


Келісілген

Қамқоршылық кеңес төрайымы

 Бакыбаева Д.Е.



БЕКІТЕМІН

Колледж директоры

Н.К. Абуева

(Шелкестесте қаралған

Хаттама № 1, 31.08.2023ж)



2024-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН «МИРАС» КОЛЛЕДЖІ МЕКЕМЕСІНІҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ ДАМУ ЖОСПАРЫ

Шымкент, 2023

МАЗМҰНЫ

1.	КІРІСПЕ	3
2.	«МИРАС» КОЛЛЕДЖІ МЕКЕМЕСІНІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ	4
2.1	Білім беру ұйымның жалпы сипаттамасы	6
3.	КОЛЛЕДЖДІҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫН ТАЛДАУ	7
3.1	Контингент	8
3.2	Педагогикалық кадрлар	10
3.3	Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс	12
3.4	Оқу-өндірістік қызмет жұмыс	16
3.5	Оқу-тәрбие жұмысы	22
3.6	Жұртшылықты ақпараттандыру	29
3.7	Ресурстар: материалдық-техникалық, қаржылық, кітапханалық және ақпараттық	30
4.	2024-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН КОЛЛЕДЖДІҢ ЖАЙ-КҮЙІ ТУРАЛЫ КӨЗҚАРАС	32
5.	БАҒДАРЛАМАНЫҢ МИССИЯСЫ	32
6.	БАҒДАРЛАМАНЫҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БЛОГЫ	32
7.	БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ НӘТИЖЕСІНДЕ КОЛЛЕДЖДЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗІЛЕТІН ОҢ ӨЗГЕРІСТЕР	35
8.	ЖОСПАРДЫ ІСКЕ АСЫРУ ЖӨНІНДЕГІ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, МІНДЕТТЕР, ІС-ШАРАЛАР	37

1. КІРІСПЕ

«Мирас» колледжі (бұдан әрі - колледж) мекемесінің 2024–2028 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары Қазақстан Республикасының техникалық және кәсіптік білім беру жүйесіндегі қазіргі заманғы реформалар мен трансформацияларды ескеретін құжат болып табылады. Колледждің қабылданған стратегиялық даму жоспары сыртқы және ішкі ортаны талдауға негізделген және білім беру сапасын арттыруға, оқу қызметінің сапасы мен нәтижелілігін дамытуға, жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде жастарды тәрбиелеуге, сондай-ақ педагогикалық адалдық пен этика қағидастарын сақтауға бағытталған.

2023 жылға дейін колледжде 2020 жылы бекітілген, «Қазақстан Республикасының Білім және ғылымды дамытудың 2020 – 2025 жылдарға арналған мемлекеттік бағдарламасын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Үкіметінің Қаулысына сәйкес бекітілген «Сапалы білім беру «Білімді ұлт» ұлттық жобасы негізінде жасалған колледждің дамытудың стратегиялық жоспары жұмыс істеді. Колледжді дамытудың бұл стратегиялық жоспары өзінің өміршеңдігін және колледж қызметін дамытудың негізгі сыналған конструкциялары мен басым бағыттарын кейіннен стратегиялық жоспарлауды басшылыққа алу қажеттігін көрсетті. Сонымен қатар, білім беру процесі және әлеуметтік әріптестік субъектілерімен жинақталған тәжірибе мен тұрақты қарым-қатынас, мемлекеттік даму бағдарламасын қабылдау оқу орнының даму стратегиясын өзектендіруді, қойылған жаңа мақсаттар мен міндеттерге сәйкес қызмет бағыттарын жаңғыртуды талап ететін проблемалық сәттерді анықтады.

Қазіргі жағдайда ел экономикасы мен аймақтар үшін жоғары білікті кадрларды даярлаудың негізгі базасы ретінде техникалық және кәсіптік білім беру жүйесінің оқу орындарына қойылатын талаптар артып келеді. Мұндай талаптар тек мемлекет тарапынан ғана емес, сонымен қатар бизнес, жалпы қоғам тарапынан да қойылады. Колледждердің қызметін жетілдірудің сөзсіз болуы қазіргі заманғы ТжКБ жүйесін түсінудегі басты проблемалардың біріне айналды.

Білімді өзгерту мен арттырудың қазіргі қарқыны соншалықты жоғары, Стратегиялық жоспар мен даму бағдарламасы білікті кадрларды даярлау сапасын күшейтудегі болашақ проблемалар мен мүмкіндіктерді ресми болжаудың жалғыз тәсілі болып табылады. Ол колледжге білім беру процесін ұзақ мерзімге ұйымдастыруға деген көзқарасты қамтамасыз етеді, сонымен қатар шешім қабылдау кезінде тәуекелді азайтуға негіз береді. Колледждің қол жеткізе алатынын білу ең қолайлы әрекет жолдарын нақтылауға көмектеседі. Негізделген және жүйелі жоспарлы шешімдер қабылдау арқылы басшылық колледждің мүмкіндіктері немесе сыртқы жағдай туралы қате немесе дұрыс емес ақпаратқа байланысты қате шешім қабылдау қаупін азайтады. Қазақстандық және әлемдік білім беру жүйелерінің үздік дәстүрлерін біріктіретін техникалық және кәсіптік білім берудің инновациялық моделін қалыптастыру қазіргі заманғы білім берудің объективті қажеттілігі болып табылады.

2. "МИРАС" КОЛЛЕДЖІ МЕКЕМЕСІНІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

<p>Бағдарламаның атауы</p>	<p>"Мирас" колледжі мекемесінің 2024-2028 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары</p>
<p>Бағдарламаны әзірлеу үшін негіз</p>	<p>Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңы; "Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл уақыты" атты мемлекет басшысының 2020 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына жолдауы; "Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі" атты мемлекет басшысының 2021 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына жолдауы; Мемлекет басшысының 2022 жылғы 1 қыркүйектегі " әділ мемлекет. Біртұтас ұлт. Гүлденген қоғам" атты Қазақстан халқына жолдауы; "Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығы; "Қазақстан Республикасында мемлекеттік жоспарлау жүйесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 29 қарашадағы № 790 қаулысы; "Әділ Қазақстан – барлығы үшін және әрқайсысы үшін арналған. Қазір және мәңгі" атты Қазақстан Республикасы Президентінің сайлауалды бағдарламасы.</p>
<p>Бағдарламаны әзірлеуші</p>	<p>"Мирас" колледжі мекемесі</p>
<p>Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері</p>	<p>Мақсаты: Еңбек нарығының ағымдағы және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келетін жоғары білікті кадрларды даярлау бойынша жетекші білім беру ұйымы болу.</p> <p>Міндеттері:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бәсекеге қабілетті мамандарды қамтамасыз ету мақсатында даярлау сапасын жақсарту, кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру, өзін-өзі

2. "МИРАС" КОЛЛЕДЖІ МЕКЕМЕСІНІҢ ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

<p>Бағдарламаның атауы</p>	<p>"Мирас" колледжі мекемесінің 2024-2028 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары</p>
<p>Бағдарламаны әзірлеу үшін негіз</p>	<p>Қазақстан Республикасының "Білім туралы" Заңы; "Жаңа жағдайдағы Қазақстан: іс-қимыл уақыты" атты мемлекет басшысының 2020 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына жолдауы; "Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі" атты мемлекет басшысының 2021 жылғы 1 қыркүйектегі Қазақстан халқына жолдауы; Мемлекет басшысының 2022 жылғы 1 қыркүйектегі " әділ мемлекет. Біртұтас ұлт. Гүлденген қоғам" атты Қазақстан халқына жолдауы; "Қазақстан Республикасының 2025 жылға дейінгі ұлттық даму жоспарын бекіту және Қазақстан Республикасы Президентінің кейбір жарлықтарының күші жойылды деп тану туралы" Қазақстан Республикасы Президентінің 2018 жылғы 15 ақпандағы № 636 Жарлығы; "Қазақстан Республикасында мемлекеттік жоспарлау жүйесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Үкіметінің 2017 жылғы 29 қарашадағы № 790 қаулысы; "Әділ Қазақстан – барлығы үшін және әрқайсысы үшін арналған. Қазір және мәңгі" атты Қазақстан Республикасы Президентінің сайлауалды бағдарламасы.</p>
<p>Бағдарламаны әзірлеуші</p>	<p>"Мирас" колледжі мекемесі</p>
<p>Бағдарламаның мақсаттары мен міндеттері</p>	<p>Мақсаты: Еңбек нарығының ағымдағы және перспективалық қажеттіліктеріне сәйкес келетін жоғары білікті кадрларды даярлау бойынша жетекші білім беру ұйымы болу.</p> <p>Міндеттері: 1. Бәсекеге қабілетті мамандарды қамтамасыз ету мақсатында даярлау сапасын жақсарту, кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру, өзін-өзі</p>

	<p>тәрбиелеу дағдылары мен кәсіби ұтқырлықты қалыптастыру;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Бәсекеге қабілетті мамандарды даярлаудың негізі ретінде колледжіміздің педагог қызметкерлерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру; 3. Жеке тұлғаның сұраныстарына, еңбек нарығының қажеттіліктеріне, экономика мен әлеуметтік саланың перспективаларына сәйкес білім беру бағдарламаларын оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру және дамыту; 4. Түлектердің қоғамның белгіленген талаптарына сәйкес кәсіби құзыреттілік дәрежесін дамыту; 5. Қоғамның адамгершілік және мәдени құндылықтарын сақтау және көбейту арқылы заманауи сапалы білім беруді қамтамасыз ету. 6. Студенттерге азаматтық ұстаным мен патриоттық сананы, адамгершілік және мәдени құндылықтарды, қазіргі жағдайда бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру. 7. WorldSkills Kazakhstan жобасын дамыту (WorldSkills стандарттарын оқу процесіне енгізу, халықаралық талаптар бойынша сарапшыларды оқыту, өңірлік, республикалық чемпионаттарға қатысу және т. б.) 8. Колледждің еңбек нарығының және нарықтық экономиканың индустриялық-инновациялық дамуының сұраныстарына сәйкес материалдық-техникалық ресурстарды жаңғырту. 9. Әлеуметтік серіктес жүйесі шеңберінде стейкхолдерлермен қарым-қатынасты жетілдіру.
<p>Бағдарламаны іске асыру мерзімдері мен кезендері</p>	<p>2023 – 2029 жыл</p>
<p>Қаржыландыру көздері</p>	<p>Қаржыландыру көздері мен көлемі: даму стратегиясында көрсетілген мақсаттар мен міндеттерге сәйкес іске асырылатын бюджеттік және бюджеттен тыс басқа да қаражат көздері.</p>

2.1 Білім беру ұйымының жалпы сипаттамасы

Білім беру ұйымының толық атауы	"Мирас" Колледжі" Мекемесі
Меншік нысаны	Жеке меншік
Колледж жарғысы	13.09.2021 ж
Білім беру ұйымының орналасқан жері (занды мекен-жайы және нақты орналасқан мекен-жайы)	Шымкент қ, Ломоносова көш, 7 үй.
Білім беру бағдарламасының қысқаша сипаттамасы (лицензияның берілген күні, лицензияның нөмірі)	2021 жылғы 21 қыркүйектегі № KZ95LAA00032053 АБ сериясы
Занды тұлғаны мемлекеттік тіркеу туралы куәлік	БСН 050440003255 26.06.2019 ж. (бастапқы тіркеу күні 25.04.2005 ж.)
ОБ бойынша дайындық	12 ОБ 18 біліктілік
Оқыту нысаны	Күндізгі
Оқыту тілі	Мемлекеттік тіл, орыс тіл
Контингент	1729 адам, мемлекеттік тапсырыс бойынша 1232 адам (72%), мемлекеттік тілде 866 адам (50%).
Занды тұлғаның байланыс деректері (телефон, электрондық пошта, Web-сайт)	Call-центр: 87780030983 E-mail: administ.miras@mail.ru
Занды тұлға өкілінің байланыс деректері. Басшының Т. А. Ә., лауазымға тағайындау туралы бұйрықтың көшірмесі	Абуева Нургуль Курбановна Бұйрық №086 от 13.06.2019 ж. Қызметі - колледж Директоры
Білім беру ұйымын аттестаттау	Аттестаттау қорытындысы бойынша - "ҚР Білім министрлігінің Білім саласындағы сапаны қамтамасыз ету комитеті Шымкент қаласының Білім

	саласындағы сапаны қамтамасыз ету департаменті" ММ 24.03.2023 ж. №177 бұйрығымен– "Мирас" колледжі мекемесі сәтті аттестатталды
Аккредиттеу	Институционалдық аккредиттеу Тәуелсіз Қазақстандық Аккредиттеу орталығы (ТҚАО) – халықаралық институционалдық аккредиттеуден өткені туралы куәлік тіркеу нөмірі: IAN№0012 Берілген күні: 08.11.2023 ж. Қолданылу мерзімі: 01.07.2019 ж. – 30.06.2026 ж.
Колледждің сайты	http://miras.edu.kz/college

3. КОЛЛЕДЖДІҢ ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙЫН ТАЛДАУ

"Мирас" колледжі 2005 жылы құрылған. Бастапқы атауы - "Мирас" Оңтүстік Қазақстан экономикалық-технологиялық колледжі. 2019 жылдың 26 маусымында колледж "Мирас колледжі" мекемесі болып өзгертілді. Колледжде техникалық және кәсіптік білім беру бағдарламалары бойынша білім беру қызметі келесі мамандықтар бойынша жүзеге асырылады:

Лицензияға сәйкес мамандықтар тізімінің кестесі

Біліктілік коды	Мамандықтың атауы	Біліктілік коды	Біліктіліктің атауы
01120100	Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	4S01120102	Мектепке дейінгі тәрбие мен оқыту ұйымдарының тәрбиешісі
01140100	Бастауыш білім беру педагогикасы мен әдістемесі	4S01140101	Бастауыш білім беру мұғалімі
02310100	Аударма ісі (түрлері бойынша)*	4S02310101	Аудармашы
04110100	Есеп және аудит	4S04110102	Бухгалтер
04120100	Банк және сақтандыру ісі	4S04120103	Банк операциялары жөніндегі менеджер

04130100	Менеджмент (қолдану салалары бойынша)	4S04130101	Менеджер
04210100	Құқықтану	4S04210101	Заңгер
06120100	Есептеу техникасы және ақпараттық желілер (түрлері бойынша)	3W06120101	Компьютерлік аппараттық қамтамасыз ету операторы
06130100	Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)*	4S06130103	Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушы
07230100	Тігін өндірісі және киімді модельдеу	3W07230101	Тігінші
		3W07230102	Арнайы тінші
		3W07230105	Модельер-пішуші
		4S07230107	Техник-технолог
10120100	Шаштараз өнері	3W10120101	Шаштараз-стилист
10150100	Туризм	4S10120102	Суретші-сәнгер
		3W10150102	Саяхат жүргізуші
		3W10150103	Туристік агент
		4S10150104	Туризм менеджері

3.1 Контингент

Колледжде оқыту негізгі және жалпы орта білім беру базасында жүзеге асырылады. Колледж мемлекеттік білім беру тапсырысы негізінде және шарттық негізде күндізгі оқу нысаны бойынша мемлекеттік және орыс тілдерінде мамандар даярлайды. 10.11.2023жылғы (ҰДК) мәлімет бойынша барлығы 102 топ және оның ішінде 51 топ мемлекеттік тілде білім алады.

