

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ  
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ  
МИНИСТРЛІГІ

«Мирас» университеті

ЭҚАТ

Экономика, менеджмент  
және туризм

факультеті  
кафедрасы

**БЕКІТЕМІН**

Университет ректоры

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Университет «Мирас»

ЭПИТ

Факультет  
Кафедра

экономики, менеджмента и  
туризма

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор университета

Мырзалиев Б.А.  
(А.Ж.Т./Ф.И.О.)

(қолы/подпись)

« 31 »

2017ж.г.

**6M050700 – «Менеджмент»**

мамандығы бойынша

**Ғылыми және педагогикалық бағыт**

**МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ**  
**МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

по специальности

**6M050700 – «Менеджмент»**

**Научное и педагогическое направление**

Оқу бағдарламаның дәрежесі:

Магистратура (Ма)

Уровень образовательной программы:

Магистратура (Ма)

Оқу мерзімі (оқу үлгісі):

2 жыл (күндізгі)

Срок обучения (форма обучения):

2 года (очная)

Оқудың басы:

2017-2018 оқу жылы

Начало обучения:

2017-2018 учебный год

Ғылыми Кеңес мәжілісінің хаттамасы

Протокол заседания Ученого Совета

№ Хаттама

Протокол № 10 от « 31 »

05

2017 ж.г.

Модульдік білім беру бағдарламасы 6M050700 – «Менеджмент» мамандығы бойынша 2012 жыл 23-ші тамызда № 1080 ҚР-сы Үкіметінің Қаулысымен бекітіліп, МЖБС жоғарғы біліміне сәйкес құрастырылған (13.05.2016 енгізілген өзгерістермен), ҚР БҒМ-нің м.а. 2013 жылғы 16-шы тамыздағы № 343 бұйрығымен бекітілген (07.05.2016 енгізілген өзгерістер мен толықтырулармен) 6M050700 – «Менеджмент» мамандығының типтік оқу жоспарына сәйкес құрастырылған.

Модульдік білім беру бағдарламасы 2017 жылдың 1-ші қыркүйегінен бастап қолданысқа енгізіліп, университеттің Оқу Кеңесімен ұсынылды, хаттама № 10 31.05.2017 ж.

Өзiрлеушiлер:

1. Агабекова Г.Н. – э.ғ.к., экономика, менеджмент және туризм кафедрасының меңгерушісі
2. Купешов А.Ш. – э.ғ.д., экономика, менеджмент және туризм кафедрасының профессоры
3. Есиркепова А.М. – э.ғ.к., экономика, менеджмент және туризм кафедрасының профессоры
4. Шевченко И.И. – магистр, экономика, менеджмент және туризм кафедрасының аға оқытушысы
5. Кульбаева Л.Б. – «Учет» консалтинг компаниясының директоры

Бұл Модульдік білім беру бағдарламасы «Мирас» университетінің меншігі болып табылады және университеттің білім беру қызметіндегі ішкі қолданысына арналған

## МАЗМҰНЫ

1	<b>Модульдік білім беру бағдарламасының төлқұжаты</b> .....
1.1	Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері.....
1.2	Білім беру бағдарламасына сипаттама.....
1.3	Мамандарды болашақта жұмысқа орналастыру.....
1.4	Бітірушілерге біліктілік сипаттамасы.....
1.4.1	Кәсіби қызмет саласы.....
1.4.2	Кәсіби қызмет нысаны.....
1.4.3	Кәсіби қызмет мәні.....
1.4.4	Кәсіби қызмет түрі.....
1.4.5	Кәсіби қызметтің функциялары.....
1.4.6	Кәсіби қызметтің типтік міндеттері.....
1.4.7	Кәсіби қызметтің бағыттары.....
1.4.8	Кәсіби қызмет мазмұны.....
2	<b>Оқыту нәтижесі және негізгі құзырет</b> .....
2.1	Оқыту нәтижелерінің картасы.....
2.2	Компетенция дескрипторларын білім беру бағдарламасының модульдеріне оқыту нәтижесімен түйіндестіру қалыптамасы.....
3	<b>Модульдік білім беру бағдарламасы</b> .....
3.1	Оқу үрдісінің кестесі.....
3.2	Модульдік білім беру көлемінің бағдарламасымен игерілген кредиттер санын көрсететін жиынтық кесте.....
3.3	<b>Білім беру бағдарламасының картасы</b> .....
4	<b>Оқуға қабылдау ережелері</b> .....
5	<b>Білім алушылар жетістіктерін бақылау түрі</b> .....

## **1. Модульдік білім беру бағдарламасы төлқұжаты**

### **1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері**

Негізгі мақсаты: ұйымдық басқару саласында кәсіби міндеттерді шешуге қабілетті шеберлерін даярлау, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті, өндіру және басқаруға бағытталған көптілдік оқытудың инновациялық технологияларды қолдану негізінде білім беруді іске асыру, жоғары білікті кадрларды даярлауға бағытталған аналитикалық, ғылыми-зерттеу, сарапшылық-консультативтік құзыреттілік тәсілді білім, дербес ойлау қабілетті терең оқыту, тәжірибелік дағдыларын және көшбасшылық қасиеттері бар және қоғамның прогрессивті әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуын қамтамасыз ету.

Білім және ғылымның білім беру принциптері мен негізгі қағидаттары және еңбек нарығында магистранттардың академиялық мобильдікті және олардың табыстылығын бейімдеуге қол жеткізуге бағытталған.

Халықаралық стандарттарға сәйкес курстар, бағдарламалар, бағалау критерийлерінің ашықтық және корреляциялары бар.

Мамандықтың оқу-әдістемелік пәндердің оқу стратегияларының бірлігі мен әртүрлігін білдіреді:

- курс ұйымдастыру және бағалау критерийлерінің негізгі тұжырымдамасының барлық факультеттерінің бірлігі, нысандары мен бақылау құралдарын енгізу;
- элективті пәндердің базалық курсына сәйкес нақты кафедрада шығаратын, сондай-ақ негізгі дамыту түрлерінің, бөлімдерінің нақты мақсаттары мен міндеттерін стратегиясын қабылдауға икемділігін қамту;
- қазіргі заманғы білім беру технологияларын оқу-әдістемелік пәндер қолдану, заманауи білім беру жүйесін модернизациялау талаптарына сай әдістемелік әдістерін, тәсілдері мен оқыту әдістерін жиынтығы ретінде түсінді.

Экономика ғылымдарының магистрлерін дайындау білім беру бағдарламасының негізгі 6M050700 – «Менеджмент» мамандығы бойынша болып табылады:

- кәсіби қарым-қатынас, қазақ, орыс және шет тілдері еркін меңгерген, азаматтығы бар, қазіргі заманғы ғылыми және практикалық мәселелерді тұжырымдауға және шешуге қабілеті, соның ішінде кәсіби мәдениетінің деңгейінің жоғары оқу, табысты оқытушылық, ғылыми-зерттеу және басқару қызметін жүзеге асыру;
- магистранттардың дамыту аса маңызды және тұрақты білімді, жоғары интеллектуалды даму деңгейін, моральдық этикалық және құқықтық стандарттарды шеберлігін, ойлау мәдениетін, шығармашылық, бастамашылдық пен жаңашылдықты дамыту қамтамасыз ету;
- оларға кәсіби ұтқырлығын кепілдік іргелі ғылымдар, тоғысында түлегі курстарды әзірлеу;
- студенттер ғылыми-зерттеу дағдыларын сатып алуы, түрлі деңгейдегі ғылыми-зерттеу қызметіне докторлық оқыту ғылыми-зерттеу жалғастыру қатысуға;
- университеттегі түлектер жоғары оқуда педагогика және психологияны оқыту тәжірибесі саласында ең төменгі талап етілетін білім алады.

### **1.2 Білім беру бағдарламасына сипаттама**

Білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының Үкіметі бекіткен, жоғары білімнің мемлекеттік білім стандарттары негізінде әзірленді, білім беру мазмұнына қойылатын талаптар, оқу жүктемесі көлемінің және 6M050700 – «Менеджмент» магистратура мамандығы бойынша экономика ғылымдарының заң шеберлерін даярлау деңгейіне сәйкес, 23.08.2012 жылы №1080 бұйрығына сәйкес, типтік оқу бағдарламасы ұлттық біліктілік шеңберінің Дублин дескрипторлары және Еуропалық біліктілік шеңберіне сәйкес келеді.

Білім беру бағдарламасы ғылыми-педагогикалық 6M050700 – «Менеджмент» мамандығы бойынша басқару бағытын оқыту қажетті негізгі құзыреттіліктерді қалыптастыру үшін жаңа көзқарас ұсынады.

Білім беруді (педагогикалық) іске асыру үшін дайындыққа бағытталған білім беру бағдарламасының жұмыс істеуге үйрететін, ұйымдық-басқару, өндірістік және басқару, аналитикалық, ғылыми-зерттеу, сарапшылық-консультативтік, дербес ойлау қабілетті жоғары рухани-адамгершілік қасиеттерін, оқу-әдістемелік қызметі мен қоғамның прогрессивті әлеуметтік-экономикалық және мәдени дамуын қамтамасыз ету, эксперименттік зерттеу және талдау нәтижелерін жалпылау, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды тарта отырып, ақпараттық-талдамалық және ақпараттық-библиографиялық жұмысын жүргізуге қабілетті проблемаларды шешу үшін өз көзқарасын шығармашылық ойлау, академиялық және кәсіби мақсаттары бар шешу дағдыларын, сондай-ақ басқару мәселелері саласындағы ғылыми-зерттеу, кәсіби дағдылары мен қабілеттерін кеңейтуге бизнесті басқаруды ұйымдастыру экономиканың мемлекеттік және әлемдік қауымдастықтың қазіргі заманғы мәселелерінің құзыретті.

Білім беру бағдарламасы еуропалық және халықаралық білім беру кеңістігіне оны үйлестіру ететін, Болон үдерісіне жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің ұлттық жүйесін қосылуға жағдайлар мен мүмкіндіктер туғызу бағытталған.

Білім беру бағдарламасы ұлттық білім беру бағдарламаларын, оқу орындарының студенттері мен профессор-оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлық үшін жағдай жасау, сондай-ақ білім беру сапасын арттыру, халықаралық бағытқа мүмкіндік береді.

Білім беру бағдарламасы 6M050700 – «Менеджмент» мамандығының түлегін оқыту бағыты бойынша жоғары оқу орны ғылыми-зерттеу және оқу-әдістемелік білім беру бағдарламаларын шарттарын әзірлеу және іске асыру үшін қойылатын талаптарды айқындайды білім туралы құжаттарды және материалдарды жиынтығы болып табылады.

Білім беру бағдарламасындағы оқыту құзыреті модельдер талаптарына еңбек нарығының сұраныстарына және жұмыс берушілердің негізінде әзірленді. Бұл модель белгілі кәсіби функцияларын орындау үшін бітірушілердің басты құзыреттіліктерін сипаттамасы, дайындық олардың деңгейі және дайындығы болып табылады.

6M050700 – «Менеджмент» мамандығының білім беру бағдарламасы бойынша кадрлерді дайындау келесі траекториялар бойынша жүзеге асады:

- А. Білім беру мекемеде, кәсіпорынды басқару саласындағы маман-педагог;
- Б. Бизнес-процестерді зерттеу және басқару саласындағы маман;
- В. Экономиканы зерттеу, басқару және мемлекеттік реттеу саласындағы маман.

Мемлекеттік білім беру Қазақстан Республикасы Үкіметінің қаулысымен бекітілген жоғары оқу орнынан кейінгі білім берудің стандарттарына сәйкес жоғары білім негізінде күндізгі студенттер үшін мерзімді дамуы мен мамандықтар бойынша үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы «ҚР БҒМ бұйрығымен бекітілген, №1080 23.08.2012 жыл және оқу жоспарының үлгісі мамандығы № 343 16.08.2013 жылғы жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы типтік оқу бағдарламаларының тізіміне қолдану 233) мамандық бойынша 6M050700 – «Менеджмент» 2 жыл.

