

Час добропорядочности

Отчет о деятельности по противодействию коррупции в колледже «Мирас» за 2020-2021 учебный год

Работа по предупреждению коррупционных правонарушений и формированию антикоррупционного поведения у обучающихся в колледже «Мирас» проводится в соответствии с Антикоррупционной политикой колледжа.

Основными направлениями работы являются: - организация мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции; - организация мероприятий по антикоррупционному просвещению работников, обучающихся и их родителей (законных представителей); - организация работы по формированию антикоррупционного поведения у обучающихся; - участие в организации антикоррупционной пропаганды; - проведение оценки результатов работы по предупреждению коррупции в колледже и подготовка соответствующих отчетных материалов для директора колледжа.

В колледже организована работа Антикоррупционной группы, основными задачами которой являются:

- выявление причин и условий, способствующих возникновению и распространению коррупции;
- выработка и реализация системы мер, направленных на предупреждение и ликвидацию условий, порождающих, провоцирующих и поддерживающих коррупцию во всех ее проявлениях;
- недопущение в колледже возникновения причин и условий, порождающих коррупцию;
- создание системы предупреждения коррупции в деятельности колледжа;
- повышение эффективности функционирования колледжа за счет снижения рисков проявления коррупции;
- предупреждение коррупционных правонарушений в колледже;
- участие в пределах своих полномочий в реализации мероприятий по предупреждению коррупции в колледже;
- подготовка предложений по совершенствованию правового регулирования вопросов противодействия коррупции.

В рамках работы по антикоррупционному просвещению обучающихся и были проведены следующие анонимное анкетирование.

17 ноября 2020 года в колледже было проведено анкетирование на степень удовлетворенности студентов в колледже среди студентов колледжа «Мирас».

628 студента с первого по четвертый курс приняли участие.

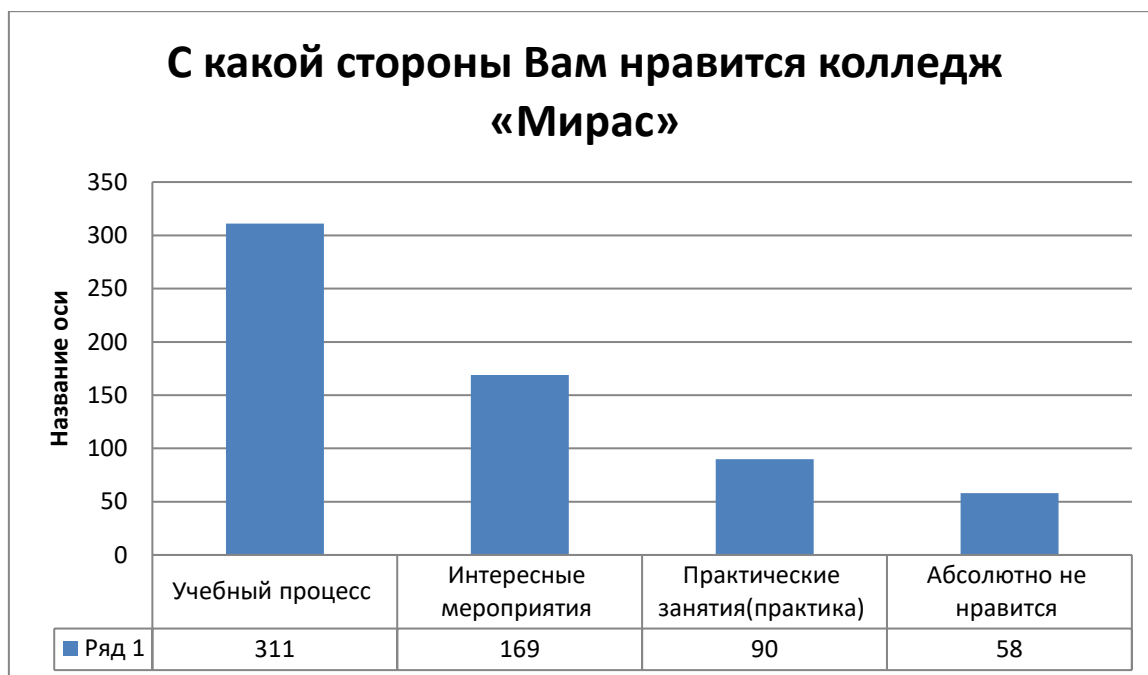
1. С какой стороны Вам нравится колледж «Мирас»

Учебный процесс - 311 студента

Интересные мероприятия – 169 студента

Практические занятия(практика) – 90 студентов

Абсолютно не нравится – 58 студента



2. По каким обстоятельствам Вы выбрали колледж "Мирас"?

