D) бодрствования
- E) инстинкта

67. Результатом какой деятельности является приобретение умений и навыков:

- A) научения
- B) генотипа
- C) преобразования
- D) формирования
- E) деятельности

68. Объединения людей на основе общих целей и деятельности, направленной на достижение этой цели, называется:

- A) коллектив
- B) объединение
- C) группа
- D) корпорация
- E) ассоциация

69. Потребность добиваться успехов в разных видах деятельности, рассматриваемая как устойчивая личностная черта, называется:

- A) мотив достижения успеха
- B) мотив избегания неудачи
- C) каузальная атрибуция
- D) коэффициент корреляции
- E) мотивация деятельности

70. Устойчивое стремление личности избегать неудачи в тех ситуациях, когда результаты деятельности оцениваются другими людьми – это:

- A) мотив избегания неудачи
- B) мотив достижения успеха
- C) каузальная атрибуция
- D) коэффициент корреляции
- E) мотивация деятельности

71. Закономерности ощущений (указать ошибочные):

- A) осмысленность
- B) адаптация
- C) сенсibilизация
- D) синестезия
- E) все указанное

72. Вид чувствительности на запахи – это:

- A) обоняние
- B) осязание
- C) зрение
- D) слух
- E) тактильность

73. Отражение отдельных признаков предметов и явлении окружающего мира называется:

- A) ощущения
- B) восприятие
- C) мышление
- D) память
- E) внимание

74. Согласованная работа органов чувств и движений:

- A) сензитивность**
- B) семиотика**
- C) синкретизм**
- D) ригидность**
- E) сенсомоторная координация**

75. Способность органов чувств реагировать на минимальное различие раздражителей:

- A) порог различения
- B) порог чувствительности
- C) абсолютный порог
- D) относительный порог
- E) разность чувствительности

76. Взаимосвязь между ощущениями и силой раздражителей изучали:

- A) Э.Вебер, С.Фихтнер
- B) А.Н.Леонтьев, Л.С.Выготский
- C) Т.Тажибаев, К.Жарыкбаев
- D) А.А.Люблинская
- E) В.С.Мухина

77. Изменение чувствительности органов при длительном воздействии раздражителя называется:

- A) адаптация
- B) сенсibilизация
- C) апперцепция
- D) внимание
- E) синестезия

78. Виды тактильных ощущений:

- A) активный и пассивный
- B) поведенческий и характерный
- C) убеждения и принуждения
- D) сформированный и наследственный
- E) хроматический и ахроматический

79. Ощущение положения организма в пространстве осуществляется:

- A) кинестезией
- B) материальные
- C) естественные
- D) социальные
- E) специфические

80. Переживаемы в различной форме внутренние отношения человека к тому, что происходит в его жизни, что он познает или делает:

- A) чувства
- B) восприятие
- C) осмысление
- D) мышление
- E) привычки

Искаженное восприятие это- :

- A) иллюзия
- B) аффект
- C) сенсibilизация
- D) адаптация
- E) синестезия

82. Одно из свойств восприятия:

- A) апперцепция
- B) компенсация
- C) десенсибилизация
- D) кинестезии
- E) корреляция

83. Механизмы восприятия (указать ошибочное):

- A) аккомодация
- B) конвергенция
- C) торможение
- D) кинестезия
- E) запоминание

84. Полезависимый/ полнезависимый параметр когнитивного стиля выделяется по типу:

- A) восприятия
- B) мышления
- C) реагирования
- D) обучения

Е) поведения

85. Процесс приема и переработки различных информации, поступающих в мозг через органы чувств, называется:

- А) восприятие
- В) ощущение
- С) реакция
- Д) рефлексия
- Е) валидность

86. Восприятие и оценка человеком жизненных ситуаций приводит к:

- А) выбору когнитивной стратегии поведения
- В) отбору необходимых средств общения
- С) динамической характеристике нервных процессов
- Д) организации мотивационных систем поведения
- Е) отсеку ненужных средств общения

87. Преднамеренное, планомерное восприятие предметов или явлений называется:

- А) наблюдение
- В) ощущение
- С) деятельность
- Д) действие
- Е) мышление

88. Упорядочение и объединение отдельных ощущений в целостные образы предметов – это:

- А) восприятие
- В) внимание
- С) мышление
- Д) память
- Е) ощущение

89. В регуляции поведения большую роль играет:

- А) Предметность восприятия
- В) структурность восприятия
- С) системность восприятия
- Д) константность восприятия
- Е) бессистемное восприятие

90. Зависимость восприятия от прошлого опыта:

- А) апперцепция
- В) адаптация
- С) сенсбилизация
- Д) внимание
- Е) память

91.Внимание, возникающее вследствие сознательно поставленной цели и требует определенных волевых усилий, называется...

- А) произвольным

- В) перцептивным
- С) рассеянным
- Д) произвольным
- Е) опосредственным

92. Внимание, которое поддерживается независимо от сознательных намерений, называется:

- А) произвольное внимание
- В) произвольное внимание
- С) независимое внимание
- Д) послепроизвольное внимание
- Е) опосредованное внимание

93. Новизна и необычность раздражителя вызывают:

- А) произвольное внимание
- В) произвольное внимание
- С) независимое внимание
- Д) распределение внимания
- Е) опосредованное внимание

94. Произвольное внимание – это такое внимание:

- А) **которое складывается в результате обучения и воспитания**
- В) которое наступает после произвольного, но качественно от него отличается
- С) которое возникает без намерений человека увидеть или услышать что-либо, без заранее поставленной цели, без усилий воли
- Д) которое характеризуется активностью, целенаправленным сосредоточением сознания
- Е) поддержание уровня которого связано с определенными волевыми усилиями

95. Перемещение внимания с основной деятельности на другие объекты называют

- А) отвлечением внимания
- В) переключение внимания
- С) колебание внимания
- Д) расстройство внимания
- Е) устойчивость внимания

96. Добрынин ввел в психологию понятие:

- А) послепроизвольное внимание
- В) долговременная память
- С) аналитическое мышление
- Д) запредельное торможение
- Е) произвольное внимание

97. Нормы объема внимания для человека составляет:

- А) 5-9 объектов
- В) 3-5 объектов
- С) 9-11 объектов
- Д) 5-6 объектов
- Е) 3-8 объектов

98. Один из механизмов внимания - очаг возбуждения, накапливающий в себе сигналы, и одновременно тормозящий работу других нервных центров, называется...:

- A) доминанта
- B) центр Вернике
- C) ретикулярная формация
- D) варолиев.мост
- E) мозжечок

99. Что испытывает ребенок дошкольного возраста, когда окружающие относятся к нему ласково, признают его права, проявляют внимание:

- A) эмоциональное благополучие
- B) чувство отчужденности
- C) чувство осторожности
- D) заинтересованность
- E) гордость

100. Контроль и регуляция деятельности осуществляется благодаря:

- A) мышлению, восприятию, вниманию и памяти
- B) условному и безусловному рефлексу
- C) наглядности и образности мышления
- D) образности и действенности мышления
- E) особенности мыслительного процесса

101. Какой из перечисленных методов обучения является наиболее активным и предполагает самостоятельное исследование проблемы учащимися?

- A) Проектный метод
- B) Объяснение
- C) Дискуссия
- D) Демонстрация
- E) Лекция

102. Что является основным критерием эффективности педагогического процесса?

- A) Степень достижения образовательных целей
- B) Уровень дисциплины в классе
- C) Соответствие учебному плану
- D) Удовлетворенность родителей
- E) Количество проведенных мероприятий

103. Какой из компонентов не входит в структуру педагогической деятельности?

- A) Медицинское обследование
- B) Целеполагание
- C) Планирование
- D) Организация
- E) Контроль и оценка

104. Какой принцип обучения предполагает формирование у учащихся целостного представления об изучаемом предмете и его связях с другими дисциплинами?

- A) Принцип систематичности и последовательности

- В) Принцип доступности
- С) Принцип наглядности
- Д) Принцип связи теории с практикой
- Е) Принцип научности

105. Какой вид педагогической деятельности направлен на выявление и развитие творческих способностей учащихся?

- А) Внеурочная деятельность
- В) Фронтальная работа
- С) Индивидуальная работа
- Д) Групповая работа
- Е) Самостоятельная работа

106. Какая форма организации обучения предполагает работу учащихся над общей проблемой в малых группах?

- А) Групповое обучение
- В) Индивидуальное обучение
- С) Фронтальное обучение
- Д) Дистанционное обучение
- Е) Модульное обучение

107. Какой из перечисленных методов воспитания основан на убеждении и разъяснении норм поведения?

- А) Беседа
- В) Поощрение
- С) Наказание
- Д) Упражнение
- Е) Требование

108. Что является основной задачей педагогической технологии?

- А) Оптимизация образовательного процесса за счет упорядочения методов и средств обучения
- В) Использование новейшего оборудования
- С) Повышение квалификации педагогов
- Д) Увеличение количества учебных часов
- Е) Улучшение материально-технической базы школы

109. Какой из перечисленных факторов в наибольшей степени влияет на успешность инклюзивного образования?

- А) Готовность и компетентность педагогического коллектива
- В) Наличие специального оборудования
- С) Количество ассистентов педагога
- Д) Финансовое обеспечение
- Е) Архитектурная доступность здания

110. Какой стиль педагогического руководства характеризуется предоставлением учащимся большой самостоятельности и свободы выбора?

- А) Либеральный
- В) Авторитарный
- С) Демократический
- Д) Коллегиальный
- Е) Директивный

111. Что такое педагогическая инновация?

- A) Внедрение качественно новых подходов, методов и средств обучения и воспитания
- B) Простое улучшение существующих методов
- C) Следование традиционным методикам
- D) Использование устаревших технологий
- E) Косметический ремонт учебных помещений

112. Какой из перечисленных видов контроля является наиболее оперативным и позволяет быстро выявить уровень усвоения материала?

- A) Текущий контроль
- B) Итоговый контроль
- C) Периодический контроль
- D) Предварительный контроль
- E) Отсроченный контроль

113. Какое понятие обозначает процесс взаимодействия педагога и учащихся, направленный на достижение образовательных целей?

- A) Педагогический процесс
- B) Обучение
- C) Воспитание
- D) Самообразование
- E) Развитие

114. Какой из перечисленных принципов воспитания предполагает опору на положительные качества личности воспитанника?

- A) Принцип уважения личности ребенка
- B) Принцип требовательности
- C) Принцип коллективизма
- D) Принцип единства требований
- E) Принцип последовательности

115. Какой аспект педагогической деятельности связан с анализом результатов обучения и воспитания?

- A) Оценка и коррекция
- B) Планирование
- C) Организация
- D) Мотивация
- E) Коммуникация

116. Какой метод обучения предполагает организацию учебного процесса в форме игры?

- A) Игровой метод
- B) Объяснительно-иллюстративный метод
- C) Репродуктивный метод
- D) Проблемный метод
- E) Исследовательский метод

117. Что является основной целью педагогической профилактики?

- A) Предупреждение возникновения негативных явлений в образовательной среде
- B) Наказание нарушителей дисциплины
- C) Выявление отстающих учеников
- D) Контроль посещаемости

Е) Информирование родителей о проблемах учащихся

118. Какой из перечисленных документов регламентирует образовательный процесс на государственном уровне?

- А) Государственный образовательный стандарт
- В) Учебник
- С) Методическое пособие
- Д) Рабочая программа учителя
- Е) Классный журнал

119. Какая функция педагогического коллектива направлена на создание благоприятной атмосферы для обучения и развития учащихся?

- А) Социально-психологическая функция
- В) Организационная функция
- С) Воспитательная функция
- Д) Методическая функция
- Е) Контрольно-оценочная функция

120. Какой из перечисленных подходов в педагогике ориентирован на развитие у учащихся способности к самообразованию и саморазвитию?

- А) Деятельностный подход
- В) Авторитарный подход
- С) Репродуктивный подход
- Д) Объяснительно-иллюстративный подход
- Е) Догматический подход

121. Что такое педагогическая компетентность?

- А) Совокупность профессиональных знаний, умений, навыков и личностных качеств педагога, необходимых для эффективной педагогической деятельности
- В) Высокая заработная плата педагога
- С) Наличие высшего педагогического образования
- Д) Большой стаж работы
- Е) Публикация научных статей

122. Какой из перечисленных методов исследования используется для изучения общественного мнения по вопросам образования?

- А) Опрос
- В) Эксперимент
- С) Наблюдение
- Д) Тестирование
- Е) Анализ документов

123. Какое понятие обозначает процесс усвоения индивидом социального опыта, норм и ценностей общества?

- А) Социализация
- В) Адаптация
- С) Инкультурация
- Д) Идентификация
- Е) Интеграция

124. Какой из перечисленных принципов обучения предполагает учет возрастных особенностей учащихся?

- А) Принцип доступности
- В) Принцип научности
- С) Принцип систематичности
- Д) Принцип наглядности
- Е) Принцип связи с жизнью

125. Какой вид педагогической поддержки направлен на помощь учащимся в решении индивидуальных проблем в обучении и развитии?

- А) Психолого-педагогическое сопровождение
- В) Организационная поддержка
- С) Методическая поддержка
- Д) Материально-техническое обеспечение
- Е) Информационная поддержка

126. Кто является автором культурно-исторической теории развития психики?

- А) Л.С. Выготский
- В) А.Н. Леонтьев
- С) Ж. Пиаже
- Д) К. Роджерс
- Е) Э. Эриксон

127. Что входит в структуру педагогического процесса?

- А) Цели, содержание, методы, формы, результат
- В) Методы, средства и виды наказаний
- С) Учебники и пособия
- Д) Только цели и формы
- Е) Дисциплина и мотивация

128. Какой стиль педагогического общения способствует сотрудничеству?

- А) Демократический
- В) Авторитарный
- С) Попустительский
- Д) Закрытый
- Е) Формальный

129. Какая деятельность ведущая у подростков?

- А) Общение
- В) Игра
- С) Учение
- Д) Труд
- Е) Имитативная деятельность

130. Основной целью воспитания является:

- А) Формирование всесторонне развитой личности
- В) Повышение дисциплины
- С) Овладение профессией
- Д) Развитие логики
- Е) Развитие внимания

131. Какой принцип дидактики требует обучения от простого к сложному?

- А) Доступность
- В) Прочность

- С) Научность
- Д) Активность
- Е) Систематичность

132. Что такое внутренняя мотивация?

- А) Стремление к учению, вызванное интересом к деятельности
- В) Желание получить хорошую оценку
- С) Поощрение со стороны родителей
- Д) Страх наказания
- Е) Соревновательный дух

133. Что является основным средством воспитания?

- А) Педагогическое общение
- В) Штрафы
- С) Домашние задания
- Д) Контроль
- Е) Индивидуальный план

134. Какой стиль управления характеризуется высоким контролем и низкой свободой?

- А) Авторитарный
- В) Демократический
- С) Либеральный
- Д) Ситуативный
- Е) Делегирующий

135. Что является ведущей деятельностью младшего школьника?

- А) Учебная деятельность
- В) Игровая деятельность
- С) Трудовая деятельность
- Д) Коммуникация
- Е) Конкуренция

136. Что относится к компонентам педагогического мастерства?

- А) Педагогическая техника
- В) Уровень IQ
- С) Уровень дисциплины
- г) Методика тестирования
- д) Знание расписания

137. Что включает в себя содержание образования?

- А) Знания, умения, навыки, опыт деятельности
- В) Форма подачи материала
- С) Условия обучения
- Д) Мотивация учащегося
- Е) Характер контроля

138. Какой из методов направлен на развитие мышления?

- А) Проблемное обучение
- В) Иллюстрация
- С) Моделирование
- Д) Чтение
- Е) Заучивание

139. Что такое зона ближайшего развития?

- A) Потенциальный уровень развития, который может быть достигнут при помощи взрослого
- B) Минимальный уровень усвоения
- C) Пространство обучения
- D) Среда обитания
- E) Физическое развитие

140. Какая функция оценки в обучении помогает корректировать процесс обучения?

- A) Обратная связь
- B) Контролирующая
- C) Административная
- D) Ранжирующая
- E) Формирующая

141. Какой метод предполагает активное участие ученика в процессе обучения?

- A) Практический
- B) Иллюстративный
- C) Объяснительно-наглядный
- D) Механический
- E) Заочный

142. Кто является автором пирамиды потребностей?

- A) А. Маслоу
- B) К. Роджерс
- C) Э. Эриксон
- D) Ж. Пиаже
- E) Д. Брунер

143. Какой метод диагностики основан на наблюдении за поведением учащегося?

- A) Наблюдение
- B) Интервью
- C) Анкетирование
- D) Тестирование
- E) Социометрия

144. Что является задачей педагогики как науки?

- A) Исследование закономерностей воспитания, обучения и развития
- B) Составление расписания
- C) Проверка дневников
- D) Выдача оценок
- E) Проведение экзаменов

145. Что означает термин «обучаемость»?

- A) Способность к усвоению знаний
- B) Умение преподавать
- C) Количество часов обучения
- D) Глубина дисциплины
- E) Качество методики

146. Какой подход в образовании предполагает учет индивидуальных особенностей учащегося?

- A) Личностно-ориентированный
- B) Авторитарный
- C) Унифицированный
- D) Репродуктивный
- E) Информационный

147. Какой психолог предложил стадии психосоциального развития личности?

- A) Э. Эриксон
- B) А. Маслоу
- C) Л.С. Выготский
- D) К. Левин
- E) Р. Бернс

148. Что из нижеперечисленного является формой организации обучения?

- A) Урок
- B) Метод
- C) Содержание
- D) Цель
- E) Средство

149. Какой вид мышления преобладает у старших школьников?

- A) Абстрактно-логическое
- B) Наглядно-действенное
- C) Эмоциональное
- D) Механическое
- E) Игровое

150. Какой метод обучения относится к словесным?

- A) Лекция
- B) Демонстрация
- C) Лабораторная работа
- D) Эксперимент
- E) Практикум

151. Какую задачу решает педагог, развивая критическое мышление у детей?

- A) Формирует способность к самостоятельному мышлению и принятию решений
- B) Учить детей запоминать все факты
- C) Развивать быстроту восприятия
- D) Заменить знания на интуитивное понимание
- E) Упростить усвоение материала

152. Что является результатом успешного развития критического мышления у учащихся?

- A) Способность аргументированно защищать свою точку зрения
- B) Независимость от учителя
- C) Умение подражать авторитетам
- D) Механическое выполнение заданий
- E) Автоматическое запоминание

153. Какие вопросы считаются «критическими» в рамках развития критического мышления?

- A) Вопросы, которые побуждают к анализу и размышлениям
- B) Вопросы, которые не имеют однозначного ответа
- C) Вопросы, требующие запоминания
- D) Вопросы для проверки знания материала
- E) Вопросы, которые не требуют ответа

154. Какую роль в развитии критического мышления играет работа в группе?

- A) Обсуждения в группе помогают детям увидеть разные точки зрения и углубить понимание
- B) Групповые задания уменьшают внимание к деталям
- C) Групповые задачи упрощают задание
- D) Групповые работы мешают индивидуальному обучению
- E) В группах трудно развивать самостоятельность

155. Какой вид заданий помогает детям развивать критическое мышление?

- A) Задания на анализ, сравнение и оценку информации
- B) Тесты с множественным выбором
- C) Задания на запоминание
- D) Словесные диктанты
- E) Задания на заучивание дат

156. Что является целью образования в педагогике?

- A) Всестороннее развитие личности
- B) Получение диплома
- C) Подготовка к экзаменам
- D) Повышение рейтинга школы
- E) Выполнение учебного плана

157. Какой компонент входит в структуру педагогической деятельности?

- A) Целеполагание
- B) Финансовое планирование
- C) Хозяйственная деятельность
- D) Рекламная кампания
- E) Страхование учеников

158. Что такое дидактика?

- A) Теория обучения
- B) Система наказаний
- C) Методика физического воспитания
- D) Учебный план
- E) Техника речи учителя

159. Какой стиль педагогического общения считается наиболее эффективным?

- A) Демократический
- B) Авторитарный
- C) Либеральный
- D) Закрытый
- E) Безразличный

160. Какой возрастной период считается наиболее благоприятным для начала целенаправленного обучения?

- A) Дошкольный

- В) Младенческий
- С) Подростковый
- Д) Юношеский
- Е) Пожилый

161. Какой элемент входит в содержание образования?

- А) Знания, умения и навыки
- В) Оценка поведения
- С) Мотивация учителя
- Д) Финансирование школы
- Е) Продолжительность перемены

162. Как называется педагог, работающий с детьми с **особыми образовательными потребностями**?

- А) Специальный педагог (дефектолог)
- В) Физрук
- С) Репетитор
- Д) Социальный работник
- Е) Администратор

163. Что понимается под формированием компетенций у учащихся?

- А) Развитие способностей применять знания на практике
- В) Сдача итоговой аттестации
- С) Подготовка к олимпиаде
- Д) Запоминание информации
- Е) Посещение дополнительных занятий

164. Что является результатом эффективного педагогического взаимодействия?

- А) Развитие личности учащегося
- В) Рост ответственности
- С) Повышение зарплаты учителя
- Д) Увеличение числа мероприятий
- Е) Увеличение количества оценок

165. Какой принцип обучения предполагает движение от простого к сложному?

- А) Принцип последовательности
- В) Принцип интерактивности
- С) Принцип соревновательности
- Д) Принцип строгости
- Е) Принцип авторитетности

166. Что понимается под инновационными технологиями в образовании?

- А) Новые методы, средства и подходы, улучшающие качество обучения
- В) Любые старые методики, используемые в новом здании
- С) Технологии, направленные только на развлечение
- Д) Методы, основанные на физических нагрузках
- Е) Все формы контроля и оценки

167. Какой из перечисленных методов является инновационным?

- А) Модульное обучение
- В) Диктант
- С) Механическое запоминание

- D) Классно-урочная система
- E) Линейное изложение материала

168. В чем преимущество использования электронных образовательных ресурсов (ЭОР)?

- A) Повышение наглядности и доступности учебного материала
- B) Увеличение количества бумажной документации
- C) Усложнение процесса обучения
- D) Снижение мотивации учащихся
- E) Уменьшение роли преподавателя

169. Что характеризует проектную технологию обучения?

- A) Самостоятельная работа учащихся над практическими задачами
- B) Механическое заучивание
- C) Работа по образцу
- D) Выполнение домашних заданий
- E) Переписывание учебника

170. Образовательная технология, при которой учащиеся изучают новый материал до урока, а на уроке отрабатывают практические навыки

- A) Перевернутое обучение
- B) Дистанционное обучение
- C) Классно-урочная система
- D) Самообразование
- E) Фронтальный опрос

171. Что является ключевой чертой дистанционного обучения?

