



Мирас®
Университеті

Программа вступительных
испытаний по ОП
6В01722 – «Русский язык и
литература».

Университет «Мирас»



Сектор языков и литературы



ПРОГРАММА
вступительных испытаний

6B01722
(интер ОП)

Русский язык и литература
(наименование ОП)

Рассмотрена и утверждена на заседании рабочей группы по реализации эксперимента для апробации новых образовательных технологий и программ
Протокол № 2 от « 21 » августа 2023 г.

Шымкент, 2023 г.

Программа вступительных испытаний составлена на основании программ учебных дисциплин, входящих в образовательную программу ОП 6В01722 – «Русский язык и литература»

Программу подготовили: к.ф.н./ассоц. профессор Кистаубаева Д.М., магистр, старший преподаватель Кожахметова С.Н.

Менеджер сектора  Усербаяева М.А.

1. Термины и определения

1. *Бакалавриат* – высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей специальности;
2. *ГОСО* – Государственный общеобязательный стандарт образования;
3. *Образовательная программа* – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;
4. *Учебные достижения обучающихся* – знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности.

2. Нормативные документы

Программа вступительных испытаний по ОП 6В01722 – «Русский язык и литература» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Приказа МНВО от 16 августа 2023 года №406 «Об определении Университета «Мирас» экспериментальной площадкой»;
2. Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;
4. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (с изменениями и дополнениями);
5. Академической политики университета «Мирас».

3. Общие положения

1. Вступительные испытания проводятся в рамках данной Программы, разработанной на основе рабочих учебных программ дисциплин, включенных в ОП.
2. Вступительные испытания по области образования 6В01 Педагогические науки проводятся в форме собеседования.
4. Результаты вступительных испытаний оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний обучающихся с использованием критериев выставления оценок, приведенных в Академической политике университета «Мирас».
5. Результаты вступительных испытаний объявляются в соответствии с Академической политикой университета «Мирас».

4. Ключевые компетенции образовательной программы ОП 6В01722 – «Русский язык и литература»

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1

-Способность строить образовательный и воспитательный процессы с учетом современных мировых тенденций с использованием современных технологий обучения русскому языку в школе.

- Способен осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладает мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности

ПК-2

-Способность осуществлять педагогический мониторинг, разрабатывать контрольно-оценочный материал, интерпретировать полученные результаты, стремиться к адекватной самооценке и самоконтролю

- Способен демонстрировать в профессиональной деятельности знания в области тенденций развития образования, общей и частной педагогики, психологии, инклюзивного образования, частной дидактики

ПК-3

-Способность демонстрировать знания русского языка как средства общения и владения всеми видами речевой деятельности, реализующими устную и письменную формы коммуникации (говорение, слушание, чтение, письмо)

-Способен к профессиональным компетенциям в области педагогической деятельности, готов реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями государственных общеобязательных стандартов

ПК-4

- Приобретение новых знаний в области языкознания

- Способен демонстрировать знание, понимание применение эффективных стратегий и технологий обучения и воспитания

ПК-5

-Способность демонстрировать знания, умения, компетенции в области литературы;

- Способен осуществлять выбор методического инструментария применяемого учебно-воспитательном процессе, технологий и методик оценивания в условиях новой парадигмы образования.

5. Содержание программы вступительных испытаний

Фонетика. Графика.

Звуки и буквы, их соотношение. Графика. Алфавит. Звуковое значение букв **е, ё, ю, я**. Употребление букв **ь и ъ**, их функции. Гласные и согласные звуки. Слог. Ударение. Гласные ударные и безударные. Правописание безударных гласных. Правописание гласных после шипящих и **ц**. Глухие и звонкие, твердые и мягкие согласные. Обозначение мягких и твердых, глухих и звонких согласных на письме. Основные нормы русского литературного произношения. Элементарные сведения о фонетической транскрипции.

Лексика.

Понятие о лексике. Значение слова. Прямое и переносное значение слова. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Лексика русского языка с точки зрения происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Лексика русского языка с точки зрения употребительности: общеупотребительные слова, устаревшие слова (архаизмы и историзмы), неологизмы. Лексика русского языка с точки зрения сферы употребления: профессиональные слова, термины. Диалектные слова. Понятие о фразеологизмах.

Состав слова. Словообразование.

