



Мирас®  
Университеті

Программа вступительных  
испытаний по ОП  
7М04201/7М04202 –  
«Юриспруденция».

Университет «Мирас»



Сектор права

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Председатель рабочей группы по  
реализации эксперимента для апробации  
новых образовательных технологий и  
программ

  
Ибраева А. Б. И.  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 21 » августа 2023 г.



**ПРОГРАММА**  
вступительных испытаний \*

7M04201  
7M04202  
(шифр ОП)

«

Юриспруденция  
Юриспруденция  
(наименование ОП)

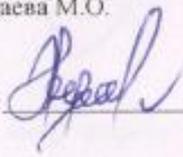
»

Рассмотрена и утверждена на заседании рабочей группы по реализации эксперимента для  
апробации новых образовательных технологий и программ  
Протокол № 2 от « 21 » августа 2023 г.

Шымкент, 2023 г.

Программа вступительных испытаний составлена на основании программ учебных дисциплин, входящих в образовательную программу ОП 7М04201/7М04202 – «Юриспруденция»

Программу подготовили: к.ю.н., старший преподаватель Жаналиева А.Ж., магистр, старший преподаватель Алтаева М.О.

Менеджер сектора  Жуматасва Ж.А.

## 1. Термины и определения

1. *Магистратура* — степень высшего образования, следующая после бакалавриата, позволяющая углубить специализацию по определенному профессиональному направлению и предусматривающая качественную подготовку к предстоящей аналитической, научно-исследовательской и консультативной деятельности;

2. *ГОСО* – Государственный общеобязательный стандарт образования;

3. *Образовательная программа* – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

4. *Учебные достижения обучающихся* – знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности.

## 2. Нормативные документы

Программа вступительных испытаний по образовательной программе 7М04201/7М04202 – Юриспруденция разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Приказа МНВО от 16 августа 2023 года №406 «Об определении Университета «Мирас» экспериментальной площадкой»;

2. Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями);

3. Академической политики Университета «Мирас».

## 3. Общие положения

1. Вступительные испытания проводятся в рамках данной Программы, разработанной на основе рабочих учебных программ дисциплин, включенных в ОП.

2. Вступительные испытания по области образования 7М04 - Бизнес, управление и право проводятся в форме тестирования.

4. Результаты вступительных испытаний оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки согласно Академической политике Университета «Мирас».

5. Результаты вступительных испытаний объявляются в соответствии с Академической политикой Университета «Мирас».

## 4. Ключевые компетенции образовательной программы 7М04201/7М04202 – Юриспруденция

### *Общие компетенции (ОК):*

#### **ОК-1**

Способность демонстрировать знания в области истории и философии науки, знать основные понятия философии науки, методы и приемы логического анализа

#### **ОК-2**

Способность демонстрировать знания в области дидактики высшей школы, навыки проведения занятий в высшей школе

#### **ОК-3**

Способность демонстрировать знания в области психологии субъекта управленческой деятельности, а также навыки и способности управленческой деятельности

#### **ОК-4**

Способность интегрироваться в международную профессиональную среду и использовать профессиональный иностранный язык как средство межкультурного, научного и профессионального общения

***Базовые компетенции (БК):***

***БК-1***

Способность осуществлять сбор и обработку информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, проводить самостоятельно исследования, формулировать актуальность научной проблемы, анализировать и сопоставлять отечественного и зарубежного опыта проведения научных исследований, владение навыками юридически грамотно подготавливать научно-технические отчеты, обзоры, публикации по результатам выполненных исследований

***БК-2***

Способность выявлять факты незаконного предпринимательства и анализировать преступления в сфере экономической деятельности, разрабатывать, подготавливать конкретные предложения и методические рекомендации по совершенствованию правовых и организационных мер, использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

***БК-3***

Способность применять нормативно-правовые акты и трудовое законодательство в профессиональной деятельности, умение вырабатывать свою позицию по спорным вопросам трудового права, знание порядка и структуры составления трудовых договоров, умение вырабатывать научно-обоснованные практические рекомендации по правовой регламентации социальной работы, проводить научные исследования по актуальным проблемам трудового права

***БК-4***

Способность решать стандартные научные задачи, расширять и углублять знания, владение методами правового анализа ситуаций, документов и рисков, отдельных норм и институтов права, а также правовых исследований; умение формировать научно-исследовательские навыки и навыки юридического письма, концептуальных подходов к аналитической работе в сфере юриспруденции

***Профессиональные компетенции (ПК):***

***ПК-1***

Способность анализировать ситуаций, возникающие в сфере оперативно -розыскной деятельности и решать их в соответствии с действующим законодательством, применять специальную технику, обобщать взаимодействия следственных и иных органов; способность уважать честь и достоинств о личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

***ПК-2***

Способность анализировать, толковать и правильно применять уголовно - исполнительные нормы, использовать заключения при принятии и обосновании юридически значимых решений; владение практическими навыками по формулированию вопросов при назначении различных видов судебных экспертиз, умение выбирать объекты для экспертного исследования; квалифицированно проводить научные исследования в области права, организовывать и проводить научно -педагогические исследования

***ПК-3***

Способность анализировать юридические факты и правовые отношения, правильно применять правовые нормы в противодействиях преступлениям террористической экстремистской направленности, основные закономерности преступной и криминалистической деятельности, умение анализировать криминологическую информацию об организованной преступности, давать оценку криминогенной обстановке на определенной территории или объекте

***ПК-4***

Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации, а также обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования, способность использовать на практике приобретенные умения и навыки в организации исследовательских работ

### **Юриспруденция (магистратура)**

1. Общность людей на определенной территории, характеризующаяся экономическим и духовным единством и целостностью организации жизни:

- А) Общество
- В) Природа
- С) Целостность
- Д) Структура
- Е) Качество

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова. - Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 27-28

Данное задание требует знания следующих терминологии

Общество это форма объединения людей как части материального мира в тесной взаимосвязи с природой и друг с другом. Определение понятия общества в целом объединяет следующее общее представление: Общество это исторически развивающаяся совокупность жизнедеятельности человечества в его прошлом и настоящем, включающая все способы и формы человеческого общения; часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней.

2. Система взаимоотношений, реализующая функции государства, основанная на аппарате принуждения:

- А) Государственная власть
- В) Партия
- С) Общественные объединения
- Д) Политический режим
- Е) Система общественных отношений

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 23-27

Для выполнения задания необходимо определить понятие «функции государства», «государственная власть». Сущность государства проявляется через его функции. Вопрос о функциях государства, по большому счету, есть вопрос о функционировании государства. Таким образом, функции государства – это, выражающие его сущность и социальное назначение, основные направления его деятельности в соответствующих сферах общественной жизни. Особым компонентом понятия функций государства являются государственная власть, т.е. осуществление власти. Государственная власть - это возможность государственных органов влиять на действия граждан, регулировать общественную жизнь и поддерживать порядок в обществе.

3. Отдельный представитель человеческого рода, отличающийся от других биологическими признаками – внешностью, ростом, весом и т. п.

- А) Индивид
- В) Личность
- С) Особь
- Д) Род
- Е) Качество

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 10-11

Данное задание требует знания терминологии

Слово «индивид» происходит от латинского слова «individuum», что означает «неделимый». Индивид — это понятие, которое не учитывает пол, возраст или заслуги перед обществом. Индивид рассматривается как самостоятельный представитель человечества, как отдельный человек.

Индивид - отдельный представитель человеческого рода, отличающийся от других биологическими признаками – внешностью, ростом, весом и т. п.