Колледжде 1729 студент білім алууда, оның ішінде мемлекеттік тапсырыс бойынша – 1232 білім алушы (70%); ақылы негізде 497 білім алушы (30%) және қазақ тілінде 140 білім алушы (5,6%) білім алууда. 2020-21 оқу жылымен салыстырғанда контингент 96 адамға (11%) өсті. (01.10.2022 ж. ҰДК мәліметі бойынша)

№	Оқу жылы	Контингент	Мемлекеттік тапсырыс	Мемлекеттік тілде	Түлектер	Жұмысқа орналастырылды және жұмыспен қамтылды %	Білім сапасы%
1	2020-2021	1507	470	611	346	215	54,1
2	2021-2022	1335	389	533	420	223	53,0
3	2022-2023	1448	765	597	348	210	78,2
4	2023-2024	1765	1234	899	Күтілуде	Күтілуде	Күтілуде

Осы кезеңде колледж контингенті ұлғайды, мемлекеттік білім беру тапсырысы бойынша оқыту 2020 жылмен салыстырғанда 38% - ға артты, сондай-ақ талапкерлерді қабылдау 7% - ға өсті Колледжде кадрларды дуальды даярлау жүргізіледі. Дуальды оқытуды ұйымдастыру қағидаларына (ҚР БҒМ 21.01.2016 ж. № 50 бұйрығы және "дуальды оқытуды ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" ҚР БҒМ 2016 жылғы 21 қаңтардағы № 50 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы" ҚР БҒМ 2021 жылғы 18 мамырдағы № 222 бұйрығы) сәйкес 01.09.2018 жылдан бастап қаралып, енгізілді және дуальды оқытуды ұйымдастыру тәртібін айқындайды). Бүгінгі күні дуальды оқыту 7 біліктілік бойынша 4 ОБ бойынша жүргізіледі:

дуальды оқыту кестесі

№	Мамандығы	Біліктілігі	Енгізудің оқу жылы
1	07230100 Тігін өндірісі және киімді модельдеу	3W07230101 Тігінші 3W07230102 Арнайы тігінші 3W07230105 Модельер-пішүші	2020
2	10120100 Шаштараз өнері	3W10120101 Шаштараз-стилист 4S10120102 Суретші-сәңгер	2018
3	06130100 Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)	4S06130103 Бағдарламалық қамтамасыздандыруды құрастырушы	2023
4	06120100 Есептеу техникасы және аппараттық желілер (түрлері бойынша)	3W06120101 Компьютерлік аппараттық қамтамасыз ету операторы	2023

3.2 Педагогикалық кадър

Педагогикалық құрам бойыншы: барлығы - 74 педагог, оның ішінде – штаттық негізде 51(69%) педагог жұмыс жасайды; 2 педагог қосымша қызмет атқаруда, 19 педагог магистр академиялық дәрежесімен жұмыс істейді және 5 педагог білім алуда. Жоғары санатты педагог зерттеушілер - 8 педагог (11%), бірінші санатты педагог-сарапшылар - 5 педагог (7%), екінші санатты педагог - модераторлар - 8 педагог (11%), "педагог" біліктілік санатын 11 адам иеленеді және санатсыз- педагогтардың саны 42 (45%).

Жоғары санаттағы педагогтардың, зерттеуші педагогтардың, бірінші санаттағы педагогтардың, сарапшы педагогтардың, магистрлердің үлесі 32 адамды құрайды (42%).

Колледж оқытушылары үнемі біліктілікті арттыру мақсатында біліктілікті арттыру курстарында оқудан өтеді, оқу орнының білім беру үдерісіндегі өзгерістерге сәйкес өз жұмыстарын ғылыми - әдістемелік бағытта жетілдіреді, оқыту мен тәрбиелеудің заманауи технологияларын игереді және енгізеді, ғылыми – зерттеу жұмыстарын жүргізеді, өз әзірлемелерін, мақалаларын, зерттеулерін түрлі басылымдарда жариялайды.

Кадрлардың педагогикалық құрамы туралы ақпарат

Оқу жылы	Қызметкерлердің жалпы саны	Оқытушылардың саны	Әкімшілік-басқару қызметкерлері	Көмекші қызметкерлер
2020-2021 оқу жылы	85	69	11	5
2021-2022 оқу жылы	76	62	9	5
2022-2023 оқу жылы	81	64	10	7

Информация по категориям преподавателей

Оқу жылы	Жоғары санат	Бірінші санат	Екінші санат	Зерттеуші	Сарапшы	Модератор
2020-2021 оқу жылы	13	9	10	-	-	-
2021-2022 оқу жылы	7	6	5	1	2	2
2022-2023 оқу жылы	3	2	2	3	2	3

Соңғы 3 жылда колледж оқытушыларына "педагог-модератор", "педагог-сарапшы", "педагог-зерттеуші" біліктілік

санаттары берілді. 2020-2023 оқу жылында ПҚ аттестаттаудан өтіп, келесі санаттарды алды:

№	А.Т.Ә	Санаты	Алынған күні
1.	Емешова Гульнара Кожахметовна	Педагог-зерттеуші	16.08.2021
2.	Райымбекова Акмарал Сапаровна	Педагог-модератор	19.04.2021
3.	Сейтхан Шынар Маратовна	Педагог-модератор	19.04.2021
4.	Талжанова Нургуль Курмангазиевна	Педагог-модератор	19.04.2021
5.	Жарқынбек Динара Қанышқызы	Педагог-модератор	19.04.2021
6.	Нышанбаева Улжан Усербаевна	Педагог- зерттеуші	24.12.2021
7.	Қим Ольга Анатольевна	Педагог-сарапшы	24.12.2021
8.	Спасова Светлана Николаевна	Педагог- зерттеуші	25.08.2022
9.	Курносова Марина Вячеславовна	Педагог- зерттеуші	25.08.2022
10.	Махатова Зауре Орынбасаровна	Педагог-модератор	29.08.2023
11.	Абуева Нургуль Курбановна	Педагог-модератор	29.08.2023
12.	Оспанова Гульмира Ахметовна	Педагог-модератор	29.08.2023
13.	Жекеева Наталья Борисовна	Педагог-модератор	29.08.2023
14.	Удовиченко Татьяна Геннадьевна	Педагог-модератор	29.08.2023
15.	Медовщикова Евгения Юрьевна	Педагог- зерттеуші	29.08.2023

Сондай-ақ, арнайы/кәсіптік пәндердің оқытушылары ұйымдарда тағылымдамадан өтіп, мезгіл-мезгіл сайын өз біліктіліктерін арттырып отырады. Мұғалімдерді даярлаудың негізгі мақсаты кәсіби білімді, іскерлік дағдылар мен дағдыларды қалыптастыру және бекіту болып табылады. Сондай-ақ, озық тәжірибені зерделеу, лауазым бойынша міндеттерді орындау үшін және кәсіби дағдыларды менгеру мақсатында тағылымдама өткізіледі.

Оқу жылы	Педагогтардың саны	Ұйымдарда және өнеркәсіпте тағылымдамадан өткен оқытушылар саны	%
2020-2021 оқу жылы	69	36	53%
2021-2022 оқу жылы	62	36	58%
2022-2023 оқу жылы	64	35	57%

3.3 Оқу және оқу-әдістемелік жұмыс

Жыл сайын колледждің 2024-2028 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспарына сәйкес қызмет бағыттары бойынша колледж жұмысының жоспары әзірленеді, талқыланады және бекітіледі (колледж сайты www.miras.edu.kz "Қазақстан-2050" Даму Стратегиясының көрсеткіштерін ескере отырып, "білім туралы 2007 жылғы 27 шілдедегі № 171-4 Қазақстан Республикасының Заңы негізінде жасалған Мемлекет Қазақстан халқына" Халық бірлігі және жүйелі реформалар - ел өркендеуінің берік негізі", ҚР Білім министрлігінің, Шымкент қаласы білім басқармасының нұсқау хаттарын ескере отырып. Колледждің жыл сайынғы жұмыс жоспары колледждің миссиясын, даму мақсаты мен міндеттерін, құрылымдық бөлімшелерде жоспарланған іс-шаралар арқылы жүзеге асырылатын және педагогикалық кеңесте педагогикалық ұжымның талқылауымен қабылданған әдістемелік тақырыпты көрсетеді.

Колледждің әдістемелік тақырыбы: «Оқытушылардың құзыреттіліктері мен кәсіби шеберліктерінің өсуіне жағдай жасау/ Создание условий для роста компетенций и профессионального мастерства преподавателей».

Проблемалық-әдістемелік тақырып бойынша жұмыс ІПҚК (пәндік-циклдік комиссиялар), әдістемелік кеңес, педкеңес отырыстарында үнемі талданады және түзетіледі. Барлық әдістемелік іс-шаралар жүзеге асыруға бағытталған.

Колледждің жұмыс жоспарының құрылымы келесі бөлімдерден тұрады және құрылымдық бөлімшелердің басшыларынан жауапты адамдар бекітіледі, сондықтан соңғы оқу жылына:

- оқу жұмысы (директордың оқу жөніндегі жауапты орынбасары И. В. Ховрина),
- оқу-әдістемелік жұмыс (жауапты: директордың оқу жөніндегі орынбасары И. В. Ховрина, колледж әдіскері Г. А. Оспанова),
- оқу-өндірістік жұмыс (директордың ОӨЖ жөніндегі жауапты орынбасары М. А. Жолшыбекова),
- оқу-тәрбие жұмысы (директордың ТЖ жөніндегі жауапты орынбасары З. О. Махагова)
- педагогикалық кеңес пен әдістемелік кеңестің жұмыс жоспары (колледж әдіскері Г. А. Оспанова),
- кітапхананың жұмыс жоспары (кітапхананың жауапты меңгерушісі Г. И. Төребекова).

Жалпы және кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал ететін студенттердің жеке ерекшеліктерін ескеретін дамыту әдістеріне артықшылық беріледі. Оқытушылар компьютерлерді, мультимедиялық жабдықтарды, интернет-ресурстарды пайдалана отырып сабақты жоспарлайды. Барлық оқу-әдістемелік кешендер, әдістемелік құралдар, ашық сабақтарды әзірлеу электронды түрде сақталады. Оқытушылар әр сабақ үшін PowerPoint бағдарламаларында презентация жасайды.

Колледждің кадрлық саясаты барлық мамандықтар бойынша білім беру бағдарламаларын іске асыру және сапасын

арттыруға бағытталған. Оқу процесінің негізгі ресурсы педагогикалық құрам болып табылады, сондықтан кадрлар құрамы білім беру бағдарламасының талаптарына толық сәйкес келеді. (2.5.1 қосымша).

Колледждің барлық оқытушылары әртүрлі педагогикалық технологияларды қолдану бойынша белгілі бір шығармашылық топтардың құрамында оқыту әдістемесін жетілдіру бойынша жұмыс істейді.

Оқытушылар - жалпы колледждік, республикалық, облыстық және халықаралық конференциялардың, конкурстардың белсенді қатысушылары.

Колледждегі барлық оқытушылар әртүрлі педагогикалық технологияларды қолдану бойынша өздерінің әдістемелік тақырыбымен жұмыс істейді.

Әдістемелік тақырып ұжымдық формалар түрінде бақыланады:

- Әдістемелік кеңестер
- Пәндік-циклдік комиссиялардың отырыстары
- "Жас педагог мектебі" жұмысы
- Әдістемелік құралдар мен ұсынымдар әзірлеу
- Ашық сабақтар, пәндік апталықтар, мамандықтар бойынша шығармашылық онкүндіктер өткізу
- Біліктілікті арттыру курстарында оқыту
- Өндірістік тағылымдамадан өту
- - Кәсіби шеберлік конкурстары.

Оқу жұмысы.

Колледж заманауи даму тенденцияларына және жылдар бойы жинақталған ең жақсы дәстүрлерге негізделген сапалы бәсекеге қабілетті білім береді. Колледж түлектері жұмыспен қамту нарығында еркін бәсекеге түсе алады, Қазақстанның кез-келген саласы бойынша табысты жұмыс істейді. Жыл сайын колледжді дамытудың стратегиялық жоспары негізінде сапа саласындағы миссияға, саясатқа және мақсаттарға сәйкес "орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдары педагогтерінің жүргізуі үшін міндетті құжаттар тізбесін және олардың тізбесін бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2020 жылғы 6 сәуірдегі № 130 бұйрығына 39-қосымша Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің бұйрығына өзгерістер мен толықтырулар енгізу туралы бұйрыққа сәйкес ҚР Білім Министрінің 27.08.2022 ж. бұйрығы № 382, осы бұйрыққа № 7 қосымшаға сәйкес оқу бөлімінің жылдық жоспары құрылады, ол жыл сайын колледждің педагогикалық кеңесінде талқыланады.

Колледжде Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2015 жылғы 15 маусымдағы № 384 бұйрығымен бекітілген техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу жоспарлары мен үлгілік оқу бағдарламалары негізінде әзірленген техникалық және кәсіптік білім берудің жұмыс оқу бағдарламалары іске

асырылады (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 11690 болып тіркелген).

"Мирас" колледжі " мекемесіне Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2017 жылғы 31 қазандағы № 553 бұйрығымен (Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерін мемлекеттік тіркеу тізілімінде № 16013 болып тіркелген) бекітілген техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру мамандықтары бойынша үлгілік оқу бағдарламалары негізінде әзірленген техникалық және кәсіптік білім берудің жұмыс оқу бағдарламалары негізінде іске асырылады.