### **1.3 Мамандарды болашақта жұмысқа орналастыру**

Таңдалған білім траекториясына сәйкес 6M050700 – «Менеджмент» мамандығының түлегі бойынша төмендегідей ұйымдар мен мекемелерде жұмыс істей алады:

- ұйымдар мен мекемелерде жұмыспен қамту мүмкіндіктері бар өнеркәсібі мен қызмет бағыттарының, барлық меншік нысанындағы ұйымдар мен кәсіпорындар бағынуға;
- органдар мен мемлекеттік және жергілікті үкімет инфрақұрылымы;
- орта кәсіптік және жоғары оқу орындары;
- ғылыми-зерттеу орталықтары, ғылыми-зерттеу және сараптамалық консалтингтік ұйымдар,
- ведомствоаралық, аймақаралық және халықаралық ғылыми жобалық ұйымдар.

## **1.4 Бітірушілерге біліктілік сипаттамасы**

### **1.4.1 Кәсіби қызмет саласы**

Экономика ғылымдарының магистрінің кәсіби қызмет саласы 6M050700 – «Менеджмент» мамандығы болып табылады:

- Білім беру (университет профессорлары, жоғары мектепте экономикалық пәндер оқытушысы, жоғары мектеп, жоғары мектеп, колледж);
- Мемлекеттік және жергілікті басқарудың барлық әкімшілік нысандары (меншік және қызмет түрлерінің, кәсіпорындар мен ұйымдар органдары);
- Ғылым (ғылыми-зерттеу институттары, ғылыми орталықтар, сараптамалық және консультациялық органдар).

### **1.4.2 Кәсіби қызмет нысаны**

Экономика ғылымдарының кәсіби қызметті басқарудағы объектілеріне 6M050700 – «Менеджмент» мамандығының магистрі өнеркәсібі мен қызмет бағыттарының барлық меншік түріндегі ұйымдар мен кәсіпорындар болып табылады. Билік және мемлекеттік жергілікті үкімет инфрақұрылымы, орта кәсіптік және жоғары білім беру мекемелерінің ғылыми-зерттеу орталықтары, ғылыми-зерттеу және сараптамалық кеңес беру ұйымдары, ведомствоаралық, аймақаралық және халықаралық ғылыми жобалық ұйымдар.

### **1.4.3 Кәсіби қызмет мәні**

6M050700 – «Менеджмент» мамандығының басқару бойынша кәсіби қызметінің пәні болып табылады:

- Стратегиялық басқару шешімдерін қабылдау үшін ұйымның әртүрлі салаларындағы зерттеуді басқару;
- Экономикалық және әкімшілік қарым-қатынастардың тиімді жүйесін құруды ұйымдастыру және басқару объектілерін қолдауды зерттеу;
- Стратегиялық және тактикалық әдістерінің ережелері мен рәсімдерін жоспарлау;
- Аналитикалық, есептеу және нормативтік, кеңес беру қызметі;
- Ғылыми-әдістемелік және ұйымдастырушылық-әдістемелік басқару базаны құру;
- Жобалар мен жобалардың техникалық-экономикалық негіздемесін ұйымдастыру;
- Басқару пәндерін оқыту.

### **1.4.4 Кәсіби қызмет түрі**

6M050700 – «Менеджмент» мамандығы бойынша экономика ғылымдарының магистрі мынадай кәсіби қызмет түрлерін атқара алады:

- ұйымдастыру және басқару,
- өндірістік және басқару,
- талдамалық,
- зерттеу,
- сараптама-консультативтік,
- білім беру (педагогикалық)
- оқу-әдістемелік.
- оқу-әдістемелік сессиясы

### **1.4.5 Кәсіби қызметтің функциялары**

Экономика ғылымдарының магистрі бойынша кәсіби қызметінің функциялары 6M050700 – «Менеджмент» мамандығы болып табылады:

- Өндіріс пен басқарудың дамуының негізгі бағыттарын жоспарлау;
- Мақсаттар мен міндеттерді басқару, олардың тиімділігін анықтау;
- Өндірістегі нысанның құрылымы мен басқару құрылымының өндірістік аппаратын салуды оңтайлы қалыптастыру;

- Технология және өндіріс технологиясын жетілдіру;
- Мотивация, оларды еңбекке белсендету;
- Үйлестіру және қызметі бақылаудың барлық талаптарын қадағалау;
- Материалдық саласында және материалдық емес өндіріс саласында инновациялар енгізу;
- Білім беру бағдарламалары мен оқу-әдістемелік материалдарын бейіндік бағдарда әзірлеу.

#### **1.4.6 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері**

Экономика ғылымдарының магистрі бойынша кәсіби қызметтің типтік міндеттері-6M050700 – «Менеджмент» мамандығының кәсіби қызмет объектілерінің жұмыс істеуін, тиімді басқару жүйесін құру және еңбек шығармашылықты іске асыру бастамасын инновациялық және шығармашылық ойлау, ғылыми ұйымдастыруды қамтамасыз ету болып табылады.

#### **1.4.7 Кәсіби қызметтің бағыттары**

- Кәсіпорындар мен ұйымдардың корпоративтік және бәсекеге қабілетті стратегия, сондай-ақ функционалдық стратегиялар (маркетинг, қаржы, адам ресурстарын) әзірлеуге және іске асыруға қатысу;

- Әртүрлі меншіктегі, мемлекеттік және жергілікті органдардың, кәсіпорындар мен ұйымдардың басқару бөлімдері;

- Басқару ұғымдарды дамыту;

- Компанияның (корпорация) стратегиясына сәйкес жедел сипаттағы кешенді іс-шараларды әзірлеуге және іске асыруға қатысу;

- Басқарушылық проблемаларды және оларды шешу үшін басқару шығармашылық ұжымдарын (командалар) ұйымдастыру;

- Іс-шаралар бірлігін бақылау;

- Шешімдерін қабылдау үшін компанияның факторлар сыртқы және ішкі ортаның туралы ақпаратты жинау, өңдеу және талдауды басқару;

- Жетілдіру бойынша ұсыныстарды стратегиялық басқару, дамыту және қолдау жүйесін ұйымдастыру қолданыстағы нысандарын талдау;

- Шешім қабылдау, жоспарлау және бақылау қызметінің мақсаттары үшін ақпарат жинау үшін ұйымның ішкі ақпараттық жүйесін құру;

- Ғылыми өзекті мәселелерді анықтау және тұжырымдау;

- Ғылыми-зерттеу және даму бағдарламаларын іске асыруды ұйымдастыруды дамыту;

- Зерттеу және талдау әдістері мен құралдарының нәтижелерін әзірлеу;

- Процестер, құбылыстар мен объектілерді ұйымдастырушылық және басқару нәтижелерін модельдерін әзірлеу, бағалау және түсіндіру;

- Баяндамалар мен ғылыми зерттеулер жарияланымдарды дайындау;

- Басқару пәндерін оқытудың стратегиялық және корпоративтік басқарудың бейіні бағдар бойынша түсіндіру;

- Білім беру бағдарламалары мен бейіндік пәндердің оқу-әдістемелік материалдарын әзірлеу.

#### **1.4.8 Кәсіби қызмет мазмұны**

6M050700 – «Менеджмент» мамандығы бойынша магистр кәсіби қызметінің мазмұны білім беру траекториясы бөлінісінде келесіден тұрады:

*«Кәсіпорын, білім мекемелерін басқару саласындағы маман»:*

– кәсіпорын дамуының стратегиялық, жедел және ағымдағы жоспарларды әзірлеу және жүзеге асыру;

– кәсіпорын мен ұйымдардың тиімді қызмет етуге бағытталған басқарушылық шешімдерді әзірлеу, оқу курстары мен бағдарламаларын әзірлеу;

– кәсіби дағдылардың кең спектрін қалыптастыру үшін қолайлы жағдай жасайтын экономикалық пәндерді оқыту саласында қарқынды білім беру технологияларын енгізу;

– мамандықтың бөлек тақырыптары бойынша аналитикалық зерттеулер мен шолуларды даярлау;

– берілген мәселенама бойынша оқу курстары мен бағдарламаларын әзірлеу.

*«Зерттеу және бизнес үрдістерін басқару саласындағы маман»:*

- бизнес саласында басқаруды ұйымдастыру;
- әлеуметтік-экономикалық үрдістер мен құбылыстарға сандық және сапалық талдау жүргізу;
- компаниядағы бизнес үрдістерді өңдеу, бизнес үрдістерді сипаттау және құжаттау;
- басқарушылық шешімдерді әзірлеу, басқарудың заманауи әдістерін қолдану;
- реттемелеуші құжаттардың орындалуын бағалау, проблемалық аймақтарды талдау және осы мәселелерді шешу бойынша іс-шаралар әзірлеу, бизнес үрдістердің қызмет ету үрдістері бойынша компанияның қызметкерлерімен кеңестік және әдістемелік жұмыс жүргізу.

*«Зерттеу, басқару және экономиканы мемлекеттік реттеу саласындағы маман»:*

- мемлекеттік салада басқару мәселелері бойынша ғылыми зерттеу жүргізуді ұйымдастыру, мамандықтың бөлек тақырыптары бойынша аналитикалық зерттеулер мен шолуларды даярлау, мемлекеттік салада басқаруды ұйымдастыру;
- экономиканың салалары мен сферасына, сонымен қатар өңірлердің дамуына экономикалық талдау жүргізу;
- салалық және өңірлік аспектілеріндегі басқару нысандарының күшті және әлсіз жақтарын айқындау;
- басқару нысанын дамыту стратегиясын жүзеге асырудағы сыртқы қатері мен мүмкіндіктерін анықтау;
- басқару нысанының стратегиялық мақсатына жету бойынша шешімдер жобасын даярлау;
- Қазақстан Республикасы және әкімшілік-аумақтық бірліктің (аймақ, аудан, қала, облыс) экономикалық және әлеуметтік дамуының әртүрлі сферасындағы басқарушылық қызметті жүзеге асыру.

## **2 Оқу нәтижелері және негізгі құзыреттілік**

Оқытудың соңғы нәтижелерін ескере отырып, экономика ғылымдарының 6M050700 – «Менеджмент» мамандығының магистріне негізделген оқыту нәтижесінде Дублин дескрипторларын (дескриптор) білуі тиіс:

**Білу және түсінуге (Дескриптор А):**

- Қазақстан Республикасы Конституциясының және бизнес ұйымдастыру және басқару мәселелері бойынша заңның негізгі ережелері мен нормаларын білу;
- Халықаралық сапа стандарттарын білу;
- Ғылым, ғылыми ұйымдағы қызмет саласында озық отандық және шетелдік тәжірибені білу;
- Халықаралық және ұлттық стандарттардың негізгі білімі мен орындалатын жұмысқа қатысты өзге де нормативтік заңнамасының салықтық есепке алу мен әдістемелік материалдар;
- Менеджментте экономика және бизнестің қазіргі заманғы теориялық және практикалық мәселелерін түсіну;
- Ғылыми-зерттеудің өткізу қағидаларын ұйымдастыруды түсіну.

**Білімі мен түсінігін қолдану (Дескриптор В):**

- Басқару қызметі мен бизнес тиімділігін, әлеуметтік, экологиялық және техникалық-экономикалық көрсеткіштерін анықтау және ғылыми-зерттеу әдістерін практикада есептеу қабілеті;
- Оқытудың психологиялық-педагогикалық әдістерді іс жүзінде қолдану қабілеті;
- Ғылыми-зерттеу және білім беру қызметін әдістемесін қолдана білуді іс жүзінде басқару;
- Кәсіби қызметіне байланысты мақсаты мен міндеттерді тұжырымдау қабілеті;
- Қабылдау процесі мен заманауи техникалық құралдарды пайдалана отырып, ақпаратты беру мүмкіндігі;
- Дәрістер мен семинарларды өткізу оқу материалын білікті дағдыларын иелену.

**Пікірін білдіру (Дескриптор С):**



- Ақпараттық процестерді талдау қабілеті;
- Өз мақсаттарына жетуді ұйымдастыру туралы және моральдық жағынан логикалық дұрыс басқару шешімдерін қабылдау қабілеті;
- Өнімділігін арттыру үшін резервтерді анықтау және нарықтық ортада шешімдердің тиісті өзгерістерін енгізу қабілеті;
- Инвестициялық жобаларды есептеу және ғылыми нормативтік, оқу мәтіндермен жұмыс істей білу;
- Еңбек нарығының талаптарына сәйкес жұмыс берушінің жасалған баяндамалары, рефераттары мен мақалаларының атқарылған жұмыс нәтижелерін ұсыну қабілеті.

