



Мирас®  
Университеті

**Программа вступительных  
испытаний по ОП  
7М04103 – «Учет и аудит»,  
7М04105 – «Менеджмент»,  
7М04107 – «Финансовая  
экономика».**

Университет «Мирас»



Сектор бизнеса, управления и сферы обслуживания

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Председатель рабочей группы по  
реализации эксперимента для апробации  
новых образовательных технологий и  
программ

  
Даниярова А.Б.-П. (подпись) (ФИО)

« 21 » августа 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
вступительных испытаний

7M04103	«	Учет и аудит	»
7M04105		Менеджмент	
7M04107		Финансовая экономика	
(шифр ОП)		(наименование ОП)	

Рассмотрена и утверждена на заседании рабочей группы по реализации эксперимента для  
апробации новых образовательных технологий и программ  
Протокол №  2  от «  21  » августа 2023 г.

Шымкент, 2023 г.

Программа вступительных испытаний составлена на основании программ учебных дисциплин, входящих в образовательных программ 7М04103 – «Учет и аудит», 7М04105 – «Менеджмент», 7М04107 – «Финансовая экономика».

Программу подготовил: к.э.н, ассоц.профессор Стаценко О.А.

Менеджер сектора  Коптаева Г.П.

## 1. Термины и определения

1. *Магистратура* — степень высшего профессионального образования, следующая после бакалавриата, позволяющая углубить специализацию по определённому профессиональному направлению;

2. *ГОСО* – Государственный общеобязательный стандарт образования;

3. *Образовательная программа* – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

4. *Учебные достижения обучающихся* – знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности.

## 2. Нормативные документы

Программа вступительных испытаний по образовательных программ 7М04103 – «Учет и аудит», 7М04105 – «Менеджмент», 7М04107 – «Финансовая экономика» разработаны на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Приказа МНВО от 16 августа 2023 года №406 «Об определении Университета «Мирас» экспериментальной площадкой»;

2. Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями);

3. Академической политики университета «Мирас».

## 3. Общие положения

1. Вступительные испытания проводятся в рамках данной Программы, разработанной на основе рабочих учебных программ дисциплин, включенных в ОП.

2. Вступительные испытания в области образования 7М04 Бизнес, управление и право проводятся в форме тестирования.

4. Результаты вступительных испытаний оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки согласно Академической политике университета «Мирас».

5. Результаты вступительных испытаний объявляются в соответствии с Академической политикой университета «Мирас».

## 4. Ключевые компетенции образовательных программ 7М04103 – «Учет и аудит», 7М04105 – «Менеджмент», 7М04107 – «Финансовая экономика»

### *Профессиональные компетенции (ПК):*

#### **ПК-1**

- Способность демонстрировать современные знаний и пониманий в области экономики и управление, финансово-кредитных, страховых, налоговых, бюджетных, инвестиционных отношений.

#### **ПК-2**

- Уметь обобщать, анализировать и интерпретировать социально-экономическую, финансовую, инвестиционную, законодательную и иную информацию, формулировать аргументы и решать проблемы в области экономики.

#### **ПК-3**

- Владеть методами проведения экономического анализа, быть способным к обоснованию принимаемых и реализуемых решений в области теории финансов, продвинутого финансового и банковского менеджмента, финансового рынка и МСФО,

быть готовым к применению результатов на практике.

**ПК-4**

- Способность разработать новые идеи и их применение, в том числе в контексте научных исследований в области экономики и финансов.

**ПК-5**

- Владеть методами проведения самостоятельных исследований и интерпретации их результатов, приемами самостоятельной постановки проблем и нахождения способов их решения.

**ПК-6**

- Уметь анализировать и оценивать современные показатели социального, экономического и политического развития страны, регионов.

**ПК -7**

- Способность анализировать передового научно-технического опыта и тенденций развития технологий.

**ПК -8**

- Способность выполнять теоретических, экспериментальных исследований в области экономики.

**ПК -9**

- Владеть инструментальными средствами для обработки экономических данных, анализа расчетов и обоснования полученных выводов.

**ПК -10**

- Иметь навыки построения теоретических и эконометрических моделей.

**ПК -11**

- Способность принимать профессиональные решения с учетом экономических, экологических последствий, требований этики и права.

**ПК -12**

- Уметь разрабатывать и обосновывать варианты эффективных решений, быть способным к организации и анализу предпринимательской деятельности.

**ПК -13**

- Уметь выявлять и анализировать причинно-следственные связи в области финансовых взаимоотношений.

**ПК -14**

- Способность к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами.

**ПК -15**

- Способность планировать и проводить прикладные исследования в области финансов и кредита.

**ПК -16**

- Способность планировать, организовать и внедрять результаты научных исследований.

**ПК -17**

- Способность участвовать в разработке программ новых и совершенствованию учебных курсов по профилирующим дисциплинам.

**ПК -18**

- Способность подготовить и проводить различные формы организации учебной деятельности с использованием современных методов активного обучения в системе высшего и дополнительного образования.

## **Бизнес и управление (магистратура)**

1. Личный фактор производства:

А) Рабочая сила

- В) Навыки
- С) Капитал
- Д) Средства производства
- Е) Земля

Учебник:

Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений:

Факторы производства — это экономические ресурсы, которые участвуют в производственном процессе товаров и услуг.

Выделяют 5 факторов производства:

1. Рабочая сила — умственные или физические способности человека, которые требуются при производстве.
2. Земля — все виды природных ресурсов, которые используются для производства экономических благ.
3. Капитал — совокупность созданных человеком ресурсов производства: оборудование, инструменты, производственные здания, транспортные средства, сырьё.
4. Предпринимательство — навыки и знания, которые позволяют оптимально использовать факторы производства и получать максимальный доход.
5. Информация — сведения, знания, способствующие успешной экономической деятельности.

2. Внутренний экономический фактор, вызывающий циклические отклонения в экономике:

- А) Денежно-кредитная политика государства
- В) Конъюнктура мирового рынка
- С) Изменение объемов потребления и инвестирования в соседних странах
- Д) Природные катаклизмы
- Е) Мировой экономический кризис

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений:

Под экономическим циклом понимают естественный процесс развития экономики, при котором периоды расцвета, подъёма производства сменяются периодами спада. При этом в каждом цикле выделяется 4 фазы:

- фаза роста, когда увеличивается доход, снижается безработица;
- пика, когда улучшающиеся экономические показатели достигают своего максимального значения;
- рецессии - в этот период падает уровень ВВП, уменьшается объём производства и потребления, начинает расти уровень безработицы;
- кризиса - низшая точка, когда отмечают минимальные экономические показатели, её также называют дном или точкой разворота.

