



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии
университета «Мирас»

Мырзалиев Б.А.

(подпись)

«9» июня 2020 г.

ПРОГРАММА

**вступительного экзамена по образовательным программам,
предусматривающим сокращенные сроки обучения**

Техническое и профессиональное, послесреднее
(базовое образование)

Рекомендовано УМС Университета Мирас
протокол № 6 от 28 мая 2020 г

Шымкент 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель проведения вступительного экзамена для лиц, поступающих на второе высшее образование.....	3
2	Прием лиц, имеющих высшее образование.....	3-4
3	Примерный перечень вопросов вступительного экзамена по образовательным программам.....	4-12

1. Цель проведения вступительного экзамена для лиц, поступающих на второе высшее образование

- 1.1. Цель экзамена – определить уровень знаний и навыков, умения излагать мысли ясно и аргументировано, а также выявить уровень компетентностной подготовки и способности решать практические задачи.
- 1.2. В процессе сдачи экзамена абитуриент должен показать знание основных вопросов.
- 1.3. При оценке результатов учитываются не только ответы на заданные вопросы, но и умение соотносить их с другими разделами.

2. Прием лиц, имеющих высшее образование

- 2.1. Прием в ОВПО лиц, имеющих высшее образование, по группе образовательных программ, предусматривающих сокращенные сроки обучения на платной основе, осуществляется приемными комиссиями ОВПО.
- 2.2. Прием лиц, имеющих общее, техническое-профессиональное образование, осуществляется по результатам собеседования, проводимого приемной комиссией.
- 2.3. Вступительный экзамен для лиц, поступающих на высшее образование проводится по утвержденному расписанию.
- 2.4. Вступительный экзамен проводится в форме собеседования.
- 2.5. Прохождение Собеседования оценивается в форме – "Допуск" или "Не допуск".
- 2.6. Время сдачи вступительного экзамена – не более **15 минут**.
- 2.7. Для организации и проведения собеседования лицам, имеющим высшее образование приказом ректора Университета Мирас создается комиссия на период проведения экзамена, которая состоит из нечетного количества, включая ее председателя. Решение комиссии считается правомочным, если на заседании присутствуют не менее двух третей ее состава. Решение комиссии принимается большинством голосов от числа присутствующих на экзамене. При равенстве голосов членов комиссии голос председателя является решающим.
- 2.8. Расписание собеседования утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения поступающих посредством размещения на сайте и на информационном стенде университета.
- 2.9. Для получения допуска к вступительному экзамену абитуриент при поступлении должен предварительно зарегистрироваться в приемной комиссии университета Мирас.
- 2.10. Допуск поступающего в аудиторию проведения вступительного экзамена осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.
- 2.11. В случаях форс - мажора допускается проведение вступительного экзамена в формате онлайн, посредством видео связи (Skype, Zoom и тп).
- 2.12. До начала вступительного экзамена поступающим объясняется порядок проведения, а также указывается время начала и окончания вступительного экзамена, время и место объявления результатов и проведения апелляции.
- 2.13. Во время проведения вступительного экзаменов поступающие должны: соблюдать тишину и работать самостоятельно, не разговаривать с экзаменаторами и другими поступающими;
 - не обмениваться экзаменационными материалами, списывать, заносить в аудиторию и использовать учебники, другую методическую литературу, мобильные средства связи;
 - не ходить по аудитории, не пересаживаться на другое место;
 - не выходить из экзаменационной аудитории без разрешения экзаменатора до окончания вступительного экзамена.
- 2.14. Итоги проведения вступительного экзамена оформляются протоколом комиссии в произвольной форме и передаются ответственному секретарю приемной комиссии

(его заместителю) для объявления результатов. Протокол комиссии подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии.

- 2.15. Результаты вступительного экзамена объявляются в день проведения экзамена.
- 2.16. На период проведения экзамена в целях соблюдения требований, предъявляемых к экзамену, разрешения спорных вопросов, защиты прав лиц, сдающих экзамен, приказом ректора Университета Мирас создается апелляционная комиссия, которая состоит из нечетного количества, включая ее председателя.
- 2.17. Заявление на апелляцию подается на имя председателя апелляционной комиссии лично лицом, сдававшим специальный экзамен, принимается **до 13 часов следующего дня** после объявления результатов вступительного экзамена и рассматривается апелляционной комиссией в течение одного дня.
- 2.18. Решение апелляционной комиссии считается правомочным, если на заседании присутствуют не менее двух третей ее состава. Решение по апелляции о несогласии с результатами вступительного экзамена принимается большинством голосов от числа присутствующих членов комиссии. При равенстве голосов членов апелляционной комиссии голос председателя является решающим. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписываемым председателем и всеми присутствующими членами комиссии.