#### Коммуникативтік қабілеттілік дағдылары (**Дескриптор D**):

- Қазақ тілді еркін меңгергендігі, кем дегенде бір шет тілін білу, мәдениеттің көптілділігін дамыту;
- Мәдениетті жоғары деңгейде иелену;
- Нақты экономикада жобаны жүзеге асыру үшін шағын қызметі ұйымдастыру қабілеті;
- Тұлғааралық қарым-қатынас орнату дағдыларын иелену және ынталандыру түрлі әдістерін қолдану.

#### Білім беру саласындағы дағдылары және үйрену қабілеттілігі (**Дескриптор E**):

- ғылыми және педагогикалық қызметті әзірлеу мен кәсіби іске асыру қабілеті олардың одан әрі кәсіби дамуын жоспарлау;
- ғылыми –зерттеу және ғылыми -педогогикалық қызметін тәуелсіз дағдылары;
- ғылыми-техникалық ақпаратпен және арнайы әдебиетпен жұмыс істей білу;
- ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын және ғылыми-зерттеу жұмыстарының, сондай-ақ тәуелсіз топ ішіндегі ісін-иелену;
- жеке және кәсіби өсу принциптерін түсіну.

6M050700 – «Менеджмент» мамандығының экономика ғылымдарының магистрі құзыретін білуі тиіс:

#### **Әмбебаптық құзіреттілік (ӘҚ):**

##### **ӘҚ-1 Тіл саласындағы құзыреттілік**

- Еркін және дұрыс өз ойын білдіруге және ғылыми-зерттеу мақалалар, техникалық мәтіндерді және құжаттарды аудару қабілеті. Интеграциялық тілдік дағдыларды аударуға және дұрыс және қисынды байланысты ауызша және жазбаша нысанда оларды білдіруге қабілеті.

- Ынтымақтастықтың педагогикалық қабілеті үшін диалог құру мүмкіндігі, көпұлтты, көпконфессиялы қоғам мен педагогикалық ынтымақтастық болуы.

- Қарым-қатынас, білім беру, ғылыми, кәсіби, әлеуметтік және мәдени салалардағы қарым-қатынас үшін қолданыстағы мамандандырылған халықаралық байланыс кәсіби терминология шеңберінде коммуникация құралы ретінде тілді білу.

- Шет тілі және ауызша мен жазбаша мәтіндердің диалогы ақпаратты қабылдауға: кәсіби және жалпы ғылыми қарым-қатынас әр түрлі салаларында сұхбат, дәрістер, презентациялар, телефон арқылы сөйлесуді білу.

- Дерексіз жазу, қазақ, орыс және шетел қызметінің кәсіби-бағытталған ортада ақпаратты толық және және ақпараттық көздерін аннотациялаудың түсіністікке қол жеткізудің қабілетті болуы.

##### **ӘҚ-2 Ақпараттық-коммуникативтік құзыреттілік**

- Ұйымдастыру және өзара іс-қимыл әдістерін пайдалана отырып, келісілген шешімдер қабылдау үшін жауапкершілікті өз мойнына алуға қабілеті.

- Өз бетінше, қазіргі заманғы жабдықтар мен есептеу ресурстарының дағдыларын, командалық жұмысты, кәсіби бейімделу мүмкіндіктерін пайдалану үшін зерттеу жүргізу қабілеті.

- Мұндай келіссөздер, қарым-қатынас дағдыларын, жобаларды басқару, проблемаларды

шешудің және командада жұмыс дағдыларын, команданың шығармашылық қабілеттерін жандандыру әдістері, сондай-ақ, реферат және жүйелі ойлау сияқты дағдылары мен басқару дағдыларын көрсетуге қабілеті.

- Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар саласы бойынша кәсіби, дағдыларын коммуникативтік актілерді іске асыруда, ақпарат алмасу, сақтау, қайта өңдеу, түсіндіру және аударма негізгі жолдары мен құралдарын меңгеру; ақпарат әдістемелік жинағы, мақсат қою және оған қол жеткізу жолдарын таңдау.

- Ұжыммен жұмыс істей білу: тез және оңай басқа адамдармен қарым-қатынас орнатуға, дұрыс ұжымдық шешім қабылдау үшін, өз көзқарасын қорғап топ мүшелерімен үйлестіру, олардың ойлары мен сезімдерін беруге, олардың мақсаттары мен міндеттеріне жаңа таңдау мен шешімдерді ұсыну.

- Білім және мамандармен өзара іс-қимыл, жанжалдарды басқару, келіссөздерге делдал ретінде әрекет қабілеттілігі. Жанжалдарды шешу және келіссөздер жүргізу мүмкіндігі, ұжымдық пікірді өз пікіріне қатыстыру мүмкіндігіне ие болу.

- Ғылыми ақпарат интерпретациялаудың қазіргі әдістерін қайта өңдеу және пайдалану мүмкіндігі.

- Сезімдеріңізді бақылау, сезім, мінез-құлық диалог үшін қабілеті, тұлғааралық қарым-қатынастарды болжау қабілеті, жанжал жағдайдан шығуға қабілеті, іскерлік жағдайларда байланыстың ең үздік стилін таңдай білу.

- Жеңіл ақпараттық монолог жасау қабілеті мен педагогикалық процесінде ақпаратты ұсыну ретінде ауызша сөйлеуді иелену.

- Белгілі бір мақсаттарға жету үшін, педагогикалық процесінде өзара іс-қимыл тиімділігін нәтижесін болжау және тексеру мүмкіндігі бірлескен қызметін ұйымдастыру мақсатында өзін-өзі таныстыру, техника және білім алушыларға белсенді өзара іс-қимыл тактикасын әдістерін меңгеруі.

### **ӘҚ-3 Әлеуметтік және этикалық құзыреттілік**

- Кәсіби этика және талаптарға сәйкес әрекет ету талаптарын білу; басқа адамдарға қатысты, соның ішінде этикалық мінез-құлық ережелерінен бастап ауытқу төзімсіздігі бар азаматтық жауапкершілігі бар және этикалық мінез-құлық ережелерін сақтауды талап ету.

- Тәжірибені бағалау, кәсіби және әлеуметтік іс-шаралар туралы ойлану мүмкіндігі.

- Талантылықпен басқаларға құрмет көрсету мүмкіндігі.

- Жаңа экономикалық, әлеуметтік, саяси және мәдени жағдайларға өзін-өзі дамыту және бейімделуге ұмтылуы, психологиялық, моральдық жағынан бейімдеу болу.

- Әлеуметтік және кәсіби міндеттерді шешуге философиялық проблемаларды талдау және бағалау мүмкіндігі. Олардың болашақ мамандығының әлеуметтік маңызы бар болуы, тұрақты мансапты жүзеге асыру және жоғары мотивациялардың бар болуы.

- Бастаманы қабылдауға және проблемаларды басқарушылық шешімдерін табу мүмкіндігін ұйымдастыру.

### **ӘҚ-4 Экономикалық (кәсіпкерлік) құзыреттілік**

- Қызметі мен өзара іс-қимыл жүйесін, модельдеу әдістемесін және әлеуметтік-экономикалық жүйелерді басқару мүмкіндігі.

- Өндірістік қызметті жүзеге асыру немесе ұлттық және халықаралық ортада қолданылатын мүмкіндігі.

- Іскерлігінің бастамашылық әлеуетін басқару.

- Өз қызметінде нормативтік құқықтық құжаттарды қолдану мүмкіндігі.

- Тауарлар мен қызметтер нарығындағы ахуалды бағалау қабілеті.

- Халықаралық нарықтарда өнеркәсіп мәртебесі мен сипаттамаларын талдау және бағалау қабілеті.

- Даму перспективаларын анықтау үшін қоршаған ортаны және компаниялардың бәсекеге қабілеттілігін талдай білу.

### **ӘҚ-5 Басқару-ұйымдастыру құзыретілігі**

- Басқару қызметін жүргізу мүмкіндігі, өңірлік және салалық ауқымда, оны іске асыру үшін жағдайлар ұйымның жұмыс істеуі мен даму стратегиясының құруды көздейді.
- Нәтижелерге қол жеткізу үшін жауапкершілікті өз мойнына алуға қабілеті.
- Тәсілдердің шешімдері мен міндеттерінің жүйелік әдісі туралы, іс жүзінде ұғымдар, стратегияларды, функционалдық қызметінің модельдері мен қызметкерлерінің өзара әдістемесінің білімдерін пайдалану мүмкіндігі.
- Құрылыс тұжырымдамалар мен стратегиялардың инновациялық әдістерін қолдана отырып проблемалары мен проблемаларды шешу үшін жауапкершілікті қабылдау және алу қабілеті.
- Басқару қызметін жүзеге асыруға мүмкіндігі, құрылымдардың, оны іске асыру жағдайында ұйымдастыру, нәтижелерге қол жеткізу үшін жауапкершілік жұмыс істеуі мен даму стратегиясын құруды көздейді.
- Қызметкерлерінің кәсібилігі мен үлгерімін жақсарту үшін жауапкершілікті өз мойнына алуға мүмкіндігі.
- Бастаманы қабылдауға және проблемаларды ұйымдастырушылық және басқарушылық шешімдерді табу мүмкіндігі.
- Басқарушылық және маркетингтік шешімдерді қабылдай білу.
- Жеке психологиялық ерекшеліктерін ескере отырып адамдармен жұмыс істей білу, олардың арасындағы міндеттерді таратуға, жұмыс тапсырмалардың орындалу барысын үйлестіру және мониторинг ұжымда қолайлы микроклимат қолдау.
- Мақсаттарына қол жеткізуді ынталандыру үшін маңызды мәселелерді шешу үшін пәрменін топтастыра білу, өзін-өзі тәрбиелеу, еңбексүйгіштік.
- Стратегиялық, дизайн және қызметінің әдістемелік аспектілерін пайдалану, менеджмент және маркетинг құралдарын пайдалану, инновациялық шешімдерді әзірлеу мен іске асыруға қатысу.

### **ӘҚ-6 Мультимәдени құзіреттілігі**

- Ұлттық мәдениеттің құрметі және тарихи мұра мен мәдени дәстүрлерді қамқорлық жасау мүмкіндігі.
- Коммерциялық емес ұйымдар мен мемлекеттік органдардың тұрғысында түрлі мәдениеттер мен әлеуметтік-экономикалық фоны өкілдерімен барабар әсіресе адам ресурстарында тиімді қарым-қатынас мүмкіндігі.
- Бір шетелдік мәдениетке қызығушылық, көптеген мәдениеттердің өмір сүруін қабылдау, басқа да этникалық мәдениеттердің өкілдері үшін құрмет, оң этносаралық өзара іс-қимылы.
- Көпұлтты сауаттылықты иелену: мәдениет саласындағы білімнің кең ауқымды, мәдениет әмбебап және арнайы санаттағы білімінің болуы, саналы көпұлтты қоғамдағы жағдайын бағалау, кәсіби және басқа да куәліктері бір мезгілде жүзеге асыру және тануы бар қабілетін ескеріп көпұлтты өкілдерінің мінез-құлқы қолдануға коммуникативтік рөлдерін меновой және жарамды байланыс және түсіндіру қабілеті
- Табысты әлеуметтендіруге қол жеткізу үшін жаһандық стандарттарына негізделген осы көпұлтты қоғамда қабылданған нормативтік құқықтық актілердің иелену.
- Қоғамдық пікір, салт-дәстүр, әдет-ғұрып, әлеуметтік нормалар негізінде әлеуметтік олардың кәсіби қызметіне және этикалық құндылықтарды білу.
- Жанашырлық үшін сыйымдылығының әңгімелесушінің көңіл үшін сезімтал жауап, ауызша және ауызша емес кері байланыс сигналдарын «түсіну», жанашырлық үшін сыйымдылығы.

### **ӘҚ-7 Белсенді өмірлік ұстанымы**

- Бизнестің әлеуметтік жауапкершілігі бойынша компаниялар, стратегиялар мен принциптерін әзірлеу және тәжірибеде қоюға мүмкіндігі.
- Іс-шаралар мен істерін ұстанатынын және сананы көрсету мүмкіндігі.
- Қызметін жүзеге асыруға және әлеуметтік қызмет, қоғамдастық жұмыс және тұрмыс жағдайының талаптарына мүмкіндігі

- Салауатты өмір салтын сақтауға қабілеті.
- Халықаралық ортада өндірістік қызметті немесе қолданбаны жүзеге асыру мүмкіндігі.
- Кәсіби зерттеулердің нәтижелерін орындау және ұсыну қабілеті.
- Жүзеге асырылатын шарттардың түрлі іс-шараларға жауапты және белсенді жүзеге асыру мүмкіндігі.
- Жеке және кәсіби деформацияға қарсы мүмкіндігі.
- Қоршаған әлемді сезіну мүмкіндігі, құбылыстардың үй-жайларында себептерін іздеу, сұрақтар қоюға олардың ұғымын немесе түсінбеушілікті анықтау.
- Кәсіби мәселелерді шешуде жоғары нәтижелерге қол жеткізу үшін, эмоциялық және ерікті тұрақтылық пен ынталандыруды иелену.

