



Мирас®  
Университеті

Программа вступительных  
испытаний по ОП  
6В04202 – «Юриспруденция».

Университет «Мирас»



Сектор права

«УТВЕРЖДАЮ»  
Председатель рабочей группы по  
реализации эксперимента для  
апробации новых образовательных  
технологий и программ

  
Дилбарова А.Б.-П.  
(подпись) (Ф.И.О.)

« 21 » августа 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
вступительных испытаний

6B04202  
(шифр ОП)

«

Юриспруденция  
(наименование ОП)

»

Рассмотрена и утверждена на заседании рабочей группы по реализации эксперимента для апробации новых образовательных технологий и программ  
Протокол № 2 от « 21 » августа 2023 г.

Шымкент, 2023 г.

Программа вступительных испытаний составлена на основании программ учебных дисциплин, входящих в образовательную программу ОП 6В04202 – «Юриспруденция»

Программу подготовили: старший преподаватель Шингаева Ф.Е.

Менеджер сектора  Жуматаева Ж.А.

## 1. Термины и определения

1. *Бакалавриат* – высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей специальности;
2. *ГОСО* – Государственный общеобязательный стандарт образования;
3. *Образовательная программа* – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;
4. *Учебные достижения обучающихся* – знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности.

## 2. Нормативные документы

Программа вступительных испытаний по образовательной программе 6В04202 – Юриспруденция разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Приказа МНВО от 16 августа 2023 года №406 «Об определении Университета «Мирас» экспериментальной площадкой»;
2. Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями);
3. Академической политики университета «Мирас».

## 3. Общие положения

1. Вступительные испытания проводятся в рамках данной Программы, разработанной на основе рабочих учебных программ дисциплин, включенных в ОП.
2. Вступительные испытания по области образования 6В04 Бизнес, управление и право проводятся в форме тестирования.
4. Результаты вступительных испытаний оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки согласно Академической политике университета «Мирас».
5. Результаты вступительных испытаний объявляются в соответствии с Академической политикой университета «Мирас».

## 4. Ключевые компетенции образовательной программы ОП 6В04202 – Юриспруденция

### *Профессиональные компетенции (ПК):*

#### **ПК-1**

Способность анализировать социально значимые проблемы и гражданские процессы, разрабатывать проекты норм и нормативных правовых актов, осуществлять все виды юридических действий, усвоить основные категории общей и особенной части уголовного права РК, систему, виды уголовных правонарушений; формирование знаний об особенностях каждого вида правонарушений по УК РК, теоретические основы финансового и налогового права, практику финансирования и налогообложения.

#### **ПК-2**

Способность понимать вопросы действующего законодательства, анализа нормативно-правовых актов, следование нравственным и правовым нормам в повседневной практике; владение навыками ведения полемики в правовом поле, реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательства РК, умение осуществлять производство дознания по уголовным делам; умение правильно и

точно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации

### **ПК-3**

Способность анализировать юридические факты и правовые отношения, правильно применять правовые нормы, владеть начальными навыками применения технико-криминалистических и тактико-криминалистических средств, знать основные закономерности преступной и криминалистической деятельности

### **ПК-4**

Способность понимать сущность таможенного законодательства и международных соглашений, виды таможенных правонарушений и меры ответственности, деятельность таможенных органов, анализировать динамику развития элементов таможенной инфраструктуры, правильно применять технические средства таможенного контроля, сформулировать систему и виды таможенных платежей и налогов

## **Всемирная история**

### **Человек.Общество.Право+Основы права**

1. Наука, занимающаяся изучением человека, его происхождения, развития, существования в природной (естественной) и культурной (искусственной) средах:

- A) Антропология
- B) Этнография
- C) Биология
- D) Экология
- E) Социология

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр.5

Данное задание требует знание терминологии

Антропология (от др. -греч. ἄνθρωπος — человек и λόγος — наука) — совокупность научных дисциплин, занимающихся изучением человека, его происхождения, развития, существования в природной (естественной) и культурной (искусственной) средах.

2. К социальным факторам антропогенеза относятся:

- A) Труд, общественный образ жизни, речь и мышление
- B) Развитие головного мозга
- C) Приспособление к изменениям природы
- D) Прямохождение и речь
- E) Борьба за существование и естественный отбор

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр 6-7

Данное задание требует знание следующих положений

Социальные факторы эволюции человека отвечали за развитие социальных способностей человека. Поэтому большую роль в этом процессе сыграл коллективный труд, затем речь и способность общаться, а также передавать информацию в коммуникации; мышление и развитие логики; способность применять опыт и обучаться; творчество и способность к созданию предметов, произведений искусства; решение нестандартных задач жизнедеятельности; общественный образ жизни, альтруистические проявления, проявление уважения к авторитетным в социальных группах индивидам.

3. Отдельный представитель человеческого рода, отличающийся от других биологическими признаками – внешностью, ростом, весом и т.п.:

А) Индивид

В) Личность

С) Особь

Д) Род

Е) Качество

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 10

Данное задание требует знания терминологии

Слово «индивид» происходит от латинского слова «individuum», что означает «неделимый». Индивид — это понятие, которое не учитывает пол, возраст или заслуги перед обществом. Индивид рассматривается как самостоятельный представитель человечества, как отдельный человек.

4. Форма активного отображения субъектом объективной реальности, возникающая в процессе взаимодействия высокоорганизованных живых существ с внешним миром и осуществляющая в их поведении (деятельности) регулятивную функцию:

А) Психика

В) Способность

С) Восприятие

Д) Регуляция

Е) Поведение

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр 6

Данное задание требует знание терминологии

Психика это - системное свойство высокоорганизованной живой материи, заключающееся в активном отражении субъектом объективного мира, в построении неотчуждаемой от него картины мира и регуляции на этой основе своего поведения и деятельности.

5. Процесс исторического и эволюционного возникновения и формирования человеческого общества, характеризующийся последовательной сменой следующих этапов: человеческое стадо, родовая община, соседская община и т.д.

А) Социогенез

В) Антропогенез

С) Биосоциальность

Д) Онтогенез

Е) Традиция

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр 218-220

Данное задание требует знание терминологии

Социогенез - это процесс исторического происхождения (возникновения, формирования и развития) человеческого общества. А также социогенез может означать учение о происхождении общества.

Социогенез это процесс исторического и эволюционного возникновения и формирования человеческого общества, характеризующийся последовательной сменой следующих этапов: человеческое стадо, родовая община, соседская община и т.д.

6. Процесс становления личности, усвоение индивидом с момента рождения знаний, навыков и опыта, необходимых для жизни:

А) Социализация

В) Антропогенез

С) Индивидуализация

Д) Ритмичность

## Е) Приспособление

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 14-16

Данное задание требует осмысления понятия социализации и особенности становления человека как личности в условиях социализации.

