

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
«Мирас» университеті
Педагогика, өнер және тілдер факультеті

Тілдік пәндер кафедрасы


БЕКІТЕМІН
Университет ректоры

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Университет «Мирас»

Факультет педагогика, искусства и
языков

Кафедра языковых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ
Ректор университета


(қолы/подпись) Мырзалиев Б.А.
(А.Ж.Т./Ф.И.О.)

« 31 » 05 2017ж/г.

5B011900 – «Шет тілі: екі шет тілі»
мамандығы
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
5B011900 – «Иностранный язык: два иностранных языка»

Оқу бағдарламаның дәрежесі:
Уровень образовательной программы:

Бакалавриат (Ba)
Бакалавриат (Ba)

Оқудың басы:
Начало обучения:

2017-2018 оқу жылы
2017-2018 учебный год

Ғылыми Кеңес мәжілісінің хаттамасы
Протокол заседания Ученого Совета
№ Хаттама / Протокол № 10 от « 31 » 05 2017 ж/г.

Модульдік білім беру бағдарламасы 5B011900 – «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы бойынша 2012 жыл 23-ші тамызда № 1080 ҚР-сы Үкіметінің Қаулысымен бекітіліп, МЖБС жоғарғы біліміне сәйкес құрастырылған (2016.13.05. берілген өзгерістермен), ҚР БҒМ-нің м.а. 2013 жылғы 16-шы тамыздағы № 343 бұйрығымен бекітілген (2016.05.07. берілген өзгерістер мен толықтырулармен) 5B011900 – «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығының типтік оқу жоспарына сәйкес құрастырылған.

Модульдік білім беру бағдарламасы 2017 жылдың 1-ші қыркүйегінен бастап қолданысқа енгізіліп, университеттің Оқу Кеңесімен ұсынылды, хаттама № 10 31.05.2017 ж.

Әзірлеушілер:

- Османова Р.А., ф.ғ.к., тілдік пәндер кафедрасының аға оқытушысы
- Абдуллина Д.С., тілдік пәндер кафедрасының аға оқытушысы
- Акбердиева Д.А., тілдік пәндер кафедрасының аға оқытушысы
- Лесбаева Л.А., Жоғарғы жаңа технологиялар колледжі Шет тілдері кафедрасының меңгерушісі;
- Жананова А.М., Жоғарғы жаңа технологиялар колледжі Шет тілдері кафедрасының оқытушысы

«Мирас» университетінің осы модульдік білім беру бағдарламасы жекеменшік болып табылады және ЖОО-ның оқыту қызметіндегі ішкі қолдануға арналған

МАЗМҰНЫ

1	Модульдік білім беру бағдарламасының төлқұжаты
1.1	Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері.....
1.2	Білім беру бағдарламасына сипаттама.....
1.3	Мамандарды болашақта жұмысқа орналастыру.....
1.4	Бітірушілерге біліктілік сипаттамасы.....
1.4.1	Кәсіби қызмет саласы.....
1.4.2	Кәсіби қызмет нысаны.....
1.4.3	Кәсіби қызмет мәні.....
1.4.4	Кәсіби қызмет түрі.....
1.4.5	Кәсіби қызметтің функциялары.....
1.4.6	Кәсіби қызметтің типтік міндеттері.....
1.4.7	Кәсіби қызметтің бағыттары.....
1.4.8	Кәсіби қызмет мазмұны.....
2	Оқыту нәтижесі және негізгі құзырет
2.1	Оқыту нәтижелерінің картасы.....
2.2	Компетенция дескрипторларын білім беру бағдарламасының модульдеріне оқыту нәтижесімен түйіндістіру қалыптамасы.....
3	Модульдік білім беру бағдарламасы
3.1	Оқу үрдісінің кестесі.....
3.2	Модульдік білім беру көлемінің бағдарламасымен игерілген кредиттер санын көрсететін жиынтық кесте.....
3.3	Білім беру бағдарламасының картасы
4	Оқуға қабылдау ережелері
5	Білім алушылар жетістіктерін бақылау түрі

1 Модульдік білім бағдарламасының төлқұжаты

1.1 Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Басты мақсаты: бәсекеге тәжірбиелік дағдылары мен көшбасшылық қасиеттері бар жоғарғы білікті кадрларды дайындау, оқу процесіне білім берудің инновациялық технологияларын енгізу және білім беру саласында бәсекеге қабілетті мамандар даярлау.

Білім берудің қағидалары негізгі білім мен ғылым қағидалары негізінде жасалып, студенттердің академиялық ұтқырлығына қол жеткізуге және олардың еңбек нарығында табысты бейімделуіне бағытталған.

Курстық, бағдарламаның халықаралық стандарттарымен өзара үйлесімділік пен айқындылық – бағаның негізгі көрсеткіші.

Мамандық пәнін оқытудың білім стратегиясының үйлесімділігі мен әртүрлілігі нені меңзейді:

негізгі тұжырымдамасы барлық факультеттердің бірлігі, ұйымдастыру, сондай-ақ бағалау критерийлерін, нысандары мен бақылау құралдарын жұптастыру;

- стратегияның икемділігі, шығаратын кафедраның сұрауы мен арнаулы мақсаттар мен міндеттерді назарға ала отырып, негізгі курстан таңдау курсы бойынша толықтыру;

- пәндерді оқытуда заманауи білім технологияларын қолдану, методикалық әдістер комплексі, қазіргі заманғы білім беруді модернизациялау талаптарына сай оқу-әдістемелік тәсілдері мен оқыту әдістерін жиынтығы ретінде түсіну.

Пәнаралық үйлесімділік. Пәнаралық байланыстар, студенттердің санасында пәнді толық түсінуді қамтамсыз етуді, дүниетанымын кеңейту үшін әртүрлі пәндердің тақырыптарының көшірмесіз үйлесімді болуын көздейді. Соның нәтижесінде бұл мамандықтың ғылыми пәндер және пәндер ретінде зерттеуіне байланыс кәсіби саласында коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырудың оңтайлы жағдай жасайды. Кәсіби бағдарда оқыту (мамандықты есепке ала отырып) принципі болашақ маманды және оқу жоспарының пәндері бойынша аудиторияда студенттердің кәсіби мүдделерін қарауды талап етеді.

Біздің мемлекет үшін, шет тілді білмейінше, оқу орындарында негізгі білімі бар мұғалімдерінің практикалық оқыту үшін шет тілін білуі өте өзекті қажеттілік болып саналады, өйткені, бүгінгі таңда шет тілін білмесе қоғамның ешқандай прогрессивті дамуы болмайды Осыған байланысты, шетел тілі оқытушыларын даярлау барысында осы кәсіптің ерекшелігін ескеру қажет, және де осы берілген мамандық иесінің өзінің негізгі біліктілігі болуы тиіс.

Қазіргі заманғы білім беруді жаңғырту білім беру мазмұнын жаңарту ең маңызды ұғымдардың бірі ретінде құзыретті тәсілді талап етеді.

Осы ереже негізінде осы бағдарламаның мақсаттарын енгізу мақсаттарының бірі болып іске асыру болып табылады:

- кәсіби саладағы кең ауқымды теориялық және практикалық білімді құру;
- оның барлық кезеңдерінде эксперимент шеңберінде студенттердің өзін-өзі барлау және зерттеу қызметі үшін жағдай жасау;

- болашақ мұғалімдердің кәсіби қызметі үшін негіз болып табылатын коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастыру.

- Эксперименттің барлық кезеңдерінде және оның шеңберінде студенттердің өзіндік іздеу және зерттеу қызметі үшін алғышарттар жасау.

- ғылыми және техникалық ақпаратпен жұмыс істеп, ақпаратты, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибеде қолдану, ұйымдастыру және қорытуға, ғылыми және техникалық ақпаратпен жұмыс істей білу

- дербес жұмыспен қамту және оқыту іс-шараларын процесін бақылауға өзіндік қабілетті болу.

Кәсіби қызметтің пікір (білім бірінші деңгей) сәйкес транзисторлар келесі міндеттерді орындайды:

Білім беру қызметінің саласында:

шет тілі, орта және арнаулы мектептерде жұмыс істейтін мұғалімдер, колледждер, лицейлер, гимназиялар;

Ғылыми-зерттеу және дамыту саласында:

- кітапханалар мен электрондық каталогтар, желілік ресурстарда қажетті ақпаратты іздестіруге қабілетті болуы;

- желілік ресурстарға, кітапханалар мен электрондық каталогтар қажетті ақпаратты іздеу үшін алады;

- шолу, рефераттар, эссе құрастыру және зерттеу тақырыбында библиография дайындау;

Білім беру (педагогикалық) қызметі саласындағы:

- оқу орнында шет тілін оқыту барысында оқытушылық қызметін білу негіздерін практикалық қолдану;

5B011900 – «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы бойынша мұғалімдердің дайындауға жүзеге асыру: 5B011900 – «Шет тілі: екі шет тілі» келесі негізгі міндеттері: насихаттау патриотизм, тарих құрмет және біздің еліміздің салт-дәстүр; оқу-әдістемелік мақсатқа - орнату, білім беру инновациялық, білім беру технологиялары мен интеграция педагогикалық теориясының принциптерін меңгеру; негізгі лингвистикалық талдау әдістері және сипаттамалар лингвистикалық теориялар негізіндегі қазіргі заманғы ғылыми-теориялық көзқарастарды меңгеру, лингвистикалық заңдар және ғылыми заңдар, лексикологияның ағымдағы жағдайы, лексикалық жүйесі фразеологиясы негізгі факторлары мен заңдылықтары және шет тілдерін үйренуге, лексикалық бірліктердің құрылымы мен семантикасы ерекшеліктері; шетел тілін және олардың жұмыс істеу заңдылықтарын оқыту негізгі әдіснамалық санаттары туралы білім алу, сыни ойлау оқыту дамыту мазмұны мен әдістерін таңдау ерекшеліктері;

- заңдары мен принциптері, білім беру педагогикалық процесінің тетіктерін сәйкес білім беру жұмыстарын жүзеге асыру;

- сабақтан тыс тәрбие жұмыстарын жоспарлау;

- нақты білім міндеттерді шешу;

- олардың ата-аналарымен сыныпта жұмыс істейтін студенттер, оқытушылар құрамымен ғимараты қарым-қатынас.

Ұйымдастырушылық және басқару қызметі саласындағы:

- Түрлі деңгейде шет тілінде білім беру мазмұнын жоспарлау;

- Оқу үрдісін ұйымдастыру және өткізу әдістері анықтау;

- Студенттер арасында шет тілі құзыреттілік қалыптастыру сапасының мониторингі.

Мәдени және білім беру қызметі саласындағы:

- ақпараттық қолдау тарихи мәдени және тарихи-өлкетану аспектілерін мәдени ұйымдар мен мекемелерде қолдану;

- «Мәңгілік ел» жалпы қоғамдық идеясы арқылы қоғамдық қатынастарды әлеуметтендіру мен студенттердің білімін қалыптастыру процесін жүзеге асыру;

Сараптамалық-талдамалық іс-шараларға:

Ғылыми және әдістемелік әдебиеттерді зерттеу;

- Шет тілі білім беру саласындағы озық отандық педагогикалық тәжірибені және шет тілдерін оқыту әдістерін саласындағы халықаралық тәжірибені зерделеу және зерттеу және қорыту;

- Пайымдау және зерттеу аймағының проблемасын шешу қалыптастыру тақырыптық ақпарат жинау жүзеге асыру және пайымдау және зерттеу аймағының проблемасын шешуді қалыптастыру.

1.2 Білім беру бағдарламасына сипаттама

Бұл білім беру бағдарламасы 23.08.2012 жылдың №1080 Қазақстан Республикасы Үкіметі бекіткен жоғары білім беру жөнінде мемлекеттің білім беру стандарттарының негізінде әзірленген, білім мазмұнының талаптарына сәйкес, оқу жүктемесі көлемімен 5B011900 – «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы Білім бакалавры деңгейіне арналған.

Бұл білім беру бағдарламасы 23.08.2012 жылдың №1080 Қазақстан Республикасы Үкіметі бекіткен жоғары білім беру жөнінде мемлекеттің білім беру стандарттарының негізінде әзірленген, білім мазмұнына талаптарына сәйкес, оқу жүктемесі көлемі мен 5B011900 – «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы Білім бакалавры деңгейіне - Білім беру бағдарламасы оқытушылық, ғылыми, ұйымдастырушылық, технологиялық, өндірістік, әкімшілік, білім беру, мәдени және білім беру жұмыстарын жүзеге асыру жөніндегі дайындық бағытталған.

Білім беру бағдарламасы еуропалық және халықаралық білім беру кеңістігіне оны үйлестіру, ол Болон процесінің ұлттық жоғары білім беру жүйесін қосылуға жағдайлар мен мүмкіндіктер туғызу бағытталған.

Білім беру бағдарламасы ұлттық білім беру бағдарламалары, оқу орындарының студенттері мен ПОҚ академиялық ұтқырлық үшін жағдай жасау, сондай-ақ білім беру сапасын арттыру, халықаралық тану қамтамасыз етеді.

Кәсіби бакалавр мамандығы білім беру бағдарламасы 5B011900 – «Шет тілі: екі шет тілі» оқу-әдістемелік құжаттар мен материалдар жиынтығы болып табылады, дайындау бағыты бойынша білім беру бағдарламасы жоғары оқу орнының шарттарын әзірлеу және іске асыру үшін қойылатын талаптарды анықтайды.

Білім беру бағдарламасы еңбек нарығының қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің талаптарына сай оқыту құзыреті моделіне, негізделген.

5B011900 – «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығының білім беру бағдарламасы бойынша кадрлерді дайындау келесі траекториялар бойынша жүзеге асады:

А. Ағылшын тілінің мұғалімі;

Б. Бастауыш мектептің ағылшын тілі мұғалімі;

В. Мамандандырылған мектептің ағылшын тілі пәні мұғалімі.

Қазақстан Республикасының Үкіметі бекіткен жоғары білімнің мемлекеттік білім стандартына сәйкес жалпы орта білім базасында күндізгі бөлім студенттеріне арналған МОП мерзімін дамыту, 23.08.2012 №1080 жылы және оқу жоспарының үлгісі мамандығы жылғы үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР ЖББ бұйрығымен бекітілген. 16.08.2013 жылғы «Жоғары саласындағы және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру туралы үлгілік оқу жоспарларын бекіту». № 343 (жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру саласындағы типтік оқу бағдарламаларының тізімі 19 қосымшада) 5B011900 мамандығы - «Шет тілі: екі шет тілі» 4 жылдан тұрады.

1.3 Мамандарды болашақта жұмысқа орналастыру

Түлектердің келесі ұйымдар мен мекемелерде жақсы жұмыс табу мүмкіндіктері бар:

- білім беру орта жалпы және мамандандырылған мектептер, колледждер, жоғары мектептер, колледждер, департаменттер;
- ғылыми-зерттеу ұйымдары (институттары), әлеуметтік және гуманитарлық;
- мемлекеттік және жеке мекемелер (оқыту мекемелері);
- кеңес беру фирмалары, академиялық институттарды (және т.б. тілмаманы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі, аударма технологиялар бойынша кеңесші,) және басқа да.

1.4 Бітірушілерге біліктілік сипаттамасы:

1.4.1 Кәсіби қызмет саласы

Бакалавриат мамандығы 5B011900 – «Шет тілі: екі шет тілі мынадай бағыттар бойынша жұмыс істеу үшін дайындалды:

1.4.2 Кәсіби қызмет нысаны

Білім бакалаврының кәсіби қызмет объектілері болып табылады: мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеуді ұйымдастыру, бастауыш, негізгі және орта мектеп, жоғары мектептер, колледждер, жоғары мектептер, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім, баспа оқулықтар, білім бөлімдерінің мекемелерінде оқытушыларға шетел тілін оқыту ұйымдастыру.

1.4.3 Кәсіби қызмет мәні

Білім берудің кәсіби қызметінің субъектілері болып :

- базалық негізгі шетел тілі бойынша оқу процесі;
- тілді академиялық (жалпы білі беретін) мақсаттар негізінде үйретуге байланысты оқыту процесі;
- тілді арнайы нақты мақсаттары негізінде үйретуге байланысты оқыту процесі;
- екінші шетел тілі бойынша оқыту процесі болып табылады.

1.4.4 Кәсіби қызмет түрі

5B011900 – «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы бойынша білім бакалавры өзінің кәсіби қызметін білім беру саласында атқарады.

- білімділік;
- эксперименттік зерттеу;
- ұйымдастырушылық және басқарушылық;
- әлеуметтік-педагогикалық;
- оқу- тәрбиелік;
- оқу-технологиялық қызмет болып табылады.

1.4.5 Кәсіби қызметтің функциялары

5B011900 - «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызметтің функциялары;

- «Мәңгілік ел» жалпы ұлттық идея контексіндегі өскелең ұрпақты тәрбиелеу;
- оқытушылық қызметін ұйымдастыру және дамыту;
- қазіргі заманғы технологияларды, оқу процесін дайындау және іске асыру үшін ақпараттық технологияларды өңдеу сөйлеу дағдыларын сенімді түрде меңгеру;
- шет тілінен сабақтан тыс іс-шаралар ұйымдастыру;
- шетел тілінде білім беру қызметін жүзеге асыру.
- оқыту және дамыту бірлігін қамтамасыз ету;
- ғылыми-зерттеу, талдау және шет тілдерін оқыту әдістерін саласындағы білім беру материалдарын шығару;
- өзін-өзі талдау және кәсіби және жеке өсу үшін өзін-өзі білім дағдыларын иелену.