### **ӘҚ-8 Оқуды жалғастыру қабілеті**

- Математикалық, жаратылыстану және әлеуметтік-экономикалық ғылымдар бойынша жаңа білім мен дағдыларды меңгеру және олардың кәсіби қызметінде оларды пайдалануды үйрену мүмкіндігі. Оқытудың инновациялық әдістерін пайдалану қабілеті.
- Кәсіби деңгейдегі білімі мен түсінігін қолданып психологиялық-педагогикалық, жаратылыстану ғылымдары және техникалық пәндер саласында жаңа білім үйренуге және сатып алу мүмкіндігі.
- Зерттеулер жүргізуге негізде ақпарат және актінің сенімділігі мен жарамдылығын бағалауға мүмкіндігі.
- Теориялық және практикалық білімінің түрлі салалардағы білімге байланысты болуы мәселелерді түсінуді көрсететін алдыңғы шебінде келеді және олардың кейбірін ерекше қолдана білу.
- Талдау және түсіну қазіргі заманғы теориясы мен практикасы шындықтарын жаратылыстану-ғылыми білім әдіснамасы негізінде және іс жүзінде осы әдістерді қолдануға мүмкіндігі.
- Өз бетінше жұмыс істеуге және оқыту, бейресми білім ресімдеу, өзін-өзі иелену дағдыларын, нәтижелерге қол жеткізу үшін, басқалардан үйренуге қабілеті, өзін-өзі бағалау және өзін-өзі сынға қабілеті мүмкіндігі.

### **ӘҚ-9 Креативті және кәсіби құзыреттілік**

- Шығармашылықты ойлау қабілеті мен шығармашылыққа көзқарастың жаңа мәселелері мен жағдайларды шешу.
- Терең ұғынуға және генерациялаудың жаңа немесе пәнаралық кен орындарынан білімдерін біріктіру арқылы зерттеулерге негізделген диагностикалық проблемасын шешу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде, пайымдаулар жасауға қабілеті.
- Тәуелсіз оқыту және инновациялық ғылыми-зерттеу және білім беру қызметіне қойылатын ғылыми және өнеркәсіптік іскерлік профилінде өзгерістерге жаңа ғылыми-зерттеу әдістерін әзірлеу қабілеті.
- Педагогика және олардың педагогикалық қызметінде жоғары білімнің психологиялық білімдерін қолдана білу.
- Шығармашылықтың теориялық негіздерінің психология білімін, кәсіби қызметін қалпына келтіру үшін білім беру саласындағы авторлық инновациялық идеяларды жүзеге асыру үшін, сондай-ақ жаңа педагогикалық идеяларды генерациялау қабілетті бола отырып, шығармашылық балама шешімдерді табу дағдыларын, сыни ойлау саласындағы қолдана алуы.
- Студенттердің шығармашылық ойлау және қабілеті қалыптастыру үшін сыныпта эксперименттік оқыту әдістерін қолдануға мүмкіндігі.
- Шығармашылық мүмкіндігі: интуиция, ассоциативті, руханият, қиял, инновация, икемділік және сыни ақыл сезімі, шығармашылық, талдау, синтездеу және стандартты емес міндеттерді тұжырымдау және шешу қабілетін үйлестіру үшін қабілетін көре білу.
- Тұтастай алғанда қоғамға, білім алушылардың бұрынғы қабылданатын оның жауапкершілікін жүзеге асыру.

- Танымдық міндеттердің жүйелі түрінде, пәннің оқу мазмұнын меңгеруге бағытталған шешуде курсы материалды ұсынуға білім беру технологияларының кәсіби білімі.

- Жеке тұлғаның және білім беру процесін, педагогикалық қарым-қатынас, жемісті оқу үрдісінде студенттердің келісім мен студенттік-бағдарланған білім беру іске асыру үшін психодиагностиканы иелену негіздері сипаттамаларын білу.

- Оқыту мен тәрбиелеу функциясын орындауға қажетті білім, дағды, педагогикалық және ғылыми қабілеттерінің кешенін иелену: оқыту мен тәрбиелеу, қазіргі заманғы білім беру технологиясының процесінің сипаты мен тұрақтылығы; өз оқу материалын таңдау және олардың оңтайлы жабдықтау технологиясы тыңдаушылар, тәуелсіз оқыту және танымдық іс-әрекеті үшін мотивация қалыптастыру, әріптестерімен тәжірибе бөлісуге және олардан үйрену мүмкіндігі .

### **ӘҚ-10 Зерттеу құзыреті**

- Технологиялардың ғылыми-зерттеу әдістерінің мәні мен жетекшісін білу қабілеті.  
- Бағдар мен мақсаттарды қою, жоспарлау, іздеу және зерттеу деректердің түсіндіру қабілеті.  
- Анықтау және түсіну проблемасын зерттеу мақсатын тұжырымдау және форвардтық ғылыми болжамдарын қоюға, оны қол жеткізу қабілеті.

- Ғылыми әдебиеттің мәселесін шешуде ғылыми-зерттеу әдістерін қолдану, рационалды және барабар ғылыми-зерттеу құралдарын таңдау, тәуелсіз ғылыми-зерттеу, ғылыми-зерттеу жобалау нәтижелерін жүргізу, ғылыми-зерттеу мәселелерін шешуге дұрыстығының теориялық білімдерін талдау, синтездеу және қолдануды игеруді және жаңғыртуға мүмкіндігі.

- Тұжырымдар мен қорытындыларды тұжырымдау, түсініктер беруге, өз идеяларын дәлелдеуге және қорғау мүмкіндігі.

- Талдау мүмкіндігі, жоспарланған іс-шараларды болжау, эксперименттер, жеке және ұжымдық ғылыми зерттеулер дағдыларын білу, тәжірибеде ақпаратты жаңарту және жаңарту мүмкіндігі нәтижелерін пайдалану.

### **ӘҚ-11 Іргелі математикалық, жаратылыстану және техникалық құзыреттілік**

- Кәсіби қызметте жаратылыстану негізгі заңдарын қолдана білу.  
- Математикалық талдау және модельдеу әдістерін қолдана білу, теориялық және эксперименттік зерттеу. Саналы математикалық терминдер, символдар және конвенциялар қолдана білу. Әр түрлі қиын жағдайларда математикалық түйсігін жүзеге асыру қабілеті.

- Реферат пайдалану мүмкіндігі, логикалық және аналитикалық ойлау қабілеті Логикалық ойлау қабілетінің іс жүзінде іргелі математикалық еркін білімінің манипуляциясы .

- Болжамдарының және теорияларды ұсынумен жаратылыстану білімдерін қолдана білу, жаратылыстану талдау және ақпараттық баяндамалар, ұсыныстар, жобаларды бағалау дағдылары мен әдістерінің өмірі мен өндірістің түрлі салаларында қазіргі қоғамның проблемаларын шешуге жаратылыстану мүмкіндіктерін түсіну.

### ***Кәсіби құзіреттілік (КҚ):***

#### **КҚ-1 Дидактикалық құзыреттілік**

- Қазіргі кезеңдегі білім мен басқарудың мәселелерін терең түсіну.  
- Тергеу әдістерін басқаруда ғылым және өзара түсіністік туралы оқыту әдістемесінің теориялық негіздерін білу.

- Орта және жоғары білім беру саласында басқару ғылымдарды оқыту дағдыларын иелену.  
- Оқу бағдарламаларын әзірлеуге қабілеті және басқару пәндерін оқыту үшін әдістемелік қамтамасыз ету.

#### **КҚ-2 Оқу-тәрбиелік құзыреттілік**

- Басқару ғылымдары және оқыту процесінде тәрбие жұмысын жүзеге асыру қабілетін оқыту мен оқу құны білу (еңбек, меншік, этикалық білім беру, эстетикалық тәрбие элементтерін және т.б.).

- Оқушылардың әлеуметтік және кәсіби бағдарын жүзеге асыру мүмкіндігі.

- Ғылыми және педагогикалық қызмет барысында туындайтын проблемаларды тұжырымдау және шешу қабілеті, сондай-ақ жан-жақты кәсіби оқытуды талап ету.
- Нақты ғылыми-зерттеудің белгілі бір тергеу мақсаттарына сүйене отырып, тиісті ғылыми-зерттеу әдістерді таңдау қолданыстағы өзгерту және жаңа әдістерін әзірлеу мүмкіндігі.

### **КҚ-3 Академиялық құзыреттілік**

- Басқарудың ғылыми типтік әдістемесі мен терминологиясын иелену, қарым-қатынастың кезінде қолданыстағы жүйесін түсіну.
- Басқару жүйелерінің талдау үшін сапалық және сандық әдістерін білу.
- Басқару қызметінің негізгі міндеттері мен мақсаттарын білудің негізгі мазмұны.
- Әр түрлі жолдармен өз білімдерінің құрылымдау мүмкіндігін ұйымдастырады және ұсынады.
- Білім беру қызметінің ғылыми дағдыларын тәуелсіз зерттеу.

### **КҚ-4 Аналитикалық құзыреттілік**

- Бизнес процестерді зерттеу және басқару үшін сандық және сапалық әдістері қолдана білу.
- Жаһандық ортада экономикалық агенттер мен нарықтардың экономикалық талдау әдістерін меңгеруі.
- Стратегиялық талдау әдістерін меңгеруі.
- Бизнес процессінде басқару және олардың тиімділігін бағалау үшін аналитикалық материалдарды дайындау мүмкіндігі.

### **КҚ-5 Қалыптастырушы (кәсіби) құзыреттілік**

- Өз жұмысын жоспарлауды және ұйымдастыру мүмкіндігі.
- Шешімдер қабылдау және олардың тиімділігін бағалау мүмкіндігі.
- Адам қызметтерін басқару мүмкіндігі және олардың қабілеттері мен мотивацияға сәйкес олардың іс-әрекеттері.

### **КҚ-6 Ғылыми-зерттеу құзіреттілігі**

- Тиісті ғылыми мәселелерді анықтау және тұжырымдау, отандық және шетелдік зерттеушілерді басқарудың қазіргі зерттеу мәселелері, нәтижелерін бағалау мүмкіндігі.
- Таңдаған зерттеу тақырыбының теориялық және практикалық маңызының өзектілігін негіздеу қабілеті.
- Процестерді сипаттау және болжау модельдері, экономикалық субъектілердің қызметін талдау ғылыми-негізделген қорытынды жасау және өндірістік және басқарушы компанияның тиісті нысанын таңдауға, басқару шешімдерін қабылдау, салу және пайдалану мүмкіндігі, іс-шаралар, жағдайлар, синтез, олардың сапалық және сандық талдауды жетілдіру.
- Бағдарламасына сәйкес тәуелсіз зерттеулер жүргізу мүмкіндігі.
- Ғылыми есеп, мақала немесе баяндама түрінде зерттеу нәтижелерін ұсынуға мүмкіндігі.

### **КҚ-7 Ұйымдастырушылық-басқарушылық құзіреттілік**

- Департаменттер, топтар (командалар) қызметкерлерінің жобалар, ұйымдарды басқару мүмкіндігі.
- Корпоративтік стратегиясын әзірлеу мүмкіндігі.
- Стратегиялық мақсаттарды шешу үшін қазіргі заманғы кәсіпорынның қаржылық менеджмент әдістерін пайдалану мүмкіндігі.
- Ұйымдық даму бағдарламаларына өзгерістер енгізу және олардың орындалуын қамтамасыз ету мүмкіндігі.
- Стратегиялық мақсаттарды шешу үшін қазіргі заманғы кәсіпорынның қаржылық басқару әдістерін пайдалану мүмкіндігі.

### **КҚ-8 Жобалық құзыреттілігі**

- Жаңа ұйымдарды (қызметінің, өнімінің) құру және дамыту үшін бизнес-жоспарларда бизнесті жүргізудің экономикалық және әлеуметтік жағдайларын бағалау үшін, корпоративтік стратегиясын әзірлеуге, жоспар және олардың іске асыруға бағытталған іс-шараларды жүзеге асыру мүмкіндігі.

