

«Мирас» университеті

Университет «Мирас»

**Академиялық адалдық
ЕРЕЖЕЛЕРІ**

**ПРАВИЛА
академической честности**



Университет ОӘК отырысында талқыланды
Обсуждено на заседании УМС университета
№ 2 хаттама, «27» тамыз 2020 ж.
Протокол № 2 от « 27 » августа 2020 г.

Университет ҒК отырысында бекітілді
Утверждено на заседании УС университета
№ 2 хаттама, «28» тамыз 2020 ж.
Протокол № 2 от « 28 » августа 2020 г.

Шымкент – 2020

Разработано и внесено Учебно-методическим управлением университета «Мирас».

ВВЕДЕНО В ДЕЙСТВИЕ с 2020-2021 учебного года решением Ученого совета университета «Мирас» от 28 августа 2020 г., протокол № 2.

Правила академической честности разработаны с целью установления регламента для обеспечения академической честности и предотвращения действий, выступающих как нарушение принципов академической честности, со стороны всех участников образовательного процесса университета «Мирас».

Настоящее Положение является собственностью университета «Мирас» и предназначено для внутреннего пользования в образовательной деятельности университета

СОДЕРЖАНИЕ

1. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ.....	4
2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
3. ПРИНЦИПЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ.....	6
4. ВИДЫ НАРУШЕНИЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ	8
5. ПРОЦЕДУРЫ.....	10
5.1 Инструкция для обучающихся по использованию раздела проверки работ на предмет плагиата	10
5.2 Сдача и прием письменных работ, выполненных в рамках заданий для самостоятельной работы.....	14
5.3 Сдача и прием курсовых работ (проектов)	15
5.4 Сдача и прием отчетов по профессиональным практикам.....	15
5.5 Проверка выпускных работ (проектов) на предмет плагиата	16
5.6 Порядок проведения экзаменов в период промежуточной аттестации	18
5.7 Организация контрольных мероприятий в рамках дистанционного обучения	21

1. НОРМАТИВНЫЕ ССЫЛКИ

Настоящее положение разработано на основании следующих нормативных документов:

- Закон Республики Казахстан «Об образовании» от 27 июля 2007 года, № 319-III ЗРК.
- Правила организации учебного процесса по кредитной технологии обучения. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 20 апреля 2011 года № 152.
- Типовые правила деятельности организаций высшего и послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 октября 2018 года № 595.
- Государственный общеобязательный стандарт высшего образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.
- Государственный общеобязательный стандарт послевузовского образования. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2018 года № 604.
- Правила организации и осуществления учебно-методической и научно-методической работы. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 ноября 2007 года № 583.

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Университет Мирас считает академическую честность неотъемлемой частью интеллектуального развития обучающихся. Случаи академического обмана могут серьезно навредить репутации университета. Поэтому все обучающиеся, преподаватели и сотрудники обязаны придерживаться честности и этичности в своей образовательной и профессиональной деятельности. Поведение, приводящее к академическому обману, строго запрещено.

Политика нетерпимости университета применима ко всем формам академического обмана. Политика нетерпимости применима к подготовке домашней работы, написанию письменных работ, подготовке заданий, докладов, презентаций, отчетов по практике, сдаче всех видов экзаменов, написанию дипломных работ (проектов) и магистерских диссертаций (проектов), а также к оцениванию на занятиях. Политика нетерпимости применима как к обучающимся, так и к преподавателям. Ожидается, что преподаватели будут являться примером академической честности для обучающихся.

Правила академической честности (далее Правила) основываются на Политике Университета «Мирас» в области качества, которая определяет

своей целью достижение высоких показателей востребованности выпускников посредством развития их профессиональных компетенций и способностей быстрой адаптации к происходящим изменениям.

Правила академической честности (далее Правила) напрямую связаны с главной стратегической целью университета, которая заключается во внесении вклада в формирование интеллектуального потенциала Южного региона страны, а также с миссией университета – «Доступное образование для качественной жизни».

Академическая честность – совокупность ценностей и принципов, выражающих честность обучающегося в обучении при выполнении письменных работ (контрольных, курсовых, эссе, дипломных, диссертационных), ответах на экзаменах, в исследованиях, выражении своей позиции, во взаимоотношениях с академическим персоналом, преподавателями и другими обучающимися, а также оценивании. Соблюдение принципов академической честности развивают у всех участников образовательного процесса личную честность и ответственность за обучение.

Не допускается заимствование результатов выполнения заданий других обучающихся, прямое копирование материалов из различных источников, предвзятое необъективное оценивание результатов обучения.

Для реализации академической честности преподавателей и обучающихся:

- разработан Кодекс чести студента;
- развита система приема жалоб и предложений (через сайт, процедуру анкетирования, ящик сбора предложений);
- используется прозрачность системы оценивания знаний;
- обучающиеся через студенческое самоуправление могут инициировать обсуждение проблемных или интересующих их вопросов, выдвигать свои предложения.

Правила академической честности призваны способствовать формированию у всех участников образовательного процесса уважительного и бережного отношения к результатам собственного труда и труда других людей, признания результатов учебной деятельности интеллектуальной собственностью ее создателя и формированию соответствующего отношения к интеллектуальной собственности.

Правила являются едиными для всех участников образовательного процесса.

3. ПРИНЦИПЫ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

Основными принципами академической честности обучающихся в образовательном процессе, развивающими их личную честность и ответственность за свое обучение, являются:

1) Добросовестность – это честное, порядочное выполнение обучающимися всех видов работ;

2) Осуществление охраны прав автора и его правопреемников – признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;

3) Открытость – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и преподавателями;

4) Уважение прав и свобод студентов – право свободного выражения мнений и идей обучающимися;

5) Равенство – обязанность каждого обучающегося по соблюдению правил академической честности и равная ответственность за их нарушение.

