



Мирас®  
Университеті

**Программа вступительных  
испытаний по ОП  
6В01401 – «Физическая  
культура и спорт».**

Университет «Мирас»



Сектор естествознания, физической культуры и дизайна

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Председатель рабочей группы по  
реализации эксперимента для апробации  
новых образовательных технологий и  
программ

  
Джуряева Д.Б.-П.  
(подпись) (и.п.)  
« 21 » августа 2023 г.

**ПРОГРАММА**  
вступительных испытаний

6B01401  
(шифр ОП)

«

Физическая культура и спорт  
(наименование ОП)

»

Рассмотрена и утверждена на заседании рабочей группы по реализации эксперимента для  
апробации новых образовательных технологий и программ  
Протокол №  2  от «  21  » августа 2023 г.

Шымкент, 2023 г.



Программа вступительных испытаний составлена на основании программ учебных дисциплин, входящих в образовательную программу ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт».

Программу подготовили:  старший преподаватель Иксанова Н.Ф.  
 старший преподаватель Сапахов М.А.

Менеджер сектора  Сулейменова М.Т.

## 1. Термины и определения

1. *Бакалавриат* – высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей специальности;
2. *ГОСО* – Государственный общеобязательный стандарт образования;
3. *Образовательная программа* – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;
4. *Учебные достижения обучающихся* – знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности.

## 2. Нормативные документы

Программа вступительных испытаний по ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Приказа МНВО от 16 августа 2023 года №406 «Об определении Университета «Мирас» экспериментальной площадкой»;
2. Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;
4. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (с изменениями и дополнениями);
5. Академической политики университета «Мирас».

## 3. Общие положения

1. Вступительные испытания проводятся в рамках данной Программы, разработанной на основе рабочих учебных программ дисциплин, включенных в ОП.
2. Вступительные испытания по области образования 6В01 Педагогические науки проводятся в форме тестирования.
3. Результаты вступительных испытаний оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний обучающихся с использованием критериев выставления оценок, приведенных в Академической политике университета «Мирас».
4. Результаты вступительных испытаний объявляются в соответствии с Академической политикой университета «Мирас»

## 4. Ключевые компетенции образовательной программы ОП 6В01401 – «Физическая культура и спорт»

### *Профессиональные компетенции (ПК):*

#### **ПК-1 Профессиональные компетенции**

- Способность демонстрировать знания, умения и навыки теоретических и практических основ методики преподавания физической культуры, владеть профессиональной спортивной терминологией. Создание и внедрение новых технологий физической культуры в учебный процесс

### **ПК-2 Профессиональные компетенции**

- Способность к грамотному использованию знаний особенностей функционирования организма и отдельных его систем, физиологических особенностей подростков и детей, под влиянием занятий физическими упражнениями и спортом в различных условиях внешней среды

### **ПК-3 Профессиональные компетенции**

- Способность демонстрировать знания умения, навыки и компетенции в области становления и развития физической культуры и спорта и адаптивной физической культуры. Способность систематизировать учебный материал, приемы, средства обучения, режим работы в физическом воспитании

### **ПК-4 Профессиональные компетенции**

- Способность формировать и применять принципы, методы, средства, процесс обучения детско-юношескому спорту и базовым видам спорта по обновленным образовательным программам и инклюзивному обучению в школе в соответствии с целями и задачами дисциплины

### **ПК-5 Профессиональные компетенции**

- Способность демонстрировать знания, умения, навыки и компетенции в области физической культуры и избранного вида спорта. Анализировать психологическую, тактическую, техническую подготовку избранного вида спорта

## **5. Содержание программы вступительных испытаний**

### **Тема 1. Знания о физической культуре**

Включает основные представления о развитии познавательной активности человека и включает в себя такие учебные темы, как «История развития физкультуры и спорта в Казахстане», «Физическая культура и спорт в современном обществе», «Физическая культура человека». Исторические сведения о Древних Олимпийских играх. Физическая культура и целенаправленное физическое совершенствование человека. Олимпийское движение в Казахстане. Развитие физической культуры в современном Казахстане. Развитие зимних видов спорта в Казахстане. Знания основ Президентских тестов. Развитие и становление национальных видов спорта в республике. Формы организации активного отдыха и способах укрепления здоровья средствами физической культуры.

