

Университет «Мирас»



Сектор бизнеса, управления и сферы обслуживания

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель рабочей группы по реализации эксперимента для апробации новых образовательных технологий и программ

_____ Даниярова А.Б.-П.
(подпись) (Ф.И.О.)

« 21 » августа 2023 г.

**ПРОГРАММА
вступительных испытаний**

6B11101
(шифр ОП)

« Туризм. Управление гостеприимством »
(наименование ОП)

Рассмотрена и утверждена на заседании рабочей группы по реализации эксперимента для апробации новых образовательных технологий и программ
Протокол № 2 от « 21 » августа 2023 г.

Шымкент, 2023г.

Программа вступительных испытаний составлена на основании программ учебных дисциплин, входящих в образовательную программу ОП 6В11101 – «Туризм. Управление гостеприимством»

Программу подготовили: магистр, старший преподаватель Калкабаев А.М., магистр, старший преподаватель Саниева З.Р.

Менеджер сектора _____ Коптаева Г.П.

1. Термины и определения

1. *Бакалавриат* – высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей специальности;
2. *ГОСО* – Государственный общеобязательный стандарт образования;
3. *Образовательная программа* – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;
4. *Учебные достижения обучающихся* – знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности.

2. Нормативные документы

Программа вступительных испытаний по образовательной программе 6В11101 – «Туризм. Управление гостеприимством» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Приказа МНВО от 16 августа 2023 года №406 «Об определении Университета «Мирас» экспериментальной площадкой»;
2. Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями);
3. Академической политики университета «Мирас».

3. Общие положения

1. Вступительные испытания проводятся в рамках данной Программы, разработанной на основе рабочих учебных программ дисциплин, включенных в ОП.

2. Вступительные испытания по ОП 6В11101 – «Туризм. Управление гостеприимством» проводятся в форме тестирования.

4. Результаты вступительных испытаний оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки согласно Академической политике университета «Мирас».

5. Результаты вступительных испытаний объявляются в соответствии с Академической политикой университета «Мирас».

4. Ключевые компетенции образовательной программы ОП 6В11101 – «Туризм. Управление гостеприимством»

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Проектные компетенции

- Использование инновационных и информационных технологий для создания туристского продукта;
- Применение методов анализа, разработки и поиска решений в деятельности предприятий туристской индустрии

ПК-2 Исследовательские компетенции

- Сбор, анализ и обработка научно-технической информации в сфере туризма и гостеприимства с использованием информационно-коммуникационных технологий;

- Использование современных достижений науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах в сфере туризма, гостиничного и ресторанного бизнеса

ПК-3 Сервисные компетенции

- Умение организовать процесс обслуживания потребителя;
- Определение форм и методов обслуживания в ресторанах, гостиницах и туристских комплексах;
- Определение технологии приема и размещения в ресторанах, гостиницах и туристских комплексах

ПК-4 Развивающие компетенции

- Способность учиться, приобретать новые знания, умения в области туризма и использовать их в профессиональной деятельности;
- Способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
- Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;
- Стремление к постоянному саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства

ПК-5 Креативные компетенции

- Владеть знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению.
- Умение формулировать проблему, креативно подойти к ее решению;
- Проявление интереса к творческим задачам, способность действовать не только по стандартной предложенной схеме

ПК-6 Профессионально-коммуникативные компетенции

- Уметь вести переговоры, знать технику ведения деловых переговоров

ПК-7 Экспертно-аналитические компетенции

- Выявление и анализ проблемы, умение аргументировать выводы и грамотно оперировать информацией

География Введение

Методические рекомендации предназначены для поступающих на образовательные программы бакалавриата и представляют собой комплекс рекомендаций и разъяснений, позволяющих абитуриенту оптимальным образом организовать самостоятельный процесс подготовки по данной дисциплине.

Тестовые задания предусматривают оценку теоретических знаний абитуриентов. Цель - выявить знания обучающихся по отдельным вопросам, систематизировать полученные знания, выявить умение работать с конкретными материалами.

Перед выполнением тестовых заданий необходимо ознакомиться с предметом вопросов в учебной и научной литературе по географии.

1. Ветер, меняющий направление 2 раза в год:

- А) Муссон
- В) Бриз
- С) Горный
- Д) Западный
- Е) Пассат

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.143

Данное задание требует знания темы «Ветер».

2. Восточная крайняя точка Казахстана находится в горах:

- А) Алтая
- В) Мугоджар
- С) Урала
- Д) Жунгарского Алатау
- Е) Тянь-Шаня

Учебник: География. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Часть 1 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2018. Стр.66
Данное задание требует знания темы «Закономерности формирования и распространения форм рельефа».

3. Крупные районы расчленения Казахстана сложились:

- А) На юге
- В) В центре
- С) На востоке
- Д) На западе
- Е) На севере

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.136
Данное задание требует знания темы «Отрасли хозяйства Казахстана».

4. Широту и долготу точки земной поверхности называют:

- А) Географическими координатами
- В) Точками измерения
- С) Указателями карты
- Д) Точками ориентирования
- Е) Горизонталями

Учебник: Естествознание. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы. Б.Ш. Абдиманапов – Алматы, 2018.

Данное задание требует знания по теме «Картография».

5. Основная сельскохозяйственная культура Канады:

- А) Пшеница
- В) Лен
- С) Кукуруза
- Д) Овес
- Е) Картофель

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.169
Данное задание требует знания темы «Экономическая география»

6. Перемещение населения из одного района в другие районы страны:

- А) Миграция
- В) Эмиграция
- С) Ассимиляция
- Д) Иммиграция
- Е) Депопуляция

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.48

Данное задание требует знания темы «Миграция населения в Казахстане».

7. У людей экваториальной расы:

- А) Темный цвет кожи, черные курчавые волосы, толстые губы, широкий нос.
- В) Черный цвет кожи, голубые глаза
- С) Желтоватый цвет кожи, светлые прямые волосы
- Д) Светлая кожа, волосы волнистые
- Е) Узкий разрез глаз, светлая кожа

Учебник: География. Учебник для 10 классов естественно-математического

пения общеобразовательных школ . К.Каймулдинова - Алматы, 2019

Данное задание требует знания по теме «Историко-культурное районирование мира».

8. Главная цель создания заповедников:

- А) Сохранение эталонов природных ландшафтов
- В) Культурная
- С) Туристическая
- Д) Хозяйственное использование природных объектов
- Е) Лечебная

Учебник: География. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Часть 1 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2018. Стр.236

Данное задание требует знания темы «Охрана растительного и животного мира».

9. В Казахстане наибольшее развитие из видов транспорта получили:

- А) Железнодорожный и автомобильный
- В) Автомобильный и морской
- С) Речной и автомобильный
- Д) Трубопроводный и железнодорожный
- Е) Морской и речной

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.128

Для выполнения данного задания необходимо знание терминологии по теме «Транспорт».

10. Урбанизация — это:

- А) Рост городского населения
- В) Естественный прирост населения
- С) Рост сельского населения
- Д) Население крупного города
- Е) Миграция населения

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.79

Данное задание требует знания темы «Процесс урбанизации в Казахстане».

11. Оазисы характерны для:

- А) Пустыни
- В) Лесостепи
- С) Тайги
- Д) Саванны
- Е) Степи

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.165

Данное задание требует знания темы «Погода».

12. Самые длинные горы на земле:

- А) Анды
- В) Гималаи
- С) Тибет
- Д) Альпы
- Е) Кавказ

Учебник: География. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Часть 1 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2018. Стр.66

Данное задание требует знания темы «Закономерности формирования и распространения форм рельефа».

13. Топливная промышленность включает в свой состав добычу:

- А) Угля, нефти и газа
- В) Торфа, горючих сланцев, бокситов
- С) Нефти, фосфоритов, угля
- Д) Соли, нефти, угля
- Е) Угля, железной руды, газа

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.106

Данное задание требует знания темы «Экономическая география».

14. Государство — лидер по производству товаров народного потребления и сбору риса:

- А) Китай
- В) Пакистан
- С) Япония
- Д) Турция
- Е) Индия

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.169

Данное задание требует знания темы «Экономическая география».

15. В регионе Персидского залива по добыче и запасам нефти лидирует:

- А) Саудовская Аравия
- В) Катар
- С) ОАЭ
- Д) Оман
- Е) Иран

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.106

Данное задание требует знания темы «Экономическая география».

16. Назовите особенность Южного Казахстана:

- А) Самый многонаселенный район Казахстана
- В) Основной район угольной промышленности
- С) Важнейший в республике район производства дешевой гидроэлектроэнергии
- Д) Самый большой район Казахстана
- Е) Основной нефтеносный район

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.48

Данное задание требует знания темы «Миграция населения в Казахстане».

17. Ученый, исследовавший Жунгарский Алатау:

- А) Ш.Уалиханов
- В) И.Г.Герасимов
- С) Л.С.Берг
- Д) К.И.Сатпаев
- Е) Н.Н.Баранский

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.26

Данное задание требует знания темы «Методы географических исследований».

18. Город — исторический памятник Узбекистана:

- А) Самарканд
- В) Фергана
- С) Наманган
- Д) Андижаа
- Е) Ташкент

Учебник: География. Учебник для 10 классов естественно-математического пения общеобразовательных школ . К.Каймулдинова - Алматы, 2019

Данное задание требует знания по теме «Историко-культурное районирование мира».

19. Знаменитый ученый, доказавший равенство рас:

- А) Миклухо-Маклай
- В) Семенов
- С) Птолемей
- Д) Магеллан
- Е) Колумб

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.26

Данное задание требует знания темы «Методы географических исследований».

20. Основной вид топлива в Казахстане:

- А) Уголь
- В) Дрова
- С) Газ
- Д) Торф
- Е) Горючие сланцы

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр. 106

Данное задание требует знания темы «Экономическая география».

21. Крупнейший ледник в Казахстане:

- А) Корженевского
- В) Богатырь
- С) Федченко
- Д) Большой Берель
- Е) Абай

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 1. Ш.Т. Толыбекова – Алматы 2019.

