

ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ
МИНИСТРЛІГІ
«Мирас» университеті

Педагогика, өнер және тілдер факультеті

Тілдік пәндер кафедрасы

БЕКІТЕМІН

Университет ректоры

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН
Университет «Мирас»

Факультет педагогика, искусства и
языков

Кафедра языковых дисциплин

УТВЕРЖДАЮ

Ректор университета

Мырзалиев Б.А.

(қолы/подпись)

*(А.Ж.Т./Ф.И.О.)

« 31 » 2017ж/г.

5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиет»
мамандығы
МОДУЛЬДІК БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
МОДУЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
по специальности
5B011700 – «Кзахский язык и литература»

Оқу бағдарламаның дәрежесі: Бакалавриат (Ba)
Уровень образовательной программы: Бакалавриат (Ba)
Оқудың басы: 2017-2018 оқу жылы
Начало обучения: 2017-2018 учебный год

Ғылыми Кеңес мәжілісінің хаттамасы
Протокол заседания Ученого Совета
№ Хаттама /Протокол № 10 от « 31 » 05 2017 ж/г.

Модульдік білім беру бағдарламасы 5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиет» мамандығы бойынша 2012 жыл 23-ші тамызда № 1080 ҚР-сы Үкіметінің Қаулысымен бекітіліп, МЖБС жоғарғы біліміне сәйкес құрастырылған (2016.13.05. берілген өзгерістермен), ҚР БҒМ-нің м.а. 2013 жылғы 16-шы тамыздағы № 343 бұйрығымен бекітілген (2016.05.07. берілген өзгерістер мен толықтырулармен) 5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиет» мамандығының типтік оқу жоспарына сәйкес құрастырылған.

Модульдік білім беру бағдарламасы 2017 жылдың 1-ші қыркүйегінен бастап қолданысқа енгізіліп, университеттің Оқу Кеңесімен ұсынылды, хаттама № 10 31.05.2017 ж.

Өзірлеуші:

1. Жакипбеков Б.А. ф.ғ.к., Тілдік пәндер кафедрасының доценті
2. Тажибаева Ж.Ш. Тілдік пәндер кафедрасының аға оқытушысы
3. Усербаева М.А. Тілдік пәндер кафедрасының аға оқытушысы
4. Манапова Г.Н. №3 Ұлықбек атындағы орта мектебінің директоры

«Мирас» университетінің осы модульдік білім беру бағдарламасы жеке меншік болып табылады және ЖОО-ның оқыту қызметіндегі ішкі қолдануға арналған.

МАЗМҰНЫ

1	Модульдік білім беру бағдарламасының төлқұжаты
1.1	Білім беру бағдарламасының мақсаты мен міндеттері.....
1.2	Білім беру бағдарламасына сипаттама.....
1.3	Мамандарды болашақта жұмысқа орналастыру.....
1.4	Бітірушілерге біліктілік сипаттамасы.....
1.4.1	Кәсіби қызмет саласы.....
1.4.2	Кәсіби қызмет нысаны.....
1.4.3	Кәсіби қызмет мәні.....
1.4.4	Кәсіби қызмет түрі.....
1.4.5	Кәсіби қызметтің функциялары.....
1.4.6	Кәсіби қызметтің типтік міндеттері.....
1.4.7	Кәсіби қызметтің бағыттары.....
1.4.8	Кәсіби қызмет мазмұны.....
2	Оқыту нәтижесі және негізгі құзырет
2.1	Оқыту нәтижелерінің картасы.....
2.2	Компетенция дескрипторларын білім беру бағдарламасының модульдеріне оқыту нәтижесімен түйіндестіру қалыптамасы.....
3	Модульдік білім беру бағдарламасы
3.1	Оқу үрдісінің кестесі.....
3.2	Модульдік білім беру көлемінің бағдарламасымен игерілген кредиттер санын көрсететін жиынтық кесте.....
3.3	Білім беру бағдарламасының картасы
4	Оқуға қабылдау ережелері
5	Білім алушылар жетістіктерін бақылау түрі

1 Модульдік білім беру бағдарламасының төлқұжаты

1.1 Білім бағдарламасының мақсаты мен міндеттері

Басты мақсаты: білім саласының жоғарғы білікті мамандарын дайындайтын, сондай-ақ білім беру процесіне инновациялық технологияны енгізе отырып, бәсекеге қабілетті мамандарды дайындауға бағытталған білімді іске асыру.

Білім берудің ұстанымдары студенттердің академиялық икемділігіне қол жеткізуге және олардың еңбек нарығында еркін бейімделуге бағытталған білім беру мен ғылымның негізгі ұстанымдарымен сай құрылады.

Курстық, бағдарламаның халықаралық стандарттарымен өзара үйлесімділік пен айқындылық – бағаның негізгі көрсеткіші.

5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша білім бакалаврын даярлауда білім беру бағдарламаларының негізгі мақсаты:

- базалық ұғымның барлық факультеттер үшін үйлесімділігі, сондай-ақ, бағалау өлшемдерінің, формасының және бақылау құралдарының талдануы;
- стратегияның икемділігі әртүрлі факультеттердің, нақты курстардың мазмұнын, бітірушілерді оқытатын кафедралардың сұраныстарына сай арнайы мақсаттарын және міндеттерін де қосады;
- заманауи білім беруді, модернизациялаудың талаптарына сай келетін әдіс-тәсілдерді;
- әдістемелік амалдардың кешені ретінде қабылданатын заманауи білім технологияларын, пәнді оқыту барысында пайдалану.

Пәнаралық үйлесімділік. Пәнаралық байланыстар, студенттердің санасында пәнді толық түсінуді қамтамсыз етуді, дүниетанымын кеңейту үшін әртүрлі пәндердің тақырыптарының көшірмесіз үйлесімді болуын көздейді. Соның нәтижесінде бұл мамандықтың ғылыми пәндер және пәндер ретінде зерттеуіне байланыс кәсіби саласында коммуникативтік құзыреттілігін қалыптастырудың оңтайлы жағдай жасайды.

Кәсіби бағдарда оқыту (мамандықты есепке ала отырып) принципі болашақ маманды және оқу жоспарының пәндері бойынша аудиторияда студенттердің кәсіби мүдделерін қарауды талап етеді.

Қазақ тілі және әдебиет мұғалімдерін дайындау барысында мамандықтың ерекшелігін ескере отырып, сондай-ақ негізгі құзыреттер мен біліктіліктерді меңгеруді есепке алу керек.

Қазіргі заманғы білім беруді жаңғырту білім беру мазмұнын жаңарту ең маңызды ұғымдардың бірі ретінде құзыретті тәсілді талап етеді.

Осы ереже негізінде осы бағдарламаның мақсаттарын енгізу мақсаттарының бірі болып іске асыру болып табылады:

1. кәсіби деңгейін көтеру мақсатында теориялық және практикалық білімінің аумағын кеңейту;
2. болашақ мамандардың негізгі кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыру;
3. болашақ педагогтардың кәсіби қызметін, коммуникативтік әлеуетін базалық деңгейде қалыптастыру;
4. барлық кезеңдерінде эксперимент шеңберінде студенттердің өзбетінше барлау және зерттеу қызметі үшін жағдай жасау;
5. ақпаратты, кәсіби қызметте отандық және шетелдік тәжірибені қолдану, ғылыми-техникалық ақпаратпен жұмыс жүйелеу және жалпылау мүмкіндігі;
6. еңбек және оқу қызметін жеке бақылай білу.

Кәсіби қызметтің түрлеріне байланысты бакалавр модульдік білім беру бағдарламасына сәйкес мынадай міндеттерді атқаруы тиіс:

Ғылыми-зерттеу және дамытушылық саласындағы:

- оқу-тәрбие процесін бақылау, бақылап отырған фактілер мен құбылыстарды талдау және олардың себеп-салдар байланыстарын анықтап олардың дамуын болжауы;
- сынып ұжымының ерекшеліктерін, оқушылардың мүдделерін, олардың оқып отырған пәнге қатынасын талдауы;
- оқу материалын, оқыту құралдарын талдау, күтілетін нәтижелерді болжауы;
- өзінің кәсіби әрекетін, оқушылардың оқу әрекетін талдау;
- баспа және ақпараттық көздерден ғылыми ақпаратты іріктеп алуы;
- күрделі емес әдістемелік экспериментті жоспарлау және өткізуі;
- зерттеудің дидактикалық тиімді нәтижелерін өзінің кәсіби-педагогикалық әрекетіне енгізуі;
- эксперименттік-зерттеу жұмысының позитивті нәтижелерін баяндама, хабарлама, ғылыми мақала, әдістемелік құрал түрінде әдеби рәсімдеу және насихаттауы;
- Ұйымдастырушылық және басқару қызметі саласында:*
- оқыту әрекетін жоспарлау барысында қазақ тілі мен әдебиетін меңгерудің объективтік заңдылықтарын ескеруі;
- сабақтың нақты мақсаты мен міндеттерін анықтау, оқушылардың ортақ әрекетінің бағдарламасын белгілеу;
- нақты сабақтың мақсаты мен түріне сәйкес оқу материалын жоспарлауы;
- өзінің кәсіби әрекетін қазақ тілі мен әдебиеті пәні мазмұны мен оқу процесін ұйымдастыруға қойылатын қазіргі талаптар тұрғысынан жоспарлауы;
- өз әрекетін және оқушылар әрекетін сабақтың белгіліген жоспарын жүзеге асыру мақсатында ұйымдастыруы;
- өткізілген және қатысқан сабақ нәтижелерін талдауы;
- Мәдени және білім беру қызметі саласында:*
- сыныптан тыс тәрбие жұмысын жүйелік, кешендік және сабақтастық принципін ескере отырып жоспарлауы;
- өз пәні бойынша сыныптан тыс жұмыстың оңтайлы формалары мен әдістерін таңдау және қолдануы;
- «Мәңгілік ел» идеясын оқушыларға әлеуметтік және қоғамдық негізде қалыптастыру;
- Тілдік білім беру тұжырымдамасын білуі;
- Сараптамалық-талдамалық қызметі саласында:*
- ғылыми әдістемелік әдебиеттерді меңгерту;
- алдыңғы қатарлы отандық педагогикалық тәжірибені халықаралық деңгейдегі қазақ тілін оқытудың әдісін меңгерту;
- зерттеп отырған саланың мәліметтерін ақпараттық тақырыптар қалыптастыру үшін жинау, жүзеге асыру.

1.2 Білім беру бағдарламасына сипаттама

Білім беру бағдарламасы ұлттық білім беру бағдарламалары, оқу орындарының студенттері мен ПОҚ академиялық ұтқырлық үшін жағдай жасау, сондай-ақ білім беру сапасын арттыру, халықаралық тану қамтамасыз етеді.

Кәсіби бакалавр мамандығы 5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиет» білім беру бағдарламасы оқу-әдістемелік құжаттар мен материалдар жиынтығы болып табылады, дайындау бағыты бойынша білім беру бағдарламасы жоғары оқу орнының шарттарын әзірлеу және іске асыру үшін қойылатын талаптарды анықтайды.

Білім беру бағдарламасы еңбек нарығының қажеттіліктері мен жұмыс берушілердің талаптарына сай оқыту құзыреті моделіне, негізделген.

5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының білім беру бағдарламасы бойынша кадрлерді дайындау келесі траекториялар бойынша жүзеге асады:

А. Қазақ тілі және әдебиет пән мұғалімі;

Б. Лингвист, қазақ тілі және әдебиет пән мұғалімі;

В. Қазақ тілі және әдебиет пәнінің әдіскер мұғалімі.

Қазақстан Республикасының Үкіметі бекіткен жоғары білімнің мемлекеттік білім стандартына сәйкес жалпы орта білім базасында күндізгі бөлім студенттеріне арналған МОП мерзімін дамыту, 03.11.2010 №1080 жылы және оқу жоспарының үлгісі мамандығы жылғы үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы ҚР ЖББ бұйрығымен бекітілген.

1.3 Мамандарды болашақта жұмысқа орналастыру

Түлектердің келесі ұйымдар мен мекемелерде жақсы жұмыс табу мүмкіндіктері бар:

- білім беру орта жалпы және мамандандырылған мектептер, колледждер, жоғары мектептер, колледждер, департаменттер;
- ғылыми-зерттеу ұйымдары (институттары), әлеуметтік және гуманитарлық;
- мемлекеттік және жеке мекемелер (оқыту мекемелері);
- қазақ тілі маманы білім саласында және аудармашы (әдістемелік кабинет меңгерушісі, тіл маманы) т.б.

1.4 Бітірушілерге біліктілік сипаттамасы:

1.4.1 Кәсіби қызмет саласы

5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша білім бакалавры өзінің кәсіби қызметін білім беру саласында атқарады.

1.4.2 Кәсіби қызмет нысаны

Кәсіби қызмет нысандары:

5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызметінің нысандары:

- мектепке дейінгі оқыту және тәрбиелеу ұйымдары;
- бастауыш, негізгі және бейіндік мектептер;
- мәдениет пен мәдениетаралық қатынас саласы;
- мамандандырылған мектептер;
- техникалық және кәсіптік, орта білімімен кейінгі білім беру ұйымдары болып табылады.

1.4.3 Кәсіби қызмет мәні

5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының негізгі және мамандандырылған оқытуға сәйкес кәсіби қызмет пәндері болып мыналар табылады: оқу үрдісін жоспарлау, білім беру қызметін ұйымдастыру, кеңес беру, әдістемелік, тәрбиелік жұмыстар, инновациялық қызмет саласындағы білім беру, ұйымдастыру формалары, оқыту мен тәрбиелеу.

1.4.4 Кәсіби қызмет түрі

5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиет» мамандығы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет түрлері:

- білім беру (педагогикалық) – жалпы білім беретін орта мектептерде, лицей, гимназияларда, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім беру ұйымдарында;
- ғылыми- зерттеу (ғылыми-зерттеу мекемелерінде кіші ғылыми қызметкерлер);
- әдеби-шығармашылық (әдеби, мәдени мекемелерде, баспа орындарында);
- ұйымдастыру-басқару (орта мектептерде, гимназиялар мен лицей, колледждерде мамандығына тікелей қатысы бар мекемелерде);
- әдеби кеңесші болып табылады.

1.4.5 Кәсіби қызметтің функциялары

5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет функциялары:

- «Мәңгілі ел» жалпыұлттық ойды дамыту және өскелең ұрпақты тәрбиелеу тұрғысында жүзеге асыру;
- педагогикалық қызметті ұйымдастыру және дамыту;
- мамандығына қатысты ғылыми, әдеби, мәдени шаралар ұйымдастыру болып табылады;
- оқу-әдістемелік әдебиеттерді, әдістемелерді зерттеу, талдау, және шығару;
- оқу процесі барысында заманауи және ақпараттық техникалық технологиялармен білім беру үдерісін дайындау үшін жүзеге асыру;
- өзін-өзі талдау, өзін-өзі жетілдіру үшін кәсіптік және жеке өсуі дағдыларын меңгерту.

1.4.6 Кәсіби қызметтің типтік міндеттері

5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызметінің түріне сәйкес мынандай міндеттерді шешуі:

білімдік қызмет саласында:

- мектептерде, лицейлерде, гимназияларда, колледждерде сабақ беру, нақты жағдайлардағы әдістемелік білім мен қолданбалы біліктілігінің болуы.

Эксперименттік-зерттеулер саласында:

- ғылыми және ғылыми-әдістемелік әдебиеттерді зерттеу;
- қазақ тілі мен әдебиет саласындағы озық педагогикалық тәжірибені зерттеу және қорыту;
- оқу үдерісіне олардың нәтижелерін енгізу арқылы оқу-әдістемелік эксперименттер жүргізу;

- *ұйымдастырушылық және басқарушылық іс-шаралар саласындағы* түрлі деңгейде қазақ тілінде білім беру мазмұнын жоспарлау;

- білім беру процесін ұйымдастыру және жүргізу әдістерін анықтау.

Әлеуметтік және білім беру қызметі саласындағы:

- көпұлтты сәйкестілік қалыптастыру.

Білім беру қызметі саласындағы:

- білім беру заңына сәйкес тәрбие жұмысын жүзеге асыру, педагогикалық білім беру процесінің заңдары, принциптері, механизмдер;

- сабақтан тыс тәрбие жұмысын жоспарлау;

- нақты білім міндеттері жайы;

- білім беру және сабақтан тыс іс-шараларға студенттердің әр түрлі оқыту түрлері мен әдістерін таңдау және пайдалану;

- ата-аналарымен бірге сыныпта жұмыс істейтін студенттер, оқытушылар құрамымен тығыз қарым-қатынаста болу;

- зерттеулер қорытындысы арқылы оқыту және білім беру тәсілдерін зерттеу.

Білім беру және техникалық қызмет саласындағы:

- қазақ тілі мен әдебиетті оқытуда және мультимедияны қоса алғанда, жаңа білім беру технологияларын оқу процесінде пайдалану.

