



УТВЕРЖДАЮ

Председатель приемной комиссии
университета «Мирас»

Мырзалиев Б.А.

(подпись)
«9» июня 2020 г.

ПРОГРАММА

**вступительного экзамена по образовательным программам,
предусматривающим сокращенные сроки обучения**

Высшее
(базовое образование)

Рекомендовано УМС Университета Мирас
протокол № 6 от 28 мая 2020 г

Шымкент 2020 г.

Шымкент 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1	Цель проведения вступительного экзамена для лиц, поступающих на второе высшее образование.....	3
2	Прием лиц, имеющих высшее образование.....	3-4
3	Примерный перечень вопросов вступительного экзамена по образовательным программам.....	4-12

1. Цель проведения вступительного экзамена для лиц, поступающих на второе высшее образование

- 1.1. Цель экзамена – определить уровень знаний и навыков, умения излагать мысли ясно и аргументировано, а также выявить уровень компетентностной подготовки и способности решать практические задачи.
- 1.2. В процессе сдачи экзамена абитуриент должен показать знание основных вопросов.
- 1.3. При оценке результатов учитываются не только ответы на заданные вопросы, но и умение соотносить их с другими разделами.

2. Прием лиц, имеющих высшее образование

- 2.1. Прием в ОВПО лиц, имеющих высшее образование, по группе образовательных программ, предусматривающих сокращенные сроки обучения на платной основе, осуществляется приемными комиссиями ОВПО.
- 2.2. Прием лиц, имеющих высшее образование, осуществляется по результатам собеседования, проводимого приемной комиссией.
- 2.3. Вступительный экзамен для лиц, поступающих на второе высшее образование проводится по утвержденному расписанию.
- 2.4. Вступительный экзамен проводится в форме собеседования.
- 2.5. Прохождение Собеседования оценивается в форме – "Допуск" или "Не допуск".
- 2.6. Время сдачи вступительного экзамена – не более 15 минут.
- 2.7. Для организации и проведения собеседования лицам, имеющих высшее образование приказом ректора Университета Мирас создается комиссия на период проведения экзамена, которая состоит из нечетного количества, включая ее председателя. Решение комиссии считается правомочным, если на заседании присутствуют не менее двух третей ее состава. Решение комиссии принимается большинством голосов от числа присутствующих на экзамене. При равенстве голосов членов комиссии голос председателя является решающим.
- 2.8. Расписание собеседования утверждается председателем приемной комиссии и доводится до сведения поступающих посредством размещения на сайте и на информационном стенде университета.
- 2.9. Для получения допуска к вступительному экзамену абитуриент при поступлении должен предварительно зарегистрироваться в приемной комиссии университета Мирас.
- 2.10. Допуск поступающего в аудиторию проведения вступительного экзамена осуществляется при предъявлении документа, удостоверяющего личность.
- 2.11. В случаях форс - мажора допускается проведение вступительного экзамена в формате онлайн, посредством видео связи (Skype, Zoom и тп).
- 2.12. До начала вступительного экзамена поступающим объясняется порядок проведения, а также указывается время начала и окончания вступительного экзамена, время и место объявления результатов и проведения апелляции.
- 2.13. Во время проведения вступительного экзаменов поступающие должны: соблюдать тишину и работать самостоятельно, не разговаривать с экзаменаторами и другими поступающими;
 - не обмениваться экзаменационными материалами, списывать, заносить в аудиторию и использовать учебники, другую методическую литературу, мобильные средства связи;
 - не ходить по аудитории, не пересаживаться на другое место;
 - не выходить из экзаменационной аудитории без разрешения экзаменатора до окончания вступительного экзамена.