1.4.6 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері

5B011900 – «Шет тілі : екі шет тілі» мамандығы бойынша білім бакалавры кәсіби қызметіне сәйкес мынадай міндеттерді орындауға тиіс:

білім беру қызметі саласында:

- білім алушылардың шеттілдік құзыреттерін қалыптастыратын халықаралық-стандартық, деңгейлік талаптарды ескере отырып екі шетел тілі мұғалімі функциясын орындауы;

Эксперименттік зерттеулер саласында:

- ғылыми- әдістемелік әдебиеттерді оқып-білу;
 - шет тілі білім саласындағы отандық және шетелдік озық педагогикалық тәжірибелерді зерттеу және қорытуы;
 - оқу үдерісіне олардың нәтижелерін енгізу арқылы оқу-әдістемелік эксперименттер жүргізу;
 - ұйымдастырушылық-басқарушылық іс-шаралар саласында;
 - шеттілдік білім беру мазмұнын әр түрлі деңгейде жоспарлауы;
 - оқыту процесін ұйымдастыру және жүргізу асыру әдістерін анықтау;
 - білім алушыларда шеттілдік құзыреттердің қалыптасуы сапасын мониторингілеуді жүзеге асыруы;
- Әлеуметтік- педагогикалық қызмет саласында;*
- көпмәдениетті тұлға қалыптастыру;
- Білім беру қызметі саласындағы:*
- білім беру заңына сәйкес тәрбие жұмысын жүзеге асыру, педагогикалық білім беру процесінің заңдары, принциптері, механизмдер;
 - сабақтан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау;
 - нақты білім міндеттері жайы;
 - білім беру және шет тілдерінде сабақтан тыс іс-шараларға студенттердің әр түрлі оқыту түрлері мен әдістерін таңдау және пайдалану;
 - ата-аналарымен бірге сыныпта жұмыс істейтін студенттер, оқытушылар құрамымен тығыз қарым-қатынаста болу;
 - зерттеулер қорытындысы арқылы оқыту және білім беру тәсілдерін зерттеу;
- білім беру және техникалық қызмет саласындағы:*
- оқыту процесінде жаңа педагогикалық технологияларды (оның) - шет тілдерін оқыту мультимедиялық қоса алғанда, жаңа білім беру технологияларын оқу процесінде пайдалану.

1.4.7 Кәсіби қызметтің бағыттары:

- Білімді және жан-жақты дамыған тұлға қалыптастыру;
- Public speaking, Time management дағдылары мен қосымша компьютерлік басқару дағдыларын қалыптастыру;
- Шет тілінің білімін жақсарту;
- Қазіргі заманғы ғылыми білім беру процесін ұйымдастыру;
- Ғылыми-зерттеу және өндірістік қызметті жүзеге асыру.

1.4.8 Кәсіби қызметінің мазмұны

5B011900 – «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы бойынша білім бакалаврның кәсіби қызмет мазмұнының білім траекториясы аралығы:

«Ағылшын тілі оқытушысы»: командада жұмыс істей білуді қалыптастыру, шығармашылық өз міндеттерін орындау, шет тілдерін оқыту тиімді, қол жетімді білім беру және ақпараттық технологиялар мен әдістерді қолдана білу; шет тілінде қарым-қатынас дағдыларын дамытуға бағытталған кәсіптік қызметін жүзеге асыру мүмкіндігі; өте еркін және дәл өздігінен сөйлей білу, күрделі жағдайларда мағыналық атап өтті, шет тілінде, кәсіби терминология білім сабақ жүргізу аудиториялық лексика заттарға ие болу; кросс-мәдени парадигмалар контекстінде шет тілін үйрету қабілеті; байланыс нақты жағдайларына жақын, шет тілі коммуникацияны меңгеру әдістемелік моделін жобалауды білу; шет тілін игеру барысында оқушылардың негізгі өзіндік бақылауы мен өзіндік бағалауын таныстыру біліктілігі; сабақтың негізгі мақсаты мен міндеттерін анықтау және оқушылардың бірлескен шығармашылық жұмысын ұйымдастыру дағдыларын игеру, оқушылардың іс әрекетін жалпы бағдарламаларын белгілеу.

«Бастауыш мектептегі ағылшын тілі оқытушысы»: тиімді шетел тілдерін оқытудың қолжетімді білім беру және ақпараттық технологиялар мен әдістерді қолдана

білу; психологиялық және әдістемелік дұрыс мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін үйренуге дағдының дамытуға бағытталған кәсіптік қызметін жүзеге асыру үшін: әлеуметтік және тұрмыстық мәселелері бойынша, сондай-ақ, кәсіби тақырыптарға ауызша немесе жазбаша байланыс түсіну; кіші мектеп оқушылардың мектеп жасына лайық шығармашылық жұмысын ұйымдастыру; кіші мектеп жасы оқушыларының қабілетін анықтау және оның дамуына жағдай жасау, сынып лексикасын игеру аймағы, шет тілінде сабақты жүргізу, кәсіби терминологиямен иемдену, өзін –өзі талдау сабақтарын өткізу; оқушылардың жас ерекшеліктеріне және жеке қабілетіне қарай тәжірибелік және теориялық материалдарын жаңарту.

«Профильді мектептегі ағылшын тілі мұғалімі»: тиімді шетел тілдерін оқытудың қолжетімді білім беру және ақпараттық технологиялар мен әдістерді қолдана білу; психологиялық және әдістемелік дұрыс мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін үйренуге дағдының дамытуға бағытталған кәсіптік қызметін жүзеге асыру үшін: әлеуметтік-тұрмыстық тақырыптарға, сондай-ақ кәсіптік тақырыптарға ауызша және жазбаша сөйлеуді түсінуді дағдыландыру; кәсіби терминология білім сабақ жүргізу аудиториялық лексика заттарға ие болу; мәдениетаралық қарым-қатынас аясында шет тілін үйрету қабілетін анықтау; бірнеше ауызша және жазбаша ақпараттарға сүйеніп, үйлескен мәтін құра білу; шет тілін үйрету аясында оқушыларды өзін-өзі бақылау және өзін-өзі бағалау негіздерімен таныстыру қабілеті; "шет тілі-шетел мәдениеті-жеке тұлға" бірлеске апаратын, дидактикалық оқу категориясын анықтау қабілеті - ғылыми әдебиетті тандап қолдана білу.

2 Оқыту нәтижесі және негізгі біліктіліктері

Негізгі құзыретті түлектер жалпы білім беру, әлеуметтік және этикалық құзыреттерге, ұйымдастырушылық, басқарушылық және кәсіби құзыреттіліктерді қойылатын талаптар негізінде қалыптасады.

Зерттеу қорытындысы бойынша 5B011900 – «Шетел тілі: екі шетел тілі» мамандығының білім бакалаврының дескрипторларын ескере отырып білу алу және түсіну керек (**Дескриптор А**):

- Жаратылыстану ғылымдары саласындағы негізгі негіздерін білімін түсіну, ойлау дүниетанымы мен мәдениеті жоғары білімді адамның қалыптасуына ықпал етуі;
- оқу-әдістемелік мақсаттарды қою, педагогикалық инновация, білім беру технологиялары мен теориясы педагогикалық интеграция принциптерін білу және түсіну;
- гносеология әдіснамасы, педагогика және психология мәнін білу және түсіну;
- ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздері практикалық шеберліктерін қамтамасыз ету үшін шетел тілінің грамматикалық құбылыстарының негіздерін білу және түсіну;
- шет тілін үйренуге лингвистикалық теориялар, заңдар мен лингвистикалық ғылым заңдылықтарын саласындағы қазіргі заманғы ғылыми-теориялық көзқарастар, лексикография ағымдағы жағдайы, лексикалық және фразеологиялық жүйелерінің дамуының негізгі факторлар мен заңдылықтарының негіздерін білу және түсіну, лексикалық бірлік, әсіресе құрылымы мен семантикасы, лингвистикалық талдаудың негізгі әдістері;
- шетел тілін және олардың жұмыс істеу заңдылықтарын оқыту негізгі әдіснамалық санаттарын білу және түсіну, білім беру саласындағы ең алдыңғы қатарлы элементтерін қоса алғанда, сыни тұрғыдан ойлауды оқыту және дамыту мазмұны мен әдістерін тандау ерекшеліктері;

- коммуникациялық технологиялар, оқу риторика және қақтығыс басқару саласындағы негіздерінің базалық білімі, коммуникациялық стратегия.

Білім мен түсінік беру (Дескриптор В):

- Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттарды білім беруде қолдануды оқыту және нұсқаулық материал;
- Ағымдағы оқыту және ұйымдастырушылық құжаттама (оқу күнтізбелік және сабақ жоспарлары, дидактикалық емтихан материалдарын т.б. дамытуға қабілеті);
- Тәжірибеде нақты әлеуметтік және білім беру шарттарына сәйкес кәсіби қызметінде теориялық білімді қолдану;
- Байланыс (сөйлеу, тыңдау, оқу, жазу) ауызша және жазбаша формаларын жүзеге асыру, сөйлеу әрекетінің барлық түрлерін байланыс және білім құралы ретінде шет тілін пайдалана білу;
- Кәсіби қызметін қалпына келтіру авторлық білім беру саласындағы инновациялық идеяларды іске асыру үшін, шығармашылық балама шешімдерді табу және жаңа педагогикалық идеяларды генерациялау, сыни тұрғысынан ойлауға қабілеті;
- Педагогикалық өлшеуіштері мен жүйесін дамыту үшін педагогикалық мониторинг қолдана білу, бақылау және бағалау материалдары, нәтижесін интерпретациялау;
- Педагогикалық міндеттерді шешуде түрлі пәндік салаларда білім біріктіруге, білім беру интеграция теориясының негіздерін қолдануға.

Білдірер пікірлер (Дескриптор С):

- Педагогикалық жүйелеу шкалаларын және көрсеткіштерін талдау және синтездеу қабілеті болу;
- Ғылыми теориялар тексеру үшін тәжірибелік және бақылау жолымен нәтижелерін талдау қабілеті болу;
- Психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді педагогикалық мониторинг жүзеге асыру нәтижелерін интерпретациялау, өзін-өзі бағалау және өзін-өзі дамыту қабілеті болу;
- Синтездеу бағалау, іріктеу және оқытудың жаңа технологияларын пайдалану, тарату және жоғары білікті оқытушылардың тәжірибесін қолдана білу;
- Тілдік және пәндік мазмұнына сәйкес әдістемелік тапсырманы тұжырымдау, білім беру, әдістемелік лингвистикалық және психологиялық-педагогикалық факторлар тұрғысынан жағдайды бағалауға қабілеті болу;
- дәлелдерді тұжырымдау және педагогикалық және әдістемелік мәселелерін шеше білу қабілеті.

Байланыс саласындағы дағдылары (Дескриптор D):

- қазақ, орыс және шет тілдерін меңгеру;
- көпмәдениетті көпұлтты және көпконфессиялы қоғамда сындарлы диалог, әлеуметтік әріптестік пен диалог жүргізу дағдыларын иелену;
- халықаралық тұрғыда жұмыс істеу үшін алуан түрлі мәдени айырмашылықтарды сезіну қабілеті болу;
- басқа да пәндік облыстар сарапшылармен пәнаралық командада жұмыс істей көшбасшылық дағдыларын меңгеру;
- мобильдік ұтқырлық қабілеті, икемділігі, әдістер меңгеру; ұжымдық пікірмен өз пікіріне қатысты ымыраға келу қабілеті;
- ұйымдастырушылық дағдыларын білу;
- әлеуметтік, этикалық және ғылыми көзқарастарды ескере отырып, пайымдаулар жасауға қажет ақпараттарды жинау және түсіндіру
- Мамандар мен маман еместерге де идеяларды, проблемаларды және шешімдерді және ақпаратты жеткізу қабілеті.

Білім беру саласындағы дағдылар (Дескриптор E):

- тұтас педагогикалық процесс әзірлеу және жүзеге асыра білу;
- қалай ұлттық және этикалық құндылықтар жүйесін және оқу процесінде гуманизм және оптимизм принциптерін көрсету;
- кәсіби іс-әрекетте және кәсіби іс-тәжірибе барысында алған дағдылары мен біліктіліктерін әрі қарай жетілдіру;
- жаңа жағдайларға бейімделу қабілетінің болуы;
- іздеу мүмкіндігі, рәсімдеу, құрылымдау және психологиялық және педагогикалық білім ұйымдастыру;
- жүйелер ойлау мен педагогикалық шындық тұтас қабылдауын білу;
- магистратурада білімін жалғастыруда және күнделікті кәсіби іс-әрекетте қажетті жаңа білімдерді қалыптастыру дағдыларын меңгеру;
- жеке және кәсіби тұрғыда өсуге ұмтылу.
- өздігінен білім алуға және өзін-өзі тану мүмкіндігінің болуы.

5B011900 – «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы бойынша бакалавр білімі **құзыретіне ие болу керек:**

Әмбебап құзыреттер (ӘҚ):

ӘҚ-1 Тілдер саласында құзырет

- Мемлекеттік, орыс және шет тілін меңгеру.
- Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты түсіндіре білу.
- Ағымдағы құжатты мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты құрастыра білу.
- Конструктивтік сұхбат құра білу және дағдылану, қоғамда полимәдениетті, полиэтникалы және көпконфессиональді араласу, педагогикалық қызмет істеуге қабілетті болу.
- Кәсіби халықаралық сұхбатта қалыптасқан мамандандырылған терминология аясында коммуникация құралы ретінде шет тілін игеру.

ӘҚ-2 Компьютерлік құзырет

- Заманауи техниканы қолдана білуде машықтануға қабілеттілігі.
- Кәсіби қызметі саласында бағдарламалық қамтамасыз ету, ақпараттық технологиямен қолдана білу қабілеттілігі.
- Ақпараттық технологиялар және бұқаралық ақпарат құралдары арқылы таратуға әлеуметтік ақпаратқа сыни көзқарасы иелену.
- Заманауи ақпарат және ақпараттық технология құралдарын игеру.
- Керекті ақпаратты іздеу, талдау және іріктеу, оны өзгерту, сақтау және қайта жібере білуді меңгеру.
- Ақпарат және білімді интерактивті қолдана білу.
- Негізгі ақпараттық құралдар мен жолдары, әрекеттестікті, ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, түсіндіруді меңгеру, ақпараттық-коммуникациялармен технологиялармен жұмыс істеуге машықтану; ақпаратты жинақтау және қабылдауға қабілетті болу, оған жетудің жолы мен мақсатын белгілеу.

ӘҚ-3 Оқу құзыреті

- Оқуға қабілетті болуы және жаңа білімді табиғи-ғылымдық және техникалық пәндер саласынан алу, білімді кәсіби деңгейде қолдану және түсіну.
- Күнделікті кәсіби қызметке және ары қарай білім алуды жалғастыруға қажетті жаңа білімді алуға машықтана білу.
- Әр түрлі дерек көздерінен ақпаратты табу, өңдеу және талдай білу.

- Ақпараттың сенімділігі мен дәйектігін бағалауға қабілетті болу және соның негізінде әрекет ету.

ӘҚ-4 Әлеуметтік құзырет

- Қазақстан Республикасының нормативтік актілері мен мемлекеттік жобаланған құжаттарды өз қызметінде қолдануға қабілетті болу.
- Қазақстан Республикасының негізгі заңдылықтары мен құқықтық жүйесін білу.
- Қоғамның әлеуметтік дамудағы беталысын білуге қабілеттілік.
- Өз қызметінде нормативтік және құқықтық құжаттарды қолдана білуге қабілеттілік.
- анықтау, тұжырымдау және проблемаларды шешуге қабілетті болу.
- Патриотизм, құрмет, ашық қарым - қатынасты көрсету қабілеті.

ӘҚ-5 Этикалық құзырет

- Базалық мәдениет құндылықтарын түсіну және сақтау, азаматтық және адамгершілік қасиеттерге ие болу.
- Этикалық нормаларға сәйкес әрекет етуге қабілетті болу.
- Басты кәсіби қасиеттерге ие болу, жұмыс беруші тарапынан болған барлық заманауи талаптарға жауап беру.
- Искерлік этика нормасын сақтауға қабілетті болу, өзін ұстауда этикалық және нормалық қасиеттерге ие болу.
- Әр түрлі әлеуметтік жағдайларда бағдарлануға қабілеттілік.
- Кәсіби этикалық талаптарды білу және осы талаптарға сәйкес әрекет етуге дайын болу; этикалық өзін ұстауда артқа шегінбеуге қабілетті болу, өзге тұлғаларға да қатысты солай әрекет ету; этикалық өзін ұстау ережесін сақтауда азаматтық жауапты және талап етуші бола білу.

ӘҚ-6 Кәсіпкерлік және экономикалық құзырет

- Экономиканың мемлекеттік сектордағы орнын білу, экономиканың мемлекеттік реттеу әдістері мен мақсатын түсіну, білу.
- Негізгі экономикалық түсінік болу, қаржы, маркетинг және менеджмент туралы түсінік болуы.
- Инновациялық қызметке қабілетті болу.
- Ресурс қажеттіліктерін бағалауға қабілетті болу және оларды кәсіби мәселелерді шешуде қолдануды жоспарлай білу.
- Ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдануға қабілетті болу.
- Кәсіпкерлікке және ықылас танытуға қабілетті болу.