Было решение родителей – 249 человек

Поскольку оплата доступна - 68 человек

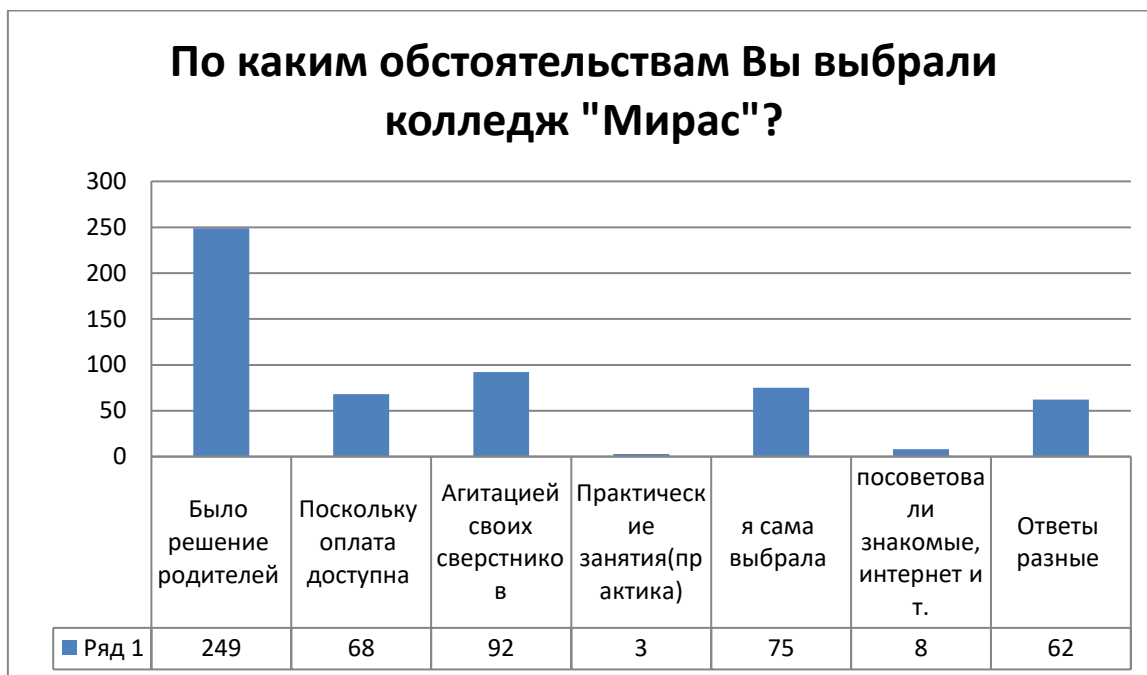
Агитацией своих сверстников – 92 человека

Практические занятия(практика) – 3 человека

я сама выбрала – 75 человек

посоветовали знакомые, интернет и т.д – 8 человек

Ответы разные (рядом с домам, формы нет, хиджап можно, вынужденная мера, здание понравилось и т.д) – 62 человека