Данное задание требует знания по теме «Ледники и вечная мерзлота».

22. Часть географической оболочки, заселенная и измененная живыми организмами:

- А) Биосфера
- В) Литосфера
- С) Гидросфера
- Д) Часть литосферы и часть гидросферы
- Е) Часть атмосферы и часть литосферы

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.8

Для выполнения данного задания необходимо знание терминологии по теме «Физическая география».

23. Получил приставку к своей фамилии за исследование горной страны:

- А) П.П.Семенов.
- В) Ш.Уалиханов.
- С) Н.А.Северцев.
- Д) П.И.Рычков.
- Е) И.А.Мушкетов.

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.26

Данное задание требует знания темы «Методы географических исследований».

24. Узбеки составляют значительный процент населения Казахстана в:

- А) Южном регионе.
- В) Восточном регионе.
- С) Центральном регионе.
- Д) Западном регионе.
- Е) Северном регионе.

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.48

Данное задание требует знания темы «Миграция населения в Казахстане».

25. Меридианом называют кратчайшую линию между:

- А) Географическими полюсами Земли
- В) Магнитными полюсами Земли
- С) Экватором и северным полюсом
- Д) 0° и 180° меридианами
- Е) Экватором и южным полюсом

Учебник: География. Учебник для 7 класса общеобразовательной школы. А.В. Егорина – Алматы, 2017.

Данное задание требует знания темы «Картография».

26. Важнейшим угольно-металлургическим центром Республики Казахстан является:

- А) Центральный Казахстан
- В) Восточный Казахстан
- С) Западный Казахстан
- Д) Южный Казахстан
- Е) Северный Казахстан

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 1 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. – Алматы, 2019. стр.82

Данное задание требует знания темы «Центры добычи и переработки минеральных ресурсов».

27. Все неровности земной поверхности — это:

- А) Рельеф
- В) Горные породы
- С) Нагорья
- Д) Впадины и горы
- Е) Плоскогорья и низменности.

Учебник: География. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Часть 1 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2018. Стр. 60

Данное задание требует знания темы «Литосфера».

28. Новый Южный Уэльс находится в:

- А) Австралии

- В) Аргентине
- С) Бразилии
- Д) Канаде
- Е) Великобритании

Учебник: География. Учебник для 10 классов естественно-математического

пенсия общеобразовательных школ . К.Каймулдинова - Алматы, 2019

Данное задание требует знания по теме «Историко-культурное районирование мира».

29. Главная сельскохозяйственная культура Кубы:

- А) Сахарный тростник
- В) Рис
- С) Бананы
- Д) Кофе
- Е) Цитрусовые

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы.
Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.169

Данное задание требует знания темы «Экономическая география».

30. Ритмические явления в географической оболочке — это:

- А) Периодичность и повторяемость одних и тех же явлений во времени
- В) Взаимосвязь и взаимозависимость компонентов природы
- С) История формирования природного комплекса
- Д) Хозяйственная деятельность человека
- Е) Изменение всех компонентов природы и природных комплексов от экватора к полюсам

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы.
Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019.

Данное задание требует знания темы «Физическая география».

31. Завод по выпуску гигантских прессов-автоматов находился в:

- А) Шымкенте
- В) Темиртау
- С) Караганде
- Д) Таразе
- Е) Текели

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы.
Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.136

Данное задание требует знания темы «Отрасли хозяйства Казахстана».

32. Водная оболочка Земли:

- А) Гидросфера
- В) Биосфера
- С) Атмосфера
- Д) Литосфера
- Е) Стратосфера

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы.
Часть 1 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.15

Данное задание требует знания темы «Методы географических исследований».

33. Усть-Каменогорский завод выпускает машины и оборудование для предприятий:

- А) Цветной металлургии и электростанций
- В) Черной металлургии

- С) Нефтяной промышленности
- Д) Пищевой промышленности
- Е) Угольной промышленности

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 1 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. – Алматы, 2019. стр.82

Данное задание требует знания темы «Центры добычи и переработки минеральных ресурсов».

34. В районах полупустынь Казахстана значительное развитие получило:

- А) Овцеводство
- В) Мараловодство
- С) Скотоводство
- Д) Птицеводство
- Е) Свиноводство

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.136

Данное задание требует знания темы «Отрасли хозяйства Казахстана».

35. Важнейший из угольных бассейнов Казахстана для развития металлургии:

- А) Карагандинский
- В) Убаганский
- с) Майкобенский
- Д) Кушмурунский
- Е) Экибастузский

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 1 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. стр.77

Данное задание требует знания темы «Минеральные ресурсы Казахстана».

36. Сахарные заводы находятся в районах:

- А) Свеклосеяния
- В) Хлопкосеяния
- С) Садоводства
- Д) Виноградарства
- Е) Рисосеяния

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.169

Данное задание требует знания темы «Экономическая география».

37. Наурзумский заповедник находится в:

- А) Костанайской области
- В) Северо-Казахстанской области
- С) Карагандинской области
- Д) Акмолинской.области
- Е) Павлодарской области

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.17

Данное задание требует знания темы «Охрана природы в Казахстане».

38. Сильный ветер на территории Казахстана, дующий с северо-запада на юго-восток:

- А) Сайкан
- В) Муссон
- С) Арыстанды-карабас

- D) Пассат
- E) Эбинский

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.143
Данное задание требует знания темы «Ветер».

39. Укажите страну, которой принадлежит корпорация «Хонда»:

- A) Япония
- B) Сингапур
- C) Китай
- D) Вьетнам
- E) Лаос

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.114
Данное задание требует знания темы «Экономическая география».

40. Область распространения видов животных:

- A) Ареал
- B) Материк
- C) Район
- D) Заповедник
- E) Регион

Учебник: География. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Часть 1 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2018. Стр.236
Данное задание требует знания темы «Охрана растительного и животного мира».

41. Океан называют «накопителем тепла» потому что:

- A) Вода нагревается и остывает медленнее, чем суша
- B) Вода нагревается быстрее, а остывает медленнее, чем суша
- C) Вода нагревается и остывает быстрее, чем суша
- D) Вода нагревается равномерно
- E) Вода нагревается медленнее, а остывает быстрее, чем суша

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. Стр. 186
Данное задание требует знания темы «Физическая география».

42. Масштаб указывает на:

- A) Уменьшение расстояния на плане по сравнению с действительностью
- B) Объекты на местности
- C) Направления на плане
- D) Увеличение расстояния на плане по сравнению с действительностью
- E) Вид земной поверхности

Учебник: Естествознание. Учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы. Б.Ш. Абдиманапов – Алматы, 2018.
Данное задание требует знания по теме «Картография».

43. Самая низкая суточная температура бывает:

- A) Перед восходом солнца
- B) Через 3 часа после захода солнца
- C) Через 2 часа после захода солнца
- D) В полночь
- E) Через час после захода солнца

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы.
Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.137
Данное задание требует знания темы «Атмосфера».

44. Основное богатство Западной Сибири:

- А) Нефть
- В) Хромиты
- С) Поваренная соль
- Д) Апатиты
- Е) Каменный уголь

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы.
Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.106
Данное задание требует знания темы «Экономическая география».

45. Эмиграция это:

- А) Выезд из страны
- В) Въезд в страну
- С) Переезд из города в город
- Д) Переезд из села в город
- Е) Переезд из города в село

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы.
Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.48
Данное задание требует знания темы «Миграция населения в Казахстане».

46. Алматинский заповедник находится в горах:

- А) Заилийского Алатау
- В) Жунгарского Алатау
- С) Мангистау
- Д) Таласского Алатау
- Е) Мугоджары

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы.
Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.17
Данное задание требует знания темы «Охрана природы в Казахстане».

47. Австралия была владением:

- А) Англии
- В) Аргентины
- С) Германии
- Д) Португалии
- Е) Испании

Учебник: География. Учебник для 10 классов естественно-математического
педия общеобразовательных школ . К.Каймулдинова - Алматы, 2019

Данное задание требует знания по теме «Историко-культурное районирование мира».

48. Среди технических культур ведущее место в Южном Казахстане занимает:

- А) Хлопчатник
- В) Соя
- С) Картофель
- Д) Подсолнечник
- Е) Лен

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы.
Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.136

Данное задание требует знания темы «Отрасли хозяйства Казахстана».

49. Алюминиевый завод в Северном Казахстане расположен в городе:

- А) Павлодар
- В) Костанай
- С) Астана
- Д) Экибастуз
- Е) Петропавловск

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 1 / Р.А. Каратабанов – Алматы, 2019.

Данное задание требует знания по теме «Минеральные ресурсы Казахстана».

50. Природная зона — среда проживания пигмеев:

- А) Экваториальный лес
- В) Широколиственный лес
- С) Смешанный лес
- Д) Саванна
- Е) Тайга

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр. 52

Данное задание требует знания по теме «В чем проявляется многообразие природно-территориальных комплексов?».

51. Климат Туранской равнины характеризуется как:

- А) Резко-континентальный
- В) Субтропический
- С) Тропический
- Д) Континентальный
- Е) Умеренно-континентальный

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр. 52

Данное задание требует знания по теме «В чем проявляется многообразие природно-территориальных комплексов?».

52. Великая Сибирская магистраль проходит в Республику Казахстан через:

- А) Петропавловск
- В) Астану
- С) Костанай
- Д) Кокшетау
- Е) Павлодар

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.136

Данное задание требует знания темы «Отрасли хозяйства Казахстана».

53. Гигантский хребет, почти посередине вытянулся с севера на юг в океане:

- А) Атлантическом
- В) Тихом
- С) Южном
- Д) Индийском
- Е) Северном Ледовитом

Правильный ответ: А

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. Стр. 191
Данное задание требует знания темы «Мировой океан».