ӘҚ-7 Ұйымдастырушылық-басқарушылық құзырет

- Ықылас таныта білу және мәселені ұйымдастырушылық-басқарушылық шешім таба білу.
- Ұйымдастыруға және жоспарлауға қабілетті болу.
- Қоршаған ортаны күзетуге және қорғау сұрақтарына жауапкершілікпен қарау.
- Топпен жұмыс кезінде кәсіби мәселелерді шешу үшін әр түрлі тәсілдермен өзін-өзі дамытуға және ілгерілету қабілеті.
- Мақсаттар қойып, оларға қол жеткізе алу қабілеті.
- Өзара әрекеттестікке ықылас таныту және нәтижесіне жауапкерлікпен қарауға қабілетті болу.
- идеялар ойлап табу мен қызметі әр түрлі салаларында алған білімдері мен дағдыларын пайдалана отырып, оларды іске асыру мүмкіндігі.
- Қоршаған ортаны басқару және түсінуге, мәселені шешуге және мәселелерді шеше білуге қабілетті болу.
- Өмірдің және қызметтің әр түрлі салаларында алынған қабілеттілік пен білімді қолдана отырып жаңа идеяларды туғызу және оларды жүзеге асыру.
- Ақпараттық жүйемен және мәліметтермен жұмыс істеуге қабілетті болу.

ӘҚ-8 Коммуникациялық құзырет

- Топта жұмыс істей білу, өзінің көзқарасын нақты білдіру және жаңа ұсыныстар жасауға қабілетті болу.
- Жанжалды шеше білуге және келіссөздер жүргізуге қабілетті болу.
- Ұжым мен өз пікірін ұштастыра білу, мәмлеге келуге қабілетті болу.
- Шешім қабылдауға және өзіне жауапкершілік алуға қабілетті болу, бірлесіп шешім қабылдауға қатысу.
- Ұжымның жұмысына дайын болу, өзінің шығармашылық міндеттерін орындау және ұжымның басқа мүшелерімен араласу.

ӘҚ-9 Құндылықтар мен халықаралық мәдени құзырет

- Өзге мәдениет және дін өкілдерімен тиімді қарым-қатынас жасау.
- Әлемнің өзге халықтарының салтына және мәдениетіне шыдамды болу.
- Ұлттық мәдениет құндылықтарын сезіну, тарихи мұраға және мәдени салт-дәстүрге құрметпен және ұқыптылықпен қарым-қатынас жасау.
- Әр түрлі этномәдениет және діндерге шыдамды болу.
- Қоғамдық пікірге, салтқа, дәстүрге, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-мәдени құндылықтарды білу және өз қызметінде қолдануға бағыт алу.

ӘҚ-10 Үдемелі ауысушы динамизм мен белгісіздік жағдайында географиялық және әлеуметтік мобильділікке, әлеуметтік, экономикалық және кәсіби рөлдердің ауысуына дайын болу

- Заманауи ақпараттық ағымға бағдар алуға қабілетті болу және әлемдік экономикалық үрдістерге және динамикалық өзгерістер пайда болуға бейімді болу.
- Өз қызметіне байланысты әр түрлі жағдайларда икемді және мобильді болу.
- Қауіпті және белгісіздік жағдайда экономикалық және ұйымдастырушы сипатта шешім қабылдауға қабілетті болу.
- Жиналған тәжірибені сыни қабылдау және қайта ойлау, оны өзінің әлеуметтік және кәсіби қызметінде қолдану.
- Халықаралық салада өз қызметін өндірістік және қолданбалы жүзеге асыруға қабілетті болу.
- Жаңа әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени жағдайларға қабілетті болу.
- Жаңа жағдайларға бейімделе алу қабілеті.
- Өзгерістерге икемді жауап беру және өзіне қисынды тәуекелділік алу.

Кәсіби құзыреттілік (КҚ):

КҚ-1 дидактикалық құзыреттілігі

- Қазіргі кезеңде терең білім мен шетел тілдерін оқыту проблемаларын терең түсіну.
- Зерттеу әдістері мен педагогикалық ғылымның өзара түсіністік ретінде шетел тілін оқыту әдістемесі теориялық негіздерін білу.
- Мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін үйрену оқушылардың қабілетін дамытуға бағытталған кәсіптік қызметін жүзеге асыру үшін психологиялық құқығы болу.
- Байланыс нақты жағдайларға жақын сияқты, әдістемелік шеберлігі шет тілінде әңгіме жүргізу моделін құрастыру.
- Бір «ана тілі – өзге мәдениеті - адам» болып синтездеу, дидактикалық оқу санаттағы объектісі ретінде айқындау.
- Негізгі лингво мәдениеттілік және әлеуметтік-мәдени әдістемелік материалдар.
- Сыныпта нормативтік түпнұсқа тілді пайдалану.

- Мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін меңгеру қызығушылықты қалыптастыруға ынталандыру.
- Мәдениетаралық қарым-қатынас тақырыбын пайдалану технологиясы, әдістері мен тәсілдері.
- Педагогикалық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану.

КҚ-2 Оқу және оқыту құзыреттілігі

- Білім беру процесінің қабілеті, назарға оны сипаттайтын негізгі екі ерекшеліктері, оқушылардың жұмысын ұйымдастыру негізгі міндеттері мен нысандарын ескере отырып, тиісті сабақ құру тәжірибесі.
- Шетел тілдерін оқытудың білім беру құны мен оқыту процесінде тәрбие жұмысын жүргізу үшін білу (еңбек, мүлік, этикалық білім беру, эстетикалық оқыту элементтерін және т.б. оң сипаты белгілерінің, білім құрметтеуге ықпал).
- Құрылысты түзету мүмкіндігі, оқыған материалды асыру және шоғырландыру.
- Студенттердің әлеуметтік және кәсіби бағдарын жүзеге асыру мүмкіндігіне ие болу.
- Сыныпта, тұсаукесер, дыбыс және зерттеулер, қорытындылар мен мысалдарының ойластырылған ұштастыру әдісін ұтымды таңдау материалдың мөлшері мен консистенциясын анықтау.
- Алдыңғы топтық және жеке жұмыс істеуге біріктірілген оқушылардың танымдық белсенділігін белсендіре білуі. Оқушылардың жеке тұлғалық қасиеттерін, олардың шығармашылық қабілеттерін дамытудағы тәжірибесі.
- Алдыңғы топтық және жеке жұмысты біріктіру студенттердің танымдық қызметін белсендіру.
- Шет тілінде сабақтан тыс жұмыстарының барлық нысандарын жүргізуді білу.
- Назарға, жүйелі жан-жақты және сабақтастық принциптерін ескере отырып, сыныптан тыс оқу жұмыс жоспарын құру.
- Тәрбиелік нақты проблемалардың сындарлы шешімдерін өз әдістерімен шешу.
- Оның тақырыбы бойынша жақсы нысандары мен әдістерді сыныптан тыс жұмысты таңдап және пайдалана алады.
- Ата-аналарымен бірге сыныпта жұмыс істейтін студенттер, мұғалімдер ұжымымен педагогикалық қарым қатынасты орната білу.
- Шет тілі арқылы оқыту мен білім алуға қабілетті болу.

КҚ-3 Академиялық құзыреті

- Шетел тілдерін оқыту педагогика, психологияның әдіснамасын дұрыс түсіну.
- Шет тілін оқыту психологиялық-педагогикалық негіздерін білу; мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін оқыту әдістемелік мәселелері; лингвистикалық ғылыми дамуы мен қазіргі жағдайдағы негізгі кезеңдері.
- Шет тілін оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздерін білу.
- Құрылымдау білімдерін жүйелеу, және әр түрлі жолдармен оларды ұсыну мүмкіндігі.
- Жүйелеу және тілдерді санатпен түсіну, оқыған тілдердің грамматикалық және стилистикалық нормалар ұғыну.
- Лингвистикалық зерттеу және сипаттау әдіснамасы мен әдістерін меңгеру.
- Ықтимал кедергі келтіру немесе болжауға тілдерін салыстырғанда тиісті кіші ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау.
- Ауызша білдіру негізгі формаларын меңгеріп, әр түрлі оқу стратегиясын пайдалана отырып шынайы аудио мәтінді түсіну.

КҚ-4 Форма (кәсіби) құзыреттілігі

- Жүйесі мен салыстырмалы талдау әдістерін меншіктеу.
- Сыни тұрғысынан ойлауды дамыту.

- Жобалау және болжау дағдыларына иелену.
- Үйрену мүмкіндігі, өмір бойы біліктілігін арттыру.
- Командада жұмыс істей білу.
- Жүйелі ойлау және біртұтас педагогикалық іс әрекетті қабылдау қабілеті
- Тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру: тәуелсіздік, жауапкершілік, ұйымдастыру, фокус және басқалар.
- Жаңа жағдайларға бейімделе білу.
- Іздеу әдістері, рәсімдеу, құрылымдау және ұйымдастыру психологиялық-педагогикалық білім.
- Жүйелі ойлауға және тұтастығын оқыту шындық қабылдауға қабілеті.
- Public Speaking дағдылары арқылы тәрбиелік білім беру және сыныптан тыс іс-шаралар өткізу кезінде шешендік шебер иелену.

КҚ-5 Жүйеленген құзыреттілік

- Шетел тілін лингвистикалық құбылыстарды жүйелеу.
- Педагогикалық жүйесі шкалаларын және көрсеткіштерін жүйелеу; ғылыми теориялардың тексеру эксперименттік және бақылау жолымен нәтижелерін ұйымдастыру және талдай білу.
- Оқу материалын, әдістерін, шет тілін үйренудің әр түрлі кезеңдерінде деңгейлер үшін оқыту құралдарын жүйелеу.
- Оқытудың жаңа технологияларын және жоғары білікті оқытушылардың тәжірибесін ұйымдастыру қабілеті.

КҚ-6 Ғылыми-зерттеу құзыреті

- Білім беру процесінің нәтижелерін анықтайтын негізгі факторларды бөлектеу.
- Қол жетімділік, атап айтқанда тұжырымдамалық негізде оның даму келешегін болжауға тиіс.
- Сыни ғылыми ақпаратты таңдау және пайдалану.
- Танымның меншікті жалпы ғылыми әдістері (талдау, синтез, индукция, дедукция, ұқсастығы, гипотеза, модельдеу, т.б.).
- Кәсіби қызметінде жоспарлы қарапайым әдістемелік эксперимент жүргізу.
- Ғылыми-зерттеу қағаздар, баяндамалар, ғылыми мақалалар, әдістемелік түрінде эксперименттік зерттеулердің нәтижелері шығаруға стилистикалық сауатты безендіру.
- Шет тілін оқыту әдістері саласындағы эксперименттік зерттеулердің оң нәтижелерін енгізу және жүзеге асыруға қабілетті болу.
- Белгілі бір ортақ лауазымдар теориялық және әдіснамалық платформасының негізінде байқалатын барлық құбылыстарды түсіндіру.

КҚ-7 Мәдени-танымдық құзыреттілік

- Көпмәдениетті көпұлтты және көпконфессиялы қоғамда дағдылары сындарлы диалогқа, әлеуметтік әріптестікке ие.
- Халықаралық тұрғыда жұмыс істеу үшін әртүрлілікті және мәдени айырмашылықтарды сезіне білу.
- Басқа пәндік облыстар сарапшылармен пәнаралық командада жұмыс істей алу дағдыларына ие болу.
- Тілі мен мәдениетін, мәдениетаралық коммуникация олардың рөлін, мәдени сезімталдығы, өзге мәдениетті мәселелерімен айналысатын басқа да халықтардың, әсіресе менталитетін қарым-қатынас анықтау үшін, қазіргі заманғы дәуірінде мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін өзектілігін түсіндіру және ақтай білу.

КҚ-8 Басқару құзыреттілігі

- Педагогикалық мониторинг жүргізу, педагогикалық өлшеу көрсеткіштер жүйесін әзірлеу.
- Білім беру ұйымының белгілеген мақсаттар мен міндеттер шеңберінде академиялық ұжымына жүктелген еңбек және оқу іс-процестерді басқару және бақылау мүмкіндігі қабілеті.
- Бақылау және бағалау материалдарын әзірлеу, нәтижелерін интерпретациялау, өзін-өзі бағалау және өзін-өзі әділдік пен объективтілік ұмтылуға педагогикалық басқару, дағдыларын анықтау.
- Психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді педагогикалық мониторинг ұйымдастыру мүмкіндігі болу.

КҚ-9 Бағдарламалық қамтамасыз ету құзыреттілігі

- Теориялық зерттеулер үшін материал таңдау әдістері.
- Тілдік сабақтар мен сабақтан тыс іс-шараларды жоспарлау әдістері.
- Time management әдістерін қолдана отырып білім беру қызметін ұйымдастыру және тәрбиелік білім беруге қабілетті болу.
- Нақты әлеуметтік-педагогикалық шарттарын ескере отырып, кәсіби қызметінде теориялық білімді пайдалану тақырыбы, психологиялық, педагогикалық және әдістемелік білім жүйесін, дағдылары мен еркін меңгере алу қабілеті.
- Педагогикалық қызметтің нәтижелерін жауапты педагогтың хабардар болуы.

КҚ-10 Құзыреттілігін дамыту

- Шетел тілі және көптілді білім беру тұжырымдамасын білу.
- Көпұлтты сәйкестілікті қалыптастыруға бағытталған шетел тілін білу.
- Мамандық тәжірибе және магистратурада үздіксіз білім беру үшін, сондай-ақ көшбасшылық қасиеттерін дамыту үшін жаңа білім мен дағдыларды иеленіп алуға дағдылы болу.

КҚ-11 Шығармашылық құзыреттілігі

- Кәсіби қызметін қалпына келтіру үшін, шығармашылық қабілеті мен дағдыларын теориялық негіздерін шығармашылық психология білімі бар, авторлық оқытудың жаңа идеялары және сыни тұрғыдан ойлау генерациялау қабілетті болуы үшін, шығармашылық балама шешімдерді табу үшін, білім беру саласындағы инновациялық идеяларды жүзеге асыру.
- Абстрактілі ойлау, талдау және синтездеу қабілеті.
- Инновациялық өлшеу.
- Белсенді өмірлік ұстанымы.

КҚ-12 Ұйымдастыру-әдістемелік құзыреттілігі

- Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттарды, оқыту және нұсқаулық материалдарды, ағымдағы оқыту және ұйымдастырушылық құжаттама (дидактикалық, емтихан материалдарын, т.б.) дамытуға қабілеттері мен дағдыларын ие ұйымдастырушылық дағдысы ба, өнімділігі жоғары тәртіпті көрсетеді.
- Қазақстандағы құқықтық жүйесі мен заңнама негіздерін білу.
- Оқыту іс-шараларына шет тілін меңгеруді жоспарлау.
- Сабақтың нақты мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау, оқушылардың бірлескен іс- ортақ бағдарламасын жүзеге асыру.
- Мақсаты мен нақты сабақтың түріне сәйкес оқу материалын жоспарлау.
- Шет тілінде оқытудың мазмұны және технологиялық ұйымдастыру заманауи талаптар тұрғысынан кәсіби іс-әрекеттерді жоспарлау.
- Өз қызметін және жоспарлы сабақ жоспарын (сабақтар сериясы) іске асыру мақсатында студенттерді ұйымдастыру.

- Нәтижелерін және сабақтар қорытындысын талдау.
- Әдістемелік бақылау (түзету, оқыту, бақылау) мақсатын анықтау.
- Ізденіс объектісін бақылау, олар сәйкестендіру бағдарламасында көзделген;
- Оқу процесіне тиісті түзетулердің негізінде талдау жасау.
- Қатысушылардың әр түрлі сөйлеу коммуникативті күрделілігін және қолдану әдісін ескере отырып, ынталандыру "рөлдік лауазымдарын" құрастыру.
- Студенттердің іс-әрекеттерін меңгеру бойынша жұмыстың түрлі нысандары мен әдістерін әр түрлі сөйлеу коммуникативті іс әрекеттерін ұтымды біріктіру.

КҚ-13 Аналитикалық құзыреттілік

- Оқыту үшін ақпаратпен жұмыс істеуге қабілеті болу.
- Оқыту және білім беруде талдау және себеп-салдарлық қарым-қатынас орнату, олардың дамуын болжау, фактілер мен құбылыстарын бақылау.
- Күтілетін нәтижелерді болжау, оқу материалдарын және оқыту құралдарын талдау.
- Сыныптың ұжымдық мүдделерін, олардың көзқарасы мен ерекшеліктерін тақырыпта талдау.
- Проблемаларды анықтау және талдау мүмкіндігі, ақпаратты нәтижелерін негіздеу және сауатты өңдеуге қабілетті болу.
- Олардың кәсіби қызметін және студенттердің оқу қызметін талдау.
- Байқалған барлық құбылыстарды және белгілі бір ортақ лауазымды теориялық және әдіснамалық платформасының негізінде түсіндіріп талдау.