В рамках реализации изменений в ГОСО и ТипПО, обозначенных в последней редакции (утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2021 года № 348), «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» приказ Министра образования и науки РК от 06.05.2021 г. № 207: структура содержания образовательных программ реализуется через учебные планы и программы.

ГОСО и ТипПО бойынша соңғы редакцияда белгіленген өзгерістерді іске асыру шеңберінде (Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2021 жылғы 3 тамыздағы № 348 бұйрығымен бекітілген), білім беру бағдарламаларының мазмұнының құрылымы және оқу жоспарлары "Кредиттік оқыту технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру қағидаларын бекіту туралы" ҚР Білім және ғылым министрінің 06.05.2021 ж. № 207 бұйрығы арқылы іске асырылады.

Білім беру бағдарламасы:

- кредит - біліктілікте не біліктіліктің жекелеген компонентінде оқыту нәтижелерінің жалпы ғасырының сандық көрінісі;

кредиттік-модульдік оқыту жүйесі-кредиттік және модульдік оқыту технологияларының бірлігіне негізделген оқу процесін ұйымдастыру моделі;

- міндетті компонент-білім алушылар міндетті түрде меңгеретін оқу пәндерінің және модульдердің тізбесі.

Техникалық және кәсіптік білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын білім беру ұйымдарында оқу жұмысын жоспарлау бүкіл оқу мерзіміне арналған оқу процесінің бекітілген кестесі негізінде жүзеге асырылады. Оқу процесінің кестесі теориялық және практикалық сабақтардан тұрады, аралық және қорытынды аттестацияларды, сондай-ақ каникулдарды өткізу мерзімдерін көрсете отырып, оқытудың семестрлері бойынша жасалады. Оқу бағдарламалары мен жоспарлары негізінде білім беру қызметін тиімді жоспарлау және ұйымдастыру үшін жыл сайын тәрбие процесінің кестесі әзірленеді. Оқу жылына арналған оқу процесінің кестесінде білім беру процесі жүйелі түрде бақыланатыны көрсетілген. Оқу процесінің кестесін колледж директоры бекітеді және директордың оқу ісі жөніндегі орынбасары мен директордың оқу-өндірістік жұмыс жөніндегі орынбасарының қатысуымен әзірленіп жүзеге асады.

Оқу процесінің кестесі мен оқу сабақтарының кестесі ақпараттық стендтерде және колледж сайтында

жаряланған (<https://miras.edu.kz/start/index.html>)

Оқу жұмысы оқу сабақтарының кестесін және консультациялар кестесін реттеп отырады. Оқу сабақтарының кестесі әрбір академиялық семестрге, әрбір оқу тобына нормативтік құқықтар актілеріне сәйкес және келесі қағидағар мен қағидаларды ескере отырып әзірленеді:

студенттердің шамадан тыс жүктемеге жол бермеу мақсатында күндізгі оқу сабақтарының үздіксіздігі және бір апта ішінде оқу жұмысының біркелкі бөлінуі;

- оқытушылардың жұмыс уақытын тиімді пайдалануды қамтамасыз ету;

- кестеге тек директордың оқу ісі жөніндегі орынбасарының рұқсаты және оқу бөлімінің меңгерушісімен келісу бойынша және ҚР БҒМ бұйрықтарын ескере отырып, елеулі жағдайларға байланысты өзгерістер енгізу;

- оқу сабақтары ұзақтығы екі академиялық сағат 45 минуттан екі ауысымда ұйымдастырылады;

- кестені әзірлеу кезінде модульдерді игеру реттілігі ескеріледі.

"Мирас "колледжі" мекемесінде оқу нәтижелерінің жетістіктерін бағалау әртүрлі бақылау түрлерімен жүргізіледі: үлгерімді ағымдағы бақылау, аралық және қорытынды аттестаттау.

Оқу жұмыс жоспарларына сәйкес білім алушылардың үлгерімі, ағымдағы бақылау жүргізу нысандары айқындалады.

Бақылау жұмыстары, сынақтар және курстық жобалар (жұмыстар) пәнді және модульді зерделеуге бөлінген оқу сағаттары есебінен, емтихандар – аралық және қорытынды аттестаттау бөлінген белгілі бір мерзімдерде жүргізіледі, барлық материалдар ПЦҚ отырыстарында талқыланып бекітіледі.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша аралық аттестаттау: қазақ тілінде оқығатын топтар үшін қазақ тілі, орыс тілі және әдебиеті бойынша; орыс тілінде оқығатын топтар үшін орыс тілі, қазақ тілі және әдебиеті бойынша; Қазақстан тарихы, математика және тереңдетілген деңгейдегі пән бойынша емтихандар өткізіледі. Жалпы білім беретін пәндер бойынша емтихандар "білім беру пәндері" модуліне бөлінген кредиттер/сағаттар есебінен жүргізіледі.

Арнайы модульдер мен пәндер бойынша аралық аттестаттау кестеге сәйкес емтихандар, сынақтар және курстық жұмыстар (жобаларды) өткізіледі.

Білім сапасы мен үлгерімнің мониторингі кестесі

Оқу жылы	Орташа бал	Сапалық көрсеткіш %	Үлгерімі%
2020-2021	3,6	54,1	100
2021-2022	3,4	53,0	100
2022-2023	3,6	78,2	100

Колледжде студенттерді қорытынды аттестаттау жалпы кәсіптік және арнайы пәндер мен модульдер бойынша қорытынды емтихандарды тапсыруды немесе дипломдық жобаны (жұмысты) орындау мен қорғауды немесе арнайы пәндер мен модульдердің бірі бойынша қорытынды емтиханды тапсыра отырып, дипломдық жұмысты орындауды және қорғауды қамтиды.

Біліктілік емтиханы-теориялық және практикалық дайындықтың, тәжірибе мен құзыреттіліктің жеткіліктілігін объективті анықтауға, олардың талаптарға сәйкестігін бағалауға және біліктілік деңгейін тағайындауға мүмкіндік беретін рәсім. Колледжде 3 мамандық бойынша оқу жылының соңында бір біліктілік шеңберінде кәсіптік модульдерді игеру қорытындысы бойынша білім алушыларға жұмыс біліктілігін беру рәсімі жүргізіледі.

Қорытынды емтихандар мен дипломдық жұмыстарды (жобаларды) қорғау қорытындысы бойынша хағтамалары жасалады.

Түлектердің білімі мен үлгерімінің мониторингі кестесі

Оқу жылы	Орташа бал	Сапалық көрсеткіш %	Үлгерімі%
2020-2021	4,1	82	100
2021-2022	4,4	88	100
2022-2023	4,7	91,3	100

3.4 Оқу-өндірістік қызмет

Болашақ мамандардың өндірістік практикасы студенттердің теориялық білімдерін өзектендірудің, олардың кәсіби дағдылары мен дағдыларын қалыптастырудың, шығармашылық қабілеттерінің кәсіби-педагогикалық қасиеттерін дамытудың тиімді құралы болып табылады.

Оқу жылдары колледж студенттерін өндірістік оқытудың мақсаты мен міндеттері іске асырылды.

Өндірістік практика барлық мамандықтар бойынша практиканың барлық түрлерін регламенттейтін барлық нормативтік құжаттар мен жергілікті актілер негізінде ұйымдастырылады, білім алушылардың орта кәсіптік білім беру мамандықтары бойынша кәсіптік қызметтің барлық түрлерін кешенді игеру мақсаты педагогикалық шеберліктің негізін құрайтын жалпы және кәсіптік құзыреттіліктерді қалыптастыруға, сондай-ақ мамандық бойынша практикалық жұмыстың қажетті дағдылары мен тәжірибесін алуға ықпал етеді.

Оқу-өндірістік практиканың міндеттері:

1. білім алушылардың тандаған мамандығы бойынша практикалық жұмыс саласында құзыреттіліктер алу мақсатында колледжде тәжірибеге бағдарланған орта құру;
2. теориялық және практикалық оқытудың логикалық өзара байланысы мен үйлесімділігін, практиканың

барлық кезеңдерінің сабақтастығын көздейтін практика бағдарламаларына сәйкес студенттердің кәсіби қызметті игеруінің үздіксіздігін, кешенділігін, дәйектілігін қамтамасыз ету;

3. таңдалған мамандық саласындағы студенттердің практикалық қызметін диагностикалауға және бақылауға бағытталған іс-шараларды әзірлеу және өткізу;
4. колледж білім алушыларының кәсіптік практикасы тақырыбы бойынша оқу-әдістемелік материалдар шығару;
5. таңдалған мамандықты игеруге, кәсіби өзін-өзі анықтауға, кәсіби мәдениетке және кәсіби қызметке бейімделуге мотивацияны дамыту.

2020-2023 жылдардағы өндірістік практика базалары шарттарға сәйкес кәсіптік практиканы ұйымдастыру және өткізу үшін қажетті шарттарға сәйкес келетін білім беру ұйымдарын айқындады. "Мирас" колледжі " мекемесі студенттерге келесі практикалық оқу базаларын ұсынады:

Мамандықтар бойынша ПРАКТИКА БАЗАЛАРЫ

01120100 "Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту"	Бөпештер филиал Бөбек детский сад
	«Алладин»детский сад
	«Айбөбек» ясли-сад
	«Айдар» ясли-сад
	«Балдаурен» ясли-сад
	ГККП Ясли сад №66 «Болашак»
	ГККП Ясли сад №69 «Еркебұлан»
	ГККП Ясли сад №68 «Балауса»
	«Бек - Иса» ясли-сад
	ГККП Ясли сад №12 «Маржан»
	ТОО Ясли сад «Айналайын балапан»
	ГККП Ясли сад №8 «Қарлығаш»
	ГККП Детский сад №70 «Шолпан» Детский сад «Baby Club»
01140100 "Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі"	Школа –гимназия №1 им. А.С.Пушкина ОСШ №4 им. К.Досмухамедова

	<p>ОСШ №36 им. Казыбек би</p> <p>Общеобразовательная школа №5 им. Молда Мусы</p> <p>ГКП на ПХВ ОСШ №136</p> <p>КГУ "О.С.Ш №35 им.М.МАМЕТОВОЙ</p> <p>КГУ ОСШ № 14 им.Айбике</p> <p>КГУ ОСШ №5 им. Молда Муса</p> <p>УЦ «Алем»</p> <p>Школа-лицей №23 им.З. Космодемьянской</p> <p>ЧУ ОСШ «Нур Алем»</p> <p>ТОО «Средняя школа «Назимхан»</p> <p>Центр развития детей «Отличник»</p>
	<p>ТОО РЦ Академия права</p> <p>ТОО "Класс-Сервис"</p> <p>Ордабасы аудандық соты</p> <p>Ассоциация профессиональных медиаторов и юридических консультантов Казахстана,</p> <p>«Әділетті заң»консультанттары палатасы</p> <p>Частный нотариус Тулкиева Р.Ж.</p> <p>Зангер нотариус А.А. Тасболатова</p> <p>Аль –Фарабский РУП Департамент</p> <p>Сайрамский РУП Департамент</p> <p>Прокуратура г.Шымкент</p> <p>Администратор судов по городу Шымкент</p> <p>ДП Абай РОВД</p> <p>ДП Туран РОВД</p>
04210100 "Құқықтану"	
10120100 "Шаштараз өнері"	<p>Салон красоты «Blond bar.kz»</p> <p>Салон красоты «Майра»</p>

	<p>ИП Сатенбекова с/к «AinurS» Парикмахерская «Шик» ИП Акпарова с/к «Mequet Seidehan» Салон красоты «Мадонна» «Виктория» парикмахерская ИП Салон «АБК» ИП Тулемирзаева «Асем - ай» Салон «Гламур» ГККП «Шымкентский городской русский драм.театр» ГККП «Шымкентский городской театр опера и балета»</p>
	<p>ТОО «Daccord travel» ИП Оноприенко Е.А. «Vieto Travel» ТОО «Zeta tour» «Visit Shymkent» туристтік қарапаты қорталығы ПТ «Симбекова и компания» ТОО «Г - Арыс» ТОО «Сапарбай» Гостиница «Sapar Standart» ТОО «Лайм Тревел» ИП «Vezunchik» Ордабасы аудандық тарихи өлкетану музейі</p>
10150100 «Туризм»	<p>УЦ «Даньшпан» ИП «Amauly Service » Учебный центр «Smart Hub» ИП «KOREAN WITH NESSY» ТОО «Zerdeli International School Shymkent» ТОО Дошкольный мини-центр «Қорған ата» Учебный центр «Ой - Сана»</p>
02310100 "Аударма дело (түрлері бойынша)*"	

	<p>ОТЦ «Асыл білім»</p> <p>Учебный центр «On English»</p> <p>ИП «Art Trade»</p> <p>ТОО «Сапарбай» Гостиница «Sapar-Standart»</p>
04130100 "Менеджмент" (қолдану салалары бойынша)	<p>ТОО «Apple City Corps»</p> <p>ОО «Казахстанское общество глухих» филиал РК</p> <p>ТОО «ПромЛидерПлюс»</p> <p>Ресторан «Шеш – Беш»</p> <p>ТОО «ADM – 2013»</p> <p>ТОО “Amanat Eco Group”</p> <p>ТОО "Камшат"</p> <p>ТОО «Ладушки»</p> <p>ТОО «СВС ЮГ» (VOLVA центр)</p> <p>ТОО «Magnum Cash- Carry»</p> <p>ТОО «GraMaD Retail» торговая сеть г. Шымкент</p>
04120100 "Банк және сақтандыру ісі"	<p>АО «Форте Банк»</p> <p>АО «Банк Фридом Финанс Казахстан»</p> <p>ТОО “Nur Collector Kazakhstan”</p> <p>ТОО «Communication Bridge»</p> <p>ТОО “MBA Consulting”</p> <p>ТОО “Темір туран Эксперт”</p>
04110100 Есеп және аудит	<p>ТОО "Өркен"</p> <p>ИП «Исабеков К»</p> <p>ТОО ШФ «СтеклоМир»</p> <p>ТОО «Communication Bridge»</p> <p>ТОО «Нефтереммаш»</p>

