

УЧРЕЖДЕНИЕ «КОЛЛЕДЖ «МИРАС»



Положение было рассмотрено на
Педагогическом Совете колледжа
Протокол № 1 от 28.08.2019 г.



ПОЛОЖЕНИЕ О ДУАЛЬНОМ ОБУЧЕНИИ В КОЛЛЕДЖЕ

г. Шымкент 2019

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о дуальном обучении в Учреждении «Колледж «Мирас»(далее – Колледж) разработано на основе Правил организации дуального обучения (далее - Правила) в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан от 23 ноября 2015 года, подпунктом 46-12) статьи 5 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании» и определяет порядок организации учебного процесса в форме дуального обучения.

1.2. В настоящем положении используются следующие основные понятия:

1) *образовательная программа* - единый комплекс основных характеристик образования, включающий цели, результат и содержание обучения, организацию образовательного процесса, способы и методы их реализации, критерии оценки результатов обучения;

2) *обучающийся* - лицо, обучающееся в Колледже, реализующей образовательные программы технического и профессионального образования;

3) *присвоение квалификации* - процедура подтверждения совокупности индивидуальных способностей, профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для выполнения работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности по конкретной специальности;

4) *дуальное обучение* - форма подготовки кадров, сочетающая обучение в Колледже с обязательными периодами обучения и практики на предприятии с предоставлением рабочих мест и компенсационной выплатой обучающимся при равной ответственности предприятия, учебного заведения и обучающегося;

5) *договор о дуальном обучении* - письменное соглашение между обучающимся, организацией, предоставляющей рабочее место для прохождения производственного обучения и практики, и Колледж, регламентирующее условия и порядок прохождения практики;

6) *уполномоченный орган* в области образования - центральный исполнительный орган Республики Казахстан, осуществляющий руководство и межотраслевую координацию в области образования;

7) *трудовая функция* - набор взаимосвязанных действий, направленных на решение одной или нескольких задач процесса труда;

8) *местный исполнительный орган* (акимат) - коллегиальный исполнительный орган, возглавляемый акимом города, области, обеспечивает организацию подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по дуальному обучению;

9) *профессиональная практика* - вид учебной деятельности, направленной на закрепление теоретических знаний, умений, приобретение и развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

10) *профессиональная ориентация* - предоставление информации и консультационной помощи обучаемому в реализации его прав в области образовательных и

профессиональных возможностей, свободном и осознанном выборе профессии и места учебы в соответствии с профессиональными интересами, индивидуальными способностями и психофизиологическими особенностями;

11) *оценка профессиональной подготовленности* - определение степени соответствия уровня квалификации (способности) выпускника Колледжа, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, к выполнению работы в рамках соответствующего вида профессиональной деятельности;

12) *компенсационные выплаты* - денежные выплаты, связанные с профессиональной подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации работников или иных лиц, не состоящих в трудовых отношениях;

13) *учебное заведение* – Колледж, реализующий образовательные программы технического и профессионального образования в форме дуального обучения;

14) *учебный центр* - независимая форма собственности, реализующая образовательные программы дополнительного образования с обязательной организацией производственной практики;

15) *учебный план* - документ, регламентирующий перечень, последовательность, объем (трудоемкость) учебных предметов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности обучающихся соответствующего уровня образования и формы контроля;

16) *производственное обучение* - составная часть профессионального образования и осуществляется в учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных хозяйствах и учебных полигонах, а также непосредственно на производстве и в организациях соответствующего профиля;

17) *наставник* - квалифицированный работник организации (предприятия), владеющий технологиями производства, оказывающий практическую помощь в производственном обучении обучаемого Колледжа;

18) *организация* (предприятие) - юридическое лицо или индивидуальный предприниматель, участвующее в дуальном обучении в соответствии с настоящим положением.

2. Участники дуального обучения

2.1. Участники дуального обучения:

- 1) Колледж, реализующий образовательные программы технического и профессионального образования;
- 2) организации (предприятия), независимо от форм собственности;
- 3) обучаемый - обучающийся Колледжа

3. Обязательные компоненты дуального обучения

3.1. Обязательными компонентами дуального обучения являются:

- 1) договор о дуальном обучении;
- 2) рабочий учебный план дуального обучения Колледжа, согласованный с организацией (предприятием);
- 3) учебные, рабочие места и/или учебный производственный центр в организациях

(предприятиях), оборудованные для реализации производственного обучения и профессиональной практики;

4) наставники производственного обучения и профессиональной практики в организациях (предприятиях).

