

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ

«Мирас» университеті

ЭҚАТ факультеті

Экономика, менеджмент және туризм кафедрасы

БЕКІТЕМІН

Университет ректоры

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

Университет «Мирас»

Факультет ЭПИТ

Кафедра экономики, менеджмента

и туризма

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

Мырзалыев Б.А.

(А.Ж.Т./Ф.И.О.)

(қолы/подпись)

« 31 » 2017ж.г.

5B050700 – «Менеджмент»

мамандығы

МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

по специальности

5B050700 – «Менеджмент»

Оқу бағдарламаның дәрежесі:
Уровень образовательной программы:

Бакалавриат (Ba)

Бакалавриат (Ba)

Оқудың басы:
Начало обучения:

2017-2018 оқу жылы

2017-2018 учебный год

Ғылыми Кеңес мәжілісінің хаттамасы
Протокол заседания Ученого Совета

№ Хаттама

Протокол № 10 от « 31 » 05 2017 ж/г.

Модульная образовательная программа по специальности 5В050700 – «Менеджмент» составлена в соответствии с ГОСО высшего образования, утвержденного постановлением Правительства РК от 23 августа 2012 года № 1080 (с изменениями от 13.05.2016 г.), Типовым учебным планом специальности 5В050700 – «Менеджмент», утвержденным Приказом и.о. Министра образования и науки РК от 16 августа 2013 года № 343 (с изменениями и дополнениями от 05.07.2016 г.).

Модульная образовательная программа рекомендована решением Ученого Совета университета к введению в действие с 1 сентября 2017 года, протокол № 10 от 31.05.2017 года.

Разработчики:

1. Есиркепова А.М., д.э.н., профессор кафедры экономики, менеджмента и туризма
2. Шевченко И.И., магистр, ст.преподаватель кафедры экономики, менеджмента и туризма
3. Агабекова Г.Н., к.э.н., заведующая кафедрой экономики, менеджмента и туризма
4. Купешев А.Ш., д.э.н., профессор кафедры экономики, менеджмента и туризма
5. Сандыбаева С.А., магистр, ст.преподаватель кафедры экономики, менеджмента и туризма
6. Кульбаева М.Б., директор консалтинговой компании «Учет»
7. Ахметова А.Т., директор ТОО «Ақарыс Бекарыс»
8. Мархабаева М.М., директор ТОО «Ақ жол сервис центр»

Настоящая Модульная образовательная программа является собственностью университета «Мирас» и предназначена для внутреннего пользования в образовательной деятельности вуза

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт модульной образовательной программы
1.1	Цели и задачи образовательной программы.....
1.2	Характеристика образовательной программы.....
1.3	Перспективы трудоустройства специалистов.....
1.4	Квалификационная характеристика выпускника.....
1.4.1	Сфера профессиональной деятельности.....
1.4.2	Объекты профессиональной деятельности.....
1.4.3	Предмет профессиональной деятельности.....
1.4.4	Виды профессиональной деятельности.....
1.4.5	Функции профессиональной деятельности.....
1.4.6	Типовые задачи профессиональной деятельности.....
1.4.7	Направления профессиональной деятельности.....
1.4.8	Содержание профессиональной деятельности.....
2.	Результаты обучения и ключевые компетенции
2.1	Карта результатов обучения.....
2.2	Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы.....
3.	Содержание модульной образовательной программы
3.1	График учебного процесса.....
3.2	Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов в разрезе модулей образовательной программы.....
3.3	Карта образовательной программы.....
4	Правила приема на обучение
5	Формы контроля достижений обучающихся

1 Паспорт модульной образовательной программы

1.1 Цели и задачи образовательной программы

Главная цель: реализация образования, основанного на компетентностном подходе и полиязычии, использовании инновационных технологий обучения, направленного на подготовку бакалавров, конкурентоспособных на рынке труда, способных решать профессиональные задачи в управленческой, организационной, экономической, планово-финансовой, маркетинговой, информационно-аналитической, проектно-исследовательской, диагностической, инновационной, методической, консультационной, образовательной деятельности, обладающих практическими навыками и лидерскими качествами, отвечающих современным требованиям к качеству специалистов с высшим образованием в области экономики и бизнеса для самостоятельной работы по специальности 5В050700 – «Менеджмент».

Республика Казахстан имеет развитую инфраструктуру в различных сферах экономики и испытывает потребность в обеспечении рынка труда специалистами с высшим профессиональным образованием в области управления.

Актуальность образовательных программ специальности 5В050700 – «Менеджмент» обусловлена все больше возрастающим сегодня спросом на рынке труда на менеджеров – профессионалов в управлении предприятиями и организациями различных форм собственности и хозяйствования. Менеджер предприятия – это специалист в области стратегического и оперативного управления, это элитный управленческий персонал. Ни одна компания не может существовать без менеджеров – ведь как только появляется фирма, сразу же появляется и потребность в управлении ею.

Исходя из этого положения, целями внедрения данной программы являются следующие:

- Подготовка выпускника к организационно-технологической деятельности в сфере разработки, внедрения и применения технологии управления конкретной организацией;

- Подготовка выпускника к производственно-управленческой деятельности, связанной с процессом управления, в том числе: управление производством; создание эффективной системы управления; анализ эффективности управленческих решений, осуществление контроллинга по всему спектру производственной деятельности;

- Развитие универсальных компетенций студентов, в т.ч. широкого культурного кругозора, активной гражданской позиции, коммуникационных навыков, способности к аргументации и принятию организационно-управленческих решений, владения современными информационными технологиями, свободно владеющего несколькими языками; формирование стремления к саморазвитию и приверженности этическим ценностям и здоровому образу жизни;

- Формирование профессиональных компетенций студентов для осуществления управленческой деятельности в сферах экономики и бизнеса на макро-, мезо- и микроуровнях;

- Воспитание у студентов личностных качеств, необходимых для эффективного решения задач в сфере профессиональной деятельности, формирование полиязычной и поликультурной личности.

Основными задачами модульной образовательной программы подготовки бакалавров экономики и бизнеса по специальности 5В050700 – «Менеджмент» является обеспечение условий для:

- освоения широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области;

- воспитания компетентной и конкурентоспособной личности, обладающей потенциалом для саморазвития, и быстро адаптирующейся к изменяющимся условиям экономики;
- получения полноценного, качественного образования, профессиональной компетенции в области экономики, управления и организации производства;
- приобретения высокого общего интеллектуального уровня развития, овладение грамотной и развитой речью, гуманитарной культурой, высокими нравственными, этическими и правовыми нормами, культурой мышления и навыками научной организации труда;
- развития творческого потенциала, инициативы и новаторства;
- конкурентоспособности выпускников на рынке труда, обеспечивающей возможность для максимально быстрого трудоустройства по специальности;
- выбора студентами индивидуальных программ образования;
- обеспечения целевой подготовки по заказам организаций;
- освоения фундаментальных курсов на стыке наук, гарантирующих им профессиональную мобильность на международном уровне;
- углубления теоретической, практической и индивидуальной подготовки обучающихся по избранной траектории обучения;
- выработки у обучающихся способности к самосовершенствованию и саморазвитию, потребности и навыков самостоятельного творческого овладения новыми знаниями в течение всей их активной жизнедеятельности, с целью самостоятельно контролировать процесс трудовой и учебной деятельности;
- подготовки специалистов с высоким уровнем профессиональной культуры, в том числе культуры профессионального общения, имеющих гражданскую позицию, способных сформулировать и практически решать современные научные и практические проблемы, успешно осуществлять научно-исследовательскую и управленческую деятельность.

1.2 Характеристика образовательной программы

Настоящая образовательная программа разработана на основе Государственного общеобязательного стандарта высшего образования, утвержденного Постановлением правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года № 1080, Типового учебного плана, соответствует Национальной рамке квалификаций и профессиональным стандартам, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификаций с учетом потребностей регионального рынка труда

Образовательная программа специальности 5В050700 – «Менеджмент» предлагает новый подход к формированию ключевых компетенций, необходимых выпускнику специальности по направлению подготовки «Социальные науки, экономика и бизнес».

Образовательная программа направлена на подготовку к выполнению организационно-управленческой, производственно-технологической, проектной, коммерческой, научно-исследовательской деятельности.

Образовательная программа направлена на создание условий и возможностей по присоединению национальной системы высшего образования к Болонскому процессу, что позволит гармонизировать ее с европейским и международным образовательным пространством.

Образовательная программа позволяет обеспечить международное признание национальных образовательных программ, создание условий для академической мобильности обучающихся и профессорско-преподавательского состава организаций образования, а также повышение качества образования.

Образовательная программа профессионального бакалавриата специальности

5B050700 – «Менеджмент» является комплексом учебно-методических документов и материалов, определяющих требования к освоению и условиям реализации высшим учебным заведением образовательной программы в соответствии с направлением подготовки.

Образовательная программа разработана на основе компетентностной модели подготовки специалистов, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Целостность образовательной программы достигается составом, глубиной и направленностью преподаваемых модулей на формирование всех групп компетенций, которыми должен обладать бакалавр по направлению подготовки «Социальные науки, экономика и бизнес».

Подготовка кадров по образовательной программе специальности 5B050700 – «Менеджмент» осуществляется по траекториям:

- А. Менеджмент (по отраслям и сферам деятельности);
- Б. Менеджмент в государственном секторе;
- В. Международный менеджмент.

Срок освоения МОП для очной формы обучения на основании общего-среднего образования в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом высшего образования, утвержденным Постановлением правительства Республики Казахстан от 23.08.2012 года №1080 и Типовым учебным планом специальности, утвержденным Приказом МОН РК «Об утверждении типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования» от 16.08.2013г. № 343 (приложение 75 к Перечню типовых учебных планов по специальностям высшего и послевузовского образования) специальности 5B050700 – «Менеджмент» составляет 4 года.

1.3 Перспективы трудоустройства специалистов

Выпускники специальности 5B050700 – «Менеджмент» могут работать:

- экономистом-менеджером по планированию и контролю, оперативному управлению, по работе с кадрами, по технологическому и техническому развитию производства, по финансам в различных службах отделов промышленных предприятий и организаций;
- управляющим в сфере малого, среднего и крупного бизнеса, экономических, управленческих службах и подразделениях государственных органов управления, аппаратах акимов различных уровней, в органах управления по государственным закупкам, а также частных структурах, предприятиях, организациях всех форм собственности.

Выпускники специальности могут создать и развить собственное дело, выступать в роли предпринимателей.

1.4 Квалификационная характеристика:

1.4.1 Сфера профессиональной деятельности

Сферой профессиональной деятельности бакалавра экономики и бизнеса по специальности 5B050700 – «Менеджмент» являются реальный сектор экономики, финансово-банковская система, бизнес и предпринимательство.

1.4.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности бакалавра экономики и бизнеса по специальности 5B050700 – «Менеджмент» являются бизнес-структуры, промышленное

производство, организации и фирмы различных форм собственности, органы государственного управления, финансовые организации, проектные и научно-исследовательские институты, научно-производственные комплексы и учреждения.

1.4.3 Предметы профессиональной деятельности

Предметом профессиональной деятельности бакалавра экономики и бизнеса по специальности 5В050700 – «Менеджмент» являются:

- управленческие исследования по различным направлениям деятельности организации для принятия стратегических управленческих решений;
- управленческие исследования для формирования и поддержания эффективной системы организационно-экономических и управленческих отношений на объектах;
- методы, правила и процедуры стратегического и тактического планирования;
- аналитическая, расчетно-нормативная, консультационная деятельность;
- создание научно-методической и организационно-методической базы управления;
- организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов;
- организационные формы, распределение обязанностей в постановке задач, создание информационных структур;
- работа с отдельными людьми и группами.