54. Древнее население Южной Мексики:

- А) Ацтеки и майя
- В) Майя и эскимосы
- С) Индейцы и алеуты
- Д) Эскимосы и индейцы
- Е) Инки и алеуты

Учебник: География. Учебник для 10 классов естественно-математического пения общеобразовательных школ . К.Каймулдинова - Алматы, 2019

Данное задание требует знания по теме «Историко-культурное районирование мира».

55. Состояние тропосферы в данном месте и в данный момент называют:

- А) Погодой
- В) Фенологией
- С) Климатом
- Д) Облачностью
- Е) Прогнозом

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр. 130

Для выполнения данного задания необходимо знание терминологии по теме «Атмосфера».

56. Наука о происхождении народов:

- А) Этнология
- В) Социология
- С) Демография
- Д) Парапсихология
- Е) Психология

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.66

Данное задание требует знания темы «Социальная география».

57. Самая соленая вода Мирового океана в:

- А) Красном море
- В) Средиземном море
- С) Балтийском море
- Д) Черном море
- Е) Желтом море

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. Стр. 186

Данное задание требует знания темы «Физическая география».

58. К эндогенным процессам относятся:

- А) Землетрясения
- В) Сели
- С) Наводнения
- Д) Бури
- Е) Засухи

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы.
Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. Стр. 120
Данное задание требует знания темы «Физическая география»

59. Высочайшая точка Евразии:

- А) Джомолунгма
- В) Пик Коммунизма
- С) Эльбрус
- Д) Пик Победы
- Е) Хан-Тенгри

Учебник: География. Учебник для 10 классов естественно-математического
пенсия общеобразовательных школ . К.Каймулдинова - Алматы, 2019

Данное задание требует знания по теме «Историко-культурное районирование мира».

60. Река, на берегу которой расположена столица Казахстана:

- А) Ишим
- В) Нура
- С) Урал
- Д) Или
- Е) Иртыш

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы.
Часть 1. Ш.Т. Толыбекова – Алматы 2019.

Данное задание требует знания по теме «Характеристика крупных рек Казахстана».

61. Самый крупный город Китая:

- А) Шанхай
- В) Таншань
- С) Харбин
- Д) Ухань
- Е) Пекин

Правильный ответ: А

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы.
Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.114

Данное задание требует знания темы «Экономическая география».

62. Родственница жирафа:

- А) Окапи
- В) Фламинго
- С) Кенгуру
- Д) Зебра
- Е) Антилопа

Учебник: География. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы.
Часть 1 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2018.

Данное задание требует знания темы «Охрана растительного и животного мира».

63. Курортная зона «Боровое» находится в:

- А) Акмолинской области
- В) Восточно-Казахстанской области
- С) Северо-Казахстанской области
- Д) Алматинской области
- Е) Костанайской области

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 1. Ш.Т. Толыбекова – Алматы 2019.

Данное задание требует знания по теме «Озера Казахстана».

64. Главный угольный штат США:

- А) Аляска
- В) Кентукки
- С) Индиана
- Д) Мериленд
- Е) Огайо

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.106

Данное задание требует знания темы «Экономическая география».

65. Отрасль, в которой в основном используется женский труд:

- А) Текстильная промышленность
- В) Производство оборудования
- С) Цветная металлургия
- Д) Черная металлургия
- Е) Нефтяная промышленность

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.102

Данное задание требует знания темы «Центры перерабатывающей промышленности в Казахстане» .

66. Железные руды являются основным сырьем для развития:

- А) Черной металлургии
- В) Лесной промышленности
- С) Топливной промышленности
- Д) Химической промышленности
- Е) Приборостроения

Правильный ответ: А

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.107

Данное задание требует знания темы «Экономическая география».

67. Главной отраслью земледелия в Казахстане являются:

- А) Зерновые
- В) Овощи, бахчевые и картофель
- С) Многолетние насаждения
- Д) Технические культуры
- Е) Кормовые

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.136

Данное задание требует знания темы «Отрасли хозяйства Казахстана».

68. Количество жителей, проживающих на 1 км² называется:

- А) Плотностью
- В) Этносом
- С) Национальностью
- Д) Народом
- Е) Племенем

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.66
Данное задание требует знания темы «Социальная география».

69. Фактором роста городского населения явилось:

- А) Развитие промышленности
- В) Развитие сельского хозяйства
- С) Развитие культуры
- Д) Развитие транспорта
- Е) Развитие связи

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.141

Данное задание требует знания темы «Что производят сельское хозяйство и промышленность?».

70. Капчагайское водохранилище находится на реке:

- А) Или
- В) Ишим
- С) Сырдарья
- Д) Иртыш
- Е) Урал

Учебник: География Казахстана. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 1. Ш.Т. Толыбекова – Алматы 2019.

Данное задание требует знания по теме «Характеристика крупных рек Казахстана».

71. Скорость ветра и характер почвенного покрова способствуют образованию:

- А) Пыльной бури
- В) Джута
- С) Заморозков
- Д) Засухи
- Е) Суховея

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.143

Данное задание требует знания темы «Ветер».

72. Последним был открыт материк:

- А) Антарктида
- В) Африка
- С) Австралия
- Д) Южная Америка
- Е) Северная Америка

Учебник: География. Учебник для 10 классов естественно-математического пения общеобразовательных школ . К.Каймулдинова - Алматы, 2019

Данное задание требует знания по теме «Историко-культурное районирование мира».

73. Метеорология — это наука о:

- А) Погоде
- В) Реках
- С) Озёрах
- Д) Рельефе
- Е) Ледниках

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр. 135
Для выполнения данного задания необходимо знание терминологии по теме «Атмосфера».

74. Крупнейшее государство Южной Америки:

- А) Бразилия
- В) Аргентина
- С) Боливия
- Д) Чили
- Е) Венесуэла

Учебник: География. Учебник для 10 классов естественно-математического пения общеобразовательных школ . К.Каймулдинова - Алматы, 2019

Данное задание требует знания по теме «Историко-культурное районирование мира».

75. Наиболее важная и специфическая отрасль Австралийского животноводства:

- А) Овцеводство
- В) Коневодство
- С) Скотоводство
- Д) Свиноводство
- Е) Птицеводство

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.169

Данное задание требует знания темы «Экономическая география».

76. АЭС республики расположена близ города:

- А) Актау
- В) Алматы
- С) Уральска
- Д) Атырау
- Е) Актобе

Учебник: География Казахстана. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.136

Данное задание требует знания темы «Отрасли хозяйства Казахстана».

77. Дерево пустынь:

- А) Саксаул
- В) Ковыль
- С) Типчак
- Д) Чий
- Е) Житняк

Учебник: География Казахстана. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 1. Ш.Т. Толыбекова – Алматы, 2019.

Данное задание требует знания по теме «Природные зоны и высотные пояса Казахстана».

78. Самый многочисленный народ Евразии:

- А) Китайцы
- В) Японцы
- С) Немцы
- Д) Русские
- Е) Турки

Учебник: География. Учебник для 10 классов естественно-математического пения общеобразовательных школ . К.Каймулдинова - Алматы, 2019
Данное задание требует знания по теме «Историко-культурное районирование мира».

79. Ресурсы, используемые для отдыха, туризма, лечения.

- А) Рекреационные
- В) Культурные
- С) Природные
- Д) Археологические
- Е) Исторические

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр. 159

Данное задание требует знания темы «Как положение в пространстве влияет на экономику стран?».

80. Русские, украинцы, белорусы относятся к:

- А) Европеоидной расе
- В) Смешанной расе
- С) Монголоидной расе
- Д) Австралонезийской семье
- Е) Экваториальной расе

Учебник: География. Учебник для 10 классов естественно-математического пения общеобразовательных школ . К.Каймулдинова - Алматы, 2019

Данное задание требует знания по теме «Историко-культурное районирование мира».

81. Повышение плодородия почвы и улучшение земель:

- А) Мелиорация
- В) Денудация
- С) Эрозия
- Д) Популяция
- Е) Деградация

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.38

Данное задание требует изучения темы «От чего нужно беречь почвы?».

82. Причины неравномерного размещения населения в Казахстане:

- А) Природные условия и социально-экономические факторы
- В) Почвы и климат
- С) Природные зоны и рельеф
- Д) Климат и природные зоны
- Е) Рельеф и климат

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.48

Данное задание требует знания темы «Миграция населения в Казахстане» .

83. На склонах Таласского Алатау расположен заповедник:

- А) Аксу-Джабаглинский
- В) Маркакольский
- С) Устюртский
- Д) Кургальджинский
- Е) Наурзумский

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.17
Данное задание требует знания темы «Охрана природы в Казахстане».

84. Колебания земной коры регистрирует прибор:

- А) Сейсмограф
- В) Гигрометр
- С) Анемометр
- Д) Тонометр
- Е) Барометр

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. Стр. 120
Данное задание требует знания темы «Физическая география».

85. Старейшая казахстанская железная дорога:

- А) Оренбург — Ташкент
- В) Карталы — Павлодар
- С) Семипалатинск — Алматы
- Д) Петропавловск-Чу
- Е) Петропавловск-Омск

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр. 138
Для выполнения данного задания необходимо знание терминологии по теме «Социально-экономические ресурсы».

86. Механическое перемещение населения — это:

- А) Миграция
- В) Транспортные расходы
- С) Производство
- Д) Бюджет
- Е) Естественный прирост

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.48
Данное задание требует знания темы «Миграция населения в Казахстане».

87. Иммиграция — это:

- А) Въезд в страну
- В) Переезд из города в село
- С) Выезд из страны
- Д) Переезд из села в город
- Е) Переезд из города в город

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.48
Данное задание требует знания темы «Миграция населения в Казахстане».

88. Страна, лидирующая по производству бытовой радиоэлектроники и роботов:

- А) Япония
- В) Китай
- С) Франция
- Д) США
- Е) Германия

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.114
Данное задание требует знания темы «Экономическая география».

89. Сверхбедные страны на материке Африка:

- А) Мали, Чад, Уганда
- В) Буркина-Фасо, Египет, ЮАР
- С) Уганда, Индия, Индонезия
- Д) Судан, Алжир, Эфиопия
- Е) Бурунди, Мозамбик, Израиль

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.169
Данное задание требует знания темы «Экономическая география».