4. Организация и проведение дуального обучения

4.1. Дуальное обучение осуществляется в соответствии с договором о дуальном обучении.

4.2. Организация учебного процесса в рамках дуального обучения осуществляется в соответствии с рабочими учебными планами, утвержденными Колледжем и согласованными с организацией (предприятием).

4.3. Учебный процесс в учебном заведении включает теоретические занятия и производственное обучение, лабораторно-практические, профессиональную практику, курсовое и дипломное проектирование, которые осуществляются в учебно-производственных мастерских, лабораториях, а также непосредственно на производстве и в организациях соответствующего профиля.

4.4. Формы, содержание и объем производственного обучения и профессиональной практики определяются на основании действующих образовательных программ по соответствующей специальности и квалификации.

4.5. Учебные планы и образовательные программы Колледжа, с использованием дуального обучения предусматривают теоретическое обучение в учебных заведениях и не менее 60 процентов производственного обучения, практики на базе организации (предприятия).

4.6. Производственное обучение сопровождается с теоретическим обучением, при котором график учебного процесса группы дуального обучения Колледжа согласовывается с организацией (предприятием).

4.7. В период прохождения производственного обучения и профессиональной практики по дуальному обучению на обучающихся Колледжараспространяются правила трудового распорядка предприятия в соответствии с требованиями Трудового кодекса Республики Казахстан.

4.8. За время прохождения производственного обучения и практики по дуальному обучению обучающийся Колледжавыполняет определенные функциональные обязанности, которые могут засчитываться в трудовой стаж обучающегося, и за это время ему производится компенсационная выплата.

4.9. Компенсационная выплата обучающемуся устанавливается по усмотрению предприятия (организации).

4.10. По окончании полного курса обучения обучаемый Колледжапроходит итоговую аттестацию в учебном заведении, в том числе с использованием базы организации (предприятия) и оценку профессиональной подготовленности по результатам которых ему присваивается квалификация.

4.11. Обучающемуся Колледжа, успешно прошедшему итоговую аттестацию выдается диплом государственного образца и сертификат оценки профессиональной

подготовленности и присвоения квалификации.

5. Функции участников процесса организации дуального обучения

5.1. Уполномоченный орган в области образования оказывает консультационную помощь по вопросам организации учебного процесса по дуальному обучению, осуществляет мониторинг организации дуального обучения и иные полномочия в рамках дуального обучения.

5.2. Национальная палата предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» содействует заключению трехсторонних договоров о дуальном обучении, координирует работу региональных палат предпринимателей, осуществляет иные полномочия в рамках дуального обучения.

5.3. Учебное заведение:

- 1) создает необходимые условия для учебного процесса;
- 2) согласовывает с организацией (предприятием) учебные планы и программы для подготовки обучающихся по дуальному обучению;
- 3) реализует образовательные программы по дуальному обучению с учетом требований организации (предприятия);
- 4) ведет контроль за прохождением практики обучающихся в организации (на предприятии);
- 5) проводит промежуточную и итоговую аттестацию в учебном заведении и принимает участие в оценке профессиональной подготовленности и присвоении квалификации;
- 6) по согласованию с организацией (предприятием) направляет на стажировку преподавателей в организацию (предприятие);
- 7) содействует трудоустройству выпускников, обучившихся по дуальному обучению и подтвердивших свою квалификацию.

5.4. Организация (предприятие):

- 1) определяет количество ученических, рабочих мест, выделяемых для дуального обучения;
- 2) знакомится с материально-технической базой учебного заведения, с целью внесения рекомендаций по корректировке в учебный процесс;
- 3) содействует в укреплении материально-технической базы Колледжа
- 4) предоставляет заявки в региональную палату предпринимателей о предоставлении рабочих, ученических мест на предприятии, в рамках дуального обучения;
- 5) участвует в разработке рабочих учебных планов и учебных программ Колледжа, а также учебно-методических комплексов;
- 6) обеспечивает организацию проведения производственного обучения и профессиональной практики на организации (предприятии) в соответствии с образовательными программами, согласно заключенному договору;
- 7) предоставляет ученические, рабочие места в соответствии с техникой безопасности;
- 8) закрепляет наставника на полный период прохождения производственного обучения и профессиональной практики за обучающимися Колледжа;

9) знакомит с условиями работы, нормативными правовыми актами, регулируемыми данную сферу, условиями безопасности и охраны труда;

10) проводит все виды инструктажей, предусмотренные законодательством по охране труда, технике безопасности, и локальными документами организации (предприятия);

11) участвует в промежуточной и итоговой аттестации обучающихся Колледжа

12) по усмотрению организации (предприятия) обеспечивает компенсационной выплатой обучающихся, в соответствии с Трудовым кодексом Республики Казахстан и условиями договора о дуальном обучении;

13) содействует в трудоустройстве выпускников Колледжа, обучившихся по дуальной системе и подтвердивших свою квалификацию.