4. Независимость государственной власти от всякой иной власти (политической и идеологической) внутри страны и вне ее, выраженная в ее исключительном, монопольном праве самостоятельно и свободно решать все свои дела:

А) Государственный суверенитет

В) Политическая система

С) Политический режим

Д) Государственный аппарат

Е) Правовое регулирование

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 20

Для выполнения задания определить терминологию

Государственный суверенитет, т.е. независимость государства, как во внутренних, так и во внешних делах. Суверенитет государственной власти заключается в следующем: верховенство власти, которое выражается в том, что государственная власть является единственной властью, распространяющейся на всю территорию государства и его населения. Государственная власть может отменить и признать вне закона любую другую власть. Она должна обладать а) средствами и методами принуждения; б) единство государственной власти, которое выражается в том, что существует единая система государственных органов; в) независимость власти, которая выражается в исключительном праве государственной власти решать свои дела самостоятельно.

5. Целостная, иерархическая система (комплекс) государственных органов, учреждений и организаций, осуществляющих практическую работу по реализации управленческо-обеспечительной и охранительной функций государства:

А) Государственный аппарат

В) Компетенция

С) Форма государства

Д) Форма государственного правления

Е) Правовая система

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 21

Для выполнения задания определить сущность основных понятии как механизм государства, государственный аппарат и их особенности.

Механизм государства воплощается в государственном аппарате и процессе его функционирования - выполнении этим аппаратом функций государства. Содержание аппарата государства, всех его подразделений составляет управленческая, организационная работа, призванная обеспечить надлежащую организованность и эффективное функционирование всех сфер общественной жизни.

Государственный аппарат - органы государственной власти и государственного управления. Государственный аппарат, система органов, практически осуществляющих государственную власть и функции государства. Государственный аппарат (англ. the machinery of government – аппарат государства), действующая иерархическая система государственных органов и должностных лиц, практически осуществляющих государственную власть, задачи и функции государства.

6. Организация государственной власти в стране, выраженная в форме правления и в форме государственного устройства:

- А) Форма государства
- В) Право
- С) Правовое регулирование
- Д) Правопорядок
- Е) Источники права

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 38.

Для выполнения задания необходимо знать терминологию

Категория «форма государства» определяет кто и как правит в обществе, как устроены и действуют в нем государственно-властные структуры, как объединено население на данной территории, каким образом оно связано через различные территориальные и политическое образования с государством в целом, с помощью каких методов и приемов осуществляется политическая власть, каково правовое положение личности в обществе, каков объем его прав и свобод. От формы государства в значительной степени зависит сама политическая жизнь в обществе, устойчивость государственных институтов.

форма государства – это организация государственной власти, выраженная в форме правления, в форме государственного устройства и в форме политического (государственного) режима

7. Система общеобязательных норм, выраженных в законах, иных признаваемых государством нормам и являющихся общеобязательным критерием правомерно-дозволенного поведения:

- А) Право
- В) Источники политики
- С) Субъекты права
- Д) Юридическая ответственность
- Е) Патриотизм, образованность

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 69-71

Для выполнения задания важно понять сущность права и его признаки. Право в широком смысле слова представляет собой порядок в обществе, основанный на этих общечеловеческих идеях и ценностях, обеспечиваемый сознанием человека и принудительной силой государства. Право олицетворяет положение человека в обществе, их права и обязанности. Право связывается с действующими в обществе законами. Право понимается как средство защиты от преступных посягательств.

Право - это система общеобязательных, формально определенных юридических норм, гарантированных и санкционированных государством, регулирующих общественные отношения.

8. Лица, обладающие правосубъектностью, т.е. граждане, организации и общественные образования, которые могут быть носителями прав и обязанностей, участвовать в правовых отношениях.:

- А) Субъекты права
- В) Юридическая ответственность
- С) Юридическая норма
- Д) Правопорядок
- Е) Правовая система

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 68

Для выполнения задания необходимо знание терминологии

Субъекты правоотношений, т.е. лица или стороны, вступающие в правовую связь. Субъекты правоотношений делятся на физические и юридические лица. Физические лица – это граждане государства, лица без гражданства и иностранцы. Юридические лица – это учреждения, предприятия, организации.

9. Официальный документ, содержащий юридические нормы:

- А) Нормативный акт
- В) Система права
- С) Отрасль права
- Д) Юридическая ответственность
- Е) Правовое регулирование

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 85, 109

Для выполнения задания определить терминологию

Основным источником права является нормативный правовой акт (НПА). Это письменный официальный документ установленной формы, принятый на республиканском референдуме либо уполномоченным органом, устанавливающий нормы права, изменяющий, дополняющий, прекращающий или приостанавливающий их действие.

Нормативный правовой акт - письменный официальный документ установленной формы, принятый на республиканском референдуме либо уполномоченным органом, устанавливающий нормы права, изменяющий, дополняющий, прекращающий или приостанавливающий их действие. НПА действует многократно, распространяется на неопределенный круг субъектов.

10. Система обобщенных знаний об основных и общих закономерностях государства и права, об их сущности, назначении и развитии в обществе:

- А) Теория государства и права
- В) Теория гражданского права
- С) Формационная теория
- Д) Теория цивилизации
- Е) Теория цикличности

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 9

Для выполнения задания необходимо знание специфики предмета «Теория государства и права» как юридической дисциплины. Знание ее особенностей и функции. Теория государства и права – это система обобщенных знаний об основных и общих закономерностях государства и права, об их сущности, назначении и развитии в обществе. Так, предметом теории государства и права являются, во-первых, наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права; во-вторых, система основных правовых понятий и категорий; в-третьих, современная государственно правовая действительность.

11. Совокупность приемов и способов, с помощью которых постигается предмет науки называется:

- А) Метод
- В) Результат
- С) Познание
- Д) Творение
- Е) Создание

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 9-10

Для выполнения задания необходимо определить понятие «метод» и «методология». Методы науки – это приемы, способы, подходы, которые используются ею для познания своего предмета и получения научных результатов. Каждая наука применяет для изучения предмета множество методов. Наука изучающая методы называется методологией. Также методологией называется совокупность определенных методов, приемов, способов, теоретических принципов, применяемых при исследовании конкретного предмета.

12. Система взглядов человека на мир и его место в мире; совокупность взглядов, оценок, принципов и образных представлений, определяющих общее видение, понимание мира, места человека в этом мире:

- A) Мировоззрение
- B) Сознание
- C) Способность
- D) Восприятие
- E) Представление

Теория государства и права в вопросах и ответах: учебное пособие. Издание второе, исправленное и доработанное / А. Ф. Колотов, О. С. Вырлеева-Балаева, В. Н. Симонов, И. В. Скуратов, Ю. В. Ярыгина. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2013. с. 192

Для выполнения задания определить терминологии

Мировоззрение это система взглядов человека на мир и его место в мире; совокупность взглядов, оценок, принципов и образных представлений, определяющих общее видение, понимание мира, места человека в этом мире.

Мировоззрение важна в становлении правосознания. Правосознание - это совокупность взаимосвязанных идей, представлений, взглядов, чувств, настроений, выражающих отношение общества, группы, индивидов к праву, правовым и государственным учреждениям и желаемому правопорядку.

13. Процесс получения нового знания, отражения объективной реальности в сознании человека:

- A) Познание
- B) Желание
- C) Сознание
- D) Представление
- E) Восприятие

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 8

Для выполнения задания определить терминологии

Теория государства и права, вырабатывая теоретические конструкции и приемы, тем самым способствует развитию правового познания.

