



Мирас®
Университеті

**Программа вступительных
испытаний по ОП
6В01701 – «Иностранный язык:
два иностранных языка»**

Университет «Мирас»



Сектор _иностранных языков

«УТВЕРЖДАЮ»

Председатель рабочей группы по
реализации эксперимента для апробации
новых образовательных технологий и
программ


(подпись)

Даниярова А. Б.-П.
(Ф.И.О.)

« 21 » августа 2023 г.

ПРОГРАММА
вступительных испытаний

6B01701
(код программы)

«

Иностранный язык: два иностранных языка

»

(наименование ОП)

Рассмотрена и утверждена на заседании рабочей группы по реализации эксперимента для
апробации новых образовательных технологий и программ
Протокол № 2 от « 21 » августа 2023 г.

Шымкент, 2023 г.



Программа вступительных испытаний составлена на основании программ учебных дисциплин, входящих в образовательную программу ОП 6В01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

Программу подготовили: к.ф.н., асс.профессор Тасанбаева З.Р.магистр, старший преподаватель Каприелова А.С.

Менеджер сектора  Абдулина Д.С.

1. Термины и определения

1. *Бакалавриат* – высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей специальности;
2. *ГОСО* – Государственный общеобязательный стандарт образования;
3. *Образовательная программа* – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;
4. *Учебные достижения обучающихся* – знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности.

2. Нормативные документы

Программа вступительных испытаний по ОП 6В01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Приказа МНВО от 16 августа 2023 года №406 «Об определении Университета «Мирас» экспериментальной площадкой»;
2. Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;
4. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (с изменениями и дополнениями);
5. Академической политики университета «Мирас».

3. Общие положения

1. Вступительные испытания проводятся в рамках данной Программы, разработанной на основе рабочих учебных программ дисциплин, включенных в ОП.
2. Вступительные испытания по области образования 6В01 Педагогические науки проводятся в форме тестирования.
4. Результаты вступительных испытаний оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний обучающихся с использованием критериев выставления оценок, приведенных в Академической политике университета «Мирас».
5. Результаты вступительных испытаний объявляются в соответствии с Академической политикой университета «Мирас».

4. Ключевые компетенции образовательной программы ОП 6В01701 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Речевая компетенция

- Корректное и уместное использование языкового материала во всех видах и типах коммуникативно-речевой деятельности (базовый иностранный язык – на уровне С2; второй иностранный язык – на уровне С1).

- Умение говорить правильно, бегло и динамично как в диалоге, так и в виде монолога; понимание слышимой и читаемой речи, включая умение производить и понимать речь в любом функциональном стиле.
- Умение вести переговоры и создавать презентации на английском языке.
- Готовность к квалификационному экзамену (TOEFL, IELTS, TKT).

ПК-2 Дидактическая компетенция

- Знание теоретических основ методики преподавания иностранного языка обучающимся различных возрастных категорий.
- Психологически и методически правильно осуществлять профессиональную деятельность, направленную на развитие у учащихся способности овладеть иностранным языком как средством межкультурного общения.
- Умение отбирать аутентичные лингвокультурологически и социокультурно ориентированные учебные материалы.
- Формирование и стимулирование интереса к овладению иностранным языком как средством межкультурного общения.

ПК-3 Учебно-воспитательная компетенция

- Способность к организации учебного процесса, использование опыта правильного построения урока с учетом двух основных признаков, характеризующих его: основной задачи и формы организации работы учащихся.
- Знание воспитательного значения преподавания иностранного языка и умение проводить воспитательную работу в процессе обучения.
- Способность проведения всех форм внеклассной работы по иностранному языку.
- Планировать внеклассную воспитательную работу с учетом принципов системности, комплексности и преемственности.
- Умение выбирать и использовать оптимальные формы и методы внеклассной работы по своему предмету.
- Умение строить педагогическое взаимодействие с коллективом учащихся, учителями, работающими в данном классе, с родителями.