Обучающиеся должны понимать значение и важность принципов, относящихся к студенческой честности, особенно к интеллектуальной собственности и подлинности:

- есть много различных видов интеллектуальных прав, такие как патентное право, авторское право, право на товарный знак. Все работы, в том числе и музыкальные, литературные произведения, произведения искусства, защищены законом;

- есть значимая разница между словами «сотрудничество» и «сговор». «Сотрудничество» означает «совместная работа», но не подразумевает копирование работы одного человека и представление ее другим как своей;

- подлинная работа должна быть основана на индивидуальных и оригинальных идеях обучающегося, написана его языком;

- допускается использование работ и идей других лиц, но первоначальный (оригинальный) источник должен быть всегда признан. Выдавать работу другого человека как свою собственную не разрешено.

- при использовании прямой речи для передачи высказываний других людей необходимо использовать общепринятые правила для ее обозначения. К тому же, источник цитирования должен быть четко прописан в цитате, а не только в источнике информации.

Университет должен всемерно добиваться обеспечения информированности обучающихся и сотрудников об их правах и обязанностях как членов университетского сообщества.

Преподавательский состав и администрация несут ответственность за обеспечение условий, не противоречащих данным Правилам, и должны помогать обучающимся в успешном получении соответствующей степени.

Кураторы и эдвайзеры должны консультировать обучающихся по вопросам их прав и обязанностей в рамках данных Правил, следить за соблюдением установленного порядка.

Обучающиеся должны рассчитывать на справедливость и равноправие в оценке своих работ.

Обучающиеся должны следовать принципам научной этики при выполнении своих работ.

Основные принципы цитирования.

Участники образовательного процесса в университете «Мирас» признают, что следование правилам цитирования необходимо для того, чтобы:

- проявить уважение к работе других;
- помочь читателю отличить свои мысли от чужих, оказавших влияние на данную работу;
- предоставить читателю возможность проверить, насколько оправданно обращение к тем или иным источникам;
- предоставить читателю возможность так же обратиться к тем источникам, которые были использованы;
- показать, что проведенное исследование академически грамотно и заслуживает уважения;
- продемонстрировать, что автор может использовать надежные источники и критически их оценивать;
- опереться на достоверные и авторитетные знания и идеи;
- показать умение делать собственные выводы.

Преимущества академической честности:

- учит управлению временем, правильной расстановке приоритетов, организованности и эффективности;
- обеспечивает прочные знания и навыки, которые не могут быть получены при списывании;
- помогает установить этические нормы на всю жизнь;
- способствует осуществлению равной, справедливой оценки знаний;
- дает ощущение достижений.

Контроль по соблюдению академической честности лежит на всех участниках образовательного процесса.

Важную роль в мониторинге качества образовательной деятельности и соблюдения принципов академической честности играет внутренний аудит.

Служба аудита является контрольной службой, которая ведет регулярное анкетирование по оценке выполнения всех образовательных процессов и уровня образовательных услуг через анкетирование и посредством обратной связи в виде жалоб и обращений. В рамках аудита осуществляется также посещение защит курсовых и дипломных работ, магистерских диссертаций сотрудниками Офиса регистратора в качестве наблюдателей, создаются комиссии по приему экзаменов и курсовых работ, на тестовых экзаменах присутствуют сотрудники тестового центра.

4. ВИДЫ НАРУШЕНИЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ ЧЕСТНОСТИ

В данной части рассматриваются основные нарушения норм и принципов Правил академической честности.

Плагиат:

- намеренное использование чужой работы или фрагментов чужой работы без указания автора, под своим именем, в том числе, подмена реферирования при работе с источниками практикой “copy-paste” без оформления заимствований;

- намеренная выдача чужих идей за свои без указания автора;

- отсутствие ссылок на источник (текст, иллюстрации, фотографии) в виде сносок, внутри текстовых ссылок, библиографии, обозначения цитат в соответствии с принятыми правилами.

Списывание (на экзамене, Quiz-e, контрольной работе):

- использование материалов и предметов, которые запрещено использовать на экзамене/контрольной работе (шпаргалки и другие записи различного типа, печатные источники; телефоны, планшеты, компьютеры и другие электронные устройства) и/или обеспечение каким-либо образом доступа к ним;

- списывание с другой работы;

- использование устных подсказок.

Сговор:

- списывание заданной работы и сдача работы как сделанной самостоятельно, а также разрешение списать работу;

- передача информации о конкретных заданиях экзамена/контрольной работы каким-либо способом без разрешения преподавателя;

- разные формы коллективного обмана, коллективное введение в заблуждение кого-либо по сговору.

Фальсификация:

- придумывание и подтасовка данных (эксперимента, опроса, отчета о проделанной работе, списков источников информации, которые в действительности не были задействованы);

- различные формы подделки документов.

Искажение содержания:

Обучающиеся не должны сдавать или представлять ложные задания, исследования, сертификаты и другие документы или искажать факты в академических целях.

Искажения включают (но не ограничиваются ими):

- измененные материалы и результаты исследований;

- вымышленные факты или источники;

- поддельные медицинские справки;

- поддельные документы для поступления;

- поддельные рекомендательные и другие письма;

- поддельные транскрипты, дипломы или другие регистрационные данные;

- изменение даты и времени сдачи задания;
- изменение оценочных данных или экзаменационного материала;
- изменение оцененной работы для повторной сдачи.

Выдача себя за другое лицо:

Нарушением правил академической честности является выдача себя за другого человека в целях получения академической выгоды во время сдачи экзаменов, тестов, выполнения лабораторных или практических работ, других заданий.

Создание препятствий и помех:

Нарушением правил академической честности является блокирование или препятствование учебной или научной деятельности других людей в целях получения несправедливой академической выгоды. Это включает (но не ограничивается) подделку данных, файлов, рукописей или других материалов (например, картин, скульптур, ценных бумаг), научных работ, порчу приборов или имущества библиотеки, электронных или других материалов, используемых в академических целях.

Несанкционированный доступ:

Нарушением настоящих Правил является несанкционированный доступ к конфиденциальной информации, такой как экзаменационные материалы, тестовые вопросы и другие материалы, в целях получения академической выгоды.

Несанкционированное распространение данных:

Нарушением настоящих правил является публикация, распространение или обнародование третьим лицам без предварительного соглашения, конфиденциальной информации. Конфиденциальная информация включает академическую информацию, данные и документы, которые были собраны и хранятся на условиях отсутствия общего доступа.

