



Мирас®  
Университеті

**6B04101 – «Есеп және аудит»,  
6B04102 – «Экономика және  
басқару», 6B04103 – «Бизнес  
және қаржы», 6B04104 –  
«Менеджмент. Маркетинг.  
Сауда-саттық» білім беру  
бағдарламалары бойынша  
түсу сынақтарының  
бағдарламасы**

«Мирас» университети



Бизнес, басқару және қызмет көрсету салалары секторы

«УТВЕРЖАЮ»

Жаңа білім беру технологиялары мен бағдарламаларын сынақтан өткізу үшін экспериментті іске асыру жөніндегі жұмыс тобының төрағасы

  
Даниярова А.Б.-П.

« 21 » тамыз 2023 ж.

Қабылдау сынақтары  
БАҒДАРЛАМАСЫ

6B04101	«	Есеп және аудит	»
6B04102		Экономика және басқару	
6B04103		Бизнес және қаржы	
6B04104		Менеджмент. Маркетинг. Сауда-саттық	
(шифр ОП)		(наименование ОП)	

Жаңа білім беру технологиялары мен бағдарламаларын сынақтан өткізу үшін экспериментті іске асыру жөніндегі жұмыс тобының отырысында қаралды және бекітілді  
Хаттама № 2 от « 21 » тамыз 2023 ж.

Шымкент, 2023 ж.

Қабылдау сынақтарының бағдарламалары 6B04101 – «Есеп және аудит», 6B04102 – «Экономика және басқару», 6B04103 – «Бизнес және қаржы», 6B04104 – «Менеджмент. Маркетинг. Сауда-саттық».

Бағдарламаны дайындаған: э.ғ.к., аға оқытушы Агабекова Ш.Н.

Сектор менеджері  Коптаева Г.П.

## 1. Терминдер мен анықтамалар

1. *Бакалавриат* - білім беру бағдарламалары тиісті мамандық бойынша "бакалавр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары білім беру сатысы;
2. *МЖМББС* – Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
3. *Білім беру бағдарламасы* – оқытудың мақсаттарын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемдерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені;
4. *Білімалушылардың оқу жетістіктері* – білімалу процесінде алған және жеке тұлғаның қол жеткізілген даму деңгейін көрсететін білімалушылардың білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері.

## 2. Нормативтік құжаттар

6B04101 – «Есеп және аудит», 6B04102 – «Экономика және басқару», 6B04103 – «Бизнес және қаржы», 6B04104 – «Менеджмент. Маркетинг. Сауда-саттық» білім беру бағдарламалары бойынша қабылдау сынақтарының бағдарламасы мынадай нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленді:

1. «Мирас» университетін эксперименттік алаң ретінде белгілеу туралы «ХҚҚО»-ның 2023 жылғы 16 тамыздағы №406 бұйрығы;
2. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (өзгертулермен және толықтырулармен);
3. «Мирас» университетінің Академиялық саясаты.

## 3. Жалпы ережелер

1. Қабылдау сынақтары ББ-ға енгізілген пәндердің жұмыс оқу бағдарламалары негізінде әзірленген осы бағдарлама шеңберінде өткізіледі.
2. 6B04101 – «Есеп және аудит», 6B04102 – «Экономика және басқару», 6B04103 – «Бизнес және қаржы», 6B04104 – «Менеджмент. Маркетинг. Сауда-саттық» білім беру саласы бойынша қабылдау сынақтары – тестілеу нысанында өткізіледі.
3. Қабылдау сынақтарының нәтижелері «Мирас» университетінің Академиялық саясатында келтірілген бағалау жүйесі бойынша бағаланады.
4. Қабылдау сынақтарының нәтижелері «Мирас» университетінің Академиялық саясатына сәйкес жарияланады.

**4. 6B04101 – «Есеп және аудит», 6B04102 – «Экономика және басқару», 6B04103 – «Бизнес және қаржы», 6B04104 – «Менеджмент. Маркетинг. Сауда-саттық» білім беру бағдарламаларының негізгі құзыреттері**

***Кәсіби құзыреттер (КҚ):***

**КҚ-1**

- Командада жұмысты жүзеге асыру, ұжыммен өзара іс-қимыл жасау, өндірістік міндеттерді бірлесіп шешу, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгеру қабілеті.

**КҚ-2**

- Өзінің болашақ кәсібіннің әлеуметтік маңыздылығын түсіну қабілеті жеке дамуға, кәсіби қызметті жүзеге асыруға ынталандырады.

**КҚ-3**

- Экономикалық-математикалық модельдеу, жоспарлау, болжау әдістерін қолдану және микро - және макро деңгейлеріндегі, процестердегі, құбылыстардағы, жағдайлардағы қызмет статистикасының көрсеткіштерін оңтайландыру.

**ҚҚ-4**

- Өз ойларын қазақ, орыс және шет тілдерінде сауатты тұжырымдай білу, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары.

**ҚҚ-5**

- Проблемаларды талдауды, мақсаттар мен міндеттерді қоюды, зерттеу объектісі мен тақырыбын бөлектеуді, зерттеу әдісі мен әдістерін таңдауды, ақпарат көздерімен жұмыс істеуді, академиялық жазуды меңгеруді, Академиялық адалдық мәдениетін көрсетуді қоса алғанда, зерттеу және жобалау қызметін жүргізу қабілеті.

**ҚҚ-6**

- Қазіргі қоғамның дамуындағы ақпарат пен ақпараттық технологиялардың рөлі мен маңызын түсіну, ақпаратпен, заманауи ақпараттық желілермен жұмыс істеу әдістерін меңгеру, әртүрлі дереккөздер мен дерекқорлардан ақпаратты іздеуді, сақтауды, өңдеуді және талдауды жүзеге асыра білу, кәсіби міндеттерді шешуде ақпараттық технологияларды қолдана білу.

**ҚҚ -7**

- Алынған білім мен дағдыларды проблемаларды талдау үшін қолдана білу, бастапқы басқару дағдыларына ие болу.

**Математика. А деңгейі****Натурал сандар және нөл саны**

*Дұрыс жауап: А*

1. Өрнекті ықшамда:  $(7a^5 - 2bc^2) - (a^5 + 2c^2b)$

A)  $6a^5 - 4bc^2$

B)  $6bc^2$

C)  $-6bc^2$

D)  $6a^{10} - 2b^2c^4$

E)  $-2bc^2$

2. Өрнекті ықшамда:  $(x^5 - 5xy^2) + (x^5 - y^2x)$

A)  $2x^5 - 6xy^2$

B)  $-8x^2y^4$

C)  $x^5 - 6xy^2$

D)  $2x^{10} - 8xy$

E)  $6x^{10} - 6x^2y^4$

3. Көбейткіштерге жіктеу:  $5a^2 + 10a \cdot b + 5b^2$

A)  $5(a+b)^2$

B)  $3(x-2)^2$

C)  $2x^2 - 2x + 4$

D)  $2x^2 + 2x + 4$

E)  $2x^2 - 4x + 4$

4. Көбейткіштерге жіктеу:  $8x^4 - x^7$ .

A)  $x^4(2-x)(4+2x+x^2)$

B)  $x(2-x)(4+2x+x^2)$

C)  $x(x-2)(4+2x+x^2)$

D)  $x^4(2+x)(4-2x+x^2)$

E)  $x^4(2-x)(4-2x+x^2)$

5. Көпмүшелерді көбейтуді орындаңыз:  $(2x^2 + 3) \cdot (-x - 4)$

A)  $-2x^3 - 8x^2 - 3x - 12$

- B)  $3x - 2x + 4$   
 C)  $2x^2 - 5x + 12$   
 D)  $2x^2 + 2x + 4$   
 E)  $2x^2 - 4x + 4$
6. Көбейткіштерге жіктеңіз:  $32x^3 - 2x$ .
- A)  $2x(1+4x)(4x-1)$   
 B)  $x(2-x)(4+2x+x^2)$   
 C)  $2x(x-2)(4+2x)$   
 D)  $x^4(2-x)(4+2x+x^2)$   
 E)  $x^4(2-x)(4-2x+x^2)$
7. Өрнекті ықшамдау:  $2a - (5a - 2)$
- A)  $-3a + 2$   
 B)  $3a + 2$   
 C)  $7a + 2$   
 D)  $3a - 2$   
 E)  $-3a - 2$
8. Көбейткіштерге жіктеңіз:  $20x^3y - 5x^7y$ .
- A)  $5x^3y(2-x^2)(2+x^2)$   
 B)  $x(2-x)(4+2x+x^2)$   
 C)  $x^4(2-x)(4+2x+x^2)$   
 D)  $x^4(2+x)(4-2x+x^2)$   
 E)  $x^4(2-x)(4-2x+x^2)$
9. Өрнекті ықшамдау  $-(-2a - 3bc + 1) - (a - 3bc - 1)$
- A)  $a + 6bc$   
 B)  $a + 6bc - 1$   
 C)  $a + 6bc + 1$   
 D)  $-a - 6bc$   
 E)  $a - 6bc$
10. Өрнекті ықшамдау:  $-(-8a - bc + 1) - (a - 6bc - 1)$
- A)  $7a + 7bc$   
 B)  $-7a + 6bc - 1$   
 C)  $a + 7bc + 1$   
 D)  $a - 6bc$   
 E)  $7a - 6bc$
11.  $(3 - b)(b^2 + 3b + 9)$  өрнегін есептеңіз
- A)  $27 - b^3$   
 B)  $b^3 - 27$   
 C)  $27 - b^2$   
 D)  $-27 - b^3$   
 E)  $27$
12.  $12(2 - 3m) + 35m - 9(m + 1)$  өрнегін ықшамдаңыз және  $m = 2$  болғандағы мәнін табыңыз:
- A)  $-5$   
 B)  $-6$   
 C)  $5$   
 D)  $6$

Е) -1

13. Өрнекті ықшамдау  $(-x - 7y)^2 - (x + 7y)(7y - x)$

A)  $2x(x + 7y)$

B)  $2x^2 - 14$

C)  $x^2 + 14x$

D)  $2x^2 + 14$

E) 1

14.  $16a^3 - 2a^2 \cdot (8a - 3)$  өрнегін ықшамдаңыз және  $a = -0,5$  болғандағы мәнін табыңыз:

A) 1,5

B) -64

C) 64

D) -8

E) 54

15. Өрнекті ықшамдау  $(-5x - 3y)^2 - (5x + 3y)(3y - 5x)$

A)  $10x(5x + 3y)$

B)  $2x^2 - 14$

C)  $x^2 + 14x$

D)  $2x^2 + 14$

E) 1

16. Өрнекті ықшамдау:  $(4a - 1)(4a + 1) - (5 - 2a)^2$

A)  $12a^2 + 20a - 26$ ;

B)  $16a^2 - 26 - 2a$ ;

C)  $64a^3 - 26$ ;

D)  $16a^2 - 1 - (5 - 2a)^2$ ;

E)  $20a^2 - 2a + 26$ .

17. Көбейткіштерге жіктеңіз:  $x^2 - 9x + 8$

A)  $(x - 1)(x - 8)$ ;

B)  $(x + 1)(x - 9)$ ;

C)  $(x - 1)(x - 9)$ ;

D)  $(x + 1)(x + 8)$ ;

E)  $(x - 1)(x + 8)$ .

18. Өрнекті ықшамдау:  $4(x - 1)^2 + 8x$

A)  $4x^2 - 4$ ;

B)  $4x^2 + 18x + 4$ ;

C)  $x^2 - 4$ ;

D)  $4x^2 + 4$ ;

E)  $x^2 + 4$ .

19.  $8y^2(y - 0,125y^2) + y^4$  өрнегін ықшамдаңыз және  $y = -2$  болғандағы мәнін табыңыз:

A) -64

B) -54

C) 64

D) -8

E) 54

20. Көбейткіштерге жіктеңіз:  $5x - 12xz(x - y) - 5y$

A)  $(5 - 12xz)(x - y)$

- B)  $(5 - 12xz)$
- C)  $125x$
- D)  $60y$
- E)  $25(x - y)$

21. Көпмүшені стандартты түрде жазыңыз:

$$2ax^4 - x(-3a^2x) + bx - a \cdot 2x^4 - ax(-3ax)$$

- A)  $6a^2x^2 + bx$ ;
- B)  $4ax^3 - 6a^2x$ ;
- C)  $ax^3 - bx$ ;
- D)  $-6a^2x^2 + bx$ ;
- E)  $a^2x + bx$ .

Абылкасымова А.Е., Кучер Т., Жумагулова З. Математика 5 класса. Алматы Мектеп 2017

Бұл тапсырмалар көпмүшелерді көбейтуді, көбейткіштерге жіктеуді, өрнекті ықшамдауды қажет етеді

**Жай бөлшектер және оларға амалдар қолдану. Жай бөлшектің негізгі қасиеті**

*Дұрыс жауап: А*

1. Өрнекті ықшамдау:  $\frac{9x^2 - y^2}{27x^3 - y^3}$ .

- A)  $\frac{3x + y}{9x^2 + 3xy + y^2}$
- B)  $\frac{3x + b}{9x^2 + 3xy + y^2}$
- C)  $\frac{3x + b}{9x^2 + 25b^2}$
- D)  $\frac{x - 3b}{x^2 + 5xy + 9y^2}$
- E)  $\frac{3x - y}{9x^2 + 3xy + y^2}$

2. Өрнекті ықшамдау:  $\frac{n^2 + 4nm + 4m^2}{n^3 + 8m^3}$ .

- A)  $\frac{n + 2m}{n^2 - 2nm + 4m^2}$
- B)  $\frac{n - 2m}{(n + 2m)^2}$
- C)  $\frac{n + 2m}{(m - 2n)^2}$
- D)  $\frac{n - 2m}{n^2 - 2nm + 4m^2}$
- E)  $\frac{n + 2m}{n^2 - 2nm - 4m^2}$



3. Өрнекті есептеу:  $\frac{(a^{-5} \cdot b^2)^{-3}}{a^{11} \cdot b^{-7}}$ .

- A)  $a^4b$
- B)  $ab^2$
- C)  $a^{-2}b^{-1}$
- D)  $a^{-1}b^{-2}$
- E)  $ab^{-3}$

4. Өрнекті есептеу:  $\frac{(a^5)^2 \cdot a^3}{a^{11}}$ .

- A)  $a^2$
- B)  $a^3$
- C)  $\frac{1}{2}a$
- D) 14
- E) 0

5. Бөлшекті қысқартыңыз  $\frac{3x - 6y}{x^2 - 4xy + 4y^2}$

- A)  $\frac{3}{x - 2y}$
- B)  $\frac{3}{x + y}$
- C)  $\frac{1}{x - 2y}$
- D)  $\frac{3}{x + 2y}$
- E) 1

6. Бөлуді орындаңыз:  $\frac{b-4}{5} : \frac{b^2-16}{25}$

- A)  $\frac{5}{b+4}$ .
- B)  $\frac{5}{b-4}$ ;
- C)  $\frac{b+4}{5}$ ;
- D)  $5(b - 4)$ ;
- E)  $\frac{b-4}{5}$ ;

7. Бөлшекті қысқартыңыз:  $\frac{28a^3}{42a}$

- A)  $\frac{14a^2}{21}$ ;
- B)  $\frac{28a^2}{42}$ ;
- C)  $\frac{2a^2}{3}$ ;
- D)  $\frac{2a^3}{3a}$ ;
- E)  $\frac{a^2}{3}$ .

8. Бөлуді орындаңыз:  $\frac{a-5}{15} : \frac{a^2-25}{25}$

A)  $\frac{5}{3(a+5)}$ ;

B)  $\frac{5}{a-4}$ ;

C)  $5(a-4)$ ;

D)  $\frac{5}{a+4}$

E)  $\frac{5}{a+4}$ .

9. Өрнекті стандартты түрде жазыңыз:  $\frac{9}{4}x^2y^3(-\frac{8}{3}xyz) \cdot \frac{5}{6}xz^3$

A)  $-5x^4y^4z^4$ ;

B)  $-8xy^4z^3$ ;

C)  $5x^4y^4z^4$ ;

D)  $-6x^4y^3z^3$ ;

E)  $30x^4y^4z^4$ .

10. Көбейтіндіні орындаңыз:  $\frac{55}{m^2-81} \cdot \frac{m-9}{33}$

A)  $\frac{5}{3m+27}$ ;

B)  $\frac{55}{(m-9)33}$ ;

C)  $\frac{5}{m+27}$ ;

D)  $\frac{55}{(m+9)33}$

E)  $\frac{5}{m+9}$ .

