

«Мирас» университеті



Бизнес, басқару және қызмет көрсету секторы

«БЕКІТЕМІН»

Жаңа білім беру технологиялары мен бағдарламаларын сынақтан өткізу үшін экспериментті іске асыру жөніндегі жұмыс тобының төрағасы

_____ Даниярова А.Б.-П.
(қолы) (Т. А. Ә.)

« 21 » _____ тамыз 2023 ж.

Қабылдау сынақтары
БАҒДАРЛАМАСЫ

6B11101 « Туризм. Қонақжайлылықты басқару »
(ОП шифры) (ББ атауы)

Жаңа білім беру технологиялары мен бағдарламаларын сынақтан өткізу үшін экспериментті іске асыру жөніндегі жұмыс тобының отырысында қаралды және бекітілді
Хаттама № 2 от « 21 » _____ тамыз 2023 ж.

Шымкент, 2023ж.

Қабылдау сынақтарының бағдарламасы 6В11101 – «Туризм. Қонақжайлылықты басқару» білім беру бағдарламасына кіретін оқу пәндерінің бағдарламалары негізінде жасалды

Бағдарламаны дайындаған: магистр, аға оқытушы Калкабаев А.М., магистр, аға оқытушы Саниева З.Р.

Сектор менеджері _____ Коптаева Г.П.

1. Терминдер мен анықтамалар

1. *Бакалавриат*- білім беру бағдарламалары тиісті мамандық бойынша «бакалавр» дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары білім беру сатысы;

2. *МЖМББС* – Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;

3. *Білім беру бағдарламасы*- оқытудың мақсаттарын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемдерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені;

4. *Білім алушылардың оқу жетістіктері*- білім алу процесінде алған және жеке тұлғаның қол жеткізілген даму деңгейін көрсететін білім алушылардың білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері.

2. Нормативтік құжаттар

6В11101 – «Туризм. Қонақжайлылықты басқару» білім беру бағдарламасы бойынша қабылдау сынақтарының бағдарламасы мынадай нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленді:

1. «Мирас» университетін эксперименттік алаң ретінде белгілеу туралы» ХҚКО-ның 2023 жылғы 16 тамыздағы №406 бұйрығы»;

2. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (өзгертулермен және толықтырулармен);

3. «Мирас» университетінің Академиялық саясаты.

3. Жалпы ережелер

1. Қабылдау сынақтары ББ-ға енгізілген пәндердің жұмыс оқу бағдарламалары негізінде әзірленген осы бағдарлама шеңберінде өткізіледі.

2. 6В11101 – «Туризм. Қонақжайлылықты басқару» білім беру саласы бойынша қабылдау сынақтары – тестілеу нысанында өткізіледі.

3. Қабылдау сынақтарының нәтижелері «Мирас» университетінің Академиялық саясатында келтірілген бағалау жүйесі бойынша бағаланады.

4. Қабылдау сынақтарының нәтижелері «Мирас» университетінің Академиялық саясатына сәйкес жарияланады.

4. 6В11101 – «Туризм. Қонақжайлылықты басқару» білім беру бағдарламасының негізгі құзыреттері

Кәсіби құзыреттер (КҚ):

КҚ -1 Жобалық құзыреттер

- Туристік өнімді жасау үшін инновациялық және ақпараттық технологияларды пайдалану;

- Туристік индустрия кәсіпорындарының қызметінде шешімдерді талдау, әзірлеу және іздеу әдістерін қолдану

КҚ -2 Зерттеу құзыреттері

-Ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, туризм және қонақжайлылық саласындағы ғылыми-техникалық ақпаратты жинау, талдау және өңдеу;

- Туризм, қонақ үй және мейрамхана бизнесі саласындағы ғылыми-зерттеу жұмыстарында ғылым мен озық технологияның заманауи жетістіктерін пайдалану

КҚ -3 Сервистік құзыреттер

- Тұтынушыға қызмет көрсету процесін ұйымдастыра білу;
- Мейрамханаларда, қонақ үйлерде және туристік кешендерде қызмет көрсету нысандары мен әдістерін анықтау;
- Мейрамханаларда, қонақүйлерде және туристік кешендерде қабылдау және орналастыру технологиясын анықтау

КҚ -4 Дамытушы құзыреттер

- Туризм саласында білім алу, жаңа білім алу және оларды кәсіби қызметте пайдалану қабілеті;
- Өзінің артықшылықтары мен кемшіліктерін сыни тұрғыдан бағалау, ізгіліктерді дамыту және кемшіліктерді жою жолдарын белгілеу және құралдарын таңдау мүмкіндігі;
- Өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсіне білу, кәсіби қызметті орындауға Жоғары мотивацияға ие болу қабілеті;
- Үнемі өзін-өзі дамытуға, өзінің біліктілігі мен шеберлігін арттыруға ұмтылу

КҚ -5 Шығармашылық құзыреттер

- Инновациялық қызмет саласындағы білімді, кәсіби қызметті қайта құру, авторлық инновациялық идеяларды іске асыру, стандартты емес және балама шешімдерді табу, жаңа идеяларды қалыптастыруға, сыни ойлауға қабілетті болу дағдылары мен дағдыларын меңгеру.
- Мәселені тұжырымдай білу, оны шешуге шығармашылықпен қарау;
- Шығармашылық міндеттерге қызығушылық таныту, стандартты ұсынылған схема бойынша ғана әрекет ете алмау

КҚ -6 Кәсіби-коммуникативтік құзыреттер

- Келіссөздер жүргізе білу, іскерлік келіссөздер жүргізу техникасын білу

КҚ -7 Сараптамалық-талдамалық құзыреттер

- Мәселені анықтау және талдау, қорытындыларды дәлелдей білу және ақпаратпен сауатты жұмыс жасау

География

Кіріспе

Әдістемелік ұсынымдар бакалавриаттың білім беру бағдарламаларына түсушілерге арналған ЖӘНЕ талапкерге осы пән бойынша дербес даярлау процесін оңтайлы ұйымдастыруға мүмкіндік беретін ұсыныстар мен түсіндірулер кешені болып табылады.

Тест тапсырмалары талапкерлердің теориялық білімдерін бағалауды қарастырады. Мақсаты-білім алушылардың жекелеген мәселелер бойынша білімдерін анықтау, алған білімдерін жүйелеу, нақты материалдармен ЖҰМЫС істеу қабілетін анықтау.

Тест тапсырмаларын орындамас бұрын география бойынша оқу және ғылыми әдебиеттердегі сұрақтар тақырыбымен танысу қажет.

1. Жылына 2 рет бағытын өзгертетін жел:

- A) Муссон
- B) Бриз
- C) Тау
- D) Батыстық
- E) Пассат

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма " Жел" тақырыбын білуді талап етеді.

2. Қазақстанның шығыс шеткі нүктесі осы тауларда орналасқан:

- A) Алтай
- B) Мугожар
- C) Орал
- D) Жоңғар Алатауы
- E) Тянь-Шань

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов. Алматы - 2018.

Бұл тапсырма "жер бедерінің түрлерін қалыптастыру" тақырыбын білуді талап етеді.

3. Қазақстанда ірі күріш егетін аудандар дамыған:

- A) Оңтүстікте
- B) Орталықта
- C) Шығыста
- D) Батыста
- E) Солтүстікте

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстанның шарқашылықтарыныңсалалары" тақырыбын білуді талап етеді.

4. Жер бетіндегі нүктенің ендігі мен бойлығы қалай аталады?

- A) Географиялық координаттар
- B) Өлшеу нүктелері
- C) Карта көрсеткіштері
- D) Бағдарлау нүктелері
- E) Көлденең

Оқулық: Жаратылыстану: Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық/Б.Ш. Әбдіманапов, С.Е. Нұркенова, А.У. Әбілғазиев, Г.У. Әуесова. Алматы: Атамұра, 2018. -

Бұл тапсырма "Картография" тақырыбы бойынша білімді қажет етеді.

5. Канаданың негізгі дақылдары:

- A) Бидай
- B) Зығыр
- C) Жүгері
- D) Сұлы
- E) Картоп

Оқулық:Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019

Бұл тапсырма "Экономикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

6. Халықтың елдің бір ауданынан басқа аудандарына көшуі:

- A) Миграция
- B) Эмиграция
- C) Ассимиляция
- D) Иммиграция
- E) Депопуляция

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстандағы көші-қон" тақырыбын білуді талап етеді.

7. Экваторлық нәсіл адамдарында келесі белгілер көрсетіледі:

- A) Терінің түсі қара, шашы қара, қалың ерін, кең мұрын.
- B) Терінің түсі қара, көзі көк
- C) Терінің түсі сарғыш, шашы ашық түзу
- D) Терісі ақшыл, шашы толқынды
- E) Көзі тар, терісі ақшыл

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық. Каймулдинова К. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма тақырып бойынша білімді «Дүниежүзін тарихи-мәдени аудандастыру» қажет етеді.

8. Қорықтар құрудың негізгі мақсаты:

- A) Табиғи ландшафттардың нормативтерін сақтау
- B) Мәдени
- C) Турист
- D) Табиғи объектілерді экономикалық пайдалану
- E) Дәрілік

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов. Алматы - 2018.

Бұл тапсырма "Өсімдіктер мен жануарлар дүниесін қорғау" тақырыбын білуді талап етеді.

9. Қазақстанда көліктің ең дамыған түрлері:

- A) Теміржол және автожол
- B) Автомобиль және теңіз
- C) Өзен және автомобиль
- D) Құбыр және теміржол
- E) Теңіз және өзен

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "көлік" тақырыбын білуді талап етеді.

10. Урбанизация дегеніміз не?

- A) Қала халқының өсуі
- B) Халықтың табиғи өсімі
- C) Ауыл халқының өсуі
- D) Ірі қала халқының саны
- E) Халықтың миграциясы

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстандағы кенттену үдерісі" тақырыбын білуді талап етеді.

11. Оазистерге тән:

- A) Шөлдер
- B) Орманды дала
- C) Тайға
- D) Саванналар
- E) Далалар

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма " Ауа райы" тақырыбын білуді талап етеді.

12. Жер бетіндегі ең ұзын таулар:

- A) Андтар
- B) Гималай
- C) Тибет
- D) Альпі
- E) Кавказ

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов. Алматы - 2018.

Бұл тапсырма "жер бедерінің түрлерін қалыптастыру" тақырыбын білуді талап етеді.

13. Отын өнеркәсібі мыналарды өндіруді қамтиды:

- A) Көмір, мұнай және газ
- B) Шымтезек, мұнайлы тақтатас, боксит
- C) Мұнай, фосфориттер, көмір
- D) Тұз, мұнай, көмір
- E) Көмір, темір рудасы, газ

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Экономикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

14. Мемлекет халық тұтынатын тауарларды өндіру және күріш жинау бойынша көшбасшы болып табылады?