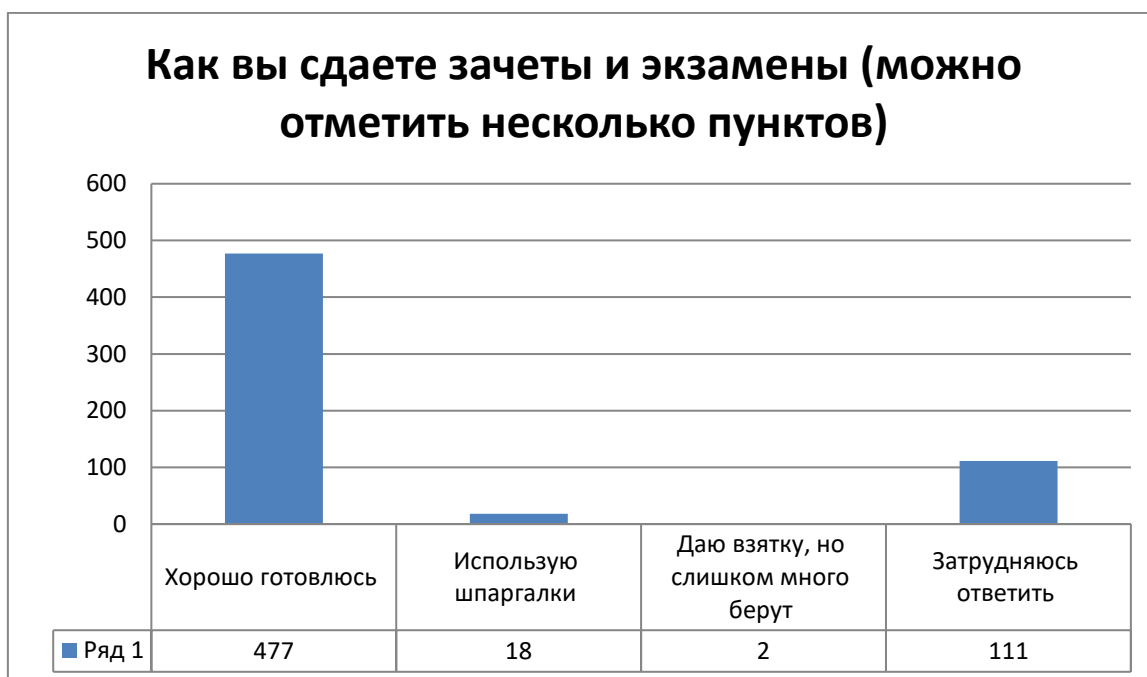
3. Как вы сдаете зачеты и экзамены (можно отметить несколько пунктов)

Хорошо готовлюсь – 477 человек

Использую шпаргалки – 18 человек

Даю взятку, но слишком много берут – 2 человека

Затрудняюсь ответить – 111 человек



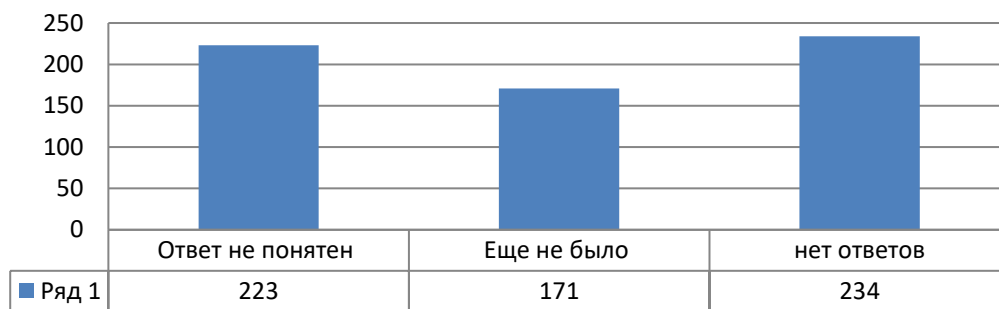
4. Было ли самое Вам интересное мероприятие в колледже, какое и когда?

Ответ не понятен – 223 человек

Еще не было - 171 человек

Нет ответов – 234 человек

Было ли самое Вам интересное мероприятие в колледже, какое и когда?



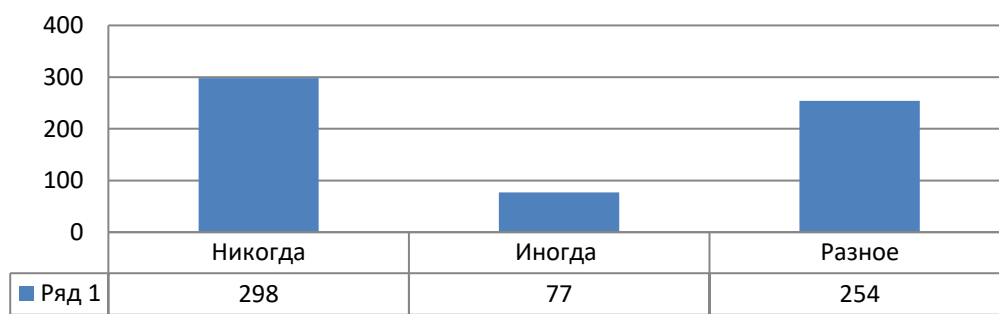
5. Часто ли вы сталкиваетесь с проблемой вымогательство со стороны преподавателей?