1.4.4 Виды профессиональной деятельности

Бакалавры экономики и бизнеса по специальности 5В050700 – «Менеджмент» могут выполнять следующие виды профессиональной деятельности с учетом требований рынка труда:

– организационно-технологическая. Бакалавр обладает всеми навыками для квалифицированной работы в сфере аналитической, расчетно-нормативной, консультационной деятельности, разработки и применения технологии управления на конкретном предприятии, в том числе участвует в создании научно-методической и организационно-технологической базы управления – совместно с другими специалистами разрабатывает и применяет наиболее эффективные методы управления, правила и процедуры стратегического планирования, менеджмента персонала, инновационного менеджмента. Активно участвует в процессе организации производства, материально-технического снабжения и сбыта на предприятии;

– проектная. Бакалавр осуществляет деятельность по двум основным направлениям: организационное проектирование и технико-экономическое обоснование проектов. Организационное проектирование включает в себя разработку организационных структур управления их внедрение, адаптацию, разработку нововведений и определение вариантов развития систем управления, а также анализ экономических проектов, разработку и анализ эффективности специализированных документов (технико-экономическое обоснование, бизнес-план и т.п.), касающихся организации нового предприятия или экономического проекта, необходимых для получения кредитов, займов и иных видов финансовой поддержки;

– производственно-управленческая деятельность является прерогативой бакалавров по данной специальности, поскольку образовательный процесс требует от них досконального изучения всех вопросов, связанных с процессом управления; в том числе управление производством, создание эффективной системы, применение на практике всех известных принципов управления, использование разработанной научно-методологической и организационно-технологической базы управления, реализации основных управленческих функций, анализ эффективности их выполнения, контроль за

соблюдением технологии управления, формирование экономической стратегии предприятия и планирование текущей производственной деятельности и т.п.;

– коммерческая, в сфере управления материальным производством и социальным развитием.

– научно-исследовательская. Бакалавр осуществляет деятельность как в рамках исследовательских программ высших учебных заведений, так и в составе соответствующих исследовательских групп научно-исследовательских институтов, промышленных предприятий и корпораций или самостоятельно; особое место отводится международным программам научного сотрудничества в области экономики, организации, управления.

1.4.5 Функции профессиональной деятельности

Функциями профессиональной деятельности бакалавра экономики и бизнеса по специальности 5В050700 – «Менеджмент» являются:

- определение основных целей и задач управления, их эффективность;
- планирование основных направлений развития производства и управления;
- формирование структуры производственного объекта и структуры управления, оптимальное построение производственного аппарата;
- совершенствование техники и технологии производства;
- организация и планирование деятельности коллектива и своей собственной работы;
- распределение заданий и инструктаж подчиненных; контроль за ними;
- внедрение инновации в сфере производства;
- мотивация персонала, активизация их труда;
- контроль и мониторинг всей деятельности управления, подготовка отчетной документации;
- ведение переговоров;
- Исследование и анализ учебной и научной литературы в области экономики и предпринимательства;
- владение навыками самоанализа и самообразования для профессионального и личностного роста.

1.4.6 Типовые задачи профессиональной деятельности

Типовыми задачами профессиональной деятельности бакалавра экономики и бизнеса по специальности 5В050700 – «Менеджмент» являются:

- освоение широкого диапазона теоретических и практических знаний в профессиональной области;
- воспитание компетентной и конкурентоспособной личности, обладающей потенциалом для саморазвития, и быстро адаптирующейся к изменяющимся условиям экономики;
- овладение государственным, русским и иностранным языком в рамках реализации программы полиязычия;
- обеспечение функционирования объектов профессиональной деятельности;
- создание эффективной системы управления и научной организации труда;
- реализация творческого потенциала, инициативы, новаторства и креативного мышления.

1.4.7 Направления профессиональной деятельности

Бакалавры экономики и бизнеса по специальности 5В050700 – «Менеджмент» могут осуществлять свою профессиональную деятельность в следующих направлениях:

- решение практических вопросов экономической деятельности предприятия и

управления им;

- умение выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующих субъектов;
 - стимулирование деятельности персонала;
 - активизация инновационной деятельности;
 - формирование оптимальной, организационной структуры управления предприятием;
 - организация научных исследований в области менеджмента;
 - оптимизация финансовых, материальных и информационных потоков с использованием логистического подхода;
- формирование дополнительных компьютерных, управленческих навыков, навыков Public speaking, Time management.

1.4.8 Содержание профессиональной деятельности

Содержание профессиональной деятельности бакалавра по специальности 5В050700 – «Менеджмент» разрезе образовательных траекторий заключается в:

«Менеджмент (по отраслям и сферам деятельности)»

- реализации и применении технологии управления в конкретной организации;
- осуществлении оперативного и текущего управления производства;
- разработке и реализации стратегических, текущих и оперативных планов развития предприятия;
- разработке управленческих решений, направленных на эффективное функционирование предприятий и организаций;
- проведении анализа эффективности управленческих решений, осуществление контроллинга по всему спектру управленческой деятельности, аргументировании выводов и грамотном оперировании информацией;
- умении ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к явлениям и процессам, динамично меняющимся в мировой экономике;
- владении навыками принятия решений профессионального характера в условиях неопределенности.

«Менеджмент в государственном секторе»:

- проведении экономического анализа отраслей и сфер экономики, а также развития регионов;
- выявлении сильных и слабых сторон объекта управления в отраслевом и региональном аспектах;
- определение внешних угроз и возможностей осуществления стратегии развития объекта управления;
- подготовка проекта решений по достижению стратегических целей объекта управления;
- осуществлении управленческой деятельности в различных сферах экономического и социального развития административно-территориальных единиц (округов, районов, городов, областей) и Республики Казахстан;
- проведении сравнительного анализа показателей, характеризующих процесс социально-экономического развития территорий, административных районов и областей с целью формулирования выводов и предложений по совершенствованию административно-экономических механизмов позитивного воздействия на этот процесс.

«Логистический менеджмент»:

- управлении процессами распределения и движения материальных, сервисных и информационных потоков в производственных технологических сферах и транспортных системах;
- прогнозировании и оптимизации параметров материальных потоков в производственной транспортной системе;

- планировании процесса доставки сырья и готовой продукции;
- проектировании логистических систем и их внедрении.

2 Результаты обучения и ключевые компетенции

Ключевые компетенции выпускника формируются на основе требований к общей образованности, социально-этическим компетенциям, организационно-управленческим и профессиональным компетенциям.

По результатам обучения с учетом Дублинских дескрипторов бакалавр экономики и бизнеса по специальности 5В050700 – «Менеджмент» должен:

Знать и понимать (Дескриптор А):

- базовые основы в области естественнонаучных дисциплин, способствующих формированию высокообразованной личности с широким кругозором и культурой мышления;
- законы развития общества, базовых ценностей государственной и мировой культуры;
- требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями; обладание нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладание гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения;
- курс происходящих реформ в промышленной политике в свете реализации «Стратегии индустриально-инновационного развития Казахстана», тенденции развития в сфере современного бизнеса;
- сущность основных явлений и назревших проблем в сфере управления экономикой и производством, в том числе состояния окружающей среды, зарубежном опыте управления предприятиями и экономикой в целом;
- методы государственного регулирования экономики;
- основы регулирования размещения предприятия, экологического и санитарного контроля в процессе производства, основы контроля качества, трудового законодательства, социального регулирования, антимонопольного контроля, ценообразования;
- своевременные способы сбора, хранения и обработки информации, основы современных информационных технологий;
- основные нормативно-правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности, касающиеся функционирования экономики, ее отраслей и хозяйствующих субъектов;
- основы математического анализа, теории вероятностей, статистики для решения экономических задач;
- основные понятия, категории, инструменты экономической теории;
- организационные и теоретические основы безопасности жизнедеятельности;
- основы бухгалтерского учета, аудита и экономического анализа, стратегического и тактического управления, хозяйственного права, финансового менеджмента, а также управления персоналом и международных экономических отношений.
- основы организационно-управленческой деятельности.

Применять знания и понимания (Дескриптор В):

- при исследовании, объяснении основных понятий, категорий менеджмента;
- при разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);
- при разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- при разработке и реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия);
- при решении практических вопросов экономической деятельности предприятия и организации управления;
- при реализации экономической политики государства;
- при работе на компьютере с помощью современных программных продуктов;
- при работе со всеми видами информации, организовывая ее поиск, обработку и хранение с применением современных информационных технологий;
- при проведении научных исследований экономического и социального характера.

Формировать суждения (Дескриптор С):

- при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Республики Казахстан; органов местного самоуправления, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических и некоммерческих организаций;
- при проведении анализа информации, систематизации и обобщения информации, подготовке обзоров, отчетов по вопросам профессиональной деятельности;
- при выборе вариантов наиболее эффективного развития хозяйствующего субъекта, стимулирования персонала, контроля за деятельностью предприятия;
- при проведении критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработке и обосновании предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий;
- при принятии управленческих решений в условиях свободной предпринимательской деятельности, а также при проведении исследовательской работы по экономике, анализу и управлению предприятием;
- при критической оценке с разных сторон (производственной, мотивационной, институциональной и др.) поведения экономических агентов, тенденций развития объектов в сфере профессиональной деятельности;
- при проведении диагностики производственно-экономического потенциала предприятия.

Умения в области общения (Дескриптор D):

- выстраивать эффективные коммуникации, без потери смысла передаваемой информации;
- владеть навыками ведения конструктивного диалога;
- логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;
- владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- владение государственным, русским и иностранным языком как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного делового общения и полиязычной среды;
- владение высоким уровнем культуры;
- способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий;
- владеть приемами мобильности, гибкости; уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива;
- способность сообщать информацию, идеи, проблемы и решения, как специалистам, так и неспециалистам;
- способность использовать для решения профессиональных задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии;
- готовность к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

- способность к полноценной социализации, интеграции и личностному развитию.
- Умения в области обучения (**Дескриптор Е**):
- самостоятельно находить, изучать, структурировать и систематизировать необходимый материал для дальнейшего обучения;
 - обрабатывать и оценивать результаты научно-исследовательской работы;
 - способность учиться, приобретать новые знания, умения в области математических, естественных и социально-экономических наук и использовать их в профессиональной деятельности;
 - способность к адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям;
 - способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков;
 - способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности;
 - владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования в магистратуре;
 - стремление к саморазвитию, самообразованию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.

Бакалавр экономики и бизнеса по специальности 5В050700 – «Менеджмент» должен **приобрести компетенции:**

Универсальные компетенции (УК):

УК-1 Компетенции в области языков

- Владеть государственным, русским и иностранным языками.
- Способность грамотно изъясняться на государственном, русском и иностранном языках.
- Умение грамотно составить текущую документацию на государственном, русском и иностранном языках.
- Умения и навыки построения конструктивного диалога, общения в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, быть способным к педагогическому сотрудничеству.
- Владеть одним из иностранных языков как средством коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения.

УК-2 Компьютерные компетенции

- Способность обладать навыками обращения с современной техникой.
- Способность использовать информационные технологии, программное обеспечение в сфере профессиональной деятельности.
- Владеть информационными технологиями и критическим отношением к социальной информации, распространяемой средствами массовой информации.
- Владеть современными средствами информации и информационными технологиями.
- Владеть методами поиска, анализа и отбора необходимой информации, ее преобразованием, сохранением и передачей.
- Способность к интерактивному использованию знаний и информации.
- Владеть основными способами и средствами информационного взаимодействия, получения, хранения, переработки, интерпретации информации, иметь навыки работы с информационно-коммуникационными технологиями; иметь способности к восприятию и методическому обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

УК-3 Учебные компетенции

- Способность учиться и приобретать новые знания в области естественнонаучных и социально-гуманитарных дисциплин, применять эти знания и понимание на профессиональном уровне.
- Владеть навыками приобретения новых знаний, необходимых для повседневной профессиональной деятельности и продолжения образования.
- Способность находить, обрабатывать и анализировать информацию из разных источников.
- Способность оценивать надежность и достоверность информации и действовать на этой основе.

УК-4 Социальные компетенции

- Способность руководствоваться в своей деятельности основополагающими государственными документами и нормативными актами Республики Казахстан.
- Способность знать основы правовой системы и законодательства Республики Казахстан.
- Способность знать тенденции социального развития общества.

- Способность использовать нормативные и правовые документы в своей деятельности.
- Способность определять, формулировать и решать проблемы.
- Способность проявлять патриотизм, уважение, быть открытым.