1.4.7 Кәсіби қызметтің бағыттары

- жан-жақты дамыған жеке тұлғаны тәрбиелеу және қалыптастыру;
- қазақ тілімен әдебиет саласындағы білімін жетілдіру;
- қосымша басқарушылық дағдыларды Public speaking, Time management қалыптастыру;
- оқу үрдісін заманауи ғылыми үлгіде ұйымдастыру;

- ғылыми зерттеулер мен өндірістік шаралар атқару.

1.4.8 Кәсіби қызмет мазмұны

5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығы бойынша білім бакалаврының кәсіби қызмет мазмұны:

«Қазақ тілі мен әдебиет пән мұғалімі»: қазақ тілі мен әдебиеті саласында толыққанды және сапалы кәсіптік білім алуы, педагогикалық процесті сапалы ұйымдастыру; танымдық қызмет әдістерін белсенді меңгере білу қажет. Білім берудің маңыздылығы; түрлі педагогикалық технологияларды қолдана білу және кәсіби бағдарына өз бетімен білім алуына жағдай жасау. Алған білімін, білігі, және дағдысын кәсіби қызметте қолдана білу қабілетілігі көрсету. Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім беруде қабілетті болу, зерттеу мәдениетін жетілдіруге білу қажет. Кәсіби қызметте қажетті іргелі білім, білік және дағдыны қалыптастыру; білім алушы жас ұрпаққа ғылыми негізде білім беріп, адам өмірі мен қызметінің мазмұны мен теориялық мәні туралы терең білім беруі; қазақ халқының өткен тарихы мен оның жалпы адамзаттық тарихтан алатын орны жөнінде кең көлемді шынайы мағлұмат беру, бұрын орнығып қалған кереғар көзқарастардан тазартылған, жаңа мазмұндағы тәуелсіз ғылыми түсініктер беру; мемлекеттік тіл дәрежесіндегі қазақ тілін Қазақстанның әрбір азаматының жетік меңгеруін қамтамасыз ету. Оқытудың жаңа технологиясын жетік меңгерту және оны жұмыс барысында оңтайлы пайдалана білуге үйрету; жалпы тіл біліміндегі осы заманғы ғылыми концепциялар мен жетістіктерін меңгере білу.

«Лингвист, қазақ тілі және әдебиеті пән мұғалімі»: қазақ тілі мен әдебиеті салаларындағы интеграция теориясы саласы бойынша білімдерді меңгере білу дағдыларының қалыптасу ерекшеліктері; шығармашылық қызметтің теориялық негіздерін қалыптастыра білу; қазақ тілі, әдебиет салалары мен түрлері бойынша жаңа педагогикалық идеяларды генерациялауға қабілетті болу; дидактикалық материалдарды дайындай білу шеберлігі; ғылыми ақпаратты жасай білу, жұмыстың нәтижесін өңдей білу, жеке тұлғалық мәселелерді шешу, өзін-өзі бақылай білу дағдысы орындай білу. Тілдік ерекшеліктердің маңызы, әдеби мұралардың маңыздылығын түсіндіру; тілдік ерекшеліктерді талдау жұмыстары негізінде кәсіби білімді толықтыру; түрлі тілдік аспектілердің серпінді дамуындағы ғылыми-практикалық құндылықтардың маңыздылығын меңгеру; өркениеттің дамуындағы қазақ тілі мен әдебиеті саласының негізгі нормалары, жаңа тілдік фактілердің пайда болу ерекшеліктері, қоғамдық пікірді қалыптастыру жолдарын игеру.

«Қазақ тілі және әдебиеті пәнінің әдіскер мұғалімі»: қазақ тілі мен әдебиеті саласында толыққанды және сапалы кәсіптік білім алуы, педагогикалық процесті сапалы ұйымдастыру; шығармашылық ойлау тәсілдері мен әдістерін дамыту мен қолдану, педагогикалық қызметінде инновацияны қолдану және оны оңтайлы қабылдау мен әдістемелік білімдерді білікті түрде жүзеге асыру; педагогикалық мақсат қою саласындағы білімдерді, біртұтас педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру біліктері мен дағдыларын меңгеру. Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша инновациялық әдіс-тәсілдер мен біліктіліктерді тиімді пайдалана білу мен өз бойына сіңіру; қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістемелік мәселелерін терең меңгерту дағдысы; әлемдік әдебиеттің даму жолдары мен бүгінгі жайы туралы мәлімет беру дағдысы; көпшілік алдында шешен де мәнерлі сөйлеу қабілетін қалыптастыру дағдысы; өркениеттің дамуындағы қазақ тілі мен әдебиеті саласының негізгі нормалары, жаңа тілдік фактілердің пайда болу ерекшеліктері, қоғамдық пікірді қалыптастыру жолдары; әдеби құндылықтарға қатысты әдеби мұраларды зерттеу бойынша әдіс-тәсілдерді қалыптастыру жолдары; тілдік және әдеби процестерді анықтайтын негізгі факторларды анықтай білу дағдысын қалыптастыру; оқу материалдарын, оқу құралдарын талдай білу жолдарын меңгерту; жалпы мәдени құндылықтарды, салт-дәстүр мен этиканы жеткізе білу, тұжырымдау мен жеке шешім қабылдау. Әдебиет пен қазақ тілі салалары бойынша жаңашылдыққа

қабілетті болу, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылу, пәндерге деген ынталылығы мен еңбекқорлығын көрсете білу; әдеби және тілдік ерекшеліктерді ескере отырып пәндік психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесін нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайды ескере отырып, кәсіби қызметте теориялық, практикалық білімдерді қолдана алу дағдыларын қалыптастыру.

2 Оқыту нәтижесі және негізгі құзырет

Бітірушінің негізгі құзіреттілігі, жалпы білімділік талаптары негізінде әлеуметтік-этникалық ұйымдастырушылық, басқарушылық және кәсіби құзіреттіліктері арқылы қалыптасады.

Зерттеу қорытындысы бойынша 5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиет» мамандығының білім бакалаврының дескрипторларын ескере отырып білу алу және түсіну керек (**Дескриптор А**):

- Жаратылыстану пәндерінің базалық негізін түсіну мен білу барысында тұлғаның жоғары білімділігі мен көзқарасын, ойлау мәдениетін қалыптастыру;
- Қазақ тілі мен әдебиеті саласында толыққанды және сапалы кәсіптік білім алуы, педагогикалық процесті сапалы ұйымдастыру;
- Танымдық қызмет әдістерін белсенді меңгеру, білім берудің маңыздылығы;
- Түрлі педагогикалық технологияларды қолдана білу, кәсіби бағдарына және өз бетімен білім алуына жағдай жасау;
- Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім берудің қазіргі талаптары және объективті заңдылықтары ескерілген жеке кәсіби қызметтерін жоспарлау;
- Білім алушылардың оқыту процесі кезінде алған білімін, білігі, және дағдысын кәсіби қызметте қолдана білу қабілеті;
- Педагогикалық мақсат қою саласындағы білімдерді, біртұтас педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру біліктері мен дағдыларын меңгеруі;
- Ұлттық құндылықтар жүйесінде орын алу;
- Этикалық құндылықтар жолын ұстану;
- Ізгілікке, адамгершілікке, сауаттылыққа бейім болу;
- Қазақ тілі мен әдебиеті саласындағы білімдерді меңгерту, ақпараттарды басқару дағдылары мен біліктерінің болуы;
- Талдау және синтез негізінде кешенді маниторингті жүзеге асыру;
- Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім беруде қабілетті болу, зерттеу мәдениетін жетілдіруге ұмтылу;
- Кәсіби қызметте қажетті іргелі білім, білік және дағдыны қалыптастыру;
- Білім алушы жас ұрпаққа ғылыми негізде білім беріп, адам өмірі мен қызметінің мазмұны мен теориялық мәні туралы терең білім беруі;
- Қазақ халқының өткен тарихы мен оның жалпы адамзаттық тарихтан алатын орны жөнінде кең көлемді шынайы мағлұмат беру, бұрын орнығып қалған кереғар көзқарастардан тазартылған, жаңа мазмұндағы тәуелсіз ғылыми түсініктер беру;
- Мемлекеттік тіл дәрежесіндегі қазақ тілін Қазақстанның әрбір азаматының жетік меңгеруін қамтамасыз ету;
- Еліміздің әдеби, тілдік, мәдени ахуалы туралы жан-жақты мағлұмат беру;
- Қазақ тілі мен әдебиетінің негізгі құндылықтарынан сипаттама жасап, насихаттау;
- Оқытудың жаңа технологиясын жетік меңгерту және оны жұмыс барысында оңтайлы пайдалана білуге үйрету;
- Педагогикалық практиканың мазмұны және маңызы;

- Жалпы тіл біліміндегі осы заманғы ғылыми концепциялар мен жетістіктер туралы мәліметтер беру;
- Ұлттық әдебиеттің жалпы даму жолы, белсенді кезеңдері, көркемдік-эстетикалық мәселелері жөнінде түсінік қалыптастыру;
- Қазақ тілінің фонетикалық, лексикалық, морфологиялық, сөзжасамдық және синтаксистік құрылымы мен теориялық мазмұнын терең меңгерту;
- Мемлекеттік тілді оқытудың жаңа әдіс-тәсілдері мен техникалық жетістіктерін іс жүзінде пайдалана білу;
- Ағымдағы әдеби процестің жай-күйінен жаңа мәліметтер беру және қалыптастыру;
- Әдебиеттануға кіріспе, әдеби шығарма, сөз өнері, көркемдік категориялар жөнінде терең теориялық білім беру;
- Қазақ тілінің даму тарихынан мағұлмат беру дағдысы.

Білім мен түсінік беру (Дескриптор В):

- Қазақ тілі мен әдебиеті саласында толыққанды және сапалы кәсіптік білім алуы, педагогикалық процесті сапалы ұйымдастыру;
- Танымдық қызмет әдістерін белсенді меңгеру, білім берудің маңыздылығы;
- Түрлі педагогикалық технологияларды қолдана білу, кәсіби бағдарына және өз бетімен білім алуына жағдай жасау;
- Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім берудің қазіргі талаптары және объективті заңдылықтары ескерілген жеке кәсіби қызметтерін жоспарлау;
- Білім алушылардың оқыту процесі кезінде алған білімін, білігі, және дағдысын кәсіби қызметте қолдана білу қабілеті;
- Педагогикалық мақсат қою саласындағы білімдерді, біртұтас педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру біліктері мен дағдыларын меңгеруі;
- Пәннің теориялық негізін, оның құрылымы мен сипаттамасын, мазмұнын аша білу дағдысы;
- Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша инновациялық әдіс-тәсілдер мен біліктіліктерді тиімді пайдалана білу мен өз бойына сіңіру;
- Қазақ тілі мен әдебиеті салалары бойынша педагогикалық мақсат қою кезінде пәндердің құрылымдық, формалық негіздерін іске асыра білу дағдысы;
- Қазақ тілі мен әдебиетін оқытудың әдістемелік мәселелерін терең меңгерту дағдысы;
- Әлемдік әдебиеттің даму жолдары мен бүгінгі жайы туралы мәлімет беру дағдысы;
- Көпшілік алдында шешен де мәнерлі сөйлеу қабілетін қалыптастыру дағдысы;
- Өркениеттің дамуындағы қазақ тілі мен әдебиеті саласының негізгі нормалары, жаңа тілдік фактілердің пайда болу ерекшеліктері, қоғамдық пікірді қалыптастыру жолдары;
- Әдеби құндылықтарға қатысты әдеби мұраларды зерттеу бойынша әдіс-тәсілдерді қалыптастыру жолдары;
- Тілдік ерекшеліктердің маңызы, әдеби мұралардың маңыздылығын түсіндіру;
- Тілдік ерекшеліктерді талдау жұмыстары негізінде кәсіби білімді толықтыру;

Пікір білдіру (Дескриптор С):

- Білім беру нарығы тарапына сәйкес өзінің кәсіптік қызметінің түрі мен сипатының өзгеруіне кәсіби тұрғыдан дайын болу;
- Түрлі тілдік аспектілердің серпінді дамуындағы ғылыми-практикалық құндылықтардың маңыздылығын меңгеру;
- Кәсіби қызметке байланысты түрлі кезеңдерде икемді және ұтқыр болу;
- Барлық тілдік ерекшеліктерді талдай білу жолдары;
- Қазақ тілі мен әдебиет саласы бойынша әдіс-тәсілдерді меңгерту;

- Тілдік және әдеби процестерді анықтайтын негізгі факторларды анықтай білу дағдысын қалыптастыру;
- Оқу материалдарын, оқу құралдарын талдай білу жолдарын меңгерту;
- Педагогикалық және әдістемелік сипаттағы мәселелерді шешу мен дәлелдерді тұжырымдау.

Байланыс саласындағы дағдылары (Дескриптор D):

- Қазақ тілі мен әдебиеті саласында толыққанды және сапалы кәсіптік білім алуы, педагогикалық процесті сапалы ұйымдастыру;
- Танымдық қызмет әдістерін белсенді меңгеру, білім берудің маңыздылығы;
- Түрлі педагогикалық технологияларды қолдана білу, кәсіби бағдарына және өз бетімен білім алуына жағдай жасау;
- Қазақ тілі мен әдебиеті бойынша білім берудің қазіргі талаптары және объективті заңдылықтары ескерілген жеке кәсіби қызметтерін жоспарлау;
- Білім алушылардың оқыту процесі кезінде алған білімін, білігі, және дағдысын кәсіби қызметте қолдана білу қабілеті;
- Педагогикалық мақсат қою саласындағы білімдерді, біртұтас педагогикалық процесті жобалау және жүзеге асыру біліктері мен дағдыларын меңгеруі;
- Көпшілік ортада сөз сөйлеу барысында тіл мәдениеті ережелерін сақтау;
- Шығармашылық ойлау тәсілдері мен әдістерін дамыту мен қолдану, педагогикалық қызметінде инновацияны қолдану және оны оңтайлы қабылдау мен әдістемелік білімдерді білікті түрде жүзеге асыру;
- Бақылау-бағалау материалдарын әзірлей білу;
- Теориялық білімді түсіндіре білу біліктілігі, өзін-өзі бағалау мен бақылай білу дағдысы;
- Әдеби құндылықтар жолын ұстану, ізгілікке және оптимизмге бейім болу;
- Әдебиет саласы бойынша зерттеу мәдениеттілігін арттыру жолдарын ұғындыра білу дағдысы;
- Педагогикалық технологияларды пайдалану мен осы салада іздену, бағалау, саралау және қолдану біліктіліктері мен дағдыларын меңгеру;
- Әдебиет пен қазақ тілі салалары бойынша жаңашылдыққа қабілетті болу, педагогикалық шеберлікті жетілдіруге ұмтылу, пәндерге деген ынталылығы мен еңбекқорлығын көрсете білу;
- Әдеби және тілдік ерекшеліктерді ескере отырып пәндік психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білімдер жүйесін нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайды ескере отырып, кәсіби қызметте теориялық, практикалық білімдерді қолдана алу дағдылары;
- Қазақ тілі мен әдебиеті салаларындағы интеграция теориясы саласы бойынша білімдерді меңгере білу дағдыларының қалыптасу ерекшеліктері;
- Шығармашылық қызметтің теориялық негіздерін қалыптастыра білу дағдысы;
- Сыни тұрғыдан ойлай білу дағдысы;
- Қазақ тілі, әдебиет салалары мен түрлері бойынша жаңа педагогикалық идеяларды генерациялауға қабілетті болу;
- Дидактикалық материалдарды дайындай білу шеберлігі;
- Ғылыми ақпаратты жасай білу, жұмыстың нәтижесін өңдей білу, жеке тұлғалық мәселелерді шешу, өзін-өзі бақылай білу дағдысы.

Білім беру саласындағы дағдылар (Дескриптор E):

- Тұтас педагогикалық процесс әзірлеу және жүзеге асыра білу;
- Қалай ұлттық және этикалық құндылықтар жүйесін және оқу процесінде гуманизм және оптимизм принциптерін көрсету;
- Жаңа жағдайларға бейімделу қабілетінің болуы;

- Іздеу мүмкіндігі, рәсімдеу, құрылымдау және психологиялық және педагогикалық білім ұйымдастыру;
- Жүйелер ойлау мен педагогикалық шындық тұтас қабылдауын білу;
- Өздігінен білім алуға және өзін-өзі тану мүмкіндігінің болуы.

5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиет» мамандығы бойынша білім бакалавры құзыретіне ие болу керек:

Әмбебап құзыреттер (ӘҚ):

ӘҚ-1 Тілдер саласында құзыреттер

- Мемлекеттік, орыс және шет тілін меңгеру.
- Мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты түсіндіре білу.
- Ағымдағы құжатты мемлекеттік, орыс және шет тілдерінде сауатты құрастыра білу.
- Конструктивтік сұхбат құра білу және дағдылану, қоғамда полимәдениетті, полиэтикалы және көпконфессиональді араласу, педагогикалық қызмет істеуге қабілетті болу.
- Кәсіби халықаралық сұхбатта қалыптасқан мамандандырылған терминология аясында коммуникация құралы ретінде шет тілін игеру.