Никогда – 298 человек

Иногда – 77 человек

Разное – 254 человек

Часто ли вы сталкиваетесь с проблемой вымогательство со стороны преподавателей?



6. Насколько интересно проходит занятие?

Иногда – 381 человек

На высшем уровне – 170 человек

Нет – 70 человек



7. Где бы вы хотели пройти производственную практику?

В разных местах (школа, салон красоты, ателье, фирма) – 235 человек

Пока не знают – 153 человека

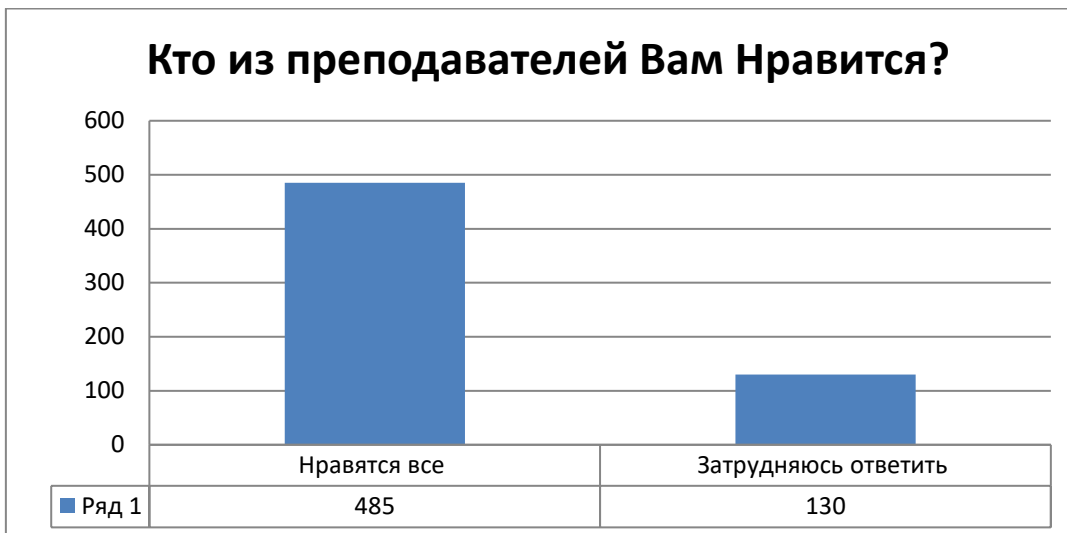
Затрудняюсь ответить – 298 человек



8. Кто из преподавателей Вам Нравится?

Нравятся все – 485 человек

Затрудняюсь ответить – 130 человек



9. Как происходит передача взятки преподавателю?

Через старосту – 5 человек
 Через куратора – 5 человек
 Лично – 7 человек
 Затрудняюсь ответить – 125 человек
 Не берут – 486 человек



10. Какое у Вас впечатление от производственной практики?

Да, нравится - 55 человек
 Нет, не проходит успешно - 15 человек
 Затрудняюсь ответить – 295 человек
 Нет ответов - 264 человек



11. Приходилось ли Вам дарить подарки преподавателям?

Да – 323 человека

Нет – 187 человек

Затрудняюсь ответить -1 18 человек

12. Какие преподаватели предметных циклов требуют подарков в учебном процессе или указывают мимку (намек)? (Можно выбрать несколько ответов)

Таких нет – 112 человек

Разные предметы -19 человек

13. Какие бы Вы внесли изменения в колледже?(имея на это право)

Никаких – 119 человек

Все нормально -9 человек

Актовый зал – 2 человека

Знание – 6 человек

Больше практики – 10 человек

Меня все устраивает – 13 человек

Разные ответы (Я бы проводил больше мероприятий, разрешил бы студентам создавать свои кружки при платн. основе и т.д., Хотелось бы обучаться офлайн, Добавила бы каникулы, Самсу с сыром в столовке, Что бы не сравнивали учеников

Перенести колледж на другой место(тк данное местоположение очень далеко и т.д) – 115 человек

Отчет о деятельности по противодействию коррупции в колледже «Мирас» за 2021-2022 учебный год

Работа по предупреждению коррупционных правонарушений и формированию антикоррупционного поведения у обучающихся в колледже «Мирас» проводится в соответствии с Антикоррупционной политикой колледжа.