11. Бөлшекті қысқартыңыз:  $\frac{x^2-4x+4}{x^2-9x+14}$

A)  $\frac{x-2}{x-7}$ ;

B)  $\frac{x-2}{x+7}$ ;

C)  $\frac{x+2}{x-7}$ ;

D)  $\frac{x-7}{x-2}$ ;

E)  $\frac{x+2}{x+7}$ .

12. Есептеңіз:  $\frac{2n+3}{m+5} : \frac{4n^2-9}{m^2+10m+25}$ , егер  $n=2, m=5$

A) 10

B) 15

C) 5

D) 50

E) 25

13. Ықшамдаңыз:  $\frac{25x^2-30xy+9y^2}{25x^2-9y^2}$ ;

A)  $\frac{5x-3y}{5x+3y}$

B)  $(5x-3y)^2$

C)  $\frac{1}{5x+3y}$

D) 0

E) 1

14. Ықшамдаңыз:  $\frac{x^2-36}{2} : \frac{x^2-5x-6}{2x+2}$ .

A)  $x+6$

B)  $2(x+1)$

C) 1

D) 0

E)  $2(x-1)$

15. Өрнектің мәнін табу:  $\frac{4x^2-12xy+9y^2}{4x^2-9y^2}$ ; егер  $\frac{x}{y} = 1$

A)  $-\frac{1}{5}$

B) 3

C) 9

D) 2

E) 1

16. Ықшамдаңыз:  $\frac{2x+3}{y+5} : \frac{4x^2-9}{y^2+4y-5}$

A)  $\frac{y-1}{2x-3}$

B)  $\frac{y+1}{2x-3}$

C)  $y+1$

D)  $x^4(2+x)$

E)  $4-x^2$

17. Әрекетті орындаңыз:  $\frac{8x^3-y^6}{4x^2-y^4}$

A)  $\frac{4x^2+2xy^2+y^4}{2x+y^2}$

B)  $\frac{4x^2+2xy+y^2}{2x+y}$

C)  $2x^2-5x+12$

D)  $2x^2+2x+4$

E)  $\frac{4x^2+2xy}{2x+y}$

18. Есептеңіз:  $\frac{x^2-1}{x+1} - 1$ .

A)  $x-2$

- B) x
- C) 1
- D) x+2
- E) x+7

19. Өрнекті ықшамдаңыз:  $\left(\frac{3a+1}{a^2-3a} + \frac{3a-1}{a^2+3a}\right) \cdot \frac{a^2-9}{a^2+1}$

- A)  $\frac{6}{a}$
- B) a
- C) 24
- D)  $\frac{1}{a}$
- E) a-1

20. Өрнекті ықшамдаңыз:  $\left(\frac{1}{y-1} - \frac{1}{y+1}\right) \cdot (y^2-1)$

- A) 2
- B) 3
- C) 1
- D) y
- E) y-1

21. Өрнектің мәнін табыңыз:  $\left(\frac{2x+1}{2x-1} - \frac{2x-1}{2x+1}\right) : \frac{4x}{10x-5}$ , егер  $x = \frac{3}{14}$

- A) 7
- B) 10
- C) 9
- D) 1
- E) 0,44

22. Өрнектің мәнін табыңыз  $\left(\frac{x}{x+y} - \frac{x^2}{x^2-y^2}\right) : \frac{xy}{x+y}$ , егер  $x=-2$   $y=3$

- A)  $\frac{1}{5}$
- B) 0
- C) 1
- D)  $-\frac{1}{5}$
- E) -3

23. Өрнекті ықшамдаңыз:  $(m+n) \cdot \frac{x^2+y^2-xy}{m^2-n^2} \cdot \left(\frac{x^3+y^3}{m^2+n^2-2mn}\right)^{-1}$

- A)  $\frac{m-n}{x+y}$
- B)  $\frac{m+n}{x+y}$
- C)  $\frac{m-n}{x-y}$
- D)  $\frac{1}{x+y}$

Е)  $\frac{n}{x}$

24. Өрнекті ықшамдаңыз:  $\left(\frac{a}{x-a} - \frac{a}{x+a}\right) \cdot \frac{x^2+2ax+a^2}{2a^2}$ .

А)  $\frac{x+a}{x-a}$

В)  $a$

С)  $\frac{(x+a)^2}{2a^2}$

Д)  $x$

Е)  $-a+x$

25. Бөлшекті қысқартыңыз:  $\frac{3a^2-27}{6a-18}$

А)  $\frac{(a+3)}{2}$ ;

В)  $a+3$

С)  $2$ ;

Д)  $3a$ ;

Е)  $\frac{(a-3)}{2}$ .

26. Бөлшектің мәнін табыңыз:  $\frac{6a^2-3ab}{8ab-4b^2}$ , егер  $a = \frac{1}{2}$  және  $b = \frac{1}{4}$

А)  $\frac{3}{2}$ ;

В)  $\frac{1}{4}$ ;

С)  $11$ ;

Д)  $\frac{1}{2}$ ;

Е)  $4$ .

27. Өрнекті ықшамдаңыз:  $\frac{ab+b^2}{3} : \frac{b^3}{3a} + \frac{a+b}{b}$ .

А)  $\frac{(a+b)^2}{b^2}$

В)  $\frac{b+a^2}{42}$ ;

С)  $\frac{2a^2}{3}$ ;

Д)  $\frac{2a^3}{3a}$ ;

Е)  $\frac{a^2}{3}$ .

28. Бөлшекті қысқартыңыз:  $\frac{m^3-m^2+m-1}{m^2-2m+1}$ .

А)  $\frac{m^2+1}{m-1}$ ;

В)  $\frac{5}{m-4}$ ;

С)  $5(m-4)$ ;

Д)  $\frac{5}{m+4}$

Е)  $\frac{1}{m+4}$ .

29. Өрнекті ықшамдаңыз:  $\left(\frac{2x}{x+y} - \frac{2x^2}{x^2+2x+y^2}\right) \cdot \left(1 + \frac{2y}{x-y}\right)$

A)  $\frac{2xy}{x^2 - y^2}$ ;

B)  $\frac{2xy}{x^2 + y^2}$ ;

C)  $\frac{1}{x^2 - y^2}$ ;

D)  $\frac{2}{x - y}$

E)  $\frac{5}{x + 9}$ .

30. Бөлшектерді азайтуды орындаңыз:  $\frac{x-1}{3x-12} - \frac{x-3}{2x-8}$

A)  $\frac{7-x}{6x-24}$ ;

B)  $7-x$ ;

C)  $x-1$ ;

D)  $6x$ ;

E)  $x+1$ .

31. Бөлшектерді көбейтуді орындаңыз:  $\frac{y^2-4}{3y} \cdot \frac{3y^2}{y^2-2y}$

A)  $y + 2$ ;

B)  $y-2$ ;

C)  $y-4$ ;

D)  $3y$ ;

E)  $2y$ .

32. Өрнекті ықшамдаңыз және мәнін табыңыз  $\frac{x^2 - 10xy + 25y^2}{x^2 - 25y^2}$ , мұндағы

$x = -22, y = 8,4$ .

A)  $-3,2$

B)  $-8$

C)  $-16$

D)  $3,2$

E)  $-8$

Абылкасымова А.Е., Кучер Т., Жумагулова З. Математика 5 класс. Алматы Мектеп 2017  
Бұл тапсырмалар бөлшекті азайтуды, көбейтуді, жеңілдетуді және өрнектің мәнін табуды талап етеді.

**Екі айнымалысы бар теңдеулер, теңсіздіктер және олардың жүйелері**

*Дұрыс жауап: А*

1.  $3x^2 - 5x - 2 = 0$  теңдеуінің  $x_1$  және  $x_2$  түбірлерін тауып,  $(3x_1 + 3x_2)$  өрнегін есептеңіз

A) 5

B)  $2\frac{1}{3}$

C)  $1\frac{1}{3}$

D) 7

Е)  $-1\frac{2}{3}$

2. Квадраттық емес теңсіздікті анықтаңыз.

А)  $(4x-1)(4x+1)-(4x+2)^2 \geq 0$

В)  $2x+7 < 2x^2$

С)  $\frac{1}{9}x - 12x^2 \leq 0$

Д)  $(x-2)^2 > 1,44$

Е)  $2x^2 + 4 \leq 12$

3. Теңдеудің ең үлкен түбірін табыңыз:  $9x^2 - 5x - 4 = 0$ ..

А) 1

В)  $-\frac{4}{9}$

С) -2

Д)  $\frac{4}{9}$

Е)  $\frac{1}{3}$

4. Квадраттық теңсіздікті анықтаңыз.

А)  $(5x-1)(5x+1)+(5x+2)^2 \geq 0$

В)  $5x^2 - 2x^4 + 7 < 0$

С)  $x^3 + 12x \leq 0$

Д)  $(x-3)(x+2)+2 > x(x-4)$

Е)  $6x \leq 12$

5.  $x^2 - 4,5x - 5 = 0$  теңдеуінің түбірлерінің қосындысын табыңыз.

А) 4,5

В)  $\frac{5}{3}$

С) -8

Д) 25

Е) -1

6. Теңдеуді шешіңіз:  $2x^2 + 7x - 9 = 0$

А) -4,5; 1

В) шешімі жоқ

С)  $\frac{9}{2}$ ; 1

Д) -2; 3

Е) -1

7. Теңдеудің ең кіші түбірін табыңыз  $2x^2 - 3x + 1 = 0$

А)  $\frac{1}{2}$

В)  $\frac{1}{3}$

С) -1

D)  $-\frac{1}{2}$

E) 1

8. Теңдеуді шешіңіз:  $3x^2 + 7x + 4 = 0$

A) -1;  $-1\frac{1}{3}$

B) 1;  $\frac{3}{4}$

C) -1;  $-\frac{3}{4}$

Д) шешімі жоқ

E) 1

9. Теңдеу түбірін табыңыз:  $6y - y^2 = 0$

A) 0; 6

B) 7; -8

C) -7; -8

D) 7; 8

E) -7; 8

10. Теңдеуді шешіңіз  $16x^2 - 40x + 25 = 0$

A) 1,25

B) -2,15; 2,15

C) 1,35; -1,45

D)  $-\frac{1}{2}$

E)  $\frac{1}{4}$ ;  $-\frac{1}{4}$

11. Теңдеуді шешіңіз  $x^2 - 12x + 32 = 0$

A) 8; 4

B) -8; 4

C) -8; -4

Д) 4; -3

E) -2; -6

12. Теңдеу түбірін анықтаңыз:  $x^2 - 5x + 6 = 0$

A)  $x_1 = 2, x_2 = 3$ ;

B)  $x_1 = 1, x_2 = -6$ ;

C)  $x_1 = -2, x_2 = -3$ ;

D)  $x_1 = -1, x_2 = 6$ ;

E)  $x_1 = -1, x_2 = -6$ .

13. Екі түбірі бар квадрат теңдеуді көрсетіңіз:

A)  $-0,04 + x^2 = 0$ ;

B)  $6x^2 + 54 = 0$ ;

C)  $2x^2 - 5x + 7 = 0$ ;

D)  $x^2 + 5x + 7 = 0$ ;

E)  $x^2 - x + 7 = 0$ .

14. Теңсіздік жүйесін шешіңіз: 
$$\begin{cases} 8x^2 + 12x - 56 \geq 0 \\ 15x + 55 > 0 \end{cases}$$

A)  $\left(-3\frac{2}{3}; -3,5\right] \cup [2; +\infty)$



B)  $\left(3\frac{2}{3}; 3,5\right]$

C)  $[2; +\infty)$

D)  $(-1; 0,5] \cup [2; +\infty)$

E)  $[1; +\infty)$

15. Теңдеуді шешіңіз:  $9y - (1 + 3y)^2 = 9y$

A)  $-\frac{1}{3}$

B) 3

C) 1

D)  $\frac{1}{3}$

E) 4

16.  $(x - 5)(2x + 3) - (x + 4)(x - 4) = 2x + 5$  өрнегін  $ax^2 + bx + c = 0$  түрге келтіріңіз

A)  $x^2 - 9x - 4 = 0$

B)  $x^2 - 9x + 4 = 0$

C)  $2x^2 - x - 5 = 0$

D)  $x^2 + 6x - 4 = 0$

E)  $5x^2 - 3x - 4 = 0$

17. Теңдеу жүйесін шешіңіз: 
$$\begin{cases} x^2 + y^2 = 20 \\ x + y = 6 \end{cases}$$

A) (2; 4), (4; 2);

B) (2; -4), (-4; 2);

C) (-2; 4), (4; -2);

D) (3; 4), (4; 3);

E) (-3; 4), (4; -3).

18. Теңдеуді шешіңіз  $(x + 1)^2 - 4(x + 1) - 5 = 0$ .

A) -2; 4

B) 5; 1

C) -4; 2

D) 3; 5

E) 4; -3.

19.  $3x^2 - 8x - 27 = 0$  теңдеудің түбірлерінің көбейтіндісін табыңыз.

A) -9

B)  $\frac{5}{3}$

C) -8

D) 10

E) -1

Шыныбеков А.Н., Шыныбеков Д.А., Жумабеков Р.Н. Алгебра. Учебник 9 класс. Алматы, Атамұра, 2019.

Бұл тапсырмалар теңдеудің ең кіші түбірін табуды, теңдеуді шешуді, теңсіздіктер жүйесін шешуді, теңдеу жүйесін шешуді талап етеді.

### Дәреже және түбір. Дәрежелік функция

Дұрыс жауап: А

1. Өрнекті стандартты түрде жазыңыз:  $5a^3 \cdot (-0,2abc^3) \cdot (-ab)$

- A)  $a^5b^2c^3$ ;
- B)  $10a^5b^5c^2$ ;
- C)  $-a^5b^2c^3$ ;
- D)  $-a^3b^4c^3$ ;
- E)  $10a^5b^2c^3$ .

2. Көпмүшені стандартты түрде жазыңыз:  $2ax^3 - 3a^2x + bx + a \cdot 2x^3 - a(-3ax)$

- A)  $4ax^3 + bx$ ;
- B)  $4ax^3 - 6a^2x + bx$ ;
- C)  $ax^3 - bx$ ;
- D)  $-6a^2x + bx$ ;
- E)  $4ax^3 - a^2x + bx$ .

3. Көпмүшені стандартты түрде жазыңыз:

$$3y^3 + 0,3y^3 - y^2 + y + 0,7y^3 - 2y^2 + 1,07 - 0,4y^3$$

- A)  $3,6y^3 - 3y^2 + y + 1,07$ ;
- B)  $y^6 - y^4 + 1,07$ ;
- C)  $3y^3 - 3y^2 + y + 1,07$ ;
- D)  $3y^3 - y^2$ ;
- E)  $-3y^4 + y + 1,07$ .

4. Көбейткіштерге жіктеңіз:  $a^3 + av^2 - a^2v - v^3$

- A)  $(a^2 + v^2)(a - v)$ ;
- B)  $(a^2 - v^2)(a - v)$ ;
- C)  $(a^2 - v^2)(a + v)$ ;
- D)  $(a^2 + v^2)(a + v)$ ;
- E)  $(a - v)(a + v)(a - v)$ .

5. Ұқсас мүшелерді біріктіріңіз:  $0,6my^2 - 0,2m^2y + 0,4y^2m + 1,2ym^2$

- A)  $my^2 + m^2y$ ;
- B)  $my^2 + 1,4m^2y$ ;
- C)  $0,4my^2 + m^2y$ ;
- D)  $0,4my^2 + 1,4m^2y$ ;
- E)  $my^2 - m^2y$ .

6. Көбейтіндіні табу:  $0,05x^{11}y^{13}z \cdot (-12x^{10}y^9)$ ,

- A)  $-0,6x^{21}y^{22}z$
- B)  $-0,5xy^2z$
- C)  $-10xy^2z$
- D)  $-0,6x^{11}y^{22}z$
- E)  $500x^{21}y^{22}z^2$

7. Есептеңіз:  $\frac{(2^8)^2 \cdot 2^6 \cdot 2^2}{2^{22}}$

- A) 4
- B) 1
- C) 49
- D) 7
- E)  $\frac{1}{7}$

8. Есептеңіз:  $81 \cdot \left(\frac{1}{3}\right)^4 - 0,05 \cdot (-10)^2$ .

- A) -4

- B) 4
- C) 81
- D) -16
- E) 25

9.  $-8a^4b^3$  бірімшелігінің дәрежесін анықтаңыз.

- A) 7
- B) -8
- C) 4
- D) 3
- E) 0

10. Есептеңіз:  $2 \cdot 5,14^0 - 0,4^2$ .