ӘҚ-2 Компьютерлік құзыреттер

- Заманауи техниканы қолдана білуде машықтануға қабілеттілігі.
- Кәсіби қызметі саласында бағдарламалық қамтамасыз ету, ақпараттық технологиямен қолдана білу қабілеттілігі.
- Заманауи ақпарат және ақпараттық технология құралдарын игеру.
- Керекті ақпаратты іздеу, талдау және іріктеу, оны өзгерту, сақтау және қайта жібере білуді меңгеру.
- Ақпарат және білімді интерактивті қолдана білу.
- Негізгі ақпараттық құралдар мен жолдары, әрекеттестікті, ақпаратты алу, сақтау, өңдеу, түсіндіруді меңгеру, ақпараттық-коммуникациялармен технологиялармен жұмыс істеуге машықтану; ақпаратты жинақтау және қабылдауға қабілетті болу, оған жетудің жолы мен мақсатын белгілеу.

ӘҚ-3 Оқу құзыреттер

- Оқуға қабілетті болуы және жаңа білімді табиғи-ғылымдық және техникалық пәндер саласынан алу, білімді кәсіби деңгейде қолдану және түсіну.
- Күнделікті кәсіби қызметке және ары қарай білім алуды жалғастыруға қажетті жаңа білімді алуға машықтана білу.
- Әр түрлі дерек көздерінен ақпаратты табу, өңдеу және талдай білу.
- Ақпараттың сенімділігі мен дәйектігін бағалауға қабілетті болу және соның негізінде әрекет ету.

ӘҚ-4 Әлеуметтік құзыреттер

- Қазақстан Республикасының нормативтік актілері мен мемлекеттік жобаланған құжаттарды өз қызметінде қолдануға қабілетті болу.
- Қазақстан Республикасының негізгі заңдылықтары мен құқықтық жүйесін білу.
- Қоғамның әлеуметтік дамудағы беталысын білуге қабілеттілік.
- Өз қызметінде нормативтік және құқықтық құжаттарды қолдана білуге қабілеттілік.
- Мәселелерді анықтау, қалыптастыру және шешуге қабілетті болу.

- Ашық болуға, отансүйгіштікке, сыйластыққа қабілеттілігін арттыру.

ӘҚ-5 Этикалық құзыреттер

- Базалық мәдениет құндылықтарын түсіну және сақтау, азаматтық және адамгершілік қасиеттерге ие болу.
- Этикалық нормаларға сәйкес әрекет етуге қабілетті болу.
- Басты кәсіби қасиеттерге ие болу, жұмыс беруші тарапынан болған барлық заманауи талаптарға жауап беру.
- Іскерлік этика нормасын сақтауға қабілетті болу, өзін ұстауда этикалық және нормалық қасиеттерге ие болу.
- Әр түрлі әлеуметтік жағдайларда бағдарлануға қабілеттілік.
- Кәсіби этикалық талаптарды білу және осы талаптарға сәйкес әрекет етуге дайын болу; этикалық өзін ұстауда артқа шегінбеуге қабілетті болу, өзге тұлғаларға да қатысты солай әрекет ету; этикалық өзін ұстау ережесін сақтауда азаматтық жауапты және талап етуші бола білу.

ӘҚ-6 Кәсіпкерлік және экономикалық құзыреттер

- Экономиканың мемлекеттік сектордағы орнын білу, экономиканың мемлекеттік реттеу әдістері мен мақсатын түсіну, білу.
- Негізгі экономикалық түсінік болу, қаржы, маркетинг және менеджмент туралы түсінік болуы.
- Инновациялық қызметке қабілетті болу.
- Ресурс қажеттіліктерін бағалауға қабілетті болу және оларды кәсіби мәселелерді шешуде қолдануды жоспарлай білу.
- Ақпараттық-коммуникациялық технологияны қолдануға қабілетті болу.
- Кәсіпкерлікке және ықылас танытуға қабілетті болу.

ӘҚ-7 Ұйымдастырушылық-басқарушылық құзыреттер

- Ықылас таныта білу және мәселені ұйымдастырушылық-басқарушылық шешім таба білу.
- Ұйымдастыруға және жоспарлауға қабілетті болу.
- Қоршаған ортаны күзетуге және қорғау сұрақтарына жауапкершілікпен қарау.
- Мақсат қоя білу және оған жетуге қабілетті болу.
- Өзара әрекеттестікке ықылас таныту және нәтижесіне жауапкершілікпен қарауға қабілетті болу.
- Өмірдің және қызметтің әр түрлі салаларында алынған қабілеттілік пен білімді қолдана отырып жаңа идеяларды туғызу және оларды жүзеге асыру.
- Қоршаған ортаны басқару және түсінуге, мәселені шешуге және мәселелерді шеше білуге қабілетті болу.
- Ақпараттық жүйемен және мәліметтермен жұмыс істеуге қабілетті болу.
- Ұжыммен жұмыс жасау барысында кәсіби тапсырмаларды әртүрлі нұсқалармен шешуге және жеке дара жобаларды жасай білуге қабілетті болу.

ӘҚ-8 Коммуникациялық құзыреттер

- Топта жұмыс істей білу, өзінің көзқарасын нақты білдіру және жаңа ұсыныстар жасауға қабілетті болу.
- Жанжалды шеше білуге және келіссөздер жүргізуге қабілетті болу.
- Ұжым мен өз пікірін ұштастыра білу, мәмлеге келуге қабілетті болу.
- Шешім қабылдауға және өзіне жауапкершілік алуға қабілетті болу, бірлесіп шешім қабылдауға қатысу.

- Ұжымның жұмысына дайын болу, өзінің шығармашылық міндеттерін орындау және ұжымның басқа мүшелерімен араласу.

ӘҚ-9 Құндылықтар мен халықаралық мәдени құзыреттер

- Өзге мәдениет және дін өкілдерімен тиімді қарым-қатынас жасау.
- Әлемнің өзге халықтарының салтына және мәдениетіне шыдамды болу.
- Ұлттық мәдениет құндылықтарын сезіну, тарихи мұраға және мәдени салт-дәстүрге құрметпен және ұқыптылықпен қарым-қатынас жасау.
- Әр түрлі этномәдениет және діндерге шыдамды болу.
- Қоғамдық пікірге, салтқа, дәстүрге, қоғамдық нормаларға негізделген әлеуметтік-мәдени құндылықтарды білу және өз қызметінде қолдануға бағыт алу.

ӘҚ-10 Үдемелі ауысушы динамизм мен белгісіздік жағдайында географиялық және әлеуметтік мобильділікке, әлеуметтік, экономикалық және кәсіби рөлдердің ауысуына дайын болу

- Заманауи ақпараттық ағымға бағдар алуға қабілетті болу және әлемдік экономикалық үрдістерге және динамикалық өзгерістер пайда болуға бейімді болу.
- Өз қызметіне байланысты әр түрлі жағдайларда икемді және мобильді болу.
- Қауіпті және белгісіздік жағдайда экономикалық және ұйымдастырушы сипатта шешім қабылдауға қабілетті болу.
- Жиналған тәжірибені сыни қабылдау және қайта ойлау, оны өзінің әлеуметтік және кәсіби қызметінде қолдану.
- Халықаралық салада өз қызметін өндірістік және қолданбалы жүзеге асыруға қабілетті болу.
- Жаңа әлеуметтік, экономикалық, саяси және мәдени жағдайларға қабілетті болу.
- Өзгерістерге икемді жауап беру және өзіне қисынды тәуекелділік алу.

Кәсіби құзырет (КҚ):

КҚ-1 Дидактикалық құзыреттер

- Қазіргі кезеңде қазақ тілін және әдебиеті терең оқыту проблемаларын түсіну.
- Зерттеу әдістері мен педагогикалық ғылымның өзара түсіністік ретінде қазақ тілі мен әдебиеті оқыту әдістемесі теориялық негіздерін білу.
- Мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде мемлекеттік тілде оқушылардың қабілетін дамытуға бағытталған кәсіптік қызметін жүзеге асыру үшін психологиялық құқығы болу.
- Байланыс нақты жағдайларға жақын сияқты, әдістемелік шеберлігі қазақ тілінде әңгіме жүргізу моделін құрастыру.
- Бір «ана тілі – өзге мәдениеті – адам» болып синтездеу, дидактикалық оқу санаттағы объектісі ретінде айқындау.
- Негізгі лингво мәдениеттілік және әлеуметтік-мәдени әдістемелік материалдар.
- Сыныпта нормативтік түпнұсқа тілді пайдалану.
- Мәдениетаралық қарым-қатынас құралы ретінде шет тілін меңгеру қызығушылықты қалыптастыруға ынталандыру.
- Педагогикалық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану.

КҚ-2 Оқу және оқыту құзыреттер

- Білім беру процесінің қабілеті, назарға оны сипаттайтын негізгі екі ерекшеліктері, оқушылардың жұмысын ұйымдастыру негізгі міндеттері мен нысандарын ескере отырып, тиісті сабақ құру тәжірибесі.

- Қазақ тілі мен әдебиетінің қазіргі жағдайы, оның басқа білім салаларымен өзара байланысы, оның даму болашағы мен оқытудың әдістемелік негіздері туралы түсінігі, өзінің келешек кәсібінің әлеуметтік маңызын және мәнін түсінуі.

- Студенттердің әлеуметтік және кәсіби бағдарын жүзеге асыру мүмкіндігіне ие болу.

- Қазақ тілі мен әдебиет саласының негізгі түсініктерін, заңдылықтары мен әдістерін, және кәсіби әрекетінде туындайтын міндеттерді шешуде ғылымның қазіргі жеткізген жаңашыл әдістерін қолдануды, педагогиканың, психологияның және әдістеменің теориялық және қолданбалық аспектілерін меңгеру.

- Алдыңғы топтық және жеке жұмысты біріктіру, студенттердің танымдық қызметін белсендіру.

- Қазақ тілінде сабақтан тыс жұмыстарының барлық нысандарын жүргізуді білу.

- Педагогикалық және ақпараттық технологияларды тиімді пайдалану.

КҚ-3 Академиялық құзыреттер

- Қазақ тілі мен әдебиеті оқыту педагогика, психологияның әдіснамасын дұрыс түсіну.

- Қазақ тілін оқытудың психологиялық-педагогикалық негіздерін білу.

- Құрылымдау білімдерін жүйелеу, және әр түрлі жолдармен оларды ұсыну мүмкіндігі.

- Жүйелеу және тілдерді санатпен түсіну, оқыған тілдердің грамматикалық және стилистикалық нормалар ұғыну.

- Лингвистикалық зерттеу және сипаттау әдіснамасы мен әдістерін меңгеру.

- Ықтимал кедергі келтіру немесе болжауға тілдерін салыстырғанда тиісті кіші ұқсастықтар мен айырмашылықтарды анықтау.

- Ауызша білдіру негізгі формаларын меңгеріп, әр түрлі оқу стратегиясын пайдалана отырып шынайы аудио мәтінді түсіну.

КҚ-4 Форма (кәсіби) құзыреттер

- Жүйесі мен салыстырмалы талдау әдістерін меншіктеу.

- Сыни тұрғысынан ойлауды дамыту.

- Жобалау және болжау дағдыларына иелену.

- Үйрену мүмкіндігі, өмір бойы біліктілігін арттыру.

- Командада жұмыс істей білу.

- Тұлғалық қасиеттерін қалыптастыру: тәуелсіздік, жауапкершілік, ұйымдастыру, фокус және басқалар.

- Жаңа жағдайларға бейімделе білу.

- Іздеу әдістері, рәсімдеу, құрылымдау және ұйымдастыру психологиялық-педагогикалық білім.

- Жүйелі ойлауға және тұтастығын оқыту шындық қабылдауға қабілеті.

- Білім алу қабілеті үшін логикалық дәйектілік.

- Оқу-тәрбие, оқудан тыс уақытта Public Speaking шеберліктерін меңгеру.

КҚ-5 Жүйеленген құзыреттер

- Синергетикалық, әлеуметтік, педагогикалық жүйелер (жүйелік тұрғы, педагогикалық жүйелік принципі) саласындағы білімдерді меңгеру, психологиялық-педагогикалық білімдер бойынша іздену, формализациялау, құрылымдау және жүйелеу біліктері мен дағдыларын меңгеру, педагогикалық болымысты тұтас қабылдауға және жүйелі ойлауға қабілетті болу.

- Оқытудың жаңа технологияларын және жоғары білікті оқытушылардың тәжірибесін ұйымдастыру қабілеті.

КҚ-6 Ғылыми-зерттеу құзыреттер

- Оқу-тәрбие процесін бақылау, бақылап отырған фактілер мен құбылыстарды талдау және олардың себеп-салдар байланыстарын анықтап олардың дамуын болжауы.
- Сынып ұжымының ерекшеліктерін, оқушылардың мүдделері, олардың оқып отырған пәнге қатынасын талдауы.
- Оқу материалын, оқыту құралдарын талдау, күтілетін нәтижелерді болжауы.
- Сыни ғылыми ақпаратты таңдау және пайдалану.
- Танымның меншікті жалпы ғылыми әдістері (талдау, синтез, индукция, дедукция, ұқсастығы, гипотеза, модельдеу, т.б.).
- Жоспар және қарапайым әдістемелік эксперимент жүргізу.
- Әдістемелік құралдарды, ғылыми мақалаларды, эксперименталды зерттеу жұмыстарын есеп беру кезеңінде стилистикалық сауатты жасай білу.

КҚ-7 Мәдени-танымдық құзыреттер

- Көпмәдениетті көпұлтты және көпконфессиялы қоғамда дағдылары сындарлы диалогқа, әлеуметтік әріптестікке ие; халықаралық тұрғыда жұмыс істеу үшін әртүрлілікті және мәдени айырмашылықтарды сезіне білу.
- Басқа пәндік облыстар сарапшылармен пәнаралық командада жұмыс істей алу дағдыларына ие болу.
- Тілі мен мәдениетін, мәдениетаралық коммуникация олардың рөлін, мәдени сезімталдығы, өзге мәдениетті мәселелерімен айналысатын басқа да халықтардың, әсіресе менталитетін қарым-қатынас анықтау үшін, қазіргі заманғы дәуірінде мәдениетаралық қарым-қатынас мәселелерін өзектілігін түсіндіру және ақтай білу.

КҚ-8 Басқару құзыреттер

- Педагогикалық мониторинг жүргізу, педагогикалық өлшеу көрсеткіштер жүйесін әзірлеу, бақылау және бағалау материалдарын әзірлеу, нәтижелерін интерпретациялау, өзін-өзі бағалау және өзін-өзі әділдік пен объективтілік ұмтылуға педагогикалық басқару, дағдыларын анықтау.
- Психологиялық-педагогикалық диагностика, талдау және синтез негізінде кешенді педагогикалық мониторинг ұйымдастыру мүмкіндігі болу.
- Еңбек процесін басқару және бақылау арқылы мақсат міндеттерін, білім ұйымын жеке дара басқара білу.

КҚ-9 Бағдарламалық қамтамасыз ету құзыреттер

- Теориялық зерттеулер үшін материал таңдау әдістері.
- Тілдік сабақтар мен сабақтан тыс іс-шараларды жоспарлау әдістері.
- Нақты әлеуметтік-педагогикалық жағдайларды ескере отырып, пән, психологиялық-педагогикалық және әдістемелік білім, дағды және кәсіби қызметінде теориялық білімді қолдану дағдысын жүйесін меңгеру;
- Педагогикалық қызметтің нәтижелерін жауапты педагогтың хабардар болуы.
- Оқу-тәрбие іс-шараларын жүргізу барысында Time managent әдістерін қолдана білу.

КҚ-10 Құзыреттілігін дамыту

- Заманауи педагогикалық ғылымның білімін игеру, меңгеру, жоғары кәсіби педагогтардың тәжірибесін қолданып, тарату, педагогикалық қызметтің жоғары деңгейде білу, және өзін-өзі білу.
- Кәсіби қызметінде заңды және қоғамдық ойлау қабілетін қолдана білу.

- Әлеуметтік маңызы бар құбылыстарды талдап, негізгі моделдеу әдістерінің теориялық және экспериментальды зерттей білу.

- Кәсіби шеберлік қызметін арттыру барысында, көшбасшылық қабілетін білім мен іскерліктерін магистратура арқылы білімін жалғастыруда берілетін қабілеттіліктерді меңгеру.

