


«МИРАС» УНИВЕРСИТЕТІ
УНИВЕРСИТЕТ «МИРАС»
«MIRAS» UNIVERSITY

БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета

CLAIM
University rector


(компьютерная подпись)

Даниярова А.Б.-П.
(А.Ж.Т.Ф.И.О.Л.І.)

« 28 02 2023 ж/т/у.

**БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
EDUCATIONAL PROGRAM**

Білім беру бағдарламасының коды және атауы:	6B01721 – Қазақ тілі мен әдебиеті
Код и наименование образовательной программы:	6B01721 – Казахский язык и литература
Code and Training Program:	6B01721 – Kazakh language and literature
Білім беру деңгейі:	Бакалавриат
Уровень образования:	Бакалавриат
Level of education:	Bachelor's
Берілетін дәреже:	6B01721 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
Присуждаемая степень:	Бакалавр образования по образовательной программе 6B01721 - Казахский язык и литература
Degree awarded:	Bachelor of Education in the educational program 6B01721 – Kazakh language and literature

Шымкент / Shymkent 2023

6B01721 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы «Мирас» университетінің Ғылыми кеңесінің отырысында бекітілді
2023 жыл 28 ақпан, № 7 хаттама.

«Мирас» Университетінің Оқу-әдістемелік кеңесінің отырысында қаралып, бекітуге ұсынылды. 2023 жылы 23 ақпан, № 6А хаттама

ОӘК төрағасы



Ким И.А.

(колы)

6B01721 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасын академиялық комитет 6B017 – Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау бағыты бойынша әзірленді:

Төрайымы:

Усербаева Малика Ақылтайқызы аға оқытушы, БББ менеджері



(колы)

Мүшелері:

1. Кәпбосынов Мақсат Аққұлұлы филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор



(колы)

2. Раймбекова Халида Ахылбекқызы магистр, аға оқытушы



(колы)

3. Абралиева Ботагөз Қалдыбекқызы аға оқытушы



(колы)

4. Худайбергенов Ерлан Джумағалиевич, «Intellect» физика-математикалық лицейі директоры



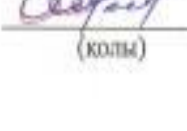
(колы)

5. Аманқұлова Анар Сағынбекқызы А.С. Пушкин атындағы №1 мектеп-гимназиясының директоры



(колы)

6. Өмірбек Есімжан Ағабекұлы 5B011700 - Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының студенті



(колы)

7. Сапар Жансая Аманкелдіқызы 6B01721 – Қазақ тілі мен әдебиеті мамандығының I курс студенті

МАЗМҰНЫ

1	Білім беру бағдарламасының паспорты	4
2	6B01721 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың құзыреттері мен нәтижелері	5
3	6B01721 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасының сипаттамасы	9
4	6B01721 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы	32
5	Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері	33
	Қосымшалар	
	Қосымша 1. 6B01721 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары	
	Қосымша 2. 6B01721 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы	

1. 6B01721 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасының паспорты

- 1) **Білім беру саласы:** 6B01 Педагогикалық ғылымдар
- 2) **Дайындық бағыты:** 6B017 Тілдер және әдебиет бойынша мұғалімдерді даярлау
- 3) **Білім беру бағдарламаларының тобы:** B016 Қазақ тілі мен әдебиеті пәні мұғалімдерін даярлау
- 4) **Білім беру бағдарламасының атауы:** 6B01721 – Қазақ тілі мен әдебиеті
- 5) **Білім беру бағдарламасының мақсаты:** ҚР Еңбек нарығының талаптарына сәйкес келетін жоғары білікті кадрларды даярлау; кәсіби және педагогикалық дағдыларды дамыту, тілдік және әдеби заңдылықтарды бағалау және талдау саласындағы құзыреттерді берік меңгеру; командада жұмыс істей алатын маманның қазіргі заманғы тұжырымдамалары мен әдістерін дәлелдей білу және шығармашылық тұлғаны қалыптастыру.
- 6) **Білім деңгейі:** бакалавриат
- 7) **Берілетін дәреже:** 6B01721 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалавры
- 8) **Білім беру бағдарламасының түрі:** қолданыстағы
- 9) **Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның болуы:** Лицензияға қосымша № 0137422 05 сәуір 2019 жыл.
- 10) **Кәсіби қызмет саласы (ЭҚЖЖ бойынша секция):** Білім беру (Секция Р)
- 11) **ЭҚЖЖ сәйкес секцияның, бөлімнің, топтың, сыныптың және кіші сыныптың атауы:**
 1. Білім беру (Секция Р)
 - 85 Білім беру
 - 85.5 Білім берудің басқа түрлері
 - 85.52 Мәдениет саласында білім беру
 - 85.59 Білім берудің басқа түрлері, т.ғ.к.
- 12) **Кәсіптік қызмет түрлері:**
 - оқыту (оқу ақпаратын таратады, өз бетінше білім алуға үйретеді);
 - бақылаушы (оқушылардың оқу жетістіктерін бақылау мен өзін-өзі бақылаудың әртүрлі түрлерін ұйымдастырады);
 - тәрбиеші (білім алушыларды әлеуметтік құндылықтар жүйесіне баулиды);
 - әдістемелік (білім беру процесін әдістемелік қамтамасыз етуді жүзеге асырады);
 - зерттеу (білім алушылардың әртүрлі оқыту әдістемелерін қолдануда білім мазмұнын меңгеру деңгейін зерделейді, қажет болған жағдайда оларды біріктіреді және біріктіреді, білім беру ортасын зерттейді);
 - әлеуметтік-коммуникативтік (білім берудің барлық мүдделі тараптарымен: білім алушылармен, ата-аналармен немесе олардың заңды өкілдерімен, кәсіби қоғамдастықпен өзара іс-қимылды жүзеге асырады);
 - өздігінен білім алу (білімді өз бетінше жаңарту, сапасын арттыру және кәсіби дағдыларды дамыту процесін ұйымдастырады).
- 13) **Кәсіптік қызмет объектілері:**
 - жалпы білім беру жүйесінің объектілері; орта, техникалық және кәсіптік білімнен кейінгі білім беру ұйымдары;
 - әдеби-шығармашылық орындар (әдеби, мәдени мекемелерде, редакциялық орталықтарда);
 - ғылыми-зерттеу және жобалау-бақылау мекемелері (ғылыми-зерттеу

мекемелеріндегі ғылыми қызметкер;

- басқару саласы: әкімдіктер, министрліктер, үкіметтік мекемелер (баспасөз хатшысы, баспасөз аттасөсі, аудармашы);

- баспалар (менеджер, корректор, баспасөз хатшысы, редактор); теледидар және радио және т. б.;

- әдеби кеңесші, кеңес беру фирмалары, оқу орындары

- әлеуметтік-гуманитарлық бейіндегі ғылыми-зерттеу ұйымдары (институттары);

- мемлекеттік және мемлекеттік емес мекемелер (біліктілікті арттыру институттары);

- 6B01721 - «Шетел тілі: екі шет тілі» білім беру бағдарламасының түлектері өз ісін ашып дамыта алады: тренингтер, репетиторлық, тіл орталықтары, курстар және т.б..

14) Кәсіптер тізбесі: қазақ тілі мұғалімі / оқытушысы, кеңестік фирмалар мен оқу орындарында әдістемелік кабинет меңгерушісі, тіл маманы, аударма технологиялары бойынша кеңесші және т. б.

15) Бағдарламаның ерекшеліктері: білім беру бағдарламасы қашықтықтан оқыту технологияларын қолдана отырып жүзеге асырылады; дуалды оқыту элементтері бар білім беру бағдарламасы; білім беру бағдарламасы үштілді білім беруді жүзеге асыруға мүмкіндік береді; білім беру бағдарламасы ҚР жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беруді ұйымдастыруда академиялық ұтқырлықты қамтамасыз етеді; білім беру бағдарламасы шетелдік университеттерге академиялық ұтқырлықты қамтамасыз етеді.

16) Аккредиттеу:

17) Оқыту тілі: қазақ, орыс

18) Кредит/сағат көлемі: 300/9000

19) Білім беру бағдарламасы кәсіби стандарт негізінде әзірленді: «Педагог», «Атамекен» Қазақстан Республикасы Ұлттық Кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасының 2022 жылғы 15 желтоқсандағы № 500 бұйрығымен бекітілген.

20) Білім беру бағдарламасы мынадай бағыттар бойынша әзірленді Білім беру саласы біліктілігінің салалық шеңбері негізінде әзірленген (Әлеуметтік әріптестік пен әлеуметтік және еңбек қатынастарын реттеу жөніндегі салалық комиссияның 2016 жылғы 23 қарашадағы №2 хаттамасымен бекітілген).

21) Қосымша білім беру бағдарламасы:

- Аудармашы

- Филолог

- Адам денсаулығы

2. 6B01721 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша оқытудың құзыреттері мен нәтижелері

6B01721 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша білім алушылардың дайындық деңгейіне қойылатын талаптар Дублиндік дескрипторлар, кәсіптік стандарттар мен салалық шеңберлер негізінде айқындалады және оқытудың қол жеткізілген нәтижелерінде көрсетілген игерілген құзыреттерді көрсетеді.

6B01721 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы “Мирас» университеті түлегінің моделіне негізделген, ол құзыреттердің төрт түріне ие: жалпы мәдени (бұдан әрі – ЖМК), негізгі (бұдан әрі – НК), жалпы кәсіптік (бұдан әрі – ЖКК), кәсіптік (бұдан әрі – КК).

Жалпы мәдени құзыреттер жалпы білім беретін пәндер циклін оқу процесінде қалыптасады. Жалпы мәдени құзіреттіліктер адамның мәдениет кеңістігіне енуін және ондағы өзін-өзі анықтауды, сөйлеу этикеті мен әдеби тіл нормаларын, сондай-ақ ұлтаралық қарым-қатынас мәдениетін, қоғамда шарлау қабілетін, ақпаратты қабылдау және өңдеу,

мақсат қою және оларға жету жолдарын таңдау, білім беру және кәсіби іс-әрекетте әлемнің ғылыми бейнесін білуді, дүниетанымдық, әлеуметтік және жеке маңызды философиялық мәселелерді талдай білуді, ұжымда жұмыс істеуге дайын болуды қамтамасыз етеді.

Негізгі құзыреттер жоғары оқу орны компонентінің жекелеген пәндерін және базалық пәндер циклін таңдау компонентін оқу, оқу жұмысының әртүрлі түрлерін орындау процесінде мақсатты түрде дамиды. Негізгі құзыреттер-бұл жеке тұлғаның жаңа біліктіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін, адамның бүгінгі жетістіктеріне әсер ететін және оның болашақ болашағының кілті болып табылатын, әлеуметтік шындықтың жаңа жағдайларына тез бейімделуге мүмкіндік беретін әмбебап құзыреттер жиынтығы. Университет негізгі құзыреттерге мақсаттар қою және оларға қол жеткізуді жоспарлау қабілетін, тіл тапқыштығын, аналитикалық қабілеттерін, көшбасшылық қасиеттерін, жобаларды құру және жүзеге асыру білігін және т.б. жатқызады.

Жалпы кәсіптік құзыреттер білім алушының өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңыздылығын сезінуін болжайды, облыс және даярлау бағыты, жалпы кәсіптік сала шеңберінде негіз қалаушы кәсіби қабілеттер, білім мен дағдылар жиынтығын көрсетеді.

Кәсіби құзыреттер-нақты кәсіби қызметтің мәнмәтіне ие пәндік-мамандандырылған құзыреттер, маманның бәсекеге қабілеттілігін анықтайды, дағдыларды, кәсіби міндеттер жиынтығын шешуді қамтиды.

Кесте 1

Құзырет -тілік коды	Құзыреттілік	Оқыту нәтижесінің коды	Оқу нәтижесі
ЖМҚ1	Өз ойларын қазақ, орыс және шет тілдерінде сауатты тұжырымдай білу, ауызша және жазбаша сөйлеу дағдылары	ОН1	Тұлғааралық және кәсіби қарым-қатынасты қазақ, орыс және шет тілдерінде ауызша және жазбаша түрде жүзеге асыруға қабілетті
ОКК2	Жалпы білім беру пәндері саласындағы білімді, іскерлікті, дағдыларды және құзыреттілікті көрсету қабілеті	ОН2	Жалпы білім беру пәндері саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдыларын мен құзыреттерін көрсетеді
НҚ1	Мәселелерді талдауды, мақсаттар мен міндеттерді қоюды, зерттеу объектісі мен пәнін бөліп көрсетуді, зерттеу тәсілі мен әдістерін таңдауды, ақпарат көздерімен жұмыс істеуді, академиялық жазуды меңгеруді, Академиялық адалдық мәдениетін көрсетуді қоса алғанда, зерттеу және жобалау қызметін жүргізу қабілеті	ОН3	Ғылыми зерттеу әдістерін меңгергенін, Академиялық адалдық қағидаттарын сақтай отырып, жобаларды орындау біліктері мен дағдыларын көрсетеді, академиялық жазуды және көпшілік алдында сөйлеу дағдыларын меңгерген
НҚ2	Командада жұмыс істеу, ұжыммен өзара әрекеттесу, өндірістік міндеттерді бірлесіп шешу, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгеру қабілеті	ОН4	Командада жұмыс істей алады, өндірістік процеске қатысушылармен диалог жүргізе алады, адамдармен тікелей қарым-қатынас кезінде сындарлы байланыс орната алады, іскерлік қарым-қатынас дағдыларын меңгере алады
НҚ3	Қазіргі қоғамның дамуындағы ақпарат пен ақпараттық технологиялардың рөлі мен маңызын түсіну, ақпаратпен, қазіргі заманғы ақпараттық желілермен жұмыс істеу әдістерін меңгеру, әртүрлі дереккөздер мен дерекқорлардан ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және талдауды жүзеге асыру, кәсіби міндеттерді шешуде ақпараттық технологияларды қолдану қабілеті	ОН5	Болашақ кәсіби қызмет саласы, кәсіби даму және мансаптық өсу перспективалары туралы толық түсінікке ие, қоғамдағы кәсіптің рөлі мен маңыздылығын түсінеді, мұғалімнің кәсіби этика нормаларын ұстанады, ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, кәсіби міндеттерді шешуде ақпараттық технологияларды қолданады

НҚ4	Студент үшін бейінді емес дайындықтың қосымша дағдылары мен құзыреттіліктерін қолдану мүмкіндігі	ОН6	Студент үшін бейінді емес даярлық бағытының қосымша білімі мен құзыреттілігін, студент үшін бейінді емес даярлық бағытының іскерліктері мен дағдыларын қолдануды, студент үшін бейінді емес даярлық бағытының тиімді қызметін жүзеге асыруды көрсетеді
ЖКҚ1	Өзінің болашақ кәсібінің әлеуметтік маңыздылығын түсіне білу, жеке дамуға, кәсіби қызметті жүзеге асыруға ынталандыру қабілеті	ОН7	Педагогикалық қызметте заманауи білім берудің даму үрдістерін, қоғамдағы білім беру институтының орны мен рөлін, Жалпы педагогика, дидактика, арнайы және түзету педагогикасы, жас, педагогикалық және арнайы психология, жеке дидактиканың жас физиологиясы, тәрбие жұмысының әдістемесі саласындағы білімді көрсетеді
ЖКҚ 2	Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балаларды оқыту, тәрбиелеу және педагогикалық сүйемелдеу саласында білімдерін, іскерліктерін, дағдылары мен құзыреттерін көрсету қабілеті	ОН8	Педагогикалық процесті модельдейді, білім беру бағдарламалары мен оқу-әдістемелік материалдарды жобалайды және жасайды, оқу пәндері бойынша сабақтарды ұзақ мерзімді, орта мерзімді және қысқа мерзімді жоспарлайды, тәрбие беруге, тұлғаның зияткерлік, физикалық және рухани дамуына мақсатты бағыт бере отырып сабақтар мен сыныптан тыс іс-шараларды әзірлейді және өткізеді
ЖКҚ 3	Әлеуметтік, жас, психикалық, психофизикалық және жеке ерекшеліктерді ескере отырып, педагогикалық қағидаттар негізінде оқыту, тәрбиелеу және дамыту процесін жүзеге асыру қабілеті, білім беру процесін психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуге дайындығы	ОН9	Курстың, бөлімнің, нақты сабақтың мақсаттары мен міндеттеріне, білім алушылардың жас ерекшеліктеріне, олардың танымдық мүмкіндіктері мен дайындық деңгейіне, техникалық мүмкіндіктеріне қарай оқыту мен тәрбиелеудің тиімді стратегиялары мен технологияларын біледі, түсінеді және қолданады
ЖКҚ 4	Балалардың анатомиясы, физиологиясы және гигиенасы, сондай-ақ мәдени-гигиеналық дағдыларды қалыптастыру саласындағы білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын көрсету қабілеті	ОН10	Білім берудің жаңа парадигмасы жағдайында қазақ тілі мен әдебиеті бойынша оқу процесін ұйымдастыру мақсатында оқытудың әртүрлі әдістерін, әдістері мен технологияларын, критериялды бағалау технологиясы мен әдістемесін меңгерген
КҚ1	Мектепте қазақ тілін оқытудың қазіргі заманғы технологияларын пайдалана отырып, қазіргі заманғы әлемдік үрдістерді ескере отырып, білім беру және тәрбие процестерін құру қабілеті	ОН 11	Білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, олардың жеке білім беру бағыттарын жобалайды және іске асырады, білім алушылардың оқу-зерттеу және жобалау қызметін, қазақ тілі мен әдебиетінен олимпиадалық даярлықты жүзеге асырады
КҚ 2	Педагогикалық мониторингті жүзеге асыру, бақылау-бағалау материалдарын әзірлеу, алынған нәтижелерді түсіндіру, барабар өзін-өзі бағалауға және өзін-өзі бақылауға ұмтылу қабілеті	ОН 12	Білім алушының дамуының педагогикалық диагностикасын жүзеге асырады, оның жеке тәжірибесін бағалайды, білім алушының сыныптағы өзара қарым-қатынас жүйесін талдайды, өзара қарым-қатынастардың өзгеру серпінін көреді, білім алушының оқу курсы бағдарламасын меңгеруінің нәтижелілігін бақылайды, оның жетістіктері мен қиындықтарын анықтайды
КҚ 3	Шет тілін ауызша және жазбаша қарым-қатынас түрлерін (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу)жүзеге асыратын сөйлеу әрекетінің барлық түрлерімен қарым-қатынас жасау және меңгеру құралы ретінде көрсету қабілеті	ОН 13	Тілдерді жіктеу, олардың мәні, зерттеу әдістері және т.б. саласындағы білімдерін көрсетеді, тіл білімінің тарихы мен теориясын, сөздердің этимологиясын, тілдің пайда болуы туралы теорияны меңгерген. Сөздердің формалары және оларды жасау тәсілдері, түрлері; сөздердің

			сыныптарын, олардың жіктелуін талдайды, шығармаларды, эсселерді және т. б. сауатты жазуды үйренеді. Ұсынысты кешенді талдау әдістерін меңгерген. Әдеби тіл нормаларын меңгереді, стиль түрлерін анықтайды, жазбаша жұмыстарда қолданады.
КҚ 4	Тіл білімі саласындағы жаңа білімдерді алу	ОН 14	Фольклористика, зерттеу тарихы, фольклордың жанрлық түрлері саласындағы білімдерін көрсетеді, шешендік сөздерді түсінеді және қолданады. Әдебиеттің даму тарихын кезеңдеудің негізгі принциптері мен теориялық негіздерін, әдебиеттің даму кезеңдері мен жүйесін анықтайды, әдебиеттің түрлері мен түрлері, шығарманың мазмұны мен формасы, көркемдік әдістер мен бағыттар, стиль мәселесі, әдеби даму және т. б. бойынша жалпылайды. Ұлттық және шетелдік әдебиеттерді дамытудың заманауи тенденциялары, ондағы теориялық принциптер мен өзекті мәселелерді анықтайды, оқушылардың шығармашылық қабілеттерін дамыту үшін білімдерін қолданады.