Оказание помощи в нарушение правил академической честности:

Оказание помощи кому-либо в нарушение правил академической честности само по себе рассматривается как нарушение принципов академической целостности. Например, передача другому обучающемуся задания, которое уже было сдано на другом занятии, и разрешение продублировать части задания и сдать его как своё собственное являются нарушением данных Правил.

Другие варианты проявления нечестности:

- подмена индивидуальной работы над заданием, которое было дано для самостоятельного выполнения, коллективной работой;
- намеренное избегание работы и ответственности за результат в случаях групповой формы работы/групповых заданий;
- несоблюдение договоренностей, сроков выполнения работы с целью получения каких-либо преимуществ.

Таким образом, академически неподобающее поведение включает в себя любое поведение, которое обеспечивает обучающемуся несправедливое преимущество или влияет на результаты другого обучающегося.

5. ПРОЦЕДУРЫ

Письменные оцениваемые работы обучающихся (курсовые, дипломные работы (проекты), магистерские диссертации (проекты)) проходят проверку на предмет наличия заимствованного материала и использования текста с синонимической заменой слов и выражений без изменения смысла (парафраз), включая использование текста, переведенного с другого языка.

Университетом предпринимаются меры для повышения качества подготовки и предотвращения плагиата обучающимися при написании всех видов письменных работ (задания для СРО, курсовые работы, отчеты, выпускные работы). С этой целью обучающиеся и преподаватели могут использовать любые прикладные программы, предназначенные для этой цели, используя поисковые системы Яндекс, Google, Mail, Poisk, Genon, Nigma, Qip, Bing.

Для удобства и организации единых подходов к проверке письменных работ на предмет плагиата университет использует программное обеспечение «Etxt Антиплагиат».

Данный программный продукт интегрирован в информационную систему Miras.app и доступен обучающимся в разделе «Обучение», профессорско-преподавательскому составу и сотрудникам университета, задействованным в обеспечении учебно-методического процесса.

Для получения справки о проверке письменной работы на предмет плагиата достаточно заполнить запрашиваемые поля программы и загрузить проверяемый текст. Справка формируется автоматически по окончании проверки и выдается на учетную запись, под которой осуществлялась загрузка данных (Приложение А).

Проверке на предмет плагиата представляется только основное содержание работы – в электронных версиях письменных работ изымаются титульный лист, содержание, нормативные ссылки, определения, обозначения и сокращения, список литературы, приложения.

Для студентов, обучающихся по дистанционным образовательным технологиям, с целью недопущения недобросовестной сдачи экзаменов и защит письменных работ ведется видеозапись, которая впоследствии анализируется и при фиксации факта нарушения академической честности итоги сдачи экзамена (защиты работы) аннулируются.

5.1 Инструкция для обучающихся по использованию раздела проверки работ на предмет плагиата

Каждый обучающийся имеет возможность воспользоваться инструментом проверки уникальности письменного текста, встроенным в информационную систему Miras.app.

Для этого в разделе «Обучение» размещен инструмент «Проверка на уникальность» (рисунок 1), доступный каждому обучающемуся с периодичностью проверки – не более одного раза в день.

После перехода по ссылке необходимо в соответствующем поле указать тему работы. Остальные поля программы содержат автонастройку параметров, кроме поля «порог уникальности», в котором проверяющий должен указать числовой показатель для определенного типа работ в соответствии с Правилами академической честности университета (рисунок 2).

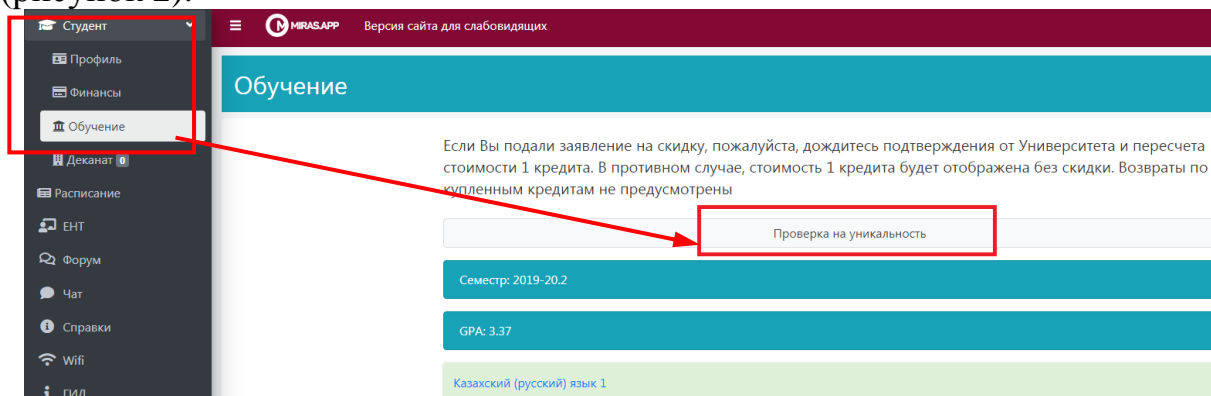


Рисунок 1. Размещение инструмента проверки текста на плагиат в Miras.app

Проверка на уникальность

Примечание: Вы можете проверить только 1 текст в день

Тема работы

Метод Обнаружения

Копии

Выборки

На каждую 1000 слов

Количество выборок

9

Количество ссылок на выборку

3

Количество слов в шингле

3

Порог уникальности

Поиск дубликатов

Игнорировать цитаты

Рисунок 2. Настройки окна программы перед проверкой текста на плагиат

Для осуществления проверки текста на предмет плагиата можно выбрать один из способов. Первый: вставить скопированный текст в активное поле «текст»; второй – загрузить документ из устройства (компьютер, телефон, планшет и пр.), воспользовавшись кнопкой «Browse». Запустить проверку текста необходимо нажатием кнопки «Проверить» (рисунок 3).