- A) Қытай
- B) Пәкістан
- C) Жапония
- D) Түркия
- E) Үндістан

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Экономикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

15. Парсы шығанағы аймағында мұнай өндіру және қорлары бойынша көшбасшылар:

- A) Сауд Арабиясы
- B) Катар
- C) БАӘ
- D) Оман
- E) Иран

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Экономикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

16. Оңтүстік Қазақстанның ерекшелігін ата:

- A) Қазақстанның халқы ең көп қоныстанған облысы
- B) Негізгі көмір өндіру ауданы
- C) Республикадағы арзан су электр энергиясын өндірудің маңызды аймағы
- D) Қазақстанның ең үлкен аймағы
- E) Негізгі мұнайлы аймақ

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстандағы көші-қон" тақырыбын білуді талап етеді.

17. Жоңғар Алатауын зерттеген ғалым:

- A) Ш.Уәлиханов
- B) Герасимов И. Г.
- C) Л. С. Берг
- D) Қ. И. Сәтбаев
- E) Н. Н. Баранский

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Географиялық зерттеу әдістері" тақырыбын білуді талап етеді.

18. Өзбекстанның қала - тарихи ескерткіші:

- A) Самарқанд
- B) Ферғана
- C) Наманган
- D) Әндіжан
- E) Ташкент

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық. Каймулдинова К. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма тақырып бойынша білімді «Дүниежүзін тарихи-мәдени аудандастыру» қажет етеді.

19. Нәсілдердің теңдігін дәлелдеген атақты ғалым:

- A) Миклухо-Маклай
- B) Семенов
- C) Птолемей
- D) Магеллан
- E) Колумб

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Географиялық зерттеу әдістері" тақырыбын білуді талап етеді.

20. Қазақстандағы отынның негізгі түрі?

- A) Көмір
- B) Отын
- C) Газ
- D) Шымтезек
- E) Мұнай тақтатастары

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Экономикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

21. Қазақстандағы ең үлкен мұздық:

- A) Корженевский
- B) Богатырь
- C) Федченко
- D) Үлкен Берел
- E) Абай

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. 1-бөлім / Толыбекова Ш.т. - Алматы 2019.

Бұл тапсырма "Мұздықтар мен көпжылдық тондар. Жерасты сулары" тақырыбын білуді талап етеді

22. Тірі организмдер қоныстанған және өзгерткен географиялық қабықтың бөлігі?

- A) Биосфера
- B) Литосфера
- C) Гидросфера
- D) Литосфераның бөлігі және гидросфераның бір бөлігі
- E) Атмосфераның бір бөлігі және литосфераның бір бөлігі

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма " Физикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

23. Таулы елді зерттегені үшін фамилиясына префикс алған:

- A) П. П. Семенов.
- B) Ш. Уәлиханов.
- C) Н. А. Северцев.
- D) Рычков П. И.
- E) И. А. Мушкетов.

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма " Географиялық зерттеу әдістері " тақырыбын білуді талап етеді.

24. Өзбектер Қазақстан халқының едәуір пайызын құрайды:

- A) Оңтүстік аймақ
- B) Шығыс аймақ
- C) Орталық аймақ
- D) Батыс аймақ
- E) Солтүстік аймақ

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстандағы көші-қон" тақырыбын білуді талап етеді.

25. Меридиан дегеніміз не арасындағы ең қысқа сызық:

- A) Жердің географиялық полюстері
- B) Жердің магниттік полюстері
- C) Экватор және Солтүстік полюс
- D) 0° және 180° меридиандар
- E) Экватор және оңтүстік полюс

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептің 7-сыныбына арналған оқулық /А. Егорина, С. Нүркенова, Е. Шиминова. - Алматы, 2017.

Бұл тапсырма "картография" тақырыбын білуді талап етеді.

26. Қазақстан Республикасының ең маңызды көмір-металлургиялық орталығы?

- A) Орталық Қазақстан

- В) Шығыс Қазақстан
- С) Батыс Қазақстан
- Д) Оңтүстік Қазақстан
- Е) Солтүстік Қазақстан

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Минералды ресурстарды өндіру және өңдеу орталықтары" тақырыбын білуді талап етеді.

27. Жер бетінің барлық тегіс емес жерлері:

- А) Рельеф
- В) Тау жыныстары
- С) Таулар
- Д) Ойпаттар мен таулар
- Е) Үстірттер мен ойпаттар.

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов. Алматы - 2018.

Бұл тапсырма "Литосфера" тақырыбын білуді талап етеді.

28. Жаңа Оңтүстік Уэльс мына жерде орналасқан:

- А) Австралия
- В) Аргентина
- С) Бразилия
- Д) Канада
- Е) Ұлыбритания

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық. Каймулдинова К. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма тақырып бойынша білімді «Дүниежүзін тарихи-мәдени аудандастыру» қажет етеді.

29. Кубаның негізгі ауыл шаруашылығы дақылы:

- А) Қант қамысы
- В) Күріш
- С) Банан
- Д) Кофе
- Е) Цитрустық жемістер

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Экономикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

30. Географиялық қабықтағы ырғақтық құбылыстар:

- А) Бір құбылыстардың уақыт өте келе кезеңділігі және қайталануы
- В) Табиғат компоненттерінің өзара байланысы және өзара тәуелділігі
- С) Табиғи кешеннің қалыптасу тарихы
- Д) Адамның шаруашылық қызметі
- Е) Экватордан полюстерге дейінгі табиғаттың барлық құрамдас бөліктерінің және табиғи кешендердің өзгеруі

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Физикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

31. Алып автоматты престерді шығаратын зауыты қай қалада болған?

- A) Шымкент
- B) Теміртау
- C) Қарағанды
- D) Тараз
- E) Текелі

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстанның шарқашылықтарының салалары" тақырыбын білуді талап етеді.

32. Жердің су қабығы:

- A) Гидросфера
- B) Биосфера
- C) Атмосфера
- D) Литосфера
- E) Стратосфера

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептердің 7-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Географиялық зерттеу әдістері" тақырыпты білуді талап етеді.

33. Өскемен зауыты кәсіпорындарға арналған машиналар мен жабдықтарды шығарады:

- A) Түсті металлургия және электр станциялары
- B) Қара металлургия
- C) Мұнай өнеркәсібі
- D) Тамақ өнеркәсібі
- E) Көмір өнеркәсібі

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Минералды ресурстарды өндіру және өңдеу орталықтары" тақырыбын білуді талап етеді.

34. Қазақстанның шөлейт аймақтарында айтарлықтай даму болды?

- A) Қой шаруашылығы
- B) Марал шаруашылығы
- C) Мал шаруашылығы
- D) Құс шаруашылығы
- E) Шошқа шаруашылығы

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстанның шарқашылықтарының салалары" тақырыбын білуді талап етеді.

35. Металлургияның дамуы үшін Қазақстандағы ең маңызды көмір бассейні?

- A) Қарағанды
- B) Убаған
- в) Майкөбен
- D) Құсмұрын
- E) Екібастұз

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Минералды ресурстарды өндіру және өңдеу орталықтары" тақырыбын білуді талап етеді.

36. Қант зауыттары қандай аудандарда орналасады?

- A) Қызылша егу
- B) Мақта өсіру
- C) Бау-бақша өсіру
- D) Жүзім шаруашылығы
- E) Күріш дақылдары

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Экономикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

37. Наурыз қорығы қай жерде орналасқан?

- A) Қостанай облысында
- B) Солтүстік Қазақстан облысында
- C) Қарағанды облысында
- D) Ақмола облысында
- E) Павлодар облысында

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстанда табиғаттың қорғалуы" тақырыбын білуді талап етеді.

38. Қазақстанда солтүстік-батыстан оңтүстік-шығысқа қарай соғатын күшті жел:

- A) Сайқан
- B) Муссон
- C) Арыстан-қарабас
- D) Пассат
- E) Ебин

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Жел" тақырыбын білуді талап етеді.

39. Honda корпорациясының иелігіндегі елді көрсетіңіз:

- A) Жапония
- B) Сингапур
- C) Қытай
- D) Вьетнам
- E) Лаос

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Экономикалық география" тақырыбын білуді талап етеді

40. Жануарлар түрлерінің таралу аймағы:

- A) Мекендеу ортасы
- B) Материк
- C) Аудан
- D) Резерв
- E) Аймақ

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов. Алматы - 2018.

Бұл тапсырма "Өсімдіктер мен жануарлар дүниесін қорғау" тақырыбын білуді талап етеді.

41. Мұхит «жылу аккумуляторы» деп аталады, себебі:
А) Су құрлыққа қарағанда баяу қызады және суытады
В) Су құрлыққа қарағанда тез қызып, баяу салқындайды
С) Су құрлыққа қарағанда тез қызады және суытады
D) Су біркелкі қызады
E) Су құрлыққа қарағанда баяу қызады және тез салқындайды
Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.
Бұл тапсырма "Физикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

42. Масштаб мынаны көрсетеді:
А) Шындықпен салыстырғанда жоспардағы қашықтықты азайту
В) Жердегі заттар
С) Жоспардағы бағыттар
D) Шындықпен салыстырғанда жоспардағы қашықтықты ұлғайту
E) Жер бетінің түрі
Оқулық: Жаратылыстану: Жалпы білім беретін мектептің 6-сыныбына арналған оқулық/Б.Ш. Әбдіманапов, С.Е. Нұркенова, А.У. Әбілғазиев, Г.У. Әуесова. Алматы: Атамұра, 2018. -
Бұл тапсырма "Картография" тақырыбы бойынша білімді қажет етеді.

43. Ең төменгі тәуліктік температура болады:
А) Күн шыққанға дейін
В) Күн батқаннан кейін 3 сағаттан кейін
С) Күн батқаннан кейін 2 сағаттан кейін
D) Түн ортасында
E) Күн батқаннан кейін бір сағаттан кейін
Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.
Бұл тапсырма "Атмосфера" тақырыбын білуді талап етеді.

44. Батыс Сібірдің негізгі байлығы:
А) Мұнай
В) Хромиттер
С) Ас тұзы
D) Апатиттер
E) Көмір
Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.
Бұл тапсырма "Экономикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

45. Эмиграция дегеніміз:
А) Елден кету
В) Елге кіру
С) Қаладан қалаға көшу
D) Ауылдан қалаға көшу
E) Қаладан ауылға көшу
Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.
Бұл тапсырма "Қазақстандағы көші-қон" тақырыбын білуді талап етеді.

46. Алматы қорығы қай тауларда орналасқан?

