



Мирас®
Университеті

**Программа вступительных
испытаний по ОП
6В01404 – «Физическая
культура и начальная военная
подготовка».**

Университет «Мирас»



Сектор естествознания, физической культуры и дизайна



ПРОГРАММА
вступительных испытаний

6B01404
(шифр ОП)

«

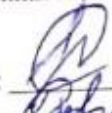

Физическая культура и начальная военная подготовка
(наименование ОП)


»

Рассмотрена и утверждена на заседании рабочей группы по реализации эксперимента для апробации новых образовательных технологий и программ
Протокол № 2 от « 21 » августа 2023 г.

Шымкент, 2023 г.

Программа вступительных испытаний составлена на основании программ учебных дисциплин, входящих в образовательную программу ОП 6B01404 – «Физическая культура и начальная военная подготовка».

Программу подготовили:  старший преподаватель Орынбаев Е.С.
 старший преподаватель Сариев Е.А.

Менеджер сектора  Сулейменова М.Т.

1. Термины и определения

1. *Бакалавриат* – высшее образование, образовательные программы которого направлены на подготовку кадров с присуждением степени «бакалавр» по соответствующей специальности;
2. *ГОСО* – Государственный общеобязательный стандарт образования;
3. *Образовательная программа* – единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результаты и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;
4. *Учебные достижения обучающихся* – знания, умения, навыки и компетенции обучающихся, приобретаемые ими в процессе обучения и отражающие достигнутый уровень развития личности.

2. Нормативные документы

Программа вступительных испытаний по ОП 6В01404 – «Физическая культура и начальная военная подготовка» разработана на основе следующих нормативно-правовых актов:

1. Приказа МНВО от 16 августа 2023 года №406 «Об определении Университета «Мирас» экспериментальной площадкой»;
2. Закона Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года № 319-III (с изменениями и дополнениями);
3. Приказа Министра науки и высшего образования Республики Казахстан от 20 июля 2022 года №2 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов высшего и послевузовского образования»;
4. Приказа Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года №595 «Об утверждении Типовых правил деятельности организаций образования соответствующих типов» (с изменениями и дополнениями);
5. Академической политики университета «Мирас».

3. Общие положения

1. Вступительные испытания проводятся в рамках данной Программы, разработанной на основе рабочих учебных программ дисциплин, включенных в ОП.
2. Вступительные испытания по области образования 6В01 Педагогические науки проводятся в форме тестирования.
3. Результаты вступительных испытаний оцениваются по балльно-рейтинговой буквенной системе оценки знаний обучающихся с использованием критериев выставления оценок, приведенных в Академической политике университета «Мирас».
4. Результаты вступительных испытаний объявляются в соответствии с Академической политикой университета «Мирас».

4. Ключевые компетенции образовательной программы ОП 6В01404 – «Физическая культура и начальная военная подготовка»

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Профессиональные компетенции

- Способность применять в учебный процесс новые технологии обучения в начальной военной подготовке
- Способность демонстрировать знания умений, навыков и компетенций в области развития и формирования физической культуры и спорта

ПК-2 Профессиональные компетенции

- Способность демонстрировать знания, умения и навыки в области анатомии, физиологии и гигиены детей, а также формирования культурно-гигиенических навыков

ПК-3 Профессиональные компетенции

- Умение демонстрировать знания, умения и навыки теоретических и практических основ методики преподавания физической культуры, владеть профессиональной спортивной терминологией
- Создание и внедрение новых технологий физической культуры в учебном процессе

ПК-4 Профессиональные компетенции

- Способность демонстрировать знания, умения, компетенции в области начальной военной подготовки

ПК-5 Профессиональные компетенции

- Способность проводить прикладные исследования в области начальной военной и технологической подготовки
- Формировать и применять принципы, методы, средства обучения базовым видам спорта

5. Содержание программы вступительных испытаний

Модуль 1. Цели, задачи и содержание начальной военной подготовки

Тема 1. Вооруженные Силы Республики Казахстан

Виды Вооруженных Сил Республики Казахстан, их назначение и состав. Государственные символы независимости. Боевое знамя воинской части. Военная присяга военнослужащих Вооруженных Сил Республики Казахстан. Военная политика Казахстана на современном этапе. Военная доктрина Казахстана. Назначение Вооруженных Сил в структуре государства. Правовые основы прохождения военной службы. Подготовка призывников и допризывников к военной службе.