### **Виды экономических циклов**

- от 2 до 4 лет. Изначально их связывали с изменением запасов золота в мире, а сегодня - с изменением уровня спроса и предложения.
- от 7–11 лет и затрагивают также изменения в сфере инвестиций в основной капитал.
- от 15–25 лет. Их причины видят в миграции рабочих, обновлении основных технологий.
- от 45–60 лет. Связаны с развитием НТП и подъёмом и спадом мировой экономики.

Чтобы уменьшить негативное влияние цикличности и кризисов на экономику, разрабатывают и внедряют инструменты антициклического регулирования. Их цель - поднять деловую активность, стимулировать хозяйственную деятельность в период депрессии или сдерживать их в период подъёма, чтобы отложить спад.

Среди инструментов, которые могут использоваться:

денежно-кредитная политика (например, может повышаться или снижаться учётная ставка);

- изменения в госинвестировании (бросаются все силы на то, чтобы быстрее реализовать инвестиционные программы по строительству каких-то объектов, или же их строительство приостанавливается);
- фискальная политика (изменяются налоговые ставки, пересматриваются расходы государственного бюджета).

Денежно-кредитная (монетарная или кредитно-денежная) политика ([англ. monetary policy](#)) – это [макроэкономическая политика денежных властей](#), комплекс мер, направленных на управление [совокупным спросом](#) через условия [денежного рынка](#) (краткосрочная процентная ставка, номинальный валютный курс или уровень текущей ликвидности банковского сектора) для достижения комбинации конечных целей, в которые могут входить [ценовая стабильность](#), сохранение устойчивого валютного курса, [финансовая стабильность](#) и содействие сбалансированному [экономическому росту](#).

3.оборотный фонд:

- A) Сырье
- B) Машина
- C) Сооружения
- D) Механизм
- E) Здания

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует осмысления понятия:

Оборотные фонды — это часть производственных фондов предприятий, полностью потребляемая в одном производственном цикле и переносящая свою стоимость на изготавливаемый продукт.

В структуре производственных оборотных фондов выделяют:

- сырье;
- незавершённое производство;
- расходы будущих периодов.

В состав фондов обращения входят:

- готовая продукция;
- товары, отгруженные, но не оплаченные;
- средства в расчётах;
- денежные средства на счетах в банках и в кассе.

4. Фактор, определяющий величину стоимости товара:

- A) Уровень цен на рынках
- B) Производительность труда
- C) Указы правительств
- D) Желание продавца
- E) Интенсивность труда

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений:

Основные факторы, которые могут повлиять на цены – это затраты на производство, транспортировку и хранение товара, конкуренция, спрос на рынке, инвестиции в маркетинг и рекламу, фискальная и монетарная политика государства, валютный рынок и другие экономические условия. Кроме того, психологические факторы играют значительную роль в формировании цен на товары.

Все эти факторы, взаимодействуя друг с другом, определяют конечную стоимость товара.

5. Натуральная форма хозяйствования:

- А) Производства продукции для собственных нужд
- В) Производства товаров и услуг для продажи
- С) Разделения труда и специализация
- Д) Универсальный характер труда
- Е) Производство продукции с целью обмена

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание терминологии:

**Натуральное хозяйство** — хозяйство, в котором люди производят продукты лишь для удовлетворения своих собственных потребностей, не прибегая к обмену, к рынку. Всё необходимое производится внутри хозяйственной единицы. Натуральное хозяйство противоположно [товарному производству](#).

Главными чертами натурального хозяйства являются незначительность его участия в межрегиональном разделении труда вплоть до экономической изолированности от внешнего мира ([автаркия](#)) при самообеспеченности средствами производства и рабочей силой, позволяющей удовлетворять все (почти все) потребности за счёт собственных ресурсов.

Развитие производительных сил общества и углубление межрегионального [разделения труда](#) объективно подготавливают условия для смены натурального хозяйства [товарным](#), где специализация производителей на изготовлении одного какого-либо товара развивается, охватывая всё более обширные территории.

6. Переменные издержки:

- А) Увеличиваются при увеличении объема производства
- В) Изменяется заработная плата управленческого персонала
- С) Затраты, имеющиеся вне зависимости от изменения объема производства
- Д) Неявные издержки
- Е) Прирост издержек, вызванный ростом объема производства на единицу

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений:



Переменные издержки — это затраты, которые прямо связаны с объёмом производства. Чем больше произведено, тем выше будут переменные расходы.

К таким издержкам относятся:

1. Сырьё и материалы для производства товаров.
2. Затраты, связанные с доставкой продукции до склада или покупателя.
3. Услуги других фирм, необходимые для производства, например, оплата настройки станков.
4. Сдельная часть зарплаты рабочих.

Переменные издержки делятся на три подвида:

1. Пропорциональные. Сумма издержек равномерно увеличивается в зависимости от количества выпускаемой продукции.
2. Дегрессивные. Затраты снижаются вместе с объёмом производства.
3. Прогрессивные. Сумма затрат растёт вместе с объёмом производства.

7. Методы монетарной политики:

- A) Регулирование процентной ставки
- B) Увеличение государственных доходов
- C) Увеличение государственных расходов
- D) Снижение государственных расходов
- E) Снижение государственных доходов

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений:

Методы монетарной политики включают два вида:

1. Прямые методы — меры административного контроля за деятельностью банков, такие как регулирование процентов по кредитам и депозитам, ограничение объёма кредитов, предоставляемых банкам, кредитование приоритетных отраслей по более низким процентным ставкам, предоставление льгот отдельным банковским учреждениям, валютные ограничения.
2. Косвенные (рыночные) методы — воздействие на финансовый сектор с помощью доступных рыночных инструментов, таких как купля-продажа валюты, введение ограничений по операциям кредитных организаций, выпуск облигаций Центробанка, установка финансовых индикаторов и отслеживание их динамики, рефинансирование кредитных организаций.

Монетарная политика проводится в русле экономической стратегии государства и не должна противоречить ей.

8. Один из условий совершенной конкуренции:

- A) Свободный вход на рынок и выход из него
- B) Ограниченность информации
- C) Монополия
- D) Существуют препятствия входа на рынок
- E) На рынке единственный продавец

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений:

В экономической теории совершенная конкуренция возникает, когда все компании

продают одинаковые продукты, доля рынка не влияет на цену, компании могут входить или выходить без барьера, покупатели имеют совершенную или полную информацию, а компании не могут определять цены.

Совершенная, чистая, или свободная конкуренция — свободный рынок, на котором экономические агенты (покупатели и продавцы) ведут себя конкурентно, то есть предполагают или считают, что рыночная цена является заданной и что их действия не могут на неё повлиять.

Для существования совершенной конкуренции требуется конкурентное поведение экономических агентов — покупателей и продавцов, предполагающих или считающих, что рыночная цена является заданной и что их действия не могут на неё повлиять. Часто такое поведение связывают с совершенно конкурентной структурой рынка, которая соответствует следующим условиям<sup>[3]</sup>.

