Результаты социологического опроса

«Вовлеченность преподавателей в НИР»

Уважаемый преподаватель!

Просим Вас принять участие в социологическом исследовании, которое проводится с целью определения уровня удовлетворенности преподавателей организацией научно- исследовательской работы в вузе.

Анкета анонимная. Результаты исследования всецело зависят от искренности Ваших ответов. При обработке анкеты данные будут использованы в обобщенном виде и послужат эмпирической основой для совершенствования научно-исследовательской работы в вузе. Для заполнения анкеты Вам необходимо выбрать и обвести кружком один вариант ответа, соответствующий вашему мнению.

1. Ваш возраст:

1. До 25 лет
2. 26-40 лет
3. 41-60 лет
4. 60 и более

|  |  |
| --- | --- |
| До 25 лет | 3 |
| 26-40 лет | 47 |
| 41-60 лет | 35 |
| 60 и более | 15 |
| Всего | 100 |

2. Ваш пол:

1. Мужской
2. Женский

|  |  |
| --- | --- |
| Мужской | 25 |
| Женский | 75 |
| Всего | 100 |

3. Ваше отношение к НИР как составной части деятельности преподавателя вуза:

1. Мне очень нравится заниматься научной деятельностью
2. К научной деятельности отношусь равнодушно
3. Занимаюсь наукой по требованию администрации
4. Затрудняюсь ответить.

|  |  |
| --- | --- |
| Мне очень нравится заниматься научной деятельностью | 62 |
| К научной деятельности отношусь равнодушно | 13 |
| Занимаюсь наукой по требованию администрации | 18 |
| Затрудняюсь ответить | 7 |
| Всего | 100 |

4. Если бы Вы имели возможность выбирать среди профессиональных функций преподавателя, выбрали бы для себя необходимость вести научные исследования?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 72 |
| Нет | 13 |
| Затрудняюсь ответить | 15 |
| Всего | 100 |

5. Какое из высказываний больше соответствует Вашим профессиональным предпочтениям?

1. Одинаково успешен и как ученый, и как преподаватель
2. У меня более успешно осуществляется НИР, чем преподавательская деятельность
3. Я более успешен как преподаватель, чем как ученый
4. И в преподавательской, и в исследовательской деятельности мои успехи весьма скромны

|  |  |
| --- | --- |
| Одинаково успешен и как ученый, и как преподаватель | 40 |
| У меня более успешно осуществляется НИР, чем преподавательская деятельность | 8 |
| Я более успешен как преподаватель, чем как ученый | 43 |
| И в преподавательской, и в исследовательской деятельности мои успехи весьма скромны | 9 |
| Всего | 100 |

6. Нравится ли Вам учебный предмет, который Вы преподаете?

1. Очень нравится
2. Отношусь равнодушно
3. Совершенно не нравится

|  |  |
| --- | --- |
| Очень нравится | 98 |
| Отношусь равнодушно | 2 |
| Совершенно не нравится | 0 |
| Всего | 100 |

7. Согласны ли Вы с тем, что современная наука делается сегодня, в первую очередь, вузовскими преподавателями?

1. Совершенно с этим согласен
2. Не задумывался об этом
3. Совершенно не согласен

|  |  |
| --- | --- |
| Совершенно с этим согласен | 64 |
| Не задумывался об этом | 26 |
| Совершенно не согласен | 10 |
| Всего | 100 |

8. Осуществляется ли в вузе повышение квалификации, направленное на формирование у сотрудников компетенций, необходимых для установления и поддержания международных научных контактов (изучение иностранных языков, ознакомление с деятельностью научных фондов, с правилами оформления международных грантов и т.д.)?

1. Да
2. Нет

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 86 |
| Нет | 14 |
| Всего | 100 |

9. Основными задачами современного вуза и преподавателей, по Вашему мнению, являются:

1. Передача студентам знаний по учебному предмету
2. Осуществление фундаментальных/прикладных научных исследований в соответствующих областях знаний
3. Осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов
4. Повышение квалификации практических работников соответствующих отраслей

|  |  |
| --- | --- |
| Передача студентам знаний по учебному предмету | 36 |
| Осуществление фундаментальных/прикладных научных исследований в соответствующих областях знаний | 11 |
| Осуществление подготовки высококвалифицированных специалистов | 48 |
| Повышение квалификации практических работников соответствующих отраслей | 5 |
| Всего | 100 |

10. Создаются ли в вузе условия для преподавателей, активно занимающихся наукой?

1. Да
2. Нет
3. Не постоянно
4. Не для всех

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 65 |
| Нет | 7 |
| Не постоянно | 22 |
| Не для всех | 6 |
| Всего | 100 |

11. Осуществляется ли работа по стимулированию и мотивации в направлении активизации участия в НИР преподавателей вуза?

1. Да
2. Нет
3. Не постоянно
4. Не для всех

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 71 |
| Нет | 7 |
| Не постоянно | 19 |
| Не для всех | 3 |
| Всего | 100 |

12. Хотели бы Вы перейти на другую работу, не связанную с необходимостью вести научные исследования?

1. Да
2. Нет
3. Затрудняюсь ответить

|  |  |
| --- | --- |
| Да | 18 |
| Нет | 55 |
| Затрудняюсь ответить | 27 |
| Всего | 100 |

13-17. Оцените свой уровень исследовательской компетентности по следующим группам умений в области НИР (отметьте галочкой):

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Умения** | **Уровень** | | | **Всего** |
| **Высокий** | **Средний** | **Низкий** |
| 1. | Умение выявить актуальную проблему в своей области науки, выбрать направление поиска, поставить валидные цели и задачи. | 52 | 45 | 3 | 100 |
| 2. | Умение осуществлять информационный поиск, ориентироваться в информационном пространстве по проблеме (в том числе в электронных базах данных, сети Интернет и др.), критически перерабатывать выявленную информацию. | 57 | 41 | 2 | 100 |
| 3. | Умение разработать программу исследования. Владение методами и приемами научного исследования (общими и специальными), в том числе методами математической статистики. | 38 | 56 | 6 | 100 |
| 4. | Умение организовать и провести экспериментальное исследование, обработать полученные данные, выявить тенденции. | 41 | 52 | 7 | 100 |
| 5. | Умение оформить результаты исследования в соответствии с требованиями к содержанию и стилю научных публикаций. | 53 | 43 | 4 | 100 |

18. Какие имеются недостатки в работе подразделения, курирующего НИР?

1. Существенных недостатков нет, работа поставлена на хорошем уровне
2. Нет плановости и системности
3. Работа подразделения меня не удовлетворяет
4. Слабая информационная работа

|  |  |
| --- | --- |
| Существенных недостатков нет, работа поставлена на хорошем уровне | 82 |
| Нет плановости и системности | 3 |
| Работа подразделения меня не удовлетворяет | 7 |
| Слабая информационная работа | 8 |
| Всего | 100 |