- A) Іле Алатауы
- B) Жоңғар Алатауы
- C) Маңғыстау
- D) Талас Алатауы
- E) Мұғаджары

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстанда табиғаттың қорғалуы" тақырыбын білуді талап етеді.

47. Австралия сол елдің иелігінде болды:

- A) Англия
- B) Аргентина
- C) Германия
- D) Португалия
- E) Испания

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық. Каймулдинова К. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма тақырып бойынша білімді «Дүниежүзін тарихи-мәдени аудандастыру» қажет етеді.

48. Техникалық дақылдардың ішінде Оңтүстік Қазақстанда жетекші орын алады?

- A) Мақта өсімдігі
- B) Соя
- C) Картоп
- D) Күнбағыс
- E) Зығыр

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстанның шарқашылықтарының салалары" тақырыбын білуді талап етеді.

49. Солтүстік Қазақстандағы алюминий зауыты қай қалада орналасқан?

- A) Павлодар
- B) Қостанай
- C) Астана
- D) Екібастұз
- E) Петропавл қ

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептердің 9-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Минералды ресурстарды өндіру және өңдеу орталықтары" тақырыбын білуді талап етеді.

50. Табиғат аймағы – пигмейлердің мекендеу ортасы?

- A) Экваторлық орман
- B) Жалпақ жапырақты орман
- C) Аралас орман
- D) Саванна
- E) Тайға

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Табиғи-аумақтық кешендердің көптүрлілігі неден көрінеді?" тақырыбын білуді талап етеді.

51. Тұран жазығының климаты:

- A) Шұғыл континенттік
- B) Субтропиктік
- C) Тропикалық
- D) Континенттік
- E) Қоңыржай континенттік

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Табиғи-аумақтық кешендердің көптүрлілігі неден көрінеді?" тақырыбын білуді талап етеді.

52. Ұлы Сібір темір жолы Қазақстан Республикасына қай қаладан кіріп өтеді?

- A) Петропавл
- B) Астана
- C) Қостанай
- D) Көкшетау
- E) Павлодар

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстанның шарқашылықтарының салалары" тақырыбын білуді талап етеді.

53. Осы мұхитта солтүстіктен оңтүстікке қарай ортасында дерлік алып жота созылып жатыр:

- A) Атлант
- B) Тыныш
- C) Оңтүстік
- D) Үнді
- E) Арктик

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Дүниежүзілік мұхит" тақырыбын білуді талап етеді.

54. Оңтүстік Мексиканың ежелгі халқы:

- A) Ацтектер мен майялар
- B) Майялар мен эскимостар
- C) Үнділер мен алеуттар
- D) Эскимостар мен үндістер
- E) Инктер мен алеуттар

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық. Каймулдинова К. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма тақырып бойынша білімді «Дүниежүзін тарихи-мәдени аудандастыру» қажет етеді.

55. Тропосфераның берілген жердегі және берілген мезеттегі күйі қалай аталады?

- A) Ауа райы
- B) Фенология
- C) Климат
- D) Бұлттылық
- E) Болжам

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.
Бұл тапсырма "Атмосфера" тақырыбын білуді талап етеді.

56. Халықтардың шығу тегі туралы ғылым?

- A) Этнология
- B) Әлеуметтану
- C) Демография
- D) Парапсихология
- E) Психология

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.
Бұл тапсырма "Әлеуметтік география" тақырыбын білуді талап етеді.

57. Дүниежүзілік мұхиттағы ең тұзды су:

- A) Қызыл теңізде
- B) Жерорта теңізде
- C) Балтық теңізде
- D) Қара теңізде
- E) Сары теңізде

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.
Бұл тапсырма "Физикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

58. Эндогендік процестерге не жатады?

- A) Жер сілкінісі
- B) Селдер
- C) Су тасқыны
- D) Дауылдар
- E) Құрғақшылық

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.
Бұл тапсырма "Физикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

59. Еуразияның ең биік нүктесі:

- A) Джомолунгма
- B) Коммунизм шыңы
- C) Эльбрус
- D) Победа шыңы
- E) Хан Тәңірі

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық. Каймулдинова К. - Алматы, 2019.
Бұл тапсырма тақырып бойынша білімді «Дүниежүзін тарихи-мәдени аудандастыру» қажет етеді.

60. Жағасында Қазақстанның астанасы орналасқан өзен?

- A) Есіл
- B) Нұра
- C) Орал
- D) Іле
- E) Ертіс

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. 1-бөлім / Толыбекова Ш.т. - Алматы 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстанның ірі өзендеріне сипаттама" тақырыбын білуді талап етеді

61. Қытайдағы ең үлкен қала:

- A) Шанхай
- B) Таншан
- C) Харбин
- D) Ухань
- E) Пекин

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Экономикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

62. Жирафтың туысы:

- A) Окапи
- B) Қоқиқаз
- C) Кенгуру
- D) Зебра
- E) Бөкен

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов. Алматы - 2018.

Бұл тапсырма "Өсімдіктер мен жануарлар дүниесін қорғау" тақырыбын білуді талап етеді.

63. Бурабай курорттық аймағы қай облысында орналасқан?

- A) Ақмола
- B) Шығыс Қазақстан
- C) Солтүстік Қазақстан
- D) Алматы
- E) Қостанай

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. 1-бөлім / Толыбекова Ш.т. - Алматы 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстанның көлдері. Көлдердің шығу тегі мен табиғаты" тақырыбын білуді талап етеді.

64. АҚШ-тың негізгі көмір мемлекеті?

- A) Аляска
- B) Кентукки
- C) Индиана
- D) Мэриленд
- E) Огайо

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Экономикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

65. Негізінен әйелдер еңбегін пайдаланатын сала?

- A) Тоқыма өнеркәсібі
- B) Құрал-жабдық өндірісі
- C) Түсті металлургия
- D) Қара металлургия
- E) Мұнай өнеркәсібі

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстандағы өңдеу өнеркәсібінің орталықтары" тақырыбын білуді талап етеді.

66. Темір рудалары нені игерудің негізгі шикізаты болып табылады?

- A) Қара металлургия
- B) Орман өнеркәсібі
- C) Отын өнеркәсібі
- D) Химия өнеркәсібі
- E) Аспаптар

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Экономикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

67. Қазақстандағы ауыл шаруашылығының негізгі салалары:

- A) Дәнді дақылдар
- B) Көкөністер, бақша дақылдары және картоп
- C) Көпжылдық егпелер
- D) Техникалық дақылдар
- E) Жем

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстанның шарқашылықтарының салалары" тақырыбын білуді талап етеді.

68. 1 км² жерде тұратын тұрғындар саны қалай аталады?

- A) Тығыздық
- B) Этнос
- C) Ұлт
- D) Халық
- E) Тайпа

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Әлеуметтік география" тақырыбын білуді талап етеді.

69. Қала халқының өсу факторы не болды?

- A) Өнеркәсіптің дамуы
- B) Ауыл шаруашылығын дамыту
- C) Мәдениеттің дамуы
- D) Көлікті дамыту
- E) Қарым-қатынасты дамыту

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Ауылшаруашылық және өнеркәсіп не өндіреді?" тақырыбын білуді талап етеді.

70. Қапшағай су қоймасы қандай өзенде орналасқан?

- A) Іле
- B) Есіл
- C) Сырдария
- D) Ертіс

Е) Орал

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. 1-бөлім / Толыбекова Ш.т. - Алматы 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстанның ірі өзендеріне сипаттама" тақырыбын білуді талап етеді.

71. Желдің жылдамдығы және топырақ жамылғысының табиғаты мыналардың пайда болуына ықпал етеді?

А) Шаңды дауыл

В) Жута

С) Аяздар

Д) Құрғақшылық

Е) Суховей

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма " Жел" тақырыбын білуді талап етеді.

72. Соңғы ашылған материк:

А) Антарктида

В) Африка

С) Австралия

Д) Оңтүстік Америка

Е) Солтүстік Америка

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық. Каймулдинова К. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма тақырып бойынша білімді «Дүниежүзін тарихи-мәдени аудандастыру» қажет етеді.

73. Метеорология дегеніміз не туралы ғылым?

А) Ауа райы

В) Өзендер

С) Көлдер

Д) Рельеф

Е) Мұздықтар

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Атмосфера" тақырыбын білуді талап етеді.

74. Оңтүстік Америкадағы ең үлкен мемлекет:

А) Бразилия

В) Аргентина

С) Боливия

Д) Чили

Е) Венесуэла

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық. Каймулдинова К. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма тақырып бойынша білімді «Дүниежүзін тарихи-мәдени аудандастыру» қажет етеді.

75. Австралиялық мал шаруашылығының ең маңызды және ерекше саласы?

А) Қой шаруашылығы

В) Жылқы шаруашылығы

С) Мал шаруашылығы

D) Шошқа шаруашылығы

E) Құс шаруашылығы

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Экономикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

76. Республиканың атом электрстанциясы қай қалаға жақын орналасқан?

A) Ақтау

B) Алматы

C) Орал

D) Атырау

E) Ақтөбе

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстанның шарқашылықтарының салалары" тақырыбын білуді талап етеді.

77. Шөл ағашы:

A) Сексеуіл

B) Қауырсын шөп

C) Бетеге

D) Чий

E) Житняк

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. 1-бөлім / Толыбекова Ш.т. - Алматы 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстандағы табиғат зоналары және биіктік белдеулер" тақырыбын білуді талап етеді.

78. Еуразияның ең көп халқы?

A) Қытай

B) Жапон

C) Немістер

D) Орыстар

E) Түріктер

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық. Каймулдинова К. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма тақырып бойынша білімді «Дүниежүзін тарихи-мәдени аудандастыру» қажет етеді.

79. Демалыс, туризм, емдеу үшін пайдаланылатын ресурстар:

A) Рекреациялық

B) Мәдени

C) Табиғи

D) Археологиялық

E) Тарихи

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Кеңістіктегі жағдай ел экономикасына қалай ықпал етеді?" тақырыбын білуді талап етеді.

80. Орыстар, украиндар, беларустар қай нәсілге жатады?

A) Еуропеоидтік

- В) Аралас
- С) Монғолоидтық
- Д) Австралиялық
- Е) Экваториалдық

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық. Каймулдинова К. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма тақырып бойынша білімді «Дүниежүзін тарихи-мәдени аудандастыру» қажет етеді.

81. Топырақ құнарлығын арттыру және жерді жақсарту дегеніміз не?

- А) Жерді мелиорациялау
- В) Денудация
- С) Эрозия
- Д) Популяция
- Е) Деградация

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма " Топырақты неден қорғау қажет?" тақырыбын білуді талап етеді.