1. Однородность продукции, которая означает, что все её единицы одинаковы в представлении покупателей и у них нет возможности распознать, кем именно произведена та или иная единица.

2. Малость и множественность означают, что объёмы спроса и предложения даже наиболее крупных покупателей и продавцов ничтожно малы относительно масштабов рынка.

3. Свобода входа на рынок и выхода с него.

4. Совершенная информированность (совершенное знание) обо всех параметрах рынка. Информация распространяется мгновенно и её получение ничего не стоит.

В наибольшей степени этим условиям соответствует биржевой рынок. Нарушение хотя бы одного из условий ведёт к тому, что структура рынка становится несовершенной. Несовершенство структуры не обязательно ведёт к неконкурентному поведению. Примером может служить модель дуополии Бертрана.

Нарушение этих условий может привести к доминирующему положению на рынке. Злоупотребление монопольным положением, как и другие формы недобросовестной конкуренции, может служить предметом разбирательства со стороны антимонопольного органа. В некоторых странах одним из широко используемых видов недобросовестной конкуренции является дача взяток в явном и неявном виде различным представителям государства в обмен на различного рода преференции, ограничивающие вход на рынок.

9. Первое крупное общественное разделение труда характеризует...

- A) Обособление земледелия
- B) Становление городов
- C) Обособление торговли и купечества
- D) Обособление ростовщичества
- E) Возникновение промышленности

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений:

Первое крупное общественное разделение труда — выделение земледелия и скотоводства в отдельные хозяйственные комплексы. В поселениях земледельцев стали появляться люди, которые специализировались на производстве различных изделий из камня, металлов или глины, на изготовлении тканей и т.д. (ремесленники). Со временем многие стали жить исключительно за счет ремесла.

10. Экономическая система изучает систему отношений:

- A) Социально-экономических
- B) Демографических
- C) Социальных
- D) Организационно-правовых
- E) Нормативно-законодательных

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений:

Экономическая наука, изучает систему социально-экономических отношений между людьми в процессе производства, распределения, обмена и потребления благ в условиях ограниченности ресурсов и безграничности потребностей. Вполне очевидно, что "эта система экономических отношений" формируется и развивается под действием огромного количества факторов, которые к тому же еще и меняются во времени и пространстве.

11. Экономическая политика, которая в качестве инструментов использует денежную массу:

- A) Кредитная
- B) Антимонопольная
- C) Фискальная
- D) Бюджетная
- E) Инвестиционная

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений:

Экономическая политика — это совокупность мер государства, которые целенаправленно воздействуют на национальную экономику в целом или на отдельные её составляющие.

Она включает в себя такие разновидности, как:

- макроэкономическая политика (денежно-кредитная, бюджетно-налоговая);
- антимонопольная;
- конкурентная;
- внешнеэкономическая;
- демографическая;
- промышленная;
- структурная;
- отраслевые и прочие виды.

Инструментами экономической политики служат государственные расходы, налоговые льготы, процентная ставка центрального банка и др.

Цели экономической политики могут включать:

- преодоление кризисных явлений;
- поддержание устойчивых темпов экономического роста;
- повышение благосостояния населения;
- создание новых рабочих мест;
- снижение инфляции;
- стабилизацию обменного курса национальной валюты;

- развитие производства определённого товара или услуги.

Кредитная (монетарная или кредитно-денежная) политика ([англ. monetary policy](#)) — это [макроэкономическая политика денежных властей](#), комплекс мер, направленных на управление [совокупным спросом](#) через условия [денежного рынка](#) (краткосрочная процентная ставка, номинальный валютный курс или уровень текущей ликвидности банковского сектора) для достижения комбинации конечных целей, в которые могут входить [ценовая стабильность](#), сохранение устойчивого валютного курса, [финансовая стабильность](#) и содействие сбалансированному [экономическому росту](#).

## 12. Методы расчета ВВП:

- A) ВВП по доходам
- B) По государственным расходам
- C) Посредством чистого экспорта
- D) Способ троичного счета
- E) По расходам на личное потребление

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

### **Данное задание требует знание следующих положений:**

Валовой внутренний продукт – ВВП – значимая экономическая величина, отображающая итоговую стоимость произведенных товаров и услуг. Рыночная стоимость товаров определяется за годовой период. Специалисты рассчитывают стоимость услуг из различных отраслей экономики, действующих в пределах одного государства. Макроэкономический показатель не зависит от национальной принадлежности применяемых производственных факторов.

Для расчета ВВП может быть использовано три метода:

- по расходам (метод конечного использования);
- по доходам (распределительный метод);
- по добавленной стоимости (производственный метод).

## 13. К видам сдельной оплаты труда относятся:

- A) Прямая сдельная
- B) Прямая повременная
- C) Повременно-премиальная
- D) Повременно-прогрессивная
- E) Номинально-сдельная

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих терминологий

Сдельная оплата труда привлекательна для многих работодателей тем, что они платят за результат и могут мотивировать сотрудников выполнять больший объём работ. Но эта система подходит не для всех. В сегодняшней статье подробно расскажем, какие

варианты сдельной оплаты труда существуют, при каких условиях их можно внедрить и как рассчитать зарплату по каждому виду.

Сдельная оплата труда — метод начисления заработной платы, когда учитывается количество произведённой продукции или выполненного объёма работ надлежащего качества по установленным расценкам. Работодателю выгодно платить только за сделанную работу. Для сотрудника — это хорошая возможность зарабатывать больше.

### **Принципы сдельной оплаты труда**

Принципы сдельной оплаты труда включают в себя следующие основные аспекты:

1. Прозрачность и чёткость. Система сдельной оплаты должна быть прозрачной и понятной для всех сотрудников: какие работы или задачи оплачиваются и по какой ставке.
  2. Справедливость. Важно, чтобы ставки оплаты за выполненную работу были справедливыми и соответствовали уровню сложности и объёму задачи. Работники должны быть уверены, что их труд оценивается справедливо.
  3. Мотивация. Система сдельной оплаты должна стимулировать работников к повышению производительности и качества работы, чтобы они видели прямую связь между своими усилиями и заработком.
  4. Контроль качества. Важно иметь механизмы контроля качества выполненной работы при использовании сдельной оплаты труда. Это поможет избежать недобросовестного выполнения задач ради увеличения заработка.
  5. Гибкость. Система сдельной оплаты должна быть гибкой и адаптивной к изменяющимся условиям работы и рынка. Возможность корректировки ставок и условий оплаты необходима для эффективного функционирования системы.
  6. Поддержка и обратная связь. Важно обеспечить работникам поддержку, обучение и обратную связь по результатам их работы при использовании сдельной оплаты труда. Это поможет им повысить производительность и качество труда.
- Соблюдение этих принципов помогает создать эффективную систему сдельной оплаты труда, которая будет мотивировать работников на достижение лучших результатов и повышение производительности.