Үсыбалы А траекториясы																
Ағылшын тілінің тәжірибелік курсы және негізгі тілдің елтануы	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B1 деңгейі)	1		1					1	1			1	1	7	16
	Елтану	1		1	1			1	1	1			1	1	10	
	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B2 деңгейі)	1		1	1			1	1	1			1	1	10	
Екінші шет тілі	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (A2 деңгейі)	1		1	1			1	1	1			1	1	10	16
	Екінші шет тілі (B1 деңгейі)	1		1		1		1	1	1			1	1	10	
	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	1		1	1			1	1	1			1	1	9	
Оқылатын тіл теориясының негіздері	Оқылатын тіл теориясының негіздері	1	1					1	1	1			1	1	9	11
	Лексикология			1		1		1	1	1			1	1	8	
Арнайы мақсатқа арналған шет тілі (екінші шет тілі)	Арнайы мақсатқа арналған тіл (екінші шет тілі, C1 деңгейі)	1		1	1			1	1	1			1	1	9	11
	Елтану және оқылатын екінші шет тілінің әдебиеті	1		1	1			1	1	1			1	1	9	
Академиялық мақсатқа арналған тілі	Академиялық мақсатқа арналған тіл	1		1	1			1	1	1			1	1	8	18
	Оқылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті	1		1	1			1	1	1			1	1	10	
	Дипломалды іс-тәжірибе	1		1	1			1	1	1			1	1	9	
	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	1		1	1			1	1	1			1	1	9	
Үсыбалы Б траекториясы																
Шет тілі және елтану лингвистикасы	Шет тілі (B1 деңгейі)	1		1				1	1	1			1	1	10	15
	Лингвостану	1		1	1			1	1	1			1	1	8	
	Шет тілі (B2 деңгейі)	1		1				1	1	1			1	1	7	
Ауызша және жазбаша екінші шет тілінің тәжірибесі	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (A2 деңгейі)	1			1	1		1	1	1			1	1	10	15
	Екінші шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу (B1 деңгейі)	1		1	1			1	1	1			1	1	11	
	Екінші шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу (B2 деңгейі)	1		1	1			1	1	1			1	1	10	
	Ағылшын тілінің теория курсы			1	1			1	1	1			1	1	10	
Ағылшын тілінің теория курсы	Лексикография			1				1	1	1			1	1	7	12
	Кәсіби мақсатқа арналған шет тілі (екінші шет тілі, гуманитарлық бағытта)	1		1	1			1	1	1			1	1	10	
Кәсіби мақсатқа арналған шет тілі (екінші шет тілі, гуманитарлық бағытта)	Оқылатын екінші шет тілі елінің географиясы	1		1	1			1	1	1			1	1	10	14
	Академиялық жазу	1		1	1			1	1	1			1	1	10	
Академиялық хат және ағылшын әдебиеті	Кәсіби мақсатқа арналған шет тілі (екінші шет тілі, гуманитарлық бағытта)	1		1	1			1	1	1			1	1	10	21
	Оқылатын екінші шет тілі елінің географиясы	1		1	1			1	1	1			1	1	10	
	Академиялық жазу	1		1	1			1	1	1			1	1	10	
	Англияның қазіргі әдебиеті	1		1	1			1	1	1			1	1	9	
Дипломалды іс-тәжірибе	Дипломалды іс-тәжірибе	1		1	1			1	1	1			1	1	9	9
	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	1		1	1			1	1	1			1	1	9	
Үсыбалы В траекториясы																
Коммуникативті қатынастық және мәдени елдердің тілдерін оқыту	Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (B1 деңгейі)	1		1	1			1	1	1			1	1	9	15
	Оқылатын тіл елдің мәдениеті	1		1	1	1		1	1	1			1	1	8	
	Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (B2 деңгейі)	1		1	1			1	1	1			1	1	11	
Коммуникативті қатынастық екінші тілдерін оқыту	Екінші шет тілінің қарым-қатынас коммуникативтік дағдылары (A2 деңгейі)	1				1	1	1	1	1			1	1	8	16
	Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (B1 деңгейі)	1		1	1			1	1	1			1	1	11	
Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (B2 деңгейі)	Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (B1 деңгейі)	1		1	1			1	1	1			1	1	11	12
	Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (B2 деңгейі)	1		1	1			1	1	1			1	1	11	
Лингвистика методологиясы және лингвистикалық ғылым лингвистикалық негіздері	Лингвистикалық ғылымдардың негізі және лингвистикадағы методология			1	1			1	1	1			1	1	9	12
	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау			1				1	1	1			1	1	8	
Арнайы мақсатқа арналған шет тілі (екінші шет тілі, техникалық бағытта)	Кәсіби мақсатқа арналған тіл (екінші шет тілі, техникалық бағытта)	1		1	1			1	1	1			1	1	9	12
	Оқылатын екінші шет тілі елінің мәдениеті	1		1	1			1	1	1			1	1	9	
Ғылыми стилі және америкалық әдебиеті	Ғылыми стиль	1		1	1			1	1	1			1	1	9	18
	Қазіргі Америка әдебиеті	1		1	1			1	1	1			1	1	9	
	Дипломалды іс-тәжірибе	1		1	1			1	1	1			1	1	9	
	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	1		1	1			1	1	1			1	1	9	

2.2 Компетенция дескрипторларын білім беру бағдарламасының модульдеріне оқыту нәтижесімен түйіндігіне қалыптастыру

Модуль атауы	Құзыреттер	Пән атауы	Оқыту нәтижелері
I. Жалпы модульдері			
Қазіргі әлемде коммуникация негіздері	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, ӘҚ 10, КҚ1, КҚ3, КҚ5, КҚ8,	Қазақ (орыс) тілі	<p>A. Қазақ тілі, орыс тілі және шет тілінің грамматикасын, фонетикасын және морфологиясын білу, кәсіби деңгейде сөйлесу үшін арнайы мамандандырылған терминдерді білу; ақпаратты автоматтандыру арқылы өңдеудің негізгі қағдаларын білу, мәселені шешу алгоритмін білу, ақпаратты қамтамасыз етудің негізгі әдістері мен қауіптіліктерін білу;</p> <p>B. Ақпаратты іздеу мен сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану, іс жүргізудің автоматтандырылған жүйелерін қолдана білу, ақпаратты қорғау мен қолдану әдістерін білу, кәсіби білімді арттыру мақсатында электронды оқыту жүйелерінің түрін білу; негізгі кеңселік қағаздармен, деректі қағаздармен жұмыс жасауды білу мен дағдылану, ақпаратты іздестіру мен өңдеуде ақпараттық – коммуникациялық технологияларды пайдалану, тәжірибеде коммуникация құралдарын мамандандырылған кәсіби терминологиялармен халықаралық қоғамда қолдану, сонымен қатар интерактивті білім мен ақпараттық байланыстарды пайдалану;</p> <p>C. Кәсіби аймақта және күнделікті өмір сүруде пайда болатын жайттарға байланысты ақпаратты үш тілде зерттеу және негізгі факторлары мен шарттарын анықтай алу; максималды тиімділікке жету мақсатында ғылым және қоғам заңнамаларына сай шешім қабылдай білу;</p> <p>D. Адамдармен араласу кезінде құрылымдық байланыс түрін мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде орнату, ауызша және жазбаша түрде әңгімелесу мен келісім – шарттарды құру; түрлі сұхбаттама түрлерін жүргізу; сұхбат – алмасу ойлары, сұхбат-әңгімелесу; кәсіби маңызды мәселе бойынша бос әңгімелесулерді жүргізу; күнделікті және кәсіби өмірдегі оңай ақпараттық хабарламаларды түсіну, ақпараттық хаттардың негізгі мәтіндерін түсіну, зерттелетін тақырып бойынша әңгімелесулерді жүргізу; тілді дамытушылардың сұхбаттама мен монологиялық сипаттағы түпнұсқалық сөздерін тыңдау мен түсіну, мәтінді оқу және максималды нақты түрде ұғыну, ақпараттарды таңдап алу мен ақпараттарды тарату;</p> <p>E. Заманауи білім алу технологияларын қолдану негізінде өз бетінше жаңа білім дағдыларын меңгеру, оқи алу икемділігі, жаңа білімдер алу және оларды кәсіби қызметте пайдалана білу, өз сөйлеу қабілетін жетілдіру және лексиконды кеңейту.</p>
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ 10, КҚ2, КҚ5, КҚ7, КҚ 11,	Шет тілі (екінші)	
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ6, ӘҚ7, ӘҚ 10, КҚ2, КҚ4, КҚ6, КҚ9, КҚ 13,	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ 10, КҚ4, КҚ5, КҚ 10,	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ9, ӘҚ 10, КҚ2, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ 10,	Кәсіби бағытталған шет тілі	
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, ӘҚ 10, КҚ1, КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ8,	Тілдік іс-тәжірибе	
Әлеуметтік ғылымдар модулі	ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ9, КҚ3, КҚ5, КҚ7,	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	<p>A. Қоғамдық және әлеуметтік ғылым аймағында негізгі оқытуды үйрету, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында қарастырылған көлемді оқыту жүйесінде берілген модуль құрамына кіретін пәндердің болуын қадағалау, Қазақстанның өркениет жолындағы мәдениеттік орны және негізгі мәдениет құндылықтарына үйрету; ҚР негізгі заңнамаларын білу, өмірлік іс-әрекеттерін қауіпсіз ету аймағындағы нормативтік актілерді білу, қоршаған ортаны қорғау, табиғат және қоғаммен байланысты негізгі заңнамаларды білу, экономикалық процестерді дамыту заңдылықтарын білу; әлемді тану сипатындағы негіздеме-лерді түсіну мен білу, табиғи, қоғамдық және экономикалық құбылыстар мен құқықтық нормаларды білу.</p> <p>B. Ғылыми тарихи зерттеулер мен әлеуметтік - қоғамдық сипаттағы зерттеу жұмыстарын жүргізуде, білім беру аймағындағы саясатты жүзеге асыру мақсатында өз білімдері мен дағдыларын пайдалана алу, қоғамдық-саясаттану және әлеуметтік процестерді дамыту үрдісіне кіретін тәжірибеде өз білімін пайдалану және кәсіби қызмет түрін анықтау мен ескеру қабілеттілігін анықтау; құқықтық тәжірибелік мағынасын ұғыну, құқықтық салаларды білу, ТЖ адамдарды қорғау мақсатында қауіпсіздік шараларын жүргізу; электронды техниканы қолданудың және ақпараттың негізгі түрін пайдалану мен мәліметтерді өңдеудің практикалық дағдыларын меңгеру.</p> <p>C. Жеке басының қызметі мен рефлексіні бағалау қабілеттілігі, отандық әлеуметтік баламаны таңдауда өзінің ойын білдіру қабілеттігі, қоғамдық әлеуметтік пәндер аймағында өз ойын білдіру, жоспарын бағалай білу және де шешімдерін қорытындылау қабілетінің болуы; табиғат ресурстарын дұрыс пайдалану және экологиялық жайттарды сипаттау; экологиялық және экономикалық жүйелерді критикалық тұрғыда мағынасын түсіну; қарапайым жоспарды жобалау барысында және күнделікті жұмыс үшін құжаттардың электронды нұсқасын құрастыру барысында компьютерлік техниканы қолдана білу қабілеті; компьютерлік техниканың конфигурациясын сауатты таңдай білу қабілеті.</p> <p>D. Мәдениеттің жоғары деңгейін меңгеру, пікірталаста өз дәлелдемелеріне айқын болуы мен өзгелерді өзінің ойына сендіру, сонымен қатар өз ойларын әлеуметтік-қоғамдық тақырыптарында жеткізе білу. Ауыздан-ауызға тарайтын ақпараттардың мәнін жоғалтпай тиімді жеткізе білу, тұлғааралық байланысуды құру; құқықтық актілерді заңды түрде сауатты айтып беру, экономикалық құбылыстар және процестерді пайда ету түрлері мен негізгі өзектіліктерін жүйелей білу; кәсіби міндеттерді шешу үшін заманауи техника құралдарын және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу қабілеті.</p> <p>E. Қажетті материалды жеке зерттей білу, ары қарай оқуға қажетті ғылыми-зерттеу жұмысын өңдеу мен бағалау. Өмір сүру барысында өзін өзі тану, өзін өзі тәрбиелеу, өзіне өзі білім беру және өзін өзі дамыту туралы уәждемені құру, аса жоғары қызметтік және жартылай кәсіби білімі мен мүмкіншіліктері негізінде туындаған мәселелерді тез шешуге бейімделу, қазақ мәдениеті (менталитет), қазақстандық рухани бағалау мәнмәтінінде өзінің кәсіби – мобилизациялау қасиеттерін көрсету мен жүзеге асыру, сонымен қатар басқа да мәдениет саласында және білім беру аймақтарында өзінің кәсіптілігін көрсете білу; жаңа білім алу мақсатында оқу қабілеттілігі, математикалық, табиғаттық, құқықтық және экономикалық ғылым саласында оқу және алған білімдерін кәсіби қызмет саласында қолдана білу. Өзін-өзі дамытуға, біліктілікті көтеруге және кәсіби шеберлікті арттыруға деген талпыныс.</p>
	ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ9, ӘҚ 10, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ 11,	Философия	
	ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ7, ӘҚ9, ӘҚ 10, КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ 11, КҚ 13,	а) Саясаттану және әлеуметтану	
	ӘҚ1, ӘҚ5, ӘҚ9, ӘҚ 10,	б) Мәдениеттану	
	ӘҚ1, ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ9,	в) Мәңгілік ел	
	ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ7, ӘҚ 10, КҚ3, КҚ5, КҚ6, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ 13,	а) ТҚН, экология және тұрақты даму	
	ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ7, ӘҚ 10,	б) Еңбекті қорғау	
	ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ6,	в) Саламатты Қазақстан	
	ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ6, ӘҚ7, ӘҚ8, ӘҚ 10, КҚ4, КҚ7, КҚ8,	а) Жетістік философиясы	
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ6, ӘҚ8, ӘҚ 10, КҚ8,	б) Құқық негіздері	
ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ6, ӘҚ7, ӘҚ 10,	в) Медиация негіздері		

II. Мамандық модульдері			
Мамандықтың базалық модульдері			
Педагогикалық мамандықтарының базалық негіздері модулі	ӘК3, ӘК4, ӘК5, ӘК7, ӘК8, ӘК9, КК2, КК3, КК5, КК12,	а) Педагогикалық мамандыққа кіріспе	<p>A. Психологиялық-педагогикалық білім мен тәрбие берудің мақсаттары мен міндеттерін, мектеп оқушыларының физиологиясы мен мектеп гигиенасының ерекшеліктерін білу және ұғыну;</p> <p>B. Педагогикалық қызметке дайындау барысында мектеп оқушыларының физиологиясы, жалпы психология жөніндегі білімдерді, өзін-өзі талдау, өзін-өзі түзету, өзін-өзі сынау әдістерін тәжірибе жүзінде пайдалану;</p> <p>C. Алынған мәліметтерден қорытынды тұжырымдау, білім берудің психологиялық тәсілдерінің тиімділігін бағалау, мектеп оқушыларының жас ерекшеліктерінің арасындағы айырмашылықты көре білу қабілеті және оқу үдерісін мектеп ұжымының әрбір мүшесінің жеке ерекшеліктеріне сәйкестендіріп құру, статистика, талдау әдістерін меңгеру қабілеттері;</p> <p>D. Оқу дәрістерін және оқудан тыс шараларды өткізу барысында тіл табысу машықтарын меңгере білу, оқушылармен байланыс орната білу, қарым-қатынастың ауызша және ауызша емес әдістерін игеру;</p> <p>E. Мектептегі, колледждегі оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру және басқару шеберлігі; нақты бір тақырыптағы білім беру мазмұнын жүйелендіру, өз қызметінде кәсіби лексиканы меңгеру.</p>
	ӘК1, ӘК3, ӘК4, ӘК5, КК2, КК4, КК7, КК10,	б) Педагогикалық қызметтің негіздері	
	ӘК2, ӘК3, ӘК5, КК5, КК6, КК8, КК9, КК13,	в) Педагогикалық шығармашылық	
	ӘК3, ӘК4, ӘК8, КК2, КК4, КК8, КК10, КК12, КК13,	Психология және адам дамуы	
	ӘК2, ӘК3, ӘК8, ӘК10, КК3, КК4, КК6, КК7, КК8,	а) Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	
	ӘК2, ӘК3, ӘК8, ӘК10, КК2, КК5, КК6, КК7, КК9, КК11,	б) Жасқа сай анатомия, физиология және гигиена	
	ӘК2, ӘК3, ӘК8, ӘК10, КК4, КК6, КК7, КК11, КК12, КК13,	в) Жас ерекшелік психологиясы	
	ӘК3, ӘК4, ӘК9, КК2, КК5, КК6, КК12, КК13,	а) Өзін-өзі тану	
	ӘК1, ӘК3, ӘК4, ӘК6, ӘК9,	б) Акмеология	
	ӘК1, ӘК2, ӘК4, ӘК5, ӘК7, ӘК9, ӘК10,	в) Деонтология	
	ӘК1, ӘК3, ӘК4, ӘК5, ӘК7, ӘК8, ӘК9, КК1, КК2, КК4, КК5, КК9, КК10, КК13,	Оқу (танысу) іс-тәжірибе	
	ӘК1, ӘК3, ӘК4, ӘК5, ӘК7, ӘК8, ӘК9, КК1, КК2, КК3, КК4, КК5, КК9, КК10,	Педагогикалық іс-тәжірибе	
Ағылшын тілінің тәжірибелік курсы	ӘК1, ӘК3, ӘК8, ӘК9, КК1, КК4, КК5, КК8, КК12, КК13,	Базалық шет тілі	<p>A. Сөйлеу-Композициялық түрлерін (жеткізу, хабарлама, баяндама), өзгертiлдi мiндетi ұйымдастыруды білу; елтану терминдеріе білу және оларды дұрыс қолдана білу, оның негізгі тарихи дамуы, Көне Римнің тарихы мен тілін; латын алфавитін білу; ағылшын дыбыстарын дұрыс айтуға дағдылану, мағыналы, сауатты сөйлем құрастыру, логикалық тұрғыда түсінуге дағдылану, екпінді дұрыс айту;</p> <p>B. Әлеуметтік-тұрмыстық, әлеуметтік-мәдени, кәсіби тақырыптар бойынша шынайы үрдісте шет тілінде сөз сөйлеуді түсіну; шет тілінің негізгі экстралингвистикалық құралдарын пайдалану; ағылшын тілінің грамматикалық құрылымын іс-тәжірибеде пайдалану; латын тілінің сөзжасам тәсілдерін түсіне білу;</p> <p>C. Сөйлеу ырғағын, сөйлеу стильдерін қалыптастыру дағдысы; сөйлесу кезінде қажетті сөздік және грамматикалық минимумды оқу үрдісінде үйрену; ақпараттық хабарламалардың негізгі ойларын, нақты бөлшектерін талдай білу.</p> <p>D. Құрылымдық диалогты орнату, әлеуметтік-әріптестік, көпмәдениетті, көпұлтты, көпконфессиялы қоғамда сөйлесу дағдыларын иелену, сөйлеу этикетін және мәдениетін иелену, ағылшын тілінде сөйлеу кезінде грамматиканы дұрыс қолдану.</p> <p>E. Оқылған мәтіннен ақпаратты табу; әлеуметтік-тұрмыстық, мәдени және кәсіби тақырыпта сөйлесуде орфографиялық дұрыс хаттарды дайындау.</p>
	ӘК1, ӘК3, ӘК7, ӘК8, ӘК9, КК1, КК4, КК5, КК7, КК8, КК10, КК13,	а) Ағылшын тілі фонетикасының тәжірибелік курсы	
	ӘК1, ӘК3, ӘК5, ӘК9, КК4, КК5, КК6, КК10,	б) Ағылшын тілінің фонетикасының кіріспе курсы	
	ӘК1, ӘК3, ӘК8, ӘК9, КК2, КК4, КК5, КК10, КК11, КК12,	в) Теориялық фонетика	
	ӘК1, ӘК3, ӘК5, ӘК8, ӘК9, КК4, КК5, КК8, КК12, КК13,	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәніндегі базалық шет тілі	
	ӘК1, ӘК3, ӘК5, ӘК8, ӘК9, КК4, КК5, КК13,	а) Латын тілі	
	ӘК1, ӘК3, ӘК5, ӘК8, ӘК9, КК4, КК5, КК10, КК11, КК13,	б) Латын тілінің грамматикасы	
	ӘК1, ӘК3, ӘК4, ӘК5, ӘК8, ӘК9, КК4, КК5, КК7, КК10, КК11, КК13,	в) Латын тілінің синтаксисы	
	ӘК1, ӘК3, ӘК5, ӘК8, ӘК9, КК2, КК4, КК5, КК8, КК12,	а) Ағылшын тілі грамматикасының тәжірибелік курсы	
	ӘК1, ӘК4, ӘК7, ӘК8, КК1, КК4, КК5, КК6, КК10, КК13,	б) Ағылшын тілінің кіріспе тәжірибелік курсы	
	ӘК4, ӘК5, ӘК7, ӘК8, ӘК10, КК1, КК3, КК8, КК13,	в) Тіл біліміне кіріспе	

