



Мирас®
Университеті

**7M04201/7M04202 –
«Құқықтану» білім беру
бағдарламасы бойынша
түсу сынақтарының
бағдарламасы**

«Мирас» Университеті



Құқық секторы

«БЕКІТІМН»
Жаңа білім беру технологиялары мен бағдарламаларын сынақтан өткізу үшін экспериментті іске асыру жөніндегі жұмыс тобының ұрағисы

Даниярова А.В. П.
(волица) (Ф.И.О.)

« 21 » тамыз 2023 ж.



Қабылдау сынақтары
БАҒДАРЛАМАСЫ


7M04201 « Құқықтану »
7M04202 Құқықтану »
(ббб атауы) (ббб атауы)

Жаңа білім беру технологиялары мен бағдарламаларын сынақтан өткізу үшін экспериментті іске асыру жөніндегі жұмыс тобының отырысында қаралды және бекітілді.
Хаттама № 2 от « 21 » тамыз 2023 ж.

Шымкент, 2023 ж.

Қабылдау сынақтарының бағдарламасы 7М04201/7М04202 – «Құқықтану» білім беру бағдарламасына кіретін оқу пәндерінің бағдарламалары негізінде жасалды

Бағдарламаны дайындаған з.ғ. к. аға оқытушы А. Ж. Жаналиева, магистр, аға оқытушы М. О. Алтаева

Сектор менеджері  Жуматаева Ж.А.

1. Терминдер мен анықтамалар

1. *Магистратура* – белгілі бір кәсіптік бағыт бойынша мамандануды тереңдетуге мүмкіндік беретін және алдағы Талдамалық, ғылыми-зерттеу және консультациялық қызметке сапалы дайындықты көздейтін бакалавриаттан кейінгі жоғары білім беру сатысы;

2. *МЖМББС* – Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;

3. *Білім беру бағдарламасы* – оқытудың мақсаттарын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемдерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені;

4. *Білім алушылардың оқу жетістіктері* – білім алу процесінде алған және жеке тұлғаның қол жеткізілген даму деңгейін көрсететін білім алушылардың білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері.

2. Нормативтік құжаттар

7M04201/7M04202 – Құқықтану Білім беру бағдарламасы бойынша түсу сынақтарының бағдарламасы мынадай нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленді:

1. «Мирас» университетін эксперименттік алаң ретінде белгілеу туралы» ХҚКО-ның 2023 жылғы 16 тамыздағы №406 бұйрығы;

2. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (өзгертулермен және толықтырулармен);

3. «Мирас» университетінің Академиялық саясаты.

3. Жалпы ережелер

1. Қабылдау сынақтары БББ-ға енгізілген пәндердің жұмыс оқу бағдарламалары негізінде әзірленген осы бағдарлама шеңберінде өткізіледі.

2. 7M04 - Бизнес, басқару және құқық білім беру саласы бойынша қабылдау сынақтары – тест нысанында өткізіледі.

4. Қабылдау сынақтарының нәтижелері «Мирас» университетінің Академиялық саясатында келтірілген бағалау жүйесі бойынша бағаланады.

5. Қабылдау сынақтарының нәтижелері «Мирас» университетінің Академиялық саясатына сәйкес жарияланады.

4. 7M04201/7M04202 – Құқықтану білім беру бағдарламасының негізгі құзыреттері

Жалпы құзіреті (ЖҚ):

ЖҚ -1

Ғылым тарихы мен философиясы саласындағы білімді көрсету, ғылым философиясының негізгі ұғымдарын, логикалық талдаудың әдістері мен тәсілдерін білу қабілеті

ЖҚ -2

Жоғары мектептің дидактикасы саласындағы білімдерін, жоғары мектепте сабақ өткізу дағдыларын көрсету қабілеті

ЖҚ -3

Басқару қызметі субъектісінің психологиясы саласындағы білімді, сондай-ақ басқару қызметінің дағдылары мен қабілеттерін көрсету қабілеті

ЖҚ -4

Халықаралық кәсіби ортаға интеграциялану және кәсіби шет тілін мәдениетаралық, ғылыми және кәсіби қарым-қатынас құралы ретінде пайдалану қабілеті

Базалық құзіреті (БҚ):

БҚ -1

Кәсіби қызметтің тиісті салаларында құқықтық нормаларды іске асыру үшін маңызы бар ақпаратты жинау мен өңдеуді жүзеге асыру, өз бетінше зерттеулер жүргізу, ғылыми проблеманың өзектілігін тұжырымдау, ғылыми зерттеулер жүргізудің отандық және шетелдік тәжірибесін талдау және салыстыру, орындалған зерттеулердің нәтижелері бойынша ғылыми-техникалық есептерді, шолуларды, жарияланымдарды заңды түрде сауатты дайындау дағдыларын меңгеру қабілеті

БҚ -2

Заңсыз кәсіпкерлік фактілерін анықтау және экономикалық қызмет саласындағы қылмыстарды талдау, құқықтық және ұйымдастырушылық шараларды жетілдіру бойынша нақты ұсыныстар мен әдістемелік ұсынымдар әзірлеу, дайындау, кәсіби қызметте ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану қабілеті

БҚ -3

Кәсіби қызметте нормативтік-құқықтық актілер мен еңбек заңнамасын қолдану қабілеті, еңбек құқығының даулы мәселелері бойынша өз ұстанымын дамыта білу, еңбек шарттарын жасау тәртібі мен құрылымын білу, әлеуметтік жұмысты құқықтық реттеу бойынша ғылыми негізделген практикалық ұсынымдар әзірлеу, еңбек құқығының өзекті мәселелері бойынша ғылыми зерттеулер жүргізу қабілеті

БҚ -4

Стандартты ғылыми міндеттерді шешу, білімдерін кеңейту және тереңдету, жағдайларды, құжаттар мен тәуекелдерді, құқықтың жекелеген нормалары мен институттарын, сондай-ақ құқықтық зерттеулерді құқықтық талдау әдістерін меңгеру; заң жазу саласындағы ғылыми-зерттеу дағдылары мен дағдыларын, құқықтану саласындағы Талдамалық жұмысқа тұжырымдамалық тәсілдерді қалыптастыра білу қабілеті

Кәсіптік құзіреті (КҚ):

КҚ -1

Жедел-іздістіру қызметі саласында туындайтын жағдайларды талдау және оларды қолданыстағы заңнамаға сәйкес шешу, арнайы техниканы қолдану, тергеу және өзге де органдардың өзара іс-қимылын жалпылау қабілеті; жеке тұлға туралы Ар-намыс пен қадір-қасиетті құрметтеу, адам мен азаматтың құқықтары мен бостандықтарын сақтау және қорғау қабілеті

КҚ -2

Қылмыстық-атқару нормаларын талдау, түсіндіру және дұрыс қолдану, заңды маңызы бар шешімдерді қабылдау және негіздеу кезінде қорытындыларды пайдалану қабілеті; сот сараптамаларының әртүрлі түрлерін тағайындау кезінде мәселелерді тұжырымдау бойынша практикалық дағдыларды меңгеру, сараптамалық зерттеу үшін объектілерді таңдай білу; құқық саласында ғылыми зерттеулерді білікті жүргізу, ғылыми-педагогикалық зерттеулерді ұйымдастыру және жүргізу қабілеті

КҚ -3

Құқықтық фактілер мен құқықтық қатынастарды талдай білу, террористік экстремистік бағыттағы қылмыстарға қарсы іс-қимылдарда құқықтық нормаларды дұрыс қолдану, қылмыстық және криминалистикалық қызметтің негізгі заңдылықтары, ұйымдасқан қылмыс туралы криминологиялық ақпаратты талдай білу, Белгілі бір аумақта немесе объектіде криминогендік жағдайға баға беру қабілеті

КҚ -4

Кәсіби қызметтің нәтижелерін заңдық және өзге де құжаттамада дұрыс және толық көрсету, сондай-ақ зерттеу тақырыбы бойынша қорытындыларды жинақтау және тұжырымдау, зерттеу нәтижелері бойынша есептер дайындау, зерттеу жұмыстарын ұйымдастыруда алған дағдылары мен дағдыларын практикада пайдалану қабілеті

Құқықтану(магистратура)

1. Экономикалық және рухани бірлікпен және тіршілікті ұйымдастырудың тұтастығымен сипатталатын белгілі бір аумақтағы адамдардың қауымдастығы:

- A) Қоғам
- B) Табиғат
- C) Тұтастық
- D) Құрылым
- E) Сапа

Оқулық: «Адам.Қоғам.Құқық» 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова. - Алматы: «Мектеп», 2013. 27-28 бет

Бұл тапсырма келесі терминологияларды білуді талап етеді

Қоғам табиғатпен және бір-бірімен тығыз байланыста материалдық әлемнің бөлігі ретінде адамдарды біріктірудің бір түрі. Жалпы қоғам ұғымының анықтамасы келесі жалпы идеяны біріктіреді: қоғам-бұл адамзат өмірінің тарихи дамып келе жатқан жиынтығы, оның ішінде адами қарым-қатынастың барлық тәсілдері мен формалары; табиғаттан оқшауланған, бірақ онымен тығыз байланысты материалдық әлемнің бөлігі.

2. Мәжбүрлеу аппаратына негізделген мемлекеттің функцияларын іске асыратын өзара қатынастар жүйесі:

- A) Мемлекеттік билік
- B) Партия
- C) Қоғамдық бірлестіктер
- D) Саяси тәртіп
- E) Қоғамдық қатынастар жүйесі

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017.23-27 б.

Тапсырманы орындау үшін "мемлекет функциялары", "мемлекеттік билік" ұғымдарын анықтау қажет. Мемлекеттің мәні оның функциялары арқылы көрінеді. Мемлекеттің функциялары туралы мәселе, жалпы алғанда, мемлекеттің жұмыс істеуі туралы мәселе болып табылады. Жалпы айтқанда, мемлекеттің функциялары – бұл оның мәні мен әлеуметтік мақсатын, қоғамдық өмірдің тиісті салаларындағы қызметінің негізгі бағыттарын білдіретін функциялар. Мемлекет функциялары ұғымының ерекше құрамдас бөлігі мемлекеттік билік, яғни билікті жүзеге асыру болып табылады. Мемлекеттік билік - бұл мемлекеттік органдардың азаматтардың іс-әрекеттеріне ықпал ету, қоғамдық өмірді реттеу және қоғамдағы тәртіпті сақтау мүмкіндігі.