### **Кому подходит сдельная оплата труда**

Сдельная оплата труда, на первый взгляд, — идеальный вариант для работодателя и работника. Всё честно. Насколько хорошо потрудился, столько и заработал. Но есть важный нюанс. Результаты труда должны быть измеримы. Поэтому не для каждого вида деятельности можно использовать эту систему оплаты.

Вот примеры отраслей, где её применение оправдано:

1. Производство. Там, где легко измерить объём производства (например, в швейной промышленности, мебельном производстве и т. д.), сдельная оплата может стимулировать работников к более эффективной работе и увеличению производительности.
2. Сельское хозяйство. В сельском хозяйстве сдельная оплата труда может быть эффективным способом поощрения сезонных работников или тех, кого нанимают на определённый вид работ, например на уборку урожая.
3. Услуги. В некоторых областях сферы услуг, например, в строительстве, ремонте, уборке и т. п., сдельная оплата труда может быть более предпочтительной, чем фиксированная, так как она прямо связана с выполненной работой.
4. Фриланс. Для независимых специалистов и фрилансеров сдельная оплата часто является стандартной формой вознаграждения за выполненную работу, так как позволяет им контролировать свое время и заработок.

Сдельная оплата труда может быть полезной и в случаях, когда требуется стимулировать высокую производительность и эффективность. Однако важно учитывать

индивидуальные особенности отрасли и работников при внедрении данной системы оплаты.

### **Виды сдельной оплаты труда**

Сдельная оплата труда бывает нескольких видов. Рассмотрим подробнее каждый из них.

1. Прямая сдельная оплата. Рассчитывается согласно установленному тарифу оплаты труда за каждую единицу качественно выполненной задачи или вида работ.

2. Косвенно-сдельная. Эта система применяется к вспомогательному персоналу. Их оплата труда рассчитывается в процентном соотношении к оплате работников основного производства.

3. Сдельно-премиальная. При этом виде вознаграждения помимо основной оплаты по сдельным тарифам существует ещё премия за перевыполнение норм выработки и достижение высоких показателей качества.

4. Сдельно-прогрессивная. Оплата труда, когда есть установленная норма выработки. В пределах этой нормы работа оплачивается по одному тарифу, а все, что сверх нормы, — по другому, повышенному.

5. Аккордная. Оплата труда за определенный объем работ или выпуск запланированного объема продукции в оговоренные сроки. Здесь также можно предусмотреть премиальные выплаты за качественные и количественные показатели.

14. Спрос:

- A) Платежеспособная потребность
- B) Неспособность людей платить за что - либо
- C) Стоимость
- D) Себестоимость
- E) Нужда, принявшая специфическую форму

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует осмысления понятия:

Спрос — это экономический термин, отражающий стремление и возможности потребителей купить некоторое количество товара по установленной цене за определённый период.

Спрос используется для:

- планирования закупок сырья для нужд производства;
- расчёта оптимальной стоимости продукта;
- подготовки склада, стеллажей, организации работы отдела продаж и других подразделений;
- разработки маркетинговой стратегии.

Существуют два вида спроса:

- Рыночный. Отражает общую потребность аудитории, конкурентоспособность и потенциал компании.
- Индивидуальный. Характеризует потребность в конкретном товаре отдельного потенциального покупателя.

15. По отраслям экономики рынок делится на:

- A) Автомобильный рынок
- B) Мировой рынок
- C) Территориальный

D) Местный

E) Оптовый

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих терминологий:

В экономике выделяют различные виды рынков в зависимости от характера товаров или услуг, которые на них представлены, а также от особенностей их функционирования.

Основные виды рынков:

1. Товарные рынки — рынки, где осуществляется торговля товарами, такими как продукты питания, автомобили, электроника и т. д.
2. Финансовые рынки — рынки, предназначенные для торговли финансовыми инструментами, такими как акции, облигации, валюты, товары, фьючерсы и опционы.
3. Рынки труда — рынки, где осуществляется найм и продажа рабочей силы.
4. Рынки недвижимости — рынки, где осуществляется купля-продажа и аренда недвижимости, такой как жилые дома, квартиры, коммерческие здания и земельные участки.

16. По характеру продаж рынок делится на:

A) Оптовый рынок

B) Местный

C) Региональный

D) Национальный

E) Финансовый рынок

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих терминологий:

Рынок определяет рыночную цену на основе спроса и предложения. Также на цену могут влиять и другие факторы, например государственное регулирование или различные форс-мажорные обстоятельства: войны, стихийные бедствия, эпидемии.

Рынки классифицируют по следующим признакам:

- По территории: местный, региональный, рынок отдельной страны, мировой рынок.
- По участвующим субъектам. На рынках могут быть представлены государственные структуры, бизнесмены, частные лица. Здесь выделяют два основных типа: B2B (англ. Business-to-Business), где продажи товаров и услуг идут между бизнесами, и B2C (англ. Business-to-Consumer, то есть «для потребителя») — продажа частным лицам для конечного потребления.
- По конкурентной среде. Например, если на рынке один покупатель и много продавцов, то это монополия, а если и покупателей и продавцов много, то это совершенная конкуренция.
- По характеру продаж: оптовый, мелкооптовый, розничный.
- По наполнению товарами: дефицитный, равновесный, избыточный.
- По роли государства в установлении «правил игры» на рынке: свободный или регулируемый.

17. Материальные потребности:

- A) Одежда
- B) Медицина
- C) Образование
- D) Туризм
- E) Страхование

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений:

Материальные потребности — это нужды, необходимые для комфортного материального существования.

К ним относятся:

- жилище;
- одежда;
- бытовая техника;
- мебель;
- средства передвижения (личный или общественный транспорт);
- электронные приборы;
- еда.

У каждого человека своё представление о комфорте, уровень материальных потребностей зависит от материального положения и особенностей личности.

18. Социально-экономические последствия высокого уровня безработицы:

- A) Деградация личности (снижение уровня жизни населения)
- B) Повышения деловой активности населения
- C) Повышения квалификации работников
- D) Повышение благосостояния населения
- E) Рост качества жизни

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений

Безработица — наличие в стране людей, составляющих часть экономически активного населения, которые способны и желают трудиться, но не могут найти работу.

К социально-экономическим последствиям безработицы относятся:

- Замедление темпов роста экономики, которое вызвано не полным использованием производственных возможностей.
- Лишение некоторых граждан средств существования и падение уровня жизни.
- Сокращение налогов, которые уплачиваются физическими и юридическими лицами в государственную казну, посредством уменьшения объёма ВВП.

19. Социально-экономические последствия галопирующей инфляции:

- A) Понижение уровня жизни населения
- B) Снижение рисков ведения бизнеса
- C) Повышение стимулов к накоплению
- D) Рост инвестиции в производство
- E) Повышение реального дохода



Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений:

Галопирующая инфляция характеризуется тем, что цены на товары и услуги растут до 50%, а по другим оценкам — до 100% в год. Это кризисные значения, когда населению не выгодно хранить накопления, потому что они быстро обесцениваются.