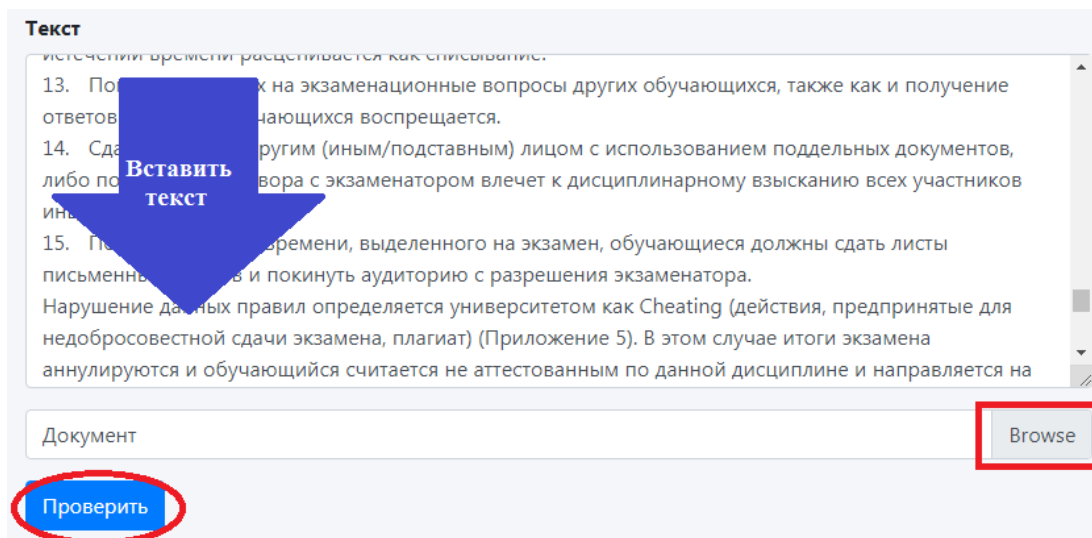


Рисунок 3. Размещение текста в программе для осуществления проверки

Текст, находящийся на проверке, выглядит так, как показано на рисунке 4: Длительность проверки составляет от 5 минут до 2-х часов, в зависимости от загруженности сервера и от объема проверяемого текста.

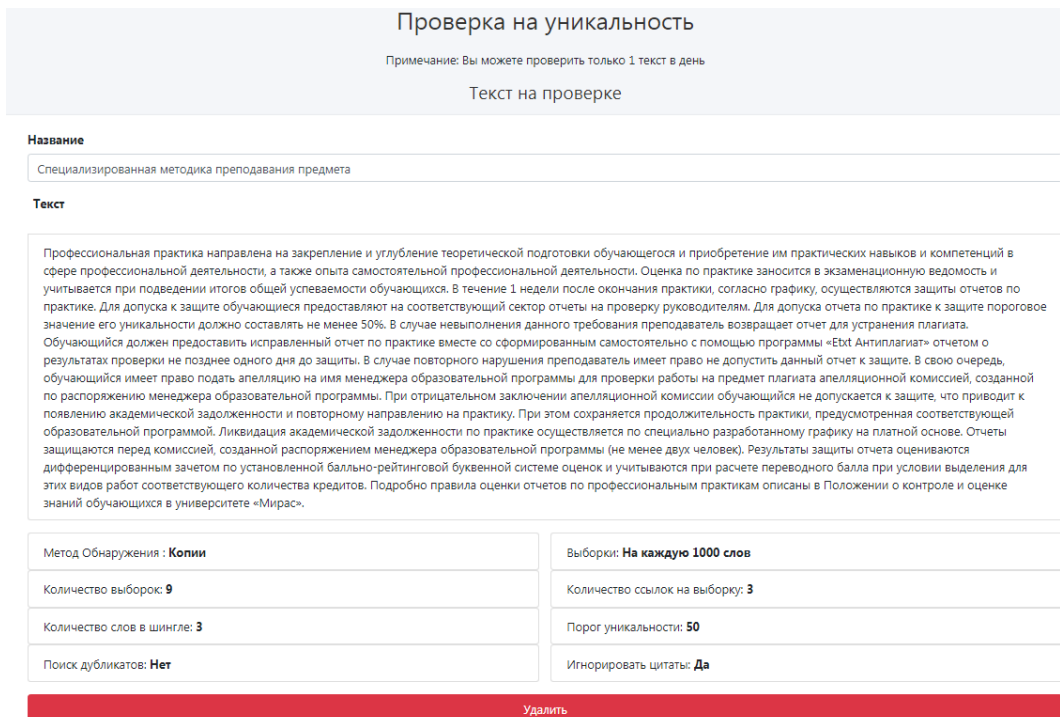


Рисунок 4. Вид окна при осуществлении проверки уникальности текста

Если в системе «завис» на проверке предыдущий текст, то его можно удалить, выбрав команду «Удалить» (рисунок 4).

После завершения процедуры проверки текста в закладке «Проверенный текст» доступна вся информация о проверяемом тексте и результатах проверки: настройки программы, внесенный на проверку текст, его наименование, уровень уникальности. Для получения справки о результате проверки письменной работы необходимо кликнуть на кнопку «Справка о результатах проверки письменной работы на предмет плагиата» (рисунок 5).

Проверенный текст

Название

Проектирование системы контроля удаленного доступа на основе цифровых систем связи

Уникальность

80%

Текст

ВВЕДЕНИЕ

В наше время связь представляет собой очень важное направление в развитии телекоммуникационных систем. Благодаря системам связи может производиться передача и приём информации на расстоянии. Значительную часть связи представляют собой системы радиосвязи, которые имеют преимущества перед проводными системами связи в общении между абонентами, вещании ТВ каналов, радио, и т.д., а также в практически беспрепятственном распространении информационного сигнала на значительные расстояния, что является очень большим плюсом.

Особенную и значительную нишу в системах связи заняли системы цифровой связи, развивающиеся весьма быстро и многогранно. Цифровая связь используется в различных сферах экономики, производственного сектора, системе образования и здравоохранения, сферы услуг, культурном развитии общества и во многих других отраслях экономики.

Стремительное развитие технологий в этой области стало основанием выбора темы исследования, отражающего практическое применение устройств цифровой связи, их контроля и доступа.