- A) Использование информационно-коммуникационных технологий
- B) Обязательное присутствие в классе
- C) Запрет на электронные устройства
- D) Только устное общение
- E) Преимущество бумажных носителей

172. Какой инновационный подход способствует развитию критического мышления?

- A) Метод кейсов (case-study)
- B) Механическое повторение
- C) Диктант
- D) Просмотр фильмов
- E) Заполнение таблиц

173. В чем заключается сущность интерактивных методов обучения?

- A) Активное участие учащихся в учебном процессе
- B) Слушание лекций без вопросов
- C) Работа в одиночку
- D) Только письменные задания
- E) Фиксация ошибок преподавателя

174. Назовите преимущество геймификации в обучении

- A) Повышение мотивации и вовлеченности учащихся
- B) Исключение оценивания
- C) Упрощение содержания
- D) Отказ от учебной программы
- E) Замена учителя игрой

175. Что отличает смешанное обучение от традиционного?

- A) Сочетание онлайн и офлайн форматов
- B) Только использование доски и мела
- C) Работа без электронных ресурсов
- D) Исключительно самостоятельная работа
- E) Строгое следование учебнику

176. Педагогическая этика это:

- A) Совокупность нравственных норм и правил поведения педагога
- B) Система оценки знаний учащихся
- C) Методика преподавания литературы
- D) Правила делопроизводства в школе
- E) Кодекс ученического поведения

177. Какое качество наиболее важно для этического поведения учителя?

- A) Тактичность
- B) Уверенность
- C) Настойчивость
- D) Точность
- E) Эрудиция

178. В чём заключается основное значение педагогической этики?

- A) В формировании доверительных и уважительных отношений между участниками образовательного процесса
- B) В контроле над учебной дисциплиной
- C) В соблюдении санитарных норм
- D) В повышении успеваемости
- E) В применении санкций к ученикам

179. Что должен демонстрировать педагог по отношению к личности ученика?

- A) Уважение
- B) Снисходительность
- C) Жёсткость
- D) Подозрительность
- E) Безразличие

180. Какое поведение считается неэтичным для учителя?

- A) Унижение достоинства ученика
- B) Индивидуальный подход
- C) Мотивация к учёбе
- D) Поддержка инициативы
- E) Объективная оценка

181. Какой принцип педагогической этики нарушается при предвзятом отношении к ученикам?

- A) Справедливость
- B) Ответственность
- C) Активность
- D) Дисциплинированность
- E) Конкурентность

182. Какое из высказываний отражает суть этического поведения педагога?

- A) "Воспитывать, не унижая"
- B) "Учитель всегда прав"
- C) "Наказывать — значит учить"
- D) "Строгость — залог дисциплины"
- E) "Знания — через страх"

183. В чем выражается профессиональная этика учителя?

- A) В соблюдении норм общения, корректности и уважения
- B) В применении новых технологий
- C) В контроле за учебной программой
- D) В умении организовать досуг
- E) В оформлении отчетности

184. Как педагог должен вести себя в конфликтной ситуации с учеником?

- A) Сдержанно и конструктивно
- B) Агрессивно
- C) Наказательно
- D) Резко и решительно
- E) Эмоционально

185. Почему важна педагогическая этика в работе учителя?

- A) Она способствует формированию морального климата в коллективе
- B) Она заменяет знания и методики
- C) Она даёт право на личное мнение
- D) Она облегчает контроль за поведением
- E) Она упрощает документооборот

186. Основное преимущество цифровых технологий в образовании

- A) Повышение доступности и индивидуализации обучения
- B) Исключение учителя из учебного процесса
- C) Замена всех учебников видеороликами
- D) Формализация образования
- E) Упрощение контрольных работ

187. Что такое цифровая грамотность учащегося?

- A) Умение эффективно использовать цифровые инструменты и ресурсы
- B) Быстрое печатание текста
- C) Установка игр и приложений
- D) Просмотр видео на уроке
- E) Работа за компьютером без интернета

188. Какая форма обучения стала особенно популярной благодаря цифровым технологиям?

- A) Дистанционное обучение
- B) Очное обучение
- C) Репетиторство
- D) Самообразование без Интернета
- E) Уроки на свежем воздухе

189. Что представляет собой электронный дневник?

- A) Онлайн-средство для отображения успеваемости и посещаемости

- В) Бумажный журнал с паролем
- С) Программа для автоматического выставления оценок
- Д) Личный блог ученика
- Е) Сайт с новостями школы

190. Какое из перечисленных средств относится к цифровым образовательным ресурсам (ЦОР)?

- А) Интерактивная платформа Moodle
- В) Расписание звонков
- С) Классный журнал
- Д) Доска и мел
- Е) Таблица дежурств

191. Какой из навыков развивается при работе с цифровыми технологиями?

- А) Самостоятельность и критическое мышление
- В) Только скорость набора текста
- С) Механическое запоминание
- Д) Умение писать от руки
- Е) Навык рисования на доске

192. Какой риск может возникнуть при чрезмерном использовании цифровых технологий?

- А) Перегрузка и снижение мотивации
- В) Увеличение личного общения
- С) Полное понимание материала
- Д) Рост физической активности
- Е) Повышение уровня дисциплины

193. Что обеспечивает интерактивная доска в классе?

- А) Визуализацию и вовлечение в учебный процесс
- В) Только функцию проектора
- С) Замену домашнего задания
- Д) Автоматическое выставление оценок
- Е) Запись видеоуроков

194. Как цифровые технологии влияют на роль учителя?

- А) Переход от источника знаний к организатору учебной деятельности
- В) Исключают необходимость личного общения
- С) Делают учителя неактуальным
- Д) Полностью заменяют работу педагога
- Е) Упрощают контроль поведения

195. Какой основной принцип современного цифрового обучения?

- А) Активное участие учащегося с применением технологий
- В) Просмотр видеолекций без обратной связи
- С) Работа без преподавателя
- Д) Изучение только теории
- Е) Отказ от бумажных учебников

196. Что является основой критического мышления у детей?

- А) Умение анализировать и оценивать информацию
- В) Запоминание фактов и дат

- C) Механическое повторение материала
- D) Безразличие к чужим мнениям
- E) Принятие информации на веру

197. Какой из методов способствует развитию критического мышления?

- A) Метод дискуссий и дебатов
- B) Многочисленные тесты и диктанты
- C) Лекции без обсуждений
- D) Репродуктивное заучивание
- E) Принудительное запоминание

198. Какую роль играет задавание вопросов в процессе развития критического мышления у детей?

- A) Способствует углубленному анализу и осмыслению информации
- B) Замедляет процесс обучения
- C) Усложняет восприятие материала
- D) Заменяет самостоятельное изучение
- E) Стимулирует заучивание

199. Что важно учитывать при обучении критическому мышлению?

- A) Развитие способности рассматривать различные точки зрения
- B) Жесткость в подаче материала
- C) Принудительное запоминание информации
- D) Минимизация использования разнообразных источников
- E) Изолированное обучение без практики

200. Какие навыки включает в себя критическое мышление?

- A) Анализ, синтез, оценка информации
- B) Механическое заучивание данных
- C) Простой повтор материала
- D) Следование инструкциям без изменений
- E) Пассивное

1. Молодой преподаватель замечает, что студенты активно включаются в обсуждение только при наличии внешнего контроля и оценки. Какой механизм мотивации в данной ситуации доминирует?

- A) Внешняя мотивация
- B) Внутренняя мотивация
- C) Познавательный интерес
- D) Профессиональная идентичность
- E) Самоактуализация

2. Ученик с высоким уровнем тревожности избегает ответа у доски, несмотря на хорошую подготовку. Какой фактор в большей степени влияет на его поведение?

- A) Эмоциональное напряжение
- B) Низкий интеллект
- C) Социальная лень
- D) Дефицит памяти
- E) Несформированность навыков общения

3. Педагог использует задания разного уровня сложности для студентов с учетом их индивидуальных возможностей. Какой принцип обучения реализуется?

- A) Принцип дифференциации
 - B) Принцип научности
 - C) Принцип системности
 - D) Принцип наглядности
 - E) Принцип доступности
4. Студент способен эффективно выполнять учебные задачи только при постоянном контроле преподавателя. Какой уровень саморегуляции проявляется?
- A) Недостаточно сформированный
 - B) Высокий
 - C) Автономный
 - D) Зрелый
 - E) Рефлексивный
5. В группе возник конфликт между двумя студентами, который начал влиять на учебный процесс. Какое действие преподавателя является наиболее конструктивным?
- A) Организовать диалог сторон
 - B) Игнорировать конфликт
 - C) Публично определить виновного
 - D) Перевести одного студента в другую группу
 - E) Усилить дисциплинарные меры
6. Преподаватель оценивает не только результат, но и усилия, динамику развития и индивидуальный прогресс студента. Какой подход реализуется?
- A) Формирующее оценивание
 - B) Авторитарный
 - C) Репродуктивное обучение
 - D) Стандартизированный контроль
 - E) Инструктивный подход
7. Подросток стремится к признанию со стороны сверстников и болезненно реагирует на критику. Какая возрастная особенность проявляется?
- A) Социальная идентификация
 - B) Учебная мотивация
 - C) Сенсорная депривация
 - D) Эмоциональная ригидность
 - E) Когнитивная дисфункция
8. Студент хорошо запоминает материал, если он представлен в виде схем и таблиц. Какой тип памяти преобладает?
- A) Образная
 - B) Слуховая
 - C) Эмоциональная
 - D) Двигательная
 - E) Непроизвольная
9. Преподаватель предлагает студентам самостоятельно определить критерии оценки проекта. Какой метод обучения реализуется?
- A) Проблемный
 - B) Объяснительно-иллюстративный
 - C) Репродуктивный
 - D) Инструктивный
 - E) Тренировочный
10. Ребенок быстро устает при выполнении однообразных заданий и начинает отвлекаться. Какое свойство внимания недостаточно развито?
- A) Устойчивость
 - B) Объем

- C) Концентрация
- D) Распределение
- E) Переключение

11. Студент демонстрирует высокие результаты только в условиях соревнования с однокурсниками. Какой мотив деятельности доминирует?

- A) Соперничество
- B) Познавательный
- C) Социальный
- D) Избегание неудачи
- E) Саморазвитие

12. Педагог использует дискуссии, кейсы и групповые проекты для развития критического мышления. Какой подход реализуется?

- A) Компетентностный
- B) Догматический
- C) Репродуктивный
- D) Традиционный
- E) Информационный

13. Студент не может самостоятельно выделить главное в большом объеме текста. Какое мыслительное действие недостаточно сформировано?

- A) Анализ
- B) Сравнение
- C) Синтез
- D) Абстрагирование
- E) Конкретизация

14. В процессе обучения преподаватель регулярно возвращается к ранее изученному материалу, связывая его с новой темой. Какой дидактический принцип реализуется?

- A) Прочности
- B) Наглядности
- C) Доступности
- D) Индивидуализации
- E) Активности

15. У подростка наблюдается резкая смена настроения, повышенная эмоциональность и стремление к самостоятельности. Для какого возраста это наиболее характерно?

- A) Подростковый возраст
- B) Раннее детство
- C) Младший школьный возраст
- D) Юношеский возраст
- E) Период зрелости

16. Преподаватель предлагает студентам решить задачу, не давая готового алгоритма действий. Какой метод используется?

- A) Исследовательский
- B) Иллюстративный
- C) Репродуктивный
- D) Контрольный
- E) Объяснительный

17. Студент испытывает трудности при публичном выступлении из-за страха негативной оценки. Какое состояние проявляется?

- A) Социальная тревожность
- B) Фрустрация
- C) Стресс

- D) Апатия
- E) Агрессия

18. В группе студентов сформировалась атмосфера взаимопомощи и поддержки. Какой социально-психологический показатель наиболее выражен?

- A) Сплоченность
- B) Конформизм
- C) Конкуренция
- D) Ригидность
- E) Изоляция

19. Ученик быстрее усваивает материал через практические действия и эксперименты. Какой стиль обучения преобладает?

- A) Практико-ориентированный
- B) Вербальный
- C) Рефлексивный
- D) Теоретический
- E) Абстрактный

20. Преподаватель строит обучение на основе сотрудничества и партнерского взаимодействия со студентами. Какой стиль педагогического общения реализуется?

- A) Демократический
- B) Либеральный
- C) Авторитарный
- D) Манипулятивный
- E) Формальный

21. Студенту трудно адаптироваться к новым условиям обучения после поступления в вуз. Какой процесс нарушен?

- A) Адаптация
- B) Идентификация
- C) Рефлексия
- D) Интеграция
- E) Компенсация

22. Ученик запоминает материал механически, но быстро его забывает. Какой тип запоминания преобладает?

- A) Механическое
- B) Осмысленное
- C) Логическое
- D) Произвольное
- E) Эмоциональное

23. Педагог предлагает обучающимся самостоятельно найти несколько способов решения одной задачи. Какое качество мышления развивается?

- A) Гибкость
- B) Ригидность
- C) Критичность
- D) Импульсивность
- E) Стереотипность

24. В образовательной организации проводится диагностика профессионального выгорания педагогов. Какой фактор является одним из основных признаков выгорания?

- A) Эмоциональное истощение
- B) Повышенная эмпатия
- C) Усиление мотивации

D) Рост креативности

E) Повышенная коммуникабельность

25. Студент успешно выполняет задания только при наличии четких инструкций и алгоритмов. Какой уровень самостоятельности проявляется?

A) Репродуктивный

B) Творческий

C) Исследовательский

D) Рефлексивный

E) Инновационный

26. Преподаватель стремится учитывать индивидуальные особенности каждого обучающегося. Какой подход реализуется?

A) Личностно-ориентированный

B) Унифицированный

C) Директивный

D) Административный

E) Формальный

27. Подросток демонстрирует протестное поведение в ответ на чрезмерный контроль со стороны взрослых. Какая потребность актуализируется?

A) В автономии

B) В безопасности

C) В признании

D) В доминировании

E) В принадлежности

28. Во время экзамена студент не может воспроизвести хорошо выученный материал из-за сильного волнения. Какой психологический фактор повлиял на результат?

A) Стресс

B) Интерференция

C) Стереотипизация

D) Депривация

E) Сенсibilизация

29. Педагог организует обучение через решение профессионально ориентированных ситуаций. Какой метод используется?

A) Метод кейсов

B) Лекция

C) Демонстрация

D) Инструктаж

E) Контрольная работа

30. В группе большинство студентов безоговорочно соглашались с мнением лидера, даже если оно ошибочно. Какое явление наблюдается?

A) Конформизм

B) Интроспекция

C) Фасилитация

D) Идентификация

E) Рефлексия

31. Студент проявляет устойчивый интерес к научно-исследовательской деятельности и самостоятельно ищет дополнительную литературу. Какой тип мотивации преобладает?

A) Познавательная

B) Внешняя

C) Избегание наказания

D) Ситуативная

E) Социальная

32. Преподаватель использует цифровые платформы для организации обратной связи и совместной работы студентов. Какой компонент образовательного процесса усиливается?
- A) Коммуникация
 - B) Контроль
 - C) Дисциплина
 - D) Регламентация
 - E) Субординация
33. Ребенок способен решать задачи с помощью взрослого, но не может выполнить их самостоятельно. Какое понятие описывает данную ситуацию?
- A) Зона ближайшего развития
 - B) Когнитивный диссонанс
 - C) Социальная фасилитация
 - D) Эффект переноса
 - E) Самоактуализация
34. Студент систематически откладывает выполнение важных учебных задач. Какое явление наблюдается?
- A) Прокрастинация
 - B) Интроверсия
 - C) Персеверация
 - D) Идентификация
 - E) Сенситивность
35. Преподаватель анализирует эффективность собственной профессиональной деятельности и корректирует методы работы. Какое качество проявляется?
- A) Рефлексивность
 - B) Конформность
 - C) Догматичность
 - D) Авторитарность
 - E) Импульсивность
36. Ученик легче усваивает материал в процессе совместной деятельности с более компетентными сверстниками. Какой механизм проявляется?
- A) Социальное научение
 - B) Подражание
 - C) Индукция
 - D) Депривация
 - E) Проекция
37. Педагог предлагает студентам провести самооценку выполненного задания. Какой компонент учебной деятельности развивается?
- A) Рефлексия
 - B) Контроль
 - C) Адаптация
 - D) Подражание
 - E) Конформизм
38. В процессе общения преподаватель учитывает эмоциональное состояние студентов и проявляет эмпатию. Какое профессиональное качество демонстрируется?
- A) Эмоциональный интеллект
 - B) Ригидность
 - C) Толерантность
 - D) Формализм
 - E) Доминантность

39. Студент стремится избежать сложных заданий из-за страха неудачи. Какой мотив преобладает?
- A) Избегание неудачи
 - B) Достижение успеха
 - C) Познавательный интерес
 - D) Саморазвитие
 - E) Социальное признание
40. Педагог организует обучение так, чтобы студенты самостоятельно открывали новые знания. Какой подход реализуется?
- A) Деятельностный
 - B) Объяснительно-иллюстративный
 - C) Программированный
 - D) Репродуктивный
 - E) Инструктивный
41. У обучающегося наблюдаются трудности в установлении контактов и выражении эмоций. Какой компонент общения нарушен в большей степени?
- A) Эмоциональный
 - B) Когнитивный
 - C) Поведенческий
 - D) Мотивационный
 - E) Интеллектуальный
42. Преподаватель использует поощрение как средство повышения учебной активности студентов. Какой метод воздействия применяется?
- A) Стимулирование
 - B) Наказание
 - C) Игнорирование
 - D) Принуждение
 - E) Ограничение
43. Студент способен длительное время сохранять работоспособность и продуктивность в стрессовой ситуации. Какое качество проявляется?
- A) Эмоциональная устойчивость
 - B) Лабильность
 - C) Конформность
 - D) Сенситивность
 - E) Импульсивность
44. Ученик часто отвлекается на посторонние раздражители во время урока. Какое свойство внимания недостаточно развито?
- A) Устойчивость
 - B) Переключаемость
 - C) Распределение
 - D) Избирательность
 - E) Объем
45. Преподаватель организует обсуждение моральных дилемм для развития ценностных ориентаций студентов. Какую сферу личности он преимущественно развивает?
- A) Мотивационно-ценностную
 - B) Когнитивную
 - C) Эмоциональную
 - D) Сенсомоторную
 - E) Перцептивную
46. Студент предпочитает работать индивидуально и избегает групповых форм деятельности. Какая черта личности может быть выражена сильнее?

- A) Интроверсия
- B) Экстраверсия
- C) Демонстративность
- D) Конформность
- E) Агрессивность

47. Педагог замечает снижение учебной мотивации у группы и изменяет формы работы, делая занятия более интерактивными. Какой компонент педагогической деятельности реализуется?

- A) Коррекционный
- B) Диагностический
- C) Прогностический
- D) Контрольный
- E) Административный

48. Студенту трудно принять иную точку зрения при обсуждении научной проблемы. Какое качество мышления выражено недостаточно?

- A) Гибкость
- B) Самостоятельность
- C) Логичность
- D) Скорость
- E) Последовательность

49. В процессе адаптации первокурсников куратор организует тренинги командообразования. Какова основная цель таких мероприятий?

- A) Формирование групповой сплоченности
- B) Усиление конкуренции
- C) Повышение контроля
- D) Выявление лидеров
- E) Усиление дисциплины

50. Преподаватель стимулирует студентов к постановке собственных образовательных целей и планированию профессионального развития. Какое качество личности преимущественно развивается?

- A) Автономность
- B) Зависимость
- C) Рефлексивность
- D) Конформность
- E) Ригидность

51. Преподаватель замечает, что студенты лучше усваивают материал при обсуждении реальных профессиональных ситуаций. Какой принцип обучения реализуется?

- A) Связь теории с практикой
- B) Индивидуализация
- C) Систематичность
- D) Наглядность
- E) Последовательность

52. Студент затрудняется принимать решения в нестандартных учебных ситуациях. Какое качество мышления развито недостаточно?

- A) Гибкость
- B) Критичность
- C) Логичность
- D) Самостоятельность
- E) Обобщенность

53. Педагог предлагает обучающимся самостоятельно распределить роли в проектной группе. Какой навык развивается?

- A) Социальное взаимодействие
- B) Самопрезентация
- C) Сенсорная координация
- D) Мнемическая деятельность
- E) Репродуктивное мышление

54. Студент проявляет высокую активность только в присутствии преподавателя.

Какой механизм регуляции поведения преобладает?

- A) Внешний контроль
- B) Внутренний контроль
- C) Саморефлексия
- D) Самомотивация
- E) Самоактуализация

55. У обучающегося наблюдается снижение интереса к учебе после серии неудач.

Какое психологическое состояние наиболее вероятно?

- A) Фрустрация
- B) Воодушевление
- C) Эйфория
- D) Компенсация
- E) Индукция

56. Преподаватель использует взаимопроверку работ студентов. Какой компонент учебной деятельности усиливается?

- A) Самоконтроль
- B) Подражание
- C) Идентификация
- D) Конформность
- E) Внушаемость

57. Студент успешно анализирует информацию, но испытывает трудности при формулировании выводов. Какая операция мышления недостаточно развита?

- A) Синтез
- B) Анализ
- C) Сравнение
- D) Конкретизация
- E) Классификация

58. Педагог учитывает темп работы и познавательные возможности каждого студента. Какой принцип реализуется?

- A) Индивидуализация обучения
- B) Научность
- C) Прочность усвоения
- D) Наглядность
- E) Целостность

59. Студент избегает участия в дискуссиях из-за страха критики со стороны группы.

Какой фактор влияет на его поведение?

- A) Социальная тревожность
- B) Интеллектуальная пассивность
- C) Сенсорная депривация
- D) Профессиональная деформация
- E) Эмоциональное выгорание

60. Преподаватель организует обучение через исследовательские задания. Какой тип познавательной активности формируется?

- A) Творческий
- B) Репродуктивный
- C) Пассивный

D) Формальный

E) Инструктивный

61. Студент способен сохранять объективность при оценке собственных ошибок.

Какое качество личности проявляется?

A) Рефлексивность

B) Импульсивность

C) Конформность

D) Ригидность

E) Демонстративность

62. В группе студентов наблюдается высокий уровень эмоциональной поддержки.

Какой показатель социально-психологического климата выражен?

A) Сплоченность

B) Изоляция

C) Конкуренция

D) Дистанцированность

E) Формализация

63. Преподаватель использует проблемные вопросы для активизации мышления студентов. Какой метод применяется?

A) Исследовательский

B) Репродуктивный

C) Объяснительный

D) Иллюстративный

E) Контрольный

64. Студенту сложно сосредоточиться при выполнении длительной интеллектуальной работы. Какое свойство внимания нарушено?

A) Устойчивость

B) Распределение

C) Переключаемость

D) Объем

E) Избирательность

65. Подросток стремится самостоятельно принимать решения, несмотря на советы взрослых. Какая возрастная потребность проявляется?