3. 6B01721 - Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасының сипаттамасы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредит саны	Қалыптастырылатын оқыту нәтижелері (кодтары)												
			ОН 1	ОН 2	ОН 3	ОН 4	ОН 5	ОН 6	ОН 7	ОН 8	ОН 9	ОН1 0	ОН1 1	ОН1 2	ОН1 3
Жалпы білім беретін пәндер циклі															
Міндетті компонент															
Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі	Оқытылатын мәселелер: қазақ тілінің фонетикалық ерекшеліктері, грамматикалық құрылысы; қолдану салалары бойынша базалық лексика (тұрмыстық, терминологиялық, жалпы ғылыми, іскерлік); сөзжасам тәсілдері, фразеологиялық бірліктер; аударма техникасының ережелері; орфография және пунктуация ережелері; Қазақстанның мәдениеті мен дәстүрлері; сөйлеу этикетінің ережелері; күнделікті, іскерлік, ғылыми-кәсіби қарым-қатынас жағдайындағы коммуникативтік мінез-құлық ережелері Қалыптастырылатын құзыреттер: тұрмыстық, ғылыми, кәсіби және іскерлік қарым-қатынас жағдайларында диалогтік және монологиялық нысандарда ауызша коммуникацияны жүзеге асыру; жазбаша сөйлеудің әртүрлі түрлерінде коммуникативтік ниеттерді іске асыру; электрондық пошта арқылы байланыстарды қолдау; ресми және бейресми байланыстар процесінде, күнделікті және кәсіби коммуникация саласында қарым-қатынас дағдыларын меңгеру; көпшілік алдында сөйлеу дағдылары; ауызша және жазбаша аударма дағдылары.	10	Ö												
Шет тілі А1 деңгейі Шет тілі А2 деңгейі Шет тілі В1 деңгейі Шет тілі В2 деңгейі Шетел тілі С1 деңгейі Шетел тілі С2 деңгейі	Оқытылатын мәселелер: фонетикалық ерекшеліктер, грамматикалық құрылым, ағылшын тілі; қолдану салалары бойынша базалық лексика (тұрмыстық, терминологиялық, жалпы ғылыми, іскерлік); сөзжасам тәсілдері; аударма техникасының ережелері; орфография және пунктуация ережелері; сөйлеу этикетінің ережелері; күнделікті, іскерлік, ғылыми-кәсіби қарым-қатынас жағдайларында мәдениаралық ерекшеліктер және коммуникативтік мінез-құлық ережелері. Қалыптастырылатын құзыреттер: тұрмыстық, ғылыми, кәсіби және іскерлік қарым-қатынас жағдайларында диалогтік және монологиялық нысандарда ауызша	10	Ö												

	коммуникацияны жүзеге асыру; жазбаша сөйлеудің әртүрлі түрлерінде коммуникативтік ниеттерді іске асыру; ресми және бейресми байланыстар процесінде, күнделікті және кәсіби коммуникация саласында қарым-қатынас дағдыларын меңгеру; көпшілік алдында сөйлеу дағдылары; ауызша және жазбаша аударма дағдылары.																
Қазақстан тарихы	Қарастырылатын мәселелер: "Қазақстан тарихы" курсының пәні, мақсаты мен міндеттері; Қазақстан тарихының негізгі кезеңдері және олардың сипаттамасы; дүниежүзілік және еуразиялық тарихи процесс мәнмәтінінде тәуелсіз қазақстандық мемлекеттіліктің қалыптасуының тарихи негіздері мен кезеңдері; Қазақстанда мемлекеттік құрылыстың кеңестік моделін іске асыру; XX ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы экономикалық және саяси реформалар; тәуелсіз Қазақстанның қалыптасуы мен дамуы. Қалыптастырылатын құзыреттер: Тарихи өткеннің жекелеген құбылыстары мен оқиғаларын сыни, ретроспективті, салыстырмалы-тарихи талдау арқылы әлемдік-тарихи процестің жалпы парадигмасымен байланыстыра білу; қазіргі Қазақстанның тарихи процестерін, құбылыстары мен тарихи тұлғаларын талдау; тарихи дерек көздермен жұмыс істеу біліктері мен дағдылары; тарихи оқиғалар мен құбылыстарды бағалау және сипаттау; оқиғалар мен құбылыстардың себеп-салдарлық байланыстарын түсіндіру; логикалық ойлау, өз пікірін еркін талқылау	5		Ө													
Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	Оқытылатын мәселелер: негізгі категориялар, саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану және психология; қоғамның әлеуметтік-этикалық құндылықтары; қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы рөлі контекстіндегі қоғамның әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттары және олардың жұмыс істеу принциптері. Қалыптастырылатын құзыреттер: әлеуметтану, саясаттану, мәдениеттанушылар, психология ұғымдарын, идеяларын, теорияларын түсіндіру және түсіндіру; қазіргі қазақстандық қоғамның өзекті мәселелерін, әлеуметтік процестерді сипаттау, талдау; қазақстандық қоғамды жаңғыртудағы олардың рөлі контекстіндегі әлеуметтік, саяси, мәдени, психологиялық институттардың ерекшеліктерін талдау; қазақстандық қоғамның даму перспективаларын жобалау, әлеуметтік, саяси, тұлғааралық проблемалар, тұлғааралық және әлеуметтік	8		Ө		Ө											

	қақтығыстар; әлеуметтік маңызы бар мәселелер бойынша өз пікірін білдіру; қоғамның әлеуметтік-саяси дамуы мәселелері бойынша идеяларды қалыптастыру және оларды таныстыру.															
Философия	Оқытылатын мәселелер: философия категориялары, білімнің, ғылымның, техниканың, технологияның, адамның, өнердің, бостандықтың, мәдениеттің, діннің қоғамдағы ролі мен орнын философиялық түсіну және түсіну, ғылыми таным әдістері, философиялық ойдың ежелгі дәуірден қазіргі заманға дейінгі эволюциясы. Қалыптасқан құзыреттер: шындықты философиялық түсінудің ерекшеліктерін түсіну және түсіндіру; мифологиялық, діни және ғылыми дүниетанымның мазмұны мен ерекшеліктерін түсіндіру және негіздеу; жобалау және зерттеу қызметін жүзеге асыруда әлемді ғылыми және философиялық танудың әдістерін көрсету; қазіргі қоғамның өзекті философиялық мәселелеріне, жаһандық проблемаларына қатысты өз ұстанымын дәлелдеу.	5		Ö												
Дене шынықтыру	Оқытылатын мәселелер: Оқытылатын мәселелер: адам өміріндегі дене шынықтырудың маңызы; дене шынықтыру мен спорттың құндылықтары; адам денсаулығын анықтайтын факторлар; салауатты өмір салты ұғымы және оның құрамдас бөліктері; дене тәрбиесінің әдістемелік негіздері, жеке тұлғаның физикалық қасиеттері мен қасиеттерін өзін-өзі жетілдіру негіздері; Дене тәрбиесінің сауықтыру жүйелерінің денсаулықты нығайтуға әсері. Қалыптастырылатын құзыреттер: дене шынықтырудың міндетті және жеке тандалған кешендерінің, оның ішінде сауықтыру және бейімделу дене шынықтыруының орындалуын көрсету; салауатты өмір салтын қолдау; дене шынықтырумен айналысу процесінде негізгі физикалық қасиеттерді қолдау және дамыту; жеке денсаулықты нығайту құралдары мен әдістерін, өзін-өзі жетілдіруді, табысты әлеуметтік-мәдени және дене шынықтыру үшін қозғалыс белсенділігінің әртүрлі нысандарын меңгеру. кәсіби қызмет.	8		Ö			Ö									
Информационн о-коммуникацион ные технологии	Оқытылатын мәселелер: ақпараттық-коммуникациялық технологиялардың мазмұны мен даму тенденциялары; ақпаратты жинау, сақтау және өңдеу әдістері, ақпараттық және коммуникациялық процестерді іске асыру тәсілдері;	5		Ö			Ö									

	<p>компьютерлік жүйелер, операциялық жүйелер мен желілер архитектурасының тұжырымдамалық негіздері; Компьютерлік жүйелер мен желілердің архитектурасы, негізгі компоненттердің мақсаты мен функциялары; желілік және веб қосымшаларды, Ақпараттық жүйелерді қамтамасыз ету құралдарын әзірлеу тұжырымдамалары қауіпсіздік.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметтің, ғылыми және практикалық жұмыстың және басқа да мақсаттардың түрлі салаларында заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану дағдылары; нақты міндеттерді шешу үшін неғұрлым қолайлы технологияны таңдауды негіздеу; ақпаратты іздеу, сақтау, өңдеу және тарату үшін ақпараттық Интернет-ресурстарды, бұлтты және мобильді сервистерді пайдалана білу; бағдарламалық және аппараттық қамтамасыз етуді қолдана білу деректерді жинауға, беруге, өңдеуге және сақтауға арналған компьютерлік жүйелер мен желілер; ақпаратты қорғаудың әдістері мен құралдарын таңдауды талдау және негіздеу; әртүрлі қызмет түрлері үшін деректерді талдау және басқару құралдарын жасай білу; заманауи ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана отырып жобалау қызметін жүзеге асыру.</p>															
Таңдау компоненті																
Құқық негіздері	<p>Оқытылатын мәселелер: құқық және оның әлеуметтік реттеу жүйесіндегі орны; құқықтың негізгі нысандары (көздері); құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастар; заңды мінез-құлық пен құқық бұзушылықтар; ҚР адамы мен азаматының құқықтық мәртебесінің негіздері, құқықтың негізгі салалары және т. б.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; нормативтік-құқықтық актілерді, құқықпен реттелетін қатынастарды, ақпаратты құқықтық талдауды талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті тәжірибеде адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада дау-дамайды жүргізу.</p>	5		Ö												
Экология және тіршілік қауіпсіздігі	<p>Оқытылатын мәселелер: экологияның мазмұны мен міндеттері; экожүйе және биосфера ұғымы; экожүйелердегі заттардың айналымы мен энергия ағыны; адамзаттың</p>			Ö												

	<p>жаһандық мәселелері; Табиғатты қорғаудың заңнамалық шаралары; экологиялық қауіпті және төтенше жағдайлардың туындау шарттары, олардың көріну заңдылықтары; ТЖ жіктелуі, сипаттамасы және болжамы; адам мен тіршілік ету ортасын қоршаған ортадан қорғау шараларын әзірлеу және іске асыру теріс әсерлер, алғашқы медициналық көмек және т. б.</p> <p>Қалыптасатын құзыреттер: адам денсаулығының жай - күйіне экологиялық факторлардың әсерін бағалау; адам мекендейтін ортаның негізгі қауіптерін сәйкестендіру; қауіптен қорғау әдістерін таңдау; төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын меңгеру; алғашқы медициналық өзін-өзі және өзара көмек көрсете білу; төтенше жағдайлар мен ТЖ қауіпі мен туындауы кезінде тиімді әрекет ету; Төтенше жағдайлар мен ТЖ кезінде адам ағзасының жай-күйінің белгілерін анықтау. медициналық дәрі-дәрмектерді дұрыс қолдану.</p>														
<p>Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: Сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік және құқықтық құбылыс ретіндегі мәні; қоғамдық өмірде сыбайлас жемқорлықтың көрінісі; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама; құқық бұзушылықтардың алдын алу.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; нормативтік-құқықтық актілерді, құқықпен реттелетін қатынастарды, ақпаратты құқықтық талдауды талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті тәжірибеде адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада дау-дамайды жүргізу.</p>		<p>Ö</p>												
<p>Экономика және кәсіпкерлік негіздері</p>	<p>Оқытылатын мәселелер: қоғам өміріндегі экономиканың рөлі мен маңызы; материалдық тауарларды өндіру, айырбастау және бөлу заңдары; нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің теориялық негіздері; Кәсіпорын экономикасының негіздері; кәсіпкерліктің мазмұны мен мәні; кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен нысандары.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты жағдайларда экономикалық білімді қолдану; экономикалық есептеулерді жүзеге асыру; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудағы</p>		<p>Ö</p>												

	өзіндік мүмкіндіктерді анықтау; өз ісін ұйымдастыру үшін кәсіпкерлік негіздері туралы білімді пайдалану; бизнес-жоспарды әзірлеу; кәсіпкерлік бірлікті құруға дайындық және оның қызметін ұйымдастыру.																	
Инноватика және инновациялық қызмет негіздері	Оқытылатын мәселелер: "инновация", "Инновациялық қызмет", "инновациялық жоба" ұғымдарының мәні; инновациялардың жіктелуі; инновациялық қызметті анықтайтын факторлар; инновациялық идеялардың көздері; экономиканы басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі инновациялық саясаттың басымдықтары; инновациялық дамудың негізгі модельдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: инновациялық жобаларды талдау және бағалау; инновацияларды іске асыру жөніндегі жұмыстарды жоспарлау, инновациялық жобаларды таныстыру; инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлауды жүзеге асыру.		Ö															
Көшбасшылық және команда құру негіздері	Оқытылатын мәселелер: көшбасшылық, команда, командалық білім ұғымдарының мәні; көшбасшылық модельдері және олардың типологиясы; көшбасшылық стильдері; көшбасшылық шешім қабылдау модельдері, команданы қалыптастыру технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық стильдерін талдау және бағалау; көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін жүзеге асырудың шарттары мен салдарын бағалау; команданы қалыптастыру әдістері мен әдістері.		Ö	Ö														
Базалық пәндер циклы																		
ЖОО компоненті																		
Мектепте жазбаша жұмыстарды жүргізу әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: негізгі міндет-білім алушыларды орыс тілі бағдарламасымен реттелетін талаптарға сәйкес ауызша және жазбаша түрде өз ойларын айтуға үйрету. Мәтінмен жұмыс екі бағытта жүреді: дайын мәтінді талдау дағдыларын қалыптастыру; мәтінді ауызша және жазбаша түрде қайта айтуға үйрету (презентация жазу), өз сөздерін құрастыруға (эссе жазу), зерттелген лексикалық және грамматикалық құбылыстарды олардың органикалық байланысында жан-жақты талдау мүмкіндігі. Қалыптастырылатын нәтижелер білімді бағалау екі параметрді ескере отырып жүргізіледі: мазмұны мен сауаттылығы, орыс тілі бойынша оқу қызметінің нәтижелерін бағалау нормалары негізінде; білім алушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға байланысты осы түрдегі оқыту	5	ü								ü	ü		ü				

	жұмыстарының саны мен көлемі белгіленеді.																
Оқу іс-тәжірибе	Оқу практикасы тіл және әдебиет саласында бастапқы кәсіби дағдылар мен дағдыларды алуға, Тіл және әдебиет мұғалімі мамандығына тұрақты қызығушылықты қалыптастыруға, кәсіби бағдарлауға бағытталған.	2															
Оқушының жас ерекшелік, педагогикалық психологиясы мен физиологиясы	Оқытылатын мәселелер: психиканың жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары; психиканың онтогенездегі дамуы, психиканың құрылымы мен функцияларының өзгеруі; бала мен жасөспірім психикасының дамуын зерттеудің негізгі әдістері; жас кезеңдеріндегі психологиялық ісіктер; негізгі жас дағдарыстарының мазмұны; әр түрлі жас кезеңдеріндегі балалар мен жасөспірімдердің психикалық даму шарттары; педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық мәні; тәрбие процесінің психологиялық механизмдері; эмоционалды, сенсорлық, ақыл-ой және сөйлеу дамуына әсер ететін негізгі факторлар және оқыту мен тәрбиелеу процесіндегі олардың заңды өзгерістері. Пәнді оқу процесінде білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: педагогикалық міндеттерді шешу үшін қолда бар білімді қолдану; оқушылар психикасының жас ерекшеліктерін анықтау және зерделеу; жалпы және жеке ерекшеліктер, психикалық фактор факторлары туралы білімді ескере отырып, педагогикалық жағдайларды талдау	5						ü		ü							
Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы	Оқытылатын мәселелер: Қазақ тілінің дыбыстық құрамына, әр дыбыстың жасалу орнына, жасалу жолына, жасалу тәсіліне, үннің және салдырдың ішкі сапасына, дыбыстардың жуан-жіңішке, қатаң-ұяң сыңар түзуі туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білім беру. Сөз ішінде қолданылатын орнына қарай жан-жақты анализ жасатып, әр дыбысқа қажетті толық мінездеме беру, олардың табиғатын дұрыс таныту. тілдің лексикалық жүйесі жөнінде жан-жақты шолу жасалады. Сөз, тұрақты сөздер, сөздік құрам, сөздердің, күрделі сөздердің мағынасы мен шығу төркіні жөнінде, тұрақты тіркестердің, оның ішінде фразеологизмдердің құрамы мен құрылысы, өзіндік белгілері, даму тарихы жөнінде, олардың стильдік мәні мен сипаты жайында, қолданылу қабілеттілігі туралы, жалпы алағанда, сөздік құрам жайында өз дәрежесінде мағлұмат беріледі.	7													ü		
Педагогика, тәрбие жұмысының	Оқытылатын мәселелер: Педагогика және тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесінің негізгі категориялары; педагогикалық процестің әдіснамалық	5						ü	ü								

