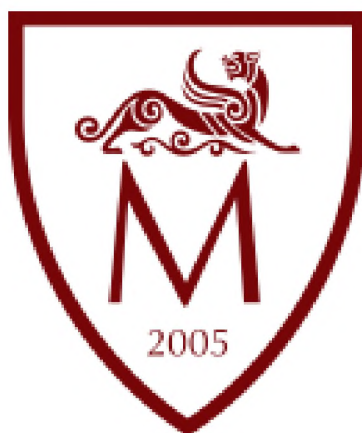


«МИРАС» КОЛЛЕДЖІ» МЕКЕМЕСІ



Ереже колледждің
Педагогикалық Кеңесінде қаралды
Хаттама № 1 28.08.2019 ж.

Бекітемін
«Мирас» колледжі»
мекемесінің директоры
Абуева Н.К.

ОҚЫТУШЫЛАРДЫҢ ШЫҒАРМАШЫЛЫҚ ТОБЫ ТУРАЛЫ ЕРЕЖЕ

Шымкент 2019

1. Жалпы ережелер

Оқытушылардың шығармашылық тобы (ОШТ) - бұл белгілі бір әдістемелік мәселемен жұмыс істейтін оқытушыларды біріктіретін колледждің әдістемелік қызметінің құрылымдық бөлімшесі. ОШТ колледждің пәндік циклдік комиссияларының жұмысын ұйымдастырудың бір түрі болып табылады.

ОШТ саны мен олардың санын Колледждің жалпы әдістемелік проблемасын іске асыру бойынша міндеттерді кешенді шешу қажеттілігіне қарай пәндік циклдік комиссия мен әдістемелік кеңес анықтайды.

Өз қызметінде ОШТ колледждің Жарғысы мен жергілікті құқықтық актілерін басшылыққа алады.

2. Қызметтің мақсаттары мен міндеттері

ОШТ қызметінің негізгі мақсаттары:

- бәсекеге қабілетті білікті маманды қалыптастыру;
- оқытушылардың қызметін жандандыру;
- оқытушылардың шығармашылық әлеуетін жұмылдыру, педагогтардың кәсіби шеберлігін арттырудың жаңа тиімді формаларын іздеуде тұлғаның шығармашылық өзін-өзі іске асыруын қолдау.

ОШТ қызметінің міндеттері:

- әдістемелік мәселенің ғылыми-теориялық аспектілерін зерттеу;
- әдістемелік мәселені теориялық-практикалық түсіну;
- әдістемелік мәселені ескере отырып, оқу пәндерін кешенді әдістемелік қамтамасыз ету;
- тестілеу;
- әдістемелік проблеманы меңгеру және практикалық іске асыру;
- әдістемелік проблеманы игерудің нәтижелілігін талдау;
- оқытушылардың авторлық жұмыстарына, УМКД, дидактикалық материалдар мен пәндер бойынша көрнекі құралдарға сараптама жүргізу;
- оқытушылардың әдістемелік баяндамаларын дайындау және талқылау;
- пәндер бойынша ашық сабақтар мен сыныптан тыс іс-шаралар өткізу;
- олардың жұмыс тәжірибесін зерттеу мақсатында басқа ОШТ мүшелерімен байланыс орнату;
- жас оқытушыларға көмек көрсету.

3. Қызметтің мазмұны мен ұйымдастырылуы

ОШТ қызметінің мазмұны жұмыстың мақсаттары мен міндеттерімен, шешілетін әдістемелік проблемалардың өзектілігі мен практикалық маңыздылығымен анықталады.

Колледждің ең тәжірибелі оқытушылары арасынан пәндік циклдік комиссиямен анықталған басшы ОШТ жұмысын ұйымдастырады.

ОШТ басшысына топ құрамына кіретін барлық оқытушылар бағынады.

ОШТ жұмысының нәтижелерін басшы «әдістемелік проблеманы әзірлеу» журналында көрсетеді, ол келесі ақпаратты қамтиды:

- топ құрамы;
- әзірленетін әдістемелік мәселе;
- мәселе бойынша жұмыс қай уақыттан бастап жүргізіледі;
- мәселе бойынша жұмыстың мақсаты;
- жұмыс барысында шешілетін міндеттер;
- болжамды нәтиже;
- проблема бойынша жұмыс жүйесі (кезеңдері, мерзімі және жұмыс түрлері);

- проблема бойынша жұмыс нәтижелері;
- проблема бойынша әдістемелік өнімнің атауы;
- мәселе бойынша жұмыс тәжірибесін ұсыну нысаны;
- оқылатын әдебиет;
- жұмыс нәтижелерін талдау;
- қорытындылар;
- мәселелер.

Оқу жылы ішінде жұмыс нәтижелері туралы ақпарат циклдік пәндік комиссиялардың отырыстарында қаралады.

Оқу жылының соңында ОШТ басшысы колледждің әдістемелік кеңесінде жыл ішіндегі топтың жұмыс нәтижелері бойынша есеп береді, әдіскерге есеп береді.

4. Қызметті бақылау

Іс-әрекетті тікелей бақылауды әдістемелік және пәндік циклдік комиссияның төрағасы жоспарға сәйкес жүзеге асырады. ОШТ қызметін жалпы бақылауды директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары жүзеге асырады.