A) В автономии

B) В принадлежности

C) В защите

D) В доминировании

E) В подчинении

66. Преподаватель организует обсуждение, в котором все участники имеют право высказать мнение. Какой стиль общения реализуется?

A) Демократический

B) Авторитарный

C) Манипулятивный

D) Формальный

E) Попустительский

67. Студент способен быстро переключаться между различными учебными задачами.

Какое качество внимания проявляется?

A) Переключаемость

B) Концентрация

C) Устойчивость

D) Избирательность

E) Рассеянность

68. Педагог стимулирует обучающихся к самоанализу профессиональных достижений. Какое качество развивается?
- A) Рефлексивность
 - B) Зависимость
 - C) Конформизм
 - D) Импульсивность
 - E) Подражательность
69. Студент предпочитает выполнять задания по готовому образцу. Какой тип деятельности преобладает?
- A) Репродуктивный
 - B) Исследовательский
 - C) Творческий
 - D) Инновационный
 - E) Рефлексивный
70. У обучающегося наблюдается эмоциональное истощение и снижение интереса к учебе. Какое состояние вероятно развивается?
- A) Выгорание
 - B) Адаптация
 - C) Психологическая устойчивость
 - D) Самореализация
 - E) Индукция
71. Преподаватель использует групповую работу для формирования навыков сотрудничества. Какой метод обучения применяется?
- A) Коллективный
 - B) Индивидуальный
 - C) Репродуктивный
 - D) Инструктивный
 - E) Демонстрационный
72. Студенту легче воспринимать информацию через аудиоматериалы и лекции. Какой канал восприятия преобладает?
- A) Аудиальный
 - B) Визуальный
 - C) Кинестетический
 - D) Сенсомоторный
 - E) Тактильный
73. Преподаватель создает ситуацию успеха для неуверенного студента. Какова основная цель данного приема?
- A) Формирование мотивации
 - B) Усиление конкуренции
 - C) Развитие зависимости
 - D) Повышение тревожности
 - E) Усиление контроля
74. Студент активно участвует в научных конференциях ради профессионального признания. Какой мотив доминирует?
- A) Социальный
 - B) Познавательный
 - C) Игровой
 - D) Биологический
 - E) Компенсаторный
75. Педагог предлагает студентам оценить качество собственной работы по критериям. Какой навык развивается?

- A) Самоконтроль
- B) Подражание
- C) Конформность
- D) Внушаемость
- E) Сенсбилизация

76. Ученик быстро находит нестандартные решения учебных задач. Какое качество мышления проявляется?

- A) Гибкость
- B) Инертность
- C) Ригидность
- D) Конкретность
- E) Формальность

77. Студент испытывает трудности при работе в коллективе из-за недоверия к окружающим. Какой компонент общения нарушен?

- A) Эмоциональный
- B) Сенсорный
- C) Когнитивный
- D) Биологический
- E) Мнемический

78. Преподаватель строит занятия на основе диалога и сотрудничества. Какой подход реализуется?

- A) Личностно-ориентированный
- B) Директивный
- C) Административный
- D) Формализованный
- E) Репродуктивный

79. Студент способен сохранять спокойствие при высокой учебной нагрузке. Какое качество наиболее выражено?

- A) Эмоциональная устойчивость
- B) Сенситивность
- C) Импульсивность
- D) Ригидность
- E) Демонстративность

80. В группе появился неформальный лидер, влияющий на мнение большинства студентов. Какое социально-психологическое явление наблюдается?

- A) Лидерство
- B) Интроспекция
- C) Депривация
- D) Персеверация
- E) Апатия

81. Студент стремится понять причины собственных ошибок и изменить стратегию обучения. Какой процесс проявляется?

- A) Рефлексия
- B) Подражание
- C) Идентификация
- D) Внушение
- E) Конформизм

82. Педагог использует цифровые симуляции и интерактивные задания. Какой принцип обучения усиливается?

- A) Наглядность
- B) Регламентация
- C) Формализация

- D) Унификация
- E) Стандартизация

83. Студент успешно воспроизводит материал, но не умеет применять его на практике. Какой уровень усвоения преобладает?

- A) Репродуктивный
- B) Творческий
- C) Исследовательский
- D) Рефлексивный
- E) Инновационный

84. Преподаватель анализирует причины низкой успеваемости студентов и корректирует методы работы. Какой компонент деятельности реализуется?

- A) Коррекционный
- B) Прогностический
- C) Организационный
- D) Контрольный
- E) Административный

85. Студент избегает общения с одноклассниками и предпочитает изолированную деятельность. Какая черта личности выражена сильнее?

- A) Интроверсия
- B) Экстраверсия
- C) Демонстративность
- D) Конформность
- E) Агрессивность

86. Преподаватель формирует у студентов способность самостоятельно ставить учебные цели. Какой компонент учебной деятельности развивается?

- A) Планирование
- B) Подражание
- C) Внушение
- D) Сенсбилизация
- E) Идентификация

87. Студент проявляет высокую активность в условиях групповой поддержки. Какое явление проявляется?

- A) Социальная фасилитация
- B) Интроспекция
- C) Депривация
- D) Фрустрация
- E) Ригидность

88. У обучающегося наблюдается трудность в понимании эмоционального состояния других людей. Какое качество развито недостаточно?

- A) Эмпатия
- B) Критичность
- C) Саморегуляция
- D) Самооценка
- E) Концентрация

89. Преподаватель использует междисциплинарные связи при объяснении новой темы. Какой принцип реализуется?

- A) Системность
- B) Изолированность
- C) Формализация
- D) Директивность
- E) Регламентация

90. Студент откладывает подготовку к экзамену, несмотря на осознание важности результата. Какое явление наблюдается?
- A) Прокрастинация
 - B) Конформизм
 - C) Идентификация
 - D) Сенсibilизация
 - E) Индукция
91. Педагог предлагает обучающимся разработать собственный образовательный проект. Какой уровень познавательной активности формируется?
- A) Творческий
 - B) Репродуктивный
 - C) Исполнительский
 - D) Формальный
 - E) Инструктивный
92. Студент способен аргументированно отстаивать собственную позицию в научной дискуссии. Какое качество мышления проявляется?
- A) Критичность
 - B) Инертность
 - C) Ригидность
 - D) Подражательность
 - E) Конформность
93. Преподаватель учитывает эмоциональное состояние обучающихся при выборе методов обучения. Какой профессиональный навык демонстрируется?
- A) Эмоциональный интеллект
 - B) Формализм
 - C) Догматизм
 - D) Авторитарность
 - E) Ригидность
94. В группе студентов преобладает стремление к совместному достижению результата. Какой тип отношений сформирован?
- A) Кооперативный
 - B) Конкурентный
 - C) Манипулятивный
 - D) Конфликтный
 - E) Изолированный
95. Студенту трудно длительное время удерживать в памяти большой объем информации. Какой процесс памяти недостаточно развит?
- A) Сохранение
 - B) Узнавание
 - C) Воспроизведение
 - D) Интерференция
 - E) Сенсibilизация
96. Преподаватель организует обсуждение профессиональных этических проблем. Какую сферу личности он развивает?
- A) Ценностно-смысловую
 - B) Сенсомоторную
 - C) Эмоционально-волевою
 - D) Перцептивную
 - E) Биологическую
97. Студент проявляет инициативу и самостоятельно предлагает способы решения учебных задач. Какое качество личности проявляется?

- A) Автономность
- B) Пассивность
- C) Конформность
- D) Ригидность
- E) Внушаемость

98. Педагог использует обратную связь для корректировки учебного процесса. Какую функцию выполняет обратная связь?

- A) Контрольно-коррекционную
- B) Развлекательную
- C) Компенсаторную
- D) Репродуктивную
- E) Изолирующую

99. Студент испытывает затруднения при необходимости быстро менять способы решения задач. Какое качество мышления недостаточно развито?

- A) Гибкость
- B) Логичность
- C) Самостоятельность
- D) Последовательность
- E) Критичность

100. Преподаватель стимулирует у студентов стремление к профессиональному и личностному росту. Какой уровень мотивации преимущественно развивается?

- A) Саморазвитие
- B) Биологический
- C) Внешний
- D) Избегание неудачи
- E) Ситуативный

101. Преподаватель усиливает у студентов способность переносить знания в новые профессиональные ситуации. Какой вид обучения реализуется?

- A) Переносное (трансфер знаний)
- B) Репродуктивное обучение
- C) Догматическое обучение
- D) Формальное обучение
- E) Инструктивное обучение

102. Студент демонстрирует устойчивое стремление к достижению сложных целей несмотря на препятствия. Какое качество проявляется?

- A) Настойчивость
- B) Конформность
- C) Импульсивность
- D) Сенситивность
- E) Демонстративность

103. Педагог организует обучение через решение комплексных междисциплинарных задач. Какой подход реализуется?

- A) Компетентностный
- B) Фрагментарный
- C) Иллюстративный

- D) Репродуктивный
- E) Формализованный

104. У студента наблюдается неспособность адекватно оценивать уровень собственных знаний. Какое качество недостаточно развито?

- A) Рефлексия
- B) Конформность
- C) Подражание
- D) Сенсбилизация
- E) Импульсивность

105. В группе студентов один участник оказывает значительное влияние на мнение других без официального статуса. Какое явление наблюдается?

- A) Неформальное лидерство
- B) Формальная власть
- C) Сенсорная депривация
- D) Индукция
- E) Фрустрация

106. Преподаватель использует метод анализа конкретных ситуаций. Какой метод обучения применяется?

- A) Кейсовый метод
- B) Лекция
- C) Контрольная работа
- D) Инструктаж
- E) Демонстрация

107. Студент испытывает трудности при необходимости длительно концентрировать внимание на монотонной деятельности. Какое свойство внимания нарушено?

- A) Устойчивость
- B) Переключаемость
- C) Объем
- D) Распределение
- E) Сенсорика

108. Преподаватель стимулирует у студентов развитие критического анализа информации. Какое мышление формируется?

- A) Критическое
- B) Репродуктивное
- C) Механическое
- D) Интуитивное
- E) Ассоциативное

109. У обучающегося наблюдается высокая зависимость от мнения группы. Какое качество личности выражено?

- A) Конформность
- B) Автономность
- C) Самостоятельность
- D) Рефлексивность
- E) Инициативность

110. Студент успешно решает задачи только по образцу, но не способен к переносу знаний. Какой уровень усвоения?

- A) Репродуктивный
- B) Творческий
- C) Эвристический
- D) Исследовательский
- E) Аналитический

111. Преподаватель использует методы активного обучения в малых группах. Какой эффект усиливается?

- A) Взаимное обучение
- B) Социальная изоляция
- C) Формализация процесса
- D) Снижение мотивации
- E) Догматизм

112. У студента наблюдается страх публичных выступлений. Какое состояние проявляется?

- A) Фобия социальной оценки
- B) Индукция
- C) Персеверация
- D) Апатия
- E) Сенсibilизация

113. Педагог поощряет самостоятельную постановку целей обучения. Какой компонент деятельности развивается?

- A) Целеполагание
- B) Контроль
- C) Подражание
- D) Конформность
- E) Инструктаж

114. Студент демонстрирует высокую эмоциональную реактивность на критику. Какое качество проявляется?

- A) Эмоциональная лабильность
- B) Эмоциональная устойчивость
- C) Ригидность
- D) Конформность
- E) Интроспекция

115. Преподаватель использует метод проблемного изложения материала. Какой уровень познавательной активности формируется?

- A) Проблемный
- B) Репродуктивный
- C) Механический
- D) Формальный
- E) Иллюстративный

116. У студента наблюдается высокая способность к генерации идей. Какое качество мышления проявляется?

- A) Креативность
- B) Ригидность
- C) Конформность
- D) Конкретность
- E) Формализм

117. Преподаватель учитывает индивидуальные особенности восприятия студентов. Какой принцип обучения реализуется?

- A) Индивидуализация
- B) Универсализация
- C) Стандартизация
- D) Формализация
- E) Регламентация

118. Студент испытывает трудности при работе в условиях неопределенности. Какое качество недостаточно развито?

- A) Толерантность к неопределенности
- B) Импульсивность
- C) Ригидность
- D) Конформность
- E) Сенситивность

119. В группе наблюдается стремление к согласованию мнений ради избегания конфликта. Какое явление проявляется?

- A) Групповое мышление
- B) Конфликтность
- C) Индивидуализация
- D) Ассимиляция
- E) Депривация

120. Преподаватель использует цифровые технологии для визуализации учебного материала. Какой принцип усиливается?

- A) Наглядность
- B) Догматизм
- C) Формализм
- D) Репродукция

Е) Изоляция

121. Студент способен анализировать собственные действия и корректировать их. Какое качество проявляется?

- А) Рефлексивность
- В) Импульсивность
- С) Конформность
- Д) Сенситивность
- Е) Демонстративность

122. Педагог организует совместную деятельность студентов для решения задач. Какой тип взаимодействия формируется?

- А) Кооперативный
- В) Конкурентный
- С) Изолированный
- Д) Манипулятивный
- Е) Формальный

123. У обучающегося наблюдается снижение учебной мотивации из-за длительных неудач. Какое состояние наиболее вероятно?

- А) Выученная беспомощность
- В) Эйфория
- С) Гиперактивность
- Д) Компенсация
- Е) Индукция

124. Студент предпочитает выполнять задания самостоятельно без помощи группы. Какое качество выражено?

- А) Интроверсия
- В) Экстраверсия
- С) Конформность
- Д) Сенситивность
- Е) Демонстративность

125. Преподаватель формирует у студентов навыки аргументации. Какое умение развивается?

- А) Коммуникативная компетентность
- В) Подражание
- С) Сенсорика
- Д) Импульсивность
- Е) Ригидность

126. Студент испытывает трудности при необходимости распределять внимание между несколькими задачами. Какое свойство внимания нарушено?

- А) Распределение

- В) Объем
- С) Переключаемость
- Д) Устойчивость
- Е) Концентрация

127. Преподаватель использует метод проектов. Какой тип обучения реализуется?

- А) Проектный
- В) Репродуктивный
- С) Догматический
- Д) Формальный
- Е) Иллюстративный

128. У студента наблюдается высокая потребность в признании со стороны группы. Какой мотив проявляется?

- А) Социальный
- В) Биологический
- С) Когнитивный
- Д) Сенсорный
- Е) Механический

129. Педагог стимулирует развитие самостоятельного мышления. Какой результат ожидается?

- А) Автономность
- В) Конформность
- С) Зависимость
- Д) Ригидность
- Е) Импульсивность

130. (в исходном тексте номер пропущен) Студент демонстрирует трудности в понимании сложных текстов. Какое качество мышления недостаточно развито?

- А) Аналитичность
- В) Синтетичность
- С) Критичность
- Д) Механичность
- Е) Эмоциональность

131. Преподаватель использует обратную связь в процессе обучения. Какой процесс усиливается?

- А) Контроль и коррекция
- В) Изоляция
- С) Догматизм
- Д) Формализация
- Е) Репродукция

132. Студент способен быстро адаптироваться к новым условиям обучения. Какое качество проявляется?

- A) Адаптивность
- B) Ригидность
- C) Конформность
- D) Сенситивность
- E) Impulse

133. Педагог создает условия для самостоятельного открытия знаний студентами. Какой метод используется?

- A) Эвристический
- B) Репродуктивный
- C) Иллюстративный
- D) Контрольный
- E) Формальный

134. У обучающегося наблюдается низкая устойчивость к стрессу. Какое качество недостаточно развито?

- A) Эмоциональная устойчивость
- B) Конформность
- C) Сенситивность
- D) Демонстративность
- E) Импульсивность

135. Студент активно участвует в обсуждениях ради самовыражения. Какой мотив проявляется?

- A) Социальный
- B) Игровой
- C) Компенсаторный
- D) Биологический
- E) Сенсорный

136. Преподаватель организует дискуссию по профессиональным проблемам. Какой метод используется?

- A) Обсуждение
- B) Лекция
- C) Инструктаж
- D) Контроль
- E) Демонстрация

137. У студента наблюдается склонность к самостоятельному планированию деятельности. Какое качество проявляется?

- A) Самоорганизация
- B) Зависимость
- C) Конформность
- D) Сенситивность
- E) Ригидность

138. Педагог использует межличностное взаимодействие для обучения. Какой эффект усиливается?

- A) Социальное обучение
- B) Изоляция
- C) Депривация
- D) Формализм
- E) Индукция

139. Студент испытывает трудности при необходимости логически обосновывать выводы. Какое мышление недостаточно развито?

- A) Критическое
- B) Ассоциативное
- C) Механическое
- D) Эмоциональное
- E) Интуитивное

140. Преподаватель стимулирует развитие профессиональной идентичности студентов. Какой процесс формируется?

- A) Профессиональное самоопределение
- B) Ролевая дезадаптация
- C) Сенсорная депривация
- D) Импульсивность
- E) Конформность

141. Студент демонстрирует устойчивый интерес к учебе независимо от внешних оценок. Какой тип мотивации проявляется?

- A) Внутренняя
- B) Внешняя
- C) Ситуативная
- D) Компенсаторная
- E) Социальная

142. Педагог использует кейс-анализ. Какой метод обучения применяется?

- A) Аналитический кейс-метод
- B) Репродуктивный
- C) Лекционный
- D) Контрольный
- E) Formal

143. У обучающегося наблюдается снижение способности к длительной концентрации внимания. Какое свойство нарушено?

- A) Устойчивость
- B) Объем
- C) Переключаемость
- D) Сенсорика

Е) Импульсивность

144. Студент способен самостоятельно формулировать учебные задачи. Какое качество проявляется?

- А) Автономность
- В) Зависимость
- С) Конформность
- Д) Ригидность
- Е) Сенситивность

145. Педагог формирует у студентов навыки коллективного решения задач. Какой эффект усиливается?

- А) Кооперация
- В) Индивидуализация
- С) Изоляция
- Д) Формализация
- Е) Депривация

146. Студент проявляет высокую настойчивость в достижении целей. Какое качество личности выражено?

- А) Настойчивость
- В) Импульсивность
- С) Конформность
- Д) Сенситивность
- Е) Демонстративность

147. Педагог использует проблемное обучение. Какой результат ожидается?

- А) Развитие мышления
- В) Репродукция знаний
- С) Формализация
- Д) Догматизм
- Е) Изоляция

148. У студента наблюдается трудность в понимании логических связей. Какое качество недостаточно развито?

- А) Логическое мышление
- В) Синтез
- С) Анализ
- Д) Сенсорика
- Е) Эмоциональность

149. Преподаватель использует методы активного обучения. Какой эффект усиливается?

- А) Вовлеченность
- В) Пассивность
- С) Изоляция

- D) Формализм
- E) Догматизм

Вот ваши тестовые вопросы с правильными ответами, выстроенными под буквой А, без изменения содержания самих вопросов:

150. Студент стремится к профессиональному росту и самосовершенствованию. Какой уровень мотивации проявляется?

- A) Саморазвитие
- B) Внешний
- C) Ситуативный
- D) Биологический
- E) Конформный

151. Преподаватель фиксирует, что студент способен переносить усвоенные алгоритмы решения задач на принципиально новые ситуации. Какой когнитивный процесс наиболее выражен?

- A) Трансфер обучения
- B) Механическое запоминание
- C) Интерференция навыков
- D) Сенсорная адаптация
- E) Перцептивная генерализация

152. У студента наблюдается устойчивое стремление избегать ошибок даже ценой отказа от сложных заданий. Какой личностный механизм проявляется?

- A) Перфекционизм с избеганием неудач
- B) Социальная фасилитация
- C) Когнитивная гибкость
- D) Интериоризация норм
- E) Рефлексивная регуляция

153. Преподаватель вводит задания, требующие одновременного анализа, синтеза и оценки информации. Какой уровень мышления активизируется?

- A) Критико-аналитический
- B) Репродуктивный
- C) Низший перцептивный
- D) Механический
- E) Сенсомоторный

154. Студент демонстрирует трудности в построении причинно-следственных связей. Какое познавательное действие нарушено?

- A) Логическое обобщение
- B) Классификация
- C) Синтез
- D) Ассоциация
- E) Имитация

155. В группе студентов один участник неосознанно принимает установки большинства, даже если они противоречат его мнению. Какое явление наблюдается?

- A) Конформизм
- B) Децентрация
- C) Инсайт
- D) Когнитивный диссонанс
- E) Рефрейминг

156. Преподаватель использует задания с несколькими возможными решениями, требующими аргументации выбора. Какой тип мышления формируется?

- A) Дивергентное
- B) Алгоритмическое
- C) Репродуктивное
- D) Ассоциативное
- E) Механическое

157. Студент испытывает трудности при необходимости самостоятельно структурировать учебный материал. Какое качество недостаточно развито?

- A) Самоорганизация познания
- B) Селективность восприятия
- C) Эмоциональная лабильность
- D) Сенсорная адаптация
- E) Импульсивность

158. Педагог наблюдает, что студент быстро теряет мотивацию при отсутствии внешнего контроля. Какой тип мотивации преобладает?

- A) Внешняя
- B) Внутренняя
- C) Познавательная
- D) Процессуальная
- E) Самоактуализирующая

159. Студент демонстрирует способность осознавать и регулировать собственные эмоциональные реакции в стрессовых ситуациях. Какое качество проявляется?

- A) Эмоциональная регуляция
- B) Эмоциональная ригидность
- C) Конформность
- D) Импульсивность
- E) Сенситивность

160. Преподаватель организует обучение через самостоятельное открытие закономерностей. Какой метод реализуется?

- A) Эвристический
- B) Объяснительно-иллюстративный
- C) Репродуктивный

- D) Контрольный
- E) Инструктивный

161. У студента наблюдается высокая зависимость учебной активности от эмоционального состояния. Какое свойство личности проявляется?

- A) Эмоциональная лабильность
- B) Когнитивная стабильность
- C) Аналитичность
- D) Рефлексивность
- E) Самостоятельность

162. Педагог выявляет, что студент способен эффективно работать только в строго структурированных условиях. Какое качество выражено?

- A) Ригидность
- B) Толерантность к неопределенности
- C) Дивергентность
- D) Саморегуляция
- E) Эмпатия

163. В ходе групповой работы студент берет на себя координацию действий участников без формального назначения. Какое явление наблюдается?

- A) Неформальное лидерство
- B) Формальное руководство
- C) Сенсорная депривация
- D) Когнитивный конфликт
- E) Аффективная блокада

164. Преподаватель оценивает способность студента критически проверять достоверность информации. Какое качество формируется?

- A) Критическое мышление
- B) Внушаемость
- C) Конформность
- D) Механическая память
- E) Сенсорная чувствительность

165. Студент избегает сложных задач, предпочитая гарантированно успешные варианты. Какой мотивационный механизм проявляется?