Социализация - процесс интеграции индивида в социальную систему, вхождение в социальную среду через овладение её социальными нормами, правилами и ценностями, знаниями, навыками, привычками, позволяющими ему успешно функционировать в обществе. Процесс социализации протекает всю жизнь — с самого рождения человека и до старости. В ходе социализации человек осваивает множество социальных норм и социальных ролей, учится взаимодействовать с другими, в этом процессе формируется его Я. Человек становится социальным существом.

## 7. Нравственные качества личности:

А) Чувства долга, социальная ответственность

В) Умение отдыхать

С) Равнодушие и отсутствие толерантности

Д) Лень и безразличие

Е) Отсутствие тактичности и уважительного отношения к людям

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр 218-220

Данное задание требует понимания сущности и значения нравственных принципов человека.

Долг – это чувства, которые мы испытываем к человеку, другими словами, это внутреннее обязательство к другому человеку. Чаще всего в качестве долга рассматривается моральное обязательство (моральный долг, нравственный долг) – добровольное моральное обязательство человека перед другими людьми.

Социальная ответственность — ответственность перед людьми и данными им обещаниями (обязательствами). Это самое распространенное понимание ответственности, и при строгом рассмотрении любые другие виды ответственности являются формой социальной ответственности.

8. Как называется единство неповторимых личностных свойств человека и своеобразие его психофизиологической структуры (тип темперамента, физические и психические особенности, интеллект, мировоззрение, жизненный опыт):

- A) Индивидуальность
- B) Способность
- C) Толерантность
- D) Бережливость
- E) Образованность

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 10

Данное задание требует знания терминологии

Индивидуальность - единство неповторимых личностных свойств человека и своеобразие его психофизиологической структуры (тип темперамента, физические и психические особенности, интеллект, мировоззрение, жизненный опыт).

9. Высшая ступень живых организмов на Земле, субъект общественно-исторической деятельности и культуры:

- A) Человек
- B) Общество
- C) Культур
- D) Социум
- E) Эстетика

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 10

Данное задание требует знания терминологии

Человек - общественное существо, обладающее разумом и сознанием, субъект общественно-исторической деятельности и культуры, относящийся к виду человек разумный. Человек - это социальное существо, которое не может существовать в отрыве от своей социальной среды. Сущность человека заключается в его способности к общению, кооперации и сотрудничеству с другими людьми. Человек зависит от своей социальной среды, потому что общение и социальное взаимодействие являются необходимыми для его выживания и развития. Способность к общению и сотрудничеству - это то, что отличает человека от других живых организмов.

10. Индивидуальный носитель социально-значимых черт, свободный и ответственный субъект сознательной волевой деятельности:

- А) Личность
- В) Индивид
- С) Лицо
- Д) Творец
- Е) Предводитель

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 10-11

Данное задание требует знания терминологии

Личность устойчивая система социальных черт индивида, характеризующая их как члена определенного общества или сообщества.

Личность индивидуальный носитель социально-значимых черт, свободный и ответственный субъект сознательной волевой деятельности.

11. Совокупность материальных и духовных ценностей, накопленных человечеством за весь период его существования:

- А) Культура
- В) Наука
- С) Познание
- Д) Творение
- Е) Религия

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 225

Данное задание требует знания терминологии

Культура – способ организации жизни и деятельности, уровень исторического развития общества и человека, проявляющегося в создании материальных и духовных ценностей.

12. Система взглядов человека на мир и его место в мире, совокупность взглядов, оценок, принципов и образных представлений, определяющих общее видение, понимание мира, места человека в этом мире:

- А) Мировоззрение
- В) Сознание
- С) Способность
- Д) Восприятие
- Е) Представление

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 13-14

Данное задание требует знания терминологии

Мировоззрение - система взглядов человека на мир и его место в мире, совокупность взглядов, оценок, принципов и образных представлений, определяющих общее видение, понимание мира, места человека в этом мире.

13. Процесс получения нового знания, отражения объективной реальности в сознании человека:

- А) Познание
- В) Желание
- С) Сознание
- Д) Представление
- Е) Восприятие

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 17

Данное задание требует понимания сущности понятия познание и ее особенностей в совершенствовании знания человека о мире в целом. Познание представляет собой совокупность процессов и методов, через которые можно получить знания об окружающем мире. Это обширное понятие, которое охватывает и естественное стремление найти логическое объяснение происходящим вокруг процессам, и искусственно созданные приемы получения и накопления знаний.

Познание - процесс получения нового знания, отражения объективной реальности в сознании человека.

14. Способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять свой осознанный выбор и создавать условия для самореализации:

- А) Свобода
- В) Интерес
- С) Желание
- Д) Деятельность
- Е) Восприятие

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 101-102

Данное задание требует знания терминологии

Свобода способность человека действовать в соответствии со своими интересами и целями, осуществлять свой осознанный выбор и создавать условия для самореализации.

15. Мысль, отражающая предметы и явления в общих существенных признаках:

- А) Понятие
- В) Представление
- С) Суждение
- Д) Термин
- Е) Знание

Учебник: Человек. Общество. Право. -10 класса естеств.-матем. направления общеобразоват. шк., / М.Изотов, А.Нысанбаев, М.Сабит и др.-Алматы: Мектеп, 2014. стр. 17

Данное задание требует понимания сущности и значения термина «понятие». Понятия выражаются словами и терминами.

Понятие — отображённое в мышлении единство существенных свойств и связей предметов; мысль, выделяющая и обобщающая предметы (объекты) некоторого класса по общим и в своей совокупности специфическим для них признакам. Таким образом, понятие - мысль, отражающая предметы и явления в общих существенных признаках.

16. Знание о мире и человеке, полученные с помощью специальных средств и методов; отличающиеся системностью, обоснованностью, доказанностью (экспериментом, практикой, с помощью ранее обоснованных положений теории); выработанные усилиями ученых:

- А) Научное знание
- В) Представление
- С) Доказательственное знание
- Д) Экспериментальное знание
- Е) Объективная действительность

Учебник: Человек. Общество. Право.-10 класса естеств.-матем. направления общеобразоват. шк., / М. Изотов, А.Нысанбаев, М.Сабит и др.-Алматы: Мектеп, 2014. стр. 13

Данное задание требует понимания сущности и значения термина «научное знание». К основным критериям научности знания относятся доказательность (рациональность), непротиворечивость, эмпирическая проверяемость, воспроизводимость эмпирического материала, общезначимость и системность, а также использование специальных средств и методов.