3. Примерный перечень вопросов вступительного экзамена по образовательным программам

6B04201 – Право: Юриспруденция и таможенное дело

1. Понятие, содержание и структура таможенного дела
2. Таможенная политика и таможенное законодательство
3. Проверка документов и сведений как форма таможенного контроля. Виды проверяемых документов
4. Предмет, система, источники таможенного права
5. Понятие, предмет таможенного права
6. Таможенная проверка: понятие, виды, подконтрольные субъекты, порядок проведения.
7. Система таможенного права
8. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации
9. Таможенные правоотношения и нормы
10. Правовой статус таможенного представителя, таможенного перевозчика, уполномоченного экономического оператора.
11. Форма государственного устройства Республики Казахстан.
12. Административно-территориальное устройство Республики Казахстан.
13. Высший представительный орган Республики Казахстан, осуществляющий законодательные функции, его структура.
14. Срок полномочий депутатов Сената Парламента Республики Казахста
15. Форма государственного правления в Республике Казахстан.

6B01502 Учитель информатики

1. Информация и информационные процессы.
2. Организация и представление данных.
3. Аппаратные компоненты ПК, их функции и взаимосвязь.
4. Основы операционной системы: файловая система, структура диска.
5. Основы операционной системы: работа ОС с внешними устройствами.
6. Алгоритмы и исполнители. Основы алгоритмического языка.
7. Основы языка программирования.

8. Технология обработки текста.
9. Текстовый редактор. Методика работы (тема по выбору).
10. Технология обработки графических изображений.
11. Графический редактор. Методика работы (тема по выбору).
12. Технология обработки числовых данных (электронные таблицы).
13. Электронные таблицы. Методика работы (тема по выбору).
14. Формализация и моделирование.
15. Базы данных. Методика работы (тема по выбору).

6B06101 – IT технологии и программирование

1. Назначение электронной таблицы.
2. Как называется документ в программе Excel? Из чего он состоит?
3. Особенности типового интерфейса табличных процессоров?
4. Какие типы данных могут содержать электронные таблицы?
5. Какие данные называются зависимыми, а какие независимыми?
6. По какому признаку программа определяет, что введенные данные являются не значением, а формулой?
7. Что в Excel используется в формулах в качестве операндов?
8. Что такое формула в электронной таблице и ее типы? Приведите примеры.
9. Что такое функция в электронной таблице и ее типы? Приведите примеры.
10. Поясните для чего используются абсолютные и относительные адреса ячеек?
11. Что такое автозаполнение?
12. Приоритет выполнения операций в арифметических формулах Excel.
13. Как можно «размножить» содержимое ячейки?
14. Какой тип адресации используется в Excel по умолчанию?
15. В чем состоит удобство применения относительной и абсолютной адресации при заполнении формул?

6B06201 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации

1. Единица измерения электрического сопротивления
2. Единица измерения магнитной индукции:
3. Назначения трансформатора?
4. Единица измерения индуктивности:
5. Единица измерения проводимостей:
6. Единица измерения магнитного потока:
7. Элементы электрической цепи, предназначенный для ограничения тока в цепи.:
8. Закон Ома для участка электрической цепи постоянного тока:
9. Частота тока промышленной сети:
10. Единица измерения электрической энергии:
11. Скорость движения заряда .
12. Основные характеристики дросселя:
13. Полупроводниковый диод .
14. Структура полупроводниковых диодов.
15. Электроды полупроводникового диода.

6B01301 Педагогика и методика начального обучения

1. Педагогические взгляды К.Д. Ушинского
2. Задачи и функции педагогики
3. Педагогика в системе наук о человеке
4. Гуманизация системы воспитания

5. Методические основы современной педагогики- теория личности и деятельности
6. Сущность процесса обучения
7. Дидактические системы и модели обучения
8. Этапы педагогического процесса
9. Содержание образования в современной школе
10. Педагогический эксперимент
11. Основные категории педагогики
12. Индивидуальные методы обучения
13. Групповые методы обучения
14. Задачи и функции воспитания.
15. Виды воспитания.

6B01101 Педагогика и психология

1. Предмет общей психологии и ее задачи
2. Развитие психологии в Казахстане
3. Развитие психики и поведения
4. Виды речи
5. Понятие о восприятии
6. Понятие характера
7. Свойства внимания
8. Понятие и природа мышления
9. Структура и типологии характеров
10. Классификации эмоции
11. Понятия способностей
12. Явления и определение внимания
13. Психофизика ощущений
14. Гуманистическая психология
15. Развитие психологии

6B04101 Учет и аудит

1. Бухгалтерский учет: сущность, задачи, пользователи.
2. Предмет и объекты бухгалтерского учета.
3. Регулирование бухгалтерского учета в РК.
4. Задачи финансового учета и его пользователи.
5. Элементы методов бухгалтерского учета, их сущность и назначение.
6. Организация бухгалтерской службы на предприятии.
7. Формы ведения бухгалтерского учета, их различия и преимущества.
8. Основопологающие принципы и концепции бухгалтерского учета.
9. Качественные характеристики бухгалтерской информации.
10. Стандарты бухгалтерского учета
11. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
12. Бухгалтерский баланс: сущность и элементы. Балансовое уравнение.
13. Значение бухгалтерского баланса и его ограничения.
14. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.
15. Бухгалтерский счет: понятие, строение и содержание.

