

УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ «МИРАС»



Положение было рассмотрено на
Педагогическом Совете колледжа
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

г. Шымкент 2019

1. Общие положения

Положение об организации научно-методической работы в колледже (далее - Положение) разработано на основании Правил организации и осуществления учебно-методической работы, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан № 583 от 29 ноября 2007 года.

Положение регламентирует организацию научно-методической работы в колледже, реализующем образовательные учебные программы технического и профессионального образования.

Научно-методическая работа осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, государственными общеобязательными стандартами образования и вышеуказанными Правилами.

2. Цели и задачи

Научно-методическая работа осуществляется в целях обеспечения и совершенствования учебного и воспитательного процесса, разработки и внедрения новых технологий обучения, обеспечения повышения квалификации педагогических работников.

Задачами научно-методической работы являются:

- научно-методическое обеспечение реализации образовательных программ;
- разработка, внедрение новых и совершенствование существующих технологий, методов, средств и форм образовательного процесса;
- развитие творческого мышления педагога, обеспечение повышения квалификации и профессионального мастерства педагогических работников, совершенствование научно-методического потенциала педагогического коллектива.

3. Содержание научно-методической работы

Научно-методическая работа в колледже включает следующие направления:

- 1) организация изучения, анализ и реализация нормативных правовых документов, рекомендаций органов управления образованием; учебно-программной документации, внесение предложений по их совершенствованию;
- 2) организация изучения новых учебных программ и предложений по их внедрению в учебный процесс;
- 3) внесение предложений по внесению изменений в стандарты и учебные программы с учетом требований рынка труда;
- 4) обсуждение итогов текущего, промежуточного контроля, анализ качества знаний, навыков и умений учащихся и разработка предложений по улучшению результатов;
- 5) организация педагогического наставничества, оказание помощи начинающим педагогическим работникам в подготовке и проведении учебных занятий, разработке учебно-методических материалов и внеурочных мероприятий;
- 6) организация взаимопосещения занятий, проведение открытых занятий и их обсуждение; изучение, отбор и внедрение в практику работы достижений науки и техники, передового опыта в учебно-воспитательной работе и новых технологий обучения;

7) организация и проведение конкурсов профессионального мастерства, тематических семинаров, конференций и методических совещаний;

8) организация обзоров педагогической, научной, методической литературы, рефератов, докладов, методических разработок и пособий, технических средств обучения и электронно-вычислительной техники;

9) совершенствование работы по педагогике сотрудничества, самоуправлению, привлечению обучающихся к улучшению учебно- воспитательного процесса и к более широкому использованию эффективных форм организации труда, взаимопроверки и взаимопомощи.

4. Порядок организации научно-методической работы

Научно-методическая работа осуществляется во всех структурных подразделениях колледжа, реализующих, координирующих учебный процесс, образовательные учебные программы (методических объединениях, предметных цикловых комиссиях, творческих группах).

Непосредственное руководство научно-методической работой колледжа осуществляет методист, общее руководство осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Общее руководство научно-методической работой структурных подразделений осуществляет методический совет колледжа.

В колледже осуществляется коллективная и индивидуальная научно-методическая работа.

Формами коллективной научно-методической работы колледжа являются предметные цикловые комиссии(ПЦК), творческие группы, Школа педагогического мастерства и Школа молодого педагога, инструктивно-методические совещания, семинары и конференции.

Предметные цикловые комиссии в колледже создаются при наличии трех преподавателей специальных и общеобразовательных дисциплин, предметов. Руководство предметными цикловыми комиссиями(ПЦК) в колледже осуществляют председатели, избранные из числа наиболее опытных преподавателей.

К работе предметных цикловых комиссий(ПЦК) могут привлекаться научные и педагогические сотрудники научных учреждений, специалисты предприятий.

Научно-методическая документация разрабатывается соответствующими структурными подразделениями колледжа, проходит обсуждение в предметных цикловых комиссиях(ПЦК), на методическом совете колледжа и после получения их положительного заключения утверждается директором, заместителем директора по учебной работе колледжа.

Рабочие учебные программы и планы занятий разрабатываются преподавателями в соответствии с типовой учебной программой, рассматриваются предметными цикловыми комиссиями(ПЦК) и утверждается заместителем директора колледжа по учебной работе.

Методические указания, рекомендации и прочая учебно-методическая продукция разрабатываются преподавателями колледжа, после обсуждения и получения положительного заключения в предметных цикловых комиссиях (ПЦК), утверждаются заместителем директора колледжа по учебной работе.