



Мирас®  
Университеті

**6В01403 – «Көркемдік  
білім беру, графика және  
жобалау мұғалімі» білім  
беру бағдарламасы  
бойынша түсу  
сынақтарының  
бағдарламасы**

«Мирас» Университеті



Жаратылыстану, дене шынықтыру және дизайн секторы

Жаңа білім беру технологиялары мен бағдарламаларын сынақтан өткізу үшін экспериментті ротациялау жөніндегі жұмыс тобының төрайымы

  
Даниярова А.Б.-П.  
« 21 тамыз 2023 ж.

Қабылдау сынағының  
БАҒДАРЛАМАСЫ

6B01403  
(ББ шифры)

« Көркемдік білім беру, графика және жобалау мұғалімі

(ББ атауы)

Жаңа білім беру технологиялары мен бағдарламаларын сынақтан өткізу үшін экспериментті іске асыру жөніндегі жұмыс тобының отырысында қаралды және бекітілді  
Хағтама № 2 « 21 » тамыз 2023 ж.

Шымкент, 2023ж.

Қабылдау сынақтарының бағдарламасы 6В01403 – «Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі» білім беру бағдарламасына кіретін оқу пәндерінің бағдарламалары негізінде жасалды.

Бағдарламаны дайындағандар: И аға оқытушы Иляев С.Г.

А аға оқытушы Оразов А.О.

Сектор менеджері: Суләйменова Сулейменова М. Т.

## 1. Терминдер мен анықтамалар

1. *Бакалавриат* - білім беру бағдарламалары тиісті мамандық бойынша "бакалавр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары білім;
2. ГОСТ - Мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарты;
3. *Білім беру бағдарламасы*-оқытудың мақсаттарын, нәтижелері мен мазмұнын, білім беру процесін ұйымдастыруды, оларды іске асыру тәсілдері мен әдістерін, оқыту нәтижелерін бағалау өлшемдерін қамтитын білім берудің негізгі сипаттамаларының бірыңғай кешені;
4. *Білім алушылардың оқу жетістіктері* – білім алу процесінде алған және жеке тұлғаның қол жеткізілген даму деңгейін көрсететін білім алушылардың білімі, іскерліктері, дағдылары мен құзыреттері.

## 2. Нормативтік құжаттар

6B01403 – "Көркем білім беру, графика және жобалау мұғалімі" ББ бойынша қабылдау сынақтарының бағдарламасы мынадай нормативтік-құқықтық актілер негізінде әзірленді:

- 1."Мирас" университетін эксперименттік алаң ретінде белгілеу туралы Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрлігінің 2023 жылғы 16 тамыздағы №406 бұйрығы;
- 2."Білім туралы" Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы (өзгерістермен және толықтырулармен);
- 3."Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы"Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі №2 бұйрығы;
- 4."Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы "Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы №595 бұйрығы (өзгерістермен және толықтырулармен);
5. "Мирас" университетінің Академиялық саясаты.

## 3. Жалпы ережелер

1. Қабылдау сынақтары ББ-ға енгізілген пәндердің жұмыс оқу бағдарламалары негізінде әзірленген осы бағдарлама шеңберінде өткізіледі.
2. Білім беру саласындағы қабылдау сынақтары 6B01 Педагогикалық ғылымдар саласы бойынша тест тапсыру арқылы жүзеге асырылды.
3. Қабылдау сынақтарының нәтижелері "Мирас" университетінің академиялық саясатында келтірілген бағалау критерийлерін пайдалана отырып, білім алушылардың білімін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі бойынша бағаланады.
4. Қабылдау сынақтарының нәтижелері "Мирас" университетінің академиялық саясатына сәйкес жарияланады.

### 4. 6B01403 – «Көркемдік білім беру, графика және жобалау мұғалімі» білім беру бағдарламасының негізгі құзыреттері

#### *Кәсіби құзыреттер (ДК):*

#### **КҚ-1 Кәсіби құзыреттер**

- Педагогикалық қызмет саласындағы кәсіби құзыреттілікке қабілетті, мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттардың талаптарына сәйкес оқу пәндері бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыруға дайын.

### **КҚ - 2 Кәсіби құзыреттер**

-Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында оқу-тәрбие процесінде қолданылатын әдістемелік құралдарды, бағалау технологиялары мен әдістемелерін таңдауды жүзеге асыруға қабілетті.

### **КҚ - 3 Кәсіби құзыреттер**

- Салауатты өмір салтына сенімділік таныту қабілеті, оқушылардың дұрыс тамақтану туралы дұрыс түсінігін қалыптастыру қабілеті.

### **КҚ - 4 Кәсіби құзыреттер**

- Өнердің түрлері мен жанрлары туралы білімді қолдануға, студенттердің визуалды және эстетикалық қабылдауын, сыни ойлауын дамыту үшін терминология мен ұғымдарды меңгеруге қабілетті.

- Электротехниканың негізгі ұғымдары мен принциптерін; электрондық аспаптардың сипаттамаларын білу. Оқушылардың құрылымдық және басқа материалдарды өңдеу дағдыларын қалыптастыру үшін озық салалық технологиялар туралы ақпаратты талдау мүмкіндігі.

