



Согласовано
Председатель попечительского совета
 Бакыбаева Д.Е.

Утверждаю
Директор колледжа
 Н.К. Абуева
(Рассмотрен на заседании пед.совета
Протокол № 1 от 31.08.2023г)



**УЧРЕЖДЕНИЕ КОЛЛЕДЖ «МИРАС»
СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ
НА 2024-2028 годы**

Шымкент, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ВВЕДЕНИЕ	3
2.	ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЕ КОЛЛЕДЖ «МИРАС»	4
2.1	Общая характеристика организации образования	6
3.	АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ КОЛЛЕДЖА	7
3.1	Контингент	8
3.2	Педагогические кадры	10
3.3	Учебная и учебно-методическая работа	12
3.4	Учебно-производственная деятельность	16
3.5	Учебно-воспитательная деятельность	22
3.6	Информирование общественности	29
3.7	Ресурсы: материально-технические, финансовые, библиотечные и информационные	30
4.	ВИДЕНИЕ СОСТОЯНИЯ КОЛЛЕДЖА К 2024-2028 ГОДАМ	32
5.	МИССИЯ ПРОГРАММЫ	32
6.	СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОК ПРОГРАММЫ	32
7.	ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ КОТОРЫЕ БУДУТ ДОСТИГНУТЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	35
8.	СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА	36

1. ВВЕДЕНИЕ

Стратегический план развития Учреждения колледж «Мирас» (далее - колледж) на 2024-2028 годы является документом, учитывающим современные реформы и трансформации в системе технического и профессионального образования Республики Казахстан. Принятый Стратегический план колледжа базируется на анализе внешней и внутренней среды и сориентирован на повышение качества образования, развитие качества и результативности учебной деятельности воспитанно молодежи на основе общечеловеческих ценностей, а также соблюдения принципов педагогической честности и этики.

До 2023 года в колледже действовал Стратегический план развития колледжа, утвержденный в 2020 году, составленный на основе утвержденного национального проекта «Качественное образование «Образованная нация» согласно Постановления Правительства Республики Казахстан «Об утверждении Государственной программы развития образования и науки Республики Казахстан на 2020 – 2025 годы». Данный стратегический план развития колледжа развития свою жизнеспособность и необходимость руководствоваться в последующем стратегическом планировании основал апробированных конструкций и приоритетных направлений развития деятельности колледжа. В тоже время накопленный опыт и постоянная коммуникация с субъектами образовательного процесса и социального партнерства, принятие Государственной программы развития определили проблемные моменты, требующие актуализации стратегии развития учебного заведения, модернизации направлений деятельности согласно новым поставленным целям и задачам.

В современных условиях возрастают требования к учебным заведениям системами технического и профессионального образования как основной базы подготовки высококвалифицированных кадров для экономики страны и регионов. Такие требования предъявляются не только со стороны государства, но и бизнеса, общества в целом. Неизбежность совершенствования деятельности колледжей стала одной из главных проблем в осмыслении современной системы ТПО.

Современные темпы изменения и увеличения знаний являются настолько высокими, что стратегический план и программа развития представляются единственными способом формального прогнозирования будущих проблем и возможностей в усилении качества подготовки квалифицированных кадров. Он обеспечивает колледжу видение организации образовательного процесса на длительный срок, а также дает основу для снижения риска при принятии решений. Знание того, что колледж может достичь, помогает уточнить наиболее подходящие пути действий. Принимая обоснованные и систематические плановые решения, руководство снижает риск принятия неправомерного решения из-за ошибочной или недостоверной информации о возможностях колледжа или о внешней ситуации. Формирование инновационной модели технического и профессионального образования, в которой сочетаются лучшие традиции казахстанской и мировой образовательной систем, является объективной необходимостью современного образования.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ УЧРЕЖДЕНИЕ КОЛЛЕДЖ «МИРАС»

Наименование программы	Стратегический план развития Учреждения колледж «Мирас» на 2024-2028 года
Основание для разработки программы	<p>Закон Республики Казахстан «Об образовании»;</p> <p>Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2020 года «Казахстан в новой реальности: время действий»;</p> <p>Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2021 года «Единство народа и системные реформы – прочная основа процветания страны»;</p> <p>Послание Главы государства народу Казахстана от 1 сентября 2022 года «Справедливое государство. Единая нация. Благополучное общество»;</p> <p>Указ Президента Республики Казахстан от 15 февраля 2018 года № 636 «Об утверждении Национального плана развития Республики Казахстан до 2025 года и признании утратившими силу некоторых указов Президента Республики Казахстан»;</p> <p>Постановление Правительства Республики Казахстан от 29 ноября 2017 года № 790 "Об утверждении Системы государственного планирования в Республике Казахстан";</p> <p>Предвыборная программа Президента Республики Казахстан «Справедливый Казахстан – для всех и для каждого. Сейчас и навсегда»</p>
Разработчик программы	Учреждение колледж «Мирас»
Цели и задачи программы	<p>Цель:</p> <p>Стать ведущей организацией образования по подготовке высококвалифицированных кадров, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда.</p> <p>Задачи:</p> <p>1. Повышение качества подготовки, уровня профессиональной компетенции, формирование навыков самообразования, профессиональной мобильности с целью обеспечения</p>

	<p>конкурентоспособных специалистов;</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Совершенствование педагогического мастерства педагогических работников колледжа, как основа подготовки конкурентоспособных специалистов; 3. Совершенствование и развитие учебно-методического обеспечения образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами экономики и социальной сферы; 4. Развитие степени соответствия профессиональных компетенций выпускника установленным требованиям общества; 5. Обеспечение современного качества образования посредством сохранения и приумножения нравственных и культурных ценностей общества. 6. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, нравственных и культурных ценностей, конкурентоспособной личности в современных условиях. 7. Развитие движения WorldSkills Kazakhstan (внедрение в учебный процесс стандартов WorldSkills, обучение экспертов по международным требованиям, участие в региональных, республиканских чемпионатах и др.) 8. Модернизация материально-технических ресурсов колледжа в соответствии с запросами рынка труда и индустриально-инновационного развития рыночной экономики. 9. Совершенствование взаимоотношений со стейкхолдерами в рамках системы социального партнерства <p>2024–2028 годы</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	
<p>Источники финансирования</p>	<p>Источники и объемы финансирования: бюджетные, внебюджетные и другие средства, посредством которых будут реализованы цели и задачи указанные в Стратегии развития</p>

2.1 Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования	Учреждение «Колледж «Мирас»
Форма собственности	частная
Устав колледжа	13.09.2021г
Местонахождение организации образования (юридический адрес и адрес фактического местонахождения)	г. Шымкент, ул. Ломоносова, д. 7.
Краткая характеристика образовательной программы (дата выдачи лицензии, номер лицензии)	Серия АБ № KZ95LAA00032053 от 21 сентября 2021 года
Свидетельство о государственной регистрации юридического лица	БИН 050440003255 от 26.06.2019 года (Первоначальная дата регистрации 25.04.2005г)
Подготовка по ОП	12 ОП 18 квалификаций
Форма обучения	Очное
Языки обучения	Государственный, русский
Контингент	1729 человек, по госзаказу 1232 чел. (72%), на государственном языке обучения 866 чел (50%).
Контактные данные юридического лица (телефон, электронная почта, Web-сайт)	Call-центр: 87780030983 E-mail: administ.miras@mail.ru
Контактные данные представителя юридического лица. Ф.И.О. руководителя, копия приказа о назначении на должность	Абуева Нургуль Курбановна Приказ №086 от 13.06.2019 г. Должность - Директор колледжа
Аттестация организации образования	По итогам аттестации - ГУ «Департаментом по обеспечению качества в сфере образования г.Шымкент Комитетом по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения РК» приказом №177 от

Аккредитация	24.03.2023 г. – Учреждение колледж «Мирас» успешно аттестован Институциональная аккредитация Независимый Казахстанский центр аккредитации (НКЦА) – свидетельство о прохождении международной институциональной аккредитации рег.номер: IAN№0012 Дата выдачи: 08.11.2023г. Срок действия: 01.07.2019 г. – 30.06.2026 г.
Сайт колледжа	http://miras.edu.kz/college

3. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ КОЛЛЕДЖА

Колледж «Мирас» создан в 2005 году. Первоначальное наименование — Южно-Казахстанский экономико-технологический колледж «Мирас». 26 июня 2019 года колледж был переименован в Учреждение «Колледж «Мирас». Образовательная деятельность по программам технического и профессионального образования в колледже осуществляется по следующим специальностям:

Таблица Перечень специальностей согласно лицензии

Код специальности	Наименование специальности	Код квалификации	Наименование квалификации
01120100	Дошкольное воспитание и обучение	4S01120102	Воспитатель организации дошкольного воспитания и обучения
01140100	Педагогика и методика начального обучения	4S01140101	Учитель начального образования
02310100	Переводческое дело (по видам)*	4S02310101	Переводчик
04110100	Учет и аудит	4S04110102	Бухгалтер
04120100	Банковское и страховое дело	4S04120103	Менеджер по банковским операциям

04130100	Менеджмент (по отраслям и областям применения)	4S04130101	Менеджер
04210100	Правоведение	4S04210101	Юрист
06120100	Вычислительная техника и информационные сети (по видам)	3W06120101	Оператор компьютерного аппаратного обеспечения
06130100	Программное обеспечение (по видам)*	4S06130103	Разработчик программного обеспечения
07230100	Швейное производство и моделирование одежды	3W07230101	Швея
		3W07230102	Портной
		3W07230105	Модельер-закройщик
4S07230107	Техник-технолог		
10120100	Парикмахерское искусство	3W10120101	Парикмахер-стилист
10150100	Туризм	4S10120102	Художник-модельер
		3W10150102	Экскурсовод
		3W10150103	Туристский агент
4S10150104	Менеджер по туризму		

3.1.Контингент

Обучение в колледже осуществляется на базе основного и общего среднего образования. Колледж ведет подготовку специалистов на основе государственного образовательного заказа и на договорной основе по очной форме обучения, как на государственном, так и на русском языках. По состоянию на 10.11.2023 (НОБД) всего 102 группы и из них 51 группа на государственном языке обучения.

В колледже обучается 1729 студентов из них по государственному заказу – 1232 чел.(70%); на платной основе 497чел (30%) и на казахском языке обучения 140 чел.1(5,6%). По сравнению с 2020-21 уч.годом контингент увеличился на 96 чел (11%). (по состоянию НОБД на 01.10.2022) .