	<p>ТОО «SBK Retail»</p> <p>ТОО “Total Industry”</p> <p>ТОО «Компания Фудмастер - трейд» филиал г.Шымкент</p> <p>ТОО «Хлопкоперерабатывающий завод»</p> <p>№3 Психолого – медико – педагогическая консультация</p> <p>ТОО «Югстройсервис - Н»</p> <p>ТОО «МЭМ»</p> <p>ТОО «АЯН»</p> <p>ТОО «АГРО - РЕГИОН»</p> <p>ИП «Сейтбекова А.Е.»</p> <p>АО «Банк Фридом Финанс Казахстан»</p>
	<p>ТОО Торгово-промышленная компания «Alliance»</p> <p>ТОО «Alatex»</p> <p>ТОО «Швейная фабрика Гаухар»</p> <p>ИП «Шах»</p> <p>ИП «Асия»</p> <p>ИП «Alisha» учебный центр</p>
07230100 Тігін өндірісі және киімді модельдеу	<p>ИП «Akbozat»</p> <p>ТОО Средняя школа им.Аль - Фараби</p> <p>ГККП «Шымкентский городской театр опера и балета»</p> <p>ТОО «Sifro»</p> <p>ТОО «СВС ЮГ» (VOLVA центр)</p>
06120100 Есептеу техникасы және ақпараттық желілер (түрлері бойынша)	
06130100 Бағдарламалық камтамасыз ету (түрлері бойынша)*	

Оқу жылындағы практика базалары бойынша талдау

	2020-2021 оқу жылы	2021-2022 оқу жылы	2022-2023 оқу жылы
Мамандықтың атауы			
Тігін өндірісі және киімді модельдеу	3	7	6

Есеп және аудит	3	6	8
Туризм	3	8	10
Бағдарламалық қамтамасыз ету (түрлері бойынша)*	2	5	5
Есептеу техникасы және ақпараттық желілер (түрлері бойынша)		5	5
Құқықтану	2	6	13
Аударма дело (түрлері бойынша)*	2	8	11
Бастауыш оқытудың педагогикасы мен әдістемесі	3	7	13
Шашпараз өнері	5	10	13
Менеджмент (салалар және қолдану салалары бойынша)	2	5	11
Мектепке дейінгі тәрбие және оқыту	5	11	14
Банк және сақтандыру ісі	2	3	6

Оқу-өндірістік қызметтің жұмысының бағыты, колледж келесі бағыттар бойынша жұмыс атқарады:

- әлеуметтік серіктестікті кеңейту;
- өндірістік және кәсіптік практикаларды ұйымдастыру;
- дуальды оқытуды ұйымдастыру;
- өндірістік практиканы ұйымдастыруға әдістемелік басшылық жасау;
- кәсіпорындарда колледж оқытушыларының тағылымдамаларын ұйымдастыру;
- колледж түлектерін жұмысқа орналастыруға жәрдемдесу

Кәсіптік практикалардың жүргізілуін бақылау кәсіптік практиканың ережесіне сәйкес жүзеге асырылады.

Кәсіптік практикаларды жүргізуді бақылау мақсатында бөлімдерде бекітілетін практика базаларына бару кестелері әзірленді. Өндірістік оқытуға тікелей басшылықты өндірістік оқытудың басшылары жүзеге асырады.

3.5 Оқу-тәрбие қызметі

Болашақ маманның қалыптасуында тек оқу ғана емес, сонымен қатар тәрбие жұмысы да үлкен рөл атқарады. Тәрбие-қоғамның әлеуметтік-мәдени құндылықтарын игеруді ұйымдастырудың оңтайлы жағдайларын жасау бойынша педагогтар мен білім алушылардың өзара іс-қимылының шығармашылық мақсатты процесі.

Колледж тәрбие процесінде келесі мақсаттарды қойды: - тұлғаның жан-жақты дамуы мен өзін-өзі жүзеге асыруы үшін жағдай жасау, студенттердің кәсіби маңызды құзыреттерін қалыптастыру. Колледждің маңызды міндеттерінің бірі-ұжымды біріктіру, білім алушыларға адамгершілік және адами қасиеттерді сіңіру. Топтарда достық атмосфера, өзара сыйластық болуы керек. Бүгінгі күнде бұл өте өзекті мәселелердің бірі болып тұр, өйткені бұл психологиялық қауымдастық, оның функционалды – рөлдік құрылымы, көшбасшылар құрамы, психологиялық климаты, типтік қақтығыстары бар.

Тәрбие жұмысының мақсаттары мен міндеттері тәрбиенің кешенді бағдарламасының барлық бағыттарын қамтиды. Кешенді білім беру бағдарламасы келесі бағыттарды қамтиды:

- Қазақстандық патриотизм мен азаматтыққа тәрбиелеу, құқықтық тәрбие;
- Рухани-адамгершілік тәрбие;
- Ұлттық тәрбие;
- Отбасылық тәрбие;
- Еңбек, экономикалық және экологиялық тәрбие;
- Көпмәдениетті және көркем-эстетикалық тәрбие;
- Зияткерлік тәрбие, ақпараттық мәдениетті тәрбиелеу;
- Дене тәрбиесі, салауатты өмір салты.

Мәдени-демалыс, спорттық, тәрбиелік бағыттағы іс-шаралар, өткізілетін іс-шаралар афишалары, спорт секциялары мен үйірмелердің жұмыс кестесі, оқу-тәрбие процесінің кестесі туралы барлық ақпарат колледж сайтында орналастырылатынын ерекше атап өткім келеді <https://miras.edu.kz/start/index.html>.

"Мирас" колледжі " мекемесіне арналған әлеуметтік желілер бар және белсенді жүргізілуде: Сайт: <https://miras.edu.kz/start/index.html>; Facebook: «Мирас Колледжі»; Instagram: [miras.education](https://www.instagram.com/miras.education), [college.edu.kz](https://www.college.edu.kz).

Оқу-тәрбие жұмысын ұйымдастыруда студенттердің жеке құрамымен жұмыс жасау үлкен рөл атқарады, ол негізінен проблемаларды анықтау үшін студенттермен және ата-аналармен жеке әңгімелер түрінде жүзеге асырылады. Мысалы: оқу үлгерімінің жай-күйі, құқық бұзушылықтың алдын алу, себепсіз сабақты өткізіп жіберу, сыныптастар мен оқытушыларға қатысты дұрыс емес мінез-құлдық жеке проблемалар.

Оқу жылының басында білім алушылардың мүдделеріне сүйене отырып, пән мұғалімдері қосымша білім беру бірлестіктері үйірмелер мен секциялар түрін ұйымдастырды.

Колледждегі тәрбие жұмысының негізгі міндеті колледж миссиясын іске асыруға тікелей бағытталғандықтан және студенттердің белсенді өмір сүруі, азаматтық өзін-өзі анықтау және өзін-өзі жүзеге асыру, студенттердің физикалық, интеллектуалдық, мәдени және адамгершілік дамуындағы қажеттіліктерін барынша қанағаттандыру үшін жағдай

жасауды көздейді, бұл болашақта кешегі студенттің қоғамдық белсенді тұлғаға және кәсіби маманға айналуына ықпал етеді. Қазіргі уақытта колледжде құрылымдық бөлімшелер жұмыс істейді, олар дәстүрлі болып табылады және сапалы білім беру процесін қамтамасыз етуде маңызды рөл атқарады. Бұл құрылымдық бөлімшелер колледждегі қоғамдық-саяси, мәдени-бұқаралық жұмыстардың орталықтарына айналды.

2020-2021 оқу жылы		
№	Клубтар мен үйірмелердің атауы	Жетекшісі
1	Достық клубы	Әбілқасым Жания Нұржанқызы
2	Еріктілер клубы	Талжанова Нургуль Курмангазиевна
3	Dance club	Шабак Елубай Тасбулатұлы
4	Vocal club	Ширишкбаева Алтынай Дауысбековна
5	Парасаттылық мектебі клубы	Бекмуратова Әсел Орынбаевна
6	Жас сарбаз әскери-патриоттық клубы	Қайназаров Талғат Рахымбаевич

2021-2022 оқу жылы		
№	Клубтар мен үйірмелердің атауы	Жетекшісі
1	«Сиқырлы бояулар» бейнелеу өнері үйірмесі	Махатова Зауре Орынбасаровна
2	Кружок «Компьютерные технологии в мире профессии»	Әлімтай Балауса Шыңғысқызы
3	«Экономика» үйірмесі	Нышанбаева Улжан Усербаевна
4	Еріктілер клубы	Абди Жансұлу Абдисагтаровна
5	Дебаттық клуб	Абди Жансұлу Абдисагтаровна

2022-2023 оқу жылы		
№	Клубтар мен үйірмелердің атауы	Жетекшісі
1	«Сөз зергері» мәңгерлеп оқу үйірмесі	Ерханова Женисгул Ерболқизи
2	«Дарынды жастар» клубы	Ерханова Женисгул Ерболқизи
3	«Сиқырлы бояулар» бейнелеу өнері үйірмесі	Махатова Зауре Орынбасаровна

4	Кружок «Компьютерные технологии в мире профессий»	Нышанбаева Улжан Усербаевна
5	«Экономикс» үйірмесі	Жолшыбекова Молдир Аблайхановна
6	Еріктілер клубы	Ерханова Женисгул Ерболқизи
7	Дебаттық клуб	Ерханова Женисгул Ерболқизи
8	«Miras Life» Фан клуб	Ерханова Женисгул Ерболқизи
9	«Жас саяхатшылар»	Айбат Шынар Бақытжанқызы

Айта кету керек, барлық үйірмелер мен секциялардың қызметі колледж сайтында үнемі жарияланып отырады: <https://miras.edu.kz/start/index.html>.

Сонымен қатар, колледж студенттері колледжден тыс әртүрлі секциялар мен үйірмелерге қатысады. Бұл бағытта динамика сабақтан тыс іс-шараларды ұйымдастыру бірлестіктері санының тұрақтылығын және оларға қатысатын студенттер санының сақталуын көрсетеді. Үш жылдан астам уақыт бойы оқудан тыс бірлестіктердің жұмысымен қамтылған студенттер саны тұрақты болды. Колледж өмірінде студенттерді оқу үдерісі шеңберінде, оқу үдерісінен тыс және ұйымдастырушылық-бұқаралық іс-шараларда өткізілетін ғылыми-зерттеу қызметіне тарту орасан зор рөл атқарады.

Біздің колледж студенттері 2020-2022 жылдары қалалық, облыстық, республикалық және халықаралық конкурстарға қатысты:

- "WorldSkills Turkestan-2020" облыстық чемпионаты келесі құзыреттілік бойынша: "Графикалық дизайн" Мақұлбек Н. 1 орын (Алтын медаль), сарапшы Рахымбаев н.Ө.; "желілік және жүйелік әкімшілендіру" құзыреті бойынша г. Захарченко 1 орын (Алтын медаль), сарапшы А. Ш. Байтурсеева; "мобильді қосымшаны әзірлеу" құзыреті бойынша И. Керімбек 1 орын (Алтын медаль), сарапшы Ф. а. Әбдірайымова; "Веб-дизайн және әзірлеу" құзыреті бойынша Д. Анарметов медальон алды, сарапшы Мұсалимова Н.К.;

- "Графикалық дизайн" құзыреттілігі бойынша "Region Skills 2020" өңірлік байқауы н.Д. Мақұлбек "креативті жоба" номинациясымен марапатталды;

- Түркістан облысы Білім Басқармасының 2018 жылғы 24 қазандағы № 283 бұйрығы негізінде

"Мирас" колледжі "мекемесі" Шаштараз өнері және сәндік косметика " құзыреттілік орталығымен бекітілген. Колледжіміздің білім алушылары 2018-2022 жылдары "WorldSkills" конкурсында бірнеше құзыреттілік бойынша республикалық, облыстық, колледжішілік чемпионатында жүлделі жетістіктерге ие болды.

-Астана қаласында өткен "WorldSkills-2018" республикалық кәсіби шеберлік чемпионатында "Шаштараз өнері және сәндік косметика" құзыреттілігі бойынша студент Артыков Олжас ІІІ орында қола медаль жеңіп алды.

- "Шаштараз өнері және сәндік косметика" құзыреттілігі бойынша білім алушы Герасимова Виктория, "Шаштараз өнері және сәндік косметика" құзыреттілігі бойынша "WORLD SKILLS - TURKESTAN 2019" облыстық байқауында І орынды иеленді.

- Нұр-Сұлтан қаласында өткен "World SKILLS KAZHASTAN-2019" республикалық байқауында "Шаштараз өнері және сәндік косметика" құзыреттілігі бойынша білім алушы Герасимова Виктория жүлделі 3 орынға ие болды.

- "World SKILLS - TURKESTAN 2020" облыстық байқауында білім алушы Сәрсенбай Венера "Шаштараз өнері және сәндік косметика" құзыреттілігі бойынша алтын медальға ие болды, І орын;

- Алматы қаласында өткен "World SKILLS KAZHASTAN – 2021" республикалық конкурсында "Шаштараз өнері және сәндік косметика" құзыреттілігі бойынша білім алушы Сәрсенбай Венера конкурсқа қатысқаны үшін марапатталды;

- Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 30 жылдығына арналған "Тәуелсіздік өнері" деңгейінде үздік өнер көрсеткені үшін "Мирас" колледжі бас жүлдеге ие болды және Түркістан облысының адам дамуы және әлеуеті департаменті дипломмен марапаттады, 2021ж.;

- Шымкент қаласында өткен "WORLD SKILLS SHYMKENT-2022" өңірлік чемпионатында "Шаштараз өнері" құзыреттілігі бойынша үздік нәтиже көрсеткен оқушы Құралбай Көркемай І орын алтын медалінің иегері атанды;

- "World SKILLS SHYMKENT-2022" өңірлік чемпионатында "Шаштараз өнері" құзыреттілігі бойынша үздік нәтижемен білім алушы Тилешова Юлдуз қола медаль, ІІІ орын иегері атанды.

- Астана қаласында өткен "World SKILLS KAZHASTAN-2022" республикалық байқауы, "Мирас" колледжінің білім алушысы "Шаштараз өнері" құзыреттілігі бойынша Құралбай Көркемай І орын алтын медалінің иегері атанып, Польшада өтетін "EURO SKILLS-2023" жолдамасының иегері атанды;

- Республикалық "Мен-кәсіпкермін" Гранд-Турнир байқауында білім алушылар: Рублева Мария, Субботовская Дарья, Мусаева Шантал 2 орынды иеленіп, ҚР БҒМ грамотасымен марапатталды, жетекшісі: Нышанбаева У. У., 2021ж;

- "Мен-кәсіпкермін" Республикалық конкурсында білім алушылар: Каменова Ангелина, Хисматуллина Нигина, Файзулла Наргиз 3 орынды иеленіп, Қазақстан Республикасы Білім Министрлігінің грамотасымен марапатталды, жетекшісі: Нышанбаева У. У., 2022ж;

- "Мен-кәсіпкермін" республикалық Гранд-турнирі шеңберінде парламенттік пікірталастарға белсенді қатысқаны

үшін білім алушылар Федорова Валерия, Кувшинова Светлана грамоталармен марапатталды, жетекшісі: Нышанбаева У. У, 2022ж.