3. Адамзаттың жеке өкілі, басқалардан сыртқы түрі, бойы, салмағы және т. б. биологиялық ерекшеліктерімен ерекшеленеді:

- A) Индивид
- B) Тұлға
- C) Жеке түр
- D) Тұқымдас
- E) Сапасы

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық " 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г.С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова. - Алматы: "Мектеп", 2013. 10-11 бет

Бұл тапсырма мына терминологияны білуді талап етеді

"Индивид" сөзі латынның "individuum" сөзінен шыққан, ол "бөлінбейтін" дегенді білдіреді. Жеке тұлға - бұл жынысты, жасты немесе қоғам алдындағы еңбекті ескермейтін ұғым. Жеке адам адамзаттың тәуелсіз өкілі, жеке тұлға ретінде қарастырылады.

Жеке тұлға - бұл биологиялық белгілерімен ерекшеленетін адамзат баласының жеке өкілі-сыртқы түрі, бойы, салмағы және т. б. ерекшелінеді.

4. Мемлекеттік биліктің ел ішіндегі және одан тыс кез келген өзге биліктен (саяси және идеологиялық) тәуелсіздігі, оның айрықша, монополиялық құқығында айқындалатын барлық істерін өз бетінше және еркін шеше алуы:

- A) Мемлекеттік егемендік
- B) Саяси жүйе
- C) Саяси тәртіп
- D) Мемлекеттік аппарат
- E) Құқықтық реттеу

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017.20-бет

Тапсырманы орындау үшін мына терминологияны анықтаңыз

Мемлекеттік егемендік, яғни ішкі және сыртқы істерде мемлекеттің тәуелсіздігі. Мемлекеттік биліктің егемендігі келесідей: мемлекеттік биліктің мемлекет пен оның халқының бүкіл аумағына таралатын жалғыз билік екендігімен көрінетін биліктің үстемдігі. Мемлекеттік билік кез-келген басқа билікті жойып, заңсыз деп тануы мүмкін. Оның: а) мәжбүрлеу құралдары мен әдістеріне ие болуы керек; б) мемлекеттік органдардың біртұтас жүйесі бар екендігінде көрінетін мемлекеттік биліктің бірлігі; в) мемлекеттік биліктің өз істерін өз бетінше шешуге айрықша құқығында көрінетін биліктің тәуелсіздігі.

5. Мемлекеттің басқаруды қамтамасыз ету және қорғау функцияларын іске асыру бойынша практикалық жұмысты жүзеге асыратын мемлекеттік органдардың, мекемелер мен ұйымдардың тұтас, иерархиялық жүйесі (кешені):

- A) Мемлекеттік аппарат
- B) Құзірет
- C) Мемлекеттің нысаны
- D) мемлекеттің басқару нысаны
- E) Құқықтық жүйе

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 21-бет

Тапсырманы орындау үшін мемлекеттің механизмі, мемлекеттік аппарат және олардың ерекшеліктері ретіндегі негізгі ұғымдардың мәнін анықтаңыз.

Мемлекеттің тетігі немесе механизмі мемлекеттік аппаратта және оның жұмыс істеу процесінде - осы аппараттың мемлекет функцияларын орындауында жүзеге асырылады. Мемлекет аппаратының, оның барлық бөлімшелерінің мазмұны қоғамдық өмірдің барлық салаларының тиісті ұйымдастырылуын және тиімді жұмыс істеуін қамтамасыз етуге арналған басқарушылық, ұйымдастырушылық жұмысты құрайды.

Мемлекеттік аппарат - мемлекеттік билік және мемлекеттік басқару органдары. Мемлекеттік аппарат, мемлекеттік билік пен мемлекет функцияларын іс жүзінде жүзеге асыратын органдар жүйесі. Мемлекеттік аппарат (ағылш. the machinery of government-мемлекет аппараты), мемлекеттік органдардың және мемлекеттік билікті, мемлекеттің міндеттері мен функцияларын іс жүзінде жүзеге асыратын лауазымды тұлғалардың қолданыстағы иерархиялық жүйесі.

6. Басқару және мемлекеттік аумақтық құрылым нысанында анықталатын елдегі мемлекеттік билікті ұйымдастыру:

- A) Мемлекет нысаны
- B) Құқық
- C) Құқықтық реттеу
- D) Құқықтық тәртіп
- E) Құқық көздері

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 38-бет

Тапсырманы орындау үшін мына терминологияны білу қажет.

«Мемлекет нысаны» категориясы қоғамда кім және қалай билік ететінін, онда мемлекеттік-билік құрылымдарының қалай жұмыс істейтінін және қалай жұмыс істейтінін, белгілі бір аумақтағы халықтың қалай біріктірілгенін, оның әртүрлі аумақтық және саяси құрылымдар арқылы тұтастай мемлекетпен қалай байланысты екенін, Саяси билік қандай әдістер мен тәсілдердің көмегімен жүзеге асырылатынын, жеке тұлғаның құқықтық жағдайы қандай екенін анықтайды қоғамда оның құқықтары мен бостандықтарының көлемі қандай. Қоғамдағы саяси өмірдің өзі, мемлекеттік институттардың тұрақтылығы көбінесе мемлекет формасына байланысты.

Мемлекеттің нысаны-бұл басқару түрінде, мемлекеттік құрылым түрінде және саяси (мемлекеттік) режим түрінде көрсетілген мемлекеттік билікті ұйымдастыру

7. Заңдарда, мемлекет мойындайтын өзге де нормаларда бекітілген және заңды рұқсат етілген мінез-құлықтың өлшемі болып табылатын жалпыға бірдей міндетті нормалар жүйесі:

- A) Құқық
- B) Саясат көздері
- C) Құқық субъектілері
- D) Құқықтық жауапкершілік
- E) Патриотизм, білімділік

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 69 - 71бет

Тапсырманы орындау үшін құқықтың мәнін және оның белгілерін түсіну маңызды. Құқық кең мағынада адамның санасы мен мемлекеттің мәжбүрлеу күшімен қамтамасыз етілген осы жалпыадамзаттық идеялар мен құндылықтарға негізделген қоғамдағы тәртіпті білдіреді. Құқық адамның қоғамдағы жағдайын, олардың құқықтары мен міндеттерін білдіреді. Құқық қоғамдағы қолданыстағы заңдармен байланысты. Құқық қылмыстық қол сұғушылықтан қорғау құралы ретінде түсініледі.

Құқық - бұл қоғамдық қатынастарды реттейтін, мемлекет кепілдік берген және санкциялаған жалпыға міндетті, ресми түрде анықталған құқықтық нормалар жүйесі.

8. Құқықтық қатынастарға қатысатын құқықтар мен міндеттерге, құқық субъектілігіне ие бола алатын азаматтар, ұйымдар мен қоғамдық бірлестіктер:

- A) Құқық субъектілері
- B) Құқықтық жауапкершілік
- C) Құқықтық норма
- D) Құқықтық тәртіп
- E) Құқықтық жүйе

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 68 бет

Тапсырмаларды орындау үшін терминологияны білу қажет.

Құқықтық қатынастардың субъектілері, яғни құқықтық байланысқа түсетін адамдар немесе тараптар. Құқықтық қатынастар субъектілері жеке және заңды тұлғаларға бөлінеді. Жеке тұлғалар - мемлекет азаматтары, азаматтығы жоқ адамдар және шетелдіктер. Заңды тұлғалар - бұл мекемелер, кәсіпорындар, ұйымдар.

9. Заңды нормаларды қамтитын ресми құжат:

- A) Нормативтік акт
- B) Құқық жүйесі
- C) Құқық саласы
- D) Құқықтық жауапкершілік
- E) Құқықтық реттеу

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 85, 109 бет

Тапсырманы орындау үшін мына терминологияны анықтаңыз.

Құқықтың негізгі көзі нормативтік құқықтық акт (НҚА) болып табылады. Бұл республикалық референдумда не уәкілетті орган қабылдаған, құқық нормаларын белгілейтін, олардың қолданылуын өзгертетін, толықтыратын, тоқтататын немесе тоқтататын белгіленген нысандағы жазбаша ресми құжат.

Нормативтік құқықтық акт-республикалық референдумда не уәкілетті орган қабылдаған, құқық нормаларын белгілейтін, олардың қолданылуын өзгертетін, толықтыратын, тоқтататын немесе тоқтата тұратын, белгіленген нысандағы жазбаша ресми құжат. НҚА бірнеше рет әрекет етеді, субъектілердің белгісіз шеңберіне таралады.

10. Мемлекет пен құқықтың негізгі және жалпы заңдылықтары, олардың мәні, қоғамдағы мақсаты мен дамуы туралы жалпыланған білім жүйесі:

А) Мемлекет және құқық теориясы

В) Азаматтық құқық теориясы

С) Формациалық теория

Д) Өркениет теориясы

Е) Циклдік теория

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 9 бет

Тапсырманы орындау үшін "Мемлекет және құқық теориясы" пәнінің құқықтық пән ретіндегі ерекшелігін білу қажет. Оның ерекшеліктері мен функциясын білу. Мемлекет және құқық теориясы-бұл мемлекет пен құқықтың негізгі және жалпы заңдылықтары, олардың мәні, мақсаты және қоғамдағы дамуы туралы жалпыланған білім жүйесі. Мәселен, мемлекет пен құқық теориясының мәні, біріншіден, мемлекет пен құқықтың пайда болуының, дамуы мен жұмыс істеуінің ең жалпы заңдылықтары; екіншіден, негізгі құқықтық ұғымдар мен категориялар жүйесі; үшіншіден, қазіргі мемлекеттік құқықтық шындық.

11. Ғылым пәнін түсіну құралдары мен тәсілдерінің жиынтығы:

А) Әдіс

В) Нәтиже

С) Таным

Д) Жааратылыс

Е) Құру

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 9 – 10 бет

Тапсырманы орындау үшін "әдіс" және "әдістеме" ұғымдарын анықтау қажет. Ғылым әдістері-бұл оның пәнін білу және ғылыми нәтижелер алу үшін қолданатын тәсілдер мен әдістер. Әр ғылым тақырыпты зерттеу үшін көптеген әдістерді қолданады. Әдістерді зерттейтін ғылым әдіснама деп аталады. Сондай-ақ, әдістеме белгілі бір тақырыпты зерттеуде қолданылатын белгілі бір әдістер мен тәсілдер, теориялық принциптер жиынтығы деп аталады.

12. Адамның әлемге және оның әлемдегі орнына деген көзқарасы жүйесі; жалпы көзқарасты, әлемді түсінуді, адамның осы әлемдегі орнын анықтайтын көзқарастар, бағалаулар, принциптер мен бейнелі түсініктер жиынтығы:

А) Дүниетаным

В) Сана

С) Қабілет

Д) Қабылдау

Е) Елестету

Сұрақтар мен жауаптардағы мемлекет және құқық теориясы: оқу құралы. Екінші басылым, түзетілген және пысықталған / А. Ф. Колотов, О. С. Вырлеева-Балаева, В. Н. Симонов, И. В. Скуратов, Ю. В. Ярыгина. - Орынбор: "Университет" БАИ ЖШҚ, 2013. 192 б.