№	Уч.годы	Контингент	Госзаказ	На гос языке	Выпуск	Трудоустроено и занято %	Качество знаний %
1	2020-2021	1507	470	611	346	215	54,1
2	2021-2022	1335	389	533	420	223	53,0
3	2022-2023	1448	765	597	348	210	78,2
4	2023-2024	1765	1234	899	Ожид.	Ожид.	Ожид

За данный период контингент колледжа увеличен, обучение по государственному образовательному заказу увеличился на 38% по сравнению с 2020г., так же увеличен прием абитуриентов на 7%.

В колледже ведется *дуальная подготовка кадров*. Дуальное обучение рассмотрено и внедрено с 01.09.2018 года, согласно Правилам организации дуального обучения (Приказ МОН РК № 50 от 21.01.2016г. и Приказа МОН РК от 18 мая 2021 года № 222 «О внесении изменений в Приказ МОН РК от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения», и определяют порядок организации дуального обучения). На сегодняшний день дуальное обучение ведется по 4 ОП по 7 квалификациям:

таблица по дуальному обучению

№	Специальность	Квалификация	Учебный год внедрения
1	07230100 Швейное производство и моделирование одежды	3W07230101 Швея 3W07230102 Портной 3W07230105 Модельер-закройщик	2020
2	10120100 Парикмахерское искусство	3W10120101 Парикмахер-стилист 4S10120102 Художник-модельер	2018
3	06130100 Программное обеспечение (по видам)	4S06130103Разработчик программного обеспечения	2023
4	06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам)	3W06120101 Оператор компьютерного аппаратного обеспечения	2023

3.2 Педагогические кадры

Педагогический состав представлен: всего - 74 чел. Из них - штатных педагогов 51 чел.(69%); совместителей 2 чел., с академической степенью магистра работают 19 чел. и 5 человек обучается. Высшую категорию, педагогами исследователями являются - 8 педагогов (11%), первую категорию, педагогами-экспертами - 5 чел. (7%), вторую категорию, педагогами- модераторами - 8 чел.(11%), квалификационную категорию «педагог» имеют 11 чел. и без категории - 42 чел. (45%).

Доля педагогов высшей, педагогов - исследователей, первой, педагогов - экспертов, магистров составляет 32 чел. (42%).

Преподаватели колледжа регулярно проходят обучение на курсах повышения квалификации, совершенствуют свою работу в научно - методическом направлении в соответствии с изменениями в образовательном процессе учебного заведения, осваивают и внедряют современные технологии обучения и воспитания, ведут научно – исследовательскую работу, публикуют свои разработки, статьи, исследования в различных изданиях.

Информация о педагогическом составе кадров

Учебные года	Общее количество работников	Кол/во преподавателей	Административно-управленческий персонал	Вспомогательный персонал
2020-2021 учебный год	85	69	11	5
2021-2022 учебный год	76	62	9	5
2022-2023 учебный год	81	64	10	7

Информация по категориям преподавателей

Учебные года	Категория				Исследователь	Эксперт	Модератор
	Высшая категория	Первая категория	Вторая категория				
2020-2021 учебный год	13	9	10	-	-	-	
2021-2022 учебный год	7	6	5	1	2	2	
2022-2023 учебный год	3	2	2	3	2	3	

За последние 3 года преподавателям колледжа присвоены квалификационные категории «педагог-модератор»,

«педагог-эксперт», «педагог-исследователь». В 2020-2023 учебном году ППС прошли аттестацию и получили следующие категории:

№	ФИО	Категория	Дата получения
1.	Емешева Гульнара Кожахметовна	Педагог-исследователь	16.08.2021
2.	Райымбекова Акмарал Сапаровна	Педагог-модератор	19.04.2021
3.	Сейтхан Шынар Маратовна	Педагог-модератор	19.04.2021
4.	Тагжанова Нургуль Курмангазиевна	Педагог-модератор	19.04.2021
5.	Жаркынбек Динара Канышкызы	Педагог-модератор	19.04.2021
6.	Нышанбаева Улжан Усербаевна	Педагог-исследователь	24.12.2021
7.	Ким Ольга Анатольевна	Педагог-эксперт	24.12.2021
8.	Спасова Светлана Николаевна	Педагог-исследователь	25.08.2022
9.	Курносова Марина Вячеславовна	Педагог-исследователь	25.08.2022
10.	Махатова Зауре Орынбасаровна	Педагог-модератор	29.08.2023
11.	Абуева Нургуль Курбановна	Педагог-модератор	29.08.2023
12.	Оспанова Гульмира Ахметовна	Педагог-модератор	29.08.2023
13.	Жекеева Наталья Борисовна	Педагог-модератор	29.08.2023
14.	Удовиченко Татьяна Геннадьевна	Педагог-модератор	29.08.2023
15.	Медовщикова Евгения Юрьевна	Педагог-исследователь	29.08.2023

Также преподаватели специальных/профессиональных предметов периодически повышают свою квалификацию, проходя стажировки в организации. Основной цельюю подготовки учителей является формирование и закрепление профессиональных знаний, деловых навыков и навыков на практике. Стажировка также проводится с целью изучения передового опыта, освоения профессиональных навыков для выполнения обязанностей по должности.

Учебные года	Количество педагогов	Количество преподавателей, прошедших стажировку в организациях и/или промышленности	%
2020-2021 учебный год	69	36	53%
2021-2022 учебный год	62	36	58%
2022-2023 учебный год	64	35	57%

3.3 Учебная и учебно-методическая работа

Ежегодно разрабатывается, обсуждается и утверждается План работы колледжа по направлениям деятельности в соответствии со Стратегическим планом развития колледжа на 2024-2028гг ([сайт колледжа www.mtas.edu.kz](http://www.mtas.edu.kz)), который составлен с учетом показателей Стратегии развития «Казахстан - 2050», на основании Закона Республики Казахстан «Об образовании от 27 июля 2007 г. № 171-4, Послания Главы государства народу Казахстана «Единство народа и системные реформы - прочная основа процветания страны», с учетом инструктивных писем Министерства просвещения РК, управления образования г.Шымкент. Ежегодный План работы колледжа отражает миссию колледжа, цель и задачи развития, методическую тему, которые реализуется через запланированные мероприятия в структурных подразделениях и приняты обсуждением педагогического коллектива на педагогическом совете.

Методическая тема колледжа: «Оқытушылардың құзыреттіліктері мен кәсіби шеберліктерінің есүйне жатпай жасау/Создание условий для роста компетенций и профессионального мастерства преподавателей».

Работа над проблемно-методической темой регулярно анализируется и корректируется на заседаниях ПЦК (Предметно-цикловых комиссий), методсовета, педсовета. Все методические мероприятия, направлены на ее реализацию.

Структура Плана работы колледжа состоит из следующих разделов и закреплены ответственные из руководителей структурных подразделений, так на последний учебный год:

- учебная работа (ответственная заместитель директора по УР И.В. Ховрина),
- учебно-методическая работа (ответственные: заместитель директора по УР И.В. Ховрина, методист колледжа Г.А. Оспанова),

- учебно-производственная работа (ответственная заместитель директора по УПР М.А. Жолшыбекова),
- учебно-воспитательная работа (ответственная заместитель директора по ВР З.О. Махатова),
- план работы педагогического совета и методического совета (методист колледжа Г.А. Оспанова),
- план работы библиотеки (ответственная заведующая библиотекой Г.И. Торбебекова).

Предпочтение отдается развивающим методикам, учитывая нашим индивидуальными особенностями студентов, способствующих формированию общих и профессиональных компетенций. Преподаватели планируют уроки с использованием компьютеров, мультимедийного оборудования, интернет-ресурсов. Все учебно-методические комплексы, методические пособия, разработки открытых уроков хранятся на электронных носителях. На каждое занятие преподаватели создают презентацию в программах PowerPoint.

Кадровая политика колледжа направлена на повышение качества реализации образовательных программ по всем специальностям. Педагогический состав является главным ресурсом учебного процесса, поэтому кадровый состав

полностью соответствует профилю образовательной программы. (Приложение 2.5.1)

Все преподаватели в колледже работают над совершенствованием методики преподавания в составе тех или иных творческих групп по применению различных педагогических технологий.

Преподаватели – активные участники общеколледжных, республиканских, областных и международных конференций, конкурсов.

Все преподаватели в колледже работают над своей методической темой по применению различных педагогических технологий.

Методическая тема прослеживается в виде коллективных форм:

- Методические советы
- Заседания предметно-цикловых комиссий
- Работы «Школа молодого педагога»
- Разработка методических пособий и рекомендаций
- Проведение открытых уроков, предметных недель, декад творчества по профессиям
- Обучение на курсах повышения квалификации
- Прохождение производственной стажировки
- Конкурсов профессионального мастерства.

Учебная работа.

Колледж обеспечивает конкурентоспособное образование, базирующееся как на современных тенденциях развития, так и на своих лучших традициях, накопленных годами. Выпускники колледжа свободно конкурируют на рынке занятости, успешно работают в сферах Казахстана. Ежегодно на основе стратегического плана развития колледжа соответствия с миссией, политикой и целями в области качества качества разрабатывается план работы колледжа Приложение 39 к приказу Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы», согласно приказу о внесении изменений и дополнений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан приказа Министра просвещения РК от 27.08.2022г. № 382, согласно приложению № 7 к настоящему приказу создается годовой план учебного отдела, который обсуждается ежегодно на Педагогическом совете колледжа.

В колледже реализовываются разработанные рабочие учебные программы технического и профессионального образования на основе типовых учебных планов и Типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 15

июня 2015 года № 384 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов № 11690).

В Учреждение «Колледж «Мирас» реализовываются разработанные рабочие учебные программы технического и профессионального образования на основе типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального образования, послесреднего образования, утвержденных приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 31 октября 2017 года № 553 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов Республики Казахстан № 16013).

В рамках реализации изменений в ГОСО и ТипПО, обозначенных в последней редакции (утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 3 августа 2021 года № 348), «Об утверждении Правил организации учебного процесса по кредитной технологии обучения» приказ Министра образования и науки РК от 06.05.2021 г. № 207: структура содержания образовательных программ реализуется через учебные планы и программы.

Образовательная программа содержит:

- кредит - числовое выражение общего объема результатов обучения в квалификации либо отдельного компонента квалификации;
- кредитно-модульная система обучения - модель организации учебного процесса, основывающаяся на единстве кредитной и модульной технологиях обучения;
- обязательный компонент - перечень учебных дисциплин и (или) модулей, осваиваемых обучающимися в обязательном порядке.