Тема 2. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан

Уставы Вооруженных Сил Республики Казахстан. Сущность и значение дисциплинарного устава, обязанности военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины.

Сущность и значение устава внутренней службы, общие обязанности и поведение военнослужащих по соблюдению воинской дисциплины.

Сущность и значение устава гарнизонной и караульной службы. Обязанности лиц суточного наряда. Организация и задачи караульной службы. Ограждение и оборудование постов для несения караульной службы. Обязанности часового.

Тема 3. Тактическая подготовка

Развитие военного искусства и тактики ведения военных действий подразделениями. Развитие нового оружия и тактики ведения общевойскового боя.

Цели, задачи и характеристика современного общевойскового боя. Принципы ведения боя и средства поражения противника.

Организация мотострелкового отделения. Боевые задачи и возможности мотострелкового отделения в бою. Отделение в обороне. Отделение в наступлении. Походный, предбоевой и боевой порядок мотострелкового отделения. Действия солдата в бою. Солдат - наблюдатель. Солдат в обороне. Солдат в наступлении.

Тема 4. Огневая подготовка

Основы стрельбы. Назначение и боевые свойства автомата (пулемета). Понятие об общем устройстве и работе автомата (пулемета) и его частей. Разборка и сборка автомата (пулемета). Работа частей и механизмов автомата (пулемета). Задержки при стрельбе из автомата (пулемета) и способы их устранения. Назначение, боевые свойства гранат РГД - 5, Ф - 1, РГО, РГН. Меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и гранатами.

Меры безопасности при стрельбе из стрелкового оружия и при метании ручных осколочных гранат. Наблюдения в бою и способы определения расстояний.

Тема 5. Строевая подготовка

Строй и элементы. Предварительная и исполнительная команды. Строевая стойка. Выполнение команд «Становись!», «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!», «Заправиться!».

Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении. Воинское приветствие на месте и в движении. Строй отделения. Перестроение из одно шереножного строя в двух шереножный и обратно. Построения отделения в развернутый и походный строй. Строевая стойка с оружием. Выполнение команд: «Ремень - отпустить (подтянуть)», «Автомат – на грудь!», «Оружие - за спину!», «На ремень!», «Поправить оружие!». Повороты и движение с оружием.

Выход из строя и возвращение в строй.

Тема 6. Военная топография

Ориентирование на местности без карты. Движение по азимутам. Понятие о топографической карте. Система координат. Истинный азимут, магнитный азимут, дирекционный угол. Измерение по карте дирекционного угла. Переход от дирекционного угла к магнитному азимуту. Виды условных знаков топографических карт. Изучение карты, выбор маршрута движения и определение ориентиров в маршруте. Движение на местности с помощью карты и обход препятствий на маршруте.

Тема 7. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Формирования гражданской обороны, создающиеся в учебных заведениях и их цели. Организация и задачи медицинской службы гражданской обороны. Мероприятия, проводимые санитарными дружинами и санитарными постами в мирное и военное время. Работа санитарных дружин (постов) в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ. Характеристика основных групп инфекционных болезней и очагов бактериологического (биологического) поражения. Понятие о

карантине и обсервации. Виды медицинской помощи населению в системе гражданской обороны. Характеристика основных стихийных бедствий и организация спасательных работ.

Модуль 2. Цели, задачи и содержание физической культуры и спорта

Тема 1. Знания о физической культуре

Включает основные представления о развитии познавательной активности человека и включает в себя такие учебные темы, как «История развития физкультуры и спорта в Казахстане», «Физическая культура и спорт в современном обществе», «Физическая культура человека». Исторические сведения о Древних Олимпийских играх. Физическая культура и целенаправленное физическое совершенствование человека. Олимпийское движение в Казахстане. Развитие физической культуры в современном Казахстане. Развитие зимних видов спорта в Казахстане. Знания основ Президентских тестов. Развитие и становление национальных видов спорта в республике. Формы организации активного отдыха и способах укрепления здоровья средствами физической культуры.

Тема 2. Двигательная деятельность

Основные понятия двигательной деятельности предполагает знания в области развития точности, контроля и маневренности при выполнении различных спортивно-специфических двигательных действий; создание и применение комбинаций движений и их последовательности в различных видах физических упражнений; комбинирование навыков и последовательности движений при выполнении спортивно-специфических техник; оценивание собственных умений и умений других для улучшения выполнения двигательных действий; применение и оценивание тактики, стратегии и структурных идей в ряде физических упражнений; развитие навыков преодоления трудностей и реагирования на риски, связанные с двигательной активностью (операциональный компонент).