УК-5 Этические компетенции

- Понимать и соблюдать базовые ценности культуры, обладать гражданственностью и гуманизмом.
- Способность действовать в соответствии с этическими нормами.
- Обладать всеми главными профессиональными качествами, отвечать всем современным требованиям, предъявляемым к ним со стороны работодателей.
- Способность соблюдать нормы деловой этики, владеть этическими и правовыми нормами поведения.
- Способность адекватно ориентироваться в различных социальных ситуациях.
- Знать требования профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями; обладать нетерпимостью к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц; обладать гражданской ответственностью и требовательностью к соблюдению правил этического поведения.

УК-6 Предпринимательская и экономическая компетенции

- Знать и понимать цели и методы государственного регулирования экономики, роль государственного сектора в экономике.
- Обладать основами экономических знаний, иметь представление о менеджменте, маркетинге, финансах.
- Способность к инновационной деятельности.
- Способность оценивать потребность в ресурсах и планировать их использование при решении задач в профессиональной деятельности.
- Способность к использованию информационно-коммуникационных технологий.
- Способность к инициативе и предпринимательству.

УК-7 Организационно-управленческие компетенции

- Способность проявлять инициативу и находить организационно-управленческие решения проблем.
- Способность к самостоятельной организации и планированию.
- Способность к самостоятельной разработке и выдвижению различных вариантов решения профессиональных задач при работе с коллективом.
- Ответственное отношение к вопросам безопасности и охраны окружающей среды.
- Способность ставить цели и достигать их.
- Способность организовывать совместные действия, проявлять инициативу и нести ответственность за результат.
- Способность порождать идеи и реализовывать их, используя приобретенные знания и умения в разных сферах жизни и деятельности.
- Способность понимать и управлять окружающей средой, принимать решения и решать проблемы.
- Владеть способностью к работе с информацией для принятия решений органами государственного управления и местного самоуправления.
- Владеть способностью к работе с базами данных и информационными системами.

УК-8 Коммуникативные компетенции

- Способность работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения.

- Способность разрешать конфликты и вести переговоры.
- Уметь находить компромиссы, соотносить свое мнение с мнением коллектива.
- Способность брать на себя ответственность и принимать решения, участвовать в совместном принятии решений.
- Быть готовым к работе в коллективе, исполняя свои обязанности творчески и во взаимодействии с другими членами коллектива.

УК-9 Ценностные и межкультурные компетенции

- Продуктивно взаимодействовать с представителями других культур и религий.
- Быть толерантным к традициям, культуре других народов мира.
- Осознавать ценность национальной культуры, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям.
- Быть толерантным к разным этнокультурам и религиям.
- Знать социально-этические ценности, основанные на общественном мнении, традициях, обычаях, общественных нормах и ориентироваться на них в своей профессиональной деятельности.

УК-10 Готовность смены социальных, экономических, профессиональных ролей, географической и социальной мобильности в условиях нарастающего динамизма перемен и неопределенностей

- Способность ориентироваться в современных информационных потоках и адаптироваться к динамично меняющимся явлениям и процессам в мировой экономике.
- Быть гибким и мобильным в различных условиях и ситуациях, связанных с профессиональной деятельностью.
- Владеть навыками принятия решений экономического и организационного характера в условиях неопределенности и риска.
- Способность критически оценивать и переосмысливать накопленный опыт, рефлексировать профессиональную и социальную деятельность.
- Способность осуществлять производственную и прикладную деятельность в международной сфере.
- Способность к адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям.
- Способность адаптироваться к новым условиям.
- Способность гибко реагировать на изменения и брать на себя разумный риск.

Профессиональные компетенции (ПК):

ПК-1 Исследовательская компетенция

- Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач на трех языках: казахском, русском и английском.
- Способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы.
- Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.
- Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.

- Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.
- Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет.
- Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.
- Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.
- Стилистически грамотно оформлять результаты экспериментально-исследовательской работы в виде отчета, научного доклада, сообщения, научной статьи, методического пособия.
- Уметь проводить внедрение позитивных результатов экспериментально-исследовательской работы в профессиональную деятельность.

ПК-2 Экономические компетенции

- Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; находить новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею.
- Способность разработки и применения правил и процедур планирования деятельности предприятия, формирования и реализации его экономической стратегии.
- Способность составлять модели поведения бизнеса в условиях рынка и выработать рекомендации по управлению рисками при осуществлении экономической, в том числе и внешнеэкономической деятельности.
- Способность участвовать в подготовке и проведении мероприятий маркетинговой, коммерческой, инвестиционной и иных видов политики организации (компании).
- Способность профессионально решать практические вопросы экономической деятельности предприятия и организации управления, выбирать варианты наиболее эффективного развития хозяйствующего субъекта, стимулирования персонала, контроля за деятельностью предприятия.
- Способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления.

ПК-3 Проектные компетенции

- Способность разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов), оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, разрабатывать корпоративные стратегии, планировать и осуществлять мероприятия, направленные на их реализацию.
- Владение методами управления проектами и готовность к их реализации с использованием современного программного обеспечения, умение строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели.
- Способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности.
- Владение методами проектирования трудовых процессов и рабочих мест, разработки современных форм оплаты и стимулирования труда.
- Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев

социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

ПК-4 Компетенции самоменеджмента

- Стремление к саморазвитию, повышению квалификации и росту профессионального мастерства.
- Способность учиться, приобретать новые знания, умения в области математических, естественных и социально-экономических наук и использовать их в профессиональной деятельности.
- Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, иметь высокую мотивацию к выполнению профессиональной деятельности.
- Способность к адаптации к новым экономическим, социальным, политическим и культурным ситуациям.
- Способность критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков.

ПК-5 Креативные компетенции

- Владеть знаниями в области инновационной деятельности, умениями и навыками перестраивать профессиональную деятельность, реализовывать авторские новаторские идеи, находить нестандартные и альтернативные решения, быть способным к генерации новых идей, к критическому мышлению.
- Умение формулировать проблему, креативно подойти к ее решению; владение методиками развития творческих способностей; умение творчески использовать накопленный опыт и создавать новые методики.
- Проявление интереса к творческим задачам, способность действовать не только по стандартной предложенной схеме.
- Наличие высокой мотивации на решение творческих задач, способность креативно воспользоваться имеющимися знаниями, организовать творческую деятельность других участников управленческого процесса.

ПК-6 Организационные компетенции

- Владеть знаниями нормативных и правовых документов в области экономики, нормативно-инструктивной документации, умениями и навыками разрабатывать текущую документацию.
- Способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования.
- Способность принимать участие в разработке управленческих решений и нести ответственность за реализацию этих решений в пределах своих должностных обязанностей, умение оценивать последствия решений.
- Обладать организаторскими способностями, проявлять высокую исполнительскую дисциплину.

ПК-7 Экспертно-аналитические компетенции

- Способность к работе с информацией для обеспечения деятельности аналитических центров, общественных и государственных организаций, средств массовой информации.
- Способность анализировать статистический материал, прогнозировать ожидаемые результаты.
- Способность к выявлению и анализу проблемы, умение аргументировать выводы и грамотно оперировать информацией.

		2.1 Карга результатов обучения																	
Название модуля	Название дисциплины	Коды компетенций																Кол-во компетенций на дисциплину	Кол-во компетенций всего на модуль
		Универсальные компетенции										Профессиональные компетенции							
		УК1	УК2	УК3	УК4	УК5	УК6	УК7	УК8	УК9	УК10	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6		
I. Общие модули																			
Основы коммуникации в современном мире	Казахский (русский) язык	1		1	1	1				1	1	1						7	15
	Иностранный язык	1	1	1						1								4	
	Информационно-коммуникационные технологии	1	1	1			1	1			1	1		1		1	1	11	
	Профессиональный казахский (русский) язык	1	1	1							1							4	
	Профессионально-ориентированный иностранный язык	1		1	1				1	1	1							6	
	Языковая практика	1		1		1			1	1	1	1						7	
Модуль социальных наук	Современная история Казахстана			1	1	1				1								4	16
	Философия			1	1					1	1			1				5	
	а) Политология и социология			1	1				1	1	1							6	
	б) Культурология	1				1				1	1	1						5	
	в) Мәңгілік ел	1			1	1				1								4	
	а) ОБЖ, экология и устойчивое развитие		1	1	1				1		1							5	
	б) Охрана труда		1	1	1				1		1							5	
	в) Саламатты Қазақстан		1	1	1			1						1				5	
	а) Философия успеха		1	1	1			1	1	1		1	1	1	1	1	1	12	
	б) Основы права		1	1	1			1	1		1			1			1	8	
в) Основы медиации		1	1				1	1		1	1		1	1	1		9		
II. Модули специальности																			
Базовые модули и специальности																			
Экономико-математическая подготовка	а) Математика в экономике		1	1							1	1			1			5	12
	б) Эконометрика			1				1			1	1	1			1	1	7	
	в) Экономико-математическое моделирование и системный анализ			1				1			1	1	1			1	1	7	
	Экономическая теория			1	1			1	1	1		1	1	1		1		9	
	Микроэкономика			1				1	1			1	1	1		1		7	
	Макроэкономика			1				1	1			1	1	1		1		7	
	Статистика		1	1				1				1	1	1		1		7	
	Финансы			1	1			1	1			1	1	1		1		8	
	а) История экономических учений			1				1				1			1			4	
	б) Экономическое развитие Казахстана			1				1	1			1			1			5	
в) История развития экономики			1				1				1			1			4		
Введение в специальность	а) Введение в специальность «Менеджмент» и основы офисной работы	1		1			1	1	1			1			1			7	15
	б) Система образования Республики Казахстан			1	1							1			1			4	
	в) Электронное правительство		1	1	1				1						1			6	
	а) Профессиональная этика			1		1				1	1				1			5	
	б) Логика			1		1				1					1			4	
	в) Риторика			1		1				1					1			4	
	а) Конфликтология			1		1			1	1	1							5	
	б) Коммуникология	1	1	1		1				1	1	1						7	
	в) Теория массовых коммуникаций	1	1	1		1				1	1	1						7	
Учебная (ознакомительная) практика			1				1		1				1	1	1	1	7		
Менеджмент, маркетинг и финансы	Маркетинг			1				1	1			1	1		1	1		7	13
	Менеджмент			1				1	1	1			1	1		1	1	8	
	а) Международный маркетинг	1		1				1	1			1	1	1		1	1	10	
	б) Мировая экономика и международные экономические отношения	1		1	1			1	1			1	1	1			1	10	
	в) Управление личной эффективностью			1				1	1	1		1	1	1				8	
	а) Профессиональная деятельность на финансовом рынке			1				1	1			1	1				1	7	
	б) Финансовые инструменты фондового рынка			1				1	1			1	1					6	
	в) Организация деятельности рынка ценных бумаг			1				1	1			1	1					6	

Рекомендуемая траектория В																	
Коммерческая логистика	Основы логистики и управления цепями поставок			1			1	1			1	1	1		1	1	8
	Управление запасами			1			1	1			1	1	1		1		7
	Логистика складирования			1			1	1			1	1	1		1		7
	Закупочная логистика			1			1	1			1	1	1		1		7
	Управление производственными ресурсами организации			1			1	1			1	1	1		1	1	8
	Управление сбытом			1			1	1			1	1	1		1		7
Логистика в отраслях и сферах деятельности	Логистика в торговле			1			1	1			1	1	1		1	1	8
	Логистика в сфере услуг			1			1	1			1	1	1		1	1	8
	Международная логистика	1		1			1	1			1	1	1		1	1	9
Логистика в транспортных системах	Товародвижение в системе логистики			1			1	1			1	1	1		1		7
	Транспортная логистика			1			1	1			1	1	1		1	1	8
Логистический менеджмент	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)			1			1	1			1	1	1	1	1	1	10
	Контроллинг логистических систем			1			1	1			1	1	1	1	1	1	9
	Преддипломная практика			1			1	1	1		1	1	1	1	1	1	10
	Написание и защита дипломной работы		1	1	1		1	1	1		1	1	1	1	1	1	13

2.2 Матрица сопряжения дескрипторов компетенций с результатами обучения модулей образовательной программы