теориясы мен әдістемесі	тәсілдері, теориялары, құрылымы мен мәні; білім беру мазмұнын реттейтін нормативтік құжаттардың мазмұны; заманауи білім беру технологиялары; оқыту мен тәрбиелеудің заңдылықтары, принциптері, мақсаттары, мазмұны, әдістері; білім беру және тәрбие процесін ұйымдастыру формалары; тұлғаны тәрбиелеу мен дамытудың негізгі теориялары; тәрбие процесінің мәні және оның құрылымы; сынып жетекшісінің қызметі мен негізгі бағыттары. Пәнді оқу процесінде білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: Педагогикалық қызметті жоспарлау және ұйымдастыру; педагогикалық процесті оқыту мен тәрбиелеудің әдіснамалық тәсілдері мен теориялары тұрғысынан талдау; білім беру-тәрбие міндеттерін айқындау және шешу; білім беру және тәрбие қызметін құрастыру дағдылары.																	
Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы	Оқытылатын мәселелер: Сөздердің морфологиялық құрылымы, негізгі грамматикалық ұғымдарға жалпы шолу. Сөздің құрамы және морфемалардың түрлерін, сөз формалары және олардың жасалу тәсілдерін үйрену. Сөз таптарын топтастыру принциптері мен жіктелуі, жасалу жолдары туралы мәлімет беру. Сөзжасам – тіл білімінің жаңа мағыналы туынды сөздердің қалыптасуы мен мағыналық дамуын, жасалу тәсілдерін зерттейтін саласы. Зат не құбылыс туралы ұғым тілде таңбаланып, сөзжасамдық процесс негізінде атау ретінде танылады. Сөзжасамның зерттеу нысанына атаудың жасалуы, қалыптасуы, ұғымда қалыптасқан бейненің тілдік таңбасы, сөз жасаушы тәсілдер, сөз жасаушы тілдік элементтер, сөзжасамдық типтер мен тізбектер, сөзжасам үлгілері, туынды сөздер, олардың түрлері, сөзжасамдық заңдылықтар мен мағына, сөзжасамның сөз таптарына қатысы сияқты күрделі мәселелер жатады. Бір сөзбен айтқанда, сөзжасам тілдің сөзжасам жүйесін зерттейді.	5															ï	
XIX ғасыр әдебиеті	Оқытылатын мәселелер: XIX ғасыр әдебиеті – үлгісі, түрі мол, сан жанрлы әдебиет. Сондықтан бұл курстың негізгі міндеті филолог студенттерді XIX ғасыр әдебиетіне байланысты жалпы қазақ әдебиеті тарихына қатысты бұрын-соңды жасалған, тиянақталған зерттеу нәтижелерін меңгере отырып, XIX ғасыр әдебиет үлгілерінің көркемдік табиғаты, әлеуметтік негіздері жөнін әрі қарай зерделеуге тарту. XIX ғасырдың әдебиеттің тарихы, қоғамдық-әлеуметтік жағдайлармен тығыз байланысын қарастыру арқылы әдебиеттің үлгі ой-санасын оятудағы міндетін айқындау.	6									ï							ï

Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Психологиялық-педагогикалық практика оқушылардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру ортасында баланың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау дағдыларын қалыптастыруға; оқу кезінде алынған теориялық білімді қалыптастыруға және нығайтуға бағытталған.	5														
Инклюзивті білім беру	Оқытылатын мәселелер: инклюзивті білім берудің рөлі мен теориялық-әдіснамалық негіздері; инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі, шарттары, модельдері мен нысандары; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері; инклюзивті білім беру процесін оңтайландырудың психологиялық тәсілдері; инклюзивті білім беруді бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудің тұжырымдамалық негіздерін білу; бастауыш сыныптарда түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларын меңгеру; инклюзивті білім берудің негізгі категориялық аппаратын пайдалана білу; білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту тәсілдерін меңгеру.	5						ü	ü			ü				
Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Оқытылатын мәселелер: Синтаксис пәні, ол туралы түсінік. Синтаксис терминінің мағынасы. Синтаксис пәнінің объектісі, мазмұны. Синтаксистік тұлғалар, олардың түрлері: коммуникативтік грамматикалық дербес синтаксистік тұлғалар, құрылымдық элемент ретінде, олардың лексикалық, морфологиялық формалармен байланысы, ерекшелігі. Сөз тіркесінің номинативті немесе грамматикалық мәні туралы. Сөз тіркесі туралы түсінік, анықтамасы. Сөздердің тек грамматикалық мағына тудыратын сөз тіркестері. Тұрлаулы сөйлем мүшелері. Бастауыш пен баяндауыштың арасындағы қатынас – предикативтілік туралы, олардың сөйлем құрылымындағы белсенділігі. Бастауыш мүше, оның формасы, жасалуы, түрлері: дара, күрделі, үйірлі бастауыштар. Баяндауыш, оның формасы, жасалуы, түрлері. Тұрлаусыз мүшелер. Жай сөйлемнің грамматикалық сипалы мен семантикасы.	5												ü		
Педагогикалық іс-тәжірибе	Психологиялық-педагогикалық практика оқушылардың анатомиялық-физиологиялық ерекшеліктерін ескере отырып, білім беру ортасында баланың дамуын психологиялық-педагогикалық қолдау дағдыларын қалыптастыруға; оқу кезінде алынған теориялық білімді	5														

	қалыптастыруға және нығайтуға бағытталған.																	
Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті	Оқытылатын мәселелер: Қазақ жазуының мәдениетті қалыптастыру мен сақтаудағы орнын айқындап, жазба дәстүр мен сөйлеуді зерделеу, Орхон таңбаларының маңызын бағамдау, бағалау. Араб таңбаларының негізінде жасалған қазақ мұралары туралы мағлұматтарды меңгеру. Қазақ әдебиеті тарихындағы елеулі бір сала - XI-XVIII ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы Қазақ аталатын дербес мемлекет – Қазақ хандығының негізі қалануымен байланысты өз алдына жеке әдебиет те қалыптасты. Төл әдебиетіміздің бастауларын оқыту мамандыққа сай міндетті болып саналады.	5										ü						ü
Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	Қарастырылатын сұрақтар: қазақ тілінің түркі тілдері жүйесіндегі орны, қазіргі тілдің грамматикалық құрылымының эволюциясы, сөздерді грамматикалық жіктеу тарихы, жекелеген грамматикалық категориялардың қалыптасу эволюциясы, тілдің грамматикалық жүйесіндегі тарихи өзгерістер, олардың тілдің грамматикалық құрылымына әсері. Қалыптастыратын құзыреттіліктер: тілдің грамматикалық құрылымын тани білу, оның негізгі белгілері мен заңдылықтарын анықтай білу, негізгі грамматикалық ұғымдар мен олардың белгілерін білу. Белгілі бір жүйені, құрылыстағы заңдылықты сипаттайтын грамматикалық ұғымдарды білу, атап айтқанда, тілдегі сөздерді белгілі бір жалпы грамматикалық қасиеттер арқылы байланыстыру, бұл сөздерді сөйлеуде бір-бірімен байланыстыру, құрастыру дағдысын қалыптастыру.	7															ü	
Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер	Оқытылатын мәселелер: Алғашқы қауымның ыдырау кезінде туып, күні бүгінге дейін өмір сүріп келе жатқан фольклорлық мұра туралы біртұтас ұғым қалыптастыру. «Шешендік өнер» – қазақ халқының ежелден келе жатқан дәстүрлі тіл өнері, ұлттық асыл мұрасы. Қазақ шешендік өнері – халықтың дүниетанымын көрсететін ерекше жанр екендігін ғылыми-практикалық тұрғыдан ұғындыру.	5			ü								ü					ü
Таңдау компоненті																		
Академиялық жазу негіздері	Оқытылатын мәселелер: "академиялық жазу" ұғымдары, академиялық жазу жанрлары (аннотация, эссе, рецензия, реферат, ғылыми мақала және т.б.), академиялық мәтіндерді құрастыру мен ресімдеудің негізгі принциптері және олардың тұсаукесері.	5	ü		ü													

	Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі жанрдағы жазбаша академиялық мәтіндерді құру; жазбаша мәтінді, талаптарды, баспа басылымдары мен электрондық ресурстардың библиографиялық сипаттамасын жасау дағдылары мен дағдыларын ресімдеу; ғылыми көздермен талдамалық жұмыс істеу дағдылары; академиялық мәтіндерді редакциялау; жазбаша жұмыстарды сыни бағалау.																			
Шешендік өнер	Оқытылатын мәселелер: негізгі категориялық аппарат, шешендік өнер тарихы; тиімді сөйлеу коммуникацияларының стратегиялары мен тактикасы; тиімді қоғамдық хабарлама құру алгоритмі; пікірталас және дау. Қалыптасқан құзыреттіліктер: өз ойларын нақты жеткізе білу, қарым-қатынас және сөйлеу кезінде өзін сенімді сезіну, қарсыластарды тиімді сендіру және тыңдаушыларға әсер ету; дауысты және сөйлеудің мәнерлілігін, серіктестің сөйлеу мінез-құлқын талдау әдістерін, әдістерін, әдістерін, өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру; тыңдаушылардың назарын басқару;			ü																ü
Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару	Оқытылатын мәселелер: мәні, тараптары, функциялары, құрылымы, түрлері, модельдері, деңгейлері, байланыс құралдары; Әлеуметтік табиғат, себептер, қақтығыс түрлері; жанжалдың динамикасы мен механизмдері; қақтығыстарды басқару. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметте қарым-қатынас техникасы мен тәсілдерін қолдану; тұлғааралық, мәдениетаралық, этносаралық және іскерлік қарым-қатынаста мінез-құлықты өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру; себептерді анықтау, жанжалдарды талдау; жанжал процесін басқару білімін практикада пайдалану; келіссөздерді ұйымдастыру және келіссөздер технологияларын пайдалану	ü		ü	ü															
Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	Оқытылатын мәселелер: табиғаты, құрылымы, функциялары, модельдері, ынталандыру әдістері, сыни және креативті ойлау түрлері; шешім қабылдаудың заманауи теориялары; шешім қабылдау процесін тұжырымдамалық қамтамасыз ету; сыни және креативті ойлау құралдары. Қалыптасқан құзыреттіліктер: ойлау тәсілдерін ажырата білу; шешім қабылдауда креативті ойлаудың, сыни талдаудың әдістері мен әдістерін меңгеру; сыни және креативті ойлаудың әртүрлі модельдерін практикада қолдану; тұжырымдау, өз ұстанымын дәлелді түрде қорғау,	ü		ü	ü															

	қарсыластың позициясын дұрыс теріске шығару.																	
Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: Педагогтің кәсіби қызметінде ақпараттық технологияларды қолдану құрамы, функциялары, мүмкіндіктері; "Ақпараттық жүйелер", "ақпараттық технологиялар" ұғымдары; мәліметтер базасының теориялық негіздері, түрлері мен құрылымдары; ақпаратпен жұмыс істеудің желілік технологияларының мүмкіндіктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Педагогтің кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; компьютерлік құралдарды қолдану; ақпараттық анықтамалық жүйелермен жұмыс істеу дағдылары; кәсіби қызметте қолданбалы бағдарламаларды пайдалану, жергілікті және жаһандық ақпараттық желілердің ресурстары.	5					ü											
Жобалық қызметті ұйымдастыру	Оқытылатын мәселелер: жобалау қызметінің негіздері; жобалау технологиялары; жобаларды енгізу және тиімді басқару; деректерді жинау әдістері және жобаларды жобалау, әзірлеу және іске асыру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру; жобаларды құрастыру және дайындау; жобалау қызметін ұйымдастыру құралдарын меңгеру; жобаны іске асырудың әрбір кезеңінде Мақсат пен міндеттерді қою; мәселені шешу тәсілдерін әзірлеу; кәсіби қызметте жобалау әдістерін практикада қолдану.								ü									
Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы	Оқытылатын мәселелер: әлеуметтік функциялар, білім беру жүйесінің маңыздылығы, педагогтың кәсіби қызметінің құндылық негіздері; педагогтың жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар; педагог қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар; мансапты дамыту траекториялары, кәсіби этика. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім берудің, педагогиканың, тәрбие процесінің қазіргі заманғы мәселелерін түсіну қабілеті мен дайындығын көрсету; кәсіби қызметте кәсіби этика қағидаттары мен қағидаларын қолдану; кәсіби имиджді модельдеудің жеке ерекшеліктерін меңгеру және көрсету.						ü				ü	ü						
Білім беру философиясы, тарихы және әлеуметтануы	Оқытылатын мәселелер: пәннің ерекшелігі және негізгі категориялар мен білім беру философиясы, тарихы мен әлеуметтануының негізгі бөлімдері; білім беру мәселелерін философиялық талдаудың әдістері мен тәсілдері; білім беру институтының тарихи эволюциясы процесінің негізгі	5					ü		ü									

	зандылықтары; әлемдегі және ҚР Білім беру институтының даму кезеңдері; білім беру әлеуметтануының теориялық негіздері, Білім беру жүйесін салыстырмалы талдау, білім беру жүйесінің функциялары, оның құрылымдық компоненттері, білім беру саласындағы жетекші инновациялар; аймақтық білім беру жүйесінің негізгі әлеуметтік сипаттамалары мен мәселелері. Пәнді оқу барысында білім алушы келесі құзыреттерді меңгереді: білім беру саласындағы проблемалық жағдайларды талдауда тұжырымдамалық білімді пайдалану; білім беру философиясының, тарихының және әлеуметтануының әртүрлі проблемалары бойынша өз ұстанымын дәлелді қорғау, білім беру проблемалары бойынша ғылыми және публицистикалық әдебиетті дербес талдау, кәсіби міндеттерді шешу кезінде теретикалық және практикалық білімді, іскерлікті және секіруді пайдалануға дайындық														
Білім беру экономикасы, әлеуметтануы және құқығы	Оқытылатын мәселелер: пәннің ерекшелігі және экономиканың негізгі категориялары, білім беру және білім беру құқығы әлеуметтануы; білім беру саласының әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштері; ұлттық білім беру жүйесінің ерекшеліктері және оларды салыстырмалы талдау; білім беру экономикасы мен әлеуметтануының теориялық негіздері мен заңдылықтары, білім беру қызметтері нарығының ерекшеліктері және нарықта жұмыс істейтін субъектілер; білім беру жүйесінің функциялары оның құрылымдық компоненттері; білім беру саласындағы жетекші инновациялар; білім беру қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар. Пәнді оқу процесінде білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: білім беру саласындағы проблемалық жағдайларды талдауда тұжырымдамалық білімді пайдалану; білім беру қызметтері нарығын талдау; білім беру қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды кәсіби қызметте түсіндіру және қолдану; білім беру экономикасы мен әлеуметтануының, білім беру құқығының әртүрлі проблемалары бойынша өз ұстанымын қорғау; кәсіби міндеттерді шешу кезінде білім берудің заманауи мәселелерін білуін пайдалануға дайындық					ü		ü							
Тіл біліміне кіріспе	Оқытылатын мәселелер: Тіл білімінің негізгі нысаны тіл болғандықтан, оның табиғаты, қоғамдық мәні, тілдің пайда болу теориялары, оның құрылымдық және жүйелік сипаттары, құрылымдық элементтердің бір-бірімен байланысы, арақатынастары, тілдер дамуындағы ортақ қасиеттер мен ерекшеліктер жалпы халықтық тіл мен оның	5													ü

	өмір сүру формалары, тілдердің типологиялық және генеологиялық топтастырулары, жазудың пайда болуы мен даму үрдістері, тіл білімінің зерттеу әдістері мен методологиясы, басқа ғылымдар жүйесімен байланысы және т.б мәселелер қарастырылады.																	
Әдебиеттануға кіріспе	Оқытылатын мәселелер: Сөз өнері, тарихи-әдеби процесс, әдебиеттің даму заңдылықтары, көркем шығармалар, көркем әдебиеттің мәні мен мәнін көрсететін, тарихты зерттеуге, әдебиет сынының дамуына қажетті әдебиеттің теориялық мәселелерін қозғайтын пән.																	ü
Қазақ тілінің стилистикасы мен тіл мәдениеті	Оқытылатын мәселелер: Стилистика және тіл мәдениетінің жалпы мәселелері. Стилистиканың анықтамасы, зерттейтін мәселелері. Тіл мәдениеті туралы түсінік. Тіл мәдениетінің нысаны, сөз мәдениеті туралы ғылыми көзқарастар. Стилистика ғылымының ұғымдары мен категориялары туралы. Функционалдық стилистика. Тіл арустарының стилистикасы. Лексика-фразеологиялық стилистика. Морфологиялық стилистика. Грамматикалық стилистика тулары жалпы түсінік беру.	5							ü					ü	ü			
Стилистика және сөйлеу мәдениеті	Оқытылатын мәселелер: студенттерге қарым-қатынастың әртүрлі салаларында, ең алдымен кәсіби салада тілдік құралдарды нормативті және мақсатты қолдануға үйрету. Сөйлеу мәдениеті мұғалімнің педагогикалық мәдениетінің маңызды құрамдас бөлігі, Кәсіби даму мен жетілдірудің шарты болып табылады. Мұғалім тек қабілеттер, білім мен дағдылардың толық жиынтығы болған жағдайда ғана кәсіби бола алады. Егер барлық педагогикалық құралдар өзара байланысты болса және педагогикалық процесс тұтастық пен жүйелілікпен сипатталатын болса, білім беру мен оқыту тиімді болады. Шығармашылық, үйлесімді дамыған тұлға оқыту, тәрбие және дамудың біртұтас тұтастығына біріктірілген кезде қалыптасады.								ü					ü	ü			
Түзету педагогикасы арнайы психология негіздерімен	Оқытылатын мәселелер: арнайы психология мен түзету педагогикасының пәні, міндеттері, тарихы, мәні, мазмұны мен құрылымы; бұзылулардың принциптері, негізгі категориялары, механизмдері; дамуында ауытқулары бар оқушылардың психикалық процестерінің ерекшеліктері; даму бұзылыстарының негізгі классификациясы; шектеулі даму мүмкіндіктері бар дамудың негізгі заңдылықтары; мүмкіндігі шектеулі балаларды саралап және интеграцияланған оқыту, Әлеуметтік және білім беру интеграциясы; оқушылардың даму бұзылыстарын	5							ü					ü	ü			