Вот некоторые последствия галопирующей инфляции:

1. Сложно планировать расходы: проще сразу тратить деньги, чем копить.
2. Падают объёмы производства, потому что компании не могут прогнозировать продажи.
3. Обесцениваются накопительные вклады в банках и ценные бумаги.
4. От скачков цен страдают продавцы и кредиторы — они продают товар за сумму, не способную покрыть все затраты.
5. Вместе с покупательной способностью падает курс — доллары, евро и другие валюты становятся дороже.
6. Избыточная инфляция влияет на безработицу: если процент высокий, производителю невыгодно изготавливать продукт. Как следствие, компании начинают оптимизировать расходы и увольняют сотрудников.

20. Недобросовестная конкуренция:

- А) Промышленный шпионаж
- В) Подготовка специалистов
- С) Повышение качества конкурирующей продукции
- Д) Снижение качества конкурирующей продукции
- Е) Исследование деятельности конкурента

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует осмысления понятия:

Недобросовестная конкуренция — это действия хозяйствующих субъектов (участников рынка), которые направлены на приобретение необоснованных преимуществ при осуществлении ими предпринимательской деятельности.

Такие действия должны:

1. Противоречить законодательству РК, обычаям делового оборота, требованиям добропорядочности, разумности и справедливости.
2. Причинять (в том числе и потенциально) убытки конкурентам либо приносить вред их деловой репутации.

Примеры недобросовестной конкуренции:

- дискредитация,
- промышленный шпионаж,
- некорректное сравнение,
- использование результатов интеллектуальной деятельности и средств индивидуализации.

За недобросовестную конкуренцию предусмотрена административная ответственность.

21. Проблемы, охватываемые общей экономической теорией:

- А) Экономическая политика государства
- В) История государства

- С) Механизм функционирования экономических систем
- Д) Структура организации
- Е) Удовлетворение потребностей потребителей

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений:

Общая экономическая теория это общественная наука, которая изучает поведение людей и групп в производстве, распределении, обмене и потреблении материальных благ в целях удовлетворения потребностей при ограниченных ресурсах, что порождает конкуренцию за их использование.

Экономическая политика государства — общая его деятельность в отношении экономики в целом (внутреннего и внешнеэкономического курсов, финансовой политики, политики в области труда и заработной платы). Экономическая политика может осуществляться в широком диапазоне — от почти полного невмешательства государства в экономику (в соответствии с доктриной *laissez-faire*) до жесткого управления, как это практикуется (практиковалось) в государствах с плановой экономикой.

22. Реальная заработная плата:

- А) Заработная плата, скорректированная на индекс потребительских цен
- В) Фактически начисленная заработная плата
- С) Номинальная заработная плата
- Д) Сумма заработной платы после вычета налогов
- Е) Сумма заработной платы на момент на выдачи

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует осмысления понятия

Реальная заработная плата — это понятие в экономике, которое отражает то количество материальных ценностей (различных товаров и услуг, необходимых для комфортной жизни), которое работник может приобрести в данный момент на свою номинальную зарплату.

Реальная заработная плата является показателем уровня благосостояния. Она может быть высокой или низкой относительно установленных цен на необходимые товары и услуги.

23. Макроэкономические проблемы:

- А) Экономический рост
- В) Продвижение товара
- С) Банкротство предприятия
- Д) Поиск поставщиков
- Е) Конкурентная борьба между товаропроизводителями

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений

Макроэкономика — раздел экономической науки, посвящённый изучению крупномасштабных экономических явлений и процессов, относящихся к функционированию экономики страны (национального хозяйства) в целом.

Объектом изучения макроэкономики являются как общие закономерности функционирования национального хозяйства, так и характерные для отдельной страны вопросы производства, распределения, обмена и потребления материальных благ и услуг.

Основные вопросы макроэкономики — проблемы обеспечения экономического роста, измерения его темпов и определения факторов развития экономики, способов и условий достижения и поддержания равновесия в ней.

Выделяют семь основных макроэкономических проблем: национальный доход; занятость (безработица как частный случай проблемы занятости); инфляция; экономический рост; экономический цикл; макроэкономическая политика государства (оптимальное управление экономикой); экономическое взаимодействие разных стран.

24. При экстенсивном типе экономического роста расширение производства обеспечивается за счет:

- A) Увеличение использования природных ресурсов
- B) Роста предпринимательских способностей в обществе
- C) Роста расходов
- D) Снижения доходов
- E) Совершенствовании технологии производства

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений:

Экономический рост — количественное увеличение и качественное совершенствование общественного продукта и факторов его производства. Выражается в увеличении объёма выпуска товаров и услуг и повышении их качества в рассматриваемой экономической системе (в стране, регионе, мире). Мерой экономического роста служит прирост реального ВВП в целом или ВВП на душу населения.

Экстенсивный тип экономического роста (затратный), когда увеличение национального продукта достигается за счет привлечения дополнительных факторов производства, то есть количественных факторов, а именно большей численности занятых, большее использование или применение ресурсов, большего объёма капитальных вложений, большей площади обрабатываемых земель, т е как говорят экономисты, за счет расширения поля производства.

25. Условия выдачи кредита:

- A) Платность
- B) Равенство
- C) Справедливость
- D) Бессрочность
- E) Невозвратность

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений:

Кредит — это экономические отношения, при которых одна сторона получает от другой денежные средства, товары или вещи, не запрещённые соответствующим законодательством к передаче, и обещает предоставить возмещение (оплату) или вернуть ресурсы в будущем.

Фактически кредит является юридическим оформлением экономического обязательства.

Кредитные отношения могут выражаться в разных формах:

- коммерческий кредит;
- банковский кредит;
- заём;
- лизинг;
- факторинг и т. д.

Основные условия кредитования — это основные положения, которые отображают сущность взаимоотношений сторон и основные юридические требования, регламентирующие их взаимодействие.

К основным принципам кредита относят следующие:

1. Возвратность. Полученные заемные средства должны быть возвращены кредитору в полном объеме.
2. Срочность. Возврат кредита должен быть произведен не позже определенного времени.
3. Платность. Заёмщик выплачивает кредитору вознаграждение за пользование кредитными деньгами.
4. Обеспеченность. Кредит должен быть обеспечен со стороны заёмщика.
5. Целевой характер. Кредит выдаётся на конкретные цели, которые указываются в договоре кредитования.
6. Индивидуальный подход. При определении условий кредитования нужно подходить индивидуально к каждому заёмщику.

26. Основные признаки рыночной экономики:

- А) Рыночное ценообразование
- В) Административный контроль над потреблением
- С) Административный контроль над обменом
- Д) Административный контроль над производством
- Е) Преобладание государственной формы собственности

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений

Рыночная экономика — экономическая система, основанная на принципах свободного предпринимательства, многообразия форм собственности на средства производства, рыночного ценообразования, договорных отношений между хозяйствующими субъектами, ограниченного вмешательства государства в хозяйственную деятельность субъектов.