Научное знание это знание о мире и человеке, полученные с помощью специальных средств и методов; отличающиеся системностью, обоснованностью, доказанностью (экспериментом, практикой, с помощью ранее обоснованных положений теории); выработанные усилиями ученых

17. Исторически развивающаяся совокупность жизнедеятельности человечества в его прошлом и настоящем, включающая все способы и формы человеческого общения; часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно с ней связанная:

- А) Общество
- В) Традиция
- С) Род
- Д) Племя
- Е) Социальная группа

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова. - Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 27-28

Данное задание требует знания следующих терминологии

Общество это форма объединения людей как части материального мира в тесной взаимосвязи с природой и друг с другом. Определение понятия общества в целом объединяет следующее общее представление: Общество это исторически развивающаяся совокупность жизнедеятельности человечества в его прошлом и настоящем, включающая все способы и формы человеческого общения; часть материального мира, обособившаяся от природы, но тесно связанная с ней.

18. Многообразные формы взаимодействия людей, связи, возникающие между различными социальными группами:

- А) Общественные отношения
- В) Общество
- С) Индивидуальные отношения
- Д) Отношения толпы
- Е) Природные отношения

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова. - Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 29-30

Данное задание требует знания сущности понятия общественные отношения и особенности их возникновения. Общественные отношения складываются между отдельными людьми, обществом и индивидом, обществом и природой, общественными организациями.

Общественные отношения — это различные взаимодействия, в которые вступают социальные группы, нации, а также их отдельные представители в процессе своей социальной, экономической, политической и культурной деятельности.

19. Историческая общность людей, складывающаяся в процессе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, этнических особенностей культуры и характера:

- А) Нация
- В) Социальная группа
- С) Род
- Д) Племя

Е) Общество

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова. - Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 32 -33, 75-77, 82-83

Данное задание требует знания следующих терминологии

**Этническая общность** — это исторически сложившаяся на определённой территории устойчивая совокупность людей, которая обладает общими чертами и особенностями культуры, языка, самосознания.

Нация это историческая этническая общность людей, складывающаяся в процессе формирования общности их территории, экономических связей, литературного языка, этнических особенностей культуры и характера.

20. Главная причина возникновения государства по теории насилия

- А) Завоевание одних племен другими и установление господства одних племен над другими
- В) Возникновение городов, денег и ремесел
- С) Возникновение классов и непримиримой борьбы между ними
- Д) Заключение добровольного соглашения между людьми
- Е) Изменение климатических условий и развитие средств производства

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова. - Алматы: «Мектеп», 2013. Стр.

Данное задание требует понимания сущности различных теории о происхождении государства, объясняющие смысл и характер изменений, условия и причины возникновения государства.

Основной принцип теории насилия заключается в том, что главная причина возникновения государства и права лежит не в социально-экономическом развитии общества и возникновении классов, а в завоевании, насилии, порабощении одних племён другими.

21. Публично - политическая власть – это система:

- А) Государственных органов, обладающих властными полномочиями
- В) Общественных организаций, которые участвуют в политической жизни общества
- С) Норм, правил, обычаев, морали
- Д) Политических учреждений, партий, общественных движений
- Е) Нормативно - правовых актов

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова. - Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 87

Данное задание требует знания терминологии

Политическая система – это система институтов (государственных учреждений, политических партии, общественных объединений), в рамках которой проходит политическая жизнь общества и осуществляется государственная власть.

22. Основной признак правового государства:

- A) Верховенство закона
- B) Наличие самостоятельных общественных организаций
- C) Господство одной религии
- D) Господство одной партии
- E) Наличие символов государства

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 142-143

Данное задание требует знания терминологии

Правовое государство — это такая форма организации политической власти, в которой государство ограничено в своих действиях законом, подчинено воле народа и призвано обеспечить права и свободы граждан. Деятельность такого государства подчинена нормам права.

23. Политически однородное государство, с единой конституцией, судебно-правовой системой, гражданством, состоящее из административно-территориальных единиц, не обладающих собственной государственностью:

- A) Унитарное
- B) Гражданское
- C) Правовое
- D) Демократическое
- E) Прогрессивное

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 98-99

Данное задание требует знания следующих терминологии:

Форма государственного устройства представляет собой способ территориальной организации государства или государств, образующих союз. Она, как правило, определяет внутреннее строение государства и его деление на составные части, на принципах их взаимоотношения между собой. Выделяют три основных формы государственного устройства: федерация, конфедерация и унитарное государство.

Унитарное государство – это государство в котором основная власть сосредоточено в руках центрального правительства и все региональные и местные власти наделены в

соответствии законом определенными полномочиями, но зависимы и подотчетны центральным.

24. Исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку в результате его многократного повторения:

- A) Обычай
- B) Норматив
- C) Закон
- D) Норма права
- E) Кодекс

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 214-215

Данное задание требует понимания сущности понятия обычай, ее отличие от морали или единство в содержании этих понятий. Обычай — это социальная норма, закрепляющая определённое повторяющееся поведение. Обычай -унаследованный стереотипный способ поведения, который воспроизводится в определённом обществе или социальной группе и является привычным для их членов. Таким образом, обычай - исторически сложившееся правило поведения, вошедшее в привычку в результате его многократного повторения.

25. Основанная на браке и кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью:

- A) Семья
- B) Род
- C) Племя
- D) Элита
- E) Каста

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 78-79

Данное задание требует знания терминологии

Семья социальный институт, характеризуемый совокупностью норм и образцов поведения, регламентирующих взаимоотношения между супругами, родителями, детьми и другими родственниками.

Семья это ячейка общества основанная на браке и кровном родстве малая группа, члены которой связаны общностью быта и взаимной ответственностью.

26. Единая политическая организация общества, распространяющая власть на все население на закрепленной территории, имеющая аппарат управления и принуждения и обладающая суверенитетом:

- А) Государство
- В) Партия
- С) Объединение
- Д) Организация
- Е) Учреждение

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 34-35

Данное задание требует знания терминологии

Государство это единая политическая организация общества, распространяющая власть на все население на закрепленной территории, имеющая аппарат управления и принуждения и обладающая суверенитетом.

27. Форма правления государства в Республике Казахстан

- А) Президентская
- В) Парламентская
- С) Унитарная
- Д) Федеративная
- Е) Конфедерация

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 174-175

Данное задание требует знания сущности президентской формы правления.

Президент Республики Казахстан - глава государства, высшее должностное лицо и верховный главнокомандующий вооружёнными силами Республики Казахстан. Является гарантом Конституции Республики Казахстан, его полномочия определяются её специальным разделом.

