



Мирас®
Университеті

**Программа вступительных
испытаний по
по педагогике и психологии
для всех педагогических
направлений**

Университет «Мирас»



Сектор педагогики и психологии



ПРОГРАММА
вступительных испытаний
по педагогике и психологии
для всех педагогических направлений

Рассмотрена и утверждена на заседании рабочей группы по реализации эксперимента для апробации новых образовательных технологий и программ
Протокол № 2 от « 21 » августа 2023 г.

Шымкент, 2023г.

Программа вступительных испытаний составлена на основании программ учебных дисциплин, входящих в образовательную программу по педагогике и психологии для всех педагогических направлений

Программу подготовили: магистр, преподаватель Колесник К.А., магистр, старший преподаватель Сикимбаева А.Б.к.п.и ассоц.профессор Мауленбердиева Г.Б

Менеджер сектора  Ешенкулова Д.Б

1. Термины и определения

1. *Бакалавриат* – высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей специальности;
2. *ГОСО* – Государственный общеобязательный стандарт образования;
3. *Образовательная программа* – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;
4. *Учебные достижения обучающихся* – знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности.

2. Нормативные документы

Программа вступительных испытаний по педагогике и психологии для всех педагогических направлений.

1. Приказа МНВО от 16 августа 2023 года №406 «Об определении Университета «Мирас» экспериментальной площадкой»;
2. Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;
4. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (с изменениями и дополнениями);
5. Академической политики университета «Мирас».

3. Общие положения

1. Вступительные испытания проводятся в рамках данной Программы, разработанной на основе рабочих учебных программ дисциплин, включенных в ОП.
2. Вступительные испытания по педагогике и психологии по области образования 6В01 Педагогические науки проводятся в форме тестирования
3. Результаты вступительных испытаний оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний обучающихся с использованием критериев выставления оценок, приведенных в Академической политике университета «Мирас».
4. Результаты вступительных испытаний объявляются в соответствии с Академической политикой университета «Мирас».

4. Содержание программы вступительных испытаний по педагогике

1. История педагогики и ее основные направления
2. Основные теории обучения и воспитания
3. Педагогические концепции и модели
4. Современные тенденции развития педагогической науки
5. Планирование и методика обучения
6. Оценка знаний и успеваемости учащихся
7. Взаимодействие семьи, общества и школы

8. Организация воспитательной работы
9. Саморазвитие и профессиональное развитие педагога
10. Проведение уроков и занятий

5. Содержание программы вступительных испытаний по психологии

1. Психологические методы обучения и воспитания
2. Основные этапы развития представлений о предмете психологии.
3. Основные отрасли психологии: психоанализ, бихевиоризм, гуманистическая психология.
4. Общая характеристика психологии как науки; понятие предмета и объекта психологии.
5. Общее представление о памяти; виды памяти и процессы памяти; развитие и тренировка памяти.
6. Основные направления развития представлений об эмоциях; виды эмоциональных процессов; потребности и мотивация; теории мотивации в зарубежной психологии
7. Понятие и виды темперамента. Темперамент и характер.
8. Определение и виды мышления. Мышление и интеллект, структура интеллекта. Воображение и творческое мышление.
9. Социальная ситуация развития и ведущая деятельность каждого из возрастных периодов: новорожденность; младенчество, раннее детство, дошкольный возраст, младший школьный возраст; подростковый и юношеский возраста; зрелость; старение и старость
10. Общее представление об ощущении и восприятии. Классификация ощущений. Свойства восприятия. Восприятие пространства и движения

Список рекомендуемой литературы

1. Пискунов, А.И. История педагогики и образования от зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в. : Учебное пособие для педагогических учебных заведений/ под ред. Академика РАО А.Н. Пискунова. – 2-е изд., испр. – М.: ТЦ Сфера, 2005.- 512 с//Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/28063.html>
- 2.Сластенин, В.А. Педагогика: учеб. пособие для вузов /В.А.Сластенин, И.Ф.Исаев, Е.Н.Шиянов; под ред. В.А. Сластенина. -7-е изд., стереотип.-М.:Академия, 2017.-576 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://sdo.mgaps.ru/books/K4/M6/file/1.pdf>
3. Подласый, И.П. Педагогика: Новый курс: Учеб. пособие для студ. вузов: в 2 кн. /И.П. Подласый.-М.: ВЛАДОС.- Кн. 2.: Процесс воспитания .-2004. - 256 с.
4. Теория обучения:учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по спец."Педагогика и психология", "Педагогика"/под ред. И. П. Андриади.-М.:Академия,2015-336 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: about:blank
5. Урунтаева, Г.А. Детская практическая психология : учебник для студ. учреждений высш. образования / Г.А. Урунтаева . – М. : Академия, 2015 . – 251 с- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: http://elibrary.sgu.ru/uch_lit/809.pdf
6. 8. Климов Е. А. Введение в психологию труда: Учебник для вузов / Е. А. Климов. – М.: Культура и спорт, ЮНИТИ, 2018. – 350 с. // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL:

7. Глухов, В.П. Специальная педагогика и специальная психология. Практикум : учебник для академ. бакалавриата / В. П. Глухов ; Московский педагогический государственный университет . – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Издво Юрайт, 2016 . – 313с.// Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <https://urait.ru/book/specialnaya-pedagogika-i-specialnaya-psihologiya-praktikum-433989>

8. Ванюхина, Н.В. Психология развития и возрастная психология : учеб. пособие / Н.В. Ванюхина ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Психологический факультет . – Казань : Изд-во "Познание" Института экономики, управления и права, 2014 . – 131с // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/87025.html>

9. Модзалевский Л.Н. Очерк истории воспитания и обучения с древнейших до наших времен: Учебное пособие в 2 ч. – СПб, 2010

10. Набок, И. Л. Педагогика межнационального общения: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогика" / И.Л.Набок.-М. :Академия, 2014. - 304 с.

15. Коджаспирова, Г.М. Педагогика: учеб. для студентов вузов, обучающихся по пед. спец. / Г. М. Коджаспирова.- М. :Гардарики, 2019 .-527 с.

16. Загвязинский, В.И. Теория обучения: современная интерпретация: учебное пособие для пед. вузов./ В.И. Загвязинский – 2-е изд. Испр. – М.: Академия, 2014. – 192 с

6. Критерии оценки вступительных испытаний

При сдаче вступительных испытаний применяется балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений, обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	удовлетворительно
D	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	не удовлетворительно
F	0	0-24	