КҚ-11 Шығармашылық құзыреттер

- Кәсіби қызметін қалпына келтіру үшін, шығармашылық қабілеті мен дағдыларын теориялық негіздерін шығармашылық психология білімі бар, авторлық оқытудың жаңа идеялары және сыни тұрғыдан ойлау генерациялау қабілетті болуы үшін, шығармашылық балама шешімдерді табу үшін, білім беру саласындағы инновациялық идеяларды жүзеге асыру.

- Абстрактілі ойлау, талдау және синтездеу қабілеті.
- Инновациялық өлшеу.
- Белсенді өмірлік ұстанымы.

КҚ-12 Ұйымдастыру-әдістемелік құзыреттер

- Білім беру саласындағы нормативтік және құқықтық құжаттарды, оқыту және нұсқаулық материалдарды, ағымдағы оқыту және ұйымдастырушылық құжаттама (дидактикалық, емтихан материалдарын, т.б.) дамытуға қабілеттері мен дағдыларын ие ұйымдастырушылық дағдысы бар, өнімділігі жоғары тәртіпті көрсетеді.

- Қазақстандағы құқықтық жүйесі мен заңнама негіздерін білу.
- Оқыту іс-шараларына шет тілін меңгеруді жоспарлау.
- Сабақтың нақты мақсаттары мен міндеттерін тұжырымдау, оқушылардың бірлескен іс- ортақ бағдарламасын жүзеге асыру.
- Мақсаты мен нақты сабақтың түріне сәйкес оқу материалын жоспарлау.
- Қазақ тілі мен әдебиетті меңгерудің объективті заңдылықтарын жоспарлау.
- Өз қызметін және жоспарлы сабақ жоспарын (сабақтар сериясы) іске асыру мақсатында студенттерді ұйымдастыру.
- Нәтижелерін және сабақтар қорытындысын талдау.
- Әдістемелік бақылау (түзету, оқыту, бақылау) мақсатын анықтау.
- Ізденіс объектісін бақылау, олар сәйкестендіру бағдарламасында көзделген.
- Оқу процесіне тиісті түзетулердің негізінде талдау жасау.

КҚ-13 Аналитикалық құзыреттер

- Оқыту үшін ақпаратпен жұмыс істеуге қабілеті болу.
- Оқыту және білім беруде талдау және себеп-салдарлық қарым-қатынас орнату, олардың дамуын болжау, фактілер мен құбылыстарын бақылау.
- Күтілетін нәтижелерді болжау, оқу материалдарын және оқыту құралдарын талдау.
- Ақпараттарға сауатты қорытындылар жасап, талдауға икемділіктерін арттыра білу.

2.2 Компетенция дескрипторларының білім беру бағдарламасының модульдеріне оқыту нәтижесімен түйіндісіру қалыптамысы

Дублин дескрипторлары	Модуль атауы	Құзыреттер	Пән атауы	Оқыту нәтижелері
I. Жалпы модульдері				
<p>A. білу және түсіну; B. білу және түсіну қабілеттерін тәжірибеде қолдану; C. тұлжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту салас</p>	Қазіргі әлемде коммуникация негіздері	ӘК1, ӘК3, ӘК4, ӘК5, ӘК8, ӘК9, ӘК10, КК1, КК2, КК3, КК5, КК6, КК10,	Қазақ (орыс) тілі	A. Қазақ тілі, орыс тілі және шет тілінің грамматикасын, фонетикасын және морфологиясын білу, кәсіби деңгейде сөйлесу үшін арнайы мамандандырылған терминдерді білу; ақпаратты автоматтандыру арқылы өңдеудің негізгі қағидаларын білу, мәселені шешу алгоритмін білу,
		ӘК1, ӘК2, ӘК3, ӘК10, КК2, КК4, КК6, КК8, КК12,	Шег тілі	ақпаратты қамтамасыз етудің негізгі әдістері мен қауіптіліктерін білу;
		ӘК1, ӘК2, ӘК3, ӘК6, ӘК7, ӘК10, КК2, КК3, КК4, КК6, КК8, КК11,	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	B. Ақпаратты іздеу мен сақтау үшін ақпараттық ресурстарды пайдалану, іс жүргізудің автоматтандырылған жүйелерін қолдана білу, ақпаратты қорғау мен қолдану әдістерін білу, кәсіби білімді арттыру мақсатында электронды оқыту жүйелерінің түрін білу; негізгі кеңселік қағаздармен, деректі қағаздармен жұмыс жасауды білу мен дағдылану, ақпаратты іздестіру мен өңдеуде ақпараттық – коммуникациялық технологияларды пайдалану, тәжірибеде коммуникация құралдарын мамандандырылған кәсіби терминологиялармен халықаралық қоғамда қолдану, сонымен қатар интерактивті білім мен ақпараттық байланыстарды пайдалану;
		ӘК1, ӘК2, ӘК3, ӘК10, КК2, КК4, КК7, КК10, КК12,	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	C. Кәсіби аймақта және күнделікті өмір сүруде пайда болатын жайттарға байланысты ақпаратты үш тілде зерттеу және негізгі факторлары мен шарттарын анықтай алу; максималды тиімділікке жету мақсатында ғылым және қоғам заңнамаларына сай шешім қабылдай білу;
		ӘК1, ӘК3, ӘК4, ӘК8, ӘК9, ӘК10, КК1, КК2, КК6, КК8, КК11, КК13,	Кәсіби бағытталған шег тілі	D. Адамдармен араласу кезінде құрылымдық байланыс түрін мемлекеттік, орыс және ағылшын тілдерінде орнату, ауызша және жазбаша түрде әңгімелесу мен келісім – шарттарды құру; түрлі сұхбаттама түрлерін жүргізу: сұхбат – алмасу ойлары, сұхбат-әңгімелесу; кәсіби маңызды мәселе бойынша бос әңгімелесулерді жүргізу; күнделікті және кәсіби өмірдегі оңай ақпараттық хабарламаларды түсіну, ақпараттық хаттардың негізгі мазмұнын түсіну, зерттелетін тақырып бойынша әңгімелесулерді жүргізу; тілді дамытушылардың сұхбаттама мен монологиялық сипаттағы
		ӘК1, ӘК3, ӘК5, ӘК8, ӘК9, ӘК10, КК3, КК5, КК9, КК12,	Тілдік іс-тәжірибе	A. Қоғамдық және әлеуметтік ғылым аймағында негізгі оқытуды үйрету, мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартында қарастырылған көлемді оқыту жүйесінде берілген модуль құрамына кіретін пәндердің болуын қадағалау, Қазақстанның өркениет жолындағы мәдениеттік орны және негізгі мәдениет құндылықтарына үйрету; ҚР негізгі заңнамаларын білу, өмірлік іс-әрекеттерін қауіпсіз ету аймағындағы нормативтік актілерді білу, қоршаған ортаны қорғау, табиғат және қоғаммен байланысты негізгі заңнамаларды білу, экономикалық процестерді дамыту заңдылықтарын білу; әлемді тану сипатындағы негіздемелерді түсіну мен білу, табиғи, қоғамдық және экономикалық құбылыстар мен құқықтық нормаларды білу.
<p>A. білу және түсіну; B. білу және түсіну қабілеттерін тәжірибеде қолдану; C. тұлжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	Әлеуметтік ғылымдар модулі	ӘК3, ӘК4, ӘК5, ӘК9, КК2, КК4, КК7, КК9, КК12,	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	B. Ғылыми тарихи зерттеулер мен әлеуметтік - қоғамдық сипаттағы зерттеу жұмыстарын жүргізуде, білім беру аймағындағы саясатты жүзеге асыру мақсатында өз білімдері мен дағдыларын пайдалана алу, қоғамдық-саясаттану және әлеуметтік процестерді дамыту үрдісіне кіретін тәжірибеде өз білімін пайдалану және кәсіби қызмет түрін анықтау мен ескеру қабілеттілігін анықтау; құқықтың тәжірибелік мағынасын ұғыну, құқықтық салаларды білу, ТЖ адамдарды қорғау мақсатында қауіпсіздік шараларын жүргізу; электронды техниканы қолданудың және ақпараттың негізгі түрін пайдалану мен мәліметтерді өңдеудің практикалық дағдыларын меңгеру.
		ӘК3, ӘК4, ӘК9, ӘК10, КК2, КК6, КК8, КК10, КК11, КК13,	Философия	C. Жеке басының қызметі мен рефлексін бағалау қабілеттілігі, отандық әлеуметтік баламаны таңдауда өзінің ойын білдіру қабілеттігі, қоғамдық, әлеуметтік пәндер аймағында өз ойын білдіру, жоспарын бағалай білу және де шешімдерін қорытындылау қабілетінің болуы; табиғат ресурстарын дұрыс пайдалану және экологиялық жайттарды сипаттау; экологиялық және экономикалық жүйелерді критикалық тұрғыда мағынасын түсіну; қарапайым жоспарды жобалау барысында және күнделікті жұмыс үшін құжаттардың электронды нұсқасын құрастыру барысында компьютерлік техниканы қолдана білу қабілеті; компьютерлік техниканың конфигурациясын сауатты таңдай білу қабілеті.
		ӘК3, ӘК4, ӘК7, ӘК9, ӘК10, КК2, КК3, КК5, КК6, КК7, КК9, КК11,	а) Саясаттану және әлеуметтану	D. Мәдениеттің жоғары деңгейін меңгеру, пікірталаста өз дәлелдемелеріне айқын болуы мен өзгелерді өзінің ойына сендіру, сонымен қатар өз ойларын әлеуметтік-қоғамдық тақырыптарында еткізе білу. Ауыздан-ауызға тарайтын ақпараттардың мәнін жоғалтпай тиімді еткізе білу, тұлғаралық байланысуды құру; құқықтық актілерді заңды түрде сауатты айтып беру, экономикалық құбылыстар және процестерді пайда ету түрлері мен негізгі өзектіліктерін жүйелей білу; кәсіби міндеттерді шешу үшін заманауи техника құралдарын және ақпараттық-коммуникациялық технологияларды қолдана білу қабілеті.
		ӘК1, ӘК5, ӘК9, ӘК10, КК1, КК4, КК7, КК10, КК13,	б) Мәдениеттану	E. Қажетті материалды жеке зерттей білу, ары қарай оқуға қажетті ғылыми-зерттеу жұмысын өңдеу мен бағалау. Өмір сүру барысында өзін өзі тану, өзін өзі тәрбиелеу, өзіне өзі білім беру және өзін өзі дамыту туралы уәждемені құру, аса жоғары қызметтік және жартылай кәсіби білімі мен мүмкіншіліктері негізінде туындаған мәселелерді тез шешуге бейімделу, қазақ мәдениеті (менталитет), қазақстандық рухани бағалау мәнін өзінің кәсіби – мобилизациялау қасиеттерін көрсету мен жүзеге асыру, сонымен қатар басқа да мәдениет саласында және білім беру аймақтарында өзінің кәсіптілігін көрсете білу; жаңа білім алу мақсатында оқу қабілеттілігі, математикалық, табиғаттық, құқықтық және экономикалық ғылым саласында оқу және алған білімдерін кәсіби қызмет саласында қолдана білу. Өзін-өзі дамытуға, біліктілікті көтеруге және кәсіби шеберлікті
		ӘК1, ӘК4, ӘК5, ӘК9, КК2, КК5, КК8, КК11,	в) Мәңгілік ел	
		ӘК2, ӘК3, ӘК4, ӘК7, ӘК10, КК1, КК2, КК4, КК6, КК8, КК10, КК11, КК13,	а) ТҚН, экология және тұрақты даму	
		ӘК2, ӘК3, ӘК4, ӘК7, ӘК10, КК1, КК3, КК5, КК7, КК9, КК12,	б) Еңбекті қорғау	
		ӘК2, ӘК3, ӘК4, ӘК6, КК2, КК4, КК6, КК10,	в) Саламатты Қазақстан	
		ӘК2, ӘК3, ӘК4, ӘК6, ӘК7, ӘК8, ӘК10, КК3, КК13,	а) Сәттілік философиясы	
		ӘК1, ӘК3, ӘК5, ӘК6, ӘК8, ӘК10, КК2, КК4, КК7, КК9, КК13,	б) Құқық негіздері	
ӘК2, ӘК3, ӘК6, ӘК7, ӘК10, КК1, КК3, КК6, КК10, КК12,	в) Медиация негіздері			

II. Мамандық модульдері						
Мамандықтың базалық модульдері						
<p>A. білу және түсіну; B. білу және түсіну қабілеттерін тәжірибеде қолдану; C. тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	Педагогикалық мамандықтарының базалық негіздері модулі	<p>ӘК2, ӘК3, ӘК6, ӘК8, ӘК10, КК2, КК5, КК6, КК10, КК13, ӘК1, ӘК3, ӘК4, ӘК5, КК2, КК4, КК6, КК9, КК11, КК13, ӘК2, ӘК3, ӘК5, КК1, КК3, КК5, КК7, КК8, КК10, ӘК3, ӘК4, ӘК7, ӘК10, КК2, КК4, КК5, КК7, КК10, КК12, ӘК3, ӘК4, ӘК6, ӘК10, КК4, КК6, КК12, ӘК4, ӘК6, ӘК9, КК2, КК4, КК6, КК8, КК9, КК11, КК13, ӘК1, ӘК3, ӘК4, ӘК6, ӘК9, КК1, КК3, КК6, КК7, КК10, ӘК1, ӘК2, ӘК4, ӘК5, ӘК7, ӘК9, ӘК10, КК2, КК4, КК5, КК8, КК12, ӘК3, ӘК4, ӘК6, ӘК9, КК1, КК2, КК4, КК6, КК10, КК13, ӘК1, ӘК4, ӘК7, КК1, КК3, КК6, КК9, КК12, ӘК4, ӘК7, ӘК10, КК2, КК5, КК8, КК13, ӘК2, ӘК4, ӘК6, ӘК8, ӘК10, КК2, КК4, КК6, КК7, КК11, КК13, ӘК2, ӘК3, ӘК5, ӘК8, ӘК10, КК3, КК4, КК5, КК7, КК9, ӘК1, ӘК5, ӘК7, ӘК9, ӘК10, КК2, КК4, КК7, КК9, КК12, ӘК1, ӘК3, ӘК4, ӘК5, ӘК7, ӘК8, ӘК9, КК1, КК3, КК5, КК7, КК9, КК12, ӘК1, ӘК3, ӘК4, ӘК5, ӘК7, ӘК8, ӘК9, КК3, КК6, КК8, КК11,</p>	<p>а) Педагогикалық мамандыққа кіріспе б) Педагогикалық қызметтің негіздері в) Педагогикалық шығармашылық Оқушылардың физиологиялық дамуы Психология а) Өзін-өзі тану б) Акмеология в) Деонтология а) Қазіргі заманғы білім беру технологиялары б) Жалпы психология в) Қарым-қатынас психологиясы а) Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас негіздері б) Қазақстандағы психологиялық-педагогикалық ғылым в) Педагогикалық оқытудың теориясы мен тарихы Оқу (танысу) іс-тәжірибе Педагогикалық іс-тәжірибе</p>	<p>A. Психологиялық-педагогикалық білім мен тәрбие берудің мақсаттары мен міндеттерін, педагогикалық қызметтер мен педагогикалық шығармашылықтың негіздерін және оқушылардың физиологиялық дамуын білу және ұғыну; B. Сабақты дұрыс құру, өткізу, оқып-танысқан материалды бекіту және алынған білімдерді бақылауды ұғыну қабілеті мен білімдерін тәжірибе жүзінде пайдалану; C. Қорытынды тұжырымдау, базалық психологиялық-педагогикалық оқытудың тиімділігін бағалау, статистика, өз ойын білдіру, өзін-өзі талдау, өзін-өзі сынау, өзін-өзі түзету қабілеті; жаңа педагогикалық технологияларды жинақтау, бағалау, тандау және пайдалану, кәсібилігі жоғары жанашыл педагогтардың тәжірибелерін тарату және қолдану қабілеті; D. Коммуникативтілік машықтарын игере білу, психология және педагогика саласында қарым-қатынас жасау; E. Білім беру мазмұнын еске алу, оқу-тәрбие үдерісін жобалау және ұйымдастыру, өз қызметінде кәсіби лексиканы сауатты пайдалану, сабақта заманауи білім беру технологияларын қолдана білу, педагогикалық іс-тәжірибе мен оқу барысында алған білімдерін сабақ беру кезінде пайдалана білу.</p>		
		<p>A. білу және түсіну; B. білу және түсіну қабілеттерін тәжірибеде қолдану; C. тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар E. умения в области обучения</p>	Педагогика	<p>ӘК2, ӘК3, ӘК4, ӘК6, ӘК10, КК2, КК4, КК6, КК8, КК12,</p>	<p>Педагогика</p>	<p>A. Әлеуметтік тәжірибе мен білімді жеткізу тәсілдері, нысандары, әдістері мен құралдарының жиынтығын, оқу-танымдық үдерісті ұйымдастыру әдістерін, педагогтық қызметімен байланысты және алға қойылған мақсатқа жетуге бағытталған әрекеттердің, операциялардың жүйелілігін білу және ұғыну; B. Оқу дәрістерін дұрыс құру, дәрістердің әдістемелік базасын ұйымдастыру, білімдерді бекіту мен бақылау барысында заманауи педагогикалық ғылымның теориялық білімдерін тәжірибе жүзінде пайдалану; C. Игерілген теориялық білімдердің тәжірибелік қолданылуын негізге ала отырып, қорытынды тұжырымдау, психологиялық-педагогикалық ғылымның заманауи технологияларын қолдана отырып оқытудың тиімділігін бағалау қабілеті; жаңа педагогикалық технологияларды жинақтау, бағалау, тандау және пайдалану, кәсібилігі жоғары жанашыл педагогтардың тәжірибесін тарату және қолдану қабілеті; D. Кәсіби үдерісті іске асыруда әріптестерімен және қамқорлығындағы адамдармен тіл табысу машықтарын меңгере білу; E. Оқу-тәрбие үдерісін жобалау және жоспарлау, өз қызметінде кәсіби лексиканы сауатты қолдана алу.</p>
				<p>ӘК2, ӘК3, ӘК7, ӘК9, КК2, КК4, КК5, КК6, КК9, КК11,</p>	<p>Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі</p>	
				<p>ӘК1, ӘК3, ӘК4, ӘК6, ӘК8, ӘК10, КК2, КК5, КК7, КК9, КК11, КК13,</p>	<p>Білім берудегі менеджмент</p>	
				<p>ӘК2, ӘК3, ӘК4, ӘК5, ӘК7, ӘК9, КК1, КК4, КК6, КК10, КК12,</p>	<p>Бағалаудың өлшемдік технологиялары</p>	
				<p>ӘК1, ӘК3, ӘК5, ӘК7, ӘК8, КК2, КК5, КК7, КК8, КК11,</p>	<p>Инклюзивті білім беру</p>	
				<p>ӘК1, ӘК2, ӘК4, ӘК6, ӘК9, КК1, КК4, КК7, КК10, КК13,</p>	<p>Қазақ тілін оқыту әдістемесі</p>	
				<p>ӘК2, ӘК3, ӘК5, ӘК6, ӘК9, КК2, КК4, КК6, КК9, КК11, КК12,</p>	<p>Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі</p>	
				<p>ӘК1, ӘК3, ӘК4, ӘК5, ӘК7, ӘК8, ӘК9, КК1, КК4, КК7, КК9, КК10, КК13,</p>	<p>Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе</p>	