28. Система и способ взаимодействия и организации всех органов государства:

- А) Форма правления
- В) Форма государственного устройства
- С) Политический режим
- Д) Тоталитарный режим
- Е) Территориальное устройство

Учебник: «Человек.Общество.Право» 9 кл. К.М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г.С. Асанбекова.-Алматы: «Мектеп», 2013. Стр. 96

Данное задание требует знания терминологии

Форма правления — система организации высших органов государственной власти, порядок их формирования, компетенция, взаимоотношение между собой и с населением.

29. Форма правления, при которой высшие органы государственной власти избираются народом на определенный срок, либо создаются представительными учреждениями:

- A) Республика
- B) Монархия
- C) Государство
- D) Тоталитаризм
- E) Теократия

Учебник: «Человек. Общество. Право». 9 класса К. М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г. С. Асанбекова / Алматы: «Мектеп», 2013.-стр. 96-97

Задание требует знаний сути понятий «республика», и умения применять характерные признаки и свойства к конкретному понятию.

Республика как форма предусматривает выборные органы власти -парламенты, конгрессы или сходные структуры, которые представляют интересы граждан. В таких органах принимаются решения, отражающие волю народа и общественное мнение. Представительство позволяет учитывать разнообразные интересы и мнения граждан. Также уметь определять особенности парламентарной и президентской формы республики.

30. Совокупность средств и методов, с помощью которых осуществляется политическая власть в государстве:

- A) Политический режим
- B) Правление
- C) Господство
- D) Тоталитаризм
- E) Устройство

Учебник: «Человек. Общество. Право». 9 класса К. М. Жукешев, Г. С. Сапаргалиев, Г. С. Асанбекова / Алматы: «Мектеп», 2013. стр. 93 - 94, 120 -121

Задание требует знаний сути понятий «политический режим», и умения определить характерные признаки и свойства данного понятия.

Политический режим представляет собой определенную форму осуществления государственной власти, совокупность методов и приемов осуществления политической власти. В структуру политического режима входит правительство, политические партии, общественно-политические организации, а также политические дела, политические

нормы, политическая культура в их многофункциональном нюансе. политический режим раскрывает характер отношений между государством и гражданами, между высшими органами государственной власти, которым относятся глава государства, правительство, парламент, высшие судебные органы; между государством и органами регионального и местного самоуправления. Теоретики государства и права выделяют политических режимов несколько видов, подразделяя их на две большие категории, а именно демократические и недемократические (авторитарные, тоталитарные).

31. Признаки тоталитарного политического режима:

- A) Всеобщая концентрация власти в руках правящего меньшинства
- B) Свобода вероисповедания
- C) Имитация многопартийности
- D) Формирование органов власти производится в соответствии с личными симпатиями политического лидера
- E) Значительное ограничение политических прав и свобод граждан

32. Политический режим, при котором единственным источником власти является народ:

- A) Демократия
- B) Правление
- C) Теократия
- D) Тоталитаризм
- E) Устройство

33. По форме государственного устройства Казахстан является:

- A) Унитарным государством
- B) Президентской республикой
- C) Смешанная республика
- D) Авторитарная республика
- E) Административное устройство

34. Форма государственного устройства, в рамках которого государственно-территориальные единицы имеют статус государственных образований, имеющих законодательно закрепленную политическую самостоятельность:

- A) Федерация
- B) Республика
- C) Монархия
- D) Конфедерация

Е) Союз

35. Добровольный союз независимых стран для достижения конкретных целей, при которой объединившиеся страны полностью сохраняя свой суверенитет и независимость, передают часть своих властных полномочий совместным органам власти для координации некоторых действий:

- А) Конфедерация
- В) Республика
- С) Монархия
- Д) Федерация
- Е) Содружество

36. Процедура формирования государственного органа или наделения полномочиями должностного лица, осуществляемую посредством голосования лиц, обладающих избирательным правом:

- А) Выборы
- В) Референдум
- С) Монархия
- Д) Федерация
- Е) Союз

37. Политический институт, связанный с организацией выборов политических деятелей, способом проведения и определения результатов голосования и распределением *мандатов* между партиями:

- А) Избирательная система
- В) Выборы
- С) Референдум
- Д) Голосование
- Е) Исполнительная система

38. Независимость государства во внешних делах и верховенство государственной власти во внутренних делах:

- А) Суверенитет
- В) Свобода
- С) Единство
- Д) Самостоятельность
- Е) Самодостаточность

39. Система обязательных для всех норм, узаконенных и охраняемых государством:

- A) Право
- B) Мораль
- C) Обычай
- D) Традиция
- E) Психология

40. Принятая в обществе система норм, идеалов, принципов, регулирующая поведение людей

- A) Мораль
- B) Настроение
- C) Обычай
- D) Традиция
- E) Психология

41. Назовите основные источники (формы) права

- A) Правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт
- B) Правовая культура, правосознание
- C) Правоотношение, правонарушение, преступление
- D) Конституционное право, административное право,
- E) Конституционное право, правонарушение

42. Укажите, на какие виды по содержанию можно разделить правосознание

- A) Обыденное, профессиональное, научное
- B) Массовое, групповое, индивидуальное
- C) Положительное, отрицательное, нейтральное
- D) Коммунистическое, буржуазное, аполитичное
- E) Авторитарное, тоталитарное, демократическое

43. Человек в правовой системе

- A) Субъект права
- B) Личность
- C) Гражданин
- D) Объект права
- E) Содержание правоотношения

44. Назовите специально-юридические функции права

- A) Регулятивная, охранительная
- B) Воспитательная, поощрительная
- C) Рекомендательная, властная
- D) Карательная, мирная
- E) Воспитательная, семейная

45. Большая группа (совокупность) правовых норм, которые регулируют целую сферу однородных, близких по своему характеру общественных отношений

- A) Отрасль права
- B) Обычные законы
- C) Законы
- D) Система права
- E) Подзаконные акты

46. Осознание индивидом своего общественного значения и признание этого значения со стороны общества:

- A) Честь
- B) Совесть
- C) Правда
- D) Эгоизм
- E) Альтруизм

47. Основные элементы правовой нормы

- A) Диспозиция, санкция, гипотеза
- B) Санкция, гипотеза, лицензия
- C) Санкция, лизинг, лицензия
- D) Гипотеза, санкция, лизинг
- E) Лицензия, патент, лизинг

48. Представительный и законодательный орган власти в Казахстане:

- A) Парламент
- B) Правительство
- C) Министерство
- D) Комитеты и ведомства
- E) Суды

49. Исполнительный орган власти в Казахстане

- A) Правительство
- B) Парламент
- C) Суд
- D) Конституционный совет
- E) Прокуратура

50. Экономические права человека и гражданина РК

- A) Право на собственность
- B) Избирать и быть избранным
- C) На митинги и забастовки
- D) На образование
- E) На творческую деятельность

51. Депутатом Парламента РК может быть избран:

- A) Гражданин РК
- B) Любой человек
- C) Достигший совершеннолетия
- D) Только должностное лицо
- E) Любой член партии

52. Органы, входящие в систему местного самоуправления в Республике Казахстан

- A) Маслихаты
- B) Общественные советы
- C) Акимы
- D) Муниципальные собрания
- E) Исполнительные комитеты

53. Назовите первый раздел Конституции Республики Казахстан 1995 года.