ПК-4 Академическая компетенция

- Способность структурирования, систематизации знаний и представления их различными способами.
- Овладение методологией и методикой лингвистического научного исследования и описания.
- Выявление сходства и различия в соответствующих подсистемах сравниваемых языков для прогнозирования возможной интерференции или переноса.
- Владение навыками приобретения новых знаний и умений, необходимых для осуществления профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре, а также для развития лидерских качеств.
- Умение учиться, повышать квалификацию на протяжении всей жизни.

ПК-5 Формирующая (профессиональная) компетенция

- Владение методами системного и сравнительного анализа.
- Формирование критического мышления.

- Владение умениями проектировать и прогнозировать.
- Умение работать в команде.
- Умение адаптироваться к новым ситуациям.
- Умение системно мыслить и целостно воспринимать педагогическую действительность.

ПК-6 Исследовательская компетенция

- Умение выделять основные факторы, определяющие результаты учебного процесса.
- Умение соотносить достигнутое и должное, прогнозировать перспективу его развития на определенной концептуальной основе.
- Владение универсальными общенаучными методами познания (анализ, синтез, индукция, дедукция, аналогия, гипотеза, моделирование и т.д.).
- Планирование и проведение несложных методических экспериментов, своей профессиональной деятельности.
- Умение проводить внедрение позитивных результатов экспериментально-исследовательской работы в области методик преподавания иностранных языков.

ПК-7 Контролирующая компетенция

- Владение знаниями в области педагогического менеджмента, умениями и навыками осуществления педагогического мониторинга.
- Способность разрабатывать систему педагогических измерительных индикаторов, разрабатывать контрольно-оценочный материал, интерпретировать полученные результаты, стремиться к адекватной самооценке и самоконтролю, к справедливости и объективности.
- Способность систематизировать комплексный педагогический мониторинг на основе психолого-педагогической диагностики, анализа и синтеза.

5. Содержание программы вступительных испытаний

Unit I Hobbies & qualities

1. Hobbies. Употребление глагола to be+Ving.
2. Shark attack. Present; Past.
3. Never give up! Present Perfect – Past Perfect.
4. Turning your hobby into a business. Future Tenses; The Passive Voice (revision)
5. So many men, so many hobbies. Job swap! «My favourite hobby»

Unit II. Exercise and sport

6. National games. Reported speech.
7. Fun races. Reporting verbs. Reported questions/orders
8. Taking the racing world by storm. Reporting verbs.
9. Amazing stadiums. Phrasal verb: Run.
10. Popular sports in Great Britain. Leading a healthy life.

Unit III. Earth and our place on it

11. City life-country life. Silk through Sauran. Modals. Modals of deduction
12. Locations. What a strange place to live?
13. Talking about places. Bright lights, big city
14. The Rivers of the world. Types of mountains
15. Do you like living in the city or in the country? City life.

Unit IV. Charities and Conflict

16. Social problems. Conditionals
17. Going the extra mile to help. Wishes
18. The Borgen Project Calling the emergency services
19. Volunteering. John's blog.
20. UNESCO: Everyone has the right to an education

Unit V. Reading for pleasure

21. The Canterville Ghost. Types of fiction
22. Clauses of purpose. Clauses of concession
23. Journey to the center of the Earth.
24. The worth of wealth
25. The Promised land

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1

1. Кобрин Н.А., Грамматика английского языка . Морфология.Синтаксис., 1999
2. Кауль М.Р., Говорить по-английски просто, 2015
3. Бонк Н.А., Английский язык шаг за шагом Часть 1, 2015
4. Кузнецова Н.С., Практикум по стилистике английского языка, 2017

Дополнительная литература:

1. Борина Л.А., Совершенствуй свой английский, 2014
2. Терминасова С.Г., Базовый курс английского языка, 2016
3. Саакян А.С., Английская грамматика: базовый теоретический курс, 2013
4. Бурова З.И., Учебник английского языка для гуманитарных специальностей вузов, 2016
5. Миловидов В.А., Английский язык. Грамматика, 2015
6. Дубовец Н.И., Развитие навыков чтения и устной речи на английском языке, 2015

6. Критерии оценки вступительных испытаний

При сдаче вступительных испытаний применяется балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений, обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	удовлетворительно
FX	0,5	25-49	не удовлетворительно
F	0	0-24	