- "Мен-кәсіпкермін" республикалық Гранд-турнирі аясында өткен парламенттік пікірталастарға белсенді қатысқаны үшін Аяулым Әбдіқадырова, Данияр Қабланов, Әсел Балабаева грамотамен марапатталды, жетекшісі: Ж. С. Джазибаева, "Атамекен" ҚР ҰКП 2022 ж. берілді.

- Республикалық, халықаралық спорттық жарыстардың жүлдегерлері:

Щукин Данил Васильевич, Завьялов Тимур Асильбекович, Ирнарарова Фатима Шухратовна, Ирнарарова Зухра Шухратовна, Адильбеков Кирилл Олегович.

Колледж әкімшілігі әртүрлі бағыттар бойынша белгілі бір биіктерге жеткен студенттеріне әлеуметтік және моральдық қолдау көрсетуге көп көңіл бөледі:

1. Колледж директорының мақтау қағаздары;
2. Колледж директорының бағалы сыйлықтары;
3. Колледж есебінен конкурстар мен олимпиадаларға сапарлар;
4. Жалпы колледждік іс-шараларда қоғамдық көтермелеу;

Әлеуметтік жағдайы төмен студенттерге (жетімдер, көпбалалы, аз қамтылғандар және басқалар) жеңілдіктер мен түрлі әлеуметтік жеңілдіктер ұсынылады.

Оқу-тәрбие жұмысының маңызды бағыты студенттер арасындағы құқық бұзушылықтардың алдын алу болып табылады.

Колледждің ішкі тәртібін бұзған кез келген білім алушы және құқық бұзушылықтың алдын алу бойынша құқықтық кеңестің отырыстарында қаралады.

Құқықтық кеңес-студенттік ұжымда салауатты адамгершілік-психологиялық ахуалды қалыптастыру, студенттер арасында құқықтық сауаттылықты арттыруға ықпал ету, құқық бұзушылыққа бейім студенттермен жеке жұмысты ұйымдастыру мақсатында өткізіледі.

Құқық бұзушылық жасаған студент міндетті түрде "колледжішілік есепке" қойылады. Оған арнайы есепке алу картоққасы толтырылады. Студентті колледжішілік есептен шығару кураторының өтініші бойынша ғана жүзеге асырылуы мүмкін.

Оның құрамына студенттік кеңестің өкілі, жұмыс беруші, ата-аналар қоғамының өкілі енгізіле отырып, әдеп, академиялық адалдық және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі тұрақты жұмыс істейтін комиссия құрылды.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мониторинг және ішкі талдау жүргізіліп отырады, сыбайлас жемқорлыққа қарсы

стандарт әзірленді және бекітілді, ол колледжіміздің сайтында "сыбайлас жемқорлыққа қарсы сайт" атауымен көрсетілген: Facebook: «Мирас Колледжі», Сайт: <https://miras.edu.kz/start/index.ntml>);

Колледж директоры бекіткен "Мирас" колледжі "ішкі тәртіп ережелеріне" сәйкес кураторлық жұмыстар жүргізіледі. Куратор қызметінің негізгі мақсаттары топтың әрбір студентінің жан-жақты өзін-өзі дамуына, оның кәсіби деңгейінің өсуіне жәрдемдесу, білім алушылардың білімін, оқу-әдістемелік және ғылыми жұмыстарын бақылау және қолдау болып табылады. Кураторларды тағайындау колледж директорының арнайы бұйрығымен жүзеге асырылады.

Куратордың жұмысы тәрбиелік әдістердің жеке түрін (әңгімелер, дәрістер, беделді мамандармен, үздік оқытушылармен кездесулер ұйымдастыруды) қамтиды). Студенттермен құқық бұзушылықтын алдын алу мақсатында әртүрлі деңгейдегі бөлімшелерде, ата-аналар комитетінде ескерту шаралары жүргізіледі.

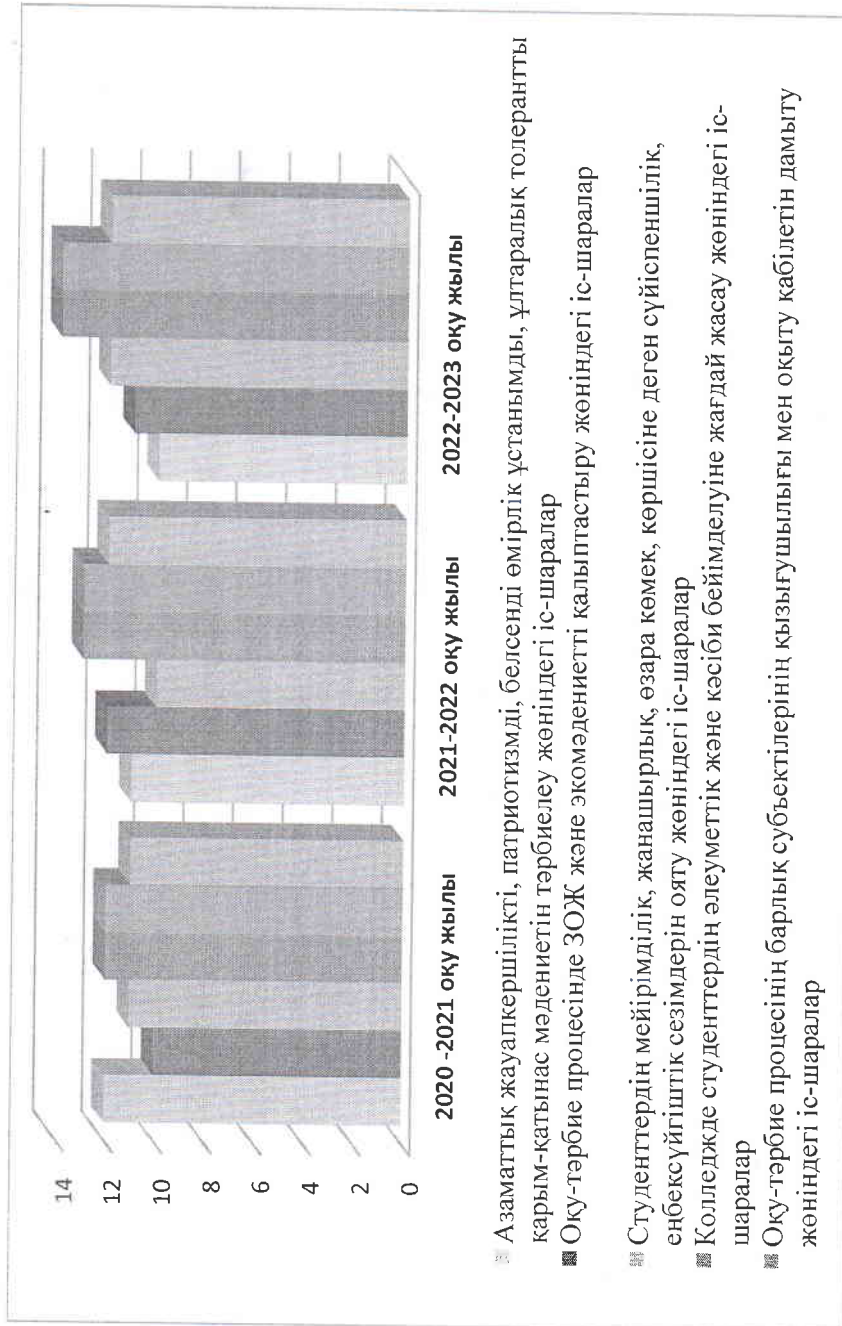
Кураторлардың негізгі және ең қиын жұмысы I-курстағы жұмыс, өйткені колледж қызметкерлері мен студенттерінің болашағы олардың мінез-құлқы, сабаққа қатысуы, үлгерімі, қоғамдық жұмыстарға қатысуы, қоғамдық орындардағы мінез-құлқы осы атқарылатын жұмыстарға байланысты. Әр оқу жылының басында бөлім меңгерушілері мен директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары кураторларды тағайындауға жауапкершілікпен қарайды.

"Колледждің оқу жылына арналған тәрбие жұмысының жоспары " "оқу жылына арналған оқу тобының тәрбие жұмысының жоспарын" жасау үшін негіз болып табылады. Оқу жылының басында басшылар "оқу тобының тәрбие жұмысының жоспарын" жасайды, онда әртүрлі сипаттағы барлық іс-шаралар, кездесулер, атаулы күндер, ұлттық және мемлекеттік мерекелерге арналған іс-шаралар, оқу уақыты кезінде қаланың көрікті жерлеріне экскурсия, сондай-ақ ата-аналар жиналыстары ұйымдастырылған.

Бұл ретте колледждің және әрбір топтың кураторы "тәрбие жұмысының жоспарына " "қазақстандық патриотизм жаңа Қазақстанды құрудың аса маңызды факторы ретінде", "Тәуелсіз Қазақстанның Мемлекеттік рәміздері", "Қазақстан Республикасының азаматтарын патриоттық тәрбиелеудің мемлекеттік бағдарламасын түсіндіру", "жастарды патриоттық тәрбиелеуді қалыптастырудағы мемлекеттік рәміздердің маңызы" атты міндетті тақырыптарға кураторлық сағат енгізілген, сондай-ақ Мемлекет Басшысының Жолдауын талқылауға арналған кураторлық сағаттар өткізіледі.

Студенттердің шығармашылық әлеуетін дамыту мақсатында колледжде түрлі бағыта конкурстар ұйымдастыру болып табылады, олардың көпшілігі дәстүрге айналған. Олардың қатарына "Студенттерге арнау кеші", "Жаңа жылдық бал" және т. б. "Білім Күні", "Конституция күні", "тіл күні", "Мұғалімдер күні", "Қазақстанның Тәуелсіздік күні", "жаңа жылдық шырша", "Наурыз", "1-мамыр Қазақстан халқының бірлік күні", "Отан Қорғаушылар Күні", "Жеңіс күні", "Қазақстан Республикасының Рәміздер күні". Жылдан жылға барлық курстарды іс-шарамен қамту артуда.

2020-2023 оқу жылына арналған іс-шаралар бағыты



3.6 Қоғамды ақпараттандыру.

Колледждің маңызды міндеті білім алушылардың, жұмыс берушілердің ашықтығы, қатысуы және хабардар болуы, олардың бастамашылығы, тұрақты дамуы және өзгермелі жағдайларға бейімделуі қағидағары негізінде жүзеге асырылатын өз қызметі туралы жұртшылықты уақтылы, шынайы және өзекті ақпараттандыру болып табылады. Білім беру бағдарламалары мен оқу жоспарлары, оқу курстарының жұмыс бағдарламалары, пәндер, (Модульдер), жылдық күнтізбелік оқу кестелері, Колледж мен студенттердің жетістіктері туралы ақпаратты орналастыру колледждің сайтында және әлеуметтік желілерінде орналастырылады.

"Мирас" колледжі мекемесіне ақпараттандырудың негізгі құралдары:

- Вебсайт: <http://miras.edu.kz/college>
- әлеуметтік желі (@instagram: [miras_education_college.edu.kz](https://www.instagram.com/miras_education_college.edu.kz)., Facebook: «Мирас Колледжі»)
- Колледж қызметкерлерінің мектептерде жүргізетін кәсіптік бағдар беру жұмысы
- Ақпараттық стендтер;
- шығарылатын буклеттер, брошюралар;

Жұртшылықты ақпараттандырудың мақсаты сыртқы ортада колледждің оң имиджін қалыптастыру, білім беру ұйымы қызметінің әртүрлі бағыттары туралы жұртшылықтың кең тобын хабардар ету арқылы барлық мүдделі тараптармен ынтымақтастықты орнату және қолдау болып табылады.

3.7 Материалдық-техникалық, қаржылық, кітапханалық және ақпараттық ресурстар

Колледжде техникалық және кәсіптік білім беретін оқу орындарының нормативтік талаптарына сәйкес оқу процесін жүргізу үшін жеткілікті материалдық-техникалық база бар. "Мирас" колледжі мекемесінің жалпы ауданы 4433 ш.м. оқу корпусы, оқу ғимаратының жобалық қуаты, оқушы орындары 1247, спорт залы бар.

Оқу жоспарына, оқу процесінің кестесіне және сабақ кестесіне сәйкес 47 кабинет жұмыс істейді, оның ішінде 37 арнайы пәндер кабинеті, 10 жалпы білім беретін кабинет, оның ішінде 5 компьютерлік кабинет 5 лабораториялық кабинет, Арнайы пәндерге арналған 4 шеберхана, акт залы, оқу залы бар кітапхана, психолог кабинеті, лицензияланған медициналық кабинет және асхана бар.

Оқу сабақтары 2 ауысымда өткізіледі. Оқу-материалдық база оқу процесін қамтамасыз етеді және дене шынықтырумен және спортпен шұғылдануға мүмкіндік береді. Спорт залы мен кітапхана ғимараттың корпусында орналасқан. Бірінші қабатта спорт залы-601м², қосалқы үй-жайлар (киім ауыстыратын бөлмелер, дәретхана). Спорт залы спорттық құрал-жабдықтармен жабдықталған. Волейбол алаңы, үстел теннисіне арналған үстелдер және басқа да спорттық жабдықтар бар. Колледжде медициналық қызметпен айналысуға арналған лицензияға сәйкес алғашқы медициналық-санитарлық көмек көрсететін медициналық кабинет жұмыс істейді (2021 жылғы 14 қазандағы № 21029341). Медициналық пунктте бір медицина қызметкері жұмыс істейді.

Оқу процесінде пайдалану кезіндегі қауіпсіздік талаптарына сәйкес келетін заманауи жабдықтар пайдаланылады. Жабдық пен бағдарламалық қамтамасыз етуді сатып алуға қажетті қажеттілікті құрылымдық бөлімшелердің басшылары айқындайды. Материалдық-техникалық базаны дамыту мәселелері директор жанындағы кеңестерде үнемі қаралады, қабылданған шешімдерді шаруашылық қызмет және оқу-өндірістік жұмыс бөлімі пайдаланады.