Название модуля	Компетенции	Название дисциплины	Результаты обучения
I. Общие модули			
Основы коммуникации в современном мире	УК1, УК3, УК4, УК5, УК8, УК9, УК 10,	Казахский (русский) язык	<p>A. Знание грамматики, фонетики и морфологии казахского, русского и иностранного языков, знание специализированных терминов для общения на профессиональном уровне; знание основных принципов автоматизированной обработки информации, методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации, основ алгоритмизации задач, основных угроз и методов обеспечения информационной безопасности;</p> <p>B. Использование информационных ресурсов для поиска и хранения информации, умение пользоваться автоматизированными системами делопроизводства, умение применять методы и средства защиты информации, различных форм электронного обучения для расширения профессиональных знаний; навыки вести работу с базами данных, основными офисными приложениями, применения информационно-коммуникационных технологий для поиска и обработки информации, использование на практике средств коммуникации в рамках сложившейся специализированной терминологии профессионального международного общения, интерактивных знания и информационных взаимодействий;</p> <p>C. Умение анализировать информацию на трех языках и определять факторы и условия, вызывающие те или иные ситуации в профессиональной сфере и повседневной жизни; умение принимать решения на основе закономерностей развития науки и общества с учетом достижения максимального эффекта;</p> <p>D. Умение устанавливать конструктивные связи на государственном, русском и иностранном языках при непосредственном общении с людьми, ведении переговоров в устной и форме в форме переписки; способность вести различные виды диалога: диалог-обмен информацией, диалог-обмен мнениями, диалог-беседа; умение осуществлять свободное общение по кругу профессионально значимых проблем; понимание простых информационных сообщений на темы из повседневной и профессиональной жизни, основной идеи и конкретных деталей из информационных сообщений, беседы по изучаемой тематике; умение слушать и понимать речь и аутентичные тексты монологического и диалогического характера в исполнении носителей языка, читать и максимально точно и адекватно понимать содержание текста, отбирать значимую информацию, передавать сведения.</p> <p>E. Владение навыками самостоятельного приобретения новых знаний на основе использования современных образовательных технологий, умение учиться, приобретать новые знания, и использовать их в профессиональной деятельности; совершенствование собственной речи и расширение лексики.</p>
	УК1, УК2, УК3, УК 10,	Иностранный язык	
	УК1, УК2, УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК3, ПК5, ПК6, ПК7,	Информационно-коммуникационные технологии	
	УК1, УК2, УК3, УК 10,	Профессиональный казахский (русский) язык	
	УК1, УК3, УК4, УК8, УК9, УК 10,	Профессионально-ориентированный иностранный язык	
	УК1, УК3, УК5, УК8, УК9, УК 10, ПК1,	Языковая практика	
Модуль социальных наук	УК3, УК4, УК5, УК9,	Современная история Казахстана	<p>A. Знание основных учений в области гуманитарных и социальных наук, наличие системы знаний в объеме, предусмотренном государственным общеобразовательным стандартом образования, по предметам, включенным в данный модуль, знание базисных ценностей культуры и места культуры Казахстана в цивилизации; знание основных законов РК, знание нормативных актов в области безопасности жизнедеятельности, защиты окружающей среды, знание основных закономерностей взаимодействия природы и общества, знание закономерностей развития экономических процессов; знание и понимание основ мировоззренческого характера, знание правовых и этических норм в сфере естественных, гуманитарных и экономических явлений.</p> <p>B. Умение использовать знания и навыки при реализации политики государства в области образования, при проведении научных исследований исторического и социально-гуманитарного характера, использование на практике знания и способности понимания для выявления и учитывания в профессиональной деятельности, складывающихся тенденции в развитии общественно-политических и социальных процессов; способность понимать практическую значимость права, отраслей права, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности, защищенности людей в ЧС; умение использовать компьютерную технику при проектировании обычного плана и составления электронного вида документов для ежедневной работы; владение практическими навыками применения электронной техники и манипуляция основными видами информации и обработки данных.</p> <p>C. Способность к оценке результатов собственной деятельности и рефлексии, способность выражать суждения при ответственном выборе социальных альтернатив, способность к вынесению суждений, оценке идей и формулированию выводов в сфере гуманитарных, социальных дисциплин; способность правильно использовать природные ресурсы и охарактеризовать их экологические последствия; Умение критически осмыслить эколого-экономические системы; Умение грамотно выбрать конфигурации компьютерной техники.</p> <p>D. Владение высоким уровнем культуры, способность убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий, как на исторические, так и на социально-гуманитарные темы; умение выстраивать эффективные коммуникации, без потери смысла передаваемой информации, строить межличностное общение, юридически грамотно излагать правовые акты, систематизировать знания о сущности и формах проявления экономических явлений и процессов; способность использовать для решения профессиональных задач современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии.</p> <p>E. Умение самостоятельно изучать необходимый материал, для дальнейшего обучения, обрабатывать и оценивать результаты научно-исследовательской работы. Наличие мотивации к самопознанию, самообразованию, самовоспитанию и саморазвитию в течение всей жизни, способность к быстрой адаптации при изменении ситуации за счет владения экстрафункциональными и полiproфессиональными знаниями и способностями, к реализации своих профессионально-мобилизационных качеств как в контексте казахской культуры (менталитета), казахстанских духовных ценностей, так и в контексте других культур и образовательных пространств. Способность учиться, приобретать новые знания, умения в области математических, естественных, правовых и экономических наук и использовать их в профессиональной деятельности. Стремление к саморазвитию, повышению квалификации и росту</p>
	УК3, УК4, УК9, УК 10, ПК4,	Философия	
	УК3, УК4, УК7, УК9, УК 10, ПК1,	а) Политология и социология	
	УК1, УК5, УК9, УК 10, ПК1,	б) Культурология	
	УК1, УК4, УК5, УК9,	в) Мәңгілік ел	
	УК2, УК3, УК4, УК7, УК 10,	а) ОБЖ, экология и устойчивое развитие	
	УК2, УК3, УК4, УК7, УК 10,	б) Охрана труда	
	УК2, УК3, УК4, УК6, ПК4,	в) Саламатты Қазақстан	
	УК2, УК3, УК4, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6,	а) Философия успеха	
	УК2, УК3, УК4, УК6, УК7, УК 10, ПК3, ПК6,	б) Основы права	
УК2, УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК4, ПК5, ПК6,	в) Основы медиации		

II. Модули специальности			
Базовые модули специальности			
Экономико-математическая подготовка	УК2, УК3, УК 10, ПК1, ПК4,	а) Математика в экономике	<p>А. Знание основных структурно-логических элементов теории систем, основных оптимизационных математических моделей; базовых экономических категорий, понятий микроэкономики и макроэкономики, финансов, экономического развития, методологии и методов математического и экономического анализа; периодизации истории экономики; основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки; истории и логики развития экономической мысли, трансформации ее основных учений, школ; структуры экономического развития Казахстана; механизма управления финансами на макро- и микроуровне, принципов построения и развития финансовой системы государства; основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих функционирование финансов на микро- и макроуровне; основных способов сбора, сводки, группировки и анализа статистической информации; форм статистической отчетности организаций национальной экономики; техники расчета статистических показателей, характеризующих состояние и развитие предприятий, организаций.</p> <p>В. Умение анализировать актуальные проблемы микро- и макроэкономики; владение навыками научного объяснения экономических фактов; умение строить простейшие математические модели; использовать модели экономического анализа при изучении экономических явлений; владение навыками использования законов и других нормативных актов в области хозяйственного регулирования; навыками проведения анализа экономических ситуаций; умение рассчитывать статистические показатели и интерпретировать полученные результаты.</p> <p>С: Умение принимать решения на основе экономических закономерностей развития экономики с учетом достижения максимального экономического эффекта; умение определять пути совершенствования управления промышленностью, строительством, совершенствования хозяйственного механизма; использовать на практике полученные знания для оценки результатов проводимых экономических реформ; умение применять знания для оценки реальной макроэкономической ситуации в стране и определять пути экономического роста; осуществлять комплексный анализ статистических показателей деятельности предприятий, готовить аналитические записки с предложениями по принятию управленческих решений.</p> <p>Д: Умение работать в команде.</p>
	УК3, УК6, УК 10, ПК1, ПК2, ПК5, ПК7,	б) Эконометрика	
	УК3, УК6, УК 10, ПК1, ПК2, ПК5, ПК7,	в) Экономико-математическое моделирование и системный анализ	
	УК3, УК4, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4,	Экономическая теория	
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4,	Микроэкономика	
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4,	Макроэкономика	
	УК2, УК3, УК6, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4,	Статистика	
	УК3, УК4, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4,	Финансы	
	УК3, УК6, ПК1, ПК4,	а) История экономических учений	
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК4,	б) Экономическое развитие Казахстана	
УК3, УК6, ПК1, ПК4,	в) История развития экономики		
Введение в специальность	УК1, УК3, УК5, УК6, УК7, ПК1, ПК4,	а) Введение в специальность «Менеджмент» и основы офисной работы	<p>А. Знание основных направлений современного развития в области экономики; правил внутреннего порядка в производстве, функций и структуры основных организационно-технических подразделений; основных элементов системы образования; знание понятий, назначения и функций электронного правительства; понимание сущности профессиональной этики, ее основных категорий; знание основных (элементарных) мыслительных форм, их свойств и законов; знание сущности и происхождения риторики как науки и искусства, об основных этапах развития риторических знаний.</p> <p>В. Умение технически грамотно излагать основные проблемы и задачи в процессе работы на производстве; классифицировать общие процессы и явления, связанные с техническим прогрессом в области экономики; составлять документы в соответствии с общими правилами; анализировать ситуации, проводить исследования, проводить связь между понятиями профессиональной направленности и экономическими категориями; применять типовые методики и действующую нормативно-правовую базу для анализа и интерпретации данных статистики о социально-экономических процессах и явлениях; использовать знания нормативной этики в своей профессии.</p> <p>С. Умение логично (правильно, по правилам), т.е. строго, последовательно, рационально аргументированно рассуждать; разрабатывать варианты управленческих решений с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий.</p> <p>Д. Владение техникой деловой переписки; техникой невербального общения в процессе ведения деловых бесед и переговоров; умение устанавливать визуальный, эмоциональный и интеллектуальный контакт с аудиторией; владение техникой речи.</p> <p>Е. Умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности.</p>
	УК3, УК4, ПК1, ПК4,	б) Система образования Республики Казахстан	
	УК2, УК3, УК4, УК7, ПК1, ПК4,	в) Электронное правительство	
	УК3, УК5, УК8, УК9, ПК4,	а) Профессиональная этика	
	УК3, УК5, УК8, ПК4,	б) Логика	
	УК3, УК5, УК8, ПК4,	в) Риторика	
	УК3, УК5, УК7, УК8, УК9,	а) Конфликтология	
	УК1, УК2, УК3, УК5, УК8, УК9, УК 10,	б) Коммуникология	
	УК1, УК2, УК3, УК5, УК8, УК9, УК 10,	в) Теория массовых коммуникаций	
	УК3, УК6, УК8, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6,	Учебная (ознакомительная) практика	
Менеджмент, маркетинг и финансы	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5,	Маркетинг	<p>А. Знание особенностей реализации комплекса маркетинга на внешних рынках; современного состояния и тенденций развития международных компаний; закономерностей, тенденций и противоречий, которые присущи мировому хозяйству и МЭО; истории, принципов и этапов развития движения по эффективной организации труда в стране и за рубежом; возможности разработки и реализации стратегических решений в международном бизнесе; истории становления и развития фондового рынка; основ организации рынков ценных бумаг зарубежных стран; депозитарно-клиринговой инфраструктуры и системы регистрации ценных бумаг; знание методов исследования международной маркетинговой среды и выявления перспективных международных рынков.</p> <p>В. Умение анализировать среду международного маркетинга; планировать мероприятия по реализации комплекса маркетинга на внешних рынках; проводить сопоставительный анализ основных макроэкономических характеристик, составляющих фондового рынка, анализировать их роль и значение в финансовой системе государства с учетом национальных особенностей; умение разрабатывать планы реализации личных целей на различные периоды по принципам SMART.</p> <p>С. Умение анализировать и давать оценку законодательным актам в области фондового рынка; формирование мнения о основных положениях, характеризующих необходимость, сущность и функции рынка ценных бумаг и биржевого дела, фундаментальных понятиях фондового рынка и видах ценных бумаг, о деятельности профессиональных участников, эмитентов и инвесторов на рынке ценных бумаг, организации фондовой биржи и внебиржевого оборота ценных бумаг.</p> <p>Д. Умение использовать приемы публичных выступлений для высокорезультативного выполнения профессиональных обязанностей; владение правилами организации рационального использования навыков эффективного общения и публичных выступлений на рабочем месте, культурой мышления, способностью к восприятию, обобщению и анализу информации.</p>
	УК3, УК6, УК7, УК8, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6,	Менеджмент	
	УК1, УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК5, ПК6,	а) Между народный маркетинг	
	УК1, УК3, УК4, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК7,	б) Мировая экономика и между народные экономические отношения	
	УК3, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4,	в) Управление личной эффективностью	
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК4, ПК7,	а) Профессиональная деятельность на финансовом рынке	
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК4,	б) Финансовые инструменты фондового рынка	
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК4,	в) Организация деятельности рынка ценных бумаг	