- 2.14. Итоги проведения вступительного экзамена оформляются протоколом комиссии в произвольной форме и передаются ответственному секретарю приемной комиссии (его заместителю) для объявления результатов. Протокол комиссии подписывается председателем и всеми присутствующими членами комиссии.
- 2.15. Результаты вступительного экзамена объявляются в день проведения экзамена.
- 2.16. На период проведения экзамена в целях соблюдения требований, предъявляемых к экзамену, разрешения спорных вопросов, защиты прав лиц, сдающих экзамен, приказом ректора Университета Мирас создается апелляционная комиссия, которая состоит из нечетного количества, включая ее председателя.
- 2.17. Заявление на апелляцию подается на имя председателя апелляционной комиссии лично лицом, сдававшим специальный экзамен, принимается до 13 часов следующего дня после объявления результатов вступительного экзамена и рассматривается апелляционной комиссией в течение одного дня.
- 2.18. Решение апелляционной комиссии считается правомочным, если на заседании присутствуют не менее двух третей ее состава. Решение по апелляции о несогласии с результатами вступительного экзамена принимается большинством голосов от числа присутствующих членов комиссии. При равенстве голосов членов апелляционной комиссии голос председателя является решающим. Работа апелляционной комиссии оформляется протоколом, подписываемым председателем и всеми присутствующими членами комиссии.

3. Примерный перечень вопросов вступительного экзамена по образовательным программам

6B04201 – Право: Юриспруденция и таможенное дело

1. Таможенная проверка: понятие, виды, подконтрольные субъекты, порядок проведения.
2. Система таможенного права
3. Таможенные операции, предшествующие подаче таможенной декларации
4. Таможенные правоотношения и нормы
5. Правовой статус таможенного представителя, таможенного перевозчика, уполномоченного экономического оператора.
6. Форма государственного устройства Республики Казахстан.
7. Административно-территориальное устройство Республики Казахстан.
8. Высший представительный орган Республики Казахстан, осуществляющий законодательные функции, его структура.
9. Срок полномочий депутатов Сената Парламента Республики Казахстана
10. Форма государственного правления в Республике Казахстан.
11. Виды собственности в Республике Казахстан.
12. Порядок обновления состава Конституционного совета Республики Казахстан.
13. Механизм (аппарат) государства.
14. Основания возникновения конституционно-правовых отношений.
15. Форма государственного устройства Республики Казахстан.

6B01502 Учитель информатики

1. Алгоритмы и исполнители. Основы алгоритмического языка.
2. Основы языка программирования.
3. Технология обработки текста.
4. Текстовый редактор. Методика работы (тема по выбору).
5. Технология обработки графических изображений.

6. Графический редактор. Методика работы (тема по выбору).
7. Технология обработки числовых данных (электронные таблицы).
8. Электронные таблицы. Методика работы (тема по выбору).
9. Формализация и моделирование.
10. Базы данных. Методика работы (тема по выбору).
11. Основы автоматизированного поиска и отбора информации. Информационно-поисковые системы.
12. Мультимедиа технологии
13. Классы современных ПК. Перечислите.
14. Виды информации.
15. Что такое система счисления и какие системы счисления используются в персональных компьютерах для кодирования информации?

6В06101 – IT технологии и программирование

1. По какому признаку программа определяет, что введенные данные являются не значением, а формулой?
2. Что в Excel используется в формулах в качестве операндов?
3. Что такое формула в электронной таблице и ее типы? Приведите примеры.
4. Что такое функция в электронной таблице и ее типы? Приведите примеры.
5. Поясните для чего используются абсолютные и относительные адреса ячеек?
6. Что такое автозаполнение?
7. Приоритет выполнения операций в арифметических формулах Excel.
8. Как можно «размножить» содержимое ячейки?
9. Какой тип адресации используется в Excel по умолчанию?
10. В чем состоит удобство применения относительной и абсолютной адресации при заполнении формул?
11. Что такое диапазон, как его выделить?
12. Как защитить содержимое ячеек электронной таблицы от несанкционированного доступа и внести изменения?
13. Укажите какие вы знаете типы диаграмм, используемых для интерпретации данных электронной таблицы. Поясните, когда следует или не следует использовать каждый из них.
14. какие способы объединения нескольких исходных электронных таблиц в одну вам известны?
15. Какие особенности печати документов в Excel?