Актуальность темы курсовой работы обусловлена большой популярностью систем «интернет-вещей» и «умного дома». Основой для этих систем служат современные системы связи, протоколы GSM, Wi-Fi, Bluetooth.

Научные разработки в этой области ведутся в различных направлениях и имеют взаимосвязь с различными сферами деятельности общества. Данной теме посвящены современные изыскания ученых, издается литература, разрабатываются сайты и

Метод Обнаружения : Копии	Выборки: На каждую 1000 слов
Количество выборки: 9	Количество ссылок на выборку: 3
Количество слов в шингле: 3	Порог уникальности: 50
Поиск дубликатов: Нет	Игнорировать цитаты: Да

Справка о результатах проверки письменной работы на предмет плагиата

Рисунок 5. Вид окна результатов проверки уникальности текста

В появившемся окне необходимо указать вид письменной работы (курсовая, дипломная работа, магистерская работа, отчет по практике и т.д.) и нажать кнопку «Скачать» (рисунок 6).

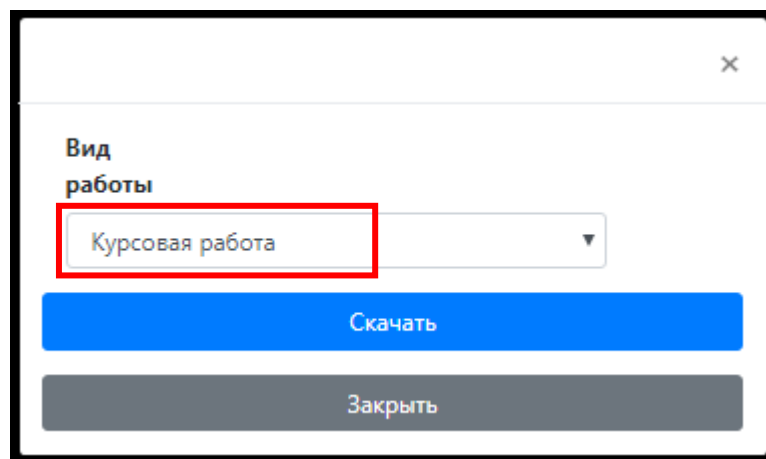


Рисунок 6. Окно формирования справки о результатах проверки текста

После нажатия кнопки «Скачать» на устройство будет скачан файл справки формата .pdf, содержащий все сведения о пользователе и проверенной им работе (Приложение А).

Каждая справка, сформированная таким образом, имеет свой уникальный номер, по которому можно проверить ее подлинность (рисунок 7).

Процент уникальности работы	80%
-----------------------------	-----

создано в системе miras.app (1997)

Уникальность документа проверена через систему «eTXT-Антиплагиат»

Рисунок 7. Отображение уникального номера справки о результатах проверки текста на предмет плагиата

5.2 Сдача и прием письменных работ, выполненных в рамках заданий для самостоятельной работы

Для письменных работ, выполненных обучающимися в качестве самостоятельной работы (рефератов, эссе, докладов, обзоров и т.д.), пороговое значение уникальности текста, при котором руководитель допускает работу на защиту, составляет не менее 50%. Если предоставленная работа не соответствует данному требованию, преподаватель возвращает работу для устранения плагиата. В случае повторного нарушения преподаватель имеет право не принимать данную работу и поставить за нее оценку «неудовлетворительно»/F. Обучающийся, в свою очередь, имеет право предоставить преподавателю вместе с работой сформированный самостоятельно отчет о результатах проверки согласно п. 5.1 данных Правил.

При обнаружении факта списывания лабораторных работ, практических работ, контрольных и самостоятельных работ, преподаватель имеет право поставить оценку «неудовлетворительно»/F обучающемуся, намеренно предоставившему свой текст для списывания, и тому, кто списывал. При обнаружении фактов подлога или фальсификации данных, меры дисциплинированного взыскания применяются в отношении всех обучающихся, участников подлога или фабрикации данных.

Преподаватель аннулирует работы всех учащихся, которые были замечены в нарушении положений Правил академической честности, и каждый из них получает «неудовлетворительно»/F по всем критериям оценивания.

5.3 Сдача и прием курсовых работ (проектов)

Наличие курсовой работы (проекта) и удовлетворительная оценка за ее защиту для обучающихся бакалавриата являются допуском к сдаче экзамена по данной дисциплине.

Перед защитой курсовой работы (проекта) обучающийся должен предоставить курсовую работу (проект) вместе со сформированным самостоятельно отчетом о результатах проверки согласно п. 5.1 данных Правил.

Для допуска курсовой работы (проекта) к защите пороговое значение ее уникальности должно составлять не менее 50%. В случае невыполнения данного требования преподаватель возвращает работу для устранения плагиата. Отчет о результатах проверки курсовой работы (проекта) на предмет плагиата заверяется печатью Офиса Регистратора.

Правила оценки курсовой работы (проекта) подробно описаны в Положении о курсовой работе (проекте) и в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации.

5.4 Сдача и прием отчетов по профессиональным практикам

Профессиональная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности. Оценка по практике заносится в экзаменационную ведомость и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

После окончания практики, согласно графику, осуществляются защиты отчетов по практике. Для допуска к защите обучающиеся предоставляют на соответствующий сектор отчеты на проверку руководителям. Для допуска отчета по практике к защите пороговое значение его уникальности должно составлять не менее 50%. В случае невыполнения данного требования преподаватель возвращает отчет для устранения плагиата. Отчет о результатах проверки отчета по профессиональной практике на предмет

плагиата заверяется печатью Отдела организации практик и трудоустройства, для обучающихся магистратуры допускается печать Отдела магистратуры.

Обучающийся должен предоставить исправленный отчет по практике вместе со сформированным самостоятельно отчетом о результатах проверки согласно п. 5.1 данных Правил не позднее одного дня до защиты. В случае повторного нарушения Правил руководитель имеет право не допустить данный отчет к защите. В свою очередь, обучающийся имеет право подать апелляцию на имя менеджера образовательной программы для проверки работы на предмет плагиата апелляционной комиссией, созданной по распоряжению менеджера образовательной программы. При отрицательном заключении апелляционной комиссии обучающийся не допускается к защите, что приводит к появлению академической задолженности и повторному направлению на практику. При этом сохраняется продолжительность практики, предусмотренная соответствующей образовательной программой. Ликвидация академической задолженности по практике осуществляется по специально разработанному графику на платной основе.