6B04103 Бизнес и финансы

1. Финансовая основа местного самоуправления.
2. Финансовая политика государства.
3. Финансовые ресурсы и капитал.

4. Финансы - инструмент экономики.
5. Финансы, денежное обращение и кредит.
6. Акцизы, их роль в регулировании доходов государства.
7. Акции и акционерный капитал
8. Акция как инструмент привлечения инвестиций предприятиями
9. Анализ финансовых результатов банка
10. Аудит как форма исследования и оценки финансового состояния хозорганов.
11. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических отношений.
12. Взаимодействие и взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
13. Влияние глобализации на мировой рынок ценных бумаг
14. Влияние налоговой политики на предпринимательскую активность
15. Внебюджетные фонды и их роль в условиях рынка.

6B01501 Учитель химии и биологии

1. Основные типы питания живых организмов. Характеристика автотрофов и гетеротрофов.
2. Половое размножение цветковых. Двойное оплодотворение и его биологическое значение
3. Плауновидные: морфолого – анатомическая характеристика, происхождение, цикл развития и классификация. Значение в природе и хозяйственной деятельности человека
4. Моховидные: морфолого–анатомическая характеристика, цикл развития, происхождение, классификация, экология и распространение. Значение в природе и хозяйственной деятельности человека
5. Спорообразование и его место в цикле воспроизведения высших растений
6. Общая характеристика высших растений, происхождение, черты сходства с низшими. Основные отделы высших растений
7. Классификация жизненных форм растений в системе К.Раункиера
8. Грибы: общая морфологическая характеристика, классификация, происхождение. Экологические группы грибов. Значение в природе и хозяйственной деятельности человека
9. Бактерии и вирусы. Особенности строения и биологическая роль
10. Голосеменные: морфолого – анатомическая характеристика, цикл развития, происхождение, классификация. Значение в природе и хозяйственной деятельности человека
11. Космическая и планетарная роль зеленых растений
12. Покрывосеменные: морфолого-анатомическая характеристика, цикл развития, происхождение, классификация. Важнейшие направления их морфологической эволюции.
13. Папоротниковидные: морфолого – анатомическая характеристика и происхождение, классификация. Значение в природе и хозяйственной деятельности человека
14. Пути деления растительной клетки и ядер.
15. Классификация растительных тканей. Образовательные ткани.

6B04104 Менеджмент. Маркетинг. Продажи

1. Сущность и значение менеджмента.
2. Эволюция научных взглядов на менеджмент.
3. Внешняя среда и внутренняя среда организации: сущность, характеристики и основные факторы.
4. Коммуникации в организации.
5. Барьеры и преграды в коммуникационном процессе.

6. Принятие управленческих решений в организации.
7. Методы принятия решений.
8. Сущность, значение и виды планирования.
9. Необходимость стратегического планирования в организации.
10. Организация как функция управления: делегирование, ответственность и полномочия.
11. Организационное проектирование.
12. Сущность и эволюция понятия «мотивация».
13. Теории мотивации.
14. Контроль: сущность, значение и виды.
15. Процесс осуществления контроля.

6В11101 Туризм. Управление гостеприимством

1. Туристская фирма как социально-экономическая система.
2. Основные законы и свойства системы.
3. Обеспечение безопасности туристов при приеме, информационная беседа, инструктаж.
4. Основные и дополнительные услуги, предоставляемые туристам.
5. Перечень услуг, предоставляемых туристам, их классификация.
6. Конкурентоспособность туристского продукта.
7. Конкурентные преимущества.
8. Виды конкурентных преимуществ.
9. Нормативно-правовые основы и организационные схемы деятельности туристского предприятия.
10. Место международного туризма в современной классификации туризма.
11. Соотношение и взаимосвязь международного и внутреннего туризма.
12. Современные тенденции развития туризма.
13. Транспортные услуги в индустрии туризма.
14. Формальности в международном туризме.
15. Информационные технологии в туристском бизнесе.