- A) 1,84
- B) -0,04
- C) 0,18
- D) 0,24
- E) -0,24

11. Қандай өрнектің мағынасы жоқ:

- A)  $\sqrt{-36}$ ;
- B)  $\sqrt{(-11)^2}$ ;
- C)  $-\sqrt{8,9}$ ;
- D)  $-\sqrt{36}$  ;
- E)  $\sqrt{-(-11)^3}$ .

12. Есептеңіз:  $\frac{81 * 3^5}{(3^2)^3}$ .

- A) 27
- B) 18
- C) 12
- D) 15
- E) 9

13. Өрнекті есептеу:  $\frac{12^5 * 9^{-3}}{2^8 * 3^{-1}}$ .

- A) 4
- B) 49
- C) 1
- D) 14
- E) 7

14.  $\frac{(x^5)^3 \cdot x^4}{x^{17}}$  өрнегін  $x$  негізі бар дәреже түрінде көрсетіңіз

- A)  $x^2$
- B)  $x^{-5}$
- C)  $x^4$
- D)  $x^5$
- E)  $x^{-2}$

15. Өрнектің мәнін табыңыз  $\frac{14^{15}}{2^{13} \cdot 7^{14}}$  ?

- A) 28
- B) 26
- C) 24
- D) 14
- E) 196

16.  $\frac{(y^5)^3 \cdot (y^2)^4}{y^{12} \cdot y^{10}}$  өрнегін  $y$  негізі бар дәреже түрінде көрсетіңіз:

- A)  $y^2$
- B)  $y^{-5}$
- C)  $y^5$
- D)  $y$
- E)  $y^{-2}$

17. Өрнектің мәнін табыңыз  $\frac{15^{15}}{3^{13} \cdot 5^{14}}$  ?

- A) 45
- B) 46
- C) 24
- D) 48
- E) 196

18. Есептеңіз:  $\frac{3,2 \cdot 10^9 \cdot 4,2 \cdot 10^{-3}}{1,6 \cdot 10^4}$

- A) 840
- B) 8400
- C) 84
- D) 8,4
- E) 0,84

19. Есептеңіз:  $\frac{0,46^3 - 0,26^3}{0,2} - 3 \cdot 0,26 \cdot 0,46$

- A) 0,04
- B) 0,01
- C) 0,03
- D) 1
- E) 0,44

20.  $\frac{0,01^m}{10^{2-2m}} \cdot 100^3$  өрнегін 10 негізі бар дәреже түрінде көрсетіңіз:

- A)  $10^4$
- B)  $10^{2-m}$
- C)  $10^{4m}$
- D)  $10^2$
- E)  $10^{4+m}$

21. Өрнекті есептеу  $\frac{(3a^2)^2 \cdot a^5}{(2a^4)^2}$

- A)  $2,25a$

- B)  $2,75a$
- C)  $1,35a$
- D)  $1,25a$
- E)  $2,55a$

22. Өрнектің мәнін табыңыз:  $2,3^7 \cdot \left(\frac{10}{23}\right)^7$  ?

- A) 1
- B) 2,3
- C) 23
- D) 230
- E) 2

23. Өрнектің мәнін табыңыз:  $(-1)^5 \cdot 18,4 - 2,7 : (-0,3)^3$

- A) 81,6
- B) 118,4
- C) -118,4
- D) -81,6
- E) 1

24. Өрнектің мәнін табыңыз:  $\frac{36^3 \cdot 6^4}{2^{10} \cdot 30^{10}}$  ?

- A)  $\frac{1}{10^{10}}$
- B)  $10^7$
- C)  $\frac{1}{10^{15}}$
- D)  $10^{15}$
- E)  $10^{10}$

25. Есептеңіз:  $\frac{(7^4)^2 \cdot 49^6}{((7^5)^2)^2}$

- A) 1;
- B) 7;
- C) 49;
- D) 343;
- E)  $\frac{1}{7}$ .

26.  $\sqrt{23}$  саны қандай бүтін сандар арасында орналасқан?

- A) 4 және 5;
- B) 24 және 25;
- C) 16 және 25;
- D) 528 және 530;
- E) 4 және 25.

27. 2180000 санын стандартты түрде жазыңыз:

- A)  $2,18 \cdot 10^6$ ;
- B)  $21,8 \cdot 10^5$ ;
- C)  $2,18 \cdot 10^{-6}$ ;
- D)  $0,218 \cdot 10^7$ ;
- E)  $21,8 \cdot 10^{-5}$ .

28. Өрнектің мәнін есептеңіз  $\frac{12^9}{2^{15} \cdot 3^7}$

- A) 72;
- B) 82;
- C) 32;
- D) 36;
- E) 144.

29. Есептеңіз:  $\frac{(7^8)^2 \cdot 7^6 \cdot 7^2}{7^{22}}$

- A) 49;
- B) 1;
- C) 9;
- D) 343;
- E)  $\frac{1}{7}$ ;

30. Бөлшектің мәнін табыңыз:  $\frac{92^2 - 48^2}{27^2 - 17^2}$

- A) 14;
- B) 140;
- C) 44;
- D) 440;
- E) 10.

31. Өрнектің мәнін табыңыз:  $\frac{4^{-4} \cdot (4^{-4})^3}{(4^{-2})^7}$

- A)  $\frac{1}{16}$
- B) -8
- C) -16
- D)  $-\frac{1}{16}$
- E)  $\frac{1}{8}$

32. Өсу ретімен жазыңыз:

$$2\sqrt{3}; \sqrt{21}; 3\sqrt{2}; 5; 4\sqrt{0,5}$$

- A)  $4\sqrt{0,5}; 2\sqrt{3}; 3\sqrt{2}; \sqrt{21}; 5;$
- B)  $2\sqrt{3}; \sqrt{21}; 3\sqrt{2}; 5; 4\sqrt{0,5}$
- C)  $2\sqrt{3}; \sqrt{21}; 5; 4\sqrt{0,5}; 3\sqrt{2}; 5;$
- D)  $2\sqrt{3}; 3\sqrt{2}; \sqrt{21}; 5; 4\sqrt{0,5};$
- E)  $5; 4\sqrt{0,5}; 2\sqrt{3}; 3\sqrt{2}; \sqrt{21};$

33. Ықшамдаңыз:  $\frac{(\sqrt{5} - \sqrt{a})^2 + \sqrt{20a}}{5+a}$

- A) 1
- B)  $5+a$
- C)  $\frac{1}{3}$
- D) 7
- E)  $-1\frac{2}{3}$

34. Есептеңіз:  $\sqrt{9 - 2\sqrt{14}}$ .

- A)  $\sqrt{7} - \sqrt{2}$

- B) 0
- C)  $\sqrt{7}$
- D) 1
- E) 9

35. Бөлшекті қысқарту  $\frac{25}{2\sqrt{3}-\sqrt{7}}$ .

- A)  $5(2\sqrt{3} + \sqrt{7})$ .
- B)  $5(2\sqrt{3} - \sqrt{7})$ .
- C)  $2\sqrt{3}$
- D) 25
- E) 7

36. Өсу ретімен жазыңыз:  $4\sqrt{3}$ ;  $2\sqrt{8}$ ;  $\sqrt{124}$ ;  $3\sqrt{2}$

- A)  $3\sqrt{2}$ ;  $2\sqrt{8}$ ;  $4\sqrt{3}$ ;  $\sqrt{124}$
- B)  $2\sqrt{8}$ ;  $4\sqrt{3}$ ;  $\sqrt{124}$ ;  $3\sqrt{2}$
- C)  $\sqrt{124}$ ;  $3\sqrt{2}$ ;  $2\sqrt{8}$ ;  $4\sqrt{3}$ ;
- D)  $3\sqrt{2}$ ;  $4\sqrt{3}$ ;  $\sqrt{124}$ ;  $2\sqrt{8}$ ;
- E)  $4\sqrt{3}$ ;  $3\sqrt{2}$ ;  $2\sqrt{8}$ ;  $\sqrt{124}$

37. Өрнектің мәнін табыңыз:  $\frac{3}{2\sqrt{3}+1} - \frac{3}{2\sqrt{3}-1}$

- A)  $-\frac{6}{11}$
- B) -0,04
- C) 0,18
- D)  $\frac{6}{11}$
- E) -0,24

38. Өрнекті есептеңіз:  $(\sqrt{6} + \sqrt{5})^2 - \sqrt{120}$

- A) 11
- B) 12
- C) 6
- D) 5
- E) 120

39. Бөлшекті қысқартыңыз  $\frac{16}{\sqrt{7}-\sqrt{3}}$ .

- A)  $4(\sqrt{7} + \sqrt{3})$ .
- B) нет решений
- C) 1
- D) 3
- E)  $\sqrt{7} + \sqrt{3}$ .

41.  $\frac{(x^5)^3 \cdot (x^8)^2}{x^{17}}$  өрнегін  $x$  негізі бар дәреже түрінде көрсетіңіз

- A)  $x^{14}$
- B)  $x^{-5}$

- C)  $x^4$
- D)  $x^5$
- E)  $x^{-2}$

42. Арасында  $\sqrt{222}$  сан орналасқан екі натурал сандарды табыңыз

- A) 14 и 15
- B) 10 и 11
- C) 5 и 6
- D) 20 и 21
- E) 6 и 7

43.  $\frac{(y^6)^3 \cdot (y^3)^4}{y^{12} \cdot y^{10}}$  өрнегін  $y$  негізі бар дәреже түрінде көрсетіңіз

- A)  $y^8$
- B)  $y^{-5}$
- C)  $y^5$
- D)  $y$
- E)  $y^{-2}$

44. Өрнекті ықшамдау:  $\sqrt{7 - 4\sqrt{3}}$

- A)  $2 - \sqrt{3}$
- B) 8
- C) 84
- D) 7
- E)  $2 + \sqrt{3}$

45. Арасында  $\sqrt{179}$  сан орналасқан екі натурал сандардың көбейтіндісін табыңыз

- A) 182
- B) 110
- C) 121
- D) 600
- E) 315

46. Өрнекті ықшамдаңыз  $\sqrt{27a^3 \cdot 12b^4 \cdot 15a \cdot 15b^2}$ , ели  $a \leq 0; b \geq 0$

- A)  $270a^2b^3$
- B)  $4ab$
- C)  $3a$
- D)  $2a^2b^4$
- E)  $5b$

47. Өрнекті ықшамдаңыз  $\frac{(4a^2)^2 \cdot a^5}{(2a^4)^2} - 1$

- A)  $4a - 1$
- B)  $2a$
- C)  $1,35a$
- D)  $a - 2$
- E)  $2,55a$

48. Өрнекті ықшамдаңыз  $\sqrt{64a^8 \cdot 12b^{34} \cdot 3a^2 \cdot b^6}$ , ели  $a \geq 0; b \leq 0$

- A)  $48a^5b^{20}$
- B)  $487a^5b^{20}$



C)  $a^{20}b^5$

D)  $\frac{1}{2}ab$

E)  $48ab^{20}$

49. Өрнекті ықшамдаңыз:  $2\sqrt{20} - 3\sqrt{45} + 3\sqrt{80} - \sqrt{125}$ .

A)  $2\sqrt{5}$

B) 14

C)  $2\sqrt{57}$

D)  $3\sqrt{7}$

E) 1

50. Есептеңіз:  $\frac{(8^4)^2 \cdot 64^6}{(8^3)^6}$

A) 64;

B) 8;

C) 49;

D) 343;

E)  $\frac{1}{7}$ .

51. Өрнекті стандартты түрде жазыңыз:  $7a^3 \cdot (-8,2abc^3) \cdot (-2a^2 b^{-1})$

A)  $114,8a^6c^3$ ;

B)  $110a^5b^5c^2$ ;

C)  $-a^5b^2c^3$ ;

D)  $-a^3b^4$ ;

E)  $10b^2c^3$ .

52. Өрнекті ықшамдаңыз:  $0,5\sqrt{80} - \frac{1}{6}\sqrt{180} + 9\sqrt{605}$ :

A)  $100\sqrt{5}$ ;

B)  $10^5$ ;

C)  $20^{-6}$ ;

D)  $10\sqrt{5}$ ;

E)  $21 \cdot 10^{-5}$ .

53. Бөлшектің бөліміндегі иррационалдылықтан арылыңыз:  $\frac{a-1}{\sqrt{a+3}-2}$

A)  $(\sqrt{a+3} + 2)$

B)  $\frac{5}{a-4}$ ;

C)  $\frac{a+3}{5}$ ;

D)  $a - 1$ ;

E) 3

54. Өрнектің мәнін табыңыз  $\frac{6^9 \cdot 12^7}{2^{14} \cdot 3^7}$

A)  $6^9$ ;

B)  $8^2$ ;

C)  $3^2$ ;

D)  $3^6$ ;

E) 44.

55. Есептеңіз:  $\sqrt{82^2 - 18^2}$

A) 80;

B) 75;

C) 18;

D) 82;

Е) 64.

56. Бөлшектің мәнін табыңыз  $\frac{-3(a^7)^4(b^{13})^3}{2(a^9)^3(b^8)^5}$ , егер  $a = 1,8$ ,  $b = 0,27$

A) -10;

B) 10;

C) 20;

D) 1,8;

E) 0,27.

57. Өрнекті ықшамдаңыз:  $(\sqrt{3} + \sqrt{5})^2 + \sqrt{60}$

A)  $8 + 4\sqrt{15}$ ;

B) 1,4;

C)  $100\sqrt{5}$ ;

D)  $8 - \sqrt{5}$ ;

E)  $4\sqrt{5}$ .

Шыныбеков Е.Н., Шыныбеков Д.Э., Жумбаева Р.Н. Әбілқасымова А.Е., Жұмағұлова З.Ә. Алгебра және талдаудың бастамалары. 10-11 сыныптарға арналған оқулық.- Алматы, Атамұра, 2020 ж.

Бұл тапсырмалар көпмүшелерді көбейтуді, өрнекті жеңілдетуді, бөлшектің мәнін табуды, бөлшекті азайтуды қажет етеді.

### **Комбинаторика элементтері**

*Дұрыс жауап: А*

1. Есептеңіз:  $P_5$

A) 120

B) 4

C) 25

D) 16

E) 12

2. Есептеңіз:  $C_{10}^6$

A) 210

B) 60

C) 40

D) 96

E) 24

3. Есептеңіз:  $C_3^1$

A) 3

B) 60

C) 125

D) 50

E) 25

4. Есептеңіз:  $P_4$

A) 24

B) 120

C) 125

D) 60

E) 25

5. Есептеңіз  $C_7^3$

- A) 35  
B) 26  
C) 38  
D) 46  
E) 45
6. Есептеңіз  $A_8^3$   
A) 336  
B) 656  
C) 453  
D) 463  
E) 356
7. Өрнектің мәнін табыңыз  $\frac{A_6^5}{P_7}$   
A)  $\frac{1}{7}$   
B) 7  
C)  $\frac{1}{6}$   
D) 6  
E)  $\frac{1}{3}$
8. Қайталаусыз ауыстырулар санын есептеңіз:  $P_6$   
A) 720;  
B) 360;  
C) 70;  
D) 72;  
E) 6.
9. Қайталанбайтын орналастыру санын есептеңіз:  $A_7^4$   
A) 840;  
B) 28;  
C) 11;  
D) 280;  
E) 84.
10. 5 қаламнан 2-ін таңдау тәсілдерінің санын есептеңіз:  
A) 10;  
B) 7;  
C) 3;  
D) 20;  
E) 14.
11. 20 адамнан тұратын сыныптан үш кезекшіні қанша жолмен таңдауға болады?  
A) 60;  
B) 6;  
C) 6840;  
D) 1140;  
E) 120.
12. Есептеңіз:  $A_9^2$   
A) 72;  
B) 140;  
C) 28;  
D) 24;

- E) 5040.
13. Есептеңіз:  $P_5$
- A) 120;  
B) 25;  
C) 125;  
D) 5  
E) 625.
14. 20 сұрақ берілген, 2 сұрақтан тұратын емтихан билеттерінің қанша нұсқасын жасауға болады?
- A) 190;  
B) 120;  
C) 380;  
D) 19;  
E) 80.
15. Есептеңіз:  $\frac{P_{10}}{P_5}$
- A) 30240;  
B) 360;  
C) 3360;  
D) 70020;  
E) 720.
16. Мұздатқышта әртүрлі фирмалардың бес балмұздақтары бар. Оларды жеу тәртібін қанша жолмен таңдауға болады?
- A) 120  
B) 121  
C) 30  
D) 150  
E) 100
17. Шахмат турниріне 14 шахматшы қатысты, олардың әрқайсысы бір партиядан ойнады. Барлығы қанша партия ойнады??
- A) 91  
B) 11  
C) 22  
D) 95  
E) 55
18. Сыныпта 20 оқушы бар. Екі кезекшіні қанша жолмен таңдауға болады?
- A) 190  
B) 60  
C) 125  
D) 50  
E) 25
19. 12 адамның ішінен 4 адамнан тұратын делегацияны неше түрлі жолмен сайлауға болады?
- A) 495  
B) 400  
C) 235  
D) 14  
E) 620
20. Сыныпта 15 оқушы бар. 3 оқушыдан қанша топ құруға болады?
- A) 455  
B) 32  
C) 72

D) 300

E) 490

21. Комбинациялардың санын есептеңіз  $C_{11}^3$

A) 165

B) 126

C) 38

D) 146

E) 45

22. 25 оқушының ішінен 2 кезекшіні қанша жолмен таңдауға болады?