Познание это процесс получения нового знания, отражения объективной реальности в сознании человека. Цель познания - достижение истины. Истина - знания, соответствующие окружающему миру наиболее полно и точно. Выполняя эту функцию, теория государства и права вырабатывает теоретические приемы и способы познания, что в конечном итоге приводит к развитию правового познания.

14. Способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять свой осознанный выбор и создавать условия для самореализации:

- A) Свобода
- B) Интерес
- C) Желание
- D) Деятельность
- E) Восприятие

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 173

Для выполнения задания определите различные подходы к вопросу о свободе личности, о современном понимании категории «свобода». Свобода личности - право гражданина, которое выражает лишь отсутствие каких-либо препятствий, стеснений в чем-то.

Свобода это способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять свой осознанный выбор и создавать условия для самореализации.

15. Теория, которая настаивает на божественном происхождении государства, государственной власти, утверждает и защищает тезис «вся власть от бога»:

А) Теологическая

В) Паритархальная

С) Экономическая

Д) Социальная

Е) Психологическая

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 12-13

Для выполнения задания определите различные подходы к вопросу о возникновении государства, о сущности современного государства. Причины возникновения государства и права до сих пор носят дискуссионный характер.

Существует множество теорий возникновения государства и права, и, как правило, каждая из них имеет рациональное зерно, поэтому изучение всех теорий не только повышает юридическую культуру, но и ведет к более глубокому уяснению вопроса. Теологическая теория (Форма Аквинский, все религии). Согласно данной теории, творец всего сущего на земле – бог. Государство существует вечно в силу божественной воли, как средство поддержания богом порядка на земле, хотя бы в определенных рамках.

16. Теория, которая появление государства связывает с социально-экономическими факторами, т.е. появлением частной собственности и разделением общества на классы:

А) Материалистическая теория

В) Органическая теория

С) Психологическая теория

Д) Договорная теория

Е) Теория насилия

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 15

Для выполнения задания определите различные подходы к вопросу о возникновении государства, о сущности современного государства. Причины возникновения государства и права до сих пор носят дискуссионный характер.

Из всех теорий возникновения государства и права на сегодняшний день наиболее разработанной остается марксистская теория, поскольку только она обладает научными и практическими доказательствами своей правоты, по крайней мере, сегодня. Марксистская теория связывает возникновение государства и права с развитием производства и появлением частной собственности на землю, средства производства и другие блага. Поскольку собственник стремился как-то оградить от посягательств свое имущество, то ему требовался некий аппарат насилия, способный оградить его от посягательств. Поскольку частная собственность появилась вследствие появившихся излишков благ, вызванных в свою очередь развитием средств производства, то, естественно, она начала сосредотачиваться в руках лиц, обладавших той или иной властью.

Марксистская теория (К.Маркс, Ф.Энгельс, В.И.Ленин). Данная теория связывает возникновение государства с развитием средств производства, разделением труда, возникновением частной собственности, расколом общества на классы и классовым

антагонизмом. Государство есть продукт и проявление непримиримых классовых противоречий.

17. Многообразные формы взаимодействия людей, связи, возникающие между различными социальными группами:

- А) Общественные отношения
- В) Общество
- С) Индивидуальные отношения
- Д) Отношения толпы
- Е) Природные отношения

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова. - Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 29-30

Данное задание требует знания сущности понятия общественные отношения и особенности их возникновения. Общественные отношения складываются между отдельными людьми, обществом и индивидом, обществом и природой, общественными организациями.

Общественные отношения - это различные взаимодействия, в которые вступают социальные группы, нации, а также их отдельные представители в процессе своей социальной, экономической, политической и культурной деятельности.

18. Главная причина возникновения государства по теории насилия?

- А) Завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими
- В) Возникновение городов, денег и ремесел
- С) Возникновение классов и непримиримой борьбы между ними
- Д) Заключение добровольного соглашения между людьми
- Е) Изменение климатических условий и развитие средств производства

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017. с. 16

Для выполнения задания определите различные подходы к вопросу о возникновении государства, о сущности современного государства. Причины возникновения государства и права до сих пор носят дискуссионный характер. Существует множество теорий возникновения государства и права, и, как правило, каждая из них имеет рациональное зерно, поэтому изучение всех теорий не только повышает юридическую культуру, но и ведет к более глубокому уяснению вопроса.

Теория насилия (завоевания). Основоположниками данной теории являлись Каутский, Дюринг и др. Сторонники данной теории связывают возникновение государства с ведением захватнических войн. Государство образуется для удержания в подчинении поработанных народов и управления ими.

19. Функции государства по подготовке и изданию нормативных актов

- А) Правотворческая
- В) Правоохранительная
- С) Организационно-хозяйственная
- Д) Организационно-идеологическая
- Е) Оборонительная

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 105

Для выполнения задания необходимо знание терминологии

Правотворчество – это особая форма государственной деятельности по созданию, изменению и отмене правовых норм, основанная на познании объективных социальных потребностей и интересов общества. Правотворческий процесс основывается на

определенных принципах, к числу которых можно отнести следующие: демократизм, гласность, профессионализм, законность, связь с правоприменительной практикой.

20. Публично - политическая власть – это система:

- А) Государственных органов, обладающих властными полномочиями
- В) общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества
- С) Норм, правил, обычаев, морали
- Д) Политических учреждений, партий, общественных движений
- Е) Нормативно - правовых актов

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова. - Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 87

Данное задание требует знания терминологии

Политическая система – это система институтов (государственных учреждений, политических партии, общественных объединений), в рамках которой проходит политическая жизнь общества и осуществляется государственная власть.

21. Основной признак правового государства:

- А) Верховенство закона
- В) Наличие самостоятельных общественных организации
- С) Господство одной религии
- Д) Господство одной партии
- Е) Наличие символов государства

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 56

Для выполнения задания определите понятие «правовое государство» и его признаки.

Правовое государство является одним из существенных достижений человеческой цивилизации. Впервые законодательное закрепление идей правового государства, а именно приоритет прав и свобод человека, разделение власти на ветви получили в Конституции США (1787 году), а также были закреплены в Декларации прав человека и гражданина во Франции (1789 году).

Правовое государство (нем. Rechtsstaat) – это такое государство, которое своей основной целью ставит правовую защищенность прав и свобод личности и общества. Основным признаком правового государства является верховенство закона (законы обладают высшей юридической силой в системе права, действующей в государстве. Все правовые акты издаваемые органами государственной власти, должны соответствовать законам, не противоречить им. Законы регулируют наиболее важные, сферы жизни общества. Основным законом правового государства является конституция, обладающая верховенством по отношению ко всем остальным источникам права).

22. Политически однородное государство, с единой конституцией, судебно-правовой системой, гражданством, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих собственной государственностью:

- А) Унитарное
- В) Гражданское
- С) Правовое
- Д) Демократическое
- Е) Прогрессивное

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 194

Для выполнения задания необходимо знание терминологии

Унитарное государство это политически однородное государство, с единой конституцией, судебно-правовой системой, гражданством, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих собственной государственностью.

По форме государственного устройства Республика Казахстан является унитарным государством. Как унитарное государство Казахстан характеризуется единой, политически однородной структурой, состоящей из административно-территориальных единиц, не обладающих своей собственной государственностью. В Республике Казахстан существует единое гражданство, единое законодательство, единая система государственных органов. В Конституции закреплено, что унитарность и территориальная целостность, форма правления Республики не могут быть изменены.

23. Исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку в результате его многократного повторения:

- А) Обычай
- В) Норматив
- С) Закон
- Д) Норма права
- Е) Кодекс

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 14, 78

Для выполнения задания определить терминологии

Первобытные нормы, правила поведения носят характер мононорм. Мононормы – это такие нормы, в которых сливаются черты обычаев морали, религий, традиций и привычек. Отношения в первобытном обществе регулировались главным образом обычаями, т.е. исторически сложившимися правилами поведения, вошедшими в привычку в результате многократного применения в течение длительного времени.

Обычай – это сложившиеся в многовековой жизнедеятельности общества, передаваемые из поколения в поколение вошедшие в привычку нормы или правила поведения людей, исполняемые добровольно.

24. Основные направления деятельности государства, в которых выражаются его сущность и назначение:

- А) Функции государства
- В) Теории государства
- С) Форма правления
- Д) Форма государственного устройства
- Е) Форма политического режима

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 23

Для выполнения задания определить терминологии

Сущность государства проявляется через его функции. В функциях государства находят выражение общественно-политическая природа и характер государства, его сущность и социальное предназначение. Функции государства – это выражающие его сущность и социальное предназначение основные направления его деятельности в соответствующих сферах общественной жизни. Эти функции реализуются в интересах государства, общества и его членов.

25. Основные признаки государства:

- А) Государственный суверенитет
- В) Формирование общественного мнения
- С) Выражение интересов социальных групп
- Д) Нацеленность на завоевание и осуществление власти
- Е) Наличие организации — руководящие органы, членство, устав партии

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 19

Понятие государства более широко раскрывается, когда раскрыты все его признаки, которые дают нам более углубленное представление о нем.

Государственный суверенитет, т.е. независимость государства, как во внутренних, так и во внешних делах Суверенитет государственной власти заключается в следующем: а) верховенство власти, которое выражается в том, что государственная власть является единственной властью, распространяющейся на всю территорию государства и его населения. Государственная власть может отменить и признать вне закона любую другую власть. Она должна обладать средствами и методами принуждения; б) единство государственной власти, которое выражается в том, что существует единая система государственных органов; в) независимость власти, которая выражается в исключительном праве государственной власти решать свои дела самостоятельно.

26. Форма правления государства в Республике Казахстан

- А) Президентская
- В) Парламентская
- С) Унитарная
- Д) Федеративная
- Е) Конфедерация

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 38

Для выполнения задания определить терминологии

Форма правления – это способ организации верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их взаимодействие между собой и населением, степень участия населения в их формировании. Форма государственного правления дает возможность уяснить следующие моменты: порядок создания высших органов государства и порядок их внутреннего построения; порядок взаимоотношения высших и местных государственных органов; особенности взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны; степень участия населения в работе государственных органов, степень ответственности государственных органов перед обществом. В президентской республике в руках президента соединяются полномочия главы государства и главы правительства. Президент является центральной фигурой в государстве. Президентскую республику отличает сильная исполнительная власть, наравне с которой по принципу разделения властей нормально функционируют законодательная и судебная власти.

27. Система организации высших органов государственной власти, порядок их образования, сроки деятельности и компетенцию, а также порядок взаимодействия данных органов между собой и с населением и степень участия населения в их формировании:

- А) Форма правления
- В) Форма государственного устройства
- С) Политический режим
- Д) Тоталитарный режим
- Е) Территориальное устройство

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 38-39

Данное задание требует знание терминологии

Форма правления – это способ организации верховной государственной власти, порядок образования ее органов, их взаимодействие между собой и населением, степень участия населения в их формировании.

28. Форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на определенный срок, либо создаются представительными учреждениями:

- А) Республика

- В) Монархия
- С) Государство
- Д) Тоталитаризм
- Е) Теократия

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 39

Данное задание требует знание терминологии

Форма государственного правления дает возможность уяснить следующие моменты: порядок создания высших органов государства и порядок их внутреннего построения; порядок взаимоотношения высших и местных государственных органов; особенности взаимоотношения между верховной государственной властью и населением страны; степень участия населения в работе государственных органов, степень ответственности государственных органов перед обществом.

Республика - это форма правления, в которой высшая государственная власть принадлежит выборным органам, избираемыми населением на определенный срок. При этом эти выборные органы ответственны перед избирателями.

29. Совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется политическая власть в государстве:

- А) Политический режим
- В) Правление
- С) Господство
- Д) Тоталитаризм
- Е) Территориальное устройство

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 41-42

Для выполнения задания требуется знание понятия политический режим. Под политическим режимом понимается степень политической свободы в обществе, состояние правового положения личности, а также те методы и приемы, с помощью которых осуществляется государственная власть.

Политический режим – это совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется политическая власть в государстве

Политический режим бывает демократическим и антидемократическим. При демократическом режиме права и свободы человека защищены и гарантированы. Власть реализуется в интересах личности и общества. При антидемократическом режиме власть находится в руках реакции и осуществляется диктаторскими методами.

30. Признаки тоталитарного политического режима:

- А) Всеобщая концентрация власти в руках правящего меньшинства
- В) Свобода вероисповедания
- С) Имитация многопартийности
- Д) Формирование органов власти производится в соответствии с личными симпатиями политического лидера
- Е) Значительное ограничение политических прав и свобод граждан

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н.С., Есетова С.К., Сейфуллина А.Б. Теория государства и права. Алматы 2017.с. 51.

Для выполнения задания требуется знание понятия политический режим и тоталитарное государство. Под политическим режимом понимается степень политической свободы в обществе, состояние правового положения личности, а также те методы и приемы, с помощью которых осуществляется государственная власть. Политический режим бывает демократическим и антидемократическим.

Тоталитарное государство (от лат. *totalis* — весь, целый). В данном государстве власть в руках диктатора или правящей элиты, человек ничто перед государством. В этом государстве запрещено все, что не дозволено законом.

31. Политический режим, при котором единственным источником власти является народ:
- А) Демократия
  - В) Правление
  - С) Теократия
  - Д) Тоталитаризм
  - Е) Выборное устройство
32. По форме государственного устройства Казахстан является:
- А) Унитарным государством
  - В) Президентской республикой
  - С) Смешанная республика
  - Д) Авторитарная республика
  - Е) Административное устройство
33. Одна из форм государственного устройства, в рамках которого государственно-территориальные единицы имеют статус государственных образований, имеющих законодательно закреплённую политическую самостоятельность:
- А) Федерация
  - В) Республика
  - С) Монархия
  - Д) Конфедерация
  - Е) Союз
34. Союз суверенных государств для достижения конкретных целей, при котором объединившиеся государства, полностью сохраняя суверенитет и значительную независимость, передают часть своих собственных полномочий совместным органам власти для координации некоторых действий:
- А) Конфедерация
  - В) Республика
  - С) Монархия
  - Д) Федерация
  - Е) Содружество
35. Процедура формирования государственного органа или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемую посредством голосования лиц, обладающих избирательным правом:
- А) Выборы
  - В) Референдум
  - С) Монархия
  - Д) Федерация
  - Е) Союз
36. Политический институт, связанный с организацией выборов политических деятелей, способом проведения и определения результатов голосования и распределением мандатов между партиями:
- А) Избирательная система
  - В) Выборы
  - С) Референдум

- D) Голосование
- E) Исполнительная система

37. Система государственных и негосударственных социальных институтов, осуществляющих определенные политические функции:

- A) Политическая система общества
- B) Свободные объединения
- C) Единство взглядов
- D) Самостоятельность органов
- E) Политическая власть