6В04102 Экономика и управление

1. Основные типы экономических систем.
2. Рынок как саморегулирующая система.
3. Издержки производства: бухгалтерские и экономические.
4. Вмененные издержки производства.
5. Бухгалтерская, нормальная и экономическая прибыль.
6. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
7. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли.
8. Потребительский выбор.
9. Субъективные и объективные факторы, определяющие потребительский выбор.
10. Предприятие (фирма) как основная экономическая единица.
11. Организационно-экономические формы предприятий, их преимущества и недостатки.
12. Законы спроса и предложения.
13. Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции.
14. Равновесная цена.
15. Модели рынка совершенной и несовершенной конкуренции.

6В01701 Иностранный язык: два иностранных языка

1. English is the Language of the World

2. How do I Learn English
3. The United States of America (general information)
4. The USA. Geographical Position. Climate. Rich Resources
5. American Symbols
6. Independence Day
7. Sports in the Kazakhstan
8. Traditional American Food
9. Halloween
10. Thanksgiving
11. Christmas
12. St.Valentine's Day
13. The United Kingdom
14. Climate of Great Britain
15. London

6B01901 Дефектология

1. Дайте характеристику термину «Дефектология». Назовите предмет, задачи и отрасли дефектологии. Охарактеризуйте связь дефектологии с другими науками
2. Перечислите и охарактеризуйте категории детей с недостатками развития
3. Охарактеризуйте отрасль специальной педагогики , которая занимается проблемами изучения, обучения, воспитания и социальной адаптации детей с нарушениями интеллектуального развития.
4. Расскажите классификацию речевых нарушений, дайте им краткую характеристику.Расскажите об основных причинах речевых нарушений. Опишите и обоснуйте влияние речевых нарушений на ход развития ребенка.
5. Определите понятие «нарушение опорно-двигательного аппарата». Назовите виде и причины нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. Охарактеризуйте структуру интеллектуального дефекта при детском церебральном параличе. Раскройте проблемы социализации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
6. Характеристика особенностей психического развития детей с нарушениями слуха. Охарактеризуйте развитие речи у слабослышащих детей
7. Характеристика особенностей психического развития детей с нарушениями зрения.
8. Перечислите и охарактеризуйте основные группы детей со сложными нарушениями в развитии. Дайте характеристику обучению и воспитанию детей со сложными нарушениями
9. Перечислите наиболее распространенные причины эмоциональных нарушений у детей. Охарактеризуйте типологию нарушений в развитии эмоционально-волевой сферы.
10. Характеристика особенностей психического развития детей с расстройствами аутистического спектра .Перечислите признаки, характерные для раннего детского аутизма
11. Расскажите про условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями
12. Дайте характеристику нарушению речи у детей. Перечислите причины, вызывающие нарушение речи. Дайте характеристику нарушению речи у детей с особыми образовательными потребностями
13. Перечислите методы и приемы дифференциальной диагностики речевых нарушений.
14. Дайте характеристику обследованию звуковой стороны речи и пониманию речи

15. Охарактеризуйте обследование лексического запаса и грамматического строя языка. Охарактеризуйте обследование звукового анализа и синтеза слов

6В01401 – Учитель физической культуры и спорта

1. Дайте определение на Соревновательный метод физического воспитания?
2. Определите виды классификации физических упражнений?
3. Определите место и роль классификации физических упражнений в истории физического воспитания?
4. Дайте определение на термины «развитие» и «воспитание» ?
5. Назовите этапы обучения двигательным действиям, цель и задачи на каждом этапе
6. Что означает термин функция физической культуры?
7. Что относятся к частным функциям физической культуры?
8. Что такое физическое воспитание?
9. Что относится к дополнительным средствам, оптимизирующим воздействиям физических упражнений на организм занимающихся?
10. Что являются вспомогательным средством физического воспитания?
11. Что относят к показателям физического развития?
12. Что относятся к средствам технической подготовки ?
13. Определите основные направления в физическом воспитании
14. Что является базовой формой физической культуры ?
15. Какие задачи решаются в процессе занятий спортом?

6В01402 Учитель художественного образования, графики и проектирования

1. Как называется вид искусства, произведения которого создаются с помощью красок?
2. Назовите жанр, в котором предметом изображения является изображение внутреннего вида помещения?
3. Назовите первого народного художника Казахстана?
4. Назовите основные цвета в живописи?
5. Как называются наскальные рисунки древнего человека?
6. Как называется реалистическое изображение человека, в котором художник пытается добиться сходство с оригиналом?
7. Жанр пейзажа в котором изображаются морские виды?
8. Искусство и наука строить?
9. Какую роль играет искусство в жизни людей?
10. Мастер, создающий посуду из глины?
11. Как называется универсальное жилище кочевников?
12. Какие виды ювелирной техники в процессе работы применяли Казахские ювелиры?
13. Какие способности развивает предмет художественного труда у детей?
14. Что такое чертеж?
15. Этапы рисования картины?