	<p>диагностикалау мен түзетудің рөлі; дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқулары бар балаларды тәрбиелеу мен білім берудің ерекшелігі; түзету бағдарламаларын жасау және іске асыру принциптері. Пәнді оқу процесінде білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: оқыту мен тәрбиелеуде қиындық көріп отырған балаларды сүйемелдеудің түзету бағдарламаларын құра білу; оқыту мен тәрбиелеуде қиындықтарды түзетудің негізгі әдістерін пайдалану дағдыларын меңгеру; стандартты түзету бағдарламаларын жүргізу кезінде дидактикалық тәсілдерді іске асыру; оқушылардың дамуындағы және оларға көмек көрсетуді ұйымдастыру мәселелеріндегі бұзушылықтарды тану саласындағы базалық іскерліктер; алған білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын кәсіби қызметте қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету</p>																
Білім беру қызметін тьюторлық сүйемелдеу	<p>Оқытылатын мәселелер: негізгі ұғымдардың мәні: "педагог-тьютор", "тьюторлық сүйемелдеу", "тьюторлық сүйемелдеу қағидаттары", "тьюторлық сүйемелдеу технологиясы", "жеке білім беру траекториясы"; тьюторлық қызметтің негізгі теориялық негіздері; тьюторлық әрекеттің схемалары мен тәсілдері; тьюторлық сүйемелдеу әдістері; тьюторлық әрекеттің тиімділігін бағалаудың жалпы тәсілдері; отандық және шетелдік білім беру практикасындағы тьюторлық тәжірибе. Пәнді оқу процесінде білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: жеке білім беру бағдарламаларын жоспарлау және әзірлеу; тьюторлық сүйемелдеуді жоспарлау және іске асыру; оқу-тәрбие процесін тьюторлық сүйемелдеу процесінде қол жеткізілген нәтижелерді бағалау; тьюторлық құзыреттерді игеруде тұрақты және жан-жақты кәсіби өзін-өзі жетілдіру қабілеті мен дайындығын көрсету; білім алушылармен тьюторлық қарым-қатынас жасай білу және тьюторлық сүйемелдеудің тиімді технологияларын пайдалану; білім алушылардың; оқушыларды әртүрлі формада тьюторлық сүйемелдеуді ұйымдастыру; тьюторлық сүйемелдеуді жүзеге асыру кезінде тиісті оқу құралдарын іріктеу және пайдалану</p>							ü	ü			ü	ü				
Педагогикалық шеберлік	<p>Оқытылатын мәселелер: Педагогикалық шеберлік, оның әлеуметтік мәні мен мазмұны; кәсіби педагогикалық қызмет-педагогикалық шеберлікті қалыптастырудың негізі; педагогикалық техника педагог шеберлігінің элементі ретінде; педагог-психологтың өздігінен білім алуы және кәсіби шеберлігін қалыптастыру; сынып мұғалімінің кәсіби қызметтегі педагогикалық қарым-қатынасы және орны;</p>	5							ü	ü	ü		ü				

	педагогтің тәрбиелік ықпал ету және білім беру құралы ретіндегі сөзі; кәсіби шеберлік құрылымындағы педагогикалық қарым-қатынас; педагогикалық қарым-қатынастың қажетті элементтері; педагогикалық этика және тактика; педагогикалық қарым-қатынас нысаны; педагог этикасы; педагог қарым-қатынасының негіз қалаушы элементінің этикасы. Қалыптастырылатын құзыреттер: мұғалімнің педагогикалық қызметінің құрылымы, оның тұлғасы туралы білім; педагогикалық шеберліктің мәні мен мазмұнымен танысу; педагогикалық қабілеттерді, педагогикалық техниканы, педагогикалық ықпал ету құралдары мен шешендік өнерді меңгеру дағдылары; қарым-қатынас мәдениетін меңгеру; мұғалімдер ұжымымен, оқушылармен, ата-аналармен өзара іс-қимыл орната білу; коммуникативті және басқарушылық дағдыларды қалыптастыру.																	
Білім беру стратегиялары және оқыту технологиялары	Оқытылатын мәселелер: заманауи білім беруді дамытудың тұжырымдамалары мен заманауи тенденциялары; білім беру жүйесінің қайшылықтары; қазақстандық білім беруді реформалаудың қазіргі жағдайы мен стратегиялары; оқытудың заманауи технологиялары; педагогикалық технологиялардың құрылымы, негізгі қасиеттері мен жіктелуі; оқу процесінде педагогикалық технологияларды іске асыру әдістемелері. Пәнді оқу барысында білім алушы келесі құзыреттерді меңгереді: оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың оңтайлы нысандарын, құралдарын, әдістерін, технологияларын таңдау; оқу процесінде педагогикалық технологияларды жоспарлау және іске асыру; педагогикалық міндеттерді шешуге бағытталған стратегиялар мен технологияларды модельдеу; оқу-тәрбие процесінде оқытудың педагогикалық технологияларын іске асыру әдістерін меңгеру; кәсіби қызметте стратегиялар мен технологияларды іске асыру кезінде кәсіби-педагогикалық іс-әрекеттерді негіздеу қабілеті мен дайындығы							ü	ü	ü		ü						
Кәсіптік пәндер циклі																		
ЖОО компоненті																		
Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: Сабақ өткізу мен оқытудың әдіс-тәсілдері, мазмұны, формалары, әдістері. Оқыту әдістерінің классификациясы. Пәнді оқыту ерекшеліктері: білім алушылардың іс-әрекеттерін ұйымдастыру, оқу сабақтарын жоспарлау және өткізу. Инновациялық технологияларды пайдалану. Қазақ тілін оқыту әдістемесінің ұстанымдары.	5											ü	ü	ü			

	Қазақ тілін оқыту әдістерінің жүйесі. Қазақ тілінің фонетикасын оқыту әдістемесі. Қазақ тілінің лексикасы мен фразеологиясын оқыту әдістемесі. Сөзжасамды оқыту әдістемесі. Морфологияны оқыту әдістемесі. Синтаксисті оқыту әдістемесі. Тіл дамыту әдістемесі. Сыныптан тыс жұмыстар әдістемесі															
Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: Мектептегі әдебиет пәнінің құрылымы мен мазмұны. Жалпы білім беретін мектептегі әдебиет курсының мазмұны мен құрылысы. Көркем шығарманы сабақта талдау жолдары. Әдебиетті оқыту әдістері. Әдебиет теориясынан берілетін тақырыптарды оқыту әдістері. Әдебиетін сабағын ұйымдастыру тәсілдері. Көркем шығарманы оқыту. Әдебиет бойынша оқу және сыныптан тыс жұмыстар. Әдебиет сабақтарында көркем шығармамен жұмыс істеу кезеңдері. Әдебиет сабағы	5										ü	ü	ü		
Шетел әдебиеті	Оқытылатын мәселелер: Шетел әдебиеті курсыңда шетел әдебиетінің даму тарихы, қалыптасуы, зерттелуі жайында түсінік беріледі, жазушының эстетикалық талғамын дұрыс танып, ұғына білуіне бағыт береді. «Антикалық әдебиет» термині және оның мәні, тарихы, хронологиялық сипаттары. Ежелгі дәуірлік әдебиеттің кезеңдерге бөлінуі. Курстың негізгі міндеттері: грек-римдік құл иеленушілік әдебиеттердің дамуы мен эволюциясының негізгі кезеңдерінде тарихи-нақты талдау, грек-рим әдебиеттерінің жеке –дара өзгешеліктерін айқындау, тұңғыш әдеби жанрларының қалыптасуына, дамуына, кейінгі дәстүрлі даму жолына талдау, негізгі жанрлар мен олардың көрнекті авторларының шығармашылығының аясында ең маңызды көркемдік шеберлік үлгілерін ашу	5														ü
XX ғасыр және қазіргі заман әдебиеті	Оқытылатын мәселелер: XX ғасырдағы қазақ әдебиеті дамуының алғашқы кезеңі 1900-1940 жылдар аралығын қамтиды. Бұл кезең жалпы қазақ әдебиеті тарихындағы ең бір жемісті де түрлі ізденістер мен қайшылықтарға толы кезең болып табылады. Сондықтан да қазақ әдебиеті тарихын оқытудың күрделі мәселелері осы тұсқа жинақталған. Соңғы 10-20 жылдықта қазақ әдебиетінде болып жатқан әртүрлі үрдістерді айқындап, идеялық-тақырыптық тұрғыдан анализ жасау. Әдеби процесс дамуының түйткіл мәселелерін ажырата алу. Ұлттық құндылықтарды әдеби процеспен байланыста қарай алу. Шығармашылық психологиясын анализ жасай алу. Идея ұғымын жете түсіну. Форма ерекшеліктерін саралай алу.	7														ü

Жалпы тіл білімі	Оқытылатын мәселелер: Тілдің өзіндік табиғаты мен мәні, тілдің құрылысы, яғни құрылымдық, жүйелік, таңбалық сипаттары; дыбыс тілінің шығуы туралы түсінік беру. Тіл білімінің тарихы. Ондағы дәуірлер мен ағымдар. Тіл білімінің қазіргі бағыт-бағдары. Тілді зерттеу әдістері. Салыстырмалы-тарихи әдіс. Шет тілдер тіл біліміндегі концепциялар	5													ü	
Дипломалды іс-тәжірибе	"Диплом алдындағы практика міндетті болып табылады және білім алушылардың кәсіби - практикалық дайындығына тікелей бағытталған оқу сабақтарының ерекше түрін ұсынады. Өндірістік практика (диплом алдындағы практика) кәсіби шеберлік пен кәсіби қызмет тәжірибесін алу мақсатында жүргізіледі. Өндірістік практика (диплом алдындағы практика) – оқудың соңғы кезеңіндегі оқу процесінің ажырамас бөлігі болып табылады және студенттер теориялық және практикалық оқытудың негізгі білім беру бағдарламасын меңгергеннен кейін жүргізіледі. Диплом алдындағы практика болашақ маманның дербес еңбек қызметіне кәсіби дайындығын тексеру ретінде қарастырылған."	15														
Таңдау компоненті																
Психологиялық-педагогикалық диагностика	Оқытылатын мәселелер: студенттердің психологиялық-педагогикалық диагностика саласындағы теориялық және практикалық дайындығы, олардың болашақ кәсіби қызметінде алған білімі мен дағдыларын қолдануды ескере отырып. Студенттерде психологиялық-педагогикалық зерттеулердің теориясы мен практикасын зерделеу процесінде психологиялық - педагогикалық диагностиканың негізгі ұғымдарының жүйесін қалыптастыру, балалар мен ересектерді әлеуметтік-педагогикалық зерттеу жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық әдістердің рөлі мен орны туралы түсінік, осы әдістердің мүмкіндіктері мен шектеулері, диагностика негізінде түзету және дамыту жұмыстарын жоспарлау қабілетін қалыптастыру	5						ü	ü	ü	ü	ü				
Оқыту қиындықтарын диагностикалау және түзету	Оқытылатын мәселелер: оқытудағы қиындықтары бар білім алушыларды диагностикалау технологиялары; оқытудағы қиындықтары бар білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін бақылау әдістері мен әдістері; оқытудағы қиындықтары бар білім алушылар үшін вариативті білім беру жағдайларын жасау процесінде білім беру қатынастарына қатысушылардың өзара әрекеттесу							ü	ü	ü	ü		ü			

	технологиялары; психологиялық-педагогикалық сипаттамаларды, профильдерді, даму карталарын және психологиялық-педагогикалық мониторинг нәтижелері бойынша педагогикалық қорытындылар; оқуда қиындықтары бар білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, олардың білім беру қызметін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар әзірлеуге қойылатын талаптар. Пәнді оқу процесінде білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: оқытуда қиындықтары бар білім алушылардың білім алу қажеттіліктеріне мониторинг жүргізу; оқытуда қиындықтары бар білім алушылардың жеке дамуы мен әлеуметтік бейімделу ерекшеліктерін саралау және түсіндіру дағдылары; оқытуда қиындықтары бар білім алушылардың әмбебап оқу іс-әрекеттерін қалыптастыру тәсілдерін айқындау; түзету-білім беру қызметінің жеке жағдайларын таңдауды жүзеге асыру; мониторинг нәтижелері бойынша оқуда қиындығы бар білім алушылардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын, бейіндерін және жеке даму карталарын жасау; психологиялық-педагогикалық қорытындылар мен ұсынымдар жасау, оқушылармен түзету-дамыту, білім беру және сауықтыру іс-шараларын жүргізе білу																		
Әдебиет теориясы	Оқытылатын мәселелер: Көркем әдебиеттің табиғаты. Типтік мәселесі. Әдеби жанрлар. Көркемдік әдіс және стиль. Дәстүр мен жаңашылдық. Әдебиет теориясының негізін түсіну. Әдебиет сыны тарихын меңгеру. Әдеби процесс заңдылықтарын игеру. Шығарма құрылымын талдай алу. Образ ұғымын жете түсіну. Әдеби процесс дамуының түйткіл мәселелерін ажырата алу. Ұлттық құндылықтарды әдеби процеспен байланыста қарай алу. Шығармашылық психологиясын анализ жасай алу. Идея ұғымын жете түсіну. Форма ерекшеліктерін саралай алу.	5																	ii
Қазіргі әдеби үдеріс	Оқытылатын мәселелер: Бұл пән болашақ мамандардың кең мәдени дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған, бұл оларға қазіргі әдеби процестің өзекті мәселелерін еркін шешуге мүмкіндік береді. Пән XX ғасырдың соңғы онжылдықтарындағы әдеби үрдістің заңдылықтары мен ерекшеліктерін анықтайды, онда қазіргі қазақ әдеби процесі зерттеледі, студенттерге отандық әдебиеттің белгілі бір кезеңіндегі әдеби дамудың ерекшеліктері мен заңдылықтарын, яғни әдеби процестің ерекшеліктері мен заңдылықтарын түсінуге мүмкіндік																		ii

	беріледі. Курс барысында модернизм, постмодернизм, әдебиеттегі заманауи тенденциялар егжей-тегжейлі зерттеледі.																	
Ауызша аударма тәжірибесі	Қарастырылатын мәселелер: мобильді операциялық жүйелердің архитектурасы; Android платформасы үшін мобильді қосымшаларды құру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Android платформасын білу; Java бағдарламалау тілін және XML белгілеу тілін пайдалана отырып, Android Studio әзірлеу ортасында Мобильді қосымшаларды әзірлеу дағдылары; Android Studio әзірлеу ортасында Интернет-сервистер мен интернет-дүкендердің мобильді нұсқаларын бағдарламалау дағдыларын меңгеру.	5	ü					ü				ü						
Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары	Қарастырылатын мәселелер: Шетел тілін атап түсіндіру; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; экономиканың мәні; қазіргі даму кезеңінде экономикалық процестер мен халықаралық ұйымдар; макро- және микроэкономика; нарығының түсінігі және оның жұмыс істеуі; кәсіпкерлік; ақша және олардың функциялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.							ü				ü						
Салауатты өмір салтының негіздері	Қарастырылатын мәселелер: пән салауатты өмір салтының негіздерін, білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды кеңейту, жүйелеу және тұлғалық делдалдық арқылы денсаулыққа мотивациялық-құндылық және белсенділік қатынасы Қалыптастырылатын құзыреттер: салауатты өмір салтын қалыптастыруға және насихаттауға, дене шынықтыру құралдарын, жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіру табиғатының табиғи күштерін пайдалануға, Белсенді ұзақ өмір сүруді қамтамасыз ету.							ü										
Жазбаша аударма тәжірибесі	Қарастырылатын мәселелер: шетел тілін, әсіресе аудару; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; жазбалардың жабдық беру; таңдау барабар лексикалық материал; ерекше назар аударма тұрғысынан дұрыс қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі	5	ü					ü				ü						

	аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.																
Когнитивті лингвистика	Қарастырылатын мәселелер: Когнитивтік лингвистиканың қалыптасу тарихы, оның ғылымның басқа салаларымен байланысы, тіл біліміндегі көріністері; тіл біліміндегі ғылыми бағыттар; тұжырымдама ұғымы, тұжырымдама және тұжырымдамалық құрылым, тілдік тұлға, әлемнің тілдік бейнесі, тұжырымдамалық метафоралар, когнитивтік фразеология, оның ішінде этнографиялық ғылымның когнитивтік аспектісі туралы ғылыми тұжырымдамалар. фразеологизмдер. Қалыптастырылатын құзыреттер: тұжырымдама ұғымдарын түсіну және түсіну, мағынасы, сондай-ақ тұжырымдаманың құрылымы және оны сипаттау әдістемесі; студенттердің лингвистикалық көкжиегін қалыптастыру; ғылымның негізгі ұғымдарын жүйелеу дағдыларын қалыптастыру когнитивті лингвистика; заманауи ғылыми парадигманы, зерттеу және практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және пайдалану қабілетін меңгереді; Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз ететін әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие.						ü										
Шығармашылық ойлау психологиясы	Оқытылатын мәселелер: психологиялық құбылыстар, категориялар, психиканың заңдылықтары мен шығармашылық процесінің механизмдерін зерттеу және сипаттау әдістері, шығармашылық тұлғаның психологиялық ерекшеліктері және оның өмір жолы, шығармашылықтың адам өміріндегі орны мен рөлі қарастырады. Оқытылатын мәселелер: креативті ойлауды дамыту бойынша психологиялық әдістемелерді қолдану; кәсіби қызметтегі креативті рефлексия дағдылары; күрделі кәсіби жағдайларға бейімделу дағдылары; кәсіби қызмет процесінде ұжымның басқа мүшелерінің креативті әдістерді қолдану тәжірибесін беру дағдылары.						ü	ü									
Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика)	Қарастырылатын мәселелер: қазіргі заманғы аударма технологиялары. Қазіргі заманғы халықаралық трансфер нарығының талаптары. Translation Memory технологиясы. Translation Memory технологиясын пайдаланып бағдарламалық қамтамасыз ету. Wordfast жұмыс бағдарламасы және оның аналогтар принципі. Электрондық	5	ü					ü				ü					