38. Государство, где соблюдаются нормы права и осуществляется защита прав и свобод человека, целью которой является обеспечение верховенство закона:

- A) Правовое государство
- B) Авторитарное государство
- C) Парламент
- D) Правительство
- E) Тоталитарное государство

39. Организация или учреждение, выполняющее государственные задачи и наделенное для этого соответствующими властными полномочиями:

- A) Государственный орган
- B) Система правовых норм
- C) Общественные объединения
- D) Общественные движения
- E) Избирательная система

40. Система общеобязательных, формально определенных юридических норм, устанавливаемых и обеспечиваемых государством и направленных на урегулирование общественных отношений:

- A) Право
- B) Мораль
- C) Обычай
- D) Традиция
- E) Психология

41. Назовите основные источники (формы) права

- A) Правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт
- B) Правовая культура, правосознание
- C) Правоотношение, правонарушение, преступление
- D) Конституционное право, административное право,
- E) Конституционное право, правонарушение

42. Принятая в обществе система норм, идеалов, принципов, регулирующая поведение людей

- A) Мораль
- B) Настроение
- C) Обычай
- D) Традиция
- E) Психология

43. Основные направления правового воздействия, выражающие роль права в упорядочении общественных отношений, формирующий установки и мотивы поведений:
- A) Функции права
  - B) Функции гражданина
  - C) Объекты права
  - D) Содержание правоотношения
  - E) Функции государства
44. Назовите специально-юридические функции права
- A) Регулятивная, охранительная
  - B) Воспитательная, поощрительная
  - C) Рекомендательная, верховенство
  - D) Карательная, мирная
  - E) Воспитательная, семейная
45. Нормы и правила, установленные различными вероисповеданиями и обязательные для верующих:
- A) Религия
  - B) Обычные законы
  - C) Законы
  - D) Обычай
  - E) Подзаконные акты
46. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенный род (сферу) общественных отношений
- A) Отрасль права
  - B) Социальная норма
  - C) Метод права
  - D) Принципы права
  - E) Правоотношения
47. Основные элементы правовой нормы
- A) Диспозиция, санкция, гипотеза
  - B) Санкция, гипотеза, лицензия
  - C) Санкция, лизинг, лицензия
  - D) Гипотеза, санкция, лизинг
  - E) Лицензия, патент, лизинг
48. Представительный и законодательный орган власти в Казахстане:
- A) Парламент
  - B) Правительство
  - C) Министерство
  - D) Комитеты и ведомства
  - E) Суды
49. Исполнительный орган власти в Казахстане
- A) Правительство
  - B) Парламент
  - C) Суд
  - D) Конституционный совет
  - E) Прокуратура

50. Метод властных предписаний, субординации, основанный на запретах, обязанностях, наказаниях:
- A) Императивный
  - B) Диспозитивный
  - C) Рекомендательный
  - D) Поощрительный
  - E) Творческий
51. Упорядоченная совокупность юридических норм, регулирующих определенную группу общественных отношений:
- A) Институт права
  - B) Отрасль права
  - C) Единство правовых норм
  - D) Традиции
  - E) Обычай
52. Юридически закрепленное положение субъекта в обществе:
- A) Правовой статус личности
  - B) Характеристика личности
  - C) Достоинства личности
  - D) Участие в государственных делах
  - E) Участие в выборах
53. Назовите первый раздел Конституции РК 1995 г.
- A) «Общие положения»
  - B) «Человек и гражданин»
  - C) «Местное государственное управление и самоуправление»
  - D) «Президент»
  - E) «Правительство»
54. Нормативный акт, принятый в особом порядке органами законодательной власти или референдумом, выражающий волю народа, обладающий высшей юридической силой и регулирующий наиболее важные общественные отношения:
- A) Закон
  - B) Обычай
  - C) Традиция
  - D) Правила
  - E) Положения
55. Изданные на основе и во исполнение законов акты, содержащие юридические нормы:
- A) Подзаконные акты
  - B) Законы
  - C) Кодексы
  - D) Юридический прецедент
  - E) Нормативный договор
56. Признаваемое и обеспечиваемое государством общеобязательное, формально определенное правило поведения, из которого вытекают права и обязанности участников общественных отношений, чьи действия данное правило призвано регулировать в качестве образца поведения:
- A) Норма права
  - B) Обратное действие закона

- С) Юридический прецедент
- Д) Научный доклад
- Е) Доктрина

57. Назовите один из важных этапов стадии правотворческого процесса:

- А) Законодательная инициатива
- В) Обязательное участие народа
- С) Обязательное участие партии
- Д) Допускается участие должностных лиц
- Е) Допускается участие зарубежных лидеров

58. Форма систематизации путем объединения нормативных актов без изменения их содержания в сборник или собрание, где каждый из актов сохраняет свое самостоятельное значение:

- А) Инкорпорация
- В) Консолидация
- С) Кодификация
- Д) Единообразии
- Е) Многообразии

59. Общественное отношение, урегулированное нормами права, участники которого имеют соответствующие субъективные права и юридические обязанности:

- А) Правоотношение
- В) Семейные отношения
- С) Имущественные отношения
- Д) Общественное движение
- Е) Свобода выбора

60. Участники правовых отношений, обладающие соответствующими субъективными правами и юридическими обязанностями:

- А) Субъекты правоотношений
- В) Объекты правоотношений
- С) Структура правоотношений
- Д) Норма права
- Е) Материальные отношения

61. Обязанность работника по трудовому договору:

- А) Соблюдение трудового распорядка
- В) Согласование времени отпуска с работодателем
- С) Предоставлять письменный отчет по каждому делу ежедневно
- Д) Быть членом партии
- Е) Свободно выбирать род деятельности

62. Испытательный срок устанавливается

- А) Сроком не более трех месяцев
- В) Сроком на один месяц
- С) Сроком не более двух месяцев
- Д) Сроком на две недели
- Е) Не устанавливается

63. Продолжительность недельного рабочего времени для несовершеннолетних лиц, установленного законом:

- A) 36 час
- B) 40 часов
- C) 41 часов
- D) 28 дней
- E) 15 часов

64. Обстоятельство, допускающее привлечение к работе в принудительном виде:

- A) При чрезвычайных ситуациях
- B) По обоюдному согласию работников
- C) По семейным обстоятельствам
- D) В любое время
- E) Нет правильного ответа

65. Соседи в 12 часов ночи начали сверлить стену. Какое правонарушение они допускают?

- A) Административный проступок
- B) Уголовное преступление
- C) Дисциплинарный проступок
- D) Международное преступление
- E) Гражданское правонарушение

66. Правовая форма защиты несовершеннолетних лиц, признанных судом недееспособными:

- A) Опекa
- B) Патронат
- C) Договор
- D) Семья
- E) Брак

67. Правовое состояние лиц, не достигших совершеннолетия

- A) Детство
- B) Патронат
- C) Опекa
- D) Алименты
- E) Семья

68. Конкретные жизненное обстоятельство (условие, ситуация), с которыми норма права связывает наступление определенных юридических последствий:

- A) Юридические факты
- B) Законы
- C) Реализация правовых норм
- D) Применение права
- E) Юридические коллизии

69. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и выполнять их:

- A) Гражданская дееспособность
- B) Правоспособность
- C) Юридическое лицо
- D) Субъект
- E) Объект