Педагогика	ӘК3, ӘК5, ӘК7, ӘК10, КК3, КК6, КК7, КК9, КК13,	Педагогика	А. Педагогикалық пәндердің теориялық негіздерін, тәрбие жұмыстарының әдістемесін білу және ұғыну; В. Педагогикалық пәндердің стандартты, қолданбалы, заманауи әдістері мен технологияларын алға қойылған мақсаттар мен міндеттерге сай пайдалану; заманауи білім берудің технологиялық (дидактикалық және әдістемелік) мәселелерін рефлекстей алу, жұмыстағы құндылықты-мақсаттық бағдарларды өз бетінше анықтай алу, білім алушының тұлғалық даралығына, шығармашылық әлеуетіне бағыттаушылықты қамтамасыз ету;
	ӘК4, ӘК5, ӘК7, ӘК8, ӘК10, КК2, КК6, КК8, КК11, КК12,	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	С. Педагогикалық мониторингті талдау және жүзеге асыру, өткізілген оқу дәрісінен немесе оқудан тыс шаралардан қорытынды тұжырымдау, оқу-тәрбие үдерісін ұйымдастыру қабілеті;
	ӘК1, ӘК3, ӘК4, ӘК5, ӘК7, ӘК8, ӘК9, КК1, КК2, КК3, КК4, КК5, КК8,	Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Д. Оқу-тәрбие үдерісін іске асыруда, кәсіби қатынас аясында әлеуметтік және педагогикалық байланыс әдістерін меңгеру шеберлігі; Е. Оқу, жаңа білімдерді игеру және оларды кәсіби қызметінде пайдалану шеберлігі; педагогиканың жалпы және өзіне тән заңдылықтары мен ерекшеліктеріне сай келетін жаңа заманауи технологияларды пайдалана отырып, білім беру үдерісін тани білу.
	ӘК1, ӘК3, ӘК4, ӘК5, ӘК7, ӘК8, ӘК9, КК1, КК2, КК3, КК4, КК5, КК8, КК9, КК10, КК13,	Педагогикалық (оқу-тәрбие) іс-тәжірибе	
Шет тілдерін оқытудың әдістемесі	ӘК1, ӘК3, ӘК4, ӘК5, ӘК7, ӘК8, ӘК9, КК1, КК2, КК3, КК4, КК5, КК8, КК9, КК10, КК13,	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	А. Ана тілі мен шет тіліндегі салыстырмалы сипаттамаларын білу; мәдениетаралық қарым-қатынаста шет тілін үйренуде оқушыға әсер ететін рөлі. Лингвистикалық тәжірибе негізінде шет тілін оқытудың дидактикалық-әдістемелік ерекшелігін түсіну.
	ӘК2, ӘК5, ӘК7, ӘК8, КК1, КК2, КК7, КК9, КК11,	а) Шет тілін оқытудың инновациялық технологиялары	В. Шет тілін оқыту тәжірибесінде әртүрлі модельдерін қолдану; шет тілін оқытуда шынайы мәтіндерді пайдалану.
	ӘК3, ӘК5, ӘК7, ӘК8, КК1, КК2, КК4, КК6, КК10, КК11,	б) Бастауыш мектепте шетел тілін оқытудың теориясы мен технологиясы	С. Кедергілердің алдын алу немесе ескерту мақсатында ана тілі мен шет тілінде салыстырмалы талдау жасау; критикалық тұрғыдан заманауи әдістемелік жүйелерге талдау.
	ӘК1, ӘК4, ӘК5, ӘК7, ӘК8, КК1, КК2, КК5, КК8, КК10, КК11,	в) Шет тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	Д. Оқу үрдісін ұйымдастыруда шығармашылық озық технологиялар мен жаңа түрлерін пайдалану мүмкіндігі.
	ӘК2, ӘК3, ӘК5, ӘК7, ӘК8, ӘК10, КК1, КК2, КК4, КК9, КК11,	а) Бастауыш және профильді мектепте шет тілін оқыту	Е. Заманауи кітаптар мен оқу-әдістемелерін талдау мүмкіндігі.
	ӘК2, ӘК5, ӘК7, ӘК8, КК1, КК2, КК5, КК8, КК11, КК13,	б) Бастауыш мектепте шет тілін оқытудың инновациялық технологиялары	
	ӘК1, ӘК3, ӘК4, ӘК5, ӘК7, ӘК8, КК1, КК2, КК6, КК9, КК11,	в) Билингвальді және шет тілін оқыту	
	ӘК1, ӘК3, ӘК5, ӘК6, ӘК7, ӘК9, ӘК10, КК2, КК9, КК11,	а) Шет тілін оқыту модельдері	
	ӘК1, ӘК3, ӘК5, ӘК6, ӘК9, ӘК10, КК2, КК6, КК9, КК12,	б) Бастауыш мектепте оқу қызметін жоспарлау	
ӘК1, ӘК3, ӘК5, ӘК6, ӘК9, ӘК10, КК9, КК12,	в) Рефлексивті оқыту		
Арнайы мақсатқа арналған шет тілі	ӘК1, ӘК2, ӘК5, ӘК9, КК3, КК7, КК11, КК12,	а) Іскерлік ағылшын тілі	А. Грамматикалық құбылыстардың білу, зерттеу субъектілерінің ішінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас негіздері практикалық шеберлігін қамтамасыз ету;
	ӘК1, ӘК2, ӘК4, ӘК5, ӘК8, ӘК9, КК3, КК7, КК9, КК13,	б) Үйде оқытудың күрделенген деңгейі	В. Мәдени тиісті ақпаратты, сұхбаттасушысын хабарлауға ақпаратты таңдау және пайдалану;
	ӘК1, ӘК2, ӘК5, ӘК8, ӘК9, КК3, КК7,	в) Іскерлік хат	С. Жай өмірдегі және жеке мүдделерін аясында айтылған тақырып бойынша өз пікірін білдіру, күнделікті өмірде таныс мәселелер бойынша жиналған нақты ақпаратқа өз пікірін жинақтау, тілдің нормативтік талаптарына сәйкес лексикалық және грамматикалық материалдың деңгейін көрсету;
	ӘК1, ӘК3, ӘК4, ӘК9, КК1, КК4, КК5, КК6, КК9, КК13,	а) Арнайы мақсатқа арналған тіл (негізгі шет тілі, С1 деңгейі)	Д. Күнделікті қарым-қатынас жасау және компаниядағы жұмысқа тән бизнес ағылшын тілі аясында белсенді сөздік қорын қолдану, дәйектерді, фактілерді, оқиғаларды, оқылған және естіген материалдарды жазбаша түрде жеткізу, баяндама жазу, келіссөз, тұсауескерлерді жүргізу, шетелдік серіктестермен кездесу, ресми жағдайларды телефон арқылы талқылау іскери хат алмасу;
	ӘК1, ӘК3, ӘК5, ӘК8, ӘК9, КК1, КК4, КК5, КК7, КК9, КК11,	б) Кәсіби ағылшын тілі (гуманитарлық бағытқа арналған, С1 деңгейі)	Е. Өздігінен білім алуға және өзін-өзі тану қабілеті; игерген білімді қисынды және жүйелі меңгеру.
	ӘК1, ӘК3, ӘК5, ӘК8, ӘК9, КК1, КК4, КК5, КК9, КК11,	в) Кәсіби ағылшын тілі (экономикалық бағытқа арналған, С1 деңгейі)	
	ӘК1, ӘК3, ӘК5, ӘК8, ӘК9, КК1, КК4, КК5, КК9, КК12,	Мамандандырылған кәсіби шет тілі	
	ӘК1, ӘК3, ӘК5, ӘК8, ӘК9, КК4, КК5, КК8, КК12, КК13,	а) Арнайы мақсатқа арналған тіл (негізгі шет тілі, С2 деңгейі)	
	ӘК1, ӘК3, ӘК5, ӘК8, ӘК9, КК4, КК5, КК8, КК12, КК13,	б) Арнайы шет тілі (негізгі шет тілі, С2 деңгейі)	
	ӘК1, ӘК3, ӘК4, ӘК7, ӘК8, ӘК9, КК4, КК5, КК13,	в) Кәсіби ағылшын тілі (техникалық бағытқа арналған, С1 деңгейі)	
	ӘК3, ӘК4, ӘК8, ӘК9, ӘК10, КК1, КК3, КК6, КК13,	а) Сыни тұрғыдан ойлау мен қисын	
	ӘК3, ӘК4, ӘК8, ӘК9, ӘК10, КК1, КК6, КК8, КК13	б) Креативті ойлау	

Рекомендуемая траектория А			
Ағылшын тілінің тәжірибелік курсы және негізгі тілдің елтануы	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ4, КҚ5, КҚ13,	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B1 деңгейі)	A. Тілдің композициялық тілдік түлерін (сипаттау, хабарлама, баяндама) білу, өзге тілдің жазба мәтіннің ұйымдастыру ережелерін білу; елтану терминдерді білу, Ұлыбританияның тарихи дамудың негізгі кезеңдерін білу, сонымен қатар ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің қазіргі жағдайын білу. B. Күнделікті және кәсіби өмір тақырыптар бойынша қарапайым ақпараттық хабарламаларды, негізгі идеялар мен жаңалықтар есептерді белгілі бір мәліметтерімен, өзекті мәселелері бойынша талқылау пайдалану. танысу, зерттеу, іздеу мақсатында оқи білу, диалогтың әр түрлісін жүргізу: диалог-ақпарат алмасу, диалог-ой-пікір алмасу, диалог-әңгіме. C. Ағылшын тілінде кейіннен теориялық және практикалық курстар нысанасы болып табылатын тарихының түрлі кезеңдерінде түрлі, тарихи-танымдық және басқа да процестерді түсіну. D. Бірнеше таңдау сынақ элементтерді орындау үшін, жалпы сипаттағы сұрақтарға жауап беріп білу, газет-журнал мақалаларының ең маңызды фактілер мен оқиғаларды бөлектеу қызығушылық мәселелердің кең ауқымы бойынша егжей-тегжейлі сипаттау қамтамасыз ету, қысқаша идеясы түрлі тақырыптар бойынша сөйлесуге, негізгі идеясын бөлектеу, мазмұндамасы жүйелі ашылып жатқан баяндама немесе эссе жазу, негізгі жағдайлары өз оймен толықтырып белгіленуі. E. Қажетті анықтамалық материалдарды пайдалана отырып мәтін, радио, сұхбат, мәтіндерді жалпы мазмұны түсіну.
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ10, КҚ1, КҚ4, КҚ7, КҚ10, КҚ12,	Елтану	
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ4, КҚ5, КҚ9, КҚ11, КҚ13,	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B2 деңгейі)	
Екінші шет тілі	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ9, КҚ10,	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (A2 деңгейі)	A. Екінші шет тілінде тілдік жүйе мен сөздің тілдік бірліктерінің жұмыс істеуі және т.б. сөз түсіну және сөйлеу мен жазбаша түрде өз үкім білдіруге осы жүйені пайдалана білу ережелерін білу. B. Байланыс әр түрлі жағдайларда екінші шетел тілін тілдік құрылымын бірлік пайдалану, яғни, сауатты және дұрыс сөйлеу қызметіне, лексикалық, грамматикалық және фонетикалық материалды қолдана білу. C. Синтездеу, бағалау, іріктеу және композициялық-сөйлеу, сөйлеу түрін қолдана білу. D. Диалог әртүрлі түрлерін жүргізе білу: диалог-ақпарат алмасу, диалог-пікір алмасу, диалог-әңгіме, сипаттау, баяндама, хабарлама секілді монолог сөйлеудің түрлерін қолдану. E. Танысу, зерттеу, іздеу мақсатында оқи білу.
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ6, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ8, КҚ12,	Екінші шет тілі (B1 деңгейі)	
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ10, КҚ11,	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	
Оқытылатын тіл теориясының негіздері	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ1, КҚ3, КҚ6, КҚ9, КҚ10,	Оқытылатын тіл теориясының негіздері	A. Лингвистикалық теориялар, заңдар мен лингвистикалық ғылым, оның тұжырымдамалық және үздік-кесілді аппаратының, тарихи дамуының негізгі кезеңдері мен лексикография ағымдағы жағдайын заңдылықтарын саласындағы қазіргі заманғы ғылыми-теориялық көзқарастардың білімі. B. Шет тілдерін оқуға тәжірибеде лексикалық бірлік, лексикалық және фразеологиялық жүйелерінің негізгі факторлар мен заңдылықтарын, сөздің категориялық сипаттамасын және фразеологиялық бірліктерді лексикалық бірліктердің құрамы мен семантикасының ерекшеліктерін, тілдік анализ бен сипаттаудың негізгі әдістерімен білімін қолдану. C. Лексикалық мағынасын компоненті талдау жүргізу қабілеті, тақырыптық және глоссарий сөздіктер құрауды, оқыту құбылыстар мен процестерді практикалық қолдану. D. Ағылшын сөзжасамы, этимология және мақсатты тілі, түрлері мен сөздіктер құрастыру әдістерін сөздік қоры толықтыру құралдарын байланыс құралдарын пайдалана білу. E. Оқытылып отырған тіл теориясының негіздерін рәсімдеуге, жүйелеу мен құрылымдауға және іздеуге қабілет; игерген білімді логикалық және жүйелі түрде ұсыну қабілеті.
	ӘҚ3, ӘҚ6, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ3, КҚ6, КҚ9, КҚ10,	Лексикология	
Арнайы мақсатқа арналған шет тілі (екінші шет тілі)	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ4, КҚ7, КҚ10, КҚ12,	Арнайы мақсатқа арналған тіл (екінші шет тілі, C1 деңгейі)	A. Оқытылатын екінші тіл мәдениеті мен ұлттық салт-дәстүрлері арқылы, атақты өнер қайраткерлерінің және ғұлама жазушылардың шығармашылығы арқылы әр өңірдің ерекшелігін, мінез-құлық нормалары мен ережелерді білу. B. Авторлық жұмысының мазмұны мен пейілін түсіндіре білу, мәтінді қорытындылау, оқылған мәтін бойынша пікірмен бөлісу, определять стиль и тип литературного течения произведения, оқылған мәтіндерден және басқа өнер туындылардың ақпараттарын табу (сурет, скульптура, театр). C. Мәдени тиісті ақпаратты таңдау, өзін-өзі қызығушылық немесе күнделікті өмірде аясында, сондай-ақ жалпы, кәсіби бағдар, әлеуметтік және қоғамдық өмірдің тақырыптары белгілі мәселе бойынша өз пікірін білдіру, сұхбаттасушысын хабарлауға ақпаратты беру. D. Ұйымдастыру модельдерін, байланыс және топтасқан құрылғыларды бақыланатын пайдалану көрсететін күрделі тақырыптарға нақты, егжей-тегжейлі, сондай-ақ құрылымдық мәтін жасау. E. Сөз тыңдауға және түсінуге қабілеті, монолог және диалог сипаттағы түпнұсқа мәтіндері, және мәтін мазмұнын дәл оқып және барабар түсіну.
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ1, КҚ4, КҚ7, КҚ11,	Елтану және оқытылатын екінші шет тілінің әдебиеті	