Основные признаки рыночной экономики:

1. Свобода бизнеса: каждый человек может начать собственное дело на свой страх и риск без серьёзных препятствий со стороны государства.

2. В обществе есть частная, коллективная и государственная собственность. При этом большая часть собственности принадлежит людям и компаниям.
  3. Цена определяется свободно — на основе спроса и предложения.
  4. Развита конкуренция: производители и продавцы соревнуются в цене, качестве, удобстве и популярности продукта.
  5. Государство минимально вмешивается в рынок. Оно устанавливает правила торговли, права и обязанности участников, но не может ограничивать цены на отдельные товары или объём их продаж.
27. Дифференциальную ренту I получает:
- A) Арендодатель
  - B) Менеджер
  - C) Банкир
  - D) Финансовый директор
  - E) Наемный работник

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений:

Рента — это плата за капитал, имущество или землю, которые владелец отдает в пользование за деньги.

Чаще всего рентой называют доход, который получает владелец недвижимости. Получатель ренты передает недвижимость в собственность за регулярную плату или содержание, например уход, помощь с лечением, покупку продуктов.

Дифференциальная рента I (от англ. different — другой, не схожий — участки разные по плодородию) — это прибыль землевладельцев от средних и лучших земель.

Дифференциальная рента I может быть по расположению и по плодородию.

— Рента по расположению отличается в зависимости от того, насколько выгодно расположен участок земли.

— Рента по плодородию отличается потому, что участки земли расположены в разных климатических условиях, и разные почвы пригодны для выращивания различных культур. Рента будет больше на плодородной земле, меньше — на средней земле.

28. Взаимозаменяемость факторов производства позволяет:

- A) Рационально использовать факторы производства
- B) Увеличить производственную функцию
- C) Не использовать факторы производства
- D) Произвольно изменять соотношения между факторами
- E) Строго соблюдать соотношения между факторами

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений:

Факторы производства — это экономические ресурсы, которые участвуют в производственном процессе товаров и услуг.

Выделяют 5 факторов производства:

1. Труд — умственные или физические способности человека, которые требуются при производстве.

2. Земля — все виды природных ресурсов, которые используются для производства экономических благ.
3. Капитал — совокупность созданных человеком ресурсов производства: оборудование, инструменты, производственные здания, транспортные средства, сырьё.
4. Предпринимательство — навыки и знания, которые позволяют оптимально использовать факторы производства и получать максимальный доход.
5. Информация — сведения, знания, способствующие успешной экономической деятельности.

Взаимозаменяемость факторов производства позволяет: Рационально использовать производственную функцию. Взаимоотношения между людьми по поводу производства, обмена, распределения и потребления благ — это: производственные отношения. Взаимосвязь зависимости спроса на любой товар не только от его цены, но и от уровня цен на другие товары — характеризует: коэффициент перекрестной ценовой эластичности.

29. Признаками предпринимательской деятельности являются:

- A) Риск, самостоятельность
- B) Безразличие, либеральность
- C) Либеральность, безответственность
- D) Безответственность, зависимость
- E) Зависимость, безразличия

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений:

Предпринимательство (предпринимательская деятельность) — осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

Основными и обязательными признаками предпринимательской деятельности являются:

1. самостоятельная деятельность
2. цель деятельности — получение прибыли
3. систематический характер получения прибыли
4. хозяйственный риск
5. факт государственной регистрации участников

30. Видами предпринимательской деятельности являются:

- A) Производственная и коммерческая
- B) Благотворительная и биологическая
- C) Социальная и политическая
- D) Политическая и благотворительная
- E) Индивидуальная и групповая

Учебник: Экономическая теория. Учебное пособие по направлению подготовки экономических специальностей. / С.И. Лилимберг – Костанай: ТОО «New Line Media», 2021.

Данное задание требует знание следующих положений:

Предпринимательство (предпринимательская деятельность) — осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение прибыли от владения

имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг. Различают три основных вида предпринимательской деятельности: производственная, коммерческая и финансовая, которые будучи казались-бы самостоятельными, взаимно дополняют друг друга. Один из видов деятельности может содержаться в другом. Производственное предпринимательство распространяется на производство продукции (услуг), коммерческое – на их обмен и распределение, финансовое – на денежное обращение.

## Логика и критическое мышление

1. Имеется перекрёсток двух дорог. Вдоль каждой из улиц перекрёстка можно посадить по 11 деревьев. Вдоль одной улицы, образующей перекрёсток, нужно посадить 11 деревьев, а вдоль второй улицы, образующей перекрёсток еще 11 деревьев. Какое минимальное количество деревьев нужно посадить на двух улицах, образующих перекресток?

- A) Количество деревьев 21
- B) Количество деревьев 23
- C) Количество деревьев 15
- D) Количество деревьев 17
- E) Количество деревьев 19



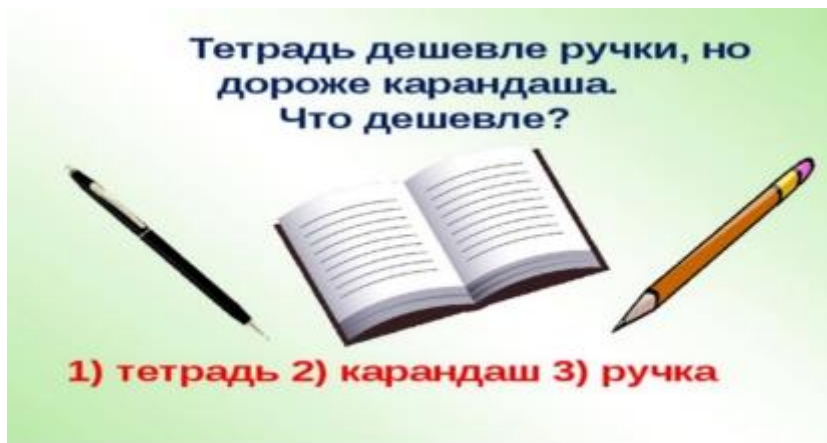
Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Элиезер Юджовский «Гарри Поттер и методы рационального мышления». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставления фактов, видеть перспективу и четко решать задачи.

2. Тетрадь дешевле ручки, но дороже карандаша. Что дешевле?

- A) Дешевле карандаш
- B) Дешевле ручка
- C) Дешевле тетрадь
- D) Дешевле книга
- E) Дешевле Закраска



Учебники:

1. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
2. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.
3. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

Данное задание требует сообразительности, навыков замечать мелочи, сопоставлять факты, видеть перспективу и ставить четкие задачи.

3. Отца одного гражданина зовут Николай Петрович, а сына – Алексей Владимирович. Как зовут гражданина?