- A) «Общие положения»
- B) «Человек и гражданин»
- C) «Местное государственное управление и самоуправление»
- D) «Президент»
- E) «Правительство»

54. Высшие ценности государства, закрепленные в Конституции Республики Казахстан:

- A) Человек, его жизнь, права и свободы
- B) Защита природной среды
- C) Проведение парламентских выборов
- D) Решение земельного вопроса
- E) Защита прав журналистов

55. При досрочном освобождении президента от должности, согласно Конституции РК, его полномочия временно возлагаются на

- A) Председателя Сената парламента
- B) Премьер-министра
- C) Председателя Верховного суда
- D) Председателя Мажилиса парламента
- E) Сенатора

56. Форма участия народа в осуществлении власти

- А) Участие в выборах
- В) Участие на конференциях
- С) Открыть свое дело
- Д) Поступить на госслужбу в акимат
- Е) Быть избранным в депутаты маслихата

57. Согласно Конституции Республики Казахстан

- А) Не допускается деятельность политических партий и профессиональных союзов других государств, партий на религиозной основе
- В) Допускается деятельность партий других государств, в случаях, предусмотренных законодательством
- С) Допускается деятельность партий на религиозной основе в случаях, предусмотренных Конституцией
- Д) Допускается деятельность партий, преследующих антиконституционные цели
- Е) Допускается деятельность любых зарубежных политических объединений

58. Признаки характерные для государства:

- А) **Наличие территории, населения, аппарата управления, закона, армии**
- В) **Наличие населения, учреждений, суда, заводов, основного закона**
- С) **Наличие населения, аппарата управления, заводов, основного закона**
- Д) **Наличие территории, Президента, полиции, правительства**
- Е) **Наличие аппарата управления, закона, полиции, правительства**

59. К социальным правам относится:

- А) Право на получения бесплатного и платного образования
- В) Право участия в митингах
- С) Право на жизнь
- Д) Право участия в выборах
- Е) Свободный выбор рода деятельности и профессии

60. Согласно закону возраст, с которого лицо привлекается к административной ответственности:

- А) 16 лет
- В) 18 лет
- С) 20 лет
- Д) 21 год
- Е) 15 лет

61. Обязанность работника по трудовому договору:

- А) Соблюдение внутреннего трудового распорядка
- В) Согласовывать время отдыха с работодателем
- С) Предоставлять письменный отчет по каждому делу ежедневно
- Д) Быть членом партии
- Е) Свободно выбирать род деятельности

62. Испытательный срок устанавливается
- А) Сроком не более трех месяцев
  - В) Сроком на один месяц
  - С) Сроком не более двух месяцев
  - Д) Сроком на две недели
  - Е) Не устанавливается
63. Продолжительность недельного рабочего времени для несовершеннолетних лиц, установленного законом:
- А) 36 час
  - В) 40 часов
  - С) 41 часов
  - Д) 28 часов
  - Е) 15 часов
64. Обстоятельство, допускающее привлечение к работе в принудительном виде:
- А) При чрезвычайных ситуациях
  - В) По обоюдному согласию работников
  - С) По семейным обстоятельствам
  - Д) В любое время
  - Е) Нет правильного ответа
65. Соседи в 12 часов ночи начали сверлить стену. Какое правонарушение они допускают?
- А) Административный проступок
  - В) Уголовное преступление
  - С) Дисциплинарный проступок
  - Д) Международное преступление
  - Е) Гражданское правонарушение
66. Правовая форма защиты несовершеннолетних лиц, признанных судом недееспособными:
- А) Опекa
  - В) Патронат
  - С) Договор
  - Д) Семья
  - Е) Брак
67. Правовое состояние лиц, не достигших совершеннолетия
- А) Детство
  - В) Патронат
  - С) Опекa
  - Д) Алименты
  - Е) Семья
68. Брачный возраст по закону Казахстана
- А) 18 лет
  - В) 15 лет

- С) 19 лет
- Д) 17 лет
- Е) 14 лет

69. Способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя гражданские обязанности и исполнять их.

- А) Гражданская дееспособность
- В) Правоспособность
- С) Юридическое лицо
- Д) Субъект
- Е) Объект

70. Выражение своей воли по распоряжению собственного имущества после смерти

- А) Завещание
- В) Договор
- С) Поручение
- Д) Гарант
- Е) Передача

71. Изменить или аннулировать силу завещания в любое время может

- А) Завещатель
- В) Родственник
- С) Поручитель
- Д) Гарант
- Е) Нотариус

72. Основные юридические свойства граждан

- А) Правоспособность и дееспособность
- В) Платежеспособность
- С) Физическое здоровье
- Д) Возможность избирать и быть избранным
- Е) Быть патриотом своей страны

73. Государственный орган выбираемый путем косвенного голосования

- А) Сенат
- В) Мажилис
- С) Маслихат
- Д) Президент
- Е) Конституционный суд

74. Наиболее важные (основополагающие) идеи, лежащие в основе гражданско-правовых норм, называются

- А) Принципами
- В) Критериями
- С) Формулами
- Д) Законами
- Е) Фактами

75. Правоспособность возникает:

- А) С момента рождения
- В) Вместе с дееспособностью
- С) С 15 лет
- Д) С 18 лет
- Е) По достижению пенсионного возраста

76. Полная дееспособность наступает с ... лет.

- А) 18
- В) 14
- С) 16
- Д) 12
- Е) с рождения

77. Письменное уполномочие одного лица для представительства от его имени, выдаваемое им другому лицу:

- А) Доверенность
- В) Расписка
- С) Нормативный акт
- Д) Сделка
- Е) Соглашение

78. Право субъекта по своему усмотрению владеть, пользоваться и распоряжаться имуществом:

- А) Право собственности
- В) Правосубъектность
- С) Правоспособность
- Д) Правоотношение
- Е) Праводействие

79. Недееспособное лицо

- A) Слабоумный
- B) Инвалид
- C) Больной
- D) Попавший в аварию
- E) Парализованный

80. Деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных ценностей

- A) Труд
- B) Акты работодателя
- C) Трудовые отношения
- D) Условия
- E) Время отдыха

81. Документ необходимый для заключения трудового договора:

- A) Удостоверение личности
- B) Справка с прежней работы
- C) Рекомендация с прежней работы
- D) Справка об имущественном состоянии
- E) Справка с земельного комитета

82. Внутренняя уверенность личности в собственной ценности, чувство самоуважения

- A) Достоинство
- B) Трудолюбие
- C) Общественный интерес
- D) Коллективизм
- E) Взаимопомощь

83. Признак субъективной стороны состава преступления:

- A) Вина
- B) Деяние
- C) Бездействие
- D) Орудие преступления
- E) Наказуемость

84. Основные виды правонарушения

- A) Преступления, проступки
- B) Преступления и наказание
- C) Правонарушения и проступки
- D) Небольшой и средней тяжести
- E) Тяжкие и особо тяжкие

85. Основной закон государства?

