



Мирас®  
Университеті

Барлық педагогикалық  
бағыттарға арналған  
Педагогика және психология  
бойынша қабылдау  
сынақтарының бағдарламасы

«Мирас» Университеті



Педагогика және психология секторы



### БАҒДАРЛАМА

барлық педагогикалық бағыттар үшін  
педагогика және психология бойынша  
кабылдау сынақтары

Жаңа білім беру технологиялары мен бағдарламаларын сынақтан өткізу үшін экспериментті іске асыру жөніндегі жұмыс тобының отырысында қаралды және бекітілді

Хаттама № 2 « 21 » тамыз 2023 ж.

Шымкент, 2023ж.

Қабылдау емтихандарының бағдарламасы барлық педагогикалық бағыттар үшін педагогика және психология бойынша білім беру бағдарламасына енгізілген оқу пәндерінің бағдарламалары негізінде құрастырылады.

Бағдарламаны дайындаған: магистр, оқытушы Колесник К.А., магистр, аға оқытушы Сикимбаева А.Б., п.ғ.к ассон.профессор Мауленбердиева Г.Б

Сектор менеджері  Ешенкулова Д.Б

## **1. Терминдер мен анықтамалар**

1. *Бакалавриат* – Кадрларды даярлауға және белгілі бір мамандық бойынша бакалавр дережесін беруге бағытталған білім беру бағдарламасы, жоғарғы білім;
2. *МЖМБС* –Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
3. *Білім беру бағдарламасы* – оқытудың мақсаттарын, нәтижелері мен мазмұнын, оқу-тәрбие процесін ұйымдастыруды, оларды жүзеге асыру жолдары мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау критерийлерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының біртұтас жиынтығы;
4. *Білім алушылардың оқу жетістіктері* – білім алушылардың оқу процесінде игерген және тұлға дамуының қол жеткізілген деңгейін көрсететін білімдері, дағдылары, дағдылары мен құзыреттері.

## **2. Нормативтік құжаттар**

Педагогика және психология бойынша барлық педагогикалық бағыттардың қабылдау сынақтарының бағдарламасы.

1. ҚР Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2023 жылғы 16 тамыздағы № 406 «Мирас» университетін эксперименттік алаң ретінде анықтау туралы» бұйрығы;
2. «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы. (өзгертулермен және толықтырулармен);
3. «Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі № 2 бұйрығы;
4. «Тиісті түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы» ҚР Ғылым және жоғары білім министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы № 595 бұйрығы (өзгертулер мен толықтырулармен);
5. Мирас университетінің академиялық саясаты.

## **3. Жалпы ережелер**

1. Қабылдау сынақтары білім беру бағдарламаларына енгізілген пәндердің жұмыс оқу бағдарламалары негізінде әзірленген және осы бағдарлама шеңберінде өткізіледі.
2. Барлық педагогикалық бағыттар үшін педагогика және психология бойынша қабылдау сынақтары тестілеу негізінде өткізіледі.
3. Қабылдау сынақтарының нәтижелері «Мирас» университетінің академиялық саясатында қарастырылған бағалау критерийлерін пайдалана отырып, білім алушылардың білімін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі бойынша бағаланады.
4. Қабылдау сынақтарының нәтижелері «Мирас» университетінің академиялық саясатына сәйкес жарияланады.

## **4. Педагогикадан қабылдау емтихандары бағдарламасының мазмұны**

1. Педагогика тарихы және оның негізгі бағыттары
2. Оқыту мен тәрбиелеудің негізгі теориялары
3. Педагогикалық ұғымдар мен модельдер
4. Педагогика ғылымының қазіргі даму тенденциялары
5. Жоспарлау және оқыту әдістері
6. Оқушылардың білімін және іс-әрекетін бағалау
7. Отбасы, қоғам және мектептің өзара әрекеттесуі
8. Тәрбие жұмысын ұйымдастыру
9. Мұғалімнің өзін-өзі дамытуы және кәсіби дамуы