Академиялық тіл және негізгі тілдің әдебиеті	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ4, КҚ5, КҚ 10,	Академиялық мақсатқа арналған тіл	А. Академиялық қатынас жүргізу үшін лексикалық және грамматикалық материалдың қажетті көлемін білу. В. Композициялық сөйлеу түрі берілетін академиялық мәтіндерді жазу қабілеті, ақпаратты бағалап синтездеу, оқылған, жазылған, естіген мәтінді хатта жеткізу С. Әдебиет, тіл әлемдік әдебиет, негізгі мәдени ұғымдардың тұрғысында айтылған жазушылар мен 20 ғасырдың әдебиет қозғалыстардың негізгі жанрларының сипаттамаларын талдау қабілеті. D. Халықаралық контексте идеологиялық мазмұны мен тілде сөйлейтін елдің көрнекті жазушылардың жеке шығармашылық көркемдік ерекшеліктерін анықтау қабілетін жұмыс істеуге алуан мәдени айырмашылықтар сезіну қабілеті. E. Ұлттық және этикалық құндылықтар мен оқу үрдісіне гуманизм және оптимизм принциптерін жүйесін қолдану; жүйелер ойлау және елдің әдебиеті тұтас қабылдау, әлемдік әдебиеттің контекстінде зерттелетін тілі, негізгі мәдени түсініктер сыйымдылығы.
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ1, КҚ4, КҚ7, КҚ9, КҚ 12,	Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті	
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ4, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ6, КҚ8, КҚ 11,	Дипломалды іс-тәжірибе	
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ7, КҚ3, КҚ4, КҚ6, КҚ8, КҚ 11,	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	
Рекомендуемая траектория Б			
Шет тіл және елтану лингвистикасы	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ7, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ2, КҚ4, КҚ8, КҚ 10, КҚ 13,	Шет тілі (B1 деңгейі)	А. Білім беру және кәсіби қарым-қатынасын арттыру үшін пәндік және тілдік білімін; құбылыстар мен грамматикалық формалары мен фонетикалық білімін, сөз қалыптастыру ережелерін, жалпы сипаттағы лексикалық бірліктерін білу. В. Мәтіндегі қамтылған ақпаратты оқып, түсіну үшін түрлі стратегияларды пайдалану. Мәтіннің мағынасын ажырата білу; тақырыптың негізгі идеясы мен анықтау сөздер айқындап табу. С. Білім мен танымдық ұйымдастыру және сақтау тілдік құбылыстардың білімін, сонымен қатар олардың қолжетімділігін қоса алғанда артық жүйесі ретінде мақсатты тілінің коммуникативтік қызметінің лексикалық, грамматикалық құбылыстары мен заңдарын пайдалану қабілетін білу. D. Ережелері мен туған баяндамашылардың мінез-құлық әлеуметтік нормаларын, салт-дәстүрлерін, тарихы, мәдениеті мен елдің әлеуметтік жүйесінің білім тілде сөйлейтін және коммуникативтік кәсіби қызметтің жүзеге асыру қабілетін арттыру. E. Екі тілді сөздіктермен жұмыс істей білу; өз тіліндегі оқу тәжірибесін қарап, лингвистикалық және семантикалық гипотезасын дамыту; өз бетінше оқу дағдыларын меңгеру.
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ 10, КҚ4, КҚ7, КҚ 11,	Лингвоелтану	
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ8, КҚ4, КҚ5, КҚ 10, КҚ 13,	Шет тілі (B2 деңгейі)	
Ауызша және жазбаша екінші шет тілдің тәжірибесі	ӘҚ1, ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ8, КҚ 10,	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (A2 деңгейі)	А. Қарапайым тілдік ресурстардың түрлі білім мен пән ауқымында көп жағдайларды шешу үшін, оларды пайдалану; айтқан сөзінде нақты түсіну мүмкіндігі болса, қайтадан сұрауға, оған қатысты әңгімені немесе талқылауды жасау. В. Іс жүзінде ең көп таралған фонетикалық, грамматикалық және лексикалық құбылыстарды пайдаланып; диалог пен жағдайлар саласына сәйкес тақырыбы туралы зерттеу пәндер шеңберінде ауызша және жазбаша қарым-қатынас базалық білімін пайдалану. С. Өзін-өзі қызығушылық аясында белгілі мәселе бойынша өз пікірін білдіруге, мәселенің мәнін түсіндіріп, білу; Өңгіме барысында орындалған әңгімедегі талқылауды сақтау. D. Сұхбаттасушысын хабарлауға, ақпаратты беруге қабілеті; мүдделі ұсыныс, сендіру және ескерту, кеңес, ақпарат сұрау қабілеттерін артыру. E. Оларды ауыстыру арқылы сөздерден мәселені шешу үшін мүмкіндігі, ишараттар және жетіспеушіліктерді; ескеру жағдайда қателердің түзетуін жүзеге асыруға; технология оқып шетелдік мәтін дамытуға; графикалық дағдылар мен орфографиялық сауатты хаттар жазу мүмкіншілігін қалыптастыру.
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ8, КҚ9,	Екінші шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу (B1 деңгейі)	
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ8, КҚ 11,	Екінші шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу (B2 деңгейі)	
Ағылшын тілінің теория курсы	ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ3, КҚ5, КҚ6, КҚ8, КҚ 10, КҚ 12,	Ағылшын тілінің теориялық курсы	А. Мақсатты тілінің лексикалық ғылымның жағдайын білу; сөздерден негізгі факторлар мен заңдылықтарын, лексиканың жүйелік ұйымдастыру сипатын, лексикалық бірліктердің құрылымдық-мағыналық ерекшеліктерін түсіну. В. Лингвистикалық теориялардың саласындағы қазіргі заманғы ғылыми-теориялық пікірін пайдалану; лингвистикалық талдау және негізгі әдістерін сипаттау. С. Нақты тілдік құбылыстары мен шетел тілін лингвистикалық құбылыстарын, лингвистикалық талдау әдістемесін пайдалану мүмкіндігін салыстыру және талдау қабілетін; сыни және шығармашылық әр түрлі бағыттағы лингвистикалық теориялар түсіне білуі. D. Кәсіби қызмет саласындағы тілдік материалды түсіндіру және ұсыну үшін білікті барабар тілдік жиыннан пайдалану және проблемалық міндеттерді шешу мүмкіндігі; осы кезеңде оқыған шетел тілі мүмкіндіктерін арнайы қабілеті түсіну. E. Әр түрлі ғылыми және анықтамалық кітаптар, сөздіктерін пайдалану; лингвистикалық зерттеулер бойынша тәуелсіз тергеу жүргізу.
	ӘҚ3, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ3, КҚ9, КҚ 10, КҚ 13,	Лексикография	
Кәсіби мақсатқа арналған шет тілі (екінші шет тілі, гуманитарлық бағытта)	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, КҚ1, КҚ2, КҚ4, КҚ7, КҚ8, КҚ 11,	Кәсіби мақсатқа арналған тіл (екінші шетел тілі, гуманитарлық бағыт)	А. Франция өңірлердің сипаттамаларын білу, өңірлер мен бөлімшелерін орнын анықтау үшін Франция физикалық картасынан шекаралас елдердің, Франция табиғи шекараларын баса назар аудару. В. Тыңдауға және түсінуге монолог және диалог сипаттағы түпнұсқа мәтіндерінің сөз отандық спикерлер, сондай-ақ нақты оқуға және тиісті түрде мәтіннің мазмұнын түсіну, мәдени тиісті ақпаратты таңдау үшін мүмкіндігі. С. Өзін-өзі пайыздарын немесе күнделікті өмірде әр түрлі белгілі мәселе бойынша өз пікірін білдіруге, сұхбаттасушысын хабарлар етуге туралы ақпаратты беруге мүмкіндік, күнделікті өмірдің таныс мәселелер бойынша жиналған нақты ақпаратқа өз пікірін жинақтау және есептеу. D. Мақсатты тілді нормативтік талаптарына сәйкес лексикалық және грамматикалық материалдың деңгейін көрсету мүмкіндігі. E. Жүйелер тұрғысынан ойлау және шынайы мәтіндерді тұтас сыйымдылығын қабылдау; өздігінен білім алуға және өзін-өзі тану қабілетін арттыру; логикалық және дәйекті түрде ұсынуға қабілеті үшін білім алу .
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ7, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ4, КҚ7, КҚ 10, КҚ 12,	Оқытылатын екінші шет тілі елінің географиясы	

Академиялық хат және ағылшын әдебиеті	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ9, КҚ 12,	Академиялық жазу	А. Басылымдар мен электрондық ресурстарға библиографиялық сипаттау әдістерін білу. В. Тәжірибеде жанрлар мен 20 ғасырдың британдық жазушылардың әдеби көзғалыстардың негізгі сипаттамаларын білімдерін қолдану. С. Мақалалар мен монография жазбаларын, жиынтықтары мен рефераттар жасау үшін ғылыми мектеп тиесілі, стилі мен құрамы тұрғысынан автордың ғылыми-зерттеу стратегиясын рефераттық және ғылыми жұмыстардың талдай білу, ғылыми дәстүр тарту, сондай-ақ, кітап пікірлер мен эссе, үшін жалпыға және қатысып отырған зерттеулер талқылауға жұмыс істеу. D. Халықаралық тұрғыда жұмыс істеу үшін алуан түрлі және мәдени айырмашылықтар сезінеміз білу; жария қазіргі және ғылыми жұмысты талқылау мүмкіндігі. E. Жүйелі ойлау мен қазіргі заманғы Англия әдебиет көрнекі тұтастығының қуаттылығы; логикалық және дәйекті тұрғыда білім алу.
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ4, КҚ7, КҚ 10, КҚ 13,	Англияның қазіргі әдебиеті	
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ4, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ6, КҚ8, КҚ 11,	Дипломалды іс-тәжірибе	
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ7, КҚ3, КҚ4, КҚ6, КҚ8, КҚ 11,	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	
Рекомендуемая траектория В			
Коммуникативті қатынастық және мәдени елдердің тілдерін оқыту	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ4, КҚ5, КҚ8, КҚ 12,	Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (В1 деңгейі)	А. Білуге тиіс: шеттілдік жазбаша мәтінді ұйымдастыру қағидаларын және олардың орфографиясы мен пунктуациясын дұрыс құрастыру. Келесі қабілеттерге ие болу: монолог, диалог және полилогтардағы шеттілдік сөйлеуді тыңдау және түсіну, оқыған ақпаратты түсіну; түрлі салаға тиісті мәтіндерді жазу, өзінің жеке ойын немесе қызығушылық тудыратын тақырыптарды жазбаша түрде зеткізу. В. Ие болуға тиіс қабілеттер: жалпылама сұрақтарға жауап беру, газет пен журналдардағы маңызды фактілер мен басты оқиғаларды айқындау, негізгі ойды, идеяны анықтау, мәтіннің мазмұнын нақты және дұрыс түсіну, таңлау көп тестік тапсырмаларды орындау, бағдарламаның түрлі тақырыптарына жылдам әңгіме жүргізу. С. Білуге тиіс: тарих, география, тақырыпқа байланысты елдердің мәдениетіне тиісті бар білімді қолдану, қарым-қатынас кезіндегі жеке жағдайларда киішелер мен әңгімелесу формулаларын қолдану, түрлі елдердің ұлттық мәдени ерекшеліктерін түсінуге себін тигізетін шараларға атсалысу (жасалатын саяхатқа жоспар құру, ауызша және жазбаша хабарлама дайындау, жарнама проспектісін құрастыру). D. Білуге тиіс: түрлі сұрақтарға жауап беретін кең ауқымды суреттеуді, негізгі ойды білдіретін және басты мазмұнын айқындайтын эссе немесе баяндама жазуды. E. Түсінуге тиіс: қажетті анықтама беретін мәтіндерді, жалпы мағыналы видеофильмерді, радиобағдарламаларды, интервьюлерді түсіну.
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ 10, КҚ4, КҚ7,	Оқытылатын тілі елдің мәдениеті	
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ8, КҚ 10,	Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (В2 деңгейі)	
Коммуникативті қатынастық екінші тілдерін оқыту	ӘҚ1, ӘҚ7, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ 10,	Екінші шет тілінің қарым-қатынас коммуникативтік дағдылары (А2 деңгейі)	А. Білуге тиіс: қарапайым тілдік тәсілдерді меңгеру және солардың көмегімен кез-келген мәселені шешу; айтылған қарапайым сөзді дұрыс түсіну ;жүргізіліп жатқан әңгіме-сұхбатты қолдау, алынған ақпаратты бағалау тәртібіне сай бағалай білу. В. Қолдану: күнделікті өмір тақырыбына тиісті қарапайым хабарламаларды, оқып жатқан тақырыпта ақпараттық хабарламалардың басты идеясын түсіну; негізгі ақпаратты таңдау және оны қолдану, әңгімелесіп отырған адамға ақпар беру. С. Ие болуға тиіс қабілеттер: проблеманың мәнін түсіндіру, берілген тақырыпқа сай өзінің пікірін жеткізе білу; арнайы жағдайда таныс тақырыпқа дайындықсыз әңгіме жүргізу, өзінің эмоцияларын көрсете білу және оларға әсер ете білу. D. Ие болуға тиіс қабілеттер: жалпы ұғымдағы сұрақтарға жауап бере алу, симпатия-антипатияны көрсету, қызығушылық пен керісінше көңілсіздікті, үмітті, сезімге ортақтау; түрлі тақырыптарға жеңілдікпен сұхбат жасау, алуан түрлі сұрақтарға толыққанды жауап беру және нақты ойды айқындайтын дәйектер беру. E. Ие болуға тиіс қабілеттер: ақпарат жиынтығындағы мәтіннің әр жерінен шешім мен дәлелдемелерді табу; көстілді сөздіктер мен басқа анықтамалармен жұмыс жасау, оларды дұрыс қолдана білу, өз бетімен оқуды дамыту.
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ9, КҚ 11, КҚ 13,	Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (В1 деңгейі)	
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ 10, КҚ 12,	Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (В2 деңгейі)	
Лингвистика методологиясы және лингвистикалық ғылым лингвистикалық негіздері	ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ7, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ3, КҚ6, КҚ 10, КҚ 11,	Лингвистикалық ғылымдардың негізгі және лингвистикадағы методология	А. Білуге тиіс: сөйлеудің негіздерін, оның түрлерін, сөйлеу этикетінің қағидаларын және диалог жүргізуді, стиль композициясының заңдарын, сендіру тәсілдерін білу. Білуге тиіс: ағылшын тілінің фонетикалық, лексикалық және грамматикалық жүйелердің даму эволюциясын, ағылшын тілінің құрылымын және оның сөздерінің лексикалық мағынасын, ағылшын тілінің сөз жасау әдістерін білу. В. Ие болуға тиіс қабілеттер: ойлау мәдениеті, қарым-қатынас жасау, сараптау, ақпаратты қабылдау, мақсат қою және оған жететін жол таңдау, аргументті және логикалы дұрыс әрі анық жазбаша әңгіме құрау. С. Ие болуға тиіс қабілеттер: диплом жобасын жазу барысында лексикалық мәнді компоненттік анализді, зерттеу әдістерін қолдана алу. D. Ие болуға тиіс қабілеттер: заманауи кезеңде мәтіннің ерекше өзекті проблемалық лингвистикалық сараптамасын талдау және лингвистикалық ғылымдардың теориялық негіздерін талқыдау, тіл мен мәдениеттің үйлесуі мен халықаралық қатынастың ролін айқындап, басқа ұлт өкілдерін мәдени менталитетінің ерекшеліктерін ескеру. E. Ие болуға тиіс қабілеттер: ізденуге, формализацияға, құрылымдауға және теориялық білімді жүйелеу; теориялық білімді сараптау және жүйелі түрде толыққанды қабылдау.
	ӘҚ3, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ3, КҚ6, КҚ7, КҚ8, КҚ 12,	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	