- A) Конституция
- B) Постановление
- C) Нормативные акты
- D) Проект
- E) Указ

86. Глава государства в Республике Казахстан:

- A) Президент
- B) Председатель Верховного Суда
- C) Председатель Совета Федерации
- D) Председатель Государственной Думы
- E) Премьер-министр

87. Договор, регулирующий отношения между арендатором и арендодателем:

- A) Договор аренды
- B) Договор дарения
- C) Договор перевозки грузов
- D) Трудовой договор
- E) Договор купли-продажи

88. Всеобщая декларация прав человека была принята:

- A) 1948 году
- B) 1981 году
- C) 2001 году
- D) 2023 году
- E) 2013 году

89. Нравственный принцип заключающийся в бескорыстном служении другим людям и готовности жертвовать для их блага своим личным интересом:

- A) Альтруизм
- B) Индивидуализм
- C) Коллективизм
- D) Общественный интерес
- E) Взаимопомощь

90. Как называется право выдвигать кандидатов в депутаты в Парламент, в местные маслихаты, создавать политические партии и другие общественные объединения?

- А) Политические права
- В) Личные права
- С) Воля людей
- Д) Воля личности
- Е) Гражданские права

91. Постоянная политико-правовая связь индивида с государством:

- А) Гражданство
- В) Права
- С) Воля людей
- Д) Воля личности
- Е) Воля государства

92. Принцип определяющий гражданство в зависимости от гражданства родителей, независимо от места его рождения:

- А) Право крови
- В) Право земли
- С) Воля родителей
- Д) Право натурализации
- Е) Воля государства

93. Каким законом регулируется порядок приобретения и утраты гражданства?

- А) Конституционным законом «О гражданстве в Республике Казахстан»
- В) Принципом натурализации
- С) Конституцией Республики Казахстан
- Д) Указом Президента
- Е) Постановлениями Правительства

94. Процесс взаимодействия людей, социальных групп, общностей, в котором происходит обмен информацией, опытом, способностями и результатами деятельности:

- А) Общение
- В) Кругозор

- C) Мнение
- D) Отклонение
- E) Факты

95. Человек, имеющий двойное гражданство:

- A) Бипатрид
- B) Монопатрид
- C) Полипатрид
- D) Беженец
- E) Поданный

96. Судья при отправлении правосудия независим и подчиняется только Конституции и закону. Какому принципу это соответствует?

- A) Принцип правового государства
- B) Принцип обязательности
- C) Принцип плюрализма
- D) Принцип парламентарного государства
- E) Принцип президентской республики

97. Действующая Конституция была принята:

- A) 1995 г.
- B) 1993 г.
- C) 2007 г.
- D) 1998 г.
- E) 2022 г.

98. Структура Конституции 1995 года:

- A) 9 разделов и 99 статей
- B) 9 разделов и 98 статей
- C) 11 разделов и 99 статей
- D) 7 разделов и 98 статей
- E) 11 разделов и 98 статей

99. Право граждан на охрану здоровья:

- А) Социальное право
- В) Гражданское право
- С) Политическое право
- Д) Обязанность граждан
- Е) Экономическое право

100. Высший судебный орган в [Республике Казахстан](#), обеспечивающий верховенство [Конституции Республики Казахстан](#) на всей территории Республики Казахстан:

- А) Конституционный суд
- В) Верховный суд
- С) Областной суд
- Д) Пленум суда
- Е) Специализированный суд

### Логика и критическое мышление

1. Имеется перекрёсток двух дорог. Вдоль каждой из улиц перекрёстка можно посадить по 11 деревьев. Вдоль одной улицы, образующей перекрёсток, нужно посадить 11 деревьев, а вдоль второй улицы, образующей перекрёсток еще 11 деревьев. Какое минимальное количество деревьев нужно посадить на двух улицах, образующих перекресток?

- А) Количество деревьев 21
- В) Количество деревьев 23
- С) Количество деревьев 15
- Д) Количество деревьев 17
- Е) Количество деревьев 19



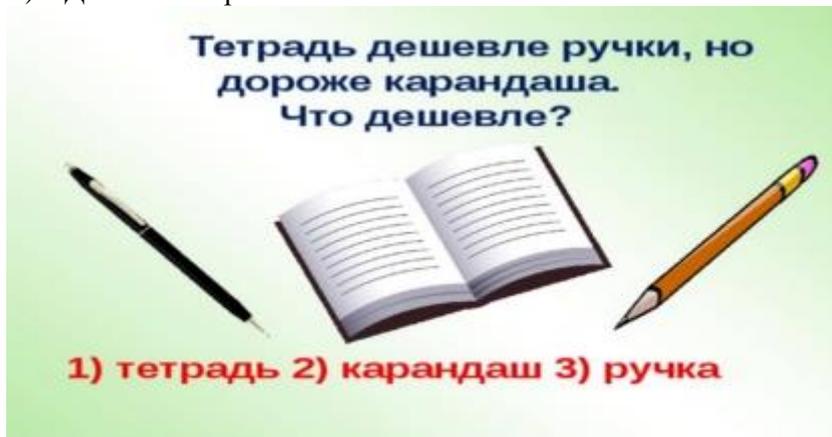
Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Элизер Юджовский «Гарри Поттер и методы рационального мышления». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставления фактов, видеть перспективу и четко решать задачи.

2. Тетрадь дешевле ручки, но дороже карандаша. Что дешевле?

- A) Дешевле карандаш
- B) Дешевле ручка
- C) Дешевле тетрадь
- D) Дешевле книга
- E) Дешевле Закраска



Учебники:

1. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.

2. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

3. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

Данное задание требует сообразительности, навыков замечать мелочи, сопоставлять факты, видеть перспективу и ставить четкие задачи.

3. Отца одного гражданина зовут Николай Петрович, а сына – Алексей Владимирович. Как зовут гражданина?