Оқыту мен тәрбиелеу процесін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын материалдық-техникалық ресурстар білім беру бағдарламаларын орындау үшін жеткілікті.

Оқу корпусы мен аудиторияларда өрт дабылы орнатылған, ғимаратта дабыл түймесі орнатылған. Қауіпсіздік қызметі-кез-келген заманауи кәсіпорындағы маңызды құрылымдық бөлімшелердің бірі, өндірістік және басқа да ішкі процестердің рұқсат етілмеген қол сұғушылықтардан қауіпсіздігін қамтамасыз етуге жауапты. Осылайша, колледж студенттері мен қызметкерлерінің қауіпсіздігін қорғау мақсатында "Мирас" колледжінің басшылығы 2023 жылғы 01 қыркүйектегі № ОХР-0239 "азаматтық қауіпсіздік командасы" ЖШС-мен күзет қызметтерін көрсету шартын жаңартты және жасасты.

"ҚР мүгедектерді әлеуметтік қорғау туралы" Заңының 25-бабына сәйкес мүмкіндігі шектеулі балаларды бейімдеу үшін колледжде тактильді көрсеткіштер, пандус және жуынатын бөлме орнатылды.

Жалпы білім беретін пәндер бойынша міндетті әдебиеттермен 90% қамтамасыз етілген. Кітапхана барлық пәндер бойынша қажетті оқу, оқу-әдістемелік және ғылыми әдебиеттермен жабдықталған, біз колледжде оқимыз. Оқу залында мемлекеттік және орыс тілдеріндегі мерзімді басылымдар (газеттер мен журналдар) бар. Әдістемелік, педагогикалық және оқу әдебиеттері үнемі жаңартылып, жинақталады. Жана және тез өзгеретін мобильді технологияларға ілесу және барлық жастағы оқырмандарды кітапхана қызметтерін пайдалануға ынталандыру үшін кітапхана студенттерге қосымша ақпарат берудің тиімді әдісі ретінде QR кодтарын белсенді қолданады. Сондай-ақ, кітаптарды, авторларды және кітапхананың құзыреттілігін насихаттауға ықпал ететін инновациялық технология ретінде. Матрицалық QR кодының көмегімен студенттер смартфондар мен планшеттерді қолдана отырып, штрих-кодты планшеттен санап, кітаптардың цифрланған нұсқасына қол жеткізе алады. Штрих-код стенді колледж фойесінде ілінген.

Сондай-ақ, колледжде 2018 жылдан бастап студенттерге қызмет көрсету орталығы (СҚКО) жұмыс істейді. Орталық академиялық кезеңде студенттерге кеңес береді. Әр студент өзін қызықтыратын сұрақтарға жауап алады. СҚКО-да өзіне-өзі қызмет көрсету бұрышының болуы білім алушыларға, ПОҚ және колледж қызметкерлеріне: жылжымайтын мүліктің болуы немесе болмауы туралы, соттылықтың болмауы туралы, туберкулезге қарсы, психоневрологиялық ұйымдардан және т.б. қажетті анықтамаларды алуға мүмкіндік береді.

ЦОС қызметкерлері білім алушылар мен қызметкерлерге өтінімдер беру, ЭЦҚ, анықтамалар алу кезінде тұрақты негізде практикалық және ақпараттық-консультациялық көмек көрсетеді, сондай-ақ оларды сайт арқылы мобильді азаматтар базасында тіркеуді жүргізеді <https://egov.kz>.

Мақсаты - "бір терезе" қағидаты бойынша студенттерге сапалы және жылдам қызмет көрсетуді қамтамасыз ету. Студенттің сұранысы бойынша толық ақпарат беру. Студенттерге ыңғайлы болу үшін СҚКО 1 қабатта 103 кабинетте орналасқан.

4. 2024-2028 ЖЫЛДАРҒА АРНАЛҒАН КОЛЛЕДЖДІҢ ЖАЙ-КҮЙІ ТУРАЛЫ КӨЗҚАРАС

- Бәсекеге қабілетті мамандарды кәсіби даярлау саласында сапалы білім беру қызметтерін көрсететін Қазақстанда және халықаралық кеңістікте танылған колледж болу;

- Дуальды оқыту формасын дамыту;

- Мақсатты оқытуды дамыту;

- жұмыс берушінің қажеттіліктерін ескере отырып, жаңа білім беру бағдарламаларын құру;

- білім беру сапасын тиімді басқару және оқу процесін басқару тетіктерін жетілдіру, кадрларды қайта даярлау және олардың біліктілігін арттыру.

Колледж Білім беру, зерттеу және басқару қызметінің барлық салаларында шығармашылық инновацияларға ұмтылады.

Перспективалық даму шеңберіндегі колледждің бірегей ұйымдастырушылық және адами капиталы білім сапасы болып табылады, бұл беделге ғана емес, тұрақтылыққа да елеулі үлес қосады.

5. БАҒДАРЛАМАНЫҢ МИССИЯСЫ

Миссия оның түпкілікті нәтижеге бағытталған қызметінің мәнін білдіреді, колледж мәртебесін, оның жұмыс принциптерін және басшылықтың ниетін жариялайды.

Колледж миссиясының негізінде-Бағдарламаның миссиясы табысқа бағытталған жоғары деңгейдегі мамандарды даярлау бағыттарын іске асырудан тұрады.

6. БАҒДАРЛАМАНЫҢ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БЛОГЫ

Ұйымдарды корпоративтік басқаруды жетілдіру жалғасуда.

Қамқоршылық және индустриялық кеңес құрылды. Оның құрамына білім беру бағдарламаларын басқару және әзірлеу процесіне тарту үшін әлеуметтік серіктестер кіреді.

2021 жылдан бастап колледжде мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандарттарының, кәсіптік стандарттардың, Worldskills кәсіптік стандарттарының және өңірлік ерекшеліктердің талаптары негізінде жұмыс берушілердің қатысуымен білім беру бағдарламаларын дербес әзірлеуге мүмкіндік беретін академиялық дербестік енгізілді.

2019 жылдан бастап колледжде 3 мамандық бойынша модульдік оқыту жүйесі енгізілді: Туризм, Тігін өндірісі

және киім үлгілеу, Шаштараз өнері.

Барлық мамандықтар бойынша білім деңгейлері арасында сабақтастық пен сабақтастықты қалыптастыру мақсатында колледж 2022 жылдан бастап кредиттік-модульдік оқыту технологиясына көшті.

Оқу процесін ұйымдастырудың әдістемелік ұсынымдарының ережелеріне сәйкес колледж студенттерді оқыту курстарына қарамастан, ОР-ден қашықтықтан оқыту форматына ауыстырады.

2021 жылдан бастап колледжге қабылдаудың жаңа тегі енгізілді. Портал арқылы колледжге құжаттарды қабылдау жүйесі Автоматтандырылған Egov.kz. сондай-ақ дәстүрлі қағаз форматында құжаттарды тапсыру мүмкіндігі қалады.

Академиялық саясат-бұл студенттерге бағытталған оқытуды жүзеге асыруға және білім беру сапасын арттыруға бағытталған білім беру қызметін жоспарлау және ұйымдастыру ережелері мен рәсімдерінің жүйесі.

"Мирас" колледжінің Академиялық стратегиясы студенттерге бағытталған оқытуды жүзеге асыруға және білім беру сапасын арттыруға бағытталған. Колледжде оқуды ұйымдастыру процесінде "Мирас" пассивті емес, белсенді оқуға баса назар аударады. Колледж студенттер мен оқытушылар арасындағы қарым-қатынаста студенттердің автономиясын, өзара тәуелділігін және өзара сыйластығын арттыруға жағдай жасайды. Оқытушылар мен білім алушылар тарапынан оқу процесіне рефлексивті көзқарас қамтамасыз етіледі. "Мирас" колледжінде оқу процесінің принципі Академиялық адалдық болып табылады, оны жүзеге асыру академиялық стратегияның негізгі бағыттарының бірі болып табылады. Білім беру процесінде студенттердің академиялық адалдығының негізгі принциптері, олардың жеке адалдығы мен олардың оқуы үшін жауапкершілігін дамытады:

- 1) адалдық - бұл білім алушылардың бағаланатын және бағаланбайтын оқу жұмыстарының түрлерін адал, әдепті орындауы;
 - 2) автордың және оның құқықтық мирасқорларының құқықтарын қорғауды жүзеге асыру-туындылардың авторлығы мен қорғалуын тану, басқа біреудің сөзін, ойларын дұрыс жеткізу және бағаланатын жұмыстарда ақпарат көздерін көрсету арқылы авторлық құқық объектісі брлып табылады;
 - 3) ашықтық-ашықтық, өзара сенім, білім алушылар мен оқытушылар арасында ақпарат пен идеялардың ашық алмасуы;
 - 4) білім алушылардың құқықтары мен бостандықтарын құрметтеу-пікірлер мен идеяларды еркін білдіру құқығы;
 - 5) теңдік – әрбір білім алушы академиялық адалдық қағидаларының сақталуын және оларды бұзғаны үшін тең жауапкершілікті қамтамасыз етеді.
- Колледждегі академиялық саясат пен оқу ережелері академиялық процестін барлық қатысушыларының

Академиялық адалдық принциптерін қатаң сақтауын, соның ішінде студенттің оқуы мен бағалауында жеке адалдықты дамытатын құндылықтар мен принциптердің үйлесімін білдіреді. Академиялық адалдық сонымен қатар жазбаша бақылау жұмыстарын, емтихандарды, презентацияларды орындау кезінде лайықты мінез-құлықты қамтиды. Колледждің академиялық саясаты Академиялық адалдықпен, академиялық адалдықпен және академиялық қызметкерлер Академиялық күресуге бағытталған. Оқытушылар құрамы, академиялық процеске қатысатын әкімшілік қызметкерлер Академиялық адалдық, тәртіпсіздік және алдау әлеуметтік әділетсіздікті қалыптастыратынын түсінеді, мұнда субъект (оқытушылар) мұндай әрекеттерден лайықты академиялық артықшылыққа ие болады. Қазіргі уақытта "Мирас" колледжінің барлық білім беру бағдарламалары білім берудің жаңа моделіне сәйкес жетілдірілуде – білім сомасын игеруден айырмашылығы қызметті игеруді қамтамасыз ететін жаңа білім беру технологиясына көшу.

Белгіленген мақсаттарды ойдағыдай іске асыру үшін колледж келесі стратегиялық бағыттарды айқындады:

1. ТЖКБ саласында көшбасшылық позицияларды қалыптастыру.
2. Білім беруді ғылым мен өндірісті интеграциялау үшін колледж инфрақұрылымын дамыту.
3. Жалпыадамзаттық құндылықтар негізінде колледж түлегінің әлеуметтік-Құзыретті тұлғасын қалыптастыру, дамыту және кәсіби қалыптастыру.

Колледжді дамытудың 2024-2028 жылдарға арналған стратегиялық жоспары білім беру процесін одан әрі жеделдетілген жаңғыртуды және цифрландыруды қамтамасыз етуге арналған, колледждің экономикалық өсуіне ықпал ететін іс-шаралардың мазмұны мен мерзімдерін айқындайды.

Осы стратегиялық жоспарды әкімшілік құрылымдық бөлімшелер басшыларының қатысуымен әзірледі. Даму жоспарының жобасы педагогикалық кеңестің отырысында талқыланып, 2023 жылғы 6 қарашаға бекітуге ұсынылды.

Жоспарды кезең-кезеңімен орындау нәтижелері педагогикалық кеңестің отырыстарында қаралады. Жоспар өзгерістер мен толықтырулар енгізуге ашық құжат болып табылады. Жоспарды түзету колледждің басқару органдарының шешімдеріне сәйкес жүзеге асырылады. 2024-2028 жылдарға арналған стратегиялық даму жоспары колледж жұмысының миссиясын, пайымын, негізгі бағыттарын қамтиды, миссияны іске асыруға бағытталған мақсаттарды, міндеттерді айқындайды.

7. БАҒДАРЛАМАНЫ ИСКЕ АСЫРУ НӘТИЖЕСІНДЕ ҚОЛ ЖЕТКІЗІЛЕТІН КОЛЛЕДЖДЕГІ ОҢ ӨЗГЕРІСТЕР

Стратегиялық бағыттың атауы	Жобаның, жобаның өнімінің атауы	Іске асыру кезеңі
1. ТжКБ саласында көшбасшылық позицияларды қалыптастыру	1. Жастарды колледждерде сұранысқа ие мамандықтар бойынша тегін оқытумен қамту (9 сынып түлектері) 2. Халықтың барлық топтары үшін колледж мамандықтары бойынша сапалы білімнің қолжетімділігін қамтамасыз ету 3. Дағдылар мен құзыреттерді дамыту бойынша үздіксіз білім беруді қамтамасыз ету (кәсіпорындар, әлеуметтік әріптестер базасында), сондай-ақ қолдау және "жанарту" 4. WorldSkills талаптарын ескере отырып, құзыреттілікті айқындау бойынша демонстрациялық емтиханды енгізу 5. Білім беру қызметін бағдарламалық-әдістемелік, оқу-әдістемелік, материалдық-техникалық және ақпараттық қамтамасыз етуді жетілдіру арқылы білім беру қызметтерінің сапасын арттыру үшін жағдайлар жасау.	2024-2028 жж
	6. Қорытынды мемлекеттік аттестақтауды қоса алғанда, кәсіптік білім беру бағдарламаларын тандаудың, әзірлеудің және іске асырудың барлық кезеңдерінде жұмыс берушілермен тұрақты өзара іс-қимылды ұйымдастыру.	2024-2028 жж
	7. Басқа арнайы бағдарламаларға дуальды оқыту жүйесін енгізу	2024-2028 жж
	8. Оқу-өндірістік шеберханаларды, зертханаларды жаңғырту	2024-2028 жж
	9. Өндірістік тағылымдамаларды ұйымдастыру, біліктілікті арттыру курстарынан өту арқылы біліктілікті арттыру, әр педагогтың еңбегіне рейтингтік дербес бағалау жасау, шығармашылықпен жұмыс істейтін педагогтердің тәжірибесін насихаттайтын іс-шаралар өткізу..	2024-2028 жж
	10. Жастарды тәрбиелеу Тұжырымдамасы негізінде бәсекеге қабілетті, прагматикалық, патриоттық тұлғаны тәрбиелеу.	2024-2028 жж