Тапсырманы орындау үшін мына терминологияны анықтаңыз.

Дүниетаным бұл адамның әлемге және оның әлемдегі орнына деген көзқарастарының жүйесі; жалпы көзқарасты, әлемді түсінуді, адамның осы әлемдегі орнын анықтайтын көзқарастардың, бағалаулардың, принциптердің және бейнелі түсініктердің жиынтығы.

Дүниетаным құқықтық сананың қалыптасуында маңызды. Құқықтық сана-бұл қоғамның, топтың, жеке тұлғалардың құқыққа, құқықтық және мемлекеттік органдарға және қалаған құқықтық тәртіпке қатынасын білдіретін өзара байланысты идеялардың, идеялардың, көзқарастардың, сезімдердің, көңіл-күйлердің жиынтығы.

13. Жаңа білімге жету, адамның санасында объективті шындықты көрсету процесі:

- A) Таным
- B) Тілек
- C) Сана
- D) Елестету
- E) Қабылдау

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 8 бет

Тапсырманы орындау үшін терминологияны анықтаңыз

Мемлекет және құқық теориясы теориялық құрылымдар мен әдістерді дамыта отырып, құқықтық танымның дамуына ықпал етеді.

Таным - бұл жаңа білім алу, адамның санасында объективті шындықты бейнелеу процесі. Білімнің мақсаты-шындыққа жету. Ақиқат-қоршаған әлемге барынша толық және дәл сәйкес келетін білім. Осы функцияны орындай отырып, мемлекет және құқық теориясы танымның теориялық әдістері мен тәсілдерін дамытады, нәтижесінде құқықтық танымның дамуына әкеледі.

14. Адамның өз мүдделері мен мақсаттарына сәйкес әрекет ету, өзінің саналы таңдауын жүзеге асыру және өзін-өзі жүзеге асыру үшін жағдай жасау қабілеті:

- A) Еркіндік
- B) Қызығушылық
- C) Тілек
- D) Қызметі
- E) Қабылдау

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 173 бет

Тапсырманы орындау үшін жеке адамның бостандығы туралы, "бостандық" категориясының қазіргі түсінігі туралы мәселеге әртүрлі көзқарастарды анықтаңыз. Жеке бас бостандығы - бұл қандай да бір кедергілердің, қандай да бір нәрседен ұялудың жоқтығын білдіретін азаматтың құқығы.

Бостандық бұл адамның өз мүдделері мен мақсаттарына сәйкес әрекет ету, саналы таңдауын жүзеге асыру және өзін-өзі жүзеге асыруға жағдай жасау қабілеті.

15. Мемлекет, мемлекеттік биліктің жаратылысы Құдай, «Барлық билік Құдайдан» деп бекітетін және ол тезисті қорғайтын теория:

- A) Теологиялық
- B) Паритархальдық
- C) Экономикалық
- D) Әлеуметтік
- E) Психологиялық

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 12-13 бет

Тапсырманы орындау үшін мемлекеттің пайда болуы, қазіргі мемлекеттің мәні туралы мәселеге әртүрлі түсініктерді анықтаңыз. Мемлекет пен құқықтың пайда болу себептері әлі күнге дейін пікірталас сипатында.

Мемлекет пен құқықтың пайда болуы туралы көптеген теориялар бар және олардың әрқайсысында ұтымды жағы бар, сондықтан барлық теорияларды зерттеу құқықтық мәдениетті арттырып қана қоймай, мәселені тереңірек түсінуге әкеледі. Теологиялық теория (Томас Аквинский, барлық діндер). Бұл теорияға сәйкес, жер бетіндегі барлық нәрсені жасаушы – Құдай. Мемлекет Құдайдың еркіне байланысты, кем дегенде белгілі бір шеңберде Құдайдың жердегі тәртіпті сақтау құралы ретінде мәңгі өмір сүреді.

16. Мемлекеттің пайда болуы әлеуметтік-экономикалық факторлармен, яғни жеке меншіктің пайда болуы және қоғамның таптарға бөлінуімен байланыстыратын теория:

- А) Материалистік теория
- В) Органикалық теория
- С) Психологиялық теория
- Д) Келісім теориясы
- Е) Күштеу теориясы

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 15 бет.

Тапсырманы орындау үшін мемлекеттің пайда болуы, қазіргі мемлекеттің мәні туралы мәселеге әртүрлі түсініктерді анықтаңыз. Мемлекет пен құқықтың пайда болу себептері әлі күнге дейін пікірталас сипатында.

Мемлекет пен құқықтың пайда болуының барлық теорияларының ішінде марксистік теория бүгінгі күнге дейін ең дамыған болып қала береді, өйткені ол өзінің дұрыстығының ғылыми және практикалық дәлелдеріне ие, кем дегенде бүгінгі күні. Марксистік теория мемлекет пен құқықтың пайда болуын өндірістің дамуымен және жерге жеке меншіктің пайда болуымен, өндіріс құралдарымен және басқа да игіліктермен байланыстырады. Меншік иесі қандай да бір жолмен өз мүлкін қол сұғушылықтан қорғауға тырысқандықтан, оған оны қол сұғушылықтан қорғауға қабілетті белгілі бір зорлық-зомбылық аппараты қажет болды. Жеке меншік өз кезегінде өндіріс құралдарының дамуына байланысты пайда болған артықшылықтардың салдарынан пайда болғандықтан, әрине, ол белгілі бір билікке ие адамдардың қолына шоғырлана бастады.

Марксистік теория (К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин). Бұл теория мемлекеттің пайда болуын өндіріс құралдарының дамуымен, еңбек бөлінісімен, жеке меншіктің пайда болуымен, қоғамның таптарға бөлінуімен және таптық антагонизммен байланыстырады. Мемлекет бұл таптық қайшылықтардың өнімі мен көрінісі деп түсіндіріледі.

17. Адамдардың өзара әрекеттесуінің әртүрлі формалары, әртүрлі әлеуметтік топтар арасында пайда болатын байланыстар:

- А) Қоғамдық қатынастар
- В) Қоғам
- С) Жеке қатынастар
- Д) Көпшіліктің қарым қатынасы
- Е) Табиғи қатынастар

Оқулық: "Адам.Қоғам.Құқық" 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г. С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова. - Алматы: "Мектеп", 2013. 29-30 бет

Бұл тапсырма әлеуметтік қатынастар ұғымының мәнін және олардың пайда болу ерекшеліктерін білуді талап етеді. Қоғамдық қатынастар жеке адамдар, қоғам және жеке тұлға, қоғам мен табиғат, қоғамдық ұйымдар арасында қалыптасады.

Қоғамдық қатынастар - бұл әлеуметтік топтар, ұлттар, сондай-ақ олардың жеке өкілдері өздерінің әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени қызметі барысында кіретін әртүрлі өзара әрекеттесулер.

18. Зорлық-зомбылық теориясы бойынша мемлекеттің пайда болуының басты себебі:

- A) Бір халықтың екіншісін жаулап алу және басқаларға үстемдігін орнату
- B) Қалалардың, ақша мен қолөнердің пайда болуы
- C) Таптардың пайда болуы және олардың арасындағы күрес
- D) Адамдар арасында ерікті келісім жасасу
- E) Климаттық жағдайлардың өзгеруі және өндіріс құралдарының дамуы

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 16 бет.

Тапсырманы орындау үшін мемлекеттің пайда болуы, қазіргі мемлекеттің мәні туралы мәселеге әртүрлі түсініктерді анықтаңыз. Мемлекет пен құқықтың пайда болуы себептері әлі күнге дейін пікірталас сипатында. Мемлекет пен құқықтың пайда болуы туралы көптеген теориялар бар және олардың әрқайсысында ұтымды астық бар, сондықтан барлық теорияларды зерттеу құқықтық мәдениетті арттырып қана қоймай, мәселені тереңірек түсінуге әкеледі.

Зорлық-зомбылық (жаулап алу) теориясы. Бұл теорияның негізін қалаушылар Каутский, Дюринг және т.б. бұл теорияның жақтаушылары мемлекеттің пайда болуын жаулап алу соғыстарымен байланыстырады. Мемлекет құлдықтағы халықтарды бағындыру және басқару үшін құрылады.

19. Нормативтік актілерді дайындау және басып шығару жөніндегі мемлекеттің функциялары

- A) Құқықтық шығармашылық
- B) Құқық қорғау
- C) Ұйымдастырушылық – шаруашылық
- D) Ұйымдастырушылық – идеологиялық
- E) Қорғаншылық

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 105 бет.

Тапсырманы орындау үшін мына терминологияны білу қажет.

Құқық шығармашылық - қоғамның объективті әлеуметтік қажеттіліктері мен мүдделерін білуге негізделген құқықтық нормаларды құру, өзгерту және жою жөніндегі мемлекеттік қызметтің ерекше нысаны. Заң шығару процесі белгілі бір принциптерге негізделген, олардың қатарына мыналарды жатқызуға болады: демократия, жариялылық, кәсібилік, заңдылық, құқық қолдану практикасымен байланыс.

20. Қоғамдық-саяси билік - бұл ... жүйесі.

- A) Билік өкілеттігі бар мемлекеттік органдар
- B) Қоғамның саяси өміріне қатысатын қоғамдық ұйымдар
- C) Нормалар, ережелер, әдет-ғұрыптар, мораль
- D) Саяси мекемелер, партиялар, қоғамдық қозғалыстар
- E) Нормативтік-құқықтық актілер

Оқулық: «Адам.Қоғам.Құқық» 9-сынып Қ. М. Жукешев, Г. С. Сапарғалиев, Г. С. Асанбекова. - Алматы: «Мектеп», 2013. 87 бет

Бұл тапсырма терминологияны білуді талап етеді .

Саяси жүйе-бұл қоғамның саяси өмірі өтетін және мемлекеттік билік жүзеге асырылатын институттар (мемлекеттік мекемелер, саяси партиялар, Қоғамдық бірлестіктер) жүйесі.

21. Құқықтық мемлекеттің негізгі белгісі:

- A) Заңның үстемдігі
- B) Дербес қоғамдық ұйымдардың болуы
- C) Бір діннің үстемдігі
- D) Бір партияның үстемдігі
- E) Мемлекет рәміздерінің болуы

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 56 бет.