A) 300

B) 46

C) 244

D) 48

E) 196

23. Орналастыру санын есептеңіз  $A_{12}^3$

A) 336

B) 656

C) 453

D) 463

E) 356

24. Есептеңіз:  $A_9^2 + A_6^2$

A) 102;

B) 140;

C) 28;

D) 24;

E) 5040.

Шыныбеков А.Н., Шыныбеков Д.А., Жумабеков Р.Н. Алгебра. Оқулық 9 класс. Алматы, Атамұра, 2019.

Бұл тапсырмалар қайталаусыз ауыстырулар санын есептеуді, өрнекті жеңілдетуді, өрнектің мәнін табуды талап етеді.

### Сандық функциялар

*Дұрыс жауап: А*

1.  $y = -5x^2 + 4$  функциясының аймағын табыңыз.

A)  $(-\infty; 4]$

B)  $(4; +\infty)$

C)  $(-\infty; +\infty)$

D)  $[4; +\infty)$

E)  $[3; +\infty)$

2.  $y = \frac{1}{5x-3}$  функциясының анықтау аймағын табыңыз:

A)  $\left(-\infty; \frac{3}{5}\right) \cup \left(\frac{3}{5}; +\infty\right)$

B)  $(-1,5; 0) \cup (0; 1,5)$

C)  $(-1,5; 0] \cup [0; 1,5]$

D)  $[-\infty; -1,5) \cup [1,5; +\infty)$

Е)  $[-\infty; -1,5] \cup [1,5; +\infty]$

3.  $y = (x+2)^2 + 3$  функция графигі қандай координаталық шекте орналасқан?

- А) I и II
- В) I и III
- С) II и III
- Д) III и IV
- Е) II и IV

4. Функция графигінің ординат осімен қиылысу нүктелерінің координаттарын табыңыз:

$y = -x^2 - 4x - 5$  ?

- А) (0; -5)
- В) (-1; -3)
- С) (0; 5)
- Д) (5; 0)
- Е) (-2; 5)

5.  $y = \frac{5x}{x-11}$  функцияның анықтау аймағын табыңыз:

- А)  $(-\infty; 11) \cup (11; +\infty)$
- В)  $(11; +\infty)$
- С)  $(-11; +\infty)$
- Д)  $(-11; 0) \cup (1; +\infty)$
- Е)  $(-11; 11)$

6. Аргументтің мәні қандай болса,  $f(x) = \frac{x}{x-2} + 5$  функциясының мәні 4 ке тең?

- А) 1
- В) 4
- С) 3
- Д) 2
- Е) 5

7.  $F(x) = -15x + 3$  екені белгілі.  $x$  -тің қандай мәнінде функция  $f(x) = 0$  болады.

- А)  $\frac{1}{5}$ ;
- В)  $-\frac{1}{5}$ ;
- С) -5;
- Д) 3;
- Е) 5.

Шыныбеков Е.Н., Шыныбеков Д.Э., Жумбаева Р.Н. Әбілқасымова А.Е., Жұмағұлова З.Ә.  
Алгебра және талдаудың бастамалары. 10-11 сыныптарға арналған оқулық.- Алматы,  
Атамұра, 2020 ж.

Бұл тапсырмалар нүктелердің координаттарын табуды, функцияның мәнін табуды талап етеді.

### **Реттілік. Арифметикалық прогрессия. Геометриялық прогрессия**

*Дұрыс жауап: А*

1. Арифметикалық прогрессия берілген, мұндағы  $a_1 = -5$  және  $d = 3$ .  $a_{16}$  табыңыз

- А) 40;

- B) 50;
- C) -40;
- D) 35;
- E) 43.

2. Реттілік формуламен берілген  $z_n = \frac{n+4}{2}$ . Тізбектің алғашқы бес мүшесін жазыңыз.

- A)  $z_1 = 2,5; z_2 = 3; z_3 = 3,5; z_4 = 4; z_5 = 4,5$
- B)  $z_1 = 2; z_2 = 3; z_3 = 39; z_4 = 4; z_5 = 45$
- C)  $z_1 = 2; z_2 = 3; z_3 = 5; z_4 = 6; z_5 = 7$
- D)  $z_1 = 2,5; z_2 = 3; z_3 = 3,2; z_4 = 4; z_5 = 4,7$
- E)  $z_1 = 1,5; z_2 = 3; z_3 = 3,5; z_4 = 4,1; z_5 = 4,5$

3. Тізбектің алғашқы он санының қосындысын табыңыз.  $z_n = \frac{n+4}{2}$

- A) 47,5
- B) 4,5
- C) 25
- D) 16
- E) 12

4. Геометриялық прогрессия  $b_n = 0,8 \cdot 2^n$ . Табу керек: q.

- A) 2
- B) 1
- C) 4
- D) 7
- E) 3

5. Реттілік формуламен берілген:  $a_n = 2 - 5(n-1)$ . Тізбектің алғашқы бес мүшесін жазыңыз.

- A)  $a_1 = 2; a_2 = -3; a_3 = -8; a_4 = -13; a_5 = -18$
- B)  $a_1 = 2; a_2 = 3; a_3 = 8; a_4 = 13; a_5 = 18$
- C)  $a_1 = 2; a_2 = 4; a_3 = 6; a_4 = 8; a_5 = 10$
- D)  $a_1 = -2; a_2 = -3; a_3 = -8; a_4 = -13; a_5 = -18$
- E)  $a_1 = -2,2; a_2 = -3; a_3 = -8; a_4 = -13; a_5 = -18,5$

6. Геометриялық прогрессияның бірінші мүшесі -1, екінші мүшесі  $-\frac{2}{5}$ . Прогрессияның бесінші мүшесін анықтаңыз.

- A)  $-\frac{16}{625}$
- B) 60
- C) 40
- D)  $\frac{1}{2}$
- E) 24

7. Геометриялық прогрессия берілген. Егер  $b_1=2, b_2=-6$  болса, алғашқы бес мүшенің қосындысын табыңыз

- A) 122
- B) 120
- C) 8
- D) 25

- Е) 51
8. Арифметикалық прогрессияның сегізінші мүшесін табыңыз, егер  $a_3=13$ ,  $a_{11}=25$
- A) 20,5  
B) 2,5  
C) 8  
D) 10  
E) 120
9. Арифметикалық прогрессияда  $a_1=10$ ,  $S_{11}=330$  берілген.  $a_{12}$  ні табыңыз
- A) 54  
B) 55  
C) 30  
D) 25  
E) 12
10. Геометриялық прогрессияда  $S_5$  ті табу керек, егер  $b_1=-5$ ,  $b_2=10$
- A) -55  
B) 90  
C) 33  
D) -33  
E) 1
11.  $(b_n)$ - геометриялық прогрессия, мұндағы  $b_2+b_3=18$ ,  $b_3+b_4=36$ . Осы геометриялық прогрессияның бесінші мүшесін табыңыз.
- A) 48  
B) 44  
C) 90  
D) 12  
E) 27
12. Арифметикалық прогрессияның 887 ге тең мүше нөмірін табыңыз: 7; 15; 23;.....:
- A) 111;  
B) 54;  
C) 70;  
D) 90;  
E) 65.
13.  $\{a_n\}$  – арифметикалық прогрессия болсын, мұндағы  $a_{17}=2,7$  және  $d=0,1$ .  $a_1$  табыңыз.
- A) 1,1;  
B) 1;  
C) 9;  
D) 1,3;  
E) 2,8.
14.  $\{b_n\}$  – геометриялық прогрессия, мұндағы  $b_5 = \frac{1}{4}$ ,  $b_7 = \frac{1}{16}$ .  
q- ді табыңыз.
- A)  $\frac{1}{2}$ ;  
B) 2;  
C)  $\frac{1}{4}$ ;  
D) 5;  
E) 2,5.



15.  $\{b_n\}$  – геометриялық прогрессия, мұндағы  $b_5 = \frac{1}{4}$ ,  $b_7 = \frac{1}{16}$ .

$b_1$  - ді табыңыз.

- A) 4;
- B) -2;
- C) -4;
- D) 3;
- E) 5.

16. 99 саны Арифметикалық прогрессияның мүшесі болып табылады, мұндағы  $a_1 = 12$ ,  $d = 3$ . Сол мүшенің нөмірін табыңыз.

- A) 30;
- B) 140;
- C) 44;
- D) 440;
- E) 10.

17.  $q = -\frac{1}{2}$   $b_3 = 4,5$ . Осы геометриялық прогрессияның бірінші мүшесін табыңыз

- A) 18
- B) 12
- C) 64
- D) 8
- E) 54

18.  $q = 2$   $b_4 = -72$ . Осы геометриялық прогрессияның бірінші мүшесін табыңыз

- A) -9
- B) 7
- C) 9
- D) 6
- E) -75

19.  $q = 2$   $b_4 = -72$ . Осы прогрессияның алғашқы алты мүшесінің қосындысын табыңыз

- A) -567
- B) 114
- C) -184
- D) -816
- E) 567

20. Егер оның оныншы мүшесі 12, ал он бірінші мүшесі 4 болса, геометриялық прогрессияның тоғызыншы мүшесін табыңыз:

- A) 36
- B) 7;
- C) 3;
- D) 20;
- E) 14.

Шыныбеков А.Н., Шыныбеков Д.А., Жумабеков Р.Н. Алгебра. Оқулық 9 класс. Алматы, Атамұра, 2019.

Бұл тапсырмалар реттіліктің қосындысын табуды, реттілік мүшелерін жазуды, прогрессия мүшесінің нөмірін табуды талап етеді.

### Тригонометрия

Дұрыс жауап: А

1. Есептеңіз:  $\sin^2(3a) + 7 + \cos^2(3a)$

A) 8

B)  $\frac{1-\sqrt{3}}{2}$

C)  $\frac{1+\sqrt{3}}{2}$

D) 0

E)  $\frac{1+\sqrt{3}}{3}$

2. Радиан өлшемі  $\frac{3\pi}{4}$  болса, бұрыштың градустық өлшемін жазыңыз:

A)  $135^\circ$ ;

B)  $65^\circ$ ;

C)  $145^\circ$ ;

D)  $120^\circ$ ;

E)  $95^\circ$ .

3. Есептеңіз:  $\frac{\sin(\alpha + 36^\circ) - \sin \alpha \cos 36^\circ}{\cos \alpha \cos 36^\circ}$

A)  $\operatorname{tg} 36^\circ$

B)  $\operatorname{tga}$

C) 1

D) -1

E)  $\cos a$

4. Ықшамдаңыз:  $\operatorname{tg}\left(\frac{3\pi}{2} - \alpha\right) \cdot \operatorname{tg}(\pi + \alpha) - \cos\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right) \cdot \sin(\pi + \alpha)$

A)  $\cos^2 \alpha$

B)  $\cos \alpha$

C)  $\sin^2(\alpha)$

D) 1

E) 0

5. Есептеңіз:  $\sin 315^\circ \cdot \cos(-210^\circ) \cdot \operatorname{tg} 300^\circ \cdot \operatorname{ctg}(-240^\circ)$

A)  $\frac{\sqrt{6}}{4}$

B) -8

C) 4

D)  $-\frac{\sqrt{2}}{2}$

E) 0

6. Есептеңіз:  $\sin^2(3a) + 9 + \cos^2(3a)$

A) 10

B)  $\frac{1-\sqrt{3}}{2}$

C)  $\frac{1+\sqrt{3}}{2}$

D) 0

E)  $\frac{1+\sqrt{3}}{3}$

7. Есептеңіз  $\sin 2a$ , егер  $\cos 2a = -0,25$

A)  $\frac{\sqrt{15}}{4}$

B) 18

C) 12

D)  $\frac{\sqrt{11}}{4}$

E) 9

8. Ықшамдаңыз:  $\frac{\sin(\alpha+\beta)+\sin(\alpha-\beta)}{\cos(\alpha+\beta)+\cos(\alpha-\beta)}$

A)  $tga$

B)  $\frac{1}{3}$

C) -1

D)  $1-tga$

E) 1

9. Ықшамдау:  $\frac{\cos(\alpha-\pi) \cdot tg(\pi+\alpha)}{\sin(\frac{\pi}{2}-\alpha)}$

A)  $-tq\alpha$

B) 1

C)  $\frac{3}{4}$

D) шешімі жоқ

E) 1

10. Өрнекті ықшамдаңыз:  $\frac{\cos(\frac{3\pi}{2}-2\alpha)}{1+\cos 2\alpha} \cdot ctg(\pi+\alpha)$

A) -1

B) 7

C) 8

D) 0

E) 1

11. Өрнектің мәнін табыңыз:  $\frac{\sin 2x}{1+\cos 2x}$ .

A)  $tgx$

B)  $\sin x$

C) 1

D) 0;

E)  $\cos x$ .

12. Өрнектің мәнін табыңыз:  $1 - \sin^2 x + ctg^2 x \cdot \sin^2 x$ .

A)  $2\cos^2 x$ ;

B) 1;

- C)  $1 + \cos x$ ;  
 D) 0;  
 E)  $\sin x$ .

13. Өрнекті ықшамдаңыз:  $\left(1 + \frac{1}{\operatorname{tg}^2\left(\frac{\pi}{2} + \alpha\right)}\right) \cdot \sin^2 \alpha$ .

- A)  $\operatorname{tg}^2 a$ ;  
 B)  $-\sin^3 a$ ;  
 C) 1;  
 D) -1;  
 E)  $\operatorname{ctg} a$ .

14. Өрнектің мәнін табыңыз:  $\frac{\cos 24^\circ - \cos 84^\circ}{\sin 54^\circ}$

- A) 1;  
 B) -1;  
 C) 24;  
 D) 0;  
 E) 54.

15. Өрнектің мәнін табыңыз:  $\frac{9 \sin 72^\circ}{\cos 36^\circ \cdot \cos 54^\circ}$

- A) 18  
 B)  $\cos 36$   
 C) 36  
 D)  $\sin 18$   
 E) 72

16. Өрнекті ықшамдаңыз:  $\cos^4 \frac{x}{2} - \sin^4 \frac{x}{2}$ .

- A)  $\cos x$   
 B)  $\sin x$   
 C) 0  
 D) 1  
 E)  $-\cos x$

17. Өрнекті ықшамдаңыз:  $\frac{(\cos \alpha + \sin \alpha)^2 - 1}{\operatorname{ctg} \alpha - \sin \alpha \cos \alpha} - 2 \operatorname{tg}^2 \alpha$

- A) 0  
 B) 1  
 C) -1  
 D) 2  
 E) -2

18. Есептеңіз:  $\sin(\alpha + \beta) + \cos(\alpha + \beta)$ , егер  $\sin \alpha = \frac{8}{17}$ ;  $\cos \beta = \frac{4}{5}$

- A)  $\frac{113}{85}$   
 B) -64  
 C) 64  
 D)  $\frac{45}{74}$   
 E) 54

19. Өрнекті ықшамдаңыз:  $\frac{1-\cos 2x+\sin 2x}{\sin(\frac{\pi}{2}+x)+\sin x}$

- A)  $2\sin x$
- B) 0
- C) 1
- D) -1
- E)  $\cos x$

20. Өрнекті есептеңіз:  $\sin 2\alpha$ , егер  $\sin \alpha = \frac{2}{3}$

- A)  $\frac{4\sqrt{5}}{9}$ ;
- B) 2;
- C) 1;
- D)  $\frac{2}{3}$ ;
- E) -1.

21. Өрнекті ықшамдаңыз:  $\frac{\cos 5\alpha+\cos 6\alpha+\cos 7\alpha}{\sin 5\alpha+\sin 6\alpha+\sin 7\alpha}$ .

- A)  $\operatorname{ctg} \alpha$ ;
- B)  $\cos 6\alpha$ ;
- C) 1;
- D)  $\cos 6\alpha + 7$ ;
- E)  $\frac{\cos 6\alpha}{\sin 6\alpha} + 1$ .