- Жобаны басқару әдістерін және озық бағдарламалық құралын пайдалану арқылы оларды іске асыру үшін дайын экономикалық, қаржылық, ұйымдық-басқару моделін құру қабілеті иелену.

- Жобалардың тиімділігінің белгісіздігін ескере отырып бағалау қабілеті.

- Жұмыс процестерінде жұмыс орындарын жобалау әдістерін білу, төлеу және ынталандыру, қазіргі заманғы нысандарын дамыту.

- Басқару шешімдерін қабылдау үшін ұсынылған параметрлерді бағалауға, сондай-ақ олардың жетілдіру бойынша ұсыныстарды әзірлеу және ақтау үшін, әлеуметтік және экономикалық пайданың тәуекелдері мен әлеуметтік-экономикалық салдарын есепке критерийлеріне ескеру қабілеті.

### **КҚ-9 Бағдарламалық құзыреттілік**

- Оқыту біліктілігін жоспарлауды оқу материалын іріктеу әдістерін иелену.

- Психологиялық, педагогикалық және әдістемелік білім, кәсіби қызметінде теориялық білімді қолдану шеберлігі мен дағдыларын ескере нақты әлеуметтік-педагогикалық шарттарын қабылдау.

- Кезекші кәсіби мұғалімнің педагогикалық қызметтің нәтижелерін үшін жауапкершілігі.

### **КҚ-10 Дамушы құзіреттілік**

- Басқаруды жаратылыстанудан үйренуге синтездеу үлесі және басқарудың жоғары білікті мамандар тәжірибесін қолдана білу, өздігінен білім алуға және өзін-өзі тану бойынша ұмтылуға, кәсіпке деген жоғары мотивацияның болуы.

- Табиғат, қоғам, ойлау және олардың кәсіби қызметінің білімдерін қолдана білудің заңдылықтарын білу; әлеуметтік маңызды құбылыстарды талдау және бағалау қабілеті, іс-шаралар процестері; сандық талдау және модельдеу, теориялық және эксперименталды зерттеудің негізгі әдістерін меңгеру.

### **КҚ-11 Креативті құзыреттілік**

- Инновациялық, дағдылар мен меншік саласындағы білімді шығармашылыққа балама шешімдер табуға, авторлық инновациялық идеяларды жүзеге асыру үшін, кәсіби қызметті қалпына келтіру үшін, жаңа идеялар генерациялау қабілетті бола отырып, сын тұрғысынан ойлау.

- Мәселелерді тұжырымдау мүмкіндігі, оны шешу шығармашылық тұрғыдан қарау; шығармашылық қабілеттерін дамыту әдістерін меңгеру; шығармашылық тәжірибе пайдалану және жаңа әдістерді жасау мүмкіндігі.

- Басқару процесінің басқа мүшелерінің шығармашылық қызметін ұйымдастыру, шығармашылық қолданыстағы білімін қолдана білу қабілеті, шығармашылық мәселелерді шешу үшін жоғары мотивацияларын білу.

- Өзінің кәсіби іс-шаралар саласындағы отандық және шетелдік ғылым мен техника жетістіктерін қолдануға мүмкіндігі.

- Абстрактілі ойлау, талдау және синтез қабілеті.

### **КҚ-12 Ұйымдастыру-әдістемелік құзыреттілік**

- Экономика, менеджмент саласындағы нормативтік және құқықтық дағдыларының құралдарын құжатты әзірлеу үшін басшылықтың құжаттық қабілеті мен білімі.

- Делегациясының негізінде өкілеттіктері мен жауапкершіліктерін бөлу жүзеге асыруға олардың ұйымдық құрылымын жобалауды білу.

- Басқару шешімдерін әзірлеуге қатысуға және өздерінің қызметтік міндеттері шегінде осы шешімдерді іске асыру үшін жауапты болуға қабілеті, шешімдердің әсерін бағалау қабілеті.

- Дағдыларды иелену, жоғары өнімділік тәртіпті жүзеге асыру мүмкіндігін ұйымдастыру.

### **КҚ-13 Сараптама-талдау құзіреттілік**

- БАҚ өкілдері қатысты орталықтармен, ҮЕҰ және үкіметтік ұйымдардың қызметін қолдау үшін ақпаратпен жұмыс істей білу.
- Еңбек нарығының және жұмыс берушінің талаптарына сәйкес есептер, мақалалар, түрінде атқарылған жұмыс нәтижелерін ұсыну мүмкіндігі.
- Ғылыми-зерттеу жұмысының дағдыларын және ғылыми-зерттеу жұмыстарын тәуелсіз қызметін иелену.
- Ғылыми жоба қызметінің мәнін түсіну, стандарттың ғылыми және кәсіби міндеттердің шешімдері, ауызша және жазбаша нысанда дұрыс және логикалық рәсімдеу.



		2.1 Оқыту нәтижелерінің картасы																							
Модуль атауы	Пән атауы	Құзыреттердің кодтары																				Пәнге компетенция саны	Модульге компетенция саны		
		Әмбебап құзыреттер										Кәсіби құзыреттер													
		ӘК1	ӘК2	ӘК3	ӘК4	ӘК5	ӘК6	ӘК7	ӘК8	ӘК9	ӘК10	ӘК11	КК1	КК2	КК3	КК4	КК5	КК6	КК7	КК8	КК9			КК10	КК11
<b>I. Жалпы модульдері</b>																									
Негізгі педагогикалық компоненттер	Ғылым тарихы мен философиясы			1				1	1	1					1						1		7	15	
	Шет тілі (кәсіби)	1						1		1											1		4		
	Психология	1	1	1				1	1	1	1				1	1					1	1	12		
	Педагогика		1	1				1	1	1	1				1	1					1	1	11		
	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқыудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы	1	1	1	1				1			1			1	1	1				1	1	11		
	а) Пәнің сабақ беру әдістемесі	1	1	1				1		1	1	1			1	1	1				1	1	12		
	б) Менеджменттегі зерттеу әдістері	1	1	1				1		1	1	1			1	1	1				1	1	12		
	в) Менеджмент пәндері бойынша сабақ берудің ерекшеліктері	1	1	1				1		1	1	1			1	1	1				1	1	12		
	Іс-тәжірибе (педагогикалық)	1	1	1				1		1		1			1	1	1				1	1	11		
<b>II. Мамандық модульдері</b>																									
<b>Мамандықтың базалық модульдері</b>																									
Менеджмент жүйесіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	а) Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлау		1		1	1		1	1	1	1	1			1			1	1		1	1	13	21	
	б) Зерттеу қызметін ұйымдастыру мен әдістемесі		1		1	1		1	1	1	1	1			1			1	1		1	1	13		
	в) Ғылыми зерттеудің әдіснамасы		1		1	1		1	1	1	1	1			1			1	1		1	1	13		
	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1	1	1	1				1			1			1	1	1				1	1	11		
	Стратегиялық менеджмент				1	1		1			1	1		1	1			1				1	1		9
	а) Бизнес-менеджмент				1	1				1	1		1		1			1			1	1	8		
	б) Менеджменттің қазіргі мәселелері				1	1				1	1		1		1			1			1	1	9		
	в) Кәсіпорынның бизнес-үрдістерін басқару				1	1				1	1		1		1			1			1	1	7		
	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (шетелдік ғылыми тағалымда)	1	1	1				1	1	1		1			1	1	1				1	1	15		
	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (мамандық бойынша курстық жұмыс)	1	1	1	1				1			1			1	1	1				1	1	11		
<b>Усымбалы А траекториясы</b>																									
Микро- және макроэкономикалық жүйелерді басқару	Макроэкономика (ілгері курс)				1	1					1				1					1	1	7	10		
	Корпоративтік басқару (ілгері курс)				1	1					1				1					1	1	6			
	Кәсіпорынның экономикалық әлеуетін басқару				1	1					1	1			1					1	1	8			
Коммуникациялар және кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі	Көпшілік, іскерлік және ғылыми коммуникациялар	1	1	1	1		1							1									6	17	
	Бәсекеге қабілетті нарықтық стратегия				1	1		1		1	1			1						1	1	8			
	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқыудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы	1	1	1	1				1			1			1	1	1				1	1	11		
Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1	1	1	1				1			1			1	1	1				1	1	11		
	Операциялық тәуекелдермен басқару				1	1		1			1			1			1				1	1	7	18	
	Жобаларды және бизнестік процесстерді желілік жоспарлау				1	1				1	1				1	1	1						7		
	Қазіргі стратегиялық талдау				1	1		1		1	1				1		1						7		
	Іс-тәжірибе (зерттеу)		1	1				1	1	1		1			1	1	1	1			1	1	12		
Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	1	1	1				1	1			1	1		1	1	1	1			1	1	13			

Үсыбалы Б траекториясы																							
Инновациялық және инвестициялық қызметін басқару	Басқарушылық экономикасы			1	1	1				1				1	1	1		1	1	9	11		
	Корпоративтік инвестициялаудің негіздері				1	1			1	1					1	1	1			7			
	Кәсіпорынның экономикалық әлеуетін басқару				1	1				1	1				1		1	1		7			
Ресурстарын басқару және ұйымдық тәртіп	Ұйым теориясы және ұйымдық тәртіп		1	1	1	1	1	1								1			1	7	15		
	Материалдық-техникалық ресурстарын басқару				1	1				1					1	1			1	6			
	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теориялық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы	1	1	1	1	1			1		1	1	1	1				1	1	11			
	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1	1	1	1				1		1	1	1	1				1	1	11			
Менеджменттің қазіргі технологиялары	Өтем менеджменті				1	1	1			1					1	1			1	7	18		
	Жылжымайтын мүлктің девелопментасы жобаларды басқару				1	1				1	1				1	1	1		1	9			
	Менеджменттегі ақпараттық ресурстар және технологиялар	1			1	1					1	1				1			1	8			
	Іс-тәжірибе (зерттеу)		1	1		1			1	1	1			1	1	1	1			1		12	
	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	1	1	1		1			1	1			1	1		1	1			1		13	
Үсыбалы В траекториясы																							
Аймақтық даму және бизнестің қайта құрылымдау	Аймақтың дамуын басқару				1	1	1			1					1	1			1	1	8	11	
	Корпорацияларын әрекеттесу және қосып алу				1	1				1					1	1			1	1	7		
	Өзгерістерін басқару және бизнестің қайта құрылымдау				1	1	1			1	1				1	1	1				8		
Жобалық және кадрлік менеджмент	Персоналдың даму, оқыту және іріктеудің қазіргі технологиялары	1	1	1	1	1									1				1	7	18		
	Жобаның ақша ағынын басқару				1	1				1	1				1	1	1	1		1		9	
	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теориялық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы	1	1	1	1	1			1		1	1	1	1				1	1	11			
	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	1	1	1	1	1			1		1	1	1	1				1	1	11			
Инновациялық қызметті мемлекеттік реттеу және тәуекелдерді басқару	Стратегиялық тәуекел-менеджменті				1	1	1			1	1				1		1	1		8	18		
	Интегралданған кәсіпкерлік құрылымдар				1	1				1						1	1			1		1	7
	Инновациялық қызметтің мемлекеттік реттеу				1	1	1			1	1				1	1	1	1		1		1	11
	Іс-тәжірибе (зерттеу)				1				1	1	1	1			1		1	1				1	9
	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	1	1	1		1			1	1			1	1		1	1			1		1	13