- A) Мотивация избегания неудачи
- B) Мотивация достижения успеха
- C) Познавательная мотивация
- D) Альтруистическая мотивация
- E) Социальная мотивация

166. Преподаватель использует задания, требующие интеграции знаний из разных дисциплин. Какой принцип обучения реализуется?

- A) Междисциплинарная интеграция
- B) Фрагментарность
- C) Догматизм
- D) Изоляция знаний
- E) Репродукция

167. Студент демонстрирует способность быстро менять стратегию решения задачи при изменении условий. Какое качество мышления проявляется?

- A) Гибкость
- B) Ригидность
- C) Конформность
- D) Impulse
- E) Сенсорика

168. У обучающегося наблюдается затруднение в удержании цели деятельности при наличии отвлекающих факторов. Какое свойство воли недостаточно развито?

- A) Устойчивость цели
- B) Конформность
- C) Сенситивность
- D) Импульсивность
- E) Эмоциональность

169. Преподаватель формирует у студентов способность к самооценке результатов деятельности. Какой процесс усиливается?

- A) Самоконтроль
- B) Внешний контроль
- C) Имитация
- D) Сенсорная адаптация
- E) Конформизм

170. Студент демонстрирует высокую способность к генерации нестандартных идей при решении задач. Какое качество проявляется?

- A) Дивергентное мышление
- B) Конвергентное мышление
- C) Механическое мышление
- D) Репродуктивность
- E) Формализм

171. В группе наблюдается явление, при котором стремление к согласию подавляет критическое обсуждение решений. Какое явление это?

- A) Групповое мышление
- B) Социальная фасилитация
- C) Децентрация
- D) Конфликт ролей
- E) Когнитивный диссонанс

172. Студент способен осознавать собственные учебные стратегии и изменять их при необходимости. Какое качество проявляется?

- A) Метакогниция
- B) Ригидность
- C) Импульсивность
- D) Сенсорика
- E) Конформность

173. Преподаватель использует задания с неполной информацией, требующие ее самостоятельного поиска. Какой метод обучения применяется?

- A) Проблемно-поисковый
- B) Программированное обучение
- C) Репродуктивный
- D) Объяснительный
- E) Иллюстративный

174. Студент испытывает трудности при необходимости длительно удерживать внимание на однообразной задаче. Какое свойство внимания нарушено?

- A) Устойчивость
- B) Объем
- C) Переключаемость
- D) Распределение
- E) Концентрация

175. Преподаватель фиксирует у студента способность аргументировать и отстаивать собственную позицию. Какое качество мышления проявляется?

- A) Критичность
- B) Имитация
- C) Конформность
- D) Сенсорика
- E) Ригидность

176. У обучающегося наблюдается ориентация на внешнюю оценку при выполнении учебных задач. Какой тип саморегуляции преобладает?

- A) Экстернальный
- B) Интернальный
- C) Рефлексивный
- D) Автономный
- E) Проактивный

177. Преподаватель формирует у студентов умение планировать собственную учебную деятельность. Какой компонент деятельности развивается?

- A) Целеполагание и планирование
- B) Мотивационный
- C) Операциональный

- D) Перцептивный
- E) Сенсорный

178. Студент демонстрирует затруднения в понимании эмоциональных состояний других людей. Какое качество недостаточно развито?

- A) Эмпатия
- B) Концентрация
- C) Логичность
- D) Память
- E) Ригидность

179. В образовательном процессе используется совместное решение задач с распределением ролей. Какой эффект усиливается?

- A) Кооперативное обучение
- B) Индивидуальная изоляция
- C) Догматизм
- D) Репродукция
- E) Формализация

180. Студент способен удерживать несколько аспектов задачи одновременно при ее решении. Какое свойство мышления проявляется?

- A) Системность
- B) Фрагментарность
- C) Импульсивность
- D) Сенсорика
- E) Конформность

181. Преподаватель отмечает, что студент чрезмерно зависит от инструкций и испытывает трудности при самостоятельной работе. Какое качество выражено?

- A) Зависимость
- B) Автономность
- C) Креативность
- D) Рефлексивность
- E) Гибкость

182. Студент демонстрирует способность сохранять работоспособность при длительной умственной нагрузке. Какое качество проявляется?

- A) Психическая устойчивость
- B) Утомляемость
- C) Импульсивность
- D) Сенситивность
- E) Конформность

183. Преподаватель использует метод дискуссии с обязательной аргументацией позиций. Какой результат формируется?

- A) Критико-рефлексивное мышление
- B) Репродуктивное мышление
- C) Механическая память
- D) Сенсорная адаптация
- E) Имитация

184. У студента наблюдается неспособность отделять существенные признаки от несущественных. Какое качество мышления нарушено?

- A) Селективность
- B) Анализ
- C) Синтез
- D) Ригидность
- E) Конформность

185. В группе студентов один участник влияет на эмоциональное состояние остальных через выраженные эмоциональные реакции. Какое явление наблюдается?

- A) Эмоциональное заражение
- B) Когнитивная диссоциация
- C) Рефлексия
- D) Инсайт
- E) Конфронтация

186. Студент демонстрирует способность к самостоятельному выбору стратегии обучения. Какое качество проявляется?

- A) Саморегуляция
- B) Конформность
- C) Сенсорика
- D) Импульсивность
- E) Ригидность

187. Преподаватель формирует у студентов умение анализировать ошибки собственной деятельности. Какой процесс усиливается?

- A) Рефлексивный анализ
- B) Внешнее оценивание
- C) Имитация
- D) Сенсорная адаптация
- E) Конформизм

188. Студент испытывает затруднения при необходимости переключаться между различными видами деятельности. Какое свойство внимания нарушено?

- A) Переключаемость
- B) Объем
- C) Устойчивость
- D) Концентрация
- E) Сенсорика

189. Преподаватель стимулирует развитие у студентов внутренней мотивации к обучению. Какой результат ожидается?

- A) Самодетерминация
- B) Внешняя зависимость
- C) Конформизм
- D) Сенсорная депривация
- E) Импульсивность

190. Студент проявляет склонность к поиску нестандартных способов решения задач. Какое качество проявляется?

- A) Креативность
- B) Конвергентность
- C) Ригидность
- D) Формализм
- E) Репродукция

191. В образовательном процессе преподаватель опирается на индивидуальные образовательные траектории. Какой принцип реализуется?

- A) Индивидуализация
- B) Унификация
- C) Стандартизация
- D) Репродукция
- E) Формализация

192. Студент демонстрирует трудности при необходимости контролировать собственные действия в процессе выполнения задания. Какое качество недостаточно развито?

- A) Самоконтроль
- B) Конформность
- C) Сенситивность
- D) Импульсивность
- E) Эмоциональность

193. Преподаватель использует задания, требующие выдвижения гипотез. Какой уровень мышления активируется?

- A) Гипотетико-аналитический
- B) Репродуктивный
- C) Механический
- D) Сенсорный
- E) Перцептивный

194. Студент испытывает трудности при необходимости учитывать мнение других при совместной работе. Какое качество недостаточно развито?

- A) Эмпатия
- B) Конформность

- С) Логичность
- D) Память
- E) Сенсорика

195. Преподаватель фиксирует у студентов рост способности к самостоятельному обучению. Какой процесс усиливается?

- A) Самообразование
- B) Зависимость
- С) Имитация
- D) Сенсорика
- E) Конформность

196. Студент демонстрирует устойчивую ориентацию на достижение долгосрочных целей. Какое качество проявляется?

- A) Целеустремленность
- B) Импульсивность
- С) Сенсорная лабильность
- D) Конформность
- E) Ригидность

197. Преподаватель использует ситуационные задачи с неопределенным исходом. Какой тип мышления формируется?

- A) Вероятностное мышление
- B) Алгоритмическое
- С) Репродуктивное
- D) Сенсорное
- E) Механическое

198. Студент способен регулировать уровень своей учебной активности в зависимости от целей. Какое качество проявляется?

- A) Саморегуляция
- B) Импульсивность
- С) Конформность
- D) Сенсорика
- E) Ригидность

199. У обучающегося наблюдается трудность в выделении главной идеи текста. Какое качество мышления недостаточно развито?

- A) Аналитичность
- B) Селективность
- С) Конформность
- D) Импульсивность
- E) Сенсорика

200. Преподаватель формирует у студентов способность к профессиональному саморазвитию. Какой уровень мотивации развивается?

- A) Саморазвитие
- B) Внешний
- C) Ситуативный
- D) Избегание
- E) Биологический

Логика и критическое мышление

Примерный перечень тестовых вопросов

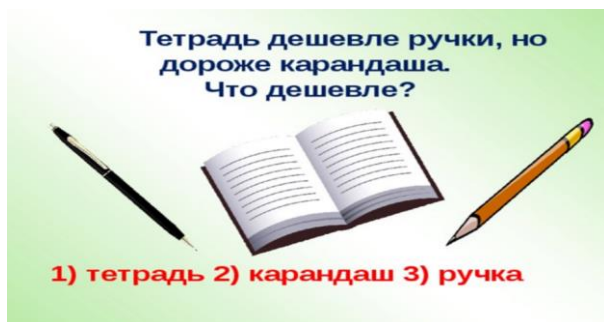
1. Имеется перекрёсток двух дорог. Вдоль каждой из улиц перекрёстка можно посадить по 11 деревьев. Вдоль одной улицы, образующей перекрёсток, нужно посадить 11 деревьев, а вдоль второй улицы, образующей перекрёсток ещё 11 деревьев. Какое минимальное количество деревьев нужно посадить на двух улицах, образующих перекрёсток?

- A) Количество деревьев 21
- B) Количество деревьев 23
- C) Количество деревьев 15
- D) Количество деревьев 17
- E) Количество деревьев 19



2. Тетрадь дешевле ручки, но дороже карандаша. Что дешевле?

- A) Дешевле карандаш
- B) Дешевле ручка
- C) Дешевле тетрадь
- D) Дешевле книга
- E) Дешевле Закраска



3. Отца одного гражданина зовут Николай Петрович, а сына – Алексей Владимирович. Как зовут гражданина?

- A) Владимир Николаевич
- B) Николай Владимирович
- C) Алексей Владимирович
- D) Николай Петрович
- E) Алексей Петрович

Отца одного неизвестного гражданина зовут
Николай Петрович, а сына этого гражданина –
Алексей Владимирович.
Как зовут неизвестного гражданина? —



4. Ваня живет выше Пети, но ниже Сени, а Коля живет ниже Пети. На каком этаже четырёхэтажного дома живёт каждый из них?

- A) 1 этаж – Коля, 2 этаж – Петя, 3 этаж – Ваня, 4 этаж – Сенья
- B) 1 этаж – Ваня, 2 этаж – Коля, 3 этаж – Сенья, 4 этаж – Петя
- C) 1 этаж – Петя, 2 этаж – Коля, 3 этаж – Сенья, 4 этаж – Ваня
- D) 1 этаж – Коля, 2 этаж – Ваня, 3 этаж – Сенья, 4 этаж – Петя
- E) 1 этаж – Сенья, 2 этаж – Петя, 3 этаж – Ваня, 4 этаж – Коля



5. Двое подошли к реке. Лодка, на которой можно переправиться, выдерживает массу только одного человека! И все же, без посторонней помощи, они переправились на этой лодке. Как им это удалось?

- А) Двое были на разных берегах реки. Сначала переправился один, а потом другой.
- В) Двое были на одном берегу реки. Один переправился на лодке, другой - вплавь. Временами менялись местами.
- С) Двое были на одном берегу реки. Оба переправились на лодке.
- Д) Двое были на одном берегу реки. Оба переправились вплавь.
- Е) Двое были на разных берегах реки. Никто переправился.



6. Полтора лимона стоят 150 тенге. Сколько стоят 10 лимонов?

- A) 1000 тенге
- B) 150 тенге
- C) 200 тенге
- D) 300 тенге
- E) 1500 тенге



7. За книгу заплатили 1000 тенге и ещё половину стоимости книги. Сколько стоит книга?

- A) Ответ: 2000 тенге
- B) Ответ: 1000 тенге
- C) Ответ: 3000 тенге
- D) Ответ: 4000 тенге
- E) Ответ: 5000 тенге



8. Каждую минуту от бревна отпиливают метровый кусок. За сколько минут распилят на такие куски бревно длиной 6 метров?

Добавлено примечание ([KA1]): может быть "За сколько"?

- A) Ответ: Бревно распилят за 5 минут
- B) Ответ: Бревно распилят за 10 минут
- C) Ответ: Бревно распилят за 15 минут
- D) Ответ: Бревно распилят за 20 минут
- E) Ответ : Бревно распилят за 30 минут



9. Что тяжелее: килограммовая гиля или килограмм шариков?

- A) Ответ: между ними равный вес
- B) Ответ: килограммовая гиля тяжелее
- C) Ответ: тяжелее килограмм шариков
- D) Ответ: сначала будет равный вес, но постепенно, из-за того, что шарики имеют больший объём, на них действует большая архимедова сила - чаша весов с ними будет выше.
- E) Ответ: сначала будет равный вес, но масса у них разная, поэтому постепенно гири будут давить (с учетом архимедовой силы).



10. Сосчитай-ка! Ехал автобус. В нем сидело 5 человек. На остановке вошло 6 человек. На следующей вышли 4 человека и зашло 2, на следующей вышли 3 человека и зашло 4, на следующей никто не вышел, но зашло 8 человек, на следующей вышли 6 человек и зашёл 1, на следующей вышло 5, зашло 4. Сколько было остановок?

- A) 8
- B) 9
- C) 7
- D) 6
- E) 5



11. Представьте, что у Вас 5 палочек. Сколько станет палочек, если разломать две из них на половинки?

- A) Семь палочек.
- B) Три палочки.
- C) Пять палочек.
- D) Десять палочек.
- E) Одиннадцать палочек.



12. В одной семье у каждой из двух сестёр по три брата. Сколько всего детей в семье? Если у каждой сестры по три брата, то сколько в семье мальчиков?

- A) Ответ: 5 детей: три мальчика и две девочки.
- B) Ответ: 8 детей: шесть мальчиков и две девочки.

Добавлено примечание ([ИХ2]): грамматическая ошибка

Добавлено примечание ([КАЗ]): "шесть" может

- С) Ответ: 6 детей: три мальчика и три девочки.
D) Ответ: 7 детей: три мальчика и четыре девочки.
E) Ответ: 9 детей: пять мальчиков и четыре девочки.

Добавлено примечание ([ИХ4]): грамматика: пять мальчиков и четыре девочки



13. В магазин пошли 4 мальчика: Дима, Коля, Никита и Андрей, по пути в магазин они нашли 4000 тенге. Сколько бы денег нашёл Никита, если бы пошёл в магазин один?

- A) Ответ: 4000 тенге.
B) Ответ: 2000 тенге.
C) Ответ: 16000 тенге.
D) Ответ: 12000 тенге.
E) Ответ: 1000 тенге.

14. Сколько живут насекомые-однодневки “поденки”?

- A) Ответ: 1 день
B) Ответ: 1 месяц
C) Ответ: 1 год
D) Ответ: 1 неделя
E) Ответ: 10 лет

15. Во дворе были куры и овцы. У них 3 головы и 8 ног. Сколько было кур и сколько овец?

- A) Ответ: 2 курицы и 1 овца.
B) Ответ: 3 курицы и 2 овцы.
C) Ответ: 2 курицы и 2 овцы.
D) Ответ: 3 курицы и 3 овцы.
E) Ответ: 1 курица и 2 овцы.

Добавлено примечание ([ИХ5]): окончание

16. Когда моему отцу было 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне лет теперь?

- A) Ответ: 23, отцу 46.
B) Ответ: 16, отцу 40.
C) Ответ: 18, отцу 42.
D) Ответ: 20, отцу 40.
E) Ответ: 22, отцу 44.

17. Брату 14 лет, а сестре 10. Сколько лет будет брату, когда сестре будет столько, сколько ему сейчас?

- A) Ответ: 18 лет.
B) Ответ: 16 лет.
C) Ответ: 20 лет.
D) Ответ: 22 лет.
E) Ответ: 21 лет.

Добавлено примечание ([КА6]): дубль с вопросом 14



18. Какое насекомое самое быстрое?

- A) Ответ: Жук-скаун
- B) Ответ: Таракан
- C) Ответ: Улитка
- D) Ответ: Муравьи
- E) Ответ: Сороконожка

19. Рассеянный мальчик вышел из дома и пошел к своему другу Андрею. Расстояние между их домами 2 км. Когда он прошел половину пути и сел отдохнуть, то вспомнил, что забыл дома книгу. Мальчик вернулся домой, взял книгу и снова пошел к Андрею. Когда он подошел к дому Андрея, то вспомнил, что забыл сумку на том месте, где присел чуть отдохнуть. Мальчику пришлось вернуться за сумкой и снова идти к другу. Когда он пришел к Андрею, то понял, что вместо двух километров прошел гораздо больше. Сколько километров прошел мальчик?

- A) Ответ: 6 км.
- B) Ответ: 2 км.
- C) Ответ: 4 км.
- D) Ответ: 7 км.
- E) Ответ: 8 км.



20. Две матери, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько всех?

- A) Ответ: 3
- B) Ответ: 6
- C) Ответ: 4
- D) Ответ: 5
- E) Ответ: 7



21. Чтобы разрезать бревно на 2 части, нужно уплатить за работу 1000 тенге. Сколько стоит работа по разрезанию бревна на 4 части?

- A) Ответ: 3000 тенге.
- B) Ответ: 4000 тенге.
- C) Ответ: 2000 тенге.
- D) Ответ: 1000 тенге.
- E) Ответ: 5000 тенге.



22. На подоконнике лежали 8 зеленых помидоров. Через три дня они покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось?

- A) 0
- B) 8
- C) 16
- D) 4
- E) 2

Добавлено примечание ([КА7]): запятая после слова "части"



23. Два маляра **могут** перекрасить две комнаты за два часа. Сколько потребуется маляров, чтобы покрасить 18 комнат за шесть часов?

- A) 6
- B) 24
- C) 8
- D) 18
- E) 12



23. Ваня с Колей старше Сережи и Саши. Сережа и Саша старше Пети. Кто из мальчиков моложе всех?

- A) Петя
- B) Саша
- C) Сережа
- D) Ваня
- E) Коля

25. В квартире живут собаки и кошки. Из всех животных только одно не является собакой, при этом все питомцы, кроме одного, — кошки. Сколько всего кошек и собак?

- A) Одна собака и одна кошка
- B) Три собаки и одна кошка
- C) Одна собака и три кошки
- D) Четыре собаки и много кошек
- E) Две собаки и две кошки

Добавлено примечание ([ИХ8]): повтор слова

Добавлено примечание ([ИХ9]): лучше оставить маляров)



26. У Маши и Вани по 9 леденцов. Маша съела 4 леденца. Ваня сделал тоже самое. Сколько леденцов осталось у Вани?

- A) 5
- B) 2
- C) 0
- D) 1
- E) 3



27. Если вы принимаете участие в гонке и обошли человека, который был на третьем месте, то какое место займете вы?

- A) Третье
- B) Первое
- C) Второе
- D) Четвертое
- E) Пятое



28. Сколько раз можно вычесть 2 из 100?

- A) 1 раз, $100 - 2 = 98$. Последующие вычитания уже будут не из 100.
- B) 10

- C) 100
- D) 0
- E) 25
- F) 50

29. На ферме было два коня, один кролик, один щенок, одна кошка, свинья и поросенок, корова и теленок, индюк и гусь. Пришел хозяин с собакой. Сколько на ферме стало ног?

- A) Две
- B) 44
- C) 46
- D) 34
- E) 26

30. Кто лишний в этом списке? Сельдь, кит, акула, тунец, треска.

- A) Кит
- B) Сельдь
- C) Акула
- D) Тунец
- E) Треска

31. Может ли это быть?

Одного человека спросили:

— Сколько вам лет?

— Я старше некоторых моих родственников в шестьсот раз — ответил он.

Может ли это быть правдой?

- A) Если деду 50 лет, а его внуку 1 месяц, то дед старше внука в 600 раз.
- B) Если деду 50 лет, а его внуку 1 месяц, то дед старше внука в 50 раз.
- C) Если деду 50 лет, а его внуку 1 месяц, то дед старше внука в 100 раз.
- D) Если деду 50 лет, а его внуку 1 месяц, то дед старше внука в 200 раз.
- E) Если деду 50 лет, а его внуку 1 месяц, то дед старше внука в 60 раз.



32. У семерых братьев на каждого по одной сестрице.

Сколько сестриц всего?

- A) Одна
- B) Семеро
- C) Трое
- D) Пятеро

Е) Шесть



33. Летела стая гусей, одного убили.

Сколько осталось?

- А) Остался один убитый, остальные улетели
- В) Два
- С) Три
- Д) Десять
- Е) Пять.



34. Летела стая уток: одна утка впереди, а две позади; одна позади и две впереди; одна между двумя и три в ряд. Сколько всего было уток?

- А) 3 утки
- В) 10 уток
- С) 4 уток
- Д) 5 уток
- Е) 1 утка.



35. Ты да я, да мы с тобою.
Много ли нас?

- A) Двое
- B) Трое
- C) Семеро
- D) Десять
- E) Один

36. Сын с отцом, да сын с отцом, да дедушка с внуком.
Много ли их было?

- A) Трое
- B) Двое
- C) Семеро
- D) Десять
- E) Один

37. Шли гурьбой: тёща с зятем да муж с женой,
Мать с дочерью да бабушка с внучкой, да дочь с отцом.
Много ли всех?

- A) Четверо
- B) Двое
- C) Трое
- D) Семеро
- E) Один



38. На груше росло 37 груш, а на иве меньше. Сколько груш росло на иве?
A) Груши на иве не растут

- B) Бесконечное количество
- C) 37
- D) Много
- E) 100

39. Сколько часов вместе делятся день и ночь?

- A) 24 часа.
- B) 48 часов.
- C) 72 часов.
- D) 12 часов.
- E) 10 часов.

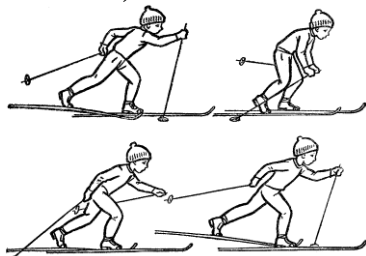
Добавлено примечание ([KA10]): исправить окончания

40. Последний дом на одной из сторон улицы имеет номер 27. Сколько всего домов на этой стороне улицы?

- A) 14
- B) 100
- C) 27
- D) 13
- E) 12

41. Два лыжника выехали одновременно навстречу друг другу. Первый ехал до встречи 2 часа. Сколько времени ехал до встречи второй лыжник?

