

«Мирас» университеті

Университет «Мирас»

УТВЕРЖДЕНО  
Решением заседания УС  
Университета «Мирас»  
Протокол № 1 от 29.08.2024 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о кабинете психологической разгрузки университета «Мирас»



г. Шымкент, 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАБИНЕТА КАБИНЕТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ.....	5
3. ФУНКЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ.....	6
4. ДОКУМЕНТАЦИЯ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ УНИВЕРСИТЕТА.....	7
5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ.....	7
6. КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.....	8

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее положение разработано для университета «Мирас» и регулирует деятельность кабинета психологической разгрузки (далее – Кабинет ПР) в университете. Настоящее Положение регулирует функционирование Кабинета психологической разгрузки, определяет его цели, задачи, принципы работы, порядок посещения, а также требования к материально-техническому оснащению. Документ призван способствовать эффективному функционированию Кабинета, его интеграции в образовательную среду вуза и созданию комфортной и благоприятной атмосферы для всех участников образовательного процесса.

В условиях интенсивного учебного и научного процесса в высших учебных заведениях обучающиеся, преподаватели и сотрудники часто сталкиваются с повышенными психологическими нагрузками. Непрерывная умственная деятельность, сжатые сроки выполнения задач, стрессовые ситуации и высокий уровень ответственности могут привести к эмоциональному выгоранию, снижению работоспособности и ухудшению общего психоэмоционального состояния.

Для обеспечения поддержки психического здоровья, восстановления внутренних ресурсов и профилактики стрессовых состояний в высших учебных заведениях создаются кабинеты психологической разгрузки.

Кабинет психологической разгрузки в вузе представляет собой специально организованное пространство, предназначенное для проведения индивидуальных и групповых мероприятий, направленных на снижение уровня стресса, улучшение эмоционального состояния и повышение психологической устойчивости студентов и сотрудников.

2. Деятельность Кабинета ПР осуществляется в рамках Конституции Республики Казахстан, Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года "Об образовании", Конвенции о правах ребенка, настоящих Правил, а так же согласно Методических рекомендаций по организации деятельности центров психологической поддержки при управлениях образования областей, городов Астана, Алматы и Шымкент (Приложение к приказу Министра просвещения Республики Казахстан от «13» февраля 2024 года № 31)

3. Кабинет ПР курируется сектором педагогики и психологии университета «Мирас».

4. Деятельность Кабинета ПР обеспечивает руководитель университета.

5. Психолог-педагог (практикующий психолог) назначается и освобождается от занимаемой должности руководителем университета.

6. Для решения вопросов социально-психологического сопровождения, требующих системного подхода, организуют психолого-медико-педагогические консилиумы (ПМПК) с привлечением специалистов соответствующего профиля.

7. Профессиональное управление деятельностью психолога осуществляется научно-методическими службами, комитетами

профессионально-технического образования. Их цель — оказание методической и иной профессиональной помощи педагогам-психологам: проведение семинаров, конференций, тренингов, организация работы медико-психолого-педагогических комиссий и комиссий по делам несовершеннолетних (Макарова, Крылова, 2004).

8. Административное управление деятельностью психолога осуществляется непосредственно руководителем университета. Педагог-психолог (психолог-практик) является равноправным членом педагогического коллектива, принимает участие в работе педагогических советов и консилиумов, методических объединений, посещает занятия и внеаудиторные мероприятия.

9. Деятельность Кабинета ПР университета базируется на общечеловеческих этических нормах, принципах гуманизации, личностно-ориентированном подходе к субъектам образовательного процесса.

10. Для Кабинета ПР отводится отдельное помещение, обеспеченное необходимыми условиями для проведения социально-психологических консультаций, диагностики, коррекционно-развивающих и профилактических занятий с обучающимися, родителями и педагогическими работниками в групповом и индивидуальном формате.

11. Основным звеном Кабинета ПР является педагог-психолог и/или психолог-практик, дефектолог.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ**

**1. Цель** - сохранение психологического здоровья обучающихся, создание благоприятного социально-психологического климата в организации образования и оказание психологической поддержки участникам образовательного процесса.

### **2. Задачи:**

1. содействие личностному и интеллектуальному развитию участников образовательного процесса, создание условий для саморазвития, самовоспитания, позитивного отношения к миру, и социализации в современном обществе;

2. профилактика и социально-психологическая коррекция асоциальных и аутодеструктивных поведенческих проявлений обучающихся;

3. оказание помощи ППС в процессе организации индивидуального подхода к обучающимся на основе социально-психологической диагностики;

4. оказание психологической помощи обучающимся в их успешной социализации в условиях быстро развивающегося информационного общества;

5. способствовать индивидуализации подхода к каждому обучающемуся на основе психолого-педагогического изучения его личности;

6. проведение психологической диагностики и развитие творческого потенциала обучающихся;

7. осуществление психокоррекционной работы по разрешению эмоционально-психологических трудностей и проблем обучающихся;

8. оказание консультативной помощи ППС в решении психологических проблем и в выборе оптимальных методов учебно-воспитательной работы;

9. повышение психологической культуры субъектов образовательного процесса.

10. содействие администрации и педагогическому коллективу в создании условий, гарантирующих охрану и укрепление физического, психического, и социального здоровья обучающихся, педагогических работников и других участников образовательного процесса;

11. оказание помощи обучающимся в преодолении учебных затруднений и социально-эмоциональных проблем.