6В06201 – Радиотехника, электроника и телекоммуникации

1. Единица измерения магнитного потока:
2. Элементы электрической цепи, предназначенный для ограничения тока в цепи.:
3. Закон Ома для участка электрической цепи постоянного тока:
4. Частота тока промышленной сети:
5. Единица измерения электрической энергии:
6. Скорость движения заряда .
7. Основные характеристики дросселя:
8. Полупроводниковый диод .
9. Структура полупроводниковых диодов.
10. Электроды полупроводникового диода.
11. Электроды полупроводникового транзистора.
12. Единица измерения электрического сопротивления:
13. Трансформатор назначение, классификация.
14. Элемент электрической цепи .
15. Закон Ома.

6В01301 Педагогика и методика начального обучения

1. Сущность процесса обучения
2. Дидактические системы и модели обучения
3. Этапы педагогического процесса
4. Содержание образования в современной школе
5. Педагогический эксперимент
6. Основные категории педагогики
7. Индивидуальные методы обучения
8. Групповые методы обучения
9. Задачи и функции воспитания.
10. Виды воспитания.
11. Авторитарное, демократическое, либеральное, свободное воспитание.
Прагматическое, аксиологическое, коллективистское, индивидуалистическое воспитание.
12. Обзор основных закономерностей процесса воспитания младших школьников.
Характеристика принципов воспитания младших школьников.
13. Правовое воспитание.
14. Умственное воспитание.
15. Экономическое воспитание.

6В01101 Педагогика и психология

1. Понятие характера
2. Свойства внимания
3. Понятие и природа мышления
4. Структура и типологии характеров
5. Классификации эмоции
6. Понятия способностей
7. Явления и определение внимания
8. Психофизика ощущения
9. Гуманистическая психология
10. Развитие психологии
11. Эксперимент методы
12. Понятие об общении
13. Предмет и задачи современной психологии
14. Индивид и личность
15. Сравнительно-сопоставительный анализ понятий индивид и личность

6В04101 Учет и аудит

1. Организация бухгалтерской службы на предприятии.
2. Формы ведения бухгалтерского учета, их различия и преимущества.
3. Основополагающие принципы и концепции бухгалтерского учета.
4. Качественные характеристики бухгалтерской информации.
5. Стандарты бухгалтерского учета
6. Метод бухгалтерского учета и его элементы.
7. Бухгалтерский баланс: сущность и элементы. Балансовое уравнение.
8. Значение бухгалтерского баланса и его ограничения.
9. Типы хозяйственных операций и их влияние на бухгалтерский баланс.
10. Бухгалтерский счет: понятие, строение и содержание.
11. Система счетов бухгалтерского учета, их виды, классификация и назначение.
12. Синтетические и аналитические счета, их взаимосвязь.
13. План счетов бухгалтерского учета, назначение и использование.
14. Характеристика типового плана счетов бухгалтерского учета.
15. Принцип двойной записи.

6В04103 Бизнес и финансы

1. Акцизы, их роль в регулировании доходов государства.
2. Акции и акционерный капитал
3. Акция как инструмент привлечения инвестиций предприятиями
4. Анализ финансовых результатов банка
5. Аудит как форма исследования и оценки финансового состояния хозяйств.
6. Валютно-финансовый механизм внешнеэкономических отношений.
7. Взаимодействие и взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями.
8. Влияние глобализации на мировой рынок ценных бумаг
9. Влияние налоговой политики на предпринимательскую активность
10. Внебюджетные фонды и их роль в условиях рынка.
11. Государственный кредит и государственный долг.
12. Денежные накопления предприятий, организаций и проблемы их распределения.
13. Деятельность государства на рынке ценных бумаг.
14. Инфляция и финансы государства
15. Исторический опыт развития налогообложения в Казахстане и возможности его применения на современном этапе