Отчеты защищаются перед комиссией, созданной распоряжением менеджера образовательной программы (не менее двух человек). Результаты защиты отчета оцениваются дифференцированным зачетом по установленной балльно-рейтинговой буквенной системе оценок и учитываются при расчете переводного балла при условии выделения для этих видов работ соответствующего количества кредитов.

Подробно правила оценки отчетов по профессиональным практикам описаны в Положении о текущем контроле и промежуточной аттестации.

5.5 Проверка выпускных работ (проектов) на предмет плагиата

Общие положения. Проверка выпускных работ (проектов) на предмет плагиата проводится в целях повышения качества организации и эффективности учебного процесса, в целях контроля самостоятельного выполнения обучающимися дипломных работ (проектов), магистерских диссертационных работ (проектов), а также повышения уровня их самодисциплины.

Требования к проведению проверки на предмет плагиата определяют степень ответственности обучающегося и применяемые в отношении него санкции за несоблюдение условий самостоятельного выполнения дипломных работ (проектов), магистерских диссертаций (проектов), а также регламентируют действия преподавателей и администрации университета «Мирас» при обнаружении соответствующих нарушений.

Все выпускные работы (проекты) должны выполняться обучающимися самостоятельно под контролем руководителя работы.

Написание выпускной работы (проекта) представляет собой процесс, завершающим результатом которого является ее публичная защита на

заседании аттестационной комиссии.

Обучающийся под руководством научного руководителя несет ответственность за своевременное выполнение работы и предоставление комиссии справки о результатах проверки работы на предмет плагиата в установленные сроки.

Методическую помощь научным руководителям и контроль за соблюдением сроков проверки работ на предмет плагиата осуществляет выпускающий сектор и заведующий отделом магистратуры.

Перед допуском до защиты научным руководителем выпускной работы на сектор предоставляется справка о результатах проверки работы на предмет плагиата, сформированная согласно п. 5.1 данных Правил.

Дипломная работа (проект) допускается к защите при наличии в ней не более 40% заимствованного текста, цитат при наличии ссылок на источники.

Магистерская диссертация (проект) допускается к защите при наличии в ней не более 30% заимствованного текста, цитат при наличии ссылок на источники.

Объем цитирования в работах при наличии ссылок на источники допускается в объеме, не более 10% от объема основного содержания работы.

Сектор инициирует самостоятельную проверку уникальности работ выпускников. При низком уровне самостоятельности выполненной работы, она должна быть в обязательном порядке переработана обучающимся и снова представлена к проверке на плагиат при сохранении ранее установленной темы работы.

Отчет о результатах проверки выпускной работы (проекта) на предмет плагиата заверяется печатью Офиса Регистратора или Учебно методического управления, для обучающихся магистратуры допускается печать Отдела магистратуры.

В процессе повторной проверки название файла обучающимся не должно меняться, иначе при последующих проверках может быть получен отрицательный результат.

В случае, если повторная проверка сектором на предмет плагиата фиксирует нарушение правил академической честности, работа к защите не допускается.

Обучающемуся предоставляется возможность изложить свою позицию относительно самостоятельности выполнения им выпускной работы (проекта). В этом случае обучающийся имеет право подать апелляцию на имя менеджера образовательной программы для проверки работы на предмет плагиата апелляционной комиссией. При отрицательном заключении апелляционной комиссии выпускная работа возвращается обучающемуся на доработку.

Окончательный исправленный вариант работы должен быть передан на сектор не позднее, чем за 10 дней до защиты работы перед АК.

5.6 Порядок проведения экзаменов в период промежуточной аттестации

Для приема итогового контроля (экзамена) по дисциплине распоряжением менеджера образовательной программы создаются комиссии из числа ведущих преподавателей (не менее двух человек), имеющих квалификацию, соответствующую профилю данной учебной дисциплины. На период экзаменационной сессии (промежуточной аттестации) приказом ректора создается апелляционная комиссия из числа преподавателей, квалификация которых соответствует профилю апеллируемых дисциплин. Обучающийся, несогласный с результатом экзаменационной оценки, подает апелляцию не позднее следующего рабочего дня после проведения экзамена на имя председателя апелляционной комиссии с указанием причины апелляции.

Правила поведения, действующие при проведении письменных, устных, творческих, специальных или комбинированных экзаменов.

С целью обеспечения академической честности при сдаче данных видов экзаменов применяются следующие правила:

1. Обучающиеся обязаны явиться на экзамен без опозданий.
2. Каждый обучающийся обязан иметь при себе документ, удостоверяющий его личность (удостоверение личности, студенческий билет, зачетную книжку или водительские права).
3. Верхняя одежда, сумки, зонты и другие посторонние предметы перед началом экзамена должны быть помещены в указанной области.
4. Иметь при себе ручку или другие необходимые для сдачи экзамена вещи (для творческих экзаменов или специальных экзаменов).
5. Обучающиеся могут покинуть аудиторию после начала экзамена только по уважительной причине или по состоянию здоровья. В этом случае они должны оставить все материалы экзамена на столе у преподавателя и забрать по возвращении.
6. Во время сдачи экзамена обучающиеся с разрешения экзаменатора могут пользоваться справочной литературой (если это обосновано спецификой дисциплины). При сдаче экзамена обучающимся разрешается для выполнения вычислений использовать непрограммируемый калькулятор (не разрешается использовать калькулятор на мобильном устройстве).
7. Если иное не предусмотрено в экзаменационной работе, все ссылочные материалы, книги, газеты, журналы должны находиться за пределами видимости или в пределах недосягаемости обучающегося.
8. Обучающиеся не могут ничего заимствовать друг у друга.
9. Наличие у обучающихся посторонних записей или ссылочных материалов может послужить в качестве доказательства списывания, независимо от содержания данных материалов.
10. Разговаривать в экзаменационной аудитории с кем-либо кроме экзаменаторов, вставать с мест, пересаживаться и передвигаться по аудитории не разрешается.