### **КҚ - 5 Кәсіби құзыреттер**

- Ұлттық мәдениет туындыларын, оларда берілетін идеялар мен құндылықтарды зерделеуге және талдауға, шығармашылық жұмыстарды орындау үшін әртүрлі материалдар мен құралдарды дербес және сенімді қолдануға, материалдардың қасиеттері мен жұмыс нәтижесі арасындағы байланысты түсінуге қабілетті.

## **5. Қабылдау сынақтары бағдарламасының мазмұны**

### **Модуль 1. Шығармашылық идеяларды зерттеу және дамыту**

#### **Тақырып 1. Қоршаған әлемді білу және түсіну**

Қоршаған әлемнің кейбір ерекшеліктерін түсіну, бейнелер мен пішіндерді білу (түсі, пішіні, өлшемі, құрылымы); тарихты, мәдениетті және дәстүрлерді білу және түсіну. Ұлттық және әлемдік мәдениеттің әртүрлі өнер туындыларын түсіну; шығармашылық идеяларды дамыту: шығармашылық идеяларды ұсыну және сезімдерді белгілі бір қол жетімді тәсілдермен білдіру.

#### **Тақырып 2. Тарих, мәдениет және дәстүрлер**

Отандық және әлемдік мәдениеттің түрлі өнер туындыларын білу және олардың ерекшеліктерін түсіндіру (жанр, орындау техникасы, көңіл-күй) ; қазақ халқы мен әлем халықтарының қолданбалы өнерінің ұлттық ерекшеліктерін анықтау және сипаттау

### **Модуль 2. Шығармашылық жұмыстарды жасау және жасау**

#### **Тақырып 3. Қоршаған әлемнің бейнесі**

Қоршаған әлемнің жекелеген көрнекі элементтерін қарапайым қол жетімді тәсілдермен бейнелеу; шығармашылық жұмыстарды орындау материалдары мен әдістері: құралдар мен материалдарды қарапайым және қол жетімді әдістер мен әдістерді қолдана отырып, көмекші құралдардың (табиғи, жасанды және көркем) көмегімен қолдану; дайындау технологиясы: Белгілеу, кесу, пішіндеу, жинау, біріктіру, материалдар мен компоненттер қарапайым қол жетімді тәсілдермен;

#### **Тақырып 4. Шығармашылық жұмыстарды орындау материалдары мен техникасы**

Белгілі бір материалдармен (пластилин, қалдық, қағаз) қол жетімді тәсілдермен қарапайым көлемді нысандарды жасау; шығармашылық жұмыстарды жасау кезінде Қазақ ұлттық мәдениетінің элементтерін қолдану; Қауіпсіздік техникасын сақтау: көмекші құралдардың көмегімен материалдар мен құралдарды пайдалану.

#### **Модуль 3. Презентация, талдау және бағалау**

##### **Тақырып 5. Шығармашылық жұмыстардың тұсаукесері.**

Шығармашылық жұмыстарды талқылау және бағалау. Шығармашылық қызметтегі қажеттіліктерді, бейімділіктер мен қызығушылықтарды анықтау. Негізгі идеяны түсіндіре отырып, өз жұмыстарын (эскиз, бұйым) шығармашылық және тәсілдермен таныстыру саласындағы білім.

##### **Тақырып 6. Қауіпсіздік техникасын сақтау**

Қайшымен жұмыс істеу ережелерін, желіммен жұмыс істеу ережелерін, инелермен жұмыс істеу ережелерін, циркульмен жұмыс істеу ережелерін, жеке гигиенаны білу

#### **Ұсынылатын әдебиеттер тізімі**

##### **Негізгі әдебиеттер:**

1. Көркемдік білім беру әдістемесі: Оқу құралы. - М.: МПМУ, 2016. - 188 бет
2. Балалардың көркемдік іс-әрекетін дамытудың педагогикасы мен әдістемесі: оқу құралы / автор.- құрамы. О. В. Ситникова. - Ставрополь: 2014. - 95 б.
3. Погодина, С.В. балалардың бейнелеу шығармашылығын дамыту теориясы мен әдістемесі / С. В. Погодина. - М.: Академия, 2013. – 350 б.
4. Сокольникова, Н. М. бейнелеу өнерін оқыту әдістемесі: оқу. ВПО мекемелері үшін / Н.М. Сокольникова. - М.: Академия, 2013. – 336 б.

##### **Қосымша әдебиеттер:**

1. Жалпы білім беретін мекемелерде бейнелеу өнерін оқытудың теориялық және әдістемелік негіздері. 2016ж.
2. Архитектуралық дизайн негіздері: Оқу құралы. - Новокузнецк: СибГТУ, 2014.
3. Косогорова Л.В. сәндік-қолданбалы өнер негіздері. - Мәскеу: Академия, 2014.

#### **6. Қабылдау сынақтарын бағалау критерийлері**

Қабылдау сынақтарын тапсыру кезінде дәстүрлі бағалау шкаласына ауыстыра отырып, білім алушылардың оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі қолданылады:

Бойынша бағалау әріптік жүйесі	Сандық баламасы ұпай	Ұпайлар (% мазмұны)	Бойынша бағалау дәстүрлі жүйесі
A	4,0	95-100	керемет
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	жарайды
B	3,0	80-84	жарайды
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	қанағаттанарлық
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	қанағаттанарлық
FX	0,5	25-49	қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	