Арнайы мақсатқа арналған шет тілі (екінші шет тілі, техникалық бағытта)	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ2, КҚ4, КҚ7, КҚ9,	Кәсіби мақсатқа арналған тіл (екінші шетел тілі, техникалық бағыт)	<p>А. Білуге тиіс: әр аймақтың ерекшеліктерін білу, тіл тасушының елі жайлы қағидалық нормаларын мәдениеті және дәстүрлерін білу, сол арқылы екінші шет тілі ретінде оқып жатқан елдің жазушыларын.</p> <p>В. Қолдану: тіл тасушының елі жайлы қағидалық нормаларын мәдениеті және дәстүрлерін білу, сол арқылы екінші шет тілі ретінде оқып жатқан елдің ұлттық мәдениетін, ұлттық-мәдени құндылықтары арқылы қарым-қатынас жасау.</p> <p>С. Таңдап-мәдени құндылығы бар ақпаратты, хабарлама жіберу, әңгімеге серіктес адамды хабарлар ету.</p> <p>Д. Ие болуға тиіс қабілеттер: жалпы ұғымдаы сұрақтарға жауап бере алу, симпатия-антипатияны көрсету, қызығушылық пен керісінше көңілсіздікті, үмітті, сезімге ортақтасу; түрлі тақырыптарға жеңілдікпен сұхбат жасау, алуан түрлі сұрақтарға толыққанды жауап беру және нақты ойды айқындайтын дәйектер беру.</p> <p>Е. Ие болуға тиіс қабілеттер: ақпарат жиынтығындағы мәтіннің әр жерінен шешім мен дәлелдемелерді табу; көстілді сөздіктер мен басқа анықтамалармен жұмыс жасау, оларды дұрыс қолдана білу, өз бетімен оқуды дамыту .</p>
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ7, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ1, КҚ4, КҚ10,	Оқылатын екінші шет тілі елінің мәдениеті	
Ғылыми стилі және америкалық әдебиеті	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ4, КҚ5, КҚ8, КҚ12,	Ғылыми стиль	<p>А. Білуге тиіс: ғылыми стильдің ерекшеліктерін, оның әдеби тілдің функциялық жүйесінде пайдалана білу , ғылыми стильдің тілдік ерекшеліктерін және тілдік емес тараптарын, ғылыми әдебиеттің сөйлеу жанры.</p> <p>В. Ие болуға тиіс қабілеттер идеялық мазмұнды және жеке әдеби ерекшеліктерді және АҚШтың атакты жазушыларының шығармашылығын анықтай білу.</p> <p>С. Ие болуға тиіс қабілеттер: ғылыми стильдегі мәтіндегі түрлі жанрларда сараптай алу, мәтінді қысқарта алу, (жоспар, конспект, тезистер), оқу-ғылыми мәтіндерді кәсіби жанрда құрастыра алу , анықтама әдебиеттерді қолдана алу, ауызша сөйлеу мәдениетіне ие болу.</p> <p>Д. Ие болуға тиіс: ЛСИЯ ны меңгере отырып, оны әлем мәдениеті статусында тани білу, ие болуға тиіс: ұлттық және этикалық құндылықтар жүйесін қабылдай білу, гуманизм және оптимизм принциптерін оқу барысында әлем негізінде әдебиетті жүйелі түрде ойлауды.</p> <p>Е. Жүйелерді қолдану : ұлттық және этикалық құндылықтар жүйесін қабылдай білу, гуманизм және оптимизм принциптерін оқу барысында өзінің білімін жетілдіру, өзінтану алған білімін логикалық түрде қабылдау.</p>
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ4, КҚ7, КҚ11, КҚ13,	Қазіргі Америка әдебиеті	
	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ4, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ6, КҚ8, КҚ11,	Дипломалды іс-тәжірибе	
	ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ7, КҚ3, КҚ4, КҚ6, КҚ8, КҚ11,	Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	

3.3 Білім беру бағдарламаласының картасы / Карта образовательной программы

Модуль номері / Номер модуля	Модульдің аталуы / Название модуля		Пән тобы / Группа дисциплины	Пән шифрі / Шифр дисциплины		Пәндердің аталуы / Название дисциплины		Пән циклі / Цикл дисциплины	МК / ТК / ОК / КВ	Форма контроля знаний			Оқу сағаттары / Учебные часы											
				қазақ тілінде	на русском языке					қазақ тілінде	на русском языке	Академиялық кезеңдер / Академические периоды	Бақылау түрі / Форма контроля	Курстық жоба (жұмыс) / Курсовой проект (работа)	Кредит. саны / кол-во кредитов	Барлық сағ. / Всего часов	соның ішінде / в том числе							
	1	2		3	4	5	6			7	8	9	10	11			12	13	14	15	16	17	18	19
I. Жалпы модульдері / I. Общие модули																								
ЖМ 1 / ОМ 1	Қазіргі әлемде коммуникация негіздері	Основы коммуникации в современном мире	B	K(O)T 1103	K(R)Ya 1103	Қазақ (орыс) тілі	Казахский (русский) язык	ЖБП/ООД	МК/ОК	1	емт./экз.		3	5	135	45		45				90		
			B	K(O)T 1103	K(R)Ya 1103	Қазақ (орыс) тілі	Казахский (русский) язык	ЖБП/ООД	МК/ОК	2	емт./экз.		3	5	135	45		45					90	
			B	ShT(E) 1102	Ya(V) 1102	Шет тілі (екінші)	Иностранный язык (второй)	ЖБП/ООД	МК/ОК	2	емт./экз.		3	5	135	45		45					90	
			B	ShT(E) 1102	Ya(V) 1102	Шет тілі (екінші)	Иностранный язык (второй)	ЖБП/ООД	МК/ОК	3	емт./экз.		3	5	135	45		45					90	
			B	ShT(E) 2205	Ya(V) 2205	Шет тілі (екінші)	Иностранный язык (второй)	БП/БД	МК/ОК	4	емт./экз.		4	7	180	60		60					120	
			A	AKT 2105	IKT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Информационно-коммуникационные технологии	ЖБП/ООД	МК/ОК	3	емт./экз.		3	5	135	45	30						15	90
			A	KK(O)T 2206	PK(R)Ya 2206	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Профессиональный казахский (русский) язык	БП/БД	МК/ОК	4	емт./экз.		2	3	90	30		30					60	
			A	KBSht 3208	POIYa 3208	Кәсіби бағытталған шет тілі	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БП/БД	МК/ОК	5	емт./экз.		2	3	90	30		30					60	
					Тілдік іс-тәжірибе	Языковая практика	ОҚТ/ДВО		3	есеп/отч.		2	1	30	30						0			
ЖМ 2 / ОМ 2	Әлеуметтік ғылымдар модулі	Модуль социальных наук	A	KKZT 1101	SIK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	ЖБП/ООД	МК/ОК	1	МЕ/ГЭ		3	5	135	45	30	15				90		
			A	FiI 2104	FiI 2104	Философия	Философия	ЖБП/ООД	МК/ОК	4	емт./экз.		3	5	135	45	30	15				90		
			C	SA 1108	PS 1108	а) Саясаттану және әлеуметтану	а) Политология и социология	ЖБП/ООД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90						
				Maд 1108	Kul 1106	б) Мәдениеттану	б) Культурология																	
				ME 1106	ME 1108	в) Мәңгілік ел	в) Мәңгілік ел																	
			C	TKNETD 1106	OBZhEUR 1106	а) ТҚН, экология және тұрақты даму	а) ОБЖ, экология и устойчивое развитие	ЖБП/ООД	ТК/КВ	1	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60						
				EK 1106	OT 1106	б) Еңбекті қорғау	б) Охрана труда																	
				SK 1106	SK 1106	в) Саламатты Қазақстан	в) Саламатты Қазақстан																	
			C	ZhF 1107	FU 1107	а) Жетістік философиясы	а) Философия успеха	ЖБП/ООД	ТК/КВ	1	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60						
				KN 1107	OP 1107	б) Құқық негіздері	б) Основы права																	
MN 1107	OM 1107	в) Медиация негіздері		в) Основы медиации																				
Барлығы: / Итого:												38	60	1650	570	166	300	59	15	1080				
II. Мамандық модульдері / II. Модули специальности																								
Мамандықтың базалық модульдері / Базовые модули специальности																								
ММ(б) 1 / МС(б) 1	Педагогикалық мамандықтарының базалық негіздері модулі	Модуль базовых основ педагогической специальности	C	PMK 1209	VPP 1209	а) Педагогикалық мамандыққа кіріспе	а) Введение в педагогическую профессию	БП/БД	ТК/КВ	1	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60						
				PKN 1209	OPD 1209	б) Педагогикалық қызметтің негіздері	б) Основы педагогической деятельности																	
				PSh 1209	PT 1209	в) Педагогикалық шығармашылық	в) Педагогическое творчество																	
			A	PAD 1201	PRCh 1201	Психология және адам дамуы	Психология и развитие человека	БП/БД	МК/ОК	1	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60						
			C	ZhEFMG 1211	VFSHg 1211	а) Жас ерекшелік физиологиясы және мектеп гигиенасы	а) Возрастная физиология и школьная гигиена	БП/БД	ТК/КВ	2	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60						
				ZhSAFG 1211	VAFG 1211	б) Жасқа сай анатомия, физиология және гигиена	б) Возрастная анатомия, физиология и гигиена																	
				ZhEP 1211	VP 1211	в) Жас ерекшелік психологиясы	в) Возрастная психология																	
			C	OOT 2214	Sam 2214	а) Өзін-өзі тану	а) Самопознание	БП/БД	ТК/КВ	3	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60						
				Akm 2214	Akm 2214	б) Акмеология	б) Акмеология																	
				Deo 2214	Deo 2214	в) Деонтология	в) Деонтология																	
			Оқу (танысу) іс-тәжірибе	Учебная (ознакомительная) практика	ОҚТ/ДВО		1	есеп/отч.	2	1	30	30			0									

MM(6) 2 / MC(6) 2	Ағылшын тілінің тәжірибелік курсы	Практический курс английского языка	B	BSht 1202	BYa 1202	Базалық шет тілі	Базовый иностранный язык	БП/БД	МК/ОК	1	емт./экз.		2	3	90	30		30		60				
			C	ATFTK 1210	PKFAYa 1210	а) Ағылшын тілі фонетикасының тәжірибелік курсы	а) Практический курс фонетики английского языка	БП/БД	ТК/КВ	1	емт./экз.		2	3	90	30		30				60		
				ATFKK 1210	VKFAYa 1210	б) Ағылшын тілінің фонетикасының кіріспе курсы	б) Вводный курс фонетики английского языка																	
				TF 1210	TF 1210	в) Теориялық фонетика	в) Теоретическая фонетика																	
			A	MKKMBSH T 2204	BYaKMK 2204	Мәдениетаралық қарым-қатынас мәнмәтіндегі базалық шет тілі	Базовый иностранный язык в контексте межкультурной коммуникации	БП/БД	МК/ОК	3	емт./экз.		2	3	90	30		30						60
				LT 1212	LYa 1212	а) Латын тілі	а) Латинский язык																	
				LTG 1212	GLYa 1212	б) Латын тілінің грамматикасы	б) Грамматика латинского языка																	
			C	LTS 1212	SLYa 1212	в) Латын тілінің синтаксисы	в) Синтаксис латинского языка	БП/БД	ТК/КВ	2	емт./экз.		2	3	90	30		30						60
				ATGTK 1213	PKGAYa 1213	а) Ағылшын тілі грамматикасының тәжірибелік курсы	а) Практический курс грамматики английского языка																	
				ATKTK 1213	VPKAYa 1211	б) Ағылшын тілінің кіріспе тәжірибелік курсы	б) Вводный практический курс английского языка																	
C	TBK 1213	VYa 1213	в) Тіл біліміне кіріспе	в) Введение в языкознание	БП/БД	ТК/КВ	2	емт./экз.		2	3	90	30		30						60			
MM(6) 3 / MC(6) 3	Педагогика	Педагогика	A	Ped 1203	Ped 1203	Педагогика	Педагогика	БП/БД	МК/ОК	2	емт./экз.		3	5	135	45	30		15		90			
			A	TZHTA 2301	TMVR 2301	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Теория и методика воспитательной работы	КП/ПД	МК/ОК	4	емт./экз.		2	3	90	30	23		7		60			
						Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Психолого-педагогическая практика	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.		1	1	30	15						15		
						Педагогикалық (оқу-тәрбие) іс-тәжірибе	Педагогическая (учебно-воспитательная) практика	ОҚТ/ДВО		6	есеп/отч.		2	2	60	30						30		
MM(6) 4 / MC(6) 4	Шет тілдерін оқытудың әдістемесі	Методика преподавания иностранных языков	A	ShBBA 2207	MO 2207	Шеттілдік білім берудің әдістемесі	Методика иноязычного образования	БП/БД	МК/ОК	4	емт./экз.		3	5	135	45	30		15		90			
			C	ShTOIT 3220	PTOIA 3220	а) Шет тілін оқытудың инновациялық технологиялары	а) Инновационные технологии в обучении иностранному языку	БП/БД	ТК/КВ	6	емт./экз.		2	3	90	30	23		7				60	
				BMSHTOT T 3220	TTOIAhNS h 3218	б) Бастауыш мектепте шетел тілін оқытудың теориясы мен технологиясы	б) Теория и технология обучения иностранному языку в начальной школе																	
				ShTOABA 3220	SOMOIA 3220	в) Шет тілдерін оқытудың арнайы бағытталған әдістемесі	в) Специально-ориентированная методика обучения иностранному языку																	
			C	BPMSHTO 4223	OIAhNPSh 4223	а) Бастауыш және профильді мектепте шет тілін оқыту	а) Обучение иностранному языку в начальной и профильной школе	БП/БД	ТК/КВ	7	емт./экз.	КЖ/КР	4	7	180	60	45		15				120	
				BMSHTOIT 4223	ITPIYANSh 4223	б) Бастауыш мектепте шет тілін оқытудың инновациялық технологиялары	б) Инновационные технологии в преподавании иностранного языка в начальной школе																	
				BShTO 4223	BOOIA 4223	в) Билингвальді және шет тілін оқыту	в) Билингвальное обучение и обучение иностранному языку																	
			C	ShTOM 4224	MOIA 4224	а) Шет тілін оқыту модельдері	а) Модели обучения иностранному языку	БП/БД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45		45						90
				BMOKZh 4224	PUDNSh 4224	б) Бастауыш мектепте оқу қызметін жоспарлау	б) Планирование учебной деятельности в начальной школе																	
				RO 4224	RO 4224	в) Рефлексивті оқыту	в) Рефлексивное обучение																	
MM(6) 5 / MC(6) 5	Арнайы мақсатқа арналған шет тілі	Язык для специальных целей	IAT 3305	DAYa3305	а) Іскерлік ағылшын тілі	а) Деловой английский язык	КП/ПД	ТК/КВ	5	емт./экз.		3	5	135	45		45					90		
			UOKD 3305	DChPE 3305	б) Үйде оқытудың күрделенген деңгейі	б) Домашнее чтение на продвинутом этапе																		
			Ih 3305	DK 3305	в) Іскерлік хат	в) Деловая корреспонденция																		
			C	AMT(NSht C1) 3219	YaSC(OIYa C1) 3219	а) Арнайы мақсатқа арналған тіл (негізгі шет тілі, C1 деңгейі)	а) Язык для специальных целей (основной иностранный язык, уровень C1)	БП/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.		5	9	225	75		75						150
				KAT(GBC1) 3219	PAYa(GNC 1) 3219	б) Кәсіби ағылшын тілі (гуманитарлық бағытқа арналған, C1 деңгейі)	б) Профессиональный английский язык (для гуманитарных направлений, уровень C1)																	
				KAT(EBC1) 3219	PAYa(ENC 1) 3219	в) Кәсіби ағылшын тілі (экономикалық бағытқа арналған, C1 деңгейі)	в) Профессиональный английский язык (для экономических направлений, уровень C1)																	
			A	MKShT 3302	SPIYa 3302	Мамандандырылған кәсіби шет тілі	Специализированный профессиональный иностранный язык	КП/ПД	МК/ОК	6	емт./экз.		3	5	135	45		45				90		
			C	AMT(NSht C2) 3221	YaSC(OIYa C2) 3221	а) Арнайы мақсатқа арналған тіл (негізгі шет тілі, C2 деңгейі)	а) Язык для специальных целей (основной иностранный язык, уровень C2)	БП/БД	ТК/КВ	6	емт./экз.		5	9	225	75		75						150
				ASht(NC2) 3221	SIYa(OC2) 3221	б) Арнайы шет тілі (негізгі шет тілі, C2 деңгейі)	б) Специальный иностранный язык (основной иностранный язык, уровень C2)																	
				KAT(TBC1) 3221	PAYa(TNC 1) 3221	в) Кәсіби ағылшын тілі (техникалық бағытқа арналған, C1 деңгейі)	в) Профессиональный английский язык (для технических направлений, уровень C1)																	
C	STOK 3222	KML 3222	а) Сыни тұрғыдан ойлау мен қисын	а) Критическое мышление и логика	БП/БД	ТК/КВ	6	емт./экз.		2	3	90	30		30						60			
	KO 3222	KM 3222	б) Креативті ойлау	б) Креативное мышление																				
	OS 3222	MR 3222	в) Ойлау және сөйлеу	в) Мышление и речь																				
Барлығы: / Итого:												59	91	2535	885	243	472	80	0	1650				