Планирование учебной работы в организациях образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального образования, осуществляется на основе утвержденного графика учебного процесса на весь срок обучения. График учебного процесса составляется по годам и семестрам обучения с указанием периодов теоретических и практических занятий сроков проведения промежуточных и итоговых аттестаций, а также каникул. Для эффективного планирования и организации образовательной деятельности на основе учебных программ и планов ежегодно разрабатывается график воспитательного процесса. Образовательный процесс носит системный, контролируемый характер, что находит отражение в графике воспитательного процесса, составляемого на учебный год. График учебного процесса утверждается директором колледжа, и разрабатываются при участии заместителя директора по учебной работе и заместителя директора по учебно-производственной работе.

График учебного процесса и расписание учебных занятий размещены на информационном стендах и на сайте колледжа (<https://miras.edu.kz/start/index.html>)

Учебную работу регулирует расписание учебных занятий и расписание консультаций. Расписание учебных занятий разрабатывается на каждый академический семестр, на каждую учебную группу в соответствии со СНИП, другими НПД и

с учетом следующих принципов и правил:
- непрерывность учебных занятий в течение дня и равномерное распределение учебной работы в течение недели, в целях недопущения переулки студентов;

- обеспечение рационального использования рабочего времени преподавателей;

- обеспечение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебной работе и внесение изменений в расписание только по разрешению заместителя директора по учебной работе и согласованию с заведующим учебной частью и только в связи с существенными обстоятельствами с учетом распоряжений

МОН РК;

- учебные занятия организованы в две смены при продолжительности два академических часа по 45 минут;

- при разработке расписания учитывается последовательность освоения модулей.

В Учреждение «Колледж «Мирас» оценка достижений результатов обучения проводится различными видами контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяется согласно рабочих учебных планов.

Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты (работы) проводятся за счет учебного времени, отведенного на изучение дисциплины и/или модуля, экзамены – в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию, все материалы обсуждаются и утверждаются на заседаниях ЦК.

Промежуточная аттестация по общеобразовательным дисциплинам предусматривает проведение экзаменов: по казахскому, русскому языку и литературе для групп с казахским языком обучения; русскому языку, казахскому языку и литературе для групп с русским языком обучения; истории Казахстана, математике и дисциплине углубленного уровня. Экзамены по общеобразовательным дисциплинам проводятся за счет кредитов/часов, выделенных на модуль «Образовательные дисциплины».

Промежуточная аттестация по специальным модулям и дисциплинам предусматривает проведение экзаменов, зачетов и курсовых работ (проектов) согласно графика.

Таблица мониторинга качества знаний и успеваемости

Года обучения	Средний балл	Качественный показатель %	Успеваемость %
2020-2021	3,6	54,1	100
2021-2022	3,4	53,0	100
2022-2023	3,6	78,2	100

Итоговая аттестация студентов в колледже включает сдачу итоговых экзаменов по общепрофессиональным и специальным дисциплинам и модулям, или выполнение и защита дипломного проекта (работы), или выполнение и защита дипломной работы со сдачей итогового экзамена по одной из специальных дисциплин и модуля.

Квалификационный экзамен – процедура, позволяющая объективно определить достаточность теоретической и практической подготовки, опыта и компетентности, оценить их соответствие требованиям и присвоить уровень квалификации. В колледже по 3 специальностям проводится процедура по присвоению обучающимися рабочей квалификации по итогам освоения профессиональных модулей в рамках одной квалификации в конце учебного года.

По итогам составляются протоколы итоговых экзаменов и защиты дипломных работ (проектов).

Таблица мониторинга качества знаний и успеваемости выпускников

Года обучения	Средний балл	Качественный показатель	Успеваемость %
2020-2021	4,1	82	100
2021-2022	4,4	88	100
2022-2023	4,7	91,3	100

3.4 Учебно-производственная деятельность

Производственная практика будущих специалистов является эффективным средством актуализации теоретических знаний студентов, формирования у них профессиональных умений и навыков, развития профессионально-педагогических качеств творческих способностей.

В течение учебных годов реализовывались цель и задачи производственного обучения студентов колледжа.

Производственная практика организуется на основе всех нормативных документов и локальных актов, регламентирующих все виды практики по всем специальностям, целью комплексного освоения обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальностям среднего профессионального образования, способствует формированию общих и профессиональных компетенций, составляющих основу педагогического мастерства, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности.

Задачами учебно-производственной практики являются:

1. создание практико-ориентированной среды в колледже с целью приобретения обучающимися компетенций в области практической работы по избранной специальности;
2. обеспечение непрерывности, комплексности, последовательности овладения студентами профессиональной

деятельностью в соответствии с программами практики, предусматривающими логическую взаимосвязь и сочетание теоретического и практического обучения, преемственность всех этапов практики;

3. разработка и проведение мероприятий, направленных на диагностику и контроль практической деятельности студентов в области избранной специальности;

4. выпуск учебно-методических материалов по тематике профессиональной практики обучающихся колледжа;

5. развитие мотивации к приобретению избранной специальности, профессиональному самоопределению, профессиональной культуры и адаптации в профессиональной деятельности.

Базами производственной практики в 2020-2023годах определены образовательные организации, которые соответствуют необходимым условиям для организации и проведения профессиональной практики, согласно договорам. Учреждение «Колледж «Мирас» предлагает студентам следующие практические базы обучения:

БАЗЫ ПРАКТИКИ по специальностям

01120100 «Дошкольное воспитание и обучение»	Бепештер филиал Бөбек детский сад
	«Алгалин» детский сад
	«Айбөбек» ясли-сад
	«Айдар» ясли-сад
	«Балдаурен» ясли-сад
	ГККП Ясли сад №66 «Болашақ»
	ГККП Ясли сад №69 «Еркебұлан»
	ГККП Ясли сад №68 «Бағауса»
	«Бек - Иса» ясли-сад
	ГККП Ясли сад №12 «Маржан»
	ТОО Ясли сад «Айналайын балапан»
	ГККП Ясли сад №8 «Карлығаш»
	ГККП Детский сад №70 «Шолпан»
Детский сад «Вабу Слүб»	
01140100 «Педагогика и методика начального обучения»	Школа – гимназия №1 им. А.С.Пушкина
	ОСП №4 им. К.Досмухамедова
	ОСП №36 им. Казыбек би

	Общеобразовательная школа №5 им. Молда Мусы ГКП на ПХВ ОСШ №136 КТУ "О.С.Ш №35 им.М.МАМЕТОВОЙ КТУ ОСШ № 14 им.Айбике КТУ ОСШ №5 им. Молда Муса УЦ «Алем» Школа-лицей №23 им.З. Космодемьянской ЧУ ОСШ «Нур Алем» ТОО «Средняя школа «Назимхан» Центр развития детей «Отличник»
	ТОО РЦ Академия права ТОО "Класc-Сервис" Ордабасы аудандык соты Ассоциация профессиональных медиаторов и юридических консультантов Казахстана, «Әділетті зан»консультанттары палатасы Частный нотариус Тулкиева Р.Ж. Зангер нотариус А.А. Тасболатова Аль –Фарабиский РУП Департамент Сайрамский РУП Департамент Прокуратура г.Шымкент Администратор судов по городу Шымкент ДП Абай РОВД ДП Туран РОВД
04210100 «Правоведение»	
10120100 «Тарихмагерское искусство»	Салон красоты «Blond bar.kz» Салон красоты «Майра» ИП Сатенбекова с/к«АлпшS»

	Парикмахерская «Шик» ИП Акпарова с/к «Meruert Seidehan» Салон красоты «Мадонна» «Виктория» парикмахерская ИП Салон «АБК» ИП Тулемирзаева «Асем - ай» Салон «Гламур» ГККП «Шымкентский городской русский драм.театр» ГККП «Шымкентский городской театр опера и балета»
	ТОО «Dassord travel» ИП Оноприенко Е.А. «Veto Travel» ТОО «Zeta tour» «Visit Shymkent» туристтік апараты қорталығы ПТ «Симбекова и компания» ТОО «Т - Арыс» ТОО «Сапарбай» Гостиница «Sapar Standart» ТОО «Дайм Тревел» ИП «Vezunchik» Ордабасы аудандық тарихи өлкеганау музейі
10150100 «Туризм»	УП «Данышпан» ИП «Atmailu Service» Учебный центр «Smart Nurb» ИП «KOREAN WITH NESSY» ТОО «Zerdei International School Shymkent» ТОО Дошкольный мини-центр «Корған ата» Учебный центр «Ой - Сана» ОТЦ «Асыл білім»
02310100 «Переводческое дело (по видам)*»	

	Учебный центр «On English» ИП «Ant Trade» ТОО «Сапарбай» Гостиница «Sapar-Standard»
	ТОО «Арple City Corp» ОО «Казахстанское общество глухих» филиал РК ТОО «ПромЛидерПлюс» Ресторан «Шеш – Беш» ТОО «АДМ – 2013» ТОО “Амалат Есо Групп” ТОО “Камшат” ТОО «Ладушки» ТОО «СВС ЮГ» (VOLVA центр) ТОО «Магnum Cash- Сагу» ТОО «ГраМаd Retail» торговая сеть г. Шымкент
04130100 «Менеджмент» (по отраслям и областям применения)	АО «Форте Банк» АО «Банк Фридом Финанс Казахстан» ТОО “Nur Collector Kazakhstan” ТОО «Communication Bridge» ТОО “МВА Consulting” ТОО “Темір туран Эксперт”
04120100 «Банковское и страховое дело»	ТОО “Өркен” ИП «Исабеков К» ТОО ШФ «СтеклоМир» ТОО «Сomпmunication Bridge» ТОО «Нефтереммаш» ТОО «SBK Retail»
04110100 Учет и аудит	

07230100 Швейное производство и моделирование одежды	ТОО "Total Industry"
	ТОО «Компания Фудмастер - трейд» филиал г.Шымкент
	ТОО «Хлопкоперерабатывающий завод»
	№3 Психолого – медико – педагогическая консультация
	ТОО «Югстройсервис - Н»
	ТОО «МЭМ»
	ТОО «АЯН»
	ТОО «АГРО - РЕГИОН»
	ИП «Сейтбекова А.Е.»
	АО «Банк Фридом Финанс Казахстан»
06120100 Вычислительная техника и информационные сети (по видам)	ТОО Торгово-промышленная компания «Аллиансе»
	ТОО «Аlateх»
	ТОО «Швейная фабрика Гаухар»
	ИП «Шах»
	ИП «Асия»
06130100 Программное обеспечение (по видам)*	ИП «Alisha» учебный центр
	ИП «Аквозаб»
	ТОО Средняя школа им.Аль - Фараби
	ГККП «Шымкентский городской театр опера и балета»
	ТОО «Sifto»
ТОО «СВС ЮГ» (VOL VA центр)	

Анализ по базам практики загода обучения

Наименование специальности	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Швейное производство и моделирование одежды	3	7	6
Учет и аудит	3	6	8

Туризм	3	8	10
Программное обеспечение (по видам)*	2	5	5
Вычислительная техника и информационные сети (по видам)		5	5
Правоведение	2	6	13
Переводческое дело (по видам)*	2	8	11
Педагогика и методика начального обучения	3	7	13
Парикмахерское искусство	5	10	13
Менеджмент (по отраслям и областям применения)	2	5	11
Дошкольное воспитание и обучение	5	11	14
Банковское и страховое дело	2	3	6

Направление учебно-производственной работы деятельности колледжа реализуется по следующим направлениям:

- расширение социального партнерства;
- организация производственных и профессиональных практик;
- организация дуального обучения;
- методическое руководство организацией производственной практики;
- организация стажировок преподавателей колледжа на предприятиях;
- содействие трудоустройству выпускников колледжа

Контроль проведения профессиональных практик осуществляется в соответствии с Положением профессиональной практики.