**2.2 Компетенция дескрипторлары білім беру бағдарламасының модульдеріне оқыту нәтижесімен түйіндісіру қалыптамысы**

Модуль атауы	Құзыреттер	Пән атауы	Оқыту нәтижелері
<b>I. Жалпы модульдері</b>			
Негізгі педагогикалық компоненттер	ӘҚ3, ӘҚ6, ӘҚ7, ӘҚ8, КҚ1, КҚ3, КҚ9, ӘҚ1, ӘҚ6, ӘҚ8, КҚ9,	Ғылым тарихы мен философиясы	А. бизнес және басқаруға қатысты мәселелерді ұйымдастыруда Қазақстан Республикасы Конституциясының және заңнамасының негізгі ережелері мен нормативтік талаптарын білу; экономика және бизнесті басқарудың қазіргі заманғы теориялық және тәжірибелік мәселелерін түсіну; В. тәжірибе барысында оқытушылық қызметтің психологиялық және педагогикалық әдістері қолдана білу; практикада ғылыми-зерттеу және педагогикалық қызметті басқару әдістемесін қолдану; дәрістік, семинарлық және практикалық сабақтарды жаңа әдістермен жүргізуді білу; оқу материалын білікті түрде жинақтау; С. ақпаратты өңдеуді және талдауды білу; қойылған мақсаттарға жету адамгершілік және логикалық басқару шешімін дұрыс ұйымдастыруды қабылдай білу; жұмыс берушінің еңбек нарығы талаптарына сәйкес жұмыстарын есептер, реферат, мақала түрінде көрсету; D. мамандығы бойынша кем дегенде бір шет тілін еркін меңгере білу; деңгейі жоғары мәдениетте білу; кооперациядағы әріптестерімен жұмыс істеуге, ұжымдағы жұмысқа қабілеттілікке, нақты экономикалық жобаны іске асыру үшін құрылған кіші топ қызметті ұйымдастыра білуі; тұлғааралық қарым-қатынаста дағдылары анықтау және пайдалануда әр түрлі ынталандыру әдістерін білу; Е. өзінің әрі қарай кәсіби дамуын жоспарлауда және өзінің кәсіби ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметін іске асырудың және жобалаудың қабілеттілігі.
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ6, ӘҚ7, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ8, КҚ9,	Психология	
	ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ6, ӘҚ7, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ8, КҚ9,	Педагогика	
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ 10, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ9, КҚ 10,	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теориялық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы	
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ8, КҚ9,	а) Пәннің сабақ беру әдістемесі	
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ8, КҚ9,	б) Менеджменттегі зерттеу әдістері	
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ8, КҚ9,	в) Менеджмент пәндері бойынша сабақ берудің ерекшеліктері	
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ9, КҚ 10,	Іс-тәжірибе (педагогикалық)	
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ9, КҚ 10,	Іс-тәжірибе (педагогикалық)	
<b>Мамандық модульдері</b>			
<b>Мамандықтың негізгі модульдері</b>			
Менеджмент жүйесіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	ӘҚ2, ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ8, ӘҚ9, ӘҚ 10, ӘҚ 11, КҚ3, КҚ6, КҚ7, КҚ9, КҚ 11,	а) Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлау	А. негізгі процестер мен ішкі жүйелерді және ғылыми зерттеу құралдарын ұйымдастыруда, сондай-ақ, негізгі бизнес-процестері және жобалау әдістерін және құрылымын қайта ұйымдастыруды түсіну және білу; В. ғылыми зерттеу моделін болжаудың қабілеттілігі және оны тәжірибелік білімде қолдана алу; С. ұжымдық іс-әрекеттерде командамен жұмыс істеуге қатысу және қарым-қатынас жасау, басқарушылық шешімдердің нұсқаларын қалыптастыруда ең жақсы таңдау жасау және бағалау қабілеті; D. менеджмент саласындағы менеджменттің және нарықтық экономиканың үнемі қозғалыстағы заңдарын, инновациялық менеджменттің рөлін, іскерлік интерпретациялаудың қажетті зерттеу әдістерін білу; Е. әріптестердің өз көзқарасын пікірін ескере отырып, тәжірибелік қызметте іскерліктерді және зерттеу барысында алынған дағдылар мен іскерліктерді қорғай білуі, өзін-өзі табысты таныстыруды принциптері іске асыру білу.
	ӘҚ2, ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ8, ӘҚ9, ӘҚ 10, ӘҚ 11, КҚ3, КҚ6, КҚ7, КҚ9, КҚ 11,	б) Зерттеу қызметін ұйымдастыру мен әдістемесі	
	ӘҚ2, ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ8, ӘҚ9, ӘҚ 10, ӘҚ 11, КҚ3, КҚ6, КҚ7, КҚ9, КҚ 11,	в) Ғылыми зерттеудің әдіснамасы	
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ 10, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ9, КҚ 10,	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	
	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ 10, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ7, КҚ 11,	Стратегиялық менеджмент	
	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ 10, КҚ1, КҚ3, КҚ5, КҚ 10, КҚ 11,	а) Бизнес-менеджмент	
	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ9, ӘҚ 10, КҚ1, КҚ3, КҚ5, КҚ 10, КҚ 11,	б) Менеджменттің қазіргі мәселелері	
	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ 10, КҚ1, КҚ3, КҚ5, КҚ 10,	в) Кәсіпорынның бизнес-үрдістерін басқару	
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ6, ӘҚ7, ӘҚ9, ӘҚ 10, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ6, КҚ9, КҚ 10, КҚ 11,	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (шетелдік ғылыми тағылымдама)	
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ 10, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ9, КҚ 10,	Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (мамандық бойынша курстық жұмыс)	

Ұсынбалы А траекториясы			
Микро- және макроэкономикалық жүйелерді басқару	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ 10, КҚ4, КҚ6, КҚ 10, КҚ 11,	Макроэкономика (ілгері курс)	А. жалпы бизнесте және өнімде корпорациясының дамуында үрдістері мен даму ерекшеліктерін құрайтын, құралдарын, негізгі принциптерін әдістерін, мәндерін, экономикалық заңдылықтарын түсіну және білу; В. стратегиялық шешімдерді қабылдау қабілеттерін және осы білімді қолдану, сондай-ақ, корпорацияларды басқарудың жетілдіру процесін, бизнесті білімді түрде жүргізуді тәжірибеде қолдану; жаратылыстану-ғылыми танымның қазіргі заманғы теориясы мен практикасының әдіснамасы негізінде оқыту тәжірибесінде талдай және қолдана білу С. микро және макроэкономикалық жүйелермен басқару қорытындыларды қалыптастыру және идеяларды бағалау, пікірлерді шығаруға қабілеті; D. ұжымының жандандыру әдістері шығармашылық қабілеттерін сондай-ақ абстрактілі және жүйелі ойлау, дағдыларын көрсету және басқару қабілетін сияқты келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілетін, жобаларды басқару, проблемаларды шешу және командада жұмыс істей білу; E. өзін-өзі дамытуға және бейімдеу және экономикалық, әлеуметтік, саяси және мәдени жағдайлар, өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңызын сезінуге, жоғары мотивация кәсіби қызметін орындауға ұмтылыста болуы.
	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ 10, КҚ5, КҚ6, КҚ 10,	Корпоративтік басқару (ілгері курс)	
	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ9, ӘҚ 10, КҚ4, КҚ6, КҚ7, КҚ 10,	Кәсіпорынның экономикалық әлеуетін басқару	
Коммуникациялар және кәсіпорынның бәсекеге қабілеттілігі	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ6, КҚ3,	Көпшілік, іскерлік және ғылыми коммуникациялар	А. кәсіптік практикада іскерлік және ғылыми коммуникацияның негізгі түрлерін, оның маңызын түсіну және білу; экономика және бизнесте қазіргі заманғы теориялық және тәжірибелік мәселелерді басқаруды, түсіну; В. тәжірибеде іскерлік және ғылыми коммуникацияның негізгі түрлері туралы, іскерліктер мен білімдерді оның мағынасы, кәсіби түрде білу; басқарушылық қызметтің әдістемесін практикада қолдануды білу; С. ғылыми коммуникацияның негізгі түрлерін және дағдыларын іске асыру, кәсіптік білім аясындағы оның мағынасын түсіну қабілеті; қойылған мақсаттарға жету бойынша адамгершілік және логикалық дұрыс басқару шешімін қабылдауды ұйымдастыра білу қабілеті; D. коммуникативтік тұлғалар қарым-қатынас саласында, коммуникативтік құзыреттілік, мамандандырылған коммуникация, олардың рөлі коммуникацияны меңгеру туралы мәліметтерді қарым-қатынас түрлері ретінде игере алуы; E. өзін-өзі табысты таныстыруды принциптері іске асыру білу.
	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ9, ӘҚ 10, КҚ4, КҚ6, КҚ 10,	Бәсекеге қабілетті нарықтық стратегия	
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ 10, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ9, КҚ 10,	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теориялық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы	
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ 10, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ9, КҚ 10,	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	
Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ 10, КҚ4, КҚ6, КҚ 10,	Операциялық тәуекелдермен басқару	А. кәсіпорын деңгейінде интеграцияланған тәуекел менеджментінің тұжырымдамасын түсіну; экономика және бизнесте қазіргі заманғы теориялық және тәжірибелік мәселелерді басқаруды, түсіну; В. бизнес және басқару қызметінің тиімділігін әлеуметтік, экологиялық және техникo-экономикалық көрсеткіштері және тәжірибеде ғылыми зерттеулер әдістерін жүргізу есеп айырысулары арқылы анықтау пайдалана білу; С. практикалық тәуекелдерді басқаруда ақпараттық технологиялар тәуекел менеджментін түсіну қабілеті; нарықтық ортада шешімдер қабылдауды, олардың қызметінің тиімділігін арттырудың резервтерін анықтауды және инвестициялық жобаларды есептеп және нормативтік, ғылыми жұмыс істеуде оқу мәтіндерімен өзгерістерін білу; D. ұжымдағы жұмысқа қабілеті, нақты экономикалық жоба іске асыру, құрылған кіші топ қызметін ұйымдастыру үшін әріптестерімен кооперацияда дайын болу; E. өзінің кәсіби дамуын әрі қарай жоспарлауда, өзінің кәсіби, ғылыми және ғылыми-педагогикалық қызметін жобалау және іске асыру қабілеті.
	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ9, ӘҚ 10, КҚ5, КҚ6, КҚ7,	Жобаларды және бизнестік процесстерді желілік жоспарлау	
	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ9, ӘҚ 10, КҚ4, КҚ6,	Қазіргі стратегиялық талдау	
	ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, ӘҚ 10, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ 11,	Іс-тәжірибе (зерттеу)	
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, ӘҚ 11, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ6, КҚ7, КҚ 11,	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	