Управление деятельностью предприятия	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК4,	Бухгалтерский учет и аудит	<p>А. Знание задач, принципов и требований к ведению бухгалтерского учета, объектов учета и их классификации, методов бухгалтерского учета и его элементов, компьютерных программ бухгалтерского учета; сущности предприятия как объекта хозяйствования, агента рыночной экономики, его места и роли в системе национальной экономики с учетом государственного регулирования рыночных отношений; ресурсной базы предприятия и эффективности использования различных ресурсов; хозяйственного механизма функционирования предприятий и организаций различных организационно-правовых форм и финансовых результатов их деятельности; основных аспектов развития отрасли, организации (предприятия) как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике; понимание планирования производственной программы и мощности производственных ресурсов предприятия, производительности труда; знание экономических аспектов взаимодействия общества и природы, концепций устойчивого эколого-экономического развития, основных принципов природопользования; структуры сферы рационального природопользования на предприятии, функций и методов экологического менеджмента; показателей эколого-экономической эффективности природопользования; специальных технологий общения, групповой работы; отраслевой структуры экономики; путей решения проблем в системе управления конфликтами; методов решения организационных проблем; особенностей формулирования управленческих решений, относящихся к области развития организационно-экономических систем.</p> <p>В. Умение применять полученные знания для построения эффективной системы расчетов и анализа предприятия, эффективной системы создания бизнеса; составлять и обрабатывать бухгалтерские первичные документы, заполнять регистры бухгалтерского учета, отражать на счетах бухгалтерского учета хозяйственные операции организации, составлять на основе данных аналитического и синтетического учета бухгалтерскую отчетность организаций; работать с программой 1С:бухгалтерия; владение навыками организации предпринимательства; умение пользоваться методами оперативно-календарного планирования, методами расчета параметров различных систем управления; рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; анализировать экономические проблемы, связанные с изменением состояния окружающей среды и с использованием природных ресурсов; формулировать и ставить задачи (вопросы) для разработки и внедрения программы рационального природопользования; понимание различных форм общения, таких, как деловой разговор, беседа, обсуждение, спор, переговоры и т.д.; современных проблем в области управления конфликтами; умение разрабатывать и принимать управленческие решения в рискованных ситуациях; умение работать с картами, схемами, справочной литературой, периодическими изданиями.</p> <p>С. Умение выработки аргументов, обоснования путей решения проблем, возникающих в процессе функционирования предприятия; осуществлять сбор и интерпретацию научно-практической, статистической информации для выработки суждений практического и научно-теоретического характера; владение навыками проведения экономических расчетов для анализа и принятия управленческих решений как исполнительского, так и управленческого характера; умение производить экономическую оценку ущерба окружающей среды и проводить комплексный анализ; проектировать организационную структуру в соответствии со стратегией организации; проектировать бизнес-процессы в организации, а также проводить их оптимизацию и реинжиниринг на предприятии.</p> <p>Д. Владеть навыками публичных выступлений, общения с аудиторией, аргументированной защиты своей позиции.</p> <p>Е. Владение навыками для дальнейшей творческой, активной профессиональной деятельности в качестве экономиста предприятия, для продолжения образования с более высокой долей самостоятельности.</p>
	УК2, УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК4,	а) 1С: бухгалтерия	
	УК2, УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК4,	б) Компьютеризация бухгалтерского учета	
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК4, ПК7,	в) Практический аудит	
	УК1, УК3, УК6, УК7, УК8, УК9, ПК1, ПК6,	а) Тактика ведения переговоров и основы дипломатии	
	УК3, УК4, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК4, ПК7,	б) Управление региональной экономикой	
	УК3, УК4, УК5, УК6, УК7, УК8, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6,	в) Конфликты в системе управления и методы их урегулирования	
	УК3, УК6, УК7, УК8, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6,	а) Разработка управленческих решений	
	УК3, УК6, УК7, УК8, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6,	б) Методы принятия решений	
	УК3, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6,	в) Организационное поведение	
	УК3, УК4, УК5, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6,	Организация бизнеса	
	УК3, УК4, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6,	а) Экономика предприятия	
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6,	б) Организация производства	
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6,	в) Экономика промышленности	
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК4,	а) Экономика природопользования	
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК4,	б) Экологический менеджмент	
	УК3, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК4,	в) Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия	
	УК3, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6,	Управление персоналом	
	УК3, УК4, УК6, УК7, УК8, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6,	а) Экономика рынка труда	
	УК3, УК6, УК7, УК8, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6,	б) Управление трудовыми ресурсами	
УК3, УК4, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6,	в) Нормирование и оплата труда		
УК3, УК5, УК6, УК7, УК8, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6,	Производственная практика 1		
УК3, УК5, УК6, УК7, УК8, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6,	Производственная практика 2		

Рекомендуемая траектория А			
Разновидности менеджмента	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6,	Финансовый менеджмент	<p>А. Знание основных концепций современной финансово-экономической теории, базовых моделей и принципов принятия решений по финансированию предприятий, инвестиций и рыночных инструментов, а также способов их управления и выбора; работы с действующей бухгалтерской отчетностью, решением задач по финансовой математике, оценке инвестиционных проектов, принятию решений в отношении активов и источников средств коммерческой организации; приёмов финансового менеджмента; основных показателей финансовой устойчивости предприятия; видов рисков, связанных с деятельностью фирмы; видов инвестиций и их значение в деятельности фирмы; представлений об управлении инновациями, содержании инновационного предпринимательства; основных понятий теории инноватики и технологии; о ценностном аспекте высоких технологий, инновации для обоснования способов и форм привлечения инвестиции в новые технологии и инновации; технологии выбора и реализации инновационной стратегии как формы инновационных преобразований.</p> <p>В. Умение проводить финансовый анализ различного типа, осуществлять выбор инструментов и сроков инвестирования в условиях определенности, а также неопределенности и риска, строить оптимальные портфели инвестиционных проектов, строить модели управления краткосрочными активами и модели финансового планирования, формировать капитальный бюджет; решать стратегические и тактические задачи, стоящие перед фирмой, с точки зрения финансового менеджмента.</p> <p>С. Умение оценивать риски и принимать решения, нацеленные на их избежание или снижение степени риска; умение производить оценку эффективности уровня наукоемкости новых технологий, использовать методы технологического прогнозирования; владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Д. Умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий.</p> <p>Е. Умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности.</p>
	УК2, УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6,	Бизнес-планирование на предприятии	
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6,	Инновационный менеджмент	
	УК2, УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6,	Управление проектами	
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6,	Стратегический менеджмент	
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6,	Производственный менеджмент	
Менеджмент в отраслях и сферах деятельности	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7,	Государственное и местное управление	<p>А. Знание теоретических и методологических основ государственного регулирования экономики; места, роли и функций современного государства; механизма государственного регулирования экономики; инструментов государственного вмешательства; основных концепций государственного регулирования; методов разработки и обоснования социально-экономических прогнозов и программ развития; понятия и задач экономики сельского хозяйства; действия системы законов в сельском хозяйстве; сферы АПК; специфики деятельности организаций социальной сферы, внутренних и внешних факторов, определяющих параметры и особенности функционирования организаций социальной сферы; многообразия форм хозяйственной деятельности в социальной сфере.</p> <p>В. Умение различать роль государства в смешанной экономике и в экономике переходного периода, выявлять причины неэффективного принятия государственных решений в экономической сфере; проводить сравнительный анализ инструментов государственного регулирования в странах с разным уровнем экономического развития; определять конечный продукт; определять инфраструктуру АПК; формулировать, обосновывать содержание социальных проблем, а также владеть приемами разработки управленческих решений, направленных на решение социальных проблем; владение методами оценки эффективности управленческих решений в социальной сфере, оценки социальных последствий управленческих решений.</p> <p>С. Умение обосновывать функции современного государства и границы его вмешательства в экономику; формулировать цели и задачи, обосновывать важность и необходимость социологических исследований в системе информационного обеспечения управления в социальной сфере; оценивать эффективность проводимой экономической политики государства; грамотно толковать законодательные и иные нормативные правовые акты, применять их к конкретным практическим ситуациям, анализировать действия субъектов имущественных правоотношений; владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Д. Умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий.</p> <p>Е. Умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности.</p>
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6,	Управление АПК	
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6,	Менеджмент в социальных сферах и отраслях	
Управление сбытом и продвижением продукции	УК2, УК3, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6,	Основы рекламного менеджмента	<p>А. Знание особенности организации и планирования рекламной деятельности; основ теории и методологии логистики предприятия; логистической сущности экономической эффективности процессов производства и распределения материальных благ; основных функциональных областей логистики и их роли в экономике предприятия; методов оптимизации движения и использования материальных и информационных потоков на предприятии; требования логистики к традиционной системе управления предприятием; понимание методов анализа функционирования звеньев логистической цепи; методов оценки резервов экономики от оптимизации движения и использования материального и других потоков на предприятии.</p> <p>В. Умение формировать календарные и медиапланы проводимых рекламных кампаний и разрабатывать креативную формулу стайлинга рекламных сообщений, учитывающую особенности, характерные для демографического состава целевой аудитории; разрабатывать идеи конкретных рекламных продуктов, используемых в качестве инструментов рекламного воздействия; применять методы управления, обеспечивающие повышение эффективности хозяйственной деятельности за счет рациональной организации материальных потоков; применять управленческие решения при проектировании и организации материальных потоков; использовать экономические методы и критерии при выборе и оптимизации логистических задач; выявлять недостатки современной теории и практики управления предприятием исходя из логистической концепции управления.</p> <p>С. Умение определять пути наиболее эффективного использования всех материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов на предприятии; владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Д. Умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий.</p> <p>Е. Умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности.</p>
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6,	Логистический менеджмент	