С целью контроля проведения профессиональных практик разработаны графики посещения баз практик, которые утверждаются в отделах. Непосредственное руководство производственным обучением осуществляется руководителями производственного обучения.

3.5 Учебно-воспитательная деятельность

Огромную роль в формировании будущего специалиста играет не только учебная, но и воспитательная работа. Воспитание - творчески целенаправленный процесс взаимодействия педагогов и обучающихся по созданию оптимальных условий организации усвоения социально-культурных ценностей общества.

В воспитательном процессе колледж ставит следующую цель - создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование у студентов профессионально значимых компетенций. Одной из важнейших задач колледжа является сплочение коллектива, привитие обучающимся нравственных и человеческих качеств. В группах должна царить дружественная атмосфера, взаимоваженности. На сегодняшний день это очень актуально, потому что – это психологическая общность, ей присущи функционально-ролевая структура, состав лидеров, психологический климат, типичные конфликты.

Цели и задачи воспитательной работы охватывают все направления Комплексной целевой программы воспитания. Программа Комплексного воспитания включает в себя следующие направления:

- Воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое воспитание;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Национальное воспитание;
- Семейное воспитание;
- Трудовое, экономическое и экологическое воспитание;
- Политехническое и художественно-эстетическое воспитание;
- Интеллектуальное воспитание, воспитание информационно-культурной культуры;
- Физическое воспитание, здоровый образ жизни.

Особо хочется отметить, что вся информация о мероприятиях культурно-досуговой, спортивной, воспитательной направленности, афиши проводимых мероприятий, расписание работы спортивных секций и кружков, график учебно-воспитательного процесса размещаются на сайте колледжа <https://mitas.edu.kz/start/index.html>.

В Учреждение «Колледж «Мирас» создана и ведется страница в социальных сетях: Сайт: <https://mitas.edu.kz/start/index.html>; Facebook: «Мирас Колледжі», Instagram: mitas.education, college.edu.kz.

Большую роль в организации учебно-воспитательной работы занимает работа с личным составом студентов, которая ведется в основном в форме индивидуальных бесед со студентами и родителями для выявления проблем. Например: состояние успеваемости, профилактика правонарушений, пропуски занятий без уважительной причины, некорректное поведение по отношению к одногруппникам и преподавателям личные проблемы.

На начало учебного года, исходя из интересов обучающихся, преподавателями-предметниками формируются объединения дополнительного образования в виде кружков и секций для работы обучающихся.

Так как основная задача воспитательной работы в Колледже направлена на реализацию миссии колледжа и предусматривает создание условий для активной жизнедеятельности студентов, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей студентов в физическом, интеллектуальном, культурном и

нравственном развитии, которые в будущем будут способствовать преращению вчерашнего студента в общественно-активную личность и профессионального специалиста, в настоящее время в колледжа функционируют структурные подразделения, которые стали традиционными и играют важную роль в обеспечении качественного воспитательного процесса. Данные подразделения сумели стать центрами общественно-политической, культурно-массовой работы в колледже:

2020-2021 учебный год		Руководитель
№	Наименование клубов и кружков	
1	Достык клубы	Әбілқасым Жания Нұржанқызы
2	Еріктілер клубы	Талжанова Нұрғұль Қурмангазиевна
3	Dance club	Шабак Елұбай Тасбулатұлы
4	Vocal club	Ширшикбаева Алтынай Дауысбековна
5	Парасаттылық мектебі клубы	Бекмуратова Әсел Орынбаевна
6	Жас сарбаз әскери-патриоттық клубы	Қайназаров Талғат Рахымбаевич

2021-2022 учебный год		Руководитель
№	Наименование клубов и кружков	
1	«Сикырлы бояулар» бейнелеу өнері үйірмесі	Махатова Зауре Орынбасаровна
2	Кружок «Компьютерные технологии в мире профессии»	Әлімтай Балауса Шығысқызы
3	«Экономика» үйірмесі	Нышанбаева Улжан Усербаевна
4	Еріктілер клубы	Абди Жансұлу Абдисаттаровна
5	Дебаттық клуб	Абди Жансұлу Абдисаттаровна

2022-2023 учебный год		Руководитель
№	Наименование клубов и кружков	
1	«Сөз зергері» мәнерлеп оқу үйірмесі	Ерханова Женисгүл Ерболқизи
2	«Дарынды жастар» клубы	Ерханова Женисгүл Ерболқизи

3	«Сикырлы бояулар» бейнелеу өнері үйірмесі	Махатова Зауре Орынбасаровна
4	Кружок «Компьютерные технологии в мире профессии»	Нышанбаева Улжан Усербаевна
5	«Экономикс» үйірмесі	Жолшыбекова Молдир Аблайхановна
6	Еріктілер клубы	Ерханова Женисгул Ерболкизи
7	Дебаттық клуб	Ерханова Женисгул Ерболкизи
8	«Miras Life» Фан клуб	Ерханова Женисгул Ерболкизи
9	«Жас саяхатшылар»	Айбат Шынар Бақытжанкызы

Отдельно стоит сказать, что деятельность всех кружков и секций постоянно освещается на сайте колледжа: <https://miras.edu.kz/start/index.html>.

Кроме того, студенты колледжа посещают различное количество секций и кружков вне колледжа. В данном направлении динамика показывает стабильность количества объединений организации внеучебной деятельности и сохранение количества студентов, их посещающих. Уже на протяжении более трех лет количество студентов, охваченных работой внеучебных объединений, стабильно. Огромное место в жизнедеятельности колледжа занимает привлечение студентов к научно-исследовательской деятельности, которая проводится в рамках учебного процесса, вне учебного процесса и в организационно-массовых мероприятиях.

Студенты нашего колледжа в 2020-2022 годы участвовали в городских, областных, республиканских и международных конкурсах:

- Областной чемпионат «WorldSkills Turkestan-2020» по компетенции: «Графический дизайн» Макулбек Н. 1 место (золотая медаль), эксперт Рахымбаев Н.Ө.; по компетенции «Сетевое и системное администрирование» Захарченко Г. 1 место (золотая медаль), эксперт Байтуреева А.Ш.; по компетенции: «Разработка мобильного приложения» Керимбек И. 1 место (золотая медаль), эксперт Әбдірайымова Ф.А.; по компетенции: «Веб дизайн и разработка» Анарметов Д. получил медальон, эксперт Мусалимова Н.К.;

- Региональный конкурс «Region Skills 2020» по компетенции: «Графический дизайн» Макулбек Н.Д. награжден номинации «Креативный проект»;

- на основании приказа Управления образования Туркестанской области от 24 октября 2018 года №283 Учреждение «Колледж «Мирас» утвержден центром компетенций «Парикмахерское искусство и декоративная косметика». Центр компетенций имеет достижения обучающихся на республиканском, областном, внутриколледжном чемпионате

«WorldSkills» в 2018-2022 годах.

- На республиканском чемпионате профессионального мастерства «WorldSkills - 2018» в г. Астане студент по компетенции «Парикмахерское искусство и декоративная косметика» Артыков Олжас завоевал бронзовую медаль на III месте.

- Обучающаяся по компетенции «Парикмахерское искусство и декоративная косметика» Герасимова Виктория, по компетенции «Парикмахерское искусство и декоративная косметика» занявшая I место в областном конкурсе «WORLD SKILLS - TURKESTAN 2019»

- На республиканском конкурсе «WORLD SKILLS KAZAHSTAN-2019» в г. Нур-Султан по компетенции «Парикмахерское искусство и декоративная косметика» обучающаяся Герасимова Виктория заняла призовое 3 место.

- В областном конкурсе «WORLD SKILLS - TURKESTAN 2020» обучающаяся Сарсенбай Венера по компетенции «Парикмахерское искусство и декоративная косметика» заняла золотую медаль, I место;

- На республиканском конкурсе «WORLD SKILLS KAZAHSTAN – 2021» в г. Алматы по компетенции «Парикмахерское искусство и декоративная косметика» обучающаяся Сарсенбай Венера награждена за участие в конкурсе;

- Гран При колледжу «Мирас» за демонстрацию профессионализма и лучшее выступление на дефиле «Тәуелсіздік Арт», посвященному 30-летию Независимости Республики Казахстан, Диплом выдан департаментом человеческого развития и потенциала Туркестанской области, 2021г.;

- На региональном чемпионате «WORLD SKILLS SHYMKENT – 2022» в г. Шымкент обучающаяся с лучшим результатом по компетенции «Парикмахерское искусство» Куралбай Көркемай стала обладателем золотой медали I места;

- На региональном чемпионате «WORLD SKILLS SHYMKENT – 2022» с лучшим результатом по компетенции «Парикмахерское искусство» обучающаяся Тилешова Юлдуз стала обладательницей бронзовой медали, III места.

- Республиканский конкурс «WORLD SKILLS KAZAHSTAN-2022» в г. Астана, обучающийся колледжа «Мирас» по компетенции «Парикмахерское искусство» Куралбай Көркемай стала обладателем золотой медали I место, и стала обладательницей путевки на «EURO SKILLS-2023» который пройдет в Польше;

- Республиканский конкурс Гранд Турнир «Я-предприниматель» 2 место, Грамота МОН РК обучающиеся: Рублева Мария, Субботовская Дарья, Мусаева Шанталь, руководитель: Нышанбаева У.У., 2021г.;

- Республиканский конкурс Гранд Турнир «Я-предприниматель» 3 место, Грамота Министерства просвещения Республики Казахстан обучающиеся: Камнева Ангелина, Хисматуллина Нигина, Файзулла Наргиз, руководитель: Нышанбаева У.У., 2022г.;

- Грамота за активное участие в парламентских дебатах в рамках Республиканского Гранд-турнира «Я-

предприниматель» обучающиеся Федорова Валерия, Кувшинова Светлана, руководитель: Нышанбаева У.У, 2022г.