11. Обучающемуся во время сдачи экзамена запрещается пользоваться какими-либо устройствами хранения и передачи информации (мобильный телефон, фотоаппарат, плеер), записями на бумажных носителях. Пользование мобильным телефоном допускается только при процедуре идентификации студента в электронном экзаменационном журнале.

12. Время, которое отводится обучающемуся на выполнение экзаменационных заданий, не должно превышать норм, определенных Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации. Обучающимся необходимо прекратить работать над экзаменационным ответом по истечении времени, выделенного на сдачу экзамена. Продолжение работы над ответом по истечении времени расценивается как списывание.

13. Помощь в ответах на экзаменационные вопросы других обучающихся, так же, как и получение ответов от других обучающихся, воспрещается.

14. Сдача экзамена другим (иным/подставным) лицом с использованием поддельных документов, либо посредством сговора с экзаменатором влечет к дисциплинарному взысканию всех участников инцидента.

15. После окончания времени, выделенного на экзамен, обучающиеся должны сдать листы письменных ответов и покинуть аудиторию с разрешения экзаменатора.

Нарушение данных правил определяется университетом как *Cheating (действия, предпринятые для недобросовестной сдачи экзамена, плагиат)* (Приложение В). В этом случае итоги экзамена аннулируются и обучающийся считается не аттестованным по данной дисциплине и направляется на повторную запись на платной основе. Факт нарушения правил на экзамене фиксируется посредством заполнения Листа нарушения, который подписывается экзаменаторами и обучающимся. При этом обучающийся уведомляется о причине нарушения. Лист нарушений передается Директору Офиса регистратора.

Правила поведения на экзамене в тестовом центре.

1. Обучающийся должен явиться на экзамен вовремя, в соответствии с расписанием. За опоздание по неуважительной причине, обучающийся не допускается к сдаче экзамена.

2. Перед тем, как зайти в помещение Тестового центра, обучающийся оставляет верхнюю одежду, сумку, зонт, ценные вещи и другие предметы в ячейках.

3. Необходимо явиться на экзамен вовремя, в соответствии с расписанием экзаменов.

4. Пропуск на экзамен осуществляется только по предъявлению документа, удостоверяющего личность (удостоверения личности, паспорта, водительских прав, студенческого билета, зачетной книжки или фото удостоверения на телефоне). Обучающийся, не имеющий при себе соответствующего документа, до экзамена не допускается.

5. Обучающемуся необходимо сесть на своё место, в своём телефоне в браузере зайти на сайт Miras.app. Ввести логин и пароль от своей учетной записи. В разделе «Обучение» нажать на дисциплину, экзамен по которой нужно сдать. При открытии окна с кнопкой «Экзамен» необходимо нажать на неё. Далее выбрать условие способа сдачи тестирования «в аудитории», после чего по запросу программы появится доступ к камере, после подтверждения необходимо отсканировать QR-код, который будет у дежурного, и начать тестирование. Допускается вместо QR-кода вводить числовой код аудитории, имеющийся у дежурного.

6. Допуск для сдачи экзамена возможен только при наличии результатов рубежного контроля, СРО и курсовой работы (если таковая предусмотрена учебным планом) по этой дисциплине, в противном случае появится уведомление об отсутствии у обучающегося результата по предыдущим этапам контроля.

7. Пользоваться вторым телефоном или иными гаджетами, кроме того, на котором обучающийся сдаёт тестирование, запрещено.

8. Обучающиеся не могут ничего заимствовать друг у друга во время прохождения тестирования.

9. Посторонние записи или ссылочные материалы могут послужить в качестве доказательства списывания, независимо от характера данных материалов.

10. Обучающиеся ни по какой причине не могут покидать помещение после начала экзамена. Обучающиеся, покинувшие аудиторию без разрешения дежурного, обратно не допускаются. При этом результат тестирования по данной дисциплине аннулируется на основании заполнения акта нарушения дисциплины.

11. Ответы на вопросы других обучающихся расцениваются так же, как и получение ответов от других обучающихся. Обучающиеся, помогающие другим, также подвергаются дисциплинарным действиям.

12. Сдача экзамена вместо другого лица с использованием его логина и пароля влечет к дисциплинарной ответственности обоих участников.

13. Фиксирование дисциплинарных нарушений осуществляется дежурным путем заполнения акта нарушений с личной подписью лица, в отношении которого составляется данный акт. Если лицо, в отношении которого зафиксировано нарушение дисциплины, отказывается подписывать акт, акт считается действительным при наличии подписи не менее 2-х дежурных, находящихся в аудитории (Приложение В).

14. Лист нарушений передается Директору Тестового центра. Результат тестирования по дисциплине аннулируется, обучающийся считается не аттестованным по данной дисциплине и направляется на повторную запись на платной основе.

15. В случае возникновения технической ошибки во время прохождения тестирования обучающемуся необходимо сделать скриншот и позвать дежурного по аудитории для разрешения проблемы. Дежурный, в свою

очередь, отправляет скриншот с описанием проблемы в службу технической поддержки и уведомляет обучающегося о сроках устранения проблемы.

16. После завершения тестирования обучающемуся необходимо сделать скриншот результата тестирования. В случае необходимости апелляции заявление на апелляцию без скриншота на рассмотрение не принимается.

17. После завершения тестирования обучающемуся необходимо выйти из учетной записи и покинуть аудиторию с разрешения дежурного.

5.7 Организация контрольных мероприятий в рамках дистанционного обучения

Сдача контрольных мероприятий для обучающихся в режиме дистанционного обучения принимается в следующих формах:

Онлайн защита – реализуется посредством выхода на онлайн платформы членов комиссии и обучающегося. Запись процесса защиты сохраняется и хранится в течение 12 месяцев.

Защита проводится в онлайн формате с использованием дистанционных образовательных технологий.

Офлайн защита – обучающийся, не имеющий средств технической поддержки и стабильных каналов связи, представляет за 1 день до заседания комиссии контрольную работу в электронном виде (в формате .PDF), а также краткую презентацию по контрольной работе в виде видео/аудио или текстовых материалов (презентации PPT/отчет/эссе).