Ұсыналы А траекториясы					
<p>A. білу және түсіну; B. білу және түсіну қабілеттерін тәжірибеде қолдану; C. тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	Хандық дәуір әдебиеті және қазақ халық ауыз әдебиеті	<p>ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ6, КҚ1, КҚ3, КҚ4, КҚ9, КҚ 11, КҚ 12,</p>	Қазақ халық ауыз әдебиеті	<p>A. Халық ауыз әдебиетінен міндетті лексика-грамматикалық материал көлемін білу. B. Ертегі, мақал, мәтелдерді және т.б. білу. Қазіргі халық тұрмысында мақал мен мәтелдерді қолдана білу. Айтыстың шығу төркіні мен түрлерін білу. C. Халық ауыз әдебиетінің негізгі жанрлары мен ұғымдарын талдау қабілеттілігі. D. Халық ауыз әдебиеті тақырыптарына шығармалар жазу, шығарманың композициясын, стилін айыра білу, оқығанды, естігенді, көргенді жазу. Қазақ хандық дәуір әдебиетінің көркемдік ерекшеліктері мен идеялық мазмұнын анықтай білу. E. Ұлттық этикалық құндылықты жүйелі қолдану, халық ауыз әдебиетінде жүйелі ойлаудың толық қанды қабылдауы.</p>	
		<p>ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ8, ӘҚ 10, КҚ1, КҚ3, КҚ6, КҚ8, КҚ9,</p>	Хандық дәуірдің қазақ әдебиеті		
<p>A. білу және түсіну; B. білу және түсіну қабілеттерін тәжірибеде қолдану; C. тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	Қазіргі қазақ тілі	<p>ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ6, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ8, КҚ 10,</p>	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	<p>A. Қазақ тіл білімінің фонетикалық, морфологиялық, лексикалық, сөзжасамдық және синтаксистік нормасын білу. B. Іс-тәжірибеде негізгі тіл білімінің салаларын, қазақ тілін, сөз ұғымдары мен оның тіл жүйесіндегі орнын, сөздің морфологиялық, фонетикалық, лексикалық, сөзжасамдық жасалуын қолдану. C. Тілдің лексикалық аспектісі мен морфологиясын бағалай отырып, қорытындылай білу қабілеттілігі. Тілдің синтаксистік құрылымын талдай білу қабілеттілігі. Қазақ тіліндегі сөздерді мәнерлі сөйлеу мен бағалау. D. Қазіргі замандағы тіл білімінің негізгі мәселелерін тұжырымдау, мәдениет пен тілді байланыстыру қабілеттілігі, оның мәдени - аралық рөлін арттыру. E. Мәдени-аралық ерекшеліктерді ажырата білу, логикалық тұрғыда қабылданған білімнің нәтижелерін жүйелі түрде беру; өз бетінше білімді жетілдіру.</p>	
		<p>ӘҚ2, ӘҚ4, ӘҚ6, ӘҚ7, ӘҚ 10, КҚ3, КҚ6, КҚ9, КҚ 11, КҚ 12,</p>	Тіл біліміне кіріспе		
		<p>ӘҚ1, ӘҚ4, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ 10, КҚ2, КҚ4, КҚ6, КҚ9, КҚ 12,</p>	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы		
		<p>ӘҚ2, ӘҚ4, ӘҚ6, ӘҚ 10, КҚ1, КҚ4, КҚ8, КҚ9, КҚ 10, КҚ 12,</p>	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі		
		<p>ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ 10, КҚ3, КҚ5, КҚ7, КҚ 11, КҚ 13,</p>	Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамдық практикумы		
<p>ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ7, ӘҚ8, ӘҚ 10, КҚ2, КҚ4, КҚ7, КҚ 10, КҚ 13,</p>	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы				
<p>A. білу және түсіну; B. білу және түсіну қабілеттерін тәжірибеде қолдану; C. тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	Әдебиеттану және шетел әдебиетінің тарихы	<p>ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ2, КҚ5, КҚ7, КҚ8, КҚ 10, КҚ 12,</p>	Әдебиеттануға кіріспе	<p>A. Шетел әдебиеті тарихын талдау және білу. Шетел әдебиетін әртүрлі бағытта білу. Әдебиеттануға кіріспені түсіну және негізгі әдебиеттану ғылымының категорияларын білу. B. Іс-тәжірибеде шетел әдебиетінің тарихын білу. C. Әдебиеттану мәселелерін талдаудың қабілеттілігі. Негізгі адами форманың қалыптасуында мәдени құндылықтардың ара қатыстығын түсіну құндылығы. D. Әдебиеттану терминдерін білу және түсіну, көркем әдебиет тілінің негізін түсіне білу; көркем шығарманы талдауда әдебиеттану ғылымында семантикалық ерекшеліктерін қолдану. E. Көркем шығарманы талдауда өз бетінше әртүрлі ақпараттық кітаптарды таңдай білу.</p>	
		<p>ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ6, ӘҚ9, КҚ2, КҚ5, КҚ6, КҚ 10, КҚ 12,</p>	Шетел әдебиетінің тарихы		
<p>A. білу және түсіну; B. білу және түсіну қабілеттерін тәжірибеде қолдану; C. тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	Қазақ әдеби тілі тарихы мен практикалық грамматикасы	<p>ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ7, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ3, КҚ5, КҚ8, КҚ 10, КҚ 13,</p>	Қазақ әдеби тілінің тарихы	<p>A. Қазіргі әдеби қазақ тілі тарихының ғылыми - теориялық көзқарасын, қазақ тілінің грамматикасын, қазіргі қазақ тілі грамматикасының негізгі жағдайларын және тарихи даму кезеңдерін білу. B. Қазақ әдеби тілінің тарихын іс-тәжірибе жүзінде ендіру, қазақ тілі сөз таптарының категориялық ерекшеліктерін білу. C. Қазақ әдеби тілі тарихының жүйелеу, іздену, формалдау, құру және теориялық білімді жүйелеу қабілеттілігі. Қазақ тілінің грамматикалық нормаларын қабылдау барысында логикалық және біртіндеп көрсете білу қабілеттілігі. D. Қазақ тілі грамматикасын қолдана білу. E. Қазақ әдеби тілі және оның грамматикасының тарихи заңдылықтарын таба білу.</p>	
		<p>ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ 10, КҚ2, КҚ4, КҚ7, КҚ9, КҚ 11,</p>	Қазіргі қазақ тілінің практикалық грамматикасы		
<p>A. білу және түсіну; B. білу және түсіну қабілеттерін тәжірибеде қолдану; C. тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	Тілдік қатынастар негіздері	<p>ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ 10, КҚ2, КҚ4, КҚ8, КҚ 11,</p>	Тілдік қатынастар негіздері	<p>A. Лингвистикалық теорияның қазіргі ғылыми - теориялық көзқарасын, тілдік қатынас негіздерін және қазақ тілінің нормасын, оның түсінік аппаратын білу. B. Іс-тәжірибеде тілдік қатынас негіздерінің негізгі факторлары мен қазақ тілінің лексикалық ерекшеліктерін, тілдің категориялық ерекшеліктерін талдау, баяндау. C. Сөздердің лексикалық мағыналарын талдауда, тақырыптық сөздіктер мен глоссарийлерді құрастыра білу. D. Қазақ тілінің грамматикалық негіздерін қатынаста қолдана білу. E. І. Қазақ әдеби тілінің тарихи заңдылықтарының дамуы мен грамматикасын таба білу.</p>	
		<p>ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, КҚ5, КҚ9, КҚ 12,</p>	Практикалық қазақ тілі		

<p>A. білу және түсіну; B. білу және түсіну қабілеттерін тәжірибеде қолдану; C. тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	Қазақ әдебиеті және әдеби сынының тарихы	ӘҚ2, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ1, КҚ3, КҚ6, КҚ8, КҚ10, КҚ11,	XIX-XX ғасырдағы қазақ әдебиеті	<p>A. Міндетті түрде оқылатын көркем шығарма мазмұнын білу. Классик - жазушылардың негізгі өмірі мен шығармашылығын білу. Әдеби бағыттар мен ағымдардың негізін білу және түсіну. B. 19-20 ғасырдағы қазақ жазушыларының әдеби бағыттары мен негізгі жанрларын әлемдік деңгейде талдай білу. C. Қазақ әдебиетінің және қазақ әдебиеті сын тарихының негізгі бағыттарын меңгеру. D. Аналитикалық ойлауды жетілдіре, салыстыра білу. Қазақ әдебиетіне қызығушылықты танытып, патриоттық тәрбие беру. E. Қазіргі заманғы оқу технологиялары негізінде өзіндік жаңа білімді меңгеру.</p>
		ӘҚ3, ӘҚ6, ӘҚ9, КҚ1, КҚ3, КҚ6, КҚ9, КҚ13,	Қазіргі қазақ әдебиеті	
		ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ9, КҚ3, КҚ4, КҚ6, КҚ8, КҚ10, КҚ12,	Қазақ әдеби сынының тарихы	
<p>A. білу және түсіну; B. білу және түсіну қабілеттерін тәжірибеде қолдану; C. тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	Жалпы тіл білімі және қазақ тілінің стилистикасы мен лингвистикасы	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ10, КҚ1, КҚ5, КҚ8, КҚ11, КҚ13,	Жалпы тіл білімі	<p>A. Қазіргі замандағы жалпы тіл білімінің мәселелерін білу, тіл мен мәдениеттің қатысын анықтау, мәдени - аралық коммуникациялық рөлін білу. Қазақ тілінің фонетикалық нормасын, тілдік екіпін ерекшелігін, фразалық және сөз саптаудағы екіпін түсірудің негізгі артикуляциялық, ритмикалық тілін білу. B. Жалпы тіл білімінің негіздерін, функциясын, негізгі факторларын және акустикалық артикуляциясын қазақ тілі стилистикасында жүйелей алу. C. Жалпы тіл білімі негіздерін талдап, бағалап, тандап ақпараттық хабарларды, негізгі ойды нақты диплом жазу және қорғау барысында тұжырымдай алу. D. Қазіргі заманғы жалпы тіл білімінің негізгі маңызды мәселелерін, жалпы тіл білімінде және қазақ диалектология мәдениетінде түсіндіру қабілеттілігі. E. Қазақ тілінің лингвистикасы мен стилистикасын талдау.</p>
		ӘҚ1, ӘҚ4, ӘҚ6, ӘҚ8, ӘҚ10, КҚ2, КҚ4, КҚ7, КҚ9, КҚ11,	Қазақ диалектологиясы	
		ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ1, КҚ4, КҚ7, КҚ9, КҚ12,	Қазақ тілінің стилистикасы	
		ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ10, КҚ3, КҚ6, КҚ8, КҚ10, КҚ13,	Қазақ тілінің лингвистикасы	
		ӘҚ4, ӘҚ7, ӘҚ9, КҚ1, КҚ7, КҚ8, КҚ10, КҚ12, КҚ13,	Дипломалды іс-тәжірибе	
		ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ10, КҚ4, КҚ6, КҚ8, КҚ10, КҚ12,	Дипломдық жұмысты (жобаны) жа	
Ұсынылы Б траекториясы				
<p>A. білу және түсіну; B. білу және түсіну қабілеттерін тәжірибеде қолдану; C. тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	Қазақ фольклоры және Шығыс елдерінің әдебиеті	ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ8, КҚ3, КҚ5, КҚ7, КҚ12,	Шығыс елдерінің әдебиеті	<p>A. Шығыс әдебиетінің көркем және поэзиялық шығармаларының мазмұнын білу. Шығыс жазушыларының негізгі өмірі мен шығармашылығын түсіну. B. Әдебиеттен қабылданған білік пен дағдыны іс - тәжірибеде және күнделікті өмірде өз бетінше көркем - мәдени баға беріп, эстетикалық маңызын арттыру. C. Авторлық құқықтарын анықтап, оқытылған шығарма бойынша өз бетінше интерпретациялау. Жазушы тілінің стилі мен ерекшеліктерін және жанрларын анықтау. Әдеби шығармаларды салыстыру және оқытылған шығармаға өзінің пікірін жеткізіп, дәлелдеу. D. Әдеби шығарманың мазмұнын, тақырыбы мен қойылған мәселелерін, көркем шығарманы әдеби және мәдени - қоғамдық өмірмен байланыстыру. E. Өз елінің әдебиеті мен шетел әдебиеті шығармаларын салыстыра білу, ұлттық тақырып негізінде спецификалық жүйеде деңгейлік жанрларын анықтау.</p>
		ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ10, КҚ5, КҚ7, КҚ9, КҚ11, КҚ13,	Қазақ фольклоры	
<p>A. білу және түсіну; B. білу және түсіну қабілеттерін тәжірибеде қолдану; C. тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	Қазіргі қазақ тілі грамматикасын оқыту әдістемесі	ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ4, КҚ5, КҚ8, КҚ10,	Орфография нормативі	<p>A. Орфография нормаларын талдау және қорытындылау. Қазақ тілі орфографиялық нормалары мен қазіргі қазақ тілінің фразеологиясын білу. B. Тіл білімінің негізгі салаларын іс-тәжірибеде қолдану, қазақ ономастикасында, қазіргі қазақ тілінің негізгі фразеологиялық классификацияларын, синтаксисті оқытуда орфографиялық нормаларды пайдалана алу. C. Тіл білімі салаларының негізін тандап, қолдана және бағалай алу. Әдістемелік жүйені қазіргі сыни тұрғыда талдау. D. Қазіргі кезеңдегі тіл білімінің негізге ала отырып, мәдени - аралық коммуникацияда маңызын арттыру, синтаксис әдістемесін оқытуда жаңа технологияларды пайдалана білу. E. Қазіргі оқулықтар мен оқу-әдістемелік құралдарды логикалық тұрғыда қабылданған білімді талдай білу.</p>
		ӘҚ2, ӘҚ4, ӘҚ6, ӘҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ6, КҚ9, КҚ12,	Тіл білімі	
		ӘҚ1, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ10, КҚ4, КҚ6, КҚ9, КҚ12,	Сөз таптарын оқыту	
		ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ8, КҚ4, КҚ6, КҚ8, КҚ10, КҚ13,	Синтаксисті оқыту әдістемесі	
		ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ6, КҚ1, КҚ3, КҚ6, КҚ8, КҚ10, КҚ12,	Қазақ ономастикасы	
		ӘҚ2, ӘҚ4, ӘҚ6, ӘҚ9, КҚ1, КҚ5, КҚ6, КҚ9, КҚ11,	Қазіргі қазақ тілінің фразеологиясы	