Основными направлениями работы являются: - организация мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции; - организация мероприятий по антикоррупционному просвещению работников, обучающихся и их родителей (законных представителей); - организация работы по формированию антикоррупционного поведения у обучающихся; - участие в организации антикоррупционной пропаганды; - проведение оценки результатов работы по предупреждению коррупции в колледже и подготовка соответствующих отчетных материалов для директора колледжа.

В колледже организована работа Антикоррупционной группы, основными задачами которой являются:

- выявление причин и условий, способствующих возникновению и распространению коррупции;
- выработка и реализация системы мер, направленных на предупреждение и ликвидацию условий, порождающих, провоцирующих и поддерживающих коррупцию во всех ее проявлениях;
- недопущение в колледже возникновения причин и условий, порождающих коррупцию;
- создание системы предупреждения коррупции в деятельности колледжа;
- повышение эффективности функционирования колледжа за счет снижения рисков проявления коррупции;
- предупреждение коррупционных правонарушений в колледже;
- участие в пределах своих полномочий в реализации мероприятий по предупреждению коррупции в колледже;
- подготовка предложений по совершенствованию правового регулирования вопросов противодействия коррупции.

В рамках работы по антикоррупционному просвещению обучающихся и были проведены следующие анонимное анкетирование.

08 июня 2022 года в колледже было проведено анонимное анкетирование по антикоррупционному поведению студентов в колледже среди студентов колледжа «Мирас».

346 студента с первого по четвертый курс приняли участие.

1. Как вы сдаете зачеты и экзамены (можно отметить несколько пунктов)/Сіз емтихандар мен сынақтарды қалай тапсырасыз (бірнеше тармақты атап өтуге болады)

2. Было ли Вам интересное мероприятие в колледже? /Колледжде қызықты іс-шаралар бола ма?
3. Часто ли вы сталкиваетесь с проблемой вымогательство со стороны преподавателей?/Мұғалімдер тарапынан қорқытып алу мәселелері жиі кездесе ме?
4. Интересно проходит занятие? /Сабақтар қызықты өтеді ме?
5. Как происходит передача взятки преподавателю?/Оқытушылар пара беру емтиханда немесе есепте қалай жүргізіледі (пайыздық арақатынас көрсетіп, бірнеше тармақты атап өтуге болады)
6. Нравится ли вам производственная практика? /Тәжірибелік жұмыстар (практика) сіздің көңіліңізден шыға ма?
7. Приходилось ли Вам дарить подарки преподавателям?/Мұғалімдерге сыйлықтар беруге тура келді ме?
8. Оказывают на тебя давление со стороны преподавателя? Фамилии преподавателей/Оқытушылар тарапынан сізге қысым көрсеткен кез болды ма? Аты-жөнін көрсетіңіз.
9. К кому ты можешь обратиться, чтобы об этом поговорить? (если есть давления со стороны преподавателей) Оқытушылар тарапынан қысым болған кезде кімге айтасыз?
10. Были ли случай передачи взятки? Фамилии преподавателей, которые берут взятки/Пара берген кездеріңіз болды ма? Аты-жөнін көрсетіңіз.
11. Бывает на тебя негативное восприятие со стороны куратора, преподавателя? Топ жетекші немесе оқытушылар тарапынан сізге теріс қатынаста болды ма? (топ ішінде бөліп-жару секілді жағдайлар)
12. Приходилось ли Вам слышать о конкретных случаях коррупции в колледже? (укажите фамилии) /Колледжде жемқорлық болғаны жайлы нақты естігеніңіз бар ма? (Аты-жөнін жазыңыз)
13. Какие предметы чаще всего просят взятку? Қандай пән оқытушысы көбірек пара сұрайды?