6В01501 Учитель химии и биологии

1. Общая характеристика высших растений, происхождение, черты сходства с низшими. Основные отделы высших растений
2. Классификация жизненных форм растений в системе К.Раункиера
3. Грибы: общая морфологическая характеристика, классификация, происхождение. Экологические группы грибов. Значение в природе и хозяйственной деятельности человека
4. Бактерии и вирусы. Особенности строения и биологическая роль
5. Голосеменные: морфолого – анатомическая характеристика, цикл развития, происхождение, классификация. Значение в природе и хозяйственной деятельности человека
6. Космическая и планетарная роль зеленых растений
7. Покрытосеменные: морфолого-анатомическая характеристика, цикл развития, происхождение, классификация. Важнейшие направления их морфологической эволюции.
8. Папоротниковидные: морфолого – анатомическая характеристика и происхождение, классификация. Значение в природе и хозяйственной деятельности человека
9. Пути деления растительной клетки и ядер.
10. Классификация растительных тканей. Образовательные ткани.
11. Морфологическое строение корня, их функции. Корневые системы.
12. Морфологическое строение листьев, расположение, жилкование.
13. Строение андроеца и гинецея и их функции.
14. Классификация плодов. Раскрывающиеся и нераскрывающиеся плоды, примеры.
15. Экологические группы растений.

6В04104 Менеджмент. Маркетинг. Продажи

1. Принятие управленческих решений в организации.
2. Методы принятия решений.
3. Сущность, значение и виды планирования.
4. Необходимость стратегического планирования в организации.
5. Организация как функция управления: делегирование, ответственность и полномочия.
6. Организационное проектирование.
7. Сущность и эволюция понятия «мотивация».
8. Теории мотивации.
9. Контроль: сущность, значение и виды.

10. Процесс осуществления контроля.
11. Сущность, значение и виды коллективов в организации.
12. Управление неформальным коллективом.
13. Сущность и содержание власти и влияния в организации.
14. Формы власти и влияния.
15. Сущность и условия лидерства в организации.

6В11101 Туризм. Управление гостеприимством

1. Конкурентоспособность туристского продукта.
2. Конкурентные преимущества.
3. Виды конкурентных преимуществ.
4. Нормативно-правовые основы и организационные схемы деятельности туристского предприятия.
5. Место международного туризма в современной классификации туризма.
6. Соотношение и взаимосвязь международного и внутреннего туризма.
7. Современные тенденции развития туризма.
8. Транспортные услуги в индустрии туризма.
9. Формальности в международном туризме.
10. Информационные технологии в туристском бизнесе.
11. Особенности подготовки и проведения авиационных туристских маршрутов.
12. Особенности работы с туристами.
13. Культура и качество обслуживания туристов.
14. Дифференцированный подход к туристскому обслуживанию.
15. Особенности системы классификации гостиниц в Казахстане.

6В04102 Экономика и управление

1. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах.
2. Условия минимизации издержек и максимизации прибыли.
3. Потребительский выбор.
4. Субъективные и объективные факторы, определяющие потребительский выбор.
5. Предприятие (фирма) как основная экономическая единица.
6. Организационно-экономические формы предприятий, их преимущества и недостатки.
7. Законы спроса и предложения.
8. Рыночное равновесие в условиях совершенной конкуренции.
9. Равновесная цена.
10. Модели рынка совершенной и несовершенной конкуренции.
11. Основные макроэкономические показатели.
12. Общие положения формирования спроса и предложения на рынках факторов производства.
13. Особенности рынка факторов производства.
14. Инвестиции. Факторы, определяющие спрос на инвестиции.
15. Взаимосвязь инвестиций и сбережений.