<p>A. білу және түсіну; B. білу және түсіну қабілеттерін тәжірибеде қолдану; C. тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	<p>Қазақ ағартушылары және Абайтану</p>	<p>ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ2, КҚ5, КҚ10, КҚ13,</p>	<p>Қазақ ағартушылары</p>	<p>A. Халықтық рухани мұраны, саздық әдеби, пәлсафалық, тарихи шығармалардағы білу. Қазақтың мәдени эволюциялық заңдары мен ұлттық жүйелерін түсіну. B. Әдеби бағыттарды негізгі жанларын іс - жүзінде талдау. C. Автордың зерттеу стратегиясы тұрғысынан әдеби шығармалардың стилистикасы мен композициясынан талдау. D. Мәдени тарихын талдап, тарихи принциптерді қолданып, негізгі цивилизациялық бағытта қарау. E. Көркем шығармаларды оқып, өз бетінше талдауда әртүрлі ақпараттық көздерді пайдалана білу.</p>
		<p>ӘҚ1, ӘҚ5, ӘҚ6, ӘҚ8, КҚ4, КҚ7, КҚ11,</p>	<p>Абайтану</p>	
<p>A. білу және түсіну; B. білу және түсіну қабілеттерін тәжірибеде қолдану; C. тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	<p>Қазақ тілінің тарихы және грамматикалық талдау</p>	<p>ӘҚ1, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ8, КҚ10, КҚ12,</p>	<p>Фонетика, лексика, грамматиканы талдау</p>	<p>A. Қазақ тілінің фонетикасы, лексикасы, грамматикасы жүйесінің көрсету. B. Іс-тәжірибеде қазақ тілінің грамматикалық және лексикалық жүйесін пайдалану. Қазақ сөз қолданысында екіпін түсірудің әртүрлі замануи тенденцияларын қазақ тілі фонетикасында қолдана білу. C. Қазақ тілінің дыбысталуын дұрыс айту, логикалық екіпінді қоя біліп, ритмикасын анықтау. D. Сөйлеу қолданысында грамматикалық жүйені қазақ тілінде дұрыс сөйлеуге үйрету. E. Өзін - өзі тануға және өз бетінше білім алуға қабілеттілігі. Қабылданған білімді логикалық түрде бірізділікпен жүйелеу.</p>
		<p>ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ9, КҚ1, КҚ3, КҚ5, КҚ7, КҚ9, КҚ11,</p>	<p>Қазақ тілінің тарихы</p>	
<p>A. білу және түсіну; B. білу және түсіну қабілеттерін тәжірибеде қолдану; C. тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	<p>Әдеби және практикалық қазақ тілі</p>	<p>ӘҚ3, ӘҚ9, КҚ3, КҚ4, КҚ6, КҚ10, КҚ12,</p>	<p>Қазақ әдеби тілінің функционалды түрі</p>	<p>A. Қазақ әдеби тілінің функционалды түрлерінің негізгі заңдылықтарын дамуын білу. Ауызша және жазбаша қарым - қатынас жасаудың негізін білуде оқытылып отырған курстың тематикасын білу. B. Кәсіби қызметте және жеке даралық қатынаста қазақ тілінің пайдалануы. Жеке фактілер бойынша негізгі мәселелердің нақты көзқарасын білдіруде түсіністікпен қарай білу. C. Қазақ тілінің әртүрлі жағдайларда тіл бірліктерін дұрыс қолдана білу. Кәсіби маңызы бар мәселелердің шағын ортала еркін қатынаста қолдана білу. D. Қабілеттіліктерді, өз ойын түсіндіре біліп, бекітілген сұрақ бойынша ажырата алып, логикалық дәлелдей білу. E. Өзін - өзі тану, өз бетінше дағдыларды көрсете білу. Қабылданған білімді көрсету және логикалық бірізділікпен білім беру.</p>
		<p>ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ5, КҚ9, КҚ12,</p>	<p>Нормативті қазақ тілі</p>	
<p>A. білу және түсіну; B. білу және түсіну қабілеттерін тәжірибеде қолдану; C. тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	<p>Қазақ әдебиетінің кезеңдері және алыптары</p>	<p>ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ9, КҚ1, КҚ3, КҚ5, КҚ8, КҚ11,</p>	<p>Қазіргі дәуір қазақ әдебиеті</p>	<p>A. Қазіргі қазақ әдебиеті жүйесінде тарихи - мәдени кезеңдерін білу. Қазақстанның қоғамдық өміріндегі қарым - қатынас пен әдеби қозғалысын білу. Қазақ әдеби тілінің негізгі дамуы мен заңдылықтарын түсіну және білу. B. Көркем шығарманың тілін түсіну, әдеби жанрларын ажыратып, ерекшеліктерін ажырату. Революция кезеңіндегі қазақ әдебиетінің негізгі шығармаларын білу. C. Қазіргі қазақ әдебиеті шығармалары мен қазақ әдебиетінің негізгі кезеңдерін талдау. Қазақ әдебиеті қайраткерлерінің шығармашылығын бағалау. D. Қазіргі қазақ әдебиетінің жалпы теориялық сұрақтарын зерттеу және тұжырымдау. Көркем уақыт пен кеңістіктегі ерекшеліктерін және композициялық негізін арнайы тақырып айналасында білу. E. Көркем тәсілдердегі жаңашылдықты қолдану, кейіпкерлер формасын жасау барысында бірізділікпен түсіндіру.</p>
		<p>ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ6, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ2, КҚ4, КҚ7, КҚ10, КҚ13,</p>	<p>Революция кезеңіндегі әдебиет</p>	
		<p>ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ6, ӘҚ7, ӘҚ10, КҚ3, КҚ4, КҚ7, КҚ12,</p>	<p>Қазақ әдебиетінің алыптары</p>	
<p>A. білу және түсіну; B. білу және түсіну қабілеттерін тәжірибеде қолдану; C. тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	<p>Қазақ тілінің ерекшеліктері</p>	<p>ӘҚ1, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ1, КҚ4, КҚ5, КҚ8, КҚ9, КҚ11, КҚ13,</p>	<p>Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы</p>	<p>A. Тіл негіздерін, оның түрлерін, тілдік әлеп ережелері мен диалогтарды жүргізу, стилі мен композиция заңдарын, қазақ тілінің салыстырмалы грамматикасы мен көркем мәтінді лингвистикалық талдауда тілдік ерекшеліктерін білу. B. Ауызша және жазбаша тілді меңгеруде, логикалық анықтылық пен мақсатын таңдап, талдай алу. C. Дипломдық жоба жазуда лексикалық тақырыптарды іс-тәжірибе жүйесінде байланыстырып зерттеуде әдістерді білу. D. Көркем мәтінді лингвистикалық талдауда, лингвистика ғылымының теориялық маңызын, қазіргі заманмен байланыстырып, тілдің мәдени маңызын арттырып, мәдени ерекшеліктерін басқа ұлт өкілдерінің мәдениетімен ұштастыру. E. Іздену, формалдау, құру және теориялық білімді жүйелеу қабілеттілігі.</p>
		<p>ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ9, КҚ1, КҚ5, КҚ7, КҚ11,</p>	<p>Қазақ тіліндегі жергілікті тіл ерекшеліктерін тексеру</p>	
		<p>ӘҚ1, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ2, КҚ4, КҚ7, КҚ8, КҚ9, КҚ12,</p>	<p>Мәтінді стильдік талдау</p>	
		<p>ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ6, ӘҚ7, ӘҚ10, КҚ1, КҚ2, КҚ5, КҚ6, КҚ10, КҚ13,</p>	<p>Көркем мәтінді лингвистикалық талдау</p>	
		<p>ӘҚ3, ӘҚ7, ӘҚ10, КҚ2, КҚ4, КҚ6, КҚ8, КҚ11, КҚ13,</p>	<p>Дипломалды іс-тәжірибе</p>	
		<p>ӘҚ4, ӘҚ6, ӘҚ9, КҚ1, КҚ2, КҚ3, КҚ7, КҚ10, КҚ12,</p>	<p>Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу</p>	

Ұсыналы В траекториясы				
<p>А. білу және түсіну; В. білу және түсіну кабілеттерін тәжірибеде қолдану; С.тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	<p>Ауыз әдебиетінің шығармашылығы</p>	<p>ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ4, КҚ5, КҚ10,</p>	<p>Ауыз әдебиеті үлгілері</p>	<p>А.Халықтық рухани мұраны халық ауыз әдебиетінде, саздық, әдеби , пәлсафалық, тарихи шығармалардағы, мәдени эволюциялық заңдарын түсініп, қазақтың ұлттық негізін анықтай білу. В.Тіл меңгеруде мәтіндермен жұмыс жасау барысында монолог пен диалогтарды оқу, тыңдай және түсіне білу, берілген ақпаратты жинақтап, жеткізе алу. С.Халық ауыз әдебиетінен шығарама жазу дағдыларын қалыптастыру; көркем шығарманың эстетикалық маңызын бағалауда әдеби құбылыстардың негізгі білімін ұғыну; мәтіндердің әдеби тілдік нормасын әртүрлі ақпараттық деңгейде ауызша - жазбаша түрде бере білу. D. Халық ауыз әдебиетін оқуда кәсіби шешендік өнердің маңызын арттыру. E.Көркем шығарманы талдауда өз бетінше әртүрлі ақпараттық кітаптарды таңдай білу.</p>
		<p>ӘҚ2, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ2, КҚ5, КҚ8, КҚ10, КҚ13,</p>	<p>Шешендік өнер</p>	
<p>А. білу және түсіну; В. білу және түсіну кабілеттерін тәжірибеде қолдану; С.тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	<p>Қазақ тілінің әдістемесі және нормалары</p>	<p>ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ6, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ10,</p>	<p>Орфоэпия нормативі</p>	<p>А.Әдістемелік ғылымның дамуындағы негізгі тенденцияларды білу; ғылыми - зерттеу ізденісінің қорытындысын іс-тәжірибеде оқу - тәрбиелік кәсіби деңгейін арттыру; В. Іс- тәжірибеде грамматиканы оқытудың әдістемесін білу, алдыңғы қатарлы педагогикалық технологияларды тиімді пайдалану. Іздену - зерттеу жұмыстарын жүргізу. С. Қазіргі әдістемелік жүйені талдап, инновациялық технологиялардың варианттылық нұсқаларын мектепте және білім бағдарламасына ендіру. Қазақ тілінің мақсаты мен міндеттерін жазудың оқыту ерекшеліктерінде таңдай білу. D. Қазақ топонимдерін білу. Прогрессивті технологияларды оқу жүйесіне нақты ұсыныстармен оқыту. E. Оқыту процесінде гуманистік принциптерге сүйене отырып, ұлттық этикалық құндылықтарды қолдана білу.</p>
		<p>ӘҚ2, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ10, КҚ2, КҚ6, КҚ9, КҚ11, КҚ13,</p>	<p>Тіл білімінің практикалық курсы</p>	
		<p>ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ10, КҚ4, КҚ6, КҚ8, КҚ11,</p>	<p>Грамматиканы оқыту әдістемесі</p>	
		<p>ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ2, КҚ4, КҚ6, КҚ10,</p>	<p>Қазақ тілінен сауат ашу әдістемесі</p>	
		<p>ӘҚ2, ӘҚ6, ӘҚ9, КҚ1, КҚ3, КҚ6, КҚ7, КҚ10, КҚ12,</p>	<p>Қазақ топонимикасы</p>	
		<p>ӘҚ2, ӘҚ5, ӘҚ6, ӘҚ9, КҚ1, КҚ5, КҚ6, КҚ9, КҚ11,</p>	<p>Қазақ тілінің емле ережелерінің ерекшеліктері</p>	
<p>А. білу және түсіну; В. білу және түсіну кабілеттерін тәжірибеде қолдану; С.тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	<p>Қазақ әдебиетінің тарихы мен терминологиясындағы өзекті мәселелер</p>	<p>ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ6, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ3, КҚ4, КҚ5, КҚ7, КҚ10, КҚ13,</p>	<p>Қазақ терминдері мен терминологиясының мәселелері</p>	<p>А.Қазақ терминдері мен терминологиясының дамуындағы негізгі тенденцияларын түсіну және білу. В.Әдебиет тарихын зерттеудегі негізгі мәселелерді түсіну және білу. С.Әдебиет тарихын зерттеудегі қазіргі сыни көзқарастарды талдаудағы қабілеттілік. D. Оқу жүйесінде және іс-тәжірибеде терминологияларды пайдалана білу. E. Іс жүзінде терминдер мен терминологияны іске асыру және жобалай білу. Әдебиет тарихын зерттеудің жан-жақтылығы мен қабылдай алу.</p>
		<p>ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ8, КҚ1, КҚ2, КҚ9, КҚ11,</p>	<p>Әдебиет тарихын зерттеудің өзекті мәселелері</p>	
<p>А. білу және түсіну; В. білу және түсіну кабілеттерін тәжірибеде қолдану; С.тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	<p>Грамматика және пунктуация теориясы</p>	<p>ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ8, КҚ1, КҚ2, КҚ5, КҚ10,</p>	<p>Пунктуация теориясы</p>	<p>А.Орфография нормаларын білу. Қазіргі қазақ тілінің грамматикасын салыстыра біліп, қазақ сөзінің орфографиялық және пунктуациялық нормасын білу. В.Іс - тәжірибеде пунктуация теориясын, қазақ тілінің грамматикасының негізгі бөлімдерін, пунктуация теориясымен қолдана алу. С. Қазақ тілі грамматикасын талдап, пунктуация бағыттарын біліп, қолдана алу. D.Теория пунктуациясының өзекті мәселелерін түсіндіріп, қолдана алу. E. Өз біліктілігін көтеруде логикалық шеберлік пен қабылданған білімді ұсыну.</p>
		<p>ӘҚ3, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ3, КҚ4, КҚ6, КҚ8, КҚ12,</p>	<p>Грамматика</p>	
<p>А. білу және түсіну; В. білу және түсіну кабілеттерін тәжірибеде қолдану; С.тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	<p>Қазақ тілінің лексикологиясы және морфологиялық жүйесі</p>	<p>ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ4, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ4, КҚ7, КҚ11,</p>	<p>Қазақ тілінің морфологиялық жүйесі</p>	<p>А. Қазақ тілі нормативінің морфологиясы мен орфографиясын білу. В. Қазақ тілі жүйесінің морфологиялық және негізгі орфографиясы мен орфоэпиясын іс - тәжірибеде қолдану. С. Қазақ тілі жүйесінің морфологиясын және негізгі орфографиясын талдау , негізгі морфология салаларындағы білімін қолдану мен таңдау, бағалау мен қорытындылау қабілеттілігі. D. Қазіргі қазақ тіліндегі морфология мен орфографияның мәдени - аралық коммуникациясының өзектілігін білу, тіл мен әдебиеттің ара қатынасын , олардың ролін анықтау. E. Қабылданған білімнің мәдени - аралық жан - жақтылығын ажырата біліп, қабылдау.</p>
		<p>ӘҚ2, ӘҚ6, ӘҚ9, КҚ1, КҚ3, КҚ5, КҚ7, КҚ9, КҚ13,</p>	<p>Орфография, орфоэпия теориясы</p>	

