

ЦЕЛИ АТТЕСТАЦИИ

Согласно действующим Правилам:

Предлагается следующее дополнение:

- определение соответствия педагогического работника и приравненных к ним лиц квалификационным требованиям на основе оценки его профессиональной компетентности;
- обеспечение единого подхода при проведении аттестации педагогических работников организаций образования.

- определение соответствия педагогического работника или приравненного к нему лица требованиям квалификационной категории на основе оценки профессиональной компетентности педагогических работников и приравненных к ним лиц,
- обеспечение единого подхода при проведении аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц организаций образования,
- а также повышение качества преподавания.



ПЕРЕХОД НА НОВУЮ МОДЕЛЬ АТТЕСТАЦИИ ПЕДАГОГОВ

Для педагогических работников и приравненных к ним лиц устанавливаются квалификационные категории: «педагог», «педагог-модератор», «педагог-эксперт», «педагог-исследователь», «педагог-мастер»

Действующие квалификационные категории педагогических работников и приравненных к ним лиц **сохраняют** свое действие до срока наступления очередной аттестации.

Желающие повысить категории **подают заявления** на аттестацию по новой системе, сдают национальный квалификационный тест



СТРУКТУРА НАЦИОНАЛЬНОГО КВАЛИФИКАЦИОННОГО ТЕСТА

Действующая модель

1. Знание законодательства Республики Казахстан - **20 вопросов**

2. Основы педагогики и психологии – **20 вопросов**

3. Основы предметных знаний – **20 вопросов**

Общее время тестирования составляет сто двадцать (120) минут, за исключением педагогических работников, тестируемых по основам предметных знаний по математике, физике, химии, а также преподавателей специальных, общепрофессиональных дисциплин и мастеров производственного обучения, для которых общее время тестирования составляет сто пятьдесят (150) минут.

Предлагаемая модель

1. «Содержание учебного предмета» - **70 вопросов**

2. «Педагогика, психология и методика» - **30 вопросов**



Категории	Для прохождения квалификационного теста
Педагог-мастер	90%
Педагог-исследователь	80%
Педагог-эксперт	70%
Педагог-модератор	60%

Время тестирования зависит от квалификационного уровня

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ ПО КВАЛИФИКАЦИОННЫМ КАТЕГОРИЯМ

(последующий уровень включает критерии предыдущего)

Поля профессиональной компетенции	Педагог	Педагог-модератор	Педагог-эксперт	Педагог-исследователь	Педагог-мастер
Профессиональные знания и навыки Эффективность преподавания	Знает содержание учебного предмета, методику преподавания и оценивания	Владеет методикой преподавания и оценивания	Владеет навыками анализа учебно-методической работы по предмету	Владеет навыками разработки учебных программ, методики обучения, воспитания и оценивания	имеет авторскую программу или является автором (соавтором) изданных учебников/учебно-методических пособий/монографий/проектных работ, получивших одобрение и распространение на республиканском уровне, ведение предметов на английском языке, является участником республиканских, международных конкурсов
Психолого-педагогические знания и навыки развития личности ученика	Осуществляет обучение в классе с учетом психолого-возрастных особенностей учащихся	Осуществляет индивидуальный подход в обучении с учетом потребностей учащихся	Осуществляет дифференцированный подход в обучении с учетом способностей учащихся	Обеспечивает развитие исследовательских навыков учащихся, имеет победителей областных, республиканских олимпиад, конкурсов	Обеспечивает развитие навыков научного проектирования, имеет победителей республиканских, международных олимпиад, конкурсов
Навыки эффективного взаимодействия в педагогическом сообществе	Знает основы профессионально-педагогического общения	Владеет навыками профессионально-педагогического диалога	Осуществляет наставничество и конструктивно определяет приоритеты профессионального развития: собственного и коллег	Осуществляет наставничество и конструктивно определяет стратегии развития в педагогическом сообществе, является руководителем методических объединений школ, районов	Осуществляет наставничество и прогнозирует стратегии развития сети профессионального сообщества, является руководителем методических объединений района, города, области, модератором по предмету
Компьютерная грамотность и ИКТ компетенции*	Владеет общепользовательским уровнем ИКТ-компетентности	Владеет общепедагогическим уровнем ИКТ-компетентности	Владеет навыками анализа образовательных ресурсов	Владеет навыками разработки образовательных ресурсов, активно пользуется ЦОРаи	Владеет навыками анализа образовательных ресурсов, является разработчиком ЦОРов, активно пользуется ими