70. Выражение своей воли по распоряжению собственного имущества после смерти

- A) Завещание
- B) Расписка
- C) Поручение
- D) Гарант
- E) Передача

71. Изменить или аннулировать силу завещания в любое время может

- A) Завещатель
- B) Родственник
- C) Поручитель
- D) Гарант
- E) Нотариус

72. Основные юридические свойства граждан

- A) Правоспособность и дееспособность
- B) Платежеспособность
- C) Физическое здоровье
- D) Избирать и быть избранным
- E) Быть патриотом своей страны

73. Государственный орган выбираемый путем косвенного голосования

- A) Сенат
- B) Мажилис
- C) Маслихат
- D) Президент
- E) Конституционный суд

74. Деятельность органов государства, должностных лиц, общественных организаций, отдельных граждан, направленная на разъяснение содержания норм права, на раскрытие выраженной в них воли социальных сил, стоящих у власти:

- A) Толкование норм права
- B) Распределение норм права
- C) Правомерное поведение
- D) Совместное деятельность людей
- E) Объединения людей

75. Виновное, противоправное, общественно-опасное деяние лица, причиняющее вред интересам общества, государства, личности и влекущее юридическую ответственность:

- A) Правонарушение
- B) Дееспособность
- C) Общественное порицание
- D) Юридическая ответственность
- E) Правоспособность

76. Применение к лицам, совершившим правонарушение, предусмотренных законодательством мер государственного принуждения в установленном для этого процессуальном порядке:

- A) Юридическая ответственность
- B) Правонарушение
- C) Правообязанность
- D) Юридическая дееспособность
- E) Юридические события

77. Особая форма общественного сознания, представляющая собой совокупность представлений и чувств, взглядов и эмоций, оценок и установок, выражающих отношение людей к праву:

- A) Правосознание
- B) Правовая культура
- C) Нормативный акт
- D) Правосубъектность
- E) Правовая деятельность

78. Право субъекта по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом:

- A) Право собственности
- B) Правосубъектность
- C) Правоспособность
- D) Правоотношение
- E) Праводействие

79. Недееспособное лицо

- A) Слабоумный
- B) Инвалид
- C) Больной
- D) Попавший в аварию
- E) Парализованный

80. Соглашение двух или нескольких лиц об установлении, изменении или прекращении гражданских прав и обязанностей:

- A) Договор
- B) Консенсус
- C) Правомерное поведение
- D) Совместная деятельность людей
- E) Выбор

81. Часть уголовно-правовой нормы, которая определяет размер и вид наказания, применяемая к виновному за совершение конкретного преступления:

- A) Санкция
- B) Гипотеза
- C) Диспозиция
- D) Содержание
- E) Выбор

82. Совершенное виновно общественно опасное деяние, запрещенное Уголовным Кодексом под угрозой наказания:

- A) Преступление
- B) Проступок
- C) Действие
- D) Бездействие
- E) Поступок

83. Признак субъективной стороны состава преступления:

- A) Вина
- B) Деяние

- C) Бездействие
- D) Орудие преступления
- E) Наказуемость

84. Основные виды правонарушения

- A) Преступления, проступки
- B) Преступления и наказания
- C) Правонарушения и проступки
- D) Небольшой и средней тяжести
- E) Тяжкие и особо тяжкие

85. Укажите из нижеперечисленного принцип гражданского права:

- A) Неприкосновенность собственности
- B) Незащищенность гражданских прав
- C) Контроль за иностранным товаром
- D) Надзор за иностранными гражданами
- E) Ущемление прав и свобод граждан

86. Укажите в течение какого срока может быть гражданин признан безвестно отсутствующим, если по месту его жительства нет сведений о нем:

- A) 1 года
- B) 3-х лет
- C) 2-х лет
- D) 6 -ти месяцев
- E) 3 -х месяцев

87. Укажите важнейшее средство индивидуализации гражданина:

- A) Имя
- B) Адрес
- C) Государство
- D) Возраст
- E) Поведение

88. Гражданин может быть объявлен безвестно отсутствующим ... при наличии заявления от родственников.

- A) Судом
- B) Органами опеки и попечительства
- C) Органами прокуратуры
- D) Органами РАГСА
- E) Органами МВД

89. Запрещение людей деления по полу, социальному происхождению, по верованию, имущественному состоянию:

- A) Равенство перед законом
- B) Дискриминация
- C) Воля людей
- D) Воля личности
- E) Принуждение

90. Сдача пассажирам багажа для доставки его перевозчиком в пункт назначения оформляется:

- A) Багажной квитанцией

- В) Отметкой на проездном билете
- С) Распиской перевозчика
- Д) Коносаментом
- Е) Консенсуально

91. Постоянная политико-правовая связь индивида с государством:

- А) Гражданство
- В) Права
- С) Воля людей
- Д) Воля личности
- Е) Воля государства

92. Вред, причиненный лицом в возрасте до 14 лет, возмещается:

- А) Его родителями или опекунами
- В) Учителем школы
- С) Директором школы
- Д) Органом опеки
- Е) Органом попечительства

93. Наиболее важные (основополагающие) идеи, лежащие в основе гражданско-правовых норм, называются

- А) Принципами
- В) Критериями
- С) Формулами
- Д) Законами
- Е) Фактами

94. Основной вид гражданско-правового юридического акта, осознанное волевое правомерное действие одного или нескольких субъектов права (граждан и юридических лиц), направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей:

- А) Сделка
- В) Выбор
- С) Гражданство
- Д) Консенсус
- Е) Желание

95. Человек, имеющий двойное гражданство:

- А) Бипатрид
- В) Монопатрид
- С) Полипатрид
- Д) Беженец
- Е) Поданный

96. Установленная уголовным законом наказание или иные меры уголовно-правового характера за совершенное преступление:

- А) Уголовная ответственность
- В) Административная ответственность
- С) Принцип плюрализма
- Д) Гражданская ответственность
- Е) Дисциплинарная ответственность

97. Совокупность объективных и субъективных признаков, закрепленных в уголовном законе, которые характеризуют общественно опасное деяние как конкретное преступление:
- А) Состав преступления
  - В) Структура преступления
  - С) Категория преступления
  - Д) Объект преступления
  - Е) Субъект преступления
98. Физическое, вменяемое лицо, достигшее возраста уголовной ответственности:
- А) Субъект преступления
  - В) Объект преступления
  - С) Объективная сторона преступления
  - Д) Субъективная сторона преступления
  - Е) Содержание преступления
99. Лицо, совершившее преступление, осознавало общественно опасный характер своих действий (бездействия), предвидело возможность или неизбежность наступления общественно опасных последствий (интеллектуальный признак) и желало их наступления (волевой признак)
- А) Прямой умысел
  - В) Косвенный умысел
  - С) Предвидение
  - Д) Желание
  - Е) Альтернативный умысел
100. Высший судебный орган в Республике Казахстан, обеспечивающий верховенство Конституции Республики Казахстан на всей территории Республики Казахстан:
- А) Конституционный суд
  - В) Верховный суд
  - С) областной суд
  - Д) Пленум суда
  - Е) Специализированный суд

### **Логика и критическое мышление**

1. Имеется перекрёсток двух дорог. Вдоль каждой из улиц перекрёстка можно посадить по 11 деревьев. Вдоль одной улицы, образующей перекрёсток, нужно посадить 11 деревьев, а вдоль второй улицы, образующей перекрёсток еще 11 деревьев. Какое минимальное количество деревьев нужно посадить на двух улицах, образующих перекрёсток?
- А) Количество деревьев 21
  - В) Количество деревьев 23
  - С) Количество деревьев 15
  - Д) Количество деревьев 17
  - Е) Количество деревьев 19