Приставка, корень, суффикс, окончание как минимальные значимые части слова. Понятие о словообразовательных и формообразовательных частях слова. Основа слова и окончание. Нулевое окончание. Правописание значимых частей слова: приставок, корней с чередующимися гласными и согласными, суффиксов, окончаний - у слов различных частей речи. Правописание слов с двойными и непроизносимыми согласными. Основные способы словообразования в русском языке. Понятие производной и производящей основ. Различные словообразовательные средства. Словообразование имен существительных,

прилагательных, числительных, глаголов, наречий. Сложные и сложносокращенные слова, их правописание.

Морфология.

Имя существительное. Значение имени существительного, его грамматические признаки и синтаксическая роль в предложении. Постоянные и непостоянные грамматические признаки. Собственные и нарицательные имена существительные. Одушевленность и неодушевленность. Род (мужской, женский, средний, общий). Род несклоняемых имен существительных. Число. Существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа. Падеж. Склонение имен существительных: первое, второе, третье; разносклоняемые имена существительные; склонение по образцу имен прилагательных. Правописание имен существительных.

Имя прилагательное. Значение имени прилагательного, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Разряды имен прилагательных по значению и грамматическим признакам: качественные, относительные, притяжательные. Качественные прилагательные: полная и краткая форма, степени сравнения. Образование сравнительной и превосходной степеней сравнения. Грамматические признаки кратких форм и форм степеней сравнения. Типы склонения имен прилагательных.

Имя числительное. Значение имени числительного и его грамматические признаки: падеж; число и род. Синтаксическая роль имен числительных. Разряды по значению: количественные (целые, собирательные, дробные) и порядковые. Числительные простые и составные. Особенности склонения числительных. Правописание имен числительных.

Местоимение. Значение местоимений. Разряды местоимений по значению и по соотносительности с другими частями речи. Грамматические признаки местоимений разных разрядов и их синтаксическая роль. Склонение местоимений и их правописание.

Глагол. Значение глагола, его грамматические признаки и синтаксическая роль. Постоянные признаки: переходность--непереходность, вид, возвратность, спряжение. Разноспрягаемые и особоспрягаемые глаголы. Непостоянные признаки: наклонение (изъявительное, условное, повелительное), время (в изъявительном наклонении), лицо и число (в изъявительном и повелительном наклонении), род и число (в изъявительном и условном наклонении). Неопределенная форма глагола. Безличные глаголы. Причастие и деепричастие как особые формы глагола; их синтаксическая роль. Грамматические признаки причастий. Действительные и страдательные причастия настоящего и прошедшего времени, их образование. Полные и краткие страдательные причастия. Склонение полных причастий. Грамматические признаки деепричастий. Образование деепричастий глаголов совершенного и несовершенного вида. Особенности употребления деепричастий. Правописание глагольных форм.

Наречие. Значение наречий, их синтаксическая роль в предложении. Разряды наречий по значению. Степени сравнения наречий и их образование. Правописание наречий.

Предлог. Предлог как служебная часть речи. Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги. Правописание предлогов.

Союз. Союз как служебная часть речи. Союзы сочинительные и подчинительные. Классификация сочинительных и подчинительных союзов по значению. Простые и составные союзы, их слитное и раздельное написание.

Частицы. Частица как служебная часть речи. Разряды частиц. Отрицательные частицы **не** и **ни**; различие в их значении. Раздельное и дефисное написание частиц.

Междометие. как особая часть речи. Знаки препинания при междометиях.

Синтаксис.

Словосочетание. Строение словосочетания. Виды связи в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание). Простое предложение. Грамматическая основа. Виды простого предложения по цели высказывания, по интонации. Односоставные и двусоставные предложения. Виды односоставных предложений (определенно-личные, неопределенно-личные, безличные, назывные). Члены предложения: главные и второстепенные члены; способы выражения членов предложения. Распространенные и нераспространенные предложения; полные и 4 неполные предложения. Однородные члены предложения. Обособленные члены предложения. Приложения. Обращения. Вводные слова и вводные предложения. Сложное предложение. Типы сложного предложения. Союзные и бессоюзные сложные предложения. Союзные сложные предложения: сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. Сложносочиненные предложения с различными видами сочинительных союзов. Сложноподчиненные предложения с различными средствами связи. Виды сложноподчиненных предложений. Бессоюзные сложные предложения. Сложные синтаксические конструкции. Прямая и косвенная речь.

Орфография и пунктуация. Орфография.