90. Страна Латинской Америки:

- А) Аргентина
- В) Канада
- С) Ирак
- Д) Турция
- Е) Китай

Учебник: География. Учебник для 10 классов естественно-математического пения общеобразовательных школ . К.Каймулдинова - Алматы, 2019
Данное задание требует знания по теме «Историко-культурное районирование мира».

91. Самые высокие показатели индекса человеческого развития имеют:

- А) США, Канада, Япония
- В) Швейцария, Австрия, Польша
- С) Сомали, ЮАР, Нигер
- Д) Швеция, Чехия, Великобритания
- Е) Франция, Италия, Греция

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.169
Данное задание требует знания темы «Экономическая география».

92. Художественное стекло и бижутерию поставляет на мировой рынок:

- А) Чехия
- В) Румыния
- С) Польша
- Д) Словакия
- Е) Болгария

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.114
Данное задание требует знания темы «Экономическая география».

93. Курорт «Бурабай» (Боровое) расположен в горах:

- А) Кокшетау
- В) Каркаралы
- С) Баянаул
- Д) Мугоджары
- Е) Мангистау

Учебник: География. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Часть 1 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2018. Стр.66

Данное задание требует знания темы «Закономерности формирования и распространения форм рельефа».

94. Нулевой меридиан проходит через город:

- А) Лондон
- В) Мадрид
- С) Париж
- Д) Берлин
- Е) Рим

Учебник: География. Учебник для 10 классов естественно-математического пения общеобразовательных школ . К.Каймулдинова - Алматы, 2019

Данное задание требует знания по теме «Историко-культурное районирование мира».

95. Самое высокогорное озеро в мире:

- А) Титикака
- В) Большое Солёное
- С) Ньяса
- Д) Атабаска
- Е) Маракайбо

Учебник: География. Учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы. Часть 1 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2018. Стр. 193

Данное задание требует знания темы «Физическая география».

96. Типичные представители животного мира пустыни:

- А) Ящерицы, черепахи, паукообразные
- В) Зайцы-песчаники, лисицы, белки
- С) Барсуки, горностаи
- Д) Лоси, ласки
- Е) Суслики, полевые мыши, лисы

Учебник: География Казахстана. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 1. Ш.Т. Толыбекова – Алматы, 2019.

Данное задание требует знания по теме «Природные зоны и высотные пояса Казахстана».

97. Гора, с углублением на вершине, через которое происходит извержение:

- А) Вулкан
- В) Горст
- С) Плато
- Д)Пик
- Е) Кратер

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. стр.120

Данное задание требует знания темы «Физическая география».

98. Самый большой из океанов:

- А) Тихий
- В) Южный
- С) Северный ледовитый
- Д) Индийский
- Е) Атлантический

Учебник: География. Учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов, Ж.Р. Байметова. – Алматы, 2019. Стр. 191

Данное задание требует знания темы «Мировой океан».

99. Циклический учет численности населения Земли:

- A) Перепись населения
- B) Иммиграция
- C) Демографическая политика
- D) Демография
- E) Беседа

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.48

Данное задание требует знания темы «Миграция населения в Казахстане».

100. Страна - главный производитель и экспортер автомобилей, морских судов, телевизоров:

- A) Япония
- B) Индия
- C) Турция
- D) Израиль
- E) Республика Корея

Учебник: География. Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы. Часть 2 / Р.А. Каратабанов. – Алматы, 2019. Стр.114

Данное задание требует знания темы «Экономическая география».

Иностранный язык

1. Choose the correct words.

1. She sang more _____ than ever.

- A) Beautifully
- B) Beautiful

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.18

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Hobbies and qualities»

2. People who work _____ are the _____.

- A) the hardest, the most successful
- B) less hard, successfully
- C) less hard, the most successful
- D) the hardest, successfully

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.18

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Hobbies and qualities»

3. The children played _____ while their parents were chatting _____.

- A) noisily, happily
- B) noisy, happy
- C) noisy happily
- D) noisily, happy

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.18

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Hobbies and qualities»

4. I'm _____ now.

A) less optimistic

B) optimistically

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.18

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Hobbies and qualities»

5.He did _____ in the exam. He got the _____.

A) well, best results

B) well, the better

C) good, the best results

D) good, the better

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.18

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Hobbies and qualities»

6.The police officer _____ the driver to get out of his car.

A) ordered

B) refused

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Charities and conflict»

7.He _____ that he had taken the wallet.

A) complained

B) admitted

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Charities and conflict»

8.I _____ her to join us for a coffee.

A) invited

B) ordered

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Charities and conflict»

9.He _____ me that he wasn't lying.

A) convinced

B) insisted

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Charities and conflict»

10.They _____ to help me, so I did it myself.

A) refused

B) agreed

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Charities and conflict»

11. I don't like the actor in that film. He's really _____.

A) annoying.

B) annoy

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.114

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Science and technology»

12. I fell over in class. It was so _____.

A) embarrassing.

B) embarrassed

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.114

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Science and technology»

SCORE: 12

2. Complete the sentences with correct tense of the words.

1. My grandfather _____ stamps when he was young. He sold them for a lot of money a few years ago.

A) collected

B) collects

C) was collecting

D) is collecting

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.18

This task requires knowledge of Past Simple. Past Simple is used to tell facts from the past, to share memories. I, You, We, They, He, She + verb in the second form

2. I really like _____ short stories. I tell them to my younger brother and sister.

A) writing

B) wrote

C) is writing

D) writes

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.18

This task requires knowledge of Present Simple. Present Simple is used to describe actions that occur constantly, on a regular basis, but are not tied to the moment of speech.

3. My friends and I often _____ music. We all play instruments and write songs.

- A) make
- B) is making
- C) makes
- D) made

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.18

This task requires knowledge of Present Simple. Present Simple is used to describe actions that occur constantly, on a regular basis, but are not tied to the moment of speech.

4. When we're on a long journey, my sister and I usually ___ puzzles.

- A) do
- B) does
- C) did
- D) were doing

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.18

This task requires knowledge of Present Simple. Present Simple is used to describe actions that occur constantly, on a regular basis, but are not tied to the moment of speech.

5. That dress is really unusual. Did you ___ it yourself?

- A) make
- B) made
- C) makes
- D) is making

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.18

This task requires knowledge of Present Simple. Present Simple is used to describe actions that occur constantly, on a regular basis, but are not tied to the moment of speech.

6. I'd like to learn how to _____ woodwork. I think it must be great to be creative.

- A) do
- B) does
- C) did
- D) is doing

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wets Diana Pye. Pp.18

This task requires knowledge of present simple. Present simple is used to describe actions that occur constantly, on a regular basis, but are not tied to the moment of speech.

7. If I _____ your jacket, I _____ you. (find / ring)

- A) find, will ring
- B) will find, will ring
- C) will find, ring

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.35

This task requires knowledge of first conditional. First conditional: used to describe probable future events.

8. _____ You _____ with me if i _____ the tickets? (come /buy)

- A) will, come, buy
- B) do, come, will buy
- C) will, come, will buy

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye Pp.35

This task requires knowledge of first conditional. First conditional: used to describe probable future events.

9.i _____ to the party unless you _____ to go. (not go /decide)

- A) will not go, decide
- B) will not go, will decide
- C) do not go, will decide

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.35

This task requires knowledge of first conditional. First conditional: used to describe probable future events.

10.i _____ this cd unless it _____ in the sale. (not buy /be)

- A) will not buy, is
- B) will not buy, will be
- C) do not buy, will be

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye Pp.35

This task requires knowledge of first conditional. First conditional: used to describe probable future events.

11.if she ___ the election, she _____ the environmental laws. (win / change)

- A) wins, will change
- B) will win, will change
- C) will win, changes

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.35

This task requires knowledge of First Conditional. First Conditional: Used to describe probable future events.

12.The minister _____ to you unless you _____ her your email address. (not reply / send)

- A) will not reply, send
- B) does not reply, will send
- C) will not reply, will send

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye Pp.35

This task requires knowledge of first conditional. First conditional: used to describe probable future events.

Score: 12

3. Read the interview summary. Match paragraphs a–e with interview questions 1–5.

1. What are your special memories?

A) his special memories were of lazy evenings outdoors with his friends during the long hot summer of '76. It was so dry that there wasn't enough water and some houses had their supply cut off!

B) Steve was into bands like Led Zeppelin, Queen and Pink Floyd. He remembers that the Beatles were breaking up then. There weren't any CDs in those days. People played vinyl records on big record players.

C) Steve and his friends used to ride bikes and spend time at each other's homes. There were no video games, so he used to read a lot of books!

D) Fashion was fun and very colorful. Trousers with wide bottoms were trendy and skirts were all different lengths. It was fashionable for both girls and guys to have long hair.

E) There was a lot less technology in those days. People didn't have mobile phones and they didn't text. They didn't have the internet either, so when he wanted to research something for school, he had to go to the library!

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye Pp.19

Work on the text "Uncle Steve's life as a teenager in the '70s"

2. What was different in the seventies?

A) There was a lot less technology in those days. People didn't have mobile phones and they didn't text. They didn't have the internet either, so when he wanted to research something for school, he had to go to the library!

B) Steve was into bands like Led Zeppelin, Queen and Pink Floyd. He remembers that the Beatles were breaking up then. There weren't any CDs in those days. People played vinyl records on big record players.

C) Steve and his friends used to ride bikes and spend time at each other's homes. There were no video games, so he used to read a lot of books!

D) Fashion was fun and very colorful. Trousers with wide bottoms were trendy and skirts were all different lengths. It was fashionable for both girls and guys to have long hair.

E) His special memories were of lazy evenings outdoors with his friends during the long hot summer of '76. It was so dry that there wasn't enough water and some houses had their supply cut off!

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye Pp.19

Work on the text “uncle Steve’s life as a teenager in the ‘70s”

3. what did teenagers wear then?