1. Как вы сдаете зачеты и экзамены (можно отметить несколько пунктов)/Сіз емтихандар мен сынақтарды қалай тапсырасыз (бірнеше тармақты атап өтуге болады)

Хорошо готовлюсь – 288

Использую шпаргалки – 10

Даю взятки – 2

Затрудняюсь ответить – 46

1. Как вы сдаете зачеты и экзамены (можно отметить несколько пунктов)/Сіз емтихандар мен сынақтарды қалай тапсырасыз (бірнеше тармақты атап өтуге болады)

346 ответов



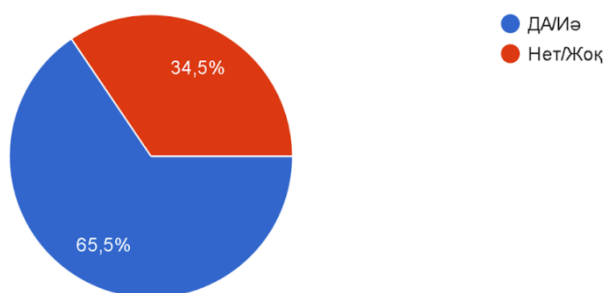
2. Было ли Вам интересное мероприятие в колледже? /Колледжде қызықты іс-шаралар бола ма?

Да – 226

Нет – 119

Было ли Вам интересное мероприятие в колледже? /Колледжде қызықты іс-шаралар бола ма?

345 ответов

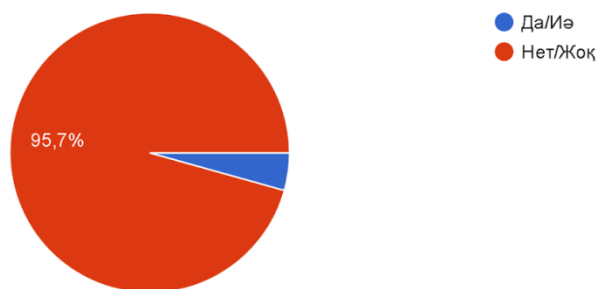


3. Часто ли вы сталкиваетесь с проблемой вымогательство со стороны

Да – 15

Нет – 330

Часто ли вы сталкиваетесь с проблемой вымогательство со стороны преподавателей?/Мұғалімдер тарапынан қорқытып алу мәселелері жиі кездесе ме?
346 ответов

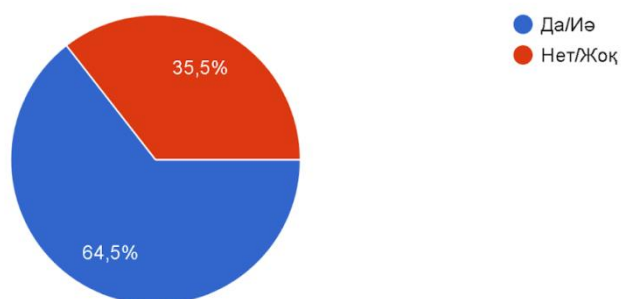


4. Интересно проходит занятие? /Сабақтар қызықты өтеді ме?