82. Қазақстандағы халықтың біркелкі орналаспауының себептері?

- А) Табиғи жағдайлар және әлеуметтік-экономикалық факторлар
- В) Топырақ және климат
- С) Табиғи зоналар мен жер бедері
- Д) Климат және табиғи аймақтар
- Е) Рельеф және климат

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстандағы көші-қон" тақырыбын білуді талап етеді.

83. Талас Алатауының баурайында қандай қорық бар?

- А) Ақсу-Жабағлы
- В) Марқакөл
- С) Үстірт
- Д) Қорғалжын
- Е) Наурузум

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстанда табиғаттың қорғалуы" тақырыбын білуді талап етеді.

84. Жер қыртысының тербелісін аспап не тіркейді?

- А) Сейсмограф
- В) Гигрометр
- С) Анеометр
- Д) Тонометр
- Е) Барометр

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма " Физикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

85. Ең көне қазақ темір жолы?

- А) Орынбор – Ташкент
- В) Қарғалы – Павлодар

- C) Семей – Алматы
- D) Петропавл - Шу
- E) Петропавл - Омбы

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Әлеуметтік-экономикалық ресурстар" тақырыбын білуді талап етеді.

86. Халықтың механикалық қозғалысы дегеніміз не?

- A) Миграция
- B) Көлік шығындары
- C) Көбею
- D) Бюджет
- E) Табиғи өсу

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстандағы көші-қон" тақырыбын білуді талап етеді.

87. Иммиграция дегеніміз не?

- A) Елге кіру
- B) Қаладан ауылға көшу
- C) Елден кету
- D) Ауылдан қалаға көшу
- E) Қаладан қалаға көшу

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстандағы көші-қон" тақырыбын білуді талап етеді.

88. Тұрмыстық электроника мен роботтарды өндіруде жетекші ел?

- A) Жапония
- B) Қытай
- C) Франция
- D) АҚШ
- E) Германия

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Экономикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

89. Африка континентіндегі өте кедей елдер:

- A) Мали, Чад, Уганда
- B) Буркина-Фасо, Египет, Оңтүстік Африка
- C) Уганда, Үндістан, Индонезия
- D) Судан, Алжир, Эфиопия
- E) Бурунди, Мозамбик, Израиль

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Экономикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

90. Латын Америкасы елді атаңыз:

- A) Аргентина
- B) Канада
- C) Ирак
- D) Түркия

Е) Қытай

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық. Каймулдинова К. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма тақырып бойынша білімді «Дүниежүзін тарихи-мәдени аудандастыру» қажет етеді.

91. Адам дамуы индексінің ең жоғары көрсеткіштері:

А) АҚШ, Канада, Жапония

В) Швейцария, Австрия, Польша

С) Сомали, Оңтүстік Африка, Нигер

Д) Швеция, Чехия, Ұлыбритания

Е) Франция, Италия, Греция

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Экономикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

92. Дүниежүзілік нарыққа көркем әйнек пен сәндік зергерлік бұйымдарды осы ел жеткізеді:

А) Чехия

В) Румыния

С) Польша

Д) Словакия

Е) Болгария

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Экономикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

93. Бурабай курорты қай тауда орналасқан?

А) Көкшетау

В) Қарқаралы

С) Баянауыл

Д) Мұғаджары

Е) Маңғыстау

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов. Алматы - 2018.

Бұл тапсырма "Жер бедерінің түрлерін қалыптастыру" тақырыбын білуді талап етеді.

94. Бас меридиан осы қала арқылы өтеді?

А) Лондон

В) Мадрид

С) Париж

Д) Берлин

Е) Рим

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептің жаратылыстану-математика бағытындағы 10-сыныбына арналған оқулық. Каймулдинова К. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма тақырып бойынша білімді "Дүниежүзін тарихи-мәдени аудандастыру" қажет етеді.

95. Дүние жүзіндегі ең биік тау көлі?

А) Титикака

В) Үлкен тұзды

С) Ньяса

- D) Атабаска
- E) Маракайбо

Оқулық: География. Жалпы білім беретін мектептердің 8-сынып оқушыларына арналған. 1-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов. Алматы - 2018.

Бұл тапсырма "Физикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

96. Шөл жануарлар дүниесінің типтік өкілдері:

- A) Кесіртке, тасбақалар, өрмекші тәрізділер
- B) Құм қояндары, түлкілер, тиіндер
- C) Борсықтар, бөтендер
- D) Бұлан, бұлан
- E) Гоферлер, дала тышқандары, түлкілер

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сыныбына арналған оқулық. 1-бөлім / Толыбекова Ш.т. - Алматы 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстандағы табиғат зоналары және биіктік белдеулер" тақырыбын білуді талап етеді.

97. Төбесінде атқылау пайда болатын ойпаты бар тау?

- A) Вулкан
- B) Горст
- C) Үстірт
- D) Шың
- E) Кратер

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Физикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

98. Мұхиттардың ең үлкені атаңыз:

- A) Тыныш
- B) Оңтүстік
- C) Арктика
- D) Үнді
- E) Атлант мұхиты

Оқулық: География. 2-бөлім. Жалпы білім беретін мектептің 7-сынып оқушыларына арналған. /Р.Ә. Қаратабанов, Ж.Р. Байметова. Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Дүниежүзілік мұхит" тақырыбын білуді талап етеді.

99. Жер халқының циклдік есебі:

- A) Халық санағы
- B) Иммиграция
- C) Демографиялық саясат
- D) Демография
- E) Әңгімелесу

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Қазақстандағы көші-қон" тақырыбын білуді талап етеді.

100. Ой ел автомобильдерді, кемелерді, теледидарларды негізгі өндіруші және экспорттаушы болып табылады?

- A) Жапония
- B) Үндістан
- C) Түркия

D) Израиль

E) Корея Республикасы

Оқулық: Қазақстан географиясы. Жалпы білім беретін мектептің 9-сынып оқушыларына арналған. 2-бөлім. Р.Ә. Қаратабанов, А.А. - Алматы, 2019.

Бұл тапсырма "Экономикалық география" тақырыбын білуді талап етеді.

Шет тілі

1. Choose the correct words.

1. She sang more _____ than ever.

A) Beautifully

B) Beautiful

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.18

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Hobbies and qualities»

2. People who work _____ are the _____.

A) the hardest, the most successful

B) less hard, successfully

C) less hard, the most successful

D) the hardest, successfully

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.18

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Hobbies and qualities»

3. The children played _____ while their parents were chatting _____.

A) noisily, happily

B) noisy, happy

C) noisy happily

D) noisily, happy

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.18

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Hobbies and qualities»

4. I'm _____ now.

A) less optimistic

B) optimistically

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.18

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Hobbies and qualities»

5. He did _____ in the exam. He got the _____.

A) well, best results

B) well, the better

C) good, the best results

D) good, the better

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.18

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Hobbies and qualities»

6. The police officer _____ the driver to get out of his car.

A) ordered

B) refused

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Charities and conflict»

7.He _____ that he had taken the wallet.

A) complained

B) admitted

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Charities and conflict»

8.I _____ her to join us for a coffee.

A) invited

B) ordered

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Charities and conflict»

9.He _____ me that he wasn't lying.

A) convinced

B) insisted

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Charities and conflict»

10.They _____ to help me, so I did it myself.

A) refused

B) agreed

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Charities and conflict»

11.I don't like the actor in that film. He's really _____.

A) annoying.

B) annoy

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.114

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Science and technology»

12.I fell over in class. It was so _____.

A) embarrassing.

B) embarrassed

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.114

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Science and technology»

2. Complete the sentences with correct tense of the words.

1. My grandfather _____ stamps when he was young. He sold them for a lot of money a few years ago.

- A) collected
- B) collects
- C) was collecting
- D) is collecting

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.18

This task requires knowledge of Past Simple. Past Simple is used to tell facts from the past, to share memories. I, You, We, They, He, She + verb in the second form

2. I really like _____ short stories. I tell them to my younger brother and sister.

- A) writing
- B) wrote
- C) is writing
- D) writes

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.18

This task requires knowledge of Present Simple. Present Simple is used to describe actions that occur constantly, on a regular basis, but are not tied to the moment of speech.

3. My friends and I often _____ music. We all play instruments and write songs.

- A) make
- B) is making
- C) makes
- D) made

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.18

This task requires knowledge of Present Simple. Present Simple is used to describe actions that occur constantly, on a regular basis, but are not tied to the moment of speech.

4. When we're on a long journey, my sister and I usually _____ puzzles.

- A) do
- B) does
- C) did
- D) were doing

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.18

This task requires knowledge of Present Simple. Present Simple is used to describe actions that occur constantly, on a regular basis, but are not tied to the moment of speech.

5. That dress is really unusual. Did you ___ it yourself?

- A) make
- B) made
- C) makes
- D) is making

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.18

This task requires knowledge of Present Simple. Present Simple is used to describe actions that occur constantly, on a regular basis, but are not tied to the moment of speech.

6. I'd like to learn how to _____ woodwork. I think it must be great to be creative.

- A) do
- B) does
- C) did
- D) is doing

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.18

This task requires knowledge of present simple. Present simple is used to describe actions that occur constantly, on a regular basis, but are not tied to the moment of speech.

7. If I _____ your jacket, I _____ you. (find / ring)

- A) find, will ring
- B) will find, will ring
- C) will find, ring

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.35

This task requires knowledge of first conditional. First conditional: used to describe probable future events.

8. _____ You _____ with me if I _____ the tickets? (come / buy)

- A) will, come, buy
- B) do, come, will buy
- C) will, come, will buy

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye Pp.35

This task requires knowledge of first conditional. First conditional: used to describe probable future events.

9. I _____ to the party unless you _____ to go. (not go / decide)

- A) will not go, decide
- B) will not go, will decide
- C) do not go, will decide

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.35

This task requires knowledge of first conditional. First conditional: used to describe probable future events.

10.i _____ this cd unless it _____ in the sale. (not buy / be)

- A) will not buy, is
- B) will not buy, will be
- C) do not buy, will be

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye Pp.35

This task requires knowledge of first conditional. First conditional: used to describe probable future events.

11.if she ___ the election, she _____ the environmental laws. (win / change)

- A) wins, will change
- B) will win, will change
- C) will win, changes

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.35

This task requires knowledge of First Conditional. First Conditional: Used to describe probable future events.

12.The minister _____ to you unless you _____ her your email address. (not reply / send)

- A) will not reply, send
- B) does not reply, will send
- C) will not reply, will send

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye Pp.35

This task requires knowledge of first conditional. First conditional: used to describe probable future events.

Score: 12

3.Read the interview summary. Match paragraphs a–e with interview questions 1–5.