A) fashion was fun and very colorful. Trousers with wide bottoms were trendy and skirts were all different lengths. It was fashionable for both girls and guys to have long hair.

B) Steve was into bands like led zeppelin, queen and Pink Floyd. He remembers that the Beatles were breaking up then. There weren’t any CDS in those days. People played vinyl records on big record players.

C) Steve and his friends used to ride bikes and spend time at each other’s homes. There were no video games, so he used to read a lot of books!

D) there was a lot less technology in those days. People didn’t have mobile phones and they didn’t text. They didn’t have the internet either, so when he wanted to research something for school, he had to go to the library!

E) his special memories were of lazy evenings outdoors with his friends during the long hot summer of ’76. It was so dry that there wasn’t enough water and some houses had their supply cut off!

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.19

Work on the text “uncle Steve’s life as a teenager in the ‘70s”

4. what music did you like?

A) Steve was into bands like led zeppelin, queen and Pink Floyd. He remembers that the Beatles were breaking up then. There weren’t any CDS in those days. People played vinyl records on big record players.

B) there was a lot less technology in those days. People didn’t have mobile phones and they didn’t text. They didn’t have the internet either, so when he wanted to research something for school, he had to go to the library!

C) Steve and his friends used to ride bikes and spend time at each other’s homes. There were no video games, so he used to read a lot of books!

D) fashion was fun and very colorful. Trousers with wide bottoms were trendy and skirts were all different lengths. It was fashionable for both girls and guys to have long hair.

E) his special memories were of lazy evenings outdoors with his friends during the long hot summer of ’76. It was so dry that there wasn’t enough water and some houses had their supply cut off!

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye Pp.19

Work on the text “uncle Steve’s life as a teenager in the ‘70s”

5. what did you do in your free time?

A) Steve and his friends used to ride bikes and spend time at each other’s homes. There were no video games, so he used to read a lot of books!

B) Steve was into bands like led zeppelin, queen and Pink Floyd. He remembers that the Beatles were breaking up then. There weren’t any CDS in those days. People played vinyl records on big record players.

C) there was a lot less technology in those days. People didn’t have mobile phones and they didn’t text. They didn’t have the internet either, so when he wanted to research something for school, he had to go to the library!

D) fashion was fun and very colorful. Trousers with wide bottoms were trendy and skirts were all different lengths. It was fashionable for both girls and guys to have long hair.
E) his special memories were of lazy evenings outdoors with his friends during the long hot summer of '76. It was so dry that there wasn't enough water and some houses had their supply cut off!

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.19

Work on the text “uncle Steve’s life as a teenager in the ‘70s”

Score: 5

4. Complete the dialogue with the correct words.

1. Lucy: is something _____, Phil? You look upset.

A) wrong

B) so

C) were

D) let

E) wish

F) not

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye Pp.42

This task requires knowledge of vocabulary on review unit 3: «our planet»

2.phil: it's my science project. I _____ my little brother use my computer and he deleted the file.

A) let

B) so

C) were

D) wrong

E) wish

F) not

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.42

This task requires knowledge of vocabulary on review unit 3: «our planet»

3.lucy: you mean adam deleted your science project?

Phil: i'm afraid _____. I _____ i hadn't let him use the computer.

a) So, wish

B) so wrong

C) not, were

D) let, wish

E) so wish

F) not, wrong

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.42

This task requires knowledge of vocabulary on review unit 3: «our planet»

4.lucy: didn't you make a copy?

Phil: I'm afraid _____. I've told Mr. Butler. I've got until next Monday to redo it.

- A) not
- B) so
- C) were
- D) let
- E) wish
- F) wrong

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.42

This task requires knowledge of vocabulary on review unit 3: «our planet»

5.lucy: if I _____ you, I'd make Adam do it!

- A) were
- B) so
- C) wrong
- D) let
- E) wish
- F) not

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.42

This task requires knowledge of vocabulary on review unit 3: «our planet»

Score: 5

5. Read the webpage. Match headings 1–4 with sections a–d.

1-learning and skills

A) the organization trains volunteers, community groups and other organizations, delivering a wide range of opportunities to learn and develop skills through non-accredited and accredited training courses. There is a range of programmes that offer people a chance to learn more about their natural environment and take part in scientific research and surveying.

B) the organization delivers practical volunteering programmes, providing people with everything they need to play an active role in creating, protecting and improving green spaces. Volunteers work on a wide range of wildlife habitats including woodlands, hedgerows, grassland, waterways and wetlands.

C) the organization brings residents and experts together and provides the practical expertise, resources and training they need to take part in a wide range of activities and projects. They take a local approach, working with people and communities to co-design solutions that meet local needs.

D) a wide range of outdoor activities provide opportunities to improve physical and mental health through physical activity and social interaction. Volunteers are led through a warm-up in preparation for a range of light to vigorous activities to suit all abilities, and a cool-down before heading off for the rest of their day.

Correct answer: a

Textbook: «English plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.43

Work on the text. Unit 3 “our planet”

2- environment

A) the organization delivers practical volunteering programmes, providing people with everything they need to play an active role in creating, protecting and improving green spaces. Volunteers work on a wide range of wildlife habitats including woodlands, hedgerows, grassland, waterways and wetlands.

B) a wide range of outdoor activities provide opportunities to improve physical and mental health through physical activity and social interaction. Volunteers are led through a warm-up in preparation for a range of light to vigorous activities to suit all abilities, and a cool-down before heading off for the rest of their day.

C) The organization brings residents and experts together and provides the practical expertise, resources and training they need to take part in a wide range of activities and projects. They take a local approach, working with people and communities to co-design solutions that meet local needs.

D) The organization trains volunteers, community groups and other organizations, delivering a wide range of opportunities to learn and develop skills through non-accredited and accredited training courses. There is a range of programmes that offer people a chance to learn more about their natural environment and take part in scientific research and surveying.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.43

Work on the text. Unit 3 “Our Planet”

3 Community

A) The organization brings residents and experts together and provides the practical expertise, resources and training they need to take part in a wide range of activities and projects. They take a local approach, working with people and communities to co-design solutions that meet local needs.

B) A wide range of outdoor activities provide opportunities to improve physical and mental health through physical activity and social interaction. Volunteers are led through a warm-up in preparation for a range of light to vigorous activities to suit all abilities, and a cool-down before heading off for the rest of their day.

C) The organization delivers practical volunteering programmes, providing people with everything they need to play an active role in creating, protecting and improving green spaces. Volunteers work on a wide range of wildlife habitats including woodlands, hedgerows, grassland, waterways and wetlands.

D) The organization trains volunteers, community groups and other organizations, delivering a wide range of opportunities to learn and develop skills through non-accredited and accredited training courses. There is a range of programmes that offer people a chance to learn more about their natural environment and take part in scientific research and surveying.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.43

Work on the text. Unit 3 “Our Planet”

4 Health and well-being

A) A wide range of outdoor activities provide opportunities to improve physical and mental health through physical activity and social interaction. Volunteers are led through a warm-up in

preparation for a range of light to vigorous activities to suit all abilities, and a cool-down before heading off for the rest of their day.

B) The organization delivers practical volunteering programmes, providing people with everything they need to play an active role in creating, protecting and improving green spaces. Volunteers work on a wide range of wildlife habitats including woodlands, hedgerows, grassland, waterways and wetlands.

C) The organization brings residents and experts together and provides the practical expertise, resources and training they need to take part in a wide range of activities and projects. They take a local approach, working with people and communities to co-design solutions that meet local needs.

D) The organization trains volunteers, community groups and other organizations, delivering a wide range of opportunities to learn and develop skills through non-accredited and accredited training courses. There is a range of programmes that offer people a chance to learn more about their natural environment and take part in scientific research and surveying.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.43

Work on the text. Unit 3 “Our Planet”

SCORE: 4

6. Complete the sentences with the verbs.

1. Why did you _____ your promise?

- A) break
- B) hurt
- C) make
- D) feel
- E) keep
- F) pretend
- J) tell
- K) do

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on Review Unit 4: «Charities and conflict»

2. She really _____ my feelings.

- A) hurt
- B) tell
- C) make
- D) feel
- E) keep
- F) pretend
- J) break
- K) do

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on Review Unit 4: «Charities and conflict»

3. You should always _____ the truth.

- A) tell

- B) hurt
- C) make
- D) feel
- E) keep
- F) pretend
- J) break
- K) do

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on Review Unit 4: «Charities and conflict»

4.You shouldn't _guilty. It wasn't your fault.

- A) feel
- B) hurt
- C) make
- D) tell
- E) keep
- F) pretend
- J) break
- K) do

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on Review Unit 4: «Charities and conflict»

5.I wish they'd __quiet.

- A) keep
- B) hurt
- C) make
- D) feel
- E) tell
- F) pretend
- J) break
- K) do

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on Review Unit 4: «Charities and conflict»

6.My mum is very strict – if I _____ something wrong, she stops my pocket money.

- A) do
- B) hurt
- C) make
- D) feel
- E) keep
- F) pretend
- J) break
- K) tell

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on Review Unit 4: «Charities and conflict»

7.Giles doesn't __a good excuse when he forgets his homework.

- A) make

- B) hurt
- C) tell
- D) feel
- E) keep
- F) pretend
- J) break
- K) do

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on Review Unit 4: «Charities and conflict»

8. Don't _____ to be happy if you aren't.

- A) pretend
- B) hurt
- C) make
- D) feel
- E) keep
- F) tell
- J) break
- K) do

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of vocabulary on Review Unit 4: «Charities and conflict»

SCORE: 8

7. Choose the correct answers

1. It would be great if you could clear the table.

- A) OK, I'll do it right away.
- B) Why you ask me?
- C) I'm not agree.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of speaking on Review Unit 4: «Charities and conflict»

2. Would you mind not saying anything?

- A) OK. I can't keep quiet.
- B) No, I would.
- C) I'm mind it.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of speaking on Review Unit 4: «Charities and conflict»

3. I was wondering if you've seen Phil.

A) No, I haven't.