Ұсынбалы Б траекториясы			
Инновациялық және инвестициялық қызметін басқару	ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ 10, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ 10, КҚ 11,	Басқарушылық экономикасы	<p>A. жалпы бизнесте және өңірде корпорациясының дамуында үрдістері мен даму ерекшеліктерін құрайтын, құралдарын, негізгі принциптерін әдістерін, мәндерін, экономикалық заңдылықтарын түсіну және білу;</p> <p>B. стратегиялық шешімдерді қабылдау қабілеттерін және осы білімді қолдану, сондай-ақ, корпорацияларды басқарудың жетілдіру процесін, бизнесті білімді түрде жүргізуді тәжірибеде қолдану; жаратылыстану-ғылыми танымның қазіргі заманғы теориясы мен практикасының әдіснамасы негізінде оқыту тәжірибесінде талдай және қолдана білу</p> <p>C. микро және макроэкономикалық жүйелермен басқару қорытындыларды қалыптастыру және идеяларды бағалау, пікірлерді шығаруға қабілеті;</p> <p>D. ұжымының жандандыру әдістері шығармашылық қабілеттерін сондай-ақ абстрактілі және жүйелі ойлау, дағдыларын көрсету және басқару қабілетін сияқты келіссөздер жүргізу, коммуникативтік қабілетін, жобаларды басқару, проблемаларды шешу және командада жұмыс істей білу;</p> <p>E. өзін-өзі дамытуға және бейімдеу жаңа экономикалық, әлеуметтік, саяси және мәдени жағдайлар, өзінің болашақ мамандығының әлеуметтік маңызын сезінуге, жоғары мотивация кәсіби қызметін орындауға ұмтылыста болуы.</p>
	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ9, ӘҚ 10, КҚ5, КҚ6, КҚ7,	Корпоративтік инвестициялаудың негіздері	
	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ9, ӘҚ 10, КҚ4, КҚ6, КҚ7,	Кәсіпорынның инновациялық әлеуетін басқару	
Ресурстарын басқару және ұйымдық тәртіп	ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ6, КҚ5, КҚ 10,	Ұйым теориясы және ұйымдық тәртіп	<p>A. ғылым жетістіктерді, ғылыми қызметін ұйымдастыруда, озық отандық және шетелдік тәжірибені білу; экономика және бизнесте қазіргі заманғы теориялық және тәжірибелік мәселелерді басқаруды, түсіну;</p> <p>B. бизнес және басқару қызметінің тиімділігін әлеуметтік, экологиялық және техникo-экономикалық көрсеткіштері және тәжірибеде ғылыми зерттеулер әдістерін жүргізу есеп айырысулары арқылы анықтау пайдалана білу;</p> <p>C. нарықтық ортаның өзгерістеріне барабар олардың қызметінің тиімділігін арттыруға,резервтерді айқындайда шешім қабылдай білу; қойылған мақсаттарға жету бойынша адамгершілік және логикалық дұрыс басқару шешімін қабылдауды ұйымдастыра білу;</p> <p>D. ұжымдағы жұмысқа қабілетті, нақты экономикалық жобаны іске асыру, құрылған кіші топ қызметін ұйымдастыру үшін әріптестерімен кооперацияда дайын болу;</p> <p>E. ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметінде өз бетінше және арнайы әдебиеттермен және ғылыми-техникалық ақпараттармен жұмыс істей білу.</p>
	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ 10, КҚ4, КҚ5, КҚ 10,	Материалдық-техникалық ресурстарын басқару	
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ 10, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ9, КҚ 10,	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы	
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ 10, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ9, КҚ 10,	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	
Менеджменттің қазіргі технологиялары	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ 10, КҚ4, КҚ6, КҚ 10,	Өтем менеджменті	<p>A. орындалатын жұмыстардың қатысты қазақстандық заңнама негіздерін, салық салу және бухгалтерлік есеп, халықаралық және отандық стандарттар, басқа да әдістемелік және нормативтік материалдарды білу; экономика және бизнесте қазіргі заманғы теориялық және тәжірибелік мәселелерді басқаруды, түсіну</p> <p>B. бизнес және басқару қызметінің тиімділігін әлеуметтік, экологиялық және техникo-экономикалық көрсеткіштері және тәжірибеде ғылыми зерттеулер жүргізуде әдістерін пайдалана білу; қазіргі заманғы техникалық құралдарды қолдану арқылы, ақпараттарды өңдеу және оларды жіберуді білу;</p> <p>C. ақпараттарды өңдеу және талдауды білу; ұйымдардың қойылған мақсаттарға жетуі бойынша басқару шешімін адамгершілік және логикалық жағынан дұрыс қабылдауды ұйымдастыра білу;</p> <p>D. ұжымдағы жұмысқа қабілеті, нақты экономикалық жоба іске асыру, құрылған кіші топ қызметін ұйымдастыру үшін әріптестерімен кооперацияда дайын болу;</p> <p>E. ғылыми-зерттеу және ғылыми-педагогикалық қызметінде өз бетінше және арнайы әдебиеттермен және ғылыми-техникалық ақпараттармен жұмыс істей білу.</p>
	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ9, ӘҚ 10, КҚ4, КҚ6, КҚ7, КҚ 10, КҚ 11,	Жылжымайтын мүліктің девелопментасы жобаларды басқару	
	ӘҚ2, ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ 10, ӘҚ 11, КҚ4, КҚ6, КҚ 10,	Менеджменттегі ақпараттық ресурстар және технологиялар	
	ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, ӘҚ 10, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ 11,	Іс-тәжірибе (зерттеу)	
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, ӘҚ 11, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ6, КҚ7, КҚ 11,	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	

**Ұсынбалы В траекториясы**

Аймақтық даму және бизнестің қайта құрылымдау	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ6, ӘҚ 10, КҚ4, КҚ5, КҚ 10, КҚ 11,	Аймақтың дамуын басқару	А. тұтастай алғанда корпорациялар мен бизнестің экономикалық заңдылықтарын, негізгі принциптерін, әдістерін, мәндерін, үрдістері мен даму ерекшеліктерін құрайтын құралдарын дамытуды білу және түсіну; В. корпорацияларды басқару процесінде бизнесті жүргізу қағидаттарын жетілдіру мақсатында білімді тәжірибеде, сондай-ақ осы білімді стратегиялық шешімдерді қабылдау қабілеттерінде және қолдану; оқыту тәжірибесін қазіргі заманғы теория мен практиканың әдіснамасын жаратылыстану-ғылыми таным әдістері негізінде талдауды және ұғынуды білу;
	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ 10, КҚ4, КҚ5, КҚ 10, КҚ 11,	Корпорацияларын әрекеттесу және қосып алу	С. тұтастай алғанда кәсіпорындар мен бизнесті басқару қорытындыларын қалыптастыру, идеяларды бағалау, пікірлерді шығару қабілеті; D. ұжымда коммуникативтік қабілетін, жобаларды басқару, келіссөздер жүргізу, проблемаларды шешу және командада жұмыс істей білу, жандандыру әдістері мен шығармашылық қабілеттерін, сондай-ақ абстрактілі және жүйелі ойлау бойынша басқару қабілетін және дағдыларын көрсету;
	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ9, ӘҚ 10, КҚ4, КҚ5, КҚ7,	Өзгерістерін басқару және бизнестің қайта құрылымдау	E. жаңа экономикалық, әлеуметтік, саяси және мәдени жағдайлар барысында өзін-өзі дамытуға және бейімдеуге, әлеуметтік маңызын сезінуге, өзінің болашақ мамандық иесі болуға, жоғары мотивациялы кәсіби қызметін орындауға ұмтылыста болу.
Жобалық және кадрлік менеджмент	ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ6, КҚ5, КҚ 10,	Персоналдың даму, оқыту және іріктеудің қазіргі технологиялары	A. ғылым жетістіктерді, ғылыми қызметін ұйымдастыруда, озық отандық және шетелдік тәжірибені білу; экономика және бизнесте қазіргі заманғы теориялық және тәжірибелік мәселелерді басқаруды, түсіну;
	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ9, ӘҚ 10, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ 10,	Жобаның ақша ағының басқару	B. бизнес және басқару қызметінің тиімділігін әлеуметтік, экологиялық және техно-экономикалық көрсеткіштері және тәжірибеде ғылыми зерттеулер жүргізуде әдістерін пайдалана білу; басқару қызметінде практика әдістерін қолдана білу;
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ 10, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ9, КҚ 10,	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы	C. нарықтық ортадағы өзгерістермен бара бар шешімдерді қабылдау және олардың қызметтерінің тиімділігін жоғарылату, резервтерін айқындауды білу;
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ 10, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ9, КҚ 10,	Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	D. ұжымдағы жұмысқа қабілетті, нақты экономикалық жобаны іске асыру, құрылған кіші топ қызметін ұйымдастыру үшін әріптестерімен кооперацияда дайын болу; E. өзін-өзі табысты таныстыруды принциптері іске асыру білу.
Инновациялық қызметті мемлекеттік реттеу және тәуекелдерді басқару	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ9, ӘҚ 10, КҚ4, КҚ6, КҚ7,	Стратегиялық тәуекел-менеджменті	A. кәсіпорын деңгейінде интеграцияланған тәуекел менеджментінің тұжырымдамасын және инновациялық қызметте мемлекеттік реттеудің динамикасына әсер етуін түсіну және білу;
	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ 10, КҚ5, КҚ6, КҚ 10, КҚ 11,	Интегралданған кәсіпкерлік құрылымдар	B. практикада алынған білімді, есеп айырысу және еңбек көрсеткіштеріне талдауда, жоспарлауда, еңбекте пайдалана білу, сондай-ақ инновациялық қызметті реттеудің мемлекеттік экономикалық цикл сатысынан анықтай алу;
	ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ9, ӘҚ 10, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ 10, КҚ 11,	Инновациялық қызметті мемлекеттік реттеу	C. тәуекелді басқаруды тәжірибелік қабылдауда тәуекел менеджментін ақпараттық технологиялар ретінде түсіну қабілеті D. қаржы институттарында тәуекелдерді басқару ерекшеліктерін, инновациялық қызметті мемлекеттік реттеу саласындағы іс-шараларды бағалау үшін, материалдарды талдау және тәуекелдерге әсер етуін білу;
	ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, ӘҚ 10, ӘҚ 11, КҚ3, КҚ5, КҚ6, КҚ 11,	Іс-тәжірибе (зерттеу)	E. инновациялық қызметті мемлекеттік реттеу тұрғысынан олардың салдарынан бағалау және ұйымдастырушылық-басқарушылық шешімін қабылдай алуы білу.
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, ӘҚ 11, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ6, КҚ7, КҚ 11,	Магистрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	



Модуль номері / Номер модуля	Модульдің аталуы / Название модуля		Пән тобы / Группа дисциплины	Пән шифрі / Шифр дисциплины		Пәндердің аталуы / Название дисциплины		Пән циклі / Цикл дисциплины	МК / ТК / ОК / КВ	Форма контроля знаний		Оқу сағаттары / Учебные часы												
				қазақ тілінде	на русском языке					Кредит. саны / кол-во кредитов	Байқау түрі / Форма контроля	Кредит. саны / кол-во кредитов	Барлық сағ. / Всего часов	соның ішінде / в том числе						СӨЖ / СРС				
	1	2		3	4	5	6			7	8			9	10	11	12	14	15		16	17	18	19
<b>I. Жалпы модульдері / I. Общие модули</b>																								
ЖМ 1 / ОМ 1	Негізгі педагогикалық компоненттер	Базовые педагогические компоненты	A	GTF 5201	IFN 5201	Ғылым тарихы мен философиясы	История и философия науки	БП/БД	МК/ОК	1	емт./экз.	2	3	90	30	15	15				60			
			A	ShT(K) 5202	Ya(P) 5202	Шет тілі (кәсіби)	Иностранный язык (профессиональный)	БП/БД	МК/ОК	1	емт./экз.	2	3	90	30		30					60		
			A	Psi 5204	Psi 5204	Психология	Психология	БП/БД	МК/ОК	1	емт./экз.	2	3	90	30	15		15					60	
			A	Ped 5203	Ped 5203	Педагогика	Педагогика	БП/БД	МК/ОК	2	емт./экз.	2	3	90	30	15	15						60	
								Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	ОҚТ/ДВО		1	есеп/отч.	1	4	120	15							105
			C	PSBA 5208 MZA 5208 MPBSBE 5208	MPD 5208 MIM 5208 OPDPM 5208	а) Пәннің сабақ беру әдістемесі б) Менеджменттегі зерттеу әдістері в) Менеджмент пәндері бойынша сабақ берудің ерекшеліктері	а) Методика преподавания дисциплины б) Методы исследований в менеджменте в) Особенности преподавания дисциплин по менеджменту	БП/БД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15							90
					Іс-тәжірибе (педагогикалық)	Практика (педагогическая)	ОҚТ/ДВО		3	есеп/отч.	3	3	90	45								45		
<b>Барлығы: / Итого:</b>												15	24	705	225	75	60	30	0	480				
<b>II. Мамандық модульдері / II. Модули специальности</b>																								
<b>Мамандықтың базалық модульдері / Базовые модули специальности</b>																								
ММ(б) 1 / МС(б) 1	Менеджмент жүйесіндегі ғылыми зерттеулерді жүргізу	Проведение научных исследований в системе менеджмента	C	GZUZh 5206	OPNI 5206	а) Ғылыми зерттеуді ұйымдастыру мен жоспарлау	а) Организация и планирование научных исследований	БП/БД	ТК/КВ	1	емт./экз.	3	5	135	45	30	15					90		
			C	ZKUA 5206	MOID 5206	б) Зерттеу қызметін ұйымдастыру мен әдістемесі	б) Методология и организация исследовательской деятельности																	
				GZA 5206	MNI 5206	в) Ғылыми зерттеудің әдіснамасы	в) Методология научного исследования																	
						Магистрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	ОҚТ/ДВО		2	есеп/отч.	1	4	120	15								105	
			A	SM 5301	SM 5301	Стратегиялық менеджмент	Стратегический менеджмент	КП/ПД	МК/ОК	1	емт./экз.	2	3	90	30	15		15						60
			C	BM 5207	BM 5207	а) Бизнес-менеджмент	а) Бизнес-менеджмент	БП/БД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15							90
				MKM 5207	SPM 5207	б) Менеджменттің қазіргі мәселелері	б) Современные проблемы менеджмента																	
				KBUB 5207	UBPP 5207	в) Кәсіпорынның бизнес-үрдістерін басқару	в) Управление бизнес-процессами предприятия																	
			Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (шетелдік ғылыми тағалымдама)	Научно-исследовательская работа магистранта (зарубежная научная стажировка)	ОҚТ/ДВО		2	есеп/отч.	1	4	120	15									105			
			Магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы (мамандық бойынша курстық жұмыс)	Научно-исследовательская работа магистранта (курсовая работа по специальности)	ОҚТ/ДВО		2	есеп/отч.	1	4	120	15									105			
<b>Барлығы: / Итого:</b>												11	25	720	165	75	15	30	0	555				
<b>Ұсынбалы А траекториясы / Рекомендуемая траектория А</b>																								
ММ 1 / МС 1	Микро- және макроэкономикалық жүйелерді басқару	Управление в микро- и макроэкономических системах	C	MaK(К) 5205	MaK(ПК) 5205	Макроэкономика (ілгері курс)	Макроэкономика (продвинутый курс)	БП/БД	ТК/КВ	1	емт./экз.	3	5	135	45	30	15				90			
			C	KB(К) 5302	KU(ПК) 5302	Корпоративтік басқару (ілгері курс)	Корпоративное управление (продвинутый курс)	КП/ПД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15				90			
			C	KEAB 5303	UEPP 5303	Кәсіпорынның экономикалық әлеуетін басқару	Управление экономическим потенциалом предприятий	КП/ПД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15				90			