- А) Владимир Николаевич
- В) Николай Владимирович
- С) Алексей Владимирович
- Д) Николай Петрович
- Е) Алексей Петрович



Учебники:

1. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
2. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
3. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
5. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.



Данное задание требует навыки критического мышления, как отбор и сопоставление информации, умение самостоятельно решать логические задачи.

4. Ваня живет выше Пети, но ниже Сени, а Коля живет ниже Пети. На каком этаже четырёхэтажного дома живёт каждый из них?

- А) 1 этаж – Коля, 2 этаж – Петя, 3 этаж – Ваня, 4 этаж – Сеня
- В) 1 этаж – Ваня, 2 этаж – Коля, 3 этаж – Сеня, 4 этаж – Петя
- С) 1 этаж – Петя, 2 этаж – Коля, 3 этаж – Сеня, 4 этаж – Ваня
- Д) 1 этаж – Коля, 2 этаж – Ваня, 3 этаж – Сеня, 4 этаж – Петя
- Е) 1 этаж – Сеня, 2 этаж – Петя, 3 этаж – Ваня, 4 этаж – Коля

Ваня живет выше Пети,  
но ниже Сени,  
а Коля живет ниже Пети.  
На каком этаже  
четырёхэтажного дома  
живёт каждый из них?

#витамишки\_для\_ума

Учебники:

1. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
2. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.
3. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
4. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
5. Элизер Юджовский «Гарри Поттер и методы рационального мышления». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
6. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

7. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
8. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина. Дети, 2022.
9. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина. Дети, 2022.
10. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина. Дети, 2022.
11. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина. Дети, 2022.

Данное задание требует масштабирования, умения анализировать проблему с разных позиций и быть экспертом не только в профильной области.

5. Двое подошли к реке. Лодка, на которой можно переправиться, выдерживает массу только одного человека! И все же, без посторонней помощи, они переправились на этой лодке. Как им это удалось?

- А) Двое были на разных берегах реки. Сначала переправился один, а потом другой.
- В) Двое были на одном берегу реки. Один переправился на лодке, другой - вплавь. Временами менялись местами.
- С) Двое были на одном берегу реки. Оба переправились на лодке.
- Д) Двое были на одном берегу реки. Оба переправились вплавь.
- Е) Двое были на разных берегах реки. Никто переправился.



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
4. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует обладание независимого мышления и рационального аргументированного мнения.

6. Полтора лимона стоят 150 тенге. Сколько стоят 10 лимонов?
- А) 1000 тенге
  - В) 150 тенге
  - С) 200 тенге
  - Д) 300 тенге
  - Е) 1500 тенге



Данное задание требует умения анализировать проблему с разных позиций и быть экспертом не только в профильной области.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
4. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
5. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
6. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина. Дети, 2022.
7. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует сосредоточенности на подсчете задачи, чтобы не дать мозгу обмануть себя.

7. За книгу заплатили 1000 тенге и ещё половину стоимости книги. Сколько стоит книга?

- A) Ответ: 2000 тенге
- B) Ответ: 1000 тенге
- C) Ответ: 3000 тенге
- D) Ответ: 4000 тенге
- E) Ответ: 5000 тенге



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, .2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
4. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
5. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
6. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
7. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыка быстрой генерации идей, инициативности, и способности к самоанализу.

8. Каждую минуту от бревна отпиливают метровый кусок. За сколько минут распилят на такие куски бревно длиной 6 метров?

- A) Ответ: Бревно распилят за 10 минут
- B) Ответ: Бревно распилят за 15 минут
- C) Ответ: Бревно распилят за 20 минут
- D) Ответ: Бревно распилят за 30 минут
- E) Ответ: Бревно распилят за 40 минут



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
  2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
  3. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
  4. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  5. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  6. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  7. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.
- Данное задание требует умение находить эффективные решения и отличать настоящие аргументы от ложных, с опорой на аргументы.

9. Что тяжелее: килограммовая гиря или килограмм шариков?

- A) Ответ: между ними равный вес
- B) Ответ: килограммовая гиря тяжелее
- C) Ответ: тяжелее килограмм шариков
- D) Ответ: сначала будет равный вес, но постепенно, из-за того, что шарики имеют больший объём, на них действует большая архимедова сила - чаша весов с ними будет выше.
- E) Ответ: сначала будет равный вес, но масса у них разная, поэтому постепенно гири будут давить (с учетом архимедовой силы).



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».

4. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
5. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
6. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
7. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует обоснованного умозаключения подкрепленное убедительными фактами и системный, последовательный подход к задаче.

10. Сосчитай-ка! Ехал автобус. В нем сидело 5 человек. На остановке вошло 6 человек. На следующей вышли 4 человека и зашло 2, на следующей вышли 3 человека и зашло 4, на следующей никто не вышел, но зашло 8 человек, на следующей вышли 6 человек и зашёл 1, на следующей вышло 5, зашло 4. Сколько было остановок?

- A) 8
- B) 9
- C) 7
- D) 6
- E) 5



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
  2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
  3. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
  4. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  5. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  6. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  7. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина. Дети, 2022.
- Данное задание требует способности быстро принимать решения, видеть ситуацию целостно, умения постоянно пересматривать, поступать последовательно и делать обоснованные умозаключения.

11. Представьте, что у Вас 5 палочек. Сколько станет палочек, если разломать две из них на половинки?

- A) семь палочек.
- B) три палочки.
- C) пять палочек.
- D) десять палочек.
- E) одиннадцать палочек.



Учебники:



1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
  2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
    4. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
    5. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
    6. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
    7. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
    8. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.
- Данное задание требует умения видеть перспективу, разрабатывать оптимальные пути к их достижению, и обладания ясным, оригинальным, независимым мышлением.

12. В одной семье у каждой из двух сестёр по три брата. Сколько всего детей в семье? Если у каждой сестры по три брата, то сколько в семье мальчиков?
- A) Ответ: 5 детей: три мальчика и две девочки.
  - B) Ответ: 8 детей: шесть мальчиков и две девочки.
  - C) Ответ: 6 детей: три мальчика и три девочки.
  - D) Ответ: 7 детей: три мальчика и четыре девочки.
  - E) Ответ: 9 детей: пять мальчиков и четыре девочки.



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
  2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
  3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
  5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.
- Данное задание требует умения видеть перспективу, ставить четкие задачи, разрабатывать оптимальные пути к их достижению, и обладания ясным, оригинальным, независимым мышлением.

13. В магазин пошли 4 мальчика: Дима, Коля, Никита и Андрей, по пути в магазин они нашли 4000 тенге. Сколько бы денег нашёл Никита, если бы пошёл в магазин один?
- A) Ответ: 4000 тенге.
  - B) Ответ: 2000 тенге.
  - C) Ответ: 16000 тенге.
  - D) Ответ: 12000 тенге.
  - E) Ответ: 1000 тенге.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
  2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
  3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
  4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
  5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.
- Данное задание требует навыков сопоставлять факты, видеть перспективу и ставить четкие задачи.