Правописание гласных: а) - в приставках; б) - в корнях; в) - в суффиксах различных частей речи; г) - в окончаниях различных частей речи. Правописание согласных: а) - в приставках; б) - в корне слова и в суффиксах различных частей речи. Употребление разделительных ь и ы знаков. Употребление неразделительного ь знака. Употребление строчных и прописных букв. Слитные, раздельные и дефисные написания в словах. Не и ни с разными частями речи. Пунктуация. Знаки препинания в конце предложения. Тире между членами предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Знаки препинания при обращениях, вводных словах и вводных предложениях. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами. Знаки препинания в сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в сложных синтаксических конструкциях. Знаки препинания при прямой речи и при диалоге

Устное народное творчество и древнерусская литература

Специфические особенности фольклорных текстов, жанровая система устного народного творчества (народная лирика, эпос, драма, а также малые жанры фольклора), календарно-обрядового и семейно-обрядового циклов, исторические предпосылки возникновения древнерусской литературы, литература древнерусской народности (XI - первая четверть XIII в.), "Повесть временных лет" как литературный памятник, идейно-художественное своеобразие "Слова о полку Игореве". Формируемые компетенции: знание феномена устного народного творчества; умение оценить произведения народного творчества на основе знания специфики фольклора и историко-генетического контекста; изучение древнерусской литературы, имена крупнейших исследователей; ознакомление с содержанием определенного круга наиболее значительных произведений, своеобразием эпохи их написания, жанровую специфику, место в историко-литературном процессе.

Русская литература 19 века

Типологические особенности русской литературы XIX века; русский романтизм первой половины XIX века; творческие системы Грибоедова, Пушкина, Лермонтова и Гоголя в истории русской словесности XIX века; проблема личности, поэтика Дома и Долга, феноменология концепта судьбы; особенности развития русской литературы второй половины 19 века; развитие русского романа во второй половине 19 века; развитие поэзии и драматургии во второй половине 19 века. Формируемые компетенции: знание основных этапов развития русской словесности XIX века, ключевые закономерности взаимодействия основных литературных направлений и стилей этой эпохи; умение раскрывать особенности функционирования, содержания и формы произведений русской

литературы XIX века в связи с разнообразными контекстами их бытования с использованием основных понятий и терминов, приемов и методов анализа и интерпретации текстов.

Современная русская литература 20-21 веков

Развитие русской литературы на современном этапе, творчество писателей русского зарубежья, «Новая проза», жанрово-стилевые особенности современной русской литературы; современная русская поэзия, современная авторская песня. Формируемые компетенции: представление об основных литературных течениях, функционирующих в 20 веке и в настоящее время; знание творчества современных авторов и писателей русского зарубежья, ознакомление с основными направлениями изучения современной литературы; умение анализировать тексты современной русской литературы.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Русский язык и литература Шашкина Г.З. учебник для 11 класса. Мектеп -2019г.
2. Русский язык и литература. Жанпейс У.А. учебник для 11 класса Атамура 2020г.
3. А.Б. Султанова, М.И. Бондаренко, В.Г. Михайленко, А.А. Сарсенбекова, С.Ж. Берденова. Русский язык. Алматы:кітап баспасы 2020г.
4. Русский язык Уровень А1. Ж.Ш. Тажибаева 2020г.
5. Розенталь Д.Э., Голуб И.Б. Русский язык. Орфография и пунктуация. М.: Айрис-Пресс, 2016.
6. Розенталь Д.Э. Русский язык. Орфография и пунктуация. М.: Эксмо, 2017.
7. Т. М. Пахнова Русский язык и литература. Русский язык. 11 класс. Базовый уровень. Учебник. Вертикаль. ФГОС.
8. Русский язык. А1. Н.А. Герасименко . 2017
9. Розенталь Д.Э. Пособие по русскому языку. М.: Мир и образование, 2013.
10. Розенталь Д.Э. Говорите и пишите по-русски правильно. М.: Айрис-Пресс, 2016.

Дополнительная литература:

- 1 Крючков С.Е., Светлаев М.В. Упражнения по русскому языку: синтаксис. Пунктуация. – М.: Айрис-пресс, 2016, 288с.
2. Власенков А.П., Рыбченкова Л.М., Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень) 10 – 11 классы, М.: Издательство "Просвещение", 2016 г., 288с.
3. Розенталь Д.Э. Сборник упражнений и диктантов. М.: Мир и образование, 2014.
4. Базжина Т.В., Крючкова Т.Ю. Русская пунктуация. М.: Форум, 2010.
5. Балуж Т.В. Русский язык. Орфография: упражнения и тесты. М.: Попурри, 2017.
6. Правила русской орфографии и пунктуации. Полный академический справочник / под ред. В.В. Лопатина. М.: АСТ-Пресс, 2016.

6. Критерии оценки вступительных испытаний

При сдаче вступительных испытаний применяется балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений, обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	
			не удовлетворительно