Шыныбеков А.Н., Шыныбеков Д.А., Жумабеков Р.Н. Алгебра. Оқулық 9 класс. Алматы, Атамура, 2019

Бұл тапсырмалар өрнектің мәнін ықшамдау және нәтижесін табуды талап етеді.

### Адам.Қоғам.Құқық + Экономикалық география

1. Адамды, оның пайда болуын, дамуын, табиғи және мәдени (жасанды) ортада болуын зерттейтін ғылым:

- A) Антропология
- B) Этнография
- C) Биология
- D) Экология
- E) Әлеуметтану

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық" 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова.- Алматы: "Мектеп", 2013. 5-бет

Бұл тапсырма мына терминологияны білуді талап етеді

Антропология (басқа грек тілінен.  $\alpha\nu\theta\rho\omega\lambda\omicron\varsigma$ -адам және  $\lambda\omicron\gamma\omicron\varsigma$ -ғылым) - адамды, оның шығу тегін, дамуын, табиғи (табиғи) және мәдени (жасанды) ортада өмір сүруін зерттеуге арналған ғылыми пәндердің жиынтығы

2. Антропогенездің әлеуметтік факторларына мыналар жатады:

- A) Еңбек, әлеуметтік өмір салты, сөйлеу және ойлау
- B) Мидың дамуы
- C) Табиғаттың өзгеруіне бейімделу
- D) Тік жүру және сөйлеу
- E) Өмір сүру және табиғи сұрыпталу үшін күрес

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. м. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова.- Алматы: "Мектеп", 2013. 6-7 бет

Бұл тапсырма келесі ережелерді білуді талап етеді

Адам эволюциясының әлеуметтік факторлары адамның әлеуметтік қабілеттерін дамытуға жауапты болды. Сондықтан бұл процесте ұжымдық еңбек, содан кейін сөйлеу және қарым-қатынас жасау, сондай-ақ коммуникацияда ақпарат беру қабілеті; ойлау және логиканы дамыту; тәжірибе мен оқуды қолдану қабілеті; шығармашылық және объектілерді, өнер туындыларын жасау қабілеті; өмірдің стандартты емес мәселелерін шешу; әлеуметтік өмір салты, альтруистік көріністер, әлеуметтік топтарда жеке беделді адамдарға құрмет көрсету үлкен рөл атқарды.

3. Адамзаттың жеке өкілі, басқалардан сыртқы түрі, бойы, салмағы және т. б. биологиялық ерекшеліктерімен ерекшеленеді:

- A) Индивид
- B) Тұлға
- C) Жеке түр
- D) Тұқымдас
- E) Сапасы

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова.- Алматы: "Мектеп", 2013. 10 бет

Бұл тапсырма мына терминологияны білуді талап етеді

"Индивид" сөзі латынның "individuum" сөзінен шыққан, ол "бөлінбейтін" дегенді білдіреді. Жеке тұлға - бұл жынысты, жасты немесе қоғам алдындағы еңбекті ескермейтін ұғым. Жеке адам адамзаттың тәуелсіз өкілі, жеке тұлға ретінде қарастырылады.

4. Объективті шындық субъектісінің жоғары ұйымдасқан тіршілік иелерінің сыртқы әлеммен өзара әрекеттесу процесінде пайда болатын және олардың мінез-құлқында (қызметінде) реттеуші функцияны жүзеге асыратын белсенді бейнелеу формасы:

- A) Психика
- B) Қабілеті
- C) Қабылдау
- D) Регуляция
- E) Мінез-құлық

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова.- Алматы: "Мектеп", 2013. 6 бет

Бұл тапсырма мына терминологияны білуді талап етеді

Психика-бұл объективті әлемнің субъектісінің белсенді көрінуінен, әлемнің ажырамас бейнесін құрудан және оның мінез-құлқы мен іс-әрекетінің негізінде реттеуден тұратын жоғары ұйымдастырылған тірі материяның жүйелік қасиеті.

5. Келесі кезеңдердің - адам табыны, рулық қауымдастық, көршілер қауымдастығы және т. б. дәйекті өзгеруімен сипатталатын адамзат қоғамының тарихи және эволюциялық пайда болуы мен қалыптасу процесі

- A) Социогенез
- B) Антропогенез
- C) Биоәлеуметтілік
- D) Онтогенез
- E) Дәстүр

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова. - Алматы: "Мектеп", 2013. 218-220 ББ

Бұл тапсырма мына келесі терминологияларды білуді талап етеді

Социогенез-бұл адамзат қоғамының тарихи шығу тегі (пайда болуы, қалыптасуы және дамуы) процесі. Сондай-ақ, социогенез қоғамның пайда болуы туралы ілімді білдіруі мүмкін.

Социогенез - бұл келесі кезеңдердің - адам табыны, рулық қауымдастық, көршілер қауымдастығы және т. б. дәйекті өзгеруімен сипатталатын адамзат қоғамының тарихи және эволюциялық пайда болуы мен қалыптасу процесі

6. Тұлғаның қалыптасуында туылғанынан бастап өмірге қажетті білімді, дағдылар мен тәжірибені меңгеру процесі:

- A) Әлеуметтену
- B) Антропогенез
- C) Даралану
- D) Ритмикалық
- E) Бейімделу

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова.- Алматы: "Мектеп", 2013. 14-16 бет

Бұл тапсырма әлеуметтену тұжырымдамасын және әлеуметтену жағдайында адамның тұлға ретінде қалыптасу ерекшеліктерін түсінуді талап етеді.

Әлеуметтену - бұл адамның әлеуметтік жүйеге интеграциялану процесі, оның әлеуметтік нормаларын, ережелері мен құндылықтарын, білімін, дағдыларын, қоғамда сәтті жұмыс істеуіне мүмкіндік беретін әдеттерін игеру арқылы әлеуметтік ортаға ену. Әлеуметтену процесі өмір бойы жүреді - адам туылғаннан бастап қартайғанға дейін. Әлеуметтену барысында адам көптеген әлеуметтік нормалар мен әлеуметтік рөлдерді игереді, басқалармен қарым-қатынас жасауды үйренеді, бұл процесте оның өзі қалыптасады.

7. Тұлғаның адамгершілік қасиеттері:

- A) Парыз сезімі, әлеуметтік жауапкершілік
- B) Демалу мүмкіндігі
- C) Немқұрайлылық және төзімділіктің болмауы
- D) Жалқаулық пен немқұрайлылық
- E) Адамдарға деген әдептілік пен сыйластықтың болмауы

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова.- Алматы: "Мектеп", 2013. 218-220 б.

Бұл тапсырма адамның адамгершілік принциптерінің мәні мен мағынасын түсінуді талап етеді.

Парыз - бұл адамға деген сезім, басқаша айтқанда, бұл басқа адамға деген ішкі міндеттеме. Көбінесе моральдық міндеттеме (моральдық парыз, моральдық борыш) – адамның басқа адамдар алдындағы ерікті моральдық міндеттемесі міндет ретінде қарастырылады.



Әлеуметтік жауапкершілік - адамдар алдындағы жауапкершілік және оларға берілген уәделер (міндеттемелер). Бұл жауапкершіліктің ең көп таралған түсінігі және қатаң қарастырылған кезде жауапкершіліктің кез келген басқа түрлері әлеуметтік жауапкершіліктің бір түрі болып табылады.

8. Адамның ерекше жеке қасиеттерінің бірлігі және оның психофизиологиялық құрылымының ерекшелігі (темперамент түрі, физикалық және психикалық ерекшеліктері, интеллект, дүниетаным, өмірлік тәжірибе) қалай аталады:

- A) Даралық
- B) Қабілет
- C) Төзімділік
- D) Үнемділік
- E) Білімділік

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова.- Алматы: "Мектеп", 2013. 10 бет

Бұл тапсырма мына терминологияны білуді талап етеді

Даралық - адамның ерекше жеке қасиеттерінің бірлігі және оның психофизиологиялық құрылымының ерекшелігі (темперамент түрі, физикалық және психикалық ерекшеліктері, интеллект, дүниетаным, өмірлік тәжірибе)

9. Жер бетіндегі тірі организмдердің ең жоғары сатысы, әлеуметтік-тарихи қызмет пен мәдениеттің субъектісі:

- A) Адам
- B) Қоғам
- C) Мәдениет
- D) Социум
- E) Эстетика

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова.- Алматы: "Мектеп", 2013. 10 бет

Бұл тапсырма мына терминологияны білуді талап етеді

Адам - ақыл мен санаға ие әлеуметтік болмыс, қоғамдық-тарихи іс-әрекет пен мәдениеттің субъектісі, ақылға қонымды адам түрінде анықталады. Адам - бұл өзінің әлеуметтік ортасынан алшақ өмір сүре алмайтын әлеуметтік тіршілік иесі. Адамның мәні

оның басқа адамдармен қарым-қатынас, ынтымақтастық және өзара әрекеттілігі қабілетінде көрінеді. Адам өзінің әлеуметтік ортасына тәуелді, өйткені қарым-қатынас пен әлеуметтік өзара әрекеттесу оның өмір сүруі мен дамуы үшін қажет. Қарым - қатынас пен ынтымақтастық қабілеті адамды басқа тірі организмдерден ерекшелендіретін нәрсе.

10. Әлеуметтік маңызды белгілердің жеке тасымалдаушысы, саналы ерікті қызметтің еркін және жауапты субъектісі:

- A) Тұлға
- B) Индивид
- C) Адам
- D) Жаратушы
- E) Көшбасшы

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова.- Алматы: "Мектеп", 2013. 10-11 бет

Бұл тапсырма мына терминологияны білуді талап етеді

Тұлға - белгілі бір қоғамның немесе қоғамдастықтың мүшесі ретінде сипаттайтын жеке тұлғаның әлеуметтік қасиеттерінің тұрақты жүйесі.

Жеке тұлға әлеуметтік маңызды белгілердің жеке тасымалдаушысы, саналы ерікті қызметтің еркін және жауапты субъектісі.

11. Адамзат бүкіл өмір сүру кезеңінде жинақтаған материалдық және рухани құндылықтардың жиынтығы:

- A) Мәдениет
- B) Ғылым
- C) Таным
- D) Жаратушы
- E) Дін

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова.- Алматы: "Мектеп", 2013. 225 бет

Бұл тапсырма мына терминологияны білуді талап етеді

Мәдениет - бұл өмір мен қызметті ұйымдастыру тәсілі, материалдық және рухани құндылықтарды құруда көрінетін қоғам мен адамның тарихи даму деңгейі.

12. Адамның әлемге және оның әлемдегі орнына деген көзқарасы жүйесі; жалпы көзқарасты, әлемді түсінуді, адамның осы әлемдегі орнын анықтайтын көзқарастар, бағалаулар, принциптер мен бейнелі түсініктер жиынтығы:

- A) Дүниетаным
- B) Сана
- C) Қабілет
- D) Қабылдау
- E) Елестету

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова.- Алматы: "Мектеп", 2013. 13-14 бет

Бұл тапсырма мына терминологияны білуді талап етеді

Дүниетаным - адамның әлемге және оның әлемдегі орнына деген көзқарастар жүйесі, жалпы көзқарасты, әлемді түсінуді, адамның осы әлемдегі орнын анықтайтын көзқарастар, бағалаулар, принциптер мен бейнелі идеялар жиынтығы

13. Жаңа білімге жету, адамның санасында объективті шындықты көрсету процесі:

- A) Таным
- B) Тілек
- C) Сана
- D) Елестету
- E) Қабылдау

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова.- Алматы: "Мектеп", 2013. 17 бет

Бұл тапсырма таным ұғымының мәнін және оның жалпы әлем туралы адам білімін жетілдірудегі ерекшеліктерін түсінуді талап етеді. Таным - бұл қоршаған әлем туралы білім алуға болатын процестер мен әдістердің жиынтығы. Бұл айналада болып жатқан процестерге логикалық түсініктеме беруге деген табиғи ұмтылысты және білімді алу мен жинақтаудың жасанды түрдегі әдістерін пайдалануды қамтитын кең ұғым.

Таным-жаңа білімге жету, адамның санасында объективті шындықты бейнелеу процесі.

14. Адамның өз мүдделері мен мақсаттарына сәйкес әрекет ету, өзінің саналы таңдауын жүзеге асыру және өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасау қабілеті:

- A) Еркіндік
- B) Қызығушылық
- C) Тілек
- D) Қызметі
- E) Қабылдау

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова.- Алматы: "Мектеп", 2013. 101-102 бет

Бұл тапсырма мына терминологияны білуді талап етеді

Еркіндік адамның өз мүдделері мен мақсаттарына сәйкес әрекет ету, өзінің саналы таңдауын жүзеге асыру және өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасау қабілеті.

15. Заттар мен құбылыстардың жалпы маңызды белгілерін бейнелейтін ой:

- A) Ұғым
- B) Елестету
- C) Тұжырым
- D) Термин
- E) Білім

Оқулық: Адам. Қоғам. Құқық. -10 класы.- математика. жалпы білім беру бағыттары. шк., / М.Изотов, А. Нысанбаев, М. Сәбит және т. б.-Алматы: Мектеп, 2014. 17 бет

Бұл тапсырма "ұғым"терминінің мәні мен мағынасын түсінуді талап етеді. Ұғымдар сөздер мен терминдермен өрнектеледі.

Ұғым – адамның ойында бейнеленген объектілердің маңызды қасиеттері мен байланыстарының бірлігі; белгілі бір сыныптың объектілерін жалпы және олардың жиынтығында оларға тән белгілермен бөліп көрсететін және жалпылайтын ой. Осылайша, ұғым-бұл жалпы маңызды белгілердегі заттар мен құбылыстарды бейнелейтін ой.

16. Арнайы құралдар мен әдістердің көмегімен алынған әлем мен адам туралы білім; жүйелілігімен, негізділігімен, дәлелділігімен (экспериментпен, практикамен, теорияның бұрын негізделген ережелерінің көмегімен) ерекшеленетін; ғалымдардың күшімен жасалған білім:

- A) Ғылыми білім
- B) Елестету

С) Дәлелді білім

Д) эксперименталды білім

Е) объективті шындық

Оқулық: Адам. Қоғам. Құқық.-10 класы.- математика. жалпы білім беру бағыттары. шк., / М.Изотов, А. Нысанбаев, М. Сәбит және т. б.-Алматы: Мектеп, 2014. 13 бет

Бұл тапсырма "ғылыми білім"терминінің мәні мен мағынасын түсінуді талап етеді. Ғылыми білімнің негізгі критерийлеріне дәлелдеу (ұтымдылық), дәйектілік, эмпирикалық тексерілу, эмпирикалық материалдың қайталануы, жалпы маңыздылығы мен жүйелілігі, сондай-ақ арнайы құралдар мен әдістерді қолдану жатады.

Ғылыми білім дегеніміз - арнайы құралдар мен әдістердің көмегімен алынған әлем мен адам туралы білім; жүйелілігімен, негізділігімен, дәлелділігімен (экспериментпен, практикамен, теорияның бұрын негізделген ережелерінің көмегімен) ерекшеленетін; ғалымдардың күшімен жасалған білім.

17. Адами қарым-қатынастың барлық тәсілдері мен формаларын қамтитын, материалдық әлемнің табиғаттан оқшауланған, бірақ онымен тығыз байланысты бөлігі, адамзаттың өткен және қазіргі өміріндегі тарихи дамып келе жатқан жиынтығы:

А) Қоғам

В) Дәстүр

С) Тұқымдас

Д) Тайпа

Е) Әлеуметтік топ

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова. - Алматы: "Мектеп", 2013. 27-28 бет

Бұл тапсырма келесі терминологияларды білуді талап етеді

Қоғам табиғатпен және бір-бірімен тығыз байланыста материалдық әлемнің бөлігі ретінде адамдарды біріктірудің бір түрі. Жалпы қоғам ұғымының анықтамасы келесі жалпы идеяны біріктіреді: қоғам-бұл адамзат өмірінің тарихи дамып келе жатқан жиынтығы, оның ішінде адами қарым-қатынастың барлық тәсілдері мен формалары; табиғаттан оқшауланған, бірақ онымен тығыз байланысты материалдық әлемнің бөлігі.

18. Адамдардың өзара әрекеттесуінің әртүрлі формалары, әртүрлі әлеуметтік топтар арасында пайда болатын байланыстар:

А) Қоғамдық қатынастар

В) Қоғам

С) Жеке қатынастар

D) Көпшіліктің қарым-қатынасы

E) Табиғи қатынастар

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова. - Алматы: "Мектеп", 2013. 29-30 бет

Бұл тапсырма әлеуметтік қатынастар ұғымының мәнін және олардың пайда болу ерекшеліктерін білуді талап етеді. Қоғамдық қатынастар жеке адамдар, қоғам және жеке тұлға, қоғам мен табиғат, қоғамдық ұйымдар арасында қалыптасады.