2. Білім беру сапасын арттыру және кадрлар даярлау; ♦ Өндірістік және кәсіпкерлік қызмет үшін колледж инфрақұрылымын кеңейту және жаңғырту	<p>11. Жұмысқа орналасу мониторингі жүйесін және бітіруші мамандарды даярлау сапасын күру</p> <p>12. Колледж сайтында дамыту: білім беру процесінің ашықтығын арттыра отырып, ақпаратты жедел орналастыру, колледждің имиджін әлеуметтік желілерде арттыру.</p> <p>13. Колледж базасында бейресми білім беру шеңберінде жұмысшы кадрларды даярлау және олардың біліктілігін арттыру, ересек халықты оқыту. Еңбек нарығында сұранысқа ие кәсіптер мен дағдылар бойынша жұмысшы кадрларды қысқа мерзімді кәсіптік оқыту</p> <p>14. Колледж базасында "шаштараз", "Визажист", "тырнақ сервисінің шебері", "Бухгалтер", "Графикалық дизайн", "WEB дизайн" біліктіліктерімен Кәсіптік оқыту бойынша мобильді оқу орталығын құру</p> <p>15. Педагогикалық ұжым - студенттік қоғамдастық – ата – аналар әлеуметтік серіктестер қағидаты бойынша білім беру мекемесінде ынтымақтастық және өзін-өзі басқару нысандарын дамыту және жетілдіру.</p> <p>16. Облыстың үздік 10 колледжіне кіру</p> <p>17. Оқу процесін қамтамасыз ету және КС рейтингін өткізу бойынша материалдық-техникалық ресурстарды сапалы жаңарту және дамыту жолымен Қазақстан Республикасының үздік 100 колледжіне кіру.</p>	2024-2028гг
	<p>1. Шеберханалар мен мамандандырылған кабинеттерді жайластыру және жабдықтау</p> <p>2. Спорт алаңында альпинизм алаңын салу</p> <p>3. Колледж үй-жайларын қайта құру және кеңейту.</p>	2024-2028гг 2024-2028гг

8. ЖОСПАРДЫ ІСКЕ АСЫРУ ЖӨНІНДЕГІ СТРАТЕГИЯЛЫҚ БАҒЫТТАР, МАҚСАТТАР, МІНДЕТТЕР, ІС-ШАРАЛАР

Сонымен қатар, "Мирас" колледжі мекемесі мамандарды даярлау сапасын арттыру үшін келесі міндеттерді қояды:

- Бәсекеге қабілетті мамандарды қамтамасыз ету мақсатында даярлау сапасын, Кәсіби құзыреттілік деңгейін арттыру, өзін-өзі тәрбиелеу дағдыларын, кәсіби ұтқырлықты қалыптастыру;
- Бәсекеге қабілетті мамандарды даярлаудың негізі ретінде колледж педагог қызметкерлерінің педагогикалық шеберлігін жетілдіру;
- Жеке тұлғаның сұраныстарына, еңбек нарығының қажеттіліктеріне, экономика мен әлеуметтік саланың перспективаларына сәйкес білім беру бағдарламаларын оқу-әдістемелік қамтамасыз етуді жетілдіру және дамыту;
- Түлектің кәсіби құзыреттіліктерінің қоғамның белгіленген талаптарына сәйкестік дәрежесін дамыту;
- Қоғамның адамгершілік және мәдени құндылықтарын сақтау және көбейту арқылы заманауи сапалы білім беруді қамтамасыз ету.
- Студенттерде азаматтық ұстаным мен патриоттық сананы, адамгершілік және мәдени құндылықтарды, қазіргі жағдайда бәсекеге қабілетті тұлғаны қалыптастыру.
- WorldSkills Kazakhstan қозғалысын дамыту (WorldSkills стандарттарын оқу процесіне енгізу, халықаралық талаптар бойынша сарапшыларды оқыту, өңірлік, республикалық чемпионаттарға қатысу және т. б.)
- Еңбек нарығының және нарықтық экономиканың индустриялық-инновациялық дамуының сұраныстарына сәйкес колледждің материалдық-техникалық ресурстарын жаңғырту.
- Әлеуметтік әріптестік жүйесі шеңберінде стейкхолдерлермен қарым-қатынасты жетілдіру

"Мирас" колледжі мекемесін дамыту Бағдарламасының нысаналы индикаторлары

№ п/п	Нысаналы индикаторлар	Бірлік өлшеу	Кезең бойынша жоспары		
			2024 жыл	2026 жыл	2028 жыл
Бағыт 1. Тең бастапқы мүмкіндіктерді құру					
Мақсат 1. Кадрларды сапалы даярлауды қамтамасыз ету үшін білім беру процесін дамыту					
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:					
1.1	Кәсіптік бағдар беру жұмысымен қамтылған	саны	95	110	120

мектептер саны								
1.2	Колледжге құжаттарды тапсырған талапкерлер саны	адам	875	950	1025	1075	1125	
1.3	Мемлекеттік тапсырыс бойынша қабылданған білім алушылардың саны	адам	625	650	675	700	725	
1.4	Коммерциялық негізде қабылданған білім алушылардың саны	адам	250	300	350	375	400	
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар								
1.1	Облыс мектептерін колледждің құрылымдық бөлімшелеріне бекіту және кәсіптік бағдар беру жұмыс объектілеріне шығу		✓	✓	✓	✓	✓	2028 ЖЫЛ
1.2	Колледж мамандықтары туралы ақпараттық буклеттер, бюллетеньдер, флайерлер, бейнероликтер әзірлеу және шығару		✓	✓	✓	✓	✓	
1.3	Колледж сайтында жұмысты қолдау және ақпаратты өзектендіру		✓	✓	✓	✓	✓	
1.4	Қабылдау комиссиясының жұмысына тартылған колледж қызметкерлерін оқыту		✓	✓	✓	✓	✓	
1.5	Оқушылар мен жастар арасында типтік кәсіптерді (кездесулер, Ашық есік күні, Бос орындар жәрмеңкесі) танымал ету бойынша іс-шараларды ұйымдастыру және өткізу (әрбір ОБ бойынша кемінде 2)		✓	✓	✓	✓	✓	
1.6	Іс-шараларды орындау сапасының мониторингі		✓	✓	✓	✓	✓	
Бағыт 2. Саналы және жан-жақты дамыған азаматты қалыптастыру								
Мақсат 1. Білім беру мазмұнын жаңарту. Білім беру сапасын қамтамасыз ететін инновациялық білім беру технологияларын қолдану.								
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:								
1.1	Бизнес орта өкілдерінің / жұмыс берушілердің қатысуымен әзірленген оқу	%	100	100	100	100	100	100

	жұмыс жоспарлары мен бағдарламаларының болуы							
1.2	Worldskills стандарттары бойынша демонстрациялық практикалық емтихан форматында біліктілік емтиханын тапсыруды көздейтін білім беру бағдарламаларының саны	ед.	1	2	2	3	3	3
1.3	Инновациялық технологиялар бойынша ҚКП-дан өткен оқытушылардың үлесі	%	55	60	70	80	90	90
1.4	Тәжірибеге бағдарланған оқытудың инновациялық дамытушы технологияларын енгізген оқытушылардың үлесі	%	95	100	100	100	100	100
1.5	Оқытушылар әзірлеген жаңа буын пәндерін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету үлесін ұлғайту	%	95	100	100	100	100	100
1.6	ОБ бойынша білім сапасының мониторингі	%	80	80	85	90	95	95
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар								
Жоба: "тәжірибеге бағытталған оқыту пәндерін оқу-әдістемелік қамтамасыз ету"								
1.1	Оқу жоспарлары мен бағдарламаларын әзірлеуге әлеуметтік серіктестерді/жұмыс берушілерді тарту		✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2	Оқытушыларды тәжірибеге бағдарланған оқытудың инновациялық технологияларын оқыту үшін ҚКП-ға жіберу		✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.3	Облыстық, республикалық конкурстарға, семинарларға, конференцияларға, ғылыми жарияланымдарға қатысу		✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.4	Құзыреттілік тәсіл, оның ішінде мультимедиялық технологиялар негізінде ОӘЖ жаңа буынын құру		✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.5	Іс-шараларды орындау сапасының мониторингі		✓	✓	✓	✓	✓	✓

Бағыт 3. Жастарды оқытуға және еңбек нарығына интеграциялау

Мақсат 1. Лицензияға сәйкес іске асырылатын колледждің білім беру бағдарламаларын сапалы іске асыру үшін жағдайларды қамтамасыз ету. Кәсіби және базалық акт-құзыреттерін алу үшін жағдай жасау арқылы жастардың әлеуметтік интеграциясы.

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:

1.1	Түлектерді даярлау деңгейі (ЖБП)		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
		%	70	80	85	87	88	89	90	91	92	93	95
1.2	Түлектерді даярлау сапасына жұмыс берушілердің қанағаттану деңгейі	%	82	85	87	88	89						
1.3	Мамандық бойынша түлектердің жұмысқа орналасу деңгейі	%	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
1.4	Колледжді бітіргеннен кейінгі бірінші жылы жұмысқа орналасқан түлектердің үлесі	%	93	95	97	98	99						

Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар

1.1	Индустриялық кеңестің жұмысын ұйымдастыру	2024 жыл	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2	Жұмысқа орналастыру бойынша талдауды ұйымдастыру және жүргізу	2024 жыл	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.3	Жұмыс берушілердің студенттерді (түлектерді) даярлау сапасына қанағаттануына талдау ұйымдастыру және жүргізу	2024 жыл	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓

Мақсат 2. ТЖБ жүйесінің қолжетімділігін қамтамасыз ету үшін МТБ жетілдіру және нығайту

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:

2.1	Қашықтықтан оқытуды дамыту және құру	%	2	3	4	5	5						
2.2	колледж педагогтары сабақтарының электрондық материалдары	%	15	15	10	10	10	10	10				
2.3	Оқу-әдістемелік базаны ұлғайту және	кол.	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-

жаңарту	КОЛ.	2024	2025	2026	2027	2028
әдебиет		ЖЫЛ	ЖЫЛ	ЖЫЛ	ЖЫЛ	ЖЫЛ
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар						
2.1	Виртуалды зертханаларды пайдалану	✓	✓	✓	✓	✓
2.2	Бейне сабақтар	✓	✓	✓	✓	✓
2.3	Өтінімге сәйкес оқу-әдістемелік әдебиеттерді сатып алу	✓	✓	✓	✓	✓
Мақсат 3. Мазмұнын жаңғырту және сапасын арттыру						
3.1	Республикалық деңгейде WorldSkills чемпионаттарына қатысқан құзыреттер (кәсіптер) саны	ед. 3	ед. 4	ед. 5	ед. 6	ед. 7
3.2	Өңірлік деңгейде WorldSkills чемпионаттарына қатысқан құзыреттер (кәсіптер) саны	ед. 7	ед. 7	ед. 7	ед. 7	ед. 7
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:						
3.3	WorldSkills бағалау жүйесі оқу процесіне енгізілген мамандықтар саны	ед. 7	ед. 7	ед. 8	ед. 8	ед. 8
3.4	WorldSkills (демонстрациялық емтихан енгізілген мамандықтар саны) талаптарын ескере отырып, құзыреттілікті айқындау бойынша демонстрациялық емтиханды енгізу	ед. 1	ед. 2	ед. 2	ед. 3	ед. 3
3.5	Дуальды оқыту жүйесі енгізілген мамандықтар саны	ед. 4	ед. 5	ед. 5	ед. 5	ед. 6
3.6	Қашықтықтан оқыту нысаны енгізілген мамандықтар саны.	ед. 1	ед. 1	ед. 2	ед. 2	ед. 3
3.7	Қазақстандық, облыстық және қалалық кәсіби шеберлік конкурстарына оқытушылардың қатысуы	ед. 12	ед. 14	ед. 18	ед. 20	ед. 22
3.8	Оқытудың инновациялық әдістерін	% 55	% 60	% 65	% 70	% 75

	және бекіту										
3.9	ПР және студенттерге арналған кәсіпкерлік дағдыларды оқыту семинарлары	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.10	Оқытушылар арасында тәлімгерлікті оқыту бойынша жұмысты ұйымдастыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
3.11	Іс-шараларды орындау сапасының мониторингі	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	
Мақсат 4. Жұмыс берушінің біліктілік талаптарына сәйкес келетін құзыретті маман даярлау шарты ретінде әлеуметтік әріптестік институтын дамыту және жетілдіру.											
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:											
4.1	Әлеуметтік әріптестік туралы жасалған меморандумдар мен шарттардың саны	ед.	14	18	20	24	26				
4.2	Мақсатты оқыту бойынша білім алушылардың үлесі	%	4,5	4,7	4,8	5	5,2				
4.3	Жұмыс берушілердің өтінімдері бойынша жұмысқа орналастырылған тұлғалардың үлесі	%	15	15	17	18	19				
4.4	Кәсіпорындар базасында практикадан өту үшін орындармен қамтамасыз етілген білім алушылардың үлесі білім алушылар санынан	%	100	100	100	100	100				
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар											
4.1	Ынтымақтастық туралы шарттар, меморандумдар мен келісімдер жасасу мақсатында "Атамекен" ҚР ҰКП және бизнес басшыларымен іскерлік қатынастар құру	2024 жыл	✓	✓	✓	✓	✓	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл
4.2	"Әлеуметтік әріптес күні" бағдарламасы шеңберінде шығарушы бөлімшелердің дөңгелек үстелдер өткізуі, шарттар жасасу		✓	✓	✓	✓	✓				
4.3	Әлеуметтік әріптестерді мақсатты даярлық бойынша білім алушылардың жетістіктері туралы үнемі хабардар ету		✓	✓	✓	✓	✓				
4.4	Оқытушылық қызметті жүзеге асыру үшін өндіріс		✓	✓	✓	✓	✓				