	<p>аударма ақпараттық ресурстары. Аударма процесі кезінде Интернетті пайдалану жолдары. Лингвистикалық ақпараттық ресурстары. Аударма электрондық ресурстарының кешенді пайдалануы.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: компьютерлік сөз процессор мен, негізгі ақпараттық-іздістіру және сараптамалық жүйелермен жұмыс жасау, білім өкілдік, синтаксистік және морфологиялық талдау, автоматты сөйлеу синтездеу және тану, жеке басын қуәландыратын лексикографиялық ақпаратты және автоматтандырылған аударма өңдеу, автоматтандырылған жүйелер сәйкестендіру және тексеру бойынша аударылған мәтінді орындау стандартын бөлектеу қабілеті лингвистикалық қолдау ақпараттандыру саласындағы проблемалар және басқа да қолданбалы жүйелердің негізгі түрлерін шешу, ақпаратты дәстүрлі тасымалдаушылардың жұмыс істеу ғаламдық компьютерлік желідегі ақпаратпен жұмыс істеуге дерекқорларды және білімдерін тарату, лингвистикалық мәселелерді шешу үшін электрондық сөздіктер мен басқа да электрондық қорымен жұмыс жасай білу.</p>															
Этнолингвистика	<p>Қарастырылатын мәселелер: Когнитивтік лингвистиканың қалыптасу формалары, мақсаттары, міндеттері, тарихы, оның ғылымның басқа салаларымен байланысы, қазақ тіл біліміндегі көріністері; қазақ тіл біліміндегі ғылыми бағыттар; тұжырымдама ұғымы, тұжырымдама және тұжырымдамалық құрылым, тілдік тұлға, әлемнің тілдік бейнесі, тұжырымдамалық метафоралар, когнитивтік фразеология, оның ішінде когнитивтік фразеология туралы ғылыми тұжырымдамалар этнографиялық фразеология аспектісі.</p> <p>Қалыптастырылатын құзыреттер: тұжырымдама ұғымдарын түсіну және түсіну, мағынасы, сондай-ақ оны сипаттау тұжырымдамасы мен әдістемесінің құрылымы; студенттердің лингвистикалық көзқарынын қалыптастыру; ғылымның негізгі ұғымдарын жүйелеу дағдыларын қалыптастыру когнитивті лингвистика; заманауи ғылыми парадигманы, зерттеу және практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және пайдалану қабілетін меңгерген; әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие, Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз етеді.</p>					ü										

Психосоматика	Қарастырылатын мәселелер: психосоматикалық бұзылулар, олардың пайда болу факторлары, олардың адамдарындағы жағдайды оңтайландыруға бағытталған психологиялық әсерлер, негізгі психосоматикалық теориялар, психосоматикалық бұзылулардың түрлері, адамның ауруға қатынасы және оның қалыптасу факторлары туралы зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі кәсіби қызмет түрлері шеңберіндегі өзгерістерді болжау және қалыпты және патологиядағы психиканың әртүрлі компоненттерінің қызметін түсіну қабілеті							ü	ü							
Дипломдық жұмысты / жобаны жазу және қорғау		8			Ö											

4. 6B01721 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру білім беру бағдарламасы модульдерінің сипаттамасы

Кесте 3

Модулдің коды	Модулдің аталуы	Білім беру бағдарламасы компоненттерінің атауы (пәндер және оқу жұмысының өзге де түрлері)	Модуль бойынша оқыту нәтижелері
ЖМҚМ 1	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 1	Орыс (қазақ) тілі А1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі А2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі В2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі С2 деңгейі Шетел тілі А1 деңгейі Шетел тілі А2 деңгейі Шетел тілі В1 деңгейі Шетел тілі В2 деңгейі Шетел тілі С1 деңгейі Шетел тілі С2 деңгейі	PO1
ЖМҚМ 2	Жалпы мәдени құзыреттілік модулі 2	Қазақстан тарихы Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология) Философия Дене шынықтыру а) Құқық негіздері б) Экология және тіршілік қауіпсіздігі с) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері d) Экономика және кәсіпкерлік негіздері е) Инноватика және инновациялық қызмет негіздері f) Көшбасшылық және команда құру негіздері	PO2, PO3
НҚМ 1	Негізгі құзыреттер модулі 1	а) Академиялық жазу негіздері б) Шешендік өнер с) Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару d) Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	PO2, PO3, PO5
НҚМ 2	Негізгі құзыреттер модулі 2	а) Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар б) Жобалық қызметті ұйымдастыру с) Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы а) Білім беру философиясы, тарихы және әлеуметтануы б) Білім беру экономикасы, әлеуметтануы және құқығы	PO2, PO3, PO5
ЖКҚМ 1	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	Мектепте жазбаша жұмыстарды жүргізу әдістемесі Оқу іс-тәжірибе Педагогика, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	PO4, PO6
ЖКҚМ 2	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Қазақ тілін оқыту әдістемесі Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	PO5, PO7, PO8
ЖКҚМ 3	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы Инклюзивті білім беру Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі Педагогикалық іс-тәжірибе	PO7, PO8, PO9, P10, P11
ЖКҚМ 4	Жалпы кәсіптік құзыреттер модулі 4	Шетел әдебиеті Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер	PO7, PO8, PO13

КҚМ 1	Кәсіптік құзыреттер модулі 1	Оқушының жас ерекшелік, педагогикалық психологиясы мен физиологиясы Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы а) Түзету педагогикасы арнайы психология негіздерімен б) Білім беру қызметін тьюторлық сүйемелдеу	PO5, PO6
КҚМ 2	Кәсіптік құзыреттер модулі 2	а) Педагогикалық шеберлік б) Білім беру стратегиялары және оқыту технологиялары а) Психологиялық-педагогикалық диагностика б) Оқыту қиындықтарын диагностикалау және түзету Дипломалды іс-тәжірибе Дипломдық жұмысты/жобаны жазу және қорғау	PO7, PO8, PO11, PO12
КҚМ 3	Кәсіптік құзыреттер модулі 3	XIX ғасыр әдебиеті Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе а) Қазақ тілінің стилистикасы мен тіл мәдениеті б) Стилистика және сөйлеу мәдениеті Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті XX ғасыр және қазіргі заман әдебиеті	PO5, PO8, PO9, PO10, PO12
КҚМ 4	Кәсіптік құзыреттер модулі 4	а) Тіл біліміне кіріспе б) Әдебиеттануға кіріспе Қазақ тілінің тарихи грамматикасы Жалпы тіл білімі а) Әдебиет теориясы б) Қазіргі әдеби үдеріс	PO13, PO14
КҚМ 1	Қосымша құзыреттер модулі 1	а) Ауызша аударма тәжірибесі б) Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары с) Салауатты өмір салтының негіздері	PO6
КҚМ 2	Қосымша құзыреттер модулі 2	а) Жазбаша аударма тәжірибесі б) Когнитивті лингвистика с) Шығармашылық ойлау психологиясы	PO6
КҚМ 3	Қосымша құзыреттер модулі 3	а) Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика) б) Этнолингвистика с) Психосоматика	PO6

5. Оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері

6B01721 – Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасы бойынша білім бакалаврларының білімін, іскерлігін, дағдылары мен құзыреттерін бақылау қорытынды аттестаттау кезінде жүзеге асырылады.

Қорытынды аттестаттау диплом жұмысын (жобасын) жазу және қорғау нысанында, Қазақстан Республикасының қолданыстағы заңнамасында айтылған ерекше жағдайларда екі кешенді емтихан дайындау және тапсыру нысанында өткізіледі.

Түлектердің білімін, іскерлігін, дағдылары мен кәсіби құзыреттілігін бағалауды балдық-рейтингтік әріптік жүйе бойынша аттестаттау комиссиясы жүргізеді.

Кесте 4

БББ бойынша оқыту нәтижесі-мақсатқа қол жеткізу	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент	Балдар (%- дық мазмұн)	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Оқыту нәтижесін бағалау тәсілі
	A	4	95-100	өте жақсы	Дипломдық жұмысты
	A-	3,67	90-94		

	B+	3,33	85-89	жақсы	(жобаны) жазу және қорғау / Кешенді емтихандарды дайындау және тапсыру
	B	3,0	80-84		
	B-	2,67	75-79		
	C+	2,33	70-74		
	C	2,0	65-69	қанағаттанарлық	
	C-	1,67	60-64		
	D+	1,33	55-59		
	D	1,0	50-54	қанағаттанарлықсыз	
	FX	0,5	25-49		
	F	0	0-24		

6B0721 – Қазақ тілі мен әдебиетбілім беру бағдарламасының типтік оқу жоспары

Модуль номері	Номер модуля	Модульдің аталуы	Название модуля	Пән шифрі	Шифр дисциплины	Пәндердің аталуы	Наименование дисциплины	Е С Т S	Пән циклі	Цикл дисциплины	Ұсынылатын академиялық кезең /	Бақылау түрі	Форма контроля	Оқу сағаттары / Учебные часы						
														байланыс сағаттары / контактные часы:			Ө Ж / С Р С	Ө Ж / С Р С П	Емтиханға дайындалу және тапсырмалар / Подготовка и выполнение заданий	арлық сағат / Всего часов
														әріс / Ле к.	әж . / П ра кт .	ерт. / Ла б.				
			2	3	4	4	5							0	1	2	3	4	5	
МҚМ1	ОКК1	алпы мәдени құзыреттілік модулі 1	М одуль общекультурных компетенций 1	1 ОТ110	101 КYa1	Орыс (қазақ) тілі A1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі A2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі B1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі B2 деңгейі Орыс (қазақ) тілі C1 деңгейі Орыс (қазақ) тілі C2 деңгейі	Казахский (русский) язык уровень A1 Казахский (русский) язык уровень A2 Казахский (русский) язык уровень B1 Казахский (русский) язык уровень B2 Казахский (русский) язык уровень C1 Казахский (русский) язык уровень C2	0	Б П М К	О Д О К	,2	м т.	кз.	0		50	0	0	00	
МҚМ1	ОКК1	алпы мәдени құзыреттілік модулі 1	М одуль общекультурных компетенций 1	2 АТ110	102 AYa1	Шетел тілі A1 деңгейі Шетел тілі A2 деңгейі Шетел тілі B1 деңгейі Шетел тілі B2 деңгейі Шетел тілі C1 деңгейі Шетел тілі C2 деңгейі	Иностранный язык уровень A1 Иностранный язык уровень A2 Иностранный язык уровень B1 Иностранный язык уровень B2	0	Б П М К	О Д О К	,2	м т.	кз.	0		50	0	0	00	

		лі 1					Иностранный язык уровень С1 Иностранный язык уровень С2														
М Қ М 2	О КК 2	алпы мәдени құзыреттілік модулі 2	М одуль общекультурных компетенций 2	103 KKZT1	103 SIK1	Қазақстан тарихы	История Казахстана		Б П М К	О Д О К		е м. е м. т.	ос. экз.	0	5		5	5	5	5	50
М Қ М 2	О КК 2	алпы мәдени құзыреттілік модулі 2	М одуль общекультурных компетенций 2	1104 ASBM	Z1104 MSP	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)	Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурологи, психология)		Б П М К	О Д О К		м т.	кз.	0	5		11	0	4	40	
М Қ М 2	О КК 2	алпы мәдени құзыреттілік модулі 2	М одуль общекультурных компетенций 2	Fil1105	Fil 1105	Философия	Философия		Б П М К	О Д О К		м т.	кз.	0	5		5	5	5	50	
М Қ М 2	О КК 2	алпы мәдени құзыреттілік модулі 2	М одуль общекультурных компетенций 2	06 DSh11	06 FK11	Дене шынықтыру	Физическая культура		Б П М К	О Д О К	,2 ,3	и ф. с ы н.	иф .за ч.		5		11	0	4	40	

М Қ М 2	О КК 2	алпы мәде ни құзы ретті лік моду лі 2	М окуль общекул ьтурных компетен ций 2	KN130 8 ETK1308 SZhKM1308 EKN1308 IKN1308 KKKN1308	OP13 08 EBZh1308 OAK1308 OEP1308 OIPD1308 OLK1308	а) Құқық негіздері б) Экология және тіршілік қауіпсіздігі с) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері д) Экономика және кәсіпкерлік негіздері е) Инноватика және инновациялық қызмет негіздері ф) Көшбасшылық және команда құру негіздері	а) Основы права и безопасность жизнедеятельности б) Экология и безопасность жизнедеятельности с) Основы антикоррупционной культуры д) Основы экономики и предпринимательства е) Основы инноватики и инновационной деятельности ф) Основы лидерства и командообразования		Б П Т К	О Д К В		м т.	кз.	0	5		5	5	5	50
Қ М 1	КК 1	егізгі құзы ретте р моду лі 1	М окуль ключевы х компетен ций 1	AZhN2 309 ShO2309 KKZhB2309 SKODP2309	OAP 2309 OI2309 POUK2309 PRKKM2309 9	а) Академиялық жазу негіздері б) Шешендік өнер с) Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару д) Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	а) Основы академического письма б) Ораторское искусство с) Психология общения и управление конфликтами д) Практикум по развитию критического и креативного мышления		П Т К	Д К В		м т.	кз.	0	5		5	5	5	50
Қ М 2	КК 2	егізгі құзы ретте р моду лі 2	М окуль ключевы х компетен ций 2	МККА T2310ZhKU2 310MKZhT23 10	IKPD P2310OPD2 310TPUP23 10	а) Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар) Жобалық қызметті ұйымдастырус) Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы	а) Информационные технологии в профессиональной деятельности педагога) Организация проектной деятельностис) Технология профессиональной успешности педагога		П Т К	Д К В		м т.	кз.	0	5		5	5	5	50
Қ М 2	КК 2	егізгі құзы ретте р моду лі 2	М окуль ключевы х компетен ций 1	BBFTA 2323 BBEAK 2323	FISO 2323 ESOOP 2323	а) Білім беру философиясы, тарихы және әлеуметтануы б) Білім беру экономикасы, әлеуметтануы және құқығы	а) Философия, история и социология образования б) Экономика, социология образования и образовательное право		П Т К	Д К В		м т.	кз.				20	5	5	50

Қ М 1	КК 1	егізгі күзы ретте р моду лі 1	М одуль ключевы х компетен ций 1	07 АКТ11	107 ІКТ1	Ақпараттық- коммуникациялық технологиялар	Информационно- коммуникационные технологии		Б П М К	О Д О К		м т.	кз.	0		5	5	5	5	50
Қ М	ДК	осым ша күзы ретте р моду лі	М одуль допони тельных компетен ций	39 ААТ33 КТNB3334 SOSN3334	334 PUP3 ONSKYa33 34 OZOJ3334	а) Ауызша аударма тәжірибесі б) Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары с) Салауатты өмір салтының негіздері	а) Практика устного перевода б) Основные направления современного языкознания с) Основы здорового образа жизни		П Т К	Д К В		м т.	кз.	0	5		5	5	5	50
Қ М	ДК	осым ша күзы ретте р моду лі	М одуль допони тельных компетен ций	335 ZhAT3 KL3335 SHOP3335	335 PPP3 KL3335 PKM3335	а) Жазбаша аударма тәжірибесі б) Когнитивті лингвистика с) Шығармашылық ойлау психологиясы	а) Практика письменного перевода б) Когнитивная лингвистика с) Психология креативного мышления		П Т К	Д К В		м т.	кз.	0	5		5	5	5	50
Қ М	ДК	осым ша күзы ретте р моду лі	М одуль допони тельных компетен ций)3337 IAT(TP Etn3337 Psi3337	TP)3337 IPT(Etn3337 Psi3337	а) Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика) б) Этнолингвистика с) Психосоматика	а) Инновационные переводческие технологии (теория и практика) б) Этнолингвистика с) Психосоматика		П Т К	Д К В		м т.	кз.	0	5		5	5	5	50
К Қ М 1	О П К1	алпы кәсіп тік күзы ретте р моду лі 1	М одуль общепро фессиона льных компетен ций 1	ZhA3338 MZhZh	RSh3338 MPP	Мектепте жазбаша жұмыстарды жүргізу әдістемесі	Методика проведения письменных работ в школе		П Ж К	Д В К		м т.	кз.	0	5		5	5	5	50
К Қ М	О П К1	алпы кәсіп тік	М одуль общепро фессиона			Оқу іс-тәжірибе	Учебная практика		П Ж К	Д В К		и ф. с	иф .за ч.							0

1		құзыреттер модулі 1	льных компетенций 1								ы н.									
ҚМ 1	ПК 1	әсіптік құзыреттер модулі 1	М одуль профессиональных компетенций 1	OZheP PF 2212	VPP FSh 2212	Оқушының жас ерекшелік, педагогикалық психологиясы мен физиологиясы	Возрастная, педагогическая психология и физиология школьника		ПЖК	ДВК		м т.	кз.	0	5		5	5	5	50
ҚМ 1	ПК 1	әсіптік құзыреттер модулі 1	М одуль профессиональных компетенций 1	KKTFL 2213	FLS KYa 2213	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы	Фонетика и лексикология современного казахского языка		ПЖК	ДВК		м т.	кз.				59	0	1	10
ҚМ 4	ПК 4	әсіптік құзыреттер модулі 4	М одуль профессиональных компетенций 4	ТБК 2324 АК 2324	VYa 2324 BL 2324	а) Тіл біліміне кіріспе б) Әдебиеттануға кіріспе	а) Введение в языкознание б) Введение в литературоведение		ПТК	ДКВ		м т.	кз.	0	5		5	5	5	50
		алпы кәсіптік құзыреттер модулі 1	М одуль общепрофессиональных компетенций 2	PTZhT A 2214	PTM VR 2214	Педагогика, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Педагогика, теория и методика воспитательной работы		ПЖК	ДВК		м т.	кз.	0	5		5	5	5	50
КҚМ 3	ОПК 3	алпы кәсіптік құзыреттер	М одуль общепрофессиональных компетенций	KKTS M 2215	SMS RYa 2215	Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы	Словообразование и морфология современного казахского языка		ПЖК	ДВК		м т.	кз.	0	5		5	5	5	50

		р модулі 3	ций 3																	
ҚМ3	ПК3	әсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3	Ade 2216	Lit 2216	XIX ғасыр әдебиеті	Литература XIX века		ПЖК	ДВК		м.т.	кз.	0	0		2	0	8	80
ҚМ3	ПК3	әсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль профессиональных компетенций 3			Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Психолого-педагогическая практика		ПЖК	ДВК		иф.с.ы.н.	иф.зач.							50
ҚҚМ2	ОПК2	алпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	КТОА 3227	МРК Ya 3227	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Методика преподавания казахского языка		ПЖК	ДВК		м.т.	кз.	0	5		5	5	5	50
ҚҚМ2	ОПК2	алпы кәсіптік құзыреттер модулі 2	Модуль общепрофессиональных компетенций 2	КАОА 3228	МРК L 3228	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Методика преподавания казахской литературы		ПЖК	ДВК		м.т.	кз.	0	5		5	5	5	50
ҚҚМ3	ОПК3	алпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	Модуль общепрофессиональных компетенций 3	ІВВ 2218	ІО 2218	Инклюзивті білім беру	Инклюзивное образование		ПЖК	ДВК		м.т.	кз.	0	5		5	5	5	50