Қоғамдық қатынастар - бұл әлеуметтік топтар, ұлттар, сондай-ақ олардың жеке өкілдері өздерінің әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени қызметі барысында кіретін әртүрлі өзара әрекеттесулер.

19. Өз аумағының, экономикалық байланыстарының, әдеби тілінің, мәдениеті мен мінезінің этникалық ерекшеліктерінің ортақтығын қалыптастыру процесінде пайда болатын адамдардың тарихи қауымдастығы:

A) Ұлт

B) Әлеуметтік топ

C) Ру

D) Тайпа

E) Қоғам

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова. - Алматы: "Мектеп", 2013. 32-33, 75-77, 82-83 беттер

Бұл тапсырма келесі терминологияларды білуді талап етеді

Этникалық қауымдастық - бұл белгілі бір аумақта мәдениеттің, тілдің, өзін-өзі танудың ортақ белгілері мен ерекшеліктеріне ие адамдардың тарихи қалыптасқан тұрақты жиынтығы.

Ұлт - бұл өз аумағының, экономикалық байланыстарының, әдеби тілінің, мәдениеті мен мінезінің этникалық ерекшеліктерінің қоғамдастығын қалыптастыру процесінде қалыптасатын адамдардың тарихи этникалық қауымдастығы.

20. Зорлық-зомбылық теориясы бойынша мемлекеттің пайда болуының басты себебі

A) Бір халықтың екіншісін жаулап алу және басқаларға үстемдігін орнату

B) Қалалардың, ақша мен қолөнердің пайда болуы

C) Таптардың пайда болуы және олардың арасындағы күрес

D) Адамдар арасында ерікті келісім жасасу

E) Климаттық жағдайлардың өзгеруі және өндіріс құралдарының дамуы

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова. - Алматы: "Мектеп", 2013. Б.

Бұл тапсырма мемлекеттің пайда болу шарттары мен себептерін, өзгерістердің мәні мен сипатын түсіндіретін мемлекеттің пайда болуы туралы әртүрлі теориялардың мағынасын түсінуді талап етеді.

Зорлық-зомбылық теориясының негізгі қағидасы - мемлекет пен құқықтың пайда болуының басты себебі қоғамның әлеуметтік-экономикалық дамуы мен таптардың пайда болуында емес, кейбір тайпаларды басқалардың жаулап алуында, зорлық-зомбылықта, құлдықта болуында деп түсінетіндігінде.

21. Қоғамдық-саяси билік - бұл ... жүйесі.

A) Билік өкілеттігі бар мемлекеттік органдар

B) Қоғамның саяси өміріне қатысатын қоғамдық ұйымдар

C) Нормалар, ережелер, әдет-ғұрыптар, мораль

D) Саяси мекемелер, партиялар, қоғамдық қозғалыстар

E) Нормативтік-құқықтық актілер

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова. - Алматы: "Мектеп", 2013. 87 бет

Бұл тапсырма терминологияны білуді талап етеді

Саяси жүйе-бұл қоғамның саяси өмірі өтетін және мемлекеттік билік жүзеге асырылатын институттар (мемлекеттік органдар, саяси партиялар, қоғамдық бірлестіктер) жүйесі.

22. Құқықтық мемлекеттің негізгі белгісі:

A) заңның үстемдігі

B) дербес қоғамдық ұйымдардың болуы

C) бір діннің үстемдігі

D) бір партияның үстемдігі

E) мемлекет рәміздерінің болуы

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова.- Алматы: "Мектеп", 2013. 142-143 бет

Бұл тапсырма мына терминологияны білуді талап етеді

Құқықтық мемлекет - бұл мемлекет өзінің іс-әрекетінде заңмен шектелген, халықтың еркіне бағынатын және азаматтардың құқықтары мен бостандықтарын қамтамасыз етуге

арналған саяси билікті ұйымдастырудың бір түрі. Мұндай мемлекеттің қызметі құқық нормаларына бағынады. Құқықтық мемлекеттің ең басты сипаты заңның үстемдігін тану.

23. Біртұтас Конституциясы, сот-құқықтық жүйесі, азаматтығы бар, өзінің мемлекеттілігі жоқ әкімшілік-аумақтық бірліктерден тұратын саяси біртекті мемлекет:

- A) Унитарлық
- B) Азаматтық
- C) Құқықтық
- D) Демократиялық
- E) Прогрессивті

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. м. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова.- Алматы: "Мектеп", 2013. 98-99 бет

Бұл тапсырма келесі терминологияларды білуді талап етеді:

Мемлекеттік құрылымның нысаны - одақ құратын мемлекеттің немесе мемлекеттердің аумақтық ұйымдастырылу тәсілі. Ол, әдетте, мемлекеттің ішкі құрылымын және оның құрамдас бөліктерге бөлінуін, олардың өзара қарым-қатынас принциптері негізінде анықтайды. Мемлекеттік құрылымның үш негізгі формасы бар: федерация, конфедерация және унитарлық мемлекет.

Унитарлы мемлекет-бұл мемлекет онда негізгі билік орталық үкіметтің қолында шоғырланған және барлық аймақтық және жергілікті билік заңға сәйкес белгілі бір өкілеттіктерге ие, бірақ орталыққа тәуелді және есеп береді. Сондықтан унитарлы біртұтас мемлекеттің біртұтас Конституциясы, сот-құқықтық жүйесі, азаматтығы бар, өзінің мемлекеттілігі жоқ әкімшілік-аумақтық бірліктерден тұратын саяси біртекті мемлекет.

24. Бірнеше рет қайталау нәтижесінде әдетке айналған мінез-құлықтың тарихи қалыптасқан ережесі:

- A) Әдет-ғұрып
- B) Норматив
- C) Заң
- D) Құқық нормасы
- E) Кодекс

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова.- Алматы: "Мектеп", 2013. 214-215 ББ



Бұл тапсырма әдет-ғұрып ұғымының мәнін, оның моральдан айырмашылығы немесе осы ұғымдардың мазмұнындағы бірлікті түсінуді талап етеді. Әдет- ғұрып белгілі бір қайталанатын мінез-құлықты бекітетін әлеуметтік норма. Әдет-белгілі бір қоғамда немесе әлеуметтік топта қайталанатын және олардың мүшелеріне таныс тұқым қуалайтын стереотиптік мінез-құлық тәсілі. Осылайша, әдет-ғұрып - бірнеше рет қайталау нәтижесінде әдетке айналған мінез-құлықтың тарихи қалыптасқан ережесі.

25. Мүшелері жалпы тіршілік пен өзара жауапкершілікпен байланысты некеге және туыстық қатынастарға негізделген шағын топ:

- A) Отбасы
- B) Ру
- C) Тайпа
- D) Элита
- E) Каста

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова.- Алматы: "Мектеп", 2013. 78-79 бет

Бұл тапсырма мына терминологияны білуді талап етеді

Отбасы - ерлі-зайыптылар, ата-аналар, балалар және басқа туыстар арасындағы қатынастарды реттейтін мінез-құлық нормалары мен үлгілерінің жиынтығымен сипатталатын әлеуметтік институт.

Отбасы бұл қоғамның ұяшығы, некеге және туыстық қатынасқа негізделген шағын топ, оның мүшелері күнделікті өмір мен өзара жауапкершілікпен байланысты.

26. Басқару және мәжбүрлеу аппараты бар және егемендікке ие, бекітілген аумақтағы бүкіл халыққа билікті орнықтыратын қоғамның біртұтас саяси ұйымы:

- A) Мемлекет
- B) Партия
- C) Бірлестік
- D) Ұйымдастыру
- E) Мекеме

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. м. Жукешев, г.С. Сапарғалиев, г. С. Асанбекова.- Алматы: "Мектеп", 2013. 34-35 бет

Бұл тапсырма мына терминологияны білуді талап етеді

Мемлекет - бұл басқару және мәжбүрлеу аппараты бар және егемендікке ие, бекітілген аумақтағы бүкіл халыққа билікті тарататын қоғамның біртұтас саяси ұйымы.

27. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттің басқару нысаны

- A) Президенттік
- B) Парламенттік
- C) Унитарлы
- D) Федеративті
- E) Конфедерация

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова.- Алматы: "Мектеп", 2013. 174-175 ББ

Бұл тапсырма президенттік басқару формасының мәнін білуді талап етеді.

Қазақстан Республикасының Президенті - мемлекет басшысы, Қазақстан Республикасы Қарулы күштерінің жоғары лауазымды тұлғасы және Жоғарғы Бас қолбасшысы. Қазақстан Республикасы Конституциясының кепілі болып табылады, оның өкілеттігі оның арнайы бөлімімен айқындалады.

28. Мемлекеттің бүкіл органдарының өзара әрекет етуі және ұйымдасу жүйесі мен әдісі:

- A) Басқару нысаны
- B) Мемлекеттік құрылым нысаны
- C) Саяси режим
- D) Тоталитарлық режим
- E) Аумақтық құрылымы

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова.- Алматы: "Мектеп", 2013. 96 бет

Бұл тапсырма мына терминологияны білуді талап етеді.

Басқару нысаны - бұл мемлекеттің бүкіл органдарының өзара әрекет етуі және ұйымдасу әдісі, мемлекеттік биліктің жоғары органдарын ұйымдастыру жүйесі, оларды қалыптастыру тәртібі, құзыреті, бір-бірімен және халықпен қарым-қатынасы.

29. Мемлекеттік биліктің жоғарғы органдарын белгілі бір мерзімге халық сайлайтын, не болмаса өкілдік мекемелері құратын басқару формасы:

- A) Республика

- B) Монархия
- C) Мемлекет
- D) Тоталитаризм
- E) Теократия

Оқулық: "Адам. Қоғам. Құқық". 9 сынып К. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова / Алматы: "Мектеп", 2013.- 96-97 ББ

Тапсырма "республика" ұғымдарының мәнін білуді және белгілі бір ұғымға тән белгілер мен қасиеттерді қолдана білуді талап етеді.

Республика басқару нысаны ретінде сайланбалы билік органдарын -парламенттерді, конгресстерді немесе азаматтардың мүдделерін білдіретін ұқсас құрылымдарды қарастырады. Мұндай органдарда халықтың еркі мен қоғамдық пікірді қолдайтын шешімдер қабылданады. Өкілдік азаматтардың әртүрлі мүдделері мен пікірлерін ескеруге мүмкіндік береді. Республика парламенттік және президенттік нысандарда ерекшеленеді.

30. Мемлекеттегі саяси билікті жүзеге асырудың құралдары мен әдістердің жиынтығы:

- A) Саяси режим
- B) Басқарма
- C) Үстемдік
- D) Тоталитаризм
- E) Құрылғы

Оқулық: "Адам. Қоғам. Құқық". 9 сынып К. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова / Алматы: "Мектеп", 2013. 93-94, 120-121 ББ

Тапсырма "саяси режим" ұғымдарының мәнін және осы ұғымға тән белгілер мен қасиеттерді анықтай білуді талап етеді.

Саяси режим - бұл мемлекеттік билікті жүзеге асырудың белгілі бір формасы, саяси билікті жүзеге асырудың әдістері мен тәсілдерінің жиынтығы. Саяси режимнің құрылымына үкімет, саяси партиялар, қоғамдық-саяси ұйымдар, сондай-ақ саяси істер, саяси нормалар, саяси мәдениет олардың көп функциялы нюанстарында кіреді. Саяси режим мемлекет пен азаматтар арасындағы, мемлекет басшысы, Үкімет, парламент, Жоғары Сот органдары кіретін мемлекеттік биліктің жоғары органдары, мемлекет пен аймақтық және жергілікті өзін-өзі басқару органдары арасындағы қатынастардың сипатын ашады. Мемлекет және құқық теоретиктері саяси режимдердің бірнеше түрін атайды, оны екі үлкен категорияға бөледі, атап айтқанда демократиялық және демократиялық емес (авторитарлық, тоталитарлық).

31. Тоталитарлық саяси режимнің белгілері:

- A) Биліктің билеуші азшылық қолында жалпы шоғырлануы
- B) Діни сенім бостандығы
- C) Көп партиялыққа еліктеу
- D) Билік органдарын қалыптастыру саяси көшбасшының жеке жанашырлығына сәйкес жүргізіледі
- E) Азаматтардың саяси құқықтары мен бостандықтарын айтарлықтай шектеу

32. Биліктің жалғыз көзі - халық деп танылатын саяси режим:

- A) Демократия
- B) Басқарма
- C) Теократия
- D) Тоталитаризм
- E) Құрылғы

33. Мемлекеттік құрылым нысаны бойынша Қазақстан болады:

- A) Унитарлық мемлекет
- B) Президенттік республика
- C) Аралас республика
- D) Авторитарлық республика
- E) Әкімшілік құрылғы

34. Мемлекеттік-аумақтық бірліктері заң тұрғысынан бекітілген саяси дербестік мәртебесіне ие болатын мемлекеттік құрылымның нысаны:

- A) Федерация
- B) Республика
- C) Монархия
- D) Конфедерация
- E) Одақ

35. Өздерінің егемендігі мен тәуелсіздігін толық сақтай отырып, белгілі бір әрекеттерді үйлестіру үшін өз билігінің бір бөлігін бірлескен билікке беретін, нақты мақсаттарға жету үшін біріккен тәуелсіз елдердің ерікті одағы:

- A) Конфедерация
- B) Республика
- C) Монархия
- D) Федерация
- E) Достастық

36. Сайлау құқығы бар адамдардың дауыс беруі арқылы жүзеге асырылатын мемлекеттік органды қалыптастыру немесе лауазымды адамға өкілеттік беру рәсімі:

- A) Сайлау
- B) Референдум
- C) Монархия
- D) Федерация
- E) Одақ

37. Саяси қайраткерлерді сайлауды ұйымдастырумен, дауыс беру нәтижелерін өткізу және анықтау тәсілімен және партиялар арасында мандаттарды бөлумен байланысты саяси институт:

- A) Сайлау жүйесі
- B) Сайлау
- C) Референдум
- D) Дауыс беру
- E) Атқарушы жүйе

38. Сыртқы істердегі мемлекеттің тәуелсіздігі және ішкі істердегі мемлекеттік биліктің үстемдігі:

- A) Егемендік
- B) Бостандық
- C) Бірлік
- D) Дербестік
- E) Өзін-өзі қамтамасыз ету

39. Мемлекет заңдастырған және қорғайтын барлығына міндетті нормалар жүйесі:

- A) Құқық
- B) Мораль
- C) Әдет ғұрып
- D) Дәстүр
- E) Психология

40. Адамдардың мінез-құлқын реттейтін қоғамда қабылданған нормалар, идеалдар, принциптер жүйесі:

- A) Мораль
- B) Көңіл күй
- C) Әдет ғұрып
- D) Дәстүр
- E) Психология

41. Құқықтың негізгі дерек көздерін (формаларын) атаңыз

- A) Құқықтық әдет, сот прецеденті, нормативтік-құқықтық акт
- B) Құқықтық мәдениет, құқықтық сана
- C) Құқықтық қатынас, құқық бұзушылық, қылмыс
- D) Конституциялық құқық, әкімшілік құқық
- E) Конституциялық құқық, құқық бұзушылық

42. Мазмұны бойынша құқықтық сананы қандай түрлерге бөлуге болатындығын көрсетіңіз

- A) Қарапайым, кәсіби, ғылыми
- B) Жаппай, топтық, жеке
- C) Оң, теріс, бейтарап
- D) Коммунистік, буржуазиялық, саясаттан тыс
- E) Авторитарлық, тоталитарлық, демократиялық

43. Құқықтық жүйедегі адам

- A) Құқық субъектісі
- B) Тұлға
- C) Азамат
- D) Құқық объектісі
- E) Құқықтық қатынастардың мазмұны

44. Құқықтың арнайы заңды функцияларын атаңыз

- A) Реттеуші, қорғаушы
- B) Тәрбиелік, көтермелеу
- C) Ұсыныстық, үстемдік
- D) Жазалаушы, бейбіт
- E) Тәрбиелік, отбасылық

45. Біртекті, сипаты бойынша жақын әлеуметтік қатынастардың бүкіл саласын реттейтін құқықтық нормалардың үлкен тобы (жиынтығы):

- A) Құқық саласы
- B) Жәй заңдар
- C) Заңдар
- D) Құқық жүйесі
- E) Заң негізінде қабылданатын актілер