- A) Владимир Николаевич
- B) Николай Владимирович
- C) Алексей Владимирович
- D) Николай Петрович
- E) Алексей Петрович



Учебники:

1. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
  2. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  3. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  4. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  5. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.
- Данное задание требует навыки критического мышления, как отбор и сопоставление информации, умение самостоятельно решать логические задачи.
4. Ваня живет выше Пети, но ниже Сени, а Коля живет ниже Пети. На каком этаже четырёхэтажного дома живёт каждый из них?
- А) 1 этаж – Коля, 2 этаж – Петя, 3 этаж – Ваня, 4 этаж – Сеня
  - В) 1 этаж – Ваня, 2 этаж – Коля, 3 этаж – Сеня, 4 этаж – Петя
  - С) 1 этаж – Петя, 2 этаж – Коля, 3 этаж – Сеня, 4 этаж – Ваня
  - Д) 1 этаж – Коля, 2 этаж – Ваня, 3 этаж – Сеня, 4 этаж – Петя
  - Е) 1 этаж – Сеня, 2 этаж – Петя, 3 этаж – Ваня, 4 этаж – Коля



Учебники:

1. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
2. Виктория Шиманская, Никита Карпов «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

3. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
  4. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
  5. Элизер Юдковский «Гарри Поттер и методы рационального мышления». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  6. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  7. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
  8. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина. Дети, 2022.
  9. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина. Дети, 2022.
  10. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  11. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.
- Данное задание требует масштабирования, умения анализировать проблему с разных позиций и быть экспертом не только в профильной области.

5. Двое подошли к реке. Лодка, на которой можно переправиться, выдерживает массу только одного человека! И все же, без посторонней помощи, они переправились на этой лодке. Как им это удалось?

- А) Двое были на разных берегах реки. Сначала переправился один, а потом другой.
- В) Двое были на одном берегу реки. Один переправился на лодке, другой - вплавь. Временами менялись местами.
- С) Двое были на одном берегу реки. Оба переправились на лодке.
- Д) Двое были на одном берегу реки. Оба переправились вплавь.
- Е) Двое были на разных берегах реки. Никто переправился.



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
  2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
  3. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
  4. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.
- Данное задание требует обладание независимого мышления и рационального аргументированного мнения.

6. Полтора лимона стоят 150 тенге. Сколько стоят 10 лимонов?

- А) 1000 тенге
- В) 150 тенге

- C) 200 теңге
- D) 300 теңге
- E) 1500 теңге



Данное задание требует умения анализировать проблему с разных позиций и быть экспертом не только в профильной области.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
4. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
5. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
6. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина. Дети, 2022.
7. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует сосредоточенности на подсчете задачи, чтобы не дать мозгу обмануть себя.

7. За книгу заплатили 1000 теңге и ещё половину стоимости книги. Сколько стоит книга?
- A) Ответ: 2000 теңге
  - B) Ответ: 1000 теңге
  - C) Ответ: 3000 теңге
  - D) Ответ: 4000 теңге
  - E) Ответ: 5000 теңге



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное. образование, .2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
4. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
5. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

6. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

7. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыка быстрой генерации идей, инициативности, и способности к самоанализу.

8. Каждую минуту от бревна отпиливают метровый кусок. За сколько минут распилят на такие куски бревно длиной 6 метров?

- А) Ответ: Бревно распилят за 10 минут
- В) Ответ: Бревно распилят за 15 минут
- С) Ответ: Бревно распилят за 20 минут
- Д) Ответ: Бревно распилят за 30 минут
- Е) Ответ: Бревно распилят за 40 минут



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
4. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
5. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
6. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
7. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умение находить эффективные решения и отличать настоящие аргументы от ложных, с опорой на аргументы.

9. Что тяжелее: килограммовая гиря или килограмм шариков?

- А) Ответ: между ними равный вес
- В) Ответ: килограммовая гиря тяжелее
- С) Ответ: тяжелее килограмм шариков
- Д) Ответ: сначала будет равный вес, но постепенно, из-за того, что шарики имеют больший объём, на них действует большая архимедова сила - чаша весов с ними будет выше.
- Е) Ответ: сначала будет равный вес, но масса у них разная, поэтому постепенно гири будут давить (с учетом архимедовой силы).



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
  2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
  3. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
  4. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  5. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  6. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  7. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.
- Данное задание требует обоснованного умозаключения подкрепленное убедительными фактами и системный, последовательный подход к задаче.

10. Сосчитай-ка! Ехал автобус. В нем сидело 5 человек. На остановке вошло 6 человек. На следующей вышли 4 человека и зашло 2, на следующей вышли 3 человека и зашло 4, на следующей никто не вышел, но зашло 8 человек, на следующей вышли 6 человек и зашёл 1, на следующей вышло 5, зашло 4. Сколько было остановок?

- A) 8
- B) 9
- C) 7
- D) 6
- E) 5



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
  2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
  3. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
  4. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  5. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  6. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  7. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина. Дети, 2022.
- Данное задание требует способности быстро принимать решения, видеть ситуацию целостно, умения постоянно пересматривать, поступать последовательно и делать обоснованные умозаключения.

11. Представьте, что у Вас 5 палочек. Сколько станет палочек, если разломать две из них на половинки?

- A) семь палочек.
- B) три палочки.
- C) пять палочек.
- D) десять палочек.
- E) одиннадцать палочек.



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
  2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
  4. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
  5. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  6. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  7. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  8. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.
- Данное задание требует умения видеть перспективу, разрабатывать оптимальные пути к их достижению, и обладания ясным, оригинальным, независимым мышлением.

12. В одной семье у каждой из двух сестёр по три брата. Сколько всего детей в семье? Если у каждой сестры по три брата, то сколько в семье мальчиков?

- А) Ответ: 5 детей: три мальчика и две девочки.
- В) Ответ: 8 детей: шесть мальчиков и две девочки.
- С) Ответ: 6 детей: три мальчика и три девочки.
- Д) Ответ: 7 детей: три мальчика и четыре девочки.
- Е) Ответ: 9 детей: пять мальчиков и четыре девочки.



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
  2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
  3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
  5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.
- Данное задание требует умения видеть перспективу, ставить четкие задачи, разрабатывать оптимальные пути к их достижению, и обладания ясным, оригинальным, независимым мышлением.

13. В магазин пошли 4 мальчика: Дима, Коля, Никита и Андрей, по пути в магазин они нашли 4000 тенге. Сколько бы денег нашёл Никита, если бы пошёл в магазин один?

- A) Ответ: 4000 тенге.
- B) Ответ: 2000 тенге.
- C) Ответ: 16000 тенге.
- D) Ответ: 12000 тенге.
- E) Ответ: 1000 тенге.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставлять факты, видеть перспективу и ставить четкие задачи.