Ұсынбалы А траекториясы / Рекомендуемая траектория А																			
MM 1 / MC 1	Ағылшын тілінің тәжірибелік курсы және негізгі тілдің елтануы	Практический курс английского языка и страноведение основного языка	C	AZhST(B1) 2215	PUPR(B1) 2215	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B1 деңгейі)	Практика устной и письменной речи (уровень B1)	БГ/БД	ТК/КВ	3	емт./экз.	5	9	225	75		75		150
			C	ElI 2216	Str 2216	Елтану	Страноведение	БГ/БД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90
			C	AZhST(B2) 2217	PUPR(B2) 2217	Ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (B2 деңгейі)	Практика устной и письменной речи (уровень B2)	БГ/БД	ТК/КВ	4	емт./экз.	5	9	225	75		75		150
MM 2 / MC 2	Екінші шет тілі	Второй иностранный язык	C	EShTAZhS(A2) 3303	PUPRVIYa(A2) 3303	Екінші шет тілінің ауызша және жазбаша сөйлеу тәжірибесі (A2 деңгейі)	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень A2)	КП/ГД	ТК/КВ	5	емт./экз.	3	5	135	45		45		90
			C	EShT(B1) 3304	VIYa(B1) 3304	Екінші шет тілі (B1 деңгейі)	Второй иностранный язык (уровень B1)	КП/ГД	ТК/КВ	5	емт./экз.	3	5	135	45		45		90
			C	EShT(B2) 3306	VIYa(B2) 3306	Екінші шет тілі (B2 деңгейі)	Второй иностранный язык (уровень B2)	КП/ГД	ТК/КВ	6	емт./экз.	3	5	135	45		45		90
MM 3 / MC 3	Оқытылатын тіл теориясының негіздері	Основы теории изучаемого языка	C	OTTN 3218	OTIYa 3218	Оқытылатын тіл теориясының негіздері	Основы теории изучаемого языка	БГ/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90
			C	Lek 3307	Lek 3307	Лексикология	Лексикология	КП/ГД	ТК/КВ	6	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90
MM 4 / MC 4	Арнайы мақсатқа арналған шет тілі (екінші шет тілі)	Язык для специальных целей (второй иностранный язык)	C	AMT(EShT C1) 4308	YaSC(VIYa C1) 4308	Арнайы мақсатқа арналған тіл (екінші шет тілі, C1 деңгейі)	Язык для специальных целей (второй иностранный язык, уровень C1)	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.	3	5	135	45		45		90
			C	EOEShTA 4309	SLVIYa 4309	Елтану және оқытылатын екінші шет тілінің әдебиеті	Страноведение и литература второго изучаемого языка	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90
MM 5 / MC 5	Академиялық мақсатқа арналған тілі	Язык для академических целей	C	AMT 4310	YaAC 4310	Академиялық мақсатқа арналған тіл	Язык для академических целей	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.	3	5	135	45		45		90
			C	OShTHA 4311	LSIYa 4311	Оқытылатын шетел тілдері халықтарының әдебиеті	Литература стран изучаемого языка	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90
						Дипломалды іс-тәжірибе	Преддипломная практика	ОҚТ/ДВО	8	есеп/отч.	10	12	300	150				150	
					Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы (проекта)	ҚАИА	8	ДЖ/ДР	2	8	210	30						180
Ұсынбалы Б траекториясы / Рекомендуемая траектория Б																			
MM 1 / MC 1	Шет тілі және елтану лингвистикасы	Иностранный язык и лингвострановедение	C	ShT(B1) 2215	IYa(B1) 2215	Шет тілі (B1 деңгейі)	Иностранный язык (уровень B1)	БГ/БД	ТК/КВ	3	емт./экз.	5	9	225	75		75		150
			C	Lin 2216	Lin 2216	Лингвоелтану	Лингвострановедение	БГ/БД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90
			C	ShT(B2) 2217	IYa(B2) 2217	Шет тілі (B2 деңгейі)	Иностранный язык (уровень B2)	БГ/БД	ТК/КВ	4	емт./экз.	5	9	225	75		75		150
MM 2 / MC 2	Ауызша және жазбаша екінші шет тілдің тәжірибесі	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка	C	EShTTK(A2) 3303	PKVIYa(A2) 3303	Екінші шет тілінің тәжірибелік курсы (A2 деңгейі)	Практический курс второго иностранного языка (уровень A2)	КП/ГД	ТК/КВ	5	емт./экз.	3	5	135	45		45		90
			C	EShTAZhS(B1) 3304	PUPRVIYa(B1) 3304	Екінші шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу (B1 деңгейі)	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень B1)	КП/ГД	ТК/КВ	5	емт./экз.	3	5	135	45		45		90
			C	EShTAZhS(B2) 3306	PUPRVIYa(B2) 3306	Екінші шет тілінде ауызша және жазбаша сөйлеу (B2 деңгейі)	Практика устной и письменной речи второго иностранного языка (уровень B2)	КП/ГД	ТК/КВ	6	емт./экз.	3	5	135	45		45		90
MM 3 / MC 3	Ағылшын тілінің теория курсы	Теоретический курс английского языка	C	ATTK 3218	TKAYa 3218	Ағылшын тілінің теориялық курсы	Теоретический курс английского языка	БГ/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90
			C	Lek 3307	Lek 3307	Лексикография	Лексикография	КП/ГД	ТК/КВ	6	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90
MM 4 / MC 4	Кәсіби мақсатқа арналған шет тілі (екінші шет тілі, гуманитарлық бағытта)	Язык для профессиональных целей (второй иностранный язык, для гуманитарных направлений)	C	KMT(EShT GB) 4308	YaPC(VIYa GN) 4308	Кәсіби мақсатқа арналған тіл (екінші шетел тілі, гуманитарлық бағыт)	Язык для профессиональных целей (второй иностранный язык, гуманитарное направление)	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.	3	5	135	45		45		90
			C	OEShTEG 4309	GSVIYa 4309	Оқытылатын екінші шет тілі елінің географиясы	География страны второго изучаемого языка	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90
MM 5 / MC 5	Академиялық хат және ағылшын әдебиеті	Академическое письмо и английская литература	C	AZh 4310	AP 4310	Академиялық жазу	Академическое письмо	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.	3	5	135	45		45		90
			C	AKA 4311	SLA 4311	Англияның қазіргі әдебиеті	Современная литература Англии	КП/ГД	ТК/КВ	7	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90
						Дипломалды іс-тәжірибе	Преддипломная практика	ОҚТ/ДВО	8	есеп/отч.	10	12	300	150				150	
						Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы (проекта)	ҚАИА	8	ДЖ/ДР	2	8	210	30					180
Ұсынбалы В траекториясы / Рекомендуемая траектория В																			
MM 1 / MC 1	Коммуникативті қатынастық және мәдени елдердің тілдерін оқыту	Коммуникативные навыки общения и культура стран изучаемого языка	C	KKKD(B1) 2215	KNO(B1) 2215	Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (B1 деңгейі)	Коммуникативные навыки общения (уровень B1)	БГ/БД	ТК/КВ	3	емт./экз.	5	9	225	75		75		150
			C	OTEM 2213	KSIIYa 2216	Оқытылатын тілі елдің мәдениеті	Культура стран изучаемого языка	БГ/БД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15		90
			C	KKKD(B2) 2217	KNO(B2) 2217	Қарым-қатынастың коммуникативтік дағдылары (B2 деңгейі)	Коммуникативные навыки общения (уровень B2)	БГ/БД	ТК/КВ	4	емт./экз.	5	9	225	75		75		150
MM 2 / MC 2	Коммуникативті қатынастық екінші тілдерін оқыту	Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка	C	EShTKKKD(A2) 3303	KNOVIYa(A2) 3303	Екінші шет тілінің қарым-қатынас коммуникативтік дағдылары (A2 деңгейі)	Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень A2)	КП/ГД	ТК/КВ	5	емт./экз.	3	5	135	45		45		90
			C	EShTKD(B1) 3305	KNOVIYa(B1) 3304	Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (B1 деңгейі)	Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень B1)	КП/ГД	ТК/КВ	5	емт./экз.	3	5	135	45		45		90
			C	EShTKD(B2) 3306	KNOVIYa(B2) 3306	Екінші шет тілінде қарым-қатынас жасаудың коммуникативтік дағдылары (B2 деңгейі)	Коммуникативные навыки общения второго иностранного языка (уровень B2)	КП/ГД	ТК/КВ	6	емт./экз.	3	5	135	45		45		90

ММ 3 / МС 3	Лингвистика методологиясы және лингвистикалық ғылым лингвистикалық	Основы лингвистических наук и методологии в лингвистике	C	LGNLM 3218	OLNML 3218	Лингвистикалық ғылымдардың негізі және лингвистикадағы методология	Основы лингвистических наук и методологии в лингвистике	БП/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.		3	5	135	45	30	15		90	
			C	KMLT 3307	LAT 3307	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Лингвистический анализ текста	КП/ПД	ТК/КВ	6	емт./экз.		3	5	135	45	30	15		90	
ММ 4 / МС 4	Арнайы мақсатқа арналған шет тілі (екінші шет тілі, техникалық бағытта)	Язык для специальных целей (второй иностранный язык, для технических направлений)	C	KMT(ESH TTB) 4308	YaPC(VIYa TN) 4308	Кәсіби мақсатқа арналған тіл (екінші шетел тілі, техникалық бағыт)	Язык для профессиональных целей (второй иностранный язык, техническое направление)	КП/ПД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45		45		90	
			C	OESHTEM 4309	KSVIYa 4309	Оқылатын екінші шет тілі елінің мәдениеті	Культура страны второго изучаемого языка	КП/ПД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45	30	15		90	
ММ 5 / МС 5	Ғылыми стилі және америкалық әдебиеті	Научный стиль и американская литература	C	GS 4310	NS 4310	Ғылыми стиль	Научный стиль	КП/ПД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45		45		90	
			C	КАА 4311	ASL 4311	Қазіргі Америка әдебиеті	Американская современная литература	КП/ПД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45	30	15		90	
						Дипломалды іс-тәжірибе	Преддипломная практика	ОҚТ/ДВО		8	есеп/отч.		10	12	300	150				150	
						Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы (проекта)	ҚА/ИА		8	ДЖ/ДР		2	8	210	30					180
Барлығы: / Итого:													52	88	2310	780	150	390	60	0	1530
III. Қосымша модульдер / III. Дополнительные модули																					
ҚМ 1 / ДМ 1	СӨС және әлеуметтік-мәдени сауаттылық	ЗОЖ и социокультурная грамотность	В			Дене шынықтыру	Физическая культура	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	1	емт./экз.		2	3	30	30		30			
			В			Дене шынықтыру	Физическая культура	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	2	емт./экз.		2	3	30	30		30			
			В			Дене шынықтыру	Физическая культура	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	3	емт./экз.		2	3	30	30		30			
			В			Дене шынықтыру	Физическая культура	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	4	емт./экз.		2	3	30	30		30			
			С			а) Дінтану	а) Религиоведение	ОҚТ/ДВО	ТК/КВ	3	емт./экз.		3	5	135	45	30	15		90	
			С			б) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	б) Основы антикоррупционной культуры	ОҚТ/ДВО	ТК/КВ	3	емт./экз.		2	3	90	30	23		7		60
С			в) Этика және эстетика	в) Этика и эстетика	ОҚТ/ДВО	ТК/КВ	3	емт./экз.		2	3	90	30	23		7		60			
IV. Мемлекеттік емтихан / IV. Государственный экзамен																					
						Мемлекеттік емтихан (мамандық бойынша)	Государственный экзамен (по специальности)	ҚА / ИА	МЕ/ГЭ	8	МЕ/ГЭ		1	5	105	15				90	

4 Оқуға қабылдау ережелері

Педагогикалық мамандыққа түсетін талапкерлер бір арнайы емтихан тапсырады.

Педагогикалық мамандыққа түсу үшін өтініш беру және арнайы емтихан өткізу, таңдалған оқу орнының қабылдау комиссиясымен 20 маусым мен 18 тамыз күндер аралығында қабылданады.

5B011900 – «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығына жалпы орта білім негізінде түсуші талапкерлер үшін шет тілі және қазақстан тарихы бейінді пән болып табылады. 5B011900 – «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығына техникалық және кәсіби білім негізінде түсуші талапкерлер үшін «Шет тілі» и «Педагогика және психология негіздері» бейіндік пәндер болып табылады.

Студенттер қатарына қосу университет ректоры бұйрығымен 10-шы және 25-ші тамыз аралығында болады.

Бакалавриат мамандығына ақылы негізде қабылданады:

- ҰБТ-тен өткен, тестілеу нәтижесінде кем дегенде 50 балл жинаған, орта және жалпы білім ұйымдарын ағымдағы жылы бітіруші түлектер; 35 балл жинаған, кәсіби және техникалық білім ұйымдарының бітірушілері және өткен жылғы жалпы, орта білім ұйымдарының бітірушілері;

- Сұхбаттасудан өтудің нәтижесі бойынша жоғары білім ұйымдарының түлектері.

5 Білім алушылар жетістіктерін бақылау түрі

Білімді тексеру түрлері

Студенттерді 5B011900 – «Шет тілі: екі шет тілі» мамандығы бойынша дайындауда білімді бақылаудың аралық және ағымдық ішкі оқу орындық жүйе элементтері қолданылады. Кафедрада бақылаушы-өлшеуіш материалдар және электрондық бақылаушы-өлшеуіш материалдар дайындалған. Курстық жұмыс тақырыбы, бақылау жұмысының тақырыбы, реферат тақырыбы, курстық жұмысты, рефератты, емтиханға сұрақтарды жазу мен рәсімдеуге ұсынылатын әдістер бар. Оқытушылармен білімді бақылаудың әр түрі қолданылады: бақылау жұмысы, рефераттар, үй тапсырмасын орындау, практикалық тапсырма, конспект-жоспар және сабақтан тыс іс-шаралар дайындау және т.б.

Пәнді зерделеу кезінде білім алушының білімін бірнеше ағымдық бақылауы қарастырылған:

- ауызша сұрақ – материалды зерделеп болған соң пәннің бір немесе бірнеше тақырыбы бойынша сұрақтарға жауап ретінде және ситуация талқылау түрінде жүргізілетін бақылау;

- жазбаша бақылау – курстың әр тақырыбы бойынша қойылған сұрақтардан, тапсырма шешуден, ситуация талдаудан, практикалық тапсырмаларды орындаудан тұратын жұмыс бақылауы;

- біріктірілген сауалнама – бір немесе бірнеше тақырыптар бойынша білімді бағалаудың бір уақытта бақылаудың ауызша және жазбаша түрі қарастырылған бақылау;

- үй тапсырмаларын қорғау және таныстыру рәсімі – олардың дұрыс орындалғандығын тексеру мақсатында топпен немесе жеке үй тапсырмасы бойынша білімді бақылау, өткен материалды жинақтай білу және оны халыққа көрсету, курс тақырыптары арасындағы байланысты қадағалау;

- зертханалық жұмысты қорғау – техникалық қауіпсіздікті сақтай отырып зертханалық жұмыс өткізу әдісін бақылау;

- пікір -талас, тренингтер, дөңгелек үстел – мәселелік сипаттағы сұрақтарды өзінің ойлай алатын дағдысын және шешім қабылдай алатынын көрсететін топтық талқылау;

- тесттер – белгілі – бір тапсырманың жинақталған түрі (ашық, жабық, біріктірілген), білім алушының білім жетістігін сапалы және объективті бағалауға мүмкіндік береді;

- бақылау жұмысы – теориялық материалды орнықтыру

- тәжірибелік жұмыс –техникалық қауіпсіздікті сақтай отырып, жүргізілетін жұмыс әдісін бақылау.

Бағалау ережесі

Кредиттер, егер баға интервалы А-дан D–ға дейін болса есептелінеді (1-кесте). F бағасы алынған барлық пәндер қайта меңгерілуі тиіс. Студент тапсырылған модульді меңгермей тұрып, жалпы кредит саны есептелмейді.

Оқытудың бакалавр кредиттік жүйесінде емтихан 1-ші кестеде көрсетілген сызба бойынша бағаланады.

1-кесте. Оқытудың кредиттік жүйесінде емтиханды бағалау сызбасы

Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент баллы	% мөлшері	балл	ECTS бағасы
Өте жақсы	A	4	95-100	95-100	A
	A-	3,67	90-94	90-94	(өте жақсы)
Жақсы	B+	3,33	85-89	85-89	B
	B	3,0	80-84	80-84	(жақсырақ)
	B-	2,67	75-79	75-79	C
Қанағаттанарлық	C+	2,33	70-74	70-74	(жақсы)
	C	2,0	65-69	65-69	D
	C-	1,67	60-64	60-64	(Қанағаттанарлық)
	D+	1,33	55-59	55-59	E
	D	1,0	50-54	50-5	(орташа)
Қанағаттанарлықсыз	F	0	0-49	0-49	F(FX) (Қанағаттанарлықсыз)

Пән бойынша қорытынды баға ағымдық, аралық және қорытынды бақылаудан тұрады. Қорытынды бақылау (емтихан) 40%-ды құрайды, ағымдық және аралық – 60%-ды құрайды; балл түрінде – 40 және 60. Бір пән үшін ең жоғарғы балл – 100.

Кредит ұсыну шарттары

Бакалавр мамандығын алу үшін кем дегенде 129 кредит жинау керек. Студентке кредиттер сол немесе өзге пән қорытынды сынағын жақсы тапсырған соң есептеледі. Олардың саны алынған бағаға тәуелді емес, тек жақсы баға болуы керек. Кредит алу үшін пән бойынша студент барлық міндетті жұмыс пен бақылау түрі орындалуы керек. Кәсіби дайындығы тереңдетілген әр мамандық пәні үшін кредит саны кәсіби құзыретті қалыптастыруға бағытталмаған жалпы білім сипатындағы пәннің кредит санынан көп болуы керек.

Кафедра меңгерушісі:

Османова Р.А.