- Грамота за активное участие в парламентских дебатах в рамках Республиканского Гранд-турнира «Я-предприниматель» обучающиеся Абдыкадырова Аяулым, Кабланов Данияр, Балабаева Асель руководитель: Джазыбаева Ж.С., выдано НПП РК «Атамекен» 2022г.

- Призеры Республиканских, Международных спортивных соревнований обучающиеся:
Щукин Данил Васильевич, Завьялов Тимур Асылбекович, Ирнарзова Фатима Шухратовна, Ирнарзова Зухра Шухратовна, Адильбеков Кирилл Олегович.

Администрация колледжа уделяет большое внимание социальной и моральной поддержке своих студентов, достигнувших определенных высот в различных направлениях в виде:

1. Похвальных грамот от директора колледжа;
2. Ценных призов от директора колледжа;
3. Поездки на конкурсы и олимпиады за счет колледжа;
4. Публичного поощрения на общеколледжных мероприятиях;

Для социально-уязвимых студентов (сирот, многодетных, малообеспеченных и других) предоставляются скидки и различные социальные пакеты.

Важнейшим направлением деятельности учебно-воспитательной работы является профилактика правонарушений среди студентов. Каждый факт совершения любого правонарушения рассматривается на заседаниях Правового Совета по профилактике правонарушений.

Правовой совет – проводится с целью формирования в студенческом коллективе здорового нравственно-психологического климата, способствования повышению правовой грамотности среди студентов, организации индивидуальной работы со студентами, склонными к правонарушениям.

Студент, совершивший правонарушение, в обязательном порядке ставится на «Внутриколледжный учет». На него заполняется специальная учетная карточка. Снятие студента с внутриколледжного учета может быть осуществлено только по ходатайству куратора учебной группы, в которой данный студент обучается.

Создано постоянно действующая комиссия по этике, академической честности и противодействию коррупции с включением в его состав представителя студенческого совета, работодателя, представителя родительской общественности.

Проводится антикоррупционный мониторинг и внутренний анализ коррупционных рисков, разработан и утвержден Антикоррупционный стандарт, который размещен на сайте колледжа «сайт название антикоррупция» Facebook: «Мирас Колледжі», Сайт: <https://miras.edu.kz/start/index.ntml>;

Кураторская работа в колледже осуществляется в соответствии с должностной инструкцией куратора и «Правилами

внутреннего распорядка» Учреждение «Колледж «Мирас», утвержденных директором колледжа. Главными целями деятельности куратора являются содействие гармоничному многостороннему саморазвитию каждого студента группы, росту его профессионального уровня, контроль и поддержка учебной, учебно-методической и научной деятельности студенческих групп. Назначение кураторов осуществляется по специальному приказу директора колледжа.

Работа куратора предполагает личную форму воспитательных приемов (беседы, лекции, организацию встреч с авторитетными специалистами, с лучшими преподавателями). В целях предотвращения возможных проблем со студентами предпринимаются предупреждающие действия на разных уровнях отделений, родительский комитет.

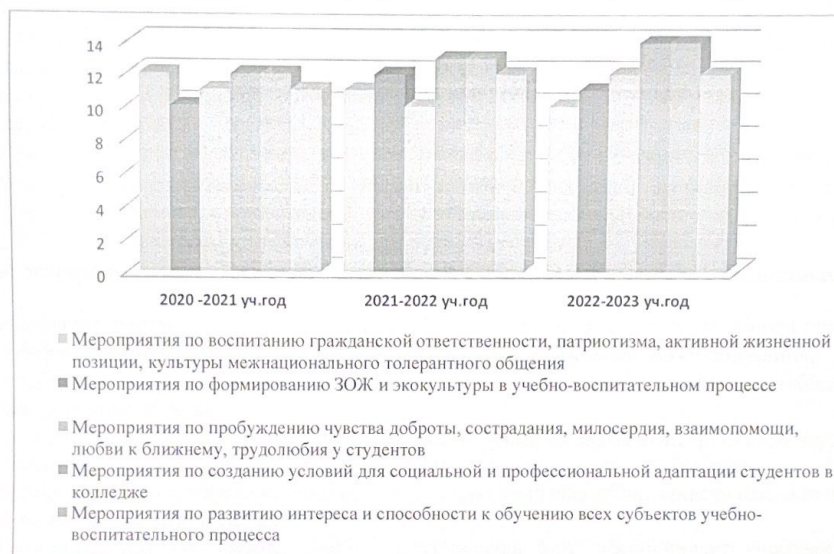
Основная и самая сложная работа кураторов – это работа на 1-х курсах, так как от этой работы зависит будущее и сотрудников, и студентов колледжа: их поведение, посещаемость, успеваемость, участие в общественной работе, поведение в общественных местах. На начало каждого учебного года заведующие отделениями и заместитель директора по воспитательной работе ответственно относятся к назначению кураторов.

«План воспитательной работы Колледжа на учебный год» является основой для составления «Плана по воспитательной работе учебной группы на учебный год». В начале учебного года руководителями формируется «План воспитательной работы учебной группы», где указываются все мероприятия разного характера, встречи, знаменательные даты, мероприятия, приуроченные к Национальным и Государственным праздникам, экскурсия по достопримечательностям города в течении учебного времени, а также родительские собрания.

При этом в «План воспитательной работы» колледжа и каждой группы внесены обязательные темы кураторских часов: «Казахстанский патриотизм как важнейший фактор построения нового Казахстана», «Государственные символы независимого Казахстана», «Разъяснение Государственной программы патриотического воспитания граждан Республики Казахстан», «Значение государственных символов в формировании патриотического воспитания молодежи», а также кураторские часы, посвященные обсуждению Послания Главы государства.

Большим направлением деятельности колледжа в сфере развития творческого потенциала студентов является организация различных конкурсов, большинство из которых уже стали традиционными. К их числу можно отнести – «Вечер посвящения в студенты», «Новогодний бал» и т.п. Проводятся следующие мероприятия «День знаний», «День Конституции», «День языка», «День учителя», «День Независимости Казахстана», «Новогодняя елка», «Наурыз», «1-мамыр Қазақстан халықтарының бірлігі күні», «День Защитников Отечества», «День Победы», «День Символов Республики Казахстан». Из года в год охват мероприятием всех курсов растет.

Направление мероприятий на 2020-2023 учебные года



3.6 Информирование общественности

Важной задачей колледжа является своевременное, достоверное и актуальное информирование общественности о своей деятельности, осуществляемой на основе принципов прозрачности, открытости, вовлеченности и информированности обучающихся, ППС, работодателей, их инициативности, постоянного развития и адаптации к меняющимся условиям. Размещение информации об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), годовых календарных учебных графиках, достижения колледжа и студентов размещаются на сайте и социальных сетях колледжа.

Основными инструментами информирования в Учреждении колледж «Мирас» являются:

- Вебсайт: <http://miras.edu.kz/college>.

- социальные сети (Instagram: [miras.education, college.edu.kz.](https://www.instagram.com/miras.education_college.edu.kz), Facebook: «Мирас Колледжі»)

- Профориентационная работа, проводимая сотрудниками колледжа в школах

- Информационные стенды;

- издаваемые буклеты, брошюры;

Целью информирования общественности является формирование позитивного имиджа колледжа во внешней среде, установление и поддержание сотрудничества со всеми заинтересованными сторонами посредством информирования широких слоев общественности о различных направлениях деятельности организации образования.

3.7 Ресурсы: материально-технические, финансовые, библиотечные и информационные

Колледж располагает достаточной материально-технической базой для ведения учебного процесса в соответствии с нормативными требованиями учебных заведений технического и профессионального образования. Учреждения колледж «Мирас» имеет учебный корпус общей площадью 4433 кв.м., проектная мощность учебного здания, ученических мест 1247, имеется спортзал и актовый зал.

Согласно учебному плану, графику учебного процесса и расписанию занятий функционируют 47 кабинетов, в том числе 37 кабинетов специальных дисциплин, 10 общеобразовательных кабинетов, из них 5 компьютерных классов, 5 лабораторий, 4 мастерских для специальных дисциплин, актовый зал, библиотека с читальным залом, кабинет психолога, лицензированный медицинский кабинет, буфет.

Учебные занятия проводятся в 2 смены. Учебно-материальная база обеспечивает учебный процесс и позволяет заниматься физической подготовкой и спортом. Спортивный зал и библиотека находятся в корпусе здания. На первом этаже спортивный зал – 601 м², вспомогательные помещения (раздевалки, туалет). Спортивный зал оборудован спортивным инвентарем. Имеются волейбольная площадка, столы для настольного тенниса и другой спортивный инвентарь. В колледже функционирует медицинский кабинет, который оказывает первичную медико-санитарную помощь: доврачебную, согласно лицензии на занятие медицинской деятельностью (№ 21029341 от 14 октября 2021 год). В медпункте работает один медработник.

В учебном процессе используется современное оборудование, соответствующее требованиям безопасности при эксплуатации. Необходимую потребность в закупке оборудования и программного обеспечения определяют руководители структурных подразделений. Вопросы развития материально-технической базы регулярно рассматриваются на

совещаниях при директоре, принятые решения используются хозяйственной службой и отделом по учебно-производственной работе.

Материально-технические ресурсы, используемые для организации процесса обучения и воспитания, являются достаточными для выполнения образовательных программ.

В учебном корпусе и аудиториях установлена пожарная сигнализация, в здании установлена тревожная кнопка. Служба безопасности – одна из важнейших структурных единиц на любом современном предприятии, отвечающая за обеспечение безопасности проведения производственных и прочих внутренних процессов от несанкционированных посягательств извне. Таким образом, в целях защиты безопасности студентов и сотрудников колледжа руководство колледжа «Мирас» обновил и заключил договор на оказание охранных услуг с ТОО «Команда Гражданской Безопасности» № ОХР-0239 от 01 сентября 2023г.

Согласно статьи 25 Закона «О социальной защите инвалидов в РК» для адаптации детей с ограниченными возможностями в колледже установили тактильные указатели, пандус и санузел.