46. Адамның өзінің әлеуметтік маңыздылығын түсінуі және қоғам тарапынан бұл мағынаны мойындауы:

- A) Абырой
- B) Ұят
- C) Шындық
- D) Эгоизм
- E) Альтруизм

47. Құқықтық норманың негізгі элементтері

- A) Диспозиция, санкция, гипотеза
- B) Санкция, гипотеза, лицензия
- C) Санкция, лизинг, лицензия

D) Гипотеза, санкция, лизинг

E) Лицензия, патент, лизинг

48. Қазақстандағы өкілді және заң шығарушы билік органы:

A) Парламент

B) Үкімет

C) Министрлік

D) Комитеттер мен ведомстволар

E) Соттар

49. Қазақстандағы атқарушы билік органы

A) Үкімет

B) Парламент

C) Сот

D) Конституциялық Кеңес

E) Прокуратура

50. ҚР адам және азаматының экономикалық құқықтары

A) Меншік құқығы

B) Сайлау және сайлану құқығы

C) Митингілер мен ереуілдерге қатысу

D) Білім алу

E) Шығармашылық қызметі

51. Қазақстан Республикасы Парламентінің депутаты болып сайлануы мүмкін:

A) Қазақстан Республикасы азаматы

B) Кез келген адам

C) Кәмелетке толған



- D) Тек лауазымды тұлға
- E) Партияның кез келген мүшесі

52. Қазақстан Республикасындағы жергілікті өзін-өзі басқару жүйесіне кіретін органдар

- A) Мәслихаттар
- B) Қоғамдық кеңестер
- C) Әкімдер
- D) Муниципалдық жиналыс
- E) Атқару комитеттері

53. 1995 жылғы Қазақстан Республикасының Конституциясының бірінші бөлімін атаңыз

- A) «Жалпы ережелер»
- B) «Адам және азамат»
- C) «Жергілікті мемлекеттік басқару және өзін-өзі басқару»
- D) «Президент»
- E) «Үкімет»

54. Қазақстан Республикасының Конституциясында бекітілген мемлекеттің жоғары құндылықтары:

- A) Адам, оның өмірі, құқықтары мен бостандықтары
- B) Табиғи ортаны қорғау
- C) Парламенттік сайлау өткізу
- D) Жер мәселесін шешу
- E) Журналистердің құқықтарын қорғау

55. Қазақстан Республикасының Конституциясына сәйкес Президент қызметінен мерзімінен бұрын босатылған кезде оның өкілеттігі уақытша жүктеледі

- A) Парламент Сенатының Төрағасына
- B) Премьер-Министрге
- C) Жоғарғы Сот Төрағасына
- D) Парламент Мәжілісінің Төрағасына
- E) Сенаторға

56. Билікті жүзеге асыруға халықтың қатысу нысаны

- A) Сайлауға қатысу
- B) Конференцияларға қатысу
- C) Өз ісін ашу
- D) Әкімдікке мемлекеттік қызметке кіру
- E) Мәслихат депутаттығына сайлану

57. Қазақстан Республикасының Конституциясына сәйкес:

- A) Басқа мемлекеттердің саяси партиялары мен кәсіптік одақтарының, діни негіздегі партиялардың қызметіне жол берілмейді
- B) Заңнамада көзделген жағдайларда басқа мемлекеттер партияларының қызметіне жол беріледі
- C) Конституцияда көзделген жағдайларда діни негіздегі партиялардың қызметіне жол беріледі
- D) Конституцияға қарсы мақсаттарды көздейтін партиялардың қызметіне жол беріледі
- E) Кез келген шетелдік саяси бірлестіктердің қызметіне жол беріледі

58. Мемлекетке тән белгілер:

- A) Аумақтың, халықтың, басқару аппаратының, заңның, армияның болуы
- B) Халықтың, мекемелердің, соттың, зауыттардың, негізгі заңның болуы
- C) Халықтың, басқару аппаратының, зауыттардың, негізгі заңның болуы
- D) Аумақтың, Президенттің, полицияның, үкіметтің болуы
- E) Басқару аппаратының, заңның, полицияның, үкіметтің болуы

59. Әлеуметтік құқықтарға жатады:

- A) Тегін және ақылы білім алу құқығы
- B) Митингілерге қатысу құқығы
- C) Өмір сүру құқығы
- D) Сайлауға қатысу құқығы
- E) Қызмет пен кәсіп түрін еркін таңдау

60. Заңға сәйкес адамның әкімшілік жауапкершілікке тартылатын жасы:

- A) 16 жас
- B) 18 жас
- C) 20 жас

Д) 21 жас

Е) 15 жас

61. Еңбек шарты бойынша қызметкердің міндеті:

А) Ішкі еңбек тәртібін сақтау

В) Демалыс уақытын жұмыс берушімен келісу

С) Күн сайын әр іс бойынша жазбаша есеп беру

Д) Партия мүшесі болу

Е) Қызмет түрін еркін таңдау

62. Сынақ мерзімі белгіленеді

А) Үш айдан аспайтын мерзімге

В) Бір ай мерзімге

С) Екі айдан аспайтын мерзімде

Д) Екі апта мерзімге

Е) Орнатылмайды

63. Кәмелетке толмағандар үшін заңда белгіленген бір апталық жұмыс уақытының ұзақтығы:

А) 36 сағат

В) 40 сағат

С) 41 сағат

Д) 28 сағат

Е) 15 сағат

64. Мәжбүрлі түрде жұмысқа тартуға мүмкіндік беретін мән-жай:

А) Төтенше жағдайлар кезінде

В) Қызметкерлердің өзара келісімі бойынша

С) Отбасылық мән-жайлар бойынша

Д) Кез келген уақытта

Е) Дұрыс жауап жоқ

65. Түнгі сағат 12-де көршілер қабырғаны бұрғылай бастады. Олар қандай құқық бұзушылыққа жол береді?

- А) Әкімшілік теріс қылық
- В) Қылмыстық құқық бұзушылық
- С) Тәртіптік теріс қылық
- Д) Халықаралық қылмыс
- Е) Азаматтық құқық бұзушылық

66. Сот әрекетке қабілетсіз деп таныған кәмелетке толмаған адамдарды қорғаудың құқықтық нысаны:

- А) Қамқоршылық
- В) Патронат
- С) Шарт
- Д) Отбасы
- Е) Неке

67. Кәмелетке толмаған адамдардың құқықтық жағдайы

- А) Балалық шақ
- В) Патронат
- С) Қамқоршылық
- Д) Алимент
- Е) Отбасы

68. Қазақстан заңы бойынша неке жасы

- А) 18 жас
- В) 15 жас
- С) 19 жас
- Д) 17 жас
- Е) 14 жас

69. Азаматтың өз іс-әрекеттерімен азаматтық құқықтарды алу және жүзеге асыру, өзі үшін азаматтық міндеттер құру және оларды орындау қабілеті

- А) Азаматтық іс-әрекет қабілеттілігі
- В) Құқық қабілеттілігі

- C) Заңды тұлға
- D) Субъект
- E) Нысан

70. Қайтыс болғаннан кейін өз мүлкіне билік ету бойынша өз еркін білдіру

- A) Өсиет
- B) Шарт
- C) Тапсырма
- D) Кепілгер
- E) Беру

71. Кез келген уақытта өсиеттің күшін өзгерте немесе жоя алады:

- A) Өсиет қалдырушы
- B) Туысы
- C) Кепілгер
- D) Кепіл беруші
- E) Нотариус

72. Азаматтардың негізгі заңды қасиеттері:

- A) Құқық қабілеттілігі және әрекет қабілеттілігі
- B) Төлем қабілеттілігі
- C) Физикалық денсаулық
- D) Сайлау және сайлану мүмкіндігі
- E) Өз елінің патриоты болу

73. Жанама дауыс беру арқылы сайланатын мемлекеттік орган

- A) Сенат
- B) Мәжіліс

- С) Мәслихат
- Д) Президент
- Е) Конституциялық сот

74. Азаматтық-құқықтық нормалардың негізінде жатқан ең маңызды (бастама) идеялар

- А) Принциптер
- В) Критерийлер
- С) Формулалар
- Д) Заңдар
- Е) Фактілер

75. Құқыққабылеттілік туындайды:

- А) Туған сәттен бастап
- В) Өрекет қабылеттілігімен бірге
- С) 15 жастан бастап
- Д) 18 жастан бастап
- Е) Зейнеткерлік жасқа жеткенде

76. Толық қабылеттілік ... жастан қалыптасады.

- А) 18
- В) 14
- С) 16
- Д) 12
- Е) туғаннан бастап

77. Бір адамның өз атынан өкілдік ету үшін басқа адамға беретін жазбаша өкілеттігі:

- А) Сенімхат
- В) Қолхат
- С) Нормативтік акт

D) Мәміле

E) Келісім

78. Субъектінің өз қалауы бойынша мүлікті иелену, пайдалану және оған билік ету құқығы:

A) Меншік құқығы

B) Құқықсубъектілігі

C) Құқықтық қабілеттілік

D) Құқықтық қатынас

E) Құқықтық әрекет

79. Әрекетке қабілетсіз адам:

A) Ақыл есі кем

B) Мүгедек

C) Науқас

D) Апатқа ұшыраған

E) Сал ауруына шалдыққан

80. Адамның материалдық және рухани құндылықтарды құруға бағытталған қызметі:

A) Еңбек

B) Жұмыс берушінің актілері

C) Еңбек қатынастары

D) Талаптар

E) Демалыс уақыты

81. Еңбек шартын жасасу үшін қажетті құжат:

A) Жеке куәлік

B) Бұрынғы жұмысынан анықтама

- C) Бұрынғы жұмысынан ұсыныс
- D) Мүліктік жағдайы туралы анықтама
- E) Жер комитетінен туралы анықтама

82. Адамның өз құндылығына деген ішкі сенімділігі, өзін-өзі бағалау сезімі

- A) Қадір қасиеті
- B) Еңбекқорлық
- C) Қоғамдық қызығушылық
- D) Ұжымшылдық
- E) Өзара Көмек

83. Қылмыс құрамының субъективті жағының белгісі:

- A) Кінәлігі
- B) Әрекеті
- C) Әрекетсіздік
- D) Қылмыс құралы
- E) Жазалану

84. Құқық бұзушылықтың негізгі түрлері

- A) Қылмыстар, теріс қылықтар
- B) Қылмыстар мен жазалар
- C) Құқық бұзушылықтар мен теріс қылықтар
- D) Шағын және орташа ауыр
- E) Ауыр және аса ауыр

85. Мемлекеттің негізгі заңы?

- A) Конституция
- B) Қаулы



C) Нормативтік актілер

D) Жоба

E) Жарлық

86. Қазақстан Республикасындағы мемлекет басшысы:

A) Президент

B) Жоғарғы Соттың Төрағасы

C) Федерация Кеңесінің Төрағасы

D) Мемлекеттік Думаның Төрағасы

E) Премьер-министр

87. Жалға алушы мен жалға беруші арасындағы қатынастарды реттейтін шарт:

A) Жалдау шарты

B) Сыйға тарту шарты

C) Жүктерді тасымалдау шарты

D) Еңбек шарты

E) Сатып алу-сату шарты

88. Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясы қабылданды:

A) 1948 жылы

B) 1981 жылы

C) 2001 жыл

D) 2023 жылы

E) 2013 жылы

89. Басқа адамдарға риясыз қызмет ету және олардың игілігі үшін өздерінің жеке мүдделерін құрбан етуге дайын болу адамгершілік қағидасы:

A) Альтруизм

B) Индивидуализм

- С) Ұжымшылдық
- Д) Қоғамдық қызығушылық
- Е) Өзара көмек

90. Парламентке, жергілікті мәслихаттарға депутаттыққа кандидаттар ұсыну, саяси партиялар мен басқа да қоғамдық бірлестіктер құру құқығы қалай аталады?

- А) Саяси құқықтар
- В) Жеке құқықтар
- С) Адамдардың еркі
- Д) Жеке тұлғаның еркі
- Е) Азаматтық құқықтар

91. Жеке тұлғаның мемлекетпен тұрақты саяси-құқықтық байланысы:

- А) Азаматтық
- В) Құқықтар
- С) Адамдардың еркі
- Д) Тұлғаның еркі
- Е) Мемлекеттің еркі

92. Ата-анасының туған жеріне қарамастан олардың азаматтығымен азаматтықты айқындайтын қағидат:

- А) Қанына байланысты анықтау
- В) Туылған жеріне байланысты анықтау
- С) Ата-ананың еркі
- Д) Натурализация құқығы
- Е) Мемлекеттің еркі

93. Азаматтықты алу және жоғалту тәртібі қандай заңмен реттеледі?

- А) «Қазақстан Республикасындағы азаматтығы туралы» конституциялық заңмен
- В) Натурализация принципімен

С) Қазақстан Республикасының Конституциясымен

Д) Президент Жарлығымен

Е) Үкімет Қаулыларымен

94. Ақпарат, тәжірибе, қабілеттер және қызмет нәтижелерімен алмасатын адамдардың, әлеуметтік топтардың, қауымдастықтардың өзара әрекеттесу процесі:

А) Қарым қатынас

В) Ой өрісі

С) Пікір

Д) Ауытқу

Е) Фактілер

95. Қос азаматтығы бар адам:

А) Бипатрид

В) Монопатрид

С) Полипатрид

Д) Босқын

Е) Сол мемлекеттің субъектісі

96. Судья сот төрелігін жүзеге асыруда тәуелсіз және тек Конституция мен заңға бағынады. Бұл қандай принципке сәйкес келеді?

А) Құқықтық мемлекет қағидаты

В) Міндеттілік принципі

С) Плюрализм принципі

Д) Парламенттік мемлекет қағидаты

Е) Президенттік республика қағидаты

97. Қолданыстағы Конституция қабылданды:

А) 1995 ж.

- В) 1993 ж.
- С) 2007 ж.
- Д) 1998 ж.
- Е) 2022 ж.

98. 1995 жылғы Конституцияның құрылымы:

- А) 9 бөлім және 99 бап
- В) 9 бөлім және 98 бап
- С) 11 бөлім және 99 бап
- Д) 7 бөлім және 98 бап
- Е) 11 бөлім және 98 бап

99. Азаматтардың денсаулық сақтау құқығы:

- А) Әлеуметтік құқық
- В) Азаматтық құқық
- С) Саяси құқық
- Д) Азаматтардың міндеттері
- Е) Экономикалық құқық

100. Қазақстан Республикасының бүкіл аумағында Қазақстан Республикасы Конституциясының үстемдігін қамтамасыз ететін Қазақстан Республикасындағы жоғары сот органы:

- А) Конституциялық сот
- В) Жоғарғы Сот
- С) Облыстық сот
- Д) Сот Пленумы
- Е) Мамандандырылған сот

## Логика және сыни ойлау

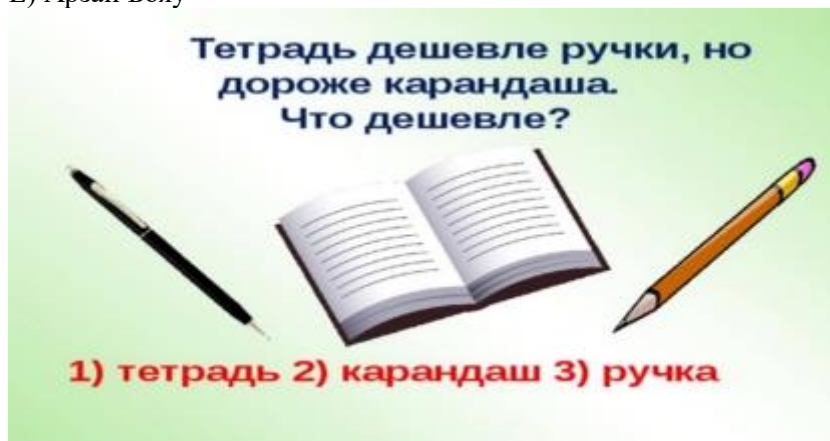
1. Екі жолдың қиылысы бар. Қиылыстың әр көшесінің бойына 11 ағаш отырғызуға болады. Қиылысты құрайтын бір көше бойымен 11 ағаш отырғызу керек, ал екінші көше бойымен тағы 11 ағаш қиылысын құрайды. Қиылысты құрайтын екі көшеге ағаштардың ең аз саны қандай?
- A) ағаштар саны 21
  - B) ағаштар саны 23
  - C) ағаштар саны 15
  - D) ағаштар саны 17
  - E) ағаштар саны 19



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
  2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
  3. Элиезер Юдковский "Гарри Поттер және рационалды ойлау әдістері". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
  4. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
- Бұл тапсырма фактілерді салыстыру, перспективаны көру және мәселелерді нақты шешу дағдыларын қажет етеді.