Тапсырманы орындау үшін "құқықтық мемлекет" ұғымын және оның белгілерін анықтаңыз. Құқықтық мемлекет - адамзат өркениетінің маңызды жетістіктерінің бірі. Алғаш рет құқықтық мемлекет идеяларын заңнамалық тұрғыдан бекіту, атап айтқанда адам құқықтары мен бостандықтарының басымдығы, билікті филиалдарға бөлу АҚШ конституциясында (1787 ж.) алынды, сонымен қатар Франциядағы адам және азамат құқықтары декларациясында (1789 ж.) бекітілді.

Құқықтық мемлекет (нем. Rechtsstaat) - бұл жеке адамның және қоғамның құқықтары мен бостандықтарының құқықтық қорғалуын өзінің негізгі мақсаты етіп қоятын мемлекет. Құқықтық мемлекеттің негізгі белгісі-заңның үстемдігі (заңдар мемлекетте қолданылатын құқық жүйесінде ең жоғары заңды күшке ие. Мемлекеттік органдар шығаратын барлық құқықтық актілер заңдарға сәйкес келуі керек, оларға қайшы келмеуі керек заңдар қоғам өмірінің маңызды салаларын реттейді. Құқықтық мемлекеттің негізгі заңы Конституция - құқықтың барлық басқа көздеріне қатысты үстемдікке ие).

22. Біртұтас Конституциясы, сот-құқықтық жүйесі, азаматтығы бар, өзінің мемлекеттілігі жоқ әкімшілік-аумақтық бірліктерден тұратын саяси біртекті мемлекет:

- A) Унитарлық
- B) Азаматтық
- C) Құқықтық
- D) Демократиялық
- E) Прогрессивті

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 194 бет.

Тапсырмаларды орындау үшін мына терминологияны білу қажет.

Біртұтас, унитарлы мемлекет - біртұтас Конституциясы, сот-құқықтық жүйесі, азаматтығы бар, өзінің мемлекеттілігі жоқ әкімшілік-аумақтық бірліктерден тұратын саяси біртекті мемлекет.

Мемлекеттік құрылым нысаны бойынша Қазақстан Республикасы біртұтас мемлекет болып табылады. Біртұтас мемлекет ретінде Қазақстан өзінің мемлекеттілігі жоқ әкімшілік - аумақтық бірліктерден тұратын біртұтас, саяси біртекті құрылыммен сипатталады. Қазақстан Республикасында бірыңғай азаматтық, бірыңғай заңнама, Мемлекеттік органдардың бірыңғай жүйесі бар. Конституцияда республиканың біртұтастығы мен аумақтық тұтастығы, басқару нысанын өзгертуге болмайтындығы бекітілген.

23. Бірнеше рет қайталау нәтижесінде әдетке айналған мінез-құлықтың тарихи қалыптасқан ережесі:

- A) Әдет
- B) Норматив
- C) Заң
- D) Құқық нормасы
- E) Кодекс

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 14, 78 бет

Тапсырманы орындау үшін мына терминологияны анықтаңыз.

Алғашқы қауымдық нормалар, мінез-құлық ережелері мононормальды сипатқа ие. Мононормалар - бұл әдет-ғұрыптардың, діндердің, дәстүрлер мен әдеттердің ерекшеліктері біріктірілген нормалар. Қарабайыр қоғамдағы қатынастар негізінен әдет-ғұрыптармен, яғни ұзақ уақыт бойы бірнеше рет қолдану нәтижесінде әдетке айналған тарихи қалыптасқан мінез-құлық ережелерімен реттелді.

Әдет-ғұрыптар-бұл қоғамның ғасырлар бойғы өмірінде қалыптасқан, ұрпақтан - ұрпаққа берілетін, әдетке айналған адамдардың мінез-құлқының нормалары немесе ережелері, өз еркімен орындалады

24. Мемлекеттің мәні мен мақсатын анықтайтын мемлекет қызметінің негізгі бағыттары:

- A) Мемлекеттің функциясы
- B) Мемлекеттің теориясы
- C) Басқару нысаны
- D) Мемлекеттік құрылым нысаны
- E) Саяси тәртіп нысаны

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 23 бет

Тапсырманы орындау үшін мына терминологияны анықтаңыз.

Мемлекеттің мәні оның функциялары арқылы көрінеді. Мемлекеттің функцияларында мемлекеттің қоғамдық-саяси табиғаты мен сипаты, оның мәні мен әлеуметтік мақсаты көрініс табады. Мемлекеттің функциялары оның мәні мен әлеуметтік мақсатын білдіретін қоғамдық өмірдің тиісті салаларындағы қызметінің негізгі бағыттары болып табылады. Бұл функциялар мемлекет, қоғам және оның мүшелерінің мүдделері үшін жүзеге асырылады.

25. Құқықтық мемлекеттің негізгі белгілері:

- A) Мемлекеттік егемендік
- B) Қоғамдық пікірді қалыптастыру
- C) Әлеуметтік топтардың мүдделерін білдіру
- D) Билікті жаулап алуға және жүзеге асыруға бағытталған
- E) Ұйымның болуы - басқарушы органдар, мүшелік, партия жарғысы

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 19 бет

Мемлекет ұғымы оның барлық белгілері ашылған кезде кеңірек ашылады, бұл бізге ол туралы тереңірек түсінік береді.

Мемлекеттік егемендік, яғни мемлекеттің тәуелсіздігі, ішкі және сыртқы істерде мемлекеттік биліктің егемендігі келесідей: мемлекеттік билік-бұл мемлекеттің бүкіл аумағына және оның халқына таралатын жалғыз билік. Мемлекеттік билік кез-келген басқа билікті жойып, заңсыз деп тануы мүмкін. Ол а) мәжбүрлеу құралдары мен әдістеріне ие болуы керек; б) мемлекеттік органдардың біртұтас жүйесі бар екендігінде көрінетін мемлекеттік биліктің бірлігі; в) мемлекеттік биліктің өз істерін өз бетінше шешуге айрықша құқығында көрінетін биліктің тәуелсіздігі.

26. Қазақстан Республикасындағы мемлекеттің басқару нысаны

- A) Президенттік
- B) Парламенттік
- C) Унитарлы
- D) Федеративтік
- E) Конфедерация

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 38 бет

Тапсырманы орындау үшін төмендегі терминологияны анықтаңыз.

Басқару нысаны-бұл жоғарғы мемлекеттік билікті ұйымдастыру тәсілі, оның органдарының құрылу тәртібі, олардың өздері мен халық арасындағы өзара әрекеттесуі, олардың қалыптасуына халықтың қатысу дәрежесі. Мемлекеттік басқару нысаны мынадай тармақтарды түсінуге мүмкіндік береді: мемлекеттің жоғары органдарын құру тәртібі және оларды ішкі құру тәртібі; жоғары және жергілікті мемлекеттік органдардың өзара қарым-қатынас тәртібі; жоғарғы мемлекеттік билік пен ел халқы арасындағы өзара қарым-қатынастың ерекшеліктері; халықтың мемлекеттік органдардың жұмысына қатысу дәрежесі, Мемлекеттік органдардың қоғам алдындағы жауапкершілік дәрежесі. Президенттік республикада мемлекет басшысы мен Үкімет басшысының өкілеттіктері Президенттің қолында біріктіріледі. Президент - мемлекеттегі орталық тұлға. Президенттік республика күшті атқарушы билікпен ерекшеленеді, сонымен бірге билікті бөлу қағидаты бойынша заң шығарушы және сот билігі қалыпты жұмыс істейді.

27. Мемлекеттік биліктің жоғары органдарын ұйымдастыру, олардың құрылу тәртібі, қызмет мерзімі мен құзыретінің жүйесі, сондай-ақ осы органдардың бір-бірімен және халықпен өзара іс-қимыл жасау тәртібі және оларды қалыптастыруға халықтың қатысу дәрежесі:

- A) Басқару нысаны
- B) Мемлекеттік құрылым нысаны
- C) Саяси тәртіп
- D) Тоталитарлық тәртіп
- E) Аумақтық құрылым

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 38 - 39 бет

Бұл тапсырма мына терминологияны білуді талап етеді.

Басқару нысаны - бұл жоғарғы мемлекеттік билікті ұйымдастыру тәсілі, оның органдарының құрылу тәртібі, олардың өздері мен халық арасындағы өзара әрекеттесуі, олардың қалыптасуына халықтың қатысу дәрежесі.

28. Мемлекеттік биліктің жоғарғы органдарын белгілі бір мерзімге халық сайлайтын, не болмаса өкілдік мекемелері құратын басқару формасы:

- A) Республика
- B) Монархия
- C) Мемлекет
- D) Тоталитаризм
- E) Теократия

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 39 бет.

Бұл тапсырма мына терминологияны білуді талап етеді.

Мемлекеттік басқару нысаны мынадай тармақтарды түсінуге мүмкіндік береді: мемлекеттің жоғары органдарын құру тәртібі және оларды ішкі құру тәртібі; жоғары және жергілікті мемлекеттік органдардың өзара қарым-қатынас тәртібі; жоғарғы мемлекеттік билік пен ел халқы арасындағы өзара қарым-қатынас ерекшеліктері; халықтың мемлекеттік органдардың жұмысына қатысу дәрежесі, мемлекеттік органдардың қоғам алдындағы жауапкершілік дәрежесі.

Республика-бұл жоғары мемлекеттік билік белгілі бір мерзімге халық сайлайтын сайланған органдарға тиесілі басқару нысаны. Бұл ретте бұл сайланбалы органдар сайлаушылар алдында жауапты.

29. Мемлекеттегі саяси билікті жүзеге асырудың құралдары мен әдістердің жиынтығы:

- A) Саяси тәртіп
- B) Басқару
- C) Билік ету

D) Тоталитаризм

E) Аумақтық құрылым

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 41-42 бет.

Тапсырмаларды орындау үшін саяси режим ұғымын білу қажет. Саяси режим дегеніміз - қоғамдағы саяси еркіндік дәрежесі, жеке тұлғаның құқықтық жағдайының жағдайы, сондай-ақ мемлекеттік билік жүзеге асырылатын әдістер мен тәсілдер.

Саяси режим - бұл мемлекеттегі саяси билік жүзеге асырылатын құралдар мен әдістердің жиынтығы

Саяси режим демократиялық және демократияға емес болып бөлінеді. Демократиялық режимде адамның құқықтары мен бостандықтары қорғалады және кепілдендіріледі. Билік жеке тұлға мен қоғамның мүддесі үшін жүзеге асырылады. Антидемократиялық режимде билік реакцияның қолында болады және диктаторлық әдістермен жүзеге асырылады.