Обеспеченность обязательной литературой составляет 90% по общеобразовательным дисциплинам. Библиотека укомплектована на необходимой учебной, учебно-методической и научной литературой по всем дисциплинам, изучаемым в колледже. В читальном зале имеются периодические издания (газеты и журналы) на государственном и русском языках. Постоянно обновляется комплект методической, педагогической и учебной литературы. Чтобы идти в ногу с новыми и быстро изменяющимися мобильными технологиями, и побудить читателей всех возрастов пользоваться библиотечными услугами, в библиотеке активно используются QR-коды как эффективный способ предоставления дополнительной информации для студентов. А также в качестве инновационной технологии для содействия популяризации книг, авторов и компетенции самой библиотеки. С помощью матричного кода QR-кода студенты используя смартфоны и планшеты могут считать с таблички штрих-код и получить доступ к оцифрованной версии книг. Стенд со штрих-кодами вывешен в фойе колледжа.

Так же в колледже с 2018 года действует Центр обслуживания студентов (ЦОС). Центр консультирует студентов на протяжении всего академического периода. Каждый студент получает ответы на интересующие его вопросы. Наличие в ЦОС уголка самообслуживания позволяет обучающимся, ППС и сотрудникам колледжа получать необходимые справки такие как: о наличии или отсутствии недвижимого имущества, об отсутствии судимости, с противотуберкулезной, психоневрологической организаций и другие.

Работники ЦОС на постоянной основе оказывают практическую и информационно-консультативную помощь обучающимся и сотрудникам при подаче заявок, получении ЭЦП, справок, а также ведут их регистрацию в базе мобильных граждан через сайт <https://egov.kz>.

Цель – обеспечение качественного и быстрого обслуживания студентов по принципу «одного окна». Предоставление полной информации по запросу студента. Для удобства студентов ЦОС расположен на 1 этаже в 103 кабинете.

4. ВИДЕНИЕ СОСТОЯНИЯ КОЛЛЕДЖА К 2024-2028 ГОДАМ

- Стать признанным в Казахстане и международном пространстве колледжем, оказывающим качественные образовательные услуги в сфере профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов;
- Развитие дуальной формы обучения;
- Развитие целевого обучения;
- создание новых образовательных программ с учетом потребностей работодателя;
- эффективное управление качеством образования и совершенствование механизмов управления учебным процессом, переподготовка и повышения квалификация кадров.

Колледж стремится к творческим инновациям во всех сферах образовательной, исследовательской и управленческой деятельности.

Уникальным организационным и человеческим капиталом колледжа в рамках перспективного развития является качество образования, что внесет ощутимый вклад не только в репутацию, но и стабильность.

5. МИССИЯ ПРОГРАММЫ

Миссия представляет собой смысл его деятельности, направленной на конечный результат, декларирует статус колледжа, принципы его работы и намерения руководства.

На основании миссии колледжа – Миссия программы состоит в реализации направлений подготовки специалистов высокого уровня, ориентированных на успех.

6. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ БЛОК ПРОГРАММЫ

Продолжается совершенствование корпоративного управления организациями.

Создан попечительский и индустриальный совет. В состав которых, для вовлечения в процесс управления и разработки образовательных программ включены социальные партнеры.

С 2021 года в колледже внедрена академическая самостоятельность, которая позволяет разрабатывать образовательные программы самостоятельно с участием работодателей на основе требований государственных общеобязательных стандартов образования, профессиональных стандартов, профессиональных стандартов WorldSkills и региональных особенностей.

С 2019 года в колледже была внедрена система модульного обучения по 3-м специальностям: Туризм, Швейное производство и моделирование одежды, Парикмахерское искусство.

В целях формирования непрерывности и преемственности между уровнями образования по всем специальностям колледж с 2022 года перешел на кредитно-модульную технологию обучения.

Согласно правилам методических рекомендаций организации учебного процесса колледж производит перевод студентов с ООП на дистанционный формат обучения, независимо от их курсов обучения.

С 2021 года внедрен новый механизм приема в колледж. Автоматизирована система приема документов в колледж через портал Egov.kz, также остается возможность подачи документов в традиционном бумажном формате.

Академическая политика представляет собой систему правил и процедур по планированию и организационно-образовательной деятельности, направленных на реализацию студентоориентированного обучения и повышения качества образования.

Академическая стратегия колледжа «Мирас» направлена на реализацию студентоориентированного обучения и повышения качества образования. В процессе организации обучения в колледже «Мирас» делает упор на активное обучение, а не пассивное. Колледж создает условия для обеспечения повышенной автономии студентов, взаимозависимости и взаимного уважения в отношениях между студентами и преподавателями. Обеспечивается рефлексивный подход к учебному процессу со стороны преподавателей и обучающихся. Принципом процесса обучения в колледже «Мирас» является академическая честность, реализация которой одно из основных направлений академической стратегии. Основными принципами академической честности студентов в образовательном процессе, развивающими их личную честность и ответственность за свое обучение являются:

- 1) добросовестность – это честное, порядочное выполнение обучающимися оцениваемых и неоцениваемых видов учебных работ;
- 2) осуществление охраны прав автора и его правопреемников – признание авторства и охраны произведений, являющихся объектом авторского права, посредством правильной передачи чужой речи, мыслей и указания источников информации в оцениваемых работах;
- 3) открытость – прозрачность, взаимное доверие, открытый обмен информацией и идеями между обучающимися и преподавателями;

4) уважение прав и свобод обучающихся – право свободного выражения мнений и идей;

5) равенство – каждый обучающийся обеспечивает соблюдение правил академической честности и равную ответственность за их нарушение.

Академическая политика и правила обучения в колледже подразумевают неукоснительное соблюдение принципов Академической честности всеми участниками академического процесса, включающей сочетание ценностей и принципов, которые развивают личную честность в обучении и оценивании студента. Академическая честность также включает достойное поведение при выполнении письменных контрольных работ, экзаменов, презентаций. Академическая политика колледжа направлена на систематическую борьбу с академической нечестностью, академической непорядочностью и академическим обманом. Преподавательский состав, административный персонал, вовлеченный в академический процесс, понимают, что академическая нечестность, непорядочность и обман формируют социальную несправедливость, когда субъект (преподаватели) от таких действий получают незаслуженное академическое преимущество. В настоящее время, все образовательные программы колледжа «Мирас» подвергаются совершенствованию в соответствии с новой моделью образования – переходом к новой образовательной технологии, обеспечивающей освоение деятельности в отличие от усвоения суммы знаний.

Для успешной реализации намеченных целей колледж определил следующие стратегические направления:

1. Формирование лидерских позиций в области ТиПО.
2. Развитие инфраструктуры колледжа для интеграции образования науки и производства.
3. Формирование, развитие и профессиональное становление социально-компетентной личности выпускника колледжа на основе общечеловеческих ценностей.

Стратегический план развития колледжа на 2024-2028 годы призван обеспечить дальнейшую ускоренную модернизацию и цифровизацию образовательного процесса, определяет содержание и сроки мероприятий, способствующих экономическому росту колледжа.

Настоящий Стратегический план был разработан Администрацией при участии руководителей структурных подразделений. Проект плана развития был обсужден на заседании Педагогического совета и рекомендован к утверждению на 6 ноября 2023 года.

Результаты поэтапного выполнения Плана рассматриваются на заседаниях Педагогического совета. План является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Корректировка Плана осуществляется в соответствии с решениями органов управления колледжа. Стратегический план развития на 2024-2028 гг. содержит миссию, видение, основные направления работы колледжа, определяет цели, задачи направленные на реализацию миссии.

7. ПОЛОЖИТЕЛЬНЫЕ ИЗМЕНЕНИЯ В КОЛЛЕДЖЕ КОТОРЫЕ БУДУТ ДОСТИГНУТЫ В РЕЗУЛЬТАТЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование стратегического направления	Наименование проекта, продукта проекта	Период реализации
1. Формирование лидерских позиций в области ТиПО	1. Охват молодежи бесплатным обучением в колледжах по востребованным специальностям (выпускники 9 классов)	2024-2028гг
	2. Обеспечение доступности качественного образования по специальностям колледжа для всех слоев населения.	
	3. Обеспечение непрерывного образования по развитию навыков и компетенций (на базе предприятий, сорциальных партнёров), а также поддержка и "апгрейд"	2024-2028гг
	4. Внедрение демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills	2024-2025 гг
	5. Создание условий для повышения качества образовательных услуг путем совершенствования программно-методического, учебно-методического, материально-технического и информационного обеспечения образовательной деятельности.	2024-2028гг
	6. Организация постоянного взаимодействия с работодателями на всех этапах выбора, разработки и реализации профессиональных образовательных программ, включая итоговую государственную аттестацию.	2024-2028гг
	7. Внедрение дуальной системы обучения в других спец	2024-2028гг
	8. Модернизация учебно-производственных мастерских, лабораторий	2024-2028гг
	9. Повышение квалификации посредством организации производственных стажировок, прохождения курсов повышения квалификации, создание рейтинговой персональной оценки труда каждого педагога, проведение мероприятий, пропагандирующих опыт творчески работающих педагогов.	2024-2028гг
	10. Воспитание конкурентоспособной, прагматичной, патриотичной	2024-2028гг

	личности на основе Концепции воспитания молодежи.	
	11. Создание системы мониторинга трудоустройства и качества подготовки выпускаемых специалистов.	2024-2028гг
	12. Развитие сайта колледжа: оперативно размещать информацию, повысив открытость образовательного процесса, повышать имидж колледж в социальных сетях.	2024-2028гг
	13. Подготовка и повышение квалификации рабочих кадров, обучение взрослого населения в рамках неформального образования на базе колледжа. Краткосрочное профессиональное обучение рабочих кадров по востребованным на рынке труда профессиям и навыкам	2024-2028гг
	14. Создание на базе колледжа мобильного учебного центра по профессиональному обучению с квалификациями «Парикмахер», «Визажист», «Мастер ногтевого сервиса», «Бухгалтер», «Графический дизайн», «WEB дизайн»	2024-2028гг
	15. Развитие и совершенствование форм сотрудничества и самоуправления в образовательном заведении по принципу: педагогический коллектив - студенческое сообщество – родители - социальные партнеры.	2024-2028гг
	16. Войти в 10 лучших колледжей области	2027-2028гг
	17. Войти в 100 лучших колледжей Республики Казахстан, путем качественного обновления и развития материально-технических ресурсов по обеспечению учебного процесса и проведения рейтинга ПС.	2024-2027гг
2.Расширение и модернизация инфраструктуры колледжа для повышения качества образования и подготовки кадров, производственной и предпринимательской деятельности	1. Обустройство и оборудование мастерских и специализированных кабинетов	2024-2028гг
	2. Возведение скалодрома на спортивной площадке	2024-2028гг
	3. Реконструкция и расширение помещений колледжа.	2024-2028гг

8. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ, ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА

И вместе с тем Учреждение Колледж «Мирас» для повышения качества подготовки специалистов **ставит следующие задачи:**