## 10. Сабақтар мен іс-шараларды өткізу

### 5. Психологиядан қабылдау сынағы бағдарламасының мазмұны

1. Оқыту мен тәрбиелеудің психологиялық әдістері
2. Психология пәні туралы түсініктердің дамуының негізгі кезеңдері.
3. Психологияның негізгі бағыттары: психоанализ, бихевиоризм, гуманистік психология.
4. Психологияның ғылым ретіндегі жалпы сипаттамасы; психологияның пәні мен объектісі туралы түсінік.
5. Есте сақтау туралы жалпы түсінік; есте сақтау және есте сақтау процестерінің түрлерін; есте сақтауды дамыту және жаттықтыру.
6. Эмоциялар туралы түсініктерді дамытудың негізгі бағыттары, эмоционалдық процестердің түрлері; қажеттіліктер мен мотивация; шетел психологиясындағы мотивация теориялары
7. Темперамент түсінігі және түрлері. Темперамент және мінез.
8. Ойлаудың анықтамасы мен түрлері. Ойлау және интеллект, құрылым ақыл. Қиял және шығармашылық ойлау.
9. Әрбір жас тобының дамуының әлеуметтік жағдайы және жетекші әрекеттері кезеңдері: жаңа туған, сәбилік, ерте балалық шақ, мектепке дейінгі жас, бастауыш мектеп жасы; жасөспірімдік және жасөспірімдік шақ; жетілу, қартаю және кәрілік
10. Сезім және қабылдау туралы жалпы түсінік. Сезімдердің классификациясы. Қабылдау қасиеттері. Кеңістік пен қозғалысты қабылдау.

### Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

1. Пискунов, А.И. История педагогики и образования от зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: Учебное пособие для педагогических учебных заведений/ под ред. Академика РАО А.Н. Пискунова. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2005.- 512 с // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/28063.html>
2. Слостенин, В.А. Педагогика: учеб. пособие для вузов / В.А. Слостенин, И.Ф. Исаев, Е.Н. Шиянов; под ред. В.А. Слостенина. - 7-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2017.- 576 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://sdo.mgaps.ru/books/K4/M6/file/1.pdf>
3. Подласый, И.П. Педагогика: Новый курс: Учеб. пособие для студ. вузов: в 2 кн. / И.П. Подласый.- М.: ВЛАДОС.- Кн. 2.: Процесс воспитания .- 2004. - 256 с.
4. Теория обучения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец. "Педагогика и психология", "Педагогика"/ под ред. И. П. Андриади.- М.: Академия, 2015.- 336 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: about:blank
5. Урунтаева, Г.А. Детская практическая психология: учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.А. Урунтаева . – М. : Академия, 2015 . – 251 с- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: [http://elibrary.sgu.ru/uch\\_lit/809.pdf](http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/809.pdf)
6. 8. Климов Е. А. Введение в психологию труда: Учебник для вузов / Е. А. Климов. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2018. – 350 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL:
7. Глухов, В.П. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум : учебник для академ. бакалавриата / В. П. Глухов ; Московский педагогический государственный университет . – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издво Юрайт, 2016 . – 313с.//

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/specialnaya-pedagogika-i-specialnaya-psihologiya-praktikum-433989>

8. Ванюхина, Н.В. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие / Н.В. Ванюхина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Психологический факультет . – Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2014 . – 131с // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87025.html>

9. Модзалевский Л.Н. Очерк истории воспитания и обучения с древнейших до наших времен: Учебное пособие в 2 ч. – СПб, 2010

10. Набок, И. Л. Педагогика межнационального общения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогика" / И.Л.Набок.-М. :Академия, 2014. - 304 с.

15. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / Г. М. Коджаспирова.- М. :Гардарики, 2019 .-527 с.

16. Загвязинский, В.И. Теория обучения: современная интерпретация: учебное пособие для пед. вузов./ В.И. Загвязинский – 2-е изд. Испр. – М.: Академия, 2014. – 192 с

## 6. Қабылдау сынақтарын бағалау критерийлері

Қабылдау сынақтарын тапсыру кезінде білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі дәстүрлі бағалау шкаласына ауыстыра қолданылады.

| Әріптік жүйе бойынша бағалау | Баллдардың сандық эквиваленті (төрт баллдық жүйе) | Пайыздық мазмұны | Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау |
|------------------------------|---|------------------|-------------------------------|
| A                            | 4,0   | 95-100           | өте жақсы                     |
| A-                           | 3,67  | 90-94            |                               |
| B+                           | 3,33  | 85-89            | жақсы                         |
| B                            | 3,0   | 80-84            | жақсы                         |
| B-                           | 2,67  | 75-79            |                               |
| C+                           | 2,33  | 70-74            |                               |
| C                            | 2,0   | 65-69            | қанағаттанарлық               |
| C-                           | 1,67  | 60-64            |                               |
| D+                           | 1,33  | 55-59            | қанағаттанарлық               |
| D                            | 1,0   | 50-54            |                               |
| FX                           | 0,5   | 25-49            | қанағаттанарлықсыз            |
| F                            | 0   | 0-24             |                               |