B) Yes, OK.

C) No, I hasn't.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of speaking on Review Unit 4: «Charities and conflict»

4. I heard you went to a party last night.

A) Who told you that?

B) Honestly, I'm going to the party.

C) Are you going to the party?

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of speaking on Review Unit 4: «Charities and conflict»

5. Could you tell me where the post office is?

A) Yes, it's in West Street.

B) That's OK.

C) Why did you ask?

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of speaking on Review Unit 4: «Charities and conflict»

6. How come you didn't tell me about the party?

A) Because I was only there for an hour.

B) But I heard that you were at a party.

C) Because I 'm going there for an hour.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.54

This task requires knowledge of speaking on Review Unit 4: «Charities and conflict»

7. Do you like his hairstyle?

A) No, it doesn't suit him.

B) No, it wouldn't.

C) It looks like it.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.90

This task requires knowledge of speaking on Review Unit 7: «Music and film»

8. She's dyed her hair green!

A) I think it looks cool.

B) It really suits you.

C) It doesn't fit her.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.90

This task requires knowledge of speaking on Review Unit 7: «Music and film»

9.Those shoes really suit you.

A) I'll take them then.

B) Why do you ask?

C) Yes, it suits her.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.90

This task requires knowledge of speaking on Review Unit 7: «Music and film»

10.Can I try this on, please?

A) Yes, sure.

B) I don't agree.

C) That's OK.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.90

This task requires knowledge of speaking on Review Unit 7: «Music and film»

11.It isn't too short, is it?

A) No, I don't think so.

B) I'm sure.

C)I don't like it.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.90

This task requires knowledge of speaking on Review Unit 7: «Music and film»

12.Those piercings look really cool, don't they?

A) No, they look awful!

B) They aren't fit him.

C) Yes, they are.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. PP.90

This task requires knowledge of speaking on Review Unit 7: «Music and film»

SCORE: 12

8. Put the words in order to make sentences and questions.

1. Will / what / be / you / at 6 p.m. / tomorrow / doing / ?

- A) What will you be doing tomorrow at 6 p.m.?
- B) What you will be doing tomorrow at 6 p.m.?
- C) What will be doing you tomorrow at 6 p.m.?

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61
This task requires knowledge of interrogative sentences. To form an interrogative sentence, the auxiliary verb comes first before the subject. Use of Future Simple: Description of actions that will occur in the future, description of a future fact, assumption or forecast.

2.to / the author / will / sign / books / be / the / visiting / Friday / bookshop / on

- A) Will the author be visiting the bookshop on Friday to sign books?
- B) The author will be visiting the bookshop on Friday to sign books?
- C) Will be the author visiting the bookshop on Friday to sign books?

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61
This task requires knowledge of interrogative sentences. To form an interrogative sentence, the auxiliary verb comes first before the subject. Use of Future Simple: Description of actions that will occur in the future, description of a future fact, assumption or forecast.

3. Leaving / morning / we / early / be / won't / tomorrow / . It's the weekend.

- A) We won't be leaving early tomorrow morning. It's the weekend.
- B) We be won't leaving early tomorrow morning. It's the weekend.
- C) We won't be leaving tomorrow morning early. It's the weekend.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61
This task requires the ability to correctly formulate tenses in sentences. Use the future tense in the negative form in this sentence. Use of Future Simple: Description of actions that will occur in the future, description of a future fact, assumption or forecast.

4.you're / where / London / will / staying / you / while / in / be / ?

- A) Where will you be staying while you're in London?
- B) Where will be you staying while you're in London?
- C) Where you will be staying while you're in London?

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61
This task requires the ability to correctly formulate tenses in sentences. Use the future tense in the affirmative form in this sentence. Use of Future Simple: Description of actions that will occur in the future, description of a future fact, assumption or forecast.

5.this / house / I / be / grandparents' / staying / won't / at / summer / my

- A) I won't be staying at my grandparents' house this summer.
- B) I won't be staying this summer at my grandparents' house.
- C) I won't be staying at my grandparents' house this summer.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61
This task requires the ability to correctly formulate tenses in sentences. Use the future tense in the negative form in this sentence. Use of Future Simple: Description of actions that will occur in the future, description of a future fact, assumption or forecast.

6.will / camping / weekend / we / maybe / go / this

- A) Maybe we will go camping this weekend.
- B) We will go maybe camping this weekend.
- C) We will go camping maybe this weekend.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61
This task requires the ability to correctly formulate tenses in sentences. Use the future tense in the affirmative form in this sentence. Use of Future Simple: Description of actions that will occur in the future, description of a future fact, assumption or forecast.

7.definitely / flights / book / will / I / the

- A) I will definitely book the flights.
- B) I definitely will book the flights.
- C) I will definitely the flights book.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61
This task requires the ability to correctly formulate tenses in sentences. Use the future tense in the affirmative form in this sentence. Use of Future Simple: Description of actions that will occur in the future, description of a future fact, assumption or forecast.

8.will / next / weather / be / perhaps / the / better /week

- A) Perhaps the weather will be better next week.
- B) The weather will perhaps be better next week.
- C) The weather will be better next week Perhaps.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61
This task requires the ability to correctly formulate tenses in sentences. Use the future tense in the affirmative form in this sentence. Use of Future Simple: Description of actions that will occur in the future, description of a future fact, assumption or forecast.

9.certainly / will / he / match / the / win

- A) He will certainly win the match.
- B) He will win the match certainly.
- C) He will win certainly the match.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61
This task requires the ability to correctly formulate tenses in sentences. Use the future tense in the affirmative form in this sentence. Use of Future Simple: Description of actions that will occur in the future, description of a future fact, assumption or forecast.

10.won't / year / on / probably / holiday / go / I / this

- A) I probably won't go on holiday this year.
- B) I won't go on holiday this year probably.
- C) I won't go probably on holiday this year.

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61

This task requires the ability to correctly formulate tenses in sentences. Use the future tense in the negative form in this sentence. Use of Future Simple: Description of actions that will occur in the future, description of a future fact, assumption or forecast.

SCORE: 10

9. Complete the dialogue with the correct verb form.

1. Ainur I'm going on a writing course next week.

I've just got the timetable.

Batyr Really? That sounds interesting. Do you know what you _____ every day?

A) will be doing

B) will do

C) do

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Reading for pleasure»

2. Ainur Not exactly, but I think we _____ out ideas for our books on the first day.

A) will be developing

B) will develop

C) develop

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Reading for pleasure»

3. Batyr Have you got any ideas?

Ainur I have a few. I _____ them while I'm there.

A) will be sketching

B) sketching

C) will sketch

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Reading for pleasure»

4. Batyr Who is going to teach on the course?

Ainur I think the teachers are all authors.

Batyr So you _____ people who know a lot about writing and publishing.

A) will be meeting

B) will meet

C) meet

Correct answer: A

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «Reading for pleasure» PP.61

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «Reading for pleasure»

5. Ainur That's the idea.

Batyr Fantastic. _____ you _____ on your experiences or _____ from your imagination.

A) will be drawing, writing

B) be drawing, will be writing

C) draw, write

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «reading for pleasure» pp.61

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «reading for pleasure»

6. I am interested in _____ both. I _____ other people's, too, so be careful what you tell me!

A) will be doing, will be drawing

B) will be doing, draw

C) will do, will be drawing

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «reading for pleasure» pp.61

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «reading for pleasure»

Score: 6

10. Read the text.

A Famous Kazakh Writer

Abai Kunanbaiuly is one of Kazakhstan's best-known writers. But he was more than that: he was a poet, translator, composer and philosopher. He was born near Semipalatinsk in the Chingis mountains in 1845, at a time when literature was becoming an important art form across the world. For his secondary education, he went to a religious school where he studied oriental classical literature. He also learned a number of languages including Russian, Arabic and Persian, and read Russian authors such as Tolstoy, Dostoyevsky, Pushkin and Turgenev. However, he left school when his father decided to train him to take over his role leading the local community and to become head of the family. Although he accepted this role to begin with, it didn't interest him, and when he was twenty-eight he decided he wanted to study literature instead.

Abai had a number of talents. He started writing poems when he was only twelve, but at first he did not sign them in his own name. In fact, the first poem he wrote in his own name was *summer*, when he was thirty-one. Like many of his poems, it was about Kazakhstan and its people. Abai also translated a number of poems from some of the great European poets, such as Goethe, Byron and Pushkin, the Russian poet. His translation of Eugene Onegin was one of fifty classic Russian works of literature he translated into Kazakh.

Before Abai, stories were passed on by one person telling others. There were no books of Kazakh stories, but Abai changed that and as a result people often call him the founder of Kazakh literature. However, his most famous work, *the book of words*, is not a fictional story but a book of his philosophical thoughts about Kazakh life, how people should behave and what makes a wise man or woman. Because of this book, and because of the role he played in the lives of his people, people remember him as a spiritual leader in Kazakhstan.

Are the sentences true or false?

1. Abai Kunanbaiuly studied Russian authors at religious school.

A) true

B) false

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «reading for pleasure» pp.64

Work on the text "I can talk about a famous Kazakh writer"

2. His father was important in the local town.

A) true

B) false

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «reading for pleasure» pp.64

Work on the text “i can talk about a famous Kazakh writer”

3.when he was twenty-eight, he changed career.

A) false

B) true

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «reading for pleasure» pp.64

Work on the text “I can talk about a famous Kazakh writer”

4.he wrote the poem summer when he was twelve.

A) false

B) true

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «reading for pleasure» pp.64

Work on the text “i can talk about a famous Kazakh writer”

5.He wrote fifty books in Russian.

A) false

B) true

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «reading for pleasure» pp.64

Work on the text “i can talk about a famous Kazakh writer”

6.he changed how people learned and enjoyed stories in Kazakhstan.

A) true

B) false

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Unit 5: «reading for pleasure» pp.64

Work on the text “I can talk about a famous Kazakh writer”

Score: 6

11. Complete the sentences with who, which, where or whose.

1.i'm not sure _____pen this is.