<p>A. білу және түсіну; B. білу және түсіну қабілеттерін тәжірибеде қолдану; C. тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар; E. умения в области обучения</p>	<p>Қазақ әдебиетінің кейбір кезеңдері және көркем шығармашылықтың әдеби кезеңдері</p>	<p>ӘҚ1, ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ7, ӘҚ9, ӘҚ10, КҚ2, КҚ4, КҚ5, КҚ9, КҚ12,</p>	<p>Көркем шығармаларды әдеби кезеңдерге бөлу және талдау</p>	<p>A. Ұлы Отан соғысы тарихын, өз елінің тарихын білу. Соғыс жылдарындағы халықтың, жауынгердің қаһармандығына, соғысқа деген көзқарасын көрсете білу. Міндетті түрде оқылатын көркем шығармалардың мазмұнын білу. B. Көркем шығармалардың мазмұнын түсіну, тақырыбын және мәселелерін анықтау. Соғыс дәуіріндегі әдеби бағыттағы оқылатын шығармалардың кезеңін, қазақ әдебиетінің негізгі тақырыптарын анықтап, әдеби шығармаларды қоғамдық және мәдени өмірмен ара қатынасын белгілей білу. C. Жазушы шығармасының стиль ерекшеліктерін, жанры мен түрін анықтау қабілеттілігі. Әдеби шығармалардың салыстырмалы - салғастырмалы, сыни - ғылыми тілде білу қабілеттілігі. D. Әскери тақырыптарға шығарма жаза білу. Қазақ әдебиеті жазушыларының әдеби бағыттарының негізгі жанрларын, әлемдік әдебиетпен мәдени түсінікте жеткізе білу. E. Өз елінің әдебиеті мен әлемдік шығармаларларды салыстыра білу. Ұлы Отан соғысы жылдарындағы әдеби шығармалардың стилі мен жанрын ұлттық дәстүрде ажырата білу.</p>
<p>A. білу және түсіну; B. білу және түсіну қабілеттерін тәжірибеде қолдану; C. тұжырым түзу қабілеті, ойды бағалау және қорытындылау; D. қарым-қатынас саласындағы дағдылар; E. оқыту саласындағы дағдылар</p>	<p>Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы және қазақ тілінің лингвистикалық өзгешеліктері</p>	<p>ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ10, КҚ2, КҚ4, КҚ6, КҚ8, КҚ10, КҚ12, ӘҚ1, ӘҚ2, ӘҚ4, ӘҚ6, ӘҚ9, КҚ1, КҚ3, КҚ6, КҚ10,</p>	<p>Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы Қазақ топонимдеріне байланысты мәселелер</p>	<p>A. Қазақ тілінің фонетикасы мен морфологиясын, түркі тілдерінің грамматикасын білу. Кәсіби деңгейде арнайы терминдерді қарым - қатынас үшін біліктік. B. Стилистиканы ғылым ретінде, Фонетикалық, морфологиялық, лексикалық, синтаксистік тіл деңгейлерде стилистикалық тәсілдердің, мәнгерлі құралдардың классификациясы мен функцияларын білу. C. Көркем шығармаларды стилистикалық талдау жасау білу қабілеттілігі. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасын талдау қабілеттілігі. D. Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасын қабылдау және жүйелі ойлау қабілеттілігі. Көркем шығармаларды стилистикалық талдау жүйесін түсіну. E. Күнделікті өмірде және оқу жүйесінде өз бетінше біліктілігін көтеру және білімін пайдалана білу.</p>
<p>ӘҚ3, ӘҚ5, ӘҚ8, ӘҚ9, КҚ4, КҚ5, КҚ8, КҚ11, КҚ13,</p>	<p>Көркем шығарманы стилистикалық талдау</p>	<p>ӘҚ1, ӘҚ4, ӘҚ6, ӘҚ8, ӘҚ10, КҚ2, КҚ4, КҚ7, КҚ9, КҚ12,</p>	<p>Конгнитивті лингвистика</p>	
<p>ӘҚ3, ӘҚ6, ӘҚ7, КҚ1, КҚ3, КҚ6, КҚ8, КҚ9, КҚ11, КҚ12,</p>	<p>Дипломалды іс-тәжірибе</p>	<p>ӘҚ4, ӘҚ6, ӘҚ9, ӘҚ10, КҚ2, КҚ5, КҚ7, КҚ10, КҚ13,</p>	<p>Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау</p>	

3.3 Білім беру бағдарламаласының картасы / Карта образовательной программы

Модуль номері / Номер модуля	Модульдің аталуы / Название модуля		Пән тобы / Группа дисциплины	Пән шифрі / Шифр дисциплины		Пәндердің аталуы / Название дисциплины		Пән циклі / Цикл дисциплины	МК / ТК / ОК / КВ	Форма контроля знаний				Оқу сағаттары / Учебные часы										
				қазақ тілінде	на русском языке					қазақ тілінде	на русском языке	Академиялық кезеңдер / Академические периоды	Бақылау түрі / Форма контроля	Курстық жоба (жұмыс) / Курсовой проект (работа)	Кредит. саны / кол-во кредитов	Барлық сағ. / Всего часов	соның ішінде / в том числе							
	1	2		3	4	5	6			7	8	9	10	11	12		13	14	15	16	17	18	19	20
I. Жалпы модульдері / I. Общие модули																								
ЖМ 1 / ОМ 1	Қазіргі әлемде коммуникация негіздері	Основы коммуникации в современном мире	B	K(O)T 1103	K(R)Ya 1103	Қазақ (орыс) тілі	Казахский (русский) язык	ЖБП/ООД	МК/ОК	1	емт./экз.		3	5	135	45		45				90		
			B	K(O)T 1103	K(R)Ya 1103	Қазақ (орыс) тілі	Казахский (русский) язык	ЖБП/ООД	МК/ОК	2	емт./экз.		3	5	135	45		45					90	
			B	ShT 1104	Ya 1104	Шет тілі	Иностранный язык	ЖБП/ООД	МК/ОК	1	емт./экз.		3	5	135	45		45						90
			B	ShT 1104	Ya 1104	Шет тілі	Иностранный язык	ЖБП/ООД	МК/ОК	2	емт./экз.		3	5	135	45		45						90
			A	AKT 2105	IKT 2105	Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар	Информационно-коммуникационные технологии	ЖБП/ООД	МК/ОК	3	емт./экз.		3	5	135	45	30						15	90
			A	KK(O)T 3206	PK(R)Ya 3206	Кәсіби қазақ (орыс) тілі	Профессиональный казахский (русский) язык	БПБД	МК/ОК	5	емт./экз.		2	3	90	30		30						60
			A	KBSht 2207	POYa 2207	Кәсіби бағытталған шет тілі	Профессионально-ориентированный иностранный язык	БПБД	МК/ОК	6	емт./экз.		2	3	90	30		30						60
						Тілдік іс-тәжірибе	Языковая практика	ОҚТ/ДВО		3	есеп/отч.		2	1	30	30						0		
ЖМ 2 / ОМ 2	Әлеуметтік ғылымдар модулі	Модуль социальных наук	A	KKZT 1101	SIK 1101	Қазақстанның қазіргі заман тарихы	Современная история Казахстана	ЖБП/ООД	МК/ОК	1	МЕ/ГЭ		3	5	135	45	30		15			90		
			A	FiI 2102	FiI 2102	Философия	Философия	ЖБП/ООД	МК/ОК	4	емт./экз.		3	5	135	45	30		15				90	
			C	SA 1108	PS 1108	а) Саясаттану және әлеуметтану	а) Политология и социология	ЖБП/ООД	ТК/КВ	2	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90						
				Mad 1108	Kul 1108	б) Мәдениеттану	б) Культурология																	
				ME 1108	ME 1108	в) Мәңгілік ел	в) Мәңгілік ел																	
			C	TKNETD 1106	OBZHEUR 1106	а) ТҚН, экология және тұрақты даму	а) ОБЖ, экология и устойчивое развитие	ЖБП/ООД	ТК/КВ	1	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60						
				EK 1106	OT 1106	б) Еңбекті қорғау	б) Охрана труда																	
				SK 1106	SK 1106	в) Саламатты Қазақстан	в) Саламатты Қазақстан																	
			C	SF 1107	FU 1107	а) Сәттілік философиясы	а) Философия успеха	ЖБП/ООД	ТК/КВ	1	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60						
				KN 1107	OP 1107	б) Құқық негіздері	б) Основы права																	
MN 1107	OM 1107	в) Медиация негіздері		в) Основы медиации																				
Барлығы: / Итого:													34	53	1470	510	166	240	59	15	960			
Мамандықтың базалық модульдері / Базовые модули специальности																								
ММ(Б) 1 / МС(Б) 1	Педагогикалық мамандықтарының базалық негіздері модулі	Модуль базовых основ педагогической специальности	C	PMK 1210	VPP 1210	а) Педагогикалық мамандыққа кіріспе	а) Введение в педагогическую профессию	БПБД	ТК/КВ	1	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60						
				PKN 1210	OPD 1210	б) Педагогикалық қызметтің негіздері	б) Основы педагогической деятельности																	
				PSh 1210	PT 1210	в) Педагогикалық шығармашылық	в) Педагогическое творчество																	
			A	OFD 1201	FRSh 1201	Оқушылардың физиологиялық дамуы	Физиология развития школьников	БПБД	МК/ОК	2	емт./экз.		2	3	90	30	23	7	60					
			A	Psi 2203	Psi 2203	Психология	Психология	БПБД	МК/ОК	3	емт./экз.		3	5	135	45	30	15	90					
			C	OOT 2215	Sam 2215	а) Өзін-өзі тану	а) Самопознание	БПБД	ТК/КВ	3	емт./экз.	2	3	90	30	23	7	60						
				Akm 2215	Akm 2215	б) Ақмеология	б) Ақмеология																	
				Deo 2215	Deo 2215	в) Деонтология	в) Деонтология																	
			C	KZBBT 2216	SOT 2216	а) Қазіргі заманғы білім беру технологиялары	а) Современные образовательные технологии	БПБД	ТК/КВ	3	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90						
				ZhP 2216	Orsi 2216	б) Жалпы психология	б) Общая психология																	
				KKP 2216	PO 2216	в) Қарым-қатынас психологиясы	в) Психология общения																	
			C	KPKKN 2218	OPPO 2218	а) Кәсіби-педагогикалық қарым-қатынас негіздері	а) Основы профессионально-педагогического общения	БПБД	ТК/КВ	4	емт./экз.	3	5	135	45	30	15	90						
				KPPG 2218	PPNK 1216	б) Қазақстандағы психологиялық-педагогикалық ғылым	б) Психолого-педагогическая наука в Казахстане																	
				POTT 2218	TIPU 2218	в) Педагогикалық оқытудың теориясы мен тарихы	в) Теория и история педагогических учений																	

ММ(6) 2 / МС(6) 2	Педагогика	Педагогика	A	Ped 2202	Ped 2202	Педагогика	Педагогика	БҮБД	МК/ОК	3	емт./экз.		3	5	135	45	30	15	90									
			A	TzHTA 2209	TMVR 2209	Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі	Теория и методика воспитательной работы	БҮБД	МК/ОК	4	емт./экз.		2	3	90	30	23	7	60									
			A	BBM 2204	MO 2204	Білім берудегі менеджмент	Менеджмент в образовании	БҮБД	МК/ОК	4	емт./экз.		2	3	90	30	23	7	60									
			A	BOT 2205	TKO 2205	Бағалаудың өлшемдік технологиялары	Технологии критериального оценивания	БҮБД	МК/ОК	4	емт./экз.		2	3	90	30	23	7	60									
			A	IBV 3208	Ю 3208	Инклюзивті білім беру	Инклюзивное образование	БҮБД	МК/ОК	5	емт./экз.		2	3	90	30	15	15	60									
			A	KTOA 3301	MPKYa 3301	Қазақ тілін оқыту әдістемесі	Методика преподавания казахского языка	КҮПД	МК/ОК	5	емт./экз.		3	5	135	45	30	15	90									
			A	KAOA 3302	MPKL 3302	Қазақ әдебиетін оқыту әдістемесі	Методика преподавания казахской литературы	КҮПД	МК/ОК	5	емт./экз.		2	3	90	30	23	7	60									
				Психологиялық-педагогикалық іс-тәжірибе	Психолого-педагогическая практика	ОҚТ/ДВО		4	есеп/отч.		1	1	30	15			15											
				Педагогикалық (оқу-тәрбие) іс-тәжірибе	Педагогическая (учебно-воспитательная) практика	ОҚТ/ДВО		6	есеп/отч.		2	2	60	30			30											
Барлығы: / Итого:					Ұсынбалы А траекториясы / Рекомендуемая траектория А															37	54	1545	555	326	45	94	0	990
ММ 1 / МС 1	Хандық дәуір әдебиеті және қазақ халық ауыз әдебиеті	Литература ханских веков и устное народное творчество казахской	C	KHAA 1212	UNTKL 1212	Қазақ халық ауыз әдебиеті	Устное народное творчество казахской литературы	БҮБД	ТК/КВ	2	емт./экз.		3	5	135	45	30	15	90									
			C	HDKA 2219	KLHV 2219	Хандық дәуірдің қазақ әдебиеті	Казахская литература ханских веков	БҮБД	ТК/КВ	4	емт./экз.		3	5	135	45	30	15	90									
ММ 2 / МС 2	Қазіргі қазақ тілі	Современный казахский язык	C	KKTF 1211	FSKYa 1211	Қазіргі қазақ тілінің фонетикасы	Фонетика современного казахского языка	БҮБД	ТК/КВ	1	емт./экз.		3	5	135	45	30	15	90									
			C	TBK 1213	VYa 1213	Тіл біліміне кіріспе	Введение в языкознание	БҮБД	ТК/КВ	2	емт./экз.		3	4	135	45	30	15										
			C	KKTM 2217	MSKYa 2217	Қазіргі қазақ тілінің морфологиясы	Морфология современного казахского языка	БҮБД	ТК/КВ	3	емт./экз.		4	7	180	60	45	15	120									
			C	KKTS 2220	SSKYa 2220	Қазіргі қазақ тілінің синтаксисі	Синтаксис современного казахского языка	БҮБД	ТК/КВ	4	емт./экз.		3	5	135	45	30	15	90									
			C	KKTS 3221	SSKYa 3221	Қазіргі қазақ тілінің сөзжасамдық практикалары	Практикум по словообразованию современного казахского языка	БҮБД	ТК/КВ	5	емт./экз.		3	5	135	45		45	90									
			C	KKTL 3224	LSKYa 3224	Қазіргі қазақ тілінің лексикологиясы	Лексикология современного казахского языка	БҮБД	ТК/КВ	6	емт./экз.		3	5	135	45	30	15	90									
ММ 3 / МС 3	Әдебиеттану және шетел әдебиетінің тарихы	Литературоведение и история зарубежной	C	AK 1214	VL 1214	Әдебиеттануға кіріспе	Введение в литературоведение	БҮБД	ТК/КВ	2	емт./экз.		3	4	135	45	30	15	90									
			C	ShAT 4306	IZL 4306	Шетел әдебиетінің тарихы	История зарубежной литературы	КҮПД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45	30	15	90									
ММ 4 / МС 4	Қазақ әдеби тілі тарихы мен практикалық грамматикасы	История казахского литературного языка и практическая грамматика	C	KATT 3303	ILKYa 3303	Қазақ әдеби тілінің тарихы	История литературного казахского языка	КҮПД	ТК/КВ	6	емт./экз.		3	5	135	45	30	15	90									
			C	KTTG 4307	IGKYa 4307	Қазіргі қазақ тілінің практикалық грамматикасы	Практическая грамматика современного казахского языка	КҮПД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45		45	90									
ММ 5 / МС 5	Тілдік қатынастар негіздері	Основы языковых коммуникаций	C	TKatN 3304	OYak 3304	Тілдік қатынастар негіздері	Основы языковых коммуникаций	КҮПД	ТК/КВ	6	емт./экз.		3	5	135	45	30	15	90									
			C	PKT 3225	PKYa 3225	Практикалық қазақ тілі	Практический казахский язык	КҮПД	ТК/КВ	6	емт./экз.		4	7	180	60		60	120									
ММ 6 / МС 6	Қазақ әдебиеті және әдеби сынының тарихы	Казахская литература и история литературной	C	KAKL(XIX-XX) 3222	KL(XIX-XX) 3222	XIX-XX ғасырдағы қазақ әдебиеті	Казахская литература XIX-XX веков	БҮБД	ТК/КВ	5	емт./экз.		3	5	135	45	30	15	90									
			C	KKA 3223	SKL 3223	Қазіргі қазақ әдебиеті	Современная казахская литература	БҮБД	ТК/КВ	5	емт./экз.	КЖ/КР	4	7	180	60	45	15	120									
			C	KAST 3305	IKKL 3305	Қазақ әдеби сынының тарихы	История критики казахской литературы	КҮПД	ТК/КВ	6	емт./экз.		3	4	135	45	30	15	90									
ММ 7 / МС 7	Жалпы тіл білімі және қазақ тілінің стилистикасы мен лингвистикасы	Общее языкознание, стилистика и лингвистика казахского языка	C	ZhTB 4308	OYa 4308	Жалпы тіл білімі	Общее языкознание	КҮПД	ТК/КВ	7	емт./экз.	КЖ/КР	3	5	135	45	30	15	90									
			C	KD 4309	KD 4309	Қазақ диалектологиясы	Казахская диалектология	КҮПД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45	30	15	90									
			C	KTS 4310	SKYa 4310	Қазақ тілінің стилистикасы	Стилистика казахского языка	КҮПД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45	30	15	90									
			C	KTL 4311	LKYa 4311	Қазақ тілінің лингвистикасы	Лингвистика казахского языка	КҮПД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45	45	90										
						Дипломалды іс-тәжірибе	Преддипломная практика	ОҚТ/ДВО		8	есеп/отч.		10	12	300	150			150									
			Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы (проекта)	ҚАИА		8	ДЖ/ДР		2	8	210	30				180											
		Ұсынбалы Б траекториясы / Рекомендуемая траектория Б																										
ММ 1 / МС 1	Қазақ фольклоры және Шығыс елдерінің әдебиеті	Казахский фольклор и литература стран	C	ShEA 1212	LSV 1212	Шығыс елдерінің әдебиеті	Литература стран Востока	БҮБД	ТК/КВ	2	емт./экз.		3	5	135	45	30	15	90									
			C	KF 2212	KF 2219	Қазақ фольклоры	Казахский фольклор	БҮБД	ТК/КВ	4	емт./экз.		3	5	135	45	30	15	90									
ММ 2 / МС 2	Қазіргі қазақ тілі грамматикасын оқыту әдістемесі	Методика обучения грамматике современного казахского языка	C	ON 1211	NO 1211	Орфография нормативі	Норматив орфографии	БҮБД	ТК/КВ	1	емт./экз.		3	5	135	45	30	15	90									
			C	TB 1213	Yazi 1213	Тіл білімі	Языкознание	БҮБД	ТК/КВ	2	емт./экз.		3	4	135	45	30	15										
			C	STO 2217	MOChR 2217	Сөз таптарын оқыту	Методика обучения частям речи	БҮБД	ТК/КВ	3	емт./экз.		4	7	180	60	45	15	120									
			C	SOA 2220	MPS 2220	Синтаксисті оқыту әдістемесі	Методика преподавания синтаксиса	БҮБД	ТК/КВ	4	емт./экз.		3	5	135	45	30	15	90									
			C	KO 3221	KO 3221	Қазақ ономастикасы	Казахская ономастика	БҮБД	ТК/КВ	5	емт./экз.		3	5	135	45		45	90									
C	KKTF 3224	FSKYa 3224	Қазіргі қазақ тілінің фразеологиясы	Фразеология современного казахского языка	БҮБД	ТК/КВ	6	емт./экз.		3	5	135	45	30	15	90												