Тема 3. Творческие способности и критическое мышление через двигательные навыки

Адаптация приобретенных знаний, связанных с движением, для реагирования на изменяющиеся обстоятельства; развитие и применение лидерских навыков и навыков работы в команде; демонстрация ряда навыков совместной и эффективной работы по созданию благоприятной учебной среды; оценивание правил и структурных приемов для оптимизации деятельности и разработки альтернатив в рамках физических упражнений; критическое оценивание собственных творческих способностей и способностей других, альтернативные решения; знание правил соревновательной деятельности и правил судейства; демонстрация поведения, отражающего честную игру, патриотизм, сотрудничество во время соревнований; исполнение ролей, обусловленных различными контекстами движений, и осознание их различий.

Тема 4. Физическое совершенствование

Данная тема ориентирована на знания в повышении физической подготовленности учащихся и включает в себя информацию о средствах общей физической подготовки. В качестве этих средств, в программе предлагаются физические упражнения и двигательные действия из базовых видов спорта (гимнастики с основами акробатики, легкой атлетики, спортивных игр, лыжных гонок, плавания), имеющих относительно выраженное прикладное значение. Помимо этого, в программу включена тема «национальные игры», которая раскрывает исторические особенности физической культуры Казахстана.

Тема 5. Здоровье и здоровый образ жизни

Формирование знаний о личном здоровье и здоровом образе жизни; разработка и проведение подходящих для видов деятельности разминок и техник восстановления; изучение упражнений различной физической нагрузки, их влияния и связи с энергетической системой организма; разработка и применение стратегий управления рисками в ряде физических нагрузок, направленных на укрепление здоровья; применение знаний и навыков для обогащения опыта физических упражнений других людей. Правила личной гигиены. Техника безопасности на занятиях физической культурой и спортом.

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Махешвари Н., Синг Н. П., Кумар В.В., Военная психология, Алматы, 2022.
2. Қазақ халқының жауынгерлік дәстүрі негізінде білімгерлердің әскерипатриоттық тәрбиелеуге дайындығын қалыптастыру. Оқу құралы. Алматы: Эпиграф 2021.
3. Джакубақынов Б.Б., Куракбаева А.Ж., Сочин С.А., Кангалаков М.С. Әскери патриоттық тәрбие негіздері. Оқу-әдістемелік құрал. Қарағанды «Арқо», 2013. Н.Р.Ромашов, А.Н. Иманбаев.
4. Омаров Б. Сабденбеков Е.У. Бекбосунов А.К. Оқу орындарында спорт секцияларын ұйымдастыру негіздері. Оқу құралы. 2022.
5. Аманжолов К.Р., Тасбулатов А.Б., Майхиев Д.К., Аманжолова Б.К. // Начальная военная и технологическая подготовка, 10-класс., А.: Мектеп, - 2019.
6. А.Н. Рысалиев, Е.Б. Адельбаев, Н.Т. Асиллов // Учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы, В 2 частях. Ч 1. – Кокшетау: Келешек – 2030 баспасы, 2020. – 224 с.

Дополнительная литература:

1. С. Гринева. М. Севастьянов., В. Кириллов., Д. Самосват. МГТУ им. М.А.Шолохова, // Духовно-нравственное и героико-патриотическое воспитание в образовательном процессе патриотических объединений. Учебное пособие. Москва, - 2014.
2. Б. Джакупақынов, Қ.Ж. Ақынжанов, А.Ж. Құрақбаев // Әскери-патриоттық тәрбие: теориясы мен тәжірибесі. Оқу-әдістемелік құрал. Қарағанды: - 2018.

6. Критерии оценки вступительных испытаний

При сдаче вступительных испытаний применяется балльно-рейтинговая буквенная система оценки учебных достижений, обучающихся с переводом в традиционную шкалу оценок:

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	отлично
A-	3,67	90-94	
B+	3,33	85-89	хорошо
B	3,0	80-84	хорошо
B-	2,67	75-79	
C+	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	удовлетворительно
C-	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D	1,0	50-54	удовлетворительно
FX	0,5	25-49	не удовлетворительно
F	0	0-24	