A) whose

B) which

C) where

D) who

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.114

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «science and technology»

2.is that the shop _____ tom works?

A) where

- B) which
- C) who
- D) whose

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.114

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «science and technology»

3.the police officer, _____ loved animals, returned the lost dog to its owner.

- A) who
- B) which
- C) where
- D) whose

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.114

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «science and technology»

4.football is a sport _____ I find really boring.

- A) which
- B) who
- C) where
- D) whose

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.114

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «science and technology»

5.that's the boy _____ skateboard was stolen.

- A) whose
- B) which
- C) where
- D) who

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.114

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «science and technology»

6.do you know the guy _____ is singing?

- A) who
- B) which
- C) where
- D) whose

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.114

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «science and technology»

7.I visited Bratislava, _____ i was born.

- A) where
- B) which
- C) who
- D) whose

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.114

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «science and technology»

8. I met a fascinating artist last night, _____intricate paintings were imbued with emotion and depth.

- A) whose
- B) who
- C) which
- D) where

Correct answer: a

Textbook: «English Plus» 9 grade. Ben Wetz Diana Pye. Pp.114

This task requires knowledge of vocabulary on the topic: «science and technology»

Score: 8

12.Choose a, b or c

1.In my opinion, she doesn't have the right _____ to be a vet.

- A) ability
- B) quality
- C) personality

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

2.Mrs. Porter was so fed _____ with the noise the neighbors were making, she called the police.

- A) up
- B) on
- C) off

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

3.Susan is never late for appointments – she's the most _____ girl I know.

- A) reliable
- B) miserable
- C) ambitious

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

4.When tom's parents went out for the evening, they let him _____ charge of his younger siblings.

- A) in
- B) with
- C) to

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

5. I need you to give me a book by next Friday at _____.

- A) last
- B) the least
- C)the end

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

6. The film _____ a really beautiful horse called willow.

A) features

B) involves

C) concentrates

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

7. Our grandson _____ after both his parents he has his father's eyes but his mother's smile.

A) takes

B) shows

C) looks

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

8. Guess who I _____ the other day!

A) ran into

B) showed out

C) tried out

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

9. I don't know how to deal _____ the situation. Any ideas?

A) with

B) at

C) by

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

10. I'm going to work for my dad in the summer to _____ some work experience.

A) gain

B) win

C) achieve

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

11. _____ me a line sometime. I really want to find out about your new school.

- A) drop
- B) give
- C) send

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

12. Jack and i are really enthusiastic _____ our trip to Astana.

- A) about
- B) for
- C) with

Correct answer: a

Textbook: «Full Blast» H.Q. Mitchell – Marileni Malkogianni. Pp.33

This task requires knowledge of vocabulary on the use of English III round-up

SCORE: 12
TOTAL: 100

Логика и критическое мышление

1. Имеется перекрёсток двух дорог. Вдоль каждой из улиц перекрёстка можно посадить по 11 деревьев. Вдоль одной улицы, образующей перекрёсток, нужно посадить 11 деревьев, а вдоль второй улицы, образующей перекрёсток еще 11 деревьев. Какое минимальное количество деревьев нужно посадить на двух улицах, образующих перекресток?

- A) Количество деревьев 21
- B) Количество деревьев 23
- C) Количество деревьев 15
- D) Количество деревьев 17
- E) Количество деревьев 19



Учебники:

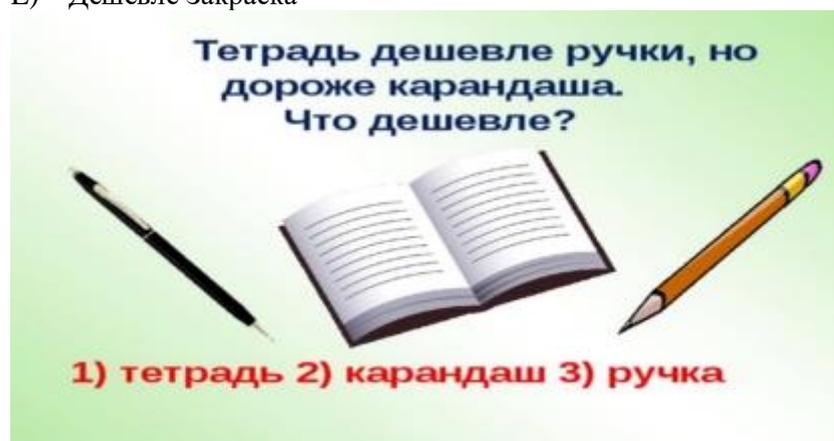
1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Элизер Юджовский «Гарри Поттер и методы рационального мышления». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставления фактов, видеть перспективу и четко решать задачи.

2. Тетрадь дешевле ручки, но дороже карандаша. Что дешевле?

- A) Дешевле карандаш
- B) Дешевле ручка
- C) Дешевле тетрадь
- D) Дешевле книга
- E) Дешевле Закраска



Учебники:

1. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
2. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.
3. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

Данное задание требует сообразительности, навыков замечать мелочи, сопоставлять факты, видеть перспективу и ставить четкие задачи.

3. Отца одного гражданина зовут Николай Петрович, а сына – Алексей Владимирович. Как зовут гражданина?

- A) Владимир Николаевич
- B) Николай Владимирович
- C) Алексей Владимирович
- D) Николай Петрович
- E) Алексей Петрович

Отца одного неизвестного гражданина зовут
Николай Петрович, а сына этого гражданина –
Алексей Владимирович.

Как зовут неизвестного гражданина? —



Учебники:

1. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
2. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
3. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
5. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыки критического мышления, как отбор и сопоставление информации, умение самостоятельно решать логические задачи.

4. Ваня живет выше Пети, но ниже Сени, а Коля живет ниже Пети. На каком этаже четырёхэтажного дома живёт каждый из них?

- А) 1 этаж – Коля, 2 этаж – Петя, 3 этаж – Ваня, 4 этаж – Сенья
- В) 1 этаж – Ваня, 2 этаж – Коля, 3 этаж – Сенья, 4 этаж – Петя
- С) 1 этаж – Петя, 2 этаж – Коля, 3 этаж – Сенья, 4 этаж – Ваня
- Д) 1 этаж – Коля, 2 этаж – Ваня, 3 этаж – Сенья, 4 этаж – Петя
- Е) 1 этаж – Сенья, 2 этаж – Петя, 3 этаж – Ваня, 4 этаж – Коля



**Ваня живет выше Пети,
но ниже Сени,
а Коля живет ниже Пети.
На каком этаже
четырёхэтажного дома
живёт каждый из них?**



#витамишки_для_ума

Учебники:

1. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
 2. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.
 3. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
 4. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
 5. Элизер Юджовский «Гарри Поттер и методы рационального мышления». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
 6. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
 7. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
 8. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина. Дети, 2022.
 9. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина. Дети, 2022.
 10. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
 11. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.
- Данное задание требует масштабирования, умения анализировать проблему с разных позиций и быть экспертом не только в профильной области.

5. Двое подошли к реке. Лодка, на которой можно переправиться, выдерживает массу только одного человека! И все же, без посторонней помощи, они переправились на этой лодке. Как им это удалось?

- А) Двое были на разных берегах реки. Сначала переправился один, а потом другой.
- В) Двое были на одном берегу реки. Один переправился на лодке, другой - вплавь. Временами менялись местами.
- С) Двое были на одном берегу реки. Оба переправились на лодке.
- Д) Двое были на одном берегу реки. Оба переправились вплавь.
- Е) Двое были на разных берегах реки. Никто переправился.



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
4. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует обладание независимого мышления и рационального аргументированного мнения.

6. Полтора лимона стоят 150 тенге. Сколько стоят 10 лимонов?

- А) 1000 тенге
- В) 150 тенге
- С) 200 тенге
- Д) 300 тенге
- Е) 1500 тенге



Данное задание требует умения анализировать проблему с разных позиций и быть экспертом не только в профильной области.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.

3. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
 4. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
 5. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
 6. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина. Дети, 2022.
 7. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.
- Данное задание требует сосредоточенности на подсчете задачи, чтобы не дать мозгу обмануть себя.

7. За книгу заплатили 1000 тенге и ещё половину стоимости книги. Сколько стоит книга?

- A) Ответ: 2000 тенге
- B) Ответ: 1000 тенге
- C) Ответ: 3000 тенге
- D) Ответ: 4000 тенге
- E) Ответ: 5000 тенге



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, .2005. – 535 с.
 2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
 3. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
 4. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
 5. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
 6. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
 7. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.
- Данное задание требует навыка быстрой генерации идей, инициативности, и способности к самоанализу.

8. Каждую минуту от бревна отпиливают метровый кусок. За сколько минут распилят на такие куски бревно длиной 6 метров?

- A) Ответ: Бревно распилят за 10 минут
- B) Ответ: Бревно распилят за 15 минут
- C) Ответ: Бревно распилят за 20 минут
- D) Ответ: Бревно распилят за 30 минут
- E) Ответ: Бревно распилят за 40 минут



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
4. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
5. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
6. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
7. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умение находить эффективные решения и отличать настоящие аргументы от ложных, с опорой на аргументы.

9. Что тяжелее: килограммовая гиря или килограмм шариков?

- А) Ответ: между ними равный вес
В) Ответ: килограммовая гиря тяжелее
С) Ответ: тяжелее килограмм шариков
D) Ответ: сначала будет равный вес, но постепенно, из-за того, что шарики имеют больший объём, на них действует большая архимедова сила - чаша весов с ними будет выше.
E) Ответ: сначала будет равный вес, но масса у них разная, поэтому постепенно гири будут давить (с учетом архимедовой силы).



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
4. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
5. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
6. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
7. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует обоснованного умозаключения подкрепленное убедительными фактами и системный, последовательный подход к задаче.