30. Тоталитарлық саяси режимнің белгілері

A) Биліктің билеуші азшылық қолында жалпы шоғырлануы

B) Діни сенім бостандығы

C) Көп партиялыққа еліктеу

D) Билік органдарын қалыптастыру саяси көшбасшының жеке жанашырлығына сәйкес жүргізіледі

E) Азаматтардың саяси құқықтары мен бостандықтарын айтарлықтай шектеу

Ибраева А.С., Сартаев С.А., Ибраев Н. С., Есетова С. К., Сейфуллина А. Б. «Мемлекет және құқық теориясы». Алматы 2017. 51 бет.

Тапсырмаларды орындау үшін саяси режим және тоталитарлық мемлекет ұғымын білу қажет. Саяси режим дегеніміз-қоғамдағы саяси еркіндік дәрежесі, жеке тұлғаның құқықтық жағдайының жағдайы, сондай-ақ мемлекеттік билік жүзеге асырылатын әдістер мен тәсілдер.

Саяси режим демократиялық және демократияға қарсы болып бөлінеді.

Тоталитарлық мемлекет (лат. totalis-барлығы, тұтас). Бұл мемлекетте билік диктатордың немесе билеуші элитаның қолында, адам мемлекет алдында ролі төмен. Бұл мемлекетте заңмен рұқсат етілмеген барлық нәрсеге тыйым салынады.

31. Биліктің жалғыз көзі - халық деп танылатын саяси режим:

A) Демократия

B) Басқарма

C) Теократия

D) Тоталитаризм

E) Сайлау құрылғысы

32. Мемлекеттік құрылым нысаны бойынша Қазақстан болады:

A) Унитарлық мемлекет

B) Президенттік республика

C) Аралас республика

D) Авторитарлық республика

E) Әкімшілік құрылғы

33. Мемлекеттік-аумақтық бірліктері заң тұрғысынан бекітілген саяси дербестік мәртебесіне ие болатын мемлекеттік құрылымның нысаны:

A) Федерация

B) Республика

C) Монархия

D) Конфедерация

E) Одақ

34. Өздерінің егемендігі мен тәуелсіздігін толық сақтай отырып, белгілі бір әрекеттерді үйлестіру үшін өз билігінің бір бөлігін бірлескен билікке беретін, нақты мақсаттарға жету үшін біріккен тәуелсіз елдердің ерікті одағы:

- A) Конфедерация
- B) Республика
- C) Монархия
- D) Федерация
- E) Достастық

35. Сайлау құқығы бар адамдардың дауыс беруі арқылы жүзеге асырылатын мемлекеттік органды қалыптастыру немесе лауазымды адамға өкілеттік беру рәсімі:

- A) Сайлау
- B) Референдум
- C) Монархия
- D) Федерация
- E) Одақ

36. Саяси қайраткерлерді сайлауды ұйымдастырумен, дауыс беру нәтижелерін өткізу және анықтау тәсілімен және партиялар арасында мандаттарды бөлумен байланысты саяси институт:

- A) Сайлау жүйесі
- B) Сайлау
- C) Референдум
- D) Дауыс беру
- E) Атқару жүйесі

37. Белгілі бір саяси функцияларды жүзеге асыратын мемлекеттік және мемлекеттік емес әлеуметтік институттар жүйесі:

- A) Қоғамның саяси жүйесі
- B) Ерікті бірлестіктер
- C) Көзқарастардың бірлігі
- D) Органдардың еріктілігі
- E) Саяси билік

38. Заңның үстемдігін қамтамасыз ету мақсатын көздейтін, құқық нормалары сақталатын және адамдардың құқықтары мен бостандықтары қорғалатын мемлекет:

- A) Құқықтық мемлекет
- B) Авторитарлық мемлекет
- C) Парламент
- D) Үкімет
- E) Тоталитарлық мемлекет

39. Мемлекеттік міндеттерді орындайтын және ол үшін тиісті билік өкілеттіктеріне ие ұйым немесе мекеме:

- A) Мемлекеттік орган
- B) Құқықтық нормалар жүйесі
- C) Қоғамдық бірлестіктер
- D) Қоғамдық қозғалыстар
- E) Сайлау жүйесі

40. Мемлекет белгілейтін және қамтамасыз ететін және қоғамдық қатынастарды реттеуге бағытталған жалпыға міндетті, формальды түрде анықталған құқықтық нормалар жүйесі:

- A) Құқық
- B) Мораль
- C) Әдет-ғұрып
- D) Дәстүр
- E) Психология

41. Құқықтың негізгі дерек көздерін (формаларын) атаңыз

- A) Құқықтық әдет, сот прецеденті, нормативтік-құқықтық акт
- B) Құқықтық мәдениет, құқықтық сана
- C) Құқықтық қатынас, құқық бұзушылық, қылмыс
- D) Конституциялық құқық, әкімшілік құқық
- E) Конституциялық құқық, құқық бұзушылық

42. Адамдардың мінез-құлқын реттейтін қоғамда қабылданған нормалар, идеалдар, принциптер жүйесі:

- A) Мораль
- B) Көңіл күй
- C) Әдет ғұрып
- D) Дәстүр
- E) Психология

43. Қоғамдық қатынастарды реттеудегі құқықтың рөлін білдіретін, мінез-құлықтың көзқарастары мен мотивтерін қалыптастыратын құқықтық ықпал етудің негізгі бағыттары:

- A) Құқық функциясы
- B) Азаматтың функциясы
- C) Құқық объектілері
- D) Құқықтық қатынастардың мазмұны
- E) Мемлекеттің функциясы

44. Құқықтың арнайы заңды функцияларын атаңыз

- A) Реттеушілік, қорғаушы
- B) Тәрбиелік, көтермелеу
- C) Ұсыныстық, үстемдік
- D) Жазалаушы, бейбіт
- E) Тәрбиелік, отбасылық

45. Әр түрлі діндерде белгіленген және сенушілер үшін міндетті нормалар мен ережелер:

- A) Дін
- B) Жәй заңдар
- C) Заңдар
- D) Әдет ғұрып
- E) Заңға тәуелді актілер

46. Қоғамдық қатынастардың белгілі бір түрін (аясын) реттейтін құқықтық нормалардың реттелген жиынтығы

- A) Құқық саласы
- B) Әлеуметтік норма
- C) Құқық әдісі
- D) Құқық принциптері
- E) Құқықтық қатынастар

47. Құқықтық нормалардың негізгі элементтері
- A) Диспозиция, санкция, гипотеза
 - B) Санкция, гипотеза, лицензия
 - C) Санкция, лизинг, лицензия
 - D) Гипотеза, санкция, лизинг
 - E) Лицензия, патент, лизинг
48. Қазақстандағы өкілді және заң шығарушы билік органы:
- A) Парламент
 - B) Үкімет
 - C) Министерлік
 - D) Комитеттер мен ведомствалар
 - E) Соттар
49. Қазақстандағы атқарушы билік органы
- A) Үкімет
 - B) Парламент
 - C) Сот
 - D) Конституциялық Кеңес
 - E) Прокуратура
50. Тыйым салуға, міндеттеуге, жазалауға негізделген билік нұсқамаларының, бағыныстылықтың әдісі:
- A) Императивтік
 - B) Диспозитивтік
 - C) Ұсыныстық
 - D) Ынталандыру
 - E) Творчестволық
51. Қоғамдық қатынастардың белгілі бір тобын реттейтін құқықтық нормалардың реттелген жиынтығы:
- A) Құқықтық институт
 - B) Құқық саласы
 - C) Құқықтық нормалардың бірлігі
 - D) Дәстүр
 - E) Әдет ғұрып
52. Субъектінің қоғамдағы заңды бекітілген жағдайы:
- A) Тұлғаның құқықтық мәртебесі
 - B) Тұлғаның сипаттамасы
 - C) Тұлғаның абройы
 - D) Мемлекеттік істерге қатысу
 - E) Сайлауға қатысу
53. 1995 жылғы Қазақстан Республикасының Конституциясының бірінші бөлімін атаңыз
- A) «Жалпы ережелер»
 - B) «Адам және азамат»
 - C) «Жергілікті мемлекеттік басқару және өзін өзі басқару»
 - D) «Президент»
 - E) «Үкімет»

54. Заң шығарушы органдар немесе референдум ерекше тәртіппен қабылдаған, халықтың еркін білдіретін, жоғары заңды күшке ие және ең маңызды қоғамдық қатынастарды реттейтін нормативтік акт:

- A) Заң
- B) Әдет ғұрып
- C) Дәстүр
- D) Ереже
- E) Талаптар

55. Заңдар негізінде және оларды орындау үшін шығарылған құқықтық нормаларды қамтитын актілер:

- A) Заңға тәуелді актілер
- B) Заңдар
- C) Кодекстер
- D) Құқықтық прецедент
- E) Нормативтік келісім

56. Мінез құлық үлгісі ретінде қолданылатын қоғамдық қатынасқа қатысушылардың құқықтары мен міндеттерін реттейтін мемлекет мойындаған және қамтамасыз ететін жалпыға бірдей міндетті, формальды түрде анықталған мінез-құлық ережесі:

- A) Құқық нормалары
- B) Заңның кері күші
- C) Құқықтық прецедент
- D) Ғылыми баяндама
- E) Доктрина

57. Заң шығару процесінің маңызды кезеңдерінің бірін атаңыз:

- A) Заңнамалық бастама
- B) Халықтың міндетті қатысуы
- C) Партияның міндетті қатысуы
- D) Лауазымды тұлғалардың қатысуына жол беріледі
- E) Шет ел көшбасшыларына қатысуына жол беріледі

58. Нормативтік актілерді өзіндік мағынасын сақтай отырып, мазмұнын өзгертпей белгілі бір жинақтар мен жиылымдарға біріктірудің жүйелеу нысаны:

- A) Инкорпорация
- B) Консолидация
- C) Кодификация
- D) Біртектілік
- E) Әртүрлілік

59. Қатысушыларының тиісті субъективті құқықтары мен заңды міндеттері бар құқық нормаларымен реттелген қоғамдық қатынас:

- A) Құқықтық қатынас
- B) Отбасы қатынасы
- C) Мүліктік қатынас
- D) Қоғамдық қозғалыс
- E) Таңдау еркіндігі

60. Тиісті субъективті құқықтары мен заңды міндеттерге ие, құқықтық қатынастарға қатысушылар:

- A) Құқықтық қатынастың субъектілері

- В) Құқықтық қатынастың объектілері
- С) Құқықтық қатынастың құрылымы
- Д) Құқық нормалары
- Е) Материалдық қатынастар

61. Еңбек шарты бойынша қызметкердің міндеті:

- А) Ішкі еңбек тәртібін сақтау
- В) Демалыс уақытын жұмыс берушімен келісу
- С) Күн сайын әр іс бойынша жазбаша есеп беру
- Д) Партия мүшесі болу
- Е) Қызмет түрін еркін таңдау

62. Сынақ мерзімі белгіленеді

- А) Үш айдан аспайтын мерзімге
- В) Бір ай мерзімге
- С) Екі айдан аспайтын мерзімге
- Д) Екі апта мерзімге
- Е) Белгіленбейді

63. Кәмелетке толмағандар үшін заңда белгіленген бір апталық жұмыс уақытының ұзақтығы:

- А) 36 сағат
- В) 40 сағат
- С) 41 сағат
- Д) 28 күн
- Е) 15 сағат

64. Мәжбүрлі түрде жұмысқа тартуға мүмкіндік беретін мән-жай:

- А) Төтенше жағдайлар кезінде
- В) Қызметкерлердің өзара келісімі бойынша
- С) Отбасылық мән-жайлар бойынша
- Д) Кез келген уақытта
- Е) Дұрыс жауап жоқ

65. Түнгі сағат 12-де көршілер қабырғаны бұрғылай бастады. Олар қандай құқық бұзушылыққа жол береді?