14. Сколько живут насекомые-однодневки “поденки”?

- A) Ответ: 1 день
- B) Ответ: 1 месяц
- C) Ответ: 1 год
- D) Ответ: 1 неделя
- E) Ответ: 10 лет

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставлять факты, видеть перспективу и ставить четкие задачи.

15. Во дворе были куры и овцы. У них 3 головы и 8 ног. Сколько было кур и сколько овец?

- A) Ответ: 2 курицы и 1 овца.
- B) Ответ: 3 курицы и 2 овцы.
- C) Ответ: 2 курицы и 2 овцы.
- D) Ответ: 3 курицы и 3 овцы.
- E) Ответ: 1 курица и 2 овцы.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения видеть перспективу, разрабатывать оптимальные пути к их достижению, и обладания ясным, оригинальным, независимым мышлением.

16. Когда моему отцу было 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне лет теперь?

- A) Ответ: 23, отцу 46.
- B) Ответ: 16, отцу 40.
- C) Ответ: 18, отцу 42.
- D) Ответ: 20, отцу 40.
- E) Ответ: 22, отцу 44.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует способности быстро принимать решения, видеть ситуацию целостно, умения постоянно пересматривать, поступать последовательно и делать обоснованные умозаключения.

17. Брату 14 лет, а сестре 10. Сколько лет будет брату, когда сестре будет столько, сколько ему сейчас?

- A) Ответ: 18 лет.
- B) Ответ: 16 лет.
- C) Ответ: 20 лет.
- D) Ответ: 22 лет.
- E) Ответ: 21 лет.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.



18. Какое насекомое самое быстрое?

- А) Ответ: Жук-скакун
- В) Ответ: Таракан
- С) Ответ: Улитка
- Д) Ответ: Муравьи
- Е) Ответ: Сороконожка

Правильный ответ: А

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует эффективного, творческого, и результативного мышления, умения находить оптимальные пути решения проблемы.

19. Рассеянный мальчик вышел из дома и пошел к своему другу Андрею. Расстояние между их домами 2 км. Когда он прошел половину пути и сел отдохнуть, то вспомнил, что забыл дома книгу. Мальчик вернулся домой, взял книгу и снова пошел к Андрею. Когда он подошел к дому Андрея, то вспомнил, что забыл сумку на том месте, где присел чуть отдохнуть. Мальчику пришлось вернуться за сумкой и снова идти к другу. Когда он пришел к Андрею, то понял, что вместо двух километров прошел гораздо больше. Сколько километров прошел мальчик?

- А) Ответ: 6 км.
- В) Ответ: 2 км.
- С) Ответ: 4 км.
- Д) Ответ: 7 км.
- Е) Ответ: 8 км.



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует эффективного, творческого, и результативного мышления, умения находить оптимальные пути решения проблемы.

20. Две матери, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько всех?

- А) Ответ: 3
- В) Ответ: 6

- C) Ответ: 4
- D) Ответ: 5
- E) Ответ: 7



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения находить оптимальные пути решения проблемы.

21. Чтобы разрезать бревно на 2 части, нужно уплатить за работу 1000 тенге. Сколько стоит работа по разрезанию бревна на 4 части?

- A) Ответ: 3000 тенге.
- B) Ответ: 4000 тенге.
- C) Ответ: 2000 тенге.
- D) Ответ: 1000 тенге.
- E) Ответ: 5000 тенге.



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует натренированного критического взгляда на вещи, умения видеть проблему и перспективы, ставить четкие задачи, разрабатывать оптимальные пути их достижения.

22. На подоконнике лежали 8 зеленых помидоров. Через три дня они покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось?

- A) 0
- B) 8
- C) 16
- D) 4
- E) 2



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует натренированного критического взгляда на вещи, умения видеть проблему и перспективы, ставить четкие задачи, разрабатывать оптимальные пути их достижения.

23. Два маляра могут перекрасить две комнаты за два часа. Сколько потребуется маляров, чтобы покрасить 18 комнат за шесть часов?

- A) 6
- B) 24
- C) 8
- D) 18
- E) 12



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения видеть закономерности, внимательно относиться к любой новой информации, системно, последовательно и организованно подходить к каждой задаче.

24. Ваня с Колей старше Сережи и Саши. Сережа и Саша старше Пети. Кто из мальчиков моложе всех?

- A) Петя
- B) Саша
- C) Сережа
- D) Ваня
- E) Коля

Правильный ответ: А

Учебники:

6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

7. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.

1. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

2. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.

3. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения видеть закономерности, внимательно относиться к любой новой информации, системно, последовательно и организованно подходить к каждой задаче.

25. В квартире живут собаки и кошки. Из всех животных только одно не является собакой, при этом все питомцы, кроме одного, — кошки. Сколько всего кошек и собак?

- A) Одна собака и одна кошка
- B) Три собаки и одна кошка
- C) Одна собака и три кошки
- D) Четыре собаки и много кошек
- E) Две собаки и две кошки



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует грамотного отбора информации, умения критически оценивать происходящее, не теряя глубины суждений и быть рациональным,

26. У Маши и Вани по 9 леденцов. Маша съела 4 леденца. Ваня сделал тоже самое. Сколько леденцов осталось у Вани?

- A) 5
- B) 2
- C) 0
- D) 1
- E) 3



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения анализировать проблему с разных позиций и быть экспертом не только в профильной области.

27. Если вы принимаете участие в гонке и обошли человека, который был на третьем месте, то какое место займете вы?

- A) Третье
- B) Первое
- C) Второе
- D) Четвертое
- E) Пятое



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует грамотного отбора информации, умения критически оценивать происходящее, не теряя глубины суждений и быть рациональным.

28. Сколько раз можно вычесть 2 из 100?

- A) 1 раз,  $100-2=98$ . Последующие вычитания уже будут не из 100.
- B) 10
- C) 100
- D) 0
- E) 25
- F) 50

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует тщательной проверки информации, самостоятельного решения логических задач.

29. На ферме было два коня, один кролик, один щенок, одна кошка, свинья и поросенок, корова и теленок, индюк и гусь. Пришел хозяин с собакой. Сколько на ферме стало ног?

- A) Две
- B) 44
- C) 46
- D) 34
- E) 26

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставления фактов, грамотного отбора информации, умения критически оценить происходящее и умения быть рациональным.

30. Кто лишний в этом списке? Сельдь, кит, акула, тунец, треска.

- A) Кит
- B) Сельдь
- C) Акула

D) Тунец

E) Треска

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставления фактов, грамотного отбора информации, умения критически оценить происходящее и умения быть рациональным.