- A) 2 часа
- B) 0 минут
- C) 1 час
- D) 4 часа
- E) 3 часа



42. Две девочки идут из школы домой, а навстречу им три мальчика. Сколько всего детей идет домой?

- A) 2
- B) 5
- C) 7
- D) 10
- E) 1



43. На столе лежит яблоко. Его разделили на 4 части. Сколько яблок лежит на столе?

- A) 1
- B) 2
- C) 4
- D) 5
- E) 0



44. Летели три страуса. Охотник одного подстрелил. Сколько страусов осталось?

- A) 0
- B) 3
- C) 2
- D) 1
- E) 4

45. У девочки 5 яблок. Она съела все, кроме 3. Сколько яблок у нее осталось?

- A) 3
- B) 1
- C) 2
- D) 4
- E) 5

46. Почему тараканы не болеют заразными болезнями, ползая по грязным местам?

- A) Мозги тараканов содержат антибиотики.
- B) Кольчугообразная кожа таракана защищает его от зараз.
- C) Усы таракана сразу обезвреживают заразу.
- D) Крылья таракана защищают его от зараз.
- E) Организм таракана с ходу убивает любую внешнюю заразу.

47. У трех братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?

- A) 4
- B) 5
- C) 1
- D) 2
- E) 3

48. Поле пахали 6 тракторов.
2 из них остановились.
Сколько тракторов в поле?

- A) 6
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 4



50. В комнате 4 угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки сидят по 3 кошки. Сколько всего кошек в комнате?

- A) 4
- B) 1
- C) 2
- D) 3
- E) 5

51. У палки 2 конца. Если один отпилить, то сколько останется концов?

- A) 2
- B) 1
- C) 3
- D) 0
- E) 4

52. Петух, стоя на одной ноге, весит 3 кг. Сколько он будет весить, стоя на двух ногах?

- A) 3кг.
- B) 1кг.
- C) 2кг.
- D) 4кг.
- E) 0 кг.

53. Тройка лошадей в час пробежала 24 км. Сколько километров пробежала каждая лошадь?

- A) 24 км
- B) 0 км.
- C) 12 км
- D) 2 км
- E) 10 км

53. Одно яйцо нужно варить 5 минут. Сколько времени потребуется, чтобы сварить 6 таких яиц?

- A) 5 минут.
- B) 10 минут.
- C) 15 минут.
- D) 20 минут.
- E) 30 минут.



54. Четверо играли в домино 20 минут. По сколько минут играл каждый?

- A) По 20 минут.
- B) По 10 минут.
- C) По 30 минут.
- D) По 5 минут.
- E) По 40 минут.

55. В семье двое детей. Саша - брат Жени, но Женя Саше не брат.
Может ли такое быть?

Кто Женя?

- A) Сестра
- B) Братик
- C) Дядя
- D) Племянник
- E) Кузен

56. По направлению в город ехало 3 автомобиля, а навстречу им ехало 5 автобусов.
Сколько машин ехало в город?

- A) 3 машины
- B) 0 машин
- C) 1 машина
- D) 2 машины
- E) 5 машин

Добавлено примечание ([KA11]): окончание исправить

57. Три мальчика играли в шашки. Всего было сыграно три партии. По сколько партий сыграл каждый мальчик?

- A) По две партии.
- B) По три партии.
- C) По шесть партий.
- D) По пять партий.
- E) По одной партии.

58. Какому насекомому “аплодирует” весь мир?

- A) Моли
- B) Бабочкам
- C) Стрекозам
- D) Комарам
- E) Мухам

59. Шесть ног, две головы, а хвост один. Что это?
- A) Всадник на лошади.
 - B) Крокодил
 - C) Дракон
 - D) Улитка
 - E) Горгона
60. Где находятся города без домов, реки без воды и леса без деревьев?
- A) На географической карте
 - B) В фильмах
 - C) В фантазии
 - D) В раю
 - E) Во снах
61. Кто “ходит” сидя?
- A) Шахматист
 - B) Инвалид-колясочник
 - C) Водитель
 - D) Тракторист
 - E) Наркоман
62. «Завязать» можно, а развязать не получится.
- A) Разговор
 - B) Шнур
 - C) Ремень
 - D) Конфликт
 - E) Отношения
63. Что не является вопросом, но требует ответа?
- A) Звонок в двери или по телефону.
 - B) Письмо
 - C) Телеграмма
 - D) Дружба
 - E) Конфликт
64. Когда всё видишь, то её не видишь, а когда ничего не видишь, то её видишь.
- A) Темень
 - B) Туман
 - C) Огонь
 - D) Зарево
 - E) Дождь
65. Профессор решил угостить друзей своим фирменным овощным салатом. Для этого ему понадобилось: перца - 3 штуки и столько же помидоров; огурцов меньше, чем помидоров, но больше, чем редисок. Сколько всего штук разных овощей использовал Профессор в салате?
- A) 9
 - B) 5
 - C) 6
 - D) 7
 - E) 8



66. То, что принадлежит вам, однако другие им пользуются чаще, чем вы?

- A) Ваше имя
- B) Ваш ум
- C) Ваш рост
- D) Ваша доброта
- E) Ваше расположение

67. Единственная птица, у которой есть ушные раковины?

- F) Сова
- G) Орел
- H) Страус
- I) Феникс
- J) Фазан

68. Римляне внесли в конструкцию вилки революционное новшество – все последующие модели стали лишь вариациями найденного решения. А какой вилка была до этого новшества?

- A) Однозубой
- B) Многозубой
- C) Сплошной
- D) Трехзубой
- E) Четырехугольной



69. Назовите растение, у которого самые большие плоды.

- A) Тыква
- B) Кокос
- C) Арбуз
- D) Дыня
- E) Помидор

70. Что теряет в полёте любой космонавт?

- A) Вес
- B) Кислород
- C) Связь с миром
- D) Сон
- E) Страх

71. У человека двенадцать пар рёбер. А у кого рёбер около трёхсот?

- A) У змеи
- B) У слона
- C) У сороконожки
- D) У черепахи
- E) У кита

72. Назовите сельскохозяйственную культуру, которая на 90% сгорает, а на 10% выбрасывается.

- A) Табак
- B) Кукуруза
- C) Просо
- D) Пшеница
- E) Ячмень

Добавлено примечание ([КА12]): исправить орфографическую ошибку

73. Обладателем самого большого рога является белый носорог (до 158 см). А у какого животного самые мягкие рога?

- A) У улиток
- B) У коров
- C) У коз
- D) У сайги
- E) У лягушек

74. Почему быстро погибают насекомые-однодневки “поденки”

- A) Они не имеют пищеварительной системы и даже рта
- B) Они заразные
- C) Они не переносят холод
- D) Они не переносят жару
- E) Они не переносят шум и свет

75. “Это болезнь. Но очень редкая. К сожалению незаразная”, говорил Гиппократ. О чем говорил Гиппократ?

- A) О гениальности
- B) Об экстрасенсорике
- C) О сне
- D) О мужестве
- E) Об юморе

76. Если турки хотели сказать “охраняй селение”, они говорили “кара авыл”. А как мы говорим сейчас?

- A) “Карауль”
- B) “Стой”
- C) “Замри”
- D) “Не отходи”
- E) “Не смотри”

77. Юлий Цезарь приказал своим солдатам украсить щиты и оружие драгоценностями. Зачем?

- A) Чтобы жалко было бросать
- B) Для мотивации
- C) Для престижа
- D) Для поднятия духа
- E) Для смелости

78. Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли ожидать, что через 72 часа будет солнечная погода?

- A) Нет, так как через 72 часа снова будет полночь
- B) Да, будет солнечная погода
- C) Будет ночь
- D) Будет день
- E) Будет снег

79. В светильнике было 20 лампочек, 5 из них перегорели. Сколько лампочек осталось?

- A) Двадцать лампочек (15 работающих и 5 перегоревших).
- B) 15
- C) 19
- D) 10
- E) 12

80. У кого усы длиннее ног?

- A) У таракана
- B) У жирафа
- C) У лани
- D) У медузы
- E) У улитки

81. Один джентльмен, показывая своему другу портрет, нарисованный по его заказу одним художником, сказал: “У меня нет ни сестер, ни братьев, но отец этого человека был сыном моего отца”. Кто изображен на портрете?

- A) Сын джентльмена.
- B) Дядя этого джентльмена.
- C) Дед этого джентльмена.
- D) Внук этого джентльмена.
- E) Сам джентльмен.

82. В парке 8 скамеек. Три покрасили. Сколько скамеек стало в парке?

- A) Восемь
- B) Пять
- C) Шесть
- D) Семь
- E) Десять.

83. Термометр показывает плюс 15 градусов. Сколько градусов покажут два таких термометра?

- A) + 15 градусов
- B) + 30 градусов
- C) + 45 градусов
- D) + 60 градусов
- E) 0 градусов

84. Что легче: 1 кг ваты или 1 кг железа?

- A) Одинаково
- B) 1 кг ваты
- C) 1 кг яблок
- D) 1 кг пшеницы

Е) 1 кг соли

85. Два раза рождается, один раз умирает. Кто это?

- А) Цыплёнок
- В) Лягушка
- С) Черепаха
- Д) Краб
- Е) Раки

86. Что всегда увеличивается и никогда не уменьшается?

- А) Возраст
- В) Гордость
- С) Ум
- Д) Вес
- Е) Дружба.

87. Чем больше из нее берешь, тем больше становится. Что это?

- А) Яма
- В) Деньги
- С) Память
- Д) Любовь
- Е) Неприязнь

88. Что идет то в гору, то с горы, но остается на месте?

- А) Дорога
- В) Солнце
- С) Луна
- Д) Дождь
- Е) Речка

89. Единственное животное, в которое забивают гвозди. Кто это?

- А) Лошадь
- В) Бык
- С) Носорог
- Д) Слон
- Е) Собака

90. Из кожи именно этого животного были впервые изготовлены напильники, которыми полировали дерево и даже мрамор.

- А) Акулы
- В) Быка
- С) Носорога
- Д) Слона
- Е) Лошади

91. Сколько яиц можно съесть натощак?

- А) Одно (остальные уже будут не натощак).
- В) 10
- С) 2
- Д) 3
- Е) 0

92. Сын моего отца, но мне не брат.

- A) Я сам
- B) Кузен
- C) Дядя
- D) Собственный сын
- E) Мой внук

93. Накормите его, и он оживет. Напоите его, и он умрет. Что это такое?

- A) Огонь
- B) Животные
- C) Растения
- D) Дружба
- E) Конфликты

94. Что в огне не горит и в воде не тонет?

- A) Лёд
- B) Титан
- C) Стекло
- D) Пластик
- E) Труды ученых

95. Кого австралийцы называют морской осой?

- A) Медузу
- B) Пингвинов
- C) Тюленей
- D) Морских ежей
- E) Инфузории

96. Три курицы несут три яйца за три дня. Сколько яиц снесут 12 куриц за 12 дней?

- A) 48
- B) 12
- C) 24
- D) 36
- E) 48

97. Какие насекомые одомашнены человеком?

- A) Пчёлы
- B) Бабочки
- C) Стрекоза
- D) Комары
- E) Мухи

98. На какой вопрос невозможно ответить “да”?

- A) «Ты спишь?»
- B) «Ты гуляешь?»
- C) «Ты занимаешься?»
- D) «Ты счастлив?»
- E) «Ты умный?»

99. Какой узел нельзя развязать?

- A) Железнодорожный
- B) Родственных отношений

- С) Государственный
- Д) Любовный
- Е) Преступный

100. Какие животные всегда спят с открытыми глазами?

- А) Рыбы
- В) Малыши
- С) Обезьяны
- Д) Крокодилы
- Е) Сова

101. Двое солдат подошли к левому берегу реки, где им предстояло переправиться на следующий берег. Двое подростков катались на лодке недалеко от берега, других надувных лодок в воде не было. Однако лодка не может выдержать на воде вес более 100 кг.

Как организовать переброску солдат на правый берег и за сколько рейсов это можно сделать? Если, чтобы переправить одного солдата, требуется две поездки: в первой поездке двое подростков переправляются на противоположный берег, один из них остается там, а второй подросток возвращается на исходный берег на лодке. Во время второго рейса подросток передает лодку одному из солдат, солдат переходит на правый берег и возвращает лодку второму подростку. Второй подросток достигает первоначального берега. Итак, если для того, чтобы доставить одного солдата на паром, требуется две поездки, сколько поездок понадобится, чтобы переправить двоих из них через реку?



- А) Потребуется 4 рейса
- В) Потребуется 3 рейса
- С) Потребуется 2 рейса
- Д) Потребуется 5 рейсов
- Е) Потребуется 1 рейс

102. В Англии этот цветок воспет поэтами в сказках. Он служит колыбелью для малюток фей и нежных эльфов. Его родина Персия, оттуда он перекочевал в Турцию, а в XIX в. в Европу. В Голландии существовал культ этого цветка. В Амстердаме за три луковицы были куплены два каменных дома.



- A) Тюльпаны
- B) Розы
- C) Орхидеи
- D) Магнолии
- E) Лиандры

103. Что бывает страшнее огня?



- A) Дым
- B) Пробуждение вулкана
- C) Землетрясение
- D) Война
- E) Сель

104. Как называется исполнение песни без музыки?



- A) Акапелла
- B) Ария
- C) Хор
- D) Соло
- E) Речитатив

105. Вес какого животного может достигать 190 тонн?



- A) Синий кит
- B) Бегемот
- C) Слон
- D) Носорог
- E) Крокодил

106. Катя быстрее Иры,
Ира быстрее Лены.
Кто быстрее всех?

- A) Катя
- B) Ира
- C) Лена
- D) Надя
- E) Оля

107. Один из двух автомобилей едет по широкой дороге, другой — по узкой.
Грузовик не едет по узкой дороге.
По какой дороге едет легковой автомобиль?
А грузовик?



- A) Грузовик едет по широкой дороге
- B) Легковой автомобиль едет по широкой дороге
- C) Грузовик не едет по широкой дороге
- D) Грузовик не едет по широкой дороге
- E) Легковой автомобиль не едет по узкой дороге

108. Вера немного темнее, чем Люда.
Вера намного светлее Кати.
Кто светлее всех?



- A) Вера
- B) Люда
- C) Катя
- D) Оля
- E) Наташа

109. Что можно приготовить, но нельзя съесть?

- A) Домашнее задание по уроку
- B) Пирог
- C) Еда
- D) Напиток
- E) Баурсаки

Если нужно, могу дать дополнительные пояснения по значениям или употреблению.

110. Толя выше Игоря,
Игорь выше Коли.
Кто выше всех?

- A) Толя
- B) Игорь
- C) Коля
- D) Юра
- E) Андрей

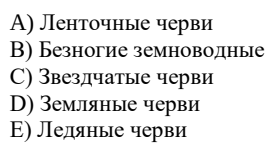
111. Какой болезнью на суше никто не болеет?

- A) Морской болезнью
- B) Бешенством
- C) Тифом
- D) Летаргическим сном
- E) Синдромом Туретто

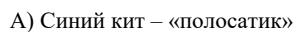
112. Саша веселее Толи,
Толя веселее Вани.
Тогда кто самый весёлый?

- A) Саша
- B) Толя
- C) Ваня
- D) Юра
- E) Андрей

113. Какие черви не имеют кишечника?



115. Кто самый крупный зверь?



- В) Бегемот
- С) Носорог
- Д) Слон
- Е) Мегалодон

116. Как называются организмы, живущие за счет других, питаясь соками его тела?



- А) Паразиты
- В) Червяк
- С) Тунеядец
- Д) Чужеяд
- Е) Нахлебник

117. Кто умеет строить острова?



- А) Коралловые полипы
- В) Рыбы
- С) Черви
- Д) Осы
- Е) Птицы

118. Какие птицы не умеют летать?



- A) Страусы
- B) Попугаи
- C) Голуби
- D) Совы
- E) Грачи

119. Пирог был разрезан на три части.

Сколько всего разрезов было сделано, чтобы разделить пирог на три части?

- A) Два
- B) Три
- C) Один
- D) Четыре
- E) Пять

120. Один из пяти братьев разбил окно.

Андрей сказал: «Это или Витя, или Толя».

Витя сказал: «Это сделал не я и не Юра».

Дима сказал: «Нет, один из них сказал правду, а другой неправду».

Юра сказал: «Нет, Дима, ты не прав».

Их отец, которому можно доверять, уверен, что не менее трех братьев сказали правду.

Кто разбил окно?

- A) Окно разбил Толя
- B) Окно разбил Андрей
- C) Окно разбил Витя
- D) Окно разбил Дима
- E) Окно разбил Юра

121. Маша бегает быстрее, чем Света.

Света быстрее Оли.

Кто из девочек быстрее всех?

- A) Маша
- B) Света
- C) Оля
- D) Надя
- E) Галя

122. Лиза и Петя пошли в лес собирать грибы и ягоды.

Лиза грибы не собирала.

Что собирал Петя?

- A) Петя собирал грибы
- B) Петя не собирал грибы
- B) Петя собирал ягоды

- Г) Петя не собирал ягоды
- Д) Лиза собирала грибы

123. Ира на 3 см ниже Клавы.
Клава на 5 см ниже, чем Люба.
Кто выше всех?

- А) Люба
- В) Клава
- С) Ира
- Д) Мая
- Е) Надя

124. Растут две березы. На каждой березе по четыре шишки.
Сколько всего шишек?

- А) На березе шишки не растут
- В) Всего 8 шишек
- С) Всего 7 шишек
- Д) Всего 6 шишек
- Е) Всего 12 шишек

125. Какое насекомое может поднять груз в 10 раз превышающий его собственный вес?

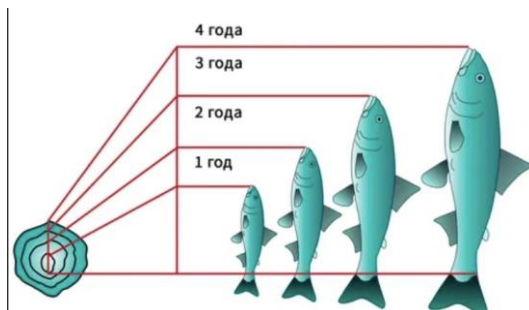


- А) Муравей
- В) Ежик
- С) Белка
- Д) Оса
- Е) Черепаха

126. Температура воды в водоеме 17 градусов Цельсия.
Какова температура тела, рыб обитающих в нем?

- А) 18 градусов Цельсия
- В) 20 градусов Цельсия
- С) 25 градусов Цельсия
- Д) 22 градусов Цельсия
- Е) 23 градусов Цельсия

127. Вы поймали карася. Как узнать, сколько ему лет?



- А) Сосчитать кольца на чешуе
- В) Измерить длину рыбы
- С) Измерить от вершины рыла до лопасти хвостового плавника
- Д) Измерить чешуйчатый покров
- Е) Измерить толщину рыбы

128. Какие организмы растут всю жизнь?



- А) Кораллы
- В) Киты
- С) Караси
- Д) Инфузории
- Е) Осьминоги

129. Существа, которые не могут жить в среде, не содержащей кислорода?





- A) Рыбы
- B) Водоросли
- C) Гельминты
- D) Анаэробные микроорганизмы
- E) Аскариды

130. В колесе 8 спиц.
Сколько между спицами промежутков?

- A) 7
- B) 8
- C) 6
- D) 5
- E) 3

131. Летела стая птиц на рощу.
Сели по две на дерево - одно осталось;
сели по одной - одного не досталось.
Сколько в роще деревьев, а в стае птиц?



- A) Три дерева, четыре птицы
- B) Четыре дерева, четыре птицы
- C) Четыре дерева, три птицы
- D) Три дерева, три птицы

Е) Четыре дерева, пять птиц

132. Толя и Игорь рисовали.

Один — дом, другой — ветку с листьями.

Что рисовал Толя, если Игорь не рисовал дом?

А) Толя рисовал дом

В) Толя рисовал листик

С) Толя рисовал самолет

Д) Толя рисовал машину

Е) Толя рисовал дерево

133. Три подруги вышли в белом, зеленом и синем платьях и туфлях. Известно, что только у Ани цвета платья и туфель совпадали. Ни туфли, ни платье Вали не были белыми. Наташа была в зеленых туфлях.



Определите цвет платья и туфель на каждой из подруг.

А) Наташа вышла в синем платье и зеленых туфлях, Валя — в зеленом платье и синих туфлях, Аня — в белом платье и белых туфлях. Наташа вышла в синем платье и зеленых туфлях, Аня — в зеленом платье и синих туфлях. Валя — в зеленом платье и синих туфлях

В) Наташа вышла в синем платье и зеленых туфлях, Аня — в зеленом платье и синих туфлях

С) Валя — в зеленом платье и синих туфлях

Д) Валя — в зеленом платье и синих туфлях

Е) Аня — в белом платье и белых туфлях

134. На международном конгрессе встретились четверо ученых: физик, историк, биолог и математик. Национальности их были различными и, хотя каждый из ученых владел двумя языками из четырех (русский, английский, французский и итальянский), не было такого языка, на котором они могли бы разговаривать вчетвером. Был язык, на котором могли разговаривать сразу трое. Никто из ученых не владел французским и русским одновременно. Хотя физик не говорил по-английски, он мог быть переводчиком, если биолог и историк хотят поговорить друг с другом. Историк говорит по-французски и может говорить с математиком, хотя тот не знает ни одного русского слова. Физик, биолог и математик не могут беседовать втроем на одном языке.

Какими двумя языками владеет каждый из ученых?



- А) Физик владеет французским и итальянским языками, историк — русским и итальянским, биолог — английским и французским, математик — английским и итальянским
- В) Физик владеет русским и итальянским, биолог — английским и французским, математик — английским и итальянским
- С) Физик владеет английским и французским языками, историк — русским и итальянским, биолог — английским и французским, математик — французским и итальянским
- Д) Физик владеет арабским и итальянским языками, историк — французским и испанским, биолог — английским и французским, математик — английским и итальянским
- Е) Физик владеет французским и итальянским языками, историк — русским и итальянским, биолог — английским и французским, математик — английским и итальянским

135. В очереди за билетами в кино стоят: Юра, Миша, Володя, Саша и Олег. Известно, что:

- 1) Юра купит билет раньше, чем Миша, но позже Олега
- 2) Володя и Олег не стояли рядом
- 3) Саша не находится рядом ни с Олегом, ни с Юрой, ни с Володей



Кто за кем стоит?



- А) Мальчики стоят в очереди в следующем порядке: Олег, Юра, Володя, Миша и Саша

- В) Миша и Саша, Олег, Юра, Володя
- С) Юра, Володя, Миша и Саша, Олег
- Д) Саша, Олег, Юра Миша и Володя
- Е) Саша, Миша, Володя, Олег, Юра

136. В семье трое детей.
Сестёр больше, чем братьев.
Сколько сестёр в семье?