- А) Әкімшілік теріс қылық
- В) Қылмыстық құқық бұзушылық
- С) Тәртіптік теріс қылық
- Д) Халықаралық қылмыс
- Е) Азаматтық құқық бұзушылық

66. Сот әрекетке қабілетсіз деп таныған, кәмелетке толмаған адамдарды қорғаудың құқықтық нысаны:

- А) Қамқоршылық
- В) Патронат
- С) Шарт
- Д) Отбасы
- Е) Неке

67. Кәмелетке толмаған адамдардың құқықтық жағдайы

- А) Балалық шақ

- B) Патронат
- C) Қамқоршылық
- D) Алимент
- E) Отбасы

68. Құқық нормасы белгілі бір заңды салдардың басталуын байланыстыратын нақты өмірлік жағдай (шарт, ситуация):

- A) Құқықтық факті
- B) Заңдар
- C) Құқықтық нормаларды іске асыру
- D) Құқықты қолдану
- E) Заңды қақтығыстар

69. Азаматтың өз іс-әрекеттерімен азаматтық құқықтарды алу және жүзеге асыру, өзі үшін азаматтық міндеттер құру және оларды орындау қабілеті:

- A) Азаматтық іс әрекет қабілеттілігі
- B) Құқық қабілеттілігі
- C) Заңды тұлға
- D) Субъект
- E) Нысан

70. Қайтыс болғаннан кейін өз мүлкіне билік ету бойынша өз еркін білдіру

- A) Өсиет
- B) Қол хат
- C) Тапсырма
- D) Кепілдік
- E) Беру

71. Кез келген уақытта өсиеттің күшін өзгерте немесе жоя алады

- A) Өсиет қалдырушы
- B) Туысы
- C) Кепілгер
- D) Кепіл беруші
- E) Нотариус

72. Азаматтардың негізгі заңды қасиеттері

- A) Құқық қабілеттілігі және әрекет қабілеттілігі
- B) Төлем қабілеттілігі
- C) Физикалық денсаулық
- D) Сайлау және сайлану мүмкіндігі
- E) Өз елінің патриоты болу

73. Жанама дауыс беру арқылы сайланатын мемлекеттік орган

- A) Сенат
- B) Мәжіліс
- C) Мәслихат
- D) Президент
- E) Конституциялық сот

74. Мемлекет органдарының, лауазымды тұлғалардың, қоғамдық ұйымдардың, жекелеген азаматтардың құқық нормаларының мазмұнын түсіндіруге, билікте тұрған әлеуметтік күштердің білдірген ерік-жігерін ашуға бағытталған қызметі:

- A) Құқық нормаларына түсіндірме

- В) Құқық нормаларын бөлу
- С) Заңды мінез-құлық
- Д) Адамдардың бірлескен қызметі
- Е) Адамдардың бірлестіктері

75. Қоғамның, мемлекеттің, жеке тұлғаның мүдделеріне зиян келтіретін және заңды жауапкершілікке әкеп соғатын адамның кінәлі, құқыққа қайшы, қоғамдық-қауіпті іс-әрекеті:

- А) Құқық бұзушылық
- В) Құқық қабілеттілік
- С) Қоғамдық айыптау
- Д) Заңды жауапкершілік
- Е) Құқықтық қабілеттілік

76. Құқық бұзушылық жасаған адамдарға белгіленген процестік тәртіппен мемлекеттік мәжбүрлеу шараларын қолдану:

- А) Құқықтық жауапкершілік
- В) Құқық бұзушылық
- С) Құқық міндеттілік
- Д) Заңды құқық қабілеттілік
- Е) Құқықтық оқиға

77. Қоғамдық сананың ерекше формасы, адамдардың құқыққа деген көзқарасын білдіретін идеялар мен сезімдердің, көзқарастар мен эмоциялардың, бағалаулар мен көзқарастардың жиынтығы:

- А) Құқықтық сана
- В) Құқықтық мәдениет
- С) Нормативтік акт
- Д) Құқық субъектілік
- Е) Құқықтық қызмет

78. Субъектінің өз қалауы бойынша мүлікті иелену, пайдалану және оған билік ету құқығы:

- А) Меншік құқығы
- В) Құқық субъектілік
- С) Құқық қабілеттілік
- Д) Құқықтық қатынас
- Е) Құқықтық әрекет

79. Әрекетке қабілетсіз адам

- А) Ақыл есі кем
- В) Мүгедек
- С) Ауру
- Д) Апатқа ұшыраған
- Е) Сал ауруына шалдыққан

80. Екі немесе бірнеше адамның азаматтық құқықтар мен міндеттерді белгілеу, өзгерту немесе тоқтату туралы келісімі:

- А) Шарт
- В) Консенсус
- С) Заңды мінез-құлық
- Д) Адамдардың бірлескен қызметі
- Е) Таңдау

81. Белгілі бір қылмыс жасағаны үшін кінәліге қолданылатын жазаның мөлшері мен түрін анықтайтын қылмыстық-құқықтық норманың бөлігі:
- A) Санкция
 - B) Гипотеза
 - C) Диспозиция
 - D) Мазмұны
 - E) Таңдау
82. Қылмыстық кодексте жазалау қауімімен тыйым салынған кінәлі қоғамға қауіпті әрекет:
- A) Қылмыс
 - B) Теріс қылық
 - C) Әрекет
 - D) Әрекетсіздік
 - E) Іс әрекет
83. Қылмыс құрамының субъективті жағының белгісі:
- A) Кінә
 - B) Әрекет
 - C) Әрекетсіздік
 - D) Қылмыс құралы
 - E) Жазаға тарту
84. Құқық бұзушылықтың негізгі түрлері
- A) Қылмыс, теріс қылық
 - B) Қылмыс және жаза
 - C) Құқық бұзушылық және теріс қылық
 - D) Шағын және орташа ауыр
 - E) Ауыр және аса ауыр
85. Төменде келтірілгеннен азаматтық құқық принципін көрсетіңіз:
- A) Меншікке қол сұғылмаушылық
 - B) Азаматтық құқықтардың қауіпсіздігі
 - C) Шет ел тауарларын бақылау
 - D) Шет ел азаматтарын бақылау
 - E) Азаматтардың құқытары мен бостандықтарын шектеу
86. Егер оның тұрғылықты жері бойынша мәліметтер болмаса, азамат қай мерзім ішінде хабар-ошарсыз кетті деп танылуы мүмкін екенін көрсетіңіз:
- A) 1 жыл
 - B) 3 жыл
 - C) 2 жыл
 - D) 6 ай
 - E) 3 ай
87. Азаматты дараландырудың маңызды құралын көрсетіңіз:
- A) Аты
 - B) Тұрғылықты жері
 - C) Мемлекет
 - D) Жасы
 - E) Мінез құлқы

88. Азаматты туыстарынан өтініш болған жағдайда хабар ошарсыз кетті деп ... жариялауы мүмкін.
- A) Сот
 - B) Қамқоршылық және қорғаншылық органдары
 - C) Прокуратура органдары
 - D) АХАТ органдары
 - E) ПО
89. Адамдарды жынысы, әлеуметтік шығу тегі, сенімі, мүліктік жағдайы бойынша бөлінуге тыйым салу:
- A) Заң алдындағы теңдік
 - B) Дискриминация
 - C) Адамдардың еркі
 - D) Тұлғаның еркі
 - E) Мәжбүрлеу
90. Жолаушының багажды оны тасымалдаушының межелі пунктке жеткізу үшін тапсыруы ресімделеді:
- A) Багажға берілген квитанциямен
 - B) Жол жүру билетіндегі белгімен
 - C) Тасымалдаушының қолхатымен
 - D) Коносаментпен
 - E) Консенсуальды
91. Жеке тұлғаның мемлекетпен тұрақты саяси-құқықтық байланысы:
- A) Азаматтық
 - B) Құқықтар
 - C) Адамдардың еркі
 - D) Тұлғаның еркі
 - E) Мемлекеттің еркі
92. 14 жасқа дейінгі адамның келтірген зияны өтеледі:
- A) Оның ата анасы немесе қамқоршысымен
 - B) Мектеп мұғалімімен
 - C) Мектеп директорымен
 - D) Қамқоршылық органымен
 - E) Қорғаншылық органымен
93. Азаматтық-құқықтық нормалардың негізінде жатқан ең маңызды (бастама) идеялар
- A) Принциптер
 - B) Критерилер
 - C) Формулалар
 - D) Заңдар
 - E) Фактілер
94. Азаматтық-құқықтық құқықтық актінің негізгі түрі ретінде, азаматтық құқықтар мен міндеттерді белгілеуге, өзгертуге немесе тоқтатуға бағытталған бір немесе бірнеше құқық субъектілерінің (азаматтар мен заңды тұлғалардың) саналы ерікті заңды әрекеті:
- A) Мәміле
 - B) Таңдау
 - C) Азаматтық
 - D) Консенсус

Е) Тілек

95. Қос азаматтығы бар адам:

- А) Бипатрид
- В) Монопатрид
- С) Полипатрид
- Д) Босқын
- Е) Сол мемлекеттің субъектісі

96. Жасалған қылмыс үшін қылмыстық заңда белгіленген жаза немесе өзге де қылмыстық-құқықтық сипаттағы шаралар:

- А) Қылмыстық жауаптылық
- В) Әкімшілік жауаптылық
- С) Плюрализм принципі
- Д) Азаматтық жауаптылық
- Е) Тәртіптік жауаптылық