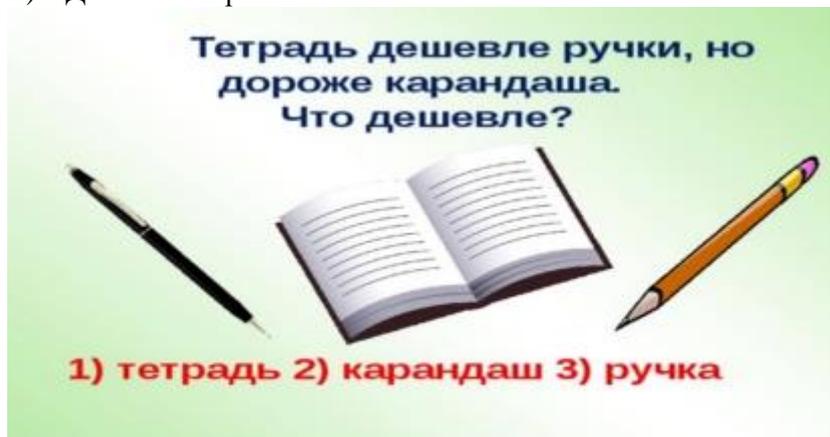
Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Элизер Юджовский «Гарри Поттер и методы рационального мышления». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставления фактов, видеть перспективу и четко решать задачи.

2. Тетрадь дешевле ручки, но дороже карандаша. Что дешевле?

- А) Дешевле карандаш
- В) Дешевле ручка
- С) Дешевле тетрадь
- Д) Дешевле книга
- Е) Дешевле Закраска



Учебники:

1. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
2. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.
3. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

Данное задание требует сообразительности, навыков замечать мелочи, сопоставлять факты, видеть перспективу и ставить четкие задачи.

3. Отца одного гражданина зовут Николай Петрович, а сына – Алексей Владимирович. Как зовут гражданина?

- А) Владимир Николаевич
- В) Николай Владимирович

- С) Алексей Владимирович
- Д) Николай Петрович
- Е) Алексей Петрович

**Отца одного неизвестного гражданина зовут  
Николай Петрович, а сына этого гражданина –  
Алексей Владимирович.  
Как зовут неизвестного гражданина? —**



Учебники:

1. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
2. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
3. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
5. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыки критического мышления, как отбор и сопоставление информации, умение самостоятельно решать логические задачи.

4. Ваня живет выше Пети, но ниже Сени, а Коля живет ниже Пети. На каком этаже четырёхэтажного дома живёт каждый из них?

- А) 1 этаж – Коля, 2 этаж – Петя, 3 этаж – Ваня, 4 этаж – Сеня
- В) 1 этаж – Ваня, 2 этаж – Коля, 3 этаж – Сеня, 4 этаж – Петя
- С) 1 этаж – Петя, 2 этаж – Коля, 3 этаж – Сеня, 4 этаж – Ваня
- Д) 1 этаж – Коля, 2 этаж – Ваня, 3 этаж – Сеня, 4 этаж – Петя
- Е) 1 этаж – Сеня, 2 этаж – Петя, 3 этаж – Ваня, 4 этаж – Коля



Учебники:

1. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
  2. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  3. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
  4. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
  5. Элизер Юдковский «Гарри Поттер и методы рационального мышления». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  6. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  7. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
  8. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина. Дети, 2022.
  9. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина. Дети, 2022.
  10. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  11. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.
- Данное задание требует масштабирования, умения анализировать проблему с разных позиций и быть экспертом не только в профильной области.

5. Двое подошли к реке. Лодка, на которой можно переправиться, выдерживает массу только одного

человека! И все же, без посторонней помощи, они переправились на этой лодке. Как им это удалось?

- А) Двое были на разных берегах реки. Сначала переправился один, а потом другой.
- В) Двое были на одном берегу реки. Один переправился на лодке, другой - вплавь. Временами менялись местами.
- С) Двое были на одном берегу реки. Оба переправились на лодке.
- Д) Двое были на одном берегу реки. Оба переправились вплавь.
- Е) Двое были на разных берегах реки. Никто переправился.



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
4. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует обладание независимого мышления и рационального аргументированного мнения.

6. Полтора лимона стоят 150 теңге. Сколько стоят 10 лимонов?

- А) 1000 теңге
- В) 150 теңге
- С) 200 теңге
- Д) 300 теңге
- Е) 1500 теңге



Данное задание требует умения анализировать проблему с разных позиций и быть экспертом не только в профильной области.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
4. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

5. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.  
6. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина. Дети, 2022.  
7. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.  
Данное задание требует сосредоточенности на подсчете задачи, чтобы не дать мозгу обмануть себя.

7. За книгу заплатили 1000 тенге и ещё половину стоимости книги. Сколько стоит книга?  
А) Ответ: 2000 тенге  
В) Ответ: 1000 тенге  
С) Ответ: 3000 тенге  
D) Ответ: 4000 тенге  
E) Ответ: 5000 тенге



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
4. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
5. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
6. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
7. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыка быстрой генерации идей, инициативности, и способности к самоанализу.

8. Каждую минуту от бревна отпиливают метровый кусок. За сколько минут распилят на такие куски бревно длиной 6 метров?

- А) Ответ: Бревно распилят за 10 минут  
В) Ответ: Бревно распилят за 15 минут  
С) Ответ: Бревно распилят за 20 минут  
D) Ответ: Бревно распилят за 30 минут  
E) Ответ: Бревно распилят за 40 минут



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
4. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
5. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
6. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
7. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умение находить эффективные решения и отличать настоящие аргументы от ложных, с опорой на аргументы.

9. Что тяжелее: килограммовая гиря или килограмм шариков?

- A) Ответ: между ними равный вес
- B) Ответ: килограммовая гиря тяжелее
- C) Ответ: тяжелее килограмм шариков
- D) Ответ: сначала будет равный вес, но постепенно, из-за того, что шарики имеют больший объём, на них действует большая архимедова сила - чаша весов с ними будет выше.
- E) Ответ: сначала будет равный вес, но масса у них разная, поэтому постепенно гири будут давить (с учетом архимедовой силы).



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
4. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
5. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
6. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
7. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует обоснованного умозаключения подкрепленное убедительными фактами и системный, последовательный подход к задаче.

10. Сосчитай-ка! Ехал автобус. В нем сидело 5 человек. На остановке вошло 6 человек. На следующей вышли 4 человека и зашло 2, на следующей вышли 3 человека и зашло 4, на следующей никто не вышел, но зашло 8 человек, на следующей вышли 6 человек и зашёл 1, на следующей вышло 5, зашло 4. Сколько было остановок?

- A) 8
- B) 9
- C) 7
- D) 6
- E) 5



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
4. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
5. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
6. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
7. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина. Дети, 2022.

Данное задание требует способности быстро принимать решения, видеть ситуацию целостно, умения постоянно пересматривать, поступать последовательно и делать обоснованные умозаключения.

11. Представьте, что у Вас 5 палочек. Сколько станет палочек, если разломать две из них на половинки?

- А) семь палочек.
- В) три палочки.
- С) пять палочек.
- Д) десять палочек.
- Е) одиннадцать палочек.



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
4. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
5. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
6. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
7. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
8. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения видеть перспективу, разрабатывать оптимальные пути к их достижению, и обладания ясным, оригинальным, независимым мышлением.

12. В одной семье у каждой из двух сестёр по три брата. Сколько всего детей в семье? Если у каждой сестры по три брата, то сколько в семье мальчиков?