- А) Сестер двое
- В) Сестер двое
- С) Одна сестра
- Д) Четыре
- Е) Пять

137. В семье четверо детей. Им 5, 8, 13 и 15 лет. Детей зовут Аня, Боря, Вера и Галя.
Сколько лет каждому ребенку, если одна девочка ходит в детский сад, Аня старше Бори,
и сумма лет Ани и Веры делится на три?

- А) Вере 5 лет, Боре 8 лет, Ане 13 лет, Гале 15 лет
- В) Вере 5 лет, Боре 8 лет, Ане 13 лет, Гале 5 лет
- С) Вере 15 лет, Боре 18 лет, Ане 3 лет, Гале 5 лет
- Д) Вере 5 лет, Боре 8 лет, Ане 13 лет, Гале 12 лет
- Е) Вере 3 лет, Боре 8 лет, Ане 3 лет, Гале 5 лет

138. Саша на 10 лет младше Игоря.
Игорь на 2 года старше Лёши.
Кто младше всех?

- А) Саша
- В) Леша
- С) Игорь
- Д) Дима
- Е) Юра

139. На улице, встав в кружок, беседуют четыре девочки: Аня, Валя, Галя и Надя.

1) Девочка в зеленом платье — не Аня и не Валя — стоит между девочкой в голубом
платье и Надей.

2) Девочка, в белом платье стоит между девочкой в розовом платье и Валею.

Какого цвета платье у каждой из девочек?

Следующая задача также приводит к необходимости упорядочить пары элементов двух
множеств. Это упорядочение имеет особый характер.

- А) У Гали платье зеленое, у Нади — розовое, у Вали — голубое, у Ани — белое
- В) У Гали — красное
- С) У Нади - белое
- Д) У Вали — розовое
- Е) Аня в голубом платье

140. Четыре товарища (Петя, Боря, Алеша и Коля) пошли со своими сестрами на
школьный новогодний бал.

Во время первого танца каждый из них танцевал не со своей сестрой. Лена танцевала с
Петей, а Светлана — с братом Наташи, Оля танцевала с братом Светланы, Боря — с
сестрой Алеша, а Алеша — с сестрой Пети.

Кто чей брат? Кто с кем танцевал?



- А) Петя — брат Оли, и Петя танцевал с Леной;
Боря — брат Наташи, и Боря танцевал со Светланой;
Алеша — брат Светланы, и Алеша танцевал с Олей;
Коля — брат Лены, и Коля танцевал с Наташей
В) Петя — брат Наташи, и Боря танцевал со Светланой
С) Коля — брат Оли, и Петя танцевал с Леной
Д) Брат Светланы, и Алеша танцевал с Олей
Е) Алеша — брат Лены, и Коля танцевал с Наташей

141. Миша сильнее Олега,
Миша слабее Пети.
Кто сильнее всех?
А) Петя
В) Миша
С) Олег
Д) Алексей
Е) Иван
катались на «Колесе Обозрения».



142. Какая обезьяна считается самой крупной?



- А) Горилла
- В) Непальский серый лангур
- С) Мандрил
- Д) Тибетская макака
- Е) Желтые бабуины

143. Какова сумма чисел до ста?

- А) Сумма чисел от 1 до 100 (включительно) равна 5050, а сумма чисел от 1 до 100 (исключая 100) равна 4950
- Б) 5050
- В) 5000
- Г) 4500
- Д) 4900

144. Каким образом крот заготавливает на зиму червей?



- А) Обезглавливает их и складывает в кладовую
- В) Закапывает в землю
- С) Заварачивает в листья
- Д) Сушит
- Е) Раздробляет и прячет

145. Какие птицы являются первыми вестниками весны?



- А) Грачи
- В) Трясогузки
- С) Скворцы
- Д) Жаворонки
- Е) Дрозд-рябинник

146. В какой стране вывели петухов с трехметровыми хвостами?



- А) В Японии
- В) В Австралии
- С) В Австрии
- Д) В Тайланде
- Е) В Индонезии

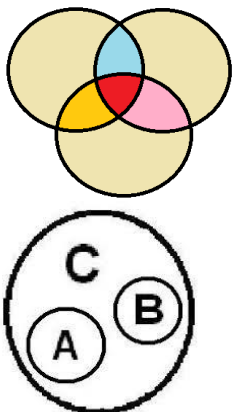
147. У какого насекомого нет слуха?



- А) У мухи

- В) У стрекозы
- С) У комора
- Д) У бабочки
- Е) У таракана

148. Определите, в каком отношении находятся объемы имен «студент» и «спортсмен»:



- А) Пересечение
- В) Подчинение
- С) Исключение
- Д) Совпадение
- Е) Противоречие

149. (Любовь без взаимности).



Трое юношей: Коля, Петя и Юра — влюблены в трех девушек: Таню, Зину и Галю. Но это любовь без взаимности.

Коля любит девушку, влюбленную в юношу, который любит Таню.

Петя любит девушку, влюбленную в юношу, который любит Зину.

Зина не любит Юру.

Кто в кого влюблен?

- А) Коля влюблен в Галю, Галя — в Петю, Петя — в Таню, Таня — в Юру, Юра — в Зину и Зина — в Колю
- В) Коля любит Таню
- С) Петя любит Зину
- Д) Таня любит Юру
- Е) Петя влюблен в Галю

150. Какие земноводные животные переодеваются - меняют кожу четыре раза в год и

всякий раз съедают предыдущую.



- A) Лягушки
- B) Гадюки
- C) Раки
- D) Осьминоги
- E) Угри и скаты

151. Где родилось искусство составления букета «икебана»



- A) В Японии
- B) В Китае
- C) В Тайланде
- D) В Тайланде
- E) В Малайзии

152. Какой цветок является символом Солнца и символом Японии?



- A) Хризантема
- B) Пионы
- C) Тюльпаны
- D) Гербер
- E) Гортензии

153. Какой цветок всю жизнь любит себя?



- A) Нарцисс
- B) Гортензии
- C) Хризантема
- D) Гербер
- E) Пионы

154. Какие существа имеют три сердца?



- A) осьминоги, каракатицы, кальмары.
- B) лягушки, гадюки
- C) раки, осьминоги
- D) угри и скаты
- E) киты, инфузории

155. Какого цвета у моллюсков кровь?



- A) Голубая
- B) Прозрачного
- C) Красного
- D) Серого
- E) Черного

156. Какое растение дает лучший мед?



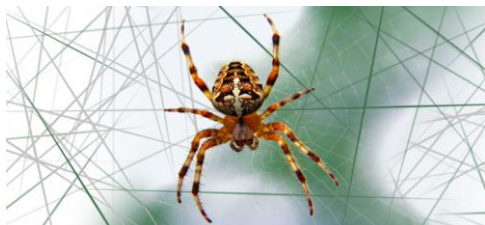
- A) Липа
- B) Мята
- C) Гречиха
- D) Клевер
- E) Одуванчик

157. Самое быстрое животное суши?



- A) Гепард, 110 км в ч.
- B) Страус
- C) Кенгуру
- D) Леопард
- E) Тигр

158. Какая нить в природе самая тонкая?



- A) Паутина
- B) Натуральная нить
- C) Синтетическая нить
- D) Капроновая нить
- E) Шелковая нить

159. Какая змея плюется?



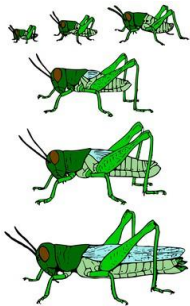
- A) Кобра
- B) Удав
- C) Гадюка
- D) Мамба
- E) Анаконда

160. У кого самый длинный язык?



- A) Муравьед, длина 61 см.
- B) Змей
- C) Корова
- D) Жираф
- E) Комодский варан

161. Где у кузнечика ухо?



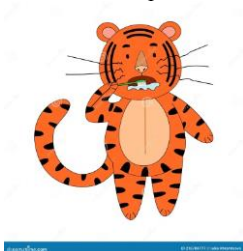
- A) На ноге
- B) На лбу
- C) На крыльях
- D) На спине
- E) На хвосте

162. Чем блеет бекас?



- A) Хвостом
- B) Животом
- C) Головой
- D) Чешуей
- E) Всем телом

163. Какой зверь после еды чистит зубы? Полощет рот.



- A) Тигр
- B) Верблюд
- C) Медведь
- D) Слон

Е) Жираф

164. У каких птиц крылья покрыты чешуей?

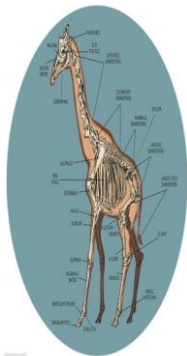
У каких птиц крылья покрыты не перьями, а чешуей?



У пингвинов

- А) Пингвины
- В) Пеликан
- С) Цапля
- Д) Аист
- Е) Гусь

165. У кого больше позвонков?



- А) Жираф
- В) Свинья
- С) Слон
- Д) Крокодил
- Е) Змея

166. Где хранит свои запасы воды верблюд?



- А) В крови
- В) На горбах
- С) В желудке
- Д) Под кожей

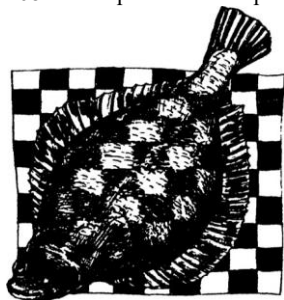
Е) На теле

167. Из какого дерева делают спички?



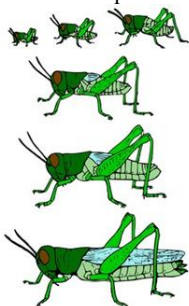
- А) Осина
- В) Береза
- С) Клен
- Д) Дуб
- Е) Ива

168. Какая рыба может превратиться в шахматную доску?



- А) Камбала
- В) Карп
- С) Иваси
- Д) Килька
- Е) Карась

169. Чем стрекочет кузнечик?



- А) Трением ноги о крыло

- В) Животом
- С) Головой
- Д) Чешуей
- Е) Всем телом

170. Какая птица совсем не имеет крыльев?



- А) Киви-киви
- В) Пингвин
- С) Страус
- Д) Попугай
- Е) Чайка

171. У какого животного цвет жира зеленый?



- А) Крокодил
- В) Бегемот
- С) Носорог
- Д) Змей
- Е) Лягушка

172. Листья каких растений способны указать на стороны света?



- А) Латук дикий, сельфиум, эвкалипт
- В) Грецкие орехи

- С) Хвойные *деревья*
- Д) Хосна
- Е) Кипарис

173. Самый большой паук на свете?



А) *Heteropoda maxima* (лат.) из семейства Sparassidae самый большой паук в мире, обитает в лаосской провинции Кхаммуан. Длина тела самок составляет до 4,6 см, самцов — примерно 3,0 см. Размах конечностей составляет от 25 до 30 см.

Птицеед-голиаф из Южной Америки уступает ему в размахе конечностей, но заметно превосходит по размерам тела

- В) Клещи (Asagi)
- В) Скорпионы
- Г) Крабы
- Е) Черный дрозд

174. Самая большая змея на земле



- А) Анаконда, до 9 м.
- В) Мулга
- С) Черная мамба
- Д) Кайсака
- Е) Бумсланг

175. У какой акулы глаза расположены в 2 метрах друг от друга?



- А) Рыба – молот (Кархаринообразные)
- В) Белая акула (Ламнообразные)
- С) Чёрная колючая акула (Катранообразные)
- Д) Пятнистая шорная акула (Воббегонгообразные)
- Е) Японский пилонос (Пилоносообразные)

176. Какая бабочка любит путешествовать? Осенью она улетает, как птица на юг, в Африку, а весной возвращается в наши края.



- А) Бабочка-репейница
- В) Адмирал
- С) Аполлон Мнемозина
- Д) Бархатница Автоноя
- Е) Бабочка-мокрица

177. Какая лягушка для своих головастика строит дом, но без окон, крыши и дверей.



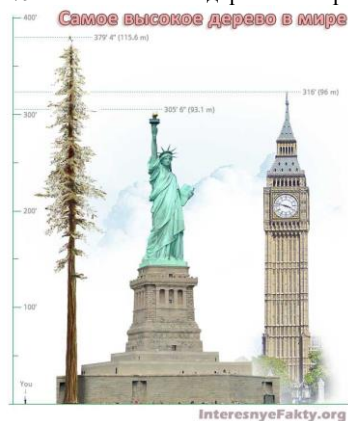
- А) Квакша-кузнец
- В) Дальневосточная
- С) Сибирская
- Д) Травяная
- Е) Озёрная

178. Какая змея «видит» тепло, даже слепая, без слуха и обоняния.



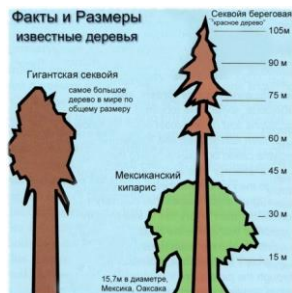
- A) Щитомордник
- B) Анаконда
- C) Гадюка
- D) Аспид
- E) Африканский бумсланг

179. Самые высокие деревья в мире



- A) Эвкалипты до 187 м.
- B) Секвойя
- C) Ель
- D) Пихта
- E) Кипарис

180. Самое большое дерево



- А) Секвойя
- В) Ель
- С) Кипарис
- Д) Эвкалипт
- Е) Пихта

181. Самая крепкая древесина



- А) Железное дерево — «парротия персидская»
- В) Пандо
- С) Дуб Джурупа
- Д) Старый Тикко
- Е) Старый Расмус

182. Самое крупное плавающее растение?



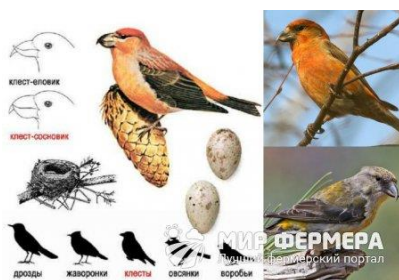
- А) «Виктория-регия», ее листья достигают диаметра до 2 м. И могут выдерживать рассредоточенный груз до 50 кг.
- В) Водоросли макроцистис, могут достигать 200 метров в длину
- С) Нероцистис, могут достигать 200 метров в длину
- Д) Морская капуста
- Е) Большая кувшинка: виктория боливийская — лист диаметром 3 м.

183. Самые большие цветы?



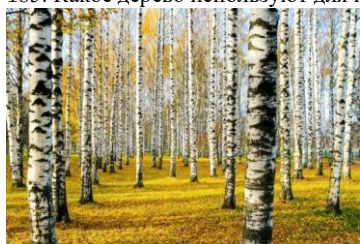
- A) «Рафлезия Арнольда»- ее метровый цветок весит до 10 кг
- B) Титановый арум
- C) Магнолия Кампбелла
- D) Талипотная пальма
- E) Гигантский лотос

184. Какая птица выводит птенцов в лютые морозы?



- A) Клеет
- B) Зимородок
- C) Дятел
- D) Синица
- E) Белые совы

185. Какое дерево используют для изготовления лыж?



- A) Береза
- B) Осина
- C) Клен
- D) Дуб
- E) Ива

186. Слово или словосочетание, которое обозначает строго определенное понятие:

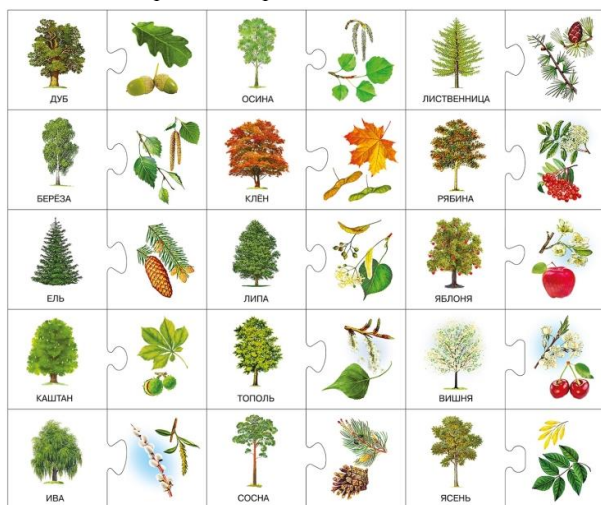
- A) Термин
- B) Омонимы
- C) Синонимы
- D) Категории
- E) Предикат

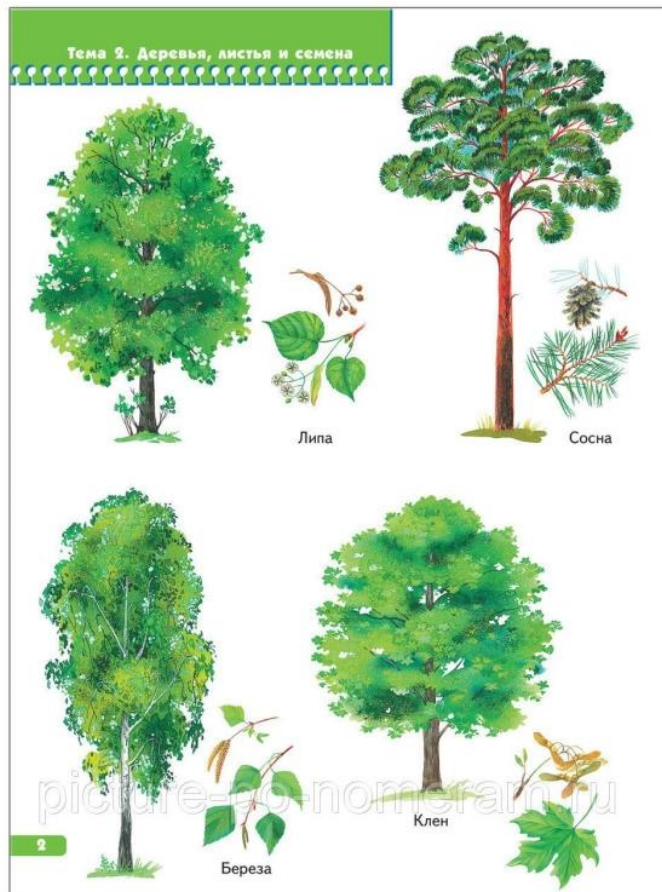
187. Есть ли у улитки зубы?



- A) Да, улитка имеет 135 рядов зубов, расположенных на языке. Каждый ряд содержит по 105 зубов, в сумме 14175!
- B) Нет зубов
- C) 100 зубов
- D) 80 зубов
- E) 40 зубов

188. Назовите средний возраст сосны





- A) 120-140 лет
- B) 100 лет
- C) 110 лет
- D) 115 лет
- E) 130 лет

189. Выберите причину несостоятельности рассуждения: «Куры летают, так как куры — птицы, а все птицы летают»:

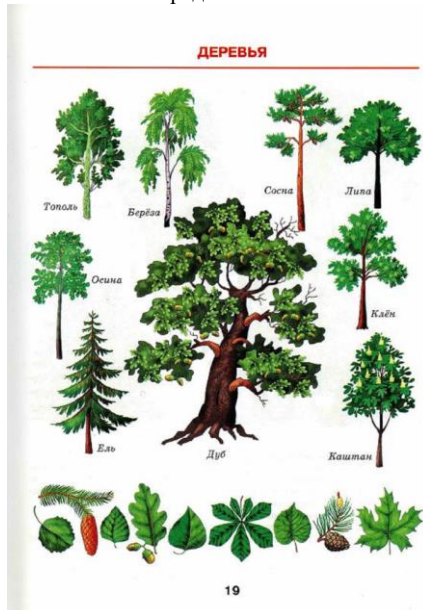
- A) Недостоверность аргумента
- B) Противоречие в аргументах
- C) Недостаточность аргументов
- D) Нарушение правил обобщения
- E) Нарушение правил ограничения

190. Сколько на каштане в среднем листьев?



- A) 19 тысяч
- B) 18 тысяч
- C) 20 тысяч
- D) 10 тысяч
- E) 15 тысяч

191. Сколько в среднем листьев на тополе?



- A) От 70 тыс. до 119 тыс.
- B) От 60 тыс. до 120 тыс.
- C) От 50 тыс. до 110 тыс.
- D) От 40 тыс. до 119 тыс.
- E) От 30 тыс. до 119 тыс.

192. Какого уровня достигает естественный шумовой фон, без которого невозможна жизнь

человека?

- A) Допустимая граница громкости - 80-85 децибелов, 130 д. вызывает у человека болевые ощущения, в 150 д. звук становится непереносимым
- B) Шелест травы - 10 децибелов
- C) Громкая речь - 60-70 децибелов
- D) Шум уличного транспорта 80-100 децибелов
- E) Максимальный уровень звука не должен превышать 110 дБА, а для импульсного шума - 125 дБА. Запрещается даже кратковременное пребывание в зонах с уровнями звукового давления свыше 135 дБ в любой октавной полосе

193. Какая самая крупная в мире ящерица?



- A) Варан с острова Комодо
- B) Мегалания (*Varanus priscus*, [syn. *Megalania prisca*])
- C) Зелёная игуана — длина 1,5 метров, вес – 7 кг.
- D) Крокодилы
- E) Летучие драконы (лат. *Draco*) — род ящериц из семейства агамовых, обитающий в Юго-Восточной Азии

194. Самый крупный в мире хищник?



- A) Белый медведь
- B) Черные кайманы
- C) Миссисипский аллигатор
- D) Бурые медведи
- E) Стаи волков

195. Самое крупное лесное копытное млекопитающее?



- A) Лось
- B) Горные козы
- C) Зебры
- D) Зайгаки
- E) Кабаны

196. Самое крупное в мире ластиноегое млекопитающее?



- A) Морж
- B) Тангалунга
- C) Антарктический тюлень-южнй морской слон (лат. Mirounga leonina)
- D) Пятнистая гиена
- E) Полосатый мангуст

197. Из какого дерева делают пианино?



- A) Из ели
- B) Из осины
- C) Береза
- D) Клен
- E) Дуб

198. Самая крупная в мире бабочка?



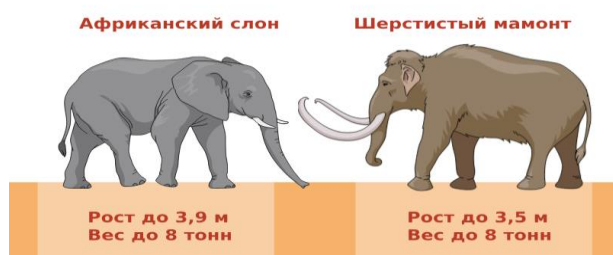
- А) Агриппина (размах крыльев 27 см.
- В) Павлиноглазка геркулес, или косциноцера геркулес (лат. *Coscinocera hercules*) размах крыльев достигает 27 см.
- С) Сатурния павлиноглазка Атлас Атлас - размах крыльев до 26 см.
- Д) Парусник Маака — с размахом крыльев до 13,5 см.
- Е) Бражник «мертвая голова» - Размер бабочки 46—60 мм. Размах крыльев - 80-120 мм.