97. Қоғамдық қауіпті әрекетті нақты қылмыс ретінде сипаттайтын қылмыстық заңда бекітілген объективті және субъективті белгілердің жиынтығы:

- А) Қылмыс құрамы
- В) Қылмыс құрылымы
- С) Қылмыс категориясы
- Д) Қылмыс объектісі
- Е) Қылмыс субъектісі

98. Қылмыстық жауаптылық жасына жеткен жеке, есі дұрыс адам:

- А) Қылмыс субъектісі
- В) Қылмыс объектісі
- С) Қылмыстың объективтілік жағы
- Д) Қылмыстың субъективтілік жағы
- Е) Қылмыстың мазмұны

99. Қылмыс жасаған адам өзінің іс-әрекетінің (әрекетсіздігінің) әлеуметтік қауіпті сипатын түсінеді, әлеуметтік қауіпті салдардың туындау мүмкіндігін немесе сөзсіз болуын алдын ала біледі және олардың басталуын тілейді

- А) Тікелей ниетпен жасалған
- В) Жанама ниетпен жасалған
- С) Болжау
- Д) Тілек
- Е) Альтернативті ниет

100. Қазақстан Республикасының бүкіл аумағында Қазақстан Республикасы Конституциясының үстемдігін қамтамасыз ететін Қазақстан Республикасындағы жоғары сот органы:

- А) Конституциялық сот
- В) Жоғарғы Пленум
- С) Облыстық сот
- Д) Сот Пленумы
- Е) Мамандандырылған сот

Логика және сыни ойлау

1. Екі жолдың қиылысы бар. Қиылыстың әр көшесінің бойына 11 ағаш отырғызуға болады. Қиылысты құрайтын бір көше бойымен 11 ағаш отырғызу керек, ал екінші көше бойымен тағы 11 ағаш қиылысын құрайды. Қиылысты құрайтын екі көшеге ағаштардың ең аз саны қандай?

- A) ағаштар саны 21
- B) ағаштар саны 23
- C) ағаштар саны 15
- D) ағаштар саны 17
- E) ағаштар саны 19

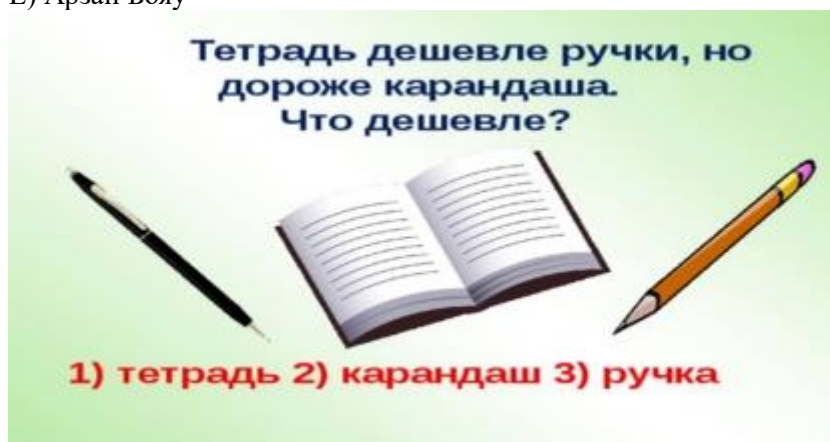


Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
 2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
 3. Элиезер Юдковский "Гарри Поттер және рационалды ойлау әдістері". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
 4. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
- Бұл тапсырма фактілерді салыстыру, перспективаны көру және мәселелерді нақты шешу дағдыларын қажет етеді.

2. Дәптер қаламға қарағанда арзан, бірақ қарындашқа қарағанда қымбат. Қайсысы арзан?

- A) қарындаш арзанырақ
- B) арзан тұтқа
- C) арзан дәптер
- D) арзан кітап
- E) Арзан Бояу



Оқулықтар:

1. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

2. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика".
Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

3. .Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

Бұл тапсырма ақылдылықты, ұсақ-түйектерді байқау, фактілерді салыстыру, перспективаны көру және нақты міндеттер қою дағдыларын қажет етеді.

3. Бір азаматтың әкесінің аты-Николай Петрович, ал ұлының аты – Алексей Владимирович.

Азаматтың аты кім?

- А) Владимир Николаевич
- Б) Николай Владимирович
- В) Алексей Владимирович
- Д) Николай Петрович
- Е) Алексей Петрович

Отца одного неизвестного гражданина зовут
Николай Петрович, а сына этого гражданина –
Алексей Владимирович.
Как зовут неизвестного гражданина? —



Оқулықтар:

1. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".

2. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

3. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Ася Казанцева " интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

5. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма ақпаратты таңдау және салыстыру, логикалық есептерді өз бетінше шеше білу сияқты сыни ойлау дағдыларын қажет етеді.

4. Ваня Петиден жоғары, бірақ Сениден төмен, ал Коля Петиден төмен тұрады. Олардың әрқайсысы төрт қабатты үйдің қай қабатында тұрады?

- А) 1 қабат – Коля, 2 қабат – Петя, 3 қабат-Ваня, 4 қабат-Сеня
- Б) 1 қабат – Ваня, 2 қабат-Коля, 3 қабат-Сеня, 4 қабат-Петя
- С) 1 қабат – Петя, 2 қабат-Коля, 3 қабат-Сеня, 4 қабат-Ваня
- Д) 1 қабат – Коля, 2 қабат-Ваня, 3 қабат-Сеня, 4 қабат-Петя
- Е) 1 қабат – Сеня, 2 қабат – Петя, 3 қабат-Ваня, 4 қабат-Коля



Оқулықтар:

1. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
 2. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
 3. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
 4. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
 5. Элизер Юдковский "Гарри Поттер және рационалды ойлау әдістері". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
 6. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
 7. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
 8. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина. Балалар, 2022.
 9. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина. Балалар, 2022.
 10. Ася Казанцева " интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
 11. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.
- Бұл тапсырма масштабтауды, мәселені әртүрлі позициялардан талдай білуді және тек бейіндік салада сарапшы болуды талап етеді.

5. Екеуі өзенге жақындады. Өтуге болатын қайық тек бір адамның массасына төтеп бере алады! Алайда, көмексіз олар осы қайықпен өтті. Олар мұны қалай жасады?
- A) екеуі өзеннің әртүрлі жағасында болды. Алдымен біреуі, содан кейін екіншісі өтті.
B) екеуі өзеннің бір жағасында болды. Біреуі қайықпен өтті, екіншісі жүзіп кетті. Кейде орындар өзгерді.
C) екеуі өзеннің бір жағасында болды. Екеуі де қайықпен өтті.
D) екеуі өзеннің бір жағасында болды. Екеуі де жүзіп өтті.
E) екеуі өзеннің әртүрлі жағасында болды. Ешкім өтіп кетті.



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
 2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
 3. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
 4. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
- Бұл тапсырма тәуелсіз ойлауды және ұтымды дәлелді пікірді талап етеді.

6. Бір жарым лимон 150 теңге тұрады. 10 лимон қанша тұрады?
- A) 1000 теңге
B) 150 теңге
C) 200 теңге
D) 300 теңге
E) 1500 теңге



Бұл тапсырма мәселені әртүрлі позициялардан талдай білуді және тек бейінді салада сарапшы болуды талап етеді.

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
4. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
5. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
6. Ася Казанцева "интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина. Балалар, 2022.
7. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма мидың өзін-өзі алдауына жол бермеу үшін тапсырманы санауға назар аударуды талап етеді.

7. Кітап үшін 1000 теңге және кітап құнының тағы жартысы төленді. Кітап қанша тұрады?

- A) жауап: 2000 теңге
- B) жауап: 1000 теңге
- C) жауап: 3000 теңге
- D) жауап: 4000 теңге
- E) жауап: 5000 теңге



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: Халық. білім, .2005. - 535 Б.
 2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
 3. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
 4. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
 5. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
 6. Ася Казанцева "интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
 7. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.
- Бұл тапсырма идеяларды, бастамашылықты және интроспекция қабілетін тез қалыптастыру дағдысын қажет етеді.

8. Әр минут сайын бөренеден бір метрлік бөлік кесіледі. Ұзындығы 6 метр болатын бөрене неше минут ішінде кесіледі?

- A) жауап: бөрене 10 минут ішінде кесіледі
- B) жауап: бөрене 15 минут ішінде кесіледі
- C) жауап: бөрене 20 минут ішінде кесіледі
- D) жауап: бөрене 30 минут ішінде кесіледі
- E) жауап: бөрене 40 минут ішінде кесіледі



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
4. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
5. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
6. Ася Казанцева " интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
7. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма тиімді шешімдерді таба білуді және дәлелдерге сүйене отырып, нақты дәлелдерді жалған дәлелдерден ажырата білуді талап етеді.

9. Қайсысы ауыр: килограмм шайнек немесе килограмм шар?

А) жауап: олардың арасында тең салмақ бар

В) жауап: килограмм шайнек ауыр

С) жауап: бір килограмм шардан ауыр

Д) жауап: алдымен тең салмақ болады, бірақ біртіндеп, шарлардың көлемі үлкен болғандықтан, оларға үлкен архимедтік күш әсер етеді-олармен таразы жоғары болады.

Е) жауап: алдымен салмағы бірдей болады, бірақ олардың массасы әртүрлі, сондықтан шайнектер біртіндеп басылады (Архимед Күшін ескере отырып).



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
4. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
5. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
6. Ася Казанцева " интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
7. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма дәлелді фактілермен және тапсырмаға жүйелі, дәйекті көзқараспен негізделген тұжырымды қажет етеді.

10. Санау! Автобус жүрді. Онда 5 адам отырды. Аялдамаға 6 адам кірді. Келесі 4 адам шығып, 2 адам кірді, келесі 3 адам шығып, 4 адам кірді, келесі ешкім шықпады, бірақ 8 адам келді, келесі 6 адам шығып, 1, келесі 5, 4 кірді. Қанша аялдама болды?

- A) 8
- B) 9
- C) 7
- D) 6
- E) 5



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".
4. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
5. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
6. Ася Казанцева " интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
7. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина. Балалар, 2022.

Бұл тапсырма тез шешім қабылдау, жағдайды тұтастай көру, үнемі қайта қарау, дәйекті түрде әрекет ету және негізделген қорытынды жасау қабілетін талап етеді.

11. Сізде 5 таяқша бар деп елестетіп көріңіз. Егер сіз олардың екеуін екіге бөлсеңіз, қанша таяқша болады?

- A) жеті таяқша.
- B) үш таяқша.

С) бес таяқша.

Д) он таяқша.

Е) он бір таяқша.