- А) Ответ: 5 детей: три мальчика и две девочки.
- В) Ответ: 8 детей: шесть мальчиков и две девочки.
- С) Ответ: 6 детей: три мальчика и три девочки.

- D) Ответ: 7 детей: три мальчика и четыре девочки.  
E) Ответ: 9 детей: пять мальчиков и четыре девочки.



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения видеть перспективу, ставить четкие задачи, разрабатывать оптимальные пути к их достижению, и обладания ясным, оригинальным, независимым мышлением.

13. В магазин пошли 4 мальчика: Дима, Коля, Никита и Андрей, по пути в магазин они нашли 4000 тенге. Сколько бы денег нашёл Никита, если бы пошёл в магазин один?

- A) Ответ: 4000 тенге.  
B) Ответ: 2000 тенге.  
C) Ответ: 16000 тенге.  
D) Ответ: 12000 тенге.  
E) Ответ: 1000 тенге.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставлять факты, видеть перспективу и ставить четкие задачи.

14. Сколько живут насекомые-однодневки “поденки”?

- A) Ответ: 1 день  
B) Ответ: 1 месяц  
C) Ответ: 1 год  
D) Ответ: 1 неделя  
E) Ответ: 10 лет

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставлять факты, видеть перспективу и ставить четкие задачи.

15. Во дворе были куры и овцы. У них 3 головы и 8 ног. Сколько было кур и сколько овец?

- A) Ответ: 2 курицы и 1 овца.
- B) Ответ: 3 курицы и 2 овцы.
- C) Ответ: 2 курицы и 2 овцы.
- D) Ответ: 3 курицы и 3 овцы.
- E) Ответ: 1 курица и 2 овцы.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения видеть перспективу, разрабатывать оптимальные пути к их достижению, и обладания ясным, оригинальным, независимым мышлением.

16. Когда моему отцу было 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне лет теперь?

- A) Ответ: 23, отцу 46.
- B) Ответ: 16, отцу 40.
- C) Ответ: 18, отцу 42.
- D) Ответ: 20, отцу 40.
- E) Ответ: 22, отцу 44.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует способности быстро принимать решения, видеть ситуацию целостно, умения постоянно пересматривать, поступать последовательно и делать обоснованные умозаключения.

17. Брату 14 лет, а сестре 10. Сколько лет будет брату, когда сестре будет столько, сколько ему сейчас?

- A) Ответ: 18 лет.

- В) Ответ: 16 лет.
- С) Ответ: 20 лет.
- Д) Ответ: 22 лет.
- Е) Ответ: 21 лет.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.



18. Какое насекомое самое быстрое?

- А) Ответ: Жук-скакун
- В) Ответ: Таракан
- С) Ответ: Улитка
- Д) Ответ: Муравьи
- Е) Ответ: Сороконожка

Правильный ответ: А

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует эффективного, творческого, и результативного мышления, умения находить оптимальные пути решения проблемы.

19. Рассеянный мальчик вышел из дома и пошел к своему другу Андрею. Расстояние между их домами 2 км. Когда он прошел половину пути и сел отдохнуть, то вспомнил, что забыл дома книгу. Мальчик вернулся домой, взял книгу и снова пошел к Андрею. Когда он подошел к дому Андрея, то вспомнил, что забыл сумку на том месте, где присел чуть отдохнуть. Мальчику пришлось вернуться за сумкой и снова идти к другу. Когда он пришел к Андрею, то понял, что вместо двух километров прошел гораздо больше. Сколько километров прошел мальчик?

- А) Ответ: 6 км.
- В) Ответ: 2 км.

- C) Ответ: 4 км.
- D) Ответ: 7 км.
- E) Ответ: 8 км.



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует эффективного, творческого, и результативного мышления, умения находить оптимальные пути решения проблемы.

20. Две матери, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько всех?

- A) Ответ: 3
- B) Ответ: 6
- C) Ответ: 4
- D) Ответ: 5
- E) Ответ: 7



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения находить оптимальные пути решения проблемы.

21. Чтобы разрезать бревно на 2 части, нужно уплатить за работу 1000 тенге. Сколько стоит работа по разрезанию бревна на 4 части?

- A) Ответ: 3000 тенге.
- B) Ответ: 4000 тенге.
- C) Ответ: 2000 тенге.
- D) Ответ: 1000 тенге.
- E) Ответ: 5000 тенге.



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует натренированного критического взгляда на вещи, умения видеть проблему и перспективы, ставить четкие задачи, разрабатывать оптимальные пути их достижения.

22. На подоконнике лежали 8 зеленых помидоров. Через три дня они покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось?

- A) 0
- B) 8
- C) 16
- D) 4
- E) 2



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует натренированного критического взгляда на вещи, умения видеть проблему и перспективы, ставить четкие задачи, разрабатывать оптимальные пути их достижения.

23. Два маляра могут перекрасить две комнаты за два часа. Сколько потребуется маляров, чтобы покрасить 18 комнат за шесть часов?

- A) 6
- B) 24
- C) 8
- D) 18
- E) 12



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения видеть закономерности, внимательно относиться к любой новой информации, системно, последовательно и организованно подходить к каждой задаче.

24. Ваня с Колей старше Сережи и Саши. Сережа и Саша старше Пети. Кто из мальчиков моложе всех?

- A) Петя
- B) Саша
- C) Сережа
- D) Ваня
- E) Коля

Правильный ответ: А

Учебники:

6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
7. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
1. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
2. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
3. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения видеть закономерности, внимательно относиться к любой новой информации, системно, последовательно и организованно подходить к каждой задаче.

25. В квартире живут собаки и кошки. Из всех животных только одно не является собакой, при этом все питомцы, кроме одного, — кошки. Сколько всего кошек и собак?

- A) Одна собака и одна кошка
- B) Три собаки и одна кошка
- C) Одна собака и три кошки
- D) Четыре собаки и много кошек
- E) Две собаки и две кошки



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует грамотного отбора информации, умения критически оценивать происходящее, не теряя глубины суждений и быть рациональным,

26. У Маши и Вани по 9 леденцов. Маша съела 4 леденца. Ваня сделал тоже самое. Сколько леденцов осталось у Вани?

- A) 5
- B) 2
- C) 0
- D) 1
- E) 3



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения анализировать проблему с разных позиций и быть экспертом не только в профильной области.

27. Если вы принимаете участие в гонке и обошли человека, который был на третьем месте, то какое место займете вы?

- A) Третье
- B) Первое
- C) Второе
- D) Четвертое
- E) Пятое



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.

3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует грамотного отбора информации, умения критически оценивать происходящее, не теряя глубины суждений и быть рациональным.

28. Сколько раз можно вычесть 2 из 100?

- A) 1 раз,  $100-2=98$ . Последующие вычитания уже будут не из 100.
- B) 10
- C) 100
- D) 0
- E) 25
- F) 50

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.

3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует тщательной проверки информации, самостоятельного решения логических задач.

29. На ферме было два коня, один кролик, один щенок, одна кошка, свинья и поросенок, корова и теленок, индюк и гусь. Пришел хозяин с собакой. Сколько на ферме стало ног?

- A) Две
- B) 44
- C) 46
- D) 34
- E) 26

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставления фактов, грамотного отбора информации, умения критически оценить происходящее и умения быть рациональным.

30. Кто лишний в этом списке? Сельдь, кит, акула, тунец, треска.

- A) Кит
- B) Сельдь
- C) Акула
- D) Тунец
- E) Треска

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставления фактов, грамотного отбора информации, умения критически оценить происходящее и умения быть рациональным.