MM 2 / MC 2	Коммуникациялар және кәсіпорынның бәсекеге қабілетілігі	Коммуникация и конкурентоспособность предприятия	C	KIGK 6305	PNDK 6305	Көпшілік, іскерлік және ғылыми коммуникациялар	Публичные, деловые и научные коммуникации	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	BKNS 6304	KRS 6304	Бәсекеге қабілетті нарықтық стратегия	Конкурентоспособная рыночная стратегия	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60	
						Магістрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	ОҚТ/ДВО		3	есеп/отч.	1	4	120	15			105	
						Магістрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.	2	9	240	30			210	
MM 3 / MC 3	Тәуекелдерді, бизнестік процесстерді және жобаларды басқару	Управление рисками, бизнес-процессами и проектами	C	OTB 6308	UOR 6308	Операциялық тәуекелдермен басқару	Управление операционными рисками	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	ZhBPZhZh 6306	SPBPP 6306	Жобаларды және бизнестік процесстерді желілік жоспарлау	Сетевое планирование бизнес-процессов и проектов	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	KST 6307	SSA 6307	Қазіргі стратегиялық тағдау	Современный стратегический анализ	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
						Іс-тәжірибе (зерттеу)	Практика (исследовательская)	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.	3	14	360	45			315	
						Магістрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	ҚА/ИА		4	МДРжқ/ОиЗМД	3	13	315	45			270	
<b>Ұсынбалы Б траекториясы / Рекомендуемая траектория Б</b>																			
MM 1 / MC 1	Инновациялық және инвестициялық қызметін басқару	Управление инновационной и инвестиционной деятельностью	C	BE 5205	UE 5205	Басқарушылық экономикасы	Управленческая экономика	БП/БД	ТК/КВ	1	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	KIN 5302	OKI 5302	Корпоративтік инвестициялаудың негіздері	Основы корпоративного инвестирования	КП/ПД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	KIAB 5303	UIPP 5303	Кәсіпорынның инновациялық әлеуетін басқару	Управление инновационным потенциалом предприятия	КП/ПД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
MM 2 / MC 2	Ресурстарын басқару және ұйымдық тәртіп	Управление ресурсами и организационное поведение	C	UTUT 6305	TOOP 6305	Ұйым теориясы және ұйымдық тәртіп	Теория организации и организационное поведение	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	MTRB 6304	UMTR 6304	Материалдық-техникалық ресурстарын басқару	Управление материально-техническими ресурсами	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60	
						Магістрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	ОҚТ/ДВО		3	есеп/отч.	1	4	120	15			105	
						Магістрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.	2	9	240	30			210	
MM 3 / MC 3	Менеджменттің қазіргі технологиялары	Современные технологии менеджмента	C	OM 6308	KM 6308	Өтем менеджменті	Компенсационный менеджмент	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	ZhMDZhB 6306	UPDN 6306	Жылжымайтын мүліктің девелопментасы жобаларды басқару	Управление проектами девелопмента недвижимости	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	MART 6307	IRTM 6307	Менеджменттегі ақпараттық ресурстар және технологиялар	Информационные ресурсы и технологии в менеджменте	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
						Іс-тәжірибе (зерттеу)	Практика (исследовательская)	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.	3	14	360	45			315	
						Магістрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	ҚА/ИА		4	МДРжқ/ОиЗМД	3	13	315	45			270	
<b>Ұсынбалы В траекториясы / Рекомендуемая траектория В</b>																			
MM 1 / MC 1	Аймақтық даму және бизнестің қайта құрылымдау	Региональное развитие и реструктуризация бизнеса	C	ADB 5205	URR 5205	Аймақтық дамуын басқару	Управление региональным развитием	БП/БД	ТК/КВ	1	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	KAKA 5302	SPK 5302	Корпорацияларын әрекеттесу және қосыл алу	Слияния и поглощения корпораций	КП/ПД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	OBVKK 5303	UIRB 5303	Өзгерістерін басқару және бизнестің қайта құрылымдау	Управление изменениями и реструктуризация бизнеса	КП/ПД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
MM 2 / MC 2	Жобалық және кадрлік менеджмент	Проектный и кадровый менеджмент	C	PDOIKT 6305	STPORP 6305	Персоналдың даму, оқыту және іріктеудің қазіргі технологиялары	Современные технологии подбора, обучения и развития персонала	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	ZhAAB 6304	UDPP 6304	Жобаның ақша ағынын басқару	Управление денежными потоками проекта	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60	
						Магістрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың теоретикалық оқытудан алшақсыз ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации, проводимая без отрыва от теоретического обучения	ОҚТ/ДВО		3	есеп/отч.	1	4	120	15			105	
						Магістрлік диссертацияны орындауды қоса алғанда магистранттың ғылыми-зерттеу жұмысы	Научно-исследовательская работа магистранта, включая выполнение магистерской диссертации	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.	2	9	240	30			210	
MM 3 / MC 3	Инновациялық қызметті мемлекеттік реттеу және тәуекелдерді басқару	Государственное регулирование инновационной деятельности и управление рисками	C	STM 6308	SRM 6308	Стратегиялық тәуекел-менеджменті	Стратегический риск-менеджмент	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	IKK 6306	IPS 6306	Интегралданған кәсіпкерлік құрылымдар	Интегрированные предпринимательские структуры	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
			C	IKMR 6307	GRID 6307	Инновациялық қызметті мемлекеттік реттеу	Государственное регулирование инновационной деятельности	КП/ПД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90	
						Іс-тәжірибе (зерттеу)	Практика (исследовательская)	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.	3	14	360	45			315	
						Магістрлік диссертацияны рәсімдеу және қорғау	Оформление и защита магистерской диссертации	ҚА/ИА		4	МДРжқ/ОиЗМД	3	13	315	45			270	
Барлығы: / Итого:											32	78	2070	480	233	0	112	0	1590
<b>III. Кешенді емтихан / III. Комплексный экзамен</b>																			
Кешенді емтихан							Комплексный экзамен			ҚА/ИА	4	КЕ/КЭ	1	5	105	15			90

#### **4 Оқуға қабылдау ережелері**

Ғылыми және педагогикалық бағыттағы 6M050700 – «Менеджмент» мамандығына өтініш қабылдау оқу орнының қабылдау комиссиясымен 10 шілдеден бастап 30-шы шілдеге дейін жүргізіледі.

Оқуға түсу үшін абитуриент шет тілі мен мамандық бойынша емтихан тапсыруы тиіс.

Магистратураға оқуға екі түсу алдындағы емтиханды тапсырған және әрқайсысынан кем дегенде 50 баллдан жинаған жоғары оқу орны ұйымдарының түлектері жіберіледі.

Магистранттар қатарына қабылдау тамыз айының 10 жұлдызы мен 25 аралығында университет ректорының бұйрығымен рәсімделеді.

#### **5 Білім алушылардың жетістіктерін бақылау нысандары**

6M050700 – «Менеджмент» мамандығы бойынша магистранттарды дайындауда білім ағымдағы және аралық бақылау университет ішіндегі жүйесінің элементтерін пайдаланды. Кафедрада бақылаушы-өлшеуіш материалдар және электрондық бақылаушы-өлшеуіш материалдар дайындалған. Бақылау жұмыстарының тақырыптары, емтихан сұрақтары, курстық жұмысты жазу мен рәсімдеудің әдістемелік нұсқаулықтары бар. Оқытушылар білім бақылаудың әр түрлі нысандарын қолданады: ғылыми-зерттеу (тәжірибелік-зерттеу) жұмыстарын орындау, бақылау жұмысы, үй тапсырмасы мен практикалық тапсырмаларды орындау, конспект-жоспарлар дайындау және т.б.

Білім алушының пәнді игеру кезінде білімін ағымдық бақылаудың әртүрі зерттеу берілуі мүмкін:

- мәнерлеп оқу - мониторинг сұрақтар мен жағдайды талқылау жауап түрінде пәннің бір немесе бірнеше тақырыптар бойынша зерттеу материалынан кейін жүргізіледі;

- жазбаша бақылау - бақылау, сұрақтарға, проблемаларды шешу, жағдайды талдау, әрине нақты тақырыптар бойынша тақырыптық зерттеулер жүзеге асыру жұмыстарды тарту;

- аралас зерттеу - бақылау, бір немесе бірнеше пәндер бойынша білімді бағалаудың ауызша және жазбаша түрлерін бір уақытта пайдалану қамтитын;

- үй тапсырмаларын көрсету және қорғау – тапсырманың дұрыс орындалғандығын, өткен материалды жинақтай білу және оны өзгелерге көрсету, пәннің тақырыптары арасындағы байланысты ұғына алу қабілетін тексеру мақсатында топпен немесе жеке үй тапсырмасы бойынша білімді бақылау;

- зертханалық жұмысты қорғау–техникалық қауіпсіздікті сақтай отырып, зертханалық жұмыс өткізу әдісін бақылау;

- пікір-талас, тренингтер, дөңгелек үстелдер – ойлау және шешім қабылдай алу дағдыларын көрсете алатын қисынды сұрақтарды топтық талқылау;

- тесттер – білім алушының білім жетістігін сапалы және объективті бағалауға мүмкіндік беретін тапсырмалардың белгілі–бір жинақталған түрі (ашық, жабық, біріктірілген);

- бақылау жұмысы – теориялық материалды бекіту;

- тәжірибелік жұмыстар –техникалық қауіпсіздікті сақтай отырып, жұмыстың жүргізу әдісін бақылау.

Бағалау ережесі

Кредиттер тек баға интервалы А-дан D–ға дейін болса ғана есептелінеді (1-кесте). F бағасы алынған барлық пәндер қайта игерілуі тиіс. Магистрант берілген модульдерді игермей, жалпы кредит саны есептелмейді.

Магистрантты оқытудың кредиттік жүйесінде емтихан 1-ші кестеде көрсетілген үлгі бойынша бағаланады.

1-кесте. Оқытудың кредиттік жүйесінде емтиханды бағалау үлгісі

Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент баллы	% мөлшері	балл	ECTS бағасы
Өте жақсы	A	4,0	95-100	95-100	A
	A-	3,67	90-94	90-94	(өте жақсы)
Жақсы	B+	3,33	85-89	85-89	B
	B	3,0	80-84	80-84	(жақсы)
	B-	2,67	75-79	75-79	C
Қанағаттанарлық	C+	2,33	70-74	70-74	(жақсы)
	C	2,0	65-69	65-69	D
	C-	1,67	60-64	60-64	(Қанағаттанарлық)
	D+	1,33	55-59	55-59	E
	D	1,0	50-54	50-5	(Қанағаттанарлық)
Қанағаттанарлықсыз	F	0	0-49	0-49	F(FX) (Қанағаттанарлықсыз)

Пән бойынша қорытынды баға ағымдық, аралық және қорытынды бақылаудан тұрады. Қорытынды бақылау (емтихан) – 40%-ды, ағымдық және аралық бақылау – 60%-ды құрайды балл түрінде – 40 және 60. Бір пән үшін ең жоғарғы балл – 100.

Кредиттерді ұсыну шарттары

Магистр дәрежесін алу үшін ғылыми-педагогикалық бағыт үшін кем дегенде 42 кредит игеру керек. Кредиттер магистрантқа пәннің қорытынды сынағын жақсы тапсырған соң есептеледі. Олардың саны алынған бағаға тәуелді емес, тек жақсы баға болуы керек. Пән бойынша кредитті игеру үшін магистрант барлық міндетті жұмыстар пен бақылау түрлерін орындауы қажет.

Кафедра меңгерушісі:

*Handwritten signature*

Агабекова Г.Н.