Управление рисками	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6,	Управление конкурентоспособностью	<p>A. Знание видов риска; этапов управления рисками; концепции интегрированного риск-менеджмента на уровне предприятия; методов идентификации, качественного и количественного анализа рисков; основных особенностей развития конкурентной среды на различных рынках;</p> <p>-знание факторов, влияющих на конкурентоспособность; научных подходов, применяемых при анализе конкурентоспособности объекта; сущности и механизма управления конкурентными преимуществами предприятия; способов разработки конкурентных стратегий; общесистемных особенностей экономического явления конкуренции; современной системы управления конкурентными преимуществами; механизма эффективного управления конкурентоспособностью предприятия.</p> <p>B. Умение идентифицировать опасности, оценивать конкретные риски, анализировать результаты, моделировать и прогнозировать развитие опасных ситуаций; владение практическими приемами управления рисками; умение проводить конкурентный анализ, использовать основные методы анализа конкурентоспособности объекта.</p> <p>C. Умение использовать результаты анализа риска в выработке рекомендаций по эффективным мерам управления риском; заблаговременно планировать и при необходимости осуществлять меры по снижению уровня риска до приемлемого; принимать решения по способам ведения конкурентной борьбы; владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>D. Умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий.</p> <p>E. Умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности; расширять, углублять и систематизировать знания, полученные при освоении профессиональных модулей на основе изучения деятельности конкретных предприятий.</p>
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6,	Управление рисками	
	УК3, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6,	Преддипломная практика	
	УК2, УК3, УК4, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6,	Написание и защита дипломной работы	
Рекомендуемая траектория Б			
Технология управления государством	УК3, УК5, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6,	Управление государственными финансами	<p>A. Знание основных понятий управления государственными финансами; сущности, принципов и значения государственных финансов; теоретических и методологических основ управления государственной и муниципальной собственностью; умение использовать методы оценки собственности; знание основ бюджетной политики; особенностей внешнеэкономического сотрудничества.</p> <p>B. Понимание организации управления финансами, методов управления бюджетной и налоговой системой.</p> <p>C. Умение анализировать экономическую ситуацию с целью оценки государственного долга; владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>D. Умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий.</p> <p>E. Умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности.</p>
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6,	Муниципальный менеджмент	
	УК3, УК5, УК6, УК7, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6,	Управление государственным долгом	
	УК3, УК5, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7,	Управление общественными отношениями	
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6,	Стратегическое планирование	
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6,	Социально-экономическое планирование	
Экономическая политика	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6, ПК7,	Экономическая политика	<p>A. Знание основных современных экономических концепций, истории развития антимонопольного законодательства, основных нормативно-правовых актов в сфере антимонопольного регулирования, информационных источников законодательных аспектов антимонопольного регулирования; субъектов предпринимательской деятельности РК, механизмов правового регулирования, формируемый государством; основных принципов организации и деятельности органов государственной власти, обладающих контрольно-надзорными полномочиями по отношению к субъектам предпринимательской деятельности; их основных форм и методов деятельности; содержания и способов обеспечения законности с одной стороны - в деятельности специально уполномоченных органов государства, а с другой стороны – субъектов предпринимательской деятельности.</p> <p>B. Умение раскрыть сущность экономической политики; выявлять регулирующие функции экономической политики; определять роль государственного сектора экономики; определять назначения мер регулирования регионального развития и внешнеэкономической деятельности; понимание и применение методологии оценки монополизации рынков; умение анализировать законодательную базу антимонопольного регулирования; формировать организационную политику в соответствии с проведенным анализом; определять конкурентное положение компаний; использовать полученные познания в области взаимодействия государства и бизнеса при решении конкретных ситуаций, анализе отдельных правовых норм.</p> <p>C. Умение формировать основы для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики; владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>D. Умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий.</p> <p>E. Умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности; владеть навыками для дальнейшей творческой, активной деятельности.</p>
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6,	Антимонопольное управление	
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6,	Государство и бизнес	

Контроллинг и менеджмент в малом и среднем бизнесе	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6,	Контроллинг	<p>А. Знание концепции контроллинга и его место в системе управления предприятием, сущности затрат и их классификации; системы показателей оценки деятельности предприятия; инструментов контроллинга; системы государственной поддержки и управления малым и средним бизнесом; налогообложения малых и средних предприятий; теории и практики в управлении малым и средним бизнесом.</p> <p>В. Умение использовать систему знаний о принципах контроллинга для подготовки и представления данных о производственных затратах, оценки себестоимости произведенной продукции и определения прибыли; владение навыками подготовки и применения информации контроллинга в процессе принятия решений, аналитико-управленческом аспекте контроллинга и контроллинге инвестиций; понимание основополагающих принципов функционирования предприятия в рыночных условиях.</p> <p>С. Умение осуществлять планирование и бюджетирование в системе контроллинга; владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Д. Умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий; владеть навыками публичных выступлений, общения с аудиторией, аргументированной защиты своей позиции.</p> <p>Е. Умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности.</p>
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6,	Менеджмент в малом и среднем бизнесе	
Управление экономической безопасностью государства	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7,	Управление экономической безопасностью государства	<p>А. Знание путей решения проблем наиболее эффективных при антикризисном управлении; современных проблем в области антикризисного управления предприятием и персоналом; сущности экономической безопасности, основ социальной безопасности.</p> <p>В. Умение применять в дальнейшем полученные профессиональные знания в области антикризисного управления предприятием и персоналом; определять методические подходы к оценке уровня экономической безопасности; проводить валютно-финансовое регулирование уровня экономической безопасности; понимание необходимости организации продовольственной безопасности.</p> <p>С. Умение разрабатывать антикризисные программы; владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Д. Умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий и диалогов.</p> <p>Е. Умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности; расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при освоении профессиональных модулей на основе изучения деятельности конкретных предприятий.</p>
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6, ПК7,	Антикризисное управление	
	УК3, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6,	Преддипломная практика	
	УК2, УК3, УК4, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6,	Написание и защита дипломной работы	
Рекомендуемая траектория В			
Коммерческая логистика	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6,	Основы логистики и управления цепями поставок	<p>А. Знание цели, задач, объекта и предмета логистики, основных понятий, которыми оперирует логистика; инструментария логистического управления функциональной областью снабжения и распределения организации; специфики применения инструментария логистики к управлению потоками и потоковыми процессами организации; основных базовых систем управления запасами в организации; инструментария логистического управления на складе организации.</p> <p>В. Умение использовать знания концептуальных основ логистики для разработки эффективной логистической стратегии деятельности организации; использовать инструментарий снабжением и распределением; применять знания и решать задачи в области управления запасами с использованием различных моделей контроля состояния запасов; оценивать эффективность и разрабатывать логистический процесс на складе организации.</p> <p>С. Владение принципами логистического подхода к управлению потоками и потоковыми процессами; владение методами логистического управления процессами снабжения и распределения; инструментарием логистики в области управления запасами и складированием; владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Д. Умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий, участия в переговорах.</p> <p>Е. Умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности.</p>
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4,	Управление запасами	
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4,	Логистика складирования	
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4,	Закупочная логистика	
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК6,	Управление производственными ресурсами организации	
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4,	Управление сбытом	
Логистика в отраслях и сферах деятельности	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК7,	Логистика в торговле	<p>А. Знание структурных изменений во внешней среде торговли; логистических функций торговли; общих принципов управления международным товародвижением, основанные на применении передовой техники и технологии; особенностей моделирования бизнес-технологий в логистике услуг; нормативно-правовых документов, регламентирующих правила транспортирования, приемки, складирования, хранения, реализации товаров и предоставления сервисных услуг.</p> <p>В. Умение анализировать информацию о внутренних и внешних факторах, оказывающих влияние на развитие торговли; анализировать внешнюю и внутреннюю логистическую инфраструктуру при открытии предприятий торговли; проводить анализ общих издержек на логистику и доходов компании, анализировать мировой рынок товаров и услуг; определять перспективы развития международной транспортно-логистической системы; организовать и управлять процессами купли-продажи услуг, управлять сервисной деятельностью, моделировать и проектировать логистические услуги.</p> <p>С. Владение навыками дифференциации ассортимента, прогнозирования коммерческой деятельности торгового предприятия; владение методикой организации работы с поставщиками и покупателями, в том числе на внешнем рынке; владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Д. Умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий и переговоров.</p> <p>Е. Умение учиться, приобретать новые знания и навыки, а также использовать их в профессиональной деятельности.</p>
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК7,	Логистика в сфере услуг	
	УК1, УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК7,	Международная логистика	

Логистика в транспортных системах	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4,	Товародвижение в системе логистики	<p>А. Понимание места и роли управления каналами товародвижения в отечественной и мировой экономике; знание основных технологий коммерции и методики планирования в сфере торговли и услуг, общих принципов управления эксплуатационной работой транспорта, основанных на применении передовой техники и технологии: знание транспортно-логистической инфраструктуры, функций и принципов логистической технологии доставки грузов, правовой основы договорных отношений в транспортной логистике.</p> <p>В. Умение организовывать сбор конъюнктурной информации для обеспечения коммерческой деятельности; умение работать с коммерческой, транспортной документацией, умение создавать логистическую технологию доставки грузов; принимать решения по выбору перевозчика и способа транспортировки; проводить сравнительную экономическую оценку системы доставки грузов.</p>
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК4, ПК7,	Транспортная логистика	<p>С. Владение навыками экономического анализа эффективности товародвижения и исследования транспортных процессов с целью определения их параметров, выявления путей и действий, направленных на преобразование потоков и создание логистических систем; владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p>Д. Умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий и переговоров; умение вести деловую переписку.</p> <p>Е. Умение учиться, приобретать новые знания в области логистики и использовать их в профессиональной деятельности.</p>
Логистический менеджмент	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6,	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	<p>А. Понимание значения и особенностей разработки стратегических и тактических планов в логистической системе; знание основ организации логистических операций и управления ими во внутрипроизводственных процессах организации, особенностей оформления различных логистических операций, порядок их оформления и контроля.</p>
	УК3, УК6, УК7, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6,	Контроллинг логистических систем	<p>В. Умение организовывать проведение логистических операций во внутрипроизводственных процессах предприятия; анализировать и проектировать на уровне подразделения (участка) логистической системы управления запасами и распределительных каналов; рассчитывать основные параметры складских помещений, планировать и организовывать внутрипроизводственные потоковые процессы, контролировать логистические системы; владение навыками планирования и организации логистических процессов в организациях (подразделениях), навыками анализа эффективности логистической деятельности по подразделениям службы логистики на основе проведения обследования; методикой оценки влияния логистики на эффективность бизнеса компании; владение культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p>
	УК3, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК6,	Преддипломная практика	<p>Д. Умение убеждать, аргументировать свою позицию во время дискуссий, при участии в диалогах и деловых переговорах.</p>
	УК2, УК3, УК4, УК6, УК7, УК8, УК 10, ПК1, ПК2, ПК3, ПК4, ПК5, ПК6,	Написание и защита дипломной работы	<p>Е. Умение учиться, приобретать новые знания и использовать их в профессиональной деятельности; расширение, углубление и систематизация знаний, полученных при освоении профессиональных модулей на основе изучения деятельности конкретных предприятий.</p>