MM 4 / MC 4	Қазақ тілінің тарихы және грамматикалық талдау	История казахского языка и грамматический анализ	C	FLGT 3303	FLGR 3303	Фонетика, лексика, грамматиканы талдау	Фонетический, лексический, грамматический разбор	КП/ПД	ТК/КВ	6	емт./экз.		3	5	135	45	30	15			90		
			C	KTT 4307	IKYa 4307	Қазақ тілінің тарихы	История казахского языка	КП/ПД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45		45			90		
MM 5 / MC 5	Әдеби және практикалық қазақ тілі	Литературный и практический казахский язык	C	KATFT 3304	FVKLYa 3304	Қазақ әдеби тілінің функционалды түрі	Функциональный вид казахского литературного языка	КП/ПД	ТК/КВ	6	емт./экз.		3	5	135	45	30	15			90		
			C	NKT 3225	NKYa 3225	Нормативті қазақ тілі	Нормативный казахский язык	КП/ПД	ТК/КВ	6	емт./экз.		4	7	180	60		60			120		
MM 6 / MC 6	Қазақ әдебиетінің кезеңдері және алыптары	Деятели и периоды казахской литературы	C	KDKA 3222	ESKL 3222	Қазіргі дәуір қазақ әдебиеті	Эпоха современной казахской литературы	БҒ/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.		3	5	135	45	30	15			90		
			C	RKA 3220	LRP 3223	Революция кезеңіндегі әдебиет	Литература революционного периода	БҒ/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.	КЖ/КР	4	7	180	60	45	15			120		
			C	KAA 3305	DKL 3305	Қазақ әдебиетінің алыптары	Деятели казахской литературы	КП/ПД	ТК/КВ	6	емт./экз.		3	4	135	45	30	15			90		
MM 7 / MC 7	Қазақ тілінің ерекшеліктері	Особенности казахского языка	C	KOTSG 4308	SGKRYa 4308	Қазақ және орыс тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	Сравнительная грамматика казахского и русского языков	КП/ПД	ТК/КВ	7	емт./экз.	КЖ/КР	3	5	135	45	30	15			90		
			C	KTZHTET 4309	PMOKYа 4309	Қазақ тіліндегі жергілікті тіл ерекшеліктерін тексеру	Проверка местных особенностей казахского языка	КП/ПД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45	30	15			90		
			C	MST 4311	SAT 4311	Мәтінді стильдік талдау	Стилистический анализ текста	КП/ПД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45		45			90		
			C	KMLT 4310	LAHT 4310	Көркем мәтінді лингвистикалық талдау	Лингвистический анализ художественного текста	КП/ПД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45	30	15			90		
						Дипломалды іс-тәжірибе	Преддипломная практика	ОҚТ/ДВО		8	есеп/отч.		10	12	300	150							150
						Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы (проекта)	ҚА/ИА		8	ДЖ/ДР		2	8	210	30							180
Ұсынбалы В траекториясы / Рекомендуемая траектория В																							
MM 1 / MC 1	Ауыз әдебиетінің шығармашылығы	Устное литературное творчество	C	AAU 1212	UNT 1212	Ауыз әдебиеті үлгілері	Устное народное творчество	БҒ/БД	ТК/КВ	2	емт./экз.		3	5	135	45	30	15			90		
			C	ShO 2219	OI 2219	Шешендік өнер	Устное народное искусство	БҒ/БД	ТК/КВ	4	емт./экз.		3	5	135	45	30	15			90		
MM 2 / MC 2	Қазақ тілінің әдістемесі және нормалары	Нормы и методика казахского языка	C	ON 1211	NO 1211	Орфоэпия нормативі	Норматив орфоэпии	БҒ/БД	ТК/КВ	1	емт./экз.		3	5	135	45	30	15			90		
			C	TBPK 1213	PKYa 1213	Тіл білімінің практикалық курсы	Практический курс языкознания	БҒ/БД	ТК/КВ	2	емт./экз.		3	4	135	45	30	15			90		
			C	GOA 2217	MPG 2217	Грамматиканы оқыту әдістемесі	Грамматиканы преподавания грамматики	БҒ/БД	ТК/КВ	3	емт./экз.		4	7	180	60	45	15			120		
			C	KTSAA 2220	MOGKYa 2220	Қазақ тілінен сауат ашу әдістемесі	Методика обучения грамоте казахского языка	БҒ/БД	ТК/КВ	4	емт./экз.		3	5	135	45	30	15			90		
			C	KT 3221	KT 3221	Қазақ топонимикасы	Казахская топонимика	БҒ/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.		3	5	135	45		45			90		
C	KTEEE 3224	OPKYa 3224	Қазақ тілінің емле ережелерінің ерекшеліктері	Особенности правописания казахского языка	БҒ/БД	ТК/КВ	6	емт./экз.		3	5	135	45	30	15			90					
MM 3 / MC 3	Қазақ әдебиетінің тарихы мен терминологиясындағы өзекті мәселелер	Проблемы в истории казахской литературы и терминологии	C	KTTM 1214	VKTT 1214	Қазақ терминдері мен терминологиясының мәселелері	Вопросы казахских терминов и терминологии	БҒ/БД	ТК/КВ	2	емт./экз.		3	4	135	45	30	15			90		
			C	ATZOM 4306	APIIL 4306	Әдебиет тарихын зерттеудің өзекті мәселелері	Актуальные проблемы исследования истории литературы	КП/ПД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45	30	15			90		
MM 4 / MC 4	Грамматика және пунктуация	Грамматика и теория пунктуации	C	PT 3303	TP 3303	Пунктуация теориясы	Теория пунктуации	КП/ПД	ТК/КВ	6	емт./экз.		3	5	135	45	30	15			90		
			C	Gra 4222	Gra 4307	Грамматика	Грамматика	КП/ПД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45		45			90		
MM 5 / MC 5	Қазақ тілінің лексикологиясы және морфологиялық	Система морфологии и лексикологии казахского языка	C	KTMZh 3304	MSKYa 3304	Қазақ тілінің морфологиялық жүйесі	Морфологическая система казахского языка	КП/ПД	ТК/КВ	6	емт./экз.		3	5	135	45	30	15			90		
			C	OrfOT 3225	TOO 3225	Орфография, орфоэпия теориясы	Теория орфографии, орфоэпии	КП/ПД	ТК/КВ	6	емт./экз.		4	7	180	60		60			120		
MM 6 / MC 6	Қазақ әдебиетінің кейбір кезеңдері және көркем шығармашылықтың әдеби кезеңдері	Периодизация художественной литературы и некоторые периоды казахской литературы	C	KShAKBT 3222	ADHLP 3222	Көркем шығармаларды әдеби кезеңдерге бөлу және талдау	Анализ и деление художественной литературы на периоды	БҒ/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.		3	5	135	45	30	15			90		
			C	UOSKA 3223	LPVOV 3223	Ұлы Отан соғысы кезеңіндегі әдебиет	Литература периода Великой Отечественной войны	БҒ/БД	ТК/КВ	5	емт./экз.	КЖ/КР	4	7	180	60	45	15			120		
			C	MDBA 3305	DDL 3305	Мектепке дейінгі балалар әдебиеті	Дошкольная детская литература	КП/ПД	ТК/КВ	6	емт./экз.		3	4	135	45	30	15			90		
MM 7 / MC 7	Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы және қазақ тілінің лингвистикалық өзгешеліктері	Сравнительная грамматика тюркских языков и лингвистические особенности казахского языка	C	TTSG 4223	SGTYa 4308	Түркі тілдерінің салыстырмалы грамматикасы	Сравнительная грамматика тюркских языков	КП/ПД	ТК/КВ	7	емт./экз.	КЖ/КР	3	5	135	45	30	15			90		
			C	KTBM 4309	PKT 4309	Қазақ топонимдеріне байланысты мәселелер	Проблемы казахских топонимов	КП/ПД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45	30	15			90		
			C	KShST 4310	SRHP 4310	Көркем шығарманы стильдік талдау	Стилистический разбор художественного произведения	КП/ПД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45	30	15			90		
			C	KL 4311	KL 4311	Когнитивті лингвистика	Когнитивная лингвистика	КП/ПД	ТК/КВ	7	емт./экз.		3	5	135	45		45			90		
			Дипломалды іс-тәжірибе	Преддипломная практика	ОҚТ/ДВО		8	есеп/отч.		10	12	300	150							150			
			Дипломдық жұмысты (жобаны) жазу және қорғау	Написание и защита дипломной работы (проекта)	ҚА/ИА		8	ДЖ/ДР		2	8	210	30							180			
Барлығы: / Итого:																							
											78	128	3480	1170	540	375	75	0	2220				
III. Қосымша модульдер / III. Дополнительные модули																							
ҚМ 1 / ДМ 1	СӨС және өлеуметтік-мәдени сауаттылық	ЗОЖ и социокультурная грамотность	V			Дене шынықтыру	Физическая культура	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	1	емт./экз.		2	3	30	30		30					
			V			Дене шынықтыру	Физическая культура	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	2	емт./экз.		2	3	30	30		30					
			V			Дене шынықтыру	Физическая культура	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	3	емт./экз.		2	3	30	30		30					
			V			Дене шынықтыру	Физическая культура	ОҚТ/ДВО	МК/ОК	4	емт./экз.		2	3	30	30		30					
			C			а) Дінтану	а) Религиоведение	ОҚТ/ДВО	ТК/КВ	4	емт./экз.		3	5	135	45	30		15			90	
			C			б) Сыбайлас жемқорлыққа қарсы мәдениеттің негіздері	б) Основы антикоррупционной культуры	ОҚТ/ДВО	ТК/КВ	4	емт./экз.		2	3	90	30	23		7			60	
			в) Этика және эстетика	в) Этика и эстетика	ОҚТ/ДВО	ТК/КВ	4	емт./экз.		2	3	90	30	23		7			60				

4 Оқуға қабылдау ережелері

Педагогикалық мамандыққа түсетін абитуриенттер бір арнайы емтихан тапсырады.

Педагогикалық мамандыққа түсу үшін өтініш беру және арнайы емтихан өткізу, таңдалған оқу орнының қабылдау комиссиясымен 20 маусым мен 18 тамыз күндер аралығында қабылданады.

5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиет» мамандығына түсуші талапкерлер қазақ әдебиеті – бейінді пән болып табылады.

Студенттер қатарына қосу университет Ректоры бұйрығымен 10-шы және 25-ші тамыз аралығында болады.

Бакалавриат мамандығына ақылы негізде саналады:

- ҰБТ-тен өткен, тестілеу нәтижесінде кем дегенде 50 балл жинаған, орта және жалпы білім ұйымдарының бітірушілері;

- КТА өткен, тестілеу нәтижесінде кем дегенде 50 балл жинаған, кәсіби және техникалық білім ұйымдарының бітірушілері және өткен жылғы жалпы, орта білім ұйымдарының бітірушілері;

- Сұхбаттасудан өткен қорытынды нәтижесінде жоғары білімді ұйым бітірушілері.

5 Білім алушылар жетістіктерін бақылау түрі

Білімді тексеру түрлері

Студенттерді 5B011700 – «Қазақ тілі мен әдебиет» мамандығы бойынша дайындауда білімді бақылаудың аралық және ағымдық ішкі оқу орындық жүйе элементтері қолданылады. Кафедрада бақылаушы-өлшеуіш материалдар және электрондық бақылаушы-өлшеуіш материалдар дайындалған. Курстық жұмыс тақырыбы, бақылау жұмысының тақырыбы, реферат тақырыбы, курстық жұмысты, рефератты, емтиханға сұрақтарды жазу мен рәсімдеуге ұсынылатын әдістер бар. Оқытушылармен білімді бақылаудың әр түрі қолданылады: бақылау жұмысы, рефераттар, үй тапсырмасын орындау, практикалық тапсырма, конспект-жоспар және сабақтан тыс іс-шаралар дайындау және т.б.

Пәнді зерделеу кезінде білім алушының білімін бірнеше ағымдық бақылауы қарастырылған:

- ауызша сұрақ – материалды зерделеп болған соң пәннің бір немесе бірнеше тақырыбы бойынша сұрақтарға жауап ретінде және ситуация талқылау түрінде жүргізілетін бақылау;

- жазбаша бақылау – курстың әр тақырыбы бойынша қойылған сұрақтардан, тапсырма шешуден, ситуация талдаудан, практикалық тапсырмаларды орындаудан тұратын жұмыс бақылауы;

- біріктірілген сауалнама – бір немесе бірнеше тақырыптар бойынша білімді бағалаудың бір уақытта бақылаудың ауызша және жазбаша түрі қарастырылған бақылау;

- үй тапсырмаларын қорғау және таныстыру рәсімі – олардың дұрыс орындалғандығын тексеру мақсатында топпен немесе жеке үй тапсырмасы бойынша білімді бақылау, өткен материалды жинақтай білу және оны халыққа көрсету, курс тақырыптары арасындағы байланысты қадағалау;

- пікір-талас, тренингтер, дөңгелек үстел–мәселелік сипаттағы сұрақтарды өзінің ойлай алатын дағдысын және шешім қабылдай алатынын көрсететін топтық талқылау;

- тесттер – белгілі–бір тапсырманың жинақталған түрі (ашық, жабық, біріктірілген), білім алушының білім жетістігін сапалы және объективті бағалауға мүмкіндік береді;

- бақылау жұмысы–теориялық материалды орнықтыру;

- тәжірибелік жұмыс – техникалық қауіпсіздікті сақтай отырып, жүргізілетін жұмыс әдісін бақылау.

Бағалау ережесі

Кредиттер, егер баға интервалы А-дан D-ға дейін болса есептелінеді (1-кесте). F бағасы алынған барлық пәндер қайта меңгерілуі тиіс. Студент тапсырылған модульді меңгермей тұрып, жалпы кредит саны есептелмейді.

Оқытудың бакалавр кредиттік жүйесінде емтихан 1-ші кестеде көрсетілген сызба бойынша бағаланады.

1-кесте. Оқытудың кредиттік жүйесінде емтиханды бағалау сызбасы

Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау	Әріптік жүйе бойынша бағалау	Сандық эквивалент баллы	% мөлшері	балл	ECTS бағасы
Өте жақсы	A	4	95-100	95-100	A
	A-	3,67	90-94	90-94	(өте жақсы)
Жақсы	B+	3,33	85-89	85-89	B
	B	3,0	80-84	80-84	(жақсырақ)
	B-	2,67	75-79	75-79	C
Қанағаттанарлық	C+	2,33	70-74	70-74	(жақсы)
	C	2,0	65-69	65-69	D
	C-	1,67	60-64	60-64	(Қанағаттанарлық)
	D+	1,33	55-59	55-59	E
	D	1,0	50-54	50-5	(орташа)
Қанағаттанарлықсыз	F	0	0-49	0-49	F(FX) (Қанағаттанарлықсыз)

Пән бойынша қорытынды баға ағымдық,аралық және қорытынды бақылаудан тұрады. Қорытынды бақылау (емтихан) 40%-ды құрайды,ағымдық және аралық – 60%-ды құрайды; балл түрінде – 40 және 60. Бір пән үшін ең жоғарғы балл – 100.

Кредит ұсыну шарттары

Бакалавр мамандығын алу үшін кем дегенде 129 кредит жинау керек. Студентке кредиттер сол немесе өзге пән қорытынды сынағын жақсы тапсырған соң есептеледі. Олардың саны алынған бағаға тәуелді емес, тек жақсы баға болуы керек. Кредит алу үшін пән бойынша студент барлық міндетті жұмыс пен бақылау түрі орындалуы керек. Кәсіби дайындығы тереңдетілген әр мамандық пәні үшін кредит саны кәсіби құзыретті қалыптастыруға бағытталмаған жалпы білім сипатындағы пәннің кредит санынан көп болуы керек.

Кафедра меңгерушісі:

Османова Р.А.