6В01701 Иностранный язык: два иностранных языка

1. Independence Day
2. Sports in the Kazakhstan
3. Traditional American Food
4. Halloween
5. Thanksgiving
6. Christmas
7. St.Valentine's Day
8. The United Kingdom

9. Climate of Great Britain
10. London
11. England
12. Scotland
13. Education in Britain
14. Transport in Britain
15. British Literature

6В01901 Дефектология

1. Характеристика особенностей психического развития детей с нарушениями слуха. Охарактеризуйте развитие речи у слабослышащих детей
2. Характеристика особенностей психического развития детей с нарушениями зрения.
3. Перечислите и охарактеризуйте основные группы детей со сложными нарушениями в развитии. Дайте характеристику обучению и воспитанию детей со сложными нарушениями
4. Перечислите наиболее распространенные причины эмоциональных нарушений у детей. Охарактеризуйте типологию нарушений в развитии эмоционально-волевой сферы.
5. Характеристика особенностей психического развития детей с расстройствами аутистического спектра .Перечислите признаки, характерные для раннего детского аутизма
6. Расскажите про условия воспитания детей с особыми образовательными потребностями
7. Дайте характеристику нарушению речи у детей. Перечислите причины, вызывающие нарушение речи. Дайте характеристику нарушению речи у детей с особыми образовательными потребностями
8. Перечислите методы и приемы дифференциальной диагностики речевых нарушений.
9. Дайте характеристику обследованию звуковой стороны речи и пониманию речи
10. Охарактеризуйте обследование лексического запаса и грамматического строя языка. Охарактеризуйте обследование звукового анализа и синтеза слов
11. Перечислите причины нарушения чтения. Назовите общие методические рекомендации к обследованию чтения у детей
12. Охарактеризуйте заикание как форму речевой патологии. Перечислите задачи и приемы речевого обследования заикающегося
13. Охарактеризуйте логопедическое обследование детей разных возрастных категорий
14. Охарактеризуйте понятие «Клиническая психология». Назовите предмет, цель и задачи клинической психологии. Дайте краткую характеристику отраслям клинической психологии
15. Назовите и охарактеризуйте предмет и задачи психологии детей с ОВ. Дайте характеристику основным методам изучения личности ребенка с ОВ

6В01401 – Учитель физической культуры и спорта

1. Что означает термин функция физической культуры?
2. Что относится к частным функциям физической культуры?
3. Что такое физическое воспитание?
4. Что относится к дополнительным средствам, оптимизирующим воздействиям физических упражнений на организм занимающихся?
5. Что являются вспомогательным средством физического воспитания?

6. Что относят к показателям физического развития?
7. Что относятся к средствам технической подготовки ?
8. Определите основные направления в физическом воспитании
9. Что является базовой формой физической культуры ?
10. Какие задачи решаются в процессе занятий спортом?
11. Почему легкая атлетика занимает основное место в системе физического воспитания человека?
12. В чем вы видите социальную значимость занятий физической культурой, спортом и легкой атлетикой?
13. Дайте определение на классификацию физических упражнений применяемых в подготовке легкоатлета?
14. Дайте определение на бег на длинные и сверх длинные дистанции: особенности техники бега?
15. Охарактеризуйте Эстафетный бег и его особенности?

6В01402 Учитель художественного образования, графики и проектирования

1. Как называется реалистическое изображение человека, в котором художник пытается добиться сходство с оригиналом?
2. Жанр пейзажа в котором изображаются морские виды?
3. Искусство и наука строить?
4. Какую роль играет искусство в жизни людей?
5. Мастер, создающий посуду из глины?
6. Как называется универсальное жилище кочевников?
7. Какие виды ювелирной техники в процессе работы применяли Казахские ювелиры?
8. Какие способности развивает предмет художественного труда у детей?
9. Что такое чертеж?
10. Этапы рисования картины?
11. Какой вид художественной деятельности дошкольников должен носить эмоциональный, творческий характер?
12. Техника изображения пространственных объектов на какой-либо поверхности?
13. Какая страна является колыбелью античной культуры?
14. В чем заключается суть дифференцированного подхода к образованию?
15. Узор, состоящий из ритмически упорядоченных элементов; предназначается для украшения различных предметов (утварь, орудия и оружие, текстильные изделия, мебель, и т. д.), архитектурных сооружений (как извне, так и в интерьере)?