		р модулі 3	ций 3																		
К Қ М 3	О П К 3	алпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	М одуль обще про фесси она льных компе тен ций 3	KKTS 2219	SSK Ya 2219	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Синтаксис современного казахского языка		П Ж К	Д В К		м т.	кз.	0	5		5	5	5	5	50
К Қ М 3	О П К 3	алпы кәсіптік құзыреттер модулі 3	М одуль обще про фесси она льных компе тен ций 3			Педагогикалық іс-тәжірибе	Педагогическая практика		П Ж К	Д В К		и ф. с ы н.	иф .за ч.								50
К Қ М 4	О П К 4	алпы кәсіптік құзыреттер модулі 4	М одуль обще про фесси она льных компе тен ций 4	ShA 3229	ZL 3229	Шетел әдебиеті	Зарубежная литература		П Ж К	Д В К		м т.	кз.	0	5		5	5	5	5	50
К М 3	П К 3	әсіптік құзыреттер модулі 3	М одуль профес сиона льн ых компе тен ций 3	KTST M 3332 SSM 3332	SJK KYa 3332 SKR 3332	а) Қазақ тілінің стилистикасы мен тіл мәдениеті б) Стилистика және сөйлеу мәдениеті	а) Стилистика и языковая культура казахского языка б) Стилистика и культура речи		П Т К	Д К В		м т.	кз.	5	0		4	0	1	10	
Қ М 3	П К 3	әсіптік құзыреттер	М одуль профес сиона льн ых	EHDA 2220	LDH 2220	Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті	Литература древности и ханства		П Ж К	Д В К		м т.	кз.	0	5		5	5	5	5	50

		р модулі 3	компетенций 3																	
ҚМ4	ПК4	әсіпт ік құзы ретте р моду лі 4	М одуль професс иональн ых компетен ций 4	KTGG 2221	ISGK Ya 2221	Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	Историческая грамматика казахского языка		П Ж К	Д В К		м т.	кз.	5	0		4	0	1	10
ҚМ1	ПК1	әсіпт ік құзы ретте р моду лі 1	М одуль професс иональн ых компетен ций 1	TPAPN 2325 BVKTS 2325	KPO SP 2325 TSOD 2325	а) Түзету педагогикасы арнайы психология негіздерімен б) Білім беру қызметін тьюторлық сүйемелдеу	а) Коррекционная педагогика с основами специальной психологии б) Тьюторское сопровождение образовательной деятельности		П Т К	Д К В		м т.	кз.	0	5		5	5	5	50
ҚМ2	ПК2	әсіпт ік құзы ретте р моду лі 2	М одуль професс иональн ых компетен ций 2	PSh 2326 BBSOT 2326	PM 2326 OSTO 2326	а) Педагогикалық шеберлік б) Білім беру стратегиялары және оқыту технологиялары	а) Педагогическое мастерство б) Образовательные стратегии и технологии обучения		П Т К	Д К В		м т.	кз.	0	5		5	5	5	50
ҚМ2	ПК2	әсіпт ік құзы ретте р моду лі 2	М одуль професс иональн ых компетен ций 2	PPD 3333 OKDT 3333	PPD 3333 DKTO 3333	а) Психологиялық- педагогикалық диагностика б) Оқыту қиындықтарын диагностикалау және түзету	а) Психолого- педагогическая диагностика б) Диагностика и коррекция трудностей обучения		П Т К	Д К В		м т.	кз.				20	5	5	50
ҚМ3	ПК3	әсіпт ік құзы ретте р моду	М одуль професс иональн ых компетен ций 3	KZA 3230	SL 3230	XX ғасыр және қазіргі заман әдебиеті	XX век и современная литература		П Ж К	Д В К		м т.	кз.	5	0		4	0	1	10

		лі 3																		
Қ М 4	П К 4	әсіпт ік құзы ретте р моду лі 4	М окуль професс иональн ых компетен ций 4	ZhTB 3231	ОҮа 3231	Жалпы тіл білімі	Общее языкознание		П Ж К	Д В К		м т.	кз.	0	5		5	5	5	50
Қ М 4	П К 4	әсіпт ік құзы ретте р моду лі 4	М окуль професс иональн ых компетен ций 4	АТ 3334 КАҮ 3334	ТЛ 3334 SLP 3334	а) Әдебиет теориясы б) Қазіргі әдеби үдеріс	а) Теория литературы б) Современный литературный процесс		П Т К	Д К В		м т.	кз.	0	5		5	5	5	50
К Қ М 4	О П К 4	алпы кәсіп тік құзы ретте р моду лі 4	М окуль общепро фессиона льных компетен ций 4	КНАА ShO 2222	KUL OI 2222	Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер	Казахская устная литература и ораторское искусство		П Ж К	Д В К		м т.	кз.	0	5		5	5	5	50
Қ М 2	П К 2	әсіпт ік құзы ретте р моду лі 2	М окуль професс иональн ых компетен ций 2			Дипломалды іс- тәжірибе	Преддипломная практика	5	П Ж К	Д В К		и ф. с ы н.	иф .за ч.							50
Қ М 2	П К 2	әсіпт ік құзы ретте р моду	М окуль професс иональн ых компетен ций 2			Дипломдық жұмысты/жобаны жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы/проекта		А/ И А								86	0	4	40

6B01721 - Қазақ тілі мен әдебиеті білім беру бағдарламасының элективті пәндер каталогы

Пәннің атауы, оқу жұмысының түрлері	Пәннің қысқаша сипаттамасы / оқу жұмысының түрі	Кредит саны	Пререквизиттер
Жалпы білім беретін пәндер циклі			
Таңдау компоненті			
Құқық негіздері	Оқытылатын мәселелер: құқық және оның әлеуметтік реттеу жүйесіндегі орны; құқықтың негізгі нысандары (көздері); құқықтық нормалар мен құқықтық қатынастар; заңды мінез-құлық пен құқық бұзушылықтар; ҚР адамы мен азаматының құқықтық мәртебесінің негіздері, құқықтың негізгі салалары және т. б. Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; нормативтік-құқықтық актілерді, құқықпен реттелетін қатынастарды, ақпаратты құқықтық талдауды талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті тәжірибеде адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада дау-дамайды жүргізу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Экология және тіршілік қауіпсіздігі	Оқытылатын мәселелер: экологияның мазмұны мен міндеттері; экожүйе және биосфера ұғымы; экожүйелердегі заттардың айналымы мен энергия ағыны; адамзаттың жаһандық мәселелері; Табиғатты қорғаудың заңнамалық шаралары; экологиялық қауіпті және төтенше жағдайлардың туындау шарттары, олардың көріну заңдылықтары; ТЖ жіктелуі, сипаттамасы және болжамы; адам мен тіршілік ету ортасын қоршаған ортадан қорғау шараларын әзірлеу және іске асыру теріс әсерлер, алғашқы медициналық көмек және т. б. Қалыптасатын құзыреттер: адам денсаулығының жай - күйіне экологиялық факторлардың әсерін бағалау; адам мекендейтін ортаның негізгі қауіптерін сәйкестендіру; қауіптен қорғау әдістерін таңдау; төтенше жағдайларда қорғау тәсілдері мен технологияларын меңгеру; алғашқы медициналық өзін-өзі және өзара көмек көрсете білу; төтенше жағдайлар мен ТЖ қауіпін туындауы кезінде тиімді әрекет ету; Төтенше жағдайлар мен ТЖ кезінде адам ағзасының жай-күйінің белгілерін анықтау. медициналық дәрі-дәрмектерді дұрыс қолдану.		Алдыңғы білім деңгейі
Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	Оқытылатын мәселелер: Сыбайлас жемқорлықтың әлеуметтік және құқықтық құбылыс ретіндегі мәні; қоғамдық өмірде сыбайлас жемқорлықтың көрінісі; сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтар үшін моральдық-адамгершілік және құқықтық жауапкершілік шарасы; сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қолданыстағы заңнама; құқық бұзушылықтардың алдын алу. Қалыптастырылатын құзыреттер: қолданыстағы заңнама мәселелерінде бағдарлану; нормативтік-құқықтық актілерді, құқықпен реттелетін қатынастарды, ақпаратты құқықтық талдауды талдау дағдыларын меңгеру; нақты жағдайларда құқық нормаларын қолдану, күнделікті тәжірибеде адамгершілік және құқықтық нормаларды ұстану; құқық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениет мәселелері бойынша өз көзқарасын білдіру және негіздеу; құқықтық салада дау-дамайды жүргізу.		Алдыңғы білім деңгейі
Экономика және кәсіпкерлік негіздері	Оқытылатын мәселелер: қоғам өміріндегі экономиканың рөлі мен маңызы; материалдық тауарларды өндіру, айырбастау және бөлу заңдары; нарықтық экономиканың жұмыс істеуінің теориялық негіздері; Кәсіпорын экономикасының негіздері; кәсіпкерліктің мазмұны мен мәні; кәсіпкерлік қызметтің түрлері мен нысандары. Қалыптастырылатын құзыреттер: нақты жағдайларда экономикалық білімді қолдану; экономикалық есептеулерді жүзеге асыру; кәсіпкерлік қызметті жүзеге асырудағы өзіндік мүмкіндіктерді анықтау; өз ісін ұйымдастыру үшін кәсіпкерлік негіздері туралы білімді пайдалану; бизнес-жоспарды әзірлеу; кәсіпкерлік бірлікті құруға дайындық және оның қызметін ұйымдастыру.		Алдыңғы білім деңгейі
Инноватика және	Оқытылатын мәселелер: "инновация", "Инновациялық қызмет", "инновациялық жоба" ұғымдарының мәні; инновациялардың		Алдыңғы білім деңгейі

инновациялық қызмет негіздері	жіктелуі; инновациялық қызметті анықтайтын факторлар; инновациялық идеялардың көздері; экономиканы басқарудың әртүрлі деңгейлеріндегі инновациялық саясаттың басымдықтары; инновациялық дамудың негізгі модельдері. Қалыптастырылатын құзыреттер: инновациялық жобаларды талдау және бағалау; инновацияларды іске асыру жөніндегі жұмыстарды жоспарлау, инновациялық жобаларды таныстыру; инновациялық жобаларды бизнес-жоспарлауды жүзеге асыру.		
Көшбасшылық және команда құру негіздері	Оқытылатын мәселелер: көшбасшылық, команда, командалық білім ұғымдарының мәні; көшбасшылық модельдері және олардың типологиясы; көшбасшылық стильдері; көшбасшылық шешім қабылдау модельдері, команданы қалыптастыру технологиялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: көшбасшылық стильдерін талдау және бағалау; көшбасшылықтың әртүрлі стильдерін жүзеге асырудың шарттары мен салдарын бағалау; команданы қалыптастыру әдістері мен әдістері.		Алдыңғы білім деңгейі
Базалық пәндер циклы			
ЖОО компоненті			
Мектепте жазбаша жұмыстарды жүргізу әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: негізгі міндет-білім алушыларды орыс тілі бағдарламасымен реттелетін талаптарға сәйкес ауызша және жазбаша түрде өз ойларын айтуға үйрету. Мәтінмен жұмыс екі бағытта жүреді: дайын мәтінді талдау дағдыларын қалыптастыру; мәтінді ауызша және жазбаша түрде қайта айтуға үйрету (презентация жазу), өз сөздерін құрастыруға (эссе жазу), зерттелген лексикалық және грамматикалық құбылыстарды олардың органикалық байланысында жан-жақты талдау мүмкіндігі. Қалыптастырылатын нәтижелер білімді бағалау екі параметрді ескере отырып жүргізіледі: мазмұны мен сауаттылығы, орыс тілі бойынша оқу қызметінің нәтижелерін бағалау нормалары негізінде; білім алушылардың ауызша және жазбаша сөйлеу мәдениетін қалыптастыруға байланысты осы түрдегі оқыту жұмыстарының саны мен көлемі белгіленеді.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Оқушының жас ерекшелік, педагогикалық психологиясы мен физиологиясы	Оқытылатын мәселелер: психиканың жұмыс істеуінің негізгі заңдылықтары; психиканың онтогенездегі дамуы, психиканың құрылымы мен функцияларының өзгеруі; бала мен жасөспірім психикасының дамуын зерттеудің негізгі әдістері; жас кезеңдеріндегі психологиялық ісіктер; негізгі жас дағдарыстарының мазмұны; әр түрлі жас кезеңдеріндегі балалар мен жасөспірімдердің психикалық даму шарттары; педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық мәні; тәрбие процесінің психологиялық механизмдері; эмоционалды, сенсорлық, ақыл-ой және сөйлеу дамуына әсер ететін негізгі факторлар және оқыту мен тәрбиелеу процесіндегі олардың заңды өзгерістері. Пәнді оқу процесінде білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: педагогикалық міндеттерді шешу үшін қолда бар білімді қолдану; оқушылар психикасының жас ерекшеліктерін анықтау және зерделеу; жалпы және жеке ерекшеліктер, психикалық фактор факторлары туралы білімді ескере отырып, педагогикалық жағдайларды талдау	5	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)
Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы мен лексикологиясы	Оқытылатын мәселелер: Қазақ тілінің дыбыстық құрамына, әр дыбыстың жасалу орнына, жасалу жолына, жасалу тәсіліне, үннің және салдырдың ішкі сапасына, дыбыстардың жуан-жіңішке, қатаң-ұяң сынар түзуі туралы теориялық тұрғыдан жүйелі білім беру. Сөз ішінде қолданылатын орнына қарай жан-жақты анализ жасатып, әр дыбысқа қажетті толық мінездеме беру, олардың табиғатын дұрыс таныту. тілдің лексикалық жүйесі жөнінде жан-жақты шолу жасалады. Сөз, тұрақты сөздер, сөздік құрам, сөздердің, күрделі сөздердің мағынасы мен шығу төркіні жөнінде, тұрақты тіркестердің, оның ішінде фразеологизмдердің құрамы мен құрылысы, өзіндік белгілері, даму тарихы жөнінде, олардың стильдік мәні мен сипаты жайында, қолданылу қабілеттілігі туралы, жалпы алағанда, сөздік құрам жайында өз дәрежесінде мағлұмат беріледі.	7	Алдыңғы білім деңгейі
Педагогика, тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: Педагогика және тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесінің негізгі категориялары; педагогикалық процестің әдіснамалық тәсілдері, теориялары, құрылымы мен мәні; білім беру мазмұнын реттейтін нормативтік құжаттардың мазмұны; заманауи білім беру технологиялары; оқыту мен тәрбиелеудің заңдылықтары, принциптері, мақсаттары, мазмұны, әдістері; білім беру және тәрбие процесін ұйымдастыру формалары; тұлғаны тәрбиелеу мен дамытудың негізгі теориялары; тәрбие процесінің мәні және оның құрылымы; сынып жетекшісінің қызметі мен негізгі бағыттары. Пәнді оқу процесінде білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: Педагогикалық қызметті жоспарлау және ұйымдастыру; педагогикалық процесті оқыту мен тәрбиелеудің әдіснамалық тәсілдері мен теориялары тұрғысынан талдау; білім беру-тәрбие	5	Оқушының жас ерекшелік, педагогикалық психологиясы мен физиологиясы