2. Дәптер қаламға қарағанда арзан, бірақ қарындашқа қарағанда қымбат. Қайсысы арзан?
- A) қарындаш арзанырақ
  - B) арзан тұтқа
  - C) арзан дәптер
  - D) арзан кітап
  - E) Арзан Бояу



Оқулықтар:

1. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
  2. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
  3. .Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
- Бұл тапсырма ақылдылықты, ұсақ-түйектерді байқау, фактілерді салыстыру, перспективаны көру және нақты міндеттер қою дағдыларын қажет етеді.

3. Бір азаматтың әкесінің аты-Николай Петрович, ал ұлының аты – Алексей Владимирович. Азаматтың аты кім?
  - А) Владимир Николаевич
  - Б) Николай Владимирович
  - В) Алексей Владимирович
  - Д) Николай Петрович
  - Е) Алексей Петрович



Оқулықтар:

1. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
  2. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
  3. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
  4. Ася Казанцева " интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
  5. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.
- Бұл тапсырма ақпаратты таңдау және салыстыру, логикалық есептерді өз бетінше шеше білу сияқты сыни ойлау дағдыларын қажет етеді.
4. Ваня Петиден жоғары, бірақ Сениден төмен, ал Коля Петиден төмен тұрады. Олардың әрқайсысы төрт қабатты үйдің қай қабатында тұрады?
    - А) 1 қабат – Коля, 2 қабат – Петя, 3 қабат-Ваня, 4 қабат-Сеня
    - В) 1 қабат – Ваня, 2 қабат-Коля, 3 қабат-Сеня, 4 қабат-Петя
    - С) 1 қабат – Петя, 2 қабат-Коля, 3 қабат-Сеня, 4 қабат-Ваня
    - Д) 1 қабат – Коля, 2 қабат-Ваня, 3 қабат-Сеня, 4 қабат-Петя
    - Е) 1 қабат – Сеня, 2 қабат – Петя, 3 қабат-Ваня, 4 қабат-Коля



Оқулықтар:

1. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
2. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
3. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
4. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
5. Элизер Юдковский "Гарри Поттер және рационалды ойлау әдістері". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
6. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
7. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
8. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина. Балалар, 2022.
9. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина. Балалар, 2022.
10. Ася Казанцева " интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
11. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма масштабтауды, мәселені әртүрлі позициялардан талдай білуді және тек бейіндік салада сарапшы болуды талап етеді.

5. Екеуі өзенге жақындады. Өтуге болатын қайық тек бір адамның массасына төтеп бере алады! Алайда, көмексіз олар осы қайықпен өтті. Олар мұны қалай жасады?

- A) екеуі өзеннің әртүрлі жағасында болды. Алдымен біреуі, содан кейін екіншісі өтті.
- B) екеуі өзеннің бір жағасында болды. Біреуі қайықпен өтті, екіншісі жүзіп кетті. Кейде орындар өзгерді.
- C) екеуі өзеннің бір жағасында болды. Екеуі де қайықпен өтті.
- D) екеуі өзеннің бір жағасында болды. Екеуі де жүзіп өтті.
- E) екеуі өзеннің әртүрлі жағасында болды. Ешкім өтіп кетті.



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
  2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
  3. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
  4. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
- Бұл тапсырма тәуелсіз ойлауды және ұтымды дәлелді пікірді талап етеді.

6. Бір жарым лимон 150 теңге тұрады. 10 лимон қанша тұрады?

- A) 1000 теңге
- B) 150 теңге
- C) 200 теңге
- D) 300 теңге
- E) 1500 теңге



Бұл тапсырма мәселені әртүрлі позициялардан талдай білуді және тек бейінді салада сарапшы болуды талап етеді.

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.



3. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
  4. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
  5. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
  6. Ася Казанцева "интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина. Балалар, 2022.
  7. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.
- Бұл тапсырма мидың өзін-өзі алдауына жол бермеу үшін тапсырманы санауға назар аударуды талап етеді.

7. Кітап үшін 1000 теңге және кітап құнының тағы жартысы төленді. Кітап қанша тұрады?
- A) жауап: 2000 теңге
  - B) жауап: 1000 теңге
  - C) жауап: 3000 теңге
  - D) жауап: 4000 теңге
  - E) жауап: 5000 теңге



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: Халық. білім, .2005. - 535 Б.
  2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
  3. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
  4. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
  5. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
  6. Ася Казанцева "интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
  7. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.
- Бұл тапсырма идеяларды, бастамашылықты және интроспекция қабілетін тез қалыптастыру дағдысын қажет етеді.

8. Әр минут сайын бөренеден бір метрлік бөлік кесіледі. Ұзындығы 6 метр болатын бөрене неше минут ішінде кесіледі?
- A) жауап: бөрене 10 минут ішінде кесіледі
  - B) жауап: бөрене 15 минут ішінде кесіледі
  - C) жауап: бөрене 20 минут ішінде кесіледі
  - D) жауап: бөрене 30 минут ішінде кесіледі
  - E) жауап: бөрене 40 минут ішінде кесіледі



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
4. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
5. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
6. Ася Казанцева " интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
7. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма тиімді шешімдерді таба білуді және дәлелдерге сүйене отырып, нақты дәлелдерді жалған дәлелдерден ажырата білуді талап етеді.

9. Қайсысы ауыр: килограмм шайнек немесе килограмм шар?

А) жауап: олардың арасында тең салмақ бар

В) жауап: килограмм шайнек ауыр

С) жауап: бір килограмм шардан ауыр

Д) жауап: алдымен тең салмақ болады, бірақ біртіндеп, шарлардың көлемі үлкен болғандықтан, оларға үлкен архимедтік күш әсер етеді-олармен таразы жоғары болады.

Е) жауап: алдымен салмағы бірдей болады, бірақ олардың массасы әртүрлі, сондықтан шайнектер біртіндеп басылады (Архимед Күшін ескере отырып).



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
4. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
5. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
6. Ася Казанцева " интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
7. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма дәлелді фактілермен және тапсырмаға жүйелі, дәйекті көзқараспен негізделген тұжырымды қажет етеді.

10. Санау! Автобус жүрді. Онда 5 адам отырды. Аялдамаға 6 адам кірді. Келесі 4 адам шығып, 2 адам кірді, келесі 3 адам шығып, 4 адам кірді, келесі ешкім шықпады, бірақ 8 адам келді, келесі 6 адам шығып, 1, келесі 5, 4 кірді. Қанша аялдама болды?

- A) 8
- B) 9
- C) 7
- D) 6
- E) 5



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
4. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
5. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
6. Ася Казанцева " интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
7. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина. Балалар, 2022.

Бұл тапсырма тез шешім қабылдау, жағдайды тұтастай көру, үнемі қайта қарау, дәйекті түрде әрекет ету және негізделген қорытынды жасау қабілетін талап етеді.

11. Сізде 5 таяқша бар деп елестетіп көріңіз. Егер сіз олардың екеуін екіге бөлсеңіз, қанша таяқша болады?

- A) жеті таяқша.
- B) үш таяқша.

- С) бес таяқша.
- Д) он таяқша.
- Е) он бір таяқша.



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
4. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
5. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
6. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
7. Ася Казанцева " интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
8. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма перспективаны көре білуді, оларға жетудің оңтайлы жолдарын дамытуды және нақты, ерекше, тәуелсіз ойлауды қажет етеді.

12. Бір отбасында екі апаның әрқайсысының үш ағасы бар. Отбасында қанша бала бар? Егер әр әпкеде үш ағайынды болса, онда отбасында қанша ұл бар?
  - А) Жауап: 5 бала: үш ұл және екі қыз.
  - В) Жауап: 8 бала: алты ұл және екі қыз.
  - С) жауап: 6 бала: үш ұл және үш қыз.
  - Д) Жауап: 7 бала: үш ұл және төрт қыз.
  - Е) Жауап: 9 бала: бес ұл және төрт қыз.



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма перспективаны көре білуді, нақты міндеттер қоюды, оларға жетудің оңтайлы жолдарын әзірлеуді және нақты, ерекше, тәуелсіз ойлауды қажет етеді.

13. Дүкенге 4 бала барды: Дима, Коля, Никита және Андрей, дүкенге барар жолда олар 4000 теңге тапты. Никита дүкенге жалғыз барса, қанша ақша табар еді?

- А) жауап: 4000 теңге.
- В) жауап: 2000 теңге.
- С) жауап: 16000 теңге.
- Д) жауап: 12000 теңге.
- Е) жауап: 1000 теңге.

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма фактілерді салыстыру, перспективаны көру және нақты міндеттер қою дағдыларын қажет етеді.

14. Бір күндік жәндіктер қанша уақыт өмір сүреді?

А) жауап: 1 күн

В) жауап: 1 ай

С) жауап: 1 жыл

Д) жауап: 1 апта

Е) Жауап: 10 жыл

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма фактілерді салыстыру, перспективаны көру және нақты міндеттер қою дағдыларын қажет етеді.

15. Аулада тауықтар мен қойлар болды. Олардың 3 басы және 8 аяғы бар. Қанша тауық және қанша қой болды?

А) Жауап: 2 тауық және 1 қой.

В) Жауап: 3 тауық және 2 қой.

С) Жауап: 2 тауық және 2 қой.

D) Жауап: 3 тауық және 3 қой.

E) жауап: 1 тауық және 2 қой.

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма перспективаны көре білуді, оларға жетудің оңтайлы жолдарын дамытуды және нақты, ерекше, тәуелсіз ойлауды қажет етеді.

16. Менің әкем 31 жаста болғанда, мен 8 жаста едім, ал қазір әкем менен екі есе үлкен. Мен қазір неше жастамын?

A) жауап: 23, Әкеге 46.

B) Жауап: 16, Әкеге 40.

C) Жауап: 18, Әкеге 42.

D) Жауап: 20, Әкеге 40.

E) жауап: 22, Әкеге 44.

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма талап етеді бұл тапсырма тез шешім қабылдау, жағдайды тұтастай көру, үнемі қайта қарау, дәйекті түрде әрекет ету және негізделген қорытынды жасау қабілетін талап етеді.

17. Ағасы 14 жаста, ал әпкесі 10 жаста. Әпкесі қазір қанша жаста болса, ағасы қанша жаста болады?

A) Жауап: 18 жыл.

B) Жауап: 16 жыл.

C) Жауап: 20 жыл.

D) жауап: 22 жыл.

E) Жауап: 21 жыл.

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.



18. Ең жылдам жәндік қандай?

A) жауап: жылқы қоңызы

B) Жауап: Тарақан

C) Жауап: Ұлу



D) Жауап: Құмырсқалар

E) Жауап: Қырықаяқ

Дұрыс жауап: А

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма тиімді, шығармашылық және нәтижелі ойлауды, мәселені шешудің оңтайлы жолдарын таба білуді талап етеді.

19. Шашыраңқы бала үйден шығып, досы Эндрюге барды. Ол жарты жолдан өтіп, демалуға отырғанда, ол үйде кітапты ұмытып кеткенін есіне алды. Бала үйге оралып, кітапты алып, Эндрюге қайта барды. Ол Эндрюдің үйіне келгенде, ол сәл демалуға отыратын жерде сөмкені ұмытып кеткенін есіне алды. Бала сөмкеге оралып, қайтадан досына баруға мәжбүр болды. Ол Эндрюге келгенде, ол екі шақырымның орнына әлдеқайда көп жүргенін түсінді. Бала неше шақырым жүрді?

A) жауап: 6 км.

B) Жауап: 2 км.

C) жауап: 4 км.

D) Жауап: 7 км.

E) Жауап: 8 км.



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма тиімді, шығармашылық және нәтижелі ойлауды, мәселені шешудің оңтайлы жолдарын таба білуді талап етеді.

20. Екі ана, Екі қыз және әжесі мен немересі. Барлығы қанша?

- A) Жауап: 3
- B) Жауап: 6
- C) Жауап: 4
- D) Жауап: 5
- E) Жауап: 7



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма мәселені шешудің оңтайлы жолдарын таба білуді талап етеді.

21. Бөренені 2 бөлікке кесу үшін жұмыс үшін 1000 теңге төлеу керек. Бөренені 4 бөлікке кесу қанша тұрады?

A) жауап: 3000 теңге.

B) жауап: 4000 теңге.

C) жауап: 2000 теңге.

D) жауап: 1000 теңге.

E) жауап: 5000 теңге.



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма заттарға сыни көзқараспен қарауды, проблеманы және перспективаларды көре білуді, нақты міндеттер қоюды, оларға жетудің оңтайлы жолдарын әзірлеуді талап етеді.

22. Терезеде 8 жасыл қызанақ болды. Үш күннен кейін олар қызарып кетті. Қанша жасыл қызанақ қалды?

A) 0

- B) 8
- C) 16
- D) 4
- E) 2



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма заттарға сыни көзқараспен қарауды, проблеманы және перспективаларды көре білуді, нақты міндеттер қоюды, оларға жетудің оңтайлы жолдарын әзірлеуді талап етеді.

23. Екі суретші екі бөлмені екі сағат ішінде бояй алады. Алты сағат ішінде 18 бөлмені бояу үшін қанша суретші қажет?

- A) 6
- B) 24
- C) 8
- D) 18
- E) 12



Окулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма заңдылықтарды көре білуді, кез-келген жаңа ақпаратқа мұқият қарауды, әр тапсырмаға жүйелі, дәйекті және ұйымдасқан түрде жақындауды талап етеді.

24. Ваня Сережа мен Сашадан үлкен. Сережа мен Саша Петиден үлкен. Ұлдардың қайсысы бәрінен кіші?

- А) Петя
- В) Саша
- С) Сережа
- Д) Ваня
- Е) Коля

Дұрыс жауап: А

Окулықтар:

6. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

7. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

1. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

2. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

3. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма заңдылықтарды көре білуді, кез-келген жаңа ақпаратқа мұқият қарауды, әр тапсырмаға жүйелі, дәйекті және ұйымдасқан түрде жақындауды талап етеді.

25. Пәтерде иттер мен мысықтар тұрады. Барлық жануарлардың тек біреуі ит емес, ал бір үй жануарынан басқасының бәрі мысық. Мысықтар мен иттердің барлығы қанша?

А) бір ит және бір мысық

В) үш ит және бір мысық

С) бір ит және үш мысық

Д) төрт ит және көптеген мысықтар

Е) екі ит және екі мысық



Окулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма ақпаратты сауатты таңдауды, не болып жатқанын сыни тұрғыдан бағалай білуді, пайымдаудың тереңдігін жоғалтпауды және ұтымды болуды талап етеді,

26. Маша мен Ванидің әрқайсысында 9 кәмпит бар. Маша 4 кәмпит жеді. Ваня да солай жасады. Ваниде қанша лолipop қалды?

- A) 5
- B) 2
- C) 0
- D) 1
- E) 3



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма мәселені әртүрлі позициялардан талдай білуді және тек бейінді салада сарапшы болуды талап етеді.

27. Егер сіз жарысқа қатысып, үшінші орында тұрған адамды айналып өтсеңіз, онда сіз қандай орынға ие боласыз?

- A) Үшінші
- B) Бірінші

- C) Екінші
- D) Төртінші
- E) Бесінші



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма ақпаратты сауатты таңдауды, не болып жатқанын сыни тұрғыдан бағалай білуді, пайымдаудың тереңдігін жоғалтпауды және ұтымды болуды талап етеді.

28.100-ден 2-ні қанша рет шегеруге болады?

- A) 1 рет,  $100-2=98$ . Кейінгі шегерімдер енді 100-ден болмайды.
- B) 10
- C) 100
- D) 0
- E) 25
- F) 50

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.



2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма ақпаратты мұқият тексеруді, логикалық есептерді өз бетінше шешуді талап етеді.

29. Фермада екі жылқы, бір қоян, бір күшік, бір мысық, шошқа мен шошқа, сиыр мен бұзау, күркетауық пен қаз болды. Иесі итпен келді. Фермада қанша аяқ болды?

А) Екі

В) 44

С) 46

Д) 34

Е) 26

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма фактілерді салыстыру, ақпаратты сауатты таңдау, болып жатқан оқиғаларды сыни тұрғыдан бағалау және ұтымды болу дағдыларын қажет етеді.

30. Бұл тізімде кім артық? Майшабақ, кит, ақула, тунец, треска.

А) Кит

В) Майшабақ

С) Акула

Д) Тунец

Е) Треска

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма фактілерді салыстыру, ақпаратты сауатты таңдау, болып жатқан оқиғаларды сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын қажет етеді