5.5. Обучающийся Колледжа:

1) знакомится с условиями работы, нормативными правовыми актами, регулируемыми данную сферу, условиями безопасности и охраны труда;

2) соблюдает учебную и производственную дисциплину, правила внутреннего трудового распорядка, требования по охране труда и технике безопасности;

3) проходит полный курс обучения установленным учебным планом;

4) ведет дневник о прохождении производственного обучения и профессиональной практики, предоставляет отчет наставнику о проделанной работе;

5) проходит промежуточную и итоговую аттестацию по завершению дуального обучения.

5.6. Местный исполнительный орган в области образования:

1) обеспечивает организацию подготовки квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена по дуальному обучению;

2) осуществляет мониторинг организации дуального обучения в регионе;

3) оказывает консультационную помощь по вопросам организации учебного процесса в форме дуального обучения;

4) совместно с региональной палатой предпринимателей ведет работу по привлечению организаций (предприятий) и учебных заведений в дуальное обучение;

5) совместно с региональными палатами предпринимателей содействует заключению договоров о дуальном обучении;

6) ведет мониторинг и содействует трудоустройству выпускников, обучившихся по дуальному обучению;

7) осуществляет иные полномочия в рамках дуального обучения.

5.7. Региональная палата предпринимателей:

1) принимает заявки со стороны организаций (предприятий), желающих принять участие в дуальном обучении, на предоставление ученических, рабочих мест на предприятии;

2) оказывает содействие по созданию ученических мест, рабочих мест по заявкам организаций (предприятий);

3) содействует заключению договоров о дуальном обучении;

4) регистрирует и ведет реестр договоров о дуальном обучении;

5) оказывает консультационную помощь по вопросам организации учебного процесса

в форме дуального обучения;

6) оказывает содействие обучению наставника от предприятия и осуществляет мониторинг закрепления наставников на предприятиях;

7) содействует проведению оценки профессиональной подготовленности и присвоение квалификации выпускникам, прошедшим дуальное обучение;

8) согласует председателей и состав квалификационной комиссии назначаемого из числа представителей предприятий и ассоциаций работодателей при организации оценки профессиональной подготовленности и присвоения квалификации выпускников;

9) осуществляет иные полномочия в области дуального обучения.

5.8. **Наставник:**

1) с согласия непосредственного руководителя организации (предприятия), подключает для дополнительного обучения обучающихся Колледжа, других специалистов предприятия;

2) требует от обучающихся Колледжавыполнения указаний по вопросам, связанным с производственной деятельностью;

3) ходатайствует перед руководством о создании условий, необходимых для нормальной трудовой деятельности своего подопечного;

4) требует рабочие отчеты у обучаемого, как в устной, так и в письменной форме;

5) вносит предложения о присвоении рабочего разряда и участвует в обсуждении профессиональной характеристики обучаемого Колледжа

6) участвует в обсуждении вопросов, связанных со служебной, общественной деятельностью обучающихся, вносит предложения непосредственному руководителю организации (предприятия), о его поощрении и применении мер дисциплинарного воздействия;

7) содействует обучающимся в ознакомлении с производственной деятельностью, корпоративной культурой и в последующем профессиональном развитии, закреплении профессиональной деятельности на рабочем месте;

8) обучает обучающихся Колледжапрактическим приемам и способам качественного выполнения должностных обязанностей и поручений;

9) обучает обучающихся в соответствии с рабочими учебными планами, согласованными с организацией (предприятием);

10) контролирует исполнение поручений, данных обучающимся;

11) выявляет и совместно устраняет ошибки, допущенные обучающимися, оказывает помощь в устранении имеющихся недостатков;

12) формирует ответственное отношение у обучающихся в исполнении своих профессиональных обязанностей, а также уважительное отношение к коллегам по работе;

13) воспитывает у обучающихся уважение к трудящимся, их труду и результатам труда, а также ответственное отношение к собственному труду;

14) представляет отзыв на обучающихся Колледжа