Да –223

Нет – 123

Интересно проходит занятие? /Сабақтар қызықты өтеді ме?
346 ответов



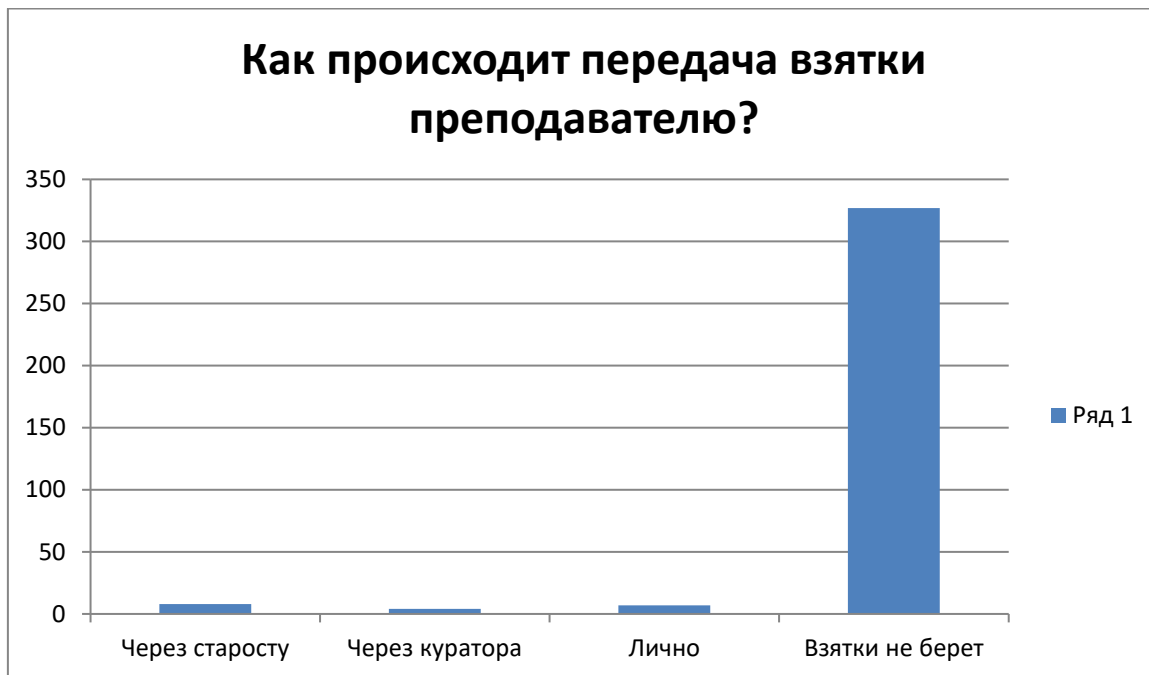
5. Как происходит передача взятки преподавателю?/Оқытушылар пара беру емтиханда немесе есепте қалай жүргізіледі (пайыздық арақатынас көрсетіп, бірнеше тармақты атап өтуге болады)

Через старосту/Староста арқылы – 8

Через куратора/Куратор арқылы – 4

Лично/Жеке беремін – 7

Взятки не берет/Пара алмайды – 327



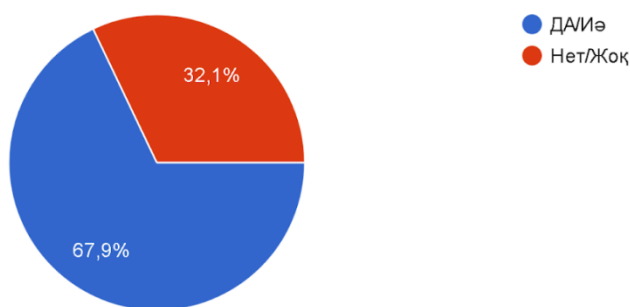
6. Нравится ли вам производственная практика? /Тәжірибелік жұмыстар (практика) сіздің көңіліңізден шыға ма?

Да –235

Нет – 111

Нравится ли вам производственная практика? /Тәжірибелік жұмыстар (практика) сіздің көңіліңізден шыға ма?

346 ответов



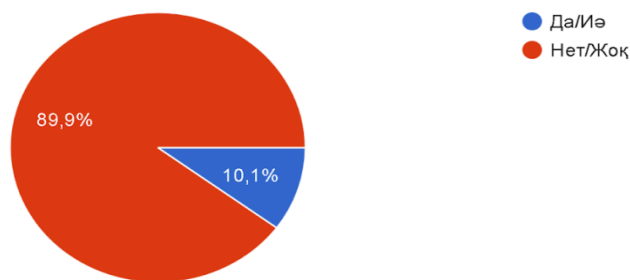
7. Приходилось ли Вам слышать о конкретных случаях коррупции в колледже? (укажите фамилии) /Колледжде жемқорлық болғаны жайлы нақты естігеніңіз бар ма? (Аты-жөнін жазыңыз)

Да –35

Нет –311

Приходилось ли Вам дарить подарки преподавателям?/Мұғалімдерге сыйлықтар беруге тура келді ме?

346 ответов



8. Оказывают на тебя давление со стороны преподавателя? Фамилии преподавателей/Оқытушылар тарапынан сізге қысым көрсеткен кез болды ма? Аты-жөнін көрсетіңіз.

Нет ответов – 13

Нет – 315

Кулачко А.М – 2

Кенжибаева Г.У – 1

Мынбаева Д.К – 2

Жанат Ордабаевна – 1

Куратор ПИ -202 – 1



9. К кому ты можешь обратиться, чтобы об этом поговорить? (если есть давления со стороны преподавателей) Оқытушылар тарапынан қысым болған кезде кімге айтасыз?