199. Самый сильный из сумчатых на Земле?



- А) Сумчатый волк
- В) Гигантский кенгуру
- С) Виргинский опоссум
- Д) Тасманийский дьявол
- Е) Рыжий кенгуру

200. Самое крупное млекопитающее ?





- А) Африканский слон - высота 4 м, вес до 7 тонн.
 В) Гребнистый крокодил - масса 800 кг.
 С) Финвал (*Balaenoptera physalus*), крупнейшее морское млекопитающее - длина до 26 метров и вес 80 тонн.
 D) Кашалот (*Physeter macrocephalus*) — огромный зубастый хищник, длины до 24 метров и веса до 50 тонн.
 Е) Белый медведь (*Ursus maritimus*) — масса 800 кг.
201. Символом победы в Египте считалась священная кошка. А какое животное у египтян было олицетворением зла и разрушений?
- А) Бегемот
 В) Мышь
 С) Крокодил
 D) Кошка
 Е) Орел
202. Какое животное японцы называют «лошадью с распухшей спиной»?
- А) Верблюд
 В) Слон
 С) Носорог
 D) Лось
 Е) Динозавр
203. Какое животное бежит, выставляя вперед задние ноги?
- А) Заяц
 В) Тигр
 С) Косуля
 D) Леопард
 Е) Кенгуру
204. Какое насекомое охраняет лесные поляны от вредных мух?
- А) Стрекоза
 В) Шмель
 С) Кузнечик
 D) Пчелы
 Е) Оса

205. Какое животное в древности считалось духом огня?

- A) Саламандра
- B) Тритон
- C) Лягушка
- D) Змея
- E) Кошка

206. Какому животному стоят памятники в Токио и в Париже?

- A) Лягушке
- B) Саламандре
- C) Червяку
- D) Бабочке
- E) Собаке

207. Почему шмели-кукушки так называются?

- A) Откладывают свои яйца в гнезда других насекомых
- B) Всегда живут рядом с кукушками
- C) По окраске похожи на кукушек
- D) Летают роем
- E) Имеют рога

208. Какое животное ни разу не было упомянуто в Священном Писании?

- A) Кошка
- B) Овца
- C) Собака
- D) Скорпион
- E) Саламандра

209. Какое животное издает самые громкие звуки на Земле?

- A) Кит
- B) Бегемот
- C) Бурый медведь
- D) Слон
- E) Дракон

210. Какая птица умеет подражать ударам кнута и лаю собак?

- A) Скворец
- B) Сорока
- C) Дятел
- D) Голубь
- E) Аист

211. Какую птицу во Франции называют «летучей крысой»?

- A) Голубь
- B) Аист
- C) Альбатрос
- D) Летучая мышь
- E) Сорока

212. Какое животное считается бессмертным созданием?

- A) Алая медуза
 - B) Гребнистый крокодил
 - C) Муравей-бульдог
 - D) Змея
 - E) Саламандр
213. У какого животного нет мозга?
- A) Морская звезда
 - B) Краб
 - C) Пчела
 - D) Медуза
 - E) Червь
214. Выберите свойство, которое отличает живые организмы от неживой материи:
- A) Осуществление обмена веществ с окружающей средой
 - B) Движение
 - C) Изменение размеров
 - D) Изменение цвета
 - E) Выделение энергии
215. Кто впервые ввел понятие «клетка»?
- A) Роберт Гук
 - B) Вирхов
 - C) Аристотель
 - D) Сократ
 - E) Платон
216. Что лежит в основе разнообразия видов по мнению Чарльза Дарвина?
- A) Наследственная изменчивость и естественный отбор
 - B) Размножение
 - C) Производство потомства
 - D) Борьба всех против всех
 - E) Закон джунглей
217. Между кем возникает конкуренция в сообществах животных?
- A) Между видами со схожими экологическими нишами
 - B) Между хищниками и паразитами
 - C) Между сильными и слабыми
 - D) Между родителями и детьми
 - E) Между млекопитающими и пресмыкающимися
218. Что является наименьшей единицей живого?
- A) Клетка
 - B) Орган
 - C) Гранула
 - D) Частица
 - E) Квант
219. Какая наука изучает сохранение здоровья и правильную организацию труда и отдыха человека?
- A) Гигиена
 - B) Антропология
 - C) Зоология
 - D) Физиология
 - E) Биология
220. Наследственный материал человека — это:
- A) ДНК
 - B) Клетка
 - C) Ядро

- D) Митохондрия
 - E) Цитоплазма
221. Кожа человека в основном состоит из:
- A) Эпителиальной ткани
 - B) Соединительной ткани
 - C) Сократительной ткани
 - D) Нервной ткани
 - E) Мышц
222. Сколько у человека ребер?
- A) 12 пар
 - B) 6 штук
 - C) 6 пар
 - D) 12 штук
 - E) 20 штук
223. Кровь первой (нулевой) группы можно переливать:
- A) Только обладателям первой группы крови
 - B) Только обладателям второй группы крови
 - C) Только обладателям третьей группы крови
 - D) Только обладателям четвертой группы крови
 - E) Обладателям любой группы крови
224. В результате вакцинации формируется:
- A) Естественный активный иммунитет
 - B) Естественный пассивный иммунитет
 - C) Искусственный активный иммунитет
 - D) Искусственный пассивный иммунитет
 - E) Иммунитет полностью исчезает
225. Что НЕ относится к нервной системе человека?
- A) Костный мозг
 - B) Головной мозг
 - C) Спинной мозг
 - D) Нейроглия
 - E) Мозг
226. Кто из перечисленных организмов не имеет клеточного строения?
- A) Вирусы
 - B) Бактерии
 - C) Водоросли
 - D) Грибы
 - E) Палочки Коха
227. Бактерии возникли:
- A) Около 4,0–3,5 млрд лет назад
 - B) Сразу после Большого взрыва
 - C) Сразу при формировании Земли
 - D) 500 тысяч лет назад
 - E) 100 млрд лет назад
228. Палочковидные бактерии называются:
- A) Бациллы
 - B) Спириллы
 - C) Вирусы
 - D) Вибрионы
 - E) Грибки
229. Бактерии размножаются путем:

- A) Деления клетки пополам
 - B) Почкования
 - C) Образования гиф
 - D) Распространения спор и цист
 - E) Половым путем
230. Почему нельзя мыть руки антибактериальным мылом или антисептиком слишком часто?
- A) Они убивают и полезные, и вредные бактерии
 - B) В них содержатся опасные бактерии
 - C) Они растворяют кожу
 - D) Они убивают только полезные бактерии
 - E) Они сушат кожу
231. Всем бактериям для жизни остро требуется:
- A) Сахар
 - B) Вода
 - C) Воздух
 - D) Температура человеческого тела
 - E) Кислород
232. Чтобы молоко не портилось, его нагревают в специальном сосуде до 65°C в течение 30 минут. Этот способ уничтожения бактерий открыл:
- A) Луи Пастер
 - B) Луи Кох
 - C) Антони ван Левенгук
 - D) Илья Мечников
 - E) Иван Павлов
233. Антибиотики — это лекарства, которые:
- A) Убивают и полезные, и вредные бактерии
 - B) Убивают только вредные бактерии
 - C) Убивают все живые организмы
 - D) Ухудшают сопротивляемость организма болезням
 - E) Полностью уничтожают ресурсы организма
234. Бактерии НЕ могут передаваться через:
- A) Неповрежденную кожу
 - B) Чихание и кашель
 - C) Кровь
 - D) Воду
 - E) Совместное использование предметов
235. Какая группа животных является самой многочисленной на Земле?
- A) Насекомые
 - B) Паукообразные
 - C) Ракообразные
 - D) Моллюски
 - E) Млекопитающие
236. Какой метод исследования проводится с помощью линейки и весов?
- A) Измерение
 - B) Наблюдение
 - C) Изучение
 - D) Эксперимент
 - E) Сопоставление
237. Какой из перечисленных организмов не имеет клеточного строения?
- A) Вирусы
 - B) Инфузории

- С) Бактерии
 - Д) Грибы
 - Е) Эукариоты
238. Водная среда — это:
- А) Гидросфера
 - В) Атмосфера
 - С) Литосфера
 - Д) Стратосфера
 - Е) Мантия
239. Укажите наименьшую единицу систематики животных:
- А) Вид
 - В) Семейство
 - С) Род
 - Д) Класс
 - Е) Отряд
240. Какие растения НЕ относятся к древнейшим?
- А) Лиственные деревья, луговые травы, злаки и садовые цветы
 - В) Водоросли
 - С) Папоротники
 - Д) Мхи
 - Е) Саговники
241. Как дышат водоросли?
- А) Всей поверхностью тела
 - В) Жабрами
 - С) Специальными устьицами
 - Д) Видоизмененными листьями
 - Е) Через корешки
242. К какому фактору относится прямое или косвенное влияние неживой природы на живые организмы?
- А) Абиотический
 - В) Биологический
 - С) Антропогенный
 - Д) Экологический
 - Е) Психологический
243. Какая систематическая категория является самой крупной?
- А) Царство
 - В) Род
 - С) Семейство
 - Д) Вид
 - Е) Группа
244. У кого появилась развитая речь, зачатки искусства и изготовление одежды?
- А) Кроманьонец
 - В) Палеоантроп
 - С) Неандерталец
 - Д) Питекантроп
 - Е) Архантроп
245. К наружным паразитам относятся:
- А) Блохи
 - В) Аскариды
 - С) Круглые черви
 - Д) Ленточные черви
 - Е) Сосальщики

246. Чтобы изучить строение клетки, необходим:

- A) Микроскоп
- B) Лупа
- C) Телескоп
- D) Фотоловушка
- E) Стетоскоп

247. Во всех живых клетках есть:

- A) Вода
- B) Ядро
- C) Воздух
- D) Клеточная стенка
- E) Конечности

248. Чтобы приготовить тесто для хлеба или пирожков, нужны:

- A) Дрожжи
- B) Грибы
- C) Бактерии
- D) Животные
- E) Вирусы

249. Ближайшими родственниками дождевых червей являются:

- A) Пиявки
- B) Планарии
- C) Аскариды
- D) Бычий цепень
- E) Гельминты

250. Жемчуг появляется в результате:

- A) Жизнедеятельности двусторчатых моллюсков
- B) Сильного давления на известняк
- C) Жизнедеятельности древних насекомых
- D) Сильного давления на уголь
- E) Трансформации останков водных организмов

251. У паразитических червей хорошо развита:

- A) Половая система
- B) Органы движения
- C) Органы чувств
- D) Нервная система
- E) Орган слуха

252. Скорпион относится к:

- A) Паукообразным
- B) Моллюскам
- C) Ракообразным
- D) Насекомым
- E) Позвоночным

253. У рептилий, в отличие от амфибий:

- A) Кожа покрыта чешуей
- B) Нет жабр
- C) Нет легких
- D) Нет конечностей
- E) Нет органов чувств

254. Из перечисленных организмов четырехкамерное сердце есть у:

- A) Крокодилов и альбатросов
- B) Щук и сомов
- C) Лягушек

- D) Гадюк
 - E) Варанов
255. У млекопитающих отсутствует:
- A) Киль
 - B) Мозжечок
 - C) Слюнные железы
 - D) Хвост
 - E) Конечности
256. Социальными насекомыми являются:
- A) Термиты, муравьи, пчелы
 - B) Бабочки, жуки, стрекозы
 - C) Блохи, вши, клопы
 - D) Тараканы
 - E) Мухи, комары
257. Какой из перечисленных признаков отличает человека от животного?
- A) Способность к целенаправленной творческой деятельности
 - B) Забота о потомстве
 - C) Использование природных материалов
 - D) Проявление эмоций и чувств
 - E) Реакция на раздражители
258. Форма правления, при которой власть принадлежит одному лицу и передается по наследству:
- A) Монархия
 - B) Демократия
 - C) Республика
 - D) Федерация
 - E) Диктатура
259. Что характеризует социальную мобильность?
- A) Изменение человеком своего места в социальной структуре общества
 - B) Создание новых законов государством
 - C) Принятие нового бюджета
 - D) Процесс выборов в парламент
 - E) Изменение личности
260. Что подразумевает понятие «общество» в узком смысле?
- A) Конкретная группа людей, объединенная общностью целей, интересов, происхождения, профессии или историческим этапом развития
 - B) Все человечество в прошлом, настоящем и будущем
 - C) Обособившаяся от природы часть материального мира
 - D) Все люди в целом
 - E) Все обитатели Вселенной
261. Что означает термин «общество» в широком смысле?
- A) Всевозможные объединения людей и их взаимодействия
 - B) Объединения людей семейными узами
 - C) Объединения людей по хобби
 - D) Все люди в целом
 - E) Группа людей, объединенная общими интересами и целями
262. Найдите в приведенном списке общественные явления.
- A) Возникновение государства
 - B) Развитие рынка
 - C) Развитие органов чувств у человека
 - D) Появление цифровых гаджетов
 - E) Формирование искусства

263. Найдите в приведённом ниже списке черты человека, обусловленные биологически.

- A) Темперамент
- B) Самооценка
- C) Мировоззрение
- D) Девиантное поведение
- E) Воспитанность

264. Укажите свойства человека, имеющие социальную природу.

- A) Стремление к самореализации
- B) Защита от врагов
- C) Потребность в пище и воде
- D) Стремление к размножению
- E) Реакция на раздражители

265. Окружение и близкие Андрея считают, что он очень похож на свою маму. Это объясняется:

- A) Наследственностью
- B) Возрастом
- C) Интеллектом
- D) Временипрепровождением
- E) Подражанием

266. Что такое образование и в чём оно заключается?

- A) Процесс, благодаря которому человек развивается внутренне и формирует мировоззрение
- B) Диплом
- C) Аттестат, диплом или иной документ об образовании
- D) Аттестат
- E) Документ, дающий возможность зарабатывать

267. Укажите правильное определение термина «национальность».

- A) Этногруппа с общей территорией, государством, традициями, культурой, языком и историей
- B) Гражданство
- C) Индивидуальность личности
- D) Культурное образование человека
- E) Антропологические особенности

268. Как называется форма общения людей посредством языка?

- A) Речь
- B) Жест
- C) Инстинкт
- D) Деятельность
- E) Кинетика

269. Название труда, результат которого заранее известен.

- A) Репродуктивный труд
- B) Коммерческий
- C) Творческий
- D) Продуктивный
- E) Научный

270. Какое право получает гражданин, когда достигает 18-летнего возраста?

- A) Право голосовать на выборах и баллотироваться в депутаты
- B) Право на отдых за границей
- C) Право на образование
- D) Право на неприкосновенность
- E) Право делать всё, что захочется

271. Найдите правильное определение термина «самостоятельность».

- А) Достигать целей благодаря выдержке, самодисциплине, уверенности в своих способностях и грамотной оценке реальности
 - В) Делать всё, что захочется
 - С) Занятия спортом
 - Д) Игры
 - Е) Отдых
272. Как называется деятельность человека, направленная на изменение окружающей действительности?
- А) Труд
 - В) Спорт
 - С) Игра
 - Д) Отдых
 - Е) Пение
273. Найдите лишний термин.
- А) Самомнение
 - В) Самодисциплина
 - С) Критическое мышление
 - Д) Внутренняя мотивация и целеполагание
 - Е) Систематизация и планирование
274. Почему учёные выделяют человека как существо общественное?
- А) Человек формируется и реализуется только в обществе
 - В) Человек является частью природы
 - С) Человек разводит животных
 - Д) Человек изучает общественные законы
 - Е) Человек живёт в гармонии с природой
275. Выберите характеристику, наиболее точно описывающую понятие «общество».
- А) Объединения людей и их взаимоотношения
 - В) Группа людей с общими целями и идеалами
 - С) Часть мира, связанная с природой
 - Д) Всё человечество в целом
 - Е) Люди, проживающие в определённой республике
276. Какая из перечисленных социальных групп существует в современном мире?
- А) Горожане
 - В) Земледельцы
 - С) Жрецы
 - Д) Туристы
 - Е) Гетеры
277. Выберите вариант, который НЕ относится к малой социальной группе.
- А) Христиане
 - В) Семья
 - С) Спортивная секция
 - Д) Школьная секция
 - Е) Коллектив
278. Выберите правильное определение суверенитета.
- А) Политическая независимость и экономическая самостоятельность
 - В) Основной закон страны
 - С) Орган судебной власти
 - Д) Независимость и верховенство государственной власти
 - Е) Наличие государственных границ
279. Какое из понятий характеризует развитие общества?
- А) Прогресс
 - В) Регресс

- С) Революция
- Д) Эволюция
- Е) Реформы

280. Как называется способность двух сторон приходить к общему решению для урегулирования разногласий?

- А) Компромисс, консенсус
- В) Конкуренция
- С) Инцидент
- Д) Саммит
- Е) Эскалация

281. Как можно назвать способность человека рассуждать, мыслить и определять своё отношение к действительности?

- А) Сознание
- В) Творчество
- С) Биологическая потребность
- Д) Физиологическая потребность
- Е) Эстетическая потребность

282. Как называются привычки, сформировавшиеся в ходе коллективных действий?

- А) Обычай
- В) Примета
- С) Этикет
- Д) Свойство
- Е) Праздники

283. Что из перечисленного относится к правилам этикета?

- А) Вежливость в общении с другими
- В) Посещение службы в церкви
- С) Чтение сказки ребёнку перед сном
- Д) Посидеть на чемодане перед поездкой
- Е) Проводить ладонями по лицу после молитвы

284. Что из перечисленного относится к исчерпаемым ресурсам?

- А) Почва
- В) Энергия воды
- С) Солнечная энергия
- Д) Воздух
- Е) Леса

285. Какая наука изучает взаимосвязи в природе и отношения человека с природой?

- А) Экология
- В) Геобиология
- С) Биология
- Д) География
- Е) Биохимия

286. На чём основывается внутренняя дисциплина человека?

- А) На самоконтроле
- В) На воздействии закона
- С) На порицании со стороны других
- Д) На страхе наказания
- Е) На удовольствиях

287. Где можно получить высшее образование?

- А) Академия, институт, университет, консерватория
- В) Курсы
- С) Гимназия

D) Лицей

E) Колледж

288. Какой признак объединяет человека и животного?

A) Забота о потомстве

B) Потребность в еде

C) Способность к грамоте

D) Выражение собственных желаний

E) Речь

289. Выберите семейную ценность.

A) Семейные фотографии

B) Дом

C) Друзья

D) Украшения

E) Хобби

290. Греки использовали это для защиты частей тела. Оно изготавливалось из коры сандалового дерева. Что это?

A) Сандалии

B) Щит

C) Меч

D) Броня

E) Доспехи

291. Первые оранжереи появились во Франции. Как вы думаете, для чего?

A) Для выращивания апельсинов

B) Для разведения цветов

C) Для разведения кур

D) Для разведения коней

E) Для разведения свиней

292. Какая трава самая высокая?

A) Бамбук

B) Банан

C) Пампасная трава

D) Мискантус гигантский

E) Осока

293. Мама испекла пирог. Саша съел $\frac{1}{4}$ пирога, Маша — $\frac{1}{3}$ от оставшегося, а папа — половину того, что осталось. На тарелке осталось 150 грамм. Сколько пирога было изначально?

A) 600 грамм

B) 400 грамм

C) 200 грамм

D) 150 грамм

E) 100 грамм

294. Сумма возрастов двух сестер — 11 лет. Одна старше другой на 3 года. Сколько лет каждой?

A) 4 и 7 лет

B) 5 и 8 лет

C) 6 и 9 лет

D) 3 и 6 лет

E) 2 и 5 лет

295. Сколько стоит клубника?

			СУММА
			8
			8
			9
СУММА	15	6	4

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

296. Сколько стоит киви?

		5
		
4	7	



=

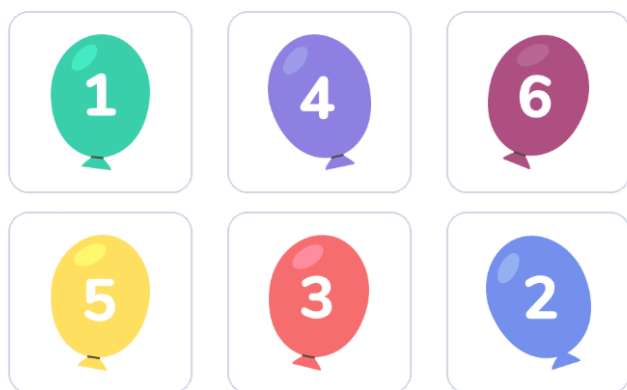
?

- A) 4
- B) 7
- C) 5

D) 3

E) 2

297. Макс сделал два удачных выстрела и набрал 4 очка. Аня сделала два удачных выстрела и набрала 6 очков. Какие шары остались?



A) 5 и 6

B) 1 и 2

C) 4 и 6

D) 1 и 3

E) 3 и 4

298. Нужно угадать возраст матери и дочери. Известно, что сумма их возрастов равна 66. Если переставить цифры возраста матери, получится возраст дочери. При этом мама не старше 59 лет, а дочь не младше 7 лет. Сколько им лет?



A) 59 и 7

B) 0 и 66

C) 6 и 60

D) 24 и 42

E) 15 и 51

299. Сколько стоит мишка?

$$\begin{array}{l} \text{helicopter} + \text{duck} = 4 \\ \text{bear} + \text{duck} + \text{helicopter} = 10 \\ \text{bear} = ? \end{array}$$

- A) 4
- B) 5
- C) 6
- D) 3
- E) 2

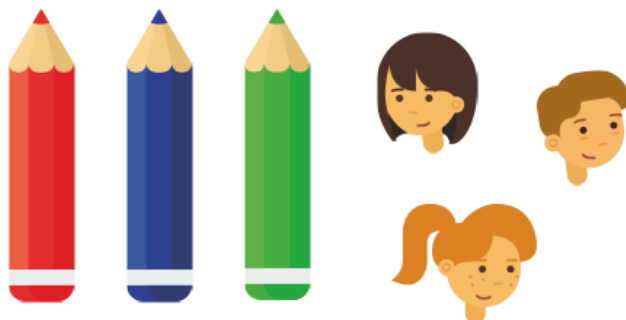
300. Люда собирается на вечеринку и смотрит на свой гардероб: у неё есть четыре платья и три пары туфель. Сколько вариантов наряда может составить Люда?