	мамандарына консультативтік, әдістемелік көмек ұйымдастыру								
4.5	I курс студенттері арасында жұмыс берушілердің, өндірісте жұмыс істейтін колледж түлектерінің қатысуымен Кәсіби-насихаттау жұмыстарын ұйымдастыру және өткізу	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.6	Жаңа серіктестер іздеу және кәсіпорындармен, мектептермен, колледждермен, жоғары оқу орындарымен әлеуметтік әріптестік туралы меморандумдар мен шарттар жасасу	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
4.7	Іс-шараларды орындау сапасының мониторингі	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Мақсат 5. Шарттарды жанарту және жұмыс берушілерді оқу-өндірістік процеске тарту									
5.1	Өндірістен мамандарды оқу-өндірістік процеске тарту бойынша Интеграция	Ед.	5	6	7	8	9		
5.2	Колледж үстіндегі кәсіпорындардың қамқорлығын дамыту	Ед.	1	1	2	2	2		
Бағыт 4. Балалардың құқықтары мен мүдделерін қорғау, баланың қауіпсіз өмір сүру жағдайларын қамтамасыз ету									
Мақсат 1. Балалардың қауіпсіздігін қамтамасыз ету бойынша кешенді шараларды іске асыру									
1.1	Студенттердің құқықтық қорғалу деңгейі	%	100	100	100	100	100	100	100
1.2	Студенттер мен қызметкерлердің қауіпсіздігіне жағдай жасау (ТЖ кезінде эвакуациялау жоспары, бейнекамералар, кезекшілік)	%	100	100	100	100	100	100	100
1.3	Балалардың құқықтық қорғалу деңгейін, кәметке толмағандардың әлеуметтену көрсеткіштерін, мектептер мен колледждердің психологиялық қызметтерінің тиімділігін, білім беру ұйымдарының ақпараттық қауіпсіздігі мен	%	100	100	100	100	100	100	100

	қауіпсіз инфрақұрылымын айқындау бойынша әлеуметтанулық зерттеу жүргізу							
1.4	Балалардың құқықтарын қорғау саласындағы мамандардың және білім беру ұйымдары педагогтерінің (педагог-психологтар, директорлар, директорлардың тәрбие жұмысы жөніндегі орынбасарлары, сынып жетекшілері, әлеуметтік педагогтар, ұйымдастырушы педагогтар) кәметке толмағандар арасындағы зорлық-зомбылықтың, буллингтің және суицидтің алдын алу жөніндегі біліктілігін арттыру	%	100	100	100	100	100	100
1.5	Колледжді қауіпсіздікті қамтамасыз ету бойынша тиісті жабдықтармен жарақтандыру (бейнекамералар, турникеттер, дабыл түймесі және т. б.)	%	100	100	100	100	100	100

Мақсат 2. Әлеуметтік жетімдіктің алдын алу және алдын алу

Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:

2.1	Жетім балалар немесе ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар үшін	%	1,4	1,3	1,5	1,5	1,5	1,5
2.2	Іздеуде жүрген студенттердің үлесін азайту	%	-	-	-	-	-	-
2.3	Психологиялық-педагогикалық сүйемелдеумен қамтылған студенттердің отбасыларының үлесі	%	15	15	15	15	15	15
2.4	Ұжымдық-шығармашылық қызметпен қамтылған жетім балалар немесе ата-анасының қамқорлығынсыз қалған балалар қатарындағы студенттердің үлесін ұлғайту	%	60	60	60	60	60	60
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар:			2024 ЖЫЛ	2025 ЖЫЛ	2026 ЖЫЛ	2027 ЖЫЛ	2028 ЖЫЛ	

2.1	Отбасын қолдау: СӨС, ЖИТС, құқық қорғау органдары орталықтарының мамандарын тарта отырып, колледждің жалпы ата-аналар жиналыстарының Саны және т. б.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
2.2	Жетім балалар мен ага-анасының қамқорлығынсыз қалған балаларды әлеуметтік маңызы бар жобаларға тарту.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Мақсат 3. Студенттерге әлеуметтік қолдау көрсету							
3.1	Студенттерге қолайлы әлеуметтік жағдай жасау, студенттердің әлеуметтік осал санаттары үшін жеңілдіктер мен жеңілдіктер	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Бағыт 5. Қазақстандықтардың жаңа буынын тәрбиелеу							
Мақсат 1. Жастардың дамуы үшін жағдай жасау, әлеуметтік-жауапты тұлғаны қалыптастыру үшін тәрбие жұмысын жетілдіру							
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:							
1.1	Ұйымдастырылған қоғамдық қызметке тартылған білім алушылардың үлесі	ед.	40	45	50	55	60
1.2	Спорт секцияларымен қамтылған білім алушылардың үлесі	ед.	25	30	35	40	45
1.3	Студенттер арасында республикалық, облыстық зияткерлік турнирге (пікірталас қозғалысы) қатысу үлесін арттыру.	ед.	8	10	10	12	12
1.4	Үйірмелермен қамтылған білім алушылардың үлесі.	%	8,9	9	10	11	12
1.5	Студенттік өзін-өзі басқару жұмысына студенттердің қатысу үлесі	%	4,7	5	5	6	6
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар							
1.1	Спорттық жабдықтарды жанарту және колледждің дене шынықтыру және спорт инфрақұрылымын қажеттіліктер мен заманауи талаптарға сәйкес жаңғырту.	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2	Балалардың құқықтық қорғалу деңгейін, қанағаттану	✓	✓	✓	✓	✓	✓

	шарттарын анықтау бойынша социологиялық зерттеу жүргізу							
1.3	Балаларды тәрбие мен рухани дамуға зиян келтіретін ақпарат пен материалдардан қорғау жөніндегі шараларды іске асыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.4	Студенттер арасында Республикалық зияткерлік турнирді (пікірсайыс қозғалысы) ұйымдастыру және өткізу және студенттік өзін-өзі басқару қызметін күшейту	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.5	Іс-шараларды орындау сапасының мониторингі	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Бағыт 6. Педагогтердің кәсіби және мәдени капиталын көбейту								
Мақсат 1. Оқытушылардың педагогикалық ұжымының сапалық құрамын арттыру								
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:								
1.1	Колледж педагогтерінің жалпы санының "педагог - зерттеуші", "педагог-сарапшы" және "педагог-модератор" біліктілік деңгейі бар жоғары және бірінші санаттағы оқытушылардың үлесі	%	29	30	32	33	35	
1.2	Оқытудың инновациялық әдістемелерін қолданатын ІПР үлесі	%	100	100	100	100	100	100
1.3	Ғылым магистрі дәрежесі бар оқытушылар саны	чел.	24	26	27	28	30	
1.4	Біліктілігін арттырудан және тағылымдамадан өткен оқытушылар саны	чел.	30	20	25	30	35	
1.5	Құрметті атақтар мен марапаттарға ие болған оқытушылар саны	чел.	12	14	14	14	15	
1.6	Басшылардың біліктілігін арттыру	чел.	4	5	6	7	8	
1.7	менеджмент саласындағы типті ұйымдар	кол.	20	20	25	25	30	
1.8	Бейне сабақтарын әзірлеу үшін	%	5	7	8	8	9	
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар			2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	

1.1	Кадрларды іздеу, тарту және іріктеу жүйесін дамыту	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2	Моральдық және материалдық ынталандыру тетіктері арқылы ынталандыру арқылы кадрларды ынталандыру жүйесін дамыту	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.3	Ұжымда қолайлы климат құруға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.4	Колледждегі ұйымдық өзгерістерді басқаруға персоналдың қатысуын арттыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.5	Кәсіпорындар базасында арнайы пәндер оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлерінің тағлымдамасын ұйымдастыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.6	Мамандандыруға сәйкес жоғарылату курстарын тандау арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыру жоспарын орындау	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.7	Құрметті атақтарды беру және марапаттау туралы өтініш	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.8	Іс-шараларды орындау сапасының мониторингі	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Мақсат 2. оқытушылардың тәжірибесін жинақтау								
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:								
2.1	Тәжірибені қорытындылаған оқытушылар саны	чел.	2	2	3	3	3	4
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар								
2.1	Әр түрлі деңгейдегі оқытушылардың тәжірибесін жинақтау		2024 жыл	2025 жыл	2026 жыл	2027 жыл	2028 жыл	
			✓	✓	✓	✓	✓	✓
Мақсат 3. Оқытушылар мен студенттердің ғылыми-зерттеу қызметін дамыту және жетілдіру								
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:								
3.1	Студенттердің қатысуымен және әлеуметтік тапсырыс бойынша орындалған оқу-зерттеу жұмыстарының саны. серіктестер	ед.	3	5	5	5	5	6
3.2	Оқытушылар мен студенттердің баспа	ед.	15	20	20	20	20	20

1.1	Кадрларды іздеу, тарту және іріктеу жүйесін дамыту	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.2	Моральдық және материалдық ынталандыру тетіктері арқылы ынталандыру арқылы кадрларды ынталандыру жүйесін дамыту	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.3	Ұжымда қолайлы климат құруға бағытталған жұмысты ұйымдастыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.4	Колледждегі ұйымдық өзгерістерді басқаруға персоналдың қатысуын арттыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.5	Кәсіпорындар базасында арнайы пәндер оқытушылары мен өндірістік оқыту шеберлерінің тағлымдамасын ұйымдастыру	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.6	Мамандандыруға сәйкес жоғарылату курстарын таңдау арқылы оқытушылардың біліктілігін арттыру жоспарын орындау	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.7	Құрметті атақтарды беру және марапаттау туралы өтініш	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.8	Іс-шараларды орындау сапасының мониторингі	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Мақсат 2. оқытушылардың тәжірибесін жинақтау								
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:								
2.1	Тәжірибені қорытындылаған оқытушылар саны	2	2	3	3	3	3	4
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар								
2.1	Әр түрлі деңгейдегі оқытушылардың тәжірибесін жинақтау	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Мақсат 3. Оқытушылар мен студенттердің ғылыми-зерттеу қызмегін дамыту және жетілдіру								
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:								
3.1	Студенттердің қатысуымен және әлеуметтік тапсырыс бойынша орындалған оқу-зерттеу жұмыстарының саны. серіктестер	3	5	5	5	5	5	6
3.2	Оқытушылар мен студенттердің баспа	15	20	20	20	20	20	20

	басылымдарындағы ғылыми жарияланымдарының саны							
3.3	Конференцияларға, дөңгелек үстелдерге, түрлі деңгейдегі конкурстарға қатысқан оқытушылардың үлесі	%	20	25	30	35	40	
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар "НИР" жобасы								
3.1	НИР әдіснамасын оқыту үшін ККП және тағылымдамаларға жолдама		✓	✓	✓	✓	✓	2028 ЖЫЛ
3.2	"Үздік педагог", "арнайы пәндердің үздік оқытушысы" конкурстарын өткізу		✓	✓	✓	✓	✓	
3.3	Оқытушылар мен студенттерге арналған колледждің жыл сайынғы ғылыми-практикалық конференциясын өткізу		✓	✓	✓	✓	✓	
3.4	Облыстық, республикалық, халықаралық деңгейдегі ғылыми-практикалық семинарларға, конференцияларға, форумдарға қатысу		✓	✓	✓	✓	✓	
3.5	Колледж оқытушыларының қалалық, облыстық ауқымдағы семинарларын өткізу		✓	✓	✓	✓	✓	
3.6	Басылымға ғылыми жарияланымдар дайындау		✓	✓	✓	✓	✓	
3.7	Іс-шараларды орындау сапасының мониторингі		✓	✓	✓	✓	✓	
Мақсат 4. Оқу процесіне ақпараттық-коммуникациялық технологияларды кеңінен енгізу								
Тікелей нәтижелер көрсеткіштері:								
4.1	Электрондық білім беру ресурстарын пайдаланатын оқытушылардың үлесі	%	100	100	100	100	100	100
4.2	Мультимедиялық ресурстарды пайдаланатын оқытушылардың үлесі	%	100	100	100	100	100	100
4.3	Ақпараттық-коммуникациялық ресурстармен жарақтандырылған пәндер саны	%	80	85	87	90	95	
4.4	Цифрлық сауаттылыққа оқытудан өткен	%	85	90	95	95	100	

кәсіби кадрлардың үлесі	2024 ЖЫЛ	2025 ЖЫЛ	2026 ЖЫЛ	2027 ЖЫЛ	2028 ЖЫЛ
Тікелей нәтижелер көрсеткіштеріне қол жеткізуге арналған іс-шаралар					
4.1 АКТ оқыту үшін оқытушыларды ПҚ және тағылымдамаларға жіберу	✓	✓	✓	✓	✓
4.2 Оқыту семинарларын ұйымдастыру және өткізу, акт әзірлеу және пайдалану бойынша тәжірибе алмасу	✓	✓	✓	✓	✓
4.3 "Үздік онлайн - сабақ", "Үздік ОӘК", "Үздік бейне-сабақ", "Үздік электрондық ОӘК" конкурстарын өткізу	✓	✓	✓	✓	✓
4.4 Оқу процесін ақпараттандыру үшін жаңа, қолда бар компьютерлік бағдарламаларды әзірлеу, құру және жетілдіру:	✓	✓	✓	✓	✓
4.5 Іс-шараларды орындау сапасының мониторингі	✓	✓	✓	✓	✓

Бағдарламаны іске асыру мынадай нәтижелер беруі тиіс:

- 1) колледжде оқудың беделі артады, талапкерлерді оқуға қабылдау кезіндегі конкурс: Бір орынға 2-ден 5 адамға дейін. Бұл факт академиялық және кәсіптік оқудың жоғары көрсеткіштері бар топтар контингентін қалыптастыруға мүмкіндік береді. Өз кезегінде колледжге түсу кезінде конкурстық іріктеу жалпы орта білім беру ұйымдарынан оқыту сапасын арттыруды талап етеді.
- 2) жұмыс берушілермен тығыз ынтымақтастық, кәсіптік стандарттар негізінде білім беру бағдарламаларын бірлесіп әзірлеу, мамандарды даярлаудағы жеке жауапкершілік оқыту сапасын, педагогтер мен студенттердің оқу нәтижелеріне қол жеткізуге қызығушылығын арттырады.
- 3) ПР біліктілік деңгейін тұрақты арттыруға ынталандырылатын болады. Педагогика және кәсіби шеберлік саласындағы өңірлік және республикалық конкурстарға қатысу. "Педагог - зерттеуші", "педагог-сарапшы" және "педагог-модератор" санағтары бар ПР үлесі 75% - ға дейін артады. Студенттер мен олардың ата-аналары арасында, әлеуметтік серіктестер қауымдастығында педагогтардың беделі артады.
- 4) әрбір білім алушы үшін оның шығармашылық, зияткерлік және физикалық әлеуетін дамыту үшін жағдайлар жасалатын болады.
- 5) бойынша шаралар іске асырылды:
 - студенттерді тәрбие мен рухани дамуға зиян келтіретін ақпарат пен материалдардан қорғау;
 - қазақ халқының мәдени мұрасы арқылы студенттерге идеологиялық тәрбие беру.