1. Повышение качества подготовки, уровня профессиональной компетенции, формирование навыков самообразования, профессиональной мобильности с целью обеспечения конкурентоспособных специалистов;
2. Совершенствование педагогического мастерства педагогических работников колледжа, как основа подготовки конкурентоспособных специалистов;
3. Совершенствование и развитие учебно-методического обеспечения образовательных программ в соответствии с запросами личности, потребностями рынка труда, перспективами экономики и социальной сферы;
4. Развитие степени соответствия профессиональных компетенций выпускника установленным требованиям общества;
5. Обеспечение современного качественного образования посредством сохранения и приумножения нравственных и культурных ценностей общества.
6. Формирование у студентов гражданской позиции и патриотического сознания, нравственных и культурных ценностей, конкурентоспособной личности в современных условиях.
7. Развитие движения WorldSkills Kazakhstan (внедрение в учебный процесс стандартов WorldSkills, обучение экспертов по международным требованиям, участие в региональных, республиканских чемпионатах и др.)
8. Модернизация материально-технических ресурсов колледжа в соответствии с запросами рынка труда и индустриально-инновационного развития рыночной экономики.
9. Совершенствование взаимоотношений со стейкхолдерами в рамках системы социального партнерства

Целевые индикаторы Программы развития Учреждения колледжа «Мирас»

№ п/п	Целевые индикаторы	Единица измерения	В плановом периоде				
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
Направление 1. Создание равных стартовых возможностей							
Цель 1. Развитие образовательного процесса для обеспечения качественной подготовки кадров							
Показатели прямых результатов:							
1.1	Количество школ, охваченных профориентационной работой	кол.	95	100	110	115	120

1.2	Количество абитуриентов, сдавших документы в колледж	чел.	875	950	1025	1075	1125
1.3	Количество принятых обучающихся по гос. заказу	чел.	625	650	675	700	725
1.4	Количество принятых обучающихся на коммерческой основе	чел.	250	300	350	375	400
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1.1	Закрепление школ области за структурными отделениями колледжа и выезд на объекты профориентационной работы		✓	✓	✓	✓	✓
1.2	Разработка и выпуск информационных буклетов, бюллетеней, флаеров, видеороликов о специальностях колледжа		✓	✓	✓	✓	✓
1.3	Поддержка работы и актуализация информации на сайте колледжа		✓	✓	✓	✓	✓
1.4	Обучение сотрудников колледжа, привлеченных к работе приемной комиссии		✓	✓	✓	✓	✓
1.5	Организация и проведение мероприятий по популяризации профессий ТиПО (встречи, день открытых дверей, ярмарка вакансий) среди школьников и молодежи (по каждой ОП не менее 2-х)		✓	✓	✓	✓	✓
1.6	Мониторинг качества выполнения мероприятий		✓	✓	✓	✓	✓
Направление 2. Формирование сознательного и всесторонне развитого гражданина							
Цель 1. Обновление содержания образования. Применение инновационных образовательных технологий, обеспечивающих качество образования.							
Показатели прямых результатов:							
1.1	Наличие рабочих учебных планов и программ, разработанных при участии представителей бизнессреды/работодателей	%	100	100	100	100	100

1.2	Количество образовательных программ, предполагающих сдачу квалификационного экзамена в формате демонстрационного практического экзамена по стандартам Worldskills	ед.	1	2	2	3	3
1.3	Доля преподавателей, прошедших КПК по инновационным технологиям	%	55	60	70	80	90
1.4	Доля преподавателей внедривших инновационные развивающие технологии практико-ориентированного обучения	%	95	100	100	100	100
1.5	Увеличение доли разработанных преподавателями учебно-методического обеспечения дисциплин нового поколения	%	95	100	100	100	100
1.6	Мониторинг качества знаний по ОП	%	80	80	85	90	95
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов ПРОЕКТ: «Учебно-методическое обеспечение дисциплин практико-ориентированного обучения»			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1.1	Привлечение социальных партнёров/работодателей к разработке учебных планов и программ		✓	✓	✓	✓	✓
1.2	Направление преподавателей на КПК для обучения инновационным технологиям практико-ориентированного обучения		✓	✓	✓	✓	✓
1.3	Участие в областных, республиканских конкурсах, семинарах, конференциях, научные публикации		✓	✓	✓	✓	✓
1.4	Создание нового поколения УМК на основе компетентностного подхода, в том числе мультимедийных технологий		✓	✓	✓	✓	✓
1.5	Мониторинг качества выполнения мероприятий		✓	✓	✓	✓	✓
Направление 3. Интеграция молодежи в обучение и на рынок труда							

Цель 1. Обеспечение условий для качественной реализации образовательных программ колледжа, реализуемых согласно лицензии. Социальная интеграция молодежи через создание условий для получения профессиональных и базовых ИКТ-компетенций.

Показатели прямых результатов:

1.1	Уровень подготовки выпускников (ОУПП)		100	100	100	100	100
	Уровень удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников	%	70	80	85	87	90
	Уровень трудоустройства выпускников по специальности		82	85	87	88	89
1.2	Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания колледжа	%	87	91	92	93	95
	Доля от общего количества выпускников на основании данных государственного центра по выплате пенсий						
1.3	Уровень освоения студентами компетенций (квалификаций) в ходе производственного обучения	%	100	100	100	100	100
	Доля свидетельств о присвоении квалификации к общему количеству выпускников						
1.4	Средний показатель качества знаний студентов	%	93	95	97	98	99

Мероприятия для достижения показателей прямых результатов		2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1.1	Организация работы индустриального совета	✓	✓	✓	✓	✓
1.2	Организация и проведение анализа по трудоустройству	✓	✓	✓	✓	✓
1.3	Организация и проведение анализа удовлетворенности работодателей качеством подготовки студентов (выпускников)	✓	✓	✓	✓	✓

Цель 2. Совершенствование и укрепления МТБ для обеспечения доступности системы ТнПО

Показатели прямых результатов:							
2.1	Развитие дистанционного обучения и создание электронных материалов занятий педагогами колледжа	%	2	3	4	5	5
2.2	Увеличение и обновление учебно-методической литературы - в целом - на государственном языке	%	15	15	10	10	10
2.3	Открытие нового компьютерного кабинета	кол.	-	1	-	-	-
2.4	Открытие лингафонного кабинета	кол.	-	-	1	-	-
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
2.1	Использование виртуальных лабораторий		✓	✓	✓	✓	✓
2.2	Видео-уроки		✓	✓	✓	✓	✓
2.3	Приобретение учебно-методической литературы согласно заявки		✓	✓	✓	✓	✓
Цель 3. Модернизация содержания и повышение качества образования							
3.1	Количество компетенций (профессий), по которым принято участие в чемпионатах WorldSkills на республиканском уровне	ед.	3	4	5	6	7
3.2	Количество компетенций (профессий), по которым принято участие в чемпионатах WorldSkills на региональном уровне	ед.	7	7	7	7	7
Показатели прямых результатов:							
3.3	Количество специальностей, по которым внедрена в учебный процесс система оценивания WorldSkills	ед.	7	7	8	8	8
3.4	Внедрение демонстрационного экзамена по	ед.	1	2	2	3	3

	определению компетенции с учетом требований WorldSkills (количество специальностей по которым введён демонстрационный экзамен)						
3.5	Количество специальностей, по которым внедрена дуальная система обучения	ед.	4	5	5	5	6
3.6	Количество специальностей, по которым внедрена дистанционная форма обучения.	ед.	1	1	2	2	3
3.7	Участие преподавателей Казахстанских, областных и городских конкурсах профессионального мастерства	ед.	12	14	18	20	22
3.8	Доля преподавателей, применяющих инновационные методики преподавания	%	55	60	65	70	75
3.9	Доля преподавателей в роли экспертов WorldSkills	ед.	10	11	12	12	13
3.10	Доля преподавателей специальных и общепрофессиональных дисциплин, имеющих опыт работы на производстве по специальности	ед.	6	6	7	8	9
3.11	Ведение мониторинга и оценки деятельности преподавателей (по плану внутриколледжного контроля (ВК))	%	100	100	100	100	100
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
3.1	Разработка материалов проведения демонстрационного экзамена по определению компетенции с учетом требований WorldSkills		✓	✓	✓	✓	✓
3.2	Организация непрерывного образования на базе предприятий социальных партнёров		✓	✓	✓	✓	✓
3.3	Обеспечение непрерывного образования по развитию		✓	✓	✓	✓	✓

	навыков и компетенций (на базе предприятий, социальных партнёров), а также поддержка и "апгрейд"						
3.4	Направление преподавателей на КПК и стажировки для обучения технологии внедрения дуальной системы обучения	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.5	Внедрение дуальной системы обучения по специальностям	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.6	Проведение цикла круглых столов с социальными партнерами по установлению взаимоотношений с целью внедрения дуальной системы обучения по специальностям	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.7	Заключение договоров с социальными партнерами, содержащими совместные условия внедрения дуальной системы обучения	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.8	Разработка, согласование и утверждение рабочих учебных программ по экспериментальным специальностям дуальной системы обучения	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.9	Семинары по обучению предпринимательским навыкам для ПР и студентов	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.10	Организация работы по обучению наставничества среди преподавателей	✓	✓	✓	✓	✓	✓
3.11	Мониторинг качества выполнения мероприятий	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Цель 4. Развитие и совершенствование института социального партнерства как условия подготовки компетентного специалиста, соответствующего квалификационным требованиям работодателя.							
Показатели прямых результатов:							
4.1	Количество заключенных меморандумов и договоров о социальном партнерстве	ед.	14	18	20	24	26
4.2	Доля обучающихся по целевой подготовке обучения	%	4,5	4,7	4,8	5	5,2
4.3	Доля трудоустроенных выпускников по	%	15	15	17	18	19

4.4	заявкам работодателей Доля обучающихся, обеспеченных местами для прохождения практики на базе предприятий, от количества обучаемых	%	100	100	100	100	100
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
4.1	Выстраивание деловых отношений с НПП РК «Атамекен» и руководителями бизнеса с целью заключения договоров, меморандумов и соглашений о сотрудничестве		✓	✓	✓	✓	✓
4.2	Проведение выпускающими отделениями круглых столов в рамках программы «День социального партнера», заключение договоров		✓	✓	✓	✓	✓
4.3	Регулярное информирование социальных партнеров о достижениях обучающихся по целевой подготовке		✓	✓	✓	✓	✓
4.4	Организация консультативной, методической помощи специалистам с производства для осуществления ими преподавательской деятельности		✓	✓	✓	✓	✓
4.5	Организация и проведение среди студентов I курса профессионально-пропагандистской работы с участием работодателей, выпускников колледжа, работающих на производстве		✓	✓	✓	✓	✓
4.6	Поиск новых партнеров и заключение меморандумов и договоров о социальном партнерстве с предприятиями, школами, колледжами, ВУЗами		✓	✓	✓	✓	✓
4.7	Мониторинг качества выполнения мероприятий		✓	✓	✓	✓	✓
Цель 5. Обновление условий и вовлечение работодателей в учебно-производственный процесс							
5.1	Интеграция по привлечению специалистов с производства в учебно-производственный процесс	Ед.	5	6	7	8	9
5.2	Развития шефства предприятий над	Ед.	1	1	2	2	2