3.3 Білім беру бағдарламаласының картасы / Карта образовательной программы

Модуль номері / Номер модуля	Модульдің аталуы / Название модуля		Пән тобы / Группа дисциплины	Пән шифрі / Шифр дисциплины		Пәндердің аталуы / Название дисциплины		Пән циклі / Цикл дисциплины	МК / ТК / ОК / КВ	Форма контроля знаний			Оқу сағаттары / Учебные часы											
				қазақ тілінде	на русском языке					қазақ тілінде	на русском языке	Академиялық кезеңдер / Академические периоды	Бақылау түрі / Форма контроля	Курстық жоба (жұмыс) / Курсовый проект (работа)	Кредит. саны / кол-во кредитов	Барлық сағ. / Всего часов	соның ішінде / в том числе						СӨЖ / СРС	
	1	2		3	4	5	6			7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18		19
I. Жалпы модульдері / I. Общие модули																								
ЖМ 1 / OM 1	Қазіргі әлемде коммуникация негіздері	Основы коммуникации в современном мире	B	K(O)T 1104	K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі	Казахский (русский) язык	ЖБП/ООД	МК/ОК	1	емт./экз.		3	5	135	45		45				90		
			B	K(O)T 1104	K(R)Ya 1104	Қазақ (орыс) тілі	Казахский (русский) язык	ЖБП/ООД	МК/ОК	2	емт./экз.		3	5	135	45		45					90	
			B	ShT 1103	Ya 1103	Шет тілі	Иностранный язык	ЖБП/ООД	МК/ОК	1	емт./экз.		3	5	135	45		45					90	
			B	ShT 1103	Ya 1103	Шет тілі	Иностранный язык	ЖБП/ООД	МК/ОК	2	емт./экз.		3	5	135	45		45						90
			A	AKT 1105	IKT 1105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Информационно-коммуникационные технологии	ЖБП/ООД	МК/ОК	2	емт./экз.		3	5	135	45	30						15	90
			A	KK(O)T 2201	PK(R)Ya 2201	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Профессиональный казахский (русский) язык	БП/БД	МК/ОК	3	емт./экз.		2	3	90	30		30						60
			A	KBSht 2202	POIYa 2202	Кәсіби бағытталған шет тілі	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БП/БД	МК/ОК	3	емт./экз.		2	3	90	30		30						60
					Тілдік іс-тәжірибе	Языковая практика	ОҚТ/ДВО		3	есеп/отч.		2	1	30	30							0		
ЖМ 2 / OM 2	Әлеуметтік ғылымдар модулі	Модуль социальных наук	A	KKZT 1101	SIK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	ЖБП/ООД	МК/ОК	1	МЕ/ГЭ		3	5	135	45	30		15			90		
			A	Fil 2102	Fil 2102	Философия	Философия	ЖБП/ООД	МК/ОК	4	емт./экз.		3	5	135	45	30		15				90	
			C	SA 1108	PS 1108	а) Саясаттану және әлеуметтану	а) Политология и социология	ЖБП/ООД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90						
				Mad 1108	Kul 1108	б) Мәдениеттану	б) Культурология																	
				ME 1108	ME 1108	в) Мәңгілік ел	в) Мәңгілік ел																	
			C	TKNETD 1106	OBZhEUR 1106	а) ТҚН, экология және тұрақты даму	а) ОБЖ, экология и устойчивое развитие	ЖБП/ООД	ТК/КВ	1	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60						
				EK 1106	OT 1106	б) Еңбекті қорғау	б) Охрана труда																	
				EN 1106	OE 1106	в) Саламатты Қазақстан	в) Саламатты Қазақстан																	
			C	SF 1107	FU 1107	а) Сәттілік философиясы	а) Философия успеха	ЖБП/ООД	ТК/КВ	1	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60						
				KN 1107	OP 1107	б) Құқық негіздері	б) Основы права																	
MN 1107	OM 1107	в) Медиация негіздері		в) Основы медиации																				
Барлығы: / Итого:											34	53	1470	510	166	240	59	15	960					
II. Мамандық модульдері / II. Модули специальности																								
Мамандықтың базалық модульдері / Базовые модули специальности																								
ММ(6) 1 / МС(6) 1	Экономикалық-математикалық дайындау	Экономико-математическая подготовка	C	EM 1211	ME 1211	а) Экономикадағы математика	а) Математика в экономике	БП/БД	ТК/КВ	1	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	7	7	60	90			
				Eko 1211	Eko 1211	б) Эконометрика	б) Эконометрика																	
				EMMZHt 1211	EMMSA 1211	в) Экономикалық-математикалық модельдеу және жүйелік талдау	в) Экономико-математическое моделирование и системный анализ																	
			A	ET 1203	ET 1203	Экономикалық теория	Экономическая теория	БП/БД	МК/ОК	1	емт./экз.		2	3	90	30	23		7			60		
			A	Mk 1204	Mk 1204	Микроэкономика	Микроэкономика	БП/БД	МК/ОК	2	емт./экз.		2	3	90	30	23		7			60		
			A	MaK 2205	MaK 2205	Макроэкономика	Макроэкономика	БП/БД	МК/ОК	3	емт./экз.		2	3	90	30	23		7			60		
			A	Sta 2206	Sta 2206	Статистика	Статистика	БП/БД	МК/ОК	3	емт./экз.		2	3	90	30	23		7			60		
			A	Kar 2209	Fin 2209	Қаржы	Финансы	БП/БД	МК/ОК	3	емт./экз.		2	3	90	30	23		7			60		
			C	EIT 1212	IEU 1212	а) Экономикалық ілімдер тарихы	а) История экономических учений	БП/БД	ТК/КВ	2	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60						
				KED 1212	ERK 1212	б) Қазақстанның экономикалық дамуы	б) Экономическое развитие Казахстана																	
EDT 1212	IRE 1212	в) Экономика дамуының тарихы		в) История развития экономики																				
ММ(6) 2 / МС(6) 2	Мамандыққа кіріспе	Введение в специальность	C	MMKKZhN 2213	VSMOOR 2213	а) "Менеджмент" мамандығына кіріспе және кенеселік жұмыс негіздері	а) Введение в специальность «Менеджмент» и основы офисной работы	БП/БД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	7	7	60	90			
				KRBZh 2213	SORK 2213	б) Қазақстан Республикасының білім жүйесі	б) Система образования Республики Казахстан																	
				EU 2213	EP 2213	в) Электрондық үкімет	в) Электронное правительство																	
			C	KA 2214	PE 2214	а) Кәсіби әдеп	а) Профессиональная этика	БП/БД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90						
				Log 2214	Log 2214	б) Логика	б) Логика																	
				ShO 2214	Rit 2214	в) Шешендік өнер	в) Риторика																	
			C	Zha 2215	Kon 2215	а) Жанжалдасу әрекеті	а) Конфликтология	БП/БД	ТК/КВ	4	емт./экз.	3	4	135	45	30	15	90						
				Vai 2215	Kom 2215	б) Байланыстану	б) Коммуникология																	

MM(6) 3 / MC(6) 3	Менеджмент, маркетинг және қаржы	Менеджмент, маркетинг и финансы	A	Mar 2207	Mar 2207	Маркетинг	Маркетинг	БП/БД	МК/ОК	3	емт./экз.		2	3	90	30	23	7		60					
			A	Men 2301	Men 2301	Менеджмент	Менеджмент	КП/ГД	МК/ОК	3	емт./экз.		3	5	135	45	30		15		90				
			C	HM 2216	MM 2216	а) Халықаралық маркетинг	а) Международный маркетинг	БП/БД	ТК/КВ	4	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	15					90		
				AEHEK 2216	MEMEO 2216	б) Әлемдік экономика және халықаралық экономикалық қатынастар	б) Мировая экономика и международные экономические отношения																		
				ZhTB 2216	ULE 2216	в) Жеке тиімділікті басқару	в) Управление личной эффективностью																		
			C	KNKK 2217	PDFR 2217	а) Қаржылық нарықта кәсіби қызмет	а) Профессиональная деятельность на финансовом рынке	БП/БД	ТК/КВ	4	емт./экз.	3	4	135	45	30	15							90	
KNKA 2217	FIFR 2217	б) Қор нарығының қаржылық аспаптары		б) Финансовые инструменты фондового рынка																					
	KKNKU 2217	ODRCB 2217	в) Құнды қағаздар нарығындағы қызметті ұйымдастыру	в) Организация деятельности рынка ценных бумаг																					
MM(6) 4 / MC(6) 4	Кәсіпорынның қызметін басқару	Управление деятельностью предприятия	A	BEA 2208	BUA 2208	Бухгалтерлік есеп және аудит	Бухгалтерский учет и аудит	БП/БД	МК/ОК	4	емт./экз.		2	3	90	30	23	7		60					
			C	ICB 3221	1CB 3221	а) 1С: бухгалтерия	а) 1С: бухгалтерия	БП/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.		2	3	90	30	15	15					60		
				BEK 3221	KBU 3221	б) Бухгалтерлік есепті компьютеризациялау	б) Компьютеризация бухгалтерского учета																		
				PA 3221	PA 3221	в) Практикалық аудит	в) Практический аудит																		
			C	KZhTDN 2218	TVPOD 2218	а) Келісім жүргізу тактикасы және дипломатия негіздері	а) Тактика ведения переговоров и основы дипломатии	БП/БД	ТК/КВ	4	емт./экз.	2	3	90	30	23	7							60	
				AEB 2218	URE 2218	б) Аймақтық экономиканы басқару	б) Управление региональной экономикой																		
				BZhDORA 2218	KSUMU 2218	в) Басқару жүйесіндегі даулар және оларды реттеудің әдістері	в) Конфликты в системе управления и методы их урегулирования																		
			C	BSha 2303	RUR 2303	а) Басқару шешімін әзірлеу	а) Разработка управленческих решений	КП/ГД	ТК/КВ	4	емт./экз.	3	5	135	45	30	15							90	
				Shkaa 2303	MPR 2303	б) Шешімдерді қабыл алу әдістері	б) Методы принятия решений																		
				UIA 2303	OPov 2303	в) Ұйымдық іс-әрекет	в) Организационное поведение																		
			A	BU 3210	OB 3210	Бизнесіні ұйымдастыру	Организация бизнеса	БП/БД	МК/ОК	5	емт./экз.		2	3	90	30	23		7					60	
			C	KE 3222	EP 3222	а) Кәсіпорын экономикасы	а) Экономика предприятия	БП/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.		3	5	135	45	30	15							90
				OU 3222	OP 3222	б) Өндірісті ұйымдастыру	б) Организация производства																		
				OE 3222	EPro 3222	в) Өнеркәсіп экономикасы	в) Экономика промышленности																		
			C	TPE 3223	EPri 3223	а) Табиғатты пайдалану экономикасы	а) Экономика природопользования	БП/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.	3	5	135	45	30	15								90
				EMen 3223	EM 3223	б) Экологиялық менеджмент	б) Экологический менеджмент																		
	KKEEB 3223	EEODP 3223	в) Кәсіпорын қызметінің экологиялық-экономикалық бағасы	в) Эколого-экономическая оценка деятельности предприятия																					
A	PB 3302	UP 3302	Персоналды басқару	Управление персоналом	КП/ГД	МК/ОК	6	емт./экз.		2	3	90	30	23		7						60			
C	ENE 4227	ERT 4227	а) Еңбек нарығының экономикасы	а) Экономика рынка труда	БП/БД	ТК/КВ	7	емт./экз.	3	5	135	45	30	15								90			
	ERB 4227	UTR 4227	б) Еңбек ресурстарын басқару	б) Управление трудовыми ресурсами																					
	MEA 4227	NOT 4227	в) Мөлшерлеу және еңбек ақы	в) Нормирование и оплата труда																					
			Өндірістік іс-тәжірибе 1	Производственная практика 1	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.		1	3	75	15									60			
			Өндірістік іс-тәжірибе 2	Производственная практика 2	ОҚТ/ДВО		6	есеп/отч.		1	3	75	15									60			
Барлығы: / Итого:												61	96	2745	915	598	104	153	0	1830					
Ұсынбалы А траекториясы / Рекомендуемая траектория А																									
MM 1 / MC 1	Менеджмент түрлері	Разновидности менеджмента	C	KM 3304	FM 3304	Қаржы менеджменті	Финансовый менеджмент	КП/ГД	ТК/КВ	5	емт./экз.		3	5	135	45	30	15		90					
			C	KBZh 3219	BPP 3219	Кәсіпорындағы бизнес-жоспарлау	Бизнес-планирование на предприятии	БП/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.	КЖ/КР	3	5	135	45	30	15		90					
			C	IM 3305	IM 3305	Инновациялық менеджмент	Инновационный менеджмент	КП/ГД	ТК/КВ	6	емт./экз.		3	5	135	45	30	15		90					
			C	ZhB 3306	UPro 3306	Жобаларды басқару	Управление проектами	КП/ГД	ТК/КВ	6	емт./экз.		3	5	135	45	30	15		90					
			C	SM 4307	SM 4307	Стратегиялық менеджмент	Стратегический менеджмент	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45	30	15		90					
			C	OM 4308	PM 4308	Өндірістік менеджмент	Производственный менеджмент	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45	30	15		90					
MM 2 / MC 2	Іс-әрекет сфераларындағы және салалардағы менеджмент	Менеджмент в отраслях и сферах деятельности	C	MZhB 3220	GMU 3220	Мемлекеттік және жергілікті басқару	Государственное и местное управление	БП/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.		3	5	135	45	30	15		90					
			C	AOKB 3225	UAPK 3225	Агро-өнеркәсіптік кешенде басқару	Управление АПК	БП/БД	ТК/КВ	6	емт./экз.	КЖ/КР	3	5	135	45	30	15		90					
			C	ASSM 3224	MSSO 3224	Әлеуметтік сфералардағы және салалардағы менеджмент	Менеджмент в социальных сферах и отраслях	БП/БД	ТК/КВ	6	емт./экз.		3	5	135	45	30	15		90					
MM 3 / MC 3	Өткізуді және өнімнің жылжытылуын	Управление сбытом и продвижением продукции	C	ZhMN 4309	ORM 4309	Жарнамалық менеджменттің негізі	Основы рекламного менеджмента	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45	30	15		90					
			C	LM 4310	LM 4310	Логистикалық менеджмент	Логистический менеджмент	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45	30	15		90					
MM 4 / MC 4	Тәуекелдерді басқару	Управление рисками	C	BKB 3226	UK 3226	Бәсеке қабілеттілігін басқару	Управление конкурентоспособностью	БП/БД	ТК/КВ	6	емт./экз.		4	6	180	60	45	15		120					
			C	TB 4311	UR 4311	Тәуекелдерді басқару	Управление рисками	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45	30	15		90					
						Дипломалды іс-тәжірибе	Преддипломная практика	ОҚТ/ДВО		8	есеп/отч.		4	12	300	60					240				
			Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы (проекта)	ҚА / ИА		8	ДЖ/ДР		2	8	210	30							180					

