

ПОЛОЖЕНИЕ О СИСТЕМЕ ВНУТРЕННЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы, структуру и механизмы функционирования системы внутреннего обеспечения и оценки качества образования в колледже «Мирас» (далее — СВООКО).

1.2. СВООКО представляет собой целостную систему управленческих, организационных и педагогических процессов, направленных на обеспечение стабильного функционирования образовательной деятельности и ее последовательное развитие. Система охватывает планирование, реализацию, контроль, анализ результатов и принятие управленческих решений, обеспечивающих повышение качества подготовки специалистов.

1.3. Положение разработано в соответствии с законодательством Республики Казахстан в области образования, государственными общеобязательными стандартами образования, нормативными правовыми актами уполномоченных органов, а также внутренними документами колледжа.

1.4. Действие Положения распространяется на всех работников колледжа, участвующих в образовательной деятельности, включая административный персонал, педагогических работников и структурные подразделения, а также обучающихся как участников образовательного процесса.

1.5. Результаты функционирования СВООКО используются администрацией колледжа для принятия управленческих решений, педагогическими работниками — для совершенствования образовательной деятельности, обучающимися и их родителями — для оценки качества обучения, а работодателями — для определения уровня подготовки выпускников.

1.6. В настоящем Положении используются следующие основные понятия. Качество образования рассматривается как интегральная характеристика образовательной деятельности, отражающая степень соответствия результатов обучения, условий и образовательного процесса установленным требованиям и ожиданиям заинтересованных сторон. Оценка качества образования понимается как системный процесс сбора, анализа и интерпретации информации о результатах обучения, условиях и организации образовательного процесса. СВООКО представляет собой систему управления качеством образования, направленную на его обеспечение и развитие. ВСОКО является составной частью СВООКО и включает процедуры мониторинга, анализа и оценки качества образования.

2. ПОЛИТИКА В ОБЛАСТИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

2.1. Политика колледжа в области качества образования направлена на формирование современной образовательной среды, обеспечивающей подготовку конкурентоспособных специалистов, способных эффективно работать в условиях меняющегося рынка труда.

2.2. Реализация политики качества осуществляется через обеспечение соответствия образовательных программ государственным и профессиональным стандартам, учет потребностей обучающихся и работодателей, развитие кадрового потенциала, внедрение современных образовательных технологий и цифровых решений, а также создание безопасной и комфортной образовательной среды.

2.3. Особое значение придается открытости деятельности колледжа, развитию социального партнерства и формированию культуры качества как основы профессиональной деятельности всех участников образовательного процесса.

2.4. Политика качества доводится до сведения работников и обучающихся и реализуется через стратегические и текущие планы развития колледжа.

3. ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ И ПРИНЦИПЫ СВООКО

3.1. Основной целью СВООКО является обеспечение устойчивого повышения качества образования на основе систематического анализа образовательных результатов, условий и процессов и принятия обоснованных управленческих решений.

3.2. Достижение поставленной цели обеспечивается решением задач, связанных с формированием единого информационного пространства качества образования, обеспечением объективности и достоверности оценки, выявлением факторов, влияющих на результаты обучения, организацией регулярного мониторинга и разработкой мер по совершенствованию образовательного процесса. Важным направлением является развитие механизмов внутреннего контроля и самооценки деятельности педагогических работников, повышение их профессионального уровня, а также вовлечение обучающихся и работодателей в оценку качества подготовки специалистов.

3.3. Система функционирует на принципах объективности, системности и комплексности, обеспечивающих учет взаимосвязи всех компонентов образовательной деятельности. Важными являются также принципы прозрачности и регулярности, позволяющие обеспечить доступность информации и систематичность оценки. Система сохраняет гибкость и адаптивность к изменениям внешней среды, ориентируется на мотивацию участников образовательного процесса и направлена на постоянное совершенствование качества образования.

4. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Система внутреннего обеспечения качества образования реализуется как непрерывный управленческий цикл, включающий планирование образовательной деятельности, организацию и реализацию образовательных программ, контроль и оценку их результатов, анализ полученной информации и разработку корректирующих мероприятий.

4.2. Основу системы составляют образовательные программы, кадровый потенциал колледжа, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, информационно-образовательная среда и социально-психологические условия обучения.

4.3. Управление системой осуществляется администрацией колледжа с учетом принципов коллегиальности и распределения ответственности, обеспечивая взаимодействие всех структурных подразделений и участников образовательного процесса.

5. СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ (ВСОКО)

5.1. ВСОКО является инструментом измерения и анализа качества образования и направлена на получение объективной информации о результатах обучения, условиях и процессе их достижения.

5.2. В рамках ВСОКО оцениваются образовательные результаты обучающихся, качество реализации образовательных программ, профессиональная деятельность педагогических работников и условия организации образовательного процесса.

5.3. Оценка качества осуществляется посредством внутриколледжного контроля, мониторинга учебных достижений, проведения промежуточной и итоговой аттестации, анализа деятельности педагогических работников, проведения социологических и психологических исследований, а также с участием работодателей и внешних экспертов.

5.4. ВСОКО включает как обязательные процедуры, установленные нормативными требованиями, так и внутренние процедуры, определяемые особенностями деятельности колледжа.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

6.1. Мониторинг качества образования является непрерывным процессом, направленным на получение и анализ информации о состоянии образовательной деятельности.

6.2. Организация мониторинга включает определение целей и показателей, выбор методов и инструментов, сбор и обработку данных, их анализ и подготовку аналитических материалов, на основе которых принимаются управленческие решения.

6.3. В процессе мониторинга применяются педагогические измерения, анкетирование, наблюдение, экспертная оценка и статистический анализ.

6.4. Мониторинг охватывает результаты обучения, качество преподавания, условия образовательного процесса и уровень удовлетворенности обучающихся.

7. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ

7.1. Управление качеством образования осуществляется администрацией колледжа во взаимодействии с педагогическим советом, методическими объединениями, психолого-педагогической службой и рабочими группами.

7.2. Указанные структуры обеспечивают координацию деятельности по оценке качества, анализ полученных результатов и разработку рекомендаций, направленных на совершенствование образовательного процесса.

8. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

8.1. Результаты оценки качества образования используются для совершенствования образовательных программ, повышения квалификации педагогических работников, принятия управленческих решений и разработки мероприятий по улучшению образовательного процесса.

8.2. Полученные результаты рассматриваются на заседаниях коллегиальных органов колледжа и служат основой для планирования дальнейшего развития.

9. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

9.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора колледжа.

9.2. Изменения и дополнения вносятся в установленном порядке.

9.3. Контроль за реализацией Положения осуществляется администрацией колледжа.