	міндеттерін айқындау және шешу; білім беру және тәрбие қызметін құрастыру дағдылары.		
Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы	Оқытылатын мәселелер: Сөздердің морфологиялық құрылымы, негізгі грамматикалық ұғымдарға жалпы шолу. Сөздің құрамы және морфемалардың түрлерін, сөз формалары және олардың жасалу тәсілдерін үйрену. Сөз таптарын топтастыру принциптері мен жіктелуі, жасалу жолдары туралы мәлімет беру. Сөзжасам – тіл білімінің жаңа мағыналы туынды сөздердің қалыптасуы мен мағыналық дамуын, жасалу тәсілдерін зерттейтін саласы. Зат не құбылыс туралы ұғым тілде таңбаланып, сөзжасамдық процесс негізінде атау ретінде танылады. Сөзжасамның зерттеу нысанына атаудың жасалуы, қалыптасуы, ұғымда қалыптасқан бейненің тілдік таңбасы, сөз жасаушы тәсілдер, сөз жасаушы тілдік элементтер, сөзжасамдық типтер мен тізбектер, сөзжасам үлгілері, туынды сөздер, олардың түрлері, сөзжасамдық заңдылықтар мен мағына, сөзжасамның сөз таптарына қатысы сияқты күрделі мәселелер жатады. Бір сөзбен айтқанда, сөзжасам тілдің сөзжасам жүйесін зерттейді.	5	Алдыңғы білім деңгейі
XIX ғасыр әдебиеті	Оқытылатын мәселелер: XIX ғасыр әдебиеті – үлгісі, түрі мол, сан жанрлы әдебиет. Сондықтан бұл курстың негізгі міндеті филолог студенттерді XIX ғасыр әдебиетіне байланысты жалпы қазақ әдебиеті тарихына қатысты бұрын-соңды жасалған, тиянақталған зерттеу нәтижелерін меңгере отырып, XIX ғасыр әдебиет үлгілерінің көркемдік табиғаты, әлеуметтік негіздері жөнін әрі қарай зерделеуге тарту. XIX ғасырдың әдебиеттің тарихы, қоғамдық-әлеуметтік жағдайлармен тығыз байланысын қарастыру арқылы әдебиеттің ұлт ой-санасын оятудағы міндетін айқындау.	6	Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер
Инклюзивті білім беру	Оқытылатын мәселелер: инклюзивті білім берудің рөлі мен теориялық-әдіснамалық негіздері; инклюзивті білім берудің нормативтік-құқықтық қамтамасыз етілуі, шарттары, модельдері мен нысандары; ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балаларға инклюзивті білім берудің психологиялық негіздері; инклюзивті білім беру процесін оңтайландырудың психологиялық тәсілдері; инклюзивті білім беруді бағдарламалық-әдістемелік қамтамасыз ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: инклюзивті білім берудің тұжырымдамалық негіздерін білу; бастауыш сыныптарда түзету-педагогикалық қызметті жүзеге асыру дағдыларын меңгеру; инклюзивті білім берудің негізгі категориялық аппаратын пайдалана білу; білім алушылардың ерекше білім беру қажеттіліктерін ескере отырып, оларды оқыту, тәрбиелеу және дамыту тәсілдерін меңгеру.	5	Оқушының жас ерекшелік, педагогикалық психологиясы мен физиологиясы
Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Оқытылатын мәселелер: Синтаксис пәні, ол туралы түсінік. Синтаксис терминінің мағынасы. Синтаксис пәнінің объектісі, мазмұны. Синтаксистік тұлғалар, олардың түрлері: коммуникативтік грамматикалық дербес синтаксистік тұлғалар, құрылымдық элемент ретінде, олардың лексикалық, морфологиялық формалармен байланысы, ерекшелігі. Сөз тіркесінің номинативті немесе грамматикалық мәні туралы. Сөз тіркесі туралы түсінік, анықтамасы. Сөздердің тек грамматикалық мағына тудыратын сөз тіркестері. Тұрлаулы сөйлем мүшелері. Бастауыш пен баяндауыштың арасындағы қатынас – предикативтілік туралы, олардың сөйлем құрылымындағы белсенділігі. Бастауыш мүше, оның формасы, жасалуы, түрлері: дара, күрделі, үйірлі бастауыштар. Баяндауыш, оның формасы, жасалуы, түрлері. Тұрлаусыз мүшелер. Жай сөйлемнің грамматикалық сипалы мен семантикасы.	5	Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы
Ежелгі және хандық дәуір әдебиеті	Оқытылатын мәселелер: Қазақ жазуының мәдениетті қалыптастыру мен сақтаудағы орнын айқындап, жазба дәстүр мен сөйлеуді зерделеу, Орхон таңбаларының маңызын бағамдау, бағалау. Араб таңбаларының негізінде жасалған қазақ мұралары туралы мағлұматтарды меңгеру. Қазақ әдебиеті тарихындағы елеулі бір сала - XI-XVIII ғасырлардағы қазақ әдебиетінің тарихы Қазақ аталатын дербес мемлекет – Қазақ хандығының негізі қалануымен байланысты өз алдына жеке әдебиет те қалыптасты. Төл әдебиетіміздің бастауларын оқыту мамандыққа сай міндетті болып саналады.	5	Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер
Қазақ тілінің тарихи грамматикасы	Қарастырылатын сұрақтар: қазақ тілінің түркі тілдері жүйесіндегі орны, қазіргі тілдің грамматикалық құрылымының эволюциясы, сөздерді грамматикалық жіктеу тарихы, жекелеген грамматикалық категориялардың қалыптасу эволюциясы, тілдің грамматикалық жүйесіндегі тарихи өзгерістер, олардың тілдің грамматикалық құрылымына әсері. Қалыптастыратын құзыреттіліктер: тілдің грамматикалық құрылымын тани білу, оның негізгі белгілері мен заңдылықтарын анықтай білу, негізгі грамматикалық ұғымдар мен олардың белгілерін білу. Белгілі бір жүйені, құрылыстағы заңдылықты сипаттайтын грамматикалық ұғымдарды білу, атап айтқанда, тілдегі сөздерді белгілі бір жалпы грамматикалық қасиеттер арқылы байланыстыру, бұл сөздерді сөйлеуде бір-бірімен байланыстыру, құрастыру дағдысын қалыптастыру.	7	Қазақ тілін оқыту әдістемесі
Қазақ халық ауыз	Оқытылатын мәселелер: Алғашқы қауымның ыдырау кезінде туып, күні бүгінге дейін өмір сүріп келе жатқан фольклорлық	5	Академиялық жазба

әдебиеті мен шешендік өнер	мұра туралы біртұтас ұғым қалыптастыру. «Шешендік өнер» – қазақ халқының ежелден келе жатқан дәстүрлі тіл өнері, ұлттық асыл мұрасы. Қазақ шешендік өнері – халықтың дүниетанымын көрсететін ерекше жанр екендігін ғылыми-практикалық тұрғыдан ұғындыру.		негіздері және көпшілік алдында сөйлеу мәдениеті
Таңдау компоненті			
Академиялық жазу негіздері	Оқытылатын мәселелер: "академиялық жазу" ұғымдары, академиялық жазу жанрлары (аннотация, эссе, рецензия, реферат, ғылыми мақала және т.б.), академиялық мәтіндерді құрастыру мен ресімдеудің негізгі принциптері және олардың тұсаукесері. Қалыптастырылатын құзыреттер: әр түрлі жанрдағы жазбаша академиялық мәтіндерді құру; жазбаша мәтінді, талаптарды, баспа басылымдары мен электрондық ресурстардың библиографиялық сипаттамасын жасау дағдылары мен дағдыларын ресімдеу; ғылыми көздермен талдамалық жұмыс істеу дағдылары; академиялық мәтіндерді редакциялау; жазбаша жұмыстарды сыни бағалау.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Шешендік өнер	Оқытылатын мәселелер: негізгі категориялық аппарат, шешендік өнер тарихы; тиімді сөйлеу коммуникацияларының стратегиялары мен тактикасы; тиімді қоғамдық хабарлама құру алгоритмі; пікірталас және дау. Қалыптасқан құзыреттіліктер: өз ойларын нақты жеткізе білу, қарым-қатынас және сөйлеу кезінде өзін сенімді сезіну, қарсыластарды тиімді сендіру және тыңдаушыларға әсер ету; дауысты және сөйлеудің мәнерлілігін, серіктестің сөйлеу мінез-құлқын талдау әдістерін, әдістерін, өзін-өзі бақылау тәсілдерін меңгеру; тыңдаушылардың назарын басқару;		Алдыңғы білім деңгейі
Қарым-қатынас психологиясы және жанжалдарды басқару	Оқытылатын мәселелер: мәні, тараптары, функциялары, құрылымы, түрлері, модельдері, деңгейлері, байланыс құралдары; Әлеуметтік табиғат, себептер, қақтығыс түрлері; жанжалдың динамикасы мен механизмдері; қақтығыстарды басқару. Қалыптастырылатын құзыреттер: кәсіби қызметте қарым-қатынас техникасы мен тәсілдерін қолдану; тұлғааралық, мәдениетаралық, этносаралық және іскерлік қарым-қатынаста мінез-құлықты өзін-өзі реттеу тәсілдерін меңгеру; себептерді анықтау, жанжалдарды талдау; жанжал процесін басқару білімін практикада пайдалану; келіссөздерді ұйымдастыру және келіссөздер технологияларын пайдалану		Алдыңғы білім деңгейі
Сыни және креативті ойлауды дамыту бойынша практикум	Оқытылатын мәселелер: табиғаты, құрылымы, функциялары, модельдері, ынталандыру әдістері, сыни және креативті ойлау түрлері; шешім қабылдаудың заманауи теориялары; шешім қабылдау процесін тұжырымдамалық қамтамасыз ету; сыни және креативті ойлау құралдары. Қалыптасқан құзыреттіліктер: ойлау тәсілдерін ажырата білу; шешім қабылдауда креативті ойлаудың, сыни талдаудың әдістері мен әдістерін меңгеру; сыни және креативті ойлаудың әртүрлі модельдерін практикада қолдану; тұжырымдау, өз ұстанымын дәлелді түрде қорғау, қарсыластың позициясын дұрыс теріске шығару.		Алдыңғы білім деңгейі
Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі ақпараттық технологиялар	Оқытылатын мәселелер: Педагогтің кәсіби қызметінде ақпараттық технологияларды қолдану құрамы, функциялары, мүмкіндіктері; "Ақпараттық жүйелер", "ақпараттық технологиялар" ұғымдары; мәліметтер базасының теориялық негіздері, түрлері мен құрылымдары; ақпаратпен жұмыс істеудің желілік технологияларының мүмкіндіктері. Қалыптастырылатын құзыреттер: Педагогтің кәсіби қызметінде бағдарламалық қамтамасыз етуді пайдалану; компьютерлік құралдарды қолдану; ақпараттық анықтамалық жүйелермен жұмыс істеу дағдылары; кәсіби қызметте қолданбалы бағдарламаларды пайдалану, жергілікті және жаһандық ақпараттық желілердің ресурстары.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Жобалық қызметті ұйымдастыру	Оқытылатын мәселелер: жобалау қызметінің негіздері; жобалау технологиялары; жобаларды енгізу және тиімді басқару; деректерді жинау әдістері және жобаларды жобалау, әзірлеу және іске асыру әдістері. Қалыптастырылатын құзыреттер: ақпаратты жинау және талдау әдістерін меңгеру; жобаларды құрастыру және дайындау; жобалау қызметін ұйымдастыру құралдарын меңгеру; жобаны іске асырудың әрбір кезеңінде Мақсат пен міндеттерді қою; мәселені шешу тәсілдерін әзірлеу; кәсіби қызметте жобалау әдістерін практикада қолдану.		Алдыңғы білім деңгейі
Мұғалімнің кәсіби жетістік технологиясы	Оқытылатын мәселелер: әлеуметтік функциялар, білім беру жүйесінің маңыздылығы, педагогтың кәсіби қызметінің құндылық негіздері; педагогтың жеке және кәсіби қасиеттеріне қойылатын талаптар; педагог қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттар; мансапты дамыту траекториялары, кәсіби этика. Қалыптастырылатын құзыреттер: білім берудің, педагогиканың, тәрбие процесінің қазіргі заманғы мәселелерін түсіну қабілеті		Алдыңғы білім деңгейі

	мен дайындығын көрсету; кәсіби қызметте кәсіби этика қағидаттары мен қағидаларын қолдану; кәсіби имиджді модельдеудің жеке ерекшеліктерін меңгеру және көрсету.		
Білім беру философиясы, тарихы және әлеуметтануы	Оқытылатын мәселелер: пәннің ерекшелігі және негізгі категориялар мен білім беру философиясы, тарихы мен әлеуметтануының негізгі бөлімдері; білім беру мәселелерін философиялық талдаудың әдістері мен тәсілдері; білім беру институтының тарихи эволюциясы процесінің негізгі заңдылықтары; әлемдегі және ҚР Білім беру институтының даму кезеңдері; білім беру әлеуметтануының теориялық негіздері, Білім беру жүйесін салыстырмалы талдау, білім беру жүйесінің функциялары, оның құрылымдық компоненттері, білім беру саласындағы жетекші инновациялар; аймақтық білім беру жүйесінің негізгі әлеуметтік сипаттамалары мен мәселелері. Пәнді оқу барысында білім алушы келесі құзыреттерді меңгереді: білім беру саласындағы проблемалық жағдайларды талдау тұжырымдамалық білімді пайдалану; білім беру философиясының, тарихының және әлеуметтануының әртүрлі проблемалары бойынша өз ұстанымын дәлелді қорғау, білім беру проблемалары бойынша ғылыми және публицистикалық әдебиетті дербес талдау, кәсіби міндеттерді шешу кезінде теретикалық және практикалық білімді, іскерлікті және секіруді пайдалануға дайындық	5	Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)
Білім беру экономикасы, әлеуметтануы және құқығы	Оқытылатын мәселелер: пәннің ерекшелігі және экономиканың негізгі категориялары, білім беру және білім беру құқығы әлеуметтануы; білім беру саласының әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштері; ұлттық білім беру жүйесінің ерекшеліктері және оларды салыстырмалы талдау; білім беру экономикасы мен әлеуметтануының теориялық негіздері мен заңдылықтары, білім беру қызметтері нарығының ерекшеліктері және нарыққа жұмыс істейтін субъектілер; білім беру жүйесінің функциялары оның құрылымдық компоненттері; білім беру саласындағы жетекші инновациялар; білім беру қызметін реттейтін нормативтік құқықтық құжаттар. Пәнді оқу процесінде білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: білім беру саласындағы проблемалық жағдайларды талдау тұжырымдамалық білімді пайдалану; білім беру қызметтері нарығын талдау; білім беру қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық құжаттарды кәсіби қызметте түсіндіру және қолдану; білім беру экономикасы мен әлеуметтануының, білім беру құқығының әртүрлі проблемалары бойынша өз ұстанымын қорғау; кәсіби міндеттерді шешу кезінде білім берудің заманауи мәселелерін білуін пайдалануға дайындық		Әлеуметтік-саяси білім модулі (саясаттану, әлеуметтану, мәдениеттану, психология)
Тіл біліміне кіріспе	Оқытылатын мәселелер: Тіл білімінің негізгі нысаны тіл болғандықтан, оның табиғаты, қоғамдық мәні, тілдің пайда болу теориялары, оның құрылымдық және жүйелік сипаттары, құрылымдық элементтердің бір-бірімен байланысы, арақатынастары, тілдер дамуындағы ортақ қасиеттер мен ерекшеліктер жалпы халықтық тіл мен оның өмір сүру формалары, тілдердің типологиялық және генеологиялық топтастырулары, жазудың пайда болуы мен даму үрдістері, тіл білімінің зерттеу әдістері мен методологиясы, басқа ғылымдар жүйесімен байланысы және т.б мәселелер қарастырылады.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Әдебиеттануға кіріспе	Оқытылатын мәселелер: Сөз өнері, тарихи-әдеби процесс, әдебиеттің даму заңдылықтары, көркем шығармалар, көркем әдебиеттің мәні мен мәнін көрсететін, тарихты зерттеуге, әдебиет сынының дамуына қажетті әдебиеттің теориялық мәселелерін қозғайтын пән.		Алдыңғы білім деңгейі
Қазақ тілінің стилистикасы мен тіл мәдениеті	Оқытылатын мәселелер: Стилистика және тіл мәдениетінің жалпы мәселелері. Стилистиканың анықтамасы, зерттейтін мәселелері. Тіл мәдениеті туралы түсінік. Тіл мәдениетінің нысаны, сөз мәдениеті туралы ғылыми көзқарастар. Стилистика ғылымының ұғымдары мен категориялары туралы. Функционалдық стилистика. Тіл ярустарының стилистикасы. Лексика-фразеологиялық стилистика. Морфологиялық стилистика. Грамматикалық стилистика тулары жалпы түсінік беру.	5	Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы
Стилистика және сөйлеу мәдениеті	Оқытылатын мәселелер: студенттерге қарым-қатынастың әртүрлі салаларында, ең алдымен кәсіби салада тілдік құралдарды нормативті және мақсатты қолдануға үйрету. Сөйлеу мәдениеті мұғалімнің педагогикалық мәдениетінің маңызды құрамдас бөлігі, Кәсіби даму мен жетілдірудің шарты болып табылады. Мұғалім тек қабілеттер, білім мен дағдылардың толық жиынтығы болған жағдайда ғана кәсіби бола алады. Егер барлық педагогикалық құралдар өзара байланысты болса және педагогикалық процесс тұтастық пен жүйелілікпен сипатталатын болса, білім беру мен оқыту тиімді болады. Шығармашылық, үйлесімді дамыған тұлға оқыту, тәрбие және дамудың біртұтас тұтастығына біріктірілген кезде қалыптасады.		Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы
Түзету педагогикасы арнайы психология	Оқытылатын мәселелер: арнайы психология мен түзету педагогикасының пәні, міндеттері, тарихы, мәні, мазмұны мен құрылымы; бұзылулардың принциптері, негізгі категориялары, механизмдері; дамуында ауытқулары бар оқушылардың	5	Инклюзивті білім беру

негіздерімен	психикалық процестерінің ерекшеліктері; даму бұзылыстарының негізгі классификациясы; шектеулі даму мүмкіндіктері бар дамудың негізгі заңдылықтары; мүмкіндігі шектеулі балаларды саралап және интеграцияланған оқыту, Әлеуметтік және білім беру интеграциясы; оқушылардың даму бұзылыстарын диагностикалау мен түзетудің рөлі; дамуы мен мінез-құлқындағы ауытқулары бар балаларды тәрбиелеу мен білім берудің ерекшелігі; түзету бағдарламаларын жасау және іске асыру принциптері. Пәнді оқу процесінде білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: оқыту мен тәрбиелеуде қиындық көріп отырған балаларды сүйемелдеудің түзету бағдарламаларын құра білу; оқыту мен тәрбиелеуде қиындықтарды түзетудің негізгі әдістерін пайдалану дағдыларын меңгеру; стандартты түзету бағдарламаларын жүргізу кезінде дидактикалық тәсілдерді іске асыру; оқушылардың дамуындағы және оларға көмек көрсетуді ұйымдастыру мәселелеріндегі бұзушылықтарды тану саласындағы базалық іскерліктер; алған білімдерін, іскерліктері мен дағдыларын кәсіби қызметте қолдануға қабілеттілігі мен дайындығын көрсету		
Білім беру қызметін тьюторлық сүйемелдеу	Оқытылатын мәселелер: негізгі ұғымдардың мәні: "педагог-тьютор", "тьюторлық сүйемелдеу", "тьюторлық сүйемелдеу қағидаттары", "тьюторлық сүйемелдеу технологиясы", "жеке білім беру траекториясы"; тьюторлық қызметтің негізгі теориялық негіздері; тьюторлық әрекеттің схемалары мен тәсілдері; тьюторлық сүйемелдеу әдістері; тьюторлық әрекеттің тиімділігін бағалаудың жалпы тәсілдері; отандық және шетелдік білім беру практикасындағы тьюторлық тәжірибе. Пәнді оқу процесінде білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: жеке білім беру бағдарламаларын жоспарлау және әзірлеу; тьюторлық сүйемелдеуді жоспарлау және іске асыру; оқу-тәрбие процесін тьюторлық сүйемелдеу процесінде қол жеткізілген нәтижелерді бағалау; тьюторлық құзыреттерді игеруде тұрақты және жан-жақты кәсіби өзін-өзі жетілдіру қабілеті мен дайындығын көрсету; білім алушылармен тьюторлық қарым-қатынас жасай білу және тьюторлық сүйемелдеудің тиімді технологияларын пайдалану; білім алушылардың оқушыларды әртүрлі формада тьюторлық сүйемелдеуді ұйымдастыру; тьюторлық сүйемелдеуді жүзеге асыру кезінде тиісті оқу құралдарын іріктеу және пайдалану		Инклюзивті білім беру
Педагогикалық шеберлік	Оқытылатын мәселелер: Педагогикалық шеберлік, оның әлеуметтік мәні мен мазмұны; кәсіби педагогикалық қызмет-педагогикалық шеберлікті қалыптастырудың негізі; педагогикалық техника педагог шеберлігінің элементі ретінде; педагог-психологтың өздігінен білім алуы және кәсіби шеберлігін қалыптастыру; сынып мұғалімінің кәсіби қызметтегі педагогикалық қарым-қатынасы және орны; педагогтің тәрбиелік ықпал ету және білім беру құралы ретіндегі сөзі; кәсіби шеберлік құрылымындағы педагогикалық қарым-қатынас; педагогикалық қарым-қатынастың қажетті элементтері; педагогикалық этика және тактика; педагогикалық қарым-қатынас нысаны; педагог этикасы; педагог қарым-қатынасының негіз қалаушы элементінің этикасы. Қалыптастырылатын құзыреттер: мұғалімнің педагогикалық қызметінің құрылымы, оның тұлғасы туралы білім; педагогикалық шеберліктің мәні мен мазмұнымен танысу; педагогикалық қабілеттерді, педагогикалық техниканы, педагогикалық ықпал ету құралдары мен шешендік өнерді меңгеру дағдылары; қарым-қатынас мәдениетін меңгеру; мұғалімдер ұжымымен, оқушылармен, ата-аналармен өзара іс-қимыл орната білу; коммуникативті және басқарушылық дағдыларды қалыптастыру.	5	Инклюзивті білім беру
Білім беру стратегиялары және оқыту технологиялары	Оқытылатын мәселелер: заманауи білім беруді дамытудың тұжырымдамалары мен заманауи тенденциялары; білім беру жүйесінің қайшылықтары; қазақстандық білім беруді реформалаудың қазіргі жағдайы мен стратегиялары; оқытудың заманауи технологиялары; педагогикалық технологиялардың құрылымы, негізгі қасиеттері мен жіктелуі; оқу процесінде педагогикалық технологияларды іске асыру әдістемелері. Пәнді оқу барысында білім алушы келесі құзыреттерді меңгереді: оқу-тәрбие процесін ұйымдастырудың оңтайлы нысандарын, құралдарын, әдістерін, технологияларын таңдау; оқу процесінде педагогикалық технологияларды жоспарлау және іске асыру; педагогикалық міндеттерді шешуге бағытталған стратегиялар мен технологияларды модельдеу; оқу-тәрбие процесінде оқытудың педагогикалық технологияларын іске асыру әдістерін меңгеру; кәсіби қызметте стратегиялар мен технологияларды іске асыру кезінде кәсіби-педагогикалық іс-әрекеттерді негіздеу қабілеті мен дайындығы		Инклюзивті білім беру
Кәсіптік пәндер циклі			
ЖОО компоненті			

Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: Сабақ өткізу мен оқытудың әдіс-тәсілдері, мазмұны, формалары, әдістері. Оқыту әдістерінің классификациясы. Пәнді оқыту ерекшеліктері: білім алушылардың іс-әрекеттерін ұйымдастыру, оқу сабақтарын жоспарлау және өткізу. Инновациялық технологияларды пайдалану. Қазақ тілін оқыту әдістемесінің ұстанымдары. Қазақ тілін оқыту әдістерінің жүйесі. Қазақ тілінің фонетикасын оқыту әдістемесі. Қазақ тілінің лексикасы мен фразеологиясын оқыту әдістемесі. Сөзжасамды оқыту әдістемесі. Морфологияны оқыту әдістемесі. Синтаксисті оқыту әдістемесі. Тіл дамыту әдістемесі. Сыныптан тыс жұмыстар әдістемесі	5	Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамы мен морфологиясы
Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Оқытылатын мәселелер: Мектептегі әдебиет пәнінің құрылымы мен мазмұны. Жалпы білім беретін мектептегі әдебиет курсының мазмұны мен құрылысы. Көркем шығарманы сабақта талдау жолдары. Әдебиетті оқыту әдістері. Әдебиет теориясынан берілетін тақырыптарды оқыту әдістері. Әдебиетін сабағын ұйымдастыру тәсілдері. Көркем шығарманы оқыту. Әдебиет бойынша оқу және сыныптан тыс жұмыстар. Әдебиет сабақтарында көркем шығармамен жұмыс істеу кезеңдері. Әдебиет сабағы	5	Қазақ халық ауыз әдебиеті мен шешендік өнер
Шетел әдебиеті	Оқытылатын мәселелер: Шетел әдебиеті курсына шетел әдебиетінің даму тарихы, қалыптасуы, зерттелуі жайында түсінік беріледі, жазушының эстетикалық талғамын дұрыс танып, ұғына білуіне бағыт береді. «Антикалық әдебиет» термині және оның мәні, тарихы, хронологиялық сипаттары. Ежелгі дәуірлік әдебиеттің кезеңдерге бөлінуі. Курстың негізгі міндеттері: грек-римдік құл иеленушілік әдебиеттердің дамуы мен эволюциясының негізгі кезеңдерінде тарихи-нақты талдау, грек-рим әдебиеттерінің жеке –дара өзгешеліктерін айқындау, тұңғыш әдеби жанрларының қалыптасуына, дамуына, кейінгі дәстүрлі даму жолына талдау, негізгі жанрлар мен олардың көрнекті авторларының шығармашылығының аясында ең маңызды көркемдік шеберлік үлгілерін ашу	5	Алдыңғы білім деңгейі
XX ғасыр және қазіргі заман әдебиеті	Оқытылатын мәселелер: XX ғасырдағы қазақ әдебиеті дамуының алғашқы кезеңі 1900-1940 жылдар аралығын қамтиды. Бұл кезең жалпы қазақ әдебиеті тарихындағы ең бір жемісті де түрлі ізденістер мен қайшылықтарға толы кезең болып табылады. Сондықтан да қазақ әдебиеті тарихын оқытудың күрделі мәселелері осы тұсқа жинақталған. Соңғы 10-20 жылдықта қазақ әдебиетінде болып жатқан әртүрлі үрдістерді айқындап, идеялық-тақырыптық тұрғыдан анализ жасау. Әдеби процесс дамуының түйткіл мәселелерін ажырата алу. Ұлттық құндылықтарды әдеби процесспен байланыста қарай алу. Шығармашылық психологиясын анализ жасай алу. Идея ұғымын жете түсіну. Форма ерекшеліктерін саралай алу.	7	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі
Жалпы тіл білімі	Оқытылатын мәселелер: Тілдің өзіндік табиғаты мен мәні, тілдің құрылысы, яғни құрылымдық, жүйелік, танбалық сипаттары; дыбыс тілінің шығуы туралы түсінік беру. Тіл білімінің тарихы. Ондағы дәуірлер мен ағымдар. Тіл білімінің қазіргі бағыт-бағдары. Тілді зерттеу әдістері. Салыстырмалы-тарихи әдіс. Шет тілдер тіл біліміндегі концепциялар	5	Тіл біліміне кіріспе
Таңдау компоненті			
Психологиялық-педагогикалық диагностика	Оқытылатын мәселелер: студенттердің психологиялық-педагогикалық диагностика саласындағы теориялық және практикалық дайындығы, олардың болашақ кәсіби қызметінде алған білімі мен дағдыларын қолдануды ескере отырып. Студенттерде психологиялық-педагогикалық зерттеулердің теориясы мен практикасын зерделеу процесінде психологиялық - педагогикалық диагностиканың негізгі ұғымдарының жүйесін қалыптастыру, балалар мен ересектерді әлеуметтік-педагогикалық зерттеу жүйесіндегі психологиялық-педагогикалық әдістердің рөлі мен орны туралы түсінік, осы әдістердің мүмкіндіктері мен шектеулері, диагностика негізінде түзету және дамыту жұмыстарын жоспарлау қабілетін қалыптастыру	5	Инклюзивті білім беру
Оқыту қиындықтарын диагностикалау және түзету	Оқытылатын мәселелер: оқытудағы қиындықтары бар білім алушыларды диагностикалау технологиялары; оқытудағы қиындықтары бар білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін бақылау әдістері мен әдістері; оқытудағы қиындықтары бар білім алушылар үшін вариативті білім беру жағдайларын жасау процесінде білім беру қатынастарына қатысушылардың өзара әрекеттесу технологиялары; психологиялық-педагогикалық сипаттамаларды, профильдерді, даму карталарын және психологиялық-педагогикалық мониторинг нәтижелері бойынша педагогикалық қорытындылар; оқуда қиындықтары бар білім алушылардың білім алу қажеттіліктерін ескере отырып, олардың білім беру қызметін ұйымдастыру бойынша ұсынымдар әзірлеуге қойылатын талаптар. Пәнді оқу процесінде білім алушы мынадай құзыреттерді меңгереді: оқытуда қиындықтары бар білім алушылардың білім алу қажеттіліктеріне мониторинг жүргізу; оқытуда қиындықтары бар білім алушылардың жеке дамуы		Инклюзивті білім беру

	мен әлеуметтік бейімделу ерекшеліктерін саралау және түсіндіру дағдылары; оқытуда қиындықтары бар білім алушылардың әмбебап оқу іс-әрекеттерін қалыптастыру тәсілдерін айқындау; түзету-білім беру қызметінің жеке жағдайларын таңдауды жүзеге асыру; мониторинг нәтижелері бойынша оқуда қиындығы бар білім алушылардың психологиялық-педагогикалық сипаттамаларын, бейіндерін және жеке даму карталарын жасау; психологиялық-педагогикалық қорытындылар мен ұсынымдар жасау, оқушылармен түзету-дамыту, білім беру және сауықтыру іс-шараларын жүргізе білу		
Әдебиет теориясы	Оқытылатын мәселелер: Көркем әдебиеттің табиғаты. Типтілік мәселесі. Әдеби жанрлар. Көркемдік әдіс және стиль. Дәстүр мен жаңашылдық. Әдебиет теориясының негізін түсіну. Әдебиет сыны тарихын меңгеру. Әдеби процесс заңдылықтарын игеру. Шығарма құрылымын талдай алу. Образ ұғымын жете түсіну. Әдеби процесс дамуының түйткіл мәселелерін ажырата алу. Ұлттық құндылықтарды әдеби процеспен байланыста қарай алу. Шығармашылық психологиясын анализ жасай алу. Идея ұғымын жете түсіну. Форма ерекшеліктерін саралай алу.	5	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі
Қазіргі әдеби үдеріс	Оқытылатын мәселелер: Бұл пән болашақ мамандардың кең мәдени дүниетанымын қалыптастыруға бағытталған, бұл оларға қазіргі әдеби процесінің өзекті мәселелерін еркін шешуге мүмкіндік береді. Пән ХХ ғасырдың соңғы онжылдықтарындағы әдеби үрдістің заңдылықтары мен ерекшеліктерін анықтайды, онда қазіргі қазақ әдеби процесі зерттеледі, студенттерге отандық әдебиеттің белгілі бір кезеңіндегі әдеби дамудың ерекшеліктері мен заңдылықтарын, яғни әдеби процесінің ерекшеліктері мен заңдылықтарын түсінуге мүмкіндік беріледі. Курс барысында модернизм, постмодернизм, әдебиеттегі заманауи тенденциялар егжей-тегжейлі зерттеледі.		Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі
Ауызша аударма тәжірибесі	Қарастырылатын мәселелер: мобильді операциялық жүйелердің архитектурасы; Android платформасы үшін мобильді қосымшаларды құру Қалыптастырылатын құзыреттер: Android платформасын білу; Java бағдарламалау тілін және XML белгілеу тілін пайдалана отырып, Android Studio әзірлеу ортасында Мобильді қосымшаларды әзірлеу дағдылары; Android Studio әзірлеу ортасында Интернет-сервисстер мен интернет-дүкендердің мобильді нұсқаларын бағдарламалау дағдыларын меңгеру.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Қазіргі тіл білімінің негізгі бағыттары	Қарастырылатын мәселелер: Шетел тілін атап түсіндіру; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; экономиканың мәні; қазіргі даму кезеңінде экономикалық процестер мен халықаралық ұйымдар; макро- және микроэкономика; нарығының түсінігі және оның жұмыс істеуі; кәсіпкерлік; ақша және олардың функциялары. Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.		Алдыңғы білім деңгейі
Салауатты өмір салтының негіздері	Қарастырылатын мәселелер: пән салауатты өмір салтының негіздерін, білімдерді, іскерліктер мен дағдыларды кеңейту, жүйелеу және тұлғалық делдалдық арқылы денсаулыққа мотивациялық-құндылық және белсенділік қатынасы Қалыптастырылатын құзыреттер: салауатты өмір салтын қалыптастыруға және насихаттауға, дене шынықтыру құралдарын, жұмыс қабілеттілігін қалпына келтіру табиғатының табиғи күштерін пайдалануға, Белсенді ұзақ өмір сүруді қамтамасыз ету.		Алдыңғы білім деңгейі
Жазбаша аударма тәжірибесі	Қарастырылатын мәселелер: шетел тілін, әсіресе аудару; бағыттарының негізгі терминологиялық деректер базасы; жазбалардың жабдық беру; таңдау барабар лексикалық материал; ерекше назар аударма тұрғысынан дұрыс қолдану. Қалыптастырылатын құзыреттер: Аударма тақырыбында білім сәйкес лексикалық бірлік таңдауға лексикалық және грамматикалық өзгерістердің пайдалану негізінде әр түрлі аударма өзгерісті орындауға, ерекше назар аударма шарттарын беруге, өз жазу жабдықтар қатарынан аударма және кеңістікте сәйкес аударма қызметін жүргізу жазбаша ұсыныстар «және декодтау» қабілеті мен аударма контекст.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Когнитивті лингвистика	Қарастырылатын мәселелер: Когнитивтік лингвистиканың қалыптасу тарихы, оның ғылымның басқа салаларымен байланысы, тіл біліміндегі көріністері; тіл біліміндегі ғылыми бағыттар; тұжырымдама ұғымы, тұжырымдама және тұжырымдамалық құрылым, тілдік тұлға, әлемнің тілдік бейнесі, тұжырымдамалық метафоралар, когнитивтік фразеология, оның ішінде этнографиялық ғылымның когнитивтік аспектісі туралы ғылыми тұжырымдамалар. фразеологизмдер.		Алдыңғы білім деңгейі

	Қалыптастырылатын құзыреттер: тұжырымдама ұғымдарын түсіну және түсіну, мағынасы, сондай-ақ тұжырымдаманың құрылымы және оны сипаттау әдістемесі; студенттердің лингвистикалық көкжиегін қалыптастыру; ғылымның негізгі ұғымдарын жүйелеу дағдыларын қалыптастыру когнитивті лингвистика; заманауи ғылыми парадигманы, зерттеу және практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және пайдалану қабілетін меңгереді; Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз ететін әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие.		
Шығармашылық ойлау психологиясы	Оқытылатын мәселелер: психологиялық құбылыстар, категориялар, психиканың заңдылықтары мен шығармашылық процесінің механизмдерін зерттеу және сипаттау әдістері, шығармашылық тұлғаның психологиялық ерекшеліктері және оның өмір жолы, шығармашылықтың адам өміріндегі орны мен рөлі қарастырады. Оқытылатын мәселелер: креативті ойлауды дамыту бойынша психологиялық әдістемелерді қолдану; кәсіби қызметтегі креативті рефлексия дағдылары; күрделі кәсіби жағдайларға бейімделу дағдылары; кәсіби қызмет процесінде ұжымның басқа мүшелерінің креативті әдістерді қолдану тәжірибесін беру дағдылары.		Алдыңғы білім деңгейі
Инновациялық аударма технологиялары (теория және практика)	Қарастырылатын мәселелер: қазіргі заманғы аударма технологиялары. Қазіргі заманғы халықаралық трансфер нарығының талаптары. Translation Memory технологиясы. Translation Memory технологиясын пайдаланып бағдарламалық қамтамасыз ету. Wordfast жұмыс бағдарламасы және оның аналогтар принципі. Электрондық аударма ақпараттық ресурстары. Аударма процесі кезінде Интернетті пайдалану жолдары. Лингвистикалық ақпараттық ресурстары. Аударма электрондық ресурстарының пайдалануы. Қалыптастырылатын құзыреттер: компьютерлік сөз процессор мен негізгі ақпараттық-іздістіру және сараптамалық жүйелермен жұмыс жасау, білім өкілдік, синтаксистік және морфологиялық талдау, автоматты сөйлеу синтездеу және тану, жеке басын қуәландыратын лексикографиялық ақпаратты және автоматтандырылған аударма өңдеу, автоматтандырылған жүйелер сәйкестендіру және тексеру бойынша аударылған мәтінді орындау стандартын бөлектеу қабілеті лингвистикалық қолдау ақпараттандыру саласындағы проблемалар және басқа да қолданбалы жүйелердің негізгі түрлерін шешу, ақпаратты дәстүрлі тасымалдаушылардың жұмыс істеу ғаламдық компьютерлік желідегі ақпаратпен жұмыс істеуге дерекқорларды және білімдерін тарату, лингвистикалық мәселелерді шешу үшін электрондық сөздіктер мен басқа да электрондық қорымен жұмыс жасай білу.	5	Алдыңғы білім деңгейі
Этнолингвистика	Қарастырылатын мәселелер: Когнитивтік лингвистиканың қалыптасу формалары, мақсаттары, міндеттері, тарихы, оның ғылымның басқа салаларымен байланысы, қазақ тіл біліміндегі көріністері; қазақ тіл біліміндегі ғылыми бағыттар; тұжырымдама ұғымы, тұжырымдама және тұжырымдамалық құрылым, тілдік тұлға, әлемнің тілдік бейнесі, тұжырымдамалық метафоралар, когнитивтік фразеология, оның ішінде когнитивтік фразеология туралы ғылыми тұжырымдамалар этнографиялық аспектісі. Қалыптастырылатын құзыреттер: тұжырымдама ұғымдарын түсіну және түсіну, мағынасы, сондай-ақ оны сипаттау тұжырымдамасы мен әдістемесінің құрылымы; студенттердің лингвистикалық көкжиегін қалыптастыру; ғылымның негізгі ұғымдарын жүйелеу дағдыларын қалыптастыру когнитивті лингвистика; заманауи ғылыми парадигманы, зерттеу және практикалық қызметте жаңа білім мен дағдыларды өз бетінше игеру және пайдалану қабілетін меңгерген; әлеуметтік-мәдени және мәдениетаралық коммуникация дағдыларына ие, Әлеуметтік және кәсіби байланыстардың барабарлығын қамтамасыз етеді.		Алдыңғы білім деңгейі
Психосоматика	Қарастырылатын мәселелер: психосоматикалық бұзылулар, олардың пайда болу факторлары, олардың адамдарындағы жағдайды оңтайландыруға бағытталған психологиялық әсерлер, негізгі психосоматикалық теориялар, психосоматикалық бұзылулардың түрлері, адамның ауруға қатынасы және оның қалыптасу факторлары туралы зерттеу. Қалыптастырылатын құзыреттер: әртүрлі кәсіби қызмет түрлері шеңберіндегі өзгерістерді болжау және қалыпты және патологиядағы психиканың әртүрлі компоненттерінің қызметін түсіну қабілеті		Алдыңғы білім деңгейі