Ұсынбалы Б траекториясы / Рекомендуемая траектория Б																					
ММ 1 / МС 1	Мемлекеттің басқарудың технологиясы	Технология управления государством	C	МКВ 3304	UGF 3304	Мемлекеттік қаржыны басқару	Управление государственными финансами	КП/ГД	ТК/КВ	5	емт./экз.		3	5	135	45	30		15	90	
			C	ММ 3219	ММ 3219	Муниципалдық менеджмент	Муниципальный менеджмент	БП/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.	КЖ/КР	3	5	135	45	30		15	90	
			C	МAB 3305	UGD 3305	Мемлекеттік алашақты басқару	Управление государственным долгом	КП/ГД	ТК/КВ	6	емт./экз.			3	5	135	45	30	15		90
			C	ККВ 3306	UOO 3306	Қоғамдық қатынастарын басқару	Управление общественными отношениями	КП/ГД	ТК/КВ	6	емт./экз.			3	5	135	45	30		15	90
			C	SZh 4307	SP 4307	Стратегиялық жоспарлау	Стратегическое планирование	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.			3	5	135	45	30	15		90
			C	AEZh 4308	SEP 4308	Әлеуметтік-экономикалық жоспарлау	Социально-экономическое планирование	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.			3	5	135	45	30		15	90
ММ 2 / МС 2	Экономикалық саясат	Экономическая политика	C	ES 3220	EP 3220	Экономикалық саясат	Экономическая политика	БП/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.		3	5	135	45	30	15		90	
			C	МКВ 3225	AU 3225	Монополияға қарсы басқару	Антимонопольное управление	БП/БД	ТК/КВ	6	емт./экз.	КЖ/КР	3	5	135	45	30		15	90	
			C	МВ 3224	GB 3224	Мемлекет және бизнес	Государство и бизнес	БП/БД	ТК/КВ	6	емт./экз.			3	5	135	45	30		15	90
ММ 3 / МС 3	Контроллинг және шағын мен орта бизнестегі менеджмент	Контроллинг и менеджмент в малом и среднем бизнесе	C	Kon 4309	Kon 4309	Контроллинг	Контроллинг	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45	30		15	90	
			C	ShOBM 4310	MMSB 4310	Шағын және орта бизнестегі менеджмент	Менеджмент в малом и среднем бизнесе	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.			3	5	135	45	30	15		90
ММ 4 / МС 4	Мемлекеттің экономикалық қауіпсіздікті басқару	Управление экономической безопасностью государства	C	МЕКВ 3226	UEBG 3226	Мемлекеттің экономикалық қауіпсіздікті басқару	Управление экономической безопасностью государства	БП/БД	ТК/КВ	6	емт./экз.		4	6	180	60	45		15	120	
			C	DKB 4311	AU 4311	Дағдарысқа қарсы басқару	Антикризисное управление	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45	30	15		90	
						Дипломалды іс-тәжірибе	Преддипломная практика	ОҚТ/ДВО		8	есеп/отч.			4	12	300	60				240
					Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы (проекта)	ҚА / ИА		8	ДЖ/ДР		2	8	210	30					180	
Ұсынбалы В траекториясы / Рекомендуемая траектория В																					
ММ 1 / МС 1	Коммерциялық логистика	Коммерческая логистика	C	LNZhTB 3304	OLUCP 3304	Логистика негіздері және жеткізу тізбектерін басқару	Основы логистики и управления цепями поставок	КП/ГД	ТК/КВ	5	емт./экз.		3	5	135	45	30		15	90	
			C	KB 3219	UZ 3219	Қорларды басқару	Управление запасами	БП/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.	КЖ/КР	3	5	135	45	30		15	90	
			C	KL 3305	LS 3305	Қойма логистикасы	Логистика складирования	КП/ГД	ТК/КВ	6	емт./экз.			3	5	135	45	30	15		90
			C	SAL 3306	ZL 3306	Сатып алу логистикасы	Закупочная логистика	КП/ГД	ТК/КВ	6	емт./экз.			3	5	135	45	30		15	90
			C	KORB 4307	UPRO 4307	Кәсіпорынның өндірістік ресурстарын басқару	Управление производственными ресурсами организации	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.			3	5	135	45	30	15		90
			C	OB 4308	US 4308	Өткізуді басқару	Управление сбытом	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.			3	5	135	45	30		15	90
ММ 3 / МС 3	Салалармен секторлардағы логистика	Логистика в отраслях и сферах деятельности	C	SL 3220	LT 3220	Саудадағы логистика	Логистика в торговле	БП/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.		3	5	135	45	30	15		90	
			C	LSK 3225	LSU 3225	Логистика саласындағы қызмет	Логистика в сфере услуг	БП/БД	ТК/КВ	6	емт./экз.	КЖ/КР	3	5	135	45	30		15	90	
			C	HL 3224	ML 3224	Халықаралық логистика	Международная логистика	БП/БД	ТК/КВ	6	емт./экз.			3	5	135	45	30		15	90
ММ 5 / МС 5	Көлік жүйесіндегі логистика	Логистика в транспортных системах	C	LZhTK 4309	TSL 4309	Логистика жүйесіндегі тауар қозғалысы	Товародвижение в системе логистики	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45	30		15	90	
			C	KoIL 4310	TL 4310	Көліктік логистика	Транспортная логистика	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.			3	5	135	45	30	15		90
ММ 6 / МС 6	Логистикалық менеджмент	Логистический менеджмент	C	ZhNLPuu (B)3226	OPOLPO (P)3226	Жоспарлау негіздері және логистикалық процесінің ұйымдарда ұйымдастыру (бөлімшелерде)	Основы планирования и организации логистического процесса в организациях (подразделениях)	БП/БД	ТК/КВ	6	емт./экз.		4	6	180	60	45		15	120	
			C	LZhK 4311	KLS 4311	Логистикалық жүйелердегі контроллинг	Контроллинг логистических систем	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.			3	5	135	45	30	15		90
						Дипломалды іс-тәжірибе	Преддипломная практика	ОҚТ/ДВО		8	есеп/отч.			4	12	300	60				240
					Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы (проекта)	ҚА / ИА		8	ДЖ/ДР		2	8	210	30					180	
Барлығы: / Итого:																					
III. Қосымша модульдер / III. Дополнительные модули																					
ҚМ 1 / ДМ 1	СӨС және әлеуметтік-мәдени сауаттылық	ЗОЖ и социокультурная грамотность	В			Дене шынықтыру	Физическая культура	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	1	емт./экз.		2	3	30	30		30			
			В			Дене шынықтыру	Физическая культура	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	2	емт./экз.		2	3	30	30		30			
			В			Дене шынықтыру	Физическая культура	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	3	емт./экз.		2	3	30	30		30			
			В			Дене шынықтыру	Физическая культура	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	4	емт./экз.		2	3	30	30		30			
			C			а) Дінтану	а) Религиоведение	ОҚТ/ДВО	ТК/КВ	3	емт./экз.			3	5	135	45	30		15	90
			C			б) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	б) Основы антикоррупционной культуры	ОҚТ/ДВО	ТК/КВ	3	емт./экз.			2	3	90	30	23		7	60
C			в) Этика және эстетика	в) Этика и эстетика	ОҚТ/ДВО	ТК/КВ	3	емт./экз.			2	3	90	30	23		7	60			
IV. Мемлекеттік емтихан / IV. Государственный экзамен																					
						Мемлекеттік емтихан (мамандық бойынша)	Государственный экзамен (по специальности)	ҚА / ИА	МЕ/ГЭ	8	МЕ/ГЭ		1	5	105	15					90

4 Правила приема на обучение

Прием заявлений на специальность 5В050700 – «Менеджмент» проводится приемной комиссией вуза с 20 июня по 25 августа.

Для абитуриентов, поступающих на специальность 5В050700 – «Менеджмент», профилирующим предметом является география.

Зачисление в число студентов оформляется приказом ректора университета в период с 10 по 25 августа.

На платной основе по специальностям бакалавриата зачисляются:

- выпускники организаций общего, среднего образования текущего года, прошедшие ЕНТ, набравшие по результатам тестирования не менее 50 баллов;
- выпускники предыдущих лет организаций общего, среднего образования и выпускники организаций технического и профессионального образования, прошедшие КТА и набравшие по результатам тестирования не менее 50 баллов;
- выпускники организаций высшего образования по итогам прохождения собеседования.

5 Формы контроля достижений обучающихся

Способы проверки знаний

В подготовке студентов по специальности 5В050700 – «Менеджмент» используются элементы системы внутривузовского текущего и промежуточного контроля знаний. На кафедре подготовлены контрольно-измерительные материалы и электронные контрольно-измерительные материалы. Имеется тематика курсовых работ, тематика контрольных работ, тематика рефератов, методические рекомендации по написанию и оформлению курсовых работ, рефератов, вопросы к экзаменам. Преподавателями используются разные формы контроля знаний: контрольные работы, реферирование, выполнение домашнего задания, практические задания, разработка план-конспектов и внеклассных мероприятий и др.

При изучении дисциплины могут быть предусмотрены различные виды текущего контроля знаний обучающихся:

- устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одной или нескольким темам дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций;

- письменный контроль – контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решением задач, анализом ситуаций, выполнением практических заданий по отдельным темам курса;

- комбинированный опрос – контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам;

- защита и презентация домашних заданий – контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса;

- дискуссия, тренинги, круглые столы – групповое обсуждение вопросов проблемного характера, позволяющее продемонстрировать навыки самостоятельного мышления и умение принимать решения;

- тесты – совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся;

- контрольные работы – закрепление теоретического материала;

- практические работы – контроль за методикой проведения работ с учетом соблюдения техники безопасности..

Правила оценки

Кредиты могут быть засчитаны, если оценка получена в интервале от А до D (таблица 1). Все дисциплины, которые оценены на F, должны быть освоены заново. Общее число кредитов не может быть засчитано, если студент не освоил все заданные модули.

При кредитной системе обучения студента экзамены оцениваются по схеме, представленной в таблице 1.

Таблица 1 – Схема оценки экзамена при кредитной системе обучения

Оценка по традиционной системе	Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент баллов	% содержание	балл	Оценка ECTS
отлично	A	4,0	95-100	95-100	A
	A-	3,67	90-94	90-94	(отлично)
хорошо	B+	3,33	85-89	85-89	B
	B	3,0	80-84	80-84	(очень хорошо)
	B-	2,67	75-79	75-79	C
удовлетворительно	C+	2,33	70-74	70-74	(хорошо)
	C	2,0	65-69	65-69	D
	C-	1,67	60-64	60-64	(удовлетворительно)
	D+	1,33	55-59	55-59	E
неудовлетворительно	D	1,0	50-54	50-5	(посредственно)
	F	0	0-49	0-49	F(FX) (неудовлетворительно)

Итоговая оценка по дисциплине включает оценки текущего, рубежного и итогового контроля. Итоговый контроль (экзамен) составляет 40%, текущий и рубежный – 60%; в баллах – 40 и 60. Максимальное количество баллов за предмет – 100.

Условия предоставления кредитов

Для получения квалификации бакалавра необходимо набрать не менее 129 кредитов. Кредиты начисляются студенту после успешной сдачи итогового испытания по той или иной учебной дисциплине. Их количество не зависит от полученной оценки, она должна быть просто положительной. Для получения кредита по дисциплине необходимо, чтобы студентом были выполнены все обязательные виды работ и контроля. Для каждой специальности дисциплины, углубляющие профессиональную подготовку, должны иметь большее число кредитов по сравнению с дисциплинами общеобразовательного характера, не направленными непосредственно на формирование профессиональных компетенций.

Заведующая кафедрой:



Агабекова Г.Н.