### **Тема 2. Двигательная деятельность**

Основные понятия двигательной деятельности предполагает знания в области развития точности, контроля и маневренности при выполнении различных спортивно-специфических двигательных действий; создание и применение комбинаций движений и их последовательности в различных видах физических упражнений; комбинирование навыков и последовательности движений при выполнении спортивно-специфических техник; оценивание собственных умений и умений других для улучшения выполнения двигательных действий; применение и оценивание тактики, стратегии и структурных идей в ряде физических упражнений; развитие навыков преодоления трудностей и реагирования на риски, связанные с двигательной активностью (операциональный компонент).

### **Тема 3. Творческие способности и критическое мышление через двигательные навыки**

Адаптация приобретенных знаний, связанных с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства; развитие и применение лидерских навыков и навыков работы в команде; демонстрация ряда навыков совместной и эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; оценивание правил и структурных приемов для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений; критическое оценивание собственных творческих способностей и способностей других, альтернативные решения; знание правил соревновательной деятельности и правил судейства; демонстрация поведения, отражающего честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований; исполнение ролей, обусловленных различными контекстами движений, и осознание их различий.

#### **Тема 4. Физическое совершенствование**

Данная тема ориентирована на знания в повышении физической подготовленности учащихся и включает в себя информацию о средствах общей физической подготовки. В качестве этих средств, в программе предлагаются физические упражнения и двигательные действия из базовых видов спорта (гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, спортивных игр, лыжных гонок, плавания), имеющих относительно выраженное прикладное значение. Помимо этого, в программу включена тема «национальные игры», которая раскрывает исторические особенности физической культуры Казахстана.

#### **Тема 5. Здоровье и здоровый образ жизни**

Формирование знаний о личном здоровье и здоровом образе жизни; разработка и проведение подходящих для видов деятельности разминок и техник восстановления; изучение упражнений различной физической нагрузки, их влияния и связи с энергетической системой организма; разработка и применение стратегий управления рисками в ряде физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья; применение знаний и навыков для обогащения опыта физических упражнений других людей. Правила личной гигиены. Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом.

### **Список рекомендуемой литературы**

#### ***Основная литература:***

1. Физическая культура и физическая подготовка: Учебник / Под ред. Кикотия В.Я., Барчукова И.С. - М.: Юнити, 2017. - 288 с.
2. Пельменев В.К., Конеева Е.В. История физической культуры: Учебное пособие. - Калининград, 2015. - 186 стр
3. А.Н. Рысалиев, Е.Б. Адельбаев, Н.Т. Асилон // Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы, В 2 частях. Ч 1. – Кокшетау: Келешек – 2030 баспасы, 2020. – 224 с.
4. Бишаева, А.А. Физическая культура: Учебник / А.А. Бишаева. - М.: Академия, 2018. - 224 с.
5. Смирнов В.М., Фудин Н.А. Физиология физического воспитания и спорта: Учебник. - М.: МедИнформ, 2016. - 544 стр

#### ***Дополнительная литература:***

1. Шарафутдинов И.С. Основы профессиональной подготовки избранного вида спорта: Учебное пособие. - Шымкент: Университет Мирас, 2014. - 94 стр.
2. Родионова А.В. Психология физического воспитания и спорта: Учебное пособие. - М.: Академия, 2016. - 320 стр

3. Султанов С.С. Повышение тренерских навыков избранного вида спорта : Учебное пособие. - Алматы,2018. - 58 стр

### **6. Критерии оценки вступительных испытаний**

При сдаче вступительных испытаний применяется балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений, обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	удовлетворительно
C	2,0	65-69	
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	не удовлетворительно
FX	0,5	25-49	
F	0	0-24	