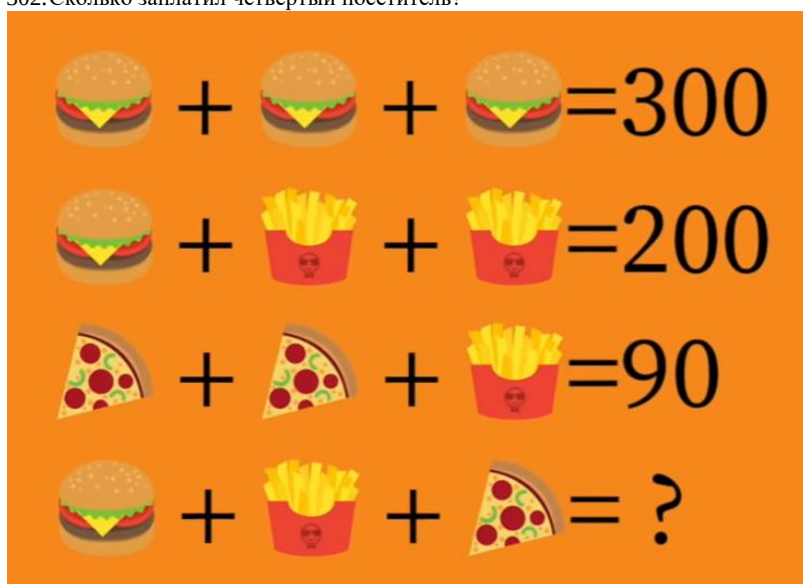
- A) 12
- B) 6
- C) 8
- D) 5
- E) 3

301. Вика, Полина и Коля раскрашивали картинки карандашами трёх цветов: красным, синим и зелёным. Вика раскрашивала не красным и не синим. Коля раскрашивал не

синим. Какой карандаш был у каждого ребёнка?

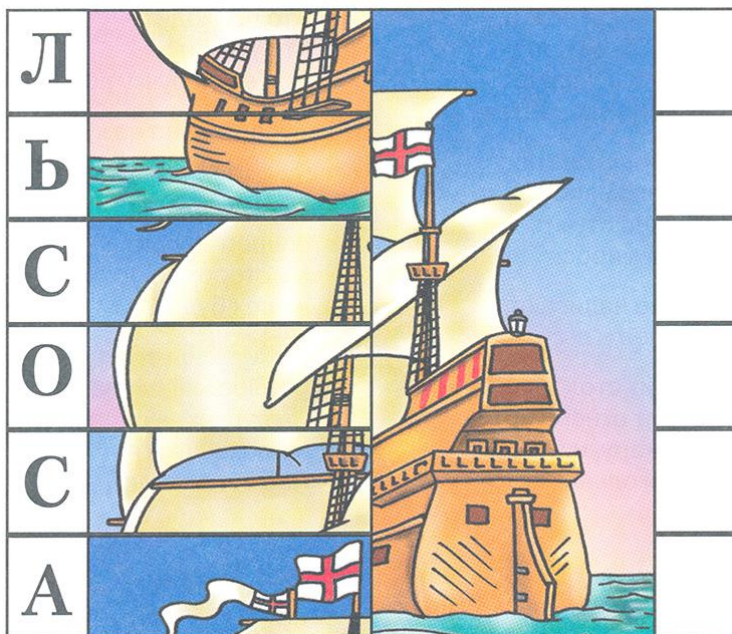


- A) У Вики — зелёный, у Полины — синий, у Коли — красный
 - B) У Вики — синий, у Полины — красный, у Коли — зелёный
 - C) У Вики — красный, у Полины — синий, у Коли — зелёный
 - D) У Вики — зелёный, у Полины — красный, у Коли — синий
 - E) У Вики — красный, у Полины — зелёный, у Коли — синий
302. Сколько заплатил четвёртый посетитель?



- A) 170 рублей
- B) 300 рублей
- C) 200 рублей
- D) 90 рублей
- E) 150 рублей

303. Как называется парусник?



- А) АССОЛЬ
- В) Виктория (Victoria)
- С) Санта-Мария (Santa Maria)
- Д) Royal
- Е) Паллада

304. На одной чаше весов — ананас и гиля 1 кг. На другой — два ананаса. Весы находятся в равновесии. Сколько весит один ананас?

- А) 1 кг
- В) 0,5 кг
- С) 1,5 кг
- Д) 2,5 кг
- Е) 2 кг

305. Мама разделила яблоки между тремя братьями. Старший взял половину всех яблок, средний — треть оставшихся, а младший получил последние 12 яблок. Сколько яблок было изначально?

- А) 36 яблок
- В) 30 яблок
- С) 20 яблок
- Д) 26 яблок
- Е) 15 яблок

306. Брат старше сестры на 5 лет. Через 3 года ему будет 14 лет. Сколько сейчас лет сестре?

- А) 6 лет
- В) 5 лет
- С) 4 года

D) 3 года

E) 7 лет

307. На полке 18 книг. Если добавить ещё 4 книги, их количество станет в 2 раза больше, чем на другой полке. Сколько книг на второй полке?

A) 11 книг

B) 10 книг

C) 13 книг

D) 12 книг

E) 14 книг

308. «Могу быть белым, чёрным, сладким или горьким. Меня обычно едят, реже — пьют. Что я?»

A) Шоколад

B) Мороженое

C) Вино

D) Квас

E) Соус

309. Что можно увидеть с закрытыми глазами?

A) Сны

B) Сказку

C) Кумира

D) Бога

E) Тьму

310. У папы Маши три дочери: Алина, Вика и ... Как зовут третью дочь?

A) Маша

B) Алина

C) Вика

D) Алиса

E) Оля

311. Сколько месяцев в году имеют 28 дней?

A) Все месяцы

B) Февраль

C) Декабрь

D) Август

E) Май

312. Собака была привязана к десятиметровой верёвке, но прошла по прямой 200 метров. Как это возможно?

A) Верёвка не была ни к чему привязана

B) Верёвка отвязалась

C) Собака стояла на месте

D) Собаке это приснилось

E) Собака спала

313. Что может пройти через стекло, не разбив его?

A) Свет

B) Звук

C) Стрела

D) Пуля

E) Изображение

314. Там есть города, но нет домов. Есть горы, но нет деревьев. Есть вода, но нет рыбы. Что это?

A) Географическая карта

B) Фильм

C) Картина

D) Иллюзия

E) Сон

315. Что теряет голову утром, а вечером получает её обратно?

A) Подушка

B) Шляпа

C) Гильотина

D) Водопад

E) Озеро

316. Что проходит через города и поля, но никогда не двигается?

A) Дорога

B) Метро

C) Пастбище

D) Горы

E) Море

317. Когда нужно — выбрасывают, когда не нужно — достают обратно. Что это?

A) Якорь

B) Посев

C) Урожай

D) Книги

E) Деньги

318. Когда другие раздеваются, она, наоборот, одевается. Что это?

A) Вешалка

B) Баня

C) пляж

D) Раздевалка

E) Сауна

319. Пятеро братьев всегда рядом. Они разного роста, и у каждого своё имя. Что это?

A) Пальцы

B) Шары

C) Мяч

D) Колёса

E) Кони

320. Покупают, чтобы есть, но съесть нельзя.

A) Посуда

B) Сухофрукты

C) Семечки

D) Полуфабрикаты

E) Напитки

321. Как спрыгнуть с десятиметровой лестницы и не ушибиться?

A) Прыгнуть с нижней ступеньки

B) Спуститься медленно

C) Дождаться спасателей

D) Использовать верёвку

E) Закрыть глаза

322. Что сначала заменяло солнце, затем воду, потом песок, а позже было заменено механизмом?

A) Часы

B) Фрески

C) Надгробия

D) Мебель

E) Мельница

323. Какое слово содержит всего три слога и 33 буквы?

- A) Алфавит
 - B) Арбуз
 - C) Ананас
 - D) Виноград
 - E) Капуста
324. «Двенадцать братьев друг за другом бродят, друг друга не обходят». О чём речь?
- A) Месяцы
 - B) Пограничники
 - C) Охотник
 - D) Лес
 - E) Родственники
325. Если пять кошек ловят пять мышей за пять минут, сколько времени понадобится одной кошке, чтобы поймать одну мышь?
- A) Пять минут
 - B) Одна минута
 - C) Три минуты
 - D) Десять минут
 - E) Две минуты
326. Можно ли зажечь обычную спичку под водой так, чтобы она догорела до конца?
- A) Да, в подводной лодке
 - B) Да, под уличным фонарём
 - C) Да, под горелкой
 - D) Да, под газовой плитой
 - E) Да, под аквариумом
327. Что имеет слова, но никогда не говорит?
- A) Книга
 - B) Диктофон
 - C) Микрофон
 - D) Завещание
 - E) Гаджет
328. Шли два отца и два сына, нашли три апельсина. Каждому досталось по одному. Как это возможно?
- A) Это были дед, отец и сын
 - B) Раздали всем по одному
 - C) Нашли ещё апельсины
 - D) Не все ели
 - E) Отложили на завтра
329. Из какой посуды нельзя ничего съесть?
- A) Из пустой
 - B) Из грязной
 - C) Из маленькой
 - D) Из узкой
 - E) Из тёмной
330. Какой рукой лучше размешивать чай?
- A) Той, в которой держат ложку
 - B) Правой рукой
 - C)левой рукой
 - D) Большим пальцем
 - E) Указательным пальцем
331. Очень быстрых два коня
По снегам несут меня —

Через луг к берёзке,
Тянут две полоски. Что это?

- A) Лыжи
- B) Фэтон
- C) Тележка
- D) Прицеп
- E) Рикши

332. Я высокая, когда молодая, и низкая, когда старая. Что я?

- A) Свеча
- B) Улитка
- C) Шляпа
- D) Червяк
- E) Озеро

333. На каком языке говорят молча?

- A) На языке жестов
- B) Языком животных
- C) Языком рыб
- D) Языком кукол
- E) Языком птиц

334. Какая птица рождается из яйца, но сама яйца не несёт?

- A) Петух
- B) Креветка
- C) Рак
- D) Моллюск
- E) Змея

335. Когда сеть может удержать воду?

- A) Когда вода замёрзнет и превратится в лёд
- B) Когда вода превратится в пар
- C) Когда вода закипит
- D) Когда воду перельют в бутылки
- E) Когда заварят чай и процедят через сито

336. Сидит человек, но вы не можете сесть на его место, даже если он уйдёт. Где он сидит?

- A) На ваших коленях
- B) На ветке
- C) На лестнице
- D) На стуле
- E) На подоконнике

337. Шерлок Холмс увидел мёртвую женщину, позвонил её мужу и сообщил о смерти. Муж быстро приехал на место происшествия. Почему Шерлок решил, что убийца — муж?

- A) Шерлок не называл ему адрес
- B) На одежде мужа была кровь
- C) Они часто ссорились
- D) Жена подала на развод
- E) Жена была из богатой семьи

338. Сказочный персонаж, который поймал щуку, а затем отпустил её:

- A) Емеля
- B) Василиса Премудрая
- C) Братец Иванушка
- D) Илья Муромец
- E) Добрыня Никитич

339. Мальчик, который жил среди волков:

- A) Маугли
- B) Иван-царевич
- C) Витя Перестукин
- D) Братец Иванушка
- E) Илья Муромец

340. Добрый доктор, который лечил всех:

- A) Доктор Айболит
- B) Доктор Мом
- C) Доктор Ватсон
- D) Гиппократ
- E) Ибн Сина

341. Знаменитая фраза из мультфильма о том, как нужно жить:

- A) «Ребята, давайте жить дружно!»
- B) «Нужно жить для удовольствий»
- C) «Нужно жить так, чтобы все завидовали»
- D) «Стремиться к успеху любой ценой»
- E) «Оставайся человеком в любых ситуациях»

342. Какая река самая страшная?

- A) Тигр
- B) Нил
- C) Инд
- D) Ганг
- E) Евфрат

343. Что не имеет длины, ширины, высоты и глубины, но может быть измерено?

- A) Температура и время
- B) Ветер
- C) Горизонт
- D) Сумерки
- E) Дым

344. Что все люди на Земле делают одновременно?

- A) Становятся старше
- B) Спят
- C) Едят
- D) Смеются
- E) Работают

345. Какое изобретение появилось благодаря наблюдениям за змеями?

- A) Шприц
- B) Завязывание шарфа
- C) Замок-молния
- D) Колготки
- E) Шнурки

346. Что легко поднять с земли, но трудно далеко бросить?

- A) Тополиный пух
- B) Кошачью шерсть
- C) Пух из подушки
- D) Птичье перо
- E) Пыль

347. В комнате горят три свечи. Одну задул ветер. Сколько свечей осталось?

- A) Одна
- B) Две
- C) Три

D) Ни одной

E) Полторы

348. Вы сидите в самолёте, впереди вас лошадь, а позади автомобиль. Где вы находитесь?

A) На карусели

B) Во сне

C) В мире фантазий

D) На карнавале

E) В мире иллюзий

349. Соня поделилась яблоками с пятью подругами. Ей и каждой подруге досталось по половине яблока. Сколько яблок было у Сони?

A) 3

B) 2,5

C) 4

D) 5

E) 6

350. Трое детей сыграли в шахматы 3 партии. Сколько партий сыграл каждый, если все сыграли поровну?

A) 2

B) 1

C) 3

D) 4

E) 5

351. В зоопарке живут крокодилы и страусы. Всего 40 голов и 94 ноги. Сколько их?

A) 7 крокодилов и 33 страуса

B) 10 крокодилов и 30 страусов

C) 12 крокодилов и 28 страусов

D) 9 крокодилов и 31 страус

E) 12 крокодилов и 8 страусов

352. Какие насекомые одомашнены человеком?

A) Пчёлы

B) Осы

C) Бабочки

D) Кузнечики

E) Майские жуки

353. Почему дикобраз не тонет?

A) Его иглы полые

B) Он умеет плавать

C) Задерживает дыхание

D) Легче воды

E) Быстро двигается

354. Единственная птица, у которой есть ушные раковины:

A) Сова

B) Аист

C) Грач

D) Гриф

E) Гусь

355. У фермера было 15 овец. Все, кроме пяти, умерли. Сколько овец осталось?

A) 5

B) 10

C) 0

D) 15

E) 3

356. Какое растение имеет самые крупные плоды?

- A) Тыква
- B) Арбуз
- C) Джекфрут
- D) Дуриан
- E) Ананас

357. Кого малайцы ловят с помощью бамбуковой клетки с живым поросёнком внутри?

- A) Питона
- B) Малайского тигра
- C) Малайского медведя
- D) Дымчатого леопарда
- E) Гребнистого крокодила

358. У Димы 36 конфет. Он разделил их поровну между друзьями. Какое число не может быть количеством его друзей?

- A) 5
- B) 3
- C) 4
- D) 2
- E) 1

359. Какое блюдо, по легенде, придумал Марко Арони в XVII веке?

- A) Макароны
- B) Спагетти
- C) Плов
- D) Лазанья
- E) Пельмени

360. Какой способ быстрой мобилизации воинов использовали галльские жрецы?

- A) Приносили в жертву пришедшего последним
- B) Приносили в жертву пришедшего подготовленным
- C) Приносили в жертву отсутствующего после войны
- D) Награждали первого пришедшего подарками
- E) Назначали первого пришедшего на высокий военный пост

361. Однажды в городе Ницце провели конкурс на самого выносливого курильщика. Один из участников установил рекорд, выкурив 60 сигарет подряд. Однако приза он не получил. Почему?

- A) Он умер
- B) Побежал не туда
- C) Он был не в себе
- D) Он учинил скандал
- E) Он избил членов жюри

362. У человека двенадцать пар рёбер. А у кого рёбер около трёхсот?

- A) У змеи
- B) У сороконожки
- C) У червяка
- D) У крокодила
- E) У саламандры

363. Где люди надевают шапки и рукавицы независимо от времени года?

- A) В бане
- B) В купели
- C) В лесу
- D) В горах
- E) В пещерах

364. Какое животное обладает самым большим рогом?

- A) Белый носорог
 - B) Ватусси
 - C) Большерогий олень
 - D) Водяной козёл
 - E) Муфлон
365. Что использовали футбольные арбитры до появления свистка?
- A) Колокольчик
 - B) Красную тряпку
 - C) Жёлтую карточку
 - D) Зелёную палочку
 - E) Белую тряпку
366. Что считается грязным, когда оно белое, и чистым, когда оно зелёное?
- A) Классная доска
 - B) Осенний тротуар
 - C) Лесная тропинка
 - D) пляж
 - E) Болото
367. Когда Машу спросили: «Сколько тебе лет?», она ответила: «Через два года я буду в два раза старше, чем пять лет назад». Сколько Маше лет?
- A) 12
 - B) 11
 - C) 10
 - D) 15
 - E) 14
368. Кто может двигать и слона, и коня, и короля?
- A) Шахматист
 - B) Силач
 - C) Иллюзионист
 - D) Демон
 - E) Армия
369. Какая ягода в разрезе подсказала цвета итальянского флага?
- A) Арбуз
 - B) Ананас
 - C) Банан
 - D) Виноград
 - E) Помидор
370. Какой цветок считался символом королевской власти?
- A) Лилия
 - B) Роза
 - C) Магнолия
 - D) Орхидея
 - E) Подсолнух
371. Римляне называли его «смердным растением», а Пифагор — «королём пряностей». Что это?
- A) Чеснок
 - B) Репчатый лук
 - C) Арбуз
 - D) Картофель
 - E) Помидор
372. До появления картофеля это было основной пищей бедняков Европы. Нам оно известно по сказке с шестью персонажами.

- A) Репа
- B) Свёкла
- C) Капуста
- D) Морковь
- E) Щавель

373. Русская загадка: «Красна девица, а сердце — каменное». О чём речь?

- A) Вишня
- B) Помидор
- C) Арбуз
- D) Тыква
- E) Свёкла

374. Батон разрезали на три части. Сколько сделали разрезов?

- A) Два разреза
- B) Три разреза
- C) Четыре разреза
- D) Полразреза
- E) Один разрез

375. Грузовик ехал в деревню. По дороге он встретил четыре легковые машины. Сколько машин ехало в деревню?

- A) Одна
- B) Пять
- C) Четыре
- D) Грузовик и четыре машины
- E) Ни одной

376. Кто рождается дважды, а умирает один раз?

- A) Цыплёнок
- B) Змея
- C) Черепаха
- D) Рак
- E) Лягушонок

377. Что всегда увеличивается и никогда не уменьшается?

- A) Возраст
- B) Лишний вес
- C) Материальный достаток
- D) Деньги
- E) Седина

378. Что идёт то в гору, то с горы, но остаётся на месте?

- A) Дорога
- B) Гора
- C) Дерево
- D) Луна
- E) Солнце

379. Что сырым не едят, а сварят — выбросят?

- A) Лавровый лист
- B) Кости
- C) Корочку хлеба
- D) Рыбью чешую
- E) Моллюсков

380. Когда европейцы привезли это животное на Таити, местные жители назвали его «свиньёй с зубами на голове». Что это было?

- A) Корова
- B) Бегемот

- С) Тюлень
 - D) Морской слон
 - Е) Кашалот
381. Как крокодил избавляется от избытка солей в организме?
- A) Плачет
 - B) Извивается
 - С) Соблюдает диету
 - D) Пьёт только воду
 - Е) Спит
382. Какое животное занимает второе место после человека по количеству памятников?
- A) Лошадь
 - B) Собака
 - С) Голубь
 - D) Альбатрос
 - Е) Лебедь
383. Отсутствие какого органа заставляет акулу постоянно двигаться?
- A) Плавательного пузыря
 - B) Сердца
 - С) Печени
 - D) Жабр
 - Е) Лёгких
384. У кого зубы находятся в желудке?
- A) У краба
 - B) У акулы
 - С) У крокодила
 - D) У кита
 - Е) У лосося
385. До XVI века существовали только белые и жёлтые сорта этого овоща. Позже голландцы вывели оранжевый сорт.
- A) Морковь
 - B) Помидор
 - С) Дыня
 - D) Яблоко
 - Е) Тюльпан
386. Что настолько хрупкое, что его можно нарушить, просто произнеся его название?
- A) Тишина
 - B) Уважение
 - С) Красота
 - D) Вражда
 - Е) Мир
387. В аквариуме было 10 рыбок. Две утонули, четыре уплыли, три погибли. Сколько рыбок осталось в аквариуме?
- A) 10
 - B) 9
 - С) 8
 - D) 7
 - Е) 6
388. Что становится мокрым, делая других сухими?
- A) Полотенце
 - B) Фен
 - С) Сауна

D) Пляж

E) Горы

389. Много дыр, но хорошо удерживает воду. Что это?

A) Губка

B) Пылесос

C) Фен

D) Дуршлаг

E) Духовка

390. Два отца и два сына поймали три рыбы. Каждый поймал по одной. Как это возможно?

A) Это были дед, отец и сын

B) Это был дедушка

C) Это был отец

D) Это были дедушка и сын

E) Это были отец и сын

391. Горело семь свечей. Три свечи погасли. Сколько свечей останется?

A) Три свечи, потому что погасшие останутся, а остальные догорят

B) Одна свеча

C) Две свечи

D) Три свечи

E) Полторы свечи

392. Летает без крыльев, может плакать без глаз. Летает по небу и «плачет» дождём. Что это?

A) Облака

B) Радуга

C) Град

D) Стая птиц

E) Осенние листья

393. Что наполняет комнату, но не занимает никакого места?

A) Свет

B) Запахи, аромат

C) Ветер

D) Шторм

E) Бриз

394. Что поднимается и опускается, но само всегда остаётся на одном месте?

A) Температура на градуснике

B) Огонь в печи

C) Свет от фонаря

D) Ручей

E) Насекомые

395. Не является живым, но растёт. Не имеет лёгких, но нуждается в воздухе. Не имеет рта, но может погибнуть от воды. Что это?

A) Огонь

B) Сель

C) Океан

D) Шторм

E) Карнавал

396. У Аниных собак число ног на 18 больше, чем число носов. Сколько у Ани собак?

A) 6 собак

B) 5 собак

C) 3 собаки

D) 1 собака

E) 2 собаки

397. Денис и Антон живут в многоэтажном доме. Антон живёт на 12 этажей выше Дениса. Поднимаясь к Антону, Денис оказался на 8 этаже ровно на середине пути. На каком этаже живёт Антон?

A) 14 этаж

B) 12 этаж

C) 16 этаж

D) 20 этаж

E) 2 этаж

398. Говорит, но не разговаривает. Лежит на полке молча. Стоит её открыть — начинает «разговаривать» буквами и картинками. Что это?

A) Книга

B) Фильм

C) Сотовый телефон

D) Ноутбук

E) Телевизор

399. У него есть руки, но они не умеют хлопать. Они есть в каждом доме и постоянно движутся, показывая важные числа. Что это?

A) Часы

B) Календарь

C) Сотовый телефон

D) Ноутбук

E) Телевизор

400. Имеет острые зубья, но никогда не кусается, а грызёт доски. Что это?

A) Пила

B) Крокодил

C) Грызун

D) Якорь

E) Нож