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

4. Бон Аннемар. "Жалған. Үгіт-насихат, жалған жаңалықтар және қастандық теориялары туралы білуге болатын барлық нәрсе".

5. Никита Непряхин "қате түсініктердің анатомиясы". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

6. Александр Панчин "қара өнерден қорғау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

7. Ася Казанцева " интернетте біреу қателеседі! Даулы мәселелерді ғылыми зерттеу". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

8. Даниэль Канеман "баяу ойлан, тез шеш" баспасы: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма перспективаны көре білуді, оларға жетудің оңтайлы жолдарын дамытуды және нақты, ерекше, тәуелсіз ойлауды қажет етеді.

12. Бір отбасында екі апаның әрқайсысының үш ағасы бар. Отбасында қанша бала бар? Егер әр әпкеде үш ағайынды болса, онда отбасында қанша ұл бар?

А) Жауап: 5 бала: үш ұл және екі қыз.

В) Жауап: 8 бала: алты ұл және екі қыз.

С) жауап: 6 бала: үш ұл және үш қыз.

Д) Жауап: 7 бала: үш ұл және төрт қыз.

Е) Жауап: 9 бала: бес ұл және төрт қыз.



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма перспективаны көре білуді, нақты міндеттер қоюды, оларға жетудің оңтайлы жолдарын әзірлеуді және нақты, ерекше, тәуелсіз ойлауды қажет етеді.

13. Дүкенге 4 бала барды: Дима, Коля, Никита және Андрей, дүкенге барар жолда олар 4000 теңге тапты. Никита дүкенге жалғыз барса, қанша ақша табар еді?

- А) жауап: 4000 теңге.
- В) жауап: 2000 теңге.
- С) жауап: 16000 теңге.
- Д) жауап: 12000 теңге.
- Е) жауап: 1000 теңге.

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма фактілерді салыстыру, перспективаны көру және нақты міндеттер қою дағдыларын қажет етеді.

14. Бір күндік жәндіктер қанша уақыт өмір сүреді?

А) жауап: 1 күн

В) жауап: 1 ай

С) жауап: 1 жыл

Д) жауап: 1 апта

Е) Жауап: 10 жыл

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма фактілерді салыстыру, перспективаны көру және нақты міндеттер қою дағдыларын қажет етеді.

15. Аулада тауықтар мен қойлар болды. Олардың 3 басы және 8 аяғы бар. Қанша тауық және қанша қой болды?

А) Жауап: 2 тауық және 1 қой.

В) Жауап: 3 тауық және 2 қой.

С) Жауап: 2 тауық және 2 қой.

D) Жауап: 3 тауық және 3 қой.

E) жауап: 1 тауық және 2 қой.

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма перспективаны көре білуді, оларға жетудің оңтайлы жолдарын дамытуды және нақты, ерекше, тәуелсіз ойлауды қажет етеді.

16. Менің әкем 31 жаста болғанда, мен 8 жаста едім, ал қазір әкем менен екі есе үлкен. Мен қазір неше жастамын?

A) жауап: 23, Әкеге 46.

B) Жауап: 16, Әкеге 40.

C) Жауап: 18, Әкеге 42.

D) Жауап: 20, Әкеге 40.

E) жауап: 22, Әкеге 44.

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма талап етеді бұл тапсырма тез шешім қабылдау, жағдайды тұтастай көру, үнемі қайта қарау, дәйекті түрде әрекет ету және негізделген қорытынды жасау қабілетін талап етеді.

17. Ағасы 14 жаста, ал әпкесі 10 жаста. Әпкесі қазір қанша жаста болса, ағасы қанша жаста болады?

A) Жауап: 18 жыл.

B) Жауап: 16 жыл.

C) Жауап: 20 жыл.

D) жауап: 22 жыл.

E) Жауап: 21 жыл.

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.



18. Ең жылдам жәндік қандай?

A) жауап: жылқы қоңызы

B) Жауап: Тарақан

C) Жауап: Ұлу

D) Жауап: Құмырсқалар

Е) Жауап: Қырықаяқ

Дұрыс жауап: А

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма тиімді, шығармашылық және нәтижелі ойлауды, мәселені шешудің оңтайлы жолдарын таба білуді талап етеді.

19. Шашыраңқы бала үйден шығып, досы Эндрюге барды. Ол жарты жолдан өтіп, демалуға отырғанда, ол үйде кітапты ұмытып кеткенін есіне алды. Бала үйге оралып, кітапты алып, Эндрюге қайта барды. Ол Эндрюдің үйіне келгенде, ол сәл демалуға отыратын жерде сөмкені ұмытып кеткенін есіне алды. Бала сөмкеге оралып, қайтадан досына баруға мәжбүр болды. Ол Эндрюге келгенде, ол екі шақырымның орнына әлдеқайда көп жүргенін түсінді. Бала неше шақырым жүрді?

А) жауап: 6 км.

В) Жауап: 2 км.

С) жауап: 4 км.

Д) Жауап: 7 км.

Е) Жауап: 8 км.



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма тиімді, шығармашылық және нәтижелі ойлауды, мәселені шешудің оңтайлы жолдарын таба білуді талап етеді.

20. Екі ана, Екі қыз және әжесі мен немересі. Барлығы қанша?

- A) Жауап: 3
- B) Жауап: 6
- C) Жауап: 4
- D) Жауап: 5
- E) Жауап: 7



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма мәселені шешудің оңтайлы жолдарын таба білуді талап етеді.

21. Бөренені 2 бөлікке кесу үшін жұмыс үшін 1000 теңге төлеу керек. Бөренені 4 бөлікке кесу қанша тұрады?

- A) жауап: 3000 теңге.
- B) жауап: 4000 теңге.
- C) жауап: 2000 теңге.
- D) жауап: 1000 теңге.
- E) жауап: 5000 теңге.



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма заттарға сыни көзқараспен қарауды, проблеманы және перспективаларды көре білуді, нақты міндеттер қоюды, оларға жетудің оңтайлы жолдарын әзірлеуді талап етеді.

22. Терезеде 8 жасыл қызанақ болды. Үш күннен кейін олар қызарып кетті. Қанша жасыл қызанақ қалды?

- A) 0
- B) 8

- C) 16
- D) 4
- E) 2



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма заттарға сыни көзқараспен қарауды, проблеманы және перспективаларды көре білуді, нақты міндеттер қоюды, оларға жетудің оңтайлы жолдарын әзірлеуді талап етеді.

23. Екі суретші екі бөлмені екі сағат ішінде бояй алады. Алты сағат ішінде 18 бөлмені бояу үшін қанша суретші қажет?

- A) 6
- B) 24
- C) 8
- D) 18
- E) 12



Окулыктар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма заңдылықтарды көре білуді, кез-келген жаңа ақпаратқа мұқият қарауды, әр тапсырмаға жүйелі, дәйекті және ұйымдасқан түрде жақындауды талап етеді.

24. Ваня Сережа мен Сашадан үлкен. Сережа мен Саша Петиден үлкен. Ұлдардың қайсысы бәрінен кіші?

- А) Петя
- В) Саша
- С) Сережа
- Д) Ваня
- Е) Коля

Дұрыс жауап: А

Окулыктар:

6. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

7. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

1. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

2. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

3. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма заңдылықтарды көре білуді, кез-келген жаңа ақпаратқа мұқият қарауды, әр тапсырмаға жүйелі, дәйекті және ұйымдасқан түрде жақындауды талап етеді.

25. Пәтерде иттер мен мысықтар тұрады. Барлық жануарлардың тек біреуі ит емес, ал бір үй жануарынан басқасының бәрі мысық. Мысықтар мен иттердің барлығы қанша?

А) бір ит және бір мысық

В) үш ит және бір мысық

С) бір ит және үш мысық

Д) төрт ит және көптеген мысықтар

Е) екі ит және екі мысық



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика".
Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма ақпаратты сауатты таңдауды, не болып жатқанын сыни тұрғыдан бағалай білуді,
пайымдаудың тереңдігін жоғалтпауды және ұтымды болуды талап етеді,

26. Маша мен Ванидің әрқайсысында 9 кәмпит бар. Маша 4 кәмпит жеді. Ваня да солай жасады.
Ваниде қанша лолipop қалды?

- A) 5
- B) 2
- C) 0
- D) 1
- E) 3



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика".
Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма мәселені әртүрлі позициялардан талдай білуді және тек бейінді салада сарапшы болуды талап етеді.

27. Егер сіз жарысқа қатысып, үшінші орында тұрған адамды айналып өтсеңіз, онда сіз қандай орынға ие боласыз?

- A) Үшінші
- B) Бірінші

- C) Екінші
- D) Төртінші
- E) Бесінші



Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма ақпаратты сауатты таңдауды, не болып жатқанын сыни тұрғыдан бағалай білуді, пайымдаудың тереңдігін жоғалтпауды және ұтымды болуды талап етеді.

28.100-ден 2-ні қанша рет шегеруге болады?

- A) 1 рет, $100-2=98$. Кейінгі шегерімдер енді 100-ден болмайды.
- B) 10
- C) 100
- D) 0
- E) 25
- F) 50

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма ақпаратты мұқият тексеруді, логикалық есептерді өз бетінше шешуді талап етеді.

29. Фермада екі жылқы, бір қоян, бір күшік, бір мысық, шошқа мен шошқа, сиыр мен бұзау, күркетауық пен қаз болды. Иесі итпен келді. Фермада қанша аяқ болды?

А) Екі

В) 44

С) 46

Д) 34

Е) 26

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.
2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.
3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.
4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма фактілерді салыстыру, ақпаратты сауатты таңдау, болып жатқан оқиғаларды сыни тұрғыдан бағалау және ұтымды болу дағдыларын қажет етеді.

30. Бұл тізімде кім артық? Майшабақ, кит, ақула, тунец, треска.

А) Кит

В) Майшабақ

С) Акула

Д) Тунец

Е) Треска

Оқулықтар:

1. Селевко г. К. білім беру технологиялары энциклопедиясы / г. К. Селевко. - Мәскеу: халықтық білім, 2005. - 535 Б.

2. Загашев М. А. сыни тұрғыдан ойлау: даму технологиясы / М. О. Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 Б.

3. Никита Непряхин, Тарас Пашенко. "Сыни тұрғыдан ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

4. Том Чатфилд "сыни ойлау". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; беттер саны: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов " сыни ойлау. Барлық жағдайларға арналған темір логика". Баспагер: Альпина.Балалар, 2022.

Бұл тапсырма фактілерді салыстыру, ақпаратты сауатты таңдау, болып жатқан оқиғаларды сыни тұрғыдан бағалау дағдыларын қажет етеді