

Согласовано

Председатель почетительского совета
Бакыбаева Д.Е.



Утверждаю
Директор колледжа
Н.К. Абуева
(Рассмотрен на заседании пед.совета
Протокол № 1 от 28.08.2025г)



**УЧРЕЖДЕНИЕ КОЛЛЕДЖ «МИРАС»
ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

к Стратегическому плану развития на 2024–2028 годы

**ПРОГРАММА АКТУАЛИЗАЦИИ И МОДЕРНИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ КОЛЛЕДЖА
«МИРАС» В КОНТЕКСТЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ВЫЗОВОВ И ЦИФРОВИЗАЦИИ**

Шымкент, 2025

1. ЦЕЛЬ АКТУАЛИЗАЦИИ

Настоящее Приложение разработано в целях совершенствования и адаптации Стратегического плана развития колледжа «Мирас» к современным требованиям рынка труда, ускорения процессов цифровой трансформации образовательной среды, а также интеграции международных стандартов качества образования, включая подходы WorldSkills и исследования PISA.

Актуализация направлена на повышение конкурентоспособности выпускников, развитие практико-ориентированного обучения и укрепление взаимодействия с работодателями и социальными партнёрами.

2. ОБНОВЛЁННЫЕ СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ

2.1. Развитие образовательных программ и академическое превосходство

В целях повышения качества подготовки специалистов предусматривается:

- поэтапное расширение спектра образовательных программ с учётом актуальных требований рынка труда и запросов работодателей;
- внедрение микроквалификаций и модульных образовательных программ, обеспечивающих гибкость и практическую направленность обучения;
- разработка и внедрение новых направлений подготовки, включая инновационные специальности (например, электронная коммерция, дополненная и виртуальная реальность, цифровые технологии);
- развитие полиязычного образования с акцентом на владение государственным, русским и английским языками;
- внедрение стандартов WorldSkills в образовательный процесс и систему оценки знаний студентов;
- развитие функциональной грамотности студентов, включая подготовку к участию в международных исследованиях PISA.

2.2. Развитие образовательных программ по специальностям

С целью углубления профессиональной подготовки и повышения востребованности выпускников предусматривается:

- по **IT-направлениям** («Программное обеспечение», «Вычислительная техника»): внедрение курсов по ответственному интеллекту, разработке AR/VR-приложений, кибербезопасности и цифровым платформам;
- по **направлению «Переводческое дело»**: развитие специализаций (устный, письменный, синхронный, технический перевод), формирование индивидуальных образовательных траекторий;
- по **направлению «Туризм»**: развитие дуального обучения, создание учебных лабораторий, имитирующих реальные условия бизнеса, а также открытие учебного туристического агентства;
- по **направлению «Учёт и аудит»**: внедрение цифровых инструментов анализа данных, автоматизации бухгалтерского учёта и применения технологий искусственного интеллекта;
- по **педагогическим специальностям**: развитие soft skills, внедрение современных образовательных технологий и практико-ориентированных методов обучения;
- по **прикладным специальностям (швейное производство, парикмахерское искусство)**: создание центров компетенций и внедрение современных технологий обучения.

2.3. Цифровизация и развитие инфраструктуры

В рамках цифровой трансформации колледжа планируется:

- разработка и внедрение цифровой платформы «Реестр практикантов» для автоматизации взаимодействия между студентами, колледжем и работодателями;
- создание единой цифровой образовательной среды с доступом к учебным материалам, тестам и электронным ресурсам;
- внедрение технологий искусственного интеллекта в образовательный процесс;
- модернизация IT-инфраструктуры, включая обновление компьютерной техники и программного обеспечения;
- поэтапное обновление лабораторий и мастерских с оснащением современным оборудованием.

2.4. Интеграция с рынком труда и социальное партнёрство

В целях повышения практической направленности обучения предусматривается:

- расширение сотрудничества с работодателями и отраслевыми партнёрами;
- внедрение элементов дуального обучения и перенос части учебного процесса на производственные площадки;
- участие работодателей в разработке образовательных программ и оценке компетенций студентов;
- согласование учебных планов, графиков обучения и материально-технического обеспечения с социальными партнёрами;

- внедрение целевого обучения по запросам работодателей.

2.5. Воспитательная работа и развитие личности студентов

Для формирования гармонично развитой личности предусматривается:

- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения;
- реализация социальных проектов («Ашық жүрек», «Қамқор» и др.);
- организация встреч с представителями различных профессий в рамках проекта «Диалог с профессионалом»;
- развитие спортивной активности и проведение регулярных соревнований;
- внедрение современных форм работы с родителями (тренинги, мастер-классы, дискуссионные площадки).

3. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Ожидаемый результат
1	Развитие функциональной грамотности студентов (PISA)	2026–2029	Зам. директора по УР	Повышение качества знаний и практических навыков
2	Модернизация лабораторий и мастерских	до 2029	Зам. директора по УР	Оснащение современным оборудованием
3	Внедрение курсов по предпринимательству	2026–2029	Зам. директора по УР	Формирование бизнес-навыков
4	Проведение профориентационных мероприятий	2026–2029	Зам. директора	Повышение интереса к профессиям
5	Повышение квалификации персонала	ежегодно	Руководство	Внедрение современных методов управления
6	Внедрение КРІ	2026	Руководители подразделений	Повышение эффективности деятельности
7	Развитие международного сотрудничества	до 2029	Администрация	Подписание соглашений, участие в проектах
8	Внедрение цифровых технологий и ИИ	2026–2029	Заведующие отделениями	Цифровизация обучения

9	Организация курсов повышения квалификации	повышения	ежегодно	Администрация	Рост качества преподавания
10	Участие в конкурсах профмастерства	ежегодно	ежегодно	Зам. директора	Повышение конкурентоспособности

4. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (К 2029 ГОДУ)

Реализация обновленной стратегии позволит достичь следующих результатов:

1. В области академического качества:

- Достижение 100% соответствия образовательных программ требованиям работодателей через механизм совместного проектирования.
- Рост доли выпускников, подтвердивших квалификацию через независимую оценку (WorldSkills), до 80%.

2. В области цифровой трансформации:

- Полный переход на электронный документооборот и автоматизированное управление учебным процессом (100% цифровизация).
- Создание библиотеки цифровых образовательных ресурсов по всем специальностям.

3. В области социального партнерства:

- Достижение уровня удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников — 95% и выше.
- Реализация модели «гарантированного трудоустройства» для студентов, обучающихся по целевому заказу.

4. В области имиджа и конкурентоспособности:

- Рост престижа колледжа: увеличение среднего балла аттестата абитуриентов и рост конкурса до 5 человек на место.
- Активное позиционирование колледжа как площадки для международного обмена опытом.

Заключение: Данное Приложение является динамическим документом. Мониторинг выполнения мероприятий будет проводиться ежегодно с последующим обсуждением на заседаниях Педагогического и Попечительского советов.

Заместитель директора по учебной работе: Ховрина И.В. /  / _____

Заместитель директора по учебно-производственной работе: Оспанова Г.А. /  / _____

Заместитель директора по воспитательной работе: Байгушева А.Н. /  / _____