колледжем							
Направление 4. Защита прав и интересов детей, обеспечение условий безопасной жизнедеятельности ребенка							
Цель 1. Реализация комплексных мер по обеспечению безопасности детей							
1.1	Уровень правовой защищенности студентов	%	100	100	100	100	100
1.2	Создание условий безопасности студентов и сотрудников (план эвакуаций при ЧС, видеокамеры, дежурство)	%	100	100	100	100	100
1.3	Проведение социологического исследования по определению уровня правовой защищенности детей, показателей социализации несовершеннолетних, эффективности психологических служб школ и колледжей, информационной безопасности и безопасной инфраструктуры организаций образования	%	100	100	100	100	100
1.4	Повышение квалификации специалистов в сфере защиты прав детей и педагогов организаций образования (педагоги-психологи, директора, заместители директоров по воспитательной работе, классные руководители, социальные педагоги, педагоги-организаторы) по профилактике насилия, буллинга и суицида среди несовершеннолетних	%	100	100	100	100	100
1.5	Оснащение колледжа соответствующим оборудованием по обеспечению безопасности (видеокамеры, турникеты, тревожная кнопка и т.д.)	%	100	100	100	100	100
Цель 2. Профилактика и предупреждение социального сиротства							
Показатели прямых результатов:							

2.1	Доля детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей	%	1,4	1,3	1,5	1,5	1,5
2.2	Снижение доли студентов, находящихся в розыске	%	-	-	-	-	-
2.3	Доля семей студентов, охваченных психолого-педагогическим сопровождением	%	15	15	15	15	15
2.4	Увеличение доли студентов из числа детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, охваченных коллективно-творческой деятельностью	%	60	60	60	60	60
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов:			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
2.1	Поддержка семьи: Количество общих родительских собраний колледжа, с привлечением специалистов Центров ЗОЖ, СПИД, правоохранительных органов и т.д.		✓	✓	✓	✓	✓
2.2	Вовлечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в социально-значимые проекты.		✓	✓	✓	✓	✓
Цель 3. Оказание социальной поддержки студентам							
3.1	Создание благоприятных социальных условий для студентов, скидки и льготы для социально-уязвимых категорий студентов		✓	✓	✓	✓	✓
Направление 5. Воспитание нового поколения казахстанцев							
Цель 1. Создание условий для развития молодежи, совершенствование воспитательной работы для формирования социально-ответственной личности							
Показатели прямых результатов:							
1.1	Доля обучающихся, вовлеченных в организованную общественную деятельность	ед.	40	45	50	55	60
1.2	Доля обучающихся, охваченных спортивными секциями	ед.	25	30	35	40	45
1.3	Увеличение доли участия в	ед.	8	10	10	12	12

	республиканском, областном интеллектуальном турнире (дебатное движение) среди студенчества.						
1.4	Доля обучающихся, охваченных кружками.	%	8,9	9	10	11	12
1.5	Доля участия студентов в работе студенческого самоуправления	%	4,7	5	5	6	6
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1.1	Обновление спортивного инвентаря и модернизация инфраструктуры физической культуры и спорта колледжа в соответствии с потребностями и современными требованиями.		✓	✓	✓	✓	✓
1.2	Проведение социологического исследования по определению уровня правовой защищенности детей, условий удовлетворенности		✓	✓	✓	✓	✓
1.3	Реализация мер по защите детей от информации и материалов, наносящих вред воспитанию и духовному развитию		✓	✓	✓	✓	✓
1.4	Организация и проведение республиканского интеллектуального турнира (дебатное движение) среди студентов и усиление деятельности студенческого самоуправления		✓	✓	✓	✓	✓
1.5	Мониторинг качества выполнения мероприятий		✓	✓	✓	✓	✓
Направление 6. Преумножение профессионального и культурного капитала педагогов							
Цель 1. Повышение качественного состава педагогического коллектива преподавателей							
Показатели прямых результатов:							
1.1	Доля преподавателей, имеющих высшую и первую категории, с квалификационным уровнем «педагога- исследователя», «педагога-эксперта» и «педагога-	%	29	30	32	33	35

	модератора» общего количества педагогов колледжа						
1.2	Доля ПР, применяющих инновационные методики преподавания	%	100	100	100	100	100
1.3	Количество преподавателей, имеющих степень магистра наук	чел.	24	26	27	28	30
1.4	Количество преподавателей, прошедших повышение квалификации и стажировки	чел.	30	20	25	30	35
1.5	Количество преподавателей, получивших почетные звания и награды	чел.	12	14	14	14	15
1.6	Повышение квалификации руководителей организаций ТиПО в области менеджмента	чел.	4	5	6	7	8
1.7	Доля разработки видео-уроков	кол.	20	20	25	25	30
1.8	Доля преподавателей, имеющих научные публикации в изданиях республиканского и международного уровней	%	5	7	8	8	9
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
1.1	Развитие системы поиска, привлечения и отбора кадров		✓	✓	✓	✓	✓
1.2	Развитие системы мотивации кадров путем стимулирования через механизмы морального и материального поощрения		✓	✓	✓	✓	✓
1.3	Организация работы, направленной на создание благоприятного климата в коллективе		✓	✓	✓	✓	✓
1.4	Повышение вовлеченности персонала в управление организационными изменениями в колледже		✓	✓	✓	✓	✓
1.5	Организация стажировки преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения на базе предприятий		✓	✓	✓	✓	✓
1.6	Выполнение плана повышения квалификации		✓	✓	✓	✓	✓

	преподавателей посредством подбора курсов повышения в соответствии со специализацией						
1.7	Ходатайство о награждении и присвоении почетных званий	✓	✓	✓	✓	✓	✓
1.8	Мониторинг качества выполнения мероприятий	✓	✓	✓	✓	✓	✓
Цель 2. Обобщение опыта преподавателей							
Показатели прямых результатов:							
2.1	Количество преподавателей обобщивших опыт	чел.	2	2	3	3	4
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
2.1	Обобщение опыта преподавателей на различном уровне		✓	✓	✓	✓	✓
Цель 3. Развитие и совершенствование научно-исследовательской деятельности преподавателей и студентов							
Показатели прямых результатов:							
3.1	Количество учебно-исследовательских работ студентов, выполненных с участием и по заказу соц. партнеров	ед.	3	5	5	5	6
3.2	Количества научных публикаций преподавателей и студентов в печатных изданиях	ед.	15	20	20	20	20
3.3	Доля преподавателей, участвовавших в конференциях, круглых столах, конкурсах различного уровня	%	20	25	30	35	40
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов Проект «НИР»			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год
3.1	Направление на КПК и стажировки для обучения методологии НИР		✓	✓	✓	✓	✓
3.2	Проведение конкурсов «Лучший педагог», «Лучший преподаватель спецдисциплин»		✓	✓	✓	✓	✓
3.3	Проведение ежегодной научно-практической		✓	✓	✓	✓	✓

3.4	конференции колледжа для преподавателей и студентов Участие в научно-практических семинарах, конференциях, форумах областного, республиканского, международного уровней	✓	✓	✓	✓	✓
3.5	Проведение семинаров городского, областного масштаба преподавателями колледжа	✓	✓	✓	✓	✓
3.6	Подготовка научных публикаций для издания	✓	✓	✓	✓	✓
3.7	Мониторинг качества выполнения мероприятий	✓	✓	✓	✓	✓
Цель 4. Широкое внедрение информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс						
Показатели прямых результатов:						
4.1	Доля преподавателей, использующих электронные образовательные ресурсы	%	100	100	100	100
4.2	Доля преподавателей, использующих мультимедийные ресурсы	%	100	100	100	100
4.3	Количество дисциплин, оснащенных информационно-коммуникационными ресурсами	%	80	85	87	90
4.4	Доля профессиональных кадров, прошедших обучение цифровой грамотности	%	85	90	95	95
Мероприятия для достижения показателей прямых результатов			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год
4.1	Направление преподавателей на КПК и стажировки для обучения ИКТ	✓	✓	✓	✓	✓
4.2	Организация и проведение обучающих семинаров, обмен опытом по разработке и использованию ИКТ	✓	✓	✓	✓	✓
4.3	Проведение конкурсов: «Лучшее онлайн- занятие», «Лучший УМК», «Лучшее видео -занятие», «Лучшее электронное УМКД»	✓	✓	✓	✓	✓
4.4	Разработка, создание новых и совершенствование имеющихся, компьютерных программ для	✓	✓	✓	✓	✓

	информатизации учебного процесса: АРМ мониторинг успеваемости АРМ «Методист» Проект «Расписание»					
4.5	Мониторинг качества выполнения мероприятий	✓	✓	✓	✓	✓

Реализация Программы должна дать следующие результаты:

- 1) Повысится престиж обучения в колледже, конкурс при наборе абитуриентов на обучение: от 2 до 5 человек на место. Данный факт позволит формировать контингент групп с высокими показателями академической и профессиональной обученности. В свою очередь конкурсный отбор при поступлении в колледж потребует от организаций общего среднего образования повышения качества обучения.
- 2) Тесное сотрудничество с работодателями, совместная разработка образовательных программ на основе профессиональных стандартов, личная ответственность в подготовке специалистов повысит качество преподавания, заинтересованность педагогов и студентов в достижении результатов обучения.
- 3) ПР будут мотивированы на постоянное повышение уровня квалификации. Участие в региональных и республиканских конкурсов в области педагогики и профессионального мастерства. Доля ПР, имеющих категории «педагога-исследователя», «педагога-эксперта» и «педагога-модератора» увеличится до 75%. Повысится авторитет педагогов среди студентов и их родителей, в сообществе социальных партнеров.
- 4) Для каждого обучающегося будут созданы условия для развития его творческого, интеллектуального и физического потенциала.
- 5) Реализованы меры по:
 - защите студентов от информации и материалов, наносящих вред воспитанию и духовному развитию;
 - идеологическому воспитанию студентов посредством культурного наследия казахского народа.