1.What are your special memories?

A) his special memories were of lazy evenings outdoors with his friends during the long hot summer of '76. it was so dry that there wasn't enough water and some houses had their supply cut off!

B) Steve was into bands like led zeppelin, queen and Pink Floyd. He remembers that the Beatles were breaking up then. There weren't any Cds in those days. People played vinyl records on big record players.

C) Steve and his friends used to ride bikes and spend time at each other's homes. There were no video games, so he used to read a lot of books!

D) fashion was fun and very colorful. Trousers with wide bottoms were trendy and skirts were all different lengths. It was fashionable for both girls and guys to have long hair.

E) there was a lot less technology in those days. People didn't have mobile phones and they didn't text. They didn't have the internet either, so when he wanted to research something for school, he had to go to the library!

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye Pp.19

Work on the text “uncle Steve’s life as a teenager in the ‘70s”

2.what was different in the seventies?

A) there was a lot less technology in those days. People didn't have mobile phones and they didn't text. They didn't have the internet either, so when he wanted to research something for school, he had to go to the library!

B) Steve was into bands like led zeppelin, queen and Pink Floyd. He remembers that the beatles were breaking up then. There weren't any Cds in those days. People played vinyl records on big record players.

C) Steve and his friends used to ride bikes and spend time at each other's homes. There were no video games, so he used to read a lot of books!

D) fashion was fun and very colorful. Trousers with wide bottoms were trendy and skirts were all different lengths. It was fashionable for both girls and guys to have long hair.

E) his special memories were of lazy evenings outdoors with his friends during the long hot summer of '76. It was so dry that there wasn't enough water and some houses had their supply cut off!

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye Pp.19

Work on the text “uncle Steve’s life as a teenager in the ‘70s”

3.what did teenagers wear then?

A) fashion was fun and very colorful. Trousers with wide bottoms were trendy and skirts were all different lengths. It was fashionable for both girls and guys to have long hair.

B) Steve was into bands like led zeppelin, queen and Pink Floyd. He remembers that the Beatles were breaking up then. There weren't any CDS in those days. People played vinyl records on big record players.

C) Steve and his friends used to ride bikes and spend time at each other's homes. There were no video games, so he used to read a lot of books!

D) there was a lot less technology in those days. People didn't have mobile phones and they didn't text. They didn't have the internet either, so when he wanted to research something for school, he had to go to the library!

E) his special memories were of lazy evenings outdoors with his friends during the long hot summer of '76. It was so dry that there wasn't enough water and some houses had their supply cut off!

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.19

Work on the text “uncle Steve’s life as a teenager in the ‘70s”

4.what music did you like?

A) Steve was into bands like led zeppelin, queen and Pink Floyd. He remembers that the Beatles were breaking up then. There weren't any CDS in those days. People played vinyl records on big record players.

B) there was a lot less technology in those days. People didn't have mobile phones and they didn't text. They didn't have the internet either, so when he wanted to research something for school, he had to go to the library!

C) Steve and his friends used to ride bikes and spend time at each other's homes. There were no video games, so he used to read a lot of books!

D) fashion was fun and very colorful. Trousers with wide bottoms were trendy and skirts were all different lengths. It was fashionable for both girls and guys to have long hair.

E) his special memories were of lazy evenings outdoors with his friends during the long hot summer of '76. It was so dry that there wasn't enough water and some houses had their supply cut off!

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye Pp.19

Work on the text “uncle Steve’s life as a teenager in the ‘70s”

5.what did you do in your free time?

A) Steve and his friends used to ride bikes and spend time at each other's homes. There were no video games, so he used to read a lot of books!

B) Steve was into bands like led zeppelin, queen and Pink Floyd. He remembers that the Beatles were breaking up then. There weren't any CDS in those days. People played vinyl records on big record players.

C) there was a lot less technology in those days. People didn't have mobile phones and they didn't text. They didn't have the internet either, so when he wanted to research something for school, he had to go to the library!

D) fashion was fun and very colorful. Trousers with wide bottoms were trendy and skirts were all different lengths. It was fashionable for both girls and guys to have long hair.

E) his special memories were of lazy evenings outdoors with his friends during the long hot summer of '76. It was so dry that there wasn't enough water and some houses had their supply cut off!

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.19

Work on the text “uncle Steve’s life as a teenager in the ‘70s”

Score: 5

4. Complete the dialogue with the correct words.

1. Lucy: is something _____, Phil? You look upset.

- A) wrong
- B) so
- C) were
- D) let
- E) wish
- F) not

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye Pp.42

This task requires knowledge of vocabulary on review unit 3: «our planet»

2. phil: it's my science project. I _____ my little brother use my computer and he deleted the file.

- A) let
- B) so
- C) were
- D) wrong
- E) wish
- F) not

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.42

This task requires knowledge of vocabulary on review unit 3: «our planet»

3. lucy: you mean adam deleted your science project?

Phil: i'm afraid _____. I _____ i hadn't let him use the computer.

- a) So, wish
- B) so wrong
- C) not, were
- D) let, wish
- E) so wish
- F) not, wrong

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.42

This task requires knowledge of vocabulary on review unit 3: «our planet»

4. lucy: didn't you make a copy?

Phil: I'm afraid _____. I've told Mr. Butler. I've got until next Monday to redo it.

- A) not
- B) so
- C) were
- D) let
- E) wish
- F) wrong

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.42

This task requires knowledge of vocabulary on review unit 3: «our planet»

5. Lucy: if I _____ you, I'd make Adam do it!

- A) were
- B) so
- C) wrong
- D) let
- E) wish
- F) not

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.42

This task requires knowledge of vocabulary on review unit 3: «our planet»

Score: 5

5. Read the webpage. Match headings 1–4 with sections a–d.

1-learning and skills

A) the organization trains volunteers, community groups and other organizations, delivering a wide range of opportunities to learn and develop skills through non-accredited and accredited training courses. There is a range of programmes that offer people a chance to learn more about their natural environment and take part in scientific research and surveying.

B) the organization delivers practical volunteering programmes, providing people with everything they need to play an active role in creating, protecting and improving green spaces. Volunteers work on a wide range of wildlife habitats including woodlands, hedgerows, grassland, waterways and wetlands.

C) the organization brings residents and experts together and provides the practical expertise, resources and training they need to take part in a wide range of activities and projects. They take a local approach, working with people and communities to co-design solutions that meet local needs.

D) a wide range of outdoor activities provide opportunities to improve physical and mental health through physical activity and social interaction. Volunteers are led through a warm-up in preparation for a range of light to vigorous activities to suit all abilities, and a cool-down before heading off for the rest of their day.

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.43

Work on the text. Unit 3 “our planet”

2- environment

A) the organization delivers practical volunteering programmes, providing people with everything they need to play an active role in creating, protecting and improving green spaces. Volunteers work on a wide range of wildlife habitats including woodlands, hedgerows, grassland, waterways and wetlands.

B) a wide range of outdoor activities provide opportunities to improve physical and mental health through physical activity and social interaction. Volunteers are led through a warm-up in preparation for a range of light to vigorous activities to suit all abilities, and a cool-down before heading off for the rest of their day.

C) The organization brings residents and experts together and provides the practical expertise, resources and training they need to take part in a wide range of activities and projects. They take a local approach, working with people and communities to co-design solutions that meet local needs.

D) The organization trains volunteers, community groups and other organizations, delivering a wide range of opportunities to learn and develop skills through non-accredited and accredited training courses. There is a range of programmes that offer people a chance to learn more about their natural environment and take part in scientific research and surveying.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.43

Work on the text. Unit 3 “Our Planet”

3 Community

A) The organization brings residents and experts together and provides the practical expertise, resources and training they need to take part in a wide range of activities and projects. They take a local approach, working with people and communities to co-design solutions that meet local needs.

B) A wide range of outdoor activities provide opportunities to improve physical and mental health through physical activity and social interaction. Volunteers are led through a warm-up in preparation for a range of light to vigorous activities to suit all abilities, and a cool-down before heading off for the rest of their day.

C) The organization delivers practical volunteering programmes, providing people with everything they need to play an active role in creating, protecting and improving green spaces. Volunteers work on a wide range of wildlife habitats including woodlands, hedgerows, grassland, waterways and wetlands.

D) The organization trains volunteers, community groups and other organizations, delivering a wide range of opportunities to learn and develop skills through non-accredited and accredited training courses. There is a range of programmes that offer people a chance to learn more about their natural environment and take part in scientific research and surveying.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.43

Work on the text. Unit 3 “Our Planet”

4 Health and well-being

A) A wide range of outdoor activities provide opportunities to improve physical and mental health through physical activity and social interaction. Volunteers are led through a warm-up in preparation for a range of light to vigorous activities to suit all abilities, and a cool-down before heading off for the rest of their day.

B) The organization delivers practical volunteering programmes, providing people with everything they need to play an active role in creating, protecting and improving green spaces. Volunteers work on a wide range of wildlife habitats including woodlands, hedgerows, grassland, waterways and wetlands.

C) The organization brings residents and experts together and provides the practical expertise, resources and training they need to take part in a wide range of activities and projects. They take a local approach, working with people and communities to co-design solutions that meet local needs.

D) The organization trains volunteers, community groups and other organizations, delivering a wide range of opportunities to learn and develop skills through non-accredited and accredited training courses. There is a range of programmes that offer people a chance to learn more about their natural environment and take part in scientific research and surveying.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.43

Work on the text. Unit 3 “Our Planet”

SCORE: 4

6. Complete the sentences with the verbs.

1. Why did you _____ your promise?

- A) break
- B) hurt
- C) make
- D) feel
- E) keep
- F) pretend
- J) tell
- K) do

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on Review Unit 4: «Charities and conflict»

2. She really _____ my feelings.

- A) hurt
- B) tell
- C) make
- D) feel
- E) keep
- F) pretend
- J) break
- K) do

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on Review Unit 4: «Charities and conflict»

3. You should always _____ the truth.

- A) tell
- B) hurt
- C) make
- D) feel
- E) keep
- F) pretend
- J) break
- K) do

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on Review Unit 4: «Charities and conflict»

4. You shouldn't _____ guilty. It wasn't your fault.

- A) feel
- B) hurt

- C) make
- D) tell
- E) keep
- F) pretend
- J) break
- K) do

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on Review Unit 4: «Charities and conflict»

5.I wish they'd__quiet.

- A) keep
- B) hurt
- C) make
- D) feel
- E) tell
- F) pretend
- J) break
- K) do

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on Review Unit 4: «Charities and conflict»

6.My mum is very strict – if I_____something wrong, she stops my pocket money.