10. Сосчитай-ка! Ехал автобус. В нем сидело 5 человек. На остановке вошло 6 человек. На следующей вышли 4 человека и зашло 2, на следующей вышли 3 человека и зашло 4, на следующей никто не вышел, но зашло 8 человек, на следующей вышли 6 человек и зашёл 1, на следующей вышло 5, зашло 4. Сколько было остановок?

- A) 8
- B) 9
- C) 7
- D) 6
- E) 5



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
4. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
5. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
6. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
7. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина. Дети, 2022.

Данное задание требует способности быстро принимать решения, видеть ситуацию целостно, умения постоянно пересматривать, поступать последовательно и делать обоснованные умозаключения.

11. Представьте, что у Вас 5 палочек. Сколько станет палочек, если разломать две из них на половинки?

- A) семь палочек.
- B) три палочки.
- C) пять палочек.
- D) десять палочек.
- E) одиннадцать палочек.



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
4. Бон Аннемар. «Фейк. Все, что надо знать о пропаганде, фальшивых новостях и теориях заговора».
5. Никита Непряхин «Анатомия заблуждений». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

6. Александр Панчин «Защита от темных искусств». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
7. Ася Казанцева «В интернете кто-то неправ! Научные исследования спорных вопросов». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
8. Даниэль Канеман «Думай медленно... Решай быстро», Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения видеть перспективу, разрабатывать оптимальные пути к их достижению, и обладания ясным, оригинальным, независимым мышлением.

12. В одной семье у каждой из двух сестёр по три брата. Сколько всего детей в семье? Если у каждой сестры по три брата, то сколько в семье мальчиков?

- A) Ответ: 5 детей: три мальчика и две девочки.
- B) Ответ: 8 детей: шесть мальчиков и две девочки.
- C) Ответ: 6 детей: три мальчика и три девочки.
- D) Ответ: 7 детей: три мальчика и четыре девочки.
- E) Ответ: 9 детей: пять мальчиков и четыре девочки.



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения видеть перспективу, ставить четкие задачи, разрабатывать оптимальные пути к их достижению, и обладания ясным, оригинальным, независимым мышлением.

13. В магазин пошли 4 мальчика: Дима, Коля, Никита и Андрей, по пути в магазин они нашли 4000 тенге. Сколько бы денег нашёл Никита, если бы пошёл в магазин один?

- A) Ответ: 4000 тенге.
- B) Ответ: 2000 тенге.
- C) Ответ: 16000 тенге.
- D) Ответ: 12000 тенге.
- E) Ответ: 1000 тенге.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставлять факты, видеть перспективу и ставить четкие задачи.

14. Сколько живут насекомые-однодневки “поденки”?

- A) Ответ: 1 день
- B) Ответ: 1 месяц
- C) Ответ: 1 год
- D) Ответ: 1 неделя
- E) Ответ: 10 лет

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.

3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставлять факты, видеть перспективу и ставить четкие задачи.

15. Во дворе были куры и овцы. У них 3 головы и 8 ног. Сколько было кур и сколько овец?

- A) Ответ: 2 курицы и 1 овца.
- B) Ответ: 3 курицы и 2 овцы.
- C) Ответ: 2 курицы и 2 овцы.
- D) Ответ: 3 курицы и 3 овцы.
- E) Ответ: 1 курица и 2 овцы.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.

3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения видеть перспективу, разрабатывать оптимальные пути к их достижению, и обладания ясным, оригинальным, независимым мышлением.

16. Когда моему отцу было 31 год, мне было 8 лет, а теперь отец старше меня вдвое. Сколько мне лет теперь?

- A) Ответ: 23, отцу 46.
- B) Ответ: 16, отцу 40.
- C) Ответ: 18, отцу 42.
- D) Ответ: 20, отцу 40.
- E) Ответ: 22, отцу 44.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует способности быстро принимать решения, видеть ситуацию целостно, умения постоянно пересматривать, поступать последовательно и делать обоснованные умозаключения.

17. Брату 14 лет, а сестре 10. Сколько лет будет брату, когда сестре будет столько, сколько ему сейчас?

- A) Ответ: 18 лет.
- B) Ответ: 16 лет.
- C) Ответ: 20 лет.
- D) Ответ: 22 лет.
- E) Ответ: 21 лет.

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.



18. Какое насекомое самое быстрое?

- A) Ответ: Жук-скакун
- B) Ответ: Таракан
- C) Ответ: Улитка
- D) Ответ: Муравьи
- E) Ответ: Сороконожка

Правильный ответ: А

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует эффективного, творческого, и результативного мышления, умения находить оптимальные пути решения проблемы.

19. Рассеянный мальчик вышел из дома и пошел к своему другу Андрею. Расстояние между их домами 2 км. Когда он прошел половину пути и сел отдохнуть, то вспомнил, что забыл дома книгу. Мальчик вернулся домой, взял книгу и снова пошел к Андрею. Когда он подошел к дому Андрея, то вспомнил, что забыл сумку на том месте, где присел чуть отдохнуть. Мальчику пришлось вернуться за сумкой и снова идти к другу. Когда он пришел к Андрею, то понял, что вместо двух километров прошел гораздо больше. Сколько километров прошел мальчик?

A) Ответ: 6 км.

B) Ответ: 2 км.

C) Ответ: 4 км.

D) Ответ: 7 км.

E) Ответ: 8 км.



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.

3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует эффективного, творческого, и результативного мышления, умения находить оптимальные пути решения проблемы.

20. Две матери, две дочери и бабушка с внучкой. Сколько всех?

A) Ответ: 3

B) Ответ: 6

C) Ответ: 4

D) Ответ: 5

E) Ответ: 7



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения находить оптимальные пути решения проблемы.

21. Чтобы разрезать бревно на 2 части, нужно уплатить за работу 1000 тенге. Сколько стоит работа по разрезанию бревна на 4 части?

- A) Ответ: 3000 тенге.
- B) Ответ: 4000 тенге.
- C) Ответ: 2000 тенге.
- D) Ответ: 1000 тенге.
- E) Ответ: 5000 тенге.



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует натренированного критического взгляда на вещи, умения видеть проблему и перспективы, ставить четкие задачи, разрабатывать оптимальные пути их достижения.

22. На подоконнике лежали 8 зеленых помидоров. Через три дня они покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось?

- A) 0
- B) 8
- C) 16
- D) 4
- E) 2



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует натренированного критического взгляда на вещи, умения видеть проблему и перспективы, ставить четкие задачи, разрабатывать оптимальные пути их достижения.

23. Два маляра могут перекрасить две комнаты за два часа. Сколько потребуется маляров, чтобы покрасить 18 комнат за шесть часов?

- A) 6
- B) 24
- C) 8
- D) 18
- E) 12



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения видеть закономерности, внимательно относиться к любой новой информации, системно, последовательно и организованно подходить к каждой задаче.

24. Ваня с Колей старше Сережи и Саши. Сережа и Саша старше Пети. Кто из мальчиков моложе всех?

- A) Петя
- B) Саша
- C) Сережа
- D) Ваня
- E) Коля

Правильный ответ: А

Учебники:

6. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

7. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.

1. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

2. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.

3. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения видеть закономерности, внимательно относиться к любой новой информации, системно, последовательно и организованно подходить к каждой задаче.

25. В квартире живут собаки и кошки. Из всех животных только одно не является собакой, при этом все питомцы, кроме одного, — кошки. Сколько всего кошек и собак?

- A) Одна собака и одна кошка
- B) Три собаки и одна кошка
- C) Одна собака и три кошки
- D) Четыре собаки и много кошек
- E) Две собаки и две кошки



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.

2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.

3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует грамотного отбора информации, умения критически оценивать происходящее, не теряя глубины суждений и быть рациональным,

26. У Маши и Вани по 9 леденцов. Маша съела 4 леденца. Ваня сделал тоже самое. Сколько леденцов осталось у Вани?

- A) 5
- B) 2
- C) 0
- D) 1
- E) 3



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует умения анализировать проблему с разных позиций и быть экспертом не только в профильной области.

27. Если вы принимаете участие в гонке и обошли человека, который был на третьем месте, то какое место займете вы?

- A) Третье
- B) Первое
- C) Второе
- D) Четвертое
- E) Пятое



Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует грамотного отбора информации, умения критически оценивать

происходящее, не теряя глубины суждений и быть рациональным.

28. Сколько раз можно вычесть 2 из 100?

- A) 1 раз, $100 - 2 = 98$. Последующие вычитания уже будут не из 100.
- B) 10
- C) 100
- D) 0
- E) 25
- F) 50

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует тщательной проверки информации, самостоятельного решения логических задач.

29. На ферме было два коня, один кролик, один щенок, одна кошка, свинья и поросенок, корова и теленок, индюк и гусь. Пришел хозяин с собакой. Сколько на ферме стало ног?

- A) Две
- B) 44
- C) 46
- D) 34
- E) 26

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.
4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.
5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставления фактов, грамотного отбора информации, умения критически оценить происходящее и умения быть рациональным.

30. Кто лишний в этом списке? Сельдь, кит, акула, тунец, треска.

- A) Кит
- B) Сельдь
- C) Акула
- D) Тунец
- E) Треска

Учебники:

1. Селевко Г.К. Энциклопедия образовательных технологий / Г.К.Селевко. – Москва: Народное образование, 2005. – 535 с.
2. Загашев И.О. Критическое мышление: технология развития / И.О.Загашев. – Санкт-Петербург: Альянс-Дельта, 2003. -284 с.
3. Никита Непряхин, Тарас Пащенко. «Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни». Издательство: Альпина.Дети, 2022.

4. Том Чатфилд «Критическое мышление». Издательство: Альпина.Дети, 2022. ISBN: 978-5-9614-2081-4; Количество страниц: 328.

5. Виктория Шиманская, Никита Карпов “Критическое мышление. Железная логика на все случаи жизни”. Издательство: Альпина.Дети, 2022.

Данное задание требует навыков сопоставления фактов, грамотного отбора информации, умения критически оценить происходящее и умения быть рациональным.