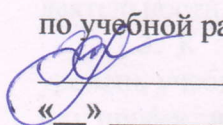


**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ г.ШЫМКЕНТ**

УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МИРАС»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе


 И.В.Ховрина

«__» _____ 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

 Н.К.Абуева

_____ 2025 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О РАБОТЕ С ОДАРЁННЫМИ СТУДЕНТАМИ

Рассмотрено и одобрено на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «29» 08 2025 года

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет цели, задачи, направления и формы организации работы с одарёнными студентами в колледже.

1.2. Деятельность по сопровождению данной категории обучающихся направлена на развитие их интеллектуального, творческого и профессионального потенциала, а также на создание условий для реализации способностей в учебной, научной и проектной деятельности.

1.3. К одарённым студентам относятся обучающиеся, демонстрирующие высокий уровень учебных достижений, выраженные способности в исследовательской, творческой или профессиональной деятельности, а также устойчивую мотивацию к саморазвитию.

1.4. Работа осуществляется преподавателями, кураторами, методистами и педагогом-психологом во взаимодействии с администрацией колледжа.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ

2.1. Целью является создание условий для выявления, поддержки и развития способностей студентов, а также формирование их готовности к профессиональной и научной деятельности.

2.2. Основными задачами являются выявление обучающихся с высоким уровнем подготовки, развитие их интеллектуальных и исследовательских способностей, формирование навыков самостоятельной и проектной деятельности, повышение познавательной активности, организация индивидуального сопровождения, подготовка к участию в конкурсах и конференциях, а также обеспечение системного анализа достигнутых результатов.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ

3.1. Диагностическое направление

В рамках данного направления осуществляется выявление одарённых студентов на основе анализа учебных достижений, результатов аттестации и участия в конкурсных мероприятиях. Проводится педагогическое наблюдение и при необходимости диагностические процедуры. Определяются сильные стороны обучающихся, их образовательные потребности и перспективы развития. На основе полученных данных формируется база одарённых студентов и намечаются индивидуальные траектории развития.

3.2. Образовательно-развивающее направление

Данное направление предполагает углубление знаний и развитие способностей студентов через их вовлечение в исследовательскую и проектную деятельность. Организуется выполнение заданий повышенной сложности, подготовка научных докладов и участие в профессиональных мероприятиях. Особое внимание уделяется разработке индивидуальных образовательных маршрутов, позволяющих учитывать уровень подготовки и интересы обучающихся.

3.3. Мотивационно-поддерживающее направление

Работа в данном направлении ориентирована на формирование устойчивого интереса к обучению и развитию. Проводятся индивидуальные беседы, создаются условия для достижения положительных результатов, осуществляется сопровождение участия студентов в конкурсах и конференциях. Важное место занимает поощрение достижений, а также наставническая поддержка со стороны преподавателей.

3.4. Контрольно-аналитическое направление

В рамках данного направления осуществляется систематическое отслеживание результатов деятельности студентов. Проводится анализ динамики их достижений, при необходимости вносятся изменения в индивидуальные планы. Обеспечивается ведение документации и подготовка отчётных материалов, позволяющих оценить эффективность проводимой работы.

4. ФОРМЫ РАБОТЫ

Работа с одарёнными студентами осуществляется в различных формах, включая индивидуальные занятия и консультации, проектную и исследовательскую деятельность, участие в олимпиадах, конкурсах и конференциях, а также вовлечение в деятельность кружков и факультативов. Дополнительно используются мастер-классы, тренинги и иные формы, способствующие развитию профессиональных и личностных качеств обучающихся.

5. УЧАСТНИКИ И ИХ ФУНКЦИИ

5.1. Преподаватель осуществляет выявление одарённых студентов, организует их участие в учебной и внеучебной деятельности, разрабатывает задания повышенного уровня сложности и сопровождает подготовку к конкурсным мероприятиям.

5.2. Куратор обеспечивает координацию взаимодействия между участниками образовательного процесса, оказывает организационную поддержку и при необходимости взаимодействует с родителями.

5.3. Методист оказывает методическую помощь преподавателям, контролирует качество организации работы и способствует распространению эффективных практик.

5.4. Педагог-психолог проводит диагностику, оказывает консультативную поддержку и содействует развитию личностных качеств обучающихся.

6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация настоящего Положения направлена на повышение качества подготовки студентов, их активное участие в научных и профессиональных мероприятиях, развитие исследовательских и творческих способностей, а также формирование устойчивой мотивации к профессиональному росту и дальнейшему обучению.

7. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ

7.1. Контроль за реализацией настоящего Положения осуществляется заместителем директора по учебной работе и методистом колледжа.

7.2. Оценка эффективности проводится на основе анализа учебных достижений студентов, результатов их участия в конкурсах и конференциях, а также динамики развития их компетенций.

ОТЧЁТ
о работе с одарённым студентом

ФИО студента _____
Группа _____
Дисциплина _____
Преподаватель _____

1. Основные направления работы

2. Проведённые мероприятия (занятия, проекты, конкурсы, конференции)

3. Достигнутые результаты

4. Динамика развития

5. Выводы

6. Рекомендации

Подпись преподавателя _____ / _____ /

Дата «_» _____ 20__ г.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ МИРАС»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебной работе

И.В.Ховрина

« » 2025 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа

Н.К.Абуева

2025 г.

ПЛАН РАБОТЫ С НЕУСПЕВАЮЩИМИ СТУДЕНТАМИ

| Диагностический этап | | |
|--|---|--------------------------------|
| № | Мероприятие | Ответственный |
| 1 | Выявление списка неуспевающих студентов | Преподаватель |
| 2 | Диагностическое тестирование уровня знаний (тест, устный опрос) | Преподаватель |
| 3 | Выявление причин неуспеваемости (индивидуальная беседа) | Преподаватель, куратор |
| Воспитательная и психологическая поддержка | | |
| 4 | Индивидуальная мотивационная беседа | Куратор, психолог |
| 5 | Проведение психолого-мотивационных тренингов с целью повышения учебной активности неуспевающих студентов. | Психолог |
| 6 | Взаимодействие с родителями | Куратор |
| 7 | Психологическая диагностика | Психолог |
| Контрольный и итоговый этап | | |
| 8 | Повторное тестирование для определения динамики успеваемости | Преподаватель, куратор |
| 9 | Отчёт заведующему отделением | Куратор, заведующий отделением |

Методист колледжа: Көмек А.А.

Көмек А.А.