14. Сколько живут насекомые-однодневки “поденки”?

- А) Ответ: 1 день
- В) Ответ: 1 месяц
- С) Ответ: 1 год
- Д) Ответ: 1 неделя
- Е) Ответ: 10 лет

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставлять факты, видеть перспективу и ставить четкие задачи.

15. Во дворе были куры и овцы. У них 3 головы и 8 ног. Сколько было кур и сколько овец?

- А) Ответ: 2 курицы и 1 овца.
- В) Ответ: 3 курицы и 2 овцы.
- С) Ответ: 2 курицы и 2 овцы.
- Д) Ответ: 3 курицы и 3 овцы.
- Е) Ответ: 1 курица и 2 овцы.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения видеть перспективу, разрабатывать оптимальные пути к их достижению, и обладания ясным, оригинальным, независимым мышлением.

16. Когда моему отцу было 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне лет теперь?

- А) Ответ: 23, отцу 46.
- В) Ответ: 16, отцу 40.

- C) Ответ: 18, отцу 42.
- D) Ответ: 20, отцу 40.
- E) Ответ: 22, отцу 44.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует способности быстро принимать решения, видеть ситуацию целостно, умения постоянно пересматривать, поступать последовательно и делать обоснованные умозаключения.

17. Брату 14 лет, а сестре 10. Сколько лет будет брату, когда сестре будет столько, сколько ему сейчас?

- A) Ответ: 18 лет.
- B) Ответ: 16 лет.
- C) Ответ: 20 лет.
- D) Ответ: 22 лет.
- E) Ответ: 21 лет.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.



18. Какое насекомое самое быстрое?

- A) Ответ: Жук-скакун
- B) Ответ: Таракан
- C) Ответ: Улитка
- D) Ответ: Муравьи
- E) Ответ: Сороконожка

Правильный ответ: А

Учебники:



1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует эффективного, творческого, и результативного мышления, умения находить оптимальные пути решения проблемы.

19. Рассеянный мальчик вышел из дома и пошел к своему другу Андрею. Расстояние между их домами 2 км. Когда он прошел половину пути и сел отдохнуть, то вспомнил, что забыл дома книгу. Мальчик вернулся домой, взял книгу и снова пошел к Андрею. Когда он подошел к дому Андрея, то вспомнил, что забыл сумку на том месте, где присел чуть отдохнуть. Мальчику пришлось вернуться за сумкой и снова идти к другу. Когда он пришел к Андрею, то понял, что вместо двух километров прошел гораздо больше. Сколько километров прошел мальчик?

- A) Ответ: 6 км.
- B) Ответ: 2 км.
- C) Ответ: 4 км.
- D) Ответ: 7 км.
- E) Ответ: 8 км.



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует эффективного, творческого, и результативного мышления, умения находить оптимальные пути решения проблемы.

20. Две матери, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько всех?

- A) Ответ: 3
- B) Ответ: 6
- C) Ответ: 4
- D) Ответ: 5
- E) Ответ: 7



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения находить оптимальные пути решения проблемы.

21. Чтобы разрезать бревно на 2 части, нужно уплатить за работу 1000 тенге. Сколько стоит работа по разрезанию бревна на 4 части?

- A) Ответ: 3000 тенге.
- B) Ответ: 4000 тенге.
- C) Ответ: 2000 тенге.
- D) Ответ: 1000 тенге.
- E) Ответ: 5000 тенге.



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует натренированного критического взгляда на вещи, умения видеть проблему и перспективы, ставить четкие задачи, разрабатывать оптимальные пути их достижения.

22. На подоконнике лежали 8 зеленых помидоров. Через три дня они покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось?

- A) 0
- B) 8
- C) 16
- D) 4
- E) 2



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует натренированного критического взгляда на вещи, умения видеть проблему и перспективы, ставить четкие задачи, разрабатывать оптимальные пути их достижения.

23. Два маляра могут перекрасить две комнаты за два часа. Сколько потребуется маляров, чтобы покрасить 18 комнат за шесть часов?

- A) 6
- B) 24
- C) 8
- D) 18
- E) 12



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения видеть закономерности, внимательно относиться к любой новой информации, системно, последовательно и организованно подходить к каждой задаче.

24. Ваня с Колей старше Сережи и Саши. Сережа и Саша старше Пети. Кто из мальчиков моложе всех?

- А) Петя
- В) Саша
- С) Сережа
- Д) Ваня
- Е) Коля

Правильный ответ: А

Учебники:

6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

7. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.

1. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

2. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.

3. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения видеть закономерности, внимательно относиться к любой новой информации, системно, последовательно и организованно подходить к каждой задаче.

25. В квартире живут собаки и кошки. Из всех животных только одно не является собакой, при этом все питомцы, кроме одного, — кошки. Сколько всего кошек и собак?

- А) Одна собака и одна кошка
- В) Три собаки и одна кошка
- С) Одна собака и три кошки
- Д) Четыре собаки и много кошек
- Е) Две собаки и две кошки



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.

3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует грамотного отбора информации, умения критически оценивать происходящее, не теряя глубины суждений и быть рациональным,

26. У Маши и Вани по 9 леденцов. Маша съела 4 леденца. Ваня сделал тоже самое. Сколько леденцов осталось у Вани?

- A) 5
- B) 2
- C) 0
- D) 1
- E) 3



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения анализировать проблему с разных позиций и быть экспертом не только в профильной области.

27. Если вы принимаете участие в гонке и обошли человека, который был на третьем месте, то какое место займете вы?

- A) Третье
- B) Первое
- C) Второе
- D) Четвертое
- E) Пятое



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует грамотного отбора информации, умения критически оценивать происходящее, не теряя глубины суждений и быть рациональным.

28. Сколько раз можно вычестить 2 из 100?

- A) 1 раз,  $100-2=98$ . Последующие вычитания уже будут не из 100.
- B) 10
- C) 100
- D) 0
- E) 25
- F) 50

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует тщательной проверки информации, самостоятельного решения логических задач.

29. На ферме было два коня, один кролик, один щенок, одна кошка, свинья и поросенок, корова и теленок, индюк и гусь. Пришел хозяин с собакой. Сколько на ферме стало ног?

- A) Две
- B) 44
- C) 46
- D) 34
- E) 26

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставления фактов, грамотного отбора информации, умения критически оценить происходящее и умения быть рациональным.

30. Кто лишний в этом списке? Сельдь, кит, акула, тунец, треска.

- A) Кит
- B) Сельдь
- C) Акула
- D) Тунец
- E) Треска

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставления фактов, грамотного отбора информации, умения критически оценить происходящее и умения быть рациональным.