- A) do
- B) hurt
- C) make
- D) feel
- E) keep
- F) pretend
- J) break
- K) tell

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on Review Unit 4: «Charities and conflict»

7.Giles doesn't__a good excuse when he forgets his homework.

- A) make
- B) hurt
- C) tell
- D) feel
- E) keep
- F) pretend
- J) break
- K) do

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on Review Unit 4: «Charities and conflict»

8.Don't_____to be happy if you aren't.

- A) pretend
- B) hurt

- C) make
- D) feel
- E) keep
- F) tell
- J) break
- K) do

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on Review Unit 4: «Charities and conflict»

SCORE: 8

7. Choose the correct answers

1. It would be great if you could clear the table.

A) OK, I'll do it right away.

B) Why you ask me?

C) I'm not agree.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of speaking on Review Unit 4: «Charities and conflict»

2. Would you mind not saying anything?

A) OK. I can't keep quiet.

B) No, I would.

C) I'm mind it.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of speaking on Review Unit 4: «Charities and conflict»

3. I was wondering if you've seen Phil.

A) No, I haven't.

B) Yes, OK.

C) No, I hasn't.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of speaking on Review Unit 4: «Charities and conflict»

4. I heard you went to a party last night.

A) Who told you that?

B) Honestly, I'm going to the party.

C) Are you going to the party?

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of speaking on Review Unit 4: «Charities and conflict»

5. Could you tell me where the post office is?

A) Yes, it's in West Street.

B) That's OK.

C) Why did you ask?

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of speaking on Review Unit 4: «Charities and conflict»

6. How come you didn't tell me about the party?

A) Because I was only there for an hour.

B) But I heard that you were at a party.

C) Because I 'm going there for an hour.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of speaking on Review Unit 4: «Charities and conflict»

7. Do you like his hairstyle?

A) No, it doesn't suit him.

B) No, it wouldn't.

C) It looks like it.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.90

This task requires knowledge of speaking on Review Unit 7: «Music and film»

8. She's dyed her hair green!

A) I think it looks cool.

B) It really suits you.

C) It doesn't fit her.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.90

This task requires knowledge of speaking on Review Unit 7: «Music and film»

9. Those shoes really suit you.

A) I'll take them then.

B) Why do you ask?

C) Yes, it suits her.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.90
This task requires knowledge of speaking on Review Unit 7: «Music and film»

10. Can I try this on, please?

- A) Yes, sure.
- B) I don't agree.
- C) That's OK.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.90
This task requires knowledge of speaking on Review Unit 7: «Music and film»

11. It isn't too short, is it?

- A) No, I don't think so.
- B) I'm sure.
- C) I don't like it.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.90
This task requires knowledge of speaking on Review Unit 7: «Music and film»

12. Those piercings look really cool, don't they?

- A) No, they look awful!
- B) They aren't fit him.
- C) Yes, they are.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.90
This task requires knowledge of speaking on Review Unit 7: «Music and film»

SCORE: 12

8. Put the words in order to make sentences and questions.

1. Will / what / be / you / at 6 p.m. / tomorrow / doing / ?

- A) What will you be doing tomorrow at 6 p.m.?
- B) What you will be doing tomorrow at 6 p.m.?
- C) What will be doing you tomorrow at 6 p.m.?

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61
This task requires knowledge of interrogative sentences. To form an interrogative sentence, the auxiliary verb comes first before the subject. Use of Future Simple: Description of actions that will occur in the future, description of a future fact, assumption or forecast.

2. to / the author / will / sign / books / be / the / visiting / Friday / bookshop / on

- A) Will the author be visiting the bookshop on Friday to sign books?
- B) The author will be visiting the bookshop on Friday to sign books?
- C) Will be the author visiting the bookshop on Friday to sign books?

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61
This task requires knowledge of interrogative sentences. To form an interrogative sentence, the auxiliary verb comes first before the subject. Use of Future Simple: Description of actions that will occur in the future, description of a future fact, assumption or forecast.

3. Leaving / morning / we / early / be / won't / tomorrow / . It's the weekend.

A) We won't be leaving early tomorrow morning. It's the weekend.

B) We be won't leaving early tomorrow morning. It's the weekend.

C) We won't be leaving tomorrow morning early. It's the weekend.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61
This task requires the ability to correctly formulate tenses in sentences. Use the future tense in the negative form in this sentence. Use of Future Simple: Description of actions that will occur in the future, description of a future fact, assumption or forecast.

4. you're / where / London / will / staying / you / while / in / be / ?

A) Where will you be staying while you're in London?

B) Where will be you staying while you're in London?

C) Where you will be staying while you're in London?

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61
This task requires the ability to correctly formulate tenses in sentences. Use the future tense in the affirmative form in this sentence. Use of Future Simple: Description of actions that will occur in the future, description of a future fact, assumption or forecast.

5. this / house / I / be / grandparents' / staying / won't / at / summer / my

A) I won't be staying at my grandparents' house this summer.

B) I won't be staying this summer at my grandparents' house.

C) I won't be staying at my grandparents' house this summer.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61
This task requires the ability to correctly formulate tenses in sentences. Use the future tense in the negative form in this sentence. Use of Future Simple: Description of actions that will occur in the future, description of a future fact, assumption or forecast.

6. will / camping / weekend / we / maybe / go / this

A) Maybe we will go camping this weekend.

B) We will go maybe camping this weekend.

C) We will go camping maybe this weekend.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61
This task requires the ability to correctly formulate tenses in sentences. Use the future tense in the affirmative form in this sentence. Use of Future Simple: Description of actions that will occur in the future, description of a future fact, assumption or forecast.

7. definitely / flights / book / will / I / the

- A) I will definitely book the flights.
- B) I definitely will book the flights.
- C) I will definitely the flights book.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61

This task requires the ability to correctly formulate tenses in sentences. Use the future tense in the affirmative form in this sentence. Use of Future Simple: Description of actions that will occur in the future, description of a future fact, assumption or forecast.

8.will / next / weather / be / perhaps / the / better /week

- A) Perhaps the weather will be better next week.
- B) The weather will perhaps be better next week.
- C) The weather will be better next week Perhaps.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61

This task requires the ability to correctly formulate tenses in sentences. Use the future tense in the affirmative form in this sentence. Use of Future Simple: Description of actions that will occur in the future, description of a future fact, assumption or forecast.

9.certainly / will / he / match / the / win

- A) He will certainly win the match.
- B) He will win the match certainly.
- C) He will win certainly the match.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61

This task requires the ability to correctly formulate tenses in sentences. Use the future tense in the affirmative form in this sentence. Use of Future Simple: Description of actions that will occur in the future, description of a future fact, assumption or forecast.

10.won't / year / on / probably / holiday / go / I / this

- A) I probably won't go on holiday this year.
- B) I won't go on holiday this year probably.
- C) I won't go probably on holiday this year.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61

This task requires the ability to correctly formulate tenses in sentences. Use the future tense in the negative form in this sentence. Use of Future Simple: Description of actions that will occur in the future, description of a future fact, assumption or forecast.

SCORE: 10

9.Complete the dialogue with the correct verb form.

1. Ainur I'm going on a writing course next week.

I've just got the timetable.

Batyr Really? That sounds interesting. Do you know what you _____ every day?

- A) will be doing
- B) will do
- C) do

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61
This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Reading for pleasure»

2.Ainur Not exactly, but I think we _____out ideas for our books on the first day.

- A) will be developing
- B) will develop
- C) develop

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61
This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Reading for pleasure»

3.Batyr Have you got any ideas?

Ainur I have a few. I _____ them while I'm there.

- A) will be sketching
- B) sketching
- C) will sketch

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61
This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Reading for pleasure»

4.Batyr Who is going to teach on the course?

Ainur I think the teachers are all authors.

Batyr So you _____people who know a lot about writing and publishing.

- A) will be meeting
- B) will meet
- C) meet

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61
This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Reading for pleasure»

5.Ainur That's the idea.

Batyr Fantastic. _____you _____on your experiences or _____ from your imagination.

- A) will be drawing, writing
- B) be drawing, will be writing
- C) draw, write

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «reading for pleasure» pp.61
This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «reading for pleasure»

6.ainur i _____ both. I _____ other people's, too, so be careful what you tell me!

- A) will be doing, will be drawing
- B) will be doing, draw
- C) will do, will be drawing

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «reading for pleasure» pp.61
This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «reading for pleasure»

Score: 6

10. Read the text.

A Famous Kazakh Writer

Abai Kunanbaiuly is one of Kazakhstan's best-known writers. But he was more than that: he was a poet, translator, composer and philosopher. He was born near Semipalatinsk in the Chingis mountains in 1845, at a time when literature was becoming an important art form across the world. For his secondary education, he went to a religious school where he studied oriental classical literature. He also learned a number of languages including Russian, Arabic and Persian, and read Russian authors such as Tolstoy, Dostoyevsky, Pushkin and Turgenev. However, he left school when his father decided to train him to take over his role leading the local community and to become head of the family. Although he accepted this role to begin with, it didn't interest him, and when he was twenty-eight he decided he wanted to study literature instead.

Abai had a number of talents. He started writing poems when he was only twelve, but at first he did not sign them in his own name. In fact, the first poem he wrote in his own name was *summer*, when he was thirty-one. Like many of his poems, it was about Kazakhstan and its people. Abai also translated a number of poems from some of the great European poets, such as Goethe, Byron and Pushkin, the Russian poet. His translation of Eugene Onegin was one of fifty classic Russian works of literature he translated into Kazakh.

Before Abai, stories were passed on by one person telling others. There were no books of Kazakh stories, but Abai changed that and as a result people often call him the founder of Kazakh literature. However, his most famous work, *the book of words*, is not a fictional story but a book of his philosophical thoughts About Kazakh life, how people should behave and what makes a wise man or woman. Because of this book, and because of the role he played in the lives of his people, people remember him as a spiritual leader in Kazakhstan.

Are the sentences true or false?

1. Abai Kunanbaiuly studied Russian authors at religious school.

A) true

B) false

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «reading for pleasure» pp.64

Work on the text “i can talk about a famous Kazakh writer”

2. his father was important in the local town.

A) true

B) false

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «reading for pleasure» pp.64

Work on the text “i can talk about a famous Kazakh writer”

3. when he was twenty-eight, he changed career.

A) false

B) true

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «reading for pleasure» pp.64

Work on the text “I can talk about a famous Kazakh writer”

4. he wrote the poem summer when he was twelve.

A) false

B) true

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «reading for pleasure» pp.64

Work on the text “i can talk about a famous Kazakh writer”

5.He wrote fifty books in Russian.

A) false

B) true

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «reading for pleasure» pp.64

Work on the text “i can talk about a famous Kazakh writer”

6.he changed how people learned and enjoyed stories in Kazakhstan.