Вопросы по контрольной работе отправляются в электронном виде посредством электронной почты или miras.app. Обучающийся должен предоставить письменный ответ в течение 20 минут. Рекомендуемое количество вопросов при письменном ответе – не более 3.

Формы приема экзаменов в рамках дистанционного обучения принимается в следующих формах:

Устный онлайн экзамен реализуется посредством выхода на онлайн платформы членов комиссии и обучающегося. Запись процесса сдачи экзамена сохраняется и хранится в течение 12 месяцев. Допускается сохранение аудио записи при техническом несоответствии камеры.

В случае возникновения технических проблем, обучающемуся задаются письменные вопросы. Обучающийся отвечает устно или письменно.

Удаленное тестирование поводится на базе miras.app. Дата и время тестирования определяется самостоятельно обучающимся в допустимый период сдачи тестового контроля, который в свою очередь определяется университетом. Вопросы и длительность тестирования определяются положением контроле и оценке знаний обучающихся.

Вся процедура тестирования фиксируется на видео мобильного устройства, с которого производится сдача экзамена. Запись видео проходит проверку на добросовестную сдачу, а также подтверждение личности тестируемого со стороны комиссии и сотрудников тестового центра. Запись

сдачи экзамена хранится 12 месяцев. В случае выявления фактора недобросовестной сдачи экзамена результат аннулируется, за экзамен выставляется оценка F.

Запрещается совместное использование других устройств для сдачи тестирования.

Онлайн прокторинг реализуется следующими этапами:

Все процедуры оценивания реализуются на базе miras.app. Все участники, сотрудники и обучающиеся, подтверждают свои личности путем логирования в систему под собственными логинами.

Идентификация личности обучающегося производится перед началом экзамена/защиты, а также посредством сверки видео записи и копии удостоверения личности, размещенной в личном деле обучающегося после проведения защиты/экзамена.

Проверки видео записей на предмет наличия других людей, посторонних шумов, средств связи, визуальных подсказок (шпаргалок) и иных проявлений недобросовестной сдачи.

Процедура апелляции регламентируется положениями университета. Апелляция поводится посредством технических средств связи. Прием заявлений по вопросам апелляции принимаются в системе miras.app или на электронную почту университета в течение 2-х рабочих дней после проведения аттестации. Заявление рассматривается в течение 2-х рабочих дней, протокол высылается обучающемуся и членам комиссии посредством электронных средств связи.

Выходная форма справки о результатах проверки письменной работы
на предмет плагиата в информационно-образовательном портале Miras.app

Мирас Университеті мекемесі

160012, Шымкент қ, Ғ. Ияев, 3
тел. 8 (7252) 33-77-77
e-mail: info@miras.edu.kz
www.miras.edu.kz



Учреждение Университет Мирас

160012, г. Шымкент, ул. Г. Ияева, 3
тел. 8 (7252) 33-77-77
e-mail: info@miras.edu.kz
www.miras.edu.kz

СПРАВКА
о результатах проверки письменной работы на предмет плагиата

Автор работы	
Образовательная программа	
Вид работы	
Тема работы	
Дата и время проверки	
Учетная запись, использованная при проверке	
Процент уникальности работы	

Справка сформирована в системе miras.app.

Уникальность документа проверена через систему «eТХТ-Антиплагиат»

Форма листа регистрации нарушения во время проведения экзамена

ЛИСТ НАРУШЕНИЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

ВНИМАНИЕ, подтверждение факта Cheating (действия, предпринятые для недобросовестной сдачи экзамена, плагиат) ведет к аннулированию результатов!

ДАТА, ВРЕМЯ

Ф.И.О. СТУДЕНТА, ГРУППА

ДИСЦИПЛИНА

ВИД НАРУШЕНИЯ

<input type="checkbox"/>	Использование запрещенных справочных материалов на бумажных и электронных носителях
<input type="checkbox"/>	Переговоры с другими обучающимися, передача предметов
<input type="checkbox"/>	Помощь в ответах на экзаменационные вопросы других обучающихся либо получение ответов от других обучающихся
<input type="checkbox"/>	Обучающийся покинул экзамен без уважительной причины
<input type="checkbox"/>	Использование мобильных, электронных устройств (кроме калькулятора)
<input type="checkbox"/>	Выражение нецензурной бранью
<input type="checkbox"/>	Несоблюдение правил дисциплины
<input type="checkbox"/>	Сдача экзамена подставным (иным) лицом

Другая причина: _____

Согласен: _____ / _____
Ф.И.О. обучающегося, подпись

Экзаменаторы: _____ / _____
Ф.И.О., подпись

_____ / _____
Ф.И.О., подпись

_____ / _____
Ф.И.О., подпись

ЛИСТ НАРУШЕНИЯ НА ТЕСТОВОМ ЭКЗАМЕНЕ
ВНИМАНИЕ, подтверждение факта Cheating (действия, предпринятые для недобросовестной сдачи экзамена, плагиат) ведет к аннулированию результатов!

Дата, время, № моб. телефона

Ф.И.О. СТУДЕНТА, ГРУППА

ДИСЦИПЛИНА

ВИД НАРУШЕНИЯ

<input type="checkbox"/>	Использование запрещенных справочных материалов на бумажных и электронных носителях
<input type="checkbox"/>	Переговоры с другими обучающимися, передача предметов
<input type="checkbox"/>	Помощь в ответах на экзаменационные вопросы других обучающихся, либо получение ответов от других обучающихся
<input type="checkbox"/>	Обучающийся покинул Тестовый центр без уважительной причины
<input type="checkbox"/>	Использование дополнительных мобильных телефонов, электронных устройств (кроме калькулятора)
<input type="checkbox"/>	Выражение нецензурной бранью
<input type="checkbox"/>	Несоблюдение правил дисциплины
<input type="checkbox"/>	Сдача экзамена подставным (иным) лицом

Другая причина: _____

Согласен: _____ / _____
 Ф.И.О. обучающегося подпись

Оператор _____ / _____
 Ф.И.О. подпись