Нет ответов – 18

Нет – 187

Администрация колледжа – 13

Куратор – 38

Родителям, друзьям – 27

Психологам – 4



10. Были ли случаи передачи взятки? Фамилии преподавателей, которые берут взятки/ Пара берген кездеріңіз болды ма? Аты-жөнін көрсетіңіз.

Нет ответов – 13

Нет 318

Да – 5

Математика – 1



11. Бывает на тебя негативное восприятие со стороны куратора, преподавателя? Топ жетекші немесе оқытушылар тарапынан сізге теріс қатынаста болды ма? (топ ішінде бөліп-жару секілді жағдайлар)

Учитель выставляет меня на посмешище перед другими/ Оқытушы басқалар алдында мені күлкіге қалдырды. - 9

Учитель говорит мне, что я глупый, неспособный и т.п./Оқытушы мені ақымақ, қолыңнан дым келмейді сияқты сөздер айтты - 7

Учитель оценивает меня несправедливо./ Оқытушы мені әділетті бағаламайды - 19

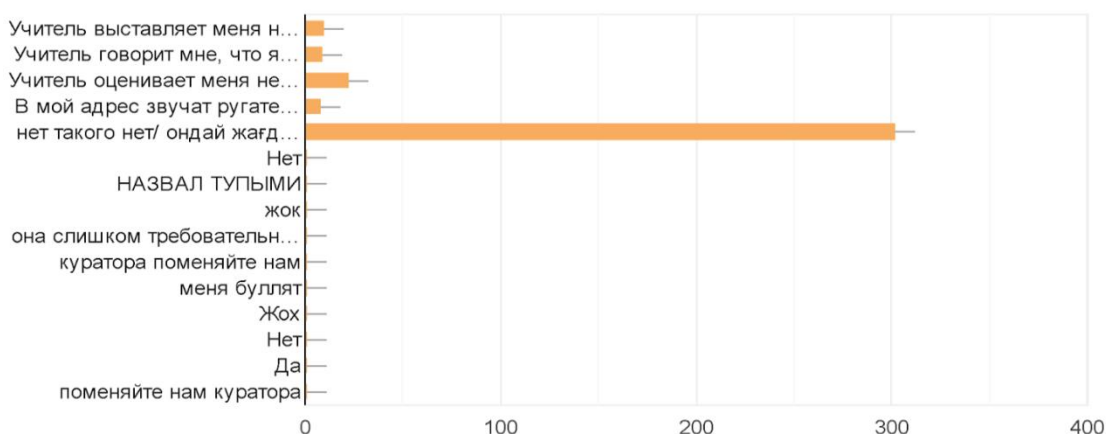
В мой адрес звучат ругательства или обидные слова/ Маған жеке басыма тиетін сөздер айтты немесе ренжітетін - 0

нет такого нет/ ондай жағдайлар болмады - 299

Разные ответы – 9

12.

Бывает на тебя негативное восприятие со стороны куратора, преподавателя? Топ жетекші немесе оқытушылар тарапынан сізге теріс қатына...ма? (топ ішінде бөліп-жару секілді жағдайлар)
346 ответов



11. Приходилось ли Вам слышать о конкретных случаях коррупции в колледже? (укажите фамилии) /Колледжде жемқорлық болғаны жайлы нақты естігеніңіз бар ма? (Аты-жөнін жазыңыз)

Нет ответов – 14

Нет – 306

Слышали – 3

12. Какие предметы чаще всего просят взятку? Қандай пән оқытушысы көбірек пара сұрайды?

Нет ответов – 18

Нет - 304

Айбат Ш – 1

Математика – 1

Не знаю -1

Калдарова -1

Выводы:

Результаты, полученные в процессе социологического исследования среди студентов колледжа, говорят о необходимости продолжения разработки и реализации профилактических мероприятий и рекомендаций в сфере правового антикоррупционного просвещения, направленных на формирование законопослушному поведению и нулевой терпимости к коррупции, повышения уровня доверия к государственным органам, разъяснения о возможностях предотвращения «коррупционных ситуаций» в образовательной среде колледжа и инициирование различных мероприятий среди студентов, направленные на информационное противодействие коррупции.