### **3. ФУНКЦИИ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ**

#### **1. Функции:**

- Помощь педагогическому коллективу в психолого-педагогических вопросах.
- Сбор, анализ и интерпретация массива психодиагностических данных.
- Выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
- Проведение социально-психологических групповых мероприятий с целью развития необходимых качеств и формирования психологической компетентности.

#### **2. Кабинет ПР осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:**

- просветительско-профилактическое;
- коррекционно-развивающее;
- психодиагностическое;
- консультативное.

**Психологическая профилактика, развивающая и коррекционная работа направлены на предупреждение и преодоление следующих проблем:**

- трудностей в обучении;
- в эмоционально-волевой сфере;
- формирования здорового образа жизни.

#### **Коррекционная и профилактическая работа обеспечивают:**

- обучение всех участников образовательного процесса методикам самодиагностики, самокоррекции, самоконтроля и саморазвития возможностей;
- формирование ценностных установок и жизненных приоритетов, ориентированных на укрепление психологического и физического здоровья, здоровый образ жизни и самореализацию личности;
- содействие процессу развития личности обучающегося, сохранение его индивидуальности на основе совместной деятельности психолога и педагогического коллектива;
- психолого-педагогическое сопровождение обучающихся «группы риска» и состоящих на внутри - университетском учете.

**Консультативная деятельность** предполагает оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса по проблемам преодоления трудностей в обучении; в межличностных отношениях; в целом, по широкому кругу личностных, учебно-профессиональных и других актуальных проблем.

### **3. Основные направления деятельности Кабинета психологической разгрузки реализуются:**

- в процессе работы по соответствующим системно и индивидуально-ориентированным программам сопровождения;
- через систему индивидуальных и групповых занятий;
- через индивидуальное консультирование;
- через участие в работе семинаров, научно-практических конференциях, психолого-педагогических консилиумов;
- посредством ведения аналитической работы.

### **Кабинет ПР оказывает помощь всем участникам образовательного процесса:**

- обучающимся, самостоятельно обратившимся за помощью;
- обучающимся с проблемами в обучении, поведении, общении, обнаруженными в результате проведения групповых психодиагностических мероприятий, а так же в результате обращения родителей (других законных представителей), преподавателей, кураторов, других участников образовательного процесса.
- преподавателям университета;
- всем работникам университета.

## **4. ДОКУМЕНТАЦИЯ КАБИНЕТА ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ РАЗГРУЗКИ УНИВЕРСИТЕТА**

### **1. Документация Кабинета Психологической разгрузки включает:**

- положение о деятельности Кабинета ПР в университете;
- календарный план работы Кабинета ПР, утвержденный руководителем университета;
- результаты психологического исследования, заключения и рекомендации;
- аналитические отчеты о деятельности Кабинета ПР, итоговый отчет за учебный год.

## **5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ**

### **1. Педагог-психолог (психолог-практик) Кабинета ПР университета выполняет следующие должностные обязанности:**

- Осуществляет профессиональную деятельность, направленную на сохранение психического и социального благополучия обучающихся.
- Проводит психолого-педагогическую диагностику различного профиля и предназначения.
- В целях ориентации педагогического коллектива на решение проблем личностного и социального развития обучающихся проводит и анализирует психодиагностические данные.

- С учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающегося участвует в планировании и разработке развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности.
- Осуществляет психологическую поддержку творчески одаренных детей, способствует их развитию.
- Осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации, принимает меры по оказанию психологической помощи (психокоррекционной и консультативной).
- Консультирует ППС по вопросам практического применения психологии, способствует повышению психологической компетентности преподавателей, родителей.
- Ведет документацию по установленной форме.

**2. Педагог-психолог (психолог-практик) Кабинета ПР университета обладает следующими правами в пределах своих профессиональных обязанностей:**

- самостоятельно выбирать формы и методы работы с обучающимися и планировать деятельность, исходя из общего плана работы и педагогической целесообразности;
- участвовать в работе Ученого Совета;
- вставать на защиту профессиональной чести и достоинства;
- придерживаться принципов этического Кодекса психолога;
- знакомиться с жалобами и другими документами, содержащими оценку его работы, давать по ним объяснения;
- повышать квалификацию;
- регулярно поддерживать профессиональные контакты с целью обмена опытом;
- аттестоваться на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию и получить ее в случае успешного прохождения аттестации.

## **6. КОНТРОЛЬ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**

1. В установленном законодательством Республики Казахстан порядке педагог–психолог (психолог-практик) несет ответственность за жизнь и здоровье обучающихся во время индивидуальных и групповых консультаций и иных психолого-педагогических мероприятий, а также за нарушение прав и свобод обучающихся во время проведения данных мероприятий.

2. За неисполнение или ненадлежащее исполнение без уважительных причин Устава и Правил внутреннего трудового распорядка университета, законных распоряжений руководителя и иных локальных нормативных актов, должностных обязанностей, педагог-психолог (психолог-практик) несет дисциплинарную ответственность в порядке, определенном трудовым законодательством Республики Казахстан.



3. За применение, в том числе однократное, методов воспитания, связанных с физическим и / или психологическим насилием над личностью обучающегося, а также совершение иного аморального проступка педагог-психолог (психолог-практик) может быть освобожден от занимаемой должности в соответствии с трудовым законодательством и законом РК «Об образовании». Увольнение за данный проступок не является мерой дисциплинарной ответственности.

4. За причинение университету или участникам образовательного процесса ущерба в связи с исполнением (неисполнением) своих должностных обязанностей педагог-психолог (психолог-практик) несет материальную ответственность в порядке и в пределах, установленных трудовым и (или) гражданским законодательством.