A) true

B) false

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «reading for pleasure» pp.64

Work on the text “I can talk about a famous Kazakh writer”

Score: 6

11. Complete the sentences with who, which, where or whose.

1.i'm not sure _____pen this is.

A) whose

B) which

C) where

D) who

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.114

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «science and technology»

2.is that the shop _____ tom works?

A) where

B) which

C) who

D)whose

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.114

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «science and technology»

3.the police officer, _____ loved animals, returned the lost dog to its owner.

A) who

B) which

C) where

D)whose

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.114

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «science and technology»

4.football is a sport _____ I find really boring.

- A) which
- B) who
- C) where
- D)whose

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.114

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «science and technology»

5.that's the boy_____ skateboard was stolen.

- A) whose
- B) which
- C) where
- D) who

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.114

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «science and technology»

6.do you know the guy_____ is singing?

- A) who
- B) which
- C) where
- D)whose

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.114

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «science and technology»

7.I visited Bratislava, _____ i was born.

- A) where
- B) which
- C) who
- D)whose

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.114

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «science and technology»

8. I met a fascinating artist last night, _____intricate paintings were imbued with emotion and depth.

- A) whose
- B) who
- C) which
- D) where

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.114

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «science and technology»

Score: 8

12.Choose a, b or c

1.In my opinion, she doesn't have the right _____ to be a vet.

- A) ability
- B) quality
- C) personality

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

2. Mrs. Porter was so fed _____ with the noise the neighbors were making, she called the police.

- A) up
- B) on
- C) off

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

3. Susan is never late for appointments – she's the most _____ girl I know.

- A) reliable
- B) miserable
- C) ambitious

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

4. When Tom's parents went out for the evening, they let him _____ charge of his younger siblings.

- A) in
- B) with
- C) to

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

5. I need you to give me a book by next Friday at _____.

- A) last
- B) the least
- C) the end

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

6. The film _____ a really beautiful horse called Willow.

- A) features
- B) involves
- C) concentrates

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

7. Our grandson _____ after both his parents he has his father's eyes but his mother's smile.

- A) takes
- B) shows
- C) looks

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

8. Guess who I _____ the other day!

- A) ran into
- B) showed out
- C) tried out

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

9. I don't know how to deal _____ the situation. Any ideas?

- A) with
- B) at
- C) by

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

10. I'm going to work for my dad in the summer to _____ some work experience.

- A) gain
- B) win
- C) achieve

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

11. _____ me a line sometime. I really want to find out about your new school.

- A) drop
- B) give
- C) send

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

12. Jack and i are really enthusiastic _____ our trip to Astana.

- A) about
- B) for
- C) with

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

SCORE: 12
TOTAL: 100

Логика және сыни ойлау

1. Екі жолдың қиылысы бар. Қиылыстың әр көшесінің бойына 11 ағаш отырғызуға болады. Қиылысты құрайтын бір көше бойымен 11 ағаш отырғызу керек, ал екінші көше бойымен тағы 11 ағаш қиылысын құрайды. Қиылысты құрайтын екі көшеге ағаштардың ең аз саны қандай?

- A) ағаштар саны 21
- B) ағаштар саны 23
- C) ағаштар саны 15
- D) ағаштар саны 17
- E) ағаштар саны 19



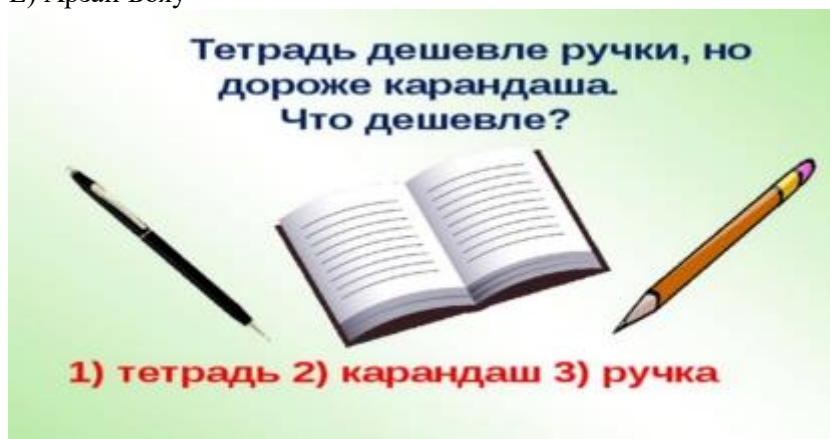
Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
 2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
 3. Элизер Юдковский "Гарри Поттер және рационалды ойлау әдістері". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
 4. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
- Бұл тапсырма фактілерді салыстыру, перспективаны көру және мәселелерді нақты шешу дағдыларын қажет етеді.

2. Дәптер қаламға қарағанда арзан, бірақ қарындашқа қарағанда қымбат. Қайсысы арзан?

- A) қарындаш арзанырақ

- В) арзан тұтқа
- С) арзан дәптер
- Д) арзан кітап
- Е) Арзан Бояу



Оқулықтар:

1. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
2. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
3. .Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

Бұл тапсырма ақылдылықты, ұсақ-түйектерді байқау, фактілерді салыстыру, перспективаны көру және нақты міндеттер қою дағдыларын қажет етеді.

3. Бір азаматтың әкесінің аты-Николай Петрович, ал ұлының аты – Алексей Владимирович.

Азаматтың аты кім?

- А) Владимир Николаевич
- Б) Николай Владимирович
- В) Алексей Владимирович
- Д) Николай Петрович
- Е) Алексей Петрович



Оқулықтар:

1. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
2. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
3. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Ася Казанцева "интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
5. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма ақпаратты таңдау және салыстыру, логикалық есептерді өз бетінше шеше білу сияқты сыни ойлау дағдыларын қажет етеді.

4. Ваня Петиден жоғары, бірақ Сеніден төмен, ал Коля Петиден төмен тұрады. Олардың әрқайсысы төрт қабатты үйдің қай қабатында тұрады?

- A) 1 қабат – Коля, 2 қабат – Петя, 3 қабат-Ваня, 4 қабат-Сеня
- B) 1 қабат – Ваня, 2 қабат-Коля, 3 қабат-Сеня, 4 қабат-Петя
- C) 1 қабат – Петя, 2 қабат-Коля, 3 қабат-Сеня, 4 қабат-Ваня
- D) 1 қабат – Коля, 2 қабат-Ваня, 3 қабат-Сеня, 4 қабат-Петя
- E) 1 қабат – Сеня, 2 қабат – Петя, 3 қабат-Ваня, 4 қабат-Коля



Оқулықтар:

1. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
2. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

3. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
 4. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
 5. Элизер Юджковский "Гарри Поттер және рационалды ойлау әдістері". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
 6. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
 7. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
 8. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина. Балалар, 2022.
 9. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина. Балалар, 2022.
 10. Ася Казанцева " интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
 11. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.
- Бұл тапсырма масштабтауды, мәселені әртүрлі позициялардан талдай білуді және тек бейіндік салада сарапшы болуды талап етеді.

5. Екеуі өзенге жақындады. Өтуге болатын қайық тек бір адамның массасына төтеп бере алады! Алайда, көмексіз олар осы қайықпен өтті. Олар мұны қалай жасады?
 - A) екеуі өзеннің әртүрлі жағасында болды. Алдымен біреуі, содан кейін екіншісі өтті.
 - B) екеуі өзеннің бір жағасында болды. Біреуі қайықпен өтті, екіншісі жүзіп кетті. Кейде орындар өзгерді.
 - C) екеуі өзеннің бір жағасында болды. Екеуі де қайықпен өтті.
 - D) екеуі өзеннің бір жағасында болды. Екеуі де жүзіп өтті.
 - E) екеуі өзеннің әртүрлі жағасында болды. Ешкім өтіп кетті.



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
 2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
 3. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
 4. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
- Бұл тапсырма тәуелсіз ойлауды және ұтымды дәлелді пікірді талап етеді.
6. Бір жарым лимон 150 теңге тұрады. 10 лимон қанша тұрады?
 - A) 1000 теңге
 - B) 150 теңге
 - C) 200 теңге
 - D) 300 теңге

Е) 1500 теңге



Бұл тапсырма мәселені әртүрлі позициялардан талдай білуді және тек бейінді салада сарапшы болуды талап етеді.

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
4. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
5. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
6. Ася Казанцева " интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина. Балалар, 2022.
7. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма мидың өзін-өзі алдауына жол бермеу үшін тапсырманы санауға назар аударуды талап етеді.

7. Кітап үшін 1000 теңге және кітап құнының тағы жартысы төленді. Кітап қанша тұрады?

- А) жауап: 2000 теңге
- В) жауап: 1000 теңге
- С) жауап: 3000 теңге
- Д) жауап: 4000 теңге
- Е) жауап: 5000 теңге



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: Халық. білім, .2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
4. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
5. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
6. Ася Казанцева " интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
7. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма идеяларды, бастамашылықты және интроспекция қабілетін тез қалыптастыру дағдысын қажет етеді.

8. Әр минут сайын бөренеден бір метрлік бөлік кесіледі. Ұзындығы 6 метр болатын бөрене неше минут ішінде кесіледі?

- A) жауап: бөрене 10 минут ішінде кесіледі
- B) жауап: бөрене 15 минут ішінде кесіледі
- C) жауап: бөрене 20 минут ішінде кесіледі
- D) жауап: бөрене 30 минут ішінде кесіледі
- E) жауап: бөрене 40 минут ішінде кесіледі



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
4. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
5. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
6. Ася Казанцева " интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
7. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма тиімді шешімдерді таба білуді және дәлелдерге сүйене отырып, нақты дәлелдерді жалған дәлелдерден ажырата білуді талап етеді.

9. Қайсысы ауыр: килограмм шайнек немесе килограмм шар?

- A) жауап: олардың арасында тең салмақ бар
- B) жауап: килограмм шайнек ауыр
- C) жауап: бір килограмм шардан ауыр
- D) жауап: алдымен тең салмақ болады, бірақ біртіндеп, шарлардың көлемі үлкен болғандықтан, оларға үлкен архимедтік күш әсер етеді-олармен таразы жоғары болады.
- E) жауап: алдымен салмағы бірдей болады, бірақ олардың массасы әртүрлі, сондықтан шайнектер біртіндеп басылады (Архимед Күшін ескере отырып).



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
 4. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
 5. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
 6. Ася Казанцева " интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
 7. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.
- Бұл тапсырма дәлелді фактілермен және тапсырмаға жүйелі, дәйекті көзқараспен негізделген тұжырымды қажет етеді.

10. Санау! Автобус жүрді. Онда 5 адам отырды. Аялдамаға 6 адам кірді. Келесі 4 адам шығып, 2 адам кірді, келесі 3 адам шығып, 4 адам кірді, келесі ешкім шықпады, бірақ 8 адам келді, келесі 6 адам шығып, 1, келесі 5, 4 кірді. Қанша аялдама болды?

- A) 8
- B) 9
- C) 7
- D) 6
- E) 5



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
4. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
5. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
6. Ася Казанцева " интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
7. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина. Балалар, 2022.

Бұл тапсырма тез шешім қабылдау, жағдайды тұтастай көру, үнемі қайта қарау, дәйекті түрде әрекет ету және негізделген қорытынды жасау қабілетін талап етеді.

11. Сізде 5 таяқша бар деп елестетіп көріңіз. Егер сіз олардың екеуін екіге бөлсеңіз, қанша таяқша болады?

- A) жеті таяқша.
- B) үш таяқша.
- C) бес таяқша.
- D) он таяқша.
- E) он бір таяқша.



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
4. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
5. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
6. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
7. Ася Казанцева " интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
8. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма перспективаны көре білуді, оларға жетудің оңтайлы жолдарын дамытуды және нақты, ерекше, тәуелсіз ойлауды қажет етеді.

12. Бір отбасында екі апаның әрқайсысының үш ағасы бар. Отбасында қанша бала бар? Егер әр әпкеде үш ағайынды болса, онда отбасында қанша ұл бар?

- A) Жауап: 5 бала: үш ұл және екі қыз.
- B) Жауап: 8 бала: алты ұл және екі қыз.

- С) жауап: 6 бала: үш ұл және үш қыз.
- Д) Жауап: 7 бала: үш ұл және төрт қыз.
- Е) Жауап: 9 бала: бес ұл және төрт қыз.



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма перспективаны көре білуді, нақты міндеттер қоюды, оларға жетудің оңтайлы жолдарын әзірлеуді және нақты, ерекше, тәуелсіз ойлауды қажет етеді.

13. Дүкенге 4 бала барды: Дима, Коля, Никита және Андрей, дүкенге барар жолда олар 4000 теңге тапты. Никита дүкенге жалғыз барса, қанша ақша табар еді?

- А) жауап: 4000 теңге.
- В) жауап: 2000 теңге.
- С) жауап: 16000 теңге.
- Д) жауап: 12000 теңге.
- Е) жауап: 1000 теңге.

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма фактілерді салыстыру, перспективаны көру және нақты міндеттер қою дағдыларын қажет етеді.

14. Бір күндік жәндіктер қанша уақыт өмір сүреді?

- A) жауап: 1 күн
- B) жауап: 1 ай
- C) жауап: 1 жыл
- D) жауап: 1 апта
- E) Жауап: 10 жыл

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма фактілерді салыстыру, перспективаны көру және нақты міндеттер қою дағдыларын қажет етеді.

15. Аулада тауықтар мен қойлар болды. Олардың 3 басы және 8 аяғы бар. Қанша тауық және қанша қой болды?

- А) Жауап: 2 тауық және 1 қой.
- В) Жауап: 3 тауық және 2 қой.
- С) Жауап: 2 тауық және 2 қой.
- Д) Жауап: 3 тауық және 3 қой.
- Е) жауап: 1 тауық және 2 қой.

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма перспективаны көре білуді, оларға жетудің оңтайлы жолдарын дамытуды және нақты, ерекше, тәуелсіз ойлауды қажет етеді.

16. Менің әкем 31 жаста болғанда, мен 8 жаста едім, ал қазір әкем менен екі есе үлкен. Мен қазір неше жастамын?

- А) жауап: 23, Әкеге 46.
- В) Жауап: 16, Әкеге 40.
- С) Жауап: 18, Әкеге 42.
- Д) Жауап: 20, Әкеге 40.
- Е) жауап: 22, Әкеге 44.

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма талап етедібұл тапсырма тез шешім қабылдау, жағдайды тұтастай көру, үнемі қайта қарау, дәйекті түрде әрекет ету және негізделген қорытынды жасау қабілетін талап етеді.

17. Ағасы 14 жаста, ал әпкесі 10 жаста. Әпкесі қазір қанша жаста болса, ағасы қанша жаста болады?

- A) Жауап: 18 жыл.
- B) Жауап: 16 жыл.
- C) Жауап: 20 жыл.
- D) жауап: 22 жыл.
- E) Жауап: 21 жыл.

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.



18. Ең жылдам жәндік қандай?

А) жауап: жылқы қоңызы

В) Жауап: Тарақан

С) Жауап: Ұлу

Д) Жауап: Құмырсқалар

Е) Жауап: Қырықаяқ

Дұрыс жауап: А

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма тиімді, шығармашылық және нәтижелі ойлауды, мәселені шешудің оңтайлы жолдарын таба білуді талап етеді.

19. Шашыраңқы бала үйден шығып, досы Эндрюге барды. Ол жарты жолдан өтіп, демалуға отырғанда, ол үйде кітапты ұмытып кеткенін есіне алды. Бала үйге оралып, кітапты алып, Эндрюге қайта барды. Ол Эндрюдің үйіне келгенде, ол сәл демалуға отыратын жерде сөмкені ұмытып кеткенін есіне алды. Бала сөмкеге оралып, қайтадан досына баруға мәжбүр болды. Ол Эндрюге келгенде, ол екі шақырымның орнына әлдеқайда көп жүргенін түсінді. Бала неше шақырым жүрді?

А) жауап: 6 км.

В) Жауап: 2 км.

С) жауап: 4 км.

Д) Жауап: 7 км.

Е) Жауап: 8 км.



Окулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма тиімді, шығармашылық және нәтижелі ойлауды, мәселені шешудің оңтайлы жолдарын таба білуді талап етеді.

20. Екі ана, Екі қыз және әжесі мен немересі. Барлығы қанша?

- A) Жауап: 3
- B) Жауап: 6
- C) Жауап: 4
- D) Жауап: 5
- E) Жауап: 7



Окулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма мәселені шешудің оңтайлы жолдарын таба білуді талап етеді.

21. Бөренені 2 бөлікке кесу үшін жұмыс үшін 1000 теңге төлеу керек. Бөренені 4 бөлікке кесу қанша тұрады?

- А) жауап: 3000 теңге.
- В) жауап: 4000 теңге.
- С) жауап: 2000 теңге.
- Д) жауап: 1000 теңге.
- Е) жауап: 5000 теңге.



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма заттарға сыни көзқараспен қарауды, проблеманы және перспективаларды көре білуді, нақты міндеттер қоюды, оларға жетудің оңтайлы жолдарын әзірлеуді талап етеді.

22. Терезеде 8 жасыл қызанақ болды. Үш күннен кейін олар қызарып кетті. Қанша жасыл қызанақ қалды?

- A) 0
- B) 8
- C) 16
- D) 4
- E) 2



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма заттарға сыни көзқараспен қарауды, проблеманы және перспективаларды көре білуді, нақты міндеттер қоюды, оларға жетудің оңтайлы жолдарын әзірлеуді талап етеді.

23. Екі суретші екі бөлмені екі сағат ішінде бояй алады. Алты сағат ішінде 18 бөлмені бояу үшін қанша суретші қажет?

- A) 6

- B) 24
- C) 8
- D) 18
- E) 12



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма заңдылықтарды көре білуді, кез-келген жаңа ақпаратқа мұқият қарауды, әр тапсырмаға жүйелі, дәйекті және ұйымдасқан түрде жақындауды талап етеді.

24. Ваня Сережа мен Сашадан үлкен. Сережа мен Саша Петиден үлкен. Ұлдардың қайсысы бәрінен кіші?

- A) Петя
- B) Саша
- C) Сережа
- D) Ваня
- E) Коля

Дұрыс жауап: А

Окулықтар:

6. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

7. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

1. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

2. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

3. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма заңдылықтарды көре білуді, кез-келген жаңа ақпаратқа мұқият қарауды, әр тапсырмаға жүйелі, дәйекті және ұйымдасқан түрде жақындауды талап етеді.

25. Пәтерде иттер мен мысықтар тұрады. Барлық жануарлардың тек біреуі ит емес, ал бір үй жануарынан басқасының бәрі мысық. Мысықтар мен иттердің барлығы қанша?

А) бір ит және бір мысық

В) үш ит және бір мысық

С) бір ит және үш мысық

Д) төрт ит және көптеген мысықтар

Е) екі ит және екі мысық



Окулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма ақпаратты сауатты таңдауды, не болып жатқанын сыни тұрғыдан бағалай білуді, пайымдаудың тереңдігін жоғалтпауды және ұтымды болуды талап етеді,

26. Маша мен Ванидің әрқайсысында 9 кәмпит бар. Маша 4 кәмпит жеді. Ваня да солай жасады. Ваниде қанша лолipop қалды?

- A) 5
- B) 2
- C) 0
- D) 1
- E) 3



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма мәселені әртүрлі позициялардан талдай білуді және тек бейінді салада сарапшы болуды талап етеді.

27. Егер сіз жарысқа қатысып, үшінші орында тұрған адамды айналып өтсеңіз, онда сіз қандай орынға ие боласыз?

- A) Үшінші
- B) Бірінші
- C) Екінші
- D) Төртінші
- E) Бесінші



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма ақпаратты сауатты таңдауды, не болып жатқанын сыни тұрғыдан бағалай білуді, пайымдаудың тереңдігін жоғалтпауды және ұтымды болуды талап етеді.

28.100-ден 2-ні қанша рет шегеруге болады?

- A) 1 рет, $100-2=98$. Кейінгі шегерімдер енді 100-ден болмайды.
- B) 10
- C) 100
- D) 0

Е) 25

Ғ) 50

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма ақпаратты мұқият тексеруді, логикалық есептерді өз бетінше шешуді талап етеді.

29. Фермада екі жылқы, бір қоян, бір күшік, бір мысық, шошқа мен шошқа, сиыр мен бұзау, күркетауық пен қаз болды. Иесі итпен келді. Фермада қанша аяқ болды?

А) Екі

В) 44

С) 46

Д) 34

Е) 26

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма фактілерді салыстыру, ақпаратты сауатты таңдау, болып жатқан оқиғаларды сыни тұрғыдан бағалау және ұтымды болу дағдыларын қажет етеді.

30. Бұл тізімде кім артық? Майшабақ, кит, ақула, тунец, треска.

A) Кит

B) Майшабақ

C) Ақула

D) Тунец

E) Треска

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма фактілерді салыстыру, ақпаратты